

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																					
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ				8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024				164	164	169	13052																					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	8	6,37	5	4	4,11	6	3	4,79	4	3	2,65	5	6	3,50	8	8	5,56	38	32	26,98	279,800											
Okul Ortalaması				14	5	11,85	8	2	6,78	8	2	7,30	8	2	7,02	10	3	9,27	14	5	12,14	61	19	54,36	371,580											
1	0	EYLÜL ÇETİNDAG	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	90	0	90,00	500,000	1	1	1	1	1	% 0,01					
2	0	ALİ TUNA YILMAZ	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	0	19,00	20	0	20,00	89	0	89,00	495,747	2	2	2	2	2	% 0,06					
3	0	NILDA ÇİNGİRT	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	0	19,00	19	1	18,67	88	1	87,67	490,245	3	3	3	3	3	% 0,15					
4	0	EREN NAYMANOL	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33	88	2	87,33	488,996	4	4	4	4	4	% 0,18					
5	0	POYRAZ BADEM	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	88	2	87,34	488,701	5	5	5	5	5	% 0,22					
6	0	ZEYNEP ADANALI	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	87	3	86,01	486,000	1	6	6	6	6	% 0,33					
7	0	YAĞMUR EZER	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	85	5	83,34	474,996	6	7	7	7	7	% 0,86					
8	0	MEHMET KAAAN GÖKTI	8	18	1	17,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	18	1	17,67	20	0	20,00	83	5	81,34	473,488	7	8	8	8	8	% 0,90					
9	0	MEHMET METEHAN AI	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	19	1	18,67	18	2	17,33	84	6	82,01	473,302	8	9	9	9	9	% 0,92					
10	0	İKRA BOZHANAN	8A	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	85	5	83,34	471,437	2	10	10	10	10	% 1,03					
11	0	BELİNAY ÇELİK	8A	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	1	17,67	17	3	16,00	84	5	82,34	471,354	3	11	11	11	11	% 1,04					
12	0	BURAK DAYIOĞLU	8A	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	19	1	18,67	19	1	18,67	83	7	80,68	470,474	4	12	12	12	12	% 1,10					
13	0	İ ARDA GÜLMEZ	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	17	3	16,00	84	6	82,00	469,368	5	13	13	13	13	% 1,22					
14	0	KAYRA S YAR	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	18	2	17,33	18	2	17,33	83	7	80,67	467,314	6	14	14	14	14	% 1,35					
15	73394	ARDA ATA EKİN	8A	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	83	7	80,67	466,814	7	15	15	15	15	% 1,40					
16	0	YUSUF ONAY	8	18	2	17,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	17	1	16,67	18	2	17,33	80	8	77,33	455,944	9	16	16	17	17	% 2,38					
17	0	EGE KABAKCI	8	17	2	16,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	16	2	15,33	19	1	18,67	80	7	77,67	454,166	10	17	17	18	18	% 2,56					
18	0	SEREN YAVUZKASAP	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	18	0	18,00	17	3	16,00	80	8	77,34	453,054	11	18	18	19	19	% 2,70					
19	0	ERDEM EFE KARADAŞ	8A	18	2	17,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	16	3	15,00	19	1	18,67	79	10	75,67	452,347	8	19	19	20	20	% 2,78					
20	0	ASLI LİDYA ÇAKMAK	8A	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	19	1	18,67	81	9	78,01	448,628	9	20	20	21	21	% 3,18					
21	0	DEFNE KIRDÖK	8	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	19	0	19,00	17	3	16,00	80	9	77,00	448,041	1	21	21	22	22	% 3,24					
22	0	SEMİH TAŞKIN	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	17	3	16,00	18	2	17,33	79	11	75,34	447,834	12	22	22	23	23	% 3,27					
23	0	DOĞA ÖZCAN	8	16	4	14,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	79	11	75,33	447,819	2	23	23	24	24	% 3,28					
24	0	BORAN ŞENVER	8	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	14	2	13,33	18	1	17,67	77	8	74,34	447,245	13	24	24	25	25	% 3,32					
25	0	BİLGEHAN ALTINTAŞ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	16	3	15,00	19	1	18,67	78	11	74,34	447,072	3	25	25	26	26	% 3,35					
26	0	METE KAVASOĞLU	8C	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	19	1	18,67	79	9	76,01	446,840	1	26	26	27	27	% 3,37					
27	708	BERKE UĞUR	8	19	0	19,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	16	0	16,00	15	5	13,33	78	7	75,66	446,065	14	27	27	28	28	% 3,49					
28	0	AHMET TOPALOĞLU	8C	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	16	3	15,00	18	2	17,33	79	10	75,66	445,275	2	28	28	29	29	% 3,55					
29	0	TALHA KARAKAYA	8	14	6	12,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	17	1	16,67	20	0	20,00	78	10	74,67	444,599	15	29	29	30	30	% 3,61					
30	0	KAĞAN ÇAPANİK	8A	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	79	11	75,33	443,922	10	30	30	31	31	% 3,72					
31	0	EGE YUNUS DEVAY	8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	16	4	14,67	78	10	74,68	441,928	16	31	31	32	32	% 3,89					
32	0	SUDE ÜSTÜNTAŞ	8C	15	4	13,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	18	1	17,67	77	10	73,67	440,277	3	32	32	33	33	% 4,06					
33	0	CEMRE SU ÜNAL	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	14	2	13,33	16	4	14,67	77	9	74,01	439,615	17	33	33	34	34	% 4,11					

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ						8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024						164	164	169	13052											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	8	6,37	5	4	4,11	6	3	4,79	4	3	2,65	5	6	3,50	8	8	5,56	38	32	26,98	279,800						
Okul Ortalaması				14	5	11,85	8	2	6,78	8	2	7,30	8	2	7,02	10	3	9,27	14	5	12,14	61	19	54,36	371,580						
34	0	EREN BURŞUK	8	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	17	3	16,00	18	1	17,67	76	13	71,67	438,458	18	34	34	35	554	% 4,24
35	0	TOPRAK ÖTEN	8A	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	14	2	13,33	20	0	20,00	75	11	71,33	437,994	11	35	35	36	560	% 4,29
36	0	DENİZ GÜNEY		15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	17	2	16,33	18	2	17,33	77	12	73,00	437,658	4	36	36	37	565	% 4,33
37	0	MEHMET KEREM GÜRI	8	16	4	14,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	17	3	16,00	18	2	17,33	76	14	71,33	437,288	19	37	37	38	570	% 4,37
38	0	EGEMEN DENİZ	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	14	2	13,33	16	4	14,67	76	10	72,68	437,082	12	38	38	39	574	% 4,40
39	0	TOPRAK UZUN	8	16	4	14,67	7	2	6,33	9	1	8,67	9	1	8,67	15	2	14,33	19	1	18,67	75	11	71,34	436,572	20	39	39	40	578	% 4,43
40	0	DAMLA KÖSE	8	18	2	17,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	1	13,67	17	3	16,00	75	10	71,67	435,783	21	40	40	41	586	% 4,49
41	0	DURU POLAT	8	15	4	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	17	3	16,00	77	11	73,34	435,616	22	41	41	42	588	% 4,51
42	0	ONUR BARIK	8	15	4	13,67	6	0	6,00	8	1	7,67	9	1	8,67	15	3	14,00	20	0	20,00	73	9	70,01	433,855	23	42	42	43	617	% 4,73
43	0	ENES ADA	8F	17	3	16,00	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	18	0	18,00	14	4	12,67	74	12	70,00	433,173	1	43	43	44	629	% 4,82
44	0	HAKAN ÖZTÜRK	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	16	3	15,00	16	4	14,67	76	13	71,67	433,099	24	44	44	45	631	% 4,83
45	0	AYAZ YAVUZ	8	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	1	15,67	15	4	13,67	77	9	74,01	432,249	25	45	45	46	649	% 4,97
46	0	FURKAN GÜÇBİLEK	8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	14	3	13,00	15	4	13,67	75	11	71,35	431,538	26	46	46	47	659	% 5,05
47	0	OSMAN BATUR DİLEK	8A	14	6	12,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	16	2	15,33	19	1	18,67	74	14	69,33	428,772	13	47	47	48	695	% 5,32
48	0	AHMET ALPEREN COŞ	8	16	3	15,00	9	1	8,67	8	1	7,67	9	1	8,67	13	2	12,33	18	2	17,33	73	10	69,67	425,992	27	48	48	49	737	% 5,65
49	0	CEREN KINAY	8	14	5	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	15	4	13,67	18	2	17,33	75	13	70,66	424,707	28	49	49	50	761	% 5,83
50	0	BETÜL ESENKAYA	8	16	4	14,67	8	1	7,67	9	1	8,67	10	0	10,00	16	1	15,67	15	5	13,33	74	12	70,01	424,463	29	50	50	51	765	% 5,86
51	0	MERVE SARGIN	8	16	3	15,00	4	4	2,67	8	2	7,33	10	0	10,00	14	2	13,33	18	2	17,33	70	13	65,66	421,650	30	51	51	52	816	% 6,25
52	0	ELİF BEYZA YILDIRIM	8	15	4	13,67	8	1	7,67	8	1	7,67	8	2	7,33	14	3	13,00	18	1	17,67	71	12	67,01	420,733	31	52	52	53	830	% 6,36
53	0	RÜYA EFENDİOĞLU	8	15	3	14,00	9	0	9,00	9	0	9,00	10	0	10,00	12	0	12,00	16	3	15,00	71	6	69,00	415,696	32	53	53	55	931	% 7,13
54	0	BERKAY ULUYURT	8	17	3	16,00	10	0	10,00	7	2	6,33	8	2	7,33	12	4	10,67	17	3	16,00	71	14	66,33	415,422	33	54	54	56	935	% 7,16
55	0	ALİ BERK BEKER	8	14	6	12,00	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	17	1	16,67	15	5	13,33	72	16	66,67	414,874	34	55	55	57	950	% 7,28
56	0	EFE GİRGİNOĞLU		18	1	17,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	0	9,00	11	3	10,00	16	4	14,67	70	12	66,01	414,628	5	56	56	58	960	% 7,36
57	0	H İREM YAN	8	18	2	17,33	6	4	4,67	9	1	8,67	7	3	6,00	11	3	10,00	17	2	16,33	68	15	63,00	413,315	35	57	57	59	979	% 7,50
58	0	BEKTAŞ YAĞDIRAN	8	14	5	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	15	2	14,33	16	4	14,67	70	16	64,66	409,052	36	58	58	60	1065	% 8,16
59	0	KAAN YÜCE	8C	14	5	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	17	1	16,67	14	6	12,00	70	17	64,33	407,972	4	59	59	61	1089	% 8,34
60	0	FIRAT KILIÇARSLAN	8C	16	3	15,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	2	6,33	19	1	18,67	69	9	66,00	407,353	5	60	60	62	1106	% 8,47
61	0	DERİN DEMİR		15	5	13,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	17	1	16,67	12	8	9,33	71	17	65,33	406,381	6	61	61	63	1120	% 8,58
62	0	EFE AYDIN ULAŞ	8	15	5	13,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	14	5	12,33	17	3	16,00	69	20	62,32	405,851	37	62	62	64	1124	% 8,61
63	0	BERRANUR GÜLLÜ		12	7	9,67	6	4	4,67	10	0	10,00	8	1	7,67	17	0	17,00	15	3	14,00	68	15	63,01	405,174	7	63	63	65	1135	% 8,70
64	0	ECRİN ÇİÇEK	8	17	3	16,00	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	12	3	11,00	15	5	13,33	68	17	62,33	402,576	38	64	64	66	1187	% 9,09
65	0	ELA ÜNLÜBAŞ	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	7	6,67	14	6	12,00	71	15	66,01	402,268	39	65	65	67	1194	% 9,15
66	0	SAHRA ZEYNEP KARA	8B	15	4	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	12	3	11,00	16	3	15,00	68	15	63,00	402,252	1	66	66	68	1195	% 9,16

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ				8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024				164	164	169	13052														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani		
Genel Ortalama				9	8	6,37	5	4	4,11	6	3	4,79	4	3	2,65	5	6	3,50	8	8	5,56	38	32	26,98	279,800					
Okul Ortalaması				14	5	11,85	8	2	6,78	8	2	7,30	8	2	7,02	10	3	9,27	14	5	12,14	61	19	54,36	371,580					
67	763	CEMİL ÖNEM	8	14	6	12,00	6	4	4,67	7	2	6,33	9	0	9,00	14	3	13,00	17	3	16,00	67	18	61,00	401,604	40	67	67	69	1207 % 9,25
68	0	OZAN AYDINYER	8B	15	4	13,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	14	4	12,67	14	6	12,00	69	18	63,01	399,289	2	68	68	70	1247 % 9,55
69	0	BEYZA DOĞA AKGÜL	8E	16	4	14,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	11	5	9,33	15	5	13,33	69	17	63,33	397,289	1	69	69	72	1296 % 9,93
70	0	EMRE BOZDAĞ		16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	5	3,33	14	5	12,33	15	5	13,33	66	23	58,33	396,828	8	70	70	73	1306 % 10
71	0	AHMET FÖR	8D	15	4	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	2	6,33	10	3	9,00	16	4	14,67	67	14	62,34	395,611	1	71	71	74	1335 % 10
72	0	DOĞA ÖNEM	8	14	6	12,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	13	5	11,33	16	4	14,67	68	20	61,33	394,638	41	72	72	75	1355 % 10
73	0	BÜŞRA UYSAL	8E	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	12	4	10,67	13	7	10,67	67	19	60,67	393,098	2	73	73	76	1385 % 11
74	0	ELİF GÖKSU	8	14	6	12,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	14	6	12,00	68	17	62,34	392,842	42	74	74	77	1391 % 11
75	0	EYMEYEN AŞKIN	8A	14	6	12,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	3	11,00	15	2	14,33	66	16	60,66	391,845	14	75	75	78	1408 % 11
76	0	ALEYNA AKSOY	8B	15	5	13,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	12	3	11,00	15	5	13,33	66	19	59,66	391,188	3	76	76	79	1427 % 11
77	0	DURU SANGU	8	17	2	16,33	8	2	7,33	9	0	9,00	9	1	8,67	4	1	3,67	17	2	16,33	64	8	61,33	391,119	43	77	77	80	1431 % 11
78	0	MUSTAFA KIŞ	8B	14	6	12,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	12	3	11,00	15	5	13,33	65	20	58,33	386,435	4	78	78	81	1534 % 12
79	0	ALİ AKSOY	8	12	6	10,00	6	4	4,67	9	1	8,67	7	2	6,33	13	2	12,33	16	3	15,00	63	18	57,00	386,358	44	79	79	82	1536 % 12
80	0	İREM ZEHRA KAYAOĞ	8	15	5	13,33	10	0	10,00	8	2	7,33	8	1	7,67	8	2	7,33	15	3	14,00	64	13	59,66	383,801	45	80	80	83	1585 % 12
81	0	ALİ HAMARAT	8B	15	4	13,67	8	0	8,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	4	5,67	16	4	14,67	65	13	60,68	383,640	5	81	81	84	1591 % 12
82	0	NUR AKAR	8	17	2	16,33	7	2	6,33	8	2	7,33	7	3	6,00	12	5	10,33	12	7	9,67	63	21	55,99	383,114	46	82	82	85	1605 % 12
83	0	CEYLİN ÖZCAN	8	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	3	4,00	11	3	10,00	14	4	12,67	62	18	56,00	382,211	47	83	83	86	1628 % 12
84	0	KIVANÇ ARI	8	11	6	9,00	7	1	6,67	9	1	8,67	7	0	7,00	14	0	14,00	13	3	12,00	61	11	57,34	381,049	48	84	84	87	1643 % 13
85	0	YİĞİT ASLAN	8C	15	4	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	5	6,33	15	5	13,33	64	18	58,00	378,060	6	85	85	88	1709 % 13
86	0	NIDA BOZYİĞİT	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	4	2	3,33	14	5	12,33	62	13	57,66	377,115	49	86	86	89	1731 % 13
87	0	BELİNAY YÜCEL	8C	15	5	13,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	11	9	8,00	14	6	12,00	65	25	56,67	375,776	7	87	87	90	1771 % 14
88	0	MEHMET UTKU YILMAZ	8E	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	3	5	1,33	17	1	16,67	62	14	57,34	375,623	3	88	88	91	1776 % 14
89	0	BATUHAN DEĞİRMEN	8C	15	5	13,33	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	17	3	16,00	59	21	51,99	372,583	8	89	89	92	1840 % 14
90	0	BİRSEN YURTTAŞ		17	3	16,00	9	1	8,67	8	1	7,67	9	1	8,67	9	4	7,67	11	9	8,00	63	19	56,68	371,979	9	90	90	93	1856 % 14
91	0	ENES ATİK		14	3	13,00	6	2	5,33	8	1	7,67	6	1	5,67	13	2	12,33	11	7	8,67	58	16	52,67	371,470	10	91	91	95	1873 % 14
92	0	ÖMER FARUK ULUDAĞ	8	12	6	10,00	8	2	7,33	6	0	6,00	7	3	6,00	7	1	6,67	17	2	16,33	57	14	52,33	366,623	50	92	92	97	2008 % 15
93	0	FATİH EFE DEMİRKAT	8	14	5	12,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	16	4	14,67	58	21	51,00	365,155	51	93	93	98	2051 % 16
94	223	DAMLA ERDURAN	8D	12	8	9,33	7	3	6,00	8	2	7,33	6	2	5,33	11	3	10,00	15	5	13,33	59	23	51,32	364,834	2	94	94	99	2057 % 16
95	0	EREN GÜLTOMRUK	8	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	3	1	2,67	13	7	10,67	60	14	55,34	363,095	52	95	95	100	2103 % 16
96	0	GÖKÇE EREL	8C	17	2	16,33	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	4	8	1,33	14	6	12,00	58	23	50,33	356,443	9	96	96	101	2278 % 17
97	0	ENSAR EFE KOÇAK		13	7	10,67	10	0	10,00	8	1	7,67	8	2	7,33	9	4	7,67	12	8	9,33	60	22	52,67	354,499	11	97	97	102	2325 % 18
98	324	BEYZA ATY		14	4	12,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	1	5,67	7	3	6,00	13	6	11,00	55	19	48,67	352,871	12	98	98	103	2365 % 18
99	0	EYLÜL NUR KAVUKÇU		13	6	11,00	8	0	8,00	9	1	8,67	10	0	10,00	3	4	1,67	15	3	14,00	58	14	53,34	352,283	13	99	99	104	2380 % 18

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024				164	164	169	13052															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	8	6,37	5	4	4,11	6	3	4,79	4	3	2,65	5	6	3,50	8	8	5,56	38	32	26,98	279,800						
Okul Ortalaması				14	5	11,85	8	2	6,78	8	2	7,30	8	2	7,02	10	3	9,27	14	5	12,14	61	19	54,36	371,580						
100	0	TUĞÇE NUR ŞAYAN	8	12	7	9,67	7	2	6,33	9	1	8,67	7	1	6,67	9	2	8,33	12	6	10,00	56	19	49,67	350,537	53	100	100	105	2430	
101	0	MASAL DENİZ ÇETİN	8	14	6	12,00	7	3	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	9	9	6,00	15	5	13,33	55	33	43,99	348,800	54	101	101	106	2481	
102	0	NİSA VURAL	8	13	6	11,00	4	5	2,33	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	13	7	10,67	56	22	48,67	347,540	55	102	102	107	2528	
103	504	İKRA KARACA	8	9	4	7,67	6	1	5,67	8	2	7,33	3	1	2,67	13	1	12,67	10	3	9,00	49	12	45,01	346,472	56	103	103	108	2570	
104	0	DORUK DOĞAN	8	11	9	8,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	12	3	11,00	11	9	8,00	57	28	47,66	344,299	57	104	104	109	2635	
105	0	ELİF GÖKDERE	8	10	10	6,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	12	2,00	17	3	16,00	59	29	49,34	340,201	58	105	105	110	2764	
106	77777	UMUT ÇADIRKAYA	Ğ	12	7	9,67	6	4	4,67	8	2	7,33	4	0	4,00	12	3	11,00	10	9	7,00	52	25	43,67	340,175	1	106	106	111	2765	
107	0	ADA YILMAZ	8D	13	6	11,00	8	2	7,33	10	0	10,00	6	2	5,33	10	5	8,33	8	8	5,33	55	23	47,32	339,261	3	107	107	112	2796	
108	0	ELA ALPARSLAN		10	9	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	11	3,33	16	4	14,67	58	29	48,34	338,764	14	108	108	113	2814	
109	484	SÜMEYYE ARGÜÇ	8C	9	11	5,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	10	6	8,00	15	5	13,33	55	31	44,67	338,248	10	109	109	114	2827	
110	0	ASLI BEREN SANCİ		15	2	14,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	2	6	0,00	11	6	9,00	55	17	49,34	338,152	15	110	110	115	2831	
111	0	ELİF NAZ KÖSE	8C	9	10	5,67	6	3	5,00	6	3	5,00	8	1	7,67	9	1	8,67	14	4	12,67	52	22	44,68	337,896	11	111	111	116	2838	
112	563	ECESU SANCAKTAR	8	10	10	6,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	10	5,67	13	7	10,67	60	29	50,34	337,493	59	112	112	117	2850	
113	0	HÜSEYİN ENES ESENT	8B	9	5	7,33	8	2	7,33	6	2	5,33	8	1	7,67	6	1	5,67	14	4	12,67	51	15	46,00	336,894	6	113	113	118	2872	
114	0	EDİZ KAAAN YAZGÜN		12	8	9,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	7	6	5,00	12	7	9,67	55	27	46,01	334,398	16	114	114	119	2964	
115	0	RANA AYDOGAN	8	12	5	10,33	6	2	5,33	6	3	5,00	4	2	3,33	9	4	7,67	11	5	9,33	48	21	40,99	334,195	60	115	115	120	2973	
116	0	EGE DAĞDELEN	8C	9	10	5,67	6	2	5,33	10	0	10,00	9	1	8,67	8	0	8,00	12	8	9,33	54	21	47,00	332,865	12	116	116	121	3015	
117	0	EGE AREL BAYKAL	8	12	7	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	9	2	8,33	9	9	6,00	52	26	43,33	329,623	61	117	117	122	3143	
118	0	M ENES BORA	8C	12	6	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	5	5	3,33	7	7	4,67	10	3	9,00	51	24	43,00	329,217	13	118	118	123	3154	
119	0	ARDİL TURAN	8C	9	6	7,00	7	2	6,33	9	1	8,67	5	5	3,33	11	2	10,33	9	8	6,33	50	24	41,99	327,293	14	119	119	124	3228	
120	0	SELİN AKTAŞ	8	13	5	11,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	2	6,33	5	5	3,33	11	8	8,33	49	27	39,99	320,986	62	120	120	125	3439	
121	0	ECRİN NİSA DOĞAN	8F	11	7	8,67	6	4	4,67				6	2	5,33	6	2	5,33	13	6	11,00	42	21	35,00	316,313	2	121	121	126	3621	
122	0	NAZ ATALAY	8	13	6	11,00	7	3	6,00	5	5	3,33	10	0	10,00	5	9	2,00	11	9	8,00	51	32	40,33	315,488	63	122	122	127	3669	
123	0	YAĞMUR ÖKSÜZOĞLU	8	11	6	9,00	9	0	9,00	7	2	6,33	0	2	-0,67	5	2	4,33	11	6	9,00	43	18	36,99	315,440	64	123	123	128	3673	
124	0	YİĞİT ELBİRLER	8	13	3	12,00	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	1	0	1,00	9	8	6,33	47	17	41,34	314,608	65	124	124	129	3702	
125	0	YAĞMUR YAĞIZ	8	11	7	8,67	7	2	6,33	8	2	7,33	5	0	5,00	2	4	0,67	13	6	11,00	46	21	39,00	312,663	66	125	125	130	3783	
126	0	ALİ İTAK	8	10	10	6,67	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	3	7,00	10	6	8,00	46	31	35,67	310,503	67	126	126	131	3883	
127	0	ZEYNEP SU ÖZALP	8	9	10	5,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	11	5	9,33	48	27	39,00	306,844	68	127	127	132	4045	
128	0	ALPER TOSUN	8	7	9	4,00	6	4	4,67	9	1	8,67	7	2	6,33	4	4	2,67	14	6	12,00	47	26	38,34	306,780	69	128	128	133	4048	
129	0	SELİN TİLLİ	8	11	9	8,00	7	3	6,00	8	2	7,33	7	2	6,33	5	4	3,67	10	10	6,67	48	30	38,00	306,099	70	129	129	134	4078	
130	0	MUSTAFA MERT	8	10	10	6,67	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	2	4,33	11	9	8,00	47	30	37,00	305,921	71	130	130	135	4090	
131	0	AFRA GÖRDESLİ		4	10	0,67	7	1	6,67	5	0	5,00	7	2	6,33	7	0	7,00	13	5	11,33	43	18	37,00	304,327	17	131	131	136	4156	
132	0	DAMLASU AYKURT	8D	11	9	8,00	4	6	2,00	8	2	7,33	6	4	4,67	9	11	5,33	10	10	6,67	48	42	34,00	304,026	4	132	132	137	4167	

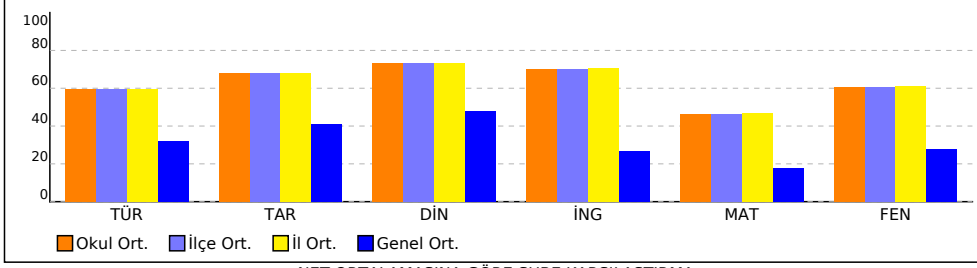
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																KATILIMLAR																		
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
MANİSA			YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL						8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024						164	164	169	13052													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				9	8	6,37	5	4	4,11	6	3	4,79	4	3	2,65	5	6	3,50	8	8	5,56	38	32	26,98	279,800									
Okul Ortalaması				14	5	11,85	8	2	6,78	8	2	7,30	8	2	7,02	10	3	9,27	14	5	12,14	61	19	54,36	371,580									
133	0	ERVA GÖRDESLİ	8	10	8	7,33	2	7	-0,33				7	2	6,33	5	0	5,00	13	6	11,00	37	23	29,33	302,296	72	133	133	138	4262	% 33			
134	0	NİSA NUR ASLAN	8C	9	10	5,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	6	5	4,33	9	11	5,33	50	30	40,00	302,284	15	134	134	139	4263	% 33			
135	0	YİĞİTALP ERTUNÇ	8F	7	9	4,00	9	1	8,67	8	1	7,67	10	0	10,00	4	2	3,33	10	7	7,67	48	20	41,34	302,014	3	135	135	140	4275	% 33			
136	0	AFRA ULAŞ	8	11	4	9,67	3	7	0,67	7	3	6,00	7	3	6,00	7	4	5,67	7	10	3,67	42	31	31,68	297,572	73	136	136	141	4521	% 35			
137	0	ALMİRA DURU ÖNER		12	8	9,33	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	4	8	1,33	9	11	5,33	47	35	35,33	295,241	18	137	137	142	4636	% 36			
138	0	ECRİN CEYLAN	8F	11	7	8,67	4	5	2,33	8	2	7,33	0	1	-0,33	2	6	0,00	13	7	10,67	38	28	28,67	293,759	4	138	138	143	4716	% 36			
139	0	İREM DÖNMEZ		9	8	6,33	5	4	3,67	7	2	6,33	3	4	1,67	1	6	-1,00	14	3	13,00	39	27	30,00	292,323	19	139	139	144	4800	% 37			
140	0	DEFNE ACAR		10	8	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	7	0,67	9	10	5,67	45	32	34,33	287,824	20	140	140	145	5020	% 38			
141	599	İŞİL NİRA ÖZDEMİR	8D	8	12	4,00	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	8	12	4,00	11	9	8,00	45	45	30,00	285,517	5	141	141	146	5137	% 39			
142	0	YAS N EGE NASIR	8F	9	8	6,33	7	3	6,00	5	1	4,67	4	0	4,00	1	1	0,67	9	6	7,00	35	19	28,67	278,885	5	142	142	147	5478	% 42			
143	0	DENİZ EFENDİOĞLU	8D	10	9	7,00	5	3	4,00	7	3	6,00	8	1	7,67	1	7	-1,33	9	7	6,67	40	30	30,01	276,640	6	143	143	148	5627	% 43			
144	0	DURU AVCI	8	7	10	3,67	3	5	1,33	8	2	7,33	7	2	6,33	4	6	2,00	10	7	7,67	39	32	28,33	276,541	74	144	144	149	5631	% 43			
145	0	FURKAN SÖNMEZ	8A	7	11	3,33	6	4	4,67	7	2	6,33	3	6	1,00	6	9	3,00	11	9	8,00	40	41	26,33	276,318	15	145	145	150	5645	% 43			
146	0	YİĞİT COŞAR	8E	10	9	7,00	7	2	6,33	3	0	3,00	8	2	7,33	2	5	0,33	8	9	5,00	38	27	28,99	274,529	4	146	146	151	5732	% 44			
147	0	IRMAK YEŞİLTAŞ		8	8	5,33	7	1	6,67	8	1	7,67	5	4	3,67	3	3	2,00	6	6	4,00	37	23	29,34	274,133	21	147	147	152	5764	% 44			
148	0	HARUN TAŞ	8E	10	10	6,67	4	6	2,00	4	0	4,00				2	7	-0,33	10	10	6,67	30	33	19,01	260,758	5	148	148	153	6579	% 50			
149	0	EMİR GÜLT EKİN	8	11	9	8,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	4	8	1,33	4	16	-1,33	40	42	26,00	260,651	75	149	149	154	6586	% 50			
150	0	YUSUF CAN YAZAR	8	8	8	5,33	4	5	2,33	5	4	3,67	4	4	2,67	2	3	1,00	9	11	5,33	32	35	20,33	259,073	76	150	150	155	6700	% 51			
151	569	BELİNAY ERBAY	8	8	11	4,33	6	3	5,00	4	6	2,00	3	4	1,67	2	2	1,33	9	9	6,00	32	35	20,33	258,653	77	151	151	156	6733	% 52			
152	396	ZEYNEP ARIÇ	8	8	9	5,00	5	3	4,00	4	5	2,33	3	3	2,00	2	0	2,00	8	10	4,67	30	30	20,00	258,358	78	152	152	157	6753	% 52			
153	0	KUZEY DEMİREL	8	11	9	8,00	9	1	8,67	9	1	8,67	2	8	-0,67	3	15	-2,00	6	14	1,33	40	48	24,00	256,399	79	153	153	158	6898	% 53			
154	0	YİĞİT CAMGÖZ		7	8	4,33	7	0	7,00	1	4	-0,33	5	3	4,00	2	2	1,33	7	8	4,33	29	25	20,66	254,186	22	154	154	159	7048	% 54			
155	0	BELİNAYNUR ÖZDEMİR	8	12	8	9,33	4	6	2,00	6	1	5,67	3	7	0,67	4	11	0,33	4	16	-1,33	33	49	16,67	246,347	80	155	155	160	7678	% 59			
156	0	AZRA GÜNDÜZ	8	6	9	3,00	5	5	3,33	4	6	2,00	8	2	7,33	4	4	2,67	5	12	1,00	32	38	19,33	243,671	81	156	156	161	7887	% 60			
157	0	AYAZ	8	9	11	5,33	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	5	1,33	6	14	1,33	30	48	13,98	239,987	82	157	157	162	8142	% 62			
158	0	ABDULLAH YILDIRIM	8G	10	7	7,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	4	0,67	4	15	-1,00	28	44	13,34	237,146	1	158	158	163	8409	% 64			
159	0	GAMZE SU YEŞİLÇAYLI	8	7	9	4,00	4	3	3,00	4	4	2,67	5	5	3,33	0	4	-1,33	6	9	3,00	26	34	14,67	233,938	83	159	159	164	8703	% 67			
160	0	ALYA YILDIRIM		7	12	3,00	2	6	0,00	1	2	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	8	11	4,33	25	44	10,33	232,169	23	160	160	165	8848	% 68			
161	0	DORA SANGU	8G	8	2	7,33	3	5	1,33				1	1	0,67				3	11	-0,67	15	19	8,66	227,113	2	161	161	166	9275	% 71			
162	0	HAYRİ KAAAN	8	4	11	0,33	7	3	6,00	3	4	1,67	4	3	3,00				5	9	2,00	23	30	13,00	222,126	84	162	162	167	9717	% 74			
163	0	MUHAMMED BERK DE	8	7	13	2,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	1	1,67	6	14	1,33	22	51	5,00	217,986	85	163	163	168	10122	% 78			
164	0	NAZLI YAĞDIRAN	8	6	14	1,33	4	6	2,00	0	10	-3,33	5	5	3,33	5	10	1,67	4	16	-1,33	24	61	3,67	204,164	86	164	164	169	11284	% 86			

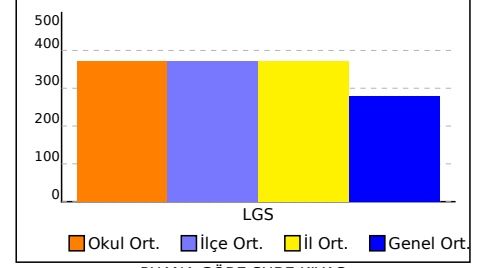
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL			8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024			164	164	169	13052																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler																
				Türkçe			Tarih			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									
Genel Ortalama				9	8	6,37	5	4	4,11	6	3	4,79	4	3	2,65	5	6	3,50	8	8	5,56	38	32	26,98	279,800					
Okul Ortalaması				14	5	11,85	8	2	6,78	8	2	7,30	8	2	7,02	10	3	9,27	14	5	12,14	61	19	54,36	371,580					

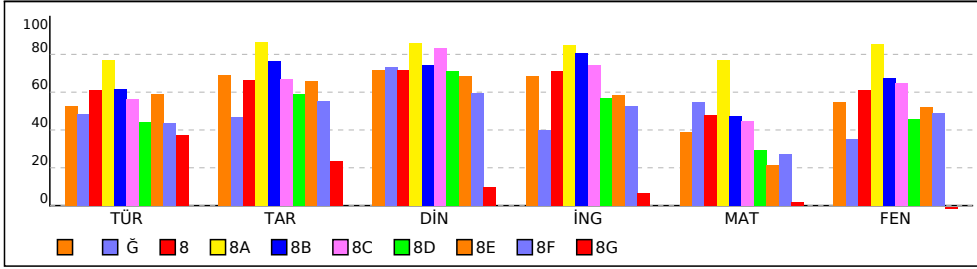
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



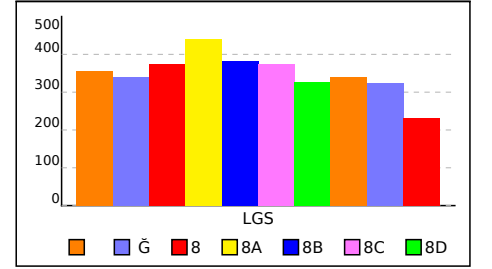
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (164)	11,85	6,78	7,30	7,02	9,27	12,14	54,36	371,580
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (164)	11,85 (1)	6,78 (1)	7,30 (1)	7,02 (1)	9,27 (1)	12,14 (1)	54,36 (1)	371,580
İl (169)	11,89 (2)	6,79 (2)	7,32 (2)	7,04 (2)	9,36 (2)	12,23 (2)	54,63 (2)	372,540
Genel (13052)	6,37 (17)	4,11 (21)	4,79 (17)	2,65 (8)	3,50 (21)	5,56 (15)	26,98 (15)	279,800

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(23)	10,56	6,90	7,19	6,86	7,80	11,00	50,31	354,710
Ğ (1)	9,67	4,67	7,33	4,00	11,00	7,00	43,67	340,180
8 (86)	12,17	6,65	7,18	7,11	9,58	12,17	54,86	374,050
8A (15)	15,42	8,67	8,60	8,51	15,42	17,05	73,67	441,310
8B (6)	12,28	7,66	7,44	8,06	9,50	13,50	58,44	383,280
8C (15)	11,27	6,71	8,33	7,44	8,93	12,91	55,59	373,230
8D (6)	8,83	5,89	7,11	5,67	5,89	9,11	42,50	327,650
8E (5)	11,80	6,60	6,87	5,87	4,27	10,47	45,88	340,260
8F (5)	8,73	5,53	5,93	5,27	5,47	9,80	40,73	324,830
8G (2)	7,50	2,33	1,00	0,67	0,34	-0,84	11,00	232,130

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

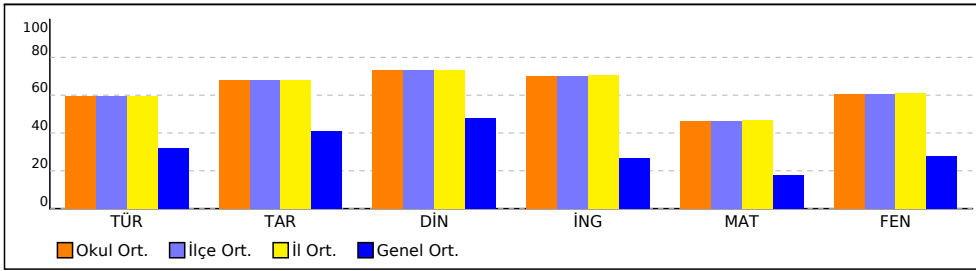
## KATILIM RAPORU

	Sınav Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	164	10			
YUNUSEMRE ilçesinde	164	10	1		
MANİSA ilinde	169	12	2	2	
Genelde	13052	1083	343	49	25

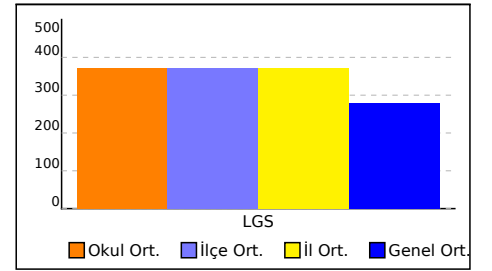
## DERECELER

Genelde sınavta 343 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 15. oldu
MANİSA ilinde sınavta 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınavta 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

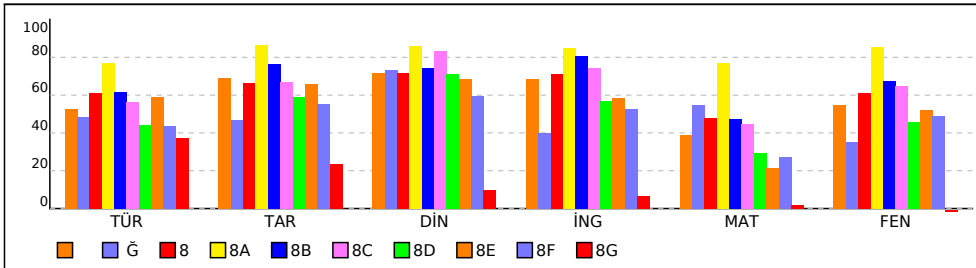
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



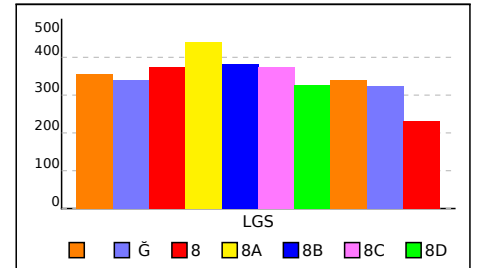
## PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

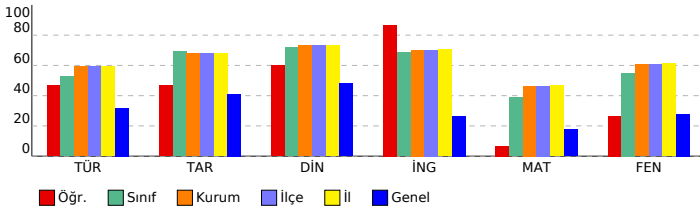
Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%	Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>					<b>Din K.ve A.B.</b>				
[ - ] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0,38	0,42	38	[ - ] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0,46	0,47	46
[ - ] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0,79	0,98	40					
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Matematik</b>					<b>Fen</b>				
[ - ] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,26	0,50	26	[ - ] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0,48	0,41	48
[ - ] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0,80	0,38	40	[ - ] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,45	0,50	45
[ - ] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0,22	0,19	22	[ - ] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,33	0,60	33
[ - ] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,26	0,24	26					
[ - ] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0,29	0,18	29					
[ - ] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,46	0,11	46					





SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALMİRA DURU ÖNER				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 295,241	279,800	18	137	137	142	4636
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 10,56	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,90	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,19	▼ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,86	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 7,80	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 11,00	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>35,33</b>	<b>39</b>	<b>▼ 50,30</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	B	B +
3	[1]	A	D -
4	[1]	C	C +
5	[1]	C	C +
6	[1]	A	D -
7	[1]	D	D +
8	[1]	C	B -
9	[1]	D	A -
10	[1]	B	C -
11	[1]	C	C +
12	[1]	D	D +
13	[1]	C	C +
14	[1]	B	C -
15	[1]	A	D -
16	[1]	A	A +
17	[1]	D	D +
18	[1]	A	C -
19	[1]	B	B +
20	[1]	C	C +

#### Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	D	C -
2	[1]	B	D -
3	[1]	C	C +
4	[1]	D	C -
5	[1]	B	B +
6	[1]	A	A +
7	[1]	B	A -
8	[1]	A	A +
9	[1]	C	C +
10	[1]	D	C +

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	B	B +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	A -
7	[1]	D	D +
8	[1]	D	B -
9	[1]	A	B -
10	[1]	C	C +

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	A	A +
3	[1]	C	A -
4	[1]	D	D +
5	[1]	B	B +
6	[1]	C	C +
7	[1]	A	A +
8	[1]	D	D +
9	[1]	B	B +
10	[1]	C	C +

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

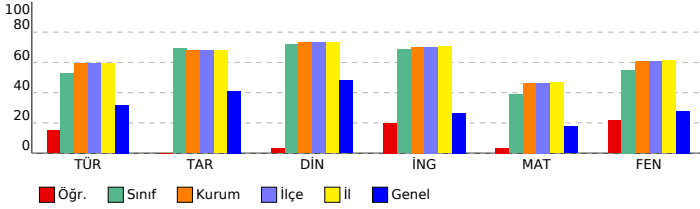
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	A	b
2	[1]	C	A -
3	[1]	B	b
4	[1]	D	D +
5	[1]	C	B -
6	[1]	C	b
7	[1]	B	A -
8	[1]	D	b
9	[1]	A	B -
10	[1]	B	b
11	[1]	C	b
12	[1]	A	B -
13	[1]	C	b
14	[1]	B	A -
15	[1]	C	C +
16	[1]	C	b
17	[1]	A	A +
18	[1]	D	D +
19	[1]	A	B -
20	[1]	D	C -

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	C +
3	[1]	B	D -
4	[1]	C	C +
5	[1]	B	C -
6	[1]	A	A +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	D -
9	[1]	D	D +
10	[1]	D	D +
11	[1]	D	A -
12	[1]	A	A +
13	[1]	D	B -
14	[1]	C	A -
15	[1]	C	A -
16	[1]	A	A +
17	[1]	B	D -
18	[1]	C	B -
19	[1]	B	D -
20	[1]	A	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALYA YILDIRIM				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,169	279,800	23	160	160	165	8848
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼10,56	▼11,85	▼6,37
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼6,90	▼6,78	▼4,11
Din K.ve A.B.	10	1	2	0,33	3	▼7,19	▼7,30	▼4,79
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼6,86	▼7,02	▼2,65
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼7,80	▼9,27	▼3,50
Fen	20	8	11	4,33	22	▼11,00	▼12,14	▼5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>10,33</b>	<b>11</b>	<b>▼50,30</b>	<b>▼54,38</b>	<b>▼26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	-
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	D	-
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	D	-
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	b	
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	B	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D	-
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	A	-
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C	-
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	A	-

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	C	-
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	D	-
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	b	
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve	C	b	
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	B	-
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	C	-
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	D	-

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	b	
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	b	
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	b	
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	B	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	b	
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	b	
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	b	
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	b	

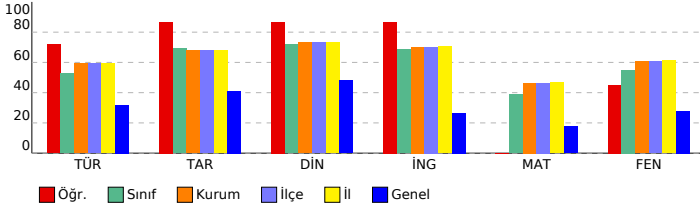
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	D	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	A	-
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	C	-
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B	-
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	A	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	D	-

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	A	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	A	-
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	C	-
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	-
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b	
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	b	
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D	-
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	B	-
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	D	-
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	C	-
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	A	-
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	b	
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C	-
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C	-
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	C	-
18	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
19	[1] Basınç	C	B	-
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ASLI BEREN SANCI				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,152	279,800	15	110	110	115	2831
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	2	14,33	72	▲10,56	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,90	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,19	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,86	▲7,02	▲2,65
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼7,80	▼9,27	▼3,50
Fen	20	11	6	9,00	45	▼11,00	▼12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>49,33</b>	<b>55</b>	<b>▼50,30</b>	<b>▼54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A		b
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	A	-
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C		b
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A		b
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Atatürk'ün tutumunu analiz eder.	A	C	-
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasî ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C	+
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	A	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+

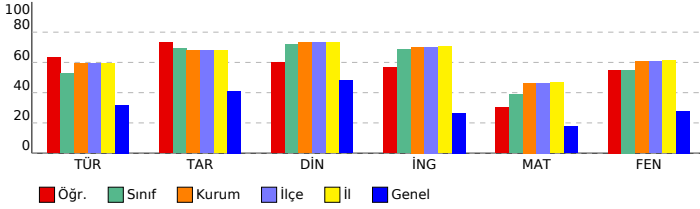
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	B	+
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	B	-
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	A	-
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	B	-
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	D	-
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	A	-
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	D	-
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A	-
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	B	-
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	B	-
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D	-
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	B	-
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	A	-
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	B	-
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
15	[1] Basınç	C	C	+
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	-
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	C	-



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEYZA ATY				324			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,871	279,800	12	98	98	103	2365
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 10,56	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,90	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,19	▼ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 6,86	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 7,80	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	13	6	11,00	55	◆ 11,00	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>48,67</b>	<b>54</b>	<b>▼ 50,30</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	b	
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B	-
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	b	
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	C	-
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	D	-
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	C	-
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

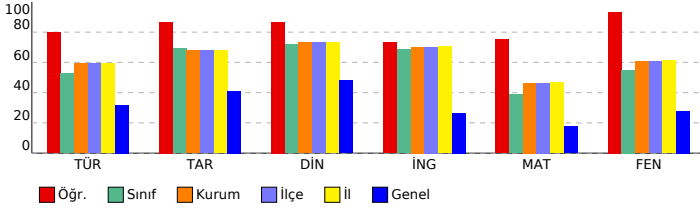
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	b	
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	A	-
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	b	
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	b	

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	b	
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	C	-
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	-
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	A	+
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b	
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede güneşin konumunu açıklar.	B	D	-
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	A	-
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	b	
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14	[1] Biyoteknoloji	C	B	-
15	[1] Basınç	C	C	+
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D	-
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BİLGEHAN ALTINTAŞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,072	279,800	3	25	25	26	437
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲10,56	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,90	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,19	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,86	▲7,02	2,65
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲7,80	▲9,27	▲3,50
Fen	20	19	1	18,67	93	▲11,00	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>74,33</b>	<b>83</b>	<b>▲50,30</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )									
Türkçe							DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+				
2	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+				
3	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-				
4	[1]	Metnin konusunu belirler.	C	C	+				
5	[1]	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+				
6	[1]	Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+				
7	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+				
8	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+				
9	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+				
10	[1]	Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+				
11	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+				
12	[1]	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+				
13	[1]	Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	-				
14	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-				
15	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A	A	+				
16	[1]	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+				
17	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+				
18	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A	A	+				
19	[1]	Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+				
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+				

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )									
Tarih							DC	ÖC	?
1	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+				
2	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	A	-				
3	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+				
4	[1]	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+				
5	[1]	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B	+				
6	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+				
7	[1]	Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+				
8	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Atatürk'ün tutumunu analiz eder.	A	A	+				
9	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C	+				
10	[1]	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+				

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )									
Din K.ve A.B.							DC	ÖC	?
1	[1]	Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+				
2	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+				
3	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+				
4	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+				
5	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+				
6	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+				
7	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+				
8	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-				
9	[1]	Zekât ve Sadaka	A	A	+				
10	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+				

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )									
İngilizce							DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+				
2	[1]	Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+				
3	[1]	Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+				
4	[1]	Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	C	-				
5	[1]	Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+				
6	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+				
7	[1]	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+				
8	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	C	-				
9	[1]	Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+				
10	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+				

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )									
Matematik							DC	ÖC	?
1	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+				
2	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+				
3	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+				
4	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+				
5	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+				
6	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-				
7	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+				
8	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+				
9	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+				
10	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	+				
11	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	-				
12	[1]	Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	B	-				
13	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-				
14	[1]	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+				
15	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+				
16	[1]	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+				
17	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+				
18	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+				
19	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+				
20	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+				

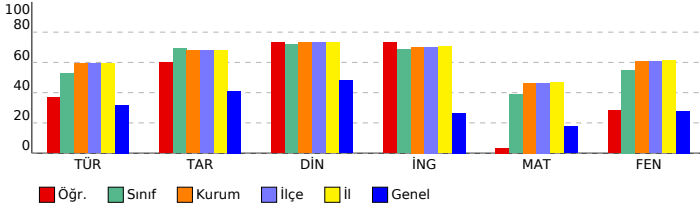
Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )									
Fen							DC	ÖC	?
1	[1]	Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+				
2	[1]	Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+				
3	[1]	Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	B	+				
4	[1]	Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+				
5	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+				
6	[1]	Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+				
7	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+				
8	[1]	Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+				
9	[1]	Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+				
10	[1]	Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+				
11	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D	+				
12	[1]	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+				
13	[1]	Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B	-				
14	[1]	Biyoteknoloji	C	C	+				
15	[1]	Basınç	C	C	+				
16	[1]	Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+				
17	[1]	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+				
18	[1]	Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+				
19	[1]	Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+				
20	[1]	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+				





SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DEFNE ACAR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,824	279,800	20	140	140	145	5020
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 10,56	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,90	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,19	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,86	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 7,80	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 11,00	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>34,33</b>	<b>38</b>	<b>▼ 50,30</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A -
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	D -
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	B -
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C -
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	b
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	b
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	A -
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	C -
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	C -
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Atatürk'ün tutumunu analiz eder.	A	C -
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A -
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	A -
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

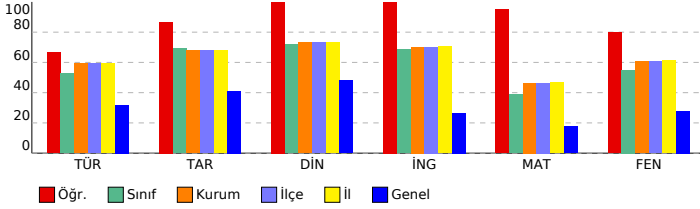
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	D -
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	A -
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	D -
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	A -
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	b
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	B -
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	C -
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	b
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B -
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	C -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D -
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	D -
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	C -
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	B -
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D -
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B -
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	b
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	A -
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B -
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEFNE KIRDÖK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,041	279,800	1	21	21	22	423
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲10,56	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,90	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,19	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,86	▲7,02	▲2,65
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲7,80	▲9,27	▲3,50
Fen	20	17	3	16,00	80	▲11,00	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>77,00</b>	<b>86</b>	<b>▲50,30</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A -
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	D -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A -
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	C -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	D -
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	A -
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasî ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

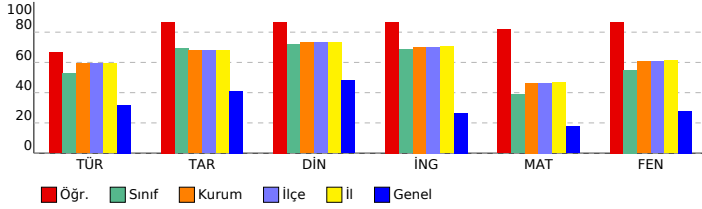
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B +
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C +
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DENİZ GÜNEY				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,658	279,800	4	36	36	37	565
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲10,56	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,90	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,19	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,86	▲7,02	▲2,65
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲7,80	▲9,27	▲3,50
Fen	20	18	2	17,33	87	▲11,00	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>73,00</b>	<b>81</b>	<b>▲50,30</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A -
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A -
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A -
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	A -
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B +
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve	C	C +
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C +
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C -
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +

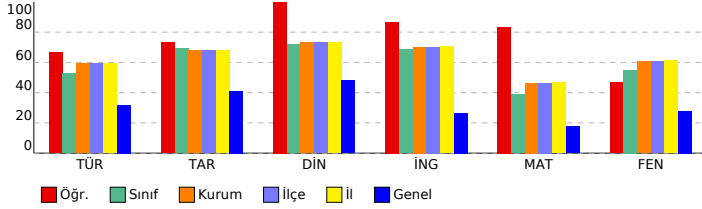
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B -
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D +
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	D -
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
4	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	C	C -
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
6	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A +
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B -
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C +
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A +
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede	B	B +
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	A -
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C -
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B +
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A +
18	[1] Biyoteknoloji	C	C +
19	[1] Basınç	C	C +
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DERİN DEMİR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,381	279,800	6	61	61	63	1120
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,56	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,90	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,19	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,86	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 7,80	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 11,00	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>17</b>	<b>65,33</b>	<b>73</b>	<b>▲ 50,30</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D -
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	B -
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	B -
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	A	A +
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B -
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B +
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve	C	C +
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	A -
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C +
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	C -
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C +
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +

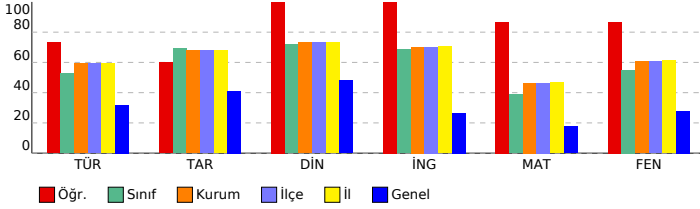
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B -
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A +
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D +
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
4	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A +
6	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A +
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C +
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B +
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A +
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C +
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayiyi kök içine alır.	A	A +
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D -
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	A -
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	A -
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D -
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C -
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D -
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B +
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	B -
18	[1] Biyoteknoloji	C	D -
19	[1] Basınç	C	C +
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DOĞA ÖZCAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,819	279,800	2	23	23	24	428
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 10,56	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,90	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,19	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,86	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 7,80	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,00	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>75,33</b>	<b>84</b>	<b>▲ 50,30</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )							
Türkçe	DC	ÖC	?				
1	[1]	B	B	+			
2	[1]	B	B	+			
3	[1]	A	A	+			
4	[1]	C	C	+			
5	[1]	C	C	+			
6	[1]	A	C	-			
7	[1]	D	D	+			
8	[1]	C	C	+			
9	[1]	D	D	+			
10	[1]	B	D	-			
11	[1]	C	C	+			
12	[1]	D	D	+			
13	[1]	C	A	-			
14	[1]	B	B	+			
15	[1]	A	A	+			
16	[1]	A	A	+			
17	[1]	D	D	+			
18	[1]	A	C	-			
19	[1]	B	B	+			
20	[1]	C	C	+			

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )							
Tarih	DC	ÖC	?				
1	[1]	D	D	+			
2	[1]	B	B	+			
3	[1]	C	C	+			
4	[1]	D	C	-			
5	[1]	B	C	-			
6	[1]	A	A	+			
7	[1]	B	B	+			
8	[1]	A	A	+			
9	[1]	C	C	+			
10	[1]	D	C	-			

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )							
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?				
1	[1]	D	D	+			
2	[1]	B	B	+			
3	[1]	B	B	+			
4	[1]	C	C	+			
5	[1]	A	A	+			
6	[1]	B	B	+			
7	[1]	D	D	+			
8	[1]	D	D	+			
9	[1]	A	A	+			
10	[1]	C	C	+			

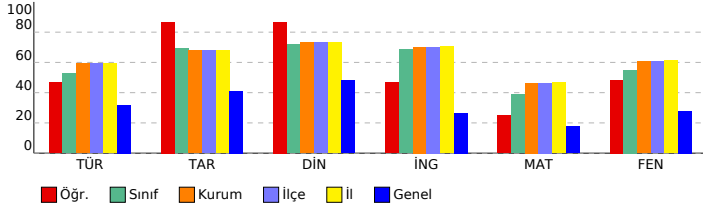
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )							
İngilizce	DC	ÖC	?				
1	[1]	B	B	+			
2	[1]	A	A	+			
3	[1]	C	C	+			
4	[1]	D	D	+			
5	[1]	B	B	+			
6	[1]	C	C	+			
7	[1]	A	A	+			
8	[1]	D	D	+			
9	[1]	B	B	+			
10	[1]	C	C	+			

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )							
Matematik	DC	ÖC	?				
1	[1]	A	A	+			
2	[1]	C	C	+			
3	[1]	B	B	+			
4	[1]	D	D	+			
5	[1]	C	C	+			
6	[1]	C	C	+			
7	[1]	B	B	+			
8	[1]	D	D	+			
9	[1]	A	A	+			
10	[1]	B	C	-			
11	[1]	C	B	-			
12	[1]	A	A	+			
13	[1]	C	C	+			
14	[1]	B	B	+			
15	[1]	C	C	+			
16	[1]	C	C	+			
17	[1]	A	A	+			
18	[1]	D	D	+			
19	[1]	A	A	+			
20	[1]	D	D	+			

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )							
Fen	DC	ÖC	?				
1	[1]	D	D	+			
2	[1]	C	C	+			
3	[1]	B	C	-			
4	[1]	C	C	+			
5	[1]	B	B	+			
6	[1]	A	A	+			
7	[1]	A	A	+			
8	[1]	B	B	+			
9	[1]	D	D	+			
10	[1]	D	D	+			
11	[1]	D	D	+			
12	[1]	A	A	+			
13	[1]	D	D	+			
14	[1]	C	D	-			
15	[1]	C	C	+			
16	[1]	A	A	+			
17	[1]	B	B	+			
18	[1]	C	C	+			
19	[1]	B	B	+			
20	[1]	A	A	+			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EDİZ KAN YAZGÜN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,398	279,800	16	114	114	119	2964
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼10,56	▼11,85	▲6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,90	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,19	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼6,86	▼7,02	▲2,65
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼7,80	▼9,27	▲3,50
Fen	20	12	7	9,67	48	▼11,00	▼12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>27</b>	<b>46,00</b>	<b>51</b>	<b>▼50,30</b>	<b>▼54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	-
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C	-
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	D	-
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	A	-

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C	-
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

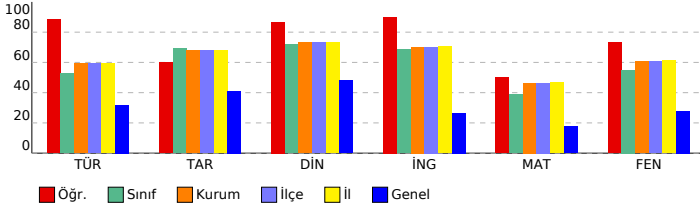
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	D	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D	-
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	A	-
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	D	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	-
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	B	-
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	A	-
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	A	-
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	A	-
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	C	-
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	A	-
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	A	-
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C	-
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	D	-
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EFE GİRİNGİNOĞLU				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,628	279,800	5	56	56	58	960
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 10,56	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,90	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,19	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,86	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 7,80	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>66,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 50,30</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	b
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D -
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğünü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Atatürk'ün tutumunu analiz eder.	A	C -
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki başlangıçları ve son dönemini analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	C -
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	b
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	b
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B +
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	D -
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	C -
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B -
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	D -
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

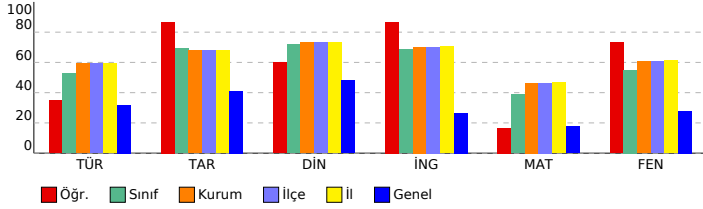
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA ALPARSLAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,764	279,800	14	108	108	113	2814
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 10,56	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,90	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,19	▼ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,86	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	7	11	3,33	17	▼ 7,80	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>48,33</b>	<b>54</b>	<b>▼ 50,30</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



# 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C	-
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	D	-
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	b
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	A	-
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	A	-

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	C	-
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	B	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	C	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B	-
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

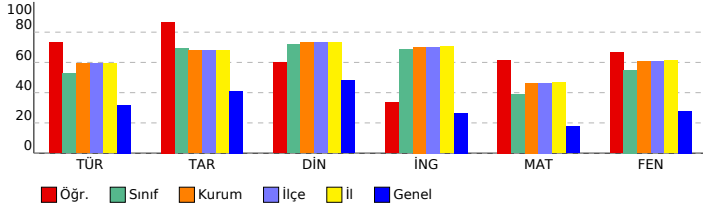
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	-
4	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	C	-
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	C	-
6	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	C	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	D	-
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	b
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	A	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	C	-
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	D	-

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D	-
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	C	-
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMRE BOZDAĞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,828	279,800	8	70	70	73	1306
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 10,56	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,90	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,19	▼ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,86	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 7,80	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,00	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>23</b>	<b>58,33</b>	<b>65</b>	<b>▲ 50,30</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	C	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	B	-
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A	-
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin tutumunu karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B	-

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	B	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

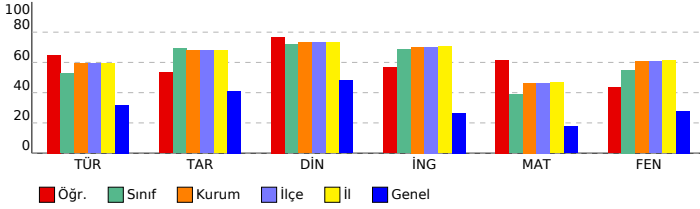
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B	-
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	D	-
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	D	-
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	C	-
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	A	-

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları ile çarpımını hesaplar.	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	A	-
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	B	-
6	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	B	-
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	C	-
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan hava olaylarını açıklar.	B	C	-
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	A	-
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	A	-
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	D	-
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES ATİK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,470	279,800	10	91	91	95	1873
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲10,56	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼6,90	▼6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲7,19	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼6,86	▼7,02	▲2,65
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲7,80	▲9,27	▲3,50
Fen	20	11	7	8,67	43	▼11,00	▼12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>52,67</b>	<b>59</b>	<b>▲50,30</b>	<b>▼54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	D -
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	D -
15	[1] Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A	b
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b
18	[1] Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A	b
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B -
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	b
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B -
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" ile ilişkilendirir.	D	b
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde gerçekleşen devrimsel hareketi analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	b
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	B -
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

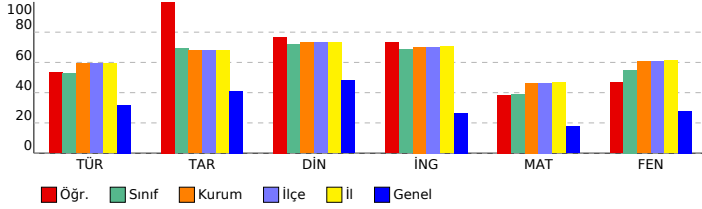
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	D -
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	b
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	b
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	A -
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	D -
12	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	b
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	C -
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	b
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B -
14	[1] Biyoteknoloji	C	A -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	A -
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENSAR EFE KOÇAK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,499	279,800	11	97	97	102	2325
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲10,56	▼11,85	▲6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲6,90	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲7,19	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,86	▲7,02	2,65
Matematik	20	9	4	7,67	38	▼7,80	▼9,27	▲3,50
Fen	20	12	8	9,33	47	▼11,00	▼12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>52,67</b>	<b>59</b>	<b>▲50,30</b>	<b>▼54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D -
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A -
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D -
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C -
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımlil'in kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Atatürk'ün tutumunu analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C -
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	b
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

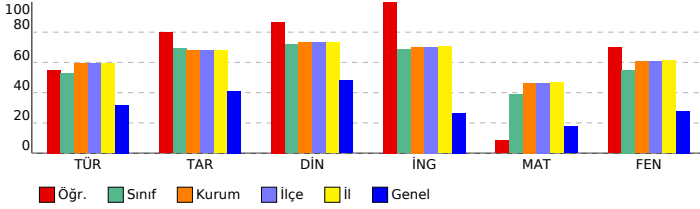
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D -
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	D -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	b
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	A -
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	B -
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	D -
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B -
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D -
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	A -
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A -
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EYLÜL NUR KAVUKÇU				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,283	279,800	13	99	99	104	2380
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲10,56	▼11,85	▲6,37
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲6,90	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,19	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,86	▲7,02	▲2,65
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼7,80	▼9,27	▼3,50
Fen	20	15	3	14,00	70	▲11,00	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>53,33</b>	<b>59</b>	<b>▲50,30</b>	<b>▼54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	b
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	A -
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A -
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C -
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	A -
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	b
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasî ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	b

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B -
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

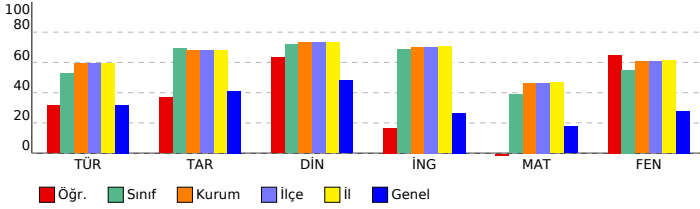
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	b
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	b
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	b
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B +
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	b
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	A -
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	B -
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B -
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	C -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C -
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	b
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	D -
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İREM DÖNMEZ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,323	279,800	19	139	139	144	4800
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 10,56	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,90	▼ 6,78	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,19	▼ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 6,86	▼ 7,02	▼ 2,65
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼ 7,80	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 11,00	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>30,00</b>	<b>33</b>	<b>▼ 50,30</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	D	-
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A		b
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C		b
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	D	-
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D		b
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A		D
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	A	-
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	C	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7	[1] Misakımlil'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve	B	B	+
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	C	-
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	A	-

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	B	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

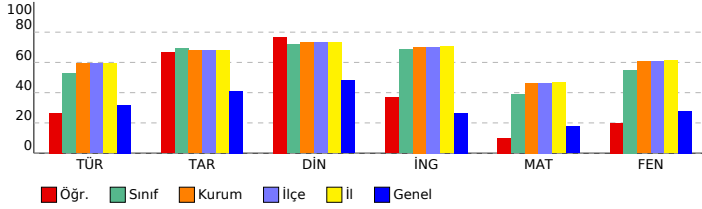
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B	-
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B	-
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	B	-
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	B	-
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	A	-
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	A	-

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	C	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	B	-
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	A	-
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	A	-
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	B	-
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	-
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	B	-
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	C	-
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	-
12	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	B	-
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	-
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	A	-
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	B	-
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede	B	D	-
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	-
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	-
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
15	[1] Basınç	C	C	+
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
IRMAK YEŞİLTAŞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,133	279,800	21	147	147	152	5764
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 10,56	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 6,90	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,19	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,86	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 7,80	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	6	6	4,00	20	▼ 11,00	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>29,33</b>	<b>33</b>	<b>▼ 50,30</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	b	
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	D	-
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	D	-
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	b	
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	C	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	b	
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	b	
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	C	-

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vı	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C	-
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	b	
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	b	
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	b	
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

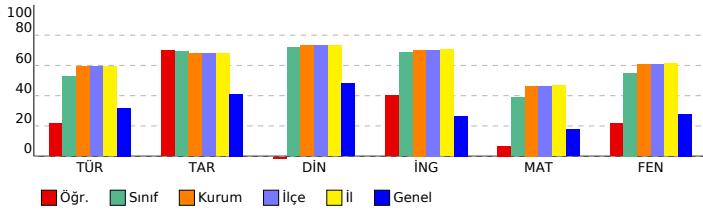
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	B	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D	-
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	D	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	b	
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	A	-
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	D	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	D	-
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b	
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	b	
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	b	
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	b	
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	b	
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	C	-
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	A	-
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	b	
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	b	
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	b	
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	C	-
18	[1] Biyoteknoloji	C	b	
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YİĞİT CAMGÖZ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,186	279,800	22	154	154	159	7048
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			23	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	8	4,33	22	▼ 10,56	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	7	0	7,00	70	▲ 6,90	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	1	4	-0,33	-3	▼ 7,19	▼ 7,30	▼ 4,79
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,86	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 7,80	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 11,00	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>20,67</b>	<b>23</b>	<b>▼ 50,30</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▼ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	b
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A -
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	D -
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	b
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	b
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	b
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B -
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	+ -
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C -
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	A	A +
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
3	[1] Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve b	B	b
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema A	b	
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	C	C +
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	b
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C +
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	b
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	b
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	b
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	D -
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	b
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	D -
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	B -
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	b
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	A -

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	D -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	b
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A +
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	b
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	A -
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	B -
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	b
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	D -
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	b
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B -
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b

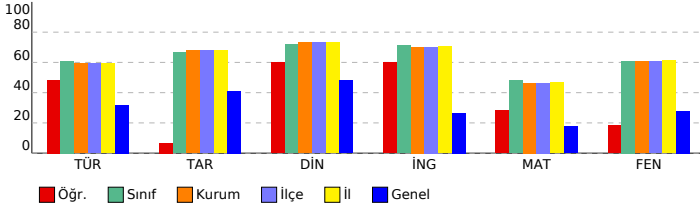
Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	b
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	b
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	b
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	B -
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	B -
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	b
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C -
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	b
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C -
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D -
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	D -
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	B -
18	[1] Biyoteknoloji	C	C +
19	[1] Basınç	C	C +
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +





SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AFRA ULAŞ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,572	279,800	73	136	136	141	4521
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	4	9,67	48	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 6,65	▼ 6,78	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 9,58	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 12,17	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>31,67</b>	<b>35</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	b
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	b
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	B -
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B -
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A -
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	C -
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	C -
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	C -
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	D -
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	D -
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	C -
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	D -
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	A -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C -
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	A -
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C -
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

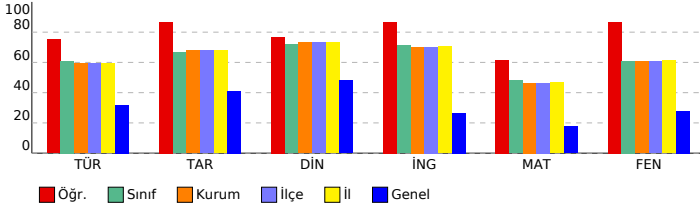
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	A -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	D -
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	A -
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	b
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	b
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	b
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	A -
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C +
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A -
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C -
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	b
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	B -
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım küredeki mevsimleri açıklar.	B	C -
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	A -
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	B -
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A -
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	A -
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	B -
17	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	b
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET ALPEREN COŞKUN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,992	279,800	27	48	48	49	737
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲12,17	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,65	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲7,18	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,11	▲7,02	2,65
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲9,58	▲9,27	▲3,50
Fen	20	18	2	17,33	87	▲12,17	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>69,67</b>	<b>77</b>	<b>▲54,86</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )									
Türkçe							DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+					
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+					
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+					
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	A	-					
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+					
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+					
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+					
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+					
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+					
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+					
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+					
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+					
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C		b					
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+					
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D	-					
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+					
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+					
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D	-					
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+					
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+					

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )									
Tarih							DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+					
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+					
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+					
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+					
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	A	-					
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+					
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+					
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Atatürk'ün tutumunu analiz eder.	A	A	+					
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C	+					
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+					

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )									
Din K.ve A.B.							DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+					
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+					
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+					
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+					
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+					
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	D	-					
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+					
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+					
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+					
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+					

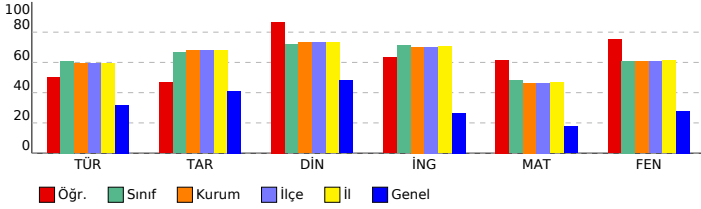
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )									
İngilizce							DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+					
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+					
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D	-					
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+					
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+					
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+					
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+					
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+					
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+					
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+					

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )									
Matematik							DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	D	-					
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+					
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+					
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+					
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+					
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-					
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b						
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+					
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+					
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b						
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b						
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	A	+					
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b						
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+					
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+					
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b						
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+					
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+					
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+					
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+					

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )									
Fen							DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+					
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+					
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım küredeki mevsimleri açıklar.	B	C	-					
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+					
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+					
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+					
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+					
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+					
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+					
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+					
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+					
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+					
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+					
14	[1] Biyoteknoloji	C	D	-					
15	[1] Basınç	C	C	+					
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+					
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+					
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+					
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+					
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ AKSOY				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,358	279,800	44	79	79	82	1536
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>57,00</b>	<b>63</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A A +
3	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
4	[1]	Medya metinlerini analiz eder.	B B +
5	[1]	Metnin konusunu belirler.	C D -
6	[1]	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C C +
7	[1]	Yazma stratejilerini uygular.	A A +
8	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
9	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D A -
10	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C b
11	[1]	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D A -
12	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
13	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A B -
14	[1]	Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C b
15	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	B B +
16	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A B -
17	[1]	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A A +
18	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D C -
19	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
20	[1]	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B A -
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D C -
3	[1]	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B B +
4	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +
5	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C C +
6	[1]	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D D +
7	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C C +
8	[1]	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D D +
9	[1]	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B C -
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A B -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B B +
2	[1]	Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D D +
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C C +
4	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B A -
5	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
6	[1]	Zekât ve Sadaka	A A +
7	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A A +
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D D +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C B -
3	[1]	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B B +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C C +
5	[1]	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A A +
6	[1]	Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D B -
7	[1]	Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B b
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C C +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D D +
10	[1]	Students will be able to follow a phone conversation.	B B +

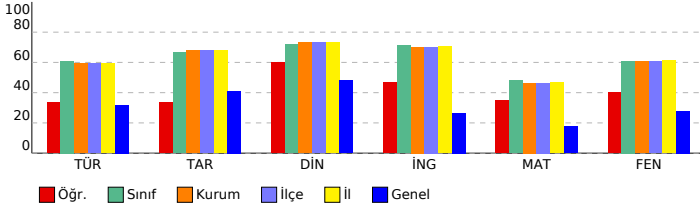
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D D +
2	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C C +
3	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C A -
4	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B b
5	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A D -
6	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D D +
7	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A A +
8	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B b
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C C +
10	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B B +
11	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
12	[1]	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B B +
13	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C C +
14	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C b
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A A +
16	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D D +
17	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A A +
18	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A A +
19	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D D +
20	[1]	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C C +
2	[1]	Birim atana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D D +
3	[1]	Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A A +
4	[1]	Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B D -
5	[1]	Alçak hava basıncını açıklar.	C D -
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B A -
7	[1]	Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D D +
8	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
9	[1]	Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
10	[1]	Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D D +
11	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A A +
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D b
14	[1]	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B B +
15	[1]	Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C C +
16	[1]	Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B B +
17	[1]	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A A +
18	[1]	Biyoteknoloji	C C +
19	[1]	Basınç	C C +
20	[1]	Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A A +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ İTAK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,503	279,800	67	126	126	131	3883
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,65	▼ 6,78	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼ 9,58	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	10	6	8,00	40	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>35,67</b>	<b>40</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	B -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	D -
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	B -
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A -
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C -
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D -
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	C -
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımlil'in kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Atatürk'ün tutumunu analiz eder.	A	C -
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	D -
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	A -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C -
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	A -
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B -
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

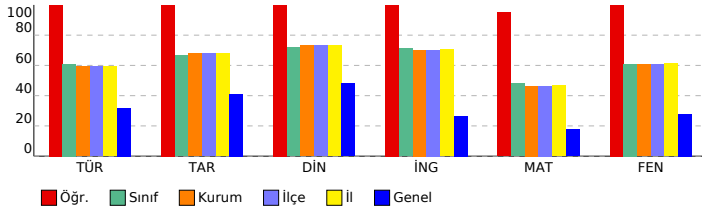
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D -
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	A -
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	D -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	A -
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	D -
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	b
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.	B	b
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	b
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D -
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B -
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	A -
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	C -
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	b
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALİ TUNA YILMAZ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 495,747	279,800	2	2	2	2	8
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>89,00</b>	<b>99</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )									
Türkçe							DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+					
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+					
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+					
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+					
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+					
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+					
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+					
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+					
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+					
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+					
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+					
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+					
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+					
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+					
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+					
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+					
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+					
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+					
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşüncüye geliştirme yollarını belirler.	B	B	+					
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+					

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )									
Tarih							DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+					
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+					
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+					
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+					
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B	+					
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+					
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+					
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Atatürk'ün tutumunu analiz eder.	A	A	+					
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C	+					
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+					

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )									
Din K.ve A.B.							DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+					
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+					
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+					
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+					
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+					
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+					
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+					
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+					
9	[1] Zekât ve Sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+					
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+					

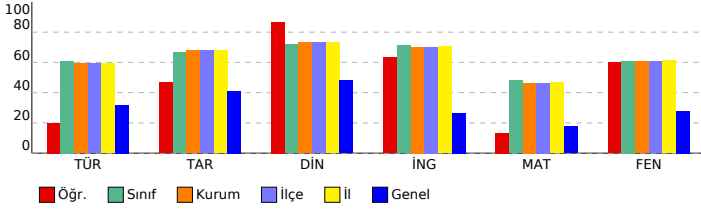
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )									
İngilizce							DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+					
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+					
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+					
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+					
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+					
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+					
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+					
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+					
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+					
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+					

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )									
Matematik							DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+					
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+					
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+					
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+					
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+					
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+					
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+					
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+					
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+					
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	+					
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+					
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	A	+					
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+					
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+					
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+					
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+					
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+					
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+					
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+					
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+					

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )									
Fen							DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+					
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+					
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.	B	B	+					
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+					
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+					
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+					
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+					
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+					
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+					
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+					
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D	+					
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+					
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+					
14	[1] Biyoteknoloji	C	C	+					
15	[1] Basınç	C	C	+					
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+					
17	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+					
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+					
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+					
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPER TOSUN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,780	279,800	69	128	128	133	4048
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 12,17	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 9,58	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>38,33</b>	<b>43</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	b
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	B	b
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	C	-
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B	b
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	-
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	b
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	A	-

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde Milli Mücadele hareketini başlatması ve bu hareketin başarıya ulaşmasını değerlendirir.	A	D	-
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	A	-
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B	-
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	C	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	B	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

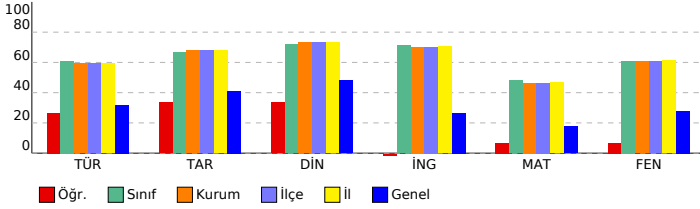
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	B	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	b
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	B	-
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları ile çarpımını hesaplar.	D	B	b
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	B	b
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	b
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	b
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	b
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	B	b
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	b
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	b
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	B	b
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	b
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	b
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	D	-

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan hava olaylarını açıklar.	B	C	-
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	D	-
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	D	-
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	B	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYAZ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,987	279,800	82	157	157	162	8142
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼12,17	▼11,85	▼6,37
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼6,65	▼6,78	▼4,11
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼7,18	▼7,30	▼4,79
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼7,11	▼7,02	▼2,65
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼9,58	▼9,27	▼3,50
Fen	20	6	14	1,33	7	▼12,17	▼12,14	▼5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>14,00</b>	<b>16</b>	<b>▼54,86</b>	<b>▼54,38</b>	<b>▼26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	D -
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A -
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A -
13	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	D -
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	C -
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	A -
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B -
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	D -
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımlil'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve	B	D -
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	B -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	C -
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	D -
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B -
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	B -
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	A -

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D -
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	C -
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	D -
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	D -
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	C -
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	D -
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	A -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	D -
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	b
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	b
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	A -
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	A -
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	b
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B +
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
12	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	b
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C -
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	A -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	B -
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	A -
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	A -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	C -
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	B -
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	D -
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A -
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	C -
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	A -
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	A -
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	C -
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	A -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	C -
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A +



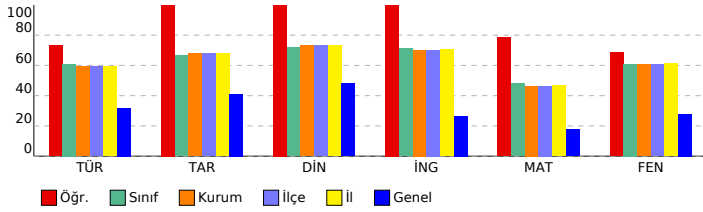
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYAZ YAVUZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,249	279,800	25	45	45	46	649
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	16	4	15,67	78	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
Toplam:	90	77	9	74,00	82	▲ 54,86	▲ 54,38	▲ 26,99



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

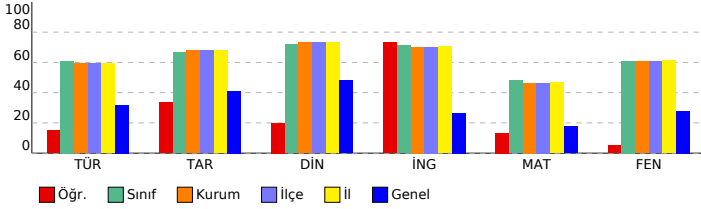
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	-
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
6	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	A	-
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	-
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C	-
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AZRA GÜNDÜZ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,671	279,800	81	156	156	161	7887
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	9	3,00	15	▼ 12,17	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,65	▼ 6,78	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,18	▼ 7,30	▼ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 9,58	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 12,17	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>19,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▼ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B -
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	b
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D -
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	D -
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A -
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	D -
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	b
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	B -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	D -
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	b
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	b
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	D -
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	C -

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	C -
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
3	[1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	D -
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C +
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C -
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C +
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	C -
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	D -
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	B -
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C +
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	C -
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	C -
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	D -
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C -
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	A -

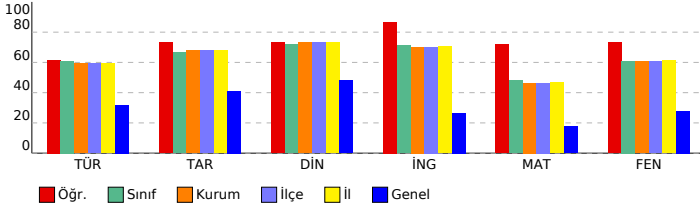
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	D -
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A +
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	A -
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C -
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D +
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D -
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	A -
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A +
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C -
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	C -
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	B -
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	B -
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	b
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	D -
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	C -
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B -
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B -
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D -
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	D -
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	D -
18	[1] Biyoteknoloji	C	b
19	[1] Basınç	C	D -
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEKTAŞ YAĞDIRAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,052	279,800	36	58	58	60	1065
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>64,67</b>	<b>72</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D -
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	B -
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B -
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D -
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D -
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
3	[1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B +
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C +
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C +
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	A -
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C +
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B -
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	B -
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +

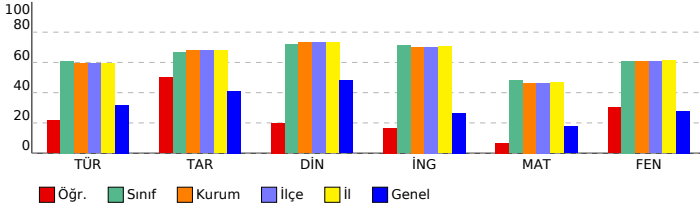
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A +
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	A -
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D +
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A -
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A +
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A +
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B +
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C +
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B +
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A +
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	B -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D -
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B +
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	B -
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	A -
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde numaralarına göre sralandığını belirler.	B	B +
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A +
18	[1] Biyoteknoloji	C	C +
19	[1] Basınç	C	D -
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY ERBAY				569		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,653	279,800	77	151	151	156	6733
	Puanı Hesaplanan:		164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 12,17	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,18	▼ 7,30	▼ 4,79
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 7,11	▼ 7,02	▼ 2,65
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 9,58	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>20,33</b>	<b>23</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▼ 26,99</b>



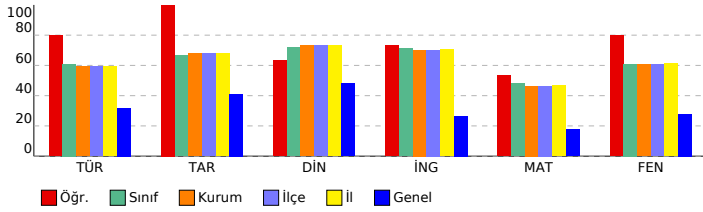
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Türkçe</b>	<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
4 [1] Metnin konusunu belirler.	C	D	-
5 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
6 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	D	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	C	-
8 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
9 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
13 [1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A	-
14 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
15 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
16 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
19 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	D	-
20 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
<b>Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Tarih</b>	<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	C	-
2 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B	-
5 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	D	-
8 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	A	+
9 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C	+
10 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	B	-
<b>Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>
1 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	D	-
3 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	A	-
5 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	D	-
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
9 [1] Zekât ve Sadaka	A	B	-
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
<b>Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>İngilizce</b>	<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>
1 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	-
2 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	D	-
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D	-
4 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	B	-
7 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	D	-
8 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	B	-
9 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	A	-
<b>Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Matematik</b>	<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>
1 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	B	-
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	B	-
3 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	-
4 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+
5 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	-
8 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
9 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	B	-
10 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	-
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	-
12 [1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	B	-
13 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
14 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	-
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	B	-
16 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	B	-
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
20 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
<b>Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Fen</b>	<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>
1 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2 [1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D	-
3 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede güneşin konumunu açıklar.	B	B	-
4 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
5 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
6 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A	-
9 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	A	-
11 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	B	-
12 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14 [1] Biyoteknoloji	C	D	-
15 [1] Basınç	C	C	+
16 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D	-
18 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
19 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	A	-
20 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	C	-



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERKAY ULUYURT				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,422	279,800	33	54	54	56	935
	Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,17	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲6,65	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼7,18	▼7,30	▲4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲7,11	▲7,02	2,65
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲9,58	▲9,27	▲3,50
Fen	20	17	3	16,00	80	▲12,17	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>14</b>	<b>66,33</b>	<b>74</b>	<b>▲54,86</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A	-
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	B	-
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	b	
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	B	-
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	A	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	A	-
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	D	-
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	C	-
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde numaralarına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	B	-
18	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+







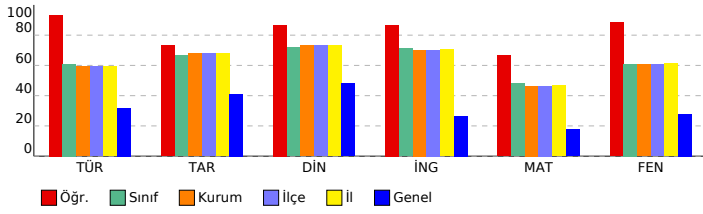
# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BORAN ŞENVER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,245	279,800	13	24	24	25	433
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
Toplam:	90	77	8	74,33	83	▲ 54,86	▲ 54,38	▲ 26,99



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vı	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	A	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	A	-
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	A	-
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	-
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	D	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	-
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

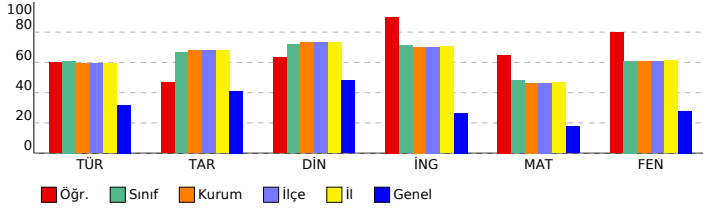
Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde numaralarına göre sıralandığını belirler.	B	b	-
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
CEMİL ÖNEM	763	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 401,604	279,800	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			40	67	67	69	1207
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,18	▼ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,11	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>61,00</b>	<b>68</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



# 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-
5 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
7 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B	-
11 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
14 [1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A	-
15 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

#### Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3 [1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" v	B	B	+
4 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve s	C	D	-
6 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	A	-
7 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	C	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

#### Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	b	
6 [1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	A	-

#### Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	b	
3 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

#### Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )

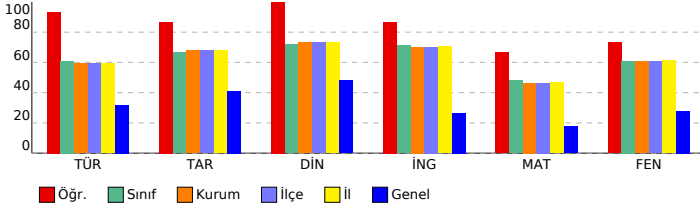
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4 [1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6 [1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
11 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
12 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	D	-
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayayı kök içine alır.	A	A	+
16 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

#### Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
3 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+
5 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	A	-
7 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
9 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18 [1] Biyoteknoloji	C	D	-
19 [1] Basınç	C	C	+
20 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE SU ÜNAL				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,615	279,800	17	33	33	34	536
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>74,00</b>	<b>82</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	D -
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

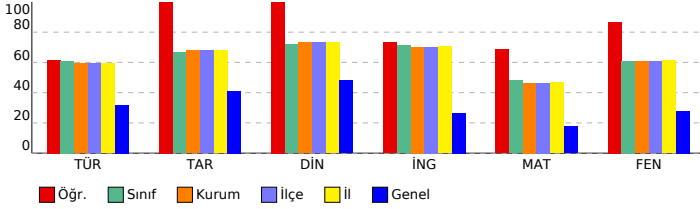
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D -
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	C -
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B -
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D -
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.	B	C -
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	A -
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	C +
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN KINAY				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,707	279,800	28	49	49	50	761
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>70,67</b>	<b>79</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A -
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	b
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

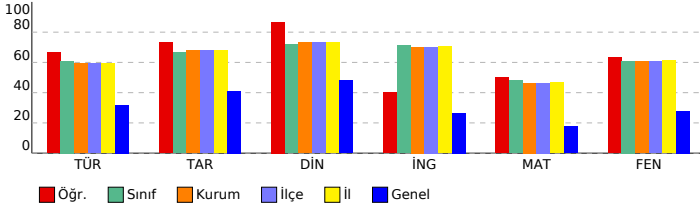
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	D -
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B -
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B +
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	D -
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B -
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A -
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	C -
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım küredeki mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D -
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	C +
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİN ÖZCAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,211	279,800	47	83	83	86	1628
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>56,00</b>	<b>62</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
4 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
9 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
13 [1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
14 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
15 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
16 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
19 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

#### Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	A	-
2 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	A	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+
8 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde gerçekleşen Milli Mücadele'nin başlamasına katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
9 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki başlangıçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
10 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
9 [1] Zekât ve Sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	A	B	-
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	b	
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D	-
4 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	A	-
5 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	b	
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A	+
8 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	D	-

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

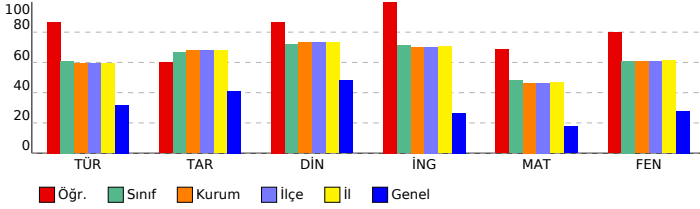
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	b	
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
3 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	D	-
4 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+
5 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
8 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	C	-
9 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+
10 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
12 [1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A	+
13 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
14 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
16 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
20 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2 [1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım küredeki mevsimleri açıklar.	B	C	-
4 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
5 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	b	
6 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
9 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D	+
12 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14 [1] Biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	C	D	-
15 [1] Basınç kavramını açıklar.	C	C	+
16 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C	-
18 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
20 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLA KÖSE				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,783	279,800	21	40	40	41	586
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>71,67</b>	<b>80</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	A -
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B -
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki başlangıçlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	D -
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C -
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

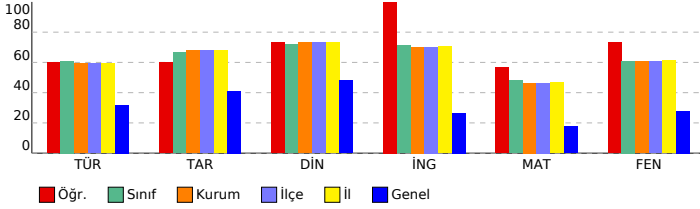
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım küredeki mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C -
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞA ÖNEM				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,638	279,800	41	72	72	75	1355
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>61,33</b>	<b>68</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A -
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C -
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B -
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D -
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B -
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	A -
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	C -
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B -
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

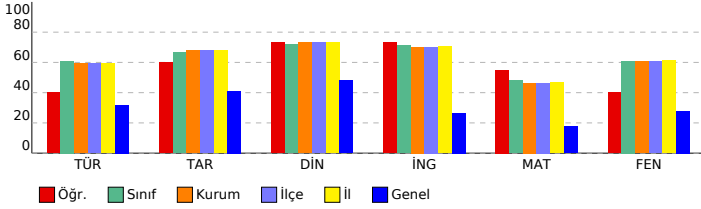
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	B -
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	D -
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	A -
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	D -
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede güneşin konumunu açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	A -
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C -
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DORUK DOĞAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,299	279,800	57	104	104	109	2635
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>47,67</b>	<b>53</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B -
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A -
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A -
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B -
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A -
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C -
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C -
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
3	[1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	A -
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde Milli Mücadele'nin başlamasıyla ilgili olarak aldığı kararları analiz eder.	C	C -
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasi ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C +
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	C -
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C +
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	A -
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	B -
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B -
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	B -
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +

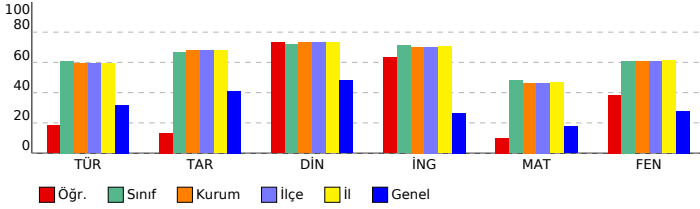
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları ile çarpımını hesaplar.	D	D +
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D -
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A +
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	A -
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C +
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A +
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	D -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	B -
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan hava olaylarını açıklar.	B	C -
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A -
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C -
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	C -
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	B -
18	[1] Biyoteknoloji	C	D -
19	[1] Basınç	C	A -
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU AVCI				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,541	279,800	74	144	144	149	5631
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 12,17	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 6,65	▼ 6,78	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 9,58	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>28,33</b>	<b>31</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A -
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	D -
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	b
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A -
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A -
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	B -
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C -
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B -
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B -
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	b
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	A -
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	A -
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	C -
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	D -
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Atatürk'ün tutumunu analiz eder.	A	C -
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	b

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B -
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	B -
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

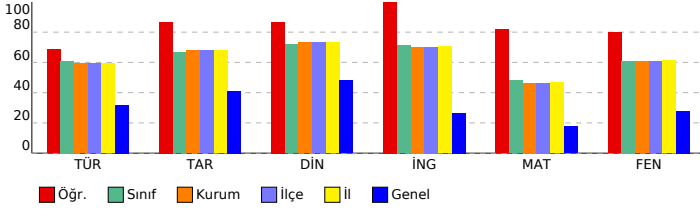
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	C -
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	b
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	C -
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	D -
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	b
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	b
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	B -
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	D -
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	A -
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	B -
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C -
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D -
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.	B	b
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	b
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	C -
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A -
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	b
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	A -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	A -
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU POLAT				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,616	279,800	22	41	41	42	588
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>73,33</b>	<b>81</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	D -
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	b
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D -
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C -
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

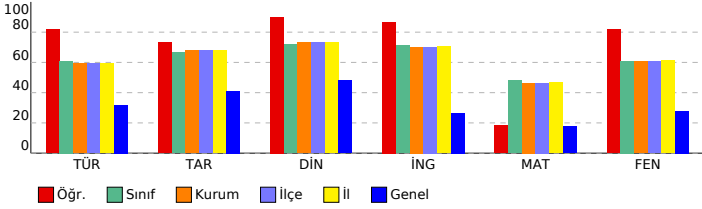
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B +
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B +
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	D -
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	B -
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	C +
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	A -
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU SANGU				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,119	279,800	43	77	77	80	1431
	Puanı Hesaplanan:		164	164	169	13023	
Katılımlar:		86	164	164	169	13052	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲12,17	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲6,65	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲7,18	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,11	▲7,02	2,65
Matematik	20	4	1	3,67	18	▼9,58	▼9,27	▲3,50
Fen	20	17	2	16,33	82	▲12,17	▲12,14	▲5,56
Toplam:	90	64	8	61,33	68	▲54,86	▲54,38	▲26,99



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )				DC	ÖC	?
Türkçe						
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+		
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+		
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+		
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+		
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+		
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	D	-		
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+		
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	D	-		
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+		
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+		
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+		
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+		
13	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+		
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+		
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	b			
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+		
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+		
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+		
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+		
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+		

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )				DC	ÖC	?
Tarih						
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+		
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+		
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+		
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	C	-		
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	A	-		
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+		
7	[1] Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve	B	B	+		
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+		
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki başlarındaki siyasi ve	C	C	+		
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+		

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )				DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.						
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+		
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+		
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+		
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+		
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+		
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	b			
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+		
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+		
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+		
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+		

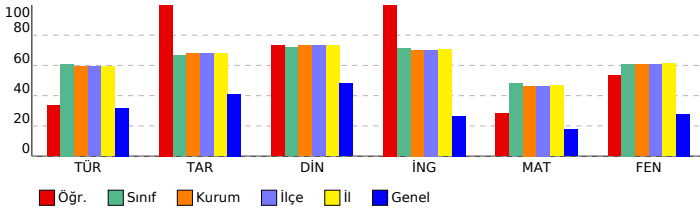
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )				DC	ÖC	?
İngilizce						
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+		
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+		
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+		
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B	-		
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+		
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+		
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to	A	A	+		
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+		
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+		
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+		

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )				DC	ÖC	?
Matematik						
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	b			
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+		
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	b			
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	b			
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+		
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-		
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b			
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b			
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+		
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b			
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b			
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifade kareköklü köküne alır.	A	b			
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b			
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b			
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b			
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b			
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+		
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b			
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b			
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b			

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )				DC	ÖC	?
Fen						
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+		
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+		
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede	B	b			
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+		
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+		
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+		
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+		
8	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+		
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+		
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+		
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D	+		
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+		
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+		
14	[1] Biyoteknoloji	C	D	-		
15	[1] Basınç	C	C	+		
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+		
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D	-		
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+		
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+		
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+		

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECESU SANCAKTAR				563		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,493	279,800	59	112	112	117	2850
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	9	10	5,67	28	▼ 9,58	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>50,33</b>	<b>56</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A -
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B -
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A -
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	A -
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde gerçekleşen devrini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A -
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B -
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

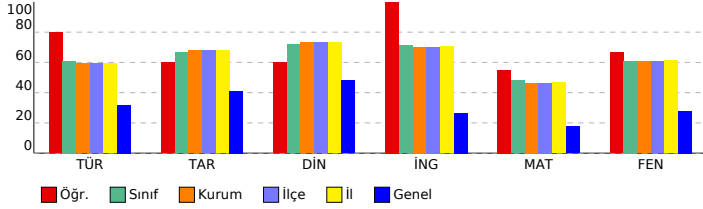
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	B -
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	A -
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	B -
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B +
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	C -
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C +
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	B -
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C -
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C -
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B -
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D -
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	C -
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	A -
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C -
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	D -
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	D -
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECRİN ÇİÇEK				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,576	279,800	38	64	64	66	1187
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>62,33</b>	<b>69</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A A +
3	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
4	[1]	Medya metinlerini analiz eder.	B B +
5	[1]	Metnin konusunu belirler.	C D -
6	[1]	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C C +
7	[1]	Yazma stratejilerini uygular.	A A +
8	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
9	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D D +
10	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C B -
11	[1]	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D D +
12	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
13	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A A +
14	[1]	Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C C +
15	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	B B +
16	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A D -
17	[1]	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A A +
18	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +
19	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
20	[1]	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B B +
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D C -
3	[1]	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B B +
4	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +
5	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C D -
6	[1]	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D D +
7	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C C +
8	[1]	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D A -
9	[1]	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B B +
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B B +
2	[1]	Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D B -
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C C +
4	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B B +
5	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D B -
6	[1]	Zekât ve Sadaka	A D -
7	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A A +
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D D +

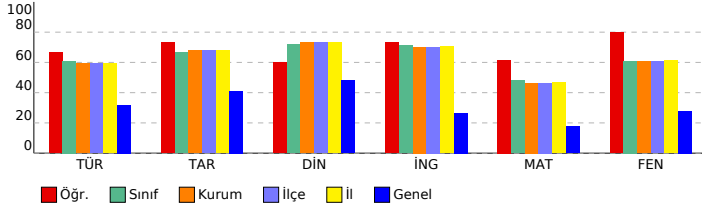
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C C +
3	[1]	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B B +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C C +
5	[1]	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A A +
6	[1]	Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D D +
7	[1]	Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B B +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C C +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D D +
10	[1]	Students will be able to follow a phone conversation.	B B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D D +
2	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C C +
3	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C A -
4	[1]	Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B b
5	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A A +
6	[1]	Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D D +
7	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A A +
8	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B C -
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C b
10	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B B +
11	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C A -
12	[1]	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B B +
13	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C C +
14	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C C +
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A A +
16	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D b
17	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A b
18	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A A +
19	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D b
20	[1]	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C C +
2	[1]	Birim atana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D D +
3	[1]	Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A B -
4	[1]	Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B B +
5	[1]	Alçak hava basıncını açıklar.	C C +
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B B +
7	[1]	Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D D +
8	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
9	[1]	Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
10	[1]	Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D B -
11	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A A +
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
14	[1]	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B C -
15	[1]	Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C C +
16	[1]	Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B D -
17	[1]	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A A +
18	[1]	Biyoteknoloji	C A -
19	[1]	Basınç	C C +
20	[1]	Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE AYDIN ULAŞ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,851	279,800	37	62	62	64	1124
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>62,33</b>	<b>69</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	-
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	D	-
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	C	-
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	B	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	C	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

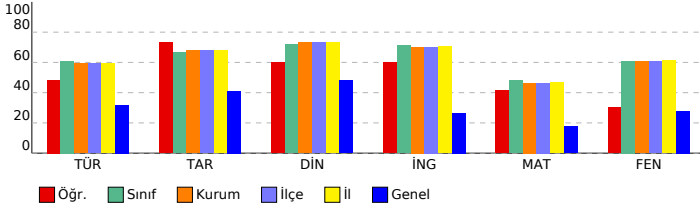
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B	-
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B	-
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	A	-
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D	-
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	*	-
18	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
19	[1] Basınç	C	A	-
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE AREL BAYKAL				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,623	279,800	61	117	117	122	3143
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼12,17	▼11,85	▲6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲6,65	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼7,18	▼7,30	▲4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼7,11	▼7,02	▲2,65
Matematik	20	9	2	8,33	42	▼9,58	▼9,27	▲3,50
Fen	20	9	9	6,00	30	▼12,17	▼12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>43,33</b>	<b>48</b>	<b>▼54,86</b>	<b>▼54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D -
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	D -
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	* -
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	b
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	A -
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Atatürk'ün tutumunu analiz eder.	A	C -
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	A -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	C -
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	A -
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	A -

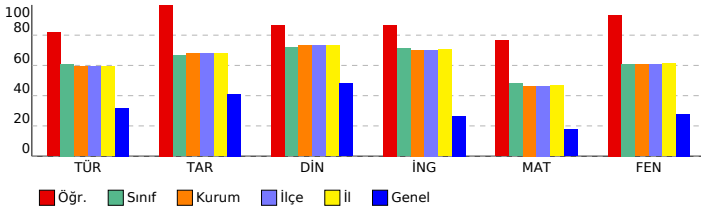
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B -
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B -
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	A -
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	D -
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	b
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede güneşin konumunu açıklar.	B	D -
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	D -
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C -
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	B -
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	b
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	A -
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	C -
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	b
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	D -
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EGE KABAKCI				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,166	279,800	10	17	17	18	334
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>77,67</b>	<b>86</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	b
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D -
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D -
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B +
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C +
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C +
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B -
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B -
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +

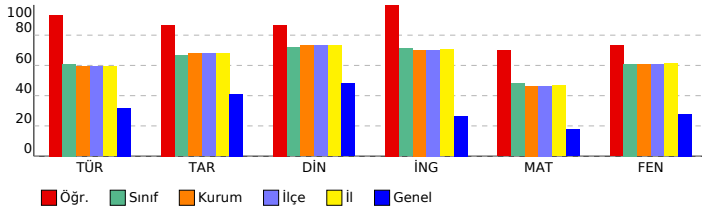
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D +
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A +
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	A -
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D -
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A +
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede	B	B +
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B +
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A +
18	[1] Biyoteknoloji	C	C +
19	[1] Basınç	C	C +
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EGE YUNUS DEVAY				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,928	279,800	16	31	31	32	508
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>74,67</b>	<b>83</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A A +
3	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
4	[1]	Medya metinlerini analiz eder.	B B +
5	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
6	[1]	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C C +
7	[1]	Yazma stratejilerini uygular.	A A +
8	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
9	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D D +
10	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C C +
11	[1]	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D D +
12	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
13	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A A +
14	[1]	Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C C +
15	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	B B +
16	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A C -
17	[1]	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A A +
18	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +
19	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
20	[1]	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B B +
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D D +
3	[1]	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B B +
4	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde direnişini ve bu direnişin sonuçlarını analiz eder.	A A +
5	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C C +
6	[1]	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D C -
7	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
8	[1]	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D D +
9	[1]	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B B +
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B B +
2	[1]	Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D D +
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C C +
4	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B B +
5	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
6	[1]	Zekât ve Sadaka	A A +
7	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A A +
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B A -
10	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D D +

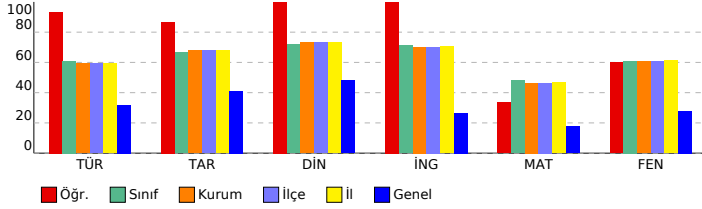
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C C +
3	[1]	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B B +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C C +
5	[1]	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A A +
6	[1]	Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D D +
7	[1]	Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B B +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C C +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D D +
10	[1]	Students will be able to follow a phone conversation.	B B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarıdır.	D D +
2	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C C +
3	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C B -
4	[1]	Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B b
5	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A A +
6	[1]	Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D D +
7	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A A +
8	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B b
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C C +
10	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B B +
11	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C A -
12	[1]	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B B +
13	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C C +
14	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C D -
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A A +
16	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D D +
17	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A A +
18	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A A +
19	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D D +
20	[1]	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C C +
2	[1]	Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D D +
3	[1]	Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A A +
4	[1]	Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadığı iklim türlerini açıklar.	B B +
5	[1]	Alçak hava basıncını açıklar.	C C +
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B B +
7	[1]	Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D B -
8	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
9	[1]	Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
10	[1]	Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D B -
11	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A A +
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
14	[1]	Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B D -
15	[1]	Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C C +
16	[1]	Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B B +
17	[1]	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A A +
18	[1]	Biyoteknoloji	C D -
19	[1]	Basınç	C C +
20	[1]	Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA ÜNLÜBAŞ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,268	279,800	39	65	65	67	1194
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 9,58	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>66,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D -
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşüncüye geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	C -
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğünü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasî ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

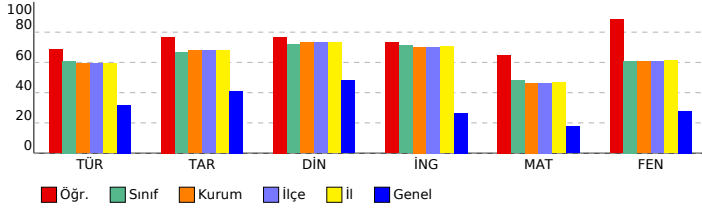
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	D -
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	A -
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B -
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B -
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	D -
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	C -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	C -
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D -
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C -
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	C +
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	C -
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELİF BEYZA YILDIRIM				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,733	279,800	31	52	52	53	830
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>67,00</b>	<b>74</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b	
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin tutumunu karşılaştırır.	C	C	-
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasî ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	b	
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	b	
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	B	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

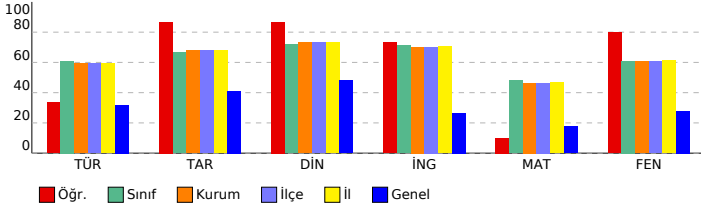
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B	-
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	A	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları ile çarpımını hesaplar.	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	D	-
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	D	-
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	A	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadığı iklim türlerini açıklar.	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	b	
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF GÖKDERE				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,201	279,800	58	105	105	110	2764
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	6	12	2,00	10	▼ 9,58	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>29</b>	<b>49,33</b>	<b>55</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	C	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	D	-
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	B	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B	-
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A	-
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C	-
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	A	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

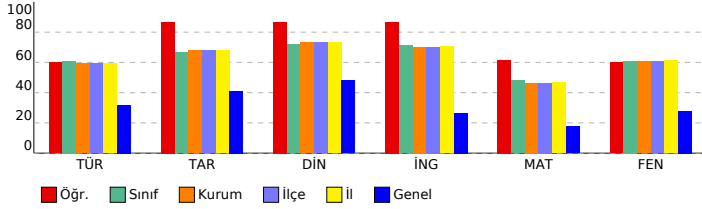
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	B	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	B	-
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	C	-
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	b	-
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	D	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	A	-
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	D	-
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	A	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	C	-
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	A	-

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C	-
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	D	-
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF GÖKSU				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,842	279,800	42	74	74	77	1391
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,17	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,65	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,18	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,11	▲7,02	▲2,65
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲9,58	▲9,27	▲3,50
Fen	20	14	6	12,00	60	▼12,17	▼12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>62,33</b>	<b>69</b>	<b>▲54,86</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A D -
3	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
4	[1]	Medya metinlerini analiz eder.	B A -
5	[1]	Metnin konusunu belirler.	C D -
6	[1]	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C C +
7	[1]	Yazma stratejilerini uygular.	A C -
8	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
9	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D D +
10	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C C +
11	[1]	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D D +
12	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
13	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A B -
14	[1]	Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C C +
15	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	B B +
16	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A C -
17	[1]	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A A +
18	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +
19	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
20	[1]	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B B +
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D D +
3	[1]	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B B +
4	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +
5	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve	C C +
6	[1]	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D D +
7	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C D -
8	[1]	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D D +
9	[1]	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B B +
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B B +
2	[1]	Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D D +
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C C +
4	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B B +
5	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
6	[1]	Zekât ve Sadaka	A B -
7	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A A +
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D D +

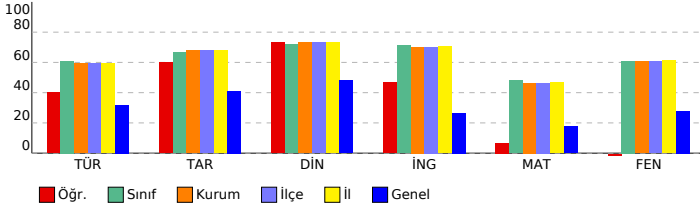
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C D -
3	[1]	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B B +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C C +
5	[1]	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A A +
6	[1]	Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D D +
7	[1]	Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B B +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C C +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D D +
10	[1]	Students will be able to follow a phone conversation.	B B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D D +
2	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C C +
3	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C B -
4	[1]	Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B b
5	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A A +
6	[1]	Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D D +
7	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A A +
8	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B b
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C D -
10	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B B +
11	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
12	[1]	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B B +
13	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C C +
14	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C b
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A b
16	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D D +
17	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A A +
18	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A A +
19	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D D +
20	[1]	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C C +
2	[1]	Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D D +
3	[1]	Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A A +
4	[1]	Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede	B D -
5	[1]	Alçak hava basıncını açıklar.	C D -
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B D -
7	[1]	Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D D +
8	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
9	[1]	Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
10	[1]	Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D D +
11	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A A +
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B C -
13	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
14	[1]	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B D -
15	[1]	Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C C +
16	[1]	Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B D -
17	[1]	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A A +
18	[1]	Biyoteknoloji	C C +
19	[1]	Basınç	C C +
20	[1]	Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR GÜLT EKİN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,651	279,800	75	149	149	154	6586
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 9,58	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 12,17	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>26,00</b>	<b>29</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▼ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?	
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	-
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	A	-
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

#### Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?	
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	A	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Atatürk'ün tutumunu analiz eder.	A	B	-
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C	+
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?	
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	C	-
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?	
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	C	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	A	-
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B	-
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	D	-

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

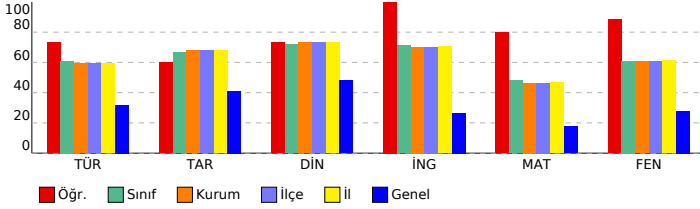
Matematik	DC	ÖC	?	
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	C	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	B	-
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	D	-
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	B	-
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	C	-
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	-
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	A	B	-
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	-
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	-
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	-
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	-
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	-
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	-

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?	
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede güneşin konumunu açıklar.	B	D	-
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	D	-
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D	-
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C	-
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	A	-
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D	-
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	C	-
14	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
15	[1] Basınç	C	C	+
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	C	-
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D	-
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	C	-
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EREN BURŞUK				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,458	279,800	18	34	34	35	554
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>13</b>	<b>71,67</b>	<b>80</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A D -
3	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
4	[1]	Medya metinlerini analiz eder.	B A -
5	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
6	[1]	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C C +
7	[1]	Yazma stratejilerini uygular.	A A +
8	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
9	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D D +
10	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C C +
11	[1]	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D D +
12	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
13	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A B -
14	[1]	Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C C +
15	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	B B +
16	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A D -
17	[1]	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A A +
18	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +
19	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
20	[1]	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B D -
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D D +
3	[1]	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B B +
4	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde direnişini başlatması ve bu direnişin sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +
5	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldan itibaren başlatılan siyasi ve sosyal reformları hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
6	[1]	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D D +
7	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
8	[1]	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D D +
9	[1]	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B C -
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A B -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B B +
2	[1]	Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D D +
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C C +
4	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B B +
5	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
6	[1]	Zekât ve Sadaka	A B -
7	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A A +
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B C -
10	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D D +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C C +
3	[1]	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B B +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C C +
5	[1]	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A A +
6	[1]	Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D D +
7	[1]	Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B B +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C C +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D D +
10	[1]	Students will be able to follow a phone conversation.	B B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D D +
2	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C C +
3	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C D -
4	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B A -
5	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A A +
6	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D D +
7	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A A +
8	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B C -
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C C +
10	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B B +
11	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C +
12	[1]	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B B +
13	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C C +
14	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C C +
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A A +
16	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D D +
17	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A A +
18	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A A +
19	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D D +
20	[1]	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C C +

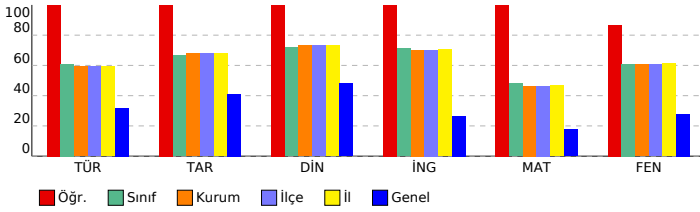
Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C D -
2	[1]	Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D D +
3	[1]	Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A A +
4	[1]	Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadığı iklim türlerini açıklar.	B B -
5	[1]	Alçak hava basıncını açıklar.	C C +
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B B +
7	[1]	Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D D +
8	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
9	[1]	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
10	[1]	Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D D +
11	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A A +
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
14	[1]	Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B B +
15	[1]	Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C C +
16	[1]	Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B B +
17	[1]	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A A +
18	[1]	Biyoteknoloji	C C +
19	[1]	Basınç	C C +
20	[1]	Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A A +





SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN NAYMANOL				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 488,996	279,800	4	4	4	4	24
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>87,33</b>	<b>97</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )							
Türkçe	DC	ÖC	?				
1	[1]	B	B	+			
2	[1]	B	B	+			
3	[1]	A	A	+			
4	[1]	C	C	+			
5	[1]	C	C	+			
6	[1]	A	A	+			
7	[1]	D	D	+			
8	[1]	C	C	+			
9	[1]	D	D	+			
10	[1]	B	B	+			
11	[1]	C	C	+			
12	[1]	D	D	+			
13	[1]	C	C	+			
14	[1]	B	B	+			
15	[1]	A	A	+			
16	[1]	A	A	+			
17	[1]	D	D	+			
18	[1]	A	A	+			
19	[1]	B	B	+			
20	[1]	C	C	+			

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )							
Tarih	DC	ÖC	?				
1	[1]	D	D	+			
2	[1]	B	B	+			
3	[1]	C	C	+			
4	[1]	D	D	+			
5	[1]	B	B	+			
6	[1]	A	A	+			
7	[1]	B	B	+			
8	[1]	A	A	+			
9	[1]	C	C	+			
10	[1]	D	D	+			

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )							
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?				
1	[1]	D	D	+			
2	[1]	B	B	+			
3	[1]	B	B	+			
4	[1]	C	C	+			
5	[1]	A	A	+			
6	[1]	B	B	+			
7	[1]	D	D	+			
8	[1]	D	D	+			
9	[1]	A	A	+			
10	[1]	C	C	+			

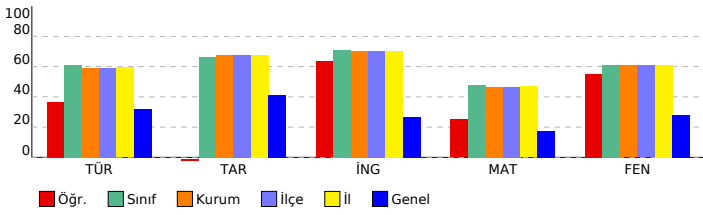
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )							
İngilizce	DC	ÖC	?				
1	[1]	B	B	+			
2	[1]	A	A	+			
3	[1]	C	C	+			
4	[1]	D	D	+			
5	[1]	B	B	+			
6	[1]	C	C	+			
7	[1]	A	A	+			
8	[1]	D	D	+			
9	[1]	B	B	+			
10	[1]	C	C	+			

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )							
Matematik	DC	ÖC	?				
1	[1]	A	A	+			
2	[1]	C	C	+			
3	[1]	B	B	+			
4	[1]	D	D	+			
5	[1]	C	C	+			
6	[1]	C	C	+			
7	[1]	B	B	+			
8	[1]	D	D	+			
9	[1]	A	A	+			
10	[1]	B	B	+			
11	[1]	C	C	+			
12	[1]	A	A	+			
13	[1]	C	C	+			
14	[1]	B	B	+			
15	[1]	C	C	+			
16	[1]	C	C	+			
17	[1]	A	A	+			
18	[1]	D	D	+			
19	[1]	A	A	+			
20	[1]	D	D	+			

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )							
Fen	DC	ÖC	?				
1	[1]	D	D	+			
2	[1]	C	C	+			
3	[1]	B	B	+			
4	[1]	C	C	+			
5	[1]	B	B	+			
6	[1]	A	A	+			
7	[1]	A	A	+			
8	[1]	B	B	+			
9	[1]	D	D	+			
10	[1]	D	D	+			
11	[1]	D	D	+			
12	[1]	A	A	+			
13	[1]	D	B	-			
14	[1]	C	D	-			
15	[1]	C	C	+			
16	[1]	A	A	+			
17	[1]	B	B	+			
18	[1]	C	C	+			
19	[1]	B	B	+			
20	[1]	A	A	+			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ERVA GÖRDESLİ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,296	279,800	72	133	133	138	4262
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 6,65	▼ 6,78	▼ 4,11
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	5	0	5,00	25	▼ 9,58	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>29,33</b>	<b>33</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B -
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	b
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D -
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	B -
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	C -
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C -
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D -
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
3	[1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "C	B	C -
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	B -
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve s	C	D -
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	B -
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	D -
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	C -
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	b
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	

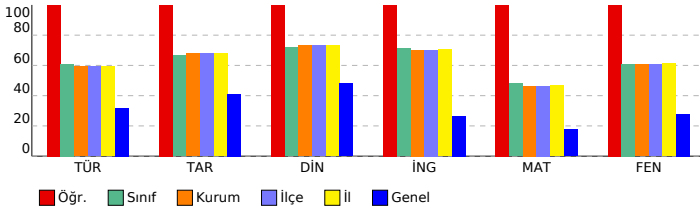
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	b
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	B -
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A +
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	D -
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D +
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A +
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	b
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanması sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	D -
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	B -
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	b
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde numaralarına göre sralandığını belirtir.	B	D -
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	C -
18	[1] Biyoteknoloji	C	A -
19	[1] Basınç	C	C +
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL ÇETİNAĞ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 500,000	279,800	1	1	1	1	1
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>90,00</b>	<b>100</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde gerçekleşen devrini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasî ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

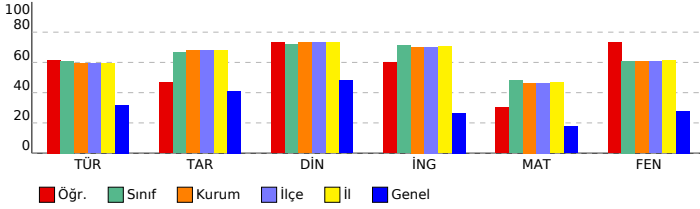
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B +
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B +
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C +
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	C +
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİH EFE DEMİRKAT				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,155	279,800	51	93	93	98	2051
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 9,58	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>51,00</b>	<b>57</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D -
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A -
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	b
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B -
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B -
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	C -
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	A -
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Atatürk'ün tutumunu analiz eder.	A	D -
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C -
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	B -
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

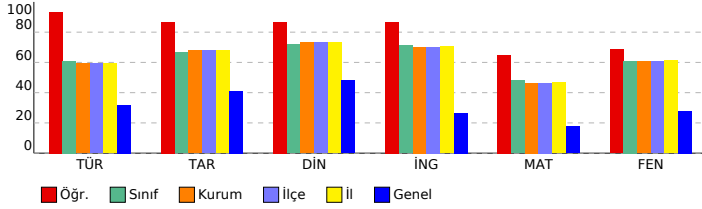
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	D -
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B -
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	D -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	b
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	b
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	A -
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B +
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	C -
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	b
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	D -
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.	B	C -
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	C -
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN GÜÇBİLEK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,538	279,800	26	46	46	47	659
	Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲12,17	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,65	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,18	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,11	▲7,02	2,65
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲9,58	▲9,27	▲3,50
Fen	20	15	4	13,67	68	▲12,17	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>71,33</b>	<b>79</b>	<b>▲54,86</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A A +
3	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
4	[1]	Medya metinlerini analiz eder.	B B +
5	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
6	[1]	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C C +
7	[1]	Yazma stratejilerini uygular.	A A +
8	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
9	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D D +
10	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C C +
11	[1]	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D D +
12	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
13	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A A +
14	[1]	Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C C +
15	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	B C -
16	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A A +
17	[1]	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A A +
18	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +
19	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
20	[1]	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B D -
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D D +
3	[1]	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B B +
4	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +
5	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve	C C +
6	[1]	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D D +
7	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C C +
8	[1]	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D D +
9	[1]	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B B +
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B B +
2	[1]	Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D D +
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C C +
4	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B B +
5	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
6	[1]	Zekât ve Sadaka	A A +
7	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A A +
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B C -
10	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D D +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C B -
3	[1]	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B B +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C C +
5	[1]	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A A +
6	[1]	Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D D +
7	[1]	Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B B +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C C +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D D +
10	[1]	Students will be able to follow a phone conversation.	B B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D D +
2	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C C +
3	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C A -
4	[1]	Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B b
5	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A A +
6	[1]	Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D D +
7	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A A +
8	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B b
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C C +
10	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B B +
11	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
12	[1]	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B B +
13	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C C +
14	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C A -
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A B -
16	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D D +
17	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A A +
18	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A A +
19	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D D +
20	[1]	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C C +

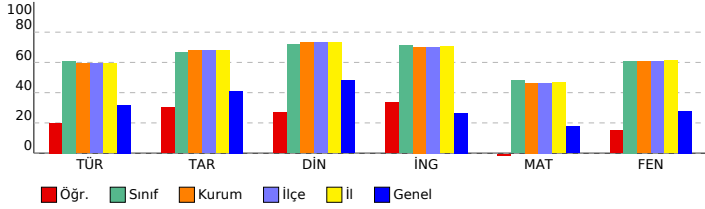
Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C C +
2	[1]	Birim atana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D D +
3	[1]	Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A A +
4	[1]	Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B B +
5	[1]	Alçak hava basıncını açıklar.	C C +
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B A -
7	[1]	Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D D +
8	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
9	[1]	Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
10	[1]	Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D B -
11	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A A +
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B b
13	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
14	[1]	Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	C C -
15	[1]	Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	B C +
16	[1]	Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B B +
17	[1]	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A A +
18	[1]	Biyoteknoloji	C D -
19	[1]	Basınç	C C +
20	[1]	Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A A +

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
GAMZE SU YEŞİLÇAYIR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,938	279,800	83	159	159	164	8703
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 12,17	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 6,65	▼ 6,78	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 7,18	▼ 7,30	▼ 4,79
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	0	4	-1,33	-7	▼ 9,58	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	6	9	3,00	15	▼ 12,17	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>14,67</b>	<b>16</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▼ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	b
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	A	-
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	B	b
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	B	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	A	-
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin ögelerini ayırt eder.	A	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A	-
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
16	[1] Cümlelerin ögelerini ayırt eder.	A	C	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	-

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	b
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	B	-
3	[1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	D	-
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde hareket etmesi ve Milli Mücadele'nin başlaması hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	B	-
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	C	-
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	C	-
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	B	b
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	B	-

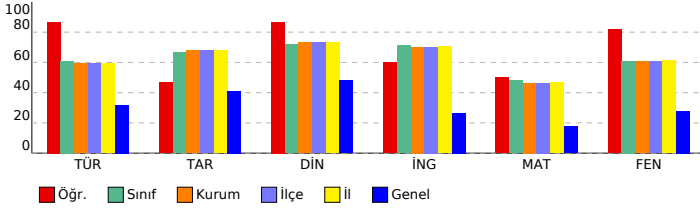
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to a process.	A	D	-
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B	-
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	D	-
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	C	-
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	C	-
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	B	b
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	b
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	b
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	B	b
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	b
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	B	-
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	b
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	B	b
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	b
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	b
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	b
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	B	b
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	b
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	A	B	b
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	C	-
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	B	-

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D	-
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	B	b
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	C	-
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	A	-
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B	-
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	b
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D	-
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	b
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	A	-
19	[1] Basınç	C	C	b
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
H İREM YAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,315	279,800	35	57	57	59	979
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>63,00</b>	<b>70</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	D -
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	C -
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B -
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	D	D -
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde gerçekleşen devrimsel hareketi analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	A -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B -
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

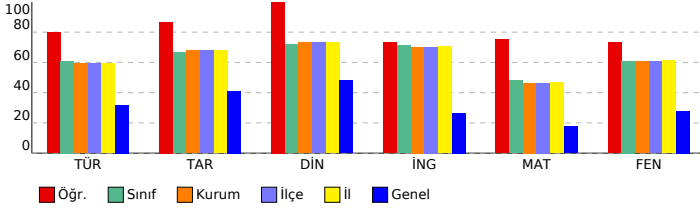
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B -
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	D -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	D -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	A -
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
12	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	b
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	B -
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	C -
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	b
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım küredeki mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C -
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAKAN ÖZTÜRK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,099	279,800	24	44	44	45	631
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,17	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,65	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,18	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲7,11	▲7,02	2,65
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲9,58	▲9,27	▲3,50
Fen	20	16	4	14,67	73	▲12,17	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>13</b>	<b>71,67</b>	<b>80</b>	<b>▲54,86</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	C -
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D -
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	A -
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

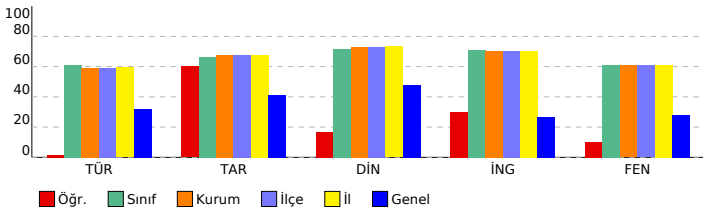
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B +
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	D -
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C +
12	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A -
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yar	B	A -
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D -
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	B -
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HAYRİ KAAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,126	279,800	84	162	162	167	9717
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	11	0,33	2	▼ 12,17	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 7,18	▼ 7,30	▼ 4,79
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Fen	20	5	9	2,00	10	▼ 12,17	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>13,00</b>	<b>14</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▼ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D -
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D -
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	A -
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A -
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	D -
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	C -
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	b
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	b
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	b
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D -
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C -
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	b
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	C -

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B +
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C -
6	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
8	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	D -
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	b
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	B -
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	C -
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	b
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	b
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C -
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	A -

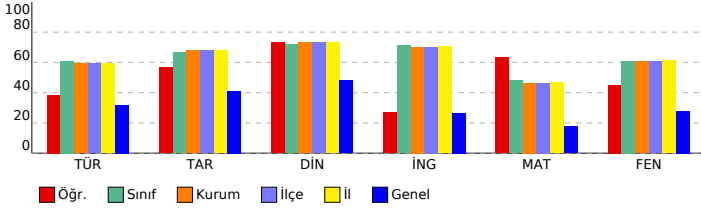
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	C -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	b
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	b
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	A -
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	b
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	A -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D -
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A -
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadığı iklim türlerini açıklar.	B	C -
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	A -
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	b
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C -
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	b
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C -
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	b
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	A -
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	D -
18	[1] Biyoteknoloji	C	b
19	[1] Basınç	C	b
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İKRA KARACA				504	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,472	279,800	56	103	103	108	2570
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	4	7,67	38	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	6	1	5,67	57	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	10	3	9,00	45	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>45,00</b>	<b>50</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A D -
3	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
4	[1]	Medya metinlerini analiz eder.	B B +
5	[1]	Metnin konusunu belirler.	C A -
6	[1]	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C C +
7	[1]	Yazma stratejilerini uygular.	A b
8	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
9	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D b
10	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C C +
11	[1]	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D b
12	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C A -
13	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A A +
14	[1]	Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C b
15	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	B D -
16	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A b
17	[1]	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A A +
18	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D b
19	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C b
20	[1]	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B b
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D D +
3	[1]	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B B +
4	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde gerçekleşen devrini ve bu devrin sonuçlarını analiz eder.	A A +
5	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C C +
6	[1]	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D b
7	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
8	[1]	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D C -
9	[1]	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B b
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B B +
2	[1]	Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D D +
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C C +
4	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B A -
5	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D C -
6	[1]	Zekât ve Sadaka	A A +
7	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A A +
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D D +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A b
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C b
3	[1]	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B B +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C C +
5	[1]	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A b
6	[1]	Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D D +
7	[1]	Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B b
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C b
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D b
10	[1]	Students will be able to follow a phone conversation.	B A -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları ile çarpımını hesaplar.	D D +
2	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C C +
3	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
4	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B B +
5	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A A +
6	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D D +
7	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A A +
8	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B B +
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C C +
10	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B B +
11	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C B -
12	[1]	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B B +
13	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C b
14	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C b
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	A b
16	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D b
17	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A b
18	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A b
19	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D D +
20	[1]	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C C +

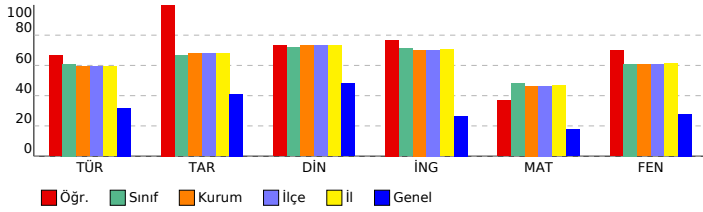
Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C b
2	[1]	Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D D +
3	[1]	Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A b
4	[1]	Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadığı iklim türlerini açıklar.	B B +
5	[1]	Alçak hava basıncını açıklar.	C b
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B D -
7	[1]	Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D D +
8	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
9	[1]	Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
10	[1]	Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D b
11	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A A +
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B A -
13	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D b
14	[1]	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B A -
15	[1]	Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C C +
16	[1]	Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B B +
17	[1]	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A A +
18	[1]	Biyoteknoloji	C C +
19	[1]	Basınç	C b
20	[1]	Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A b

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
İREM ZEHRA KAYAOĞLU	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 383,801	279,800	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲12,17	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲6,65	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,18	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲7,11	▲7,02	2,65
Matematik	20	8	2	7,33	37	▼9,58	▼9,27	▲3,50
Fen	20	15	3	14,00	70	▲12,17	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>13</b>	<b>59,67</b>	<b>66</b>	<b>▲54,86</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



# 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

**Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )**

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5 [1] Metnin konusunu belirler.	C	D	-
6 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
7 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	D	-
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B	-
11 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

**Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )**

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3 [1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

**Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )**

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6 [1] Zekât ve Sadaka	A	B	-
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

**Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )**

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	B	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	b	
3 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

**Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )**

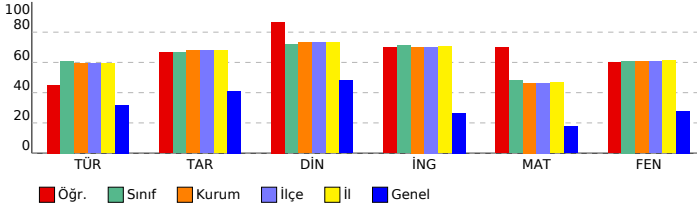
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	b	
2 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
6 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
7 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
11 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-
12 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	D	-
14 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	b	
16 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
20 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	

**Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )**

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede	B	b	
5 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	A	-
7 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C	-
15 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	A	-
16 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18 [1] Biyoteknoloji	C	b	
19 [1] Basınç	C	C	+
20 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KIVANÇ ARI				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,049	279,800	48	84	84	87	1643
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	14	0	14,00	70	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	13	3	12,00	60	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>57,33</b>	<b>64</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
4 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	b	
9 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A	-
10 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	B	-
13 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	b	
14 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
15 [1] Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
16 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b	
18 [1] Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
19 [1] Okuduklarında kullanılan düşüncüye geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B	-
5 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	b	
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+
8 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin tutumunu analiz eder.	A	b	
9 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C	+
10 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	b	
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
9 [1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

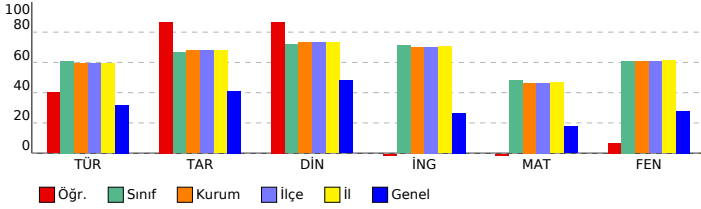
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	b	
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
4 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	b	
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A	+
8 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	b	
9 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
3 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	b	
4 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+
5 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+
8 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
9 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+
10 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
12 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayayı kök içine alır.	A	A	+
13 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
14 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
16 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
20 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2 [1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede güneş ışınlarının düşme açılarını açıklar.	B	B	+
4 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
5 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	b	
6 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
9 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C	-
10 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D	+
12 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14 [1] Biyoteknoloji	C	b	
15 [1] Basınç	C	b	
16 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D	-
18 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	C	-
20 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KUZEY DEMİREL				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,399	279,800	79	153	153	158	6898
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 7,11	▼ 7,02	▼ 2,65
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼ 9,58	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 12,17	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>24,00</b>	<b>27</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▼ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	C	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	D	-
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	B	-
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	A	-

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde Milli Mücadele'nin başlamasıyla ilgili politikaları analiz eder.	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasî ve sosyal durumunu analiz eder.	C	D	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	D	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	B	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	A	-
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	A	-
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	D	-
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B	-
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	C	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	A	-
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	C	-

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları ile çarpımını hesaplar.	D	C	-
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	B	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	C	-
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	D	-
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	C	-
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	C	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	D	-
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	B	-
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A	-
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	B	-
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	C	-
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	-

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	B	-
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede güneşin konumunu açıklar.	B	A	-
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	D	-
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	A	-
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	D	-
18	[1] Biyoteknoloji	C	B	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	C	-

# SINAV SONUÇ BELGESİ

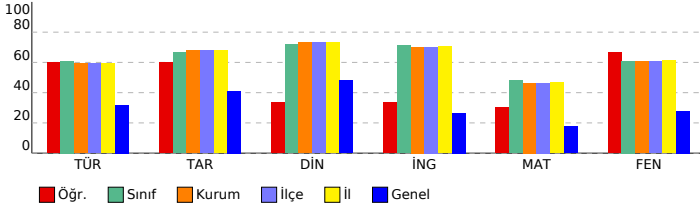
## MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

### 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara		Sınıf			
MASAL DENİZ ÇETİN		0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,800	279,800	54	101	101	106	2481
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,18	▼ 7,30	▼ 4,79
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	9	9	6,00	30	▼ 9,58	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>44,00</b>	<b>49</b>	▼ 54,86	▼ 54,38	▲ 26,99



Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
13	[1] Nuktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	D	-
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	C	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal bütünlük" kavramlarıyla ilişkilendirir.	B	B	+
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	A	+
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C	+
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	B	-
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	A	-
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	B	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D	-
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B	-
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	D	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their lives.	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	D	-

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	D	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	C	-
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını yazabilir.	D	B	-
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	-
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	A	-
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	C	-
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	A	B	-
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A	-
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	C	-

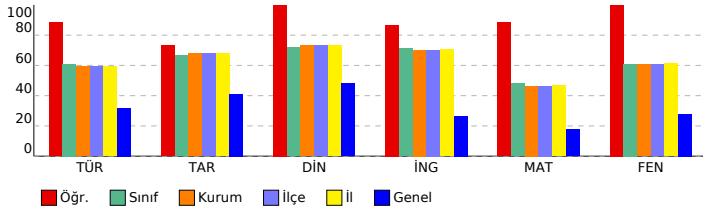
Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadıkları mevsimleri açıklar.	B	B	+
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	A	-
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11	[1] Mutasasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
15	[1] Basınç	C	C	+
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	D	-
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+

# SINAV SONUÇ BELGESİ

**MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci		Numara		Sınıf			
MEHMET KAAN GÖKTEKİN		0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 473,488	279,800	7	8	8	8	118
	Puanı Hesaplanan:		164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲12,17	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲6,65	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,18	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,11	▲7,02	2,65
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲9,58	▲9,27	▲3,50
Fen	20	20	0	20,00	100	▲12,17	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>81,33</b>	<b>90</b>	<b>▲54,86</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



# 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	A	A	+
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	b	
15	[1] Metin türlerini ayırır eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	A	A	+
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	C	-
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	C	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	A	-

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

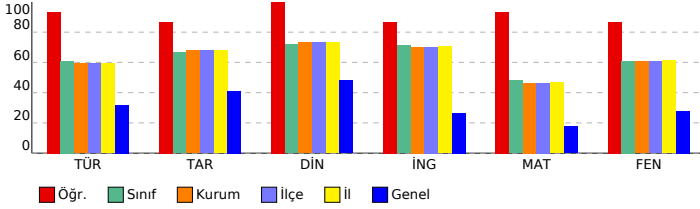
Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+





SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MEHMET METEHAN AK			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 473,302	279,800	8	9	9	9	120
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲12,17	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,65	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,18	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,11	▲7,02	2,65
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲9,58	▲9,27	▲3,50
Fen	20	18	2	17,33	87	▲12,17	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>82,00</b>	<b>91</b>	<b>▲54,86</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	C	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde gerçekleşen devrini analiz eder.	A	A	+
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C	+
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	D	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	+
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	A	A	+
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.	B	B	+
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	B	-
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
15	[1] Basınç	C	C	+
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+

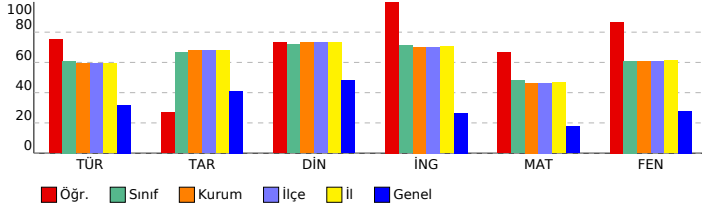
**SINAV SONUÇ BELGESİ**

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERVE SARGIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,650	279,800	30	51	51	52	816
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲12,17	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼6,65	▼6,78	▼4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,18	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,11	▲7,02	2,65
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲9,58	▲9,27	▲3,50
Fen	20	18	2	17,33	87	▲12,17	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>65,67</b>	<b>73</b>	<b>▲54,86</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>

**8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024****DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ****Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )**

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
4 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
6 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
9 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
13 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	b	
14 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
15 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
16 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
19 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-

**Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )**

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D	-
4 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	C	-
5 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	b	
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
7 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve	B	B	+
8 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
9 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki başlarındaki siyasi ve	C	C	+
10 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	b	

**Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )**

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
9 [1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

**Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )**

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
4 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A	+
8 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+

**Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )**

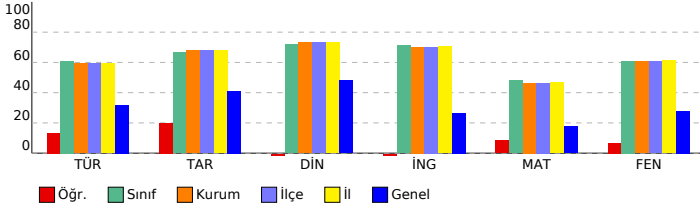
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
3 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
4 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
5 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
8 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
9 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+
10 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	A	-
12 [1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	A	+
13 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
14 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
16 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
20 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+

**Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )**

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2 [1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yar	B	B	+
4 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
5 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
6 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
9 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
12 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14 [1] Biyoteknoloji	C	C	+
15 [1] Basınç	C	C	+
16 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C	-
18 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
20 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUHAMMED BERK DEMİR				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,986	279,800	85	163	163	168	10122
	Puanı Hesaplanan:		164	164	169	13023	
Katılımlar:		86	164	164	169	13052	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 12,17	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,65	▼ 6,78	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 7,18	▼ 7,30	▼ 4,79
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 7,11	▼ 7,02	▼ 2,65
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼ 9,58	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 12,17	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>51</b>	<b>5,00</b>	<b>6</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▼ 26,99</b>



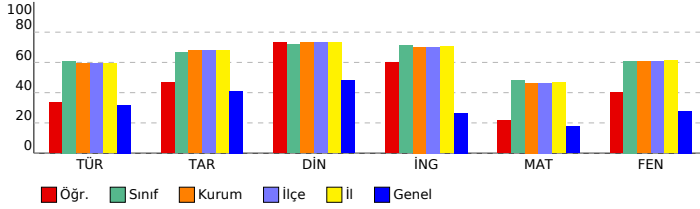
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	B	A -
3	[1]	A	C -
4	[1]	C	D -
5	[1]	C	C +
6	[1]	A	B -
7	[1]	D	A -
8	[1]	C	B -
9	[1]	D	B -
10	[1]	B	A -
11	[1]	C	A -
12	[1]	D	D +
13	[1]	C	C +
14	[1]	B	D -
15	[1]	A	A +
16	[1]	A	B -
17	[1]	D	C -
18	[1]	A	A +
19	[1]	B	B +
20	[1]	C	A -
Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	D	A -
2	[1]	B	D -
3	[1]	C	D -
4	[1]	D	B -
5	[1]	B	A -
6	[1]	A	C -
7	[1]	B	B +
8	[1]	A	A +
9	[1]	C	C +
10	[1]	D	D +
Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	B	B +
3	[1]	B	C -
4	[1]	C	A -
5	[1]	A	D -
6	[1]	B	D -
7	[1]	D	C -
8	[1]	D	A -
9	[1]	A	B -
10	[1]	C	D -
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	C -
2	[1]	A	D -
3	[1]	C	A -
4	[1]	D	B -
5	[1]	B	A -
6	[1]	C	B -
7	[1]	A	D -
8	[1]	D	D +
9	[1]	B	C -
10	[1]	C	B -
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	A	b
2	[1]	C	b
3	[1]	B	b
4	[1]	D	b
5	[1]	C	b
6	[1]	C	b
7	[1]	B	b
8	[1]	D	C -
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +
11	[1]	C	b
12	[1]	A	b
13	[1]	C	b
14	[1]	B	b
15	[1]	C	b
16	[1]	C	b
17	[1]	A	b
18	[1]	D	b
19	[1]	A	b
20	[1]	D	b
Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	C +
3	[1]	B	A -
4	[1]	C	B -
5	[1]	B	A -
6	[1]	A	D -
7	[1]	A	B -
8	[1]	B	D -
9	[1]	D	A -
10	[1]	D	C -
11	[1]	D	D +
12	[1]	A	A +
13	[1]	D	B -
14	[1]	C	C +
15	[1]	C	D -
16	[1]	A	A +
17	[1]	B	A -
18	[1]	C	B -
19	[1]	B	D -
20	[1]	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA MERT				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,921	279,800	71	130	130	135	4090
	Puanı Hesaplanan:		164	164	169	13023	
	Katılımlar:		86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼ 9,58	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>37,00</b>	<b>41</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	B	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	D	-
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
13	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	-
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C	-
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	C	-
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	C	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini analiz eder.	A	B	-
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C	+
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	D	-
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

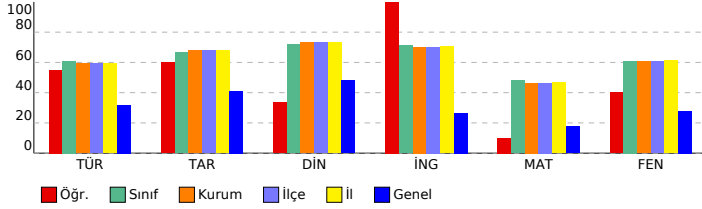
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	A	-
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	C	-
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	B	-

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	b	
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını belirler.	D	D	+
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	B	-
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
12	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	b	
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.	B	A	-
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	D	-
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D	-
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	A	-
14	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
15	[1] Basınç	C	D	-
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C	-
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NAZ ATALAY				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,488	279,800	63	122	122	127	3669
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,18	▼ 7,30	▼ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 9,58	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>40,33</b>	<b>45</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
5 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
14 [1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D	-
15 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	b	
17 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C	-
19 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

#### Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B	+
4 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	B	-
5 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve	C	C	+
6 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	C	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

#### Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	A	-
5 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
6 [1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	B	-
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	A	-

#### Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

#### Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )

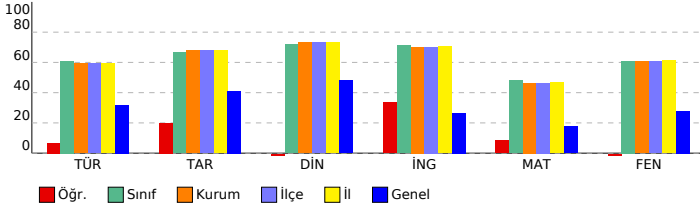
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	D	-
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+
5 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	
6 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	A	-
7 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	C	-
8 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	A	-
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	D	-
10 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
11 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
13 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	
14 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	A	-
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
20 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	D	-

#### Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	D	-
5 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	D	-
7 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
9 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B	-
11 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C	-
15 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	D	-
17 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	D	-
18 [1] Biyoteknoloji	C	D	-
19 [1] Basınç	C	C	+
20 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZLI YAĞDIRAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,164	279,800	86	164	164	169	11284
	Puanı Hesaplanan:		164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼12,17	▼11,85	▼6,37
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼6,65	▼6,78	▼4,11
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼7,18	▼7,30	▼4,79
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼7,11	▼7,02	▲2,65
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼9,58	▼9,27	▼3,50
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼12,17	▼12,14	▼5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>61</b>	<b>3,67</b>	<b>4</b>	<b>▼54,86</b>	<b>▼54,38</b>	<b>▼26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
3 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
4 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
6 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	C	-
8 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B	-
9 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	C	-
10 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
13 [1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	-
14 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
15 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
16 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C	-
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
19 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-

#### Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	A	-
2 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
5 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	A	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
7 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	A	-
8 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	B	-
9 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	D	-
10 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	C	-
2 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	A	-
3 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	C	-
4 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	B	-
5 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	D	-
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	B	-
8 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	A	-
9 [1] Zekât ve Sadaka	A	D	-
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	C	-
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
4 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	A	-
5 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	D	-
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	A	-
7 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	B	-
8 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

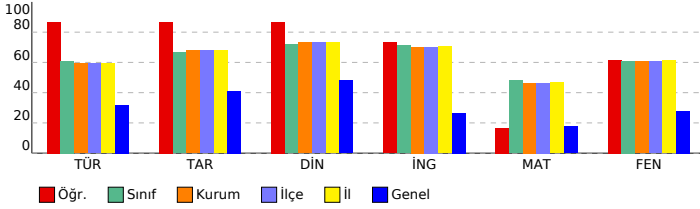
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	C	-
3 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	D	-
4 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	A	-
5 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	D	-
8 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
9 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	B	-
10 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	C	-
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
12 [1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	B	-
13 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
14 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	-
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	D	-
16 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	B	-
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
20 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	C	-

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
2 [1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	B	-
3 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.	B	A	-
4 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
5 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	D	-
6 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	B	-
7 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
10 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	A	-
11 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	A	-
12 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B	-
14 [1] Biyoteknoloji	C	C	+
15 [1] Basınç	C	B	-
16 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	A	-
18 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
19 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	C	-
20 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİDA BOZYIĞIT				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,115	279,800	49	86	86	89	1731
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,17	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,65	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,18	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲7,11	▲7,02	2,65
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼9,58	▼9,27	3,50
Fen	20	14	5	12,33	62	▲12,17	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>57,67</b>	<b>64</b>	<b>▲54,86</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A D -
3	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
4	[1]	Medya metinlerini analiz eder.	B A -
5	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
6	[1]	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C C +
7	[1]	Yazma stratejilerini uygular.	A A +
8	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
9	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D D +
10	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C C +
11	[1]	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D D +
12	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
13	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A A +
14	[1]	Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C C +
15	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	B B +
16	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A A +
17	[1]	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A A +
18	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +
19	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
20	[1]	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B B +
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D D +
3	[1]	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B B +
4	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde Milli Mücadele'nin başlamasına ilişkin politikaları değerlendirir.	A A +
5	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	D D -
6	[1]	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D D +
7	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
8	[1]	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D D +
9	[1]	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B B +
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B B +
2	[1]	Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D D +
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	C C +
4	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B B +
5	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
6	[1]	Zekât ve Sadaka	A B -
7	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A A +
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D D +

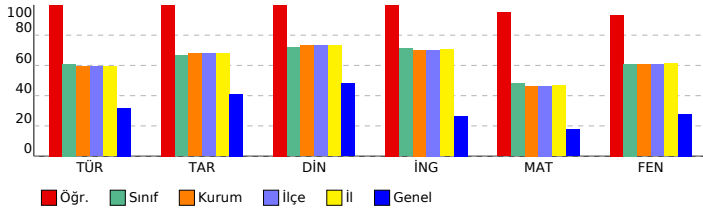
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C B -
3	[1]	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B B +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C C +
5	[1]	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A A +
6	[1]	Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D A -
7	[1]	Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B B +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C C +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D D +
10	[1]	Students will be able to follow a phone conversation.	B B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları ile çarpımını yapar.	D D +
2	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C B -
3	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C D -
4	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B b
5	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A A +
6	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D b
7	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A b
8	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B b
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C C +
10	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B B +
11	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
12	[1]	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B b
13	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C b
14	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C b
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A b
16	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D b
17	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A b
18	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A b
19	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D b
20	[1]	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C C +
2	[1]	Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D D +
3	[1]	Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A A +
4	[1]	Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadığı iklim türlerini açıklar.	B B +
5	[1]	Alçak hava basıncını açıklar.	C D -
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B b
7	[1]	Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D D +
8	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
9	[1]	Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
10	[1]	Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D D +
11	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A A +
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
14	[1]	Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B D -
15	[1]	Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C C +
16	[1]	Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B D -
17	[1]	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A A +
18	[1]	Biyoteknoloji	C D -
19	[1]	Basınç	C D -
20	[1]	Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİLDA ÇİNGİRT				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 490,245	279,800	3	3	3	3	20
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>87,67</b>	<b>97</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

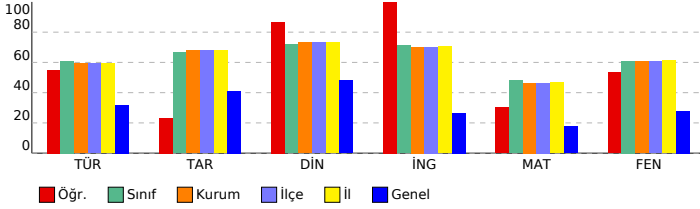
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B +
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C +
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	C +
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA VURAL				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,540	279,800	55	102	102	107	2528
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 6,65	▼ 6,78	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 9,58	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>48,67</b>	<b>54</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
5 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C	-
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
16 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b	
19 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

#### Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B	+
4 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	b	
5 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	D	-
6 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	A	-
7 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	C	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B	-

#### Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6 [1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

#### Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )

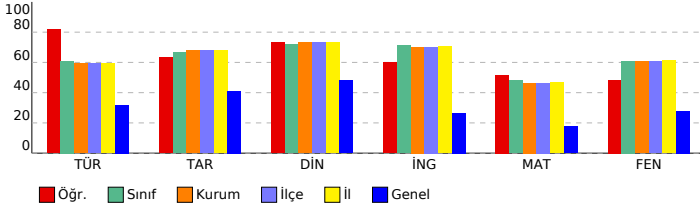
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4 [1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6 [1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
7 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
11 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	D	-
13 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	
14 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
20 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	

#### Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D	-
4 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+
5 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
9 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	A	-
11 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
13 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D	-
15 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	D	-
17 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	D	-
18 [1] Biyoteknoloji	C	D	-
19 [1] Basınç	C	C	+
20 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NUR AKAR				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,114	279,800	46	82	82	85	1605
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>56,00</b>	<b>62</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	b
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	b
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	B -
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki başlangıçları ve gelişmelerini analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C -
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	C -
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

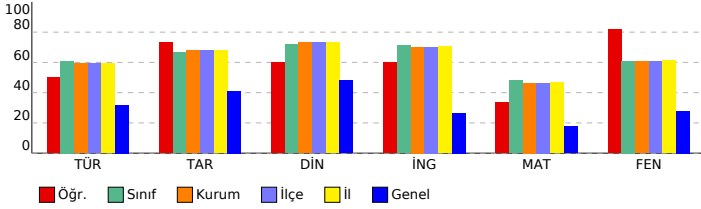
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	A -
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	D -
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	A -
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	D -
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	C -
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	A -
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A -
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D -
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	b
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	B -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	B -
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	A -
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	D -
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER FARUK ULUDAĞ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,623	279,800	50	92	92	97	2008
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	6	0	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	7	1	6,67	33	▼ 9,58	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>52,33</b>	<b>58</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	B	-
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D	-
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in liderliğinde Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	A	C	-
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	B	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	B	-

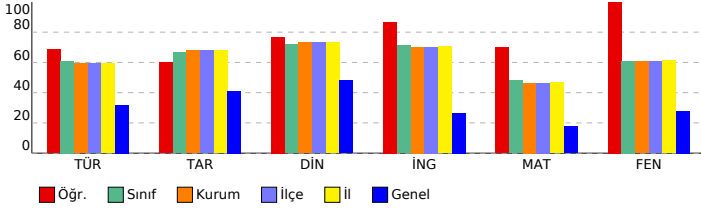
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	B	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	C	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	B	-
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları ile çarpımını hesaplar.	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	B	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	-
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	B	-
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	B	-
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	C	B	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	-
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	B	-

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan hava olaylarını açıklar.	B	B	-
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ONUR BARİK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,855	279,800	23	42	42	43	617
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	6	0	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>70,00</b>	<b>78</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A A +
3	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
4	[1]	Medya metinlerini analiz eder.	B D -
5	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
6	[1]	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C C +
7	[1]	Yazma stratejilerini uygular.	A A +
8	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
9	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D D +
10	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C C +
11	[1]	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D D +
12	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
13	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A B -
14	[1]	Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C B +
15	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	B D -
16	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A b
17	[1]	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A A +
18	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +
19	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
20	[1]	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B B +
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D D +
3	[1]	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B B +
4	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldan itibaren yaşadığı siyasi ve sosyal değişimleri analiz eder.	C C +
5	[1]	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D b
6	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
7	[1]	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D b
8	[1]	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B B +
9	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A b

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B B +
2	[1]	Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D D +
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C C +
4	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B B +
5	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D b
6	[1]	Zekât ve Sadaka	A A +
7	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A A +
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B C -
10	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D D +

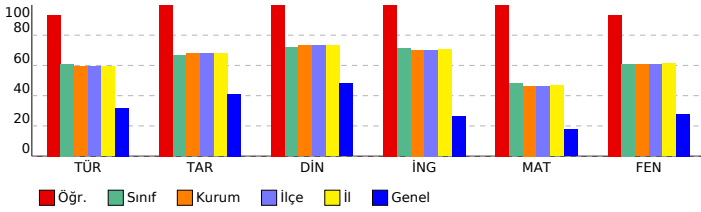
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C B -
3	[1]	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B B +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C C +
5	[1]	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A A +
6	[1]	Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D D +
7	[1]	Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B B +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C C +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D D +
10	[1]	Students will be able to follow a phone conversation.	B B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D D +
2	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C C +
3	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C A -
4	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B B +
5	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A A +
6	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D D +
7	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A A +
8	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B B +
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C C +
10	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B A -
11	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C +
12	[1]	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B B +
13	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C C +
14	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C b
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	A A +
16	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D D +
17	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A A +
18	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A A +
19	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D B -
20	[1]	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C C +
2	[1]	Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D D +
3	[1]	Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A A +
4	[1]	Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadığı iklim türlerini açıklar.	B B +
5	[1]	Alçak hava basıncını açıklar.	C C +
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B B +
7	[1]	Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D D +
8	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
9	[1]	Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
10	[1]	Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D D +
11	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A A +
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
14	[1]	Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B B +
15	[1]	Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C C +
16	[1]	Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B B +
17	[1]	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A A +
18	[1]	Biyoteknoloji	C C +
19	[1]	Basınç	C C +
20	[1]	Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
POYRAZ BADEM				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 488,701	279,800	5	5	5	5	29
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>87,33</b>	<b>97</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	B	-
13	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7	[1] Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve uygulamalarını analiz eder.	A	A	+
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C	+
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

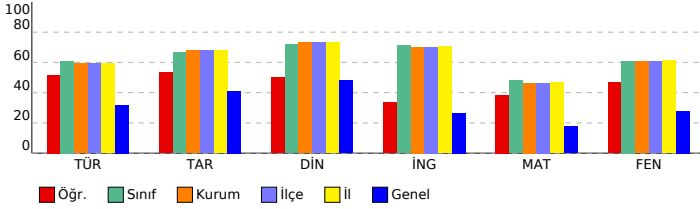
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	+
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	A	+
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.	B	B	+
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
15	[1] Basınç	C	C	+
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RANA AYDOĞAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,195	279,800	60	115	115	120	2973
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,18	▼ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	9	4	7,67	38	▼ 9,58	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	11	5	9,33	47	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>41,00</b>	<b>46</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?	
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C	-
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	B	+
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
13	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	-
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	D	-
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	b
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

#### Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?	
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	b	
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	A	-
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	C	-
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in görüşlerini analiz eder.	A	A	+
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C	+
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?	
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	b	
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	A	-
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	C	-
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?	
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	C	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B	-
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B	-
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	B	-
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	B	-

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

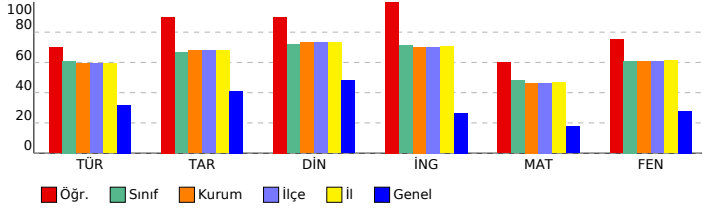
Matematik	DC	ÖC	?	
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	D	-
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	A	-
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	-
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	-
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	-
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	A	+
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	B	-
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	B	-
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	C	-
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?	
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D	-
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım küredeki mevsimleri açıklar.	B	D	-
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
15	[1] Basınç	C	B	-
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	-
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B	-
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RÜYA EFENDİOĞLU				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,696	279,800	32	53	53	55	931
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲12,17	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲6,65	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲7,18	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,11	▲7,02	▲2,65
Matematik	20	12	0	12,00	60	▲9,58	▲9,27	▲3,50
Fen	20	16	3	15,00	75	▲12,17	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>6</b>	<b>69,00</b>	<b>77</b>	<b>▲54,86</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	b
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	b	
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	b
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	b
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	

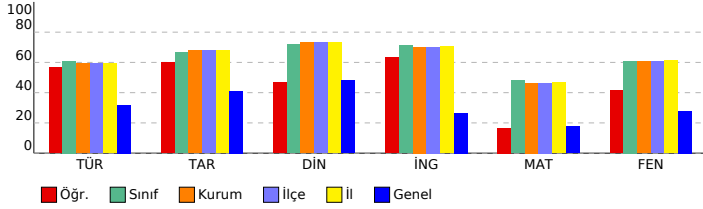
Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	b	
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	C	C	-
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

# SINAV SONUÇ BELGESİ

**MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci		Numara		Sınıf			
SELİN AKTAŞ		0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,986	279,800	62	120	120	125	3439
	Puanı Hesaplanan:		164	164	169	13023	
Katılımlar:		86	164	164	169	13052	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼12,17	▼11,85	▲6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼6,65	▼6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,18	▼7,30	▼4,79
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼7,11	▼7,02	▲2,65
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼9,58	▼9,27	▼3,50
Fen	20	11	8	8,33	42	▼12,17	▼12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>40,00</b>	<b>44</b>	<b>▼54,86</b>	<b>▼54,38</b>	<b>▲26,99</b>



# 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	b
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	b
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	A	-
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D	-
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	C	-
3	[1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B	-
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	C	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	A	-
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	C	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	B	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B	-
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	D	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

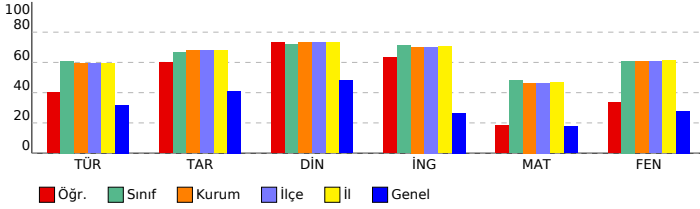
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	b	
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	D	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
4	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	B	-
6	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	b	
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A	-
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	b	
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	C	-
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	C	-
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C	-
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D	-
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	D	-
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	b	
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELİN TİLLİ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,099	279,800	70	129	129	134	4078
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 9,58	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>38,00</b>	<b>42</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	A -
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B -
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A -
13	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C -
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D -
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	D -
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	C -
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B -
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	C -
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C -
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	A -
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

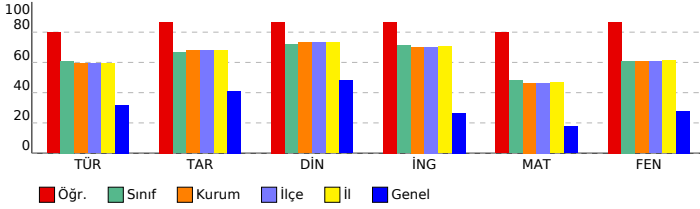
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	b
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B -
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	A -
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözümler.	A	b
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözümler.	C	b
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözümler.	B	b
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	C -
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	C -
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	D -
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	D -
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	A -
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D -
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C -
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	A -
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B -
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMİH TAŞKIN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,834	279,800	12	22	22	23	427
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>75,33</b>	<b>84</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B -
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	D -
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	D +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B -
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

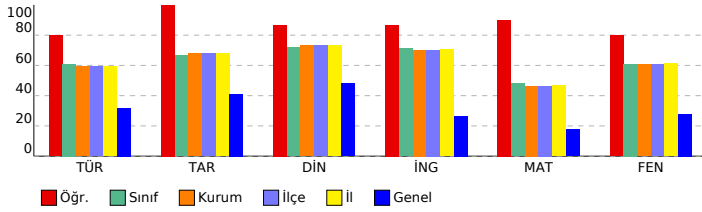
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B -
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B +
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	C -
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C +
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A -
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım küredeki mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SEREN YAVUZKASAP				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,054	279,800	11	18	18	19	352
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	18	0	18,00	90	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>77,33</b>	<b>86</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D	-
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	C	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D	-
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde numaralarına göre sıralandığını belirler.	B	D	-
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

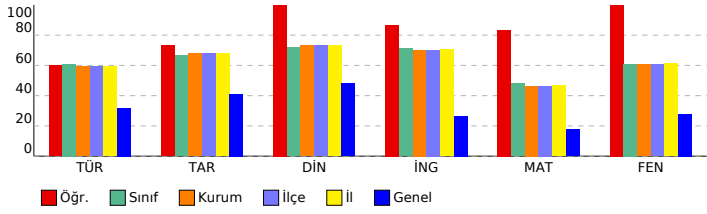
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci		Numara		Sınıf			
TALHA KARAKAYA		0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,599	279,800	15	29	29	30	471
	Puanı Hesaplanan:		164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>74,67</b>	<b>83</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
4 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
9 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
13 [1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D	-
14 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
15 [1] Cümlelerin ögelerini ayırt eder.	A	C	-
16 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	A	-
18 [1] Cümlelerin ögelerini ayırt eder.	A	B	-
19 [1] Okuduklarında kullanılan düşüncüye geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

#### Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	C	C	+
4 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
5 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+
8 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde halkın desteğiyle direnişini analiz eder.	A	A	+
9 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki başlangıcını analiz eder.	C	C	+
10 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C	-

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
9 [1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
4 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+
8 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	D	-

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

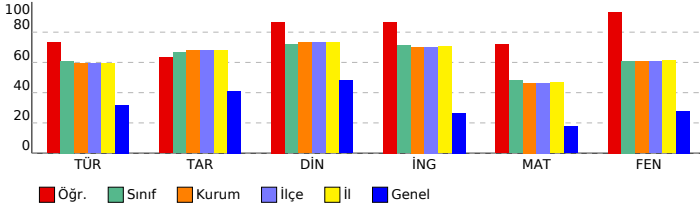
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
3 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
4 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+
5 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+
8 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
9 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+
10 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
12 [1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A	+
13 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
14 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
16 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
20 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2 [1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.	B	B	+
4 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
5 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
6 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
9 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
12 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14 [1] Biyoteknoloji	C	C	+
15 [1] Basınç	C	C	+
16 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
18 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
20 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TOPRAK UZUN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,572	279,800	20	39	39	40	578
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>71,33</b>	<b>79</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	C	-
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vı	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	A	-
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B	-

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	D	-
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

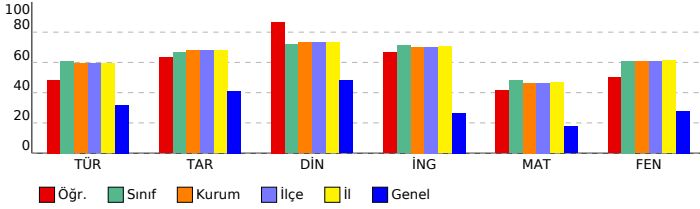
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	A	-
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	-
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	D	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUĞÇE NUR ŞAYAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,537	279,800	53	100	100	105	2430
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	9	2	8,33	42	▼ 9,58	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>49,67</b>	<b>55</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A -
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	b
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	A -
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A -
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	A -
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarım yapar.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	C +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in görüşlerini analiz eder.	D	A -
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki başlangıçlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	C -
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

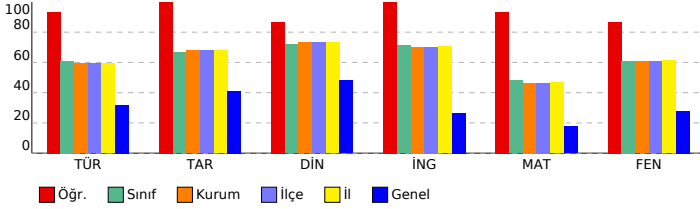
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	b
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	b
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	A -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	D -
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	b
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	D -
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	b
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	C -
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	C -
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	b
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR EZER				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 474,996	279,800	6	7	7	7	112
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲12,17	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲6,65	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,18	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,11	▲7,02	2,65
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲9,58	▲9,27	▲3,50
Fen	20	18	2	17,33	87	▲12,17	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>83,33</b>	<b>93</b>	<b>▲54,86</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D -
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	C -
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

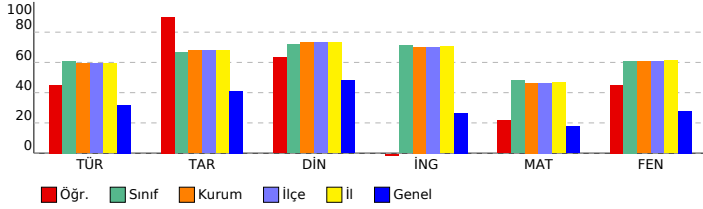
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B +
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B +
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C +
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	B -
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım küredeki mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR ÖKSÜZOĞLU				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,440	279,800	64	123	123	128	3673
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,18	▼ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 7,11	▼ 7,02	▼ 2,65
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼ 9,58	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>37,00</b>	<b>41</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	D	-
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	b	
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	b	
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	D	-
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	b	
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C	-
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde gerçekleşen devrini ve bu devrin sonuçlarını analiz eder.	A	C	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	b	
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	b	
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	B	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	D	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	b	
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	b	
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	C	-
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	b	
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	b	
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	b	
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	b	
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	b	
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	b	
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	b	

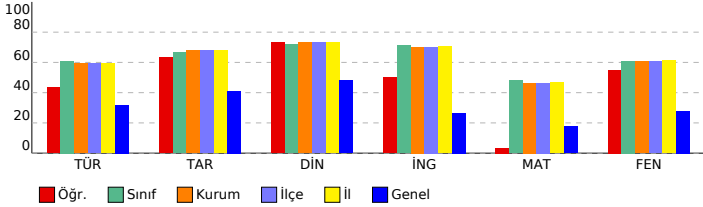
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları ile çarpımını hesaplar.	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	D	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	b	
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	C	b	
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	b	
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D	-
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan hava olaylarını açıklar.	B	A	-
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	C	-
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	A	-
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	b	
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	b	
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	b	
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde numaralarına göre sınıflandırılır.	B	D	-
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	B	-
18	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+



SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
YAĞMUR YAĞIZ				0		8						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Snc	Kurum	İlçe	İl
			Snc	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 312,663	279,800	66	125	125	130	3783					
Puani Hesaplanan:			164	164	169	13023						
Katılımlar:			86	164	164	169	13052					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 12,17	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,65	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 9,58	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 12,17	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>39,00</b>	<b>43</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	b
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	B	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içerğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D	-
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	b
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	A	-
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	C	-
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve B	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema A	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve C	B	B	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	C	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	C	-

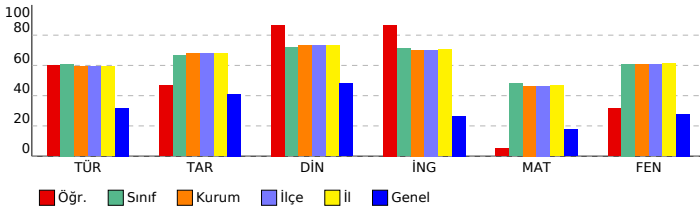
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B	-
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	B	-
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B	-
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	B	-
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları D	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	-
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	B	-
6	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	B	-
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
13	[1] Tam kare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	B	-
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	A	B	-
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	B	-

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	C	-
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin baba'dan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	B	-
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	A	-
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	C	-
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YİĞİT ELBİRLER				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	314,608	279,800	65	124	124	129	3702
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	3	12,00	60	12,17	11,85	6,37
Tarih	10	6	4	4,67	47	6,65	6,78	4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,18	7,30	4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	7,11	7,02	2,65
Matematik	20	1	0	1,00	5	9,58	9,27	3,50
Fen	20	9	8	6,33	32	12,17	12,14	5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>41,33</b>	<b>46</b>	<b>54,86</b>	<b>54,38</b>	<b>26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	b	
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	B	-
13	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
15	[1] Cümlelerin ögelerini ayırt eder.	A	b	
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-
18	[1] Cümlelerin ögelerini ayırt eder.	A	b	
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	C	-
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	-
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarım yapar.	C	C	+
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	C	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7	[1] Misakımlil'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve bunun sonuçlarını değerlendirir.	B	B	+
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini analiz eder.	A	D	-
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasî ve sosyal hayatını değerlendirir.	C	C	+
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C	-

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

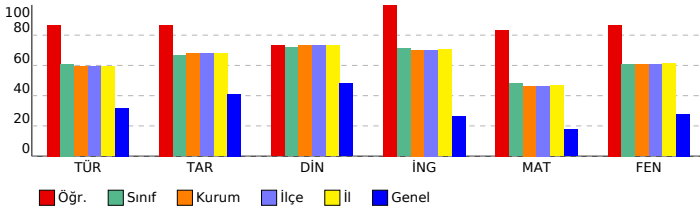
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	D	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	b	
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	b	
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını yazabilir.	D	b	
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	b	
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	b	
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
12	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	b	
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b	
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımını sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	D	-
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	b	
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	D	-
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D	-
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	B	-
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	A	-
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
15	[1] Basınç	C	C	+
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	A	-
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	b	
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ONAY				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,944	279,800	9	16	16	17	311
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,17	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 9,58	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,17	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>77,33</b>	<b>86</b>	<b>▲ 54,86</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A -
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	D -
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki başlangıçları ve son dönemlerini analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C -
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	C -
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

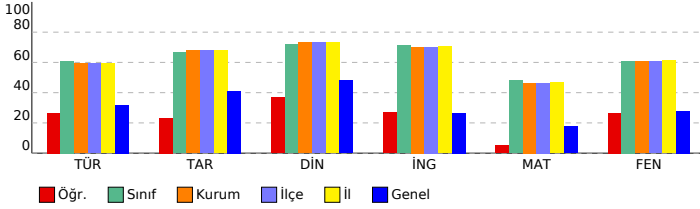
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B +
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C +
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D -
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUFCAN YAZAR				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,073	279,800	76	150	150	155	6700
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 12,17	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 6,65	▼ 6,78	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,18	▼ 7,30	▼ 4,79
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 7,11	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 9,58	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 12,17	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>20,33</b>	<b>23</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▼ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
4 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
6 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	D	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B	-
9 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
13 [1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	-
14 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	A	-
15 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
16 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
19 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	A	-
20 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-

#### Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	+
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B	-
5 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	C	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+
8 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in görüşlerini analiz eder.	A	B	-
9 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	B	-
10 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C	-

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	B	-
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	B	-
8 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
9 [1] Zekât ve Sadaka	A	D	-
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	C	-
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B	-
4 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B	-
5 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	-
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+
8 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	A	-
10 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	B	-

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

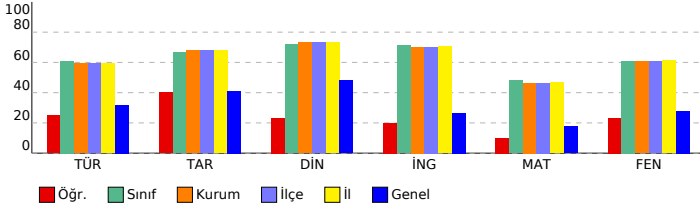
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	B	-
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	B	-
3 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	D	-
4 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	B	-
5 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	B	-
6 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	-
8 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
9 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	B	+
10 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	+
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	-
12 [1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	B	-
13 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
14 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	D	-
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	B	-
16 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	B	-
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
20 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2 [1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım küredeki mevsimleri açıklar.	B	D	-
4 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
5 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	D	-
6 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D	-
7 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
9 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
10 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	A	-
12 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14 [1] Biyoteknoloji	C	D	-
15 [1] Basınç	C	C	+
16 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	A	-
18 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	D	-
20 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEYNEP ARIÇ				396	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,358	279,800	78	152	152	157	6753
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 12,17	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,65	▼ 6,78	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 7,18	▼ 7,30	▼ 4,79
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 7,11	▼ 7,02	▼ 2,65
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼ 9,58	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 12,17	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20,00</b>	<b>22</b>	<b>▼ 54,86</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▼ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	b
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A -
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D -
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	A -
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	b
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	A -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A -
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A -
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	b
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	D -

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	C -
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	D -
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve	C	C +
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	b
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	D -
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	b
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	A -
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C +
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	C -
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C -
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	b
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	A -
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	D -
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	b
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	b
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to	A	b
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B -
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	* -
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	A -
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	b
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D +
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	b
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	b
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A +
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b

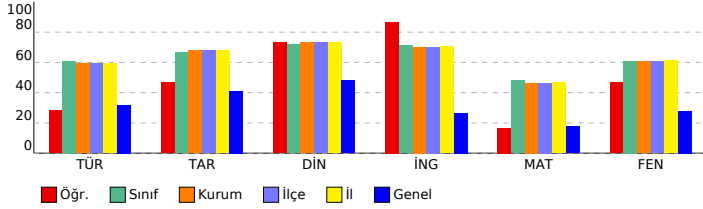
Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D -
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	D -
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	D -
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	C -
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	b
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	C -
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C -
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	b
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D -
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	B -
18	[1] Biyoteknoloji	C	B -
19	[1] Basınç	C	C +
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ZEYNEP SU ÖZALP	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 306,844	279,800	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			68	127	127	132	4045
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			86	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼12,17	▼11,85	▼6,37
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼6,65	▼6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,18	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,11	▲7,02	▲2,65
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼9,58	▼9,27	▼3,50
Fen	20	11	5	9,33	47	▼12,17	▼12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>39,00</b>	<b>43</b>	<b>▼54,86</b>	<b>▼54,38</b>	<b>▲26,99</b>



# 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	C	-
5 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
7 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B	-
11 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
14 [1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	b
15 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
16 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
17 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C	-
19 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

#### Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3 [1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vı	B	B	+
4 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	D	-
5 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	C	C	+
6 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B	-
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	C	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

#### Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6 [1] Zekât ve Sadaka	A	B	-
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	A	-
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

#### Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	b
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	A	-
5 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	-
6 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	-
7 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	C	b	-
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	-
11 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	-
12 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
13 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	A	-
14 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	-
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	D	-
16 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	-
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	-
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	C	-
20 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	-

#### Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )

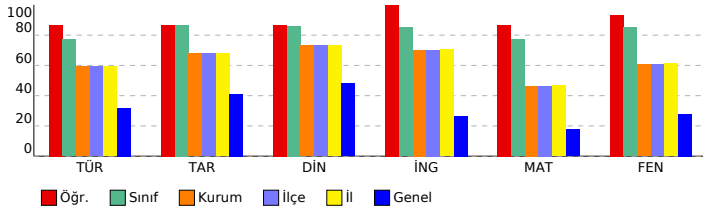
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	b	-
2 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	b	-
3 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	B	-
4 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	b	-
5 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	b	-
7 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
9 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C	-
15 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	D	-
18 [1] Biyoteknoloji	C	D	-
19 [1] Basınç	C	C	+
20 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ARDA ATA EKİN	73394	8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 466,814	279,800	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	15	15	15	183
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲15,42	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆8,67	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,60	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,51	▲7,02	2,65
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲15,42	▲9,27	▲3,50
Fen	20	19	1	18,67	93	▲17,05	▲12,14	▲5,56
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲73,67	▲54,38	▲26,99



# 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B	-
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	D	-

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	C	-

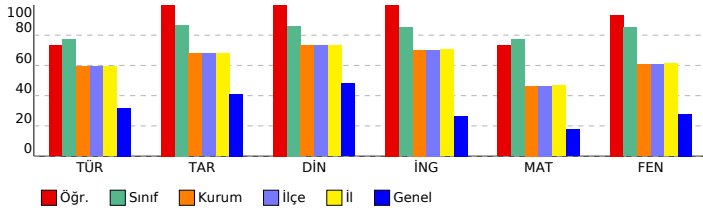
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	A	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	C	C	-
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASLI LİDYA ÇAKMAK				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,628	279,800	9	20	20	21	415
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,42	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,51	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	16	4	14,67	73	▼ 15,42	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 17,05	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>78,00</b>	<b>87</b>	<b>▲ 73,67</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D -
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C -
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	D -

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B +
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C +
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C +
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C +
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A +
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D +
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D -
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B +
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A +
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A +
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B +
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C +
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D -
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C +
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	B -
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	A -
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B +
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A +
18	[1] Biyoteknoloji	C	D -
19	[1] Basınç	C	C +
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +

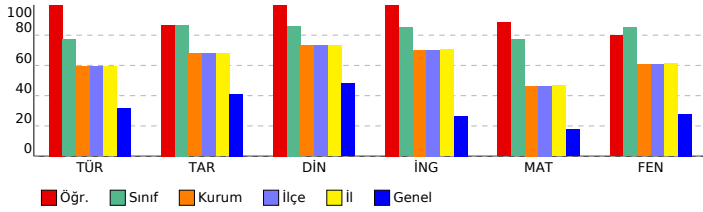


# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BELİNAY ÇELİK	0	8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 471,354	279,800	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	11	11	11	136
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲15,42	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆8,67	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,60	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,51	▲7,02	2,65
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲15,42	▲9,27	▲3,50
Fen	20	17	3	16,00	80	▼17,05	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>82,33</b>	<b>91</b>	<b>▲73,67</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



# 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
14 [1] Noktalamaya işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

#### Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3 [1] Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B	+
4 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B	-

#### Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6 [1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

#### Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+
5 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	-
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
11 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
12 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A	+
16 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

#### Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D	-
2 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	C	-
5 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16 [1] Elementlerin periyodik sistemde numaralarına göre sıralandığını belirler.	B	A	-
17 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18 [1] Biyoteknoloji	C	C	+
19 [1] Basınç	C	C	+
20 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

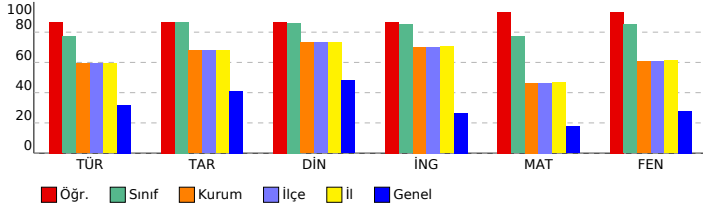
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK DAYIOĞLU	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,474	279,800	4	12	12	12	144
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,42	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,51	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 15,42	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 17,05	▲ 12,14	▲ 5,56
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 73,67	▲ 54,38	▲ 26,99



# 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	B	-
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

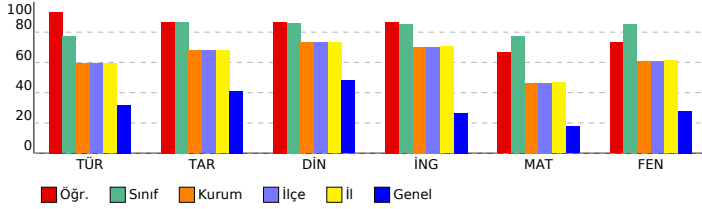
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	A	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	A	B	-
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde numaralarına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGEMEN DENİZ				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,082	279,800	12	38	38	39	574
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,42	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,51	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	14	2	13,33	67	▼ 15,42	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 17,05	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>72,67</b>	<b>81</b>	<b>▼ 73,67</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	B	B +
3	[1]	A	A +
4	[1]	C	C +
5	[1]	C	C +
6	[1]	A	A +
7	[1]	D	D +
8	[1]	C	C +
9	[1]	D	D +
10	[1]	B	B +
11	[1]	C	C +
12	[1]	D	A -
13	[1]	C	C +
14	[1]	B	B +
15	[1]	A	A +
16	[1]	A	A +
17	[1]	D	D +
18	[1]	A	A +
19	[1]	B	B +
20	[1]	C	C +

#### Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	B	B +
3	[1]	C	C +
4	[1]	D	D +
5	[1]	B	C -
6	[1]	A	A +
7	[1]	B	B +
8	[1]	A	A +
9	[1]	C	C +
10	[1]	D	D +

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	B	B +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	C -
7	[1]	D	D +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	C	C +

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	A	A +
3	[1]	C	C +
4	[1]	D	D +
5	[1]	B	B +
6	[1]	C	C +
7	[1]	A	A +
8	[1]	D	C -
9	[1]	B	B +
10	[1]	C	C +

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

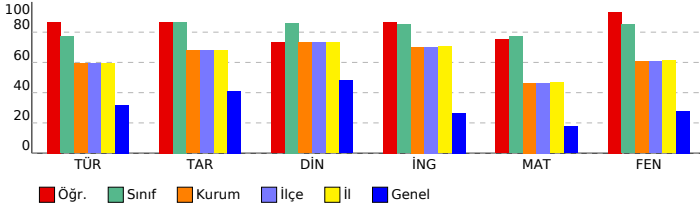
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	A	A +
2	[1]	C	C +
3	[1]	B	b
4	[1]	D	D +
5	[1]	C	C +
6	[1]	C	D -
7	[1]	B	C -
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	b
11	[1]	C	b
12	[1]	A	A +
13	[1]	C	C +
14	[1]	B	B +
15	[1]	C	C +
16	[1]	C	C +
17	[1]	A	A +
18	[1]	D	D +
19	[1]	A	A +
20	[1]	D	b

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	C +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	D -
5	[1]	B	B +
6	[1]	A	A +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	B +
9	[1]	D	D +
10	[1]	D	D +
11	[1]	D	D +
12	[1]	A	A +
13	[1]	D	D +
14	[1]	C	D -
15	[1]	C	C +
16	[1]	A	A +
17	[1]	B	D -
18	[1]	C	A -
19	[1]	B	B +
20	[1]	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ERDEM EFE KARADAŞ			0	8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,347	279,800	8	19	19	20	363
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,42	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,60	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,51	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	16	3	15,00	75	▼ 15,42	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 17,05	▲ 12,14	▲ 5,56
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 73,67	▲ 54,38	▲ 26,99



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
4 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
9 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
13 [1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D	-
14 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
15 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
16 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
19 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

#### Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
5 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	C	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+
8 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde gerçekleşen devrini analiz eder.	A	A	+
9 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C	+
10 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	D	-
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
9 [1] Zekât ve Sadaka	A	B	-
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	A	-
4 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+
8 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

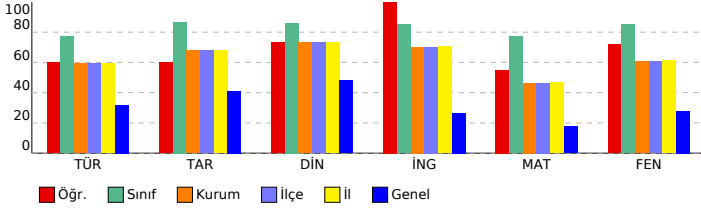
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
3 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
4 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+
5 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	C	-
8 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
9 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+
10 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
12 [1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	B	-
13 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
14 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
16 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
20 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2 [1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede güneşin konumunu açıklar.	B	B	+
4 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
5 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
6 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D	+
12 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14 [1] Biyoteknoloji	C	D	-
15 [1] Basınç	C	C	+
16 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
18 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
20 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN AŞKIN				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,845	279,800	14	75	75	78	1408
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 15,42	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,67	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,60	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,51	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	12	3	11,00	55	▼ 15,42	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	15	2	14,33	72	▼ 17,05	▲ 12,14	▲ 5,56
Toplam:	90	66	16	60,67	67	▼ 73,67	▲ 54,38	▲ 26,99



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
4 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
6 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
9 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
13 [1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
14 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
15 [1] Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
16 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
18 [1] Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
19 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

#### Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B	-
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	C	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve	B	B	+
8 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
9 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasî ve	C	C	+
10 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
9 [1] Zekât ve Sadaka	A	B	-
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
4 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A	+
8 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

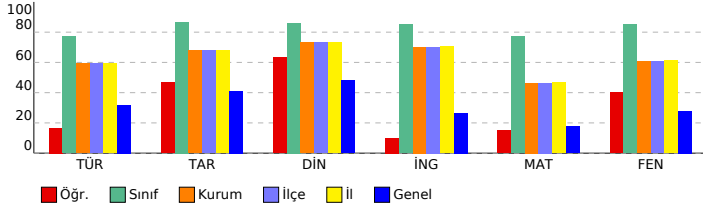
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
3 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
4 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
5 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	C	-
8 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
9 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+
10 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	-
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	-
12 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A	+
13 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
14 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
16 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
20 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2 [1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım	B	B	-
4 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	B	-
5 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
6 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
12 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B	-
14 [1] Biyoteknoloji	C	D	-
15 [1] Basınç	C	C	+
16 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
18 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B	-
20 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN SÖNMEZ				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,318	279,800	15	145	145	150	5645
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	11	3,33	17	▼ 15,42	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 8,67	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 8,60	▼ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 8,51	▼ 7,02	▼ 2,65
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 15,42	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 17,05	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>26,33</b>	<b>29</b>	<b>▼ 73,67</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▼ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D -
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	C -
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	D -
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	B -
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	b
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	B -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	b
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A -
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C -
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "B	D	-
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	C	C +
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	B -
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C +
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B -
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	D -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C +
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	C -
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	D -
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	b

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	D -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	A -
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	A -
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A +
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B -
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	D -
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	b
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	B -
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D +
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B -
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	C -
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	C -
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B +
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A -
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D -
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D -
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	b
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	A -
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C -
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	D -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D -
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B +
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	C -
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B -
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B -
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D -
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	D -
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	C -
18	[1] Biyoteknoloji	C	D -
19	[1] Basınç	C	B -
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +

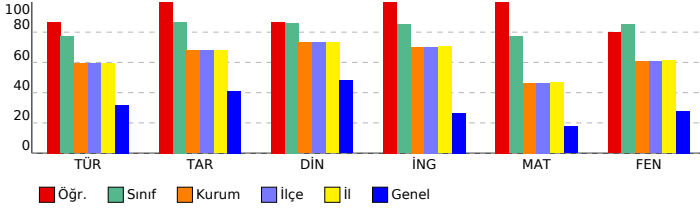
## SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İ ARDA GÜLMEZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,368	279,800	5	13	13	13	159
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲15,42	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲8,67	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,60	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,51	▲7,02	2,65
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲15,42	▲9,27	▲3,50
Fen	20	17	3	16,00	80	▼17,05	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>82,00</b>	<b>91</b>	<b>▲73,67</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

## Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	B	B +
3	[1]	A	A +
4	[1]	C	C +
5	[1]	C	C +
6	[1]	A	A +
7	[1]	D	D +
8	[1]	C	C +
9	[1]	D	D +
10	[1]	B	B +
11	[1]	C	C +
12	[1]	D	D +
13	[1]	C	B -
14	[1]	B	B +
15	[1]	A	D -
16	[1]	A	A +
17	[1]	D	D +
18	[1]	A	A +
19	[1]	B	B +
20	[1]	C	C +

## Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	B	B +
3	[1]	C	C +
4	[1]	D	D +
5	[1]	B	B +
6	[1]	A	A +
7	[1]	B	B +
8	[1]	A	A +
9	[1]	C	C +
10	[1]	D	D +

## Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	B	B +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	C	B -
7	[1]	D	D +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	C	C +

## Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	A	A +
3	[1]	C	C +
4	[1]	D	D +
5	[1]	B	B +
6	[1]	C	C +
7	[1]	A	A +
8	[1]	D	D +
9	[1]	B	B +
10	[1]	C	C +

## Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	A	A +
2	[1]	C	C +
3	[1]	B	B +
4	[1]	D	D +
5	[1]	C	C +
6	[1]	C	C +
7	[1]	B	B +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +
11	[1]	C	C +
12	[1]	A	A +
13	[1]	C	C +
14	[1]	B	B +
15	[1]	C	C +
16	[1]	C	C +
17	[1]	A	A +
18	[1]	D	D +
19	[1]	A	A +
20	[1]	D	D +

## Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	C +
3	[1]	B	A -
4	[1]	C	D -
5	[1]	B	B +
6	[1]	A	A +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	B +
9	[1]	D	D +
10	[1]	D	D +
11	[1]	D	D +
12	[1]	A	A +
13	[1]	D	D +
14	[1]	C	C +
15	[1]	C	C +
16	[1]	A	A +
17	[1]	B	B +
18	[1]	C	C +
19	[1]	B	B +
20	[1]	A	D -

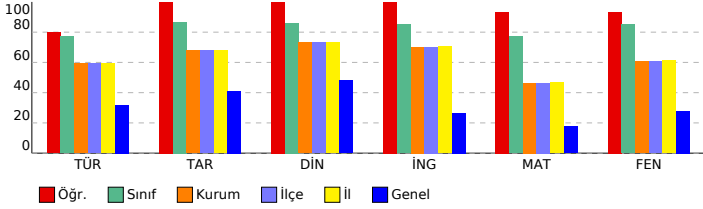
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İKRA BOZHALLAN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 471,437	279,800	2	10	10	10	135
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,42	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,51	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 15,42	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 17,05	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>83,33</b>	<b>93</b>	<b>▲ 73,67</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B	-
11	[1] Metnin içerğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A	-
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

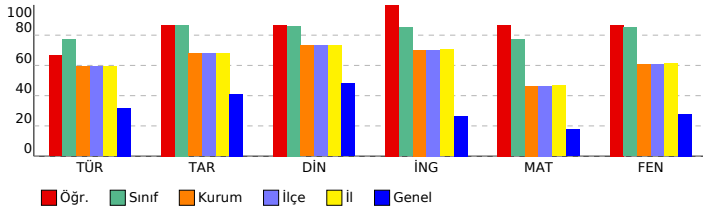
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KAĞAN ÇAPANİK				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,922	279,800	10	30	30	31	485
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 15,42	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,51	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 15,42	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 17,05	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>75,33</b>	<b>84</b>	<b>▲ 73,67</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C -
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D -
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C -
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A -
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	A	A +
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B +
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve	C	C +
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	C -
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C +
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C -
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D +
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B -
4	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	C -
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
6	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A +
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B +
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C +
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A +
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +

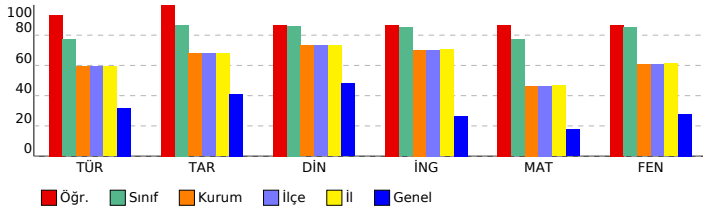
Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede	B	B +
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	D -
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A +
18	[1] Biyoteknoloji	C	D -
19	[1] Basınç	C	C +
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
KAYRA S YAR	0	8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 467,314	279,800	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			6	14	14	14	176
Puani Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,42	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,51	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 15,42	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 17,05	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>7</b>	<b>80,67</b>	<b>90</b>	<b>▲ 73,67</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



# 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
14 [1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

### Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vı	B	B	+
4 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve s	C	C	+
6 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

### Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6 [1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

### Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	D	-
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

### Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )

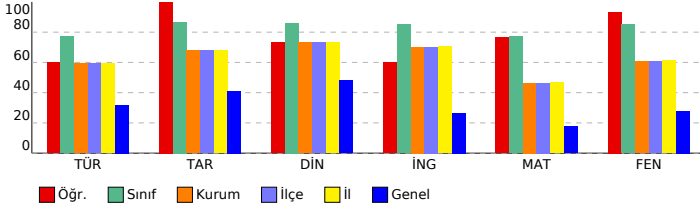
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	C	-
5 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	+
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D	-
11 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
12 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

### Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+
5 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C	-
14 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18 [1] Biyoteknoloji	C	C	+
19 [1] Basınç	C	C	+
20 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OSMAN BATUR DİLEK				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,772	279,800	13	47	47	48	695
	Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 15,42	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,60	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,51	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	16	2	15,33	77	▼ 15,42	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 17,05	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>14</b>	<b>69,33</b>	<b>77</b>	<b>▼ 73,67</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )							
Türkçe	DC	ÖC	?				
1	[1]	B	B	+			
2	[1]	B	B	+			
3	[1]	A	D	-			
4	[1]	C	C	+			
5	[1]	C	A	-			
6	[1]	A	C	-			
7	[1]	D	D	+			
8	[1]	C	C	+			
9	[1]	D	A	-			
10	[1]	B	B	+			
11	[1]	C	C	+			
12	[1]	D	B	-			
13	[1]	C	A	-			
14	[1]	B	B	+			
15	[1]	A	A	+			
16	[1]	A	A	+			
17	[1]	D	D	+			
18	[1]	A	A	+			
19	[1]	B	B	+			
20	[1]	C	C	+			

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )							
Tarih	DC	ÖC	?				
1	[1]	D	D	+			
2	[1]	B	B	+			
3	[1]	C	C	+			
4	[1]	D	D	+			
5	[1]	B	B	+			
6	[1]	A	A	+			
7	[1]	B	B	+			
8	[1]	A	A	+			
9	[1]	C	C	+			
10	[1]	D	D	+			

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )							
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?				
1	[1]	D	D	+			
2	[1]	B	B	+			
3	[1]	B	B	+			
4	[1]	C	C	+			
5	[1]	A	A	+			
6	[1]	B	B	+			
7	[1]	D	C	-			
8	[1]	D	B	-			
9	[1]	A	A	+			
10	[1]	C	C	+			

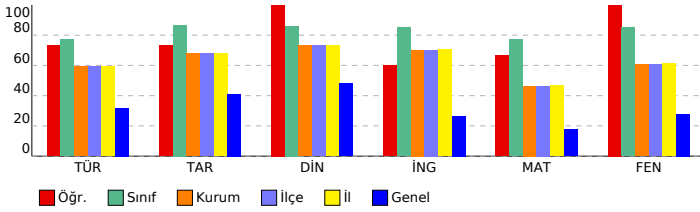
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )							
İngilizce	DC	ÖC	?				
1	[1]	B	B	+			
2	[1]	A	A	+			
3	[1]	C	C	+			
4	[1]	D	A	-			
5	[1]	B	D	-			
6	[1]	C	C	+			
7	[1]	A	A	+			
8	[1]	D	C	-			
9	[1]	B	B	+			
10	[1]	C	C	+			

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )							
Matematik	DC	ÖC	?				
1	[1]	A	A	+			
2	[1]	C	C	+			
3	[1]	B	B	+			
4	[1]	D	D	+			
5	[1]	C	C	+			
6	[1]	C	C	+			
7	[1]	B	b				
8	[1]	D	D	+			
9	[1]	A	A	+			
10	[1]	B	b				
11	[1]	C	D	-			
12	[1]	A	A	+			
13	[1]	C	A	-			
14	[1]	B	B	+			
15	[1]	C	C	+			
16	[1]	C	C	+			
17	[1]	A	A	+			
18	[1]	D	D	+			
19	[1]	A	A	+			
20	[1]	D	D	+			

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )							
Fen	DC	ÖC	?				
1	[1]	D	D	+			
2	[1]	C	C	+			
3	[1]	B	B	+			
4	[1]	C	D	-			
5	[1]	B	B	+			
6	[1]	A	A	+			
7	[1]	A	A	+			
8	[1]	B	B	+			
9	[1]	D	D	+			
10	[1]	D	D	+			
11	[1]	D	D	+			
12	[1]	A	A	+			
13	[1]	D	D	+			
14	[1]	C	C	+			
15	[1]	C	C	+			
16	[1]	A	A	+			
17	[1]	B	B	+			
18	[1]	C	C	+			
19	[1]	B	B	+			
20	[1]	A	A	+			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TOPRAK ÖTEN				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,994	279,800	11	35	35	36	560
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,42	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,67	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,51	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	14	2	13,33	67	▼ 15,42	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 17,05	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>71,33</b>	<b>79</b>	<b>▼ 73,67</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	D -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C -
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	D -
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	A -
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarım yapar.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki başlangıçları ve son dönemlerini analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	B -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

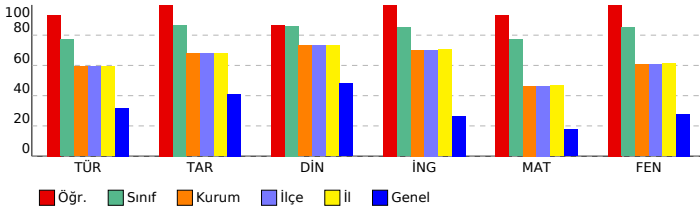
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D -
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	D -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	A -
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B +
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım küredeki mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	C +
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEYNEP ADANALI				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 486,000	279,800	1	6	6	6	43
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,42	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,51	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 15,42	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 17,05	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>86,00</b>	<b>96</b>	<b>▲ 73,67</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde gerçekleşen devrini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasî ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza incancini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	B -
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

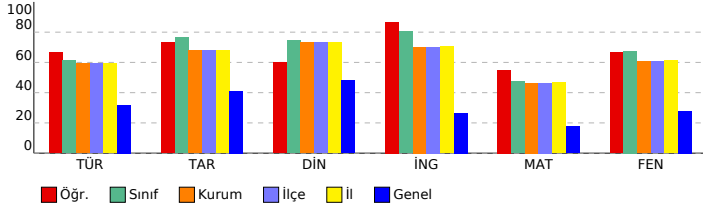
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B +
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B +
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B -
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	C +
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALEYNA AKSOY			0	8B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,188	279,800	3	76	76	79	1427
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			6	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,28	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,66	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,44	▼ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,06	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 9,50	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 13,50	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>19</b>	<b>59,67</b>	<b>66</b>	<b>▲ 58,44</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-
5 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
7 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C	-
19 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

#### Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3 [1] Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	A	-
9 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B	-

#### Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	A	-
4 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	A	-
5 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6 [1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B	-
3 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

#### Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )

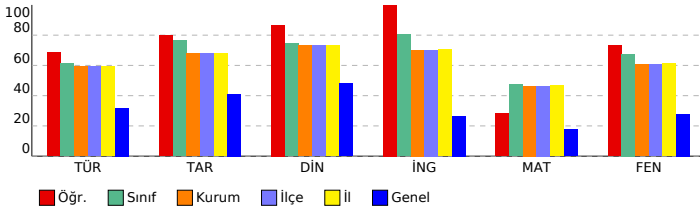
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	A	-
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4 [1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
6 [1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	D	-
10 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	b	
11 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
12 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

#### Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D	-
2 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D	-
4 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede	B	B	+
5 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
13 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	C	-
17 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18 [1] Biyoteknoloji	C	D	-
19 [1] Basınç	C	C	+
20 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ HAMARAT				0		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,640	279,800	5	81	81	84	1591
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			6	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,28	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲ 7,66	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,44	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,06	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 9,50	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,50	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>13</b>	<b>60,67</b>	<b>67</b>	<b>▲ 58,44</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	A -
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	b
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	D -
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D -
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşüncüye geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	b
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Atatürk'ün tutumunu analiz eder.	A	b
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A -
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

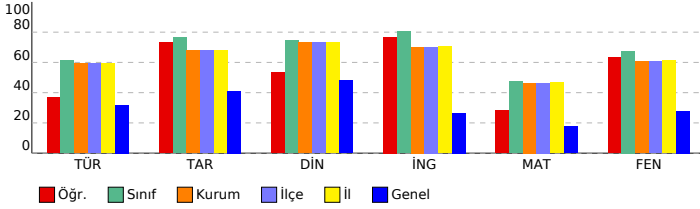
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	B -
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	b
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C +
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	A -
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D -
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C -
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	C +
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	D -
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN ENES ESENTAŞ				0		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,894	279,800	6	113	113	118	2872
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			6	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▼12,28	▼11,85	▲6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,66	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼7,44	▼7,30	▲4,79
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼8,06	▲7,02	▲2,65
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼9,50	▼9,27	▲3,50
Fen	20	14	4	12,67	63	▼13,50	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>46,00</b>	<b>51</b>	<b>▼58,44</b>	<b>▼54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )								
Türkçe	DC	ÖC	?					
1	[1]	B	B	+				
2	[1]	B	B	+				
3	[1]	A	D	-				
4	[1]	C	C	+				
5	[1]	C	C	+				
6	[1]	A		b				
7	[1]	D	D	+				
8	[1]	C		b				
9	[1]	D	A	-				
10	[1]	B	D	-				
11	[1]	C	C	+				
12	[1]	D	D	+				
13	[1]	C		b				
14	[1]	B	C	-				
15	[1]	A		b				
16	[1]	A	A	+				
17	[1]	D		b				
18	[1]	A		b				
19	[1]	B	D	-				
20	[1]	C	C	+				

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )								
Tarih	DC	ÖC	?					
1	[1]	D	D	+				
2	[1]	B	B	+				
3	[1]	C	C	+				
4	[1]	D		C				
5	[1]	B	B	+				
6	[1]	A		D				
7	[1]	B	B	+				
8	[1]	A	A	+				
9	[1]	C	C	+				
10	[1]	D	D	+				

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )								
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?					
1	[1]	D	D	+				
2	[1]	B	B	+				
3	[1]	B	B	+				
4	[1]	C	C	+				
5	[1]	A		b				
6	[1]	B	C	-				
7	[1]	D	D	+				
8	[1]	D		b				
9	[1]	A	B	-				
10	[1]	C	C	+				

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )								
İngilizce	DC	ÖC	?					
1	[1]	B	B	+				
2	[1]	A	A	+				
3	[1]	C	C	+				
4	[1]	D	B	-				
5	[1]	B	B	+				
6	[1]	C	C	+				
7	[1]	A		b				
8	[1]	D	D	+				
9	[1]	B	B	+				
10	[1]	C	C	+				

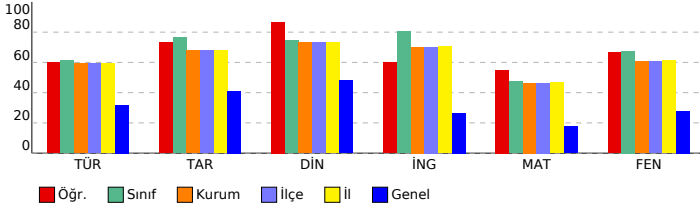
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )								
Matematik	DC	ÖC	?					
1	[1]	A	A	+				
2	[1]	C	C	+				
3	[1]	B		b				
4	[1]	D	D	+				
5	[1]	C	C	+				
6	[1]	C	C	+				
7	[1]	B		b				
8	[1]	D		b				
9	[1]	A		b				
10	[1]	B		b				
11	[1]	C		b				
12	[1]	A	A	+				
13	[1]	C		b				
14	[1]	B	C	-				
15	[1]	C		b				
16	[1]	C		b				
17	[1]	A		b				
18	[1]	D		b				
19	[1]	A		b				
20	[1]	D		b				

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )								
Fen	DC	ÖC	?					
1	[1]	D	D	+				
2	[1]	C		b				
3	[1]	B	B	+				
4	[1]	C	C	+				
5	[1]	B		b				
6	[1]	A	A	+				
7	[1]	A	A	+				
8	[1]	B	C	-				
9	[1]	D	D	+				
10	[1]	D	D	+				
11	[1]	D	D	+				
12	[1]	A	A	+				
13	[1]	D	B	-				
14	[1]	C	A	-				
15	[1]	C	C	+				
16	[1]	A	C	-				
17	[1]	B	B	+				
18	[1]	C	C	+				
19	[1]	B	B	+				
20	[1]	A	A	+				



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA KİŞ				0		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,435	279,800	4	78	78	81	1534
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			6	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,28	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,66	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,44	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,06	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 9,50	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 13,50	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>58,33</b>	<b>65</b>	▼ 58,44	▲ 54,38	▲ 26,99



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	D -
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	D -
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B -
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D -
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	D -
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasî ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	B +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	B -
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +

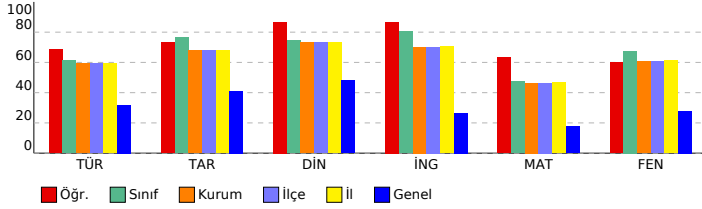
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B -
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	D -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	D -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	b
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	D -
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	A -
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	D -
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	B +
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D -
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	C -
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	B -
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B +
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OZAN AYDINYER				0		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,289	279,800	2	68	68	70	1247
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			6	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲12,28	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,66	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,44	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,06	▲7,02	2,65
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲9,50	▲9,27	▲3,50
Fen	20	14	6	12,00	60	▼13,50	▼12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>18</b>	<b>63,00</b>	<b>70</b>	<b>▲58,44</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	b	
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	A	-

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	C	-
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	C	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

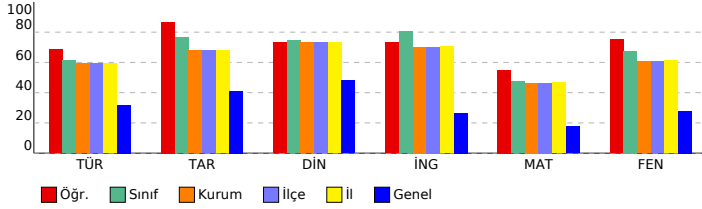
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	D	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	D	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	D	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	C	-
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	A	-
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	C	-
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C	-
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde numaralarına göre sıralandığını belirler.	B	D	-
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SAHRA ZEYNEP KARA				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,252	279,800	1	66	66	68	1195
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			6	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,28	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,66	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,44	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,06	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 9,50	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 13,50	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>63,00</b>	<b>70</b>	<b>▲ 58,44</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	D	-
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	b	
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	A	A	+
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	-
15	[1] Metin türlerini ayırır eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	A	A	+
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	C	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	A	-

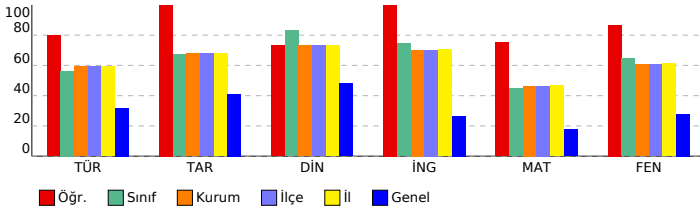
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	D	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	A	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	D	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	A	-
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	b	
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D	-
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET TOPALOĞLU				0		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,275	279,800	2	28	28	29	463
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,27	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,71	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,33	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,44	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 8,93	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,91	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>75,67</b>	<b>84</b>	<b>▲ 55,60</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	D	-
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
13	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	A	-
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde gerçekleşen devrini analiz eder.	A	A	+
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C	+
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	C	-
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

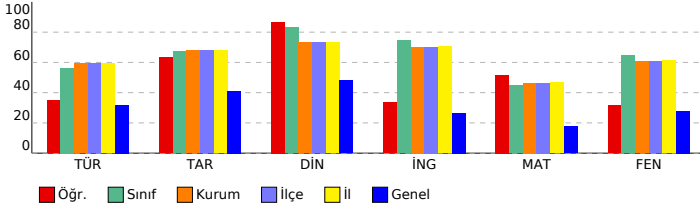
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	A	-
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	A	-
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	D	-
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A	+
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede güneşin konumunu açıklar.	B	B	+
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	D	-
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
15	[1] Basınç	C	C	+
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDİL TURAN				0		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,293	279,800	14	119	119	124	3228
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	6	7,00	35	▼ 11,27	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,71	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,33	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,44	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 8,93	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 12,91	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>42,00</b>	<b>47</b>	<b>▼ 55,60</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	-
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	D	-
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	-
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	C	-

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde Milli Mücadele'nin başlamasına ilişkin politikalarını belirler.	A	C	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	B	-
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	C	-
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	D	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

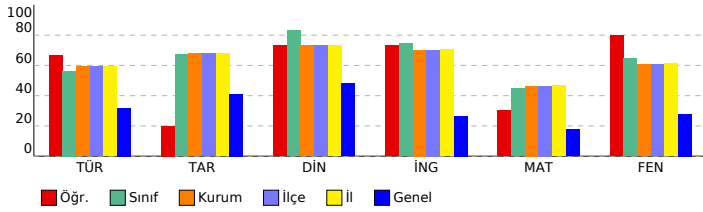
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D	-
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	C	-
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	D	-
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B	-
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	C	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları ile çarpımını hesaplar.	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	-
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	D	B	-
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	B	-

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D	-
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadığı iklim türlerini açıklar.	B	A	-
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	-
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	B	-
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B	-
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A	-
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	C	-
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	B	-
19	[1] Basınç	C	D	-
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATUHAN DEĞİRMENCİ				0		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,583	279,800	8	89	89	92	1840
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,27	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,71	▼ 6,78	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,33	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,44	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 8,93	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,91	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>21</b>	<b>52,00</b>	<b>58</b>	<b>▼ 55,60</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	B	-
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	A	-

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	A	-
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vı	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	D	-
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C	-
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	A	-
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	A	-
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B	-

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	C	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	A	-
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	C	-
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	B	-
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b	
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	b	
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D	-
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B	-
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

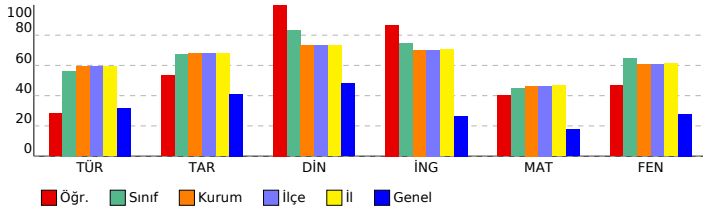


# SINAV SONUÇ BELGESİ

**MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci			Numara		Sınıf		
EGE DAĞDELEN			0		8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,865	279,800	12	116	116	121	3015
	Puanı Hesaplanan:		164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 11,27	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 6,71	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,33	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,44	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	8	0	8,00	40	▼ 8,93	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,91	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>47,00</b>	<b>52</b>	<b>▼ 55,60</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



# 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	C	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C	-
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B	-
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D	-
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	b	
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasi ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	A	b	
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasi ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	b	
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	D	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B	-
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

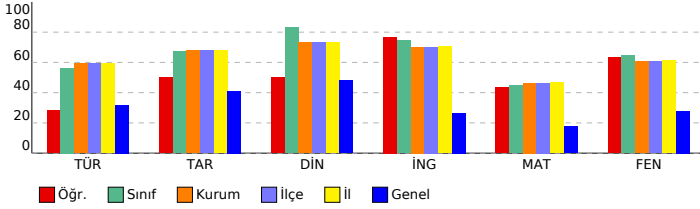
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları ile çarpımını hesaplar.	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	b	
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	b	
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D	-
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan hava olaylarını açıklar.	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	A	-
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	B	-
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	D	-
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF NAZ KÖSE				0		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,896	279,800	11	111	111	116	2838
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 11,27	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,71	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 8,33	▼ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,44	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	9	1	8,67	43	▼ 8,93	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	14	4	12,67	63	▼ 12,91	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>44,67</b>	<b>50</b>	<b>▼ 55,60</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D -
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A -
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	D -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A -
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	b
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C -
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D -
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	A -
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	A -
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	A -
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	b
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	C	C -
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde Milli Mücadele'nin başlamasına neden olan faktörleri analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	A -
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	b
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C -
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	D -

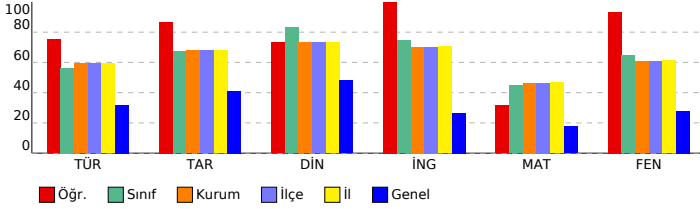
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B -
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	b
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D +
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A +
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede güneşin konumunu açıklar.	B	C -
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	b
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
14	[1] Biyoteknoloji	C	b
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B +
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	D -
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FIRAT KILIÇARSLAN				0		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,353	279,800	5	60	60	62	1106
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 11,27	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,71	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,33	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,44	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼ 8,93	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,91	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>66,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 55,60</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	D	-
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C	-
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	b	
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	C	-
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

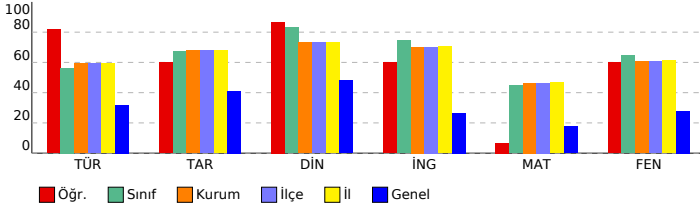
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	B	-
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	D	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	A	b	
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	D	-
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKÇE EREL				0		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,443	279,800	9	96	96	101	2278
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 11,27	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,71	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,33	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,44	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 8,93	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,91	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>23</b>	<b>50,33</b>	<b>56</b>	<b>▼ 55,60</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B +
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	b
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C +
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D +
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C +
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D -
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	A	A +
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	A +
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B +
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C +
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C +
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	A -
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C +
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B -
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +

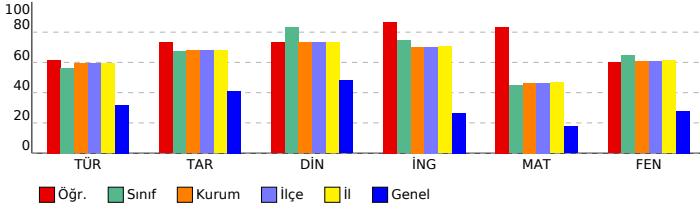
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	B -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A +
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B -
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	A -
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D +
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D -
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D -
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	C -
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	D -
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B -
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B +
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A -
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	C -
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	A -
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D -
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A +
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	D -
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	A -
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D +
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B -
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C -
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B +
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A +
18	[1] Biyoteknoloji	C	D -
19	[1] Basınç	C	C +
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAAN YÜCE				0		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,972	279,800	4	59	59	61	1089
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,27	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,71	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,33	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,44	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 8,93	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,91	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>17</b>	<b>64,33</b>	<b>71</b>	<b>▲ 55,60</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
4 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	b	
9 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
13 [1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A	-
14 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
15 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
16 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
19 [1] Okuduklarında kullanılan düşüncüye geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

#### Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
7 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+
8 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde Milli Mücadele'nin başlamasına katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
9 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C	+
10 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	A	-

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
9 [1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
4 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A	+
8 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	C	-
9 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

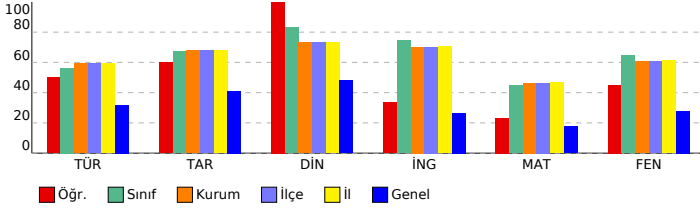
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
3 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
4 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+
5 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
8 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
9 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+
10 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	+
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
12 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A	+
13 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	*	-
14 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
16 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
20 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2 [1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede güneşin konumunu açıklar.	B	B	+
4 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
5 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
6 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
9 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
12 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B	-
14 [1] Biyoteknoloji	C	D	-
15 [1] Basınç	C	C	+
16 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	C	-
17 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C	-
18 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	A	-
19 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
20 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M ENES BORA				0		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,217	279,800	13	118	118	123	3154
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 11,27	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,71	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,33	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,44	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	7	7	4,67	23	▼ 8,93	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	10	3	9,00	45	▼ 12,91	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>43,00</b>	<b>48</b>	<b>▼ 55,60</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A D -
3	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
4	[1]	Medya metinlerini analiz eder.	B B +
5	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
6	[1]	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C A -
7	[1]	Yazma stratejilerini uygular.	A A b
8	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
9	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D D +
10	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C B -
11	[1]	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D D +
12	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
13	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A B -
14	[1]	Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C b
15	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	B B +
16	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A B -
17	[1]	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A A +
18	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D C -
19	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
20	[1]	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B B +
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D D +
3	[1]	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B B +
4	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde gerçekleşen devrini ve bu devrin sonuçlarını analiz eder.	A A +
5	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C C +
6	[1]	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D A -
7	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
8	[1]	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D C -
9	[1]	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B C -
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B B +
2	[1]	Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D D +
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	C C +
4	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B B +
5	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
6	[1]	Zekât ve Sadaka	A A +
7	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A A +
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D D +

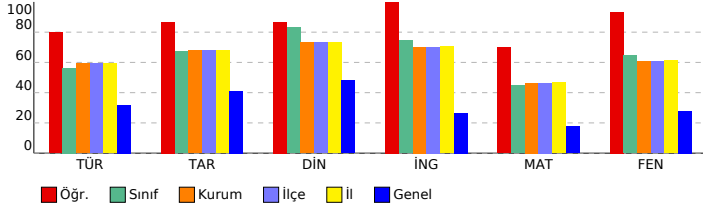
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A C -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C D -
3	[1]	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B B +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C C +
5	[1]	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A A +
6	[1]	Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D A -
7	[1]	Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B C -
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C C +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D B -
10	[1]	Students will be able to follow a phone conversation.	B B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları.	D D +
2	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C C +
3	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C D -
4	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B B +
5	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A A +
6	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D C -
7	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A A +
8	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B b
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C C +
10	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B A -
11	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
12	[1]	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B C -
13	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C C +
14	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C D -
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A b
16	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D b
17	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A B -
18	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A B -
19	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D b
20	[1]	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C b
2	[1]	Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D b
3	[1]	Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A A +
4	[1]	Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan hava olaylarını açıklar.	B C -
5	[1]	Alçak hava basıncını açıklar.	C C +
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B A -
7	[1]	Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D D +
8	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
9	[1]	Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
10	[1]	Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D D +
11	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A A +
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B b
13	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
14	[1]	Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B b
15	[1]	Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C C +
16	[1]	Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B b
17	[1]	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A D -
18	[1]	Biyoteknoloji	C C +
19	[1]	Basınç	C b
20	[1]	Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
METE KAVASOĞLU			0		8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,840	279,800	1	26	26	27	440
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,27	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,71	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,33	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,44	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 8,93	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,91	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>76,00</b>	<b>84</b>	<b>▲ 55,60</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	B	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	-
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B	-
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde gerçekleşen devrimsel hareketi ve bu hareketin sonuçlarını analiz eder.	A	A	+
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasal ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C	+
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

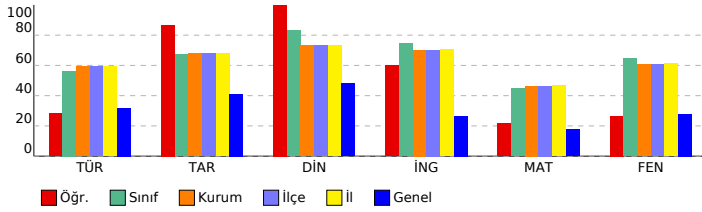
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını yazabilir.	D	D	+
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	C	-
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	D	-
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A	+
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	A	-
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	B	+
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
15	[1] Basınç	C	C	+
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSA NUR ASLAN				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,284	279,800	15	134	134	139	4263
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 11,27	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,71	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,33	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,44	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 8,93	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 12,91	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>40,00</b>	<b>44</b>	<b>▼ 55,60</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

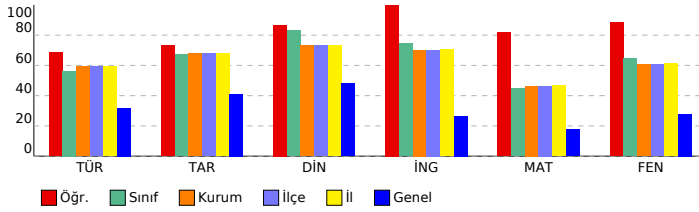
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	A -
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A -
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B -
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A -
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A -
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B +
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A +
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B -
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C -
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	D -
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
<b>Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Tarih</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B +
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasî ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C +
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C -
<b>Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
<b>Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B -
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A +
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	A -
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	B -
<b>Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Matematik</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	b
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	B -
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	b
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	C -
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C +
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	C -
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B -
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	A	A +
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	A -
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D +
<b>Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Fen</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede güneşin konumunu açıklar.	B	C -
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D -
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B +
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	B -
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D -
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	A -
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B -
14	[1] Biyoteknoloji	C	D -
15	[1] Basınç	C	C +
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D -
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D -
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	C -
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	C -

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SUDE ÜSTÜNTAŞ	0	8C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,277	279,800	3	32	32	33	530
Puani Hesaplanan:		164	164	169	13023		
Katılımlar:		15	164	164	169	13052	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲11,27	▲11,85	▲6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲6,71	▲6,78	▲4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,33	▲7,30	▲4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,44	▲7,02	▲2,65
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲8,93	▲9,27	▲3,50
Fen	20	18	1	17,67	88	▲12,91	▲12,14	▲5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>73,67</b>	<b>82</b>	<b>▲55,60</b>	<b>▲54,38</b>	<b>▲26,99</b>



# 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		
Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )	Türkçe	DC ÖC ?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A A +
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B B +
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C A -
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C C +
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A A +
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D A -
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D D +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C C +
11	[1] Metnin içerğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D D +
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	A A +
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C b
15	[1] Metin türlerini ayırır eder.	B B +
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	A D -
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	A A +
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D B -
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B B +

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )	Tarih	DC ÖC ?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B D -
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D D +
3	[1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B B +
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C C +
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D D +
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
8	[1] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D C -
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B B +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )	Din K.ve A.B.	DC ÖC ?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B B +
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D D +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C C +
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B B +
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D A -
6	[1] Zekât ve Sadaka	A A +
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A A +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D D +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )	İngilizce	DC ÖC ?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A A +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C C +
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C C +
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A A +
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D D +
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B B +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C C +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D D +
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )	Matematik	DC ÖC ?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D D +
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C C +
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B B +
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A A +
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D D +
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A A +
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	C C -
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C C +
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B B +
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B B +
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C C +
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C D -
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A A +
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D D +
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A A +
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A A +
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D D +
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )	Fen	DC ÖC ?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C C +
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D D +
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A A +
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanması sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede	B B +
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C C +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B b
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D D +
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D D +
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A A +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B B +
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C B -
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B B +
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A A +
18	[1] Biyoteknoloji	C C +
19	[1] Basınç	C C +
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A A +

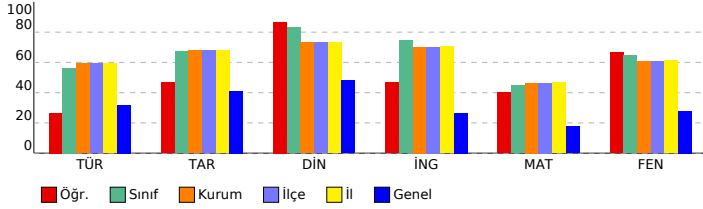


# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SÜMEYYE ARGÜÇ	484	8C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 338,248	279,800	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			10	109	109	114	2827
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 11,27	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,71	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,33	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,44	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 8,93	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,91	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>44,67</b>	<b>50</b>	<b>▼ 55,60</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



# 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-
5 [1] Metnin konusunu belirler.	C	D	-
6 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	A	-
11 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	-
15 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
16 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
17 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	A	-
19 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	D	-

#### Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	A	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3 [1] Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "C	B	C	-
4 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	B	-
5 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B	-
9 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

#### Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6 [1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	D	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D	-
3 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	C	-
7 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	A	-
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

#### Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )

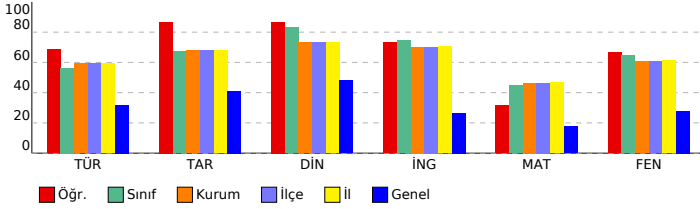
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6 [1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	B	-
8 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
11 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A	-
13 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	-
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
20 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	B	-

#### Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	D	-
5 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
9 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C	-
15 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	A	-
17 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	D	-
18 [1] Biyoteknoloji	C	B	-
19 [1] Basınç	C	C	+
20 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT ASLAN				0		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,060	279,800	6	85	85	88	1709
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			15	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 11,27	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,71	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,33	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,44	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 8,93	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,91	▲ 12,14	▲ 5,56
Toplam:	90	64	18	58,00	64	▲ 55,60	▲ 54,38	▲ 26,99



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	-
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini ve faaliyetlerini analiz eder.	A	A	+
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasî ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C	+
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

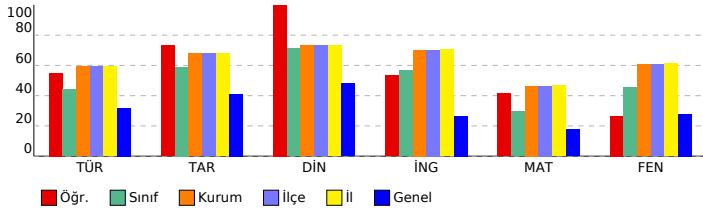
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	A	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	D	-

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	-
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	-
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	-
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A	b
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	D	-
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	B	-
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	B	-
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	A	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede bulunan mevsimleri açıklar.	B	B	+
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B	-
14	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
15	[1] Basınç	C	C	+
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D	-
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADA YILMAZ				0		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,261	279,800	3	107	107	112	2796
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			6	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 8,83	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 5,67	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 5,89	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	8	8	5,33	27	▼ 9,11	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>23</b>	<b>47,33</b>	<b>53</b>	<b>▲ 42,50</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A A +
3	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
4	[1]	Medya metinlerini analiz eder.	B A -
5	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
6	[1]	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C C +
7	[1]	Yazma stratejilerini uygular.	A A +
8	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
9	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D D +
10	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C B -
11	[1]	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D D +
12	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
13	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A D -
14	[1]	Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C C +
15	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	B B -
16	[1]	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	A B -
17	[1]	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A A +
18	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D A -
19	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
20	[1]	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B A -

#### Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B B +
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D D +
3	[1]	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B B +
4	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in liderliğinde başlayan Milli Mücadele'nin başlamasına ilişkin görüşlerini açıklar.	C C -
5	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasî ve sosyal durumunu değerlendirir.	C C +
6	[1]	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D D +
7	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
8	[1]	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D D +
9	[1]	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B C -
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +

#### Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B B +
2	[1]	Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D D +
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	C C +
4	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B B +
5	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
6	[1]	Zekât ve Sadaka	A A +
7	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A A +
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D D +

#### Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A B -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C B -
3	[1]	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B B +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C C +
5	[1]	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A A +
6	[1]	Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D B -
7	[1]	Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B B +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C D -
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D D +
10	[1]	Students will be able to follow a phone conversation.	B B +

#### Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )

Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları ile çarpımını hesaplar.	D D +
2	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C C +
3	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C D -
4	[1]	Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B A -
5	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A A +
6	[1]	Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D D +
7	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A A +
8	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B B -
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C C +
10	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B B +
11	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C B -
12	[1]	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B D -
13	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C A -
14	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C B -
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A A +
16	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D B -
17	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A B -
18	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A B -
19	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D D +
20	[1]	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C C +

#### Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )

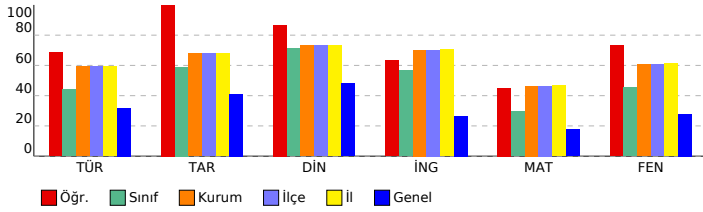
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C C +
2	[1]	Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D D +
3	[1]	Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A D -
4	[1]	Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan hava olaylarını açıklar.	B D -
5	[1]	Alçak hava basıncını açıklar.	C C +
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B A -
7	[1]	Çocukun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D B -
8	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
9	[1]	Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A B -
10	[1]	Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D D +
11	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A A +
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B C -
13	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D B -
14	[1]	Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B B +
15	[1]	Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C B -
16	[1]	Elementlerin periyodik sistemde numaralarına göre sıralandığını belirler.	B D -
17	[1]	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A D -
18	[1]	Biyoteknoloji	C B -
19	[1]	Basınç	C B -
20	[1]	Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A A +

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci		Numara		Sınıf			
AHMET FÖR		0		8D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,611	279,800	1	71	71	74	1335
	Puanı Hesaplanan:		164	164	169	13023	
Katılımlar:		6	164	164	169	13052	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 8,83	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,67	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 5,89	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,11	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>62,33</b>	<b>69</b>	<b>▲ 42,50</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C	-
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	C	-
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	b	
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vı	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve s	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	D	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	b	
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	A	-
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	D	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	

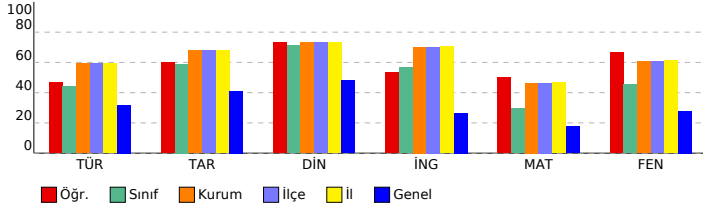
Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	A	-
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	D	-
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
DAMLA ERDURAN	223	8D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 364,834	279,800	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		164	164	169	13023	
Katılımlar:		6	164	164	169	13052	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,83	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 5,67	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 5,89	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,11	▲ 12,14	▲ 5,56
Toplam:	90	59	23	51,33	57	▲ 42,50	▼ 54,38	▲ 26,99



# 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	-
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	C	-
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A	+
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	D	-

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	A	-
3	[1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	C	-
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	D	-

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	C	-

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D	-
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	b	
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	D	-
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	b	
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	D	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	C	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

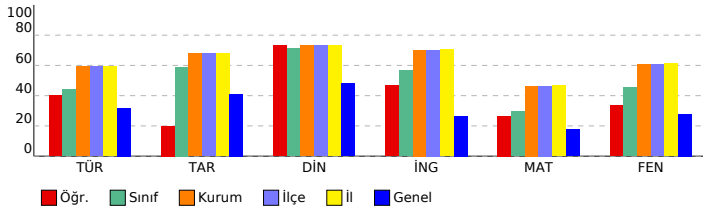
Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	D	-
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde numaralarına göre sıralandığını belirler.	B	C	-
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	D	-
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci		Numara		Sınıf			
DAMLASU AYKURT		0		8D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 304,026	279,800	4	132	132	137	4167
			Puanı Hesaplanan:		164	164	169
Katılımlar:		6	164	164	169	13052	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,83	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,89	▼ 6,78	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,67	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	9	11	5,33	27	▼ 5,89	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,11	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>34,00</b>	<b>38</b>	<b>▼ 42,50</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



# 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )</b>	
<b>Türkçe</b>	<b>DC ÖC ?</b>
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A A +
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
4 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B C -
5 [1] Metnin konusunu belirler.	C D -
6 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C A -
7 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A A +
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D D +
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C D -
11 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D D +
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A C -
14 [1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C C +
15 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B C -
16 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A D -
17 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	A A +
18 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D A -
19 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
20 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B A -

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )	
<b>Tarih</b>	<b>DC ÖC ?</b>
1 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B C -
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D D +
3 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B A -
4 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A B -
5 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C B -
6 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D C -
7 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C C +
8 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D D +
9 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B A -
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )	
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>DC ÖC ?</b>
1 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B B +
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D D +
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C C +
4 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B B +
5 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
6 [1] Zekât ve Sadaka	A A +
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
8 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A A +
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B A -
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D A -

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )	
<b>İngilizce</b>	<b>DC ÖC ?</b>
1 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A A +
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C B -
3 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B B +
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C C +
5 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A A +
6 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D B -
7 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B B +
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C D -
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D C -
10 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B B +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )	
<b>Matematik</b>	<b>DC ÖC ?</b>
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D D +
2 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C C +
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B C -
5 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	D -
6 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D A -
7 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A C -
8 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B B +
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C C +
10 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B B +
11 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C D -
12 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B D -
13 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C A -
14 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C A -
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A A +
16 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D D +
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A D -
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A A +
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D B -
20 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )	
<b>Fen</b>	<b>DC ÖC ?</b>
1 [1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C C +
2 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D D +
3 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A B -
4 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B B +
5 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C D -
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B C -
7 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D A -
8 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D A -
9 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
10 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D A -
11 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A A +
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D B -
14 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B A -
15 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C C +
16 [1] Elementlerin periyodik sistemde numaralarına göre sıralandığını belirler.	B B +
17 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A D -
18 [1] Biyoteknoloji	C C +
19 [1] Basınç	C A -
20 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A A +

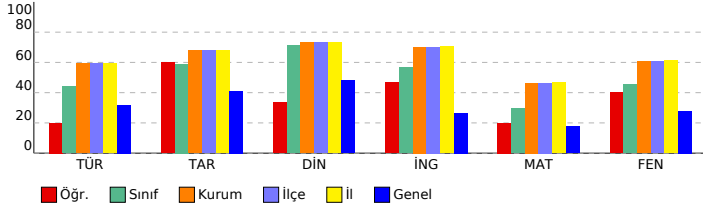


# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
İŞİL NİRA ÖZDEMİR	599	8D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 285,517	279,800	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			5	141	141	146	5137
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			6	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 8,83	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,11	▼ 7,30	▼ 4,79
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,67	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 5,89	▼ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 9,11	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>30,00</b>	<b>33</b>	<b>▼ 42,50</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



# 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
4 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
7 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	D	-
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B	-
11 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	B	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D	-
15 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
16 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B	-
17 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	A	-
19 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	C	-

#### Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B	+
4 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	C	-
5 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	C	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	D	-

#### Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	A	-
5 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
6 [1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	C	-
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	A	-

#### Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	B	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	C	-
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	A	-
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	C	-
10 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

#### Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	C	-
5 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-
6 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	A	-
7 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	B	-
8 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	C	-
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
11 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-
12 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	D	-
14 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	D	-
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	B	-
16 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
20 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

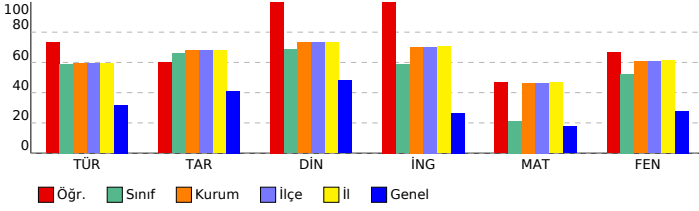
#### Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	D	-
5 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	D	-
7 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	C	-
8 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	B	-
9 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
13 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D	-
15 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16 [1] Elementlerin periyodik sistemde numaralarına göre sıralandığını belirler.	B	D	-
17 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18 [1] Biyoteknoloji	C	D	-
19 [1] Basınç	C	C	+
20 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci					Numara		Sınıf
BEYZA DOĞA AĞGÜL					0		8E
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,289	279,800	1	69	69	72	1296
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			5	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲11,80	▲11,85	▲6,37	
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼6,60	▼6,78	▲4,11	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲6,87	▲7,30	▲4,79	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲5,87	▲7,02	▲2,65	
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲4,27	▲9,27	▲3,50	
Fen	20	15	5	13,33	67	▲10,47	▲12,14	▲5,56	
Toplam:		90	69	17	63,33	70	▲45,87	▲54,38	▲26,99



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )									
Türkçe							DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+				
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+				
3	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+				
4	[1]	Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-				
5	[1]	Metnin konusunu belirler.	C	C	+				
6	[1]	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+				
7	[1]	Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+				
8	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+				
9	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+				
10	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+				
11	[1]	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+				
12	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+				
13	[1]	Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D	-				
14	[1]	Noktalamaya işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D	-				
15	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+				
16	[1]	Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-				
17	[1]	Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	A	A	+				
18	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+				
19	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+				
20	[1]	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+				

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )									
Tarih							DC	ÖC	?
1	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	-				
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+				
3	[1]	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" ve	B	B	+				
4	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+				
5	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+				
6	[1]	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+				
7	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+				
8	[1]	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	C	-				
9	[1]	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	C	-				
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+				

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )									
Din K.ve A.B.							DC	ÖC	?
1	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+				
2	[1]	Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+				
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+				
4	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+				
5	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+				
6	[1]	Zekât ve Sadaka	A	A	+				
7	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+				
8	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	A	+				
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+				
10	[1]	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+				

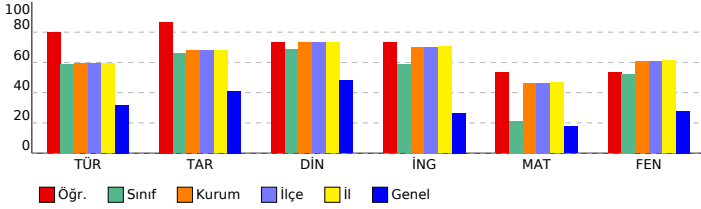
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )									
İngilizce							DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+				
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+				
3	[1]	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+				
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+				
5	[1]	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A	+				
6	[1]	Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+				
7	[1]	Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+				
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+				
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+				
10	[1]	Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+				

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )									
Matematik							DC	ÖC	?
1	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+				
2	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+				
3	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-				
4	[1]	Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	C	C	-				
5	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+				
6	[1]	Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+				
7	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+				
8	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	-				
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+				
10	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+				
11	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-				
12	[1]	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+				
13	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+				
14	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	B	-				
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	B	-				
16	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b					
17	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b					
18	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+				
19	[1]	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+				
20	[1]	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b					

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )									
Fen							DC	ÖC	?
1	[1]	Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+				
2	[1]	Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-				
3	[1]	Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+				
4	[1]	Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	B	+				
5	[1]	Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-				
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+				
7	[1]	Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+				
8	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+				
9	[1]	Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+				
10	[1]	Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+				
11	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+				
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-				
13	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+				
14	[1]	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C	-				
15	[1]	Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+				
16	[1]	Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	B	+				
17	[1]	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+				
18	[1]	Biyoteknoloji	C	A	-				
19	[1]	Basınç	C	C	+				
20	[1]	Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜŞRA UYSAL				0		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,098	279,800	2	73	73	76	1385
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			5	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,80	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,60	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,87	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 4,27	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,47	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>19</b>	<b>60,67</b>	<b>67</b>	<b>▲ 45,87</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
13	[1] Nektalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	B	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
7	[1] Misakımlil'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve	B	B	+
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
9	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	B	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D	-
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	D	-
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	A	+
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	C	+
12	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	A	+
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	A	-
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	

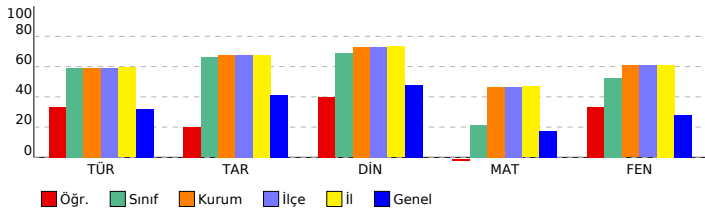
Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşadıkları mevsimleri açıklar.	B	B	+
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	A	-
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
9	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	B	-
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14	[1] Biyoteknoloji	C	B	-
15	[1] Basınç	C	C	+
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D	-
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	D	-

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HARUN TAŞ	0	8E					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 260,758	279,800	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		164	164	169	13023	
Katılımlar:		5	164	164	169	13052	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 11,80	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,60	▼ 6,78	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	4	0	4,00	40	▼ 6,87	▼ 7,30	▼ 4,79
Matematik	20	2	7	-0,33	-2	▼ 4,27	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,47	▼ 12,14	▲ 5,56
Toplam:	90	30	33	19,00	21	▼ 45,87	▼ 54,38	▼ 26,99



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
4 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5 [1] Metnin konusunu belirler.	C	D	-
6 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	A	-
7 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	D	-
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
14 [1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A	-
15 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
17 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	C	-
18 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	A	-

#### Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	B	-
3 [1] Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve B	C	-	-
4 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema A	A	+	+
5 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve C	C	+	+
6 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. D	D	+	+
7 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B	-
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	A	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B	-

#### Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	b	
6 [1] Zekât ve Sadaka	A	b	
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	b	
8 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	b	
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	b	
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	b	

#### Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A		
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C		
3 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B		
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C		
5 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A		
6 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D		
7 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B		
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C		
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D		
10 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B		

#### Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )

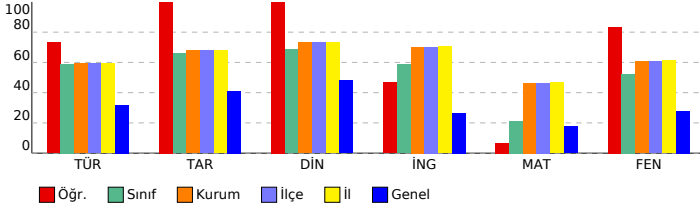
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları D	D	b	
2 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	A	-
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+
5 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	
6 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	C	-
7 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	D	-
8 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D	-
11 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	
14 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	D	-
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	b	
16 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
20 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	

#### Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D	-
4 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	D	-
5 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	A	-
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	C	-
7 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	C	-
8 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	A	-
9 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	A	-
11 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
13 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
14 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C	-
15 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
17 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18 [1] Biyoteknoloji	C	C	+
19 [1] Basınç	C	C	+
20 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET UTKU YILMAZ				0		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,623	279,800	3	88	88	91	1776
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			5	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,80	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,60	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,87	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,87	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 4,27	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	17	1	16,67	83	▲ 10,47	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>57,33</b>	<b>64</b>	<b>▲ 45,87</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
4	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
6	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
8	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
10	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
13	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	-
14	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
15	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
16	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	A	-
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
19	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
2	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarım yapar.	C	C	+
4	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
5	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	B	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
7	[1] Misakımlil'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	B	B	+
8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Atatürk'ün tutumunu analiz eder.	A	A	+
9	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasî ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	C	C	+
10	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
8	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
9	[1] Zekât ve Sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
2	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	D	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B	-
4	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
5	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	A	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to their interests.	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	A	-
9	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
10	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	b	
3	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	C	-
4	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	D	+
5	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
6	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
9	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	B	-
10	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	D	-
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	A	-
12	[1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	A	b	
13	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	D	-
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	
16	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
2	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	b	
3	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.	B	B	+
4	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
5	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
6	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
7	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
8	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
11	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar.	D	D	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
14	[1] Biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	C	C	+
15	[1] Basınç kavramını açıklar.	C	b	
16	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+
17	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C	-
18	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
19	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	B	+
20	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A	+

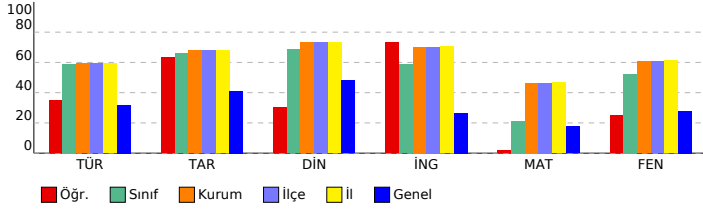
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT COŞAR	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,529	279,800	4	146	146	151	5732
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			5	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 11,80	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,60	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	3	0	3,00	30	▼ 6,87	▼ 7,30	▼ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 4,27	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 10,47	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>29,00</b>	<b>32</b>	<b>▼ 45,87</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	-
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	D	-
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	A	-
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D	-
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	C	-
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	b	

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	A	-
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	A	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	b	

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	b	
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	b	
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	b	
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	b	
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	b	
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	b	
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	b	

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C	+
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	B	-
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	B	-
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	*	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	D	-
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b	
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	b	
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	b	
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	b	
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D	-
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	D	-
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	b	
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B	-
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	D	-
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	A	-
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde numaralarına göre sralandığını belirler.	B	C	-
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

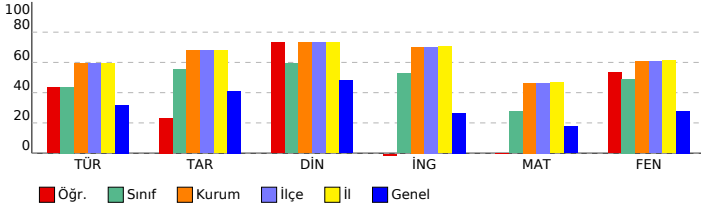
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN CEYLAN	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 293,759	279,800	4	138	138	143	4716
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			5	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 8,73	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 5,53	▼ 6,78	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,93	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 5,27	▼ 7,02	▼ 2,65
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 5,47	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,80	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>28,67</b>	<b>32</b>	<b>▼ 40,73</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	A	A	+
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A	-
15	[1] Metin türlerini ayırır eder.	B	b	
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	A	b	
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	A	-
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	A	-
<b>Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )</b>				
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	C	-
3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	D	-
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	D	-
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C	-
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	A	-
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	b	
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
<b>Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	B	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	D	-
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
<b>Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )</b>				
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	b	
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	b	
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	b	
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	B	-
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	b	
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	b	
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	b	
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	b	
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	b	
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	b	
<b>Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )</b>				
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	
6	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	A	-
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	D	-
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	C	D	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	D	-
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b	
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	D	-
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	
<b>Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )</b>				
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	A	-
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	B	+
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B	-
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C	-
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	D	-
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	D	-
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+



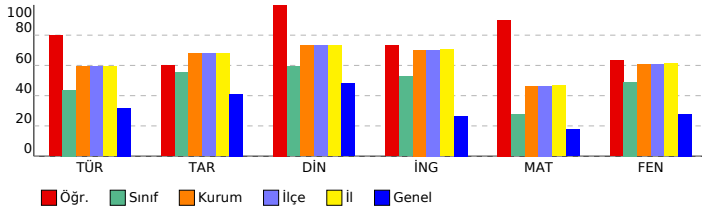
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ADA	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,173	279,800	1	43	43	44	629
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			5	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 8,73	▲ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,53	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,93	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,27	▲ 7,02	2,65
Matematik	20	18	0	18,00	90	▲ 5,47	▲ 9,27	▲ 3,50
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 9,80	▲ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>70,00</b>	<b>78</b>	<b>▲ 40,73</b>	<b>▲ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B	+
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	C	-
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	D	-
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D	+
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	D	-
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	A	+
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	B	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	B	-
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D	+
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

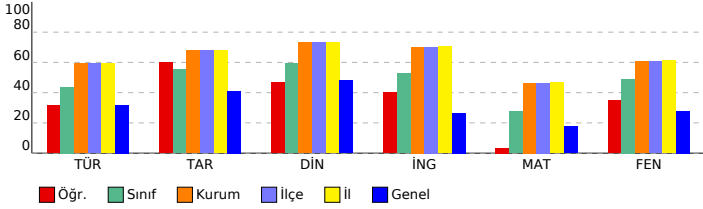
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	D	+
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	C	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	B	+
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+
6	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	A	+
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	C	+
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	A	+
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	D	+
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C	+
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	b	
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	A	-
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D	+
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	A	-
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	C	-
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	b	
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	A	+
18	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
19	[1] Basınç	C	C	+
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAS N EGE NASIR				0		8F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,885	279,800	5	142	142	147	5478
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			5	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 8,73	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,53	▼ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 5,93	▼ 7,30	▼ 4,79
İngilizce	10	4	0	4,00	40	▼ 5,27	▼ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 5,47	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	9	6	7,00	35	▼ 9,80	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>28,67</b>	<b>32</b>	<b>▼ 40,73</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>

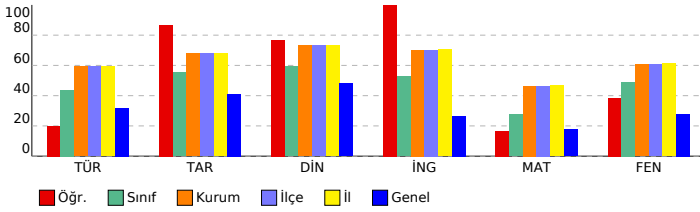


## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Türkçe</b>	<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C	-
4 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	B	-
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	C	-
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
11 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	B	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	b	
14 [1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	b	
15 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	D	-
16 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	D	-
17 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	A	A	+
18 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b	
19 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
20 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
<b>Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Tarih</b>	<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>
1 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	A	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3 [1] Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve	B	B	+
4 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C	-
7 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D	+
9 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	C	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
<b>Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>
1 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	b	
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	b	
6 [1] Zekât ve Sadaka	A	B	-
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	b	
8 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	b	
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
<b>Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>İngilizce</b>	<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>
1 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	b	
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	b	
3 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	b	
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C	+
5 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	b	
7 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	b	
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	b	
10 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+
<b>Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Matematik</b>	<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	b	
2 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	b	
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
5 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	
6 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
7 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	b	
8 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
10 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
11 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
12 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b	
13 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	
14 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	b	
16 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	B	-
20 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	
<b>Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Fen</b>	<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>
1 [1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	B	-
2 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
3 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	b	
5 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	D	-
7 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	b	
8 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
9 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	D	+
11 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
13 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
14 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
16 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	D	-
17 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	D	-
18 [1] Biyoteknoloji	C	b	
19 [1] Basınç	C	b	
20 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YİĞİTALP ERTUNÇ			0		8F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,014	279,800	3	135	135	140	4275
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			5	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 8,73	▼ 11,85	▼ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,53	▲ 6,78	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,93	▲ 7,30	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,27	▲ 7,02	▲ 2,65
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼ 5,47	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 9,80	▼ 12,14	▲ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>41,33</b>	<b>46</b>	<b>▲ 40,73</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▲ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	b	
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +	
3 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D -	
4 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C +	
5 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C +	
6 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	D -	
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	b	
8 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	A -	
9 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	b	
10 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	D -	
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +	
12 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A -	
13 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B -	
14 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	D -	
15 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A b	
16 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A +	
17 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C -	
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	B -	
19 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B +	
20 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +	

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D +	
2 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	B +	
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +	
4 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	D +	
5 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	B	C -	
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +	
7 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	B	B +	
8 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in görüşlerini analiz eder.	A	A +	
9 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	C	C +	
10 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	D +	

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	D +	
2 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	B +	
3 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +	
4 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +	
5 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	A +	
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +	
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +	
8 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B -	
9 [1] Zekât ve Sadaka	A	b	
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +	

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B +	
2 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	A +	
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	C +	
4 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D +	
5 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	B +	
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	C +	
7 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to friendship.	A	A +	
8 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	D +	
9 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B +	
10 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	C +	

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	A +	
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	C +	
3 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	D -	
4 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	D	b	
5 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	b	
6 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	b	
8 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
9 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	b	
10 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	b	
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
12 [1] Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	A	b	
13 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
14 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b	
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	b	
16 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	b	
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +	
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +	
20 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	C -	

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A -	
2 [1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	C +	
3 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşadığı mevsimleri açıklar.	B	D -	
4 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C +	
5 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	b	
6 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D -	
7 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A +	
8 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
9 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +	
10 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	D +	
11 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +	
12 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +	
13 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	B -	
14 [1] Biyoteknoloji	C	D -	
15 [1] Basınç	C	D -	
16 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A +	
17 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	b	
18 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C +	
19 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	C -	
20 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	A	A +	

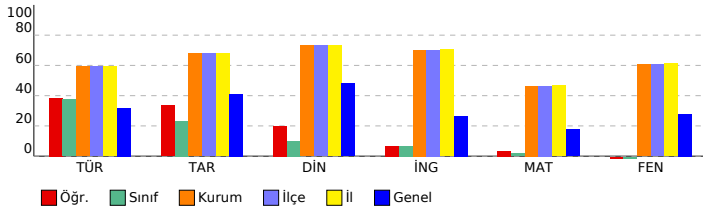
# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULLAH YILDIRIM	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,146	279,800	1	158	158	163	8409
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			2	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▲ 7,50	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,33	▼ 6,78	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,00	▼ 7,30	▼ 4,79
İngilizce	10	3	7	0,67	7	◆ 0,67	▼ 7,02	▼ 2,65
Matematik	20	2	4	0,67	3	▲ 0,34	▼ 9,27	▼ 3,50
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ -0,84	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>13,33</b>	<b>15</b>	<b>▲ 11,00</b>	<b>▼ 54,38</b>	<b>▼ 26,99</b>



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	A	-
5	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	A	+
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C		b
11	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	C	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	C	-
14	[1] Noktalama işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	D	-
15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	A	-
16	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-
19	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C		b
20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B		b

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3	[1] Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" ve "B	C	B	-
4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
5	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C	-
7	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	D	C	-
8	[1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	B	-
9	[1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	B	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	C	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	A	-
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
4	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
5	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
6	[1] Zekât ve Sadaka	A	B	-
7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	D	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	B	-

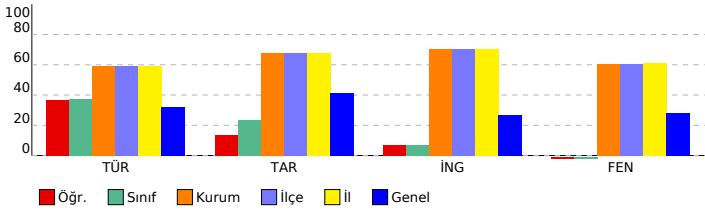
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	B	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	D	-
3	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	B	-
5	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A	C	-
6	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	D	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	B	-
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	A	-
10	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	B	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D	A	-
2	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	b	
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
4	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	C	-
5	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	
6	[1] Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
7	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	b	
8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	B	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
11	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b	
13	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	B	-
14	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	b	
16	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
19	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	b	
20	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	D	-

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	D	-
2	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
3	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	A	+
4	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B	A	-
5	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	C	-
7	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	A	-
8	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
9	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
10	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	A	-
11	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	A	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
13	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
14	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	D	-
15	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	A	-
16	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B	A	-
17	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	D	-
18	[1] Biyoteknoloji	C	C	+
19	[1] Basınç	C	C	b
20	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DORA SANGU				0	8G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,113	279,800	2	161	161	166	9275
Puanı Hesaplanan:			164	164	169	13023	
Katılımlar:			2	164	164	169	13052

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	2	7,33	37	▼ 7,50	▼ 11,85	▲ 6,37
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 2,33	▼ 6,78	▼ 4,11
İngilizce	10	1	1	0,67	7	◆ 0,67	▼ 7,02	▼ 2,65
Fen	20	3	11	-0,67	-3	▲ -0,84	▼ 12,14	▼ 5,56
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>8,67</b>	<b>10</b>	▼ 11,00	▼ 54,38	▼ 26,99



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B		b
4 [1] Medya metinlerini analiz eder.	B	B	+
5 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
6 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	C	+
7 [1] Yazma stratejilerini uygular.	A	D	-
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C		b
11 [1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D		b
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C		b
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A		b
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C		b
15 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
16 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A		b
17 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	A	+
18 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D		b
19 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C		b
20 [1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B		b

#### Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	D	+
3 [1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" ve	B	D	-
4 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	C	-
5 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	C	C	+
6 [1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	C	-
7 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	C	C	+
8 [1] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D		b
9 [1] Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	B	D	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A		b

#### Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B		
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D		
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C		
4 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B		
5 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D		
6 [1] Zekât ve Sadaka	A		
7 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C		
8 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A		
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B		
10 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D		

#### Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	D	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C		b
3 [1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C		b
5 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	A		b
6 [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D		b
7 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B		b
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C		b
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D		b
10 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	B		b

#### Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	D		
2 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C		
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C		
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B		
5 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A		
6 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D		
7 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A		
8 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B		
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C		
10 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B		
11 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C		
12 [1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B		
13 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C		
14 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C		
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A		
16 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D		
17 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A		
18 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A		
19 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D		
20 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C		

#### Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C		b
2 [1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D		b
3 [1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	D	-
4 [1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yar	B		b
5 [1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	C	+
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B		b
7 [1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D		b
8 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
9 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
10 [1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	A	-
11 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	B	-
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A	-
13 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C	-
14 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	B	+
15 [1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
16 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirler.	B		b
17 [1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	D	-
18 [1] Biyoteknoloji	C	A	-
19 [1] Basınç	C	A	-
20 [1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	B	-

# KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU  
MANİSA / YUNUSEMRE

8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024

Okul	İlçe	İl	Genel
164	164	169	13052

## Sözel (TÜR)

### Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	9 %5,49	<b>134</b> <b>%81,71</b>	2 %1,22	9 %5,49	10 %6,10		 Doğru (%81,71) Yanlış (%12,20) Boş (%6,10)
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	4 %2,44	<b>145</b> <b>%88,41</b>	4 %2,44	9 %5,49	2 %1,22		 Doğru (%88,41) Yanlış (%10,37) Boş (%1,22)
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	<b>89</b> <b>%54,27</b>	16 %9,76	15 %9,15	43 %26,22	1 %0,61		 Doğru (%54,27) Yanlış (%45,12) Boş (%0,61)
	[1] Metnin konusunu belirler.	C	8 %4,88		<b>129</b> <b>%78,66</b>	27 %16,46			 Doğru (%78,66) Yanlış (%21,34) Boş (%0,00)
	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	43 %26,22	1 %0,61	<b>117</b> <b>%71,34</b>	3 %1,83			 Doğru (%71,34) Yanlış (%28,66) Boş (%0,00)
	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	<b>93</b> <b>%56,71</b>	11 %6,71	24 %14,63	17 %10,37	19 %11,59		 Doğru (%56,71) Yanlış (%31,71) Boş (%11,59)
	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	4 %2,44	2 %1,22	6 %3,66	<b>147</b> <b>%89,63</b>	5 %3,05		 Doğru (%89,63) Yanlış (%7,32) Boş (%3,05)
	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	12 %7,32	22 %13,41	<b>101</b> <b>%61,59</b>	13 %7,93	16 %9,76		 Doğru (%61,59) Yanlış (%28,66) Boş (%9,76)
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	18 %10,98	7 %4,27	4 %2,44	<b>129</b> <b>%78,66</b>	6 %3,66		 Doğru (%78,66) Yanlış (%17,68) Boş (%3,66)
	[1] Medya metinlerini analiz eder.	B	33 %20,12	<b>82</b> <b>%50,00</b>	9 %5,49	39 %23,78	1 %0,61		 Doğru (%50,00) Yanlış (%49,39) Boş (%0,61)
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	4 %2,44	3 %1,83	<b>150</b> <b>%91,46</b>	6 %3,66	1 %0,61		 Doğru (%91,46) Yanlış (%7,93) Boş (%0,61)


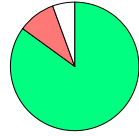
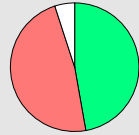
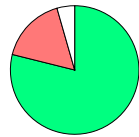
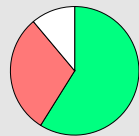
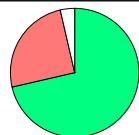
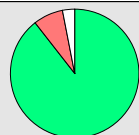
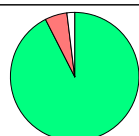
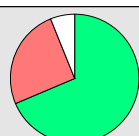
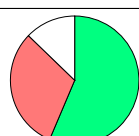
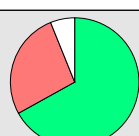
# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE									KATILIM			
8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024									Okul	İlçe	İl	Genel
									164	164	169	13052
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	40 %24,39	12 %7,32	2 %1,22	<b>104</b> <b>%63,41</b>	3 %1,83	3 %1,83		Doğru (%63,41)	Yanlış (%34,76)	Boş (%1,83)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	24 %14,63	22 %13,41	<b>62</b> <b>%37,80</b>	23 %14,02	33 %20,12			Doğru (%37,80)	Yanlış (%42,07)	Boş (%20,12)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Metin türlerini ayırt eder.	B	4 %2,44	<b>99</b> <b>%60,37</b>	42 %25,61	16 %9,76	3 %1,83			Doğru (%60,37)	Yanlış (%37,80)	Boş (%1,83)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	<b>73</b> <b>%44,51</b>	22 %13,41	23 %14,02	21 %12,80	25 %15,24			Doğru (%44,51)	Yanlış (%40,24)	Boş (%15,24)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	<b>160</b> <b>%97,56</b>	2 %1,22	1 %0,61		1 %0,61			Doğru (%97,56)	Yanlış (%1,83)	Boş (%0,61)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	12 %7,32	14 %8,54	18 %10,98	<b>96</b> <b>%58,54</b>	24 %14,63			Doğru (%58,54)	Yanlış (%26,83)	Boş (%14,63)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	<b>57</b> <b>%34,76</b>	48 %29,27	39 %23,78	7 %4,27	13 %7,93			Doğru (%34,76)	Yanlış (%57,32)	Boş (%7,93)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	20 %12,20	<b>119</b> <b>%72,56</b>	9 %5,49	11 %6,71	5 %3,05			Doğru (%72,56)	Yanlış (%24,39)	Boş (%3,05)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	1 %0,61	5 %3,05	<b>149</b> <b>%90,85</b>	5 %3,05	4 %2,44			Doğru (%90,85)	Yanlış (%6,71)	Boş (%2,44)
Sözel (TAR)												
Tarih												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	6 %3,66	2 %1,22	10 %6,10	<b>145</b> <b>%88,41</b>	1 %0,61			Doğru (%88,41)	Yanlış (%10,98)	Boş (%0,61)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	7 %4,27	<b>113</b> <b>%68,90</b>	9 %5,49	30 %18,29	5 %3,05			Doğru (%68,90)	Yanlış (%28,05)	Boş (%3,05)

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
									164	164	169	13052
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	3 %1,83		151 %92,07	10 %6,10				Doğru (%92,07)	Yanlış (%7,93)	Boş (%0,00)
	[1] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	9 %5,49	22 %13,41	22 %13,41	105 %64,02	6 %3,66			Doğru (%64,02)	Yanlış (%32,32)	Boş (%3,66)
	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	18 %10,98	87 %53,05	37 %22,56	7 %4,27	15 %9,15			Doğru (%53,05)	Yanlış (%37,80)	Boş (%9,15)
	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	127 %77,44	16 %9,76	6 %3,66	11 %6,71	4 %2,44			Doğru (%77,44)	Yanlış (%20,12)	Boş (%2,44)
	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	B	6 %3,66	136 %82,93	5 %3,05	14 %8,54	3 %1,83			Doğru (%82,93)	Yanlış (%15,24)	Boş (%1,83)
	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	A	117 %71,34	8 %4,88	21 %12,80	8 %4,88	10 %6,10			Doğru (%71,34)	Yanlış (%22,56)	Boş (%6,10)
	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	C	1 %0,61	2 %1,22	141 %85,98	18 %10,98	2 %1,22			Doğru (%85,98)	Yanlış (%12,80)	Boş (%1,22)
	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	12 %7,32	7 %4,27	25 %15,24	108 %65,85	12 %7,32			Doğru (%65,85)	Yanlış (%26,83)	Boş (%7,32)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	1 %0,62	4 %2,48	2 %1,24	148 %91,93	6 %3,73			Doğru (%91,93)	Yanlış (%4,35)	Boş (%3,73)
	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	2 %1,24	151 %93,79	3 %1,86	2 %1,24	3 %1,86			Doğru (%93,79)	Yanlış (%4,35)	Boş (%1,86)
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	10 %6,21	140 %86,96	8 %4,97	2 %1,24	1 %0,62			Doğru (%86,96)	Yanlış (%12,42)	Boş (%0,62)

# KURUM SORU ANALİZİ

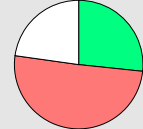
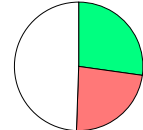
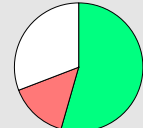
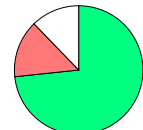
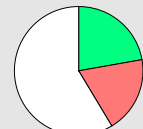
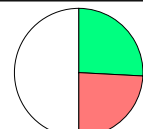
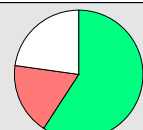
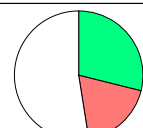
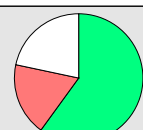
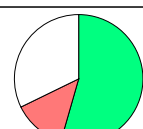
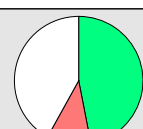
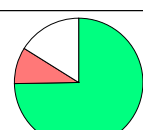
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								164	164	169	13052
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	3 %1,86	2 %1,24	151 %93,79	1 %0,62	4 %2,48			Doğru (%93,79) Yanlış (%3,73) Boş (%2,48)	
	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	137 %85,09	4 %2,48	7 %4,35	4 %2,48	9 %5,59			Doğru (%85,09) Yanlış (%9,32) Boş (%5,59)	
	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	9 %5,59	76 %47,20	60 %37,27	8 %4,97	8 %4,97			Doğru (%47,20) Yanlış (%47,83) Boş (%4,97)	
	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	12 %7,45	3 %1,86	12 %7,45	127 %78,88	7 %4,35			Doğru (%78,88) Yanlış (%16,77) Boş (%4,35)	
	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	4 %2,48	39 %24,22	5 %3,11	95 %59,01	18 %11,18			Doğru (%59,01) Yanlış (%29,81) Boş (%11,18)	
	[1] Zekât ve Sadaka	A	115 %71,43	33 %20,50	1 %0,62	6 %3,73	6 %3,73			Doğru (%71,43) Yanlış (%24,84) Boş (%3,73)	
	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	5 %3,11	2 %1,24	144 %89,44	5 %3,11	5 %3,11			Doğru (%89,44) Yanlış (%7,45) Boş (%3,11)	
<b>Sözel (İNG)</b>											
<b>İngilizce</b>											
	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	B	3 %1,84	151 %92,64	5 %3,07	1 %0,61	3 %1,84			Doğru (%92,64) Yanlış (%5,52) Boş (%1,84)	
	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	112 %68,71	13 %7,98	9 %5,52	19 %11,66	10 %6,13			Doğru (%68,71) Yanlış (%25,15) Boş (%6,13)	
	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	7 %4,29	27 %16,56	92 %56,44	16 %9,82	21 %12,88			Doğru (%56,44) Yanlış (%30,67) Boş (%12,88)	
	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	12 %7,36	29 %17,79	3 %1,84	109 %66,87	10 %6,13			Doğru (%66,87) Yanlış (%26,99) Boş (%6,13)	



# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
				164	164	169	13052					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	B	18 %11,04	103 %63,19	9 %5,52	13 %7,98	19 %11,66	1 %0,61		Doğru (%63,19)	Yanlış (%25,15)	Boş (%11,66)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	2 %1,23	6 %3,68	145 %88,96	4 %2,45	6 %3,68			Doğru (%88,96)	Yanlış (%7,36)	Boş (%3,68)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.	A	145 %88,96	1 %0,61	2 %1,23	6 %3,68	9 %5,52			Doğru (%88,96)	Yanlış (%5,52)	Boş (%5,52)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	D	8 %4,91	3 %1,84	13 %7,98	127 %77,91	12 %7,36			Doğru (%77,91)	Yanlış (%14,72)	Boş (%7,36)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	10 %6,13	146 %89,57	2 %1,23	2 %1,23	3 %1,84			Doğru (%89,57)	Yanlış (%8,59)	Boş (%1,84)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	7 %4,29	10 %6,13	115 %70,55	19 %11,66	12 %7,36			Doğru (%70,55)	Yanlış (%22,09)	Boş (%7,36)
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	102 %62,96	3 %1,85	3 %1,85	12 %7,41	42 %25,93			Doğru (%62,96)	Yanlış (%11,11)	Boş (%25,93)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	4 %2,47	4 %2,47	120 %74,07	9 %5,56	25 %15,43			Doğru (%74,07)	Yanlış (%10,49)	Boş (%15,43)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	11 %6,79	89 %54,94	3 %1,85	15 %9,26	44 %27,16			Doğru (%54,94)	Yanlış (%17,90)	Boş (%27,16)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslû ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	D	5 %3,09	6 %3,70	3 %1,85	134 %82,72	14 %8,64			Doğru (%82,72)	Yanlış (%8,64)	Boş (%8,64)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	7 %4,32	4 %2,47	130 %80,25	7 %4,32	13 %8,02	1 %0,62		Doğru (%80,25)	Yanlış (%11,73)	Boş (%8,02)

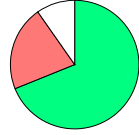
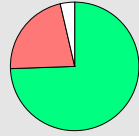
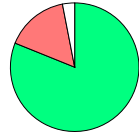
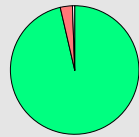
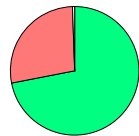
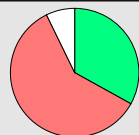
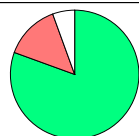
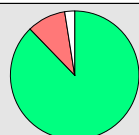
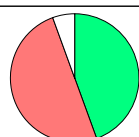
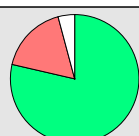
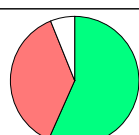
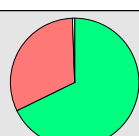
# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								164	164	169	13052
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%26,54)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%50,62)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%22,84)</li> </ul>		
	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	36 %22,22	8 %4,94	<b>43</b> <b>%26,54</b>	38 %23,46	37 %22,84				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%27,16)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%23,46)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%49,38)</li> </ul>		
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	17 %10,49	<b>44</b> <b>%27,16</b>	16 %9,88	5 %3,09	80 %49,38				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%54,32)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%14,81)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%30,86)</li> </ul>		
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	9 %5,56	8 %4,94	7 %4,32	<b>88</b> <b>%54,32</b>	50 %30,86				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%73,46)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%14,20)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%12,35)</li> </ul>		
	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	<b>119</b> <b>%73,46</b>	12 %7,41	5 %3,09	6 %3,70	20 %12,35				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%22,22)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%19,14)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%58,64)</li> </ul>		
	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	5 %3,09	<b>36</b> <b>%22,22</b>	19 %11,73	7 %4,32	95 %58,64				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%25,93)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%24,07)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%50,00)</li> </ul>		
	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	11 %6,79	10 %6,17	<b>42</b> <b>%25,93</b>	18 %11,11	81 %50,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%59,26)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%17,90)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%22,84)</li> </ul>		
	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	A	<b>96</b> <b>%59,26</b>	17 %10,49	9 %5,56	3 %1,85	37 %22,84				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%29,01)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%18,52)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%52,47)</li> </ul>		
	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	18 %11,11	5 %3,09	<b>47</b> <b>%29,01</b>	6 %3,70	85 %52,47	1 %0,62			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%59,88)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%18,52)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%21,60)</li> </ul>		
	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	10 %6,17	<b>97</b> <b>%59,88</b>	14 %8,64	6 %3,70	35 %21,60				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%54,32)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%13,58)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%32,10)</li> </ul>		
	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	C	8 %4,94	4 %2,47	<b>88</b> <b>%54,32</b>	10 %6,17	52 %32,10				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%46,91)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%11,11)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%41,98)</li> </ul>		
	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	3 %1,85	6 %3,70	<b>76</b> <b>%46,91</b>	9 %5,56	68 %41,98				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%74,69)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%9,26)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%16,05)</li> </ul>		
	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	<b>121</b> <b>%74,69</b>	7 %4,32	5 %3,09	3 %1,85	26 %16,05				

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
									164	164	169	13052
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	7 %4,32	8 %4,94	6 %3,70	63 %38,89	78 %48,15			Doğru (%38,89)	Yanlış (%12,96)	Boş (%48,15)
	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	86 %53,09	6 %3,70	3 %1,85	6 %3,70	61 %37,65			Doğru (%53,09)	Yanlış (%9,26)	Boş (%37,65)
	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	2 %1,23	19 %11,73	11 %6,79	82 %50,62	48 %29,63			Doğru (%50,62)	Yanlış (%19,75)	Boş (%29,63)
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	3 %1,83	7 %4,27	2 %1,22	146 %89,02	6 %3,66			Doğru (%89,02)	Yanlış (%7,32)	Boş (%3,66)
	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	C	3 %1,83	7 %4,27	121 %73,78	21 %12,80	12 %7,32			Doğru (%73,78)	Yanlış (%18,90)	Boş (%7,32)
	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşanan mevsimleri tahmin eder.	B	18 %10,98	78 %47,56	20 %12,20	29 %17,68	19 %11,59			Doğru (%47,56)	Yanlış (%40,85)	Boş (%11,59)
	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	C	3 %1,83	2 %1,22	82 %50,00	74 %45,12	3 %1,83			Doğru (%50,00)	Yanlış (%48,17)	Boş (%1,83)
	[1] DNA'nın yapısını model üzerinden açıklar.	B	23 %14,02	91 %55,49	12 %7,32	18 %10,98	20 %12,20			Doğru (%55,49)	Yanlış (%32,32)	Boş (%12,20)
	[1] Hava olaylarının değişken olduğunu söyler.	A	124 %75,61	13 %7,93		23 %14,02	4 %2,44			Doğru (%75,61)	Yanlış (%21,95)	Boş (%2,44)
	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	155 %94,51	2 %1,22	3 %1,83	2 %1,22	2 %1,22			Doğru (%94,51)	Yanlış (%4,27)	Boş (%1,22)
	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	10 %6,10	97 %59,15	26 %15,85	20 %12,20	11 %6,71			Doğru (%59,15)	Yanlış (%34,15)	Boş (%6,71)

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8. SINIF LGS 2.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								164	164	169	13052
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%68,90) Yanlış (%21,34) Boş (%9,76)		
	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	2 %1,22	19 %11,59	14 %8,54	<b>113</b> %68,90	16 %9,76				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%74,39) Yanlış (%21,95) Boş (%3,66)		
	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	D	10 %6,10	15 %9,15	11 %6,71	<b>122</b> %74,39	6 %3,66				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%81,10) Yanlış (%15,85) Boş (%3,05)		
	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	19 %11,59	4 %2,44	3 %1,83	<b>133</b> %81,10	5 %3,05				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%96,34) Yanlış (%3,05) Boş (%0,61)		
	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	<b>158</b> %96,34	4 %2,44		1 %0,61	1 %0,61				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%71,95) Yanlış (%27,44) Boş (%0,61)		
	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	D	16 %9,76	25 %15,24	4 %2,44	<b>118</b> %71,95	1 %0,61				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%32,93) Yanlış (%59,76) Boş (%7,32)		
	[1] Biyoteknoloji	C	9 %5,49	7 %4,27	<b>54</b> %32,93	82 %50,00	12 %7,32				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%80,49) Yanlış (%14,02) Boş (%5,49)		
	[1] Basınç	C	7 %4,27	5 %3,05	<b>132</b> %80,49	11 %6,71	9 %5,49				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%87,80) Yanlış (%9,76) Boş (%2,44)		
	[1] Sıvılarda basıncı etkileyen faktörleri listeler.	A	<b>144</b> %87,80	5 %3,05	11 %6,71		4 %2,44				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%44,51) Yanlış (%50,00) Boş (%5,49)		
	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	10 %6,10	<b>73</b> %44,51	33 %20,12	39 %23,78	9 %5,49				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%78,66) Yanlış (%17,07) Boş (%4,27)		
	[1] Yüzey alanı ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	9 %5,49	14 %8,54	<b>129</b> %78,66	5 %3,05	7 %4,27				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%56,71) Yanlış (%37,20) Boş (%6,10)		
	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	B	9 %5,49	<b>93</b> %56,71	12 %7,32	40 %24,39	10 %6,10				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%67,68) Yanlış (%31,71) Boş (%0,61)		
	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	<b>111</b> %67,68	8 %4,88	15 %9,15	27 %16,46	1 %0,61	2 %1,22			