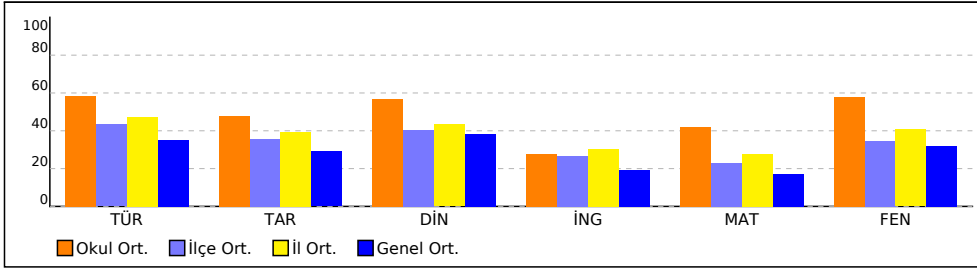


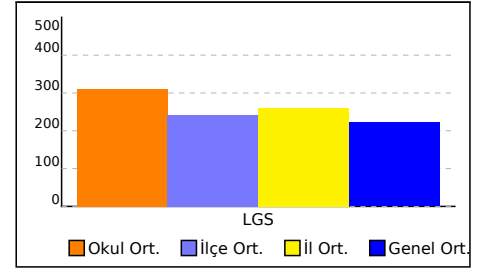
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		YUNUSEMRE		Kep Plus				6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK				6	243	425	14310																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	6	5,27	4	5	2,90	5	4	3,81	4	5	1,94	5	7	2,60	7	6	4,78	32	32	21,30	221,780						
Okul Ortalaması				10	4	8,78	6	3	4,78	6	2	5,67	4	4	2,78	8	5	6,33	10	5	8,67	45	23	37,01	310,330						
1	0	DURU KUMOVA		13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	15	0	15,00	15	0	15,00	71	4	69,66	475,840	1	1	1	1	21	
2	0	ADA YILDIZ	6	14	1	13,67	2	2	1,33							13	1	12,67	14	1	13,67	43	5	41,34	396,223	1	2	15	35	614	
3	0	ELİF BERRA SERT		14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	6	6,00	11	4	9,67	61	13	56,68	380,450	2	3	24	53	884	
4	0	ELİF SAYIN		6	3	5,00	4	6	2,00	8	2	7,33	4	6	2,00	3	3	2,00	8	5	6,33	33	25	24,66	232,790	3	4	129	258	5935	
5	0	TUANA GÜRBÜZ		5	10	1,67	5	5	3,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	7	8	4,33	8	7	5,67	30	45	15,00	204,800	4	5	158	303	7375	
6	0	EGEMEN YİĞİT	6A	8	5	6,33	4	6	2,00	7	3	6,00	3	7	0,67	2	12	-2,00	5	10	1,67	29	43	14,67	171,883	1	6	185	341	9312	

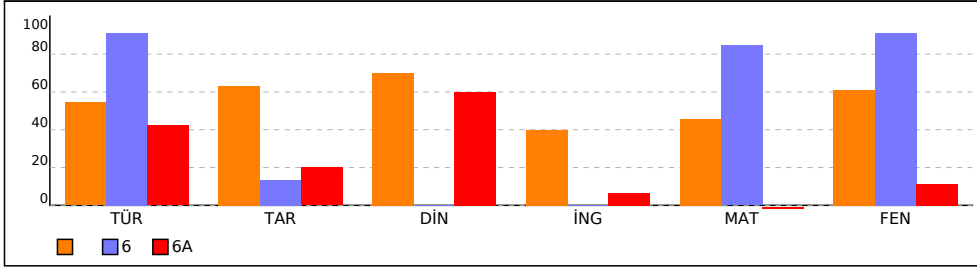
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



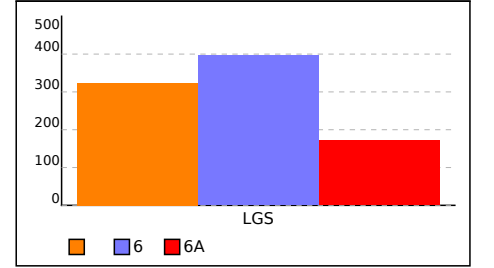
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	Kep Plus	6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK

Okul (6)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	8,78	4,78	5,67	2,78	6,33	8,67	37,01	310,330
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (243)	6,50 (1)	3,58 (1)	4,06 (1)	2,68 (2)	3,45 (1)	5,17 (1)	25,44 (1)	240,700
İl (425)	7,08 (3)	3,94 (3)	4,33 (3)	3,05 (7)	4,19 (2)	6,10 (2)	28,69 (2)	259,860
Genel (14310)	5,27 (42)	2,90 (51)	3,81 (41)	1,94 (105)	2,60 (28)	4,78 (31)	21,30 (47)	221,780

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

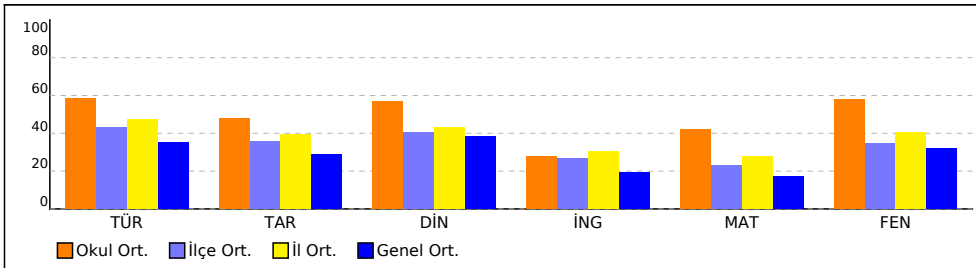
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(4)	8,17	6,33	7,00	4,00	6,83	9,17	41,50	323,470
6 (1)	13,67	1,33			12,67	13,67	41,34	396,220
6A (1)	6,33	2,00	6,00	0,67	-2,00	1,67	14,67	171,880

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

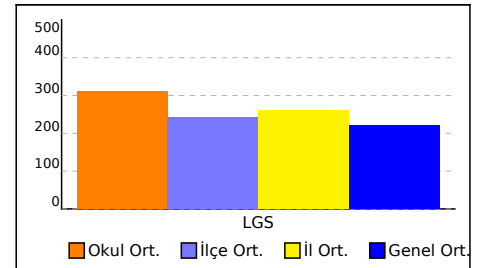
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl	
Kep Plus okulunda	6	3				
YUNUSEMRE ilçesinde	243	18	3			
MANİSA ilinde	425	37	9	5		
Genelde	14310	1326	387	196	56	

DERECELER	
Genelde	sınava 387 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 39. oldu
MANİSA ilinde	sınava 9 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde	sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

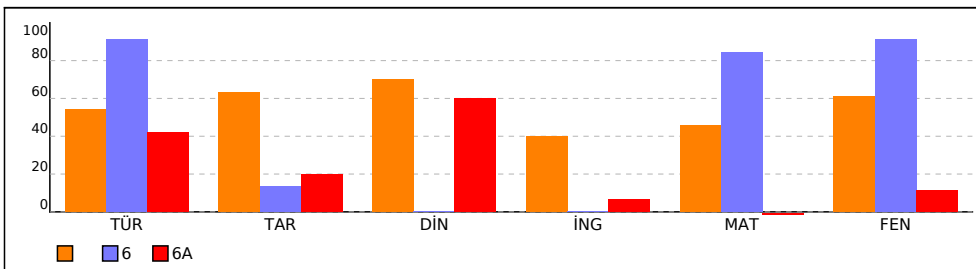
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



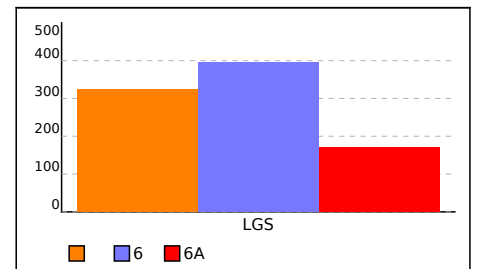
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	Kep Plus	6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR) Soru D Y %

Türkçe

[-] Metin türlerini ayırt eder. 1 0,33 0,67 33

Sözel (DİN) Soru D Y %

Din K.ve A.B.

[-] Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. 1 0,33 0,50 33

Sayısal (MAT) Soru D Y %

Matematik

[-] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır. 1 0,17 0,67 17

[-] Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır. 1 0,33 0,50 33

[-] Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur. 1 0,33 0,67 33

[-] Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. 1 0,17 0,33 17

Sözel (TAR) Soru D Y %

Tarih

[-] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 0,33 0,67 33

[-] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 1 0,33 0,67 33

Sözel (İNG) Soru D Y %

İngilizce

[-] Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way. 1 0 0,83 0

[-] Students will be able to make suggestions for a limited number of activities. 1 0 0,83 0

[-] Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made. 1 0,33 0,50 33

[-] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. 1 0,33 0,50 33

[-] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. 1 0,33 0,50 33

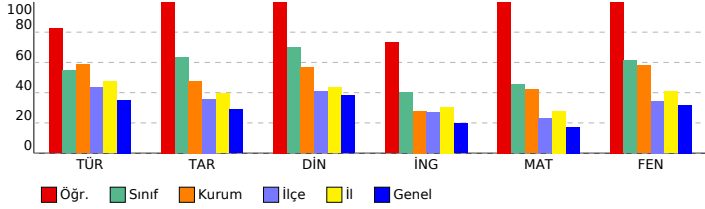
[-] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters. 1 0,33 0,50 33

[-] Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. 1 0,33 0,50 33

[-] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. 2 0,83 0,83 42

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU KUMOVA				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 475,840	221,780	1	1	1	1	21
Puanı Hesaplanan:			6	238	420	14267	
Katılımlar:			4	6	243	425	14310

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,17	▲ 8,78	▲ 5,27
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 4,78	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,00	▲ 5,67	▲ 3,81
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▲ 2,78	▲ 1,94
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 6,83	▲ 6,33	▲ 2,60
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 9,17	▲ 8,67	▲ 4,78
Toplam:	75	71	4	69,67	93	▲ 41,50	▲ 37,00	▲ 21,30



6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B -
4	[1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	A -
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
6	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır.	C	C +
8	[1] Metin türlerini ayırır.	A	A +
9	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
10	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	C +
11	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
13	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C +
14	[1] Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	C	C +
15	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	A	A +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	B	B +
2	[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	C	C +
3	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	D	D +
4	[1] Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	C	C +
5	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
6	[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	B	B +
7	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	B	B +
8	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	A	A +
9	[1] Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumların ilişkileridir.	C	C +
10	[1] Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	B	B +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
2	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
3	[1] Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	D	D +
4	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	A	A +
5	[1] Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	C	C +
6	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	B	B +
7	[1] Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	C	C +
8	[1] Allah ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	C	C +
9	[1] Allah a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	B	B +
10	[1] Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir.	B	B +

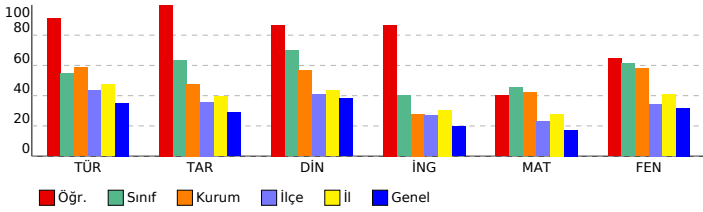
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	C +
2	[1] Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.[1] Students will be able to make suggestions.	B	A -
3	[1] Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C +
4	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand simple personal information.	D	D +
6	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and festivals around the world.	A	A +
7	[1] Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	A	A +
8	[1] Students will be able to ask for permission.	A	A +
9	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	B	B +
10	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	D +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	B	B +
2	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	D	D +
3	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	D	D +
4	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadar verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden oluşturur.	C	C +
5	[1] Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	D	D +
6	[1] Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +
7	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	D	D +
8	[1] Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	B	B +
9	[1] Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açılarını bulur.	B	B +
10	[1] Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	D	D +
11	[1] Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	A	A +
12	[1] Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	D	D +
13	[1] Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	C	C +
14	[1] Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	A	A +
15	[1] Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	A	A +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	B	B +
2	[1] Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	A	A +
3	[1] Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	C	C +
4	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	C	C +
5	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	A	A +
6	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	D	D +
7	[1] Ay ın evreleri ile Ay ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	B +
9	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	B +
10	[1] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	D	D +
11	[1] Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	B	B +
12	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	B +
13	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	B	B +
14	[1] Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.	C	C +
15	[1] Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini açıklar.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF BERRA SERT				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,450	221,780	2	3	24	53	884
Puanı Hesaplanan:			6	238	420	14267	
Katılımlar:			4	6	243	425	14310

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,17	▲ 8,78	▲ 5,27
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 4,78	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,00	▲ 5,67	▲ 3,81
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,00	▲ 2,78	▲ 1,94
Matematik	15	8	6	6,00	40	▼ 6,83	▼ 6,33	▲ 2,60
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 9,17	▲ 8,67	▲ 4,78
Toplam:	75	61	13	56,67	76	▲ 41,50	▲ 37,00	▲ 21,30



6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
2	[1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır.	C	C +
6	[1] Metin türlerini ayırır.	A	B -
7	[1] Metninle ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
8	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	C +
9	[1] Metninle ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
11	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	C	C +
13	[1] Metninle ilgili sorulara cevap verir.	A	A +
14	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
15	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumların ilişkileridir.	C	C +
2	[1] Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	B	B +
3	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	B	B +
4	[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	C	C +
5	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	D	D +
6	[1] Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu belirtir.	C	C +
7	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
8	[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	B	B +
9	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	B	B +
10	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	A	A +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	B	B +
2	[1] Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	C	C +
3	[1] Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	C	C +
4	[1] Allah a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	B	B +
5	[1] Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	B	B +
6	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
7	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
8	[1] Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	A	C -
10	[1] Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	C	C +

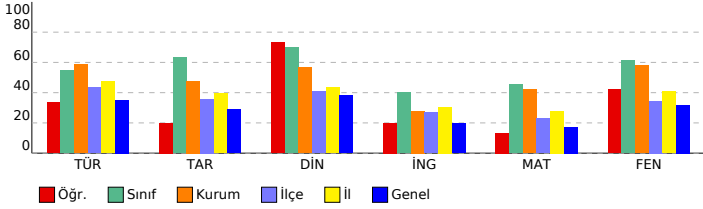
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	A	A +
2	[1] Students will be able to ask for permission.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	C +
6	[1] Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.[1] Students will be able to make suggestions.	B	A -
7	[1] Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	B	B +
8	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	B	B +
9	[1] Students will be able to understand simple personal information.	D	D +
10	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies.	C	C +

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	D	D +
2	[1] Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +
3	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	D	D +
4	[1] Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yollarla kontrol eder.	B	B +
5	[1] Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	B	C -
6	[1] Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	D	D +
7	[1] Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	A	A +
8	[1] Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	D	C -
9	[1] Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	C	B -
10	[1] Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	A	D -
11	[1] Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
12	[1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	B	B +
13	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	D	A -
14	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	D	C -
15	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadranı ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yazabilir.	C	C +

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	C	C +
2	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	C	C +
3	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	A	A +
4	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	D	D +
5	[1] Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
6	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	A -
8	[1] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	D	C -
9	[1] Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	B	B +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	B +
11	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	B	B +
12	[1] Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	C	C +
13	[1] Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini açıklar.	A	C -
14	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	B	D -
15	[1] Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF SAYIN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 232,790	221,780	3	4	129	258	5935
Puanı Hesaplanan:			6	238	420	14267	
Katılımlar:			4	6	243	425	14310

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	3	5,00	33	▼ 8,17	▼ 8,78	▼ 5,27
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,33	▼ 4,78	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,00	▲ 5,67	▲ 3,81
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 2,78	▲ 1,94
Matematik	15	3	3	2,00	13	▼ 6,83	▼ 6,33	▼ 2,60
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 9,17	▼ 8,67	▲ 4,78
Toplam:	75	33	25	24,67	33	▼ 41,50	▼ 37,00	▲ 21,30



6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	b
2	[1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	A -
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	C -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır.	C	b
6	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	B -
7	[1] Metninle ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
8	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	b
9	[1] Metninle ilgili sorulara cevap verir.	D	b
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
11	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
13	[1] Metninle ilgili sorulara cevap verir.	A	b
14	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
15	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	b

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumların ilişkileridir.	C	D -
2	[1] Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	B	D -
3	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	B	C -
4	[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	C	D -
5	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	D	D +
6	[1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu belirtir.	C	C +
7	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
8	[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	B	C -
9	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	B	B +
10	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	A	C -

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirdir.	B	B +
2	[1] Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	C	C +
3	[1] Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	C	C +
4	[1] Allah a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.	B	A -
5	[1] Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir.	B	D -
6	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
7	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
8	[1] Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	D	D +
9	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	A	A +
10	[1] Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	C	C +

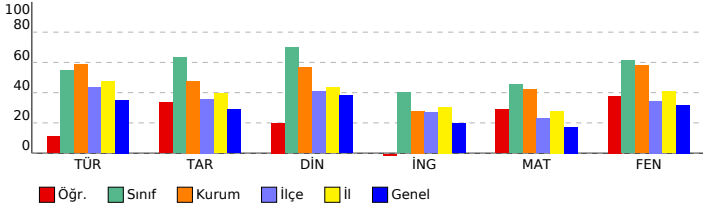
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	A	A +
2	[1] Students will be able to ask for permission.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	B	A -
4	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	C +
6	[1] Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.[1] Students will be able to make suggestions in a simple way.	B	C -
7	[1] Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.[1] Students will be able to understand simple personal information.	C	A -
8	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	B	D -
9	[1] Students will be able to understand simple personal information.	D	C -
10	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies.	C	A -

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	D	A -
2	[1] Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +
3	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	D	b
4	[1] Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yollarla kontrol eder.	B	B +
5	[1] Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	B	b
6	[1] Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	D	D +
7	[1] Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	D	A b
8	[1] Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	D	b
9	[1] Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	C	b
10	[1] Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	A	D -
11	[1] Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
12	[1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	B	A -
13	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	D	b
14	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	D	b
15	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadranı ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yazabilir.	C	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	C	C +
2	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	C	C +
3	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	A	A +
4	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	D	C -
5	[1] Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C -
6	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	C -
8	[1] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	D	D +
9	[1] Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	B	b
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	C -
11	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	B	B +
12	[1] Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	C	A -
13	[1] Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	A	A +
14	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	B	b
15	[1] Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUANA GÜRBÜZ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,800	221,780	4	5	158	303	7375
Puanı Hesaplanan:			6	238	420	14267	
Katılımlar:			4	6	243	425	14310

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 8,17	▼ 8,78	▼ 5,27
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,33	▼ 4,78	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,00	▼ 5,67	▼ 3,81
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,00	▼ 2,78	▼ 1,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 6,83	▼ 6,33	▲ 2,60
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 9,17	▼ 8,67	▲ 4,78
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 41,50	▼ 37,00	▼ 21,30



6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D -
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D -
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B -
4	[1] Kelimelerin eş anlamlarını bulur.[1] Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	B -
6	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır.	C	C +
8	[1] Metin türlerini ayırır.	A	B -
9	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
10	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	B -
11	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	B -
13	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D -
14	[1] Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.	C	A -
15	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	A	B -

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	B	C -
2	[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	C	D -
3	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	D	D +
4	[1] Somut kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	C	C +
5	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yerleşim şekillerini genel olarak açıklar.	D	C -
6	[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	B	B +
7	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	B	D -
8	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	A	A +
9	[1] Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumların ilişkileridir.	C	A -
10	[1] Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	B	B +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
2	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	D -
3	[1] Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	D	D +
4	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	A	B -
5	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	C	D -
6	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	B	A -
7	[1] Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	C	D -
8	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	C	C +
9	[1] Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	B	B +
10	[1] Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir.	B	C -

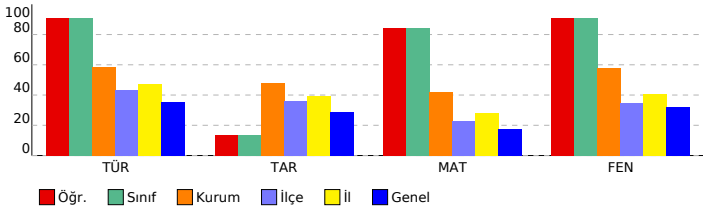
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	A -
2	[1] Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.[1] Students will be able to make suggestions.	B	D -
3	[1] Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	A -
4	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	B	A -
5	[1] Students will be able to understand simple personal information.	D	D +
6	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies.	C	A -
7	[1] Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	A	D -
8	[1] Students will be able to ask for permission.	A	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	B	C -
10	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	B -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	B	C -
2	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	D	D +
3	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	D	B -
4	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadar verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden oluşturur.	C	C +
5	[1] Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	D	D +
6	[1] Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	B -
7	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	D	D +
8	[1] Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorur.	B	B +
9	[1] Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur.	B	D -
10	[1] Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	D	D +
11	[1] Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	A	B -
12	[1] Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	D	D +
13	[1] Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	C	B -
14	[1] Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	A	C -
15	[1] Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	A	C -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	B	D -
2	[1] Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	A	D -
3	[1] Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	C	D -
4	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	C	C +
5	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	A	A +
6	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	D	C -
7	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	B +
9	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	D -
10	[1] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	D	D +
11	[1] Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	B	C -
12	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	B +
13	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	B	B +
14	[1] Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.	C	C +
15	[1] Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini açıklar.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADA YILDIZ				0		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,223	221.780	1	2	15	35	614
	Puanı Hesaplanan:		6	238	420	14267	
Katılımlar:			1	6	243	425	14310

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	◆ 13,67	▲ 8,78	▲ 5,27
Tarih	10	2	2	1,33	13	◆ 1,33	▼ 4,78	▼ 2,90
Matematik	15	13	1	12,67	84	◆ 12,67	▲ 6,33	▲ 2,60
Fen	15	14	1	13,67	91	◆ 13,67	▲ 8,67	▲ 4,78
Toplam:	75	43	5	41,33	55	◆ 41,33	▲ 37,00	▲ 21,30



6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
2	[1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır.	C	C +
6	[1] Metin türlerini ayırır.	A	A +
7	[1] Metninle ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
8	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	C +
9	[1] Metninle ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	B -
11	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
13	[1] Metninle ilgili sorulara cevap verir.	A	A +
14	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
15	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumların ilişkileridir.	C	C +
2	[1] Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	B	B +
3	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	B	A -
4	[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	C	D -
5	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	D	b
6	[1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	C	b
7	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	b
8	[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	B	b
9	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	B	b
10	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	A	b

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	B	
2	[1] Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	C	
3	[1] Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	C	
4	[1] Allah a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	B	
5	[1] Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	B	
6	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	
7	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	
8	[1] Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	D	
9	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	A	
10	[1] Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	C	

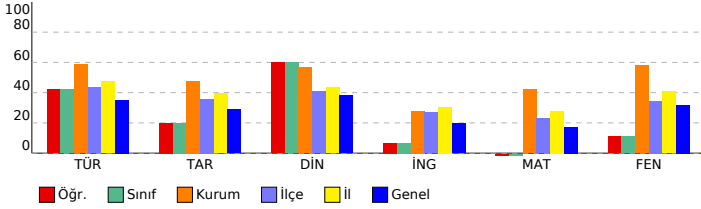
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	A	
2	[1] Students will be able to ask for permission.	A	
3	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	B	
4	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	D	
5	[1] Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.[1] Students will be able to make suggestions in a simple way.	B	
6	[1] Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	B	
7	[1] Students will be able to understand simple personal information.	D	
8	[1] Students will be able to understand simple personal information.	B	
9	[1] Students will be able to understand simple personal information.	D	
10	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies.	C	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	D	D +
2	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +
3	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	D	D +
4	[1] Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yollarla kontrol eder.	B	B +
5	[1] Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	B	B +
6	[1] Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	D	D +
7	[1] Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	A	A +
8	[1] Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	D	D +
9	[1] Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	C	C +
10	[1] Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	A	A +
11	[1] Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
12	[1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	B	B +
13	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	D	D +
14	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	C	-
15	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadranı ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yazabilir.	C	C +

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	C	C +
2	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	C	C +
3	[1] Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	A	A +
4	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	D	D +
5	[1] Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
6	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	B +
8	[1] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	D	A -
9	[1] Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	B	B +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	B +
11	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	B	B +
12	[1] Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	C	C +
13	[1] Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini açıklar.	A	A +
14	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	B	B +
15	[1] Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGEMEN YİĞİT				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,883	221,780	1	6	185	341	9312
Puanı Hesaplanan:			6	238	420	14267	
Katılımlar:			1	6	243	425	14310

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	◆ 6,33	▼ 8,78	▲ 5,27
Tarih	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 4,78	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▲ 5,67	▲ 3,81
İngilizce	10	3	7	0,67	7	◆ 0,67	▼ 2,78	▼ 1,94
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	◆ -2,00	▼ 6,33	▼ 2,60
Fen	15	5	10	1,67	11	◆ 1,67	▼ 8,67	▼ 4,78
Toplam:	75	29	43	14,67	20	◆ 14,67	▼ 37,00	▼ 21,30



6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	b
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
4	[1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	b
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D +
6	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır.	C	C +
8	[1] Metin türlerini ayırır.	A	B -
9	[1] Metninle ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
10	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	C +
11	[1] Metninle ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	C -
13	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D -
14	[1] Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.	C	D -
15	[1] Metninle ilgili sorulara cevap verir.	A	B -

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	B	C -
2	[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	C	B -
3	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	D	D +
4	[1] Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları olduğunu açıklar.	C	C +
5	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	A -
6	[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	B	B +
7	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	B	D -
8	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	A	D -
9	[1] Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumların ilişkilendirir.	C	D -
10	[1] Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	B	B +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	B -
2	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
3	[1] Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	D	B -
4	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	A	A +
5	[1] Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	C	C +
6	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	B	B +
7	[1] Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	C	C +
8	[1] Allah ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	C	C +
9	[1] Allah a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	B	B +
10	[1] Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir.	B	C -

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	B -
2	[1] Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.[1] Students will be able to make suggestions.	B	C -
3	[1] Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.[1] Student will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	B -
4	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	B	B +
5	[1] Students will be able to understand simple personal information.	D	D +
6	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and festivals around the world.	C	A -
7	[1] Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	A	B -
8	[1] Students will be able to ask for permission.	A	A +
9	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	B	D -
10	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	C -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	B	A -
2	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	D	C -
3	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	D	A -
4	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadar verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden elde eder.	C	C +
5	[1] Uzunluk ölçme birimlerini tanıyarak; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ölçüm yapar.	A	A -
6	[1] Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	A -
7	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	D	C -
8	[1] Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorur.	B	D -
9	[1] Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilen açıyı bulur.	B	B +
10	[1] Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	D	b
11	[1] Uzunluk ölçme birimlerini tanıyarak; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ölçüm yapar.	A	C -
12	[1] Zaman ölçme birimlerini tanıyarak, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	D	A -
13	[1] Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	C	D -
14	[1] Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	A	B -
15	[1] Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	A	D -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	B	A -
2	[1] Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	A	C -
3	[1] Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	C	C +
4	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	C	B -
5	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	A	D -
6	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	D	D +
7	[1] Ay ın evreleri ile Ay ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C -
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	C -
9	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	A -
10	[1] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	D	C -
11	[1] Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	B	B +
12	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlar yapar.	B	C -
13	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	B	B +
14	[1] Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.	C	B -
15	[1] Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini açıklar.	A	A +

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

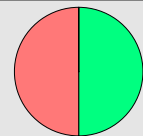
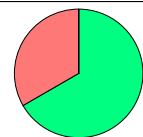
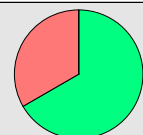
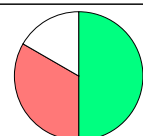
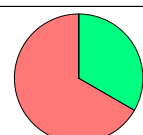
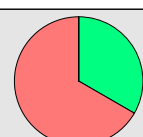
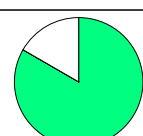
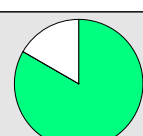
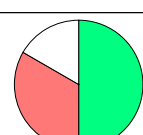
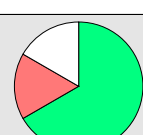
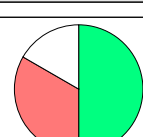
Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE	6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK	Okul	İlçe	İl	Genel
		6	243	425	14310

Sözel (TÜR)

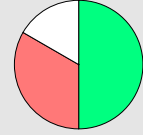
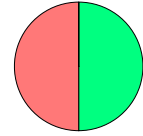
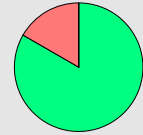
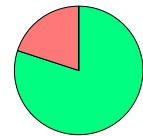
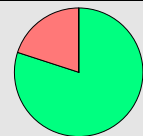
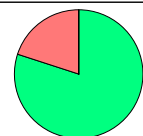
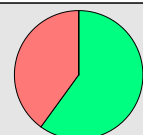
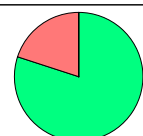
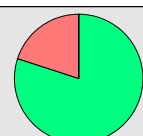
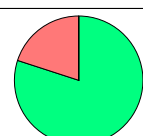
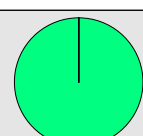
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B		3 %50,00		1 %16,67	2 %33,33		
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C			5 %83,33	1 %16,67			
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	3 %50,00	2 %33,33			1 %16,67		
	[1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.[1] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	B	2 %33,33	3 %50,00			1 %16,67		
	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D		1 %16,67		5 %83,33			
	[1] Metnin konusunu belirler.	D			1 %16,67	5 %83,33			
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C			5 %83,33		1 %16,67		
	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	2 %33,33	4 %66,67					
	[1] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	D				6 %100,00			
	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C		1 %16,67	4 %66,67		1 %16,67		
	[1] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	D				5 %83,33	1 %16,67		

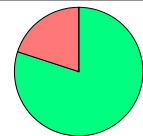
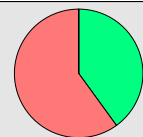
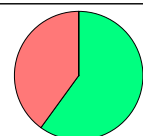
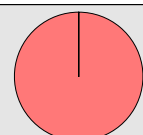
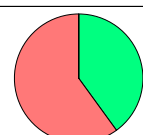
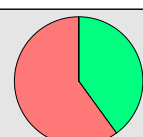
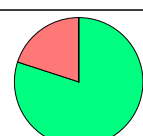
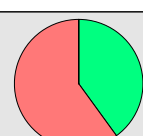
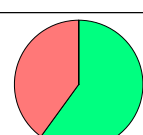
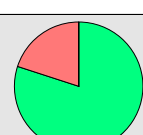
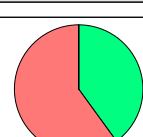
KURUM SORU ANALİZİ

Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE		6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								6	243	425	14310
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%50,00) ■ Yanlış (%50,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D		2 %33,33	1 %16,67	3 %50,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%66,67) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C			4 %66,67	2 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%66,67) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	C	1 %16,67		4 %66,67	1 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%50,00) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%16,67) 		
	[1] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	A	3 %50,00	2 %33,33			1 %16,67				
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%33,33) ■ Yanlış (%66,67) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	B	1 %16,67	2 %33,33	3 %50,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%33,33) ■ Yanlış (%66,67) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	C		1 %16,67	2 %33,33	3 %50,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%83,33) ■ Yanlış (%0,00) ■ Boş (%16,67) 		
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	D				5 %83,33	1 %16,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%83,33) ■ Yanlış (%0,00) ■ Boş (%16,67) 		
	[1] Somut kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	C			5 %83,33		1 %16,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%50,00) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%16,67) 		
	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	1 %16,67		1 %16,67	3 %50,00	1 %16,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%66,67) ■ Yanlış (%16,67) ■ Boş (%16,67) 		
	[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	B		4 %66,67	1 %16,67		1 %16,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%50,00) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%16,67) 		
	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	B		3 %50,00		2 %33,33	1 %16,67				

KURUM SORU ANALİZİ

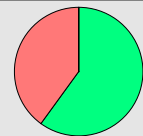
Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE		6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								6	243	425	14310
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%50,00) Yanlış (%33,33) Boş (%16,67)		
	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	A	3 %50,00		1 %16,67	1 %16,67	1 %16,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)		
	[1] Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	C	1 %16,67		3 %50,00	2 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)		
	[1] Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	B		5 %83,33		1 %16,67					
Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)		
	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	4 %80,00	1 %20,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)		
	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	4 %80,00			1 %20,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)		
	[1] Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	D		1 %20,00		4 %80,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)		
	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	A	3 %60,00	1 %20,00	1 %20,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)		
	[1] Hz. Davud un (a.s.) hayatını özetler.	C			4 %80,00	1 %20,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)		
	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	B	1 %20,00	4 %80,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)		
	[1] Kevser suresini okur, anlamını söyler.	C			4 %80,00	1 %20,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Allah ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	C			5 %100,00						

KURUM SORU ANALİZİ

Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE		6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									6	243	425	14310
Sözel (İNG)												
İngilizce												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%80,00) ■ Yanlış (%20,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Allah a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	B	1 %20,00	4 %80,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,00) ■ Yanlış (%60,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Hz. Lokman ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	B		2 %40,00	2 %40,00	1 %20,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%60,00) ■ Yanlış (%40,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	1 %20,00	1 %20,00	3 %60,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%0,00) ■ Yanlış (%100,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.[1] Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	B	2 %40,00		2 %40,00	1 %20,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,00) ■ Yanlış (%60,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	2 %40,00	1 %20,00	2 %40,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,00) ■ Yanlış (%60,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	B	1 %20,00	2 %40,00		2 %40,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%80,00) ■ Yanlış (%20,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to understand simple personal information.	D			1 %20,00	4 %80,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,00) ■ Yanlış (%60,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.[1] Students will be able to talk about people s likes and dislikes concerning movies and movie characters.	C	3 %60,00		2 %40,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%60,00) ■ Yanlış (%40,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	A	3 %60,00	1 %20,00		1 %20,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%80,00) ■ Yanlış (%20,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to ask for permission.	A	4 %80,00	1 %20,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,00) ■ Yanlış (%60,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	B	1 %20,00	2 %40,00	1 %20,00	1 %20,00						

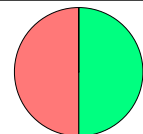
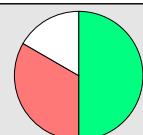
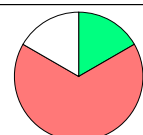
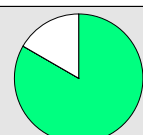
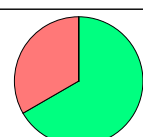
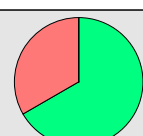
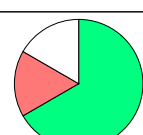
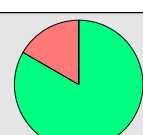
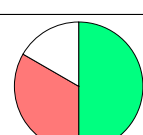
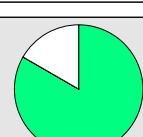
KURUM SORU ANALİZİ

Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE		6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								6	243	425	14310

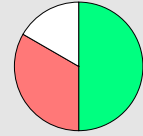
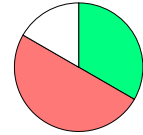
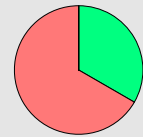
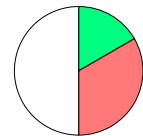
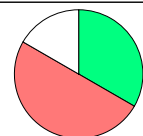
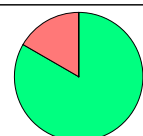
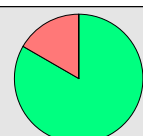
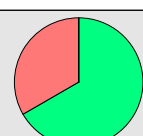
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.[1] Students will be able to understand the time.	D		1 %20,00	1 %20,00	3 %60,00			 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%60,00) ■ Yanlış (%40,00) ■ Boş (%0,00)

Sayısal (MAT)

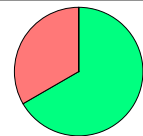
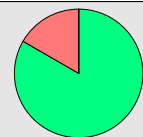
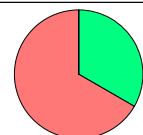
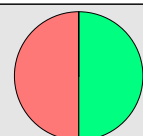
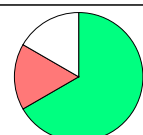
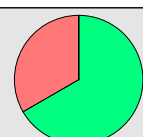
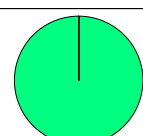
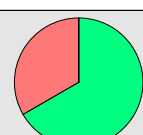
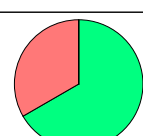
Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	B	2 %33,33	3 %50,00	1 %16,67				 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%50,00) ■ Yanlış (%50,00) ■ Boş (%0,00)
	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	D	1 %16,67		1 %16,67	3 %50,00	1 %16,67		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%50,00) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%16,67)
	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	D	1 %16,67	1 %16,67	2 %33,33	1 %16,67	1 %16,67		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%16,67) ■ Yanlış (%66,67) ■ Boş (%16,67)
	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	C			5 %83,33		1 %16,67		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%83,33) ■ Yanlış (%0,00) ■ Boş (%16,67)
	[1] Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	D	2 %33,33			4 %66,67			 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%66,67) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%0,00)
	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	1 %16,67	1 %16,67	4 %66,67				 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%66,67) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%0,00)
	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	D			1 %16,67	4 %66,67	1 %16,67		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%66,67) ■ Yanlış (%16,67) ■ Boş (%16,67)
	[1] Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	B		5 %83,33		1 %16,67			 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%83,33) ■ Yanlış (%16,67) ■ Boş (%0,00)
	[1] Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	B		3 %50,00	1 %16,67	1 %16,67	1 %16,67		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%50,00) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%16,67)
	[1] Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	D				5 %83,33	1 %16,67		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%83,33) ■ Yanlış (%0,00) ■ Boş (%16,67)

KURUM SORU ANALİZİ

Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE		6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								6	243	425	14310
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%50,00) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%16,67) 		
	[1] Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	A	3 %50,00	1 %16,67	1 %16,67		1 %16,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%50,00) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%16,67) 		
	[1] Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	D	1 %16,67		1 %16,67	3 %50,00	1 %16,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%33,33) ■ Yanlış (%50,00) ■ Boş (%16,67) 		
	[1] Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	C		2 %33,33	2 %33,33	1 %16,67	1 %16,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%33,33) ■ Yanlış (%66,67) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	A	2 %33,33	1 %16,67	1 %16,67	2 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%16,67) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%50,00) 		
	[1] Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	A	1 %16,67		1 %16,67	1 %16,67	3 %50,00				
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%33,33) ■ Yanlış (%50,00) ■ Boş (%16,67) 		
	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	B	1 %16,67	2 %33,33		2 %33,33	1 %16,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%66,67) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Canlıları; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	A	4 %66,67		1 %16,67	1 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%83,33) ■ Yanlış (%16,67) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Canlıları; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	C			5 %83,33	1 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%83,33) ■ Yanlış (%16,67) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	C		1 %16,67	5 %83,33						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%83,33) ■ Yanlış (%16,67) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	A	5 %83,33			1 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%66,67) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	D			2 %33,33	4 %66,67					

KURUM SORU ANALİZİ

Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE		6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								6	243	425	14310
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Ay ın evreleri ile Ay ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D			2 %33,33	4 %66,67				Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)	
	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	B		5 %83,33	1 %16,67					Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)	
	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	B	2 %33,33	2 %33,33	1 %16,67	1 %16,67				Doğru (%33,33) Yanlış (%66,67) Boş (%0,00)	
	[1] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	D	1 %16,67		2 %33,33	3 %50,00				Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)	
	[1] Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	B		4 %66,67	1 %16,67		1 %16,67			Doğru (%66,67) Yanlış (%16,67) Boş (%16,67)	
	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	B		4 %66,67	2 %33,33					Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)	
	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	B		6 %100,00						Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)	
	[1] Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.	C	1 %16,67	1 %16,67	4 %66,67					Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)	
	[1] Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	A	4 %66,67	1 %16,67	1 %16,67					Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)	