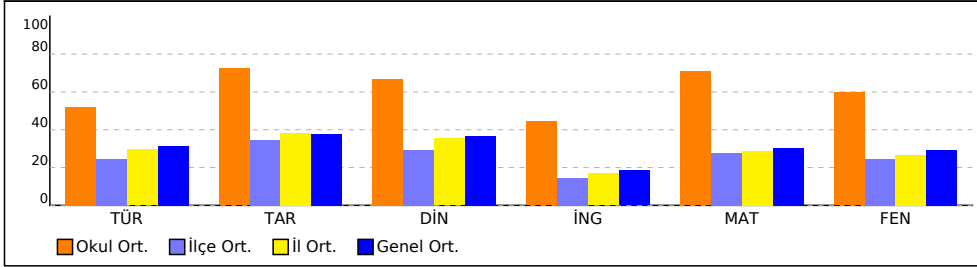


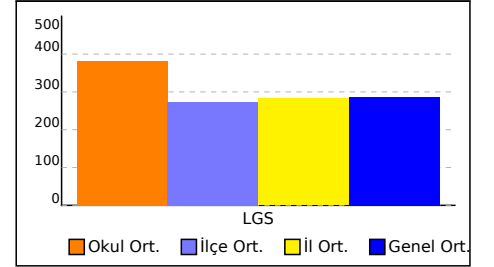
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				5.SINIF AV 5.DENEME				7	147	362	4262																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	4,73	5	4	3,77	5	4	3,65	4	5	1,85	7	6	4,56	7	7	4,37	34	33	22,93	287,220						
Okul Ortalaması				10	5	7,81	8	2	7,24	7	2	6,67	6	4	4,43	12	3	10,62	10	4	8,95	53	21	45,72	381,020						
1	0	İSMAİL TÜRK	5A	10	4	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	14	1	13,67	13	2	12,33	62	12	58,00	430,928	1	1	2	15	183 % 4,29	
2	0	EMİR ÇELİK	5A	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	14	1	13,67	14	1	13,67	59	16	53,67	428,692	2	2	3	16	196 % 4,60	
3	0	EMİR CAN	5	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	14	1	13,67	12	3	11,00	60	15	55,01	423,330	1	3	5	20	219 % 5,14	
4	0	NİSA TÜRKMEN	5	14	1	13,67	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	10	3	9,00	11	4	9,67	54	19	47,67	402,195	2	4	9	39	397 % 9,31	
5	0	CEYDA ŞENGÖNÜL	5	10	5	8,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	9	6	7,00	9	6	7,00	49	26	40,32	353,991	3	5	26	75	882 % 21	
6	0	ELA AKYOL	5	9	6	7,00	6	3	5,00	3	5	1,33	4	4	2,67	10	3	9,00	9	5	7,33	41	26	32,33	338,581	4	6	36	96	1089 % 26	
7	0	BARANGEDİ K	5A	2	13	-2,33	8	1	7,67	9	1	8,67	9	0	9,00	10	5	8,33	5	10	1,67	43	30	33,01	289,455	3	7	54	148	1895 % 44	

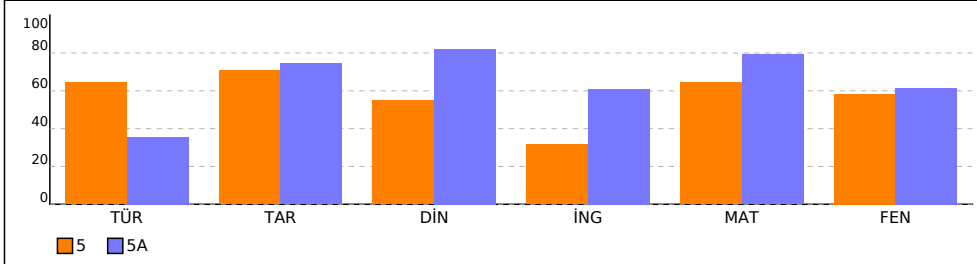
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



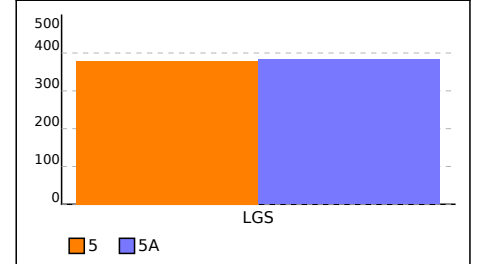
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV					
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				5.SINIF AV 5.DENEME					
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen	
Net		Net		Net		Net		Net		Net	
Okul (7)		Okul (7)		Okul (7)		Okul (7)		Okul (7)		Okul (7)	
7,81		7,24		6,67		4,43		10,62		8,95	
▲		▲		▲		▲		▲		▲	
İlçe (147)		İlçe (147)		İlçe (147)		İlçe (147)		İlçe (147)		İlçe (147)	
3,69 (1)		3,45 (1)		2,94 (1)		1,44 (1)		4,18 (1)		3,70 (1)	
İl (362)		İl (362)		İl (362)		İl (362)		İl (362)		İl (362)	
4,43 (1)		3,81 (1)		3,53 (1)		1,68 (1)		4,29 (1)		4,00 (1)	
Genel (4262)		Genel (4262)		Genel (4262)		Genel (4262)		Genel (4262)		Genel (4262)	
4,73 (8)		3,77 (2)		3,65 (3)		1,85 (5)		4,56 (4)		4,37 (6)	
Toplam		Toplam		Toplam		Toplam		Toplam		Toplam	
45,72		45,72		45,72		45,72		45,72		45,72	
LGS Puan		LGS Puan		LGS Puan		LGS Puan		LGS Puan		LGS Puan	
381,020		381,020		381,020		381,020		381,020		381,020	

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen	
Net		Net		Net		Net		Net		Net	
5 (4)	9,67	7,08	5,50	3,17	9,67	8,75	43,84	379,520			
5A (3)	5,34	7,44	8,22	6,11	11,89	9,22	48,22	383,020			

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

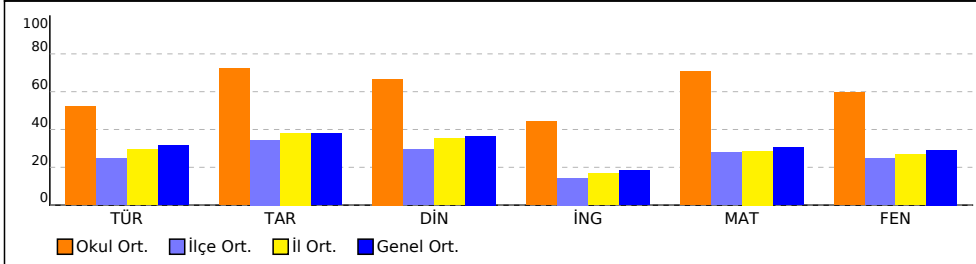
## KATILIM RAPORU

	Sınav Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	7	2			
YUNUSEMRE ilçesinde	147	10	3		
MANİSA ilinde	362	25	7	4	
Genelde	4262	283	68	46	29

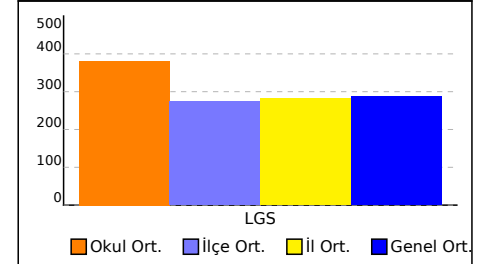
## DERECELER

Genelde sınavta 68 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 4. oldu
MANİSA ilinde sınavta 7 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınavta 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

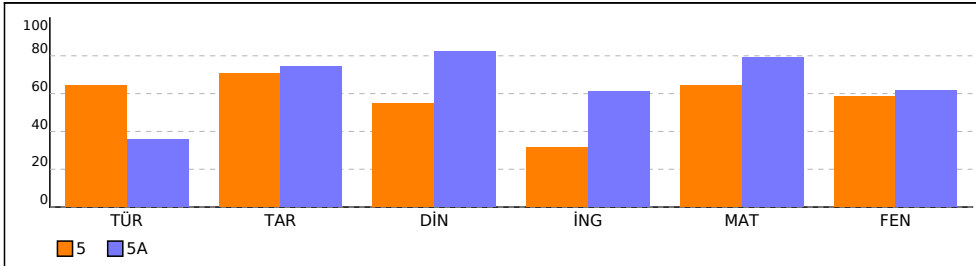
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



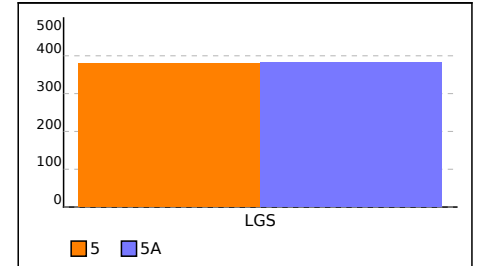
## PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	5.SINIF AV 5.DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%	Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>					<b>Tarih</b>				
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,43	0,57	43	[-] Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0,43	0,43	43
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,14	0,71	14					
[-] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,43	0,57	43					
[-] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0,43	0,57	43					
[-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,43	0,57	43					
<b>Sözel (DİN)</b>	Soru	D	Y	%	<b>Sözel (İNG)</b>	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>İngilizce</b>				
[-] Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0,29	0,71	29	[-] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0,14	0,57	14
					[-] Students will be able to exchange simple personal information.	1	0,43	0,57	43
					[-] Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0,14	0,86	14
<b>Sayısal (MAT)</b>	Soru	D	Y	%	<b>Sayısal (FEN)</b>	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>					<b>Fen</b>				
[-] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0,43	0,43	43	[-] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0,43	0,57	43

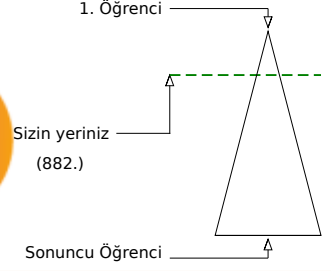
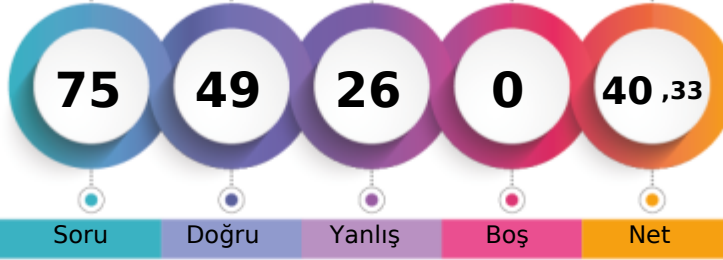
5.SINIF AV 5.DENEME



353,991 % 20,69

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

5 - 0  
CEYDA ŞENGÖNÜL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	3	5	26	75	882	% 20,69
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	7	147	362	4262	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	10	5	0	8,33	% 56	
Cevap Anahtarı	B	AADABCCDCBDACAB						
Cevaplarınız		AADAcBcCcbDACda						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Sayıları doğru yazar.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	1	1	50			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	BCBCCDABAD						
Cevaplarınız		BbCCDAaAD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları açıklar.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	0	1	0			
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	0	100			
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100			
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.		1	1	0	100			
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	1	0	100			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CACBABDDCA						
Cevaplarınız		CACBABbDCb						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0			
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		1	1	0	100			
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100			
Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100			
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0	100			

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	CBCBCBADA						
Cevaplarınız		CBCaDbccbA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		2	2	0	100			
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0			
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.		1	0	1	0			
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	1	0	100			
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100			
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.		1	1	0	100			

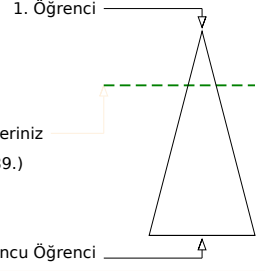
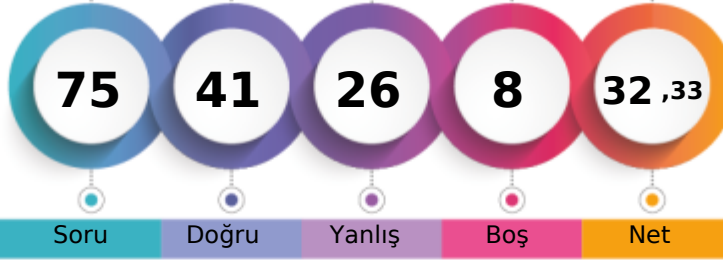
Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	9	6	0	7,00	% 47	
Cevap Anahtarı	B	ADBACCCBDDACDBB						
Cevaplarınız		dCbACbDbcDACDBc						
Matematik		S	D	Y	B%			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesirin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anılar.		2	1	1	50			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
Doğru, doğru parçası, işini açıklar ve sembolle gösterir.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	1	0	100			
Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		1	0	1	0			
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100			
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1	1	0	100			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar v		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	9	6	0	7,00	% 47	
Cevap Anahtarı	B	CBDBDBABDAACC						
Cevaplarınız		dBcbDBABBaAdaCC						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0			
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100			
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		2	2	0	100			
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	1	0	100			
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	0	1	0			
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	1	1	50			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0			
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		2	0	2	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100			

## 5.SINIF AV 5.DENEME



338,581 % 25,55

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5 - 0  
ELA AKYOL

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 6 36 96 1089 % 25,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 7 147 362 4262

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	9	6	0	7,00	% 47	
Cevap Anahtarı	A	CCDCACABDABAABD						
Cevaplarınız		dCcCdCABbAaAdBD						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Sayıları doğru yazar.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	0	2	0			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	ADABBCCDBC						
Cevaplarınız		ADA BCCAda						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		1	0	0	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	1	0	100			
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	0	100			
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0			
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.		1	0	1	0			
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	5	2	1,33	% 13	
Cevap Anahtarı	A	BDDCACACBA						
Cevaplarınız		aDaA Adac						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	0	0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100			
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	0	0			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		1	1	0	100			
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	0	1	0			
Sofra adabına riayet eder.		1	0	1	0			
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	4	2	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	A	DCBADACBCB						
Cevaplarınız		D dAbbCB c						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		2	2	0	100			
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	0	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.		1	0	1	0			
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	0	1	0			
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	0	0	0			
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	10	3	2	9,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BBCDBACBDDAADCC						
Cevaplarınız		BBCDBAaBDDdAa						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesirin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anılar.		2	1	0	50			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
Doğru, doğru parçası, işini açıklar ve sembolle gösterir.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	1	0	100			
Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		1	1	0	100			
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100			
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1	0	1	0			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar v		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	9	5	1	7,33	% 49	
Cevap Anahtarı	A	BDCCABCBBDDDAC						
Cevaplarınız		dbCbABdBd DAÇA						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			
Maddeleri, işişi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100			
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0			
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		2	2	0	100			
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	1	0	100			
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	0	1	0			
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	1	1	50			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100			
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işişiş veriş olduğu yöneltik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		2	1	0	50			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100			

## 5.SINIF AV 5.DENEME



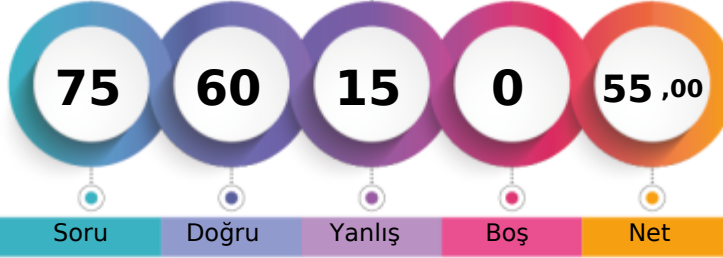
423,330

%

5,14

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

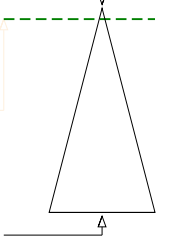
5 - 0  
EMİR CAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(219.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 3 5 20 219 % 5,14

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 7 147 362 4262

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	AADABCCDCBDACAB				
Cevaplarınız		AdDABCbCDBDcCAB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BCBCCDABAD				
Cevaplarınız		BCBbCDABAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CACBABDDCA				
Cevaplarınız		CACBbBDDCb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	ADBACCCBDDACDBB				
Cevaplarınız		ADBbCCCBDDACDBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğru, doğru parçası, işini açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar v	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CBCBDCBADA				
Cevaplarınız		CBbCbBAbA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	CBDBDBABDDAACCC				
Cevaplarınız		CBDBABDBDAAACbC				

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	2	2	0	100
Işığın düzgun ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100

5.SINIF AV 5.DENEME



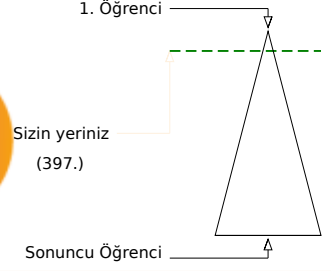
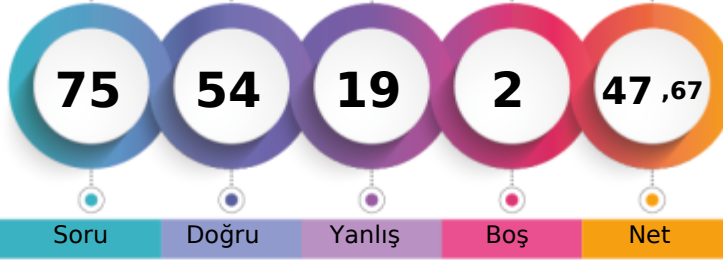
402,195

%

9,31

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

5 - 0  
NİSA TÜRKMEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	2	4	9	39	397	% 9,31
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	7	147	362	4262	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	CCDCACABDABAABD				
Cevaplarınız		CCDCACAdDABAABD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADABBCCDBC				
Cevaplarınız		ADABdCdDBC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDDCACACBA				
Cevaplarınız		aDDabCACBA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DCBADACBCB				
Cevaplarınız		DaccaAdBaB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0		
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0		
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100		

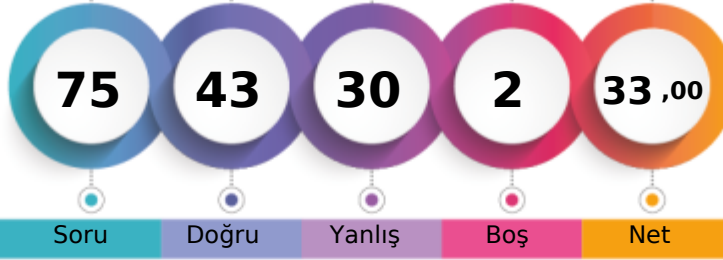
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	3	2	9,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCDBACBDDAADCC				
Cevaplarınız		BC aACaDDAdDCC				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	2	1	0	50		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Doğru, doğru parçası, işimi açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar v	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	BDCCABCBBDDDAC				
Cevaplarınız		BDCCAaCdcdbDDACA				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100		
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	2	2	0	100		
İşığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		

## 5.SINIF AV 5.DENEME



289,455 % 44,46

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5A - 0  
BARANGEDİ K

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(1895.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 7 54 148 1895 % 44,46

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 3 7 147 362 4262

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	2	13	0	-2,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AADABCCDCBDACAB						
Cevaplarınız		bdadBdCabdbdca						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Sayıları doğru yazar.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	1	1	50			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	BCBCCDABAD						
Cevaplarınız		BbB CDABAD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	0	1	0			
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	0	100			
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100			
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.		1	1	0	100			
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	0	0	0			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CACBABDDCA						
Cevaplarınız		CACBABDDCb						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0			
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		1	1	0	100			
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100			
Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100			
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0	100			

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	B	CBCBDCBADA						
Cevaplarınız		CBCBD BADA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		2	2	0	100			
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	0	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.		1	1	0	100			
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	1	0	100			
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100			
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.		1	1	0	100			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	10	5	0	8,33	% 56	
Cevap Anahtarı	B	ADBACCCBDDACDBB						
Cevaplarınız		ADBACCaBaDcCaBd						
Matematik		S	D	Y	B%			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesir toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.		2	1	1	50			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
Doğru, doğru parçası, işin açıklar ve sembolle gösterir.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	1	0	100			
Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		1	0	1	0			
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100			
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1	0	1	0			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve gösterir.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	5	10	0	1,67	% 11	
Cevap Anahtarı	B	CBDBDBABDDAACC						
Cevaplarınız		daaDBccBaDbcbCd						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			
Maddeleri, işişi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0			
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100			
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		2	0	2	0			
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	1	0	100			
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	0	1	0			
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	1	1	50			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100			
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işişiş olduğu yönünde deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		2	0	2	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0			



## 5.SINIF AV 5.DENEME



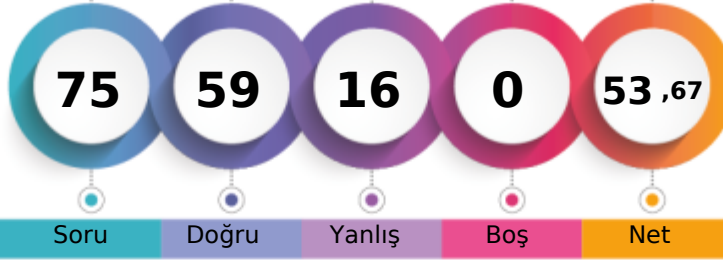
428,692

%

4,60

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

5A - 0  
EMİR ÇELİK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(196.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 2 3 16 196 % 4,60

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 3 7 147 362 4262

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	11	4	0	9,67	% 64	
Cevap Anahtarı	B	AADABCCDCBDACAB						
Cevaplarınız		bADABbCcCBDbCAB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Sayıları doğru yazar.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	2	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	BCBCCDABAD						
Cevaplarınız		BCBCCaABbD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	1	0	100			
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	0	100			
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0			
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.		1	1	0	100			
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	1	0	100			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CACBABBDDCA						
Cevaplarınız		CACBbBbDDCb						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0			
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		1	1	0	100			
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100			
Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100			
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	0	1	0			

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	CBCBDCBADA						
Cevaplarınız		CcbBDDdAcA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		2	1	1	50			
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.		1	0	1	0			
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	1	0	100			
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100			
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.		1	0	1	0			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	14	1	0	13,67	% 91	
Cevap Anahtarı	B	ADBACCbDDDACDBB						
Cevaplarınız		ADBACCbDDDACDBB						
Matematik		S	D	Y	B%			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesir toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		2	2	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
Doğru, doğru parçası, işimi açıklar ve sembolle gösterir.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	1	0	100			
Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		1	1	0	100			
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100			
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1	1	0	100			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar v		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	14	1	0	13,67	% 91	
Cevap Anahtarı	B	CBDBDBABBDAACCC						
Cevaplarınız		CBDBDBABBbAACCC						
Fen		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			
Maddeleri, işişi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100			
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100			
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		2	2	0	100			
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	1	0	100			
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	1	0	100			
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	2	0	100			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0			
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işişiş verildiği yönüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		2	2	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100			

## 5.SINIF AV 5.DENEME



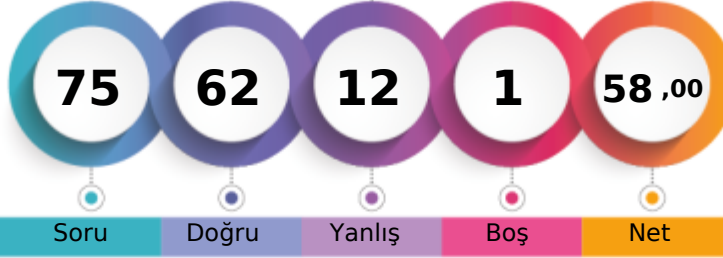
430,928

%

4,29

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

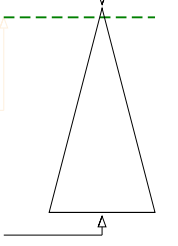
5A - 0  
İSMAİL TÜRK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(183.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

1

1

2

15

183

% 4,29

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

3

7

147

362

4262

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	10	4	1	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	CCDCACABDABAABD					
Cevaplarınız	Cb	CACAaDABbcBD					
<b>Türkçe</b>							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							
Sayıları doğru yazar.							
Büyük harfleri ve noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır.							
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.							
Metinle ilgili sorulara cevap verir.							
Metnin konusunu belirler.							
Metin türlerini ayırt eder.							
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.							
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.							
Bir işin işlem basamaklarını yazar.							

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADABBCCDBC					
Cevaplarınız		ADABdCCDBb					
<b>Tarih</b>							
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.							
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.							
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.							
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.							
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.							
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.							
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.							
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.							
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.							
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.							

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDDCACACBA					
Cevaplarınız		BDDCACACBA					
<b>Din K.ve A.B.</b>							
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.							
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.							
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.							
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.							
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.							
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.							
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.							
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.							
Sofra adabına riayet eder.							
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir.							

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DCBADACBCB					
Cevaplarınız		cCBAbCbCB					
<b>İngilizce</b>							
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.							
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.							
Students will be able to exchange simple personal information.							
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.							
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.							
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.							
Students will be able to give directions in a simple way.							
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.							
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.							

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	BBCDBACBDDAADCC					
Cevaplarınız		BBCDBACBcDAADCC					
<b>Matematik</b>							
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.							
Dört işlem içeren problemleri çözer.							
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.							
Paydaları eşit veya birinin paydasının diğerinin paydasının katı olan iki kesir toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.							
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.							
Doğru, doğru parçası, işini açıklar ve sembolle gösterir.							
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.							
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.							
Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.							
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.							
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.							
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.							
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar v							
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.							


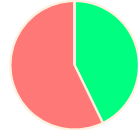
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BDCBACBDDDDACA					
Cevaplarınız		BDCbABCbDDDDcCA					
<b>Fen</b>							
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.							
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.							
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.							
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.							
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.							
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.							
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.							
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.							
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.							
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.							

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	5.SINIF AV 5.DENEME	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		7	147	362	4262

## Sözel (TÜR)

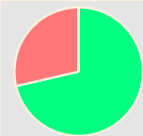
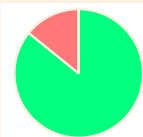
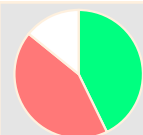
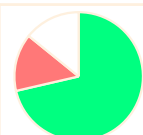
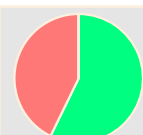
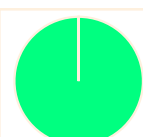
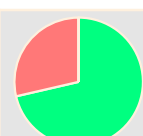
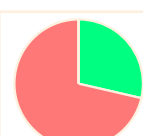
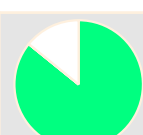
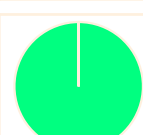
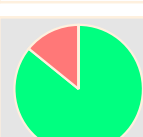
### Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C		2 %28,57	3 %42,86	2 %28,57			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%42,86)</li> <li>Yanlış (%57,14)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C		2 %28,57	5 %71,43				 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	1 %14,29		4 %57,14	1 %14,29	1 %14,29		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%14,29)</li> <li>Yanlış (%71,43)</li> <li>Boş (%14,29)</li> </ul>
	[1] Sayıları doğru yazar.	C		1 %14,29	6 %85,71				 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%85,71)</li> <li>Yanlış (%14,29)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	3 %42,86	2 %28,57	1 %14,29	1 %14,29			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%42,86)</li> <li>Yanlış (%57,14)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	C			6 %85,71	1 %14,29			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%85,71)</li> <li>Yanlış (%14,29)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	5 %71,43		1 %14,29	1 %14,29			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	3 %42,86	3 %42,86		1 %14,29			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%42,86)</li> <li>Yanlış (%57,14)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	D	1 %14,29	1 %14,29		5 %71,43			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] Metnin konusunu belirler.	A	6 %85,71			1 %14,29			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%85,71)</li> <li>Yanlış (%14,29)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	B	1 %14,29	5 %71,43	1 %14,29				 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF AV 5.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
				7	147	362	4262				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%57,14) Yanlış (%42,86) Boş (%0,00)		
[1] Metin türlerini ayırt eder.		A	4 %57,14	3 %42,86							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%42,86) Yanlış (%57,14) Boş (%0,00)		
[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		A	3 %42,86		1 %14,29	3 %42,86					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)		
[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		B		6 %85,71		1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)		
[1] Bir işin işlem basamaklarını yazar.		D	1 %14,29			6 %85,71					
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)		
[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.		A	6 %85,71	1 %14,29							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		D				7 %100,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.		A	7 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29)		
[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		B	1 %14,29	5 %71,43			1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)		
[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		B		5 %71,43		2 %28,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)		
[1] Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		C		2 %28,57	5 %71,43						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)		
[1] Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		C			6 %85,71	1 %14,29					

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF AV 5.DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
									7	147	362	4262
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		D	2 %28,57			5 %71,43				Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.		B		6 %85,71		1 %14,29				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
[1] Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		C	1 %14,29	2 %28,57	3 %42,86		1 %14,29			Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		B	1 %14,29	5 %71,43			1 %14,29			Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
[1] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		D	1 %14,29	2 %28,57		4 %57,14				Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)
[1] Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		D				7 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
[1] Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.		C	2 %28,57		5 %71,43					Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
[1] Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		A	2 %28,57	5 %71,43						Doğru (%28,57)	Yanlış (%71,43)	Boş (%0,00)
[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		C			6 %85,71		1 %14,29			Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		A	7 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
[1] İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		C			6 %85,71	1 %14,29				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF AV 5.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								7	147	362	4262
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Sofra adabına riayet eder.	B	1 %14,29	6 %85,71						<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%85,71)</li> <li>Yanlış (%14,29)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>	
	[1] Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	A	4 %57,14	2 %28,57	1 %14,29					<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%57,14)</li> <li>Yanlış (%42,86)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>	
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	D			2 %28,57	5 %71,43				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>	
	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	1 %14,29	2 %28,57	1 %14,29	1 %14,29	2 %28,57			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%14,29)</li> <li>Yanlış (%57,14)</li> <li>Boş (%28,57)</li> </ul>	
	[1] Students will be able to exchange simple personal information.	B		3 %42,86	2 %28,57	2 %28,57				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%42,86)</li> <li>Yanlış (%57,14)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>	
	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	A	5 %71,43		2 %28,57					<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>	
	[1] Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	D	1 %14,29	4 %57,14	1 %14,29	1 %14,29				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%14,29)</li> <li>Yanlış (%85,71)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>	
	[1] Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	A	5 %71,43	2 %28,57						<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>	
	[1] Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	C		1 %14,29	4 %57,14	2 %28,57				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%57,14)</li> <li>Yanlış (%42,86)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>	
	[1] Students will be able to give directions in a simple way.	B	1 %14,29	6 %85,71						<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%85,71)</li> <li>Yanlış (%14,29)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>	
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	C	1 %14,29		5 %71,43		1 %14,29			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%14,29)</li> <li>Boş (%14,29)</li> </ul>	

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	5.SINIF AV 5.DENEME	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		7	147	362	4262

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	B		5 %71,43	2 %28,57				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>

## Sayısal (MAT)

### Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	B		6 %85,71			1 %14,29		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%85,71)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%14,29)</li> </ul>

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	B		5 %71,43	1 %14,29	1 %14,29			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	C			7 %100,00				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	D	1 %14,29			5 %71,43	1 %14,29		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%14,29)</li> <li>Boş (%14,29)</li> </ul>

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	1 %14,29	6 %85,71					<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%85,71)</li> <li>Yanlış (%14,29)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	A	6 %85,71	1 %14,29					<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%85,71)</li> <li>Yanlış (%14,29)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	C	1 %14,29		6 %85,71				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%85,71)</li> <li>Yanlış (%14,29)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	B	1 %14,29	6 %85,71					<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%85,71)</li> <li>Yanlış (%14,29)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Kesir, ondalık ve yüzdelerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	D	1 %14,29		2 %28,57	4 %57,14			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%57,14)</li> <li>Yanlış (%42,86)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>

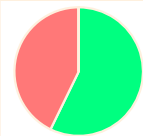
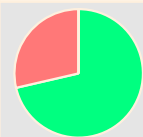
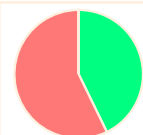
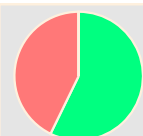
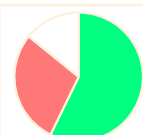
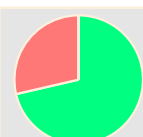
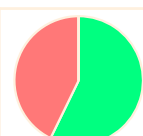
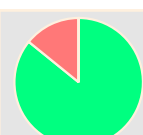
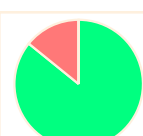
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D				7 %100,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF AV 5.DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								7	147	362	4262	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		A	5 %71,43		1 %14,29	1 %14,29				Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		A	5 %71,43			2 %28,57				Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.		D	1 %14,29		1 %14,29	5 %71,43				Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.		C		1 %14,29	5 %71,43		1 %14,29			Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		C	1 %14,29	1 %14,29	3 %42,86	1 %14,29	1 %14,29			Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		B		6 %85,71		1 %14,29				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		D		1 %14,29	1 %14,29	5 %71,43				Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		C	1 %14,29	1 %14,29	5 %71,43					Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
[1] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		C		3 %42,86	4 %57,14					Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)
[1] Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		A	6 %85,71		1 %14,29					Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
[1] Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		B	1 %14,29	6 %85,71						Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)



# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF AV 5.DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
									7	147	362	4262
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		C			4 %57,14	3 %42,86				Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)
[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		B	1 %14,29	5 %71,43		1 %14,29				Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		B	1 %14,29	3 %42,86	1 %14,29	2 %28,57				Doğru (%42,86)	Yanlış (%57,14)	Boş (%0,00)
[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		D	1 %14,29	2 %28,57		4 %57,14				Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)
[1] Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		D	1 %14,29		1 %14,29	4 %57,14	1 %14,29			Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)
[1] Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.		D	1 %14,29	1 %14,29		5 %71,43				Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
[1] Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		A	4 %57,14		1 %14,29	2 %28,57				Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)
[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		C			6 %85,71	1 %14,29				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
[1] Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		A	6 %85,71	1 %14,29						Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)