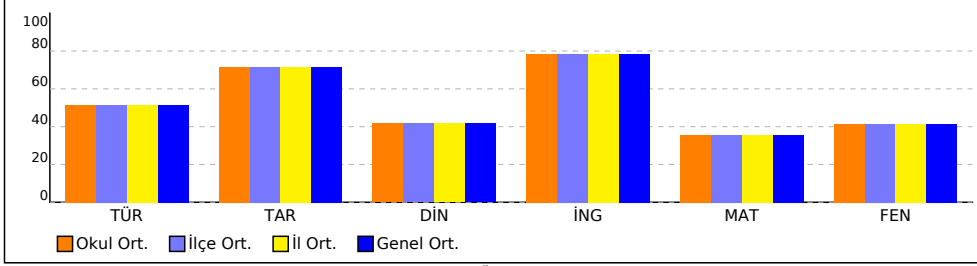


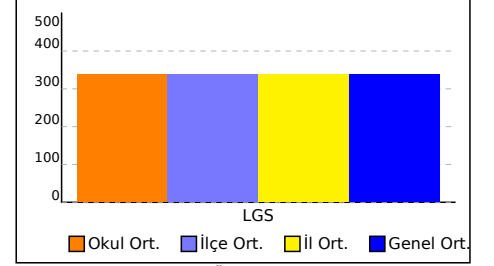
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
MANİSA										YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ			5 SINIF CALISKAN CDS 01 (CP00-05.01)			8	8	8	8									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D	Y
Genel Ortalama				10	5	7,71	8	2	7,17	6	4	4,17	8	2	7,83	8	7	5,33	8	7	6,21	48	27	38,42	338,100						
Okul Ortalaması				10	5	7,71	8	2	7,17	6	4	4,17	8	2	7,83	8	7	5,33	8	7	6,21	48	27	38,42	338,100						
1	0	EMİR CAN		11	4	9,67	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	14	1	13,67	14	1	13,67	62	13	57,68	435,912	1	1	1	1	1	% 13
2	0	NİSA TÜRKMEN		12	2	11,33	10	0	10,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	5	8,33	11	4	9,67	58	16	52,66	401,556	2	2	2	2	2	% 25
3	0	SERRA GÖKÇEDAĞLI		10	5	8,33	10	0	10,00	6	4	4,67	10	0	10,00	11	4	9,67	9	6	7,00	56	19	49,67	380,220	3	3	3	3	3	% 38
4	0	ŞEVAL ÖN* Y		10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	11	4	9,67	8	6	6,00	51	23	43,33	364,727	4	4	4	4	4	% 50
5	0	CEYDA ŞENGÖNÜL		9	6	7,00	7	3	6,00	4	6	2,00	9	1	8,67	3	12	-1,00	10	5	8,33	42	33	31,00	305,192	5	5	5	5	5	% 63
6	0	HARUN YAĞDIRAN		10	5	8,33	5	5	3,33	5	5	3,33	8	2	7,33	5	10	1,67	7	8	4,33	40	35	28,32	301,052	6	6	6	6	6	% 75
7	0	YUSUFGEDİK		6	9	3,00	8	2	7,33	5	5	3,33	10	0	10,00	4	11	0,33	5	10	1,67	38	37	25,66	264,169	7	7	7	7	7	% 88
8	0	ELİF SUDE GÜR EL		8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	33	42	19,00	251,955	8	8	8	8	8	% 100

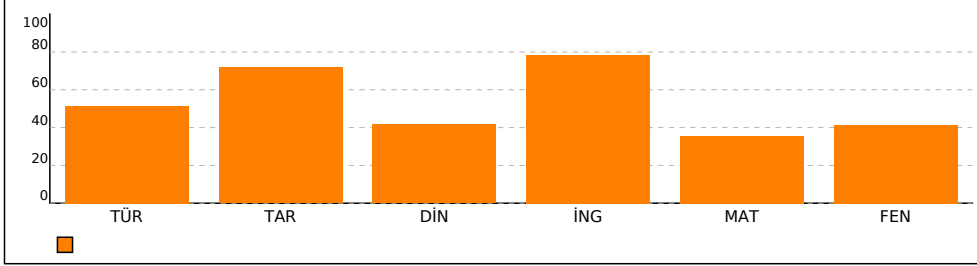
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



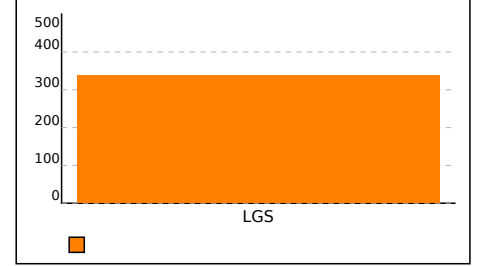
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	5 SINIF CALISKAN CDS 01 (CP00-05.01CDS01)

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
Okul (8)	7,71	7,17	4,17	7,83	5,33	6,21	38,42	338,100
	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
İlçe (8)	7,71 (1)	7,17 (1)	4,17 (1)	7,83 (1)	5,33 (1)	6,21 (1)	38,42 (1)	338,100
İl (8)	7,71 (1)	7,17 (1)	4,17 (1)	7,83 (1)	5,33 (1)	6,21 (1)	38,42 (1)	338,100
Genel (8)	7,71 (1)	7,17 (1)	4,17 (1)	7,83 (1)	5,33 (1)	6,21 (1)	38,42 (1)	338,100

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(8)	7,71	7,17	4,17	7,83	5,33	6,21	38,42	338,100

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

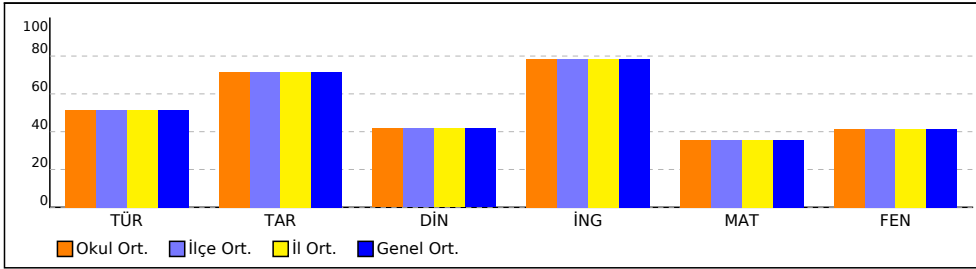
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	8	1			
YUNUSEMRE ilçesinde	8	1	1		
MANİSA ilinde	8	1	1	1	
Genelde	8	1	1	1	1

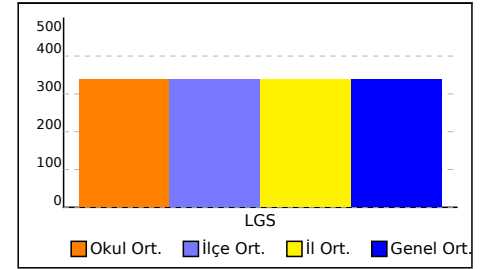
DERECELER

Genelde sınav 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
MANİSA ilinde sınav 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınav 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

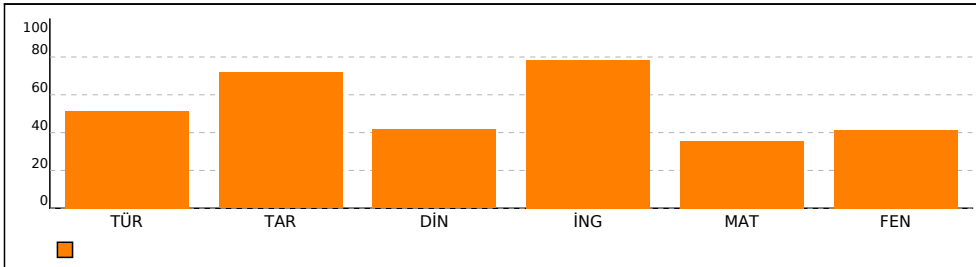
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



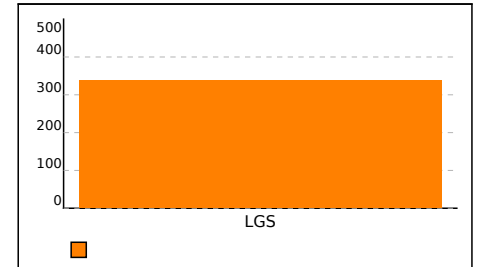
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

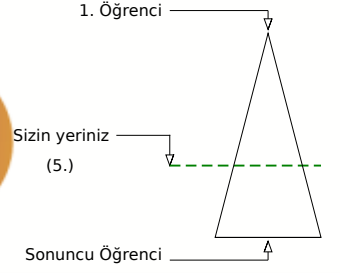
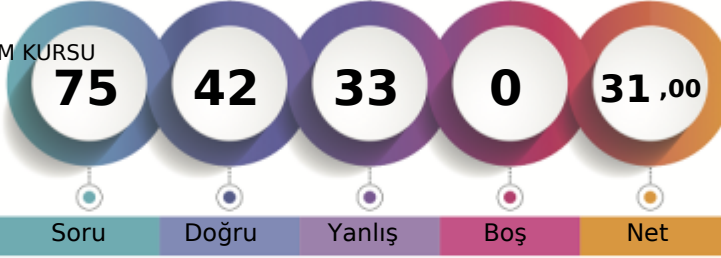
İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	5 SINIF CALISKAN CDS 01 (CP00-05.01CDS01)

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%	Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Türkçe					Din K.ve A.B.				
[-] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,25	0,63	25	[-] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0,38	0,63	38
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,13	0,88	13	[-] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0,38	0,63	38
Sayısal (MAT)					Sayısal (FEN)				
Matematik					Fen				
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,38	0,63	38	[-] Güneş'in şeklinin küreye benzediğini belirtir.	3	1,25	1,75	42
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	3	1,13	1,88	38	[-] Ay'ın kendi etrafındaki dönme hareketini açıklar.	3	1,38	1,63	46
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0,75	1,25	38	[-] Ay'ın doğal bir uydu olduğunu belirtir.	1	0,25	0,75	25



305,192 % 62,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
CEYDA ŞENGÖNÜL

Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	5	5	5	5 % 62,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	8	8	8	8

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	ABDCCACBDCDDAAB				
Cevaplarınız		bbDbcACacADDaB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DBCDDCCAAB				
Cevaplarınız		DcCaaCCAAB				
Tarih	S	D	Y	B%		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	4	3	1	75		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	3	1	2	33		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BACACBCDDB				
Cevaplarınız		adCcCcdDDa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	3	1	2	33		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0		
Allah'ınancı	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		

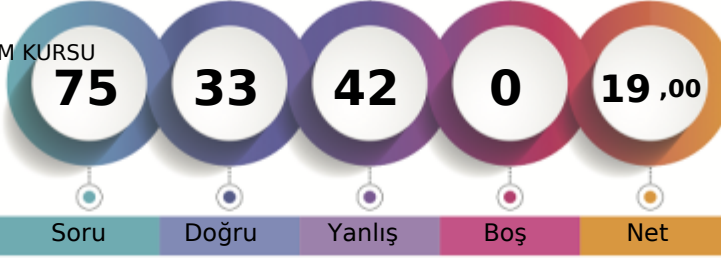
Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CDADDACCBB				
Cevaplarınız		CDADDAaCBB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ACDACBCCABBDDDC				
Cevaplarınız		caDbCcCcdDbcaCaDa				
Matematik	S	D	Y	B%		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	3	0	3	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemlerini yapar.	3	1	2	33		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	1	1	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	DADDBACBBBCACCA				
Cevaplarınız		abDDAACBBdCcCCA				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	4	1	3	25		
Dünya'daki yaşamın kaynağının Güneş olduğunu belirtir.	1	0	1	0		
Güneş'in şeklinin küreye benzediğini belirtir.	3	3	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	2	2	0	100		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67		
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	4	4	0	100		
Ay'ın bir ışık kaynağı olmadığını belirtir.	1	1	0	100		
Ay'ın kendi etrafındaki dönme hareketini açıklar.	3	1	2	33		
Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketini açıklar.	2	1	1	50		
Ay'ın doğal bir uydu olduğunu belirtir.	1	0	1	0		



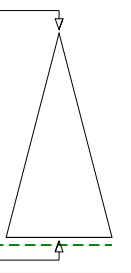
251,955 %100,00

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
ELİF SUDE GÜR EL

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(8.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

8

8

8

8

8

% 100,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

8

8

8

8

8

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	ABBDCDDACCACABD				
Cevaplarınız		AaBcCDcAbCcCbBa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDCAABCDDC				
Cevaplarınız		BaCAbBCDaC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	4	3	1	75
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	3	2	1	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ABBCCDBAC				
Cevaplarınız		ABBdabdCcc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CBBCDADDAC				
Cevaplarınız		CcBCDcDbAd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	3	2	1	67
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BCABBDDACBDDCAC				
Cevaplarınız		cCbaccDcbdaDdbC				

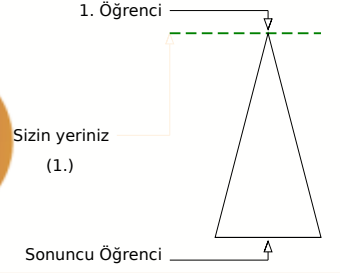
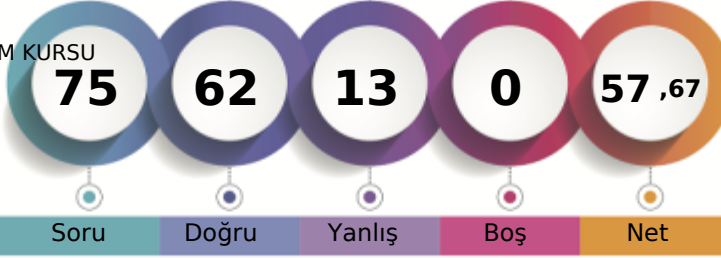
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCBBCCADDBABCA				
Cevaplarınız		AcdddbabbbbcAaCd				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in özelliklerini açıklar.	4	1	3	25
Dünya'daki yaşamın kaynağının Güneş olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in şeklinin küreye benzediğini belirtir.	3	0	3	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	2	0	2	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	4	1	3	25
Ay'ın bir ışık kaynağı olmadığını belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın kendi etrafındaki dönme hareketini açıklar.	3	1	2	33
Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın doğal bir uydu olduğunu belirtir.	1	0	1	0



435,912 % 12,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
EMİR CAN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	1	1 % 12,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	8	8	8	8

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	ABBDCDDACCACABD				
Cevaplarınız		ABBdAcDACCbAaABD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDCAABCDDC				
Cevaplarınız		BDbAABCDDC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	4	3	1	75		
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	3	3	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ABBCCDDBCAC				
Cevaplarınız		dBBdDbdCAC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	3	2	1	67		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		

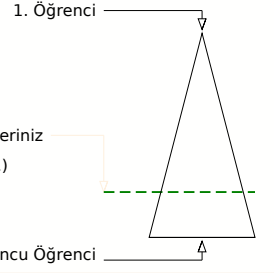
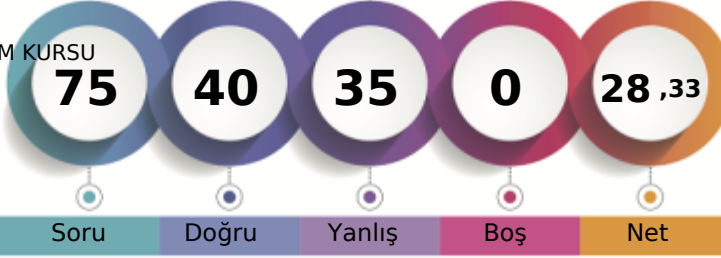
Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CBBCDADDAC				
Cevaplarınız		CBBCCDAaDAb				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	BCABBDDACBDDCAC				
Cevaplarınız		BCABBcDACBDDCAC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	3	3	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemlerini yapar.	3	3	0	100		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	2	0	100		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	ADCBBCCADDBABCA				
Cevaplarınız		ADCBBCCADDBABdA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	4	4	0	100		
Dünya'daki yaşamın kaynağının Güneş olduğunu belirler.	1	1	0	100		
Güneş'in şeklinin küreye benzediğini belirler.	3	3	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	2	2	0	100		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100		
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	4	4	0	100		
Ay'ın bir ışık kaynağı olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Ay'ın kendi etrafındaki dönme hareketini açıklar.	3	2	1	67		
Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketini açıklar.	2	1	1	50		
Ay'ın doğal bir uydu olduğunu belirler.	1	1	0	100		



301,052 % 75,00

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
HARUN YAĞDIRAN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 6 6 6 6 % 75,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 8 8 8 8

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	ABDCCACBDCDDAAB				
Cevaplarınız		ABDbCdCacaDDAAB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DBCDDCCAAB				
Cevaplarınız		cBCDDbbAca				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	4	2	2	50		
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	3	2	1	67		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BACACBCDDDB				
Cevaplarınız		BACcCadabb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	3	3	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0		
Allah İnancı	1	0	1	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		

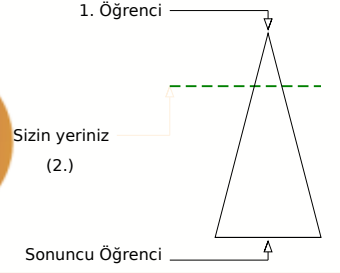
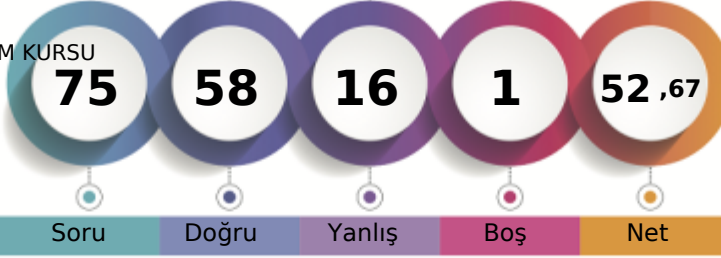
Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDADDACCBB				
Cevaplarınız		CDAbbACCBB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	ACDACBCCABBDDDC				
Cevaplarınız		bCDBaBcaaccbDaC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	3	0	3	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemleri yapar.	3	1	2	33		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	1	1	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	DADDBACBBBCCACCA				
Cevaplarınız		DbDDBbbdcBccabA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	4	2	2	50		
Dünya'daki yaşamın kaynağının Güneş olduğunu belirler.	1	1	0	100		
Güneş'in şeklinin küreye benzediğini belirler.	3	0	3	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	2	0	2	0		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33		
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	4	2	2	50		
Ay'ın bir ışık kaynağı olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Ay'ın kendi etrafındaki dönme hareketini açıklar.	3	2	1	67		
Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketini açıklar.	2	2	0	100		
Ay'ın doğal bir uydu olduğunu belirler.	1	0	1	0		



401,556 % 25,00

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
NİSA TÜRKMEN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 2 2 2 2 % 25,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 8 8 8 8

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	B	ABDCCACBDCDDAAB				
Cevaplarınız		ABDCbAC DaDDAAB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBCDDCCAAB				
Cevaplarınız		DBCDDCCAAB				
Tarih	S	D	Y	B%		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	4	4	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	3	3	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BACACBCDDB				
Cevaplarınız		BdCbCbAaDDB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	3	3	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100		
Allah'ınancı	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0		

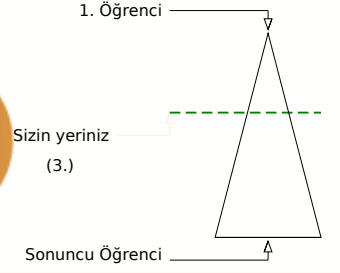
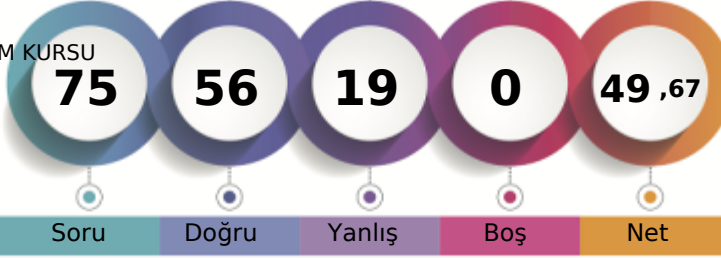
Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDADDACCBB				
Cevaplarınız		CDADcACaBB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	ACDACBBCABBDDDC				
Cevaplarınız		AbDddBBcBBDDcDC				
Matematik	S	D	Y	B%		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	3	2	1	67		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemlerini yapar.	3	1	2	33		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	1	1	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	DADDBACBBBCACCA				
Cevaplarınız		DADDBAaBBBdcCdA				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	4	3	1	75		
Dünya'daki yaşamın kaynağının Güneş olduğunu belirtir.	1	1	0	100		
Güneş'in şeklinin küreye benzediğini belirtir.	3	2	1	67		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	2	2	0	100		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67		
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	4	3	1	75		
Ay'ın bir ışık kaynağı olmadığını belirtir.	1	1	0	100		
Ay'ın kendi etrafındaki dönme hareketini açıklar.	3	1	2	33		
Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketini açıklar.	2	1	1	50		
Ay'ın doğal bir uydu olduğunu belirtir.	1	0	1	0		



380,220 % 37,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
SERRA GÖKÇEDAĞLI

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 3 3 3 3 % 37,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 8 8 8 8

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	ABDCCACBDCDDAAB				
Cevaplarınız		AdDdCACaDaDcAAB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBCDDCCAAB				
Cevaplarınız		DBCDDCCAAB				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	4	4	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	3	3	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BACACBCDDB				
Cevaplarınız		adCACcdDDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Allah İnanıcı	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CDADDACCBB				
Cevaplarınız		CDADDACCBB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	3	3	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	ACDACBBCABBDDDC				
Cevaplarınız		bCDACBcCdBBcDDC				

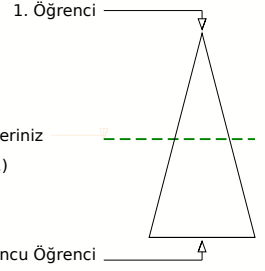
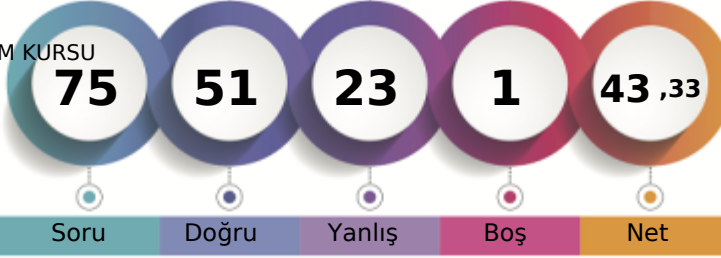
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	3	2	1	67
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.	3	2	1	67
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	3	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	DADDBACBBBCACCA				
Cevaplarınız		cAbbBAadBBdACCA				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Dünya'daki yaşamın kaynağının Güneş olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in şeklinin küreye benzediğini belirtir.	3	1	2	33
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	4	3	1	75
Ay'ın bir ışık kaynağı olmadığını belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın kendi etrafındaki dönme hareketini açıklar.	3	2	1	67
Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın doğal bir uydu olduğunu belirtir.	1	1	0	100



364,727 % 50,00

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
ŞEVVAL ÖN* Y

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 4 4 4 4 % 50,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 8 8 8 8

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	10	5	0	8,33	% 56	
Cevap Anahtarı	A	ABBDCDDACCACABD						
Cevaplarınız		ABaDaDDAdCcCAcD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BDCAABCDDC						
Cevaplarınız		acCdABCDDC						
Tarih		S	D	Y	B%			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		4	1	3	25			
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		3	3	0	100			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu		3	3	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	ABBCCDBCAC						
Cevaplarınız		ABCaDDBCAd						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		4	2	2	50			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		3	3	0	100			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0			
Allah İnancı		1	1	0	100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100			

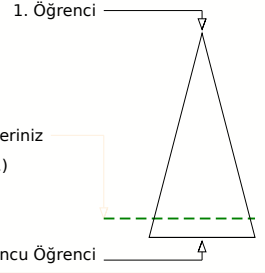
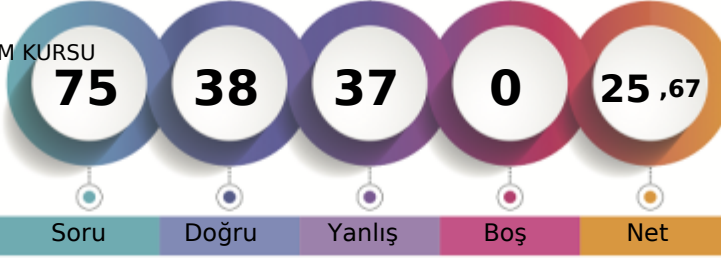
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	CBBCDADDAC						
Cevaplarınız		aBBCDADaAC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		2	1	1	50			
Students will be able to exchange simple personal information.		3	3	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		2	2	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	11	4	0	9,67	% 64	
Cevap Anahtarı	A	BCABBDDACBDDCAC						
Cevaplarınız		cCbBcDDAdBDDCAC						
Matematik		S	D	Y	B%			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		3	1	2	33			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	2	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3	3	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemleri yapar.		3	3	0	100			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		2	1	1	50			
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	8	6	1	6,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	ADCBBCCADDBABCA						
Cevaplarınız		cDaaBCaADDB Bdc						
Fen		S	D	Y	B%			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		4	2	2	50			
Dünya'daki yaşamın kaynağının Güneş olduğunu belirtir.		1	1	0	100			
Güneş'in şeklinin küreye benzediğini belirtir.		3	1	2	33			
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.		2	2	0	100			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		3	1	1	33			
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.		4	2	1	50			
Ay'ın bir ışık kaynağı olmadığını belirtir.		1	1	0	100			
Ay'ın kendi etrafındaki dönme hareketini açıklar.		3	1	2	33			
Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketini açıklar.		2	1	1	50			
Ay'ın doğal bir uydu olduğunu belirtir.		1	0	1	0			



264,169 % 87,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
YUSUFGEDİK

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 7 7 7 7 % 87,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 8 8 8 8

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	6	9	0	3,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	ABBDCDDACCACABD						
Cevaplarınız		dBaDdCbacDdAcD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BDCAABCDDC						
Cevaplarınız		cDCAABCDBc						
Tarih		S	D	Y	B%			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		4	3	1	75			
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		3	3	0	100			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu		3	2	1	67			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	ABBCCDBCCAC						
Cevaplarınız		ddabDDBCbc						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		4	2	2	50			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		3	2	1	67			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0			
Allah İnancı		1	1	0	100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	CBBCDADDAC						
Cevaplarınız		CBBCCDADDAC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		2	2	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		3	3	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		2	2	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	4	11	0	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	A	BCABBDDACBDDCAC						
Cevaplarınız		BbcacaDbadDbCca						
Matematik		S	D	Y	B%			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		3	0	3	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		3	2	1	67			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemlerini yapar.		3	1	2	33			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		2	0	2	0			
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0			

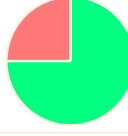





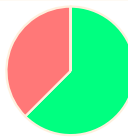

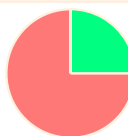
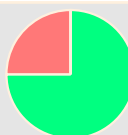
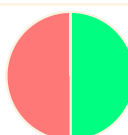
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	5	10	0	1,67	% 11	
Cevap Anahtarı	A	ADCBBCCADDBABCA						
Cevaplarınız		cabcdCbdbBaBaDcD						
Fen		S	D	Y	B%			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		4	1	3	25			
Dünya'daki yaşamın kaynağının Güneş olduğunu belirler.		1	0	1	0			
Güneş'in şeklinin küreye benzediğini belirler.		3	0	3	0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.		2	1	1	50			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		3	2	1	67			
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.		4	2	2	50			
Ay'ın bir ışık kaynağı olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Ay'ın kendi etrafındaki dönme hareketini açıklar.		3	1	2	33			
Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketini açıklar.		2	1	1	50			
Ay'ın doğal bir uydu olduğunu belirler.		1	0	1	0			

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	5 SINIF CALISKAN CDS 01 (CP00-05.01CDS01)	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		8	8	8	8

Sözel (TÜR)

Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	6 %75,00				2 %25,00		 Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	1 %12,50	7 %87,50					 Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
	[1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	B	5 %62,50	2 %25,00			1 %12,50		 Doğru (%25,00) Yanlış (%62,50) Boş (%12,50)
	[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	D			3 %37,50	5 %62,50			 Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)
	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	6 %75,00		1 %12,50	1 %12,50			 Doğru (%12,50) Yanlış (%87,50) Boş (%0,00)
	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D			1 %12,50	7 %87,50			 Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D			3 %37,50	5 %62,50			 Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	7 %87,50	1 %12,50					 Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	1 %12,50	3 %37,50	2 %25,00	2 %25,00			 Doğru (%25,00) Yanlış (%75,00) Boş (%0,00)
	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	C		2 %25,00	6 %75,00				 Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)
	[1] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	A	4 %50,00		2 %25,00	2 %25,00			 Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5 SINIF CALISKAN CDS 01 (CP00-05.01CDS01)						KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel	8	8	8	8		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	1 %12,50		6 %75,00	1 %12,50					Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Metnin konusunu belirler.	A	6 %75,00	2 %25,00							Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	B		5 %62,50	2 %25,00	1 %12,50					Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D	1 %12,50			7 %87,50					Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	B	1 %12,50	5 %62,50	2 %25,00						Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	D	1 %12,50		2 %25,00	5 %62,50					Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	C		2 %25,00	6 %75,00						Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	A	7 %87,50			1 %12,50					Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	A	6 %75,00	1 %12,50	1 %12,50						Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	B	1 %12,50	7 %87,50							Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	C			8 %100,00						Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5 SINIF CALISKAN CDS 01 (CP00-05.01CDS01)							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									8	8	8	8
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)			
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	D	1 %12,50			7 %87,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)			
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	D	2 %25,00	1 %12,50		5 %62,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)			
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	C		1 %12,50	7 %87,50							
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%37,50) Yanlış (%62,50) Boş (%0,00)			
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	A	3 %37,50			5 %62,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)			
	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B	2 %25,00	5 %62,50		1 %12,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%37,50) Yanlış (%62,50) Boş (%0,00)			
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	2 %25,00	3 %37,50	3 %37,50							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)			
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	C	2 %25,00	1 %12,50		5 %62,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)			
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	2 %25,00			6 %75,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)			
	[1] Allah inancı	D		3 %37,50		5 %62,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)			
	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B	1 %12,50	5 %62,50		2 %25,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	C			8 %100,00							

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5 SINIF CALISKAN CDS 01 (CP00-05.01CDS01)						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								8	8	8	8
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	A	3 %37,50	2 %25,00	3 %37,50						
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	C			7 %87,50	1 %12,50					
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to understand simple personal information.	C	2 %25,00		6 %75,00						
	[1] Students will be able to exchange simple personal information.	B		7 %87,50	1 %12,50						
	[1] Students will be able to understand simple personal information.	B		8 %100,00							
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	C			8 %100,00						
	[1] Students will be able to exchange simple personal information.	D				8 %100,00					
	[1] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	7 %87,50		1 %12,50						
	[1] Students will be able to exchange simple personal information.	D	1 %12,50	1 %12,50		6 %75,00					
	[1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	D	1 %12,50	2 %25,00	1 %12,50	4 %50,00					
	[1] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	8 %100,00								

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	5 SINIF CALISKAN CDS 01 (CP00-05.01CDS01)	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		8	8	8	8

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		C	1 %12,50	1 %12,50	5 %62,50	1 %12,50			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)

Sayısal (MAT)

Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		B		3 %37,50	5 %62,50				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%37,50) Yanlış (%62,50) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		C	1 %12,50	1 %12,50	5 %62,50	1 %12,50			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		A	1 %12,50	4 %50,00	2 %25,00	1 %12,50			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%12,50) Yanlış (%87,50) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		B	2 %25,00	4 %50,00	1 %12,50	1 %12,50			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		B		3 %37,50	5 %62,50				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%37,50) Yanlış (%62,50) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		D	2 %25,00	1 %12,50	3 %37,50	2 %25,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%25,00) Yanlış (%75,00) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		D				8 %100,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		A	3 %37,50	3 %37,50	1 %12,50	1 %12,50			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%37,50) Yanlış (%62,50) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		C	2 %25,00	1 %12,50	3 %37,50	2 %25,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%37,50) Yanlış (%62,50) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		B		5 %62,50	1 %12,50	2 %25,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5 SINIF CALISKAN CDS 01 (CP00-05.01CDS01)						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								8	8	8	8
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)		
	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	1 %12,50		2 %25,00	5 %62,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)		
	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	1 %12,50	1 %12,50		6 %75,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)		
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	C	1 %12,50		6 %75,00	1 %12,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%37,50) Yanlış (%62,50) Boş (%0,00)		
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	A	3 %37,50	3 %37,50	2 %25,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)		
	[1] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	C	2 %25,00	1 %12,50	5 %62,50						
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)		
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	A	4 %50,00	2 %25,00	2 %25,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)		
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.[1] Dünya'daki yaşamın kaynağının Güneş olduğunu belirtir.	D	2 %25,00		2 %25,00	4 %50,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%25,00) Yanlış (%75,00) Boş (%0,00)		
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.[1] Güneş'in şeklinin küreye benzediğini belirtir.	C	3 %37,50	2 %25,00	2 %25,00	1 %12,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%37,50) Yanlış (%62,50) Boş (%0,00)		
	[1] Güneş'in şeklinin küreye benzediğini belirtir.	B	1 %12,50	3 %37,50	1 %12,50	3 %37,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)		
	[1] Güneş'in şeklinin küreye benzediğini belirtir.[1] Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	B		5 %62,50	1 %12,50	2 %25,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)		
	[1] Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	C	1 %12,50	1 %12,50	6 %75,00						

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5 SINIF CALISKAN CDS 01 (CP00-05.01CDS01)						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								8	8	8	8
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.[1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	C	2 %25,00	2 %25,00	3 %37,50	1 %12,50				Doğru (%37,50) Yanlış (%62,50) Boş (%0,00)	
	[1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	A	6 %75,00	1 %12,50		1 %12,50				Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)	
	[1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	D		2 %25,00		6 %75,00				Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)	
	[1] Ay'ın bir ışık kaynağı olmadığını belirtir.	D	1 %12,50	2 %25,00		5 %62,50				Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)	
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	B	1 %12,50	6 %75,00	1 %12,50					Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)	
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.[1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	A	6 %75,00	1 %12,50			1 %12,50			Doğru (%75,00) Yanlış (%12,50) Boş (%12,50)	
	[1] Ay'ın kendi etrafındaki dönme hareketini açıklar.[1] Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketini açıklar.	B	1 %12,50	5 %62,50		2 %25,00				Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)	
	[1] Ay'ın kendi etrafındaki dönme hareketini açıklar.[1] Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketini açıklar.	C			4 %50,00	4 %50,00				Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)	
	[1] Ay'ın doğal bir uydu olduğunu belirtir.[1] Ay'ın kendi etrafındaki dönme hareketini açıklar.	A	2 %25,00		4 %50,00	2 %25,00				Doğru (%25,00) Yanlış (%75,00) Boş (%0,00)	