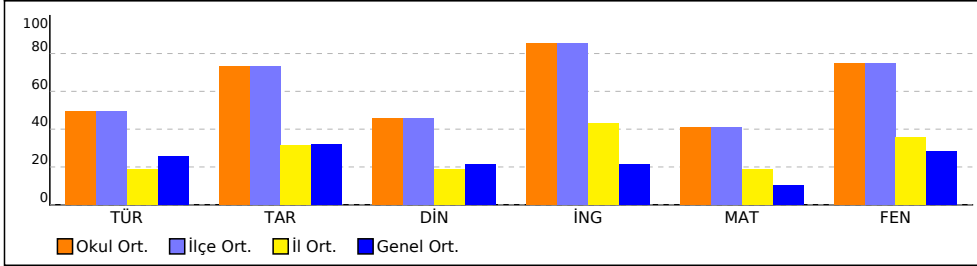


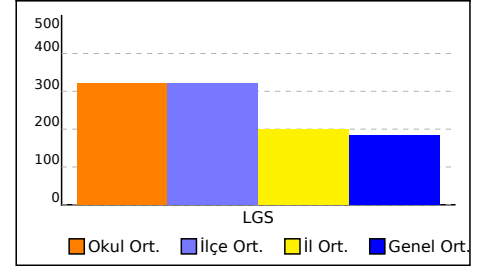
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																									
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU				6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI				16	16	34	5551																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				6	8	3,84	5	5	3,20	4	5	2,14	4	5	2,12	4	8	1,51	7	7	4,25	30	39	17,06	182,650										
Okul Ortalaması				9	5	7,38	8	2	7,33	6	3	4,58	9	1	8,54	8	4	6,12	12	3	11,25	51	18	45,20	322,460										
1	0	BEYLEM SARI	6	11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	13	1	12,67	15	0	15,00	67	7	64,67	428,130	1	1	1	1	23					
2	0	ALİ EREN DALGIÇ	6	11	4	9,67	9	1	8,67	7	2	6,33	10	0	10,00	12	1	11,67	14	1	13,67	63	9	60,01	406,007	2	2	2	2	59					
3	0	TALHA TAŞGIRAN	6A	10	5	8,33	7	3	6,00	3	4	1,67	10	0	10,00	12	2	11,33	14	1	13,67	56	15	51,00	378,890	1	3	3	3	141					
4	0	FATİH AKTAŞ	6	9	4	7,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	11	2	10,33	12	3	11,00	58	13	53,66	363,520	3	4	4	4	215					
5	0	SUDE ÜSTÜNTAŞ	6A	7	6	5,00	9	1	8,67	6	4	4,67	10	0	10,00	11	3	10,00	13	2	12,33	56	16	50,67	350,937	2	5	5	5	277					
6	0	BERRU NUR AZATLI	6A	11	4	9,67	6	4	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	9	6	7,00	14	1	13,67	52	23	44,34	345,773	3	6	6	6	318					
7	0	DAMLA ADA	6	10	5	8,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	5	5,33	11	4	9,67	56	16	50,66	327,390	4	7	7	7	445					
8	0	FATMA EFSA EVELEK	6	12	3	11,00	7	3	6,00	4	6	2,00	7	3	6,00	8	4	6,67	11	4	9,67	49	23	41,34	322,657	5	8	8	8	490					
9	0	BIRSEN NUR YURTTAŞ	6	9	5	7,33	8	2	7,33	4	2	3,33	10	0	10,00	7	3	6,00	12	3	11,00	50	15	44,99	320,740	6	9	9	9	502					
10	0	AZRA ADA ÇELİKKAN	6A	9	6	7,00	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	3	8,00	11	4	9,67	51	21	44,00	319,190	4	10	10	10	515					
11	0	EREN GÜLTOMRUK	6	7	7	4,67	8	2	7,33	7	1	6,67	9	1	8,67	4	2	3,33	14	1	13,67	49	14	44,34	306,727	7	11	11	11	597					
12	0	DOĞA ÇAVDAR	6	6	3	5,00	10	0	10,00	6	2	5,33	9	1	8,67	2	3	1,00	14	1	13,67	47	10	43,67	294,827	8	12	12	12	695					
13	0	KAAN KOKOZ	6A	6	9	3,00	9	1	8,67	2	8	-0,67	10	0	10,00	7	8	4,33	14	1	13,67	48	27	39,00	294,360	5	13	13	13	704					
14	0	GÖKÇE ÇAKMAK	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	2	8	-0,67	10	5	8,33	46	24	37,99	255,903	6	14	14	14	1113					
15	0	MUSTAFA ERYILMAZ	6	10	5	8,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	3	5,00	5	10	1,67	8	7	5,67	41	33	30,00	240,383	9	15	15	15	1305					
16	0	BUSE ŞENTÜRK	6A	8	5	6,33	7	3	6,00	3	3	2,00	5	4	3,67	2	8	-0,67	7	4	5,67	32	27	23,00	203,947	7	16	16	16	1858					

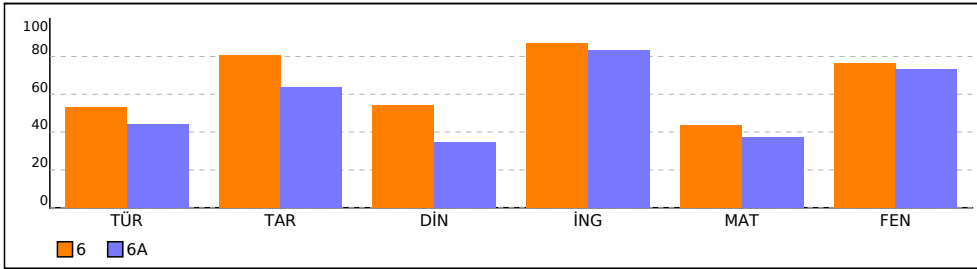
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



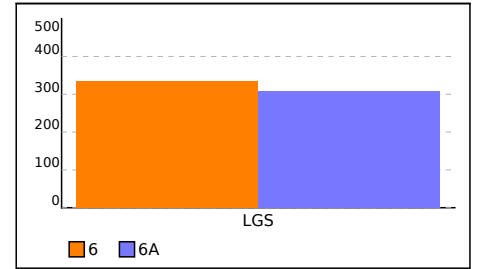
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

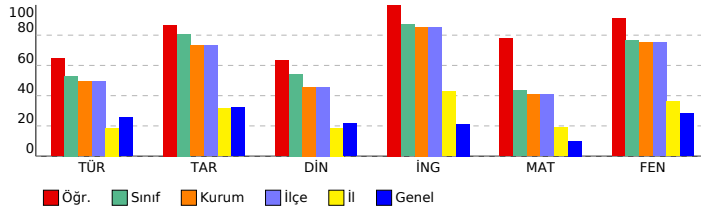


SINAV SONUÇ BELGESİ				6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI			
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ EREN DALGIÇ	0	6

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,007	182,650	2	2	2	2	59
Puanı Hesaplanan:			16	16	34	5526	
Katılımlar:			9	16	16	34	5551

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,96	▲ 7,38	▲ 3,84
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,07	▲ 7,33	▲ 3,20
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,44	▲ 4,58	▲ 2,14
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,70	▲ 8,54	▲ 2,12
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 6,52	▲ 6,12	▲ 1,51
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 11,45	▲ 11,25	▲ 4,25
Toplam:	75	63	9	60,00	80	▲ 48,15	▲ 45,21	▲ 16,77



Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 Yazdıklarını düzenler.	B	B	+
2 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
4 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
5 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	D	+
6 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	B	-
7 Metnin konusunu belirler.	A	A	+
8 Metninle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
10 Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
11 Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	D	D	+
12 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	D	-
14 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
15 Yazdıklarını düzenler.	C	C	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	D	D	+
3 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	A	A	+
4 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	B	B	+
5 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	D	-
6 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	A	+
7 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	C	C	+
9 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	D	+
10 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	C	+
2 Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C	+
3 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
4 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C	C	+
5 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	D	D	+
6 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	B	B	-
7 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	B	-
8 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	-
9 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	D	-
10 Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to ask people about their food preferences.	A	A	+
2 Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3 Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
4 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
5 Students will be able to tell the time and dates.	B	B	+
6 Students will be able to tell the time and dates.	A	A	+
7 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
8 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B	B	+
9 Students will be able to talk about repeated actions.	A	A	+
10 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	D	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	A	+
2 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	C	+
3 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B	-
4 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
5 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	B	+
6 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	D	C	-
7 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
8 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C	C	+
9 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	A	+
10 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	B	+
11 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
12 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	B	-
13 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A	+
14 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	B	+
15 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	C	-
2 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
3 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	C	+
4 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	D	+
5 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	A	+
7 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	B	+
8 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
9 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
10 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
11 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
12 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
13 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	B	+
14 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	B	B	+
15 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+

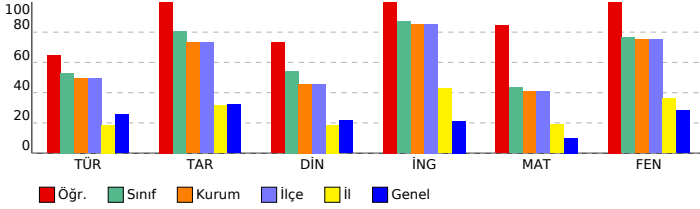
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYLEM SARI	0	6

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,130	182,650	1	1	1	1	23
Puanı Hesaplanan:			16	16	34	5526	
Katılımlar:			9	16	16	34	5551

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,96	▲ 7,38	▲ 3,84
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,07	▲ 7,33	▲ 3,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,44	▲ 4,58	▲ 2,14
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,70	▲ 8,54	▲ 2,12
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 6,52	▲ 6,12	▲ 1,51
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,45	▲ 11,25	▲ 4,25
Toplam:	75	67	7	64,67	86	▲ 48,15	▲ 45,21	▲ 16,77



6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 Yazdıklarını düzenler.	B	B	+
2 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
5 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	D	+
6 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	C	+
7 Metnin konusunu belirler.	A	A	+
8 Metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	B	-
10 Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C	-
11 Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
12 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	B	+
14 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
15 Yazdıklarını düzenler.	C	C	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	D	D	+
3 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	A	A	+
4 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	B	B	+
5 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
6 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	A	+
7 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	C	C	+
9 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	D	+
10 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	B	-
2 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C	+
3 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
4 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C	C	+
5 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	D	D	+
6 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	B	D	-
7 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	A	+
8 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
9 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
10 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	D	+

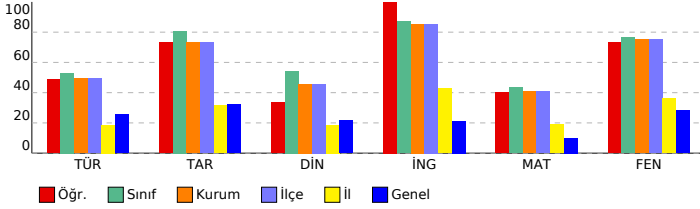
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to ask people about their food preferences.	A	A	+
2 Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3 Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
4 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
5 Students will be able to tell the time and dates.	B	B	+
6 Students will be able to tell the time and dates.	A	A	+
7 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
8 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B	B	+
9 Students will be able to talk about repeated actions.	A	A	+
10 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	D	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	A	+
2 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	C	+
3 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B	+
4 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
5 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	B	-
6 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	D	C	-
7 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
8 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C	C	+
9 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	A	+
10 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	B	+
11 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
12 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	D	+
13 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A	+
14 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	B	+
15 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B	+
2 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
3 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	C	+
4 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	D	+
5 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	A	+
7 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	B	+
8 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
9 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
10 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
11 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
12 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
13 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	B	+
14 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	B	B	+
15 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİRSEN NUR YURTTAŞ				0		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,740	182,650	6	9	9	9	502
Puanı Hesaplanan:			16	16	34	5526	
Katılımlar:			9	16	16	34	5551

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 7,96	▼ 7,38	▲ 3,84
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,07	◆ 7,33	▲ 3,20
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼ 5,44	▼ 4,58	▲ 2,14
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,70	▲ 8,54	▲ 2,12
Matematik	15	7	3	6,00	40	▼ 6,52	▼ 6,12	▲ 1,51
Fen	15	12	3	11,00	73	▼ 11,45	▼ 11,25	▲ 4,25
Toplam:	75	50	15	45,00	60	▼ 48,15	▼ 45,21	▲ 16,77



6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 Yazdıklarını düzenler.	B	D	-
2 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
4 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
5 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	D	+
6 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	C	+
7 Metnin konusunu belirler.	A	A	+
8 Metnin ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
9 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
10 Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
11 Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
12 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	+
13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	B	+
14 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B	-
15 Yazdıklarını düzenler.	C	C	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	D	D	+
3 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	A	A	+
4 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	B	B	+
5 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
6 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	A	+
7 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	C	C	+
9 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	A	-
10 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	A	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	D	-
2 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C	+
3 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
4 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C	C	+
5 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	D	A	-
6 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	B	B	-
7 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	B	-
8 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	-
9 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	-
10 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	D	+

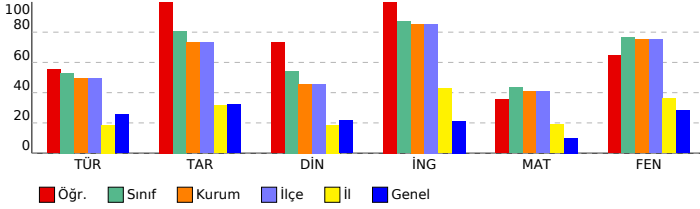
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to ask people about their food preferences.	A	A	+
2 Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3 Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
4 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
5 Students will be able to tell the time and dates.	B	B	+
6 Students will be able to tell the time and dates.	A	A	+
7 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
8 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B	B	+
9 Students will be able to talk about repeated actions.	A	A	+
10 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	D	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	B	-
2 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	C	+
3 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B	-
4 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	B	-
5 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	D	-
6 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	D	C	-
7 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
8 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C	C	+
9 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	A	+
10 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	B	+
11 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
12 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	B	-
13 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B	-
14 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	B	-
15 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B	+
2 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
3 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	C	+
4 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	D	+
5 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	A	+
7 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	B	+
8 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	A	-
9 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
10 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	B	-
11 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
12 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
13 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	D	-
14 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	B	B	+
15 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
DAMLA ADA			0	6			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,390	182,650	4	7	7	7	445
Puanı Hesaplanan:			16	16	34	5526	
Katılımlar:			9	16	16	34	5551

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,96	▲ 7,38	▲ 3,84
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,07	▲ 7,33	▲ 3,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,44	▲ 4,58	▲ 2,14
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,70	▲ 8,54	▲ 2,12
Matematik	15	7	5	5,33	36	▼ 6,52	▼ 6,12	▲ 1,51
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 11,45	▼ 11,25	▲ 4,25
Toplam:	75	56	16	50,67	68	▲ 48,15	▲ 45,21	▲ 16,77



6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 Yazdıklarını düzenler.	B	B	+
2 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
5 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	D	+
6 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	C	+
7 Metnin konusunu belirler.	A	A	+
8 Metninle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
9 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	B	-
10 Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
11 Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	D	A	-
12 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	B	+
14 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
15 Yazdıklarını düzenler.	C	C	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	D	D	+
3 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	A	A	+
4 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	B	B	+
5 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
6 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	A	+
7 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	C	C	+
9 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	D	+
10 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	C	+
2 Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	B	-
3 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
4 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C	C	+
5 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	D	D	+
6 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	B	D	-
7 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	A	+
8 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
9 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
10 Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	D	+

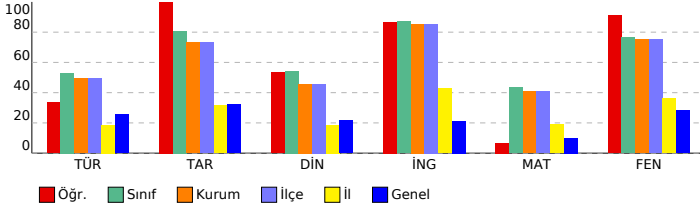
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to ask people about their food preferences.	A	A	+
2 Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3 Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
4 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
5 Students will be able to tell the time and dates.	B	B	+
6 Students will be able to tell the time and dates.	A	A	+
7 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
8 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B	B	+
9 Students will be able to talk about repeated actions.	A	A	+
10 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	D	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	C	-
2 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	C	+
3 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B	-
4 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
5 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	B	-
6 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	D	C	-
7 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
8 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C	B	-
9 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	B	-
10 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	B	+
11 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
12 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	B	-
13 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A	+
14 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	B	+
15 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B	+
2 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
3 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	C	+
4 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	D	+
5 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	A	+
7 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	C	-
8 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
9 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	D	-
10 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
11 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	B	-
12 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
13 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	D	-
14 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	B	B	+
15 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞA ÇAVDAR				0		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,827	182,650	8	12	12	12	695
Puanı Hesaplanan:			16	16	34	5526	
Katılımlar:			9	16	16	34	5551

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	3	5,00	33	▼ 7,96	▼ 7,38	▲ 3,84
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,07	▲ 7,33	▲ 3,20
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 5,44	▲ 4,58	▲ 2,14
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,70	▲ 8,54	▲ 2,12
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 6,52	▼ 6,12	▼ 1,51
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 11,45	▲ 11,25	▲ 4,25
Toplam:	75	47	10	43,67	58	▼ 48,15	▼ 45,21	▲ 16,77



6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 Yazdıklarını düzenler.	B	b	
2 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +	
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A -	
4 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A -	
5 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	D +	
6 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	b	
7 Metnin konusunu belirler.	A	A +	
8 Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +	
9 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	b	
10 Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +	
11 Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D	b	
12 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	b	
13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	D -	
14 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	b	
15 Yazdıklarını düzenler.	C	C +	

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A +	
2 Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	D	D +	
3 Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	A	A +	
4 Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	B	B +	
5 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C +	
6 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	A +	
7 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C +	
8 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	C	C +	
9 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	D +	
10 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +	

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	b	
2 Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	D -	
3 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A +	
4 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C	C +	
5 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	D	B -	
6 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	B	B +	
7 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	A +	
8 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B +	
9 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	b	
10 Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	D +	

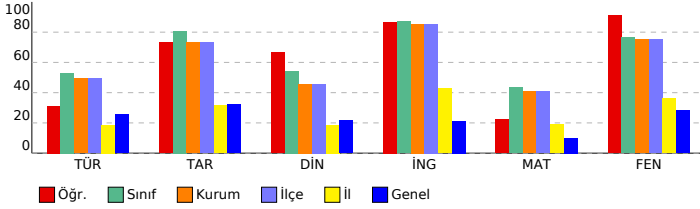
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to ask people about their food preferences.	A	A +	
2 Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +	
3 Students will be able to talk about repeated actions.	D	D +	
4 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C +	
5 Students will be able to tell the time and dates.	B	B +	
6 Students will be able to tell the time and dates.	A	A +	
7 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C +	
8 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B	B +	
9 Students will be able to talk about repeated actions.	A	D -	
10 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	D +	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	b	
2 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	b	
3 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b	
4 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	A -	
5 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	b	
6 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	D	C -	
7 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D +	
8 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C	B -	
9 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	b	
10 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	b	
11 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	b	
12 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	b	
13 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b	
14 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	B +	
15 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -	
2 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A +	
3 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	C +	
4 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	D +	
5 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +	
6 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	A +	
7 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	B +	
8 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D +	
9 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A +	
10 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +	
11 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D +	
12 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	C	C +	
13 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	B +	
14 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	B	B +	
15 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A +	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN GÜLTOMRUK				0		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,727	182,650	7	11	11	11	597
Puanı Hesaplanan:			16	16	34	5526	
Katılımlar:			9	16	16	34	5551

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 7,96	▼ 7,38	▲ 3,84
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,07	◆ 7,33	▲ 3,20
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,44	▲ 4,58	▲ 2,14
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,70	▲ 8,54	▲ 2,12
Matematik	15	4	2	3,33	22	▼ 6,52	▼ 6,12	▲ 1,51
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 11,45	▲ 11,25	▲ 4,25
Toplam:	75	49	14	44,33	59	▼ 48,15	▼ 45,21	▲ 16,77



6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 Yazdıklarını düzenler.	B	C	-
2 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
5 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	A	-
6 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	B	-
7 Metnin konusunu belirler.	A	A	+
8 Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	B	-
10 Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
11 Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D	A	-
12 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	-
13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	B	+
14 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	B	-
15 Yazdıklarını düzenler.	C	D	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	D	D	+
3 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	A	A	+
4 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	B	B	+
5 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	B	-
6 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	A	+
7 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	C	C	+
9 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	D	+
10 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	A	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	B	-
2 Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	A	-
3 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
4 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C	C	+
5 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	D	D	+
6 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	B	B	-
7 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	A	+
8 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
9 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
10 Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	D	+

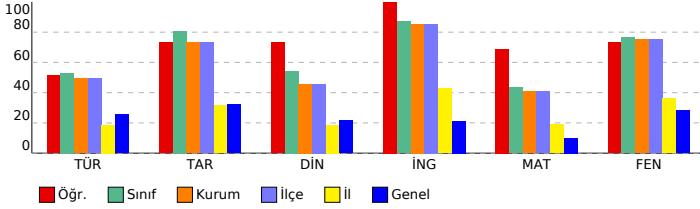
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to ask people about their food preferences.	A	A	+
2 Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3 Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
4 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
5 Students will be able to tell the time and dates.	B	B	+
6 Students will be able to tell the time and dates.	A	A	+
7 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	A	-
8 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B	B	+
9 Students will be able to talk about repeated actions.	A	A	+
10 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	D	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	B	-
2 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	C	+
3 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B	+
4 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
5 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	A	-
6 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	D	D	+
7 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	C	-
8 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C	B	-
9 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	B	-
10 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	B	-
11 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	B	-
12 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	B	-
13 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B	-
14 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	B	-
15 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B	+
2 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
3 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	C	+
4 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	D	+
5 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	A	+
7 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	B	+
8 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
9 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
10 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
11 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	B	-
12 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
13 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	B	+
14 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	B	B	+
15 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİH AKTAŞ				0		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,520	182,650	3	4	4	4	215
Puanı Hesaplanan:			16	16	34	5526	
Katılımlar:			9	16	16	34	5551

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▼ 7,96	▲ 7,38	▲ 3,84
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,07	◆ 7,33	▲ 3,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,44	▲ 4,58	▲ 2,14
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,70	▲ 8,54	▲ 2,12
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 6,52	▲ 6,12	▲ 1,51
Fen	15	12	3	11,00	73	▼ 11,45	▼ 11,25	▲ 4,25
Toplam:	75	58	13	53,67	72	▲ 48,15	▲ 45,21	▲ 16,77



6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 Yazdıklarını düzenler.	B	C	-
2 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	b
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
5 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	D	+
6 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	C	+
7 Metnin konusunu belirler.	A	A	+
8 Metnin ilgili soruları cevaplar.	A	C	+
9 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
10 Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
11 Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
12 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	C	-
14 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	b
15 Yazdıklarını düzenler.	C	C	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	D	D	+
3 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	A	A	+
4 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	B	B	+
5 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	D	-
6 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	A	+
7 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	C	C	+
9 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	D	+
10 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	A	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	C	+
2 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	B	-
3 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
4 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C	C	+
5 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	D	D	+
6 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	B	B	+
7 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	A	+
8 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
9 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	D	-
10 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	D	+

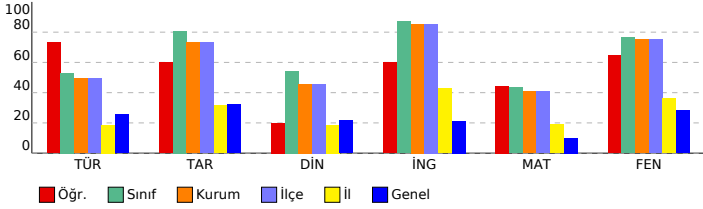
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to ask people about their food preferences.	A	A	+
2 Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3 Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
4 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
5 Students will be able to tell the time and dates.	B	B	+
6 Students will be able to tell the time and dates.	A	A	+
7 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
8 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B	B	+
9 Students will be able to talk about repeated actions.	A	A	+
10 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	D	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	A	+
2 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	A	-
3 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B	+
4 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
5 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	C	b
6 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	D	D	+
7 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
8 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C	C	+
9 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	A	+
10 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	B	+
11 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	B	-
12 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	C	b
13 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A	+
14 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	B	+
15 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A	-
2 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
3 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	C	+
4 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	D	+
5 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	A	+
7 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	A	-
8 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
9 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
10 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
11 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	B	-
12 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
13 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	B	+
14 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	B	B	+
15 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FATMA EFSA EVELEK			0	6			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,657	182,650	5	8	8	8	490
Puanı Hesaplanan:			16	16	34	5526	
Katılımlar:			9	16	16	34	5551

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,96	▲ 7,38	▲ 3,84
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,07	▼ 7,33	▲ 3,20
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,44	▼ 4,58	▼ 2,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,70	▼ 8,54	▲ 2,12
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 6,52	▲ 6,12	▲ 1,51
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 11,45	▼ 11,25	▲ 4,25
Toplam:	75	49	23	41,33	55	▼ 48,15	▼ 45,21	▲ 16,77



6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 Yazdıklarını düzenler.	B	C	-
2 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
5 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	D	+
6 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	C	+
7 Metnin konusunu belirler.	A	A	+
8 Metninle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
9 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
10 Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
11 Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
12 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	B	+
14 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
15 Yazdıklarını düzenler.	C	C	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	D	B	-
3 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	A	A	+
4 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	B	D	-
5 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	D	-
6 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	A	+
7 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	C	C	+
9 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	D	+
10 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	B	-
2 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	D	-
3 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
4 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C	C	+
5 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	D	C	-
6 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	B	B	+
7 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	A	+
8 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	D	-
9 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	C	-
10 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	C	-

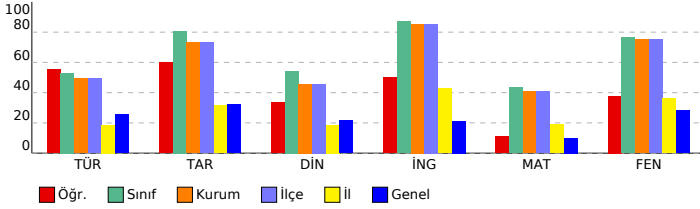
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to ask people about their food preferences.	A	C	-
2 Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3 Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
4 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
5 Students will be able to tell the time and dates.	B	B	+
6 Students will be able to tell the time and dates.	A	A	+
7 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
8 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B	B	+
9 Students will be able to talk about repeated actions.	A	D	-
10 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	C	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	b	
2 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	C	+
3 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b	
4 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
5 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	B	+
6 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	D	C	-
7 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
8 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C	A	-
9 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	A	+
10 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	b	
11 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
12 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	D	+
13 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	C	-
14 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	D	-
15 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	C	-
2 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
3 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	C	+
4 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	D	+
5 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	A	-
6 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	A	+
7 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	D	-
8 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
9 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
10 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
11 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
12 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
13 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	B	+
14 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	B	C	-
15 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA ERYILMAZ				0		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 240,383	182,650	9	15	15	15	1305
Puanı Hesaplanan:			16	16	34	5526	
Katılımlar:			9	16	16	34	5551

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,96	▲ 7,38	▲ 3,84
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,07	▼ 7,33	▲ 3,20
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,44	▼ 4,58	▲ 2,14
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 8,70	▼ 8,54	▲ 2,12
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 6,52	▼ 6,12	▲ 1,51
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 11,45	▼ 11,25	▲ 4,25
Toplam:	75	41	33	30,00	40	▼ 48,15	▼ 45,21	▲ 16,77



6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 Yazdıklarını düzenler.	B	C	-
2 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
5 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	D	+
6 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	C	+
7 Metnin konusunu belirler.	A	B	+
8 Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
10 Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C	-
11 Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
12 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	B	+
14 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
15 Yazdıklarını düzenler.	C	B	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	D	B	-
3 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	A	A	+
4 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	B	B	+
5 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	D	-
6 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	A	+
7 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	C	C	+
9 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	D	+
10 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	A	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	D	-
2 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	A	-
3 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
4 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C	C	+
5 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	D	B	-
6 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	B	C	-
7 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	A	+
8 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	A	-
9 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
10 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	D	+

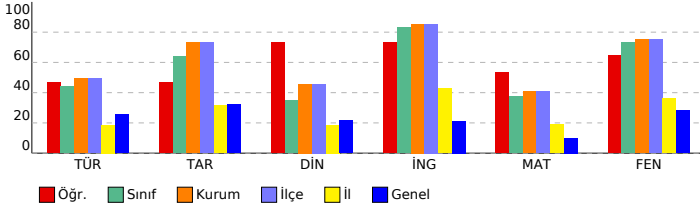
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to ask people about their food preferences.	A	B	-
2 Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3 Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
4 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
5 Students will be able to tell the time and dates.	B	B	+
6 Students will be able to tell the time and dates.	A	B	-
7 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
8 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B	B	+
9 Students will be able to talk about repeated actions.	A	D	-
10 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	A	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	C	-
2 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	A	-
3 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	D	-
4 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	D	-
5 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	A	-
6 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	D	C	-
7 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
8 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C	C	+
9 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	A	+
10 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	D	-
11 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
12 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	B	-
13 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	D	-
14 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	A	-
15 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A	-
2 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
3 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	C	+
4 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	B	-
5 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	A	+
7 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	A	-
8 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
9 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
10 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
11 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	B	-
12 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	C	B	-
13 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	D	-
14 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	B	D	-
15 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AZRA ADA ÇELİKKANAT			0	6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,190	182,650	4	10	10	10	515
Puanı Hesaplanan:			16	16	34	5526	
Katılımlar:			7	16	16	34	5551

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,62	▼ 7,38	▲ 3,84
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,38	▼ 7,33	▲ 3,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,48	▲ 4,58	▲ 2,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,33	▼ 8,54	▲ 2,12
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 5,62	▲ 6,12	▲ 1,51
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 11,00	▼ 11,25	▲ 4,25
Toplam:	75	51	21	44,00	59	▲ 41,43	▼ 45,21	▲ 16,77



6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 Yazdıklarını düzenler.	B	D	-
2 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
5 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	D	+
6 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	B	-
7 Metnin konusunu belirler.	A	A	+
8 Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
9 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
10 Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
11 Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D	A	-
12 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	B	+
14 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
15 Yazdıklarını düzenler.	C	C	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	D	D	+
3 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	A	A	+
4 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	B	B	+
5 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	D	-
6 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	D	-
7 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	A	-
8 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	C	C	+
9 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	A	-
10 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	C	+
2 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	B	-
3 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
4 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C	C	+
5 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	D	D	+
6 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	B	C	-
7 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	A	+
8 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
9 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
10 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	D	+

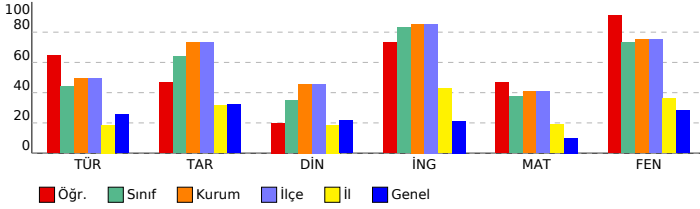
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to ask people about their food preferences.	A	B	-
2 Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3 Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
4 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
5 Students will be able to tell the time and dates.	B	B	+
6 Students will be able to tell the time and dates.	A	A	+
7 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
8 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B	B	+
9 Students will be able to talk about repeated actions.	A	A	+
10 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	A	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	b	
2 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	C	+
3 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b	
4 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
5 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	b	
6 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	D	C	-
7 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
8 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C	C	+
9 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	A	+
10 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	B	+
11 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
12 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	B	-
13 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A	+
14 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	A	-
15 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B	+
2 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
3 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	C	+
4 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	D	+
5 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	A	+
7 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	A	-
8 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
9 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
10 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
11 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	B	-
12 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
13 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	B	+
14 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	B	C	-
15 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERRU NUR AZATLI			0	6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,773	182,650	3	6	6	6	318
Puanı Hesaplanan:			16	16	34	5526	
Katılımlar:			7	16	16	34	5551

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,62	▲ 7,38	▲ 3,84
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,38	▼ 7,33	▲ 3,20
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,48	▼ 4,58	▼ 2,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,33	▼ 8,54	▲ 2,12
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,62	▲ 6,12	▲ 1,51
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 11,00	▲ 11,25	▲ 4,25
Toplam:	75	52	23	44,33	59	▲ 41,43	▼ 45,21	▲ 16,77



6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 Yazdıklarını düzenler.	B	D	-
2 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
4 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
5 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	D	+
6 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	C	+
7 Metnin konusunu belirler.	A	B	+
8 Metninle ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
9 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
10 Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
11 Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
12 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	B	+
14 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
15 Yazdıklarını düzenler.	C	C	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	D	B	-
3 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	A	A	+
4 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	B	B	+
5 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	B	-
6 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	A	+
7 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	C	C	+
9 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	A	-
10 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	A	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	D	-
2 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C	+
3 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
4 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C	C	+
5 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	D	A	-
6 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	B	A	-
7 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	A	+
8 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	A	-
9 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	A	-
10 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	B	-

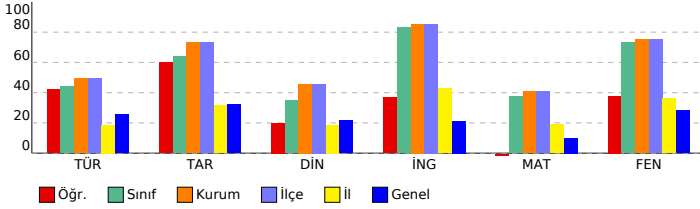
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to ask people about their food preferences.	A	B	-
2 Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3 Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
4 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
5 Students will be able to tell the time and dates.	B	C	-
6 Students will be able to tell the time and dates.	A	A	+
7 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
8 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B	B	+
9 Students will be able to talk about repeated actions.	A	A	+
10 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	D	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	B	-
2 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	B	-
3 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	C	-
4 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
5 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	D	-
6 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	D	D	+
7 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
8 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C	C	+
9 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	A	+
10 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	B	+
11 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	B	-
12 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	D	+
13 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A	+
14 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	B	+
15 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B	+
2 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
3 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	C	+
4 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	D	+
5 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	A	+
7 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	B	+
8 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
9 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
10 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
11 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	B	-
12 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
13 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	B	+
14 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	B	B	+
15 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUSE ŞENTÜRK				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 203,947	182,650	7	16	16	16	1858
Puanı Hesaplanan:			16	16	34	5526	
Katılımlar:			7	16	16	34	5551

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 6,62	▼ 7,38	▲ 3,84
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,38	▼ 7,33	▲ 3,20
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 3,48	▼ 4,58	▼ 2,14
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 8,33	▼ 8,54	▲ 2,12
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 5,62	▼ 6,12	▼ 1,51
Fen	15	7	4	5,67	38	▼ 11,00	▼ 11,25	▲ 4,25
Toplam:	75	32	27	23,00	31	▼ 41,43	▼ 45,21	▲ 16,77



6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 Yazdıklarını düzenler.	B	A	-
2 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
4 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
5 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	D	+
6 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C		b
7 Metnin konusunu belirler.	A	A	+
8 Metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	B	-
10 Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
11 Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
12 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	B	+
14 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C		b
15 Yazdıklarını düzenler.	C	D	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	D	B	-
3 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	A	A	+
4 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	B	D	-
5 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	D	-
6 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	A	+
7 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	C	C	+
9 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	D	+
10 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	D	-
2 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C	+
3 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	B	-
4 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C	C	+
5 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	D	D	+
6 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	B		b
7 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	C	-
8 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B		b
9 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B		b
10 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	C	-

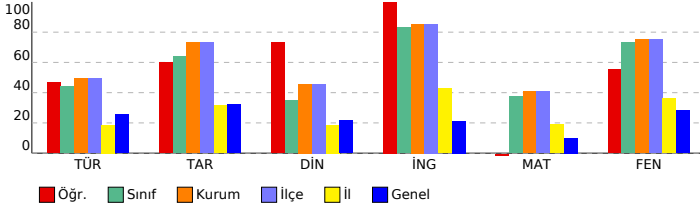
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to ask people about their food preferences.	A	B	-
2 Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3 Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
4 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
5 Students will be able to tell the time and dates.	B	D	-
6 Students will be able to tell the time and dates.	A	C	-
7 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
8 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B	B	+
9 Students will be able to talk about repeated actions.	A	D	-
10 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D		b

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A		b
2 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	A	-
3 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B		b
4 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	D	-
5 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	B	+
6 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	D	B	-
7 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D		b
8 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C		b
9 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	C	-
10 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	B	+
11 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	D	-
12 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D		b
13 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	C	-
14 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	A	-
15 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	C	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B	+
2 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
3 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C		b
4 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D		b
5 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	A	+
7 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	B	+
8 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	C	-
9 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	B	-
10 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C		b
11 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	B	-
12 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
13 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	B	+
14 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	B	C	-
15 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A		b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
GÖKÇE ÇAKMAK			0	6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 255,903	182,650	6	14	14	14	1113
Puanı Hesaplanan:			16	16	34	5526	
Katılımlar:			7	16	16	34	5551

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,62	▼ 7,38	▲ 3,84
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,38	▼ 7,33	▲ 3,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,48	▲ 4,58	▲ 2,14
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,33	▲ 8,54	▲ 2,12
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 5,62	▼ 6,12	▼ 1,51
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 11,00	▼ 11,25	▲ 4,25
Toplam:	75	46	24	38,00	51	▼ 41,43	▼ 45,21	▲ 16,77



6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 Yazdıklarını düzenler.	B	B	+
2 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
4 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
5 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	D	+
6 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	C	+
7 Metnin konusunu belirler.	A	A	+
8 Metnin ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
9 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	B	-
10 Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
11 Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D	A	-
12 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	B	+
14 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
15 Yazdıklarını düzenler.	C	B	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	D	B	-
3 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	A	A	+
4 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	B	B	+
5 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	D	-
6 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	A	+
7 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	C	C	+
9 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	D	+
10 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	A	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	C	+
2 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	A	-
3 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
4 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C	C	+
5 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	D	D	+
6 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	B	B	+
7 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	A	+
8 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
9 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	D	-
10 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to ask people about their food preferences.	A	A	+
2 Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3 Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
4 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
5 Students will be able to tell the time and dates.	B	B	+
6 Students will be able to tell the time and dates.	A	A	+
7 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
8 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B	B	+
9 Students will be able to talk about repeated actions.	A	A	+
10 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	D	+

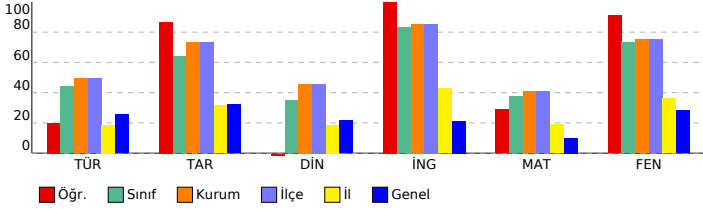
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	C	-
2 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	C	+
3 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b	
4 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	D	-
5 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	b	
6 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	D	B	-
7 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
8 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C	B	-
9 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	b	
10 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	b	
11 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	A	-
12 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	C	-
13 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b	
14 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	D	-
15 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	C	-
2 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
3 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	C	+
4 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	B	-
5 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	B	-
6 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	A	+
7 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	A	-
8 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
9 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
10 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
11 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
12 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
13 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	B	+
14 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	B	C	-
15 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ					6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI				
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
KAAN KOKOZ					0		6A		

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,360	182,650	5	13	13	13	704
Puanı Hesaplanan:			16	16	34	5526	
Katılımlar:			7	16	16	34	5551

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,62	▼ 7,38	▼ 3,84
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 7,33	▲ 3,20
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,48	▼ 4,58	▼ 2,14
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,33	▲ 8,54	▲ 2,12
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,62	▼ 6,12	▲ 1,51
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 11,00	▲ 11,25	▲ 4,25
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▼ 41,43	▼ 45,21	▲ 16,77



Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 Yazdıklarını düzenler.	B	D	-
2 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
5 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	C	-
6 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	C	+
7 Metnin konusunu belirler.	A	A	+
8 Metninle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
9 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	B	-
10 Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
11 Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
12 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	B	+
14 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	A	-
15 Yazdıklarını düzenler.	C	D	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	D	D	+
3 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	A	A	+
4 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	B	B	+
5 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	B	-
6 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	A	+
7 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	C	C	+
9 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	D	+
10 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	B	-
2 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	B	-
3 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	C	-
4 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C	C	+
5 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	D	B	-
6 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	B	B	+
7 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	D	-
8 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	C	-
9 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	C	-
10 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	C	-

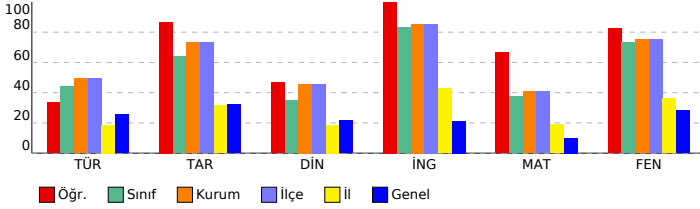
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to ask people about their food preferences.	A	A	+
2 Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3 Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
4 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
5 Students will be able to tell the time and dates.	B	B	+
6 Students will be able to tell the time and dates.	A	A	+
7 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
8 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B	B	+
9 Students will be able to talk about repeated actions.	A	A	+
10 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	D	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	B	-
2 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	C	+
3 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	C	-
4 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	B	-
5 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	B	+
6 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	D	C	-
7 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
8 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C	A	-
9 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	C	-
10 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	A	-
11 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
12 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	A	-
13 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A	+
14 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	B	+
15 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B	+
2 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
3 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	C	+
4 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	D	+
5 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	A	+
7 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	D	+
8 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
9 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
10 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
11 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
12 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
13 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	B	+
14 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	B	B	+
15 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUDE ÜSTÜNTAŞ				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,937	182,650	2	5	5	5	277
Puanı Hesaplanan:			16	16	34	5526	
Katılımlar:			7	16	16	34	5551

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 6,62	▼ 7,38	▲ 3,84
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 7,33	▲ 3,20
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,48	▲ 4,58	▲ 2,14
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,33	▲ 8,54	▲ 2,12
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 5,62	▲ 6,12	▲ 1,51
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 11,00	▲ 11,25	▲ 4,25
Toplam:	75	56	16	50,67	68	▲ 41,43	▲ 45,21	▲ 16,77



6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 Yazdıklarını düzenler.	B	C	-
2 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	b
4 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
5 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	D	+
6 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	C	b
7 Metnin konusunu belirler.	A	A	+
8 Metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
10 Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
11 Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D	B	-
12 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	B	+
14 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	A	-
15 Yazdıklarını düzenler.	C	D	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	D	D	+
3 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	A	A	+
4 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	B	B	+
5 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	D	-
6 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	A	+
7 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	C	C	+
9 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	D	+
10 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	D	-
2 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	B	-
3 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
4 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C	C	+
5 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	D	D	+
6 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	B	D	-
7 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	A	+
8 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
9 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	D	-
10 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	D	+

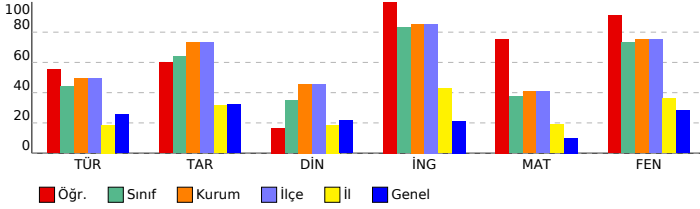
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to ask people about their food preferences.	A	A	+
2 Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3 Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
4 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
5 Students will be able to tell the time and dates.	B	B	+
6 Students will be able to tell the time and dates.	A	A	+
7 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
8 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B	B	+
9 Students will be able to talk about repeated actions.	A	A	+
10 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	D	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	D	-
2 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	C	+
3 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	D	-
4 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
5 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	B	b
6 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	D	B	-
7 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
8 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C	C	+
9 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	A	+
10 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	B	+
11 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
12 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	D	+
13 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A	+
14 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	B	+
15 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B	+
2 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
3 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	C	+
4 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	D	+
5 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	A	+
7 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	B	+
8 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
9 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
10 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
11 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	B	-
12 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
13 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	D	-
14 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	B	B	+
15 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TALHA TAŞGIRAN				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,890	182,650	1	3	3	3	141
Puanı Hesaplanan:			16	16	34	5526	
Katılımlar:			7	16	16	34	5551

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,62	▲ 7,38	▲ 3,84
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,38	▼ 7,33	▲ 3,20
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 3,48	▼ 4,58	▼ 2,14
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,33	▲ 8,54	▲ 2,12
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 5,62	▲ 6,12	▲ 1,51
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 11,00	▲ 11,25	▲ 4,25
Toplam:	75	56	15	51,00	68	▲ 41,43	▲ 45,21	▲ 16,77



6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 Yazdıklarını düzenler.	B	C	-
2 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
5 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	A	-
6 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	C	+
7 Metnin konusunu belirler.	A	A	+
8 Metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
10 Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
11 Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
12 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	A	+
14 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
15 Yazdıklarını düzenler.	C	C	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	D	B	-
3 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	A	A	+
4 Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	B	B	+
5 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	D	-
6 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	A	+
7 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	C	C	+
9 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	A	-
10 Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	B	-
2 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	B	-
3 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
4 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C	C	+
5 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	D	B	-
6 Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	B	C	-
7 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	A	+
8 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
9 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
10 Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to ask people about their food preferences.	A	A	+
2 Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3 Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
4 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
5 Students will be able to tell the time and dates.	B	B	+
6 Students will be able to tell the time and dates.	A	A	+
7 Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C	+
8 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B	B	+
9 Students will be able to talk about repeated actions.	A	A	+
10 Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	D	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	A	+
2 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	C	+
3 Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B	+
4 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
5 Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	A	-
6 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	D	D	+
7 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
8 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C	C	+
9 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	A	+
10 Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	B	+
11 Asal sayıların özellikleriyle belirler.	C	C	+
12 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	B	-
13 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A	+
14 Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	B	+
15 İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	D	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A	-
2 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
3 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	C	+
4 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	D	+
5 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6 Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	A	+
7 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	B	+
8 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
9 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+
10 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
11 Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	D	+
12 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
13 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	B	+
14 Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	B	B	+
15 Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	A	+