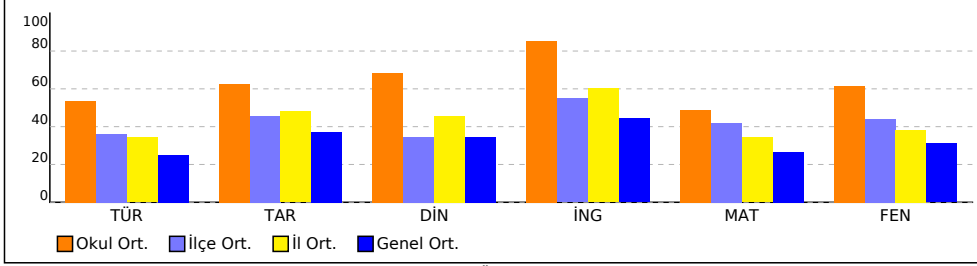


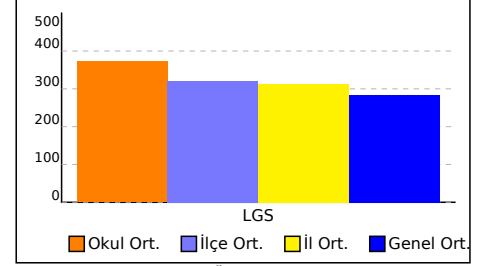
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME				8	34	186	13832																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	8	3,75	5	4	3,72	5	4	3,45	6	4	4,43	6	7	3,99	7	7	4,65	35	34	23,99	284,450						
Okul Ortalaması				10	5	8,04	7	3	6,25	8	2	6,84	9	1	8,54	9	5	7,33	11	4	9,21	53	20	46,21	372,140						
1	0	İSMAİL TÜRK	5	12	3	11,00	8	1	7,67	9	1	8,67	9	1	8,67	12	1	11,67	15	0	15,00	65	7	62,68	449,480	1	1	3	11	237	% 1,71
2	0	EMİR CAN	5	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	12	3	11,00	15	0	15,00	66	9	63,00	447,738	2	2	4	12	252	% 1,82
3	0	NİSA TÜRKMEN	5A	12	3	11,00	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	13	2	12,33	13	2	12,33	63	12	58,99	434,600	1	3	5	15	456	% 3,30
4	0	ŞEVVAL TUANA ÖNE Y 5	5	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	12	3	11,00	61	14	56,33	416,861	3	4	7	24	833	% 6,02
5	0	EMİR ÇELİK	5A	11	4	9,67	9	0	9,00	8	2	7,33	9	0	9,00	4	1	3,67	7	7	4,67	48	14	43,34	345,535	2	5	13	74	3288	% 24
6	0	CEYDA ŞENGÖNÜL	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	5	10	1,67	8	7	5,67	48	27	39,01	324,158	3	6	16	87	4271	% 31
7	0	ELİF SUDE GÜRSEL	5A	5	9	2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	9	1	8,67	6	9	3,00	11	4	9,67	40	34	28,68	301,371	4	7	18	102	5410	% 39
8	0	HARUN YAĞDIRAN	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	6	9	3,00	4	11	0,33	32	43	17,66	257,371	1	8	27	131	7893	% 57

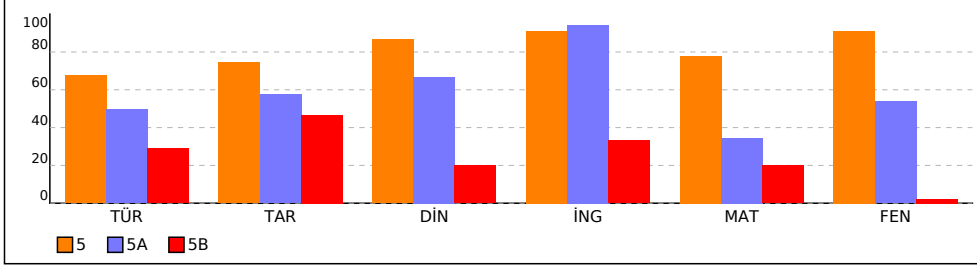
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



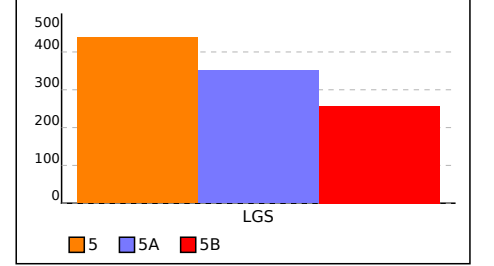
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (8)	8,04	6,25	6,84	8,54	7,33	9,21	46,21	372,140
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (34)	5,40 (1)	4,55 (1)	3,44 (1)	5,50 (1)	6,28 (1)	6,59 (1)	31,76 (1)	320,780
İl (186)	5,15 (1)	4,80 (2)	4,57 (2)	6,02 (1)	5,15 (2)	5,74 (1)	31,43 (2)	313,200
Genel (13832)	3,75 (6)	3,72 (13)	3,45 (6)	4,43 (4)	3,99 (22)	4,65 (8)	23,99 (8)	284,450

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
5 (3)	10,11	7,44	8,67	9,11	11,67	13,67	60,67	438,030
5A (4)	7,42	5,75	6,67	9,42	5,17	8,09	42,52	351,420
5B (1)	4,33	4,67	2,00	3,33	3,00	0,33	17,66	257,370

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

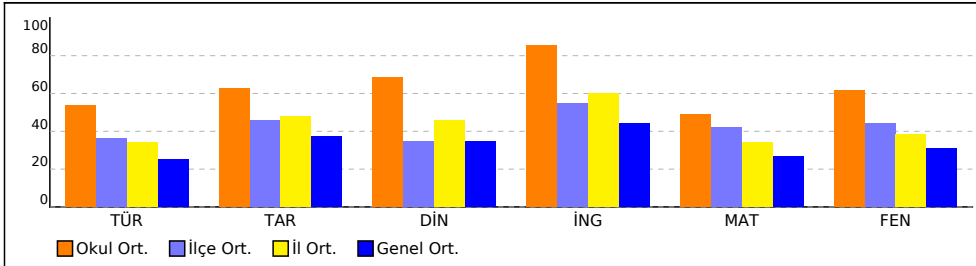
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	8	3			
YUNUSEMRE ilçesinde	34	7	2		
MANİSA ilinde	186	21	6	4	
Genelde	13832	1041	286	127	56

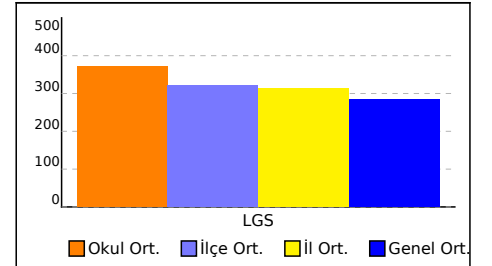
DERECELER

Genelde sınava 286 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 8. oldu
MANİSA ilinde sınava 6 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

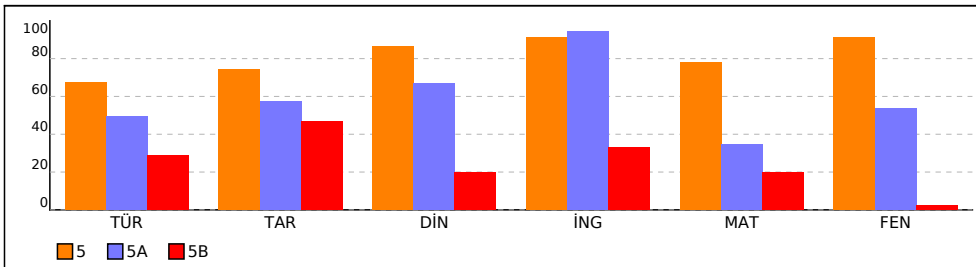
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



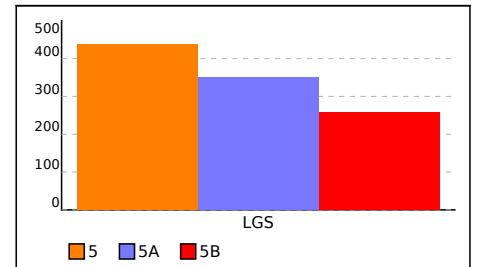
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR) Soru D Y %

Türkçe

[-] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,38	0,63	38
[-] Yazdıklarını düzenler.	1	0,38	0,63	38
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0,63	1,38	31

Sayısal (MAT) Soru D Y %

Matematik

[-] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,38	0,50	38
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0,38	0,50	38

Sözel (TAR) Soru D Y %

Tarih

[-] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0,88	0,88	44
---	---	------	------	----

Sayısal (FEN) Soru D Y %

Fen

[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1,25	1,75	42
--	---	------	------	----

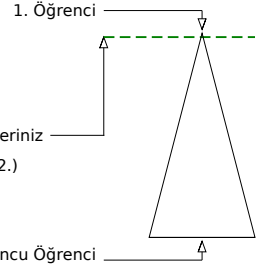
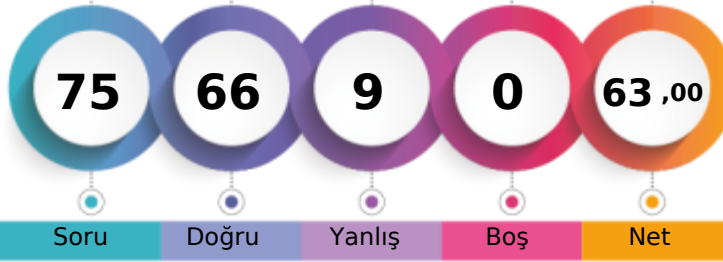
5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME



447,738

%

1,82

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5 - 0
EMİR CAN

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	2	4	12	252 % 1,82
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	8	34	186	13832

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	ADCAADCDBBDBDAC				
Cevaplarınız		AcCAADCbBaDBDAC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	2	2	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DBDADCACCD				
Cevaplarınız		DaDAbCACCD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	2	0	100		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CADACBCDAB				
Cevaplarınız		dADACBCDAB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2	1	67		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBDDDBCAAB				
Cevaplarınız		CBDDDBCAAB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	CABB4CDACDCDBBC				
Cevaplarınız		CABBBCbACDCcBcC				
Matematik	S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	3	3	50		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADBDCDCCACAABDB				
Cevaplarınız		ADBDCDCCACAABDB				
Fen	S	D	Y	B%		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	6	0	100		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		

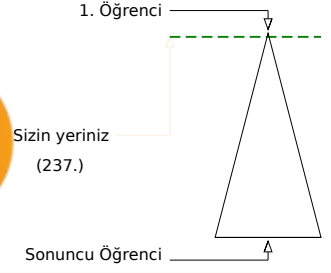
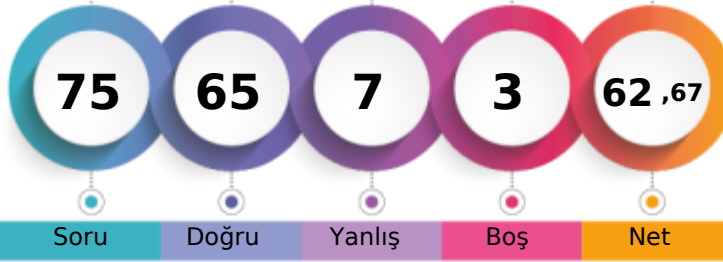
5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME



449,480 % 1,71

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

5 - 0
İSMAİL TÜRK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 1 3 11 237 % 1,71

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 3 8 34 186 13832

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	12	3	0	11,00	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBDBADCADCA						
Cevaplarınız		ADCDBBDBdDCAcDA						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100			
Metni yorumlar.		2	1	1	50			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	A	DADCDBCADC						
Cevaplarınız		DA CDBdADC						
Tarih		S	D	Y	B%			
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		1	1	0	100			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	1	0	50			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		2	1	1	50			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DACBCDABCA						
Cevaplarınız		DACBCDABbA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		3	2	1	67			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	2	0	100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		3	3	0	100			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDBCAABCB						
Cevaplarınız		DDBCAABCaD						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2	2	0	100			
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	2	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	12	1	2	11,67	% 78	
Cevap Anahtarı	A	B4CDACDCBCDCBACB						
Cevaplarınız		BAC ACDCBC BCAc						
Matematik		S	D	Y	B%			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		6	3	1	50			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	15	0	0	15,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BDCDCACAABDBAD						
Cevaplarınız		BDCDCACAABDBAD						
Fen		S	D	Y	B%			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	6	0	100			
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şeklide model hazırlar.		1	1	0	100			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	1	0	100			
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	2	0	100			

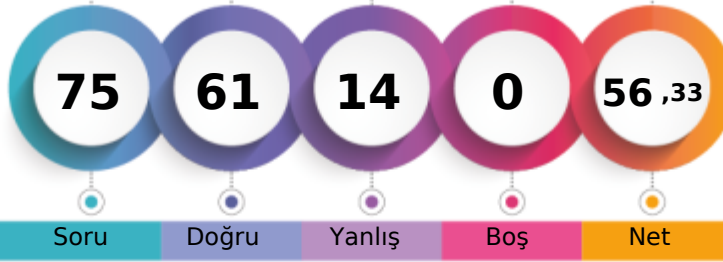
5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME



416,861

%

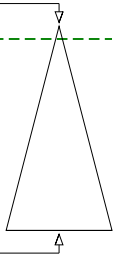
6,02

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5 - 0
ŞEVVAL TUANA ÖNE Y

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(833.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 4 7 24 833 % 6,02

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 3 8 34 186 13832

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	10	5	0	8,33	% 56	
Cevap Anahtarı	B	ADCAADCDBBDBDAC						
Cevaplarınız		cDCbADCaaaDBDAC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100			
Metni yorumlar.		2	0	2	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirir.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DBDADCACCD						
Cevaplarınız		DBDAaCAbCD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		2	1	1	50			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		2	1	1	50			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CADACBCDAB						
Cevaplarınız		CADACBCbAB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		3	3	0	100			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	2	0	100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		3	2	1	67			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CBDDDBCAAB						
Cevaplarınız		CBDDDCCAAB						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2	2	0	100			
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	2	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			

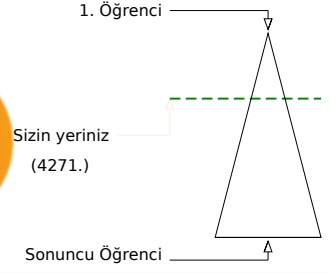
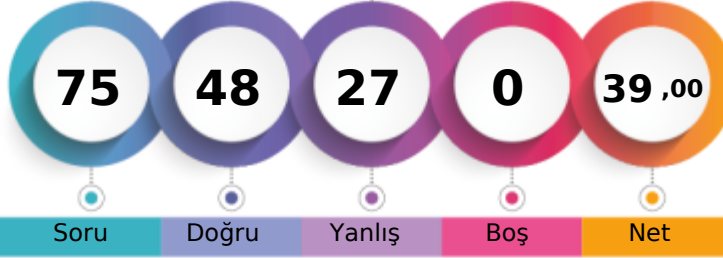
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	13	2	0	12,33	% 82	
Cevap Anahtarı	B	CABB4CDACDCDBBC						
Cevaplarınız		CABBACDBaDCDBBC						
Matematik		S	D	Y	B%			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		6	6	0	100			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	12	3	0	11,00	% 73	
Cevap Anahtarı	B	ADBDCDCCACAABDB						
Cevaplarınız		dDBDCDCCACbABDa						
Fen		S	D	Y	B%			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	6	0	100			
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	1	0	100			
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	2	0	100			

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME



324,158 % 30,88

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5A - 0
CEYDA ŞENGÖNÜL

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	6	16	87	4271 % 30,88
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	8	34	186	13832

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	ADCAADCDBBDBDAC				
Cevaplarınız		AcCAccCDdaDBDAb				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	2	2	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirir.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DBDADCACCD				
Cevaplarınız		DBAbCACbD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	2	0	100		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CADACBCDAB				
Cevaplarınız		CADACBCbAB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	3	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	3	2	1	67		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBDDDBCAAB				
Cevaplarınız		CBDDDBCAAB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		

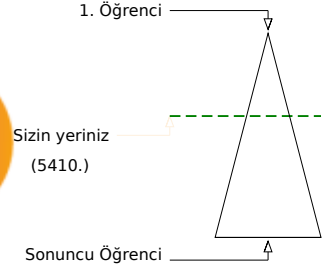
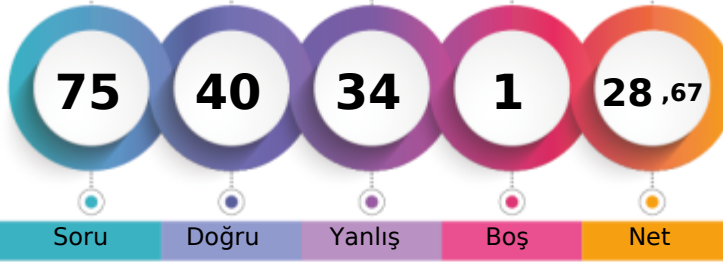
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	CABB4CDACDCDBBC				
Cevaplarınız		CdBBAbbcbcCcaaa				
Matematik	S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	2	4	33		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) b	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	ADBDCDCCACAABDB				
Cevaplarınız		bdDcaCbAaAABDB				
Fen	S	D	Y	B%		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME



301,371 % 39,11

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5A - 0
ELİF SUDE GÜRSEL

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 7 18 102 5410 % 39,11

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 8 34 186 13832

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	5	9	1	2,00	% 13	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBDBADCADCA						
Cevaplarınız		AcCcacD dcaADbc						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	0	0			
Metni yorumlar.		2	1	1	50			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	DADCDBCADC						
Cevaplarınız		DAbbcDcCbb						
Tarih		S	D	Y	B%			
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		1	1	0	100			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	0	2	0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		2	1	1	50			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DACBCDABCA						
Cevaplarınız		DcCdCDBaA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		3	1	2	33			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	2	0	100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		3	1	2	33			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDBCAABCB						
Cevaplarınız		DDBCAABCBa						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2	2	0	100			
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	2	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			

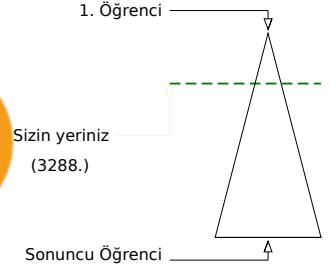
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	6	9	0	3,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	B4CDACDCBCBCAB						
Cevaplarınız		BBbbAdbdcaBCAd						
Matematik		S	D	Y	B%			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		6	1	5	17			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bular.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	11	4	0	9,67	% 64	
Cevap Anahtarı	A	BDCDCACAABDBAD						
Cevaplarınız		BDCDCbAcCABDAdD						
Fen		S	D	Y	B%			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	6	0	100			
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	1	0	100			
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	2	0	100			

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME



345,535 % 23,77

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5A - 0
EMİR ÇELİK

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	5	13	74	3288 % 23,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	8	34	186	13832

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	ADCAADCDBBDBDAC				
Cevaplarınız		AcCAADdDBaDBDAd				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	2	2	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	DBDADCAACCD				
Cevaplarınız		DBDA CACCD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	0	50		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	2	0	100		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CADACBCDAB				
Cevaplarınız		dADbCBCDAB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	2	33		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	CBDDDBCAAB				
Cevaplarınız		CBDDDB CAAB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	1	10	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	B	CABB4CDACDCDBBC				
Cevaplarınız		CABd				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	1	0	17		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	ADBDCDCCACAABDB				
Cevaplarınız		bbDdDcCbACAA ba				
Fen	S	D	Y	B	%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50		

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME



434,600

%

3,30

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

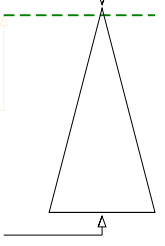
5A - 0
NİSA TÜRKMEN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(456.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 3 5 15 456 % 3,30

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 8 34 186 13832

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	12	3	0	11,00	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBDBADCADCA						
Cevaplarınız		ADCbcBDBADCADdA						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100			
Metni yorumlar.		2	2	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DADCDBCADC						
Cevaplarınız		DAaCDBCADa						
Tarih		S	D	Y	B%			
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		1	1	0	100			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	1	1	50			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		2	2	0	100			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DACBCDABCA						
Cevaplarınız		DcCBCbABdA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		3	1	2	33			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	2	0	100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		3	2	1	67			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	DDBCAABCBD						
Cevaplarınız		DDBCAABCBD						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2	2	0	100			
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	2	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			

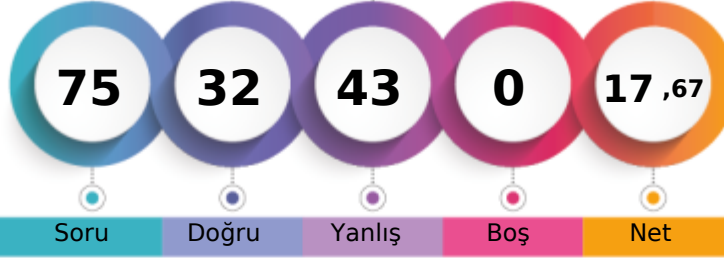
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	13	2	0	12,33	% 82	
Cevap Anahtarı	A	B4CDACDCBCBCAB						
Cevaplarınız		BAAaDcCbCBCBCAB						
Matematik		S	D	Y	B%			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		6	5	1	83			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bulur.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	13	2	0	12,33	% 82	
Cevap Anahtarı	A	BDCDCCACAABDBAD						
Cevaplarınız		cDCDCCACAABDBbD						
Fen		S	D	Y	B%			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	6	0	100			
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	1	0	100			
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	2	0	100			

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME



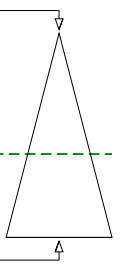
257,371 % 57,06

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5B - 0
HARUN YAĞDIRAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(7893.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 8 27 131 7893 % 57,06

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 1 8 34 186 13832

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	7	8	0	4,33	% 29	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBDBADCADCA						
Cevaplarınız		bDCbBaBDBDbAadc						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100			
Metni yorumlar.		2	1	1	50			
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DADCDBCADC						
Cevaplarınız		DAbCDBdcCbC						
Tarih		S	D	Y	B%			
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		1	1	0	100			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	1	1	50			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		2	0	2	0			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DACBCDABCA						
Cevaplarınız		cAdaCbAaaA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		3	1	2	33			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	1	1	50			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		3	1	2	33			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	DDBCAABCB						
Cevaplarınız		baBbAABddD						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2	1	1	50			
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	1	1	50			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	6	9	0	3,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	B4CDACDCBCBCAB						
Cevaplarınız		dCaDcbcaaCDBcca						
Matematik		S	D	Y	B%			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		6	3	3	50			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	4	11	0	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	A	BDCDCACAABDBAD						
Cevaplarınız		cadcabbabABDccD						
Fen		S	D	Y	B%			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	3	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	1	0			
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	2	0	100			

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM


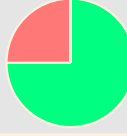
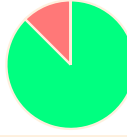



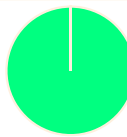

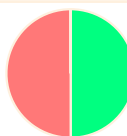

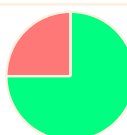
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / YUNUSEMRE

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

Okul	İlçe	İl	Genel
8	34	186	13832

Sözel (TÜR)

Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		A	6 %75,00	1 %12,50	1 %12,50				 Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)
[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		D			2 %25,00	6 %75,00			 Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)
[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		C			7 %87,50	1 %12,50			 Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
[1] Metin türlerini ayırt eder.		D	1 %12,50	3 %37,50	1 %12,50	3 %37,50			 Doğru (%37,50) Yanlış (%62,50) Boş (%0,00)
[1] Yazdıklarını düzenler.		B	3 %37,50	3 %37,50	1 %12,50	1 %12,50			 Doğru (%37,50) Yanlış (%62,50) Boş (%0,00)
[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		B	4 %50,00	3 %37,50	1 %12,50				 Doğru (%37,50) Yanlış (%62,50) Boş (%0,00)
[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		D				8 %100,00			 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		B		7 %87,50			1 %12,50		 Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
[1] Metni yorumlar.		A	4 %50,00		1 %12,50	3 %37,50			 Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)
[1] Metinle ilgili sorulara cevap verir.		D			4 %50,00	4 %50,00			 Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)
[1] Metnin konusunu belirler.		C	1 %12,50	1 %12,50	6 %75,00				 Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								8	34	186	13832
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)		
	[1] Metni yorumlar.	A	7 %87,50	1 %12,50							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)		
	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	1 %12,50		1 %12,50	6 %75,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%25,00) Yanlış (%75,00) Boş (%0,00)		
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C		2 %25,00	2 %25,00	4 %50,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)		
	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	A	6 %75,00		2 %25,00						
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)		
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	D	1 %12,50			7 %87,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	A	8 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%0,00) Yanlış (%75,00) Boş (%25,00)		
	[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	D	2 %25,00	4 %50,00			2 %25,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)		
	[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	C		1 %12,50	7 %87,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)		
	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	D			1 %12,50	7 %87,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)		
	[1] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	B	1 %12,50	6 %75,00		1 %12,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)		
	[1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	C		1 %12,50	5 %62,50	2 %25,00					

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									8	34	186	13832
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	A	6 %75,00		2 %25,00							
	[1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	D		2 %25,00		6 %75,00						
	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	C	1 %12,50	2 %25,00	5 %62,50							
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D			1 %12,50	7 %87,50						
	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	5 %62,50	1 %12,50	2 %25,00							
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C			7 %87,50	1 %12,50						
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	B	1 %12,50	6 %75,00		1 %12,50						
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C			8 %100,00							
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	D		4 %50,00		4 %50,00						
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	A	7 %87,50	1 %12,50								
	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	B	1 %12,50	7 %87,50								

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								8	34	186	13832
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%25,00) Yanlış (%75,00) Boş (%0,00)		
[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		C	2 %25,00	1 %12,50	2 %25,00	3 %37,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		A	8 %100,00								
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)		
[1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		D		1 %12,50		7 %87,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)		
[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		D	1 %12,50			7 %87,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%75,00) Yanlış (%12,50) Boş (%12,50)		
[1] Students will be able to introduce themselves and meet other people.		B		6 %75,00	1 %12,50		1 %12,50				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)		
[1] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		C		1 %12,50	7 %87,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		A	8 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Students will be able to exchange simple personal information.		A	8 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		B		8 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)		
[1] Students will be able to understand information about important places.		C			7 %87,50	1 %12,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)		
[1] Students will be able to give directions in a simple way.		B	1 %12,50	6 %75,00		1 %12,50					

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		8	34	186	13832

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	D	1 %12,50			7 %87,50			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)

Sayısal (MAT)

Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	B		6 %75,00		2 %25,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	ABC D	4 %50,00	2 %25,00	1 %12,50		1 %12,50		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%87,50) Yanlış (%0,00) Boş (%12,50)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	C	2 %25,00	2 %25,00	3 %37,50		1 %12,50		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%37,50) Yanlış (%50,00) Boş (%12,50)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	D		3 %37,50		3 %37,50	2 %25,00		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%37,50) Yanlış (%37,50) Boş (%25,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	A	4 %50,00	1 %12,50	2 %25,00		1 %12,50		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%50,00) Yanlış (%37,50) Boş (%12,50)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	C	1 %12,50	2 %25,00	3 %37,50	1 %12,50	1 %12,50		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%37,50) Yanlış (%50,00) Boş (%12,50)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	D		2 %25,00	2 %25,00	3 %37,50	1 %12,50		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%37,50) Yanlış (%50,00) Boş (%12,50)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	1 %12,50		5 %62,50	1 %12,50	1 %12,50		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%62,50) Yanlış (%25,00) Boş (%12,50)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	B	2 %25,00	3 %37,50	2 %25,00		1 %12,50		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%37,50) Yanlış (%50,00) Boş (%12,50)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	2 %25,00		5 %62,50		1 %12,50		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%62,50) Yanlış (%25,00) Boş (%12,50)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								8	34	186	13832
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	D	1 %12,50		2 %25,00	3 %37,50	2 %25,00				Doğru (%37,50) Yanlış (%37,50) Boş (%25,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	B	1 %12,50	6 %75,00			1 %12,50				Doğru (%75,00) Yanlış (%12,50) Boş (%12,50)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	C			8 %100,00						Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	6 %75,00		1 %12,50	1 %12,50					Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	B	1 %12,50	5 %62,50	1 %12,50	1 %12,50					Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	B		4 %50,00	2 %25,00	2 %25,00					Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	1 %12,50		1 %12,50	6 %75,00					Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	C	1 %12,50		5 %62,50	2 %25,00					Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	D	1 %12,50		1 %12,50	6 %75,00					Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	C	1 %12,50		7 %87,50						Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	C		4 %50,00	4 %50,00						Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								8	34	186	13832
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)		
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	A	7 %87,50	1 %12,50							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)		
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	C	2 %25,00		6 %75,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)		
	[1] Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	5 %62,50	2 %25,00	1 %12,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	A	8 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%87,50) Yanlış (%0,00) Boş (%12,50)		
	[1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	B		7 %87,50			1 %12,50				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)		
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D		1 %12,50		7 %87,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)		
	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	3 %37,50	4 %50,00	1 %12,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%25,00) Yanlış (%75,00) Boş (%0,00)		
	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	2 %25,00	3 %37,50	1 %12,50	2 %25,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)		
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D		1 %12,50		7 %87,50					