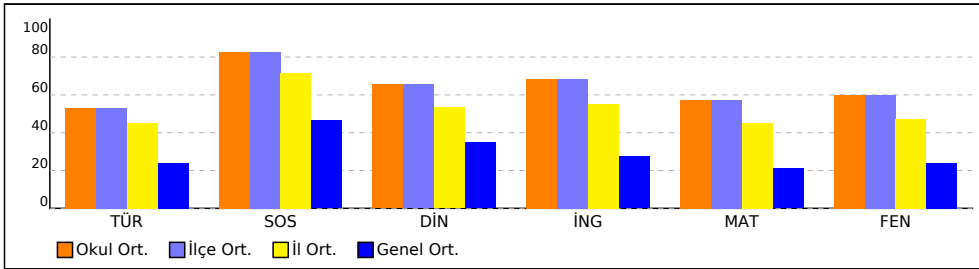


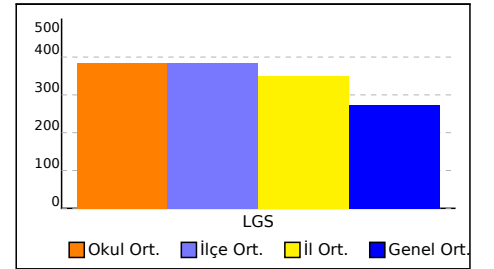
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME				23	23	75	2907																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	6	3,62	6	3	4,65	5	4	3,48	4	4	2,74	5	5	3,15	6	6	3,60	31	28	21,24	272,530						
Okul Ortalaması				10	5	7,97	9	1	8,28	7	2	6,55	7	2	6,83	10	3	8,61	10	4	8,97	53	17	47,21	385,150						
1	0	METE ÖZKAN	7	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	0	9,00	15	0	15,00	14	1	13,67	67	7	64,67	470,819	1	1	1	1	22	% 0,76
2	0	ÇAĞAN DEMİR	7	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	0	15,00	13	2	12,33	68	7	65,67	464,189	2	2	2	3	31	% 1,07
3	0	DAĞHAN TUNCALI	7	11	4	9,67	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	15	0	15,00	13	2	12,33	63	12	59,01	448,638	3	3	3	4	67	% 2,30
4	0	FEVZİ YETİM	7A	10	5	8,33	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	15	0	15,00	12	3	11,00	63	12	59,00	440,026	1	4	4	7	98	% 3,37
5	0	GÖKÇE GÖKGÜN	7A	13	2	12,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	14	0	14,00	10	5	8,33	62	12	58,00	439,915	2	5	5	8	99	% 3,41
6	0	ASEL	7	14	1	13,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	2	9,33	11	3	10,00	59	12	55,00	427,566	4	6	6	15	150	% 5,16
7	0	KARACA	7A	8	7	5,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	14	1	13,67	12	3	11,00	61	14	56,34	421,340	3	7	7	16	181	% 6,23
8	0	EYLÜL BATĞI	7A	10	5	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	11	2	10,33	12	3	11,00	61	12	57,00	420,585	4	8	8	17	182	% 6,26
9	0	HÜSEYİN BOZKURT	7A	10	5	8,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	2	11,33	11	4	9,67	61	13	56,67	418,673	5	9	9	18	192	% 6,60
10	0	ELİF ATILMIŞ	7	12	3	11,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	12	2	11,33	9	4	7,67	58	14	53,33	414,717	5	10	10	21	210	% 7,22
11	0	SERTAÇ BÜLBÜL	7A	8	4	6,67	8	0	8,00	7	3	6,00	9	1	8,67	11	2	10,33	12	2	11,33	55	12	51,00	401,833	6	11	11	22	262	% 9,01
12	0	ÇETİN ALKAN	7	11	3	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	11	3	10,00	10	5	8,33	55	18	49,00	398,373	1	12	12	24	286	% 9,84
13	0	NİSA SEZEN	7	13	2	12,33	8	0	8,00	8	2	7,33	6	2	5,33	7	1	6,67	10	5	8,33	52	12	47,99	394,162	6	13	13	27	302	% 10
14	0	BERİL KIR	7	10	4	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	8	1	7,67	9	4	7,67	12	3	11,00	54	17	48,35	392,686	7	14	14	28	307	% 11
15	0	DOĞAYUSUF YILMAZ	7A	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	5	6,33	8	7	5,67	52	21	45,00	367,047	7	15	15	36	446	% 15
16	0	AYŞE AKKUŞ	7B	9	5	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	5	6,33	9	6	7,00	50	22	42,65	358,986	1	16	16	39	509	% 18
17	0	NEHİR UZUN	7	9	6	7,00	9	1	8,67	6	4	4,67	7	3	6,00	9	4	7,67	9	6	7,00	49	24	41,01	358,147	8	17	17	40	512	% 18
18	0	ŞİMAL ÖCAL	7	10	3	9,00	8	1	7,67	7	2	6,33	7	1	6,67	5	3	4,00	7	4	5,67	44	14	39,34	345,136	9	18	18	42	605	% 21
19	0	MERT KANAŞ	7B	7	8	4,33	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	7	3,67	11	4	9,67	49	24	41,00	344,305	2	19	19	43	615	% 21
20	0	CEM EGE ARTUVAN	7	6	9	3,00	8	2	7,33	6	3	5,00	2	2	1,33	3	2	2,33	11	2	10,33	36	20	29,32	312,201	2	20	20	52	892	% 31
21	186	ETKA YAĞIZ BEKÇİ	7	8	7	5,67	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	6	9	3,00	8	6	6,00	40	34	28,67	309,252	3	21	21	53	922	% 32
22	0	UTKU ÖZPINAR	7B	4	9	1,00	10	0	10,00	7	1	6,67	3	1	2,67	2	1	1,67	6	5	4,33	32	17	26,34	277,116	3	22	22	62	1301	% 45
23	0	HÜSEYİ TU NA ÇU Ş	7	4	10	0,67	6	4	4,67	5	3	4,00	1	6	-1,00	1	8	-1,67	7	7	4,67	24	38	11,34	232,784	4	23	23	69	1825	% 63

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



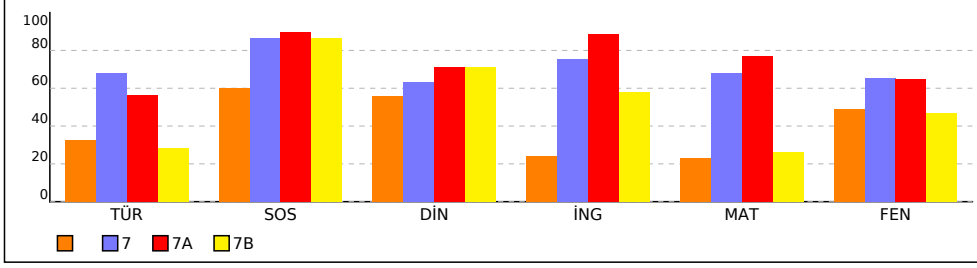
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



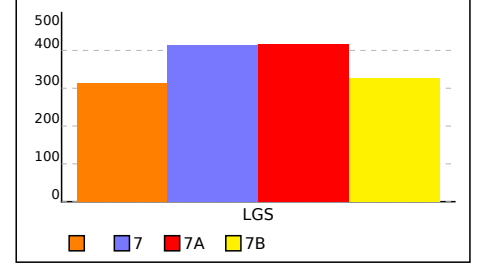
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU			SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME			23	23	75	2907																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				6	6	3,62	6	3	4,65	5	4	3,48	4	4	2,74	5	5	3,15	6	6	3,60	31	28	21,24	272,530				
Okul Ortalaması				10	5	7,97	9	1	8,28	7	2	6,55	7	2	6,83	10	3	8,61	10	4	8,97	53	17	47,21	385,150				

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



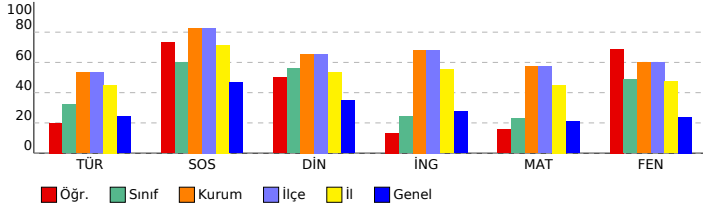
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
CEM EGE ARTUVAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,201	272,530	2	20	20	52	892
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			4	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,84	▼ 7,97	▼ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▼ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,58	▼ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 2,42	▼ 6,83	▼ 2,74
Matematik	15	3	2	2,33	16	▼ 3,42	▼ 8,61	▼ 3,15
Fen	15	11	2	10,33	69	▲ 7,33	▲ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	36	20	29,33	39	▼ 29,58	▼ 47,20	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	A	+
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	D	-
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	A	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	B	-
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	D	-
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	D	-
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	B	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	C	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	A	-
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimleri değerlendirir.	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	B	-
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini araştırır.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	-
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	C	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including preferences of other people.	D	b	
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	b	
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	b	
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	b	
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	b	
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	b	
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	A	-
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	D	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b	
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	b	
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	b	
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b	
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi kurar.	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	B	-
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	B	b	
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	b	
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler.	D	b	
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	b	
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	b	
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A	-
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	C	+
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	b	
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	B	-
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	b	
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumuna bağlı olarak açıklar.	C	C	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumuna bağlı olarak açıklar.	B	B	+
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+

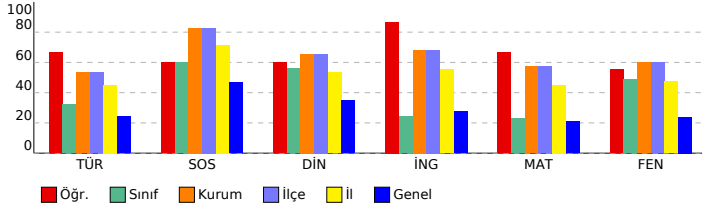
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇETİN ALKAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,373	272,530	1	12	12	24	286
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			4	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,84	▲ 7,97	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,58	▼ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,42	▲ 6,83	▲ 2,74
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 3,42	▲ 8,61	▲ 3,15
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,33	▼ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	55	18	49,00	65	▲ 29,58	▲ 47,20	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
6 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
8 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
9 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	A	-
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11 [1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12 [1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	C	+
13 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
15 [1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	b	

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	A	-
3 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4 [1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C	-
9 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	B	B	+
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
6 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	A	-
7 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+
8 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2 [1] Students will be able to make suggestions.	B	C	-
3 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includi	D	D	+
4 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
7 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
8 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
7 [1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	C	-
8 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	B	+
10 [1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	A	+
11 [1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	D	-
12 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	b	
14 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
15 [1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
2 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
3 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
4 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	A	-
6 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9 [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	B	-
12 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	C	C	+
13 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	A	-
14 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	B	B	+
15 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	A	-

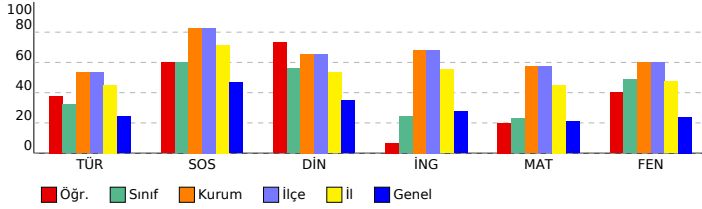
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ETKA YAĞIZ BEKÇİ	186	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,252	272,530	3	21	21	53	922
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			4	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,84	▼ 7,97	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,58	▲ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,42	▼ 6,83	▼ 2,74
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,42	▼ 8,61	▼ 3,15
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 7,33	▼ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	40	34	28,67	38	▼ 29,58	▼ 47,20	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C	-
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	D	-
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	A	-
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	B	-
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	B	-
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	B	-
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	C	-
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	D	-
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	C	-
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	C	-
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	A	-
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	B	-
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	D	-
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	B	-
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	B	-
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	A	-
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	B	-
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	C	-
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	C	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	C	-
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	D	-
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	A	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	C	D	-
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	B	B	+
14 [1] Tümeke aynaların özelliklerini belirtir.	D	C	-
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	B	-

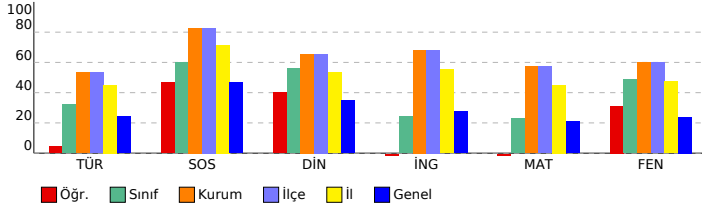
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİ TU NA Ç*U Ş	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,784	272,530	4	23	23	69	1825
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			4	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 4,84	▼ 7,97	▼ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,00	▼ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,58	▼ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 2,42	▼ 6,83	▼ 2,74
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ 3,42	▼ 8,61	▼ 3,15
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 7,33	▼ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	24	38	11,33	15	▼ 29,58	▼ 47,20	▼ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	-
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C	-
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	B	-
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	D	-
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	A	-
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	B	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	D	-
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	A	-
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	C	-
5 [1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimleri değerlendirir.	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C	-
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini açıklar.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre ayetlendirir.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	A	-
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	B	+
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-
8 [1] Hac ve Kurban	B	A	-
9 [1] Kurban ibadetinin İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	B	-
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including preferences.	D	A	-
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	B	-
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	D	-
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	A	-
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	C	-
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	B	-
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	-
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	B	-
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C	-
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	A	-
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	C	-
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	D	-
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi kurar.	B	D	-
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	D	-
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	B	B	-
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	B	-
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler.	D	B	-
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	B	-
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	-
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	A	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	D	-
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	B	-
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumuna bağlı olarak açıklar.	C	A	-
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	D	-
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumuna bağlı olarak açıklar.	B	A	-
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	A	-
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+

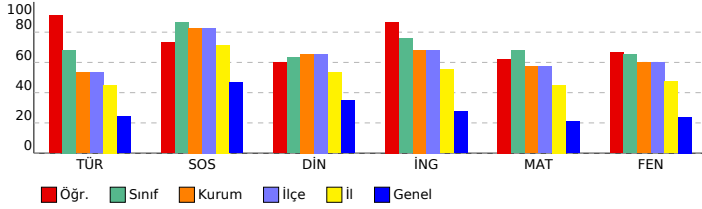
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASEL	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,566	272,530	4	6	6	15	150
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			9	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,22	▲ 7,97	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,63	▼ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,33	▼ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 6,83	▲ 2,74
Matematik	15	10	2	9,33	62	▼ 10,19	▲ 8,61	▲ 3,15
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 9,78	▲ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	59	12	55,00	73	▲ 52,70	▲ 47,20	▲ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11	[1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.			
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
15	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER				
1	[1] Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	B	-
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	A	-
10	[1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	A	-
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	D	-
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
4	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
7	[1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	D	-
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	b	
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	b	
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
15	[1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	D	-
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	C	-
3	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	b	
4	[1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	A	-
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	C	C	+
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	B	B	+
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

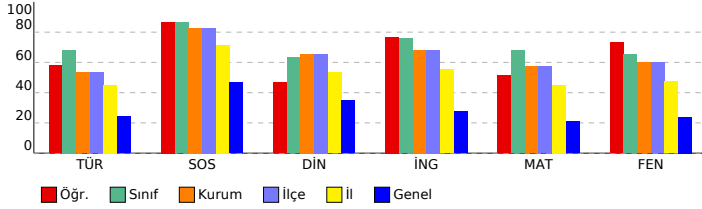
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL KIR	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,686	272,530	7	14	14	28	307
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			9	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▼10,22	▲7,97	▲3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲8,63	▲8,28	▲4,65
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,33	▼6,55	▲3,48
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲7,56	▲6,83	▲2,74
Matematik	15	9	4	7,67	51	▼10,19	▼8,61	▲3,15
Fen	15	12	3	11,00	73	▲9,78	▲8,97	▲3,60
Toplam:	75	54	17	48,33	64	▼52,70	▲47,20	▲21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	A	+
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	C	-
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	B	
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	B	-
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	C	-
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	+
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	+
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	C	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	B	
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C	-
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	D	-
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	B	
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	C	-
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B	-
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	D	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	D	+
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	B	-
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	C	C	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	B	B	+
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+

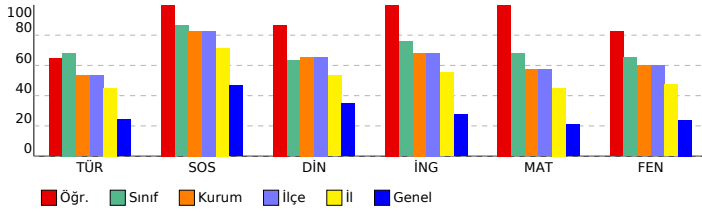
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN DEMİR	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,189	272,530	2	2	2	3	31
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			9	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼10,22	▲7,97	▲3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲8,63	▲8,28	▲4,65
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,33	▲6,55	▲3,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,56	▲6,83	▲2,74
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲10,19	▲8,61	▲3,15
Fen	15	13	2	12,33	82	▲9,78	▲8,97	▲3,60
Toplam:	75	68	7	65,67	88	▲52,70	▲47,20	▲21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C	-
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	A	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	C	C	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	B	B	+
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+

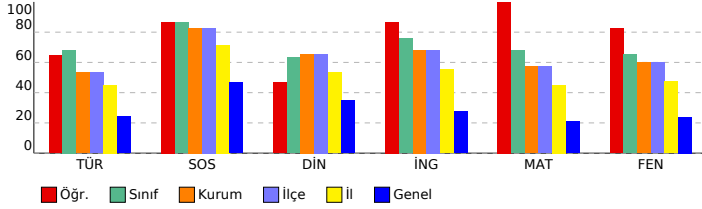
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
DAĞHAN TUNCALI	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,638	272,530	3	3	3	4	67
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			9	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 10,22	▲ 7,97	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,63	▲ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,33	▼ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 6,83	▲ 2,74
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,19	▲ 8,61	▲ 3,15
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 9,78	▲ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 52,70	▲ 47,20	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C	-
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	C	-
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre isimlendirir.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	+
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	A	-
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	D	+
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecede	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	C	-
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	D	+
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	C	C	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	B	B	+
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+

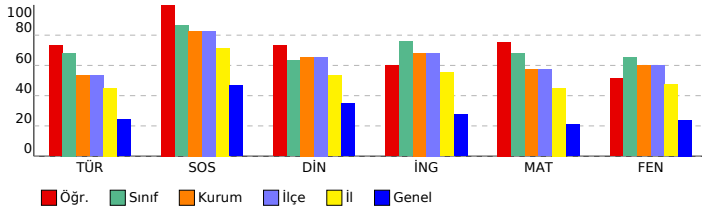
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIF ATILMIŞ	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,717	272,530	5	10	10	21	210
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			9	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,22	▲ 7,97	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,63	▲ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,56	▼ 6,83	▲ 2,74
Matematik	15	12	3	11,33	76	▲ 10,19	▲ 8,61	▲ 3,15
Fen	15	9	6	7,67	51	▼ 9,78	▼ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	58	17	53,33	71	▲ 52,70	▲ 47,20	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
6 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
9 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11 [1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
12 [1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
15 [1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4 [1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
6 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
8 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
4 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5 [1] Students will be able to state their preferences.	A	C	-
6 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	D	-
7 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
8 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
3 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
7 [1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
8 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıı ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
10 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
11 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını b	B	B	+
12 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	-
14 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
15 [1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
2 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
3 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	C	-
4 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	C	-
5 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşüğünü örneklerle açıklar.	D	B	-
6 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	B	-
7 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9 [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	-
10 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm.	C	C	+
13 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+
14 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm.	B	B	+
15 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

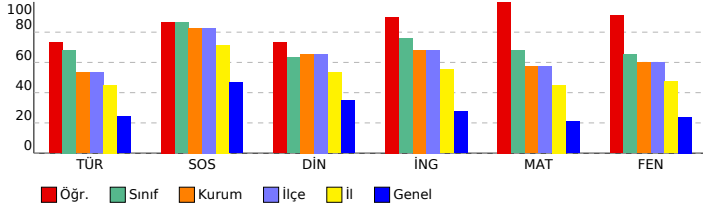
SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
METE ÖZKAN	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,819	272,530	1	1	1	1	22
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			9	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲10,22	▲7,97	▲3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲8,63	▲8,28	▲4,65
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,33	▲6,55	▲3,48
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲7,56	▲6,83	▲2,74
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲10,19	▲8,61	▲3,15
Fen	15	14	1	13,67	91	▲9,78	▲8,97	▲3,60
Toplam:	75	67	7	64,67	86	▲52,70	▲47,20	▲21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11	[1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	C	-
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
15	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	A	-
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10	[1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	b	
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
7	[1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıı ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	B	+
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	D	+
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
15	[1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	B	-
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
3	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
4	[1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşüğünü örneklerle açıklar.	D	D	+
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	C	C	+
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	B	B	+
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

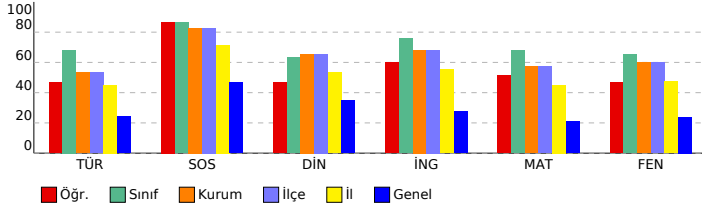
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR UZUN	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,147	272,530	8	17	17	40	512
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			9	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼10,22	▼7,97	▲3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲8,63	▲8,28	▲4,65
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,33	▼6,55	▲3,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼7,56	▼6,83	▲2,74
Matematik	15	9	4	7,67	51	▼10,19	▼8,61	▲3,15
Fen	15	9	6	7,00	47	▼9,78	▼8,97	▲3,60
Toplam:	75	49	24	41,00	55	▼52,70	▼47,20	▲21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C	-
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik d	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	B	-
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	+
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	+
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	A	-
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	C	-
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	C	-
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	D	-
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	A	+
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecede	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	B	-
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını b	B	A	-
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	b	
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	C	-
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	C	+
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	A	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	D	-
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	C	C	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	C	-
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	B	B	+
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	A	-
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	D	-

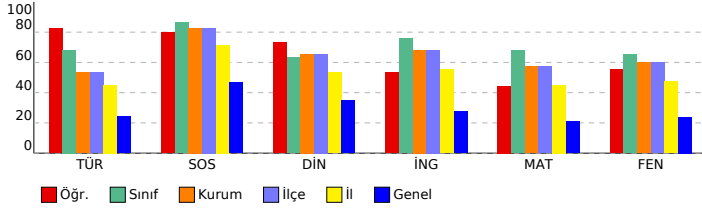
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA SEZEN	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,162	272,530	6	13	13	27	302
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			9	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲10,22	▲7,97	▲3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	8	0	8,00	80	▼8,63	▼8,28	▲4,65
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,33	▲6,55	▲3,48
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼7,56	▼6,83	▲2,74
Matematik	15	7	1	6,67	44	▼10,19	▼8,61	▲3,15
Fen	15	10	5	8,33	56	▼9,78	▼8,97	▲3,60
Toplam:	75	52	12	48,00	64	▼52,70	▲47,20	▲21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	A	+
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik d	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	b	
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	b	
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	D	-
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	B	+
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	B	-
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	B	-
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	b	
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	b	
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	b	
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b	
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	C	-
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	b	
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	b	
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	b	
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	b	
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A	-
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	C	-
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	D	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	A	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	C	C	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	B	B	+
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	B	-

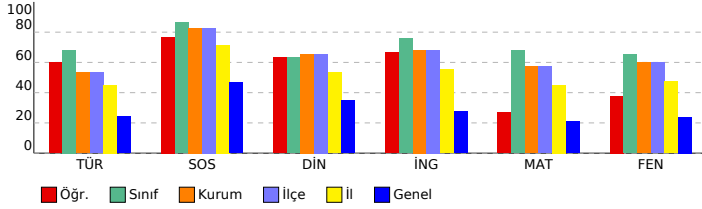
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞİMAL ÖCAL	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,136	272,530	9	18	18	42	605
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			9	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▼10,22	▲7,97	▲3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▼8,63	▼8,28	▲4,65
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	◆6,33	▼6,55	▲3,48
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼7,56	▼6,83	▲2,74
Matematik	15	5	3	4,00	27	▼10,19	▼8,61	▲3,15
Fen	15	7	4	5,67	38	▼9,78	▼8,97	▲3,60
Toplam:	75	44	14	39,33	52	▼52,70	▼47,20	▲21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
6 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	B	-
9 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11 [1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12 [1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D	-
14 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	B	+
15 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

DC	ÖC	?	
1 [1] Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4 [1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	B	-
5 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	B	-
9 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

DC	ÖC	?	
1 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B	+
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	-
5 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
6 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
8 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

DC	ÖC	?	
1 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	-
3 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
4 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5 [1] Students will be able to state their preferences.	A	B	-
6 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
7 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
8 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	B	-
10 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

DC	ÖC	?	
1 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	-
2 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
3 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	-
7 [1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	B	-
8 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	B	-
9 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	-
10 [1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	B	-
11 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını b	B	A	-
12 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	-
14 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
15 [1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

DC	ÖC	?	
1 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	B	-
2 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A	-
3 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	D	-
4 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	B	-
6 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9 [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	-
10 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	C	D	-
13 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	B	-
14 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	B	B	+
15 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	B	-

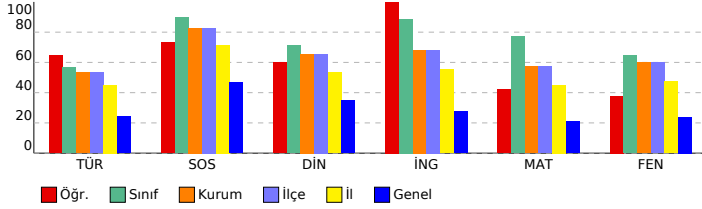
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞAYUSUF YILMAZ	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,047	272,530	7	15	15	36	446
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			7	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,48	▲ 7,97	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,95	▼ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,14	▼ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,86	▲ 6,83	▲ 2,74
Matematik	15	8	5	6,33	42	▼ 11,57	▼ 8,61	▲ 3,15
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 9,71	▼ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	52	21	45,00	60	▼ 54,71	▼ 47,20	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	A	+
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C	-
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	B	-
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	C	-
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	-
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C	-
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	A	-
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	+
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	B	-
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	C	-
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	A	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	C	-
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	B	-
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmı	C	C	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	A	-
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmı	B	C	-
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+

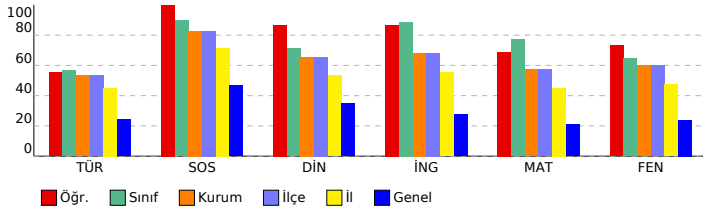
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL BATGI	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,585	272,530	4	8	8	17	182
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			7	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 8,48	▲ 7,97	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,95	▲ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,14	▲ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,86	▲ 6,83	▲ 2,74
Matematik	15	11	2	10,33	69	▼ 11,57	▲ 8,61	▲ 3,15
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 9,71	▲ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	61	12	57,00	76	▲ 54,71	▲ 47,20	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
6 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	A	-
9 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11 [1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
12 [1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	-
13 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	A	+
15 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4 [1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	B	B	+
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
6 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+
8 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
4 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
7 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
8 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	C	-
7 [1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	b	
8 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	B	+
10 [1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	A	+
11 [1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını b	B	B	+
12 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	A	-
14 [1] İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	b	
15 [1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	B	-
2 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
3 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	C	-
4 [1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	D	+
6 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	B	-
7 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9 [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	C	C	+
13 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+
14 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	B	B	+
15 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

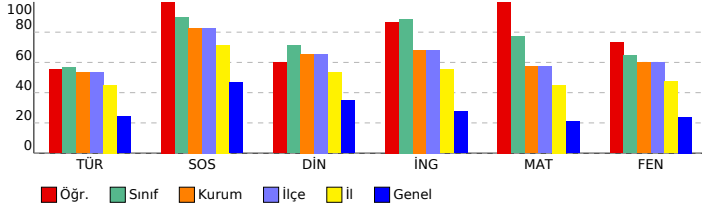
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
FEVZİ YETİM	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,026	272,530	1	4	4	7	98
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			7	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 8,48	▲ 7,97	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,95	▲ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,14	▼ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,86	▲ 6,83	▲ 2,74
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,57	▲ 8,61	▲ 3,15
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 9,71	▲ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 54,71	▲ 47,20	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C	-
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D	-
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	+
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	D	-
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	D	+
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecede	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	A	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	C	D	-
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	B	B	+
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+

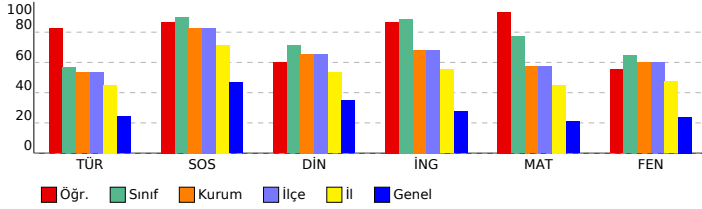
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇE GÖKGÜN	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,915	272,530	2	5	5	8	99
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			7	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,48	▲ 7,97	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,95	▲ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,14	▼ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,86	▲ 6,83	▲ 2,74
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 11,57	▲ 8,61	▲ 3,15
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 9,71	▼ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	62	12	58,00	77	▲ 54,71	▲ 47,20	▲ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11	[1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
15	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER				
1	[1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10	[1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	A	-
5	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	D	-
10	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
7	[1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıı ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
11	[1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	-
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
15	[1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A	-
3	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	D	-
4	[1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşüğünü örneklerle açıklar.	D	A	-
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm.	C	C	+
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	B	-
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm.	B	B	+
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

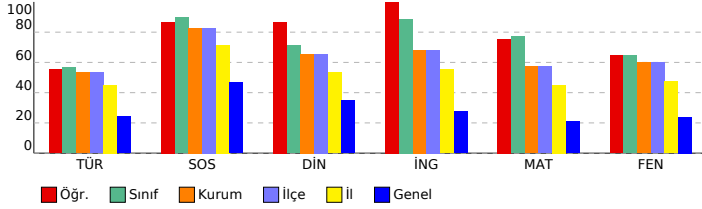
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN BOZKURT	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,673	272,530	5	9	9	18	192
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			7	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 8,48	▲ 7,97	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,95	▲ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,14	▲ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,86	▲ 6,83	▲ 2,74
Matematik	15	12	2	11,33	76	▼ 11,57	▲ 8,61	▲ 3,15
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 9,71	▲ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	61	13	56,67	76	▲ 54,71	▲ 47,20	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
6 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
9 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	D	-
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11 [1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
12 [1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	B	+
15 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4 [1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	B	-
9 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	B	B	+
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
6 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+
8 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
4 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
7 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
8 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
7 [1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
8 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
10 [1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	D	-
11 [1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
12 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	D	-
14 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	A	D	-
15 [1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
2 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
3 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
4 [1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	A	-
6 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9 [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	B	-
12 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	C	C	+
13 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	A	-
14 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	B	B	+
15 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

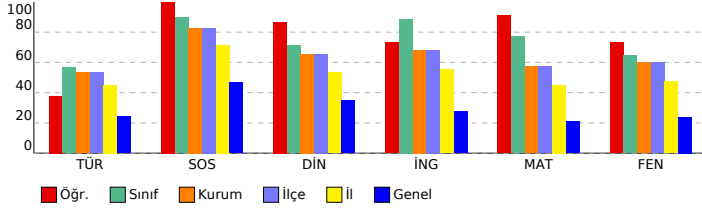
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
KARACA	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,340	272,530	3	7	7	16	181
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			7	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,48	▼ 7,97	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,95	▲ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,14	▲ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,86	▲ 6,83	▲ 2,74
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,57	▲ 8,61	▲ 3,15
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 9,71	▲ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	61	14	56,33	75	▲ 54,71	▲ 47,20	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C	-
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	A	-
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	A	-
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	B	+
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	A	-
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	C	-
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	D	-
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	C	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	A	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmı	C	C	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmı	B	B	+
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	C	-
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+

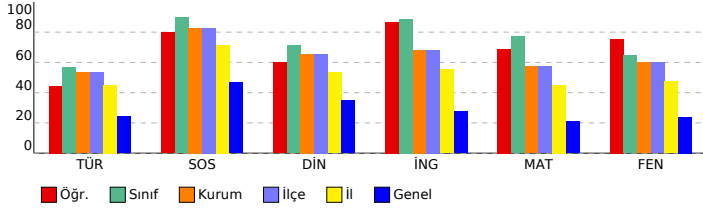
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
SERTAÇ BÜLBÜL	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,833	272,530	6	11	11	22	262
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			7	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▼ 8,48	▼ 7,97	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	8	0	8,00	80	▼ 8,95	▼ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,14	▼ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,86	▲ 6,83	▲ 2,74
Matematik	15	11	2	10,33	69	▼ 11,57	▲ 8,61	▲ 3,15
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 9,71	▲ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	55	12	51,00	68	▼ 54,71	▲ 47,20	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11	[1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	B	-
15	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	B	-
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	B	-
8	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10	[1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	A	-
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	B	B	+
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	C	-
10	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	C	-
7	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	B	-
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	A	+
11	[1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını b	B	B	+
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	-
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
15	[1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	B	-
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
3	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
4	[1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	D	+
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	C	C	+
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	B	C	-
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	A	-

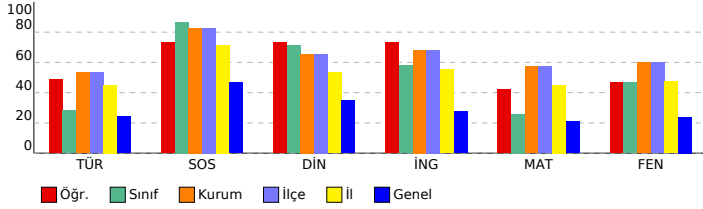
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci: AYŞE AKKUŞ Numara: 0 Sınıf: 7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,986	272,530	1	16	16	39	509
Puanı Hesaplanan:			23	23	23	75	2842
Katılımlar:			3	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,22	▼ 7,97	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,67	▼ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,78	▲ 6,83	▲ 2,74
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 3,89	▼ 8,61	▲ 3,15
Fen	15	9	6	7,00	47	◆ 7,00	▼ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	50	22	42,67	57	▲ 36,67	▼ 47,20	▲ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C	-
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	D	-
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	B	-
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	B	+
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	+
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	B	-
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	D	-
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	D	-
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	D	+
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecede	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	D	-
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	B	-
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	D	-
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	A	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	B	-
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	C	C	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	A	-
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	B	C	-
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+

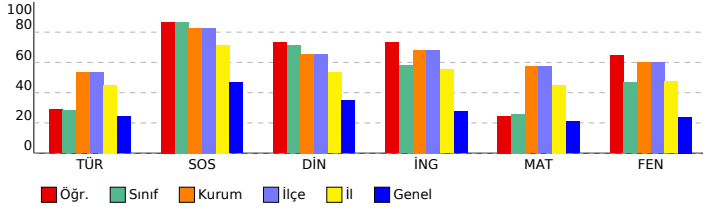
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT KANAŞ	0	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,305	272,530	2	19	19	43	615
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			3	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,22	▼ 7,97	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,78	▲ 6,83	▲ 2,74
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 3,89	▼ 8,61	▲ 3,15
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,00	▲ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	49	24	41,00	55	▲ 36,67	▼ 47,20	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C	-
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	B	-
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	A	-
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	+
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	B	-
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	B	-
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	-
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	B	-
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	A	-
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	B	-
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	C	-
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	C	-
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	C	+
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	D	+
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	B	-
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	C	D	-
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	C	-
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	A	-
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	B	B	+
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+

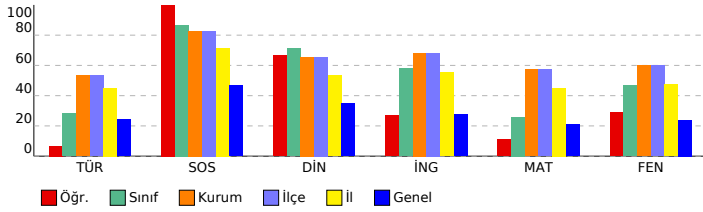
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU ÖZPINAR	0	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 277,116	272,530	3	22	22	62	1301
Puanı Hesaplanan:			23	23	75	2842	
Katılımlar:			3	23	23	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 4,22	▼ 7,97	▼ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 8,28	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,11	▲ 6,55	▲ 3,48
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 5,78	▼ 6,83	▼ 2,74
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 3,89	▼ 8,61	▼ 3,15
Fen	15	6	5	4,33	29	▼ 7,00	▼ 8,97	▲ 3,60
Toplam:	75	32	17	26,33	35	▼ 36,67	▼ 47,20	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	D	-
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	D	-
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11	[1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	A	-
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	B	-
15	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER				
1	[1] Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10	[1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	B	B	-
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	B	-
10	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includir	D	B	-
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	B	-
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	B	-
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	B	-
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	C	-
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	B	-
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
4	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	B	-
5	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	-
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	-
7	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	B	-
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	B	-
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	B	-
11	[1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	-
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	-
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	-
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	B	-
15	[1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	B	-
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B	-
3	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	-
4	[1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	C	-
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	A	-
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	B	-
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	B	-
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	B	-
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	C	C	+
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	B	B	+
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	A	-