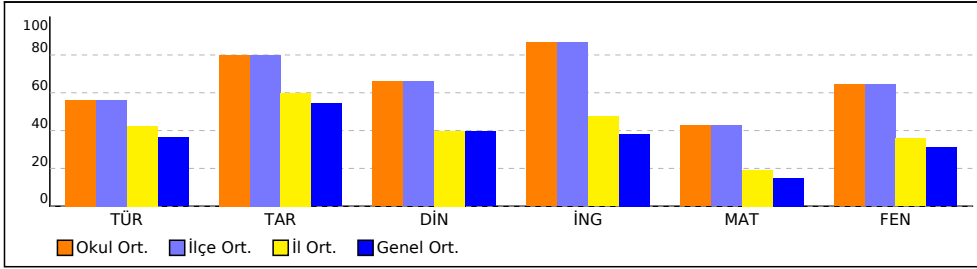


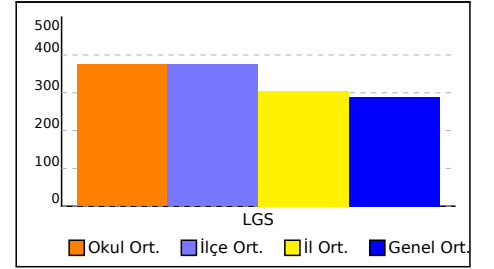
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																									
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME				9	9	175	6490																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				8	7	5,47	6	3	5,42	5	4	3,96	5	4	3,81	5	8	2,24	7	7	4,64	36	32	25,54	288,580										
Okul Ortalaması				10	4	8,44	8	1	8,00	7	2	6,59	9	1	8,67	8	5	6,41	11	4	9,67	54	18	47,78	375,100										
1	0	EMİR CAN	5A	11	3	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	11	4	9,67	14	1	13,67	63	11	59,34	428,529	1	1	1	7	250	% 3,85				
2	0	İSMAIL TÜSK	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	12	3	11,00	14	1	13,67	62	13	57,67	427,983	2	2	2	9	256	% 3,94				
3	0	EMİR ÇELİK	5	12	3	11,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	11	4	9,67	13	2	12,33	63	12	59,00	426,532	1	3	3	10	266	% 4,10				
4	0	SERRA GÖKÇEDAĞLI	5A	7	7	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	5	7,33	14	1	13,67	58	15	53,01	389,096	3	4	4	22	665	% 10				
5	0	NİSA TÜRKMEN	5A	11	4	9,67	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	6	4,00	11	4	9,67	54	18	48,01	371,657	4	5	5	39	971	% 15				
6	0	ELA AKYOL	5	9	5	7,33	7	2	6,33	4	3	3,00	9	1	8,67	9	3	8,00	11	4	9,67	49	18	43,00	365,433	2	6	6	46	1083	% 17				
7	0	CEYDA ŞENGÖNÜL	5	13	2	12,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	4	11	0,33	9	6	7,00	49	26	40,32	344,561	3	7	7	52	1492	% 23				
8	0	ŞEVVAL TUANA ÖNEY	5	9	5	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	4	6	2,00	10	5	8,33	47	22	39,66	335,542	4	8	8	62	1702	% 26				
9	761	BARANGEDİK	5A	6	6	4,00	8	1	7,67	6	3	5,00	9	1	8,67	8	7	5,67	3	12	-1,00	40	30	30,01	286,578	5	9	9	106	3022	% 47				

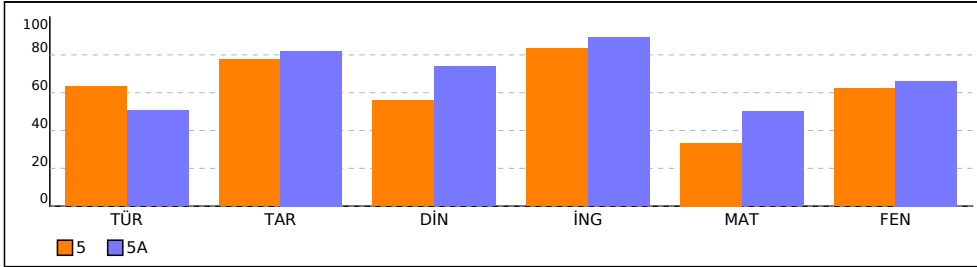
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



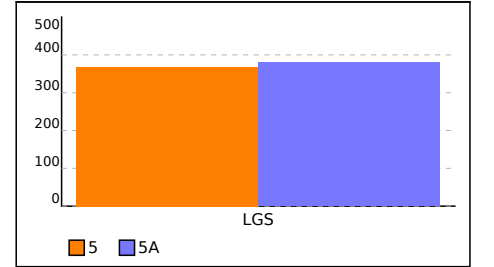
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME		
Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS	
Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan	
Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan	
Okul (9)	8,44	8,00	6,59	8,67	6,41	9,67	47,78	375,100
İlçe (9)	8,44 (1)	8,00 (1)	6,59 (1)	8,67 (1)	6,41 (1)	9,67 (1)	47,78 (1)	375,100
İl (175)	6,36 (2)	5,98 (2)	3,98 (1)	4,75 (2)	2,88 (2)	5,37 (2)	29,32 (2)	304,320
Genel (6490)	5,47 (16)	5,42 (10)	3,96 (10)	3,81 (5)	2,24 (7)	4,64 (6)	25,54 (7)	288,580

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS	
Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan	
Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan	
5 (4)	9,50	7,75	5,58	8,34	5,00	9,33	45,50	368,020
5A (5)	7,60	8,20	7,40	8,93	7,53	9,94	49,60	380,770

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

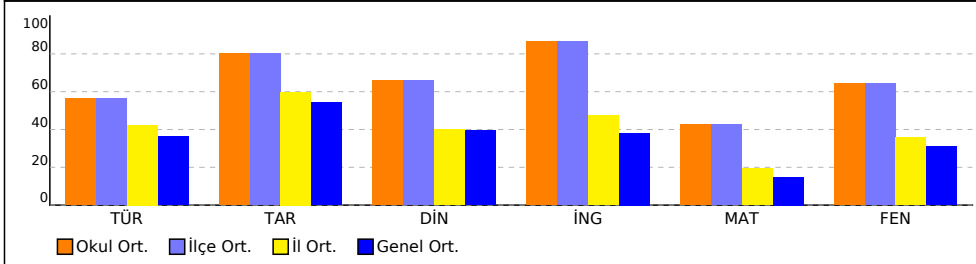
KATILIM RAPORU

	Sınav Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	9	2			
YUNUSEMRE ilçesinde	9	2	1		
MANİSA ilinde	175	17	6	4	
Genelde	6490	519	153	86	40

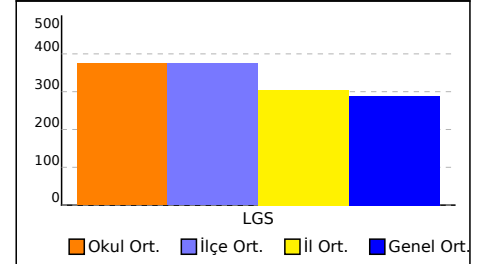
DERECELER

Genelde sınavta 153 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 8. oldu
MANİSA ilinde sınavta 6 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınavta 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

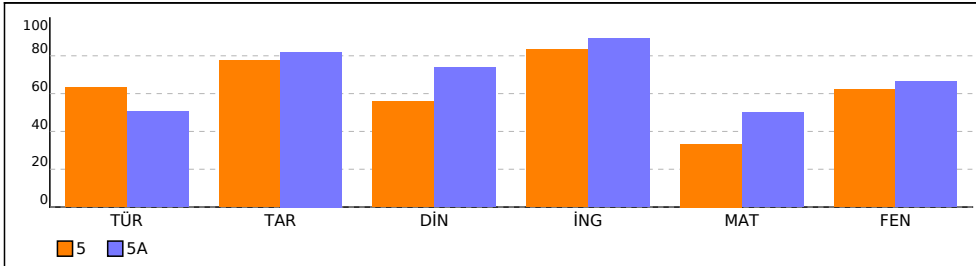
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



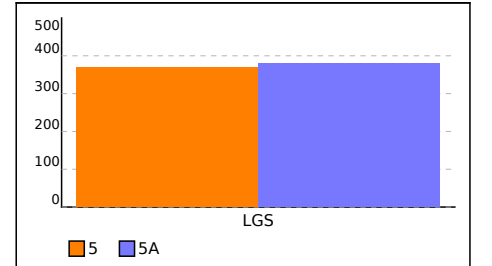
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)

	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0,78	1,00	39
[-] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,44	0,56	44
[-] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,44	0,22	44

Sayısal (MAT)

	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0,11	0,56	11
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,11	0,89	11
[-] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0,33	0,56	33

Sözel (DİN)

	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0,44	0,44	44
[-] Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0,44	0,56	44

Sayısal (FEN)

	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0,44	0,56	44

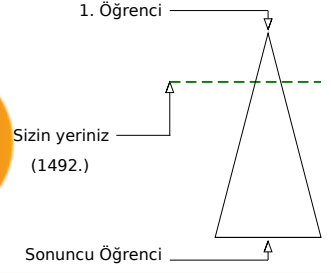
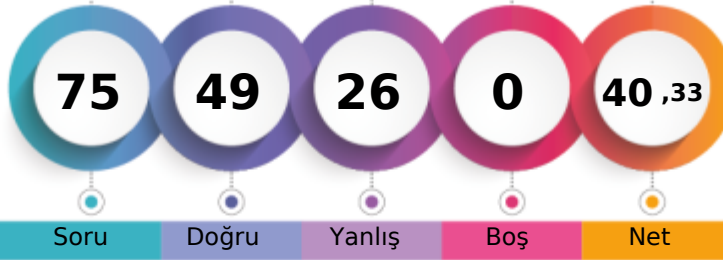
5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



344,561 % 22,99

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

5 - 0
CEYDA ŞENGÖNÜL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	7	7	52	1492 % 22,99
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	9	9	175	6490

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BADBCABCCDBACDA				
Cevaplarınız		BADcCABCCDBACDc				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	2	2	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz olur.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CDCBDBABCA				
Cevaplarınız		CDaBDaABCA				
Tarih	S	D	Y	B%		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulu	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler ver	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark ed	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CBD CABDCB				
Cevaplarınız		aaDCABdDCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADBACCDBAD				
Cevaplarınız		ADBAdADBAD				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100		
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100		

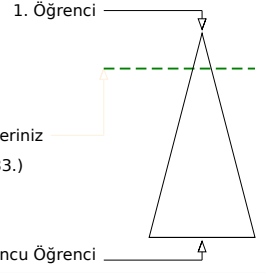
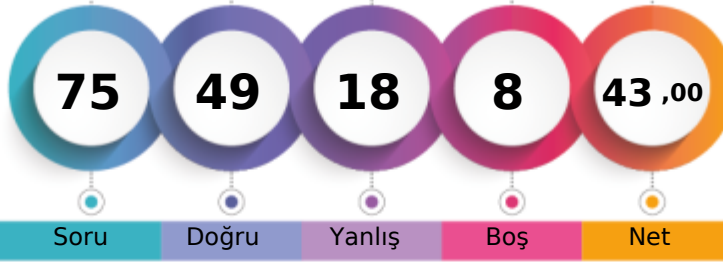
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	CAABBACCBBADDBCD				
Cevaplarınız		CAcAcdddbddcbBCc				
Matematik	S	D	Y	B%		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesir değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	2	0	2	0		
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesir toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Öndelik gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	DABDBDADBCABACC				
Cevaplarınız		DABDBabDBCCabbC				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	3	2	60		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizim gösterir.	1	1	0	100		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulu	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0		
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100		

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



365,433 % 16,69

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5 - 0
ELA AKYOL

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	6	6	46	1083 % 16,69
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	9	9	175	6490

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	B	CDABADBCABCCDBA				
Cevaplarınız		CccBADdCA baDBA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	2	2	0	100		
Metni oluşturur unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	CBDBABCDAC				
Cevaplarınız		BDBAaddAC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulu	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler ver	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark ed	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CABACBDCBD				
Cevaplarınız		ba c aDCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0		
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CDBADBACAD				
Cevaplarınız		CDBADBAaDAD				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100		
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	3	3	8,00	% 53
Cevap Anahtarı	B	BCDCAABBACCBBADD				
Cevaplarınız		BC AdBcCCdADD				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	2	1	1	50		
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	100		
Öndelik gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	ACCDABADBCABBDD				
Cevaplarınız		ACCbAcADBCdBcDD				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	2	3	40		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizim gösterir.	1	1	0	100		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulu	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100		
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100		

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



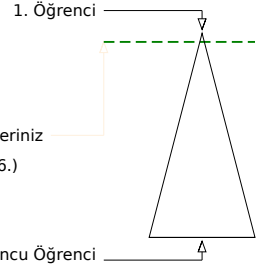
426,532

%

4,10

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

5 - 0
EMİR ÇELİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 3 3 10 266 % 4,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 9 9 175 6490

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	BADBCABCCDBACDA				
Cevaplarınız		BADBCABaCDcACDc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz olur.	1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CDCBDBABCA				
Cevaplarınız		CDCBDBABCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulu	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler ver	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark ed	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CBDCABADCB				
Cevaplarınız		aBcCABADCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADBACCDBAD				
Cevaplarınız		ADBdCCDBAD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	CAABBACCBBADDBCD				
Cevaplarınız		aAcBBaDcBADDBaD				

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	2	2	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	2	2	0	100
Öndalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	100
Öndalık gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	DABDBDADBCABACC				
Cevaplarınız		DAaDBDADBCAcACC				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	4	1	80
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizim gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100

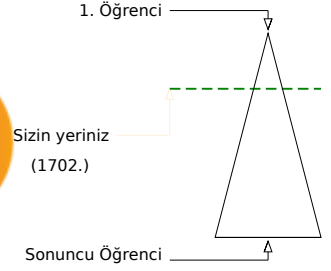
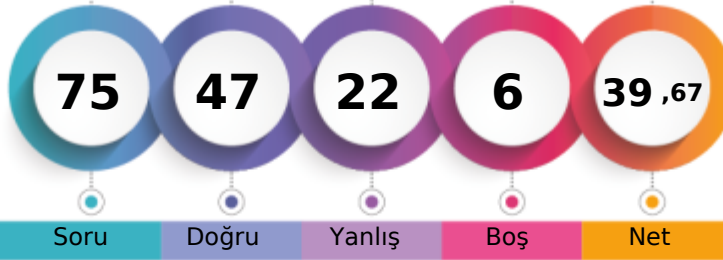
5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



335,542 % 26,22

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

5 - 0
ŞEVVAL TUANA ÖNEY



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	8	8	62	1702 % 26,22
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	9	9	175	6490

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	BADBCABCCDBACDA				
Cevaplarınız	B	DabAdCCdACCa				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	2	2	0	100		
Metni oluşturur unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz olur.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CDCBDBABCA				
Cevaplarınız		dDaBDBABCA				
Tarih	S	D	Y	B%		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulu	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler ver	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark ed	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CBDCABADCB				
Cevaplarınız		CdDcCbBdDCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADBACCDBAD				
Cevaplarınız		ADBACCbBAD				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0		
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100		

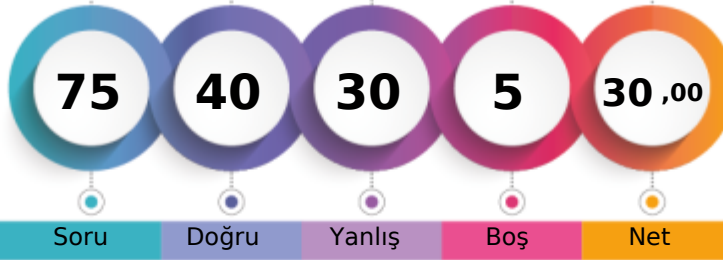
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	4	6	5	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	CAABBACCBBADBCD				
Cevaplarınız		CA d Cbc bb dD				
Matematik	S	D	Y	B%		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	2	0	1	0		
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	0	50		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Öndelik gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	DABDBDABCABACC				
Cevaplarınız		DABDCDABBCcBbdC				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	2	3	40		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmle gösterir.	1	1	0	100		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulu	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0		
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100		

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



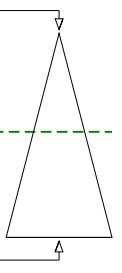
286,578 % 46,56

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5A - 761
BARANGEDİK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3022.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 9 9 106 3022 % 46,56

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 9 9 175 6490

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	6	6	3	4,00	% 27	
Cevap Anahtarı	B	CDABADBCABCCDBA						
Cevaplarınız		CDAB aBbbdb a A						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	0	1	00
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz olur.		1	0	0	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	CBDBABCDAC						
Cevaplarınız		CBDB BcdAC						

		S	D	Y	B%
Tarih		1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulu		1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler ver		1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark ed		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	CABACBDCBD						
Cevaplarınız		CA AadDCBa						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	0	0
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	8	7	0	5,67	% 38	
Cevap Anahtarı	B	BCDCAABBACCBBADD						
Cevaplarınız		BCDCABdBcaCdbad						

		S	D	Y	B%
Matematik		1	0	1	00
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		2	2	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDBADBACAD						
Cevaplarınız		CDBAcBACAD						

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	2	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.		1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	3	12	0	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	ACCDABADBCABBDD						
Cevaplarınız		cdCbcdAcBdbacba						

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	00
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5	0	5	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizim gösterir.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulu		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



428,529

%

3,85

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5A - 0
EMİR CAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(250.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

1

1

7

250

% 3,85

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

5

9

9

175

6490

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	11	3	1	10,00	% 67	
Cevap Anahtarı	A	BADBCABCCDBACDA						
Cevaplarınız		BACBCd CCDBACCa						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		2	1	1	50			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	0	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	CDCBDBABCA						
Cevaplarınız		CDCBDabdcA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		1	1	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu		1	1	0	100			
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	1	0	100			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	CBDCABADCB						
Cevaplarınız		CBDCABADCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	1	0	100			
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	1	0	100			
Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100			
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADBACCCBAD						
Cevaplarınız		ADBACCCBAD						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100			
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	2	0	100			
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0	100			
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.		1	1	0	100			
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	11	4	0	9,67	% 64	
Cevap Anahtarı	A	CAABBACCBBADDBCD						
Cevaplarınız		CAcCbACCBAbDBCa						
Matematik		S	D	Y	B%			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır		2	1	1	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		2	2	0	100			
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		2	2	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	2	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	14	1	0	13,67	% 91	
Cevap Anahtarı	A	DABDBDADBCABACC						
Cevaplarınız		DABDBDADBCAcACC						
Fen		S	D	Y	B%			
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	1	0	100			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5	5	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		1	1	0	100			
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.		1	1	0	100			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulu		1	0	1	0			
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100			
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100			

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



427,983

%

3,94

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5A - 0
İSMAİL TÜSK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(256.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

2

2

9

256

% 3,94

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

5

9

9

175

6490

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	11	4	0	9,67	% 64	
Cevap Anahtarı	B	CDABADBCABCCDBA						
Cevaplarınız		CDABdDcbABCCDBc						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		2	1	1	50			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz olur.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırır eder.		1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CBDBABCDAC						
Cevaplarınız		CBDBAqCDAC						
Tarih		S	D	Y	B%			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		1	1	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulu		1	1	0	100			
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler ver		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	1	0	100			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark ed		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CABACBDCBD						
Cevaplarınız		CABAaBDCBa						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	1	0	100			
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	0	1	0			
Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100			
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CDBADBACAD						
Cevaplarınız		CDBbDBdCAD						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100			
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	2	0	100			
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	0	1	0			
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.		1	1	0	100			
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	12	3	0	11,00	% 73	
Cevap Anahtarı	B	BCDCAABBACCBBADD						
Cevaplarınız		BCDCAbcBACCBADc						
Matematik		S	D	Y	B%			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		2	2	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		2	2	0	100			
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		2	2	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	1	0	100			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	14	1	0	13,67	% 91	
Cevap Anahtarı	B	ACCDABADBCABBDD						
Cevaplarınız		AbCDABADBCABBDD						
Fen		S	D	Y	B%			
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	1	0	100			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5	5	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		1	1	0	100			
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.		1	1	0	100			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulu		1	1	0	100			
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0			
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100			

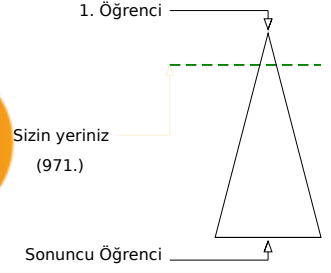
5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



371,657 % 14,96

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

5A - 0
NİSA TÜRKMEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	5	5	39	971 % 14,96
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	9	9	175	6490

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	CDABADBCABCCDBA				
Cevaplarınız		CDABcDaaABCCDBc				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	2	1	1	50		
Metni oluşturur unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBDBABCDAC				
Cevaplarınız		CBDBABCDAC				
Tarih	S	D	Y	B%		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulu	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler ver	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark ed	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABACBDCBD				
Cevaplarınız		bABdCBDCBa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CDBADBACAD				
Cevaplarınız		CDBADBcCAD				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100		
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100		

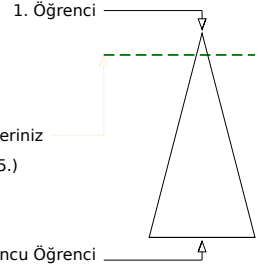
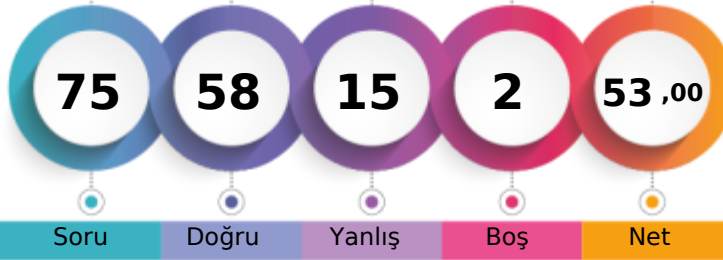
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	BCDCAABBACCBADD				
Cevaplarınız		BaDC dBcCbBb a				
Matematik	S	D	Y	B%		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	2	0	2	0		
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Öndelik gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	ACCDABADBCABBDD				
Cevaplarınız		AaCcABADBcBBDD				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	4	1	80		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	1	0	100		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulu	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0		
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100		

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



389,096 % 10,25

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5A - 0
SERRA GÖKÇEDAĞLI

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 4 4 22 665 % 10,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 9 9 175 6490

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	CDABADBCABCCDBA				
Cevaplarınız		CDABcbddc CCDcc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz olur.	1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBDBABCDAC				
Cevaplarınız		CBDBABdDAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulu	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler ver	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark ed	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CABACBDCBD				
Cevaplarınız		CABdCBDCBD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CDBADBACAD				
Cevaplarınız		CDBADBACAD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	B	BCDCAABBACCBBADD				
Cevaplarınız		BbDCA dBACCddcD				

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	2	2	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	2	2	0	100
Öndalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0
Öndalık gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	ACCDABADBCABBDD				
Cevaplarınız		ACCDABAcBCABBDD				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	5	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmle gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100

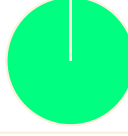
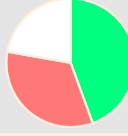
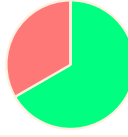

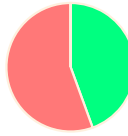
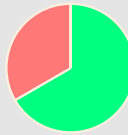
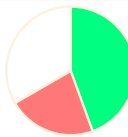

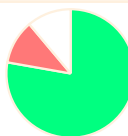
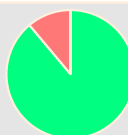
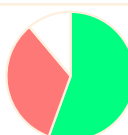
KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME	Okul	İlçe	İl	Genel
		9	9	175	6490

Sözel (TÜR)


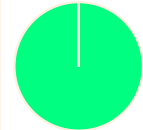


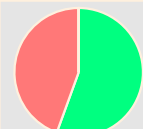
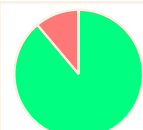
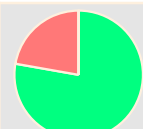
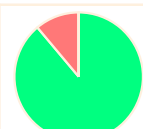
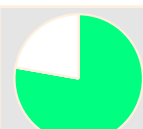
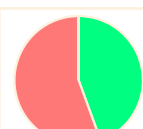
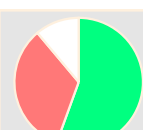
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B		9 %100,00					 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	4 %44,44		2 %22,22	1 %11,11	2 %22,22		 Doğru (%44,44) Yanlış (%33,33) Boş (%22,22)
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	D	1 %11,11	1 %11,11	1 %11,11	6 %66,67			 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	2 %22,22	3 %33,33	2 %22,22	2 %22,22			 Doğru (%33,33) Yanlış (%66,67) Boş (%0,00)
	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	1 %11,11	3 %33,33	4 %44,44	1 %11,11			 Doğru (%44,44) Yanlış (%55,56) Boş (%0,00)
	[1] Metnin konusunu belirler.	A	6 %66,67	1 %11,11	1 %11,11	1 %11,11			 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)
	[1] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	B		4 %44,44		2 %22,22	3 %33,33		 Doğru (%44,44) Yanlış (%22,22) Boş (%33,33)
	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	1 %11,11	2 %22,22	6 %66,67				 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)
	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	C	1 %11,11		7 %77,78		1 %11,11		 Doğru (%77,78) Yanlış (%11,11) Boş (%11,11)
	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	D	1 %11,11			8 %88,89			 Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)
	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B		5 %55,56	2 %22,22	1 %11,11	1 %11,11		 Doğru (%55,56) Yanlış (%33,33) Boş (%11,11)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								9	9	175	6490
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		A	6 %66,67		3 %33,33						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.		C			9 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		D			3 %33,33	6 %66,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
[1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		A	6 %66,67		3 %33,33						
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%55,56) Yanlış (%44,44) Boş (%0,00)		
[1] Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.		C			5 %55,56	4 %44,44					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		D				9 %100,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%22,22) Boş (%11,11)		
[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		C	2 %22,22		6 %66,67		1 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.		B		9 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		D				9 %100,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)		
[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		B	2 %22,22	7 %77,78							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%77,78) Yanlış (%11,11) Boş (%11,11)		
[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		A	7 %77,78	1 %11,11			1 %11,11				

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								9	9	175	6490	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		B		6 %66,67		3 %33,33				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
[1] Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		C			9 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
[1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		A	9 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		C	4 %44,44		4 %44,44		1 %11,11			Doğru (%44,44)	Yanlış (%44,44)	Boş (%11,11)
[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		B	2 %22,22	5 %55,56		2 %22,22				Doğru (%55,56)	Yanlış (%44,44)	Boş (%0,00)
[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		D			1 %11,11	8 %88,89				Doğru (%88,89)	Yanlış (%11,11)	Boş (%0,00)
[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		C		2 %22,22	7 %77,78					Doğru (%77,78)	Yanlış (%22,22)	Boş (%0,00)
[1] Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		A	8 %88,89	1 %11,11						Doğru (%88,89)	Yanlış (%11,11)	Boş (%0,00)
[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		B		7 %77,78			2 %22,22			Doğru (%77,78)	Yanlış (%22,22)	Boş (%0,00)
[1] Selamlaşma adabına riayet eder.		A	4 %44,44	1 %11,11	1 %11,11	3 %33,33				Doğru (%44,44)	Yanlış (%55,56)	Boş (%0,00)
[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		D	3 %33,33			5 %55,56	1 %11,11			Doğru (%55,56)	Yanlış (%33,33)	Boş (%11,11)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									9	9	175	6490
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) 			
	[1] Sofra adabına riayet eder.	C			9 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) 			
	[1] İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	B		9 %100,00								
Sözel (İNG)												
İngilizce												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	9 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to give directions in a simple way.	D				9 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	B		9 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	A	6 %66,67		1 %11,11	2 %22,22						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	C			7 %77,78	2 %22,22						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	1 %11,11		8 %88,89							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	D		1 %11,11		8 %88,89						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	B		9 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	A	8 %88,89	1 %11,11								

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		9	9	175	6490

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D			1 %11,11	8 %88,89			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)

Sayısal (MAT)

Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	C	1 %11,11		7 %77,78		1 %11,11		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%77,78) Yanlış (%11,11) Boş (%11,11)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	A	7 %77,78				2 %22,22		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%77,78) Yanlış (%0,00) Boş (%22,22)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	A	1 %11,11	2 %22,22	3 %33,33		3 %33,33		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%11,11) Yanlış (%55,56) Boş (%33,33)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B		1 %11,11	1 %11,11	7 %77,78			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%11,11) Yanlış (%88,89) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	B		7 %77,78	1 %11,11		1 %11,11		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%77,78) Yanlış (%11,11) Boş (%11,11)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	4 %44,44		4 %44,44		1 %11,11		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%44,44) Yanlış (%44,44) Boş (%11,11)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	C	1 %11,11		6 %66,67	2 %22,22			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C		3 %33,33	6 %66,67				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)



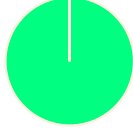



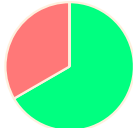

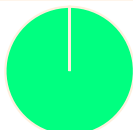
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	B		4 %44,44	1 %11,11	4 %44,44			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%44,44) Yanlış (%55,56) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	4 %44,44	2 %22,22		2 %22,22	1 %11,11		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%44,44) Yanlış (%44,44) Boş (%11,11)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								9	9	175	6490
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	D	1 %11,11	2 %22,22	2 %22,22	3 %33,33	1 %11,11				Doğru (%33,33) Yanlış (%55,56) Boş (%11,11)
	[1] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	D	1 %11,11	2 %22,22	1 %11,11	5 %55,56					Doğru (%55,56) Yanlış (%44,44) Boş (%0,00)
	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	B		8 %88,89			1 %11,11				Doğru (%88,89) Yanlış (%0,00) Boş (%11,11)
	[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	2 %22,22	1 %11,11	5 %55,56	1 %11,11					Doğru (%55,56) Yanlış (%44,44) Boş (%0,00)
	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	D	1 %11,11		1 %11,11	6 %66,67	1 %11,11				Doğru (%66,67) Yanlış (%22,22) Boş (%11,11)
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	D		2 %22,22	1 %11,11	6 %66,67					Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	A	8 %88,89		1 %11,11						Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	B	1 %11,11	6 %66,67	1 %11,11	1 %11,11					Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	1 %11,11			8 %88,89					Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	B		6 %66,67	3 %33,33						Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)
	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	D	1 %11,11	2 %22,22		6 %66,67					Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								9	9	175	6490	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		A	8 %88,89	1 %11,11						Doğru (%88,89)	Yanlış (%11,11)	Boş (%0,00)
[1] Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		D		1 %11,11	2 %22,22	6 %66,67				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
[1] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		B		9 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
[1] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		C			8 %88,89	1 %11,11				Doğru (%88,89)	Yanlış (%11,11)	Boş (%0,00)
[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		A	4 %44,44	1 %11,11	3 %33,33	1 %11,11				Doğru (%44,44)	Yanlış (%55,56)	Boş (%0,00)
[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		B	2 %22,22	5 %55,56	2 %22,22					Doğru (%55,56)	Yanlış (%44,44)	Boş (%0,00)
[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		A	6 %66,67	2 %22,22	1 %11,11					Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
[1] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		C	1 %11,11	2 %22,22	4 %44,44	2 %22,22				Doğru (%44,44)	Yanlış (%55,56)	Boş (%0,00)
[1] Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		C			9 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)