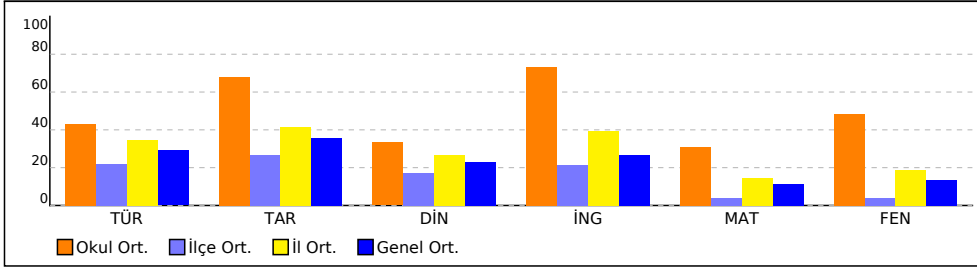


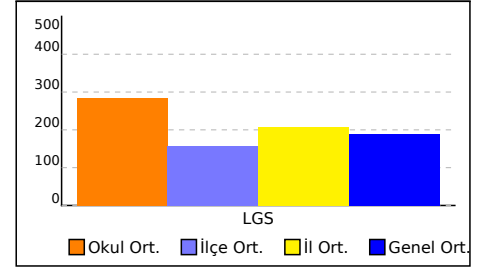
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
MANİSA	YUNUSEMRE			Kep Plus			5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			5	476	1047	21119																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				7	7	4,36	5	4	3,56	4	5	2,31	4	5	2,65	4	8	1,69	4	7	2,00	29	37	16,57	189,330					
Okul Ortalaması				9	6	6,47	8	2	6,80	5	5	3,33	8	2	7,33	7	8	4,67	9	6	7,27	46	29	35,87	285,280					
1	0	ŞEVAL TUANA ÖNEY		12	3	11,00	8	2	7,33	3	7	0,67	8	2	7,33	8	7	5,67	12	3	11,00	51	24	43,00	343,573	1	1	6	89	847 % 4,01
2	0	İSMAIL TÜRK		10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	10	0	10,00	11	3	10,00	9	6	7,00	53	21	46,00	342,917	2	2	7	91	856 % 4,05
3	0	EMİR CAN		10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	9	6	7,00	10	5	8,33	51	24	42,99	326,093	3	3	12	125	1221 % 5,78
4	0	YUSUFBARANGEDİK		5	10	1,67	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	5	10	1,67	9	6	7,00	38	37	25,67	225,280	4	4	74	412	5917 % 28
5	0	CEYDA ŞENGÖNÜL		6	9	3,00	8	2	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	35	40	21,66	188,533	5	5	131	555	9133 % 43

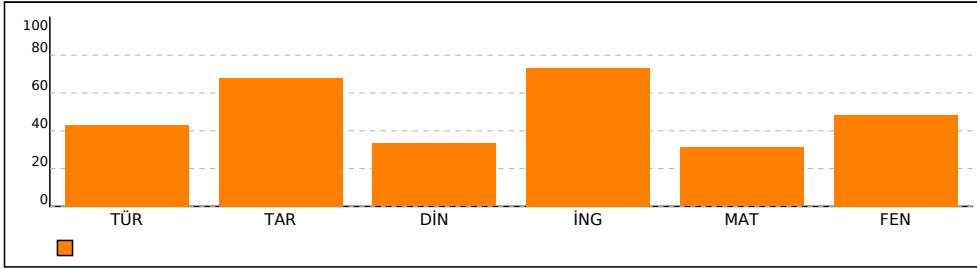
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



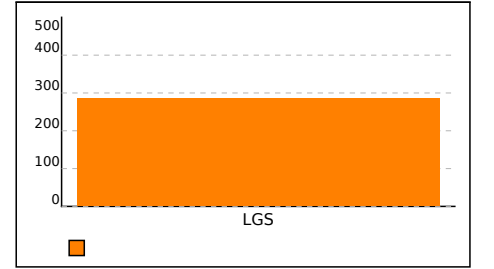
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	Kep Plus	5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
Okul (5)	6,47	6,80	3,33	7,33	4,67	7,27	35,87	285,280
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (476)	3,28 (1)	2,69 (1)	1,72 (1)	2,15 (1)	0,62 (1)	0,63 (1)	11,09 (1)	157,920
İl (1047)	5,17 (5)	4,13 (1)	2,67 (5)	3,95 (1)	2,21 (1)	2,79 (1)	20,92 (2)	208,730
Genel (21119)	4,36 (51)	3,56 (7)	2,31 (49)	2,65 (10)	1,69 (20)	2,00 (6)	16,57 (14)	189,330

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(5)	6,47	6,80	3,33	7,33	4,67	7,27	35,87	285,280

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

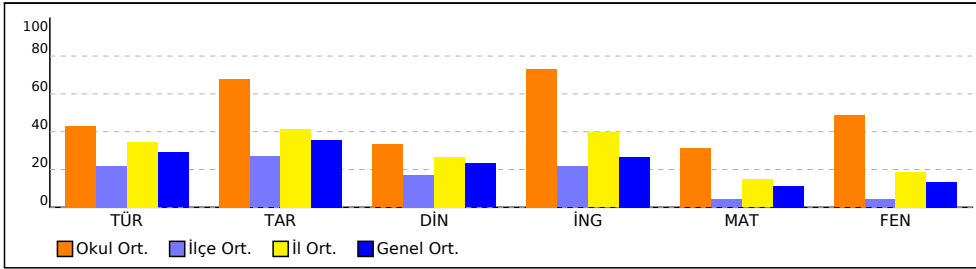
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Kep Plus okulunda	5	1			
YUNUSEMRE ilçesinde	476	33	5		
MANİSA ilinde	1047	72	11	5	
Genelde	21119	1566	390	195	57

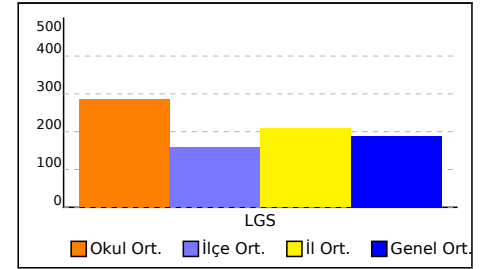
DERECELER

Genelde sınava 390 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 13. oldu
MANİSA ilinde sınava 11 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 5 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

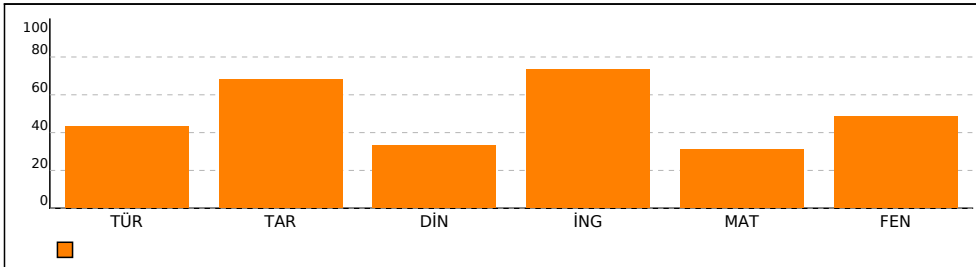
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



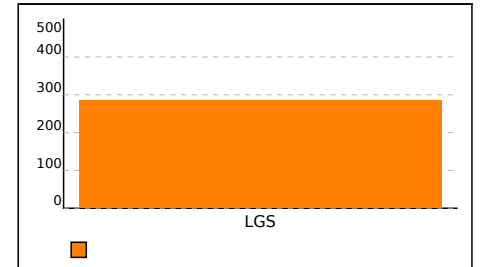
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	Kep Plus	5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0,80	1,20	40
[-] Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0,20	0,80	20
[-] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0,40	0,60	40
[-] Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1,00	0

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0,40	0,60	40
[-] Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	0,40	0,60	40
[-] Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0,40	0,60	40
[-] Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0,20	0,80	20
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0,40	0,60	40

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,40	0,60	40
[-] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0,20	0,80	20
[-] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0,40	0,60	40
[-] Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0,20	0,80	20
[-] Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0,80	0
[-] Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0,40	0,60	40
[-] Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0,40	0,60	40
[-] Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0,40	0,60	40

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0,20	0,80	20
[-] Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,40	0,60	40

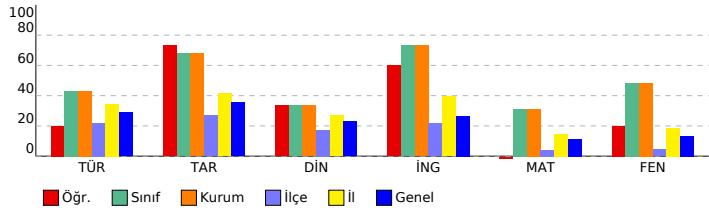
Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to describe the weather conditions.	1	0,20	0,80	20

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0,40	0,60	40
[-] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,40	0,60	40
[-] Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0,80	1,20	40
[-] Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0,20	0,80	20
[-] Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0,40	0,60	40

SINAV SONUÇ BELGESİ					5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
CEYDA ŞENGÖNÜL					0				

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,533	189,330	5	5	131	555	9133
	Puanı Hesaplanan:		5	464	1034	21012	
Katılımlar:			5	5	476	1047	21119

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,47	▼ 6,47	▼ 4,36
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,80	▲ 6,80	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	◆ 3,33	▲ 2,31
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,33	▼ 7,33	▲ 2,65
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,67	▼ 4,67	▼ 1,69
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 7,27	▼ 7,27	▲ 2,00
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▼ 35,87	▼ 35,87	▲ 16,56



Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	D	D	+
2 [1] Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	A	D	-
3 [1] Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	C	C	+
4 [1] Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	B	C	-
5 [1] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	C	B	-
6 [1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D	A	-
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
8 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
9 [1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	A	C	-
10 [1] Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	C	A	-
11 [1] Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	D	D	+
12 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D	D	+
13 [1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	B	C	-
14 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	A	C	-
15 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	C	C	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
2 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
3 [1] Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	B	B	+
4 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	D	D	+
5 [1] Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	C	C	+
6 [1] Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	D	D	+
7 [1] Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	D	B	-
8 [1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9 [1] Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	B	B	+
10 [1] Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	A	D	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam in inanç esaslarını sıralar.	D	D	+
2 [1] Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	B	D	-
3 [1] İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	D	D	+
4 [1] Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	C	C	+
5 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	B	A	-
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	D	D	+
7 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	C	B	-
9 [1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	A	B	-
10 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	C	B	-

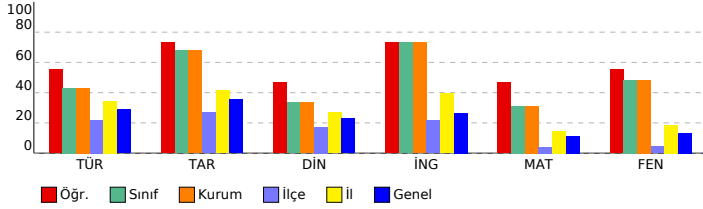
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to recognize information about other people.[1] Students will be able to talk about other people.	D	D	+
2 [1] Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	D	D	+
3 [1] Students will be able to describe the weather conditions.	B	A	-
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	A	A	+
5 [1] Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routine.	C	D	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	B	B	+
7 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	B	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.[1] Students will be able to engage in simple conversation.	C	C	+
9 [1] Students will be able to talk about locations of objects.	B	B	+
10 [1] Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	B	B	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
2 [1] Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	B	A	-
3 [1] Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	A	D	-
4 [1] Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	D	B	-
5 [1] Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	B	C	-
6 [1] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
7 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	D	A	-
8 [1] Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	D	C	-
9 [1] Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	B	A	-
10 [1] Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	D	C	-
11 [1] Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	C	C	+
12 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	C	-
13 [1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	C	C	+
14 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B	B	+
15 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	A	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	B	A	-
2 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	D	C	-
3 [1] Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	D	-
4 [1] Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	B	D	-
5 [1] Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	A	A	+
6 [1] Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	C	C	+
7 [1] Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	C	B	-
8 [1] Karşılımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	A	C	-
9 [1] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	D	D	+
10 [1] Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	D	D	+
11 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	C	C	+
12 [1] Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B	D	-
13 [1] Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
14 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
15 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR CAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,093	189,330	3	3	12	125	1221
	Puanı Hesaplanan:		5	464	1034	21012	
Katılımlar:			5	5	476	1047	21119

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,47	▲ 6,47	▲ 4,36
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,80	▲ 6,80	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 3,33	▲ 2,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	◆ 7,33	▲ 2,65
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,67	▲ 4,67	▲ 1,69
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,27	▲ 7,27	▲ 2,00
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▲ 35,87	▲ 35,87	▲ 16,56



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
2	[1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
3	[1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D	D +
4	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D	A -
5	[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	B	B +
6	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	A	B -
7	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	C	C +
8	[1] Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	B	C -
9	[1] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	C	C +
10	[1] Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	D	B -
11	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
12	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C +
13	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	A	A +
14	[1] Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	C	A -
15	[1] Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C	C +
2	[1] Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	B	B +
3	[1] Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	A	B -
4	[1] Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
5	[1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A +
6	[1] Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	B	B +
7	[1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	D	D +
8	[1] Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	C	C +
9	[1] Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	D	D +
10	[1] Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	A	A +
2	[1] Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	C	B -
3	[1] İslam ın inanç esaslarını sıralar.	D	B -
4	[1] Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	B	B +
5	[1] İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	D	D +
6	[1] Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	C	B -
7	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	B	B +
8	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	D	C -
9	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A +
10	[1] İslam dininin temizliği verdiği öneme örnekler verir.	C	C +

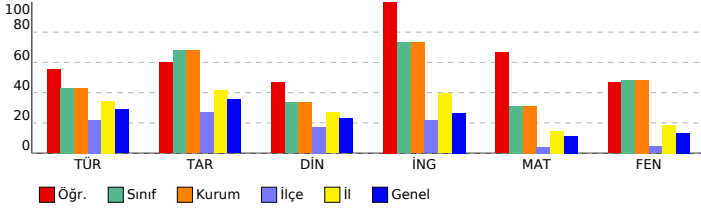
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.[1] Students will be able to engage in simple conver	C	C +
2	[1] Students will be able to talk about locations of objects.	B	B +
3	[1] Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	B	B +
4	[1] Students will be able to recognize information about other people.[1] Students will be able to talk about other	D	D +
5	[1] Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	D	D +
6	[1] Students will be able to describe the weather conditions.	B	D -
7	[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).[1] Students	A	A +
8	[1] Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routi	C	B -
9	[1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	B	B +
10	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	D +
2	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	C	C +
3	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B	A -
4	[1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	A	A +
5	[1] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	B	B +
7	[1] Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	A	C -
8	[1] Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	D	B -
9	[1] Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	B	B +
10	[1] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	C	C +
11	[1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	D	D +
12	[1] Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	D	C -
13	[1] Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	B	C -
14	[1] Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	D	D +
15	[1] Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.	C	B -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B	B +
2	[1] Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D +
3	[1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C -
4	[1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A +
5	[1] İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	B	B +
6	[1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	D	D +
7	[1] Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C +
8	[1] Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	B	C -
9	[1] Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	A	C -
10	[1] Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	C	B -
11	[1] Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	C	D -
12	[1] Karşımların ayınmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	A	A +
13	[1] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	D	D +
14	[1] Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	D	D +
15	[1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSMAİL TÜRK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,917	189,330	2	2	7	91	856
	Puanı Hesaplanan:		5	464	1034	21012	
Katılımlar:			5	5	476	1047	21119

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,47	▲ 6,47	▲ 4,36
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,80	▼ 6,80	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 3,33	▲ 2,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 7,33	▲ 2,65
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 4,67	▲ 4,67	▲ 1,69
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,27	▼ 7,27	▲ 2,00
Toplam:	75	53	21	46,00	61	▲ 35,87	▲ 35,87	▲ 16,56



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D	D +
2	[1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
3	[1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
4	[1] Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	B	C -
5	[1] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	C	C +
6	[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D	D +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	A -
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C +
9	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	A	A +
10	[1] Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	C	A -
11	[1] Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	D	D +
12	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D	A -
13	[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	B	A -
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	A	A +
15	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	C	C +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
2	[1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A +
3	[1] Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	B	B +
4	[1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	D	D +
5	[1] Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	C	C +
6	[1] Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	D	D +
7	[1] Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	D	B -
8	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	B	A -
10	[1] Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	A	B -

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam inancın esaslarını sıralar.	D	B -
2	[1] Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	B	B +
3	[1] İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	D	D +
4	[1] Fâtîha suresini okur, anlamını söyler.	C	D -
5	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	B	B +
6	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	D	B -
7	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B -
8	[1] İslam dininin temeliğe verdiği öneme örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	A	A +
10	[1] Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	C	C +

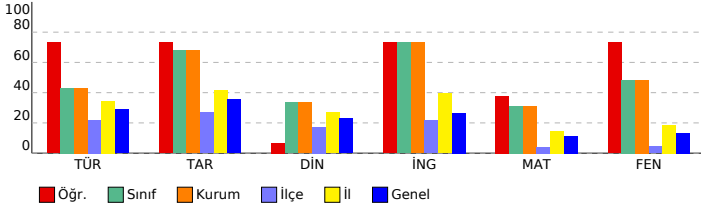
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to recognize information about other people.[1] Students will be able to talk about other people.	D	D +
2	[1] Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	D	D +
3	[1] Students will be able to describe the weather conditions.	B	B +
4	[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	A	A +
5	[1] Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routine.	C	C +
6	[1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	B	B +
7	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C +
8	[1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.[1] Students will be able to engage in simple conversation.	C	C +
9	[1] Students will be able to talk about locations of objects.	B	B +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	B	B +

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C +
2	[1] Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	B	B +
3	[1] Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	A	A +
4	[1] Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	D	b
5	[1] Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	B	B +
6	[1] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	C	C +
7	[1] Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	D	D +
8	[1] Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	D	D +
9	[1] Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	B	B +
10	[1] Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	D	D +
11	[1] Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	C	B -
12	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	C -
13	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	C	C +
14	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B	A -
15	[1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	A	A +

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	B	B +
2	[1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	D	D +
3	[1] Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C +
4	[1] Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	B	D -
5	[1] Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	A	C -
6	[1] Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	C	A -
7	[1] Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	A	A +
9	[1] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	D	D +
10	[1] Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	D	D +
11	[1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	C	D -
12	[1] Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B	B +
13	[1] Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	A -
14	[1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C -
15	[1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEVVAL TUANA ÖNEY				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,573	189,330	1	1	6	89	847
Puanı Hesaplanan:			5	464	1034	21012	
Katılımlar:			5	5	476	1047	21119

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,47	▲ 6,47	▲ 4,36
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,80	▲ 6,80	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,33	▼ 3,33	▼ 2,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	◆ 7,33	▲ 2,65
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,67	▲ 4,67	▲ 1,69
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,27	▲ 7,27	▲ 2,00
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▲ 35,87	▲ 35,87	▲ 16,56



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D	B -
2	[1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
3	[1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
4	[1] Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	B	B +
5	[1] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	C	C +
6	[1] Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	D	D +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
8	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C +
9	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	A	A +
10	[1] Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	C	B -
11	[1] Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	D	D +
12	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D	B -
13	[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	B	B +
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	A	A +
15	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	C	C +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
2	[1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A +
3	[1] Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	B	B +
4	[1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	D	D +
5	[1] Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	C	C +
6	[1] Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	D	D +
7	[1] Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	D	B -
8	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	B	B +
10	[1] Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	A	A +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam in inanç esaslarını sıralar.	D	D +
2	[1] Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	B	D -
3	[1] İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	D	A -
4	[1] Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	C	B -
5	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	B	D -
6	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	D	D +
7	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A +
8	[1] İslam dininin temeliğe verdiği öneme örnekler verir.	C	B -
9	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	A	D -
10	[1] Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	C	B -

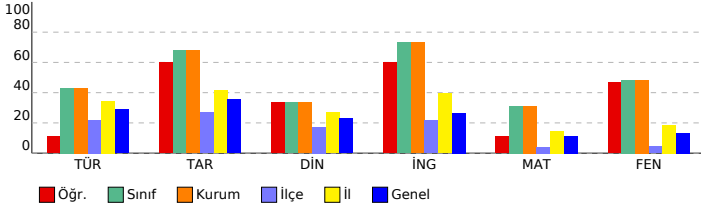
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to recognize information about other people.[1] Students will be able to talk about other people.	D	D +
2	[1] Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	D	D +
3	[1] Students will be able to describe the weather conditions.	B	A -
4	[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	A	A +
5	[1] Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routine.	C	C +
6	[1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	B	B +
7	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	B -
8	[1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.[1] Students will be able to engage in simple conversation.	C	C +
9	[1] Students will be able to talk about locations of objects.	B	B +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	B	B +

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	A -
2	[1] Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	B	B +
3	[1] Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	A	B -
4	[1] Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	D	A -
5	[1] Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	B	D -
6	[1] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	C	A -
7	[1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	D	C -
8	[1] Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	D	D +
9	[1] Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	B	B +
10	[1] Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	D	D +
11	[1] Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	C	C +
12	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	D +
13	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	C	C +
14	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B	C -
15	[1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	A	A +

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	B	B +
2	[1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	D	D +
3	[1] Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C +
4	[1] Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	B	D -
5	[1] Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	A	A +
6	[1] Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	C	A -
7	[1] Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Karşılımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	A	A +
9	[1] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	D	D +
10	[1] Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	D	D +
11	[1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	C	C +
12	[1] Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B	B +
13	[1] Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	B -
14	[1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
15	[1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUFBARANGEDİK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 225,280	189,330	4	4	74	412	5917
Puanı Hesaplanan:			5	464	1034	21012	
Katılımlar:			5	5	476	1047	21119

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,47	▼ 6,47	▼ 4,36
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,80	▼ 6,80	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	◆ 3,33	▲ 2,31
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,33	▼ 7,33	▲ 2,65
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,67	▼ 4,67	▼ 1,69
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,27	▼ 7,27	▲ 2,00
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▼ 35,87	▼ 35,87	▲ 16,56



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
2	[1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D -
3	[1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D	D +
4	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D	C -
5	[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	B	B +
6	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	A	A +
7	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	C	B -
8	[1] Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	B	C -
9	[1] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	C	B -
10	[1] Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	D	A -
11	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	A -
12	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D -
13	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	A	D -
14	[1] Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	C	B -
15	[1] Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C	C +
2	[1] Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	B	D -
3	[1] Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	A	B -
4	[1] Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
5	[1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A +
6	[1] Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	B	B +
7	[1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	D	D +
8	[1] Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	C	C +
9	[1] Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	D	D +
10	[1] Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	A	B -
2	[1] Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	C	C +
3	[1] İslam ın inanç esaslarını sıralar.	D	D +
4	[1] Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	B	D -
5	[1] İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	D	D +
6	[1] Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	C	B -
7	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	B	B +
8	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	D	B -
9	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B -
10	[1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	C	C +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.[1] Students will be able to engage in simple conver	C	B -
2	[1] Students will be able to talk about locations of objects.	B	B +
3	[1] Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	B	B +
4	[1] Students will be able to recognize information about other people.[1] Students will be able to talk about other	D	D +
5	[1] Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	D	D +
6	[1] Students will be able to describe the weather conditions.	B	A -
7	[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).[1] Students	A	D -
8	[1] Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routi	C	C +
9	[1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	B	B +
10	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	B -
2	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	C	B -
3	[1] En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	B	A -
4	[1] Doğal sayıların toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	A	A +
5	[1] Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	D -
6	[1] Doğal sayıların yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	B	C -
7	[1] Doğal sayıların çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	A	B -
8	[1] Üç basamaklı doğal sayıların en çok iki basamaklı doğal sayılara bölür.	D	A -
9	[1] Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	B	B +
10	[1] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	C	C +
11	[1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	D	D +
12	[1] Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	D	C -
13	[1] Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	B	C -
14	[1] Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	D	D +
15	[1] Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.	C	A -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B	B +
2	[1] Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	B -
3	[1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
4	[1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A +
5	[1] İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	B	C -
6	[1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	D	D +
7	[1] Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C +
8	[1] Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	B	C -
9	[1] Maddelerin ısınip soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	A	A +
10	[1] Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	C	B -
11	[1] Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	C	D -
12	[1] Karşımların ayınmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	A	A +
13	[1] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	D	D +
14	[1] Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	D	D +
15	[1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	C	B -

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

Kep Plus
MANİSA / YUNUSEMRE

5. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK

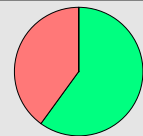
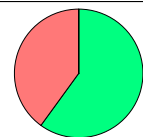
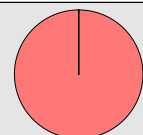
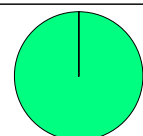
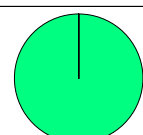
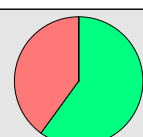
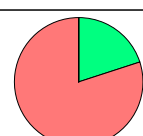
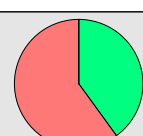
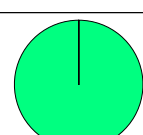
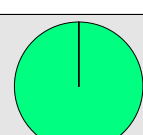
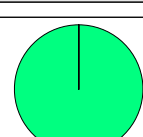
Okul	İlçe	İl	Genel
5	476	1047	21119

Sözel (TÜR)

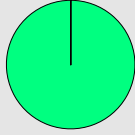
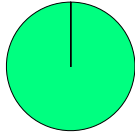
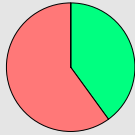
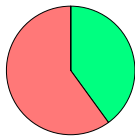
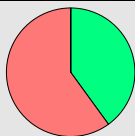
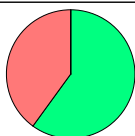
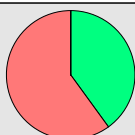
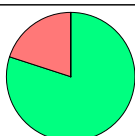
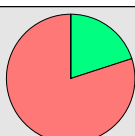
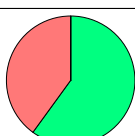
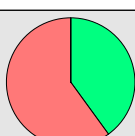
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	4 %80,00			1 %20,00			
	[1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C			4 %80,00	1 %20,00			
	[1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D		1 %20,00		4 %80,00			
	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D	2 %40,00	1 %20,00	1 %20,00	1 %20,00			
	[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	B	1 %20,00	3 %60,00	1 %20,00				
	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	A	3 %60,00	1 %20,00	1 %20,00				
	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	C		1 %20,00	4 %80,00				
	[1] Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	B		1 %20,00	4 %80,00				
	[1] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	C		2 %40,00	3 %60,00				
	[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D	2 %40,00	1 %20,00		2 %40,00			
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	2 %40,00			3 %60,00			

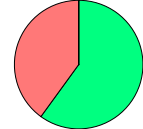
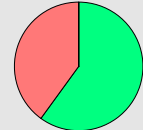
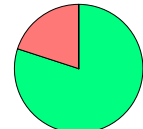
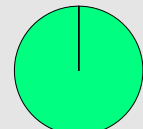
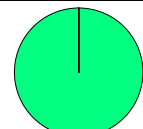
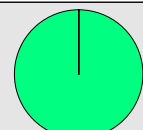
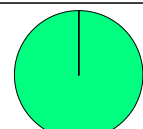
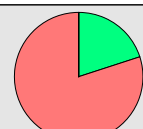
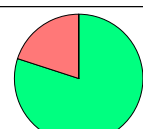
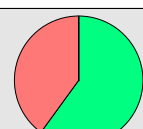
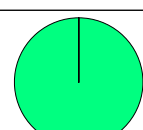
KURUM SORU ANALİZİ

Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE		5. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								5	476	1047	21119
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)		
	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C			3 %60,00	2 %40,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)		
	[1] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	A	3 %60,00		1 %20,00	1 %20,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)		
	[1] Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	C	3 %60,00	2 %40,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	D				5 %100,00					
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C			5 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)		
	[1] Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	B	1 %20,00	3 %60,00		1 %20,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%20,00) Yanlış (%80,00) Boş (%0,00)		
	[1] Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	A	1 %20,00	3 %60,00		1 %20,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%40,00) Yanlış (%60,00) Boş (%0,00)		
	[1] Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C		3 %60,00	2 %40,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	5 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	B		5 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	D				5 %100,00					

KURUM SORU ANALİZİ

Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE		5. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
									5	476	1047	21119
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	C			5 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	D				5 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	D		3 %60,00		2 %40,00				Doğru (%40,00)	Yanlış (%60,00)	Boş (%0,00)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	A	2 %40,00	2 %40,00		1 %20,00				Doğru (%40,00)	Yanlış (%60,00)	Boş (%0,00)
	[1] Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeler örnekler verir.	C		3 %60,00	2 %40,00					Doğru (%40,00)	Yanlış (%60,00)	Boş (%0,00)
	[1] İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	D		2 %40,00		3 %60,00				Doğru (%60,00)	Yanlış (%40,00)	Boş (%0,00)
	[1] Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	B		2 %40,00		3 %60,00				Doğru (%40,00)	Yanlış (%60,00)	Boş (%0,00)
	[1] İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	D	1 %20,00			4 %80,00				Doğru (%80,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%0,00)
	[1] Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	C		3 %60,00	1 %20,00	1 %20,00				Doğru (%20,00)	Yanlış (%80,00)	Boş (%0,00)
	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	B	1 %20,00	3 %60,00		1 %20,00				Doğru (%60,00)	Yanlış (%40,00)	Boş (%0,00)
	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	D		2 %40,00	1 %20,00	2 %40,00				Doğru (%40,00)	Yanlış (%60,00)	Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

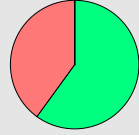
Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE		5. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								5	476	1047	21119
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)		
	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	3 %60,00	2 %40,00							
	[1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	C		2 %40,00	3 %60,00				 Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)		
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.[1] Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	C		1 %20,00	4 %80,00						
	[1] Students will be able to talk about locations of objects.	B		5 %100,00					 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	B		5 %100,00					 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to recognize information about other people.[1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	D				5 %100,00			 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	D				5 %100,00			 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to describe the weather conditions.	B	3 %60,00	1 %20,00		1 %20,00			 Doğru (%20,00) Yanlış (%80,00) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).[1] Students will be able to ask and answer questions about other people's physical characteristics.	A	4 %80,00			1 %20,00			 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	C		1 %20,00	3 %60,00	1 %20,00			 Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	B		5 %100,00					 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		

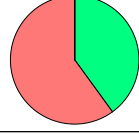
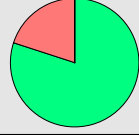
KURUM SORU ANALİZİ

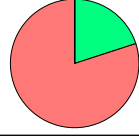
Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE		5. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								5	476	1047	21119

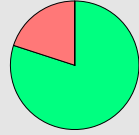
Sayısal (MAT)

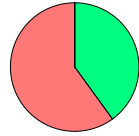
Matematik

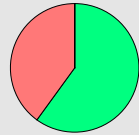
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C		2 %40,00	3 %60,00				 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)

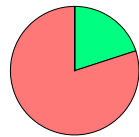
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D		1 %20,00	2 %40,00	2 %40,00			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%40,00) Yanlış (%60,00) Boş (%0,00)
	[1] En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	C		1 %20,00	4 %80,00				 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)

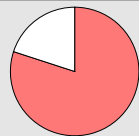
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B	3 %60,00	1 %20,00	1 %20,00				 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%20,00) Yanlış (%80,00) Boş (%0,00)

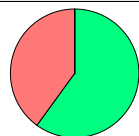
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	A	4 %80,00	1 %20,00					 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)

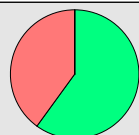
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	1 %20,00	1 %20,00	2 %40,00	1 %20,00			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%40,00) Yanlış (%60,00) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	B	1 %20,00	3 %60,00	1 %20,00				 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	A	1 %20,00	2 %40,00	1 %20,00	1 %20,00			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%20,00) Yanlış (%80,00) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	D	2 %40,00	2 %40,00			1 %20,00		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%80,00) Boş (%20,00)

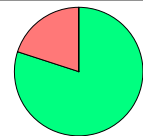
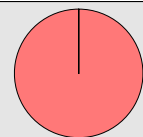
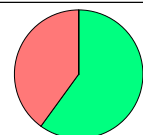
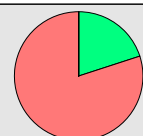
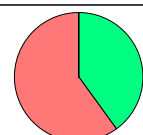
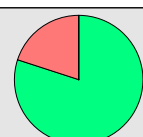
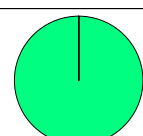
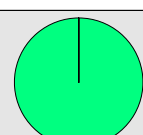
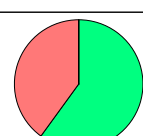
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	B		3 %60,00	1 %20,00	1 %20,00			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	C	1 %20,00	1 %20,00	3 %60,00				 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE		5. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								5	476	1047	21119
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%60,00) ■ Yanlış (%40,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	D	1 %20,00		1 %20,00	3 %60,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,00) ■ Yanlış (%60,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	D			3 %60,00	2 %40,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,00) ■ Yanlış (%60,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	B	1 %20,00	2 %40,00	2 %40,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%80,00) ■ Yanlış (%20,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	D			1 %20,00	4 %80,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,00) ■ Yanlış (%60,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıkla ve birbirine dönüştür.	C	1 %20,00	2 %40,00	2 %40,00						
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%80,00) ■ Yanlış (%20,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B		4 %80,00		1 %20,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,00) ■ Yanlış (%60,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıkla.	D	1 %20,00	2 %40,00		2 %40,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,00) ■ Yanlış (%60,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıkla.	B		2 %40,00	3 %60,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%80,00) ■ Yanlış (%20,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	4 %80,00	1 %20,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%60,00) ■ Yanlış (%40,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	B	1 %20,00	3 %60,00	1 %20,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%80,00) ■ Yanlış (%20,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	D			1 %20,00	4 %80,00					

KURUM SORU ANALİZİ

Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE		5. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								5	476	1047	21119
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%80,00) ■ Yanlış (%20,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C			4 %80,00	1 %20,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%0,00) ■ Yanlış (%100,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	B			2 %40,00	3 %60,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%60,00) ■ Yanlış (%40,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	A	3 %60,00		2 %40,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%20,00) ■ Yanlış (%80,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	C	2 %40,00	2 %40,00	1 %20,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,00) ■ Yanlış (%60,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	C		1 %20,00	2 %40,00	2 %40,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%80,00) ■ Yanlış (%20,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	A	4 %80,00		1 %20,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%100,00) ■ Yanlış (%0,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	D				5 %100,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%100,00) ■ Yanlış (%0,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	D				5 %100,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%60,00) ■ Yanlış (%40,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	C		1 %20,00	3 %60,00	1 %20,00					