

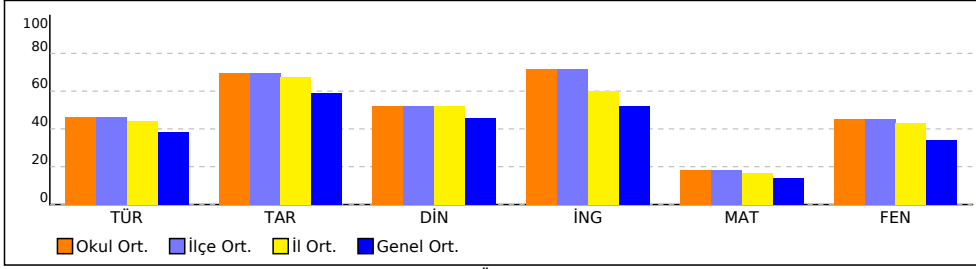
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL			İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
MANİSA			YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CD				169	169	569	7051														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				10	8	7,69	7	2	5,90	6	3	4,60	6	2	5,21	5	6	2,81	10	8	6,78	43	30	32,99	294,390						
Okul Ortalaması				12	7	9,26	8	2	6,93	6	3	5,19	8	2	7,16	5	5	3,66	11	7	9,01	50	27	41,21	319,920						
133	0	DEFNE ACAR		9	9	6,00	3	7	0,67	6	4	4,67	9	1	8,67	2	9	-1,00	12	8	9,33	41	38	28,34	278,149	22	133	133	414	4022	
134	0	DAMLASU AYKURT		10	10	6,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	5	3,33	4	16	-1,33	11	9	8,00	44	46	28,67	277,798	23	134	134	418	4038	
135	0	ALİ EFE ÇELİK	8	8	9	5,00	7	2	6,33	8	2	7,33	6	4	4,67	2	7	-0,33	10	8	7,33	41	32	30,33	276,836	66	135	135	423	4082	
136	0	YİĞİTALP ERTUNÇ	8F	9	6	7,00	6	1	5,67	3	2	2,33	9	1	8,67	5	9	2,00	4	1	3,67	36	20	29,34	275,752	4	136	136	426	4136	
137	0	ELİFNAZ KÖSE	8	9	11	5,33	6	4	4,67	5	5	3,33	9	1	8,67	0	10	-3,33	13	7	10,67	42	38	29,34	274,945	67	137	137	430	4173	
138	0	MEHMET ONUR BARIK	8A	6	0	6,00	0	1	-0,33				10	0	10,00	7	2	6,33	4	3	3,00	27	6	25,00	274,689	10	138	138	433	4184	
139	0	SELİN AKTAŞ	8	11	9	8,00	5	4	3,67	7	3	6,00	6	4	4,67	0	9	-3,00	10	8	7,33	39	37	26,67	271,572	68	139	139	440	4304	
140	0	AZRA GÜNDÜZ	8G	10	10	6,67	6	3	5,00	5	4	3,67	7	2	6,33	4	4	2,67	6	11	2,33	38	34	26,67	269,542	3	140	140	443	4386	
141	0	ALMİRA DURU ÖNER	8	9	11	5,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	4	8	1,33	9	11	5,33	40	42	25,99	269,490	69	141	141	444	4389	
142	0	FATMA NUR AKAR		9	9	6,00	6	3	5,00	7	2	6,33	6	4	4,67	1	7	-1,33	9	8	6,33	38	33	27,00	268,688	24	142	142	448	4428	
143	0	İREM SU FİDAN	8G	7	12	3,00	8	1	7,67	6	2	5,33	4	4	2,67	1	3	0,00	10	7	7,67	36	29	26,34	266,335	4	143	143	453	4531	
144	0	HÜSEYİN ARCA KIRAN	8	8	12	4,00	5	2	4,33	6	4	4,67	9	1	8,67				9	9	6,00	37	28	27,67	266,047	70	144	144	455	4540	
145	0	YASİN EGE NASIR	8G	8	7	5,67	5	1	4,67	1	5	-0,67	2	3	1,00	1	3	0,00	10	7	7,67	27	26	18,34	259,031	5	145	145	471	4835	
146	0	BELİNAY OCAKÖREN	8	9	9	6,00	5	2	4,33	4	2	3,33	2	1	1,67	2	6	0,00	8	9	5,00	30	29	20,33	257,526	71	146	146	479	4893	
147	0	MUHAMMED BE* DEN	8	10	10	6,67	5	5	3,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	5	2,33	8	12	4,00	32	47	16,33	256,497	72	147	147	485	4937	
148	0	YAĞIZ BARMAKSIZ	8	9	9	6,00	6	1	5,67	2	5	0,33	4	4	2,67	3	5	1,33	6	9	3,00	30	33	19,00	252,970	73	148	148	495	5080	
149	0	AFRA ULAŞ	8	8	11	4,33	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	12	0,00	7	13	2,67	39	46	23,67	252,695	74	149	149	498	5096	
150	0	BELİNAY NUR ÖZDEM	8	12	8	9,33	4	6	2,00	3	2	2,33	7	2	6,33	3	8	0,33	3	10	-0,33	32	36	19,99	252,688	75	150	150	499	5097	
151	0	GAMZE SU YEŞİLÇAYII	8	7	10	3,67	7	0	7,00	1	4	-0,33	8	2	7,33	2	3	1,00	6	8	3,33	31	27	22,00	250,771	76	151	151	504	5173	
152	0	ALİ İTAK	8	9	10	5,67	5	3	4,00	7	3	6,00	7	3	6,00	1	0	1,00	3	10	-0,33	32	29	22,34	249,369	77	152	152	507	5224	
153	0	AZRA ÇANDIR		9	9	6,00	4	3	3,00	0	7	-2,33	2	5	0,33	3	7	0,67	8	7	5,67	26	38	13,34	248,121	25	153	153	513	5293	
154	0	BELİNAY ERBAY	8	10	9	7,00	3	6	1,00	3	7	0,67	4	5	2,33	1	10	-2,33	9	9	6,00	30	46	14,67	246,475	78	154	154	517	5365	
155	0	HAYRİ KAAN AKINCI	8	7	12	3,00	5	4	3,67	4	5	2,33	4	3	3,00				9	10	5,67	29	34	17,67	246,237	79	155	155	518	5376	
156	0	HALİL YİĞİT COŞAR	8G	8	11	4,33	2	5	0,33	5	5	3,33	9	1	8,67				4	4	2,67	28	26	19,33	244,560	6	156	156	520	5439	
157	0	DORUK DİNÇ	8	7	12	3,00	5	5	3,33	3	6	1,00	1	7	-1,33	3	11	-0,67	10	6	8,00	29	47	13,33	243,408	80	157	157	523	5487	
158	0	DORA SANGU	8G	9	10	5,67	5	5	3,33	4	5	2,33	3	7	0,67	3	2	2,33				24	29	14,33	240,299	7	158	158	527	5604	
159	0	FURKAN SÖNMEZ	8F	5	14	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	6	4	4,67	4	12	0,00	10	9	7,00	31	53	13,34	234,507	5	159	159	539	5823	
160	0	YUŞUF CAN YARAR	8E	7	13	2,67	7	2	6,33	4	5	2,33	4	5	2,33	0	3	-1,00	7	11	3,33	29	39	15,99	234,334	8	160	160	540	5829	
161	0	KUZZEY DEMİREL		8	12	4,00	8	2	7,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	17	-2,67	8	12	4,00	34	56	15,33	234,308	26	161	161	541	5831	
162	396	ZEYNEP ARIÇ	8	12	6	10,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	3	17	-2,67	28	49	11,66	233,105	81	162	162	542	5879	
163	0	YİĞİT CAMGÖZ	8E	6	9	3,00	2	3	1,00	5	1	4,67	6	2	5,33	2	5	0,33	5	12	1,00	26	32	15,33	231,917	9	163	163	545	5913	
164	0	NAZLI YAĞDIRAN	8	9	11	5,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	5	15	0,00	6	14	1,33	31	59	11,32	231,168	82	164	164	546	5936	
165	0	T ANAACAR	8	9	10	5,67	7	2	6,33	1	5	-0,67	2	7	-0,33	2	7	-0,33	5	12	1,00	26	43	11,67	230,863	83	165	165	548	5947	

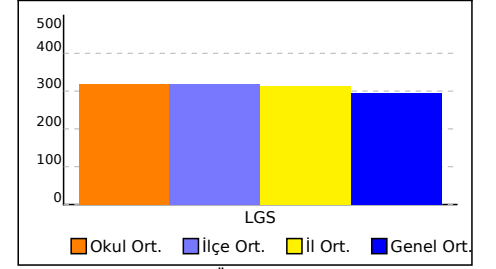
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
MANİSA										YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL			8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CD			169	169	569	7051									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				10	8	7,69	7	2	5,90	6	3	4,60	6	2	5,21	5	6	2,81	10	8	6,78	43	30	32,99	294,390						
Okul Ortalaması				12	7	9,26	8	2	6,93	6	3	5,19	8	2	7,16	5	5	3,66	11	7	9,01	50	27	41,21	319,920						
166	0	EMİR GÜLTEKİN	8C	6	13	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	7	3	6,00	0	8	-2,67	7	13	2,67	28	49	11,67	217,525	8	166	166	558	6384 % 91	
167	0	ABDULLAH YILDIRIM	8G	4	16	-1,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	3	6,00	0	1	-0,33	7	13	2,67	22	49	5,68	204,908	8	167	167	564	6665 % 95	
168	0	İKRA KARACA	8E	5	13	0,67	3	4	1,67	3	3	2,00	2	5	0,33	1	4	-0,33	3	12	-1,00	17	41	3,34	199,187	10	168	168	566	6793 % 96	
169	0	HARUN TAŞ	8	2	17	-3,67	3	5	1,33	5	4	3,67	3	7	0,67				5	15	0,00	18	48	2,00	189,006	84	169	169	568	6919 % 98	

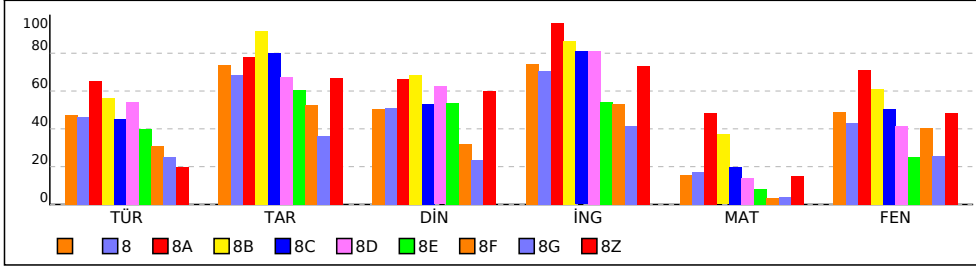
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



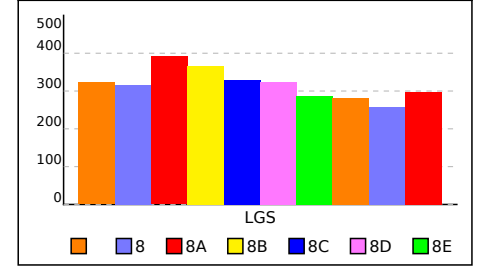
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (169)	9,26	6,93	5,19	7,16	3,66	9,01	41,21	319,920
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (169)	9,26 (1)	6,93 (1)	5,19 (1)	7,16 (1)	3,66 (1)	9,01 (1)	41,21 (1)	319,920
İl (569)	8,85 (1)	6,77 (2)	5,20 (2)	6,00 (1)	3,28 (1)	8,57 (2)	38,67 (1)	312,720
Genel (7051)	7,69 (32)	5,90 (36)	4,60 (39)	5,21 (32)	2,81 (37)	6,78 (27)	32,99 (32)	294,390

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(26)	9,44	7,36	5,06	7,44	3,15	9,76	42,21	322,520
8 (84)	9,21	6,86	5,11	7,04	3,39	8,62	40,23	316,520
8A (10)	13,03	7,80	6,63	9,60	9,63	14,27	60,96	391,310
8B (10)	11,23	9,20	6,86	8,67	7,40	12,20	55,56	366,820
8C (8)	9,00	8,00	5,29	8,09	4,00	10,12	44,50	328,220
8D (7)	10,81	6,76	6,24	8,14	2,76	8,33	43,04	323,260
8E (10)	8,00	6,03	5,37	5,43	1,67	5,00	31,50	285,680
8F (5)	6,20	5,27	3,20	5,33	0,73	8,13	28,86	281,270
8G (8)	5,04	3,62	2,33	4,17	0,75	5,13	21,04	257,760
8Z (1)	4,00	6,67	6,00	7,33	3,00	9,67	36,67	298,340

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

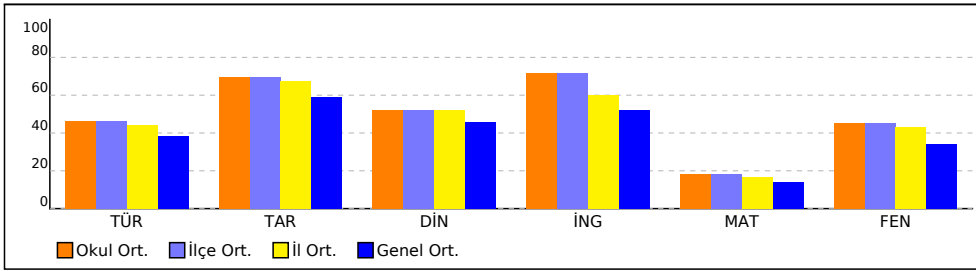
KATILIM RAPORU

	Sınav Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	169	10			
YUNUSEMRE ilçesinde	169	10	1		
MANİSA ilinde	569	24	4	4	
Genelde	7051	585	135	74	32

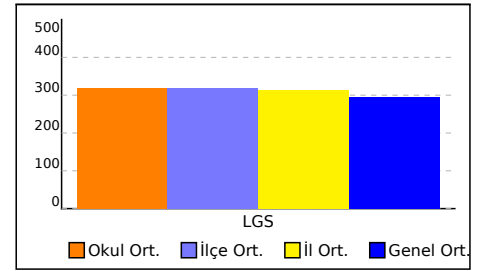
DERECELER

Genelde sınavta 135 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 33. oldu
MANİSA ilinde sınavta 4 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınavta 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

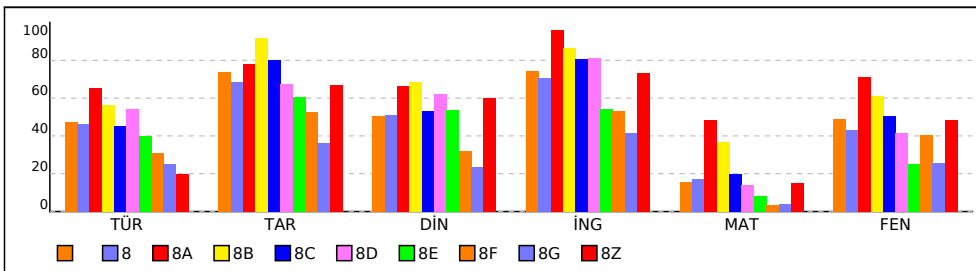
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



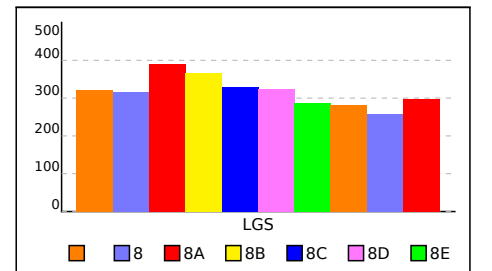
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,40	0,59	40
[-] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0,56	1,36	28
[-] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,38	0,57	38
[-] Yazdıklarını düzenler.	1	0,18	0,76	18
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,46	0,51	46

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1,75	1,66	29
[-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	1,02	1,31	20
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	3	1,06	0,77	35
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,36	0,36	36
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0,66	0,86	22
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0,62	0,51	31

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0,71	1,13	36

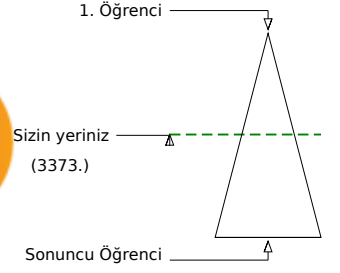
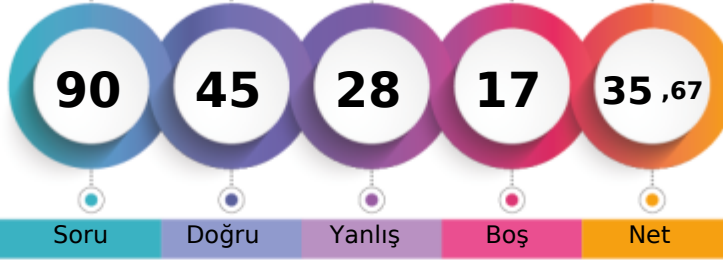
Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0,37	0,57	37
[-] Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0,37	0,57	37
[-] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1,38	1,43	46
[-] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşanan mevsimleri tahmin eder.	1	0,32	0,66	32
[-] Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0,32	0,66	32
[-] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0,95	0,91	47
[-] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0,31	0,53	31
[-] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0,48	0,41	48
[-] DNA kavramını açıklar.	1	0,44	0,43	44
[-] Gen kavramını açıklar.	1	0,44	0,43	44
[-] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0,91	0,78	45
[-] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	1	0,44	0,49	44



293,541 % 47,84

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 21 115 115 351 3373 % 47,84

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBDABCAaBCBDcadCaAc						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBbcAABaCD						

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DcCCBAACdb						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	2	4	14	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		Bdbbc a						

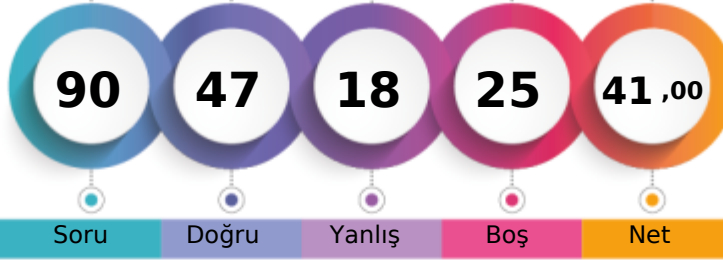
Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	2	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...	3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	7	10	3	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		aB BbcbcacB CCCad Ac						

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	0	3	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...	1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	2	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0



322,382 % 31,39

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
AFRA GÖRDESLİ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2213.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 81 81 234 2213 % 31,39

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	5	1	12,33	% 62	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CAcabBCAaBCBaBCACD B						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	5	2	3	4,33	% 43	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		D db ACBD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	0	50
Kader İnancı		2	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	2	2	16	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B c C b						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	1	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		3	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBC AABcCa						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	2	0	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbBBCADb						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	5	4	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		baAaCD dDDB CCCdA A						

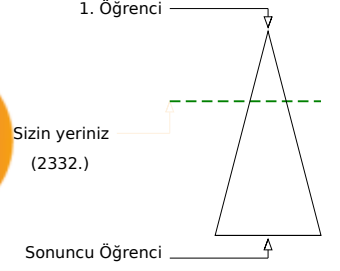
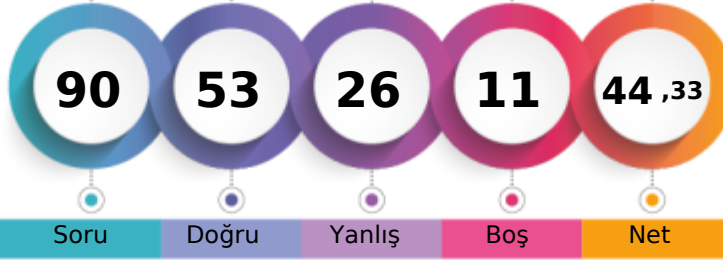
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	1	2	33
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	2	0	67
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	1	0



318,967 % 33,07

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
AHMET ALPEREN COŞKUN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	84	250	2332
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	26	169	569	7051
				% 33,07

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbBDAdCAaaCBaBbbdDbB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDdCBcACBD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		dDb Bb b b Acc				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	2	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.	3	1	1	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BcCBAABDdD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		aadaCdcdDD BCCCBAAAAB				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100



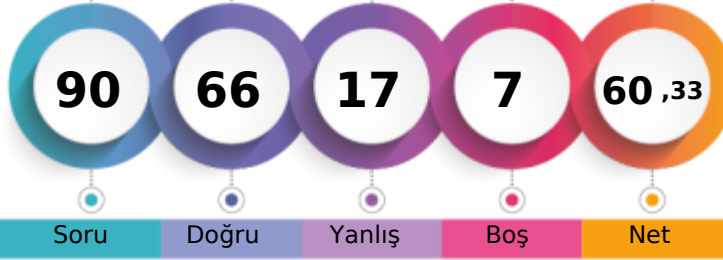
386,825

%

8,01

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

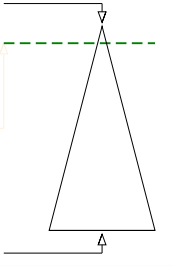
- 0
AHMET TOPALOĞLU



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(565.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 19 19 48 565 % 8,01

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	4	1	13,67	% 68	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDABCAaBCBaDa CDAB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	0	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		b CCBbACBD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	0	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	13	3	4	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B DCBCBADA dDDab AB						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	6	0	100			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	2	40			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	3	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

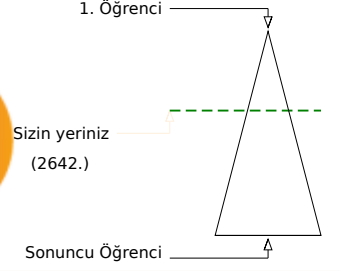
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DaAaCdCdDbBBCC AbAc						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	1	0			



311,240 % 37,47

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
ALPER SANDIKÇI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 91 91 276 2642 % 37,47

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	10	6	4	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız	C Ba BCdadCBDC DA							

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	0	3	7,00	% 70	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız	BBC AAB C							

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	1	3	5,67	% 57	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız	c CBA CBD							

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	0	75
Kader İnancı		4	3	0	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	0	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	4	1	5	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız	A bD B A							

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	2	0	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	0	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	3	6	11	1,00	% 5	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız	D B a A d bbab							

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	2	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	2	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	2	0	67
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	13	3	4	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız	BAaCdc DBB CCcAAAAB							

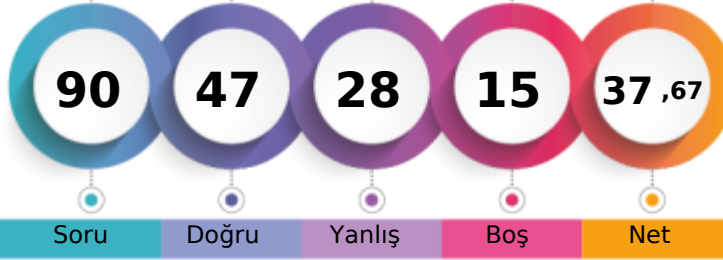
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	0	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	0	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	0	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	0	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	0	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	0	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	0	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



296,708 % 46,06

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

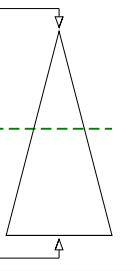
- 0
ALPER TOSUN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3248.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 20 110 110 336 3248 % 46,06

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	9	10	1	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		cCbDdABDbBdAcABDdC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		5	2	3	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACDcBDdDb						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	4	0	100
Kader İnancı		4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	3	4	13	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		D bDb b C b						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	2	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDbABDBBCC						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	0	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AcDdbbaCCcDaABcBCdBC						

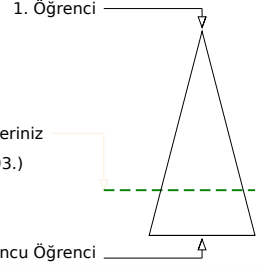
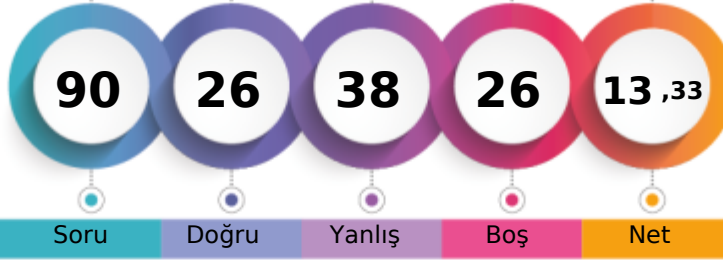
		S	D	Y	B%
Fen		11	11	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



248,121 % 75,07

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
AZRA ÇANDIR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	25	153	153	513	5293 % 75,07
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	26	169	169	569	7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CA DAdCbBCBaBabd da				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0	100	
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	0	0	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	0	100	
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	0	100	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	0	67	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		cB aAAd C				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d	3	1	1	33		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	1	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	7	3	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		bcba bba				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Kader İnancı	4	0	2	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	2	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ccbc BC d				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	0	2	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	1	2	33		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	0	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		bdBb d bC a b B				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	3	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	1	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	2	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50		

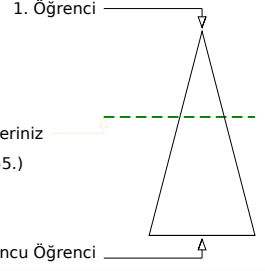
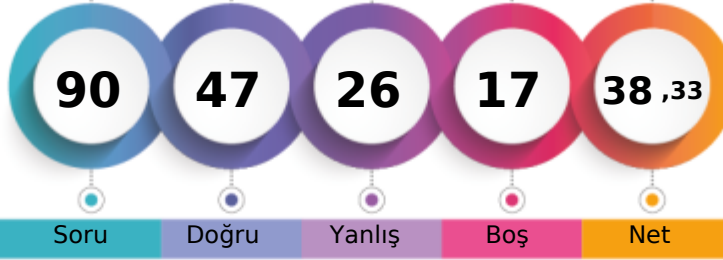
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	7	5	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		aB dCc cDDa CCC dA c				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	1	0		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	1	1	50		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	1	0		



305,896 % 40,49

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
BELİNAY NUR ARABACI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 99 99 299 2855 % 40,49

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ddCAabCABaCcccaABaBC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		cACDccbdcB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	2	50
Kader İnancı		4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	0	3	17	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		cc a						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDAddDBBCc						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	1	2	33
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADDAaCCcDcAbBcBCBc						

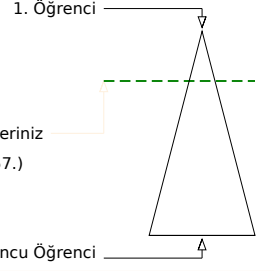
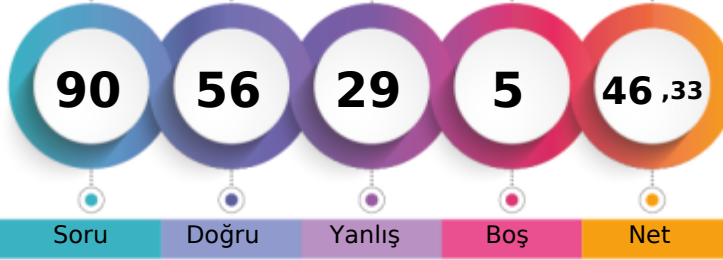
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



338,762 % 23,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
BERKAY ULUYURT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	64	64	180	1657 % 23,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	26	169	169	569	7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		cdCAAdDCABBCCBbaaABDBC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		AACDDabdCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DbcdBdADCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	6	9	5	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		cbBb CcB abD BC aa b						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	2	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	3	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	0	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

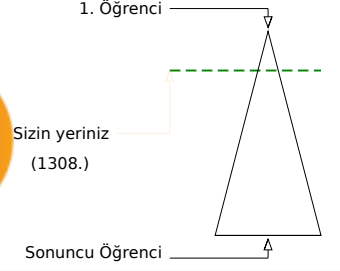
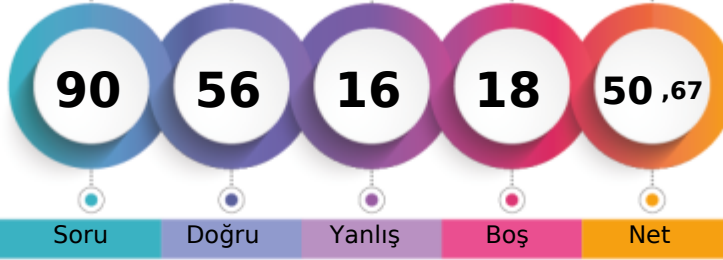
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		AAADDCaCCBDbABAaCBdd						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



351,662 % 18,55

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
BETÜL ESENKAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 48 48 135 1308 % 18,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	13	5	2	11,33	% 57	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AdCbCDC BcaBA aABDBC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	0	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		AAC bDDdaB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	0	75
Kader İnancı		4	3	0	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	5	3	12	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		c D B B c Bb D						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	1	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	1	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	0	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		3	1	1	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABbBCCB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	14	3	3	13,00	% 65	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADD BCCaDcAbC C BC						

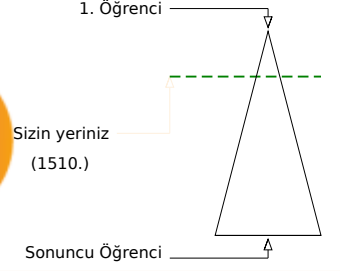
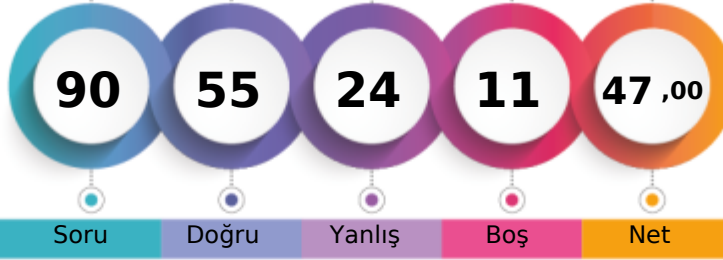
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	0	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	0	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	0	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.		1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



343,952 [%] 21,42

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 763
CEMİL ÖNEM



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	59	59	160	1510
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	26	169	169	569	7051

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABcABCcBBCBcaacCDAc				

	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		cbCCBaCdD				

	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader İnancı	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	7	3	10	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		B D BbB DA b dA				

	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	2	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	1	0	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	2	0	67
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BcCBAdBcCD				

	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADaDBBCADC				

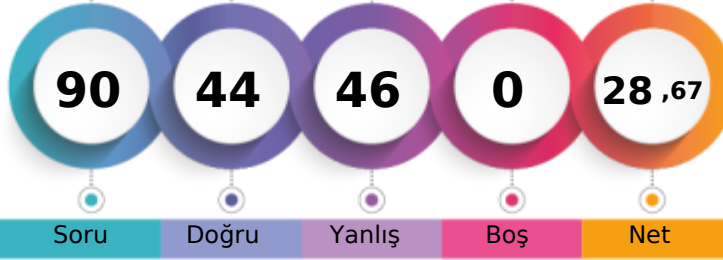
	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and refuse invitations, cards and e-mails.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accept and refuse invitations, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		cBcaCDD DcBcCCCBaCAB				

	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	1	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	0	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100



277,798 % 57,27

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
DAMLASU AYKURT

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4038.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 23 134 134 418 4038 % 57,27

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDAdCdBddBdaCbbccdd						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	2	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DcCaBAACBD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	4	0	100
Kader İnancı		4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BcaddbcdbdbCbDacBcd						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	2	4	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	4	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	1	4	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		3	0	3	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		dBCdAAADCa						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		AabDcaaADC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	2	1	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		cadBbcDdDdaBdCccAAAB						

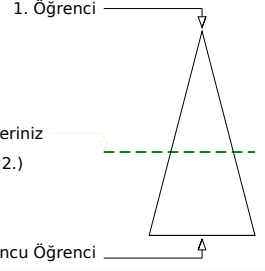
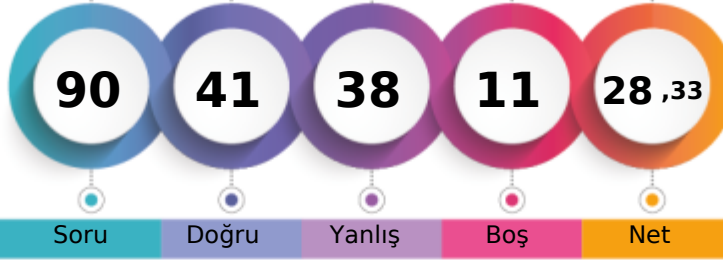
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	3	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



278,149 % 57,04

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
DEFNE ACAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 22 133 133 414 4022 % 57,04

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	9	9	2	6,00	% 30	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız	C	BaAdCdadCBaca CDdB						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız	aDdCbDACAaD							

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	1	3	25
Kader İnancı		4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	3	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	2	9	9	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız	dDcdBda c b b d							

		S	D	Y	B%
Matematik		6	0	4	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	4	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	1	1	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesini yazabilir.		3	1	2	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız	dBCcDbBbac							

		S	D	Y	B%
Tarih		3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	1	2	33
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız	ADCDBBCADd							

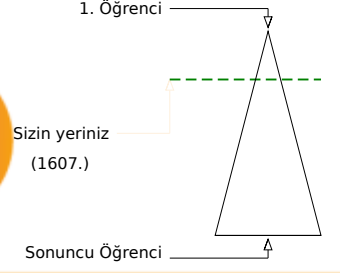
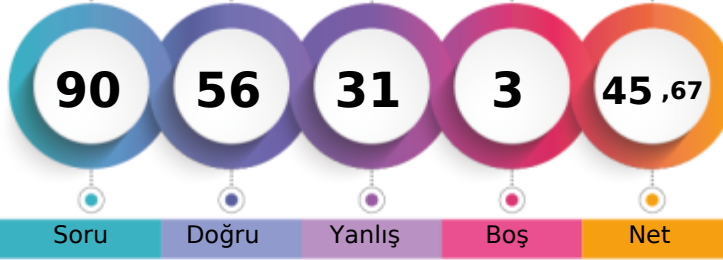
		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız	aaDaCdCdDBBCCCaAbAB							

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50


340,881 **22,79** %

 MANİSA / YUNUSEMRE
 ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

 - 0
 DEFNE KIRDÖK


Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 62 62 174 1607 % 22,79

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		cCAAdDABBBdBaABDaC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBac						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		bACDcaDdda						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	1	3	25			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	9	9	2	6,00	% 30	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		BbBDABcBbaAbaBdC bB						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	2	50			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	3	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	2	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AAADDDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbADDaaCCcDDABcaCBBC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



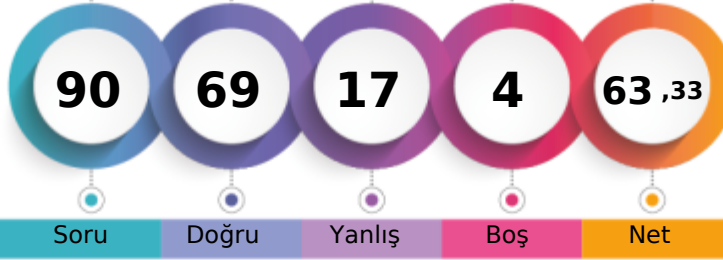
390,149

%

7,32

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

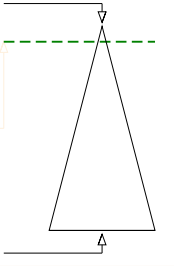
- 0
DERİN DEMİR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(516.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

17

17

43

516

% 7,32

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

26

169

169

569

7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABbACDCABaCcDBaABaBC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AACDDaDCCB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	1	75
Kader İnancı		2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	13	3	4	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		dABDAC B dAcCB DDBA						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	5	0	83
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	2	1	40
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						

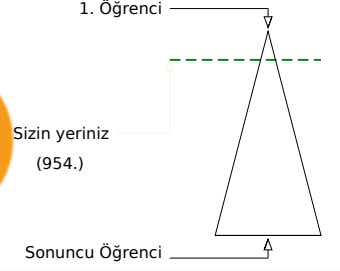
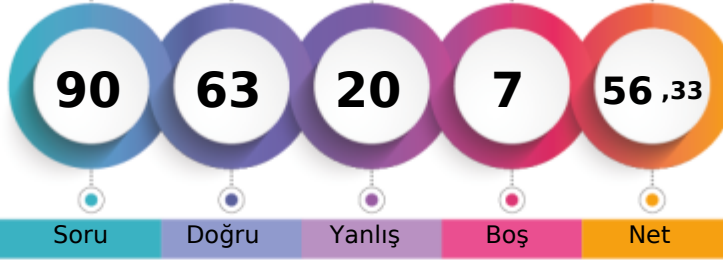
		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbDDCaCCBDDABAabcBC						

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	0	3	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	3	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		3	3	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		2	2	0	100
İklim kavramını açıklar.		1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100


366,463 **13,53** %

 MANİSA / YUNUSEMRE
 ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

 - 0
 DOĞA ÖNEM


Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 32 32 91 954 % 13,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBCCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBDABCdcaBCBadCACDac						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDdCBbACBD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	1	75
Kader İnancı		4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	6	7	7	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B DaBCdd C dcc bB						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	2	3	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	3	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		3	2	1	67
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	0	67
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCc						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						

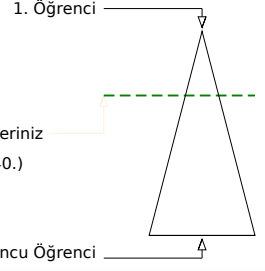
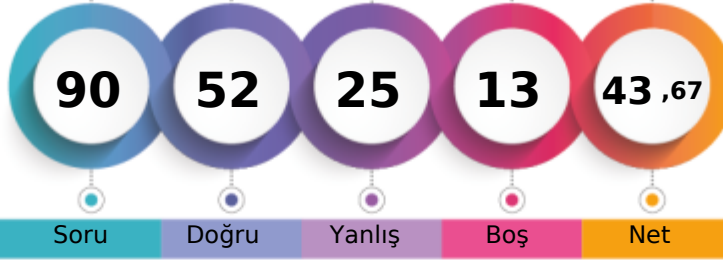
		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DBAaCdCAdcBBCCCaAAAAB						

		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



324,378 % 30,35

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
DOĞA ÖZCAN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 78 78 226 2140 % 30,35

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	9	8	3	6,33	% 32	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		cCcd C BBbCaaABDdC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		bdCbbaDdCb						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	1	3	25
Kader İnancı		4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	8	4	8	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		B Bc BDdb B Cdb						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	1	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	1	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	3	1	60
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		3	2	0	67
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAAB BBCCB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBCCDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADbDaCCdDcAcAaCa C						

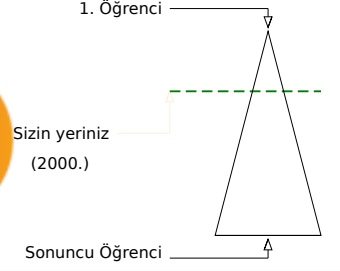
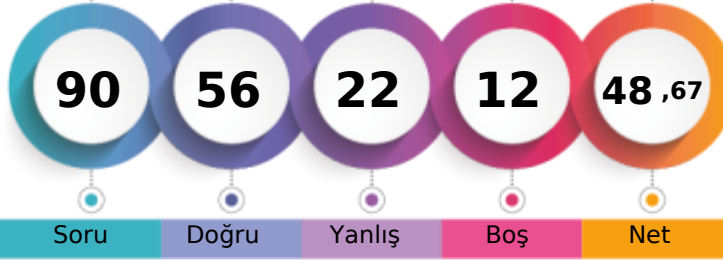
		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0



328,498 [%] 28,36

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
EFE GİRGİNOĞLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 75 75 213 2000 % 28,36

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		bBCAdCbBcaBdaDABcaC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
Metnin ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	0	2	8,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACD BD CB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	4	0	100
Kader İnancı		2	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	3	7	10	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		Bc C abc B bcd						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	0	3	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBCCDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AcAdBdaCCaDDABABCcBC						

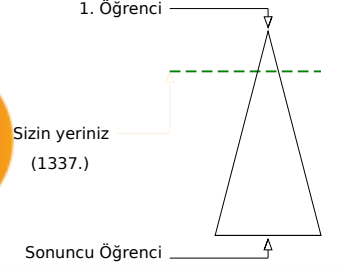
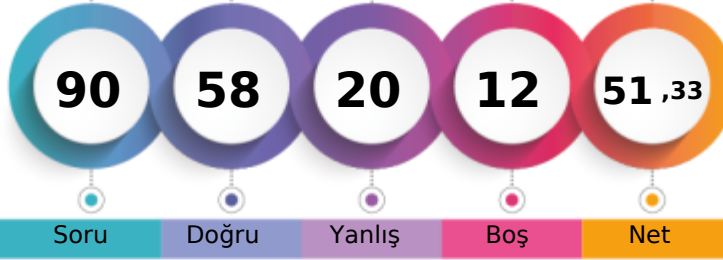
		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	3	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	3	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		3	3	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		2	2	0	100
İklim kavramını açıklar.		1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



350,290 % 18,96

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
EGEMEN DENİZ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	50	140	1337
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	26	169	569	7051
				% 18,96

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		ABCACDCcaaaBdBaABcaC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB				
Cevaplarınız		AACabDdDc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA				
Cevaplarınız		DCBBCDADCA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	3	11	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		BbBbAC BD b				

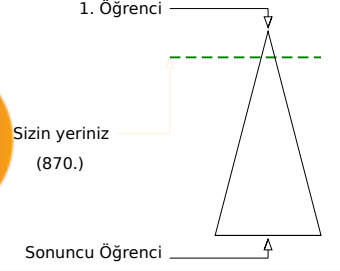
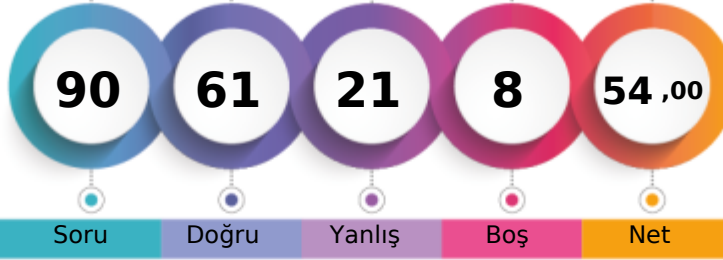
Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	2	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC				
Cevaplarınız		AbDDBBCCaDbAdABCBBCC				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0


370,498 **12,34** %

 MANİSA / YUNUSEMRE
 ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

 - 0
 ELİF GÖKSU


Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 28 28 77 870 % 12,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDABCABBCBDAabCDAB						

		S	D	Y	B%
Türkçe					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.					
		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					
		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					
		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.					
		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					
		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					
		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					
		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					
		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.					
		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					
		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					
		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					
		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.					
		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					
		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABcCD						

		S	D	Y	B%
Tarih					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı					
		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda					
		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.					
		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.					
		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		ccdCBACCaD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Kader İnancı					
		4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					
		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					
		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.					
		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbBBCADC						

		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.					
		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept					
		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.					
		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep					
		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.					
		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.					
		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	8	4	8	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B DCBCBb Ccb b B						

		S	D	Y	B%
Matematik					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					
		6	3	2	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.					
		5	1	1	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü					
		3	3	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					
		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					
		3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					
		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCBAAAB						
Cevaplarınız		caAaCdCdDBBCCbCcAAAB						

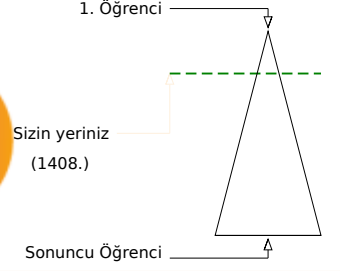
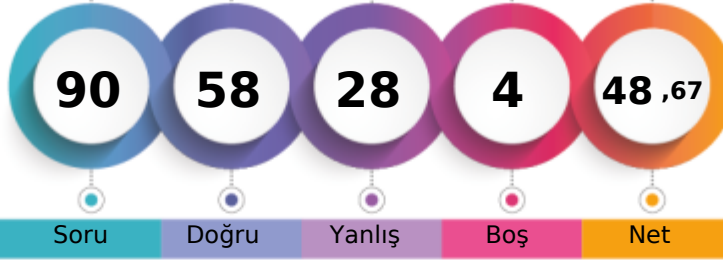
		S	D	Y	B%
Fen					
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.					
		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.					
		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.					
		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre					
		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.					
		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.					
		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.					
		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.					
		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.					
		1	0	1	0
Sisi açıklar.					
		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.					
		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.					
		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.					
		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.					
		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.					
		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.					
		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.					
		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.					
		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					
		2	1	1	50



347,898 % 19,97

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
ERDEM EFE KARADAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	54	54	148	1408	% 19,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	26	169	169	569	7051	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBCCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaABCdadCdccaACDcB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	2	33			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BcCBAABbCD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		bcdCBAACBD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		AabDBBCADC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	11	5	4	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BcbCBCBAD CAbDbcA						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	4	1	67			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	3	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	2	1	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	0	67			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

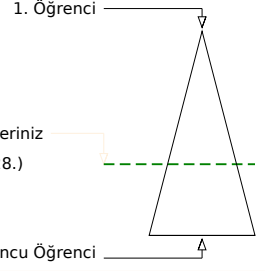
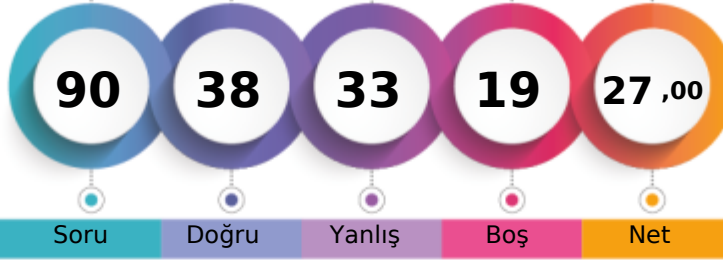
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DaAaCdadaDbdCCCBAdAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



268,688 % 62,80

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
FATMA NUR AKAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 24 142 142 448 4428 % 62,80

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		dCAAd CABcaBdaaABadC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		aaAABDBBd				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	0	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		bACa BCCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		DaBBbaAcCA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	7	12	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		c c b B bc b b				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	2	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...	3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AA a cBbCcCbABbC BC				

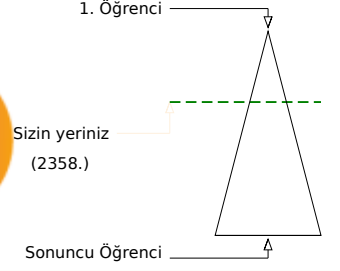
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	1	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...	1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	0	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50



318,245 % 33,44

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
GÖKÇE EREL



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	17	86	252	2358
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	26	169	569	7051
				% 33,44

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbBDABCdadCBDaCACDaa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBaBAABDCD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		bdCCBaDcCd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	2	16	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		Ba d B				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	0	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DabaCdcbD aBabC AcAB				

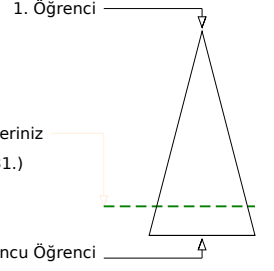
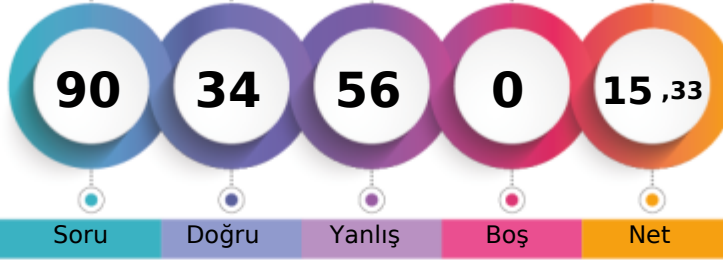
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	0	2	0
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	0	2	0
Rüzgar kavramını açıklar.	3	1	2	33
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50



234,308 % 82,70

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
KUZEY DEMİREL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 26 161 161 541 5831 % 82,70

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CdaDABbcadCBaadAbcAd						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCdAABDCa						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		bcdCBAAbdc						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	2	50
Kader İnancı		4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		cbCadaCAbd						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	1	2	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		cacbdCdbacacbbDcbacB						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	2	4	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	4	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	5	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	3	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	3	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		babaCdcAabcBCaCbdcAc						

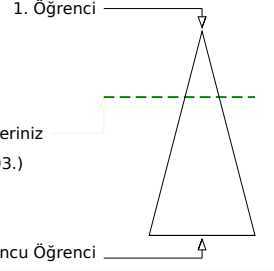
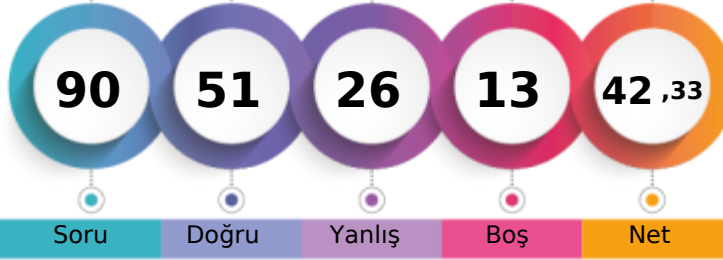
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	2	33
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



323,015 % 31,10

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
MUSTAFA ARİF



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	80	80	232	2193 % 31,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	26	169	169	569	7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCACaCABdCBdBcABDdC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CaAABDBcCB						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AACDDBDCCdB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	4	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCdBbDacBa						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	3	4	13	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		cb a C B a B						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	0	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	2	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	1	0	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0			

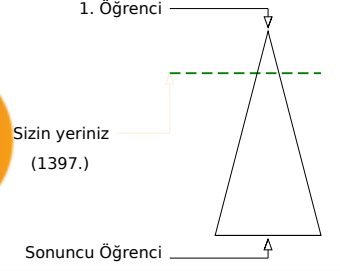
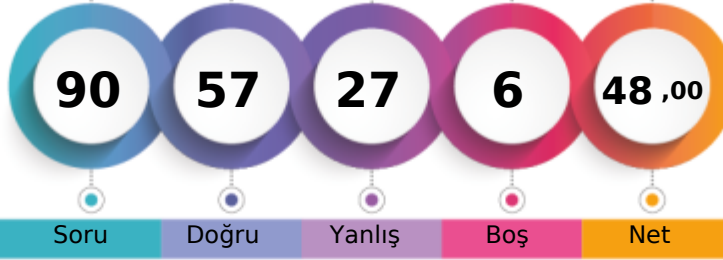
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AAADDDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AcbaDbCbacDAdBcCbC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	1	0			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0			



348,251 % 19,81

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
OZAN AYDINYER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 53 53 147 1397 % 19,81

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 26 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC					
Cevaplarınız		AdCbCDC BcCBABaBaBC					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB					
Cevaplarınız		CDAABcBCCB					
Tarih		S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100		

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	AACDBBCCB					
Cevaplarınız		dACacBaDCB					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Kader İnancı		4	2	2	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100		

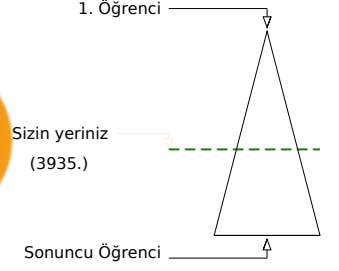
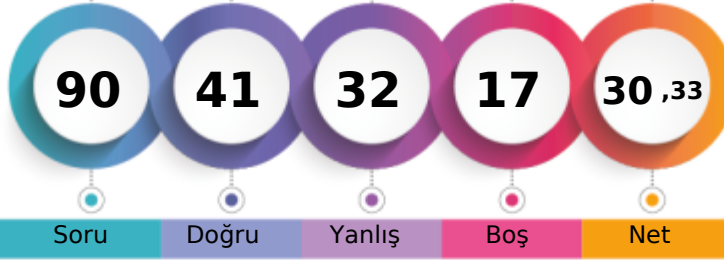
Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA					
Cevaplarınız		DCBBbDacCA					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100		

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	8	8	4	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA					
Cevaplarınız		ccBDAa BDa aBCdcbB					
Matematik		S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	4	1	67		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	4	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50		

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB					
Cevaplarınız		AbAdBdACCBD ABaAcDbB					
Fen		S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	0	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0		
Sisi açıklar.		1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100		



280,032 % 55,81

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ADAYILMAZ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	65	131	131	406	3935 % 55,81
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBBDABDBC					
Cevaplarınız		ABCACDCAccaaAaDABcdC					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0		
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB					
Cevaplarınız		CDAABaBBCd					
Tarih		S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB					
Cevaplarınız		baC caDCCB					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Kader İnancı		4	1	2	25		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA					
Cevaplarınız		D aBdDADcD					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	1	33		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	2	5	13	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA					
Cevaplarınız		c b bb Bd D					
Matematik		S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	2	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	1	0	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0		

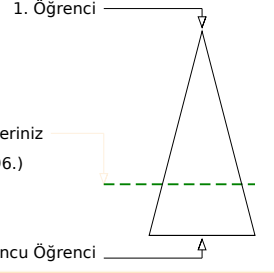
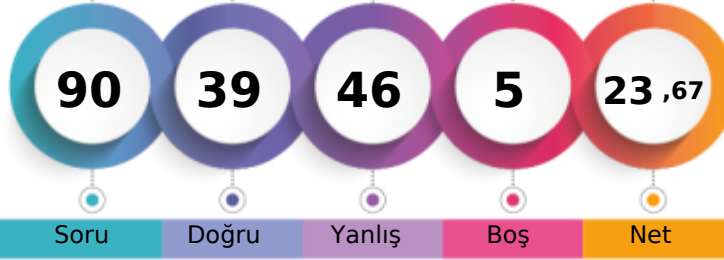
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	6	12	2	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB					
Cevaplarınız		dd DbaabC aDAccDcadC					
Fen		S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	1	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	0	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100		
Sisi açıklar.		1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	2	33		
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	1	0		



252,695 % 72,27

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AFRA ULAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 74 149 149 498 5096 % 72,27

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	8	11	1	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız	C	BabBCcadCBaaacaDac						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız	c	BCBAABaCD						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		abdCBAACdD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	2	50
Kader İnancı		4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		AcdbBBCdDd						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	1	2	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	12	4	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		cabCda cACcd adBda						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	2	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	2	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	4	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	2	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	1	67
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		cacBCdbdcBdCbadddB						

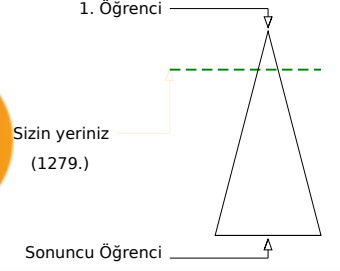
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	2	33
İklim kavramını açıklar.		2	0	2	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



352,817 % 18,14

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AHMET FÖR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 22 47 47 130 1279 % 18,14

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	13	4	3	11,67	% 58	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		Adbbc CAB CBAaDA DBC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	1	2	6,67	% 67	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACDc D CB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	0	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	1	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCcBCDA CA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	0	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	6	7	7	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		dAbc cB adaCBC b						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	1	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	1	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	1	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

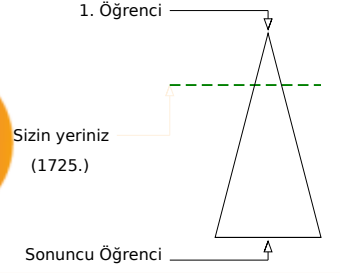
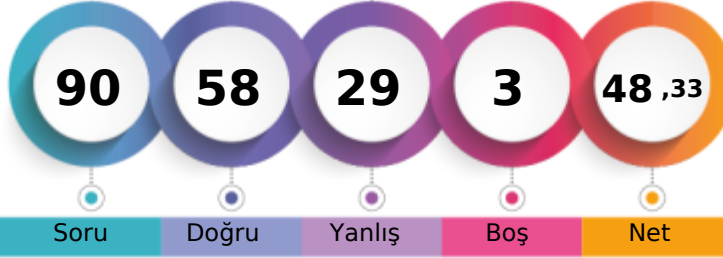
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	14	5	1	12,33	% 62	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		AAADDbCCBDCaBcaCB C						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



336,921 % 24,46

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ALEYNA AKSOY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 28 67 67 187 1725 % 24,46

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB					
Cevaplarınız		CABDABCABBCBDDaAdcAc					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0		
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD					
Cevaplarınız		BBCBAABDCD					
Tarih		S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD					
Cevaplarınız		DadCBbACBD					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Kader İnancı		4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100		

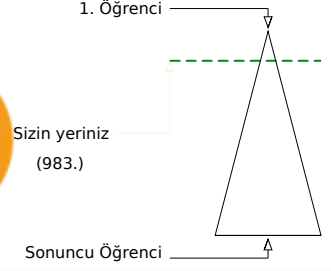
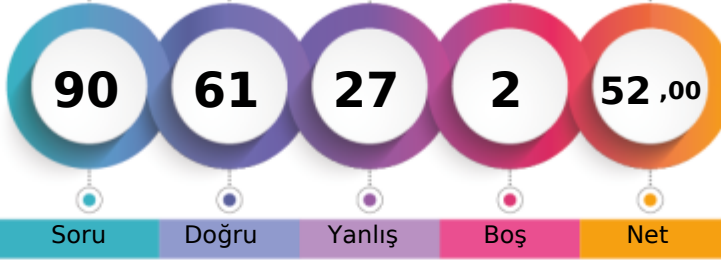
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC					
Cevaplarınız		ADbBBCADC					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	7	10	3	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB					
Cevaplarınız		B adBCad bC CDbabadB					
Matematik		S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	4	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	2	40		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		3	1	2	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB					
Cevaplarınız		cadBCDbbDbaBCCCaAbAd					
Fen		S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0		
Sisi açıklar.		1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0		

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ALİ AKSOY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 33 33 94 983 % 13,94

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBBDABDBC						
Cevaplarınız		bBCbCDCABaCBaaDABcBC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDAABcBBaa						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		dbCDDaDdCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

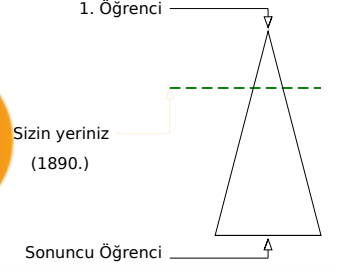
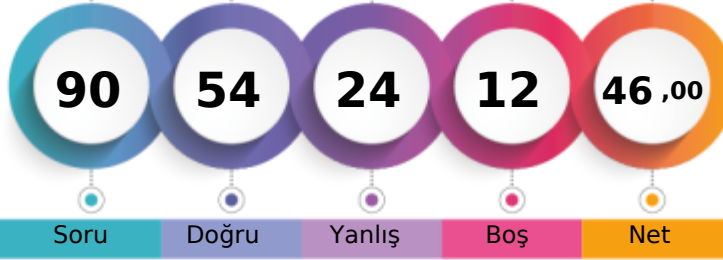
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBcDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	9	9	2	6,00	% 30	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		BABcCaABaaBd BdCdbd						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	4	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	3	2	60			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	0	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	1	67			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	AAADDDcCBBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADDDaCCBDDcAdABCBCdC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			


331,890 **26,80** %

 MANİSA / YUNUSEMRE
 ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

 8 - 0
 ALİ BERK BEKER


Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 31 71 71 205 1890 % 26,80

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbdaABCdBBCCdacabdDAB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCaAABDCD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DbdCBbdCdD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	2	11	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		DCBbBAD C b				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...	3	3	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAB				
Cevaplarınız		bBABCdaADDd CCCcAbAd				

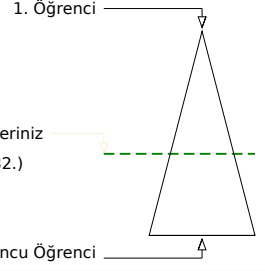
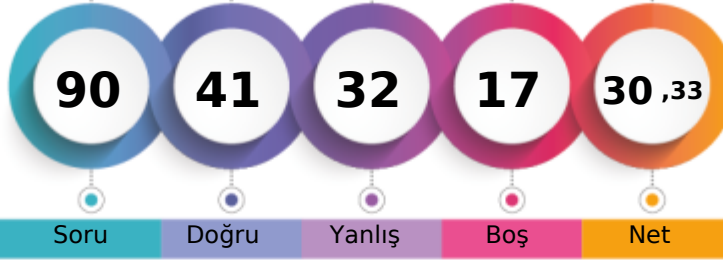
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...	1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0



276,836 % 57,89

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ALİ EFE ÇELİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 66 135 135 423 4082 % 57,89

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	8	9	3	5,00	% 25	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABBDBDC						
Cevaplarınız		b C bCABcbadabABDdC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metnin ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		2	0	0	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACDDacCCB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	1	75
Kader İnancı		2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	2	7	11	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		db cd d bbB B						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	2	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	1	2	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAdBDBB a						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	1	2	33
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DacBbDaaCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	2	1	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	10	8	2	7,33	% 37	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		A da DBCCBacABABbaaa						

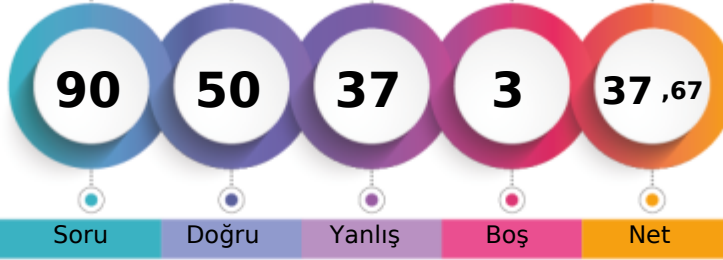
		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	1	2	33
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	1	2	33
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		3	2	1	67
Rüzgar kavramını açıklar.		2	2	0	100
İklim kavramını açıklar.		1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					



296,864 % 45,98

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

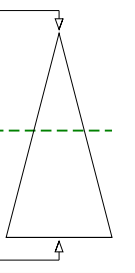
8 - 0
ALİ HAMARAT



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3242.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	52	109	109	335	3242
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABaAcCAadCBbdacCDbc				

	S	D	Y	B%
Türkçe	5	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBAABDCD				

	S	D	Y	B%
Tarih	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		bdDdBbACdD				

	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	4	1	3	25
Kader İnancı	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbDBBCADC				

	S	D	Y	B%
İngilizce	3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	4	13	3	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		c abBCBccddA caa abc				

	S	D	Y	B%
Matematik	6	2	4	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	3	1	2	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		DacdCDDbDbAaBCCCbAbAB				

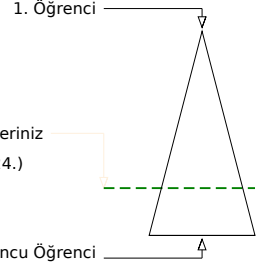
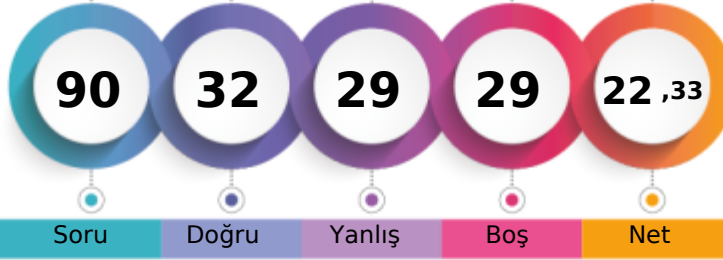
	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	3	2	1	67
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	3	2	1	67
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50



249,369 % 74,09

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ALİ İTAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 77 152 152 507 5224 % 74,09

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	9	10	1	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		dCbdcdbBdbBcBDABaBC						
Türkçe								
							S D Y B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							1 0 1 0	
Metnin ilgili soruların cevapları.							2 0 2 0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							1 1 0 100	
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.							1 1 0 100	
Metnin ilgili sorular sorar.							1 1 0 100	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							1 0 1 0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							1 1 0 100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.							2 1 1 50	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.							1 1 0 100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.							3 2 0 67	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.							1 0 1 0	
Yazdıklarını düzenler.							1 0 1 0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							1 0 1 0	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.							2 0 2 0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							1 1 0 100	

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	3	2	4,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		bDAABb cC						
Tarih								
							S D Y B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...							3 2 0 67	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda							3 1 1 33	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.							2 1 1 50	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.							2 1 1 50	

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		AcCDbBDdCB						
Din K.ve A.B.								
							S D Y B%	
Kader İnancı							4 4 0 100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.							2 0 2 0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.							3 2 1 67	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.							1 1 0 100	

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCdBbDADbA						
İngilizce								
							S D Y B%	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.							3 3 0 100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...							3 1 2 33	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.							1 1 0 100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...							1 0 1 0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.							1 1 0 100	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.							1 1 0 100	

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	1	0	19	1,00	% 5	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		D						
Matematik								
							S D Y B%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.							6 0 0 0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.							5 0 0 0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...							3 0 0 0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.							1 1 0 100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.							3 0 0 0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.							2 0 0 0	

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	3	10	7	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		A dab ab d Ac bcdC						
Fen								
							S D Y B%	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.							1 0 0 0	
Dönme eksenini kavramını tanımlar.							1 0 0 0	
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.							3 0 2 0	
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre							1 0 1 0	
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.							1 0 1 0	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.							3 0 0 0	
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.							2 0 1 0	
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.							2 0 2 0	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.							1 0 0 0	
Sisi açıklar.							1 0 1 0	
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.							1 0 1 0	
DNA kavramını açıklar.							1 0 1 0	
Gen kavramını açıklar.							1 0 1 0	
Alçak hava basıncını açıklar.							2 1 1 50	
Yüksek hava basıncını açıklar.							2 1 1 50	
Rüzgar kavramını açıklar.							3 2 1 67	
İklim kavramını açıklar.							2 1 0 50	
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.							1 0 0 0	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.							2 0 2 0	



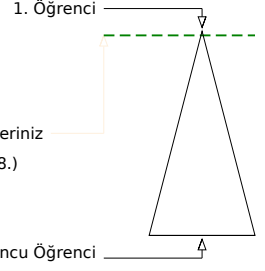
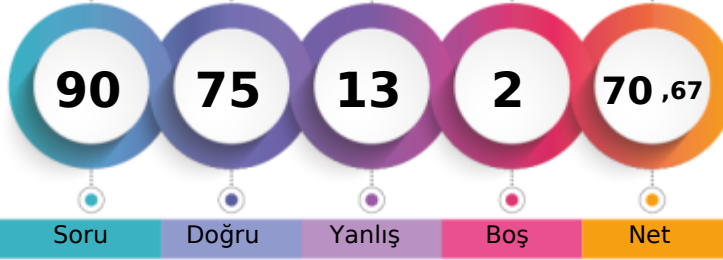
426,640

%

1,96

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ALİ TUNA YILMAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 5 5 14 138 % 1,96

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBaAdCdaBCBDBbACDAB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBDBAABDCD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDCCBbACB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	0	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	18	1	1	17,67	% 88	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBBAB						
Cevaplarınız		BcDCCBADACACDDB BAB						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	6	0	100			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	4	1	80			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	3	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	3	0	100			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

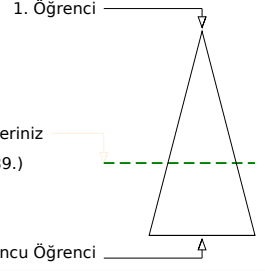
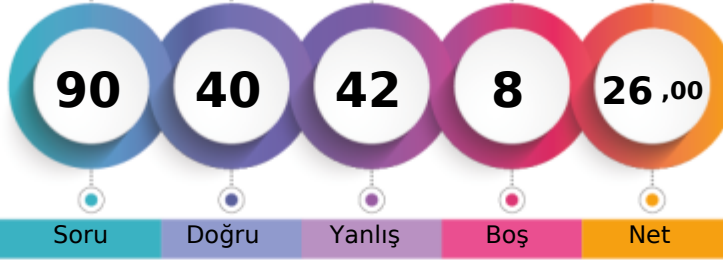
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DBAaCDDdDBdCCCBAAAAd						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



269,490 % 62,25

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ALMİRA DURU ÖNER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 69 141 141 444 4389 % 62,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	9	11	0	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCdDdbcaaddaDABbBC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metnin ilgili soruların cevapları.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AAbccBDCaB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	1	75
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	8	8	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		ccAd c dabCDDa						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	2	3	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	2	0	40
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		3	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDAABbcBCd						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCdcbabDCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	2	1	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, make simple requests, cards and e-mails.		1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

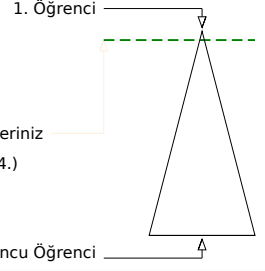
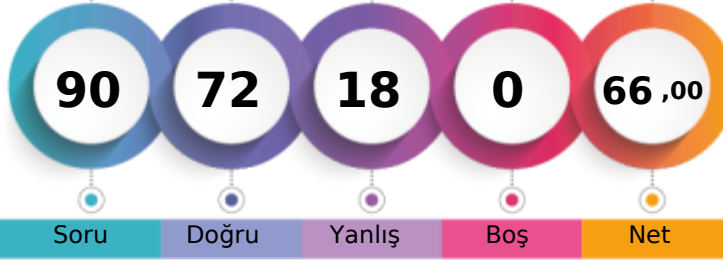
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	9	11	0	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbbbDaBbCcDDABdabaBd						

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	0	3	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	2	1	67
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	2	0
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	0	2	0
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	2	33
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



407,451

4,17

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ARDA ATA EKİN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 10 10 22 294 % 4,17

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AdCACbCbBaCBaaaABDdC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		bACDDBDdCB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	1	75
Kader İnancı		4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		cABbACABDcAdDdBCCDDBA						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	6	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	6	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	4	1	80
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	1	67
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	1	67
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAbBDBBCCB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		AAADDBbCCBDDAcABCBAc						

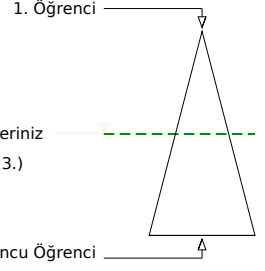
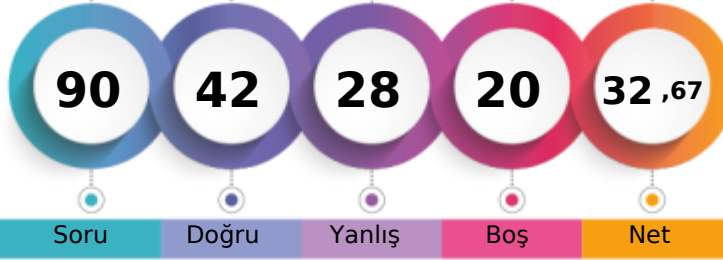
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



292,540 % 48,55

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ARDİL TURAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 56 117 117 360 3423 % 48,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABC bbCABcdBdBaABaBC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	3	2	4,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CaAABDdd						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	1	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	1	1	33			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		bACbcccCCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	1	3	25			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADaA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	3	2	15	2,33	% 12	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		cA A c B						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	0	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	0	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0			

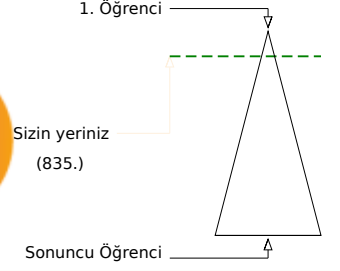
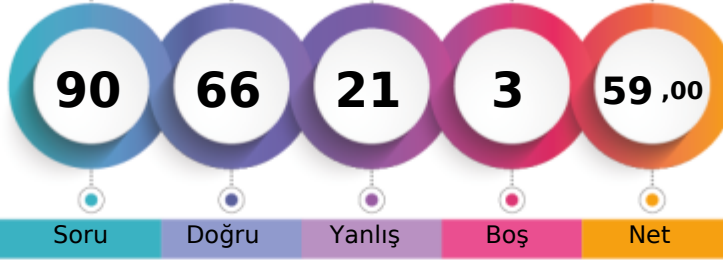
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	8	10	2	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		dbAabDBbCcc AbdcbB C						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	2	0			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	2	33			
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



372,118 % 11,84

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ASLI LİDYA ÇAKMAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 27 27 73 835 % 11,84

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBBDABDBDC						
Cevaplarınız		dBCACDCbBCCBbaDABDBDC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBdB						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AACDDBDCCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	4	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	7	10	3	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		cAbc d BaabcdBCaDbB						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	1	50			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	3	40			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	2	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

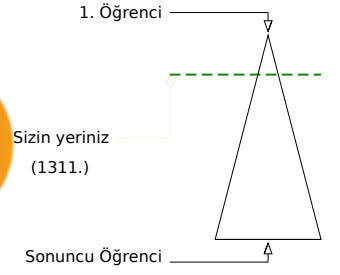
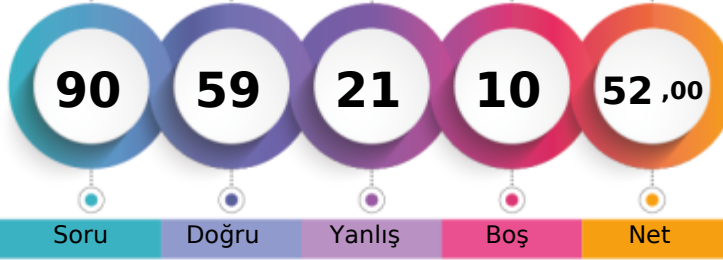
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AAADDDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbADDbaCCBDDABAaCdaC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



351,574 % 18,59

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AYAZ YAVUZ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	23	49	137	1311
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	569	7051
				% 18,59

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC				
Cevaplarınız		ABCAdDCbBaCBdaaABDca				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CaAABDBBCCa				
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB				
Cevaplarınız		bACDcBDCCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA				
Cevaplarınız		DCBBCDADCA				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	3	10	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		BD b B AbCB bB				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	1	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	2	1	67		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100		

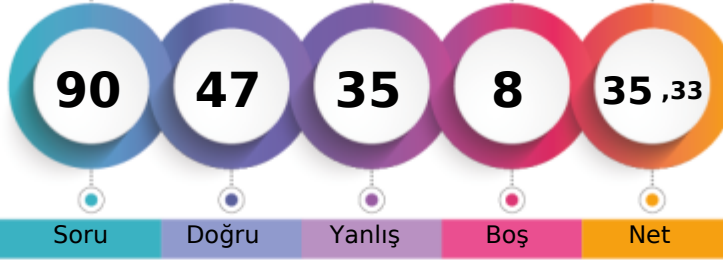
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC				
Cevaplarınız		AAdDbcaCCaDaABABCBBCC				
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		



291,854

%

48,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
BATUHAN DEĞİRMENÇİ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3449.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

58

119

119

365

3449 % 48,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

84

169

169

569

7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCbdaCbBdCBaa ABcBC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	0	0			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABbBBaB						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		dACaDBaCCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADbA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	2	11	7	-1,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		a Bcbd c ab b caBc						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	5	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	2	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

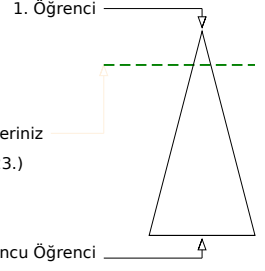
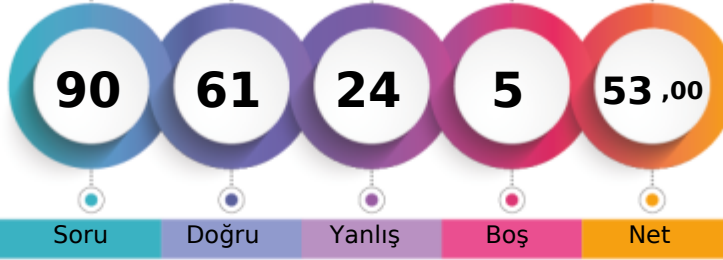
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbdDDaaCCaDcAdcBaaBC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	3	0			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0			



358,900 % 15,93

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BEKTAŞ YAĞDIRAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 39 39 112 1123 % 15,93

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CcBDABCdaBCBdCbDAB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCdAABDCD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		acdCBAACaD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	8	7	5	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B DCBbB D Aa cdbcAc						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	2	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	2	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	3	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0			

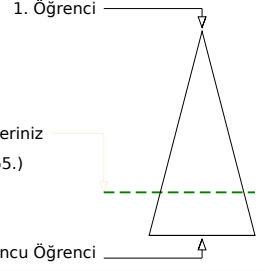
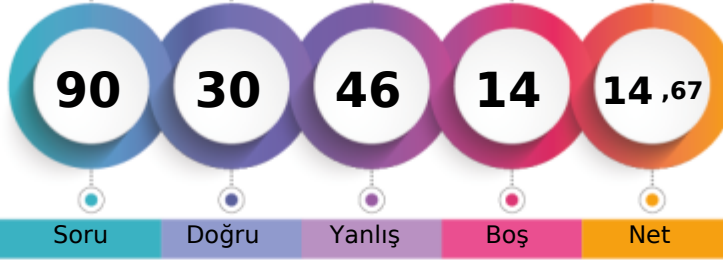
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		cBABCdcdabBBCCCaAAAAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



246,475 % 76,09

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BELİNAY ERBAY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 78 154 154 517 5365 % 76,09

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABAbcdcaBCBadCbC AB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	3	6	1	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		ccddA BcCb						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	2	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	0	2	0			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		badaBbdCcD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	1	3	25			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	2	33			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

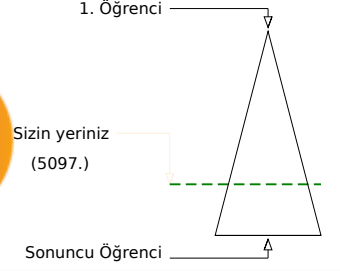
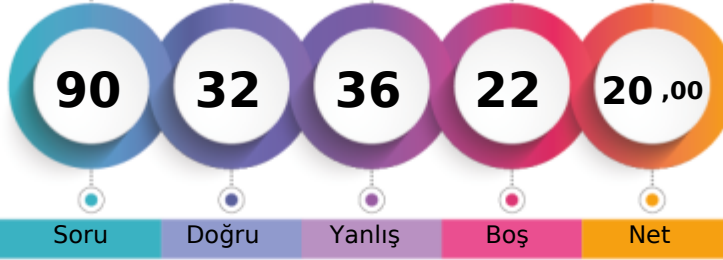
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		bbaBaCdDC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	0	2	0			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	1	0			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	1	10	9	-2,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		d cad a b A aab c						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	3	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	1	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	3	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	9	9	2	6,00	% 30	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DacBbc AdadBaCCcAcA						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	2	0			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	1	0			



252,688 % 72,29

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
BELİNAY NUR ÖZDEMİR

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	75	150	150	499	5097 % 72,29
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABDABCcaccCcDcCbadaDAd				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BaCdbcdcaCD				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	2	1	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	0	3	0		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	2	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	2	5	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DbCdB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Kader İnancı	4	2	0	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	1	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		

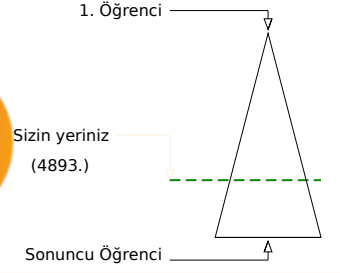
Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCD abADC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	0	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	8	9	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		baC d A bDac b b				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	2	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	4	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü	3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	10	7	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		cBcaddbb BdaCc b				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	0	2	0		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	0	0	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	0	0		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	0	2	0		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	0	2	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	0	2	0		
İklim kavramını açıklar.	2	1	0	50		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	1	0		



257,526 % 69,39

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
BELİNAY OCAKÖREN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	71	146	146	479
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569
				4893 % 69,39
				7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CAcaAdCc dC DcbddDAB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	1	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBC Ab cC				
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	1	1	33		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	1	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		b aBA C D				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	2	1	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		C b D				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	0	0	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	1	1	33		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	0	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	6	12	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		c a C b b a d B				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	1	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	1	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50		

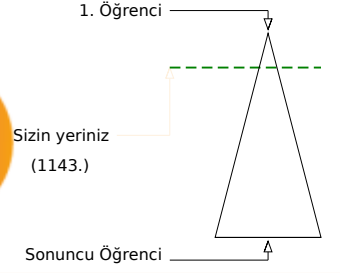
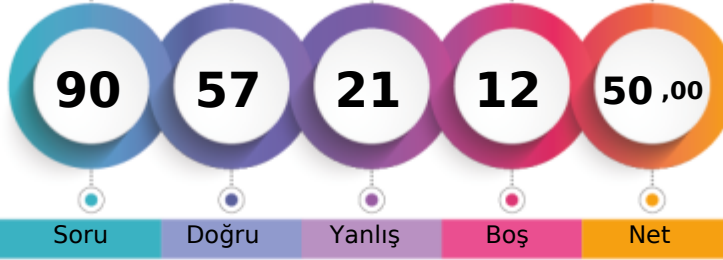
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	9	3	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		badaCDada a CCC AbAB				
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50		



357,938 % 16,21

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BERR*U R GÜLLÜ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 42 42 115 1143 % 16,21

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		dCdCDCbBdCBdBaABDBC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	2	3	4,33	% 43	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CcAAB Ba						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	1	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACDaBDCdB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	4	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCcBbDADCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	7	6	7	5,00	% 25	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		c Bb b B aA bBCC bB						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	1	50			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	1	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	1	1	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

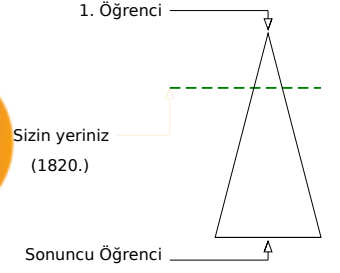
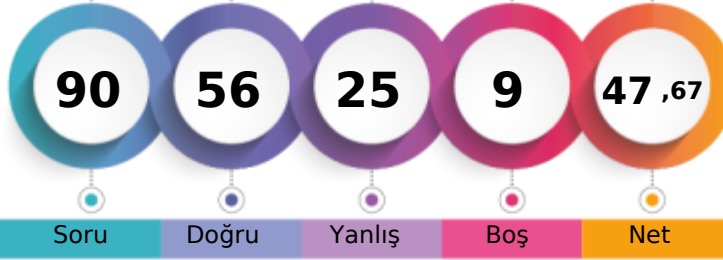
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	16	3	1	15,00	% 75	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADDbaCCBDDABAaC BC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



333,580 % 25,81

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BİRSEN YURTTAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 30 69 69 196 1820 % 25,81

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CcBDAdCdaBCBDdbACDAB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		aDCCBbACcD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	1	3	25			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbBBCADC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	8	8	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		a caBCBdbc b Ad						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	4	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	1	2	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DacBCDa DbAaBCCcDAbAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	0	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	0	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			

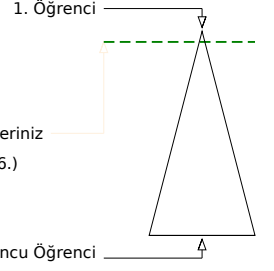
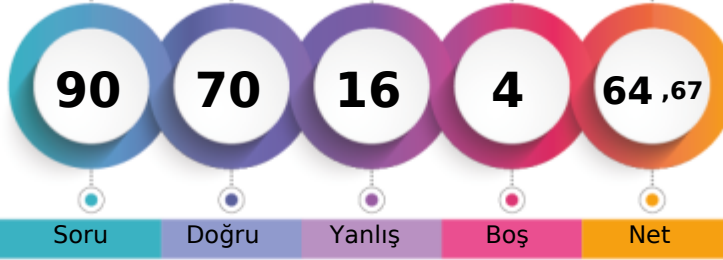


403,086

5,05

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BORAN ŞENVER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 11 11 29 356 % 5,05

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC					
Cevaplarınız		BCACDCABdCBdabABDBDC					
Türkçe							
S D Y B%							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
1 1 0 100							
Metnin ilgili soruların cevapları.							
2 2 0 100							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							
1 1 0 100							
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.							
1 0 1 0							
Metnin ilgili sorular sorar.							
1 1 0 100							
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							
1 1 0 100							
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							
1 1 0 100							
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.							
2 0 2 0							
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.							
1 1 0 100							
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.							
3 2 0 67							
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.							
1 1 0 100							
Yazdıklarını düzenler.							
1 0 1 0							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							
1 1 0 100							
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.							
2 2 0 100							
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							
1 1 0 100							

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB					
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB					
Tarih							
S D Y B%							
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı							
3 3 0 100							
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda							
3 3 0 100							
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.							
2 2 0 100							
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.							
2 2 0 100							

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB					
Cevaplarınız		dACDDBDCCB					
Din K.ve A.B.							
S D Y B%							
Kader İnancı							
4 3 1 75							
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.							
2 2 0 100							
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.							
3 3 0 100							
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.							
1 1 0 100							

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA					
Cevaplarınız		bCBBbDADCA					
İngilizce							
S D Y B%							
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.							
3 3 0 100							
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept							
3 2 1 67							
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.							
1 1 0 100							
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep							
1 1 0 100							
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.							
1 1 0 100							
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.							
1 0 1 0							

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA					
Cevaplarınız		BABDc BDaAbdBCDDBA					
Matematik							
S D Y B%							
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.							
6 5 1 83							
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.							
5 4 1 80							
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if							
3 1 2 33							
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.							
1 1 0 100							
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.							
3 1 0 33							
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.							
2 2 0 100							

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB					
Cevaplarınız		AbADDcaCC DDAdABCBDc					
Fen							
S D Y B%							
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.							
1 0 1 0							
Dönme eksenini kavramını tanımlar.							
1 0 1 0							
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.							
3 2 1 67							
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre							
1 0 1 0							
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.							
1 0 1 0							
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.							
3 3 0 100							
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.							
2 2 0 100							
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.							
2 2 0 100							
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.							
1 1 0 100							
Sisi açıklar.							
1 1 0 100							
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.							
1 1 0 100							
DNA kavramını açıklar.							
1 0 1 0							
Gen kavramını açıklar.							
1 0 1 0							
Alçak hava basıncını açıklar.							
2 2 0 100							
Yüksek hava basıncını açıklar.							
2 2 0 100							
Rüzgar kavramını açıklar.							
3 3 0 100							
İklim kavramını açıklar.							
2 2 0 100							
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.							
1 1 0 100							
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.							
2 0 1 0							

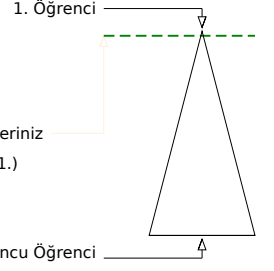
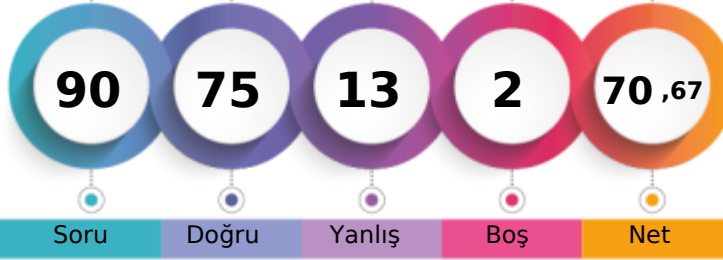


424,465

2,14

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BURAK DAYIOĞLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 6 6 15 151 % 2,14

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	4	1	13,67	% 68	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCACc ABaCbDbDABDdC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		5	4	1	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0	0
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACDbDDdCB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	4	0	100
Kader İnancı		4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	18	1	1	17,67	% 88	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		BbBDACAB BADCBCCDDBA						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	6	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	6	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	3	1	60
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	3	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	3	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADDBCCcDcAdABCadC						

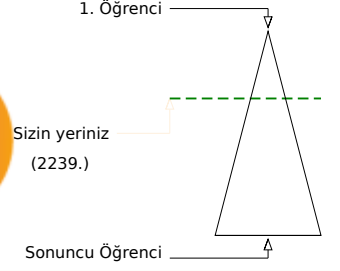
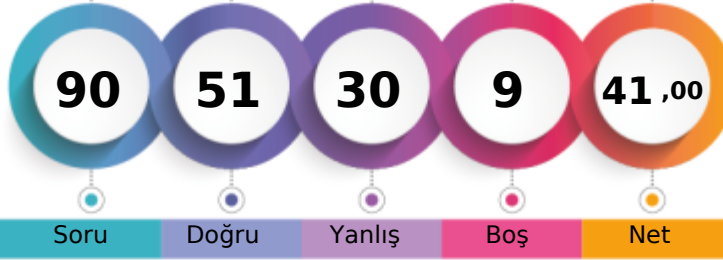
		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0



321,588 % 31,75

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BÜŞRA UYSAL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 36 83 83 238 2239 % 31,75

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBCCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CcBDAdCcaBCaaBCAdcbB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	2	33			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCdAABDCD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DcdCabdcad						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	1	3	25			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADd						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	8	3	9	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız	B	BCBdDd	AC	d	B			
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	2	50			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	0	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	0	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

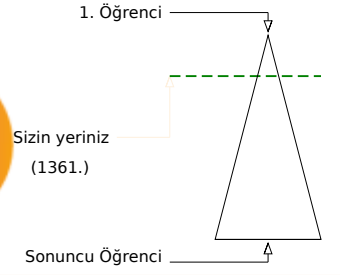
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		baAaCdbcdBdBCcCbBabAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	1	0			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



349,472 % 19,30

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
CEMRE SU ÜNAL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 24 52 52 144 1361 % 19,30

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CcBaABCdBBCBaBdAbDAB						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		bDdbBAACBD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	1	75
Kader İnancı		4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	5	8	7	2,33	% 12	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BbDCB cc b b ca dA						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	2	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	2	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	1	3	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		3	3	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCD						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		cBAdCDaADDBdCbCaAAAAB						

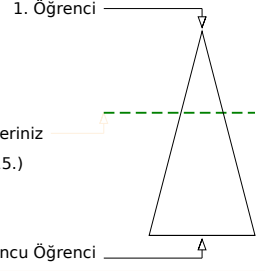
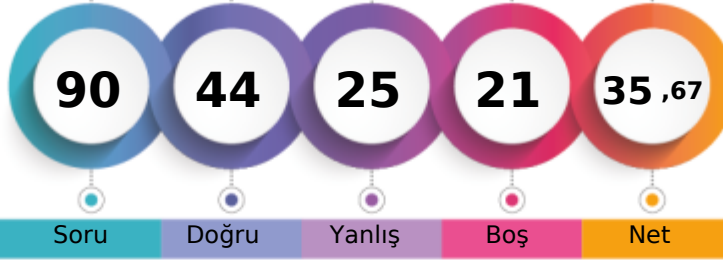
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



309,530 % 38,51

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
CEYLİN ÖZCAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	42	93	93	283	2715 % 38,51
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		AdCcCDDCbCbBdBaABaBC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		CDAAB BcCa				
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	1	2	33		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		bAC caDCCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	1	2	25		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		DCd b AaC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	1	1	33		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	1	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	3	15	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		B abB b				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	1	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü	3	1	2	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AbADD aCCBabABAdCcBC				
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	0	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	0	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100		

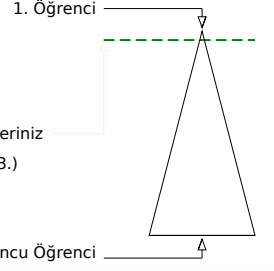
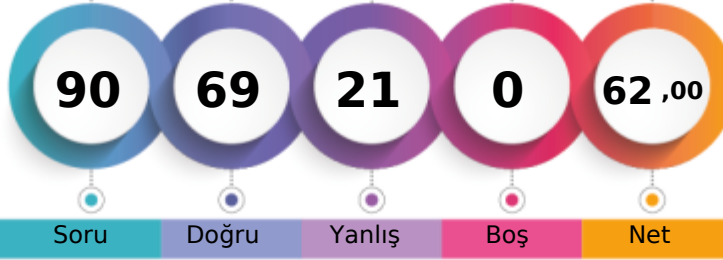


407,492

4,16

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÇINAR EKİNCİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 9 9 21 293 % 4,16

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCACDCABdbBdBaABDBDC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filiplerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		dACbCbDCCdB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	2	50
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		cABDACABDdADCBCdabBc						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	4	2	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	2	3	40
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesini yazabilir.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CaAABcBBCd						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC						
Cevaplarınız		AAADDDaCCBDbABABCBBCC						

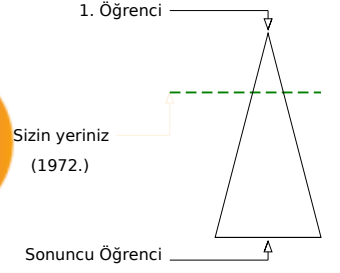
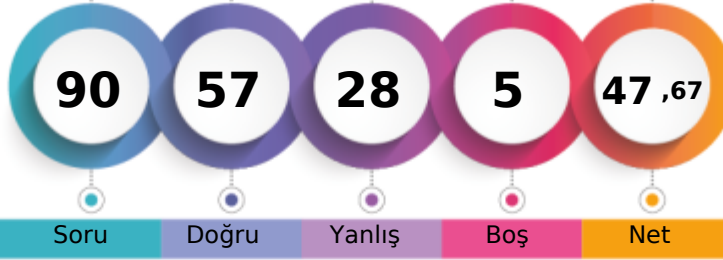
		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		3	2	1	67
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	2	1	67
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100



329,479 % 27,97

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DAMLA KÖSE



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	33	74	211	1972 % 27,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	569	7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		bBCACDCAdabcbdaaABaBC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CaAABDBBCCB				
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB				
Cevaplarınız		dACDDaDCCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	2	2	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA				
Cevaplarınız		DCBBCDADCA				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	12	3	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		bdDAabc Bdad CCbadb				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	4	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	2	2	40		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	2	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0		

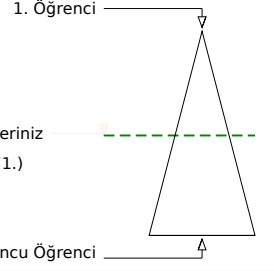
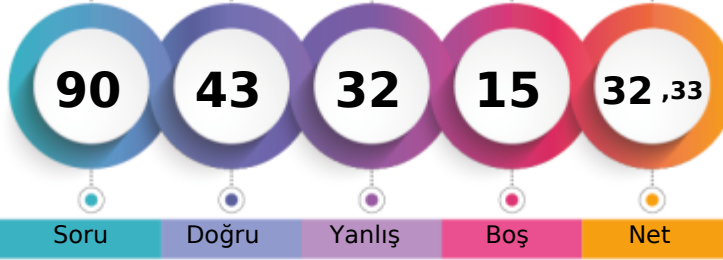
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB				
Cevaplarınız		AAAdacBC DDABAaCBBC				
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	1	0	50		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50		



291,459 % 49,23

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DENİZ EFENDİOĞLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 59 120 120 367 3471 % 49,23

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDAaCcacCBacAdDbA						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DadCBbdCaD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	2	50
Kader İnancı		2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	4	12	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		d bB B d A D c						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	2	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BB BAAaDCD						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		AabDaBCADa						

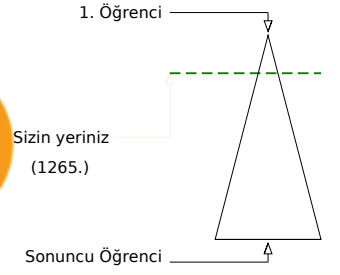
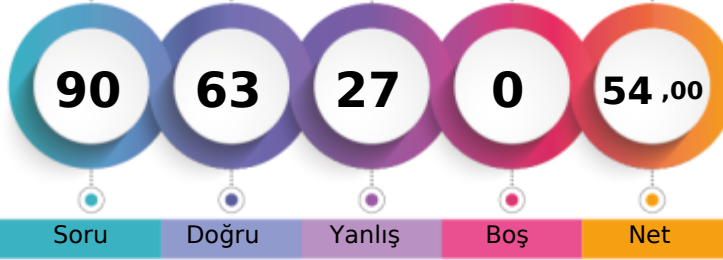
		S	D	Y	B%
İngilizce		3	2	1	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	10	8	2	7,33	% 37	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		bBABC DDbdbcdCbCBAb c						

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	1	2	33
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	2	0	67
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50


353,297 **17,94** %

 MANİSA / YUNUSEMRE
 ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

 8 - 0
 DENİZ GÜNEY


	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	21	46	46	127	1265 % 17,94
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABaABCdBaCBaaCACDbc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBAABDCD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		aDCCBAACdD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Kader İnancı	4	2	2	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		BcDdBCBccbacCcbabcAB				
Matematik	S	D	Y	B	%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	3	50		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	2	3	40		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	2	1	67		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50		

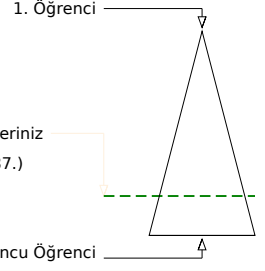
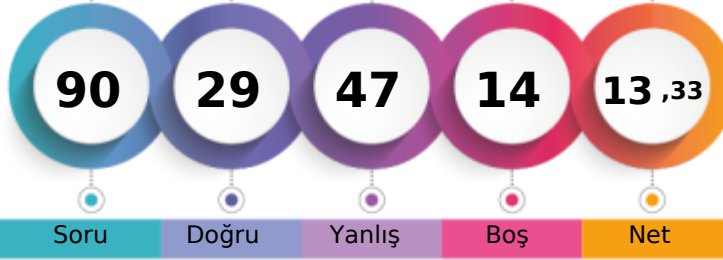
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DaABCDDdDBdCCCaAcAd				
Fen	S	D	Y	B	%	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0		



243,408 % 77,82

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DORUK DİNÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 80 157 157 523 5487 % 77,82

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	7	12	1	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AdCA bCbcdCacBacBcad						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	3	6	1	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AbCaDa dac						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	1	3	25
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	3	11	6	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		dbCbcbad aAcB aD						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	1	3	20
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		3	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	3	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDbABcdBdd						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	1	7	2	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		Dba b*da b						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	0	3	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	0	3	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	10	6	4	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAcbDcaC cDDAbcBC						

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	0	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	0	67
İklim kavramını açıklar.		2	1	0	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50

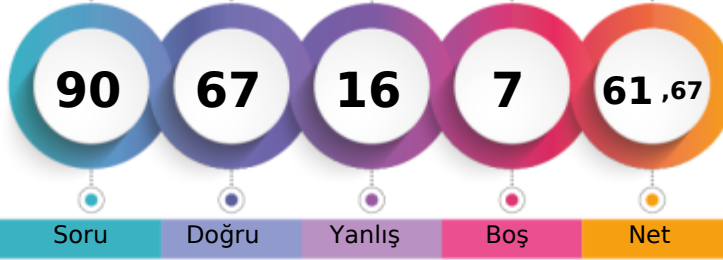


392,443

6,88

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

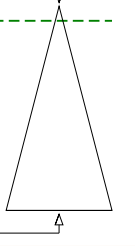
8 - 0
DURU POLAT



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(485.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

9

16

16

39

485 % 6,88

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

84

169

169

569

7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AcCACDCABdCbCbDBABcdC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCa						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACDDB dCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	4	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	0	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	12	3	5	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		BABD BD bDCBCCDcc						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	2	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	4	0	80			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	3	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

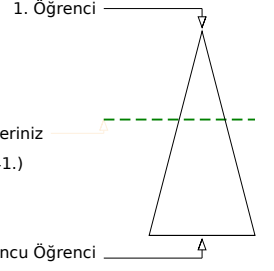
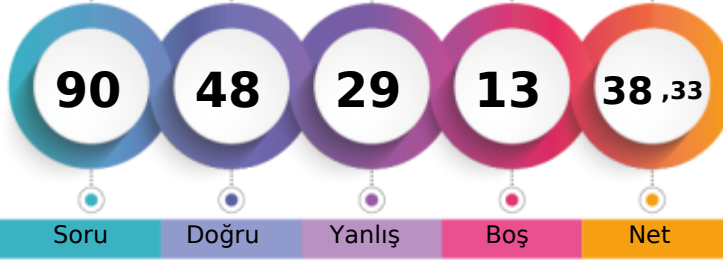
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	14	5	1	12,33	% 62	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbADDcaCCcD ABaACBBC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	0	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



303,634 % 41,71

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ECRİN ÇİÇEK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 48 103 103 309 2941 % 41,71

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	11	8	1	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		cCACDCABaaBAaDbBadb						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	1	33			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CadABDBdCB						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		bACDccDdCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	4	7	9	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		Ba b aD A Bbd b b						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	4	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	1	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü...		3	1	0	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

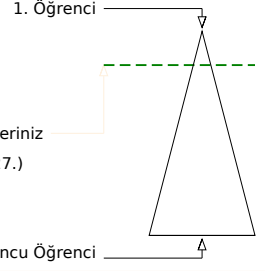
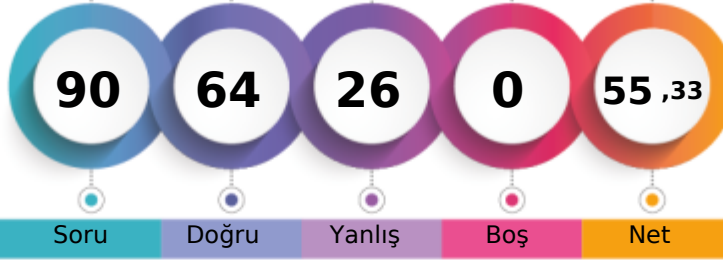
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	10	7	3	7,67	% 38	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		AcDDBaaCC DcA ABCc C						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	0	0			



358,820 % 15,98

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EFE AYDIN ULAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 40 40 113 1127 % 15,98

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABbcCDCACdCBdcaAdDBC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABaBBCCB						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		dACDDBDCCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

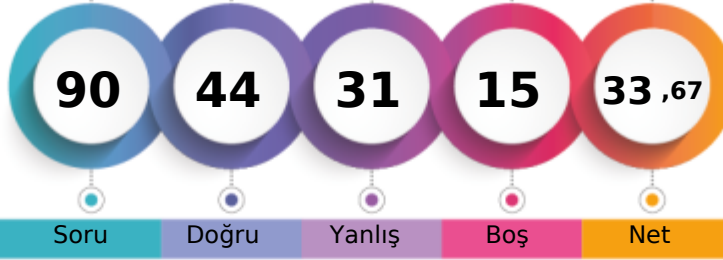
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		BdBDCabBcaAdaBbdcbca						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	4	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	5	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	1	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AcADDAcBCCADDBABCBCaC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



290,837 % 49,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EGE AREL BAYKAL

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3490.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 60 122 122 369 3490 % 49,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB					
Cevaplarınız		CABDADcDaBCBaaCcdDAa					

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD					
Cevaplarınız		abdCBAACcD					

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	2	50
Kader İnancı		2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	2	4	14	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB					
Cevaplarınız		B b c C db					

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	1	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD					
Cevaplarınız		BBCaAAB CD					

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC					
Cevaplarınız		AcBdCBCADC					

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	2	1	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB					
Cevaplarınız		DaABbCcdabaaCCBAdAB					

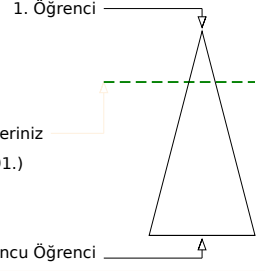
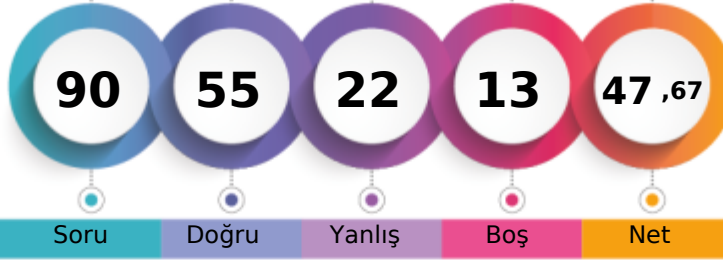
		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	1	2	33
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	1	2	33
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		3	2	1	67
Rüzgar kavramını açıklar.		2	2	0	100
İklim kavramını açıklar.		1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					



337,720 % 23,98

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EGE KABAĞCI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	26	65	65	183	1691
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC				
Cevaplarınız		ABCbCDCbB bcABaABDBC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		aDAcBDBBCCB				
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB				
Cevaplarınız		AACDDBbDCCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	4	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA				
Cevaplarınız		DCBBbDADCA				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	3	11	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		ABDc B d b BC				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	1	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	1	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50		

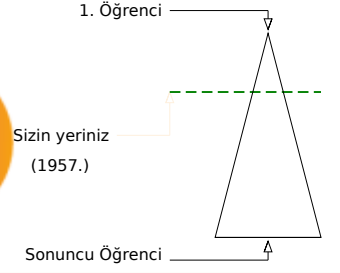
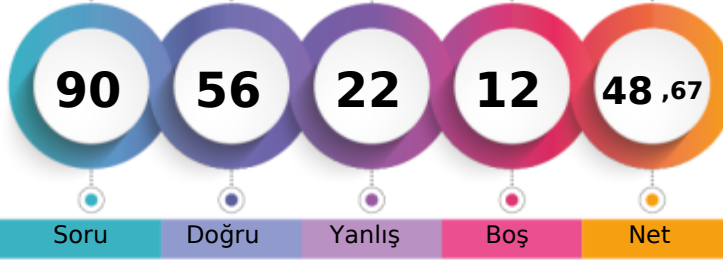
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AbdDD aCCaDbABbabBcC				
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	0	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	0	2	0		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		



329,878 % 27,75

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EGE YUNUS DEVAY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 32 73 73 210 1957 % 27,75

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	10	8	2	7,33	% 37	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		dbBDABC aBCBadCbd Ac						

		S	D	Y	B%
Türkçe		20	10	8	2
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAAB CD						

		S	D	Y	B%
Tarih		10	9	0	1
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDdCBAACBD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		10	9	1	0
Kader İnancı		4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		10	10	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	5	7	8	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		Bc Ba b CAdbbb c						

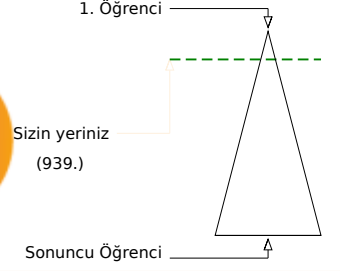
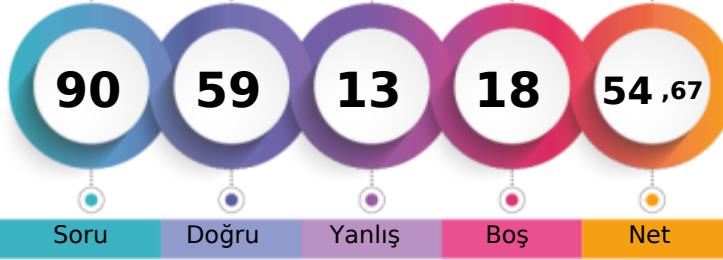
		S	D	Y	B%
Matematik		20	5	7	8
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	2	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	3	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	0	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	1	67
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DaAaCdCba BdCCCBAAAAB						

		S	D	Y	B%
Fen		20	13	6	1
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100


367,037 **13,32** %

 MANİSA / YUNUSEMRE
 ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

 8 - 0
 ELİF BEYZA YILDIRIM


Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 30 30 88 939 % 13,32

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABbAdCAadCBaBCdC AB						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız	B	CBAABDCD						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	2	2	5,33	% 53	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DdCBdAC D						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	1	1	25
Kader İnancı		4	1	1	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbBBCADC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	8	0	12	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız	B	DCB	B	D	AB			

		S	D	Y	B%
Matematik		6	3	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	3	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	14	4	2	12,67	% 63	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DBABCCdcd DBdCCC AbAB						

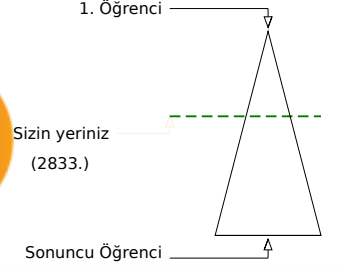
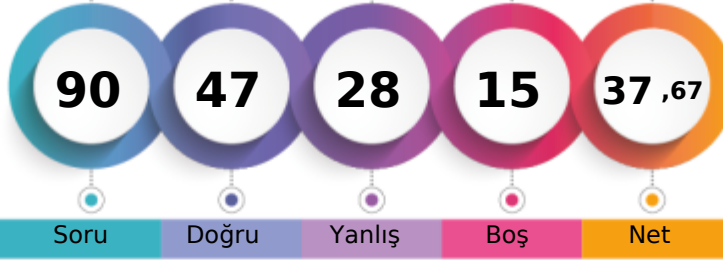
		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	0	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50



306,499 % 40,18

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF GÖKDERE



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	46	98	98	296	2833 % 40,18
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		dC CDCbBaa daDABcBC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasöz ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		baAAB BBCd				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		AACD BDdCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		D BBbaADCA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	7	7	6	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		b DdCAB c b abCdbB				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	3	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	2	2	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		dbdaa aCCBdCAB aC dC				

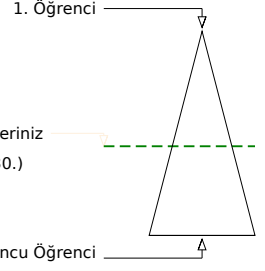
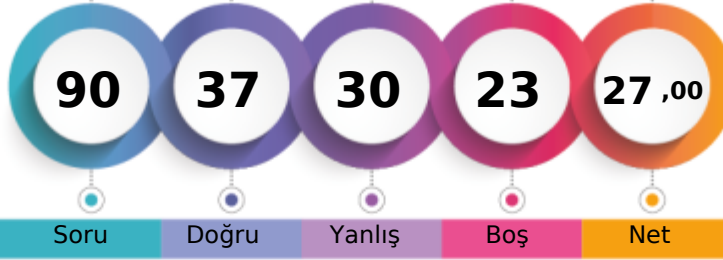
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	0	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	1	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	1	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100



282,307 % 54,32

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF RANA AYDOĞAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 64 130 130 402 3830 % 54,32

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	11	7	2	8,67	% 43	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDABCdC CBaabD DAd						
Türkçe		S	D	Y	B	%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	0	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	3	2	4,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		dB BbAbcC						
Tarih		S	D	Y	B	%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	0	2	0			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	1	0	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		acdCBbcCdD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B	%		
Kader İnancı		4	1	3	25			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	5	2	3	4,33	% 43	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		cDbD BC D						
İngilizce		S	D	Y	B	%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	1	33			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	1	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	0	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	1	6	13	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		Bba a c bd						
Matematik		S	D	Y	B	%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	3	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	0	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0			

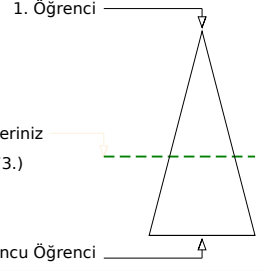
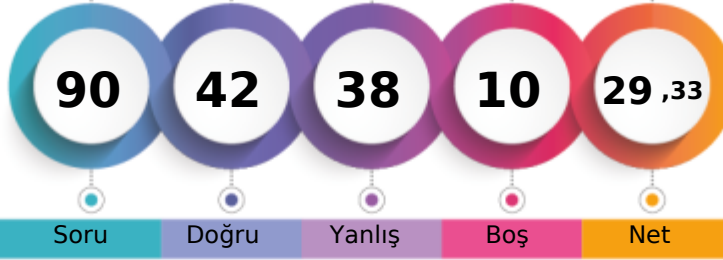
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	6	3	9,00	% 45	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DaccC DAD BdBcC AbAB						
Fen		S	D	Y	B	%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	1	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50			



274,945 % 59,18

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİFNAZ KÖSE



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	67	137	137	430	4173 % 59,18
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		dBCbaDCAccaddBaABadC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		CaAABbdC CB				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB				
Cevaplarınız		dcCaaBcCCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA				
Cevaplarınız		DCBBbDADCA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	0	10	10	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		d bc c ca a bab				

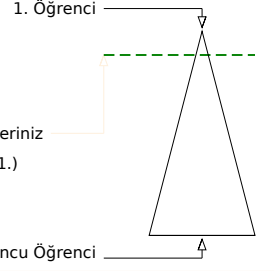
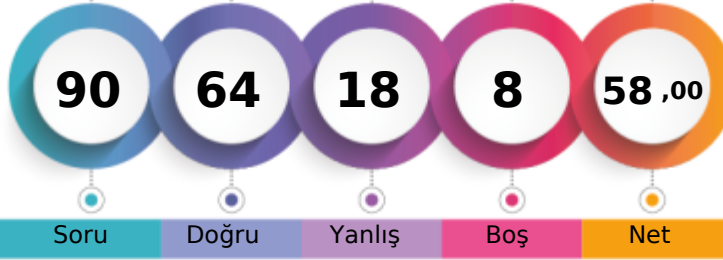
Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	5	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AcADDcaCCaDDBaCaBC				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50



374,374 % 11,22

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ENES ADA

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 23 23 64 791 % 11,22

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	3	2	14,00	% 70	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDABCdABCBCBDBCAC c						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCdAABDCD						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDdCBbACBD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	1	75
Kader İnancı		4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	10	5	5	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BDDdBCBcDA Dbab B						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	4	2	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	4	2	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	1	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	1	67
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		caABCcCdDBdCbC AAAAB						

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50



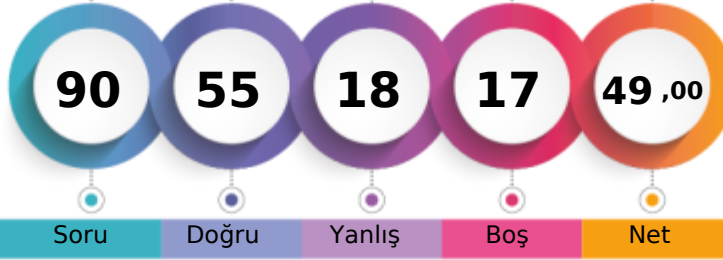
345,438

%

20,82

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ENES ATİK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1468.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 25 57 57 156 1468 % 20,82

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	4	2	12,67	% 63	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBCCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		dABaABCcaBCBDBC CD B						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		cCCBcACBD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	1	50
Kader İnancı		4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	5	2	13	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B b Bb D C B						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	1	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	1	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	1	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	0	67
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BaCdAABDCD						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	1	2	33
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						

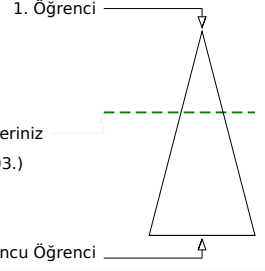
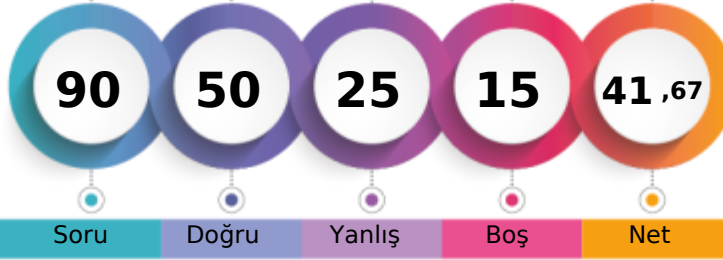
		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		cacBCdcdD BdBcCBAAAAB						

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100


309,937 **38,33** %

 MANİSA / YUNUSEMRE
 ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

 8 - 0
 ENSAR KOÇAK


Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 41 92 92 282 2703 % 38,33

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	11	7	2	8,67	% 43	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		BdACDC BcCbdaCABadC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBcCB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AcCDDBDdd						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	0	75
Kader İnancı		4	3	0	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						

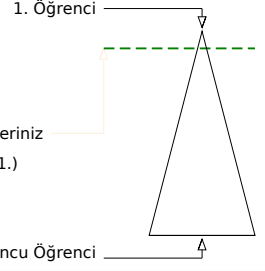
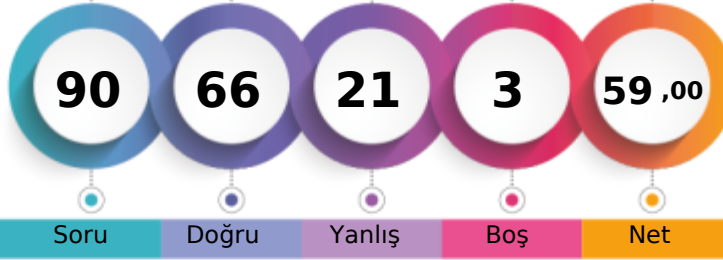
		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	2	6	12	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		cc D Cbc b a						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AcDbDaCCaDcABABCadC						

		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50


386,547
% 8,10
**MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**
**8 - 0
EREN BURŞUK**

Soru Doğru Yanlış Boş Net
Şube Kurum İlçe İl Genel
Öğrenci Sıra No 10 20 20 50 571 % 8,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaABCdcaCbcdbdCDAB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCdAAB CD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DadCBbACaD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	15	4	1	13,67	% 68	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BDbCBCB ccCACDDBbBAB						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	4	1	67			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	5	0	100			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	1	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	3	0	100			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	15	4	1	13,67	% 68	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DBABCCDADDbDdCC AAAC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	1	0			



327,451

%

28,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EREN GÜLTOMRUK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2039.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 34 76 76 216 2039 % 28,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		dABaAaCAaBCBDcbAdDAB						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		ccCCBdACBD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	2	50
Kader İnancı		4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	2	5	13	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız	B	ba	D		bdb			

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	2	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	2	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCa						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCBAAAAB						
Cevaplarınız		aaABCDcAaDaBCCCaAAAAd						

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0



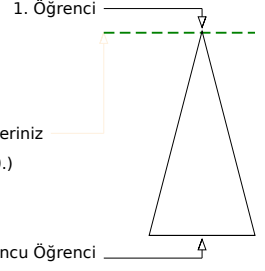
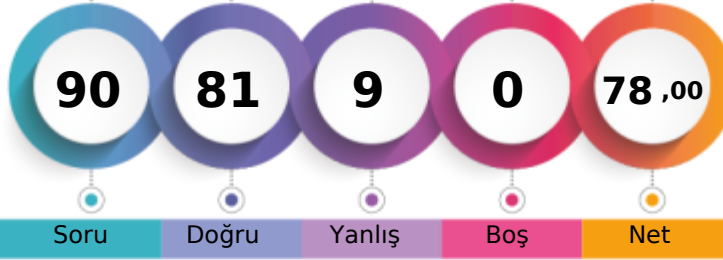
451,766

%

0,71

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EREN NAYMANOL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 1 1 3 50 % 0,71

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbBaABCAaBCBDaCACDAB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDdCBAACBD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		BcDCBCBADaAdACDDdABAB				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	6	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	3	2	60
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	3	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBAABDCD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		DaABCCDADDBBCCCBAAAAB				

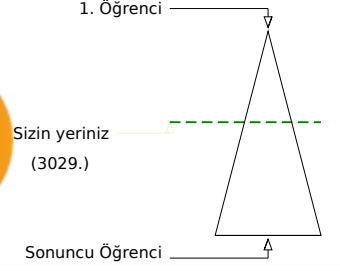
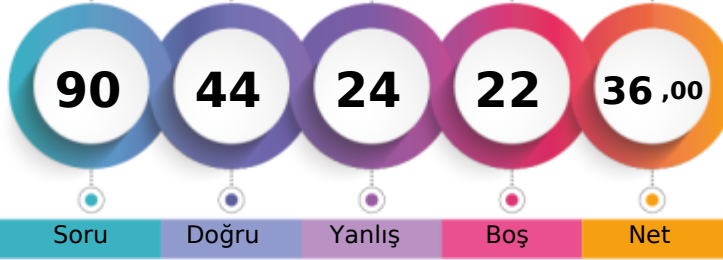
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	3	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100



301,334 % 42,96

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ERVA GÖRDESLİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	50	105	105	317	3029
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		cBCcCDCAdBbcAaaABaBC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		CaAAB BCa				
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	2	0	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB				
Cevaplarınız		cbCDcdDC B				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	2	2	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

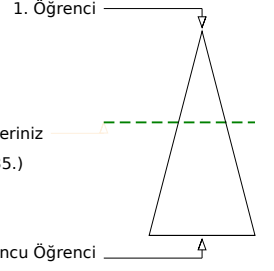
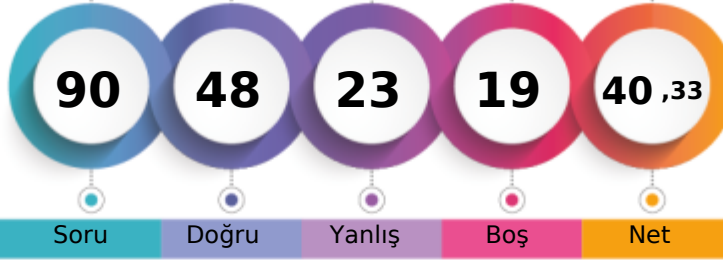
Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA				
Cevaplarınız		DCBBbDADCA				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	1	19	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		d				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	0	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...	3	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AAADDCabCcDbAbCaCBBC				
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		



301,293 % 43,04

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EYLÜL NUR KAVUKÇU

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 51 106 106 318 3035 % 43,04

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBDACdcBaCB aabCDdB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBaB ABDCD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	1	1	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		bDdCBAACBD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

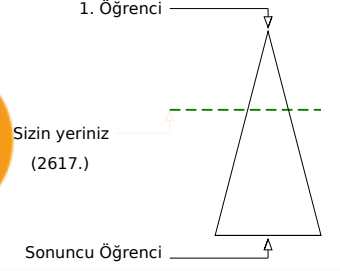
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	1	4	15	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız	B	a	b	dc				
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	1	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	2	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	7	2	8,67	% 43	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		caAdCD dDDadCCC AbAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	0	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50			



311,762 % 37,12

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EYMEN AŞKIN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 40 90 90 274 2617 % 37,12

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	9	8	3	6,33	% 32	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBDABd dCd bAbDAc						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	1	3	5,67	% 57	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DdCBA C D						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	0	50
Kader İnancı		4	2	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	0	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	5	2	13	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B bC a AB B						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	1	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	1	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		3	1	1	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BB BAABDCD						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	0	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDd CADC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	7	2	8,67	% 43	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		aa aCd bDaabCCCBacAB						

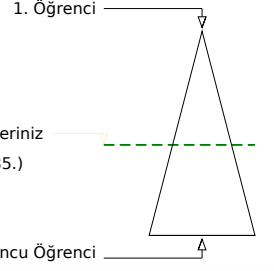
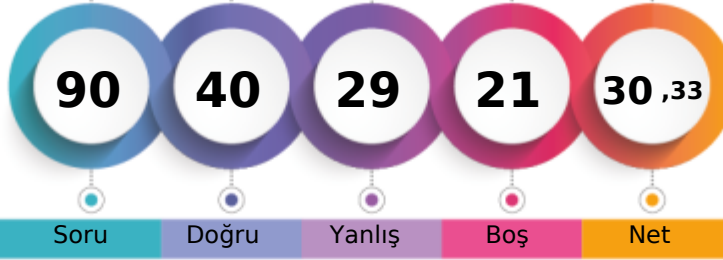
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	0	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100



283,396 % 53,68

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FATİH EFE DEMİRKAT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 62 127 127 396 3785 % 53,68

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	11	8	1	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDABCdadCBadbbdD B						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BdabABaCD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	0	2	0			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDdCBACcDc						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	2	33			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		bcCDBBCADC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	2	0	18	2,00	% 10	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B D						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	0	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0			

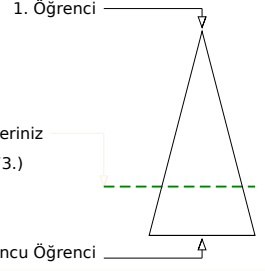
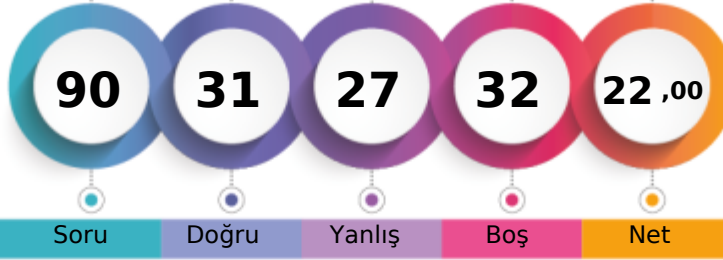
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	8	11	1	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		cacaCdbDb aaCCBAbAd						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



250,771 % 73,37

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
GAMZE SU YEŞİLÇAYIR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	76	151	151	504	5173 % 73,37
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	10	3	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız	Ad	cCcC	Bcbcd	bABadC		
Türkçe		S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100	
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100	
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0	
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	1	0	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	0	3	7,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		CDAABD B				
Tarih		S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	0	33	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	4	5	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		d	bD	c	a	
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%	
Kader İnancı		4	1	2	25	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	0	0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	1	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	1	0	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		DCcBbDADCA				
İngilizce		S	D	Y	B%	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	3	15	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		DA	c	a	c	
Matematik		S	D	Y	B%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	3	17	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0	

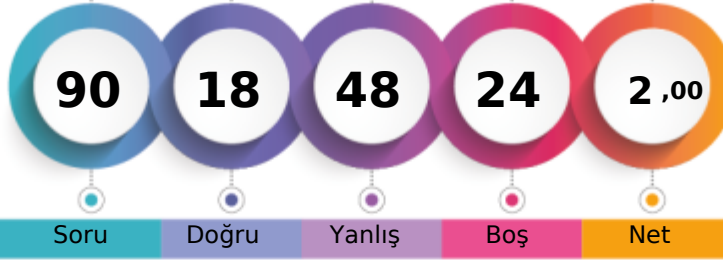
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	20	6	8	6	3,33	% 17		
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		Ab	a	aB	C	bcABA	b	dd
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	2	0			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	0	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	1	0			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	0	1	0			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	1	33			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50			



189,006 % 98,13

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
HARUN TAŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(6919.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 84 169 169 568 6919 % 98,13

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	2	17	1	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC					
Cevaplarınız		cbbdDdbdcaaAdababda					

		S	D	Y	B%
Türkçe		5	1	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	0	2	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB					
Cevaplarınız		AcCDcdDd B					

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	1	75
Kader İnancı		2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	1	1	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA					
Cevaplarınız							

		S	D	Y	B%
Matematik		6	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesini yazabilir.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB					
Cevaplarınız		CabAdaBc					

		S	D	Y	B%
Tarih		3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	1	1	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA					
Cevaplarınız		bdaaCDAabc					

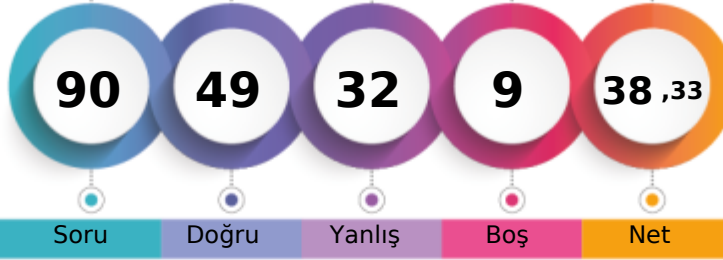
		S	D	Y	B%
İngilizce		3	1	2	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB					
Cevaplarınız		AcDdbCbcDcdcadadBadab					

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	3	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	00
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	0	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0



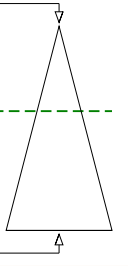
306,609 % 40,09

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
HAVVA İREM YAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2827.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 45 97 97 295 2827 % 40,09

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB					
Cevaplarınız		CcBaAdCdaBCBccCAbDAB					

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD					
Cevaplarınız		bDdCabACaD					

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	0	4	0
Kader İnancı		4	0	4	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	5	9	6	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB					
Cevaplarınız	B	Bbad cdcCDBacB					

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	5	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	5	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	1	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		3	1	0	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD					
Cevaplarınız		BBCBAABDCD					

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC					
Cevaplarınız		ADbaBBCA C					

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and refuse invitations, cards and e-mails.		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB					
Cevaplarınız		DacaCDadBaB CbC AbAB					

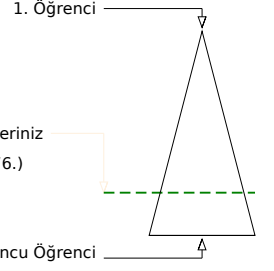
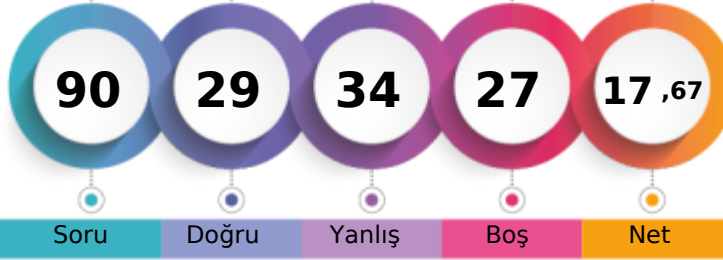
		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50



246,237 % 76,24

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
HAYRİ KAAN AKINCI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 79 155 155 518 5376 % 76,24

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		bBcC cdABcbddaaAdaBC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	1	2	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CaAdBDBca				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		ddCDaCDC a				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		DCcB Abd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	1	1	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	1	1	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız						

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	10	1	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AAbaDcaCCaacCBacCaB				

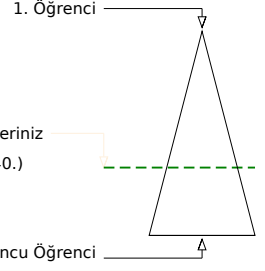
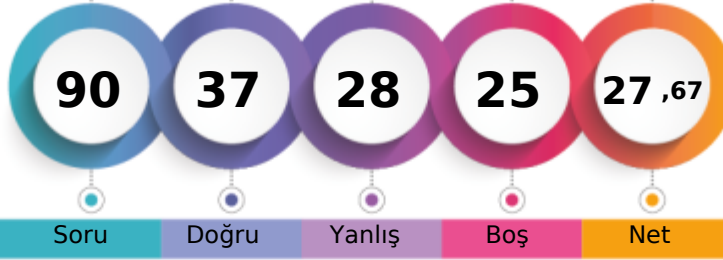
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	0	50
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	0	50
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	0	67
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50



266,047 % 64,39

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
HÜSEYİN ARCA KIRANER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	70	144	144	455	4540
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		ccdcBdAdBbadaaABDBDC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		C AAdBbc				
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	2	0	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	1	1	33		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB				
Cevaplarınız		AdCabBDdCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBBBCDADCA				
Cevaplarınız		DCBBbDADCA				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız						
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	0	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...	3	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

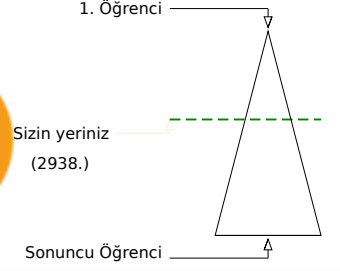
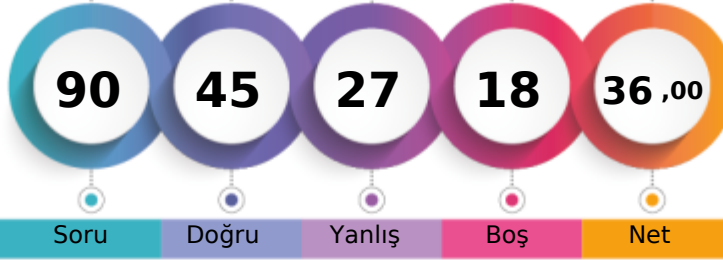
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AA bDDAbC ccAdAaCcBd				
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	0	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	0	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	0	2	0		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	0	2	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	1	2	33		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	1	0		



303,819 % 41,67

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İREM DÖNMEZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 47 102 102 308 2938 % 41,67

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		cdCddDCAdBCBAcABaBa						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	2	33			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	3	2	4,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		Ca ABa BCd						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	0	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AACDDBDCCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	4	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCdBbDa dc						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	1	33			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	5	4	11	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		cAB b d d C BA						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	2	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	0	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	0	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

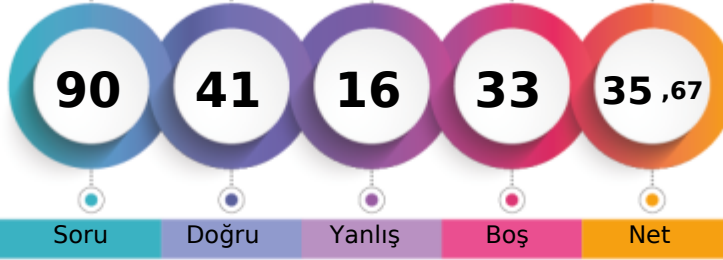
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	9	7	4	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		A AabDa C DaA caCaBC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	0	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	0	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	0	0			



291,871 % 48,89

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
IRMAK YEŞİLTAS



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3447.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 57 118 118 364 3447 % 48,89

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	11	6	3	9,00	% 45	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		BC DCABDbcAaDbBcBC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	5	2	3	4,33	% 43	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		ACAc D CB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	1	1	25
Kader İnancı		2	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	0	0	20	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız								

		S	D	Y	B%
Matematik		6	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	0	2	8,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	2	0	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	8	7	5	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADba ba D AbB Ca d						

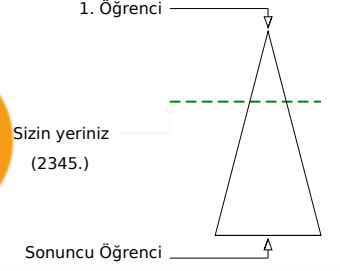
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	2	1	67
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	0	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	0	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	1	1	33
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.		2	0	2	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	2	0
Yüksek hava basıncını açıklar.		3	1	2	33
Rüzgar kavramını açıklar.		2	1	1	50
İklim kavramını açıklar.		1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		2	1	0	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50



318,678 % 33,26

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
KIVANÇ ARI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 37 85 85 251 2345 % 33,26

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	11	3	6	10,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		BCA DC B aBA aABa C						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	0	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	1	5	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		b C BD B						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	1	50
Kader İnancı		4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	0	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	3	13	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		D C B ab C b						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	2	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	4	0	6	4,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CD BB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	1	0	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	1	0	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		2	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	7	1	2	6,67	% 67	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		D BBbDAD A						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	4	4	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	B	AAADDDCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAcDDDaCCd cA ABC C						

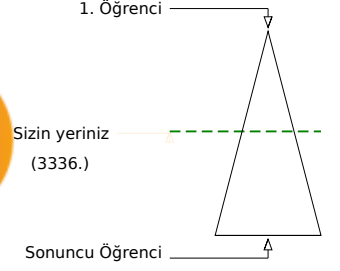
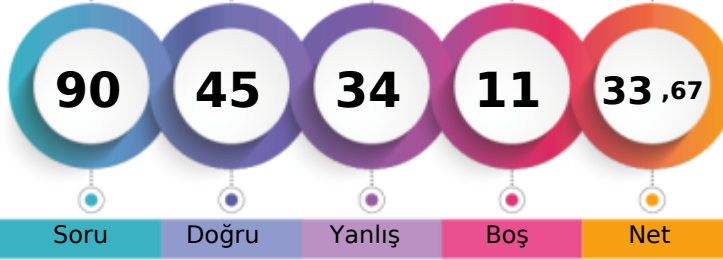
		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	1	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	1	0



294,570 % 47,31

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
M ENES BORA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	54	114	114	347	3336
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		cCAAdDCbBcCBdaaABcBC				
Türkçe		S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100	
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100	
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0	
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CDAABDBBCCc				
Tarih		S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB				
Cevaplarınız		cdCabBDdCB				
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%	
Kader İnancı		4	2	2	50	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		DacBbDaaCA				
İngilizce		S	D	Y	B%	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	8	9	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		Bac bB ad d C bc				
Matematik		S	D	Y	B%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	3	33	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	1	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50	

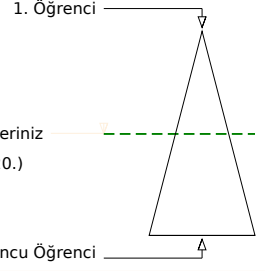
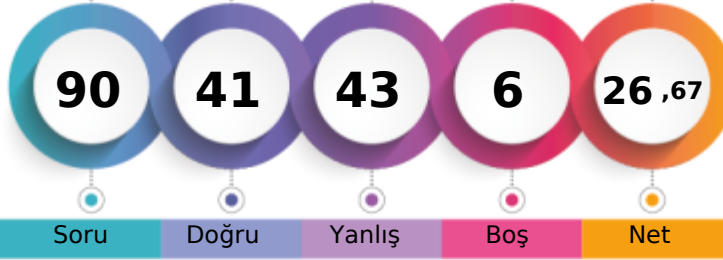
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AbbDacB CaDDAbCbDbDc				
Fen		S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0	
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0	
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	3	0	
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100	
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67	
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50	
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100	
Sisi açıklar.		1	1	0	100	
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100	
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0	
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0	
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50	
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	0	50	
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	0	67	
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100	
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50	



292,601 % 48,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MASAL DENİZ ÇETİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 55 116 116 359 3420 % 48,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CAaaABCAaBCBDCcDdDAB						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		ddCBAaCbCa						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		aaabBccCaD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	1	3	25
Kader İnancı		4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		daCcdBdAbC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	1	2	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	10	6	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BcDbBdb b cb c Bd						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	5	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	5	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	2	1	67
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		baABbcbaAcBBCcCcaAAAB						

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50

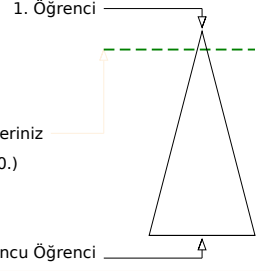


384,595

8,65

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MEHMET KAAN GÖKTEKİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 21 21 52 610 % 8,65

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CAcaABCABBCBaaCACDcB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBbABDCD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDdCBcACBD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	10	5	5	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BcDcBCBAc d Dc dAB						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	4	1	67			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	1	40			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	3	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	DBABCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DBAbBdcdDDaCCCBAAAAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			

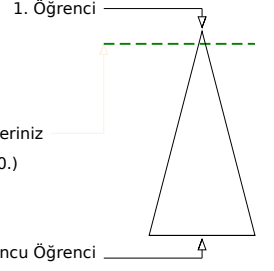
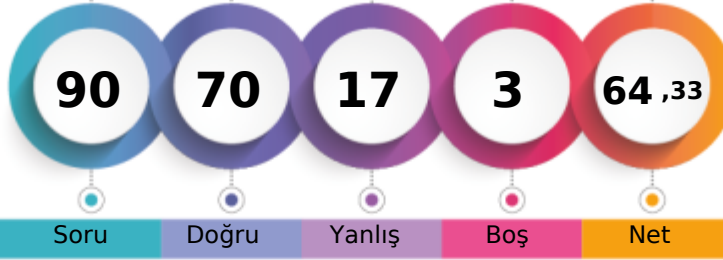


397,814

5,96

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MEHMET KEREM GÜRKAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 13 13 33 420 % 5,96

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCACDCbBcCBcBaABDdC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AACDDBDCCB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	4	0	100
Kader İnancı		4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	13	4	3	11,67	% 58	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		BABDACAB Bb dBCCDBa						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	3	2	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	2	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	4	0	80
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		3	1	1	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	3	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABaBBCCB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC						
Cevaplarınız		AdAdBdaCCcDDABABbBdC						

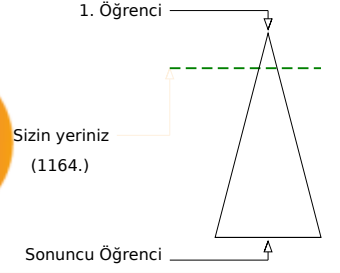
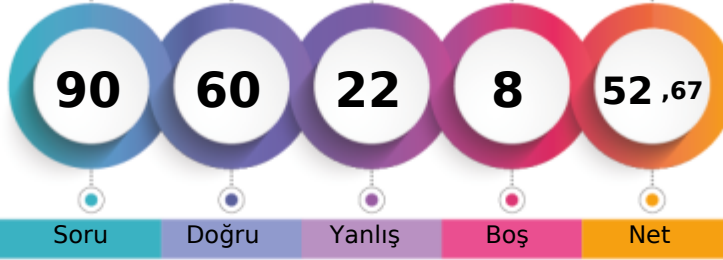
		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



356,936 % 16,51

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MERVE SARGIN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	20	44	44	119	1164 % 16,51
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABaAdCAadCBDaCbCDAB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCdAAB CD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DbdCBAACBc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Kader İnancı	4	4	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	6	7	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		BcDaBCB d b AdbB				
Matematik	S	D	Y	B	%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	1	50		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	2	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü	3	2	1	67		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100		

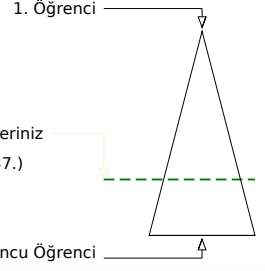
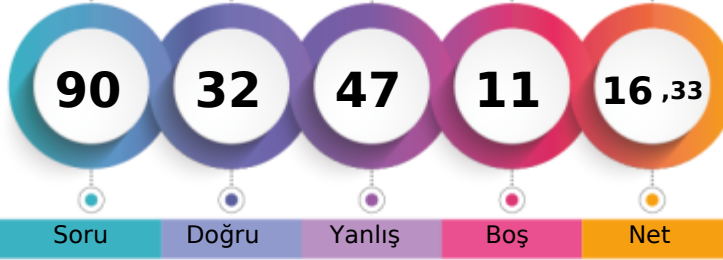
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DBABCCdadaDddCCCBdAAAB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	1	1	50		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100		



256,497 % 70,02

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MUHAMMED BE* DEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 72 147 147 485 4937 % 70,02

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CAcDABcDcBBbabaacbdAc						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	2	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		cDdaBdAcac						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	1	3	25
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	5	11	2,33	% 12	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		CababDACb						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	3	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		aBCdbAdaCD						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		cadacdbAcD						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	1	2	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	0	3	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, cards and e-mails.		1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DaDBCaDbbcadCbaBdcAB						

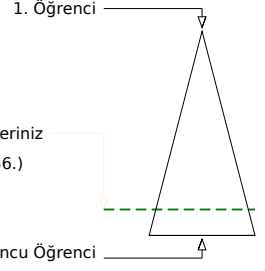
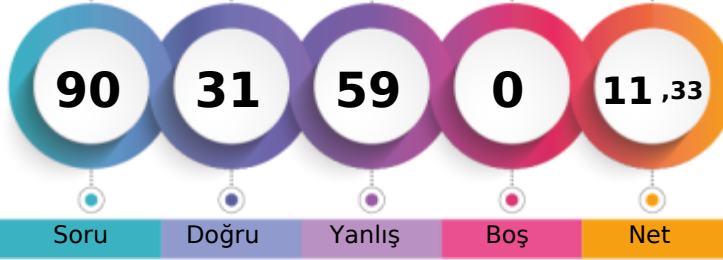
		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	2	1	67
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	1	2	33
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		3	1	2	33
Rüzgar kavramını açıklar.		2	0	2	0
İklim kavramını açıklar.		1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					



231,168 % 84,19

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
NAZLI YAĞDIRAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 82 164 164 546 5936 % 84,19

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB					
Cevaplarınız		CABAAdbBddcDBabCDcc					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	0	3	0		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0		
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD					
Cevaplarınız		dadcAcBaaa					
Tarih		S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	1	2	33		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	0	3	0		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	0	2	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD					
Cevaplarınız		aDaCcdAdBb					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Kader İnancı		4	1	3	25		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC					
Cevaplarınız		daCDccbADC					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	0	1	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB					
Cevaplarınız		abDaaaBbDbadaaDBbccdd					
Matematik		S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	4	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	1	4	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü...		3	1	2	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	3	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0		

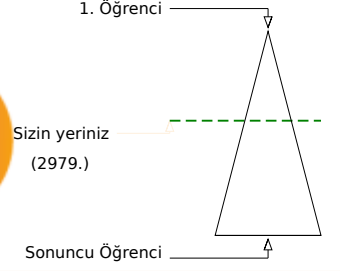
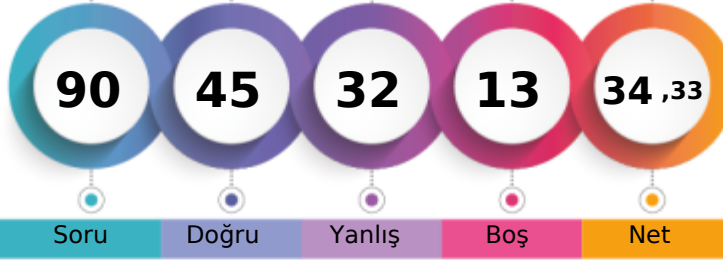
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB					
Cevaplarınız		aacBbbDdbccadaCdaAAAac					
Fen		S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	3	0		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100		
Sisi açıklar.		1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	1	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0		



302,671 % 42,25

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
NİSA VURAL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 49 104 104 313 2979 % 42,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBaABCcBCCBDBbACDbB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCcAbBa c						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	1	2	33			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		Dbdd bACCd						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	1	2	25			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

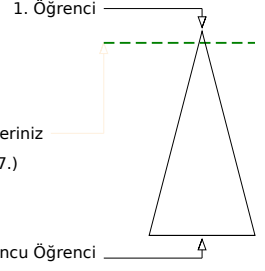
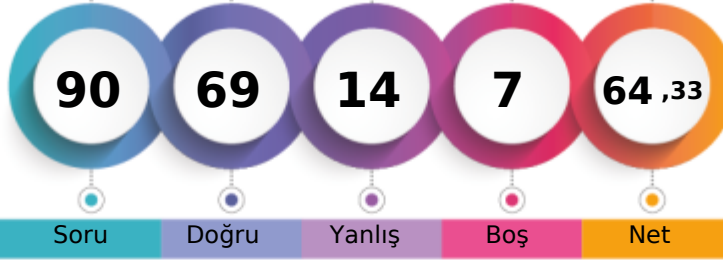
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	7	9	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız	B	B B d c c D cdab						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	2	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	2	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		3	1	0	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	8	10	2	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DBAcac bDacBab aAbAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	1	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	2	0			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	0	2	0			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	2	33			
İklim kavramını açıklar.		2	1	0	50			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	0	0			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



400,193

5,49

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
POYRAZ BADEM

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 12 12 31 387 % 5,49

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB					
Cevaplarınız		dABaAdCAaBCBDabACcAB					

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metnin ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD					
Cevaplarınız		DbCCBbACBD					

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	1	75
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	12	1	7	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB					
Cevaplarınız		BDDCBC DACA Db B					

		S	D	Y	B%
Matematik		6	3	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	2	0	40
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD					
Cevaplarınız		BBCcAABDCD					

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC					
Cevaplarınız		ADCDBBCADC					

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB					
Cevaplarınız		caABCCDADDBdCCCBAAAAB					

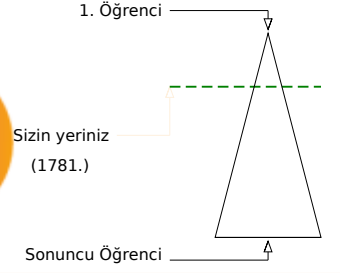
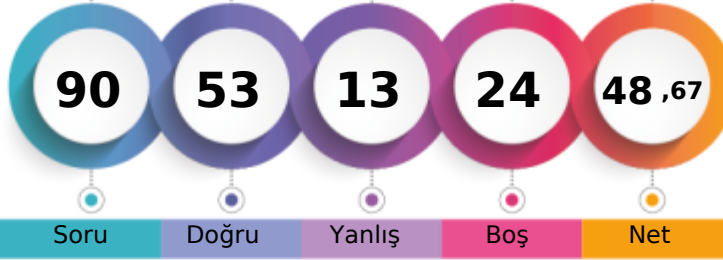
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	2	1	67
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	3	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100



334,936 % 25,26

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
RÜYA EFENDİOĞLU



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	29	68	192	1781
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	569	7051
				% 25,26

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	4	3	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbBaABCdBBCBa CA D B				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		D dCBAACBD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	6	14	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		d a c b b c				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	0	2	8,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBC AAB CD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	2	4	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		D ABCDcb D BCCC AAAAB				

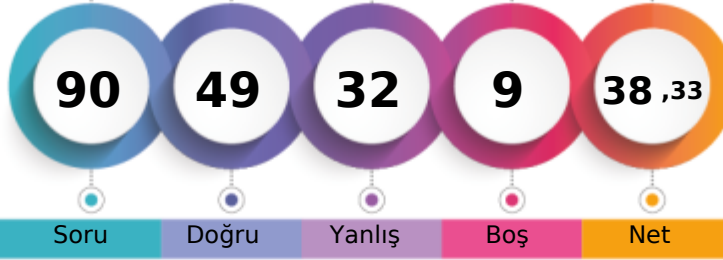
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için mevsimleri açıklar.	1	0	0	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	0	0	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50



308,015 % 39,30

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
SAHRA ZEYNEP KARA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2771.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 44 95 95 288 2771 % 39,30

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBBDABDBC					
Cevaplarınız		bdCbBDCABBaBcaDABDBC					

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB					
Cevaplarınız		CDAABcBBCd					

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kema'l'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB					
Cevaplarınız		baCacBDdCB					

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	2	50
Kader İnancı		4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA					
Cevaplarınız		DaBBbDADCA					

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	5	6	9	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA					
Cevaplarınız		cABDcd b Cb a A					

		S	D	Y	B%
Matematik		6	2	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	1	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB					
Cevaplarınız		AbDDcabcADbAbDdCadC					

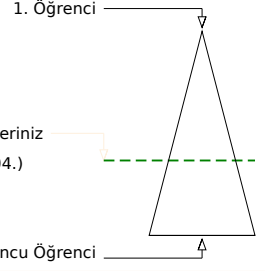
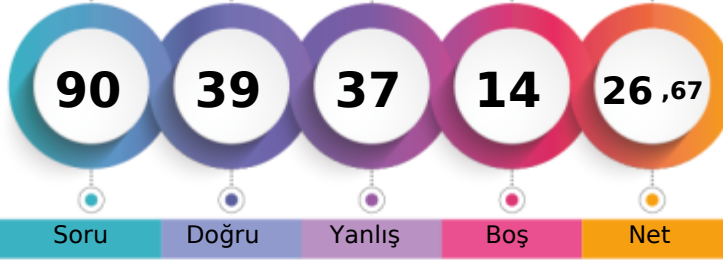
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



271,572 % 61,04

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
SELİN AKTAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 68 139 139 440 4304 % 61,04

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		bBCACDdBdCcdaDAcaBC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	2	33			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDbABcdB a						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	0	2	0			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACDDcDdaB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

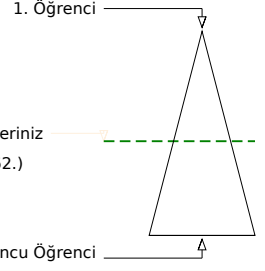
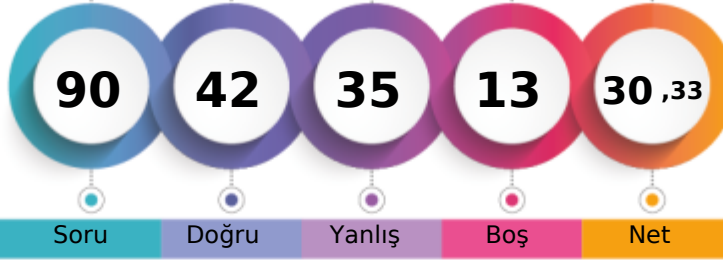
Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCcCabDAaCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	0	9	11	-3,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		bc d ccb aa a						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	1	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	3	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	0	2	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0			

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	10	8	2	7,33	% 37	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAcDa abCcDDAbcBCa d						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	0	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	0	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	1	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	2	0			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	0	2	0			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	2	33			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



286,623 % 51,94

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
SELİN BERRA Tİ L*

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 61 125 125 386 3662 % 51,94

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AdCdCDCABcbcAaadcbBC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		cACaccDdaB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	1	3	25
Kader İnancı		2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	3	5	12	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		bac C b D C c						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	1	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDcABaBBaB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DaBBbDacCA						

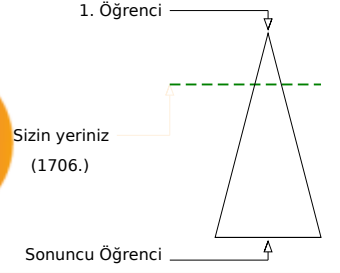
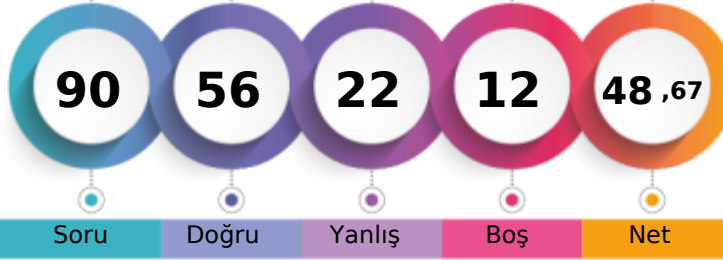
		S	D	Y	B%
İngilizce		3	2	1	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, make simple invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	8	1	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAbDDcaCC DDAdcaCcdC						

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	1	2	33
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	2	1	67
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	1	0



337,444 % 24,20

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
SEREN YAVUZKASAP

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	27	66	66	184	1706
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051

% 24,20

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABadBCAadCBaa ACDac				

	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDdCBbACdD				

	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader İnancı	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	5	5	10	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		BcD bBdD d D b				

	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	2	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	0	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBAABDCD				

	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbBBCADC				

	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		caAaCdCdDBdCCC AAAB				

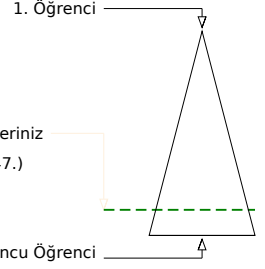
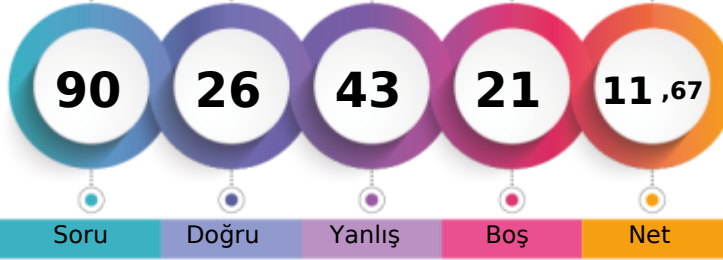
	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50



230,863 % 84,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
T ANAACAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 83 165 165 548 5947 % 84,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	9	10	1	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AB cCaCddcaBcaDABbdC						
Türkçe								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDAABb BCc						
Tarih								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	1	5	4	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		dCa cd a						
Din K.ve A.B.								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	2	7	1	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		a aaaDdcbA						
İngilizce								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	2	7	11	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		cbccb A A a c						
Matematik								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

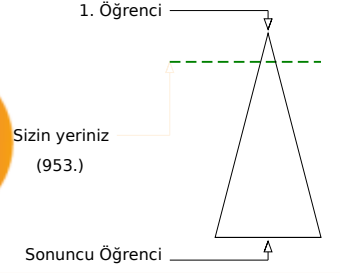
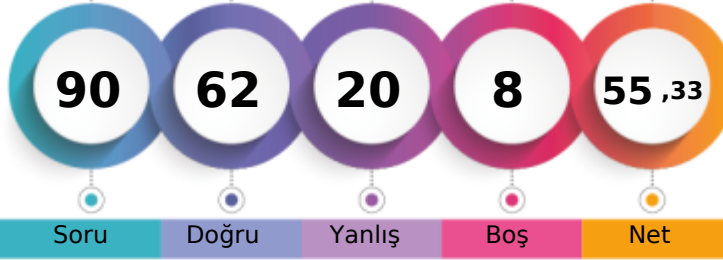
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	5	12	3	1,00	% 5	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		Ab DaaaCac b adcCdcC						
Fen								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								



366,597 % 13,52

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
TOPRAK ÖTEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 31 31 90 953 % 13,52

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABdACDCABddBdaDABaBC						
Türkçe								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						
Tarih								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		bACDDBDCCB						
Din K.ve A.B.								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DaBBbDADaA						
İngilizce								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	6	6	8	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		c Ba ABDaA Bad b						
Matematik								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

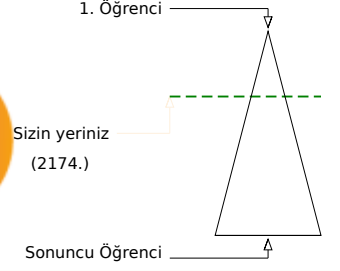
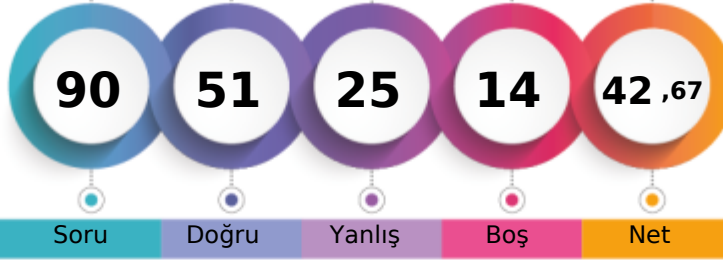
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AAADDDDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADDDcBCCBDDAdABCBCdC						
Fen								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								



323,623 % 30,83

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
TOPRAK UZUN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	35	79	79	229	2174 % 30,83
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	11	7	2	8,67	% 43	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AcCAC CdBdaBd aABDcC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	1	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	3	2	4,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CcAABaaB						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	1	1	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		dACDD DCCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	1	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	6	6	8	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		dBc BDdbD Bdc b						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	2	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	2	40			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	2	0	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbDdbbBCC DDAdABCcdC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	1	0			



309,201 % 38,72

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
TUĞÇE NUR ŞAYAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 43 94 94 285 2730 % 38,72

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	12	6	2	10,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABDABDBC						
Cevaplarınız		dCACDCbBca AaDABcBC						

		S	D	Y	B%
Türkçe					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözleri ve özyükümlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		cAC cBcCCB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Kader İnancı		4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	1	15	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	B	BABBACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		B D c D C						

		S	D	Y	B%
Matematik					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	0	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		3	1	0	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	1	3	5,67	% 57	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CaAABD B						

		S	D	Y	B%
Tarih					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	1	0	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	0	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and refuse invitations.		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	8	7	5	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC						
Cevaplarınız		A ADBbaC c ABABba d						

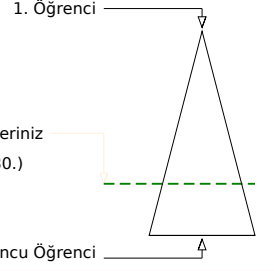
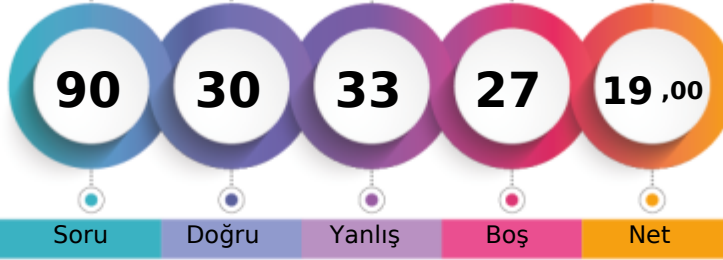
		S	D	Y	B%
Fen					
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için yazın ve kışın mevsimlerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	1	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	1	0	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50



252,970 % 72,05

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YAĞIZ BARMAKSIZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	73	148	148	495	5080
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051

% 72,05

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		BC bDdABcaBcaaABadC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	1	3	5,67	% 57
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CDA BD B c				
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	1	0	33		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	1	1	33		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		cAbab D a				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	0	3	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		

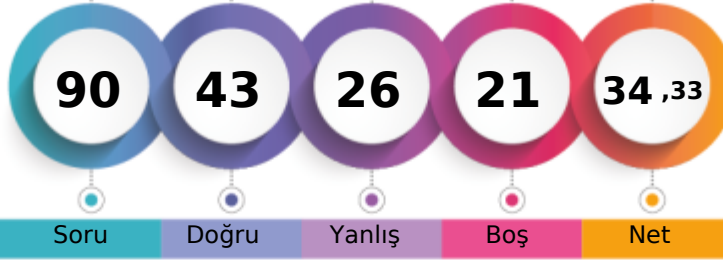
Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		a BB cAcCc				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	1	2	33		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	1	0	33		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	5	12	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		a bc Bđ Ca D				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	0	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	1	1	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	9	5	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB				
Cevaplarınız		A dbb BC dDbccb CBd				
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	0	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	1	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	0	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	0	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	0	67		
İklim kavramını açıklar.	2	1	0	50		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0		



294,659 % 47,27

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
YAĞMUR YAĞIZ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3333.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 53 113 113 345 3333 % 47,27

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		BCcCDCABcaBdBcAdaBC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasöz ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	1	1	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	0	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		dAC DcbCCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		DCaBbaAD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	2	0	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	3	1	1	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	6	13	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		c ab Da a c				

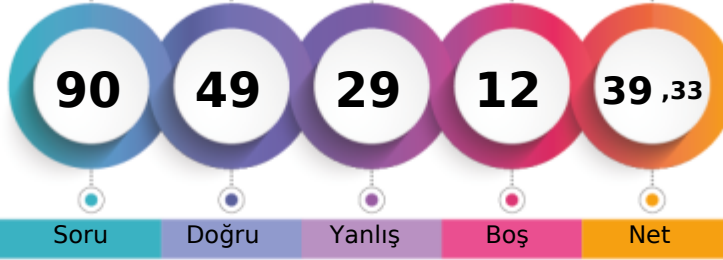
Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	1	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...	3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AA bDcaCd D AdAaCdBC				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	1	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	0	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	0	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Sisi açıklar.	1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	1	0



315,432 % 34,96

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
YİĞİT ASLAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2465.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 39 88 88 262 2465 % 34,96

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbBaABCAadCBacaAC AB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DbdCBAACcD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		dc aC D a a bBd				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	2	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	2	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBaBAABDba				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		dabDBBCADC				

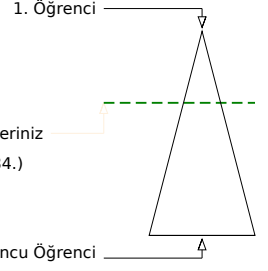
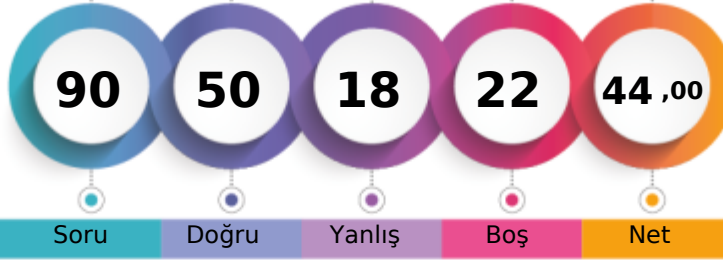
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DaAaCDDdbDBBCCCa Ad				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100
Sisi açıklar.	1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YİĞİT ELBİRLER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	38	87	87	254	2384
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051
					% 33,81

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	6	4	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABCBCDBBCACDAB				
Cevaplarınız		CABaABCdadCB cC C c				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBAABDCD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DcddBAACBD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Kader İnancı	4	4	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

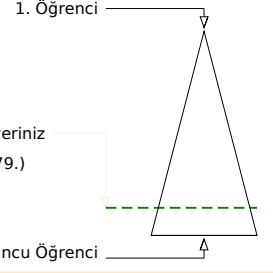
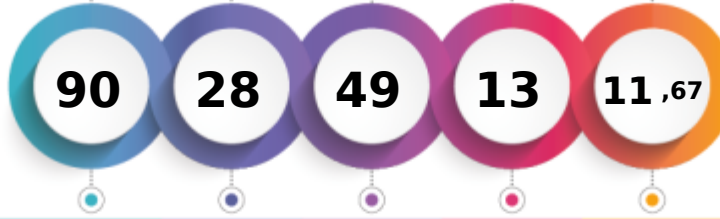
Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADdBBCADC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	2	15	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBBAB				
Cevaplarınız	B	Ca Db				
Matematik	S	D	Y	B	%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	2	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAABA				
Cevaplarınız		cadBC DbBBCcCcaAAB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	1	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	1	0		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanımının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	0	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 396
ZEYNEP ARIÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 81 162 162 542 5879 % 83,38

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 84 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	12	6	2	10,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDABCdBCBDaC bab						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCdbdBbCc						

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	1	2	33
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		aadbBbAbcc						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		baCCaBdcDC						

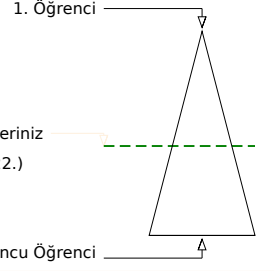
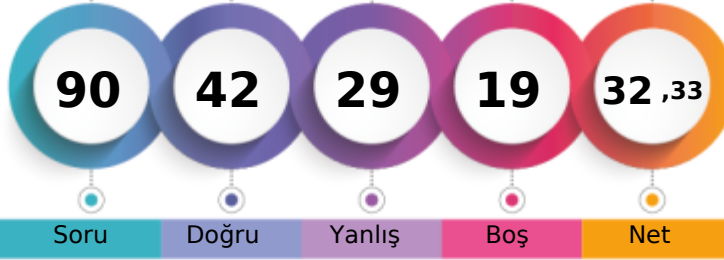
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	0	3	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	2	7	11	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		ba DA c bb cc						

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	1	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		adAcbbcbDbDdbacdcdc						

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	0	3	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	0	2	0
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	0	2	0
Rüzgar kavramını açıklar.	3	0	3	0
İklim kavramını açıklar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0


282,497 **% 54,21**
MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
8 - 0
ZEYNEP SU ÖZALP

Soru Doğru Yanlış Boş Net
Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	63	129	129	400	3822	% 54,21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	84	169	169	569	7051	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbBDABCAadCBaBa DAc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBAcBDCD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		bDddBbACdD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		AcbDBBCADC				

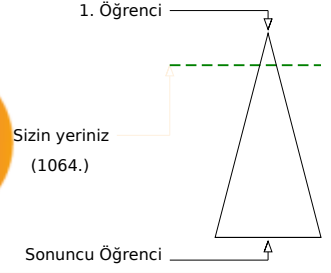
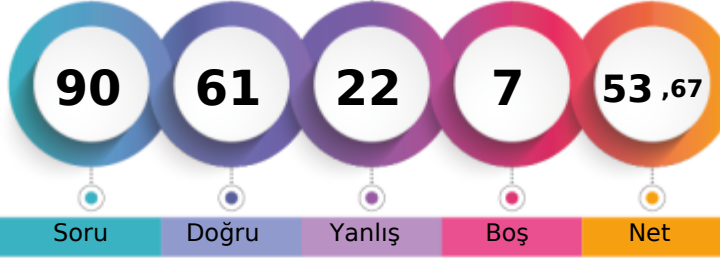
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	4	14	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		ba C bc C				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	1	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	11	3	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		bddBa cbaadCCcDacA				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	0	3	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	1	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Sisi açıklar.	1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	1	0


361,504 % **15,09**
MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
8A - 0
BERKE EFE UĞUR


	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	36	36	103	1064 % 15,09
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	169	169	569	7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABaAdCdBdCBaDcAdDAB				
Türkçe		S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100	
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100	
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCaAABaCD				
Tarih		S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100	

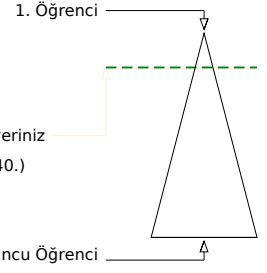
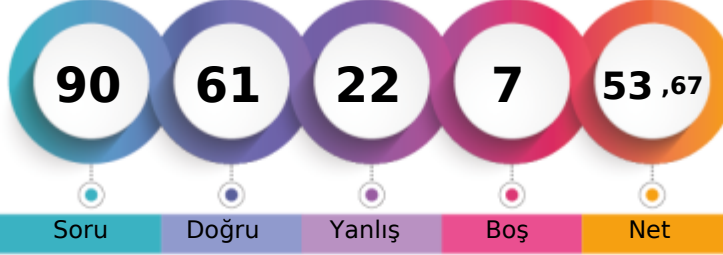
Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		abdCBAACBD				
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%	
Kader İnancı		4	3	1	75	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0	
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				
İngilizce		S	D	Y	B%	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	8	5	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız	B	DdBaBc	d	Dbabc	AB	
Matematik		S	D	Y	B%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	4	33	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	1	40	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	1	67	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	A	DBABCDDADDBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DBcBCD ADDBCCCaA AB				
Fen		S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100	
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100	
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100	
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürec		1	1	0	100	
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	1	33	
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100	
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0	
Sisi açıklar.		1	1	0	100	
Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100	
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100	
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100	
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100	
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100	
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100	
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100	
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50	


358,197 **16,17** %

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
8A - 0
BİLGEHAN ALTINTAŞ


Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	41	41	114
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	169	169	569
				1140
				% 16,17
				7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		dABaABCd BCBaBbACD B				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCCD				
Cevaplarınız		BBaBAABDCCD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		bbdCBAACBD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	9	5	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	BDDCBADACACDDBBAB				
Cevaplarınız		BaDbB B bca C bc Bcd				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	3	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...	3	2	1	67
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDDADBBCCBAAAAB				
Cevaplarınız		DBcBCCDDcDDcDCCBAAAAB				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...	1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100



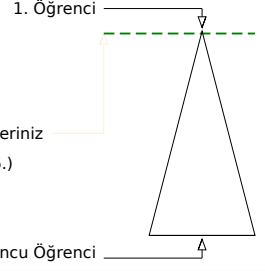
440,909

%

1,08

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
CEREN KINAY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 3 3 6 76 % 1,08

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	17	2	1	16,33	% 82	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		cCACDCABcCBABBDBDC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDbABaBBCCB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AACDDBDdCB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	4	0	100
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	17	1	2	16,67	% 83	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		BABD CABDBdD BCCDDBA						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	5	0	83
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	5	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADbDBCCcDcABABCbDc						

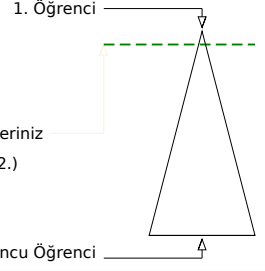
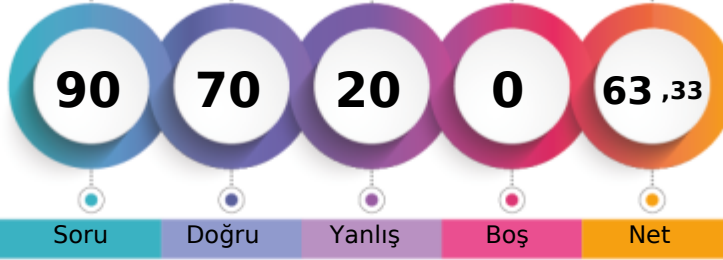
		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		3	3	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	2	1	67
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



396,001 % 6,27

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
İ ARDA GÜLMEZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 14 14 35 442 % 6,27

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCABdCbBCCdAaDABDBC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AACaDcDdCB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	2	50
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		BcBdbddBbabDCBaCabBA						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	3	3	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	1	4	20
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC						
Cevaplarınız		AAADDDaCCBDDABAabBCC						

		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	2	1	67
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	3	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		3	3	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		2	2	0	100
İklim kavramını açıklar.		1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					



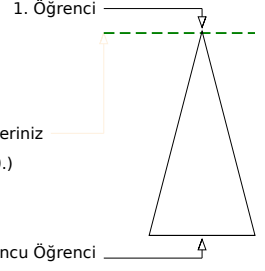
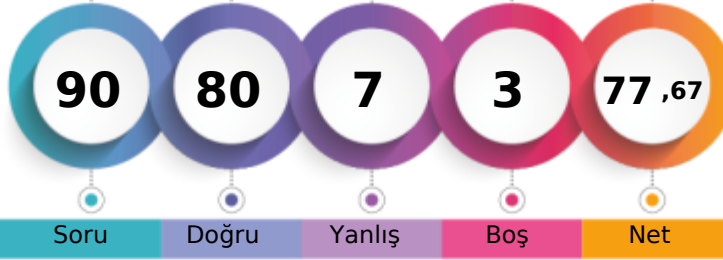
447,336

%

0,85

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
İKRA BOZHANAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 2 2 4 60 % 0,85

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDABCbaBCBDaCACDAB						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDCCBAACBD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	4	0	100
Kader İnancı		4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	14	3	3	13,00	% 65	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BDDCB BAaACA DD bCbB						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	5	0	83
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	2	1	40
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCD						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

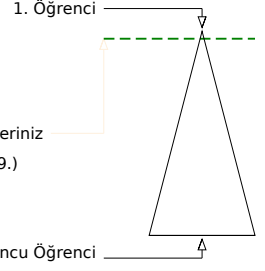
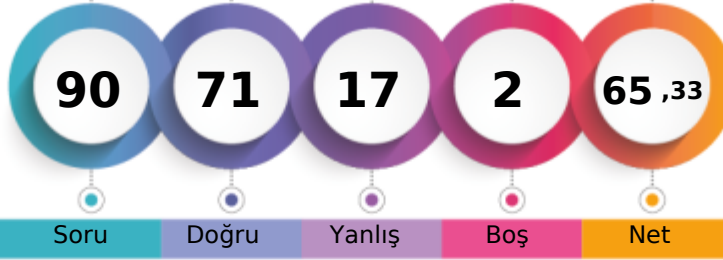
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DBABCCDADDBdCCCBAAAAB						

		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100



411,197

3,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8A - 0
KAYRA SAYAR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 8 8 19 249 % 3,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AdCdCDCABaCBcBDABDdC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		ACaDBDCCB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	1	50
Kader İnancı		2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	15	4	1	13,67	% 68	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		dABDcC BaBADCBCCDbBA						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	4	2	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	4	1	80
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CaAABDBcCB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbADDbaCCBDDABABCBCdC						

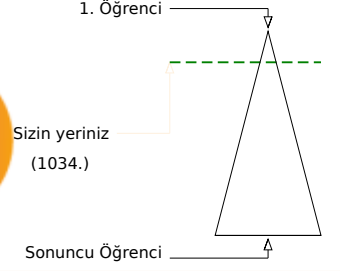
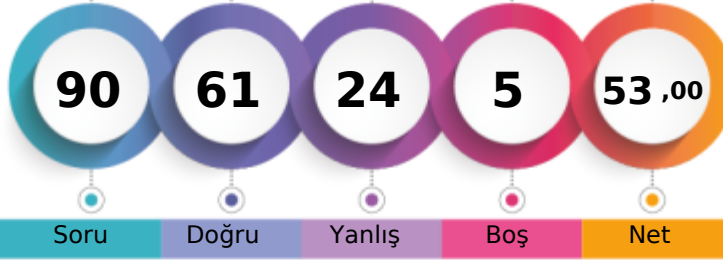
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	2	1	67
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	3	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100



362,913 % 14,66

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
MEHMET METEHAN AK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 35 35 99 1034 % 14,66

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCAdCBABdCBdaDABDBa						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACCbCDDdCB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	1	75
Kader İnancı		4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	8	7	5	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		dABcA ABD Ac cadDb						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	2	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	3	1	60
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		3	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDAABDBcCB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADdA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAAbDbDaCCBDDAdABCBCdC						

		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



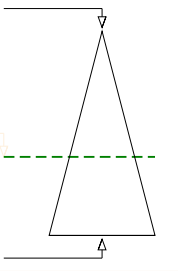
274,689 % 59,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8A - 0
MEHMET ONUR BARİK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4184.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 138 138 433 4184 % 59,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	6	0	14	6,00	% 30	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBBC						
Cevaplarınız		CACDC B						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	0	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	0	0			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	0	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	0	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	0	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	0	0	0			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	0	1	9	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		b						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	0	0	0			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	0	0	0			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	0	1	0			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız								
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	0	0	0			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	0	0			
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	0	0			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	7	2	11	6,33	% 32	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		ABDAaAB aA						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	0	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	1	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	4	3	13	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbdD DdC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	1	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	0	0			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	0	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	0	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	0	67			
İklim kavramını açıklar.		2	1	0	50			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	0	0			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	0	0			



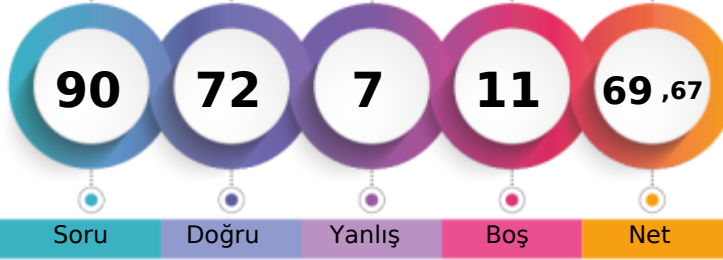
419,820

%

2,61

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
NİLDA ÇİNGİRT



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(184.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

4

7

7

17

184

% 2,61

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

10

169

169

569

7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB					
Cevaplarınız		CABaAdC BBCBD CACDAB					
Türkçe							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
Metinle ilgili soruların cevapları.							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.							
Metinle ilgili sorular sorar.							
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.							
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.							
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.							
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.							
Yazdıklarını düzenler.							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.							
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD					
Cevaplarınız		BBCBAABDCD					
Tarih							
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı							
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda							
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.							
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.							

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD					
Cevaplarınız		DDdCbDdACBD					
Din K.ve A.B.							
Kader İnancı							
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.							
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.							
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.							

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC					
Cevaplarınız		ADCDBBCADC					
İngilizce							
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.							
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept							
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.							
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep							
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.							
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.							

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	1	8	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB					
Cevaplarınız		BDD BC ADAC D bB					
Matematik							
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.							
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.							
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if							
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.							
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.							
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.							

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB					
Cevaplarınız		aBABCDDADDBdCCC AAAAB					
Fen							
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.							
Dönme eksenini kavramını tanımlar.							
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.							
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre							
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.							
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.							
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.							
Sisi açıklar.							
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.							
DNA kavramını açıklar.							
Gen kavramını açıklar.							
Alçak hava basıncını açıklar.							
Yüksek hava basıncını açıklar.							
Rüzgar kavramını açıklar.							
İklim kavramını açıklar.							
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.							
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.							



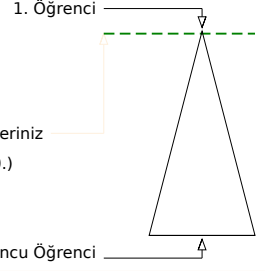
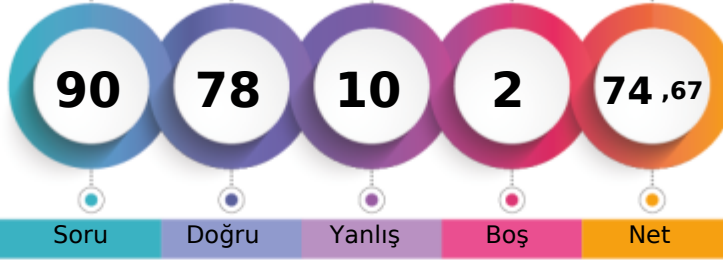
440,518

%

1,13

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ZEYNEP ADANALI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 4 4 7 80 % 1,13

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AdCACDCbBdCBaaDABDBDC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAAB BBCCB						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AACaDDBDCCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

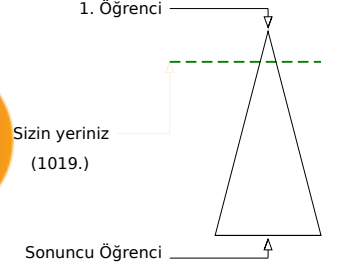
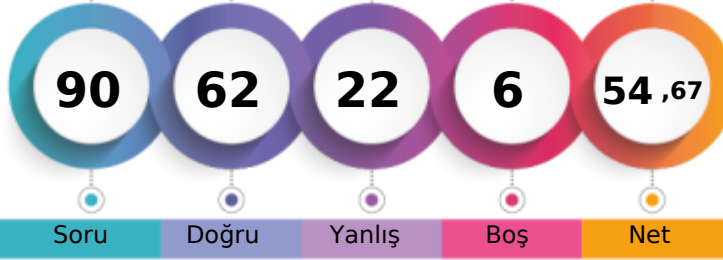
Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	17	2	1	16,33	% 82	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		BABDACAB BAdBCCDbBA						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	5	1	83			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	4	0	80			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	1	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	3	0	100			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbdDDDBCCBDDABABCBCd						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			


363,647 **14,45** %

 MANİSA / YUNUSEMRE
 ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
BELİNAY ÇELİK


Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 34 34 97 1019 % 14,45

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaABCdCaBCBDDcACDdAc						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		bDdCBbACBD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	2	50
Kader İnancı		4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	10	5	5	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BcD B B DAC CDcab bB						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	3	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	3	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	0	67
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCD						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

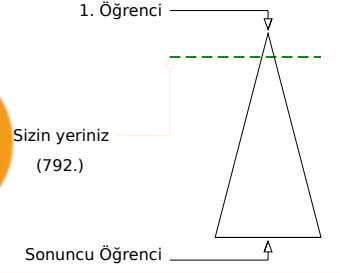
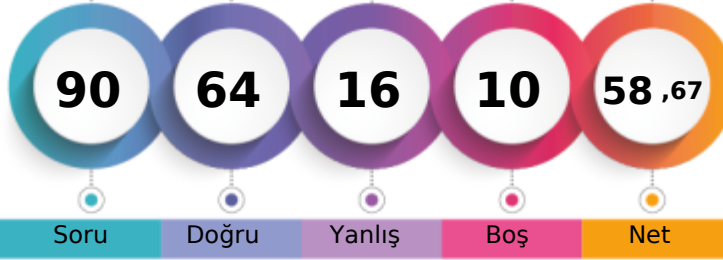
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	8	1	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		aBcaCca DDBBCbCBAbAd						

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	1	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	3	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	0	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50


374,361 **11,23** %

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
8B - 0
BELİNAY YÜCEL

Soru Doğru Yanlış Boş Net
Şube Kurum İlçe İl Genel
Öğrenci Sıra No 4 24 24 65 792 % 11,23
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBCCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		aABDABCcBCCBacacADAB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABaCD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDCCBAACBD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	4	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbBBCADC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	8	3	9	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız	B	BCB	b	Dbd	ABA			
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	1	50			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	1	40			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	0	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		baAaCdcdDBBCCC AbAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50			

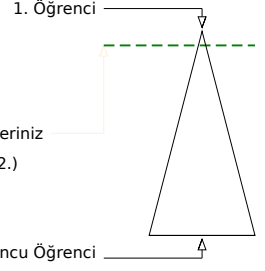
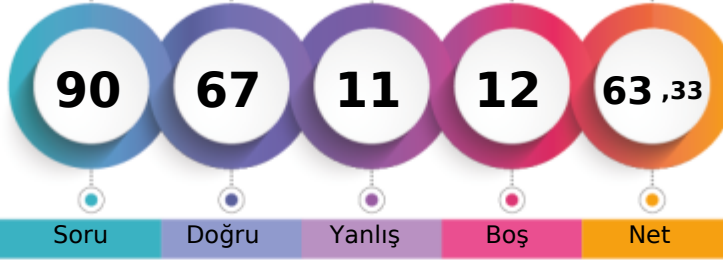


393,444

6,69

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
FURKAN GÜÇBİLEK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 15 15 37 472 % 6,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	16	3	1	15,00	% 75	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız	C	BaABCABBCCBaBbACDAB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDdCcAACBD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	10	2	8	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız	B	DCBC	bc	DD	A	AB		
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	1	50			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	0	40			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	3	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

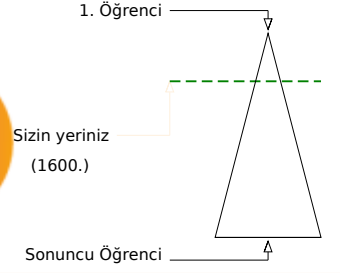
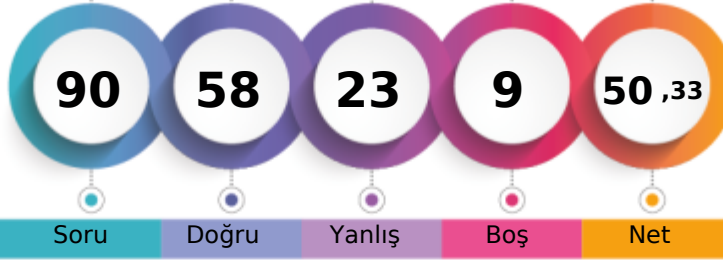
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	13	4	3	11,67	% 58	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DBAaCdbdBb CCC AAA						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	0	0			



341,157 % 22,69

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
KAAN YÜCE



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	61	61	171	1600
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	169	169	569	7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		dbBaABCABBCBaaCddDAB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBAABDCa				
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDdCBbACBD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	7	9	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		Bc dBa Ab c A cc				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	2	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	2	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50		

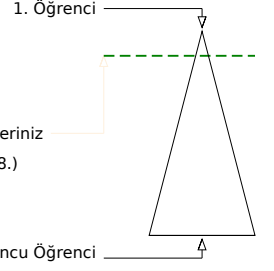
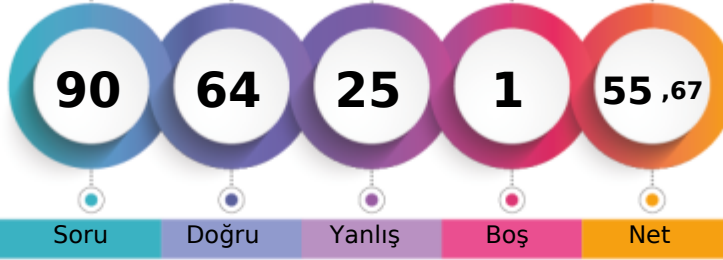
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		baAaCDDdDBdCCCBAAAac				
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		



373,165 % 11,60

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
KAĞAN ÇAPANİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 26 26 71 818 % 11,60

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		bcCACDCcBdacdaDABDBDC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		bACabaDdCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	1	3	25			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		BcBDAd BbcADCBCCcbBA						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	5	1	83			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	4	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	3	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

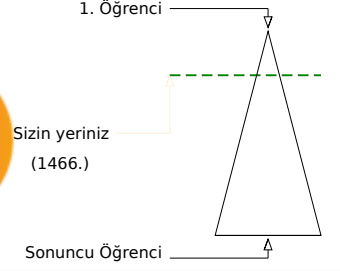
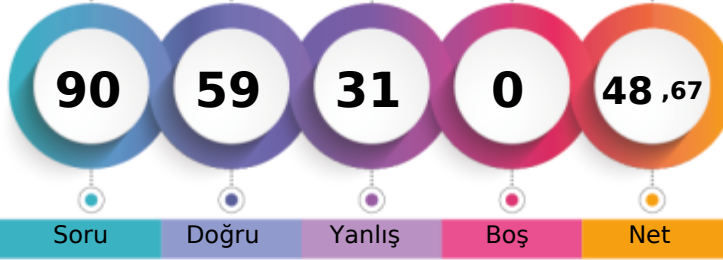
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAAdaAaCCBDDAdABCBCB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



345,465 % 20,79

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
OSMAN BATUR DİLEK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 56 56 155 1466 % 20,79

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		dbBDACcDbdCBDCcAbDac						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metnin ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filiplerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDdCBbACBD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	1	75
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BbDdBcAccACcCbbaAcAB						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	3	3	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	3	2	60
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCD						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		bDbDBbDADa						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	2	1	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		cacBCDDabBBCCcAbAB						

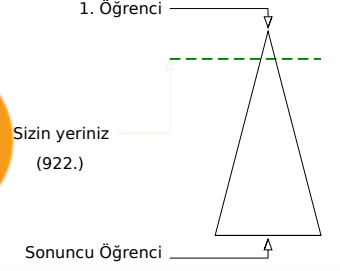
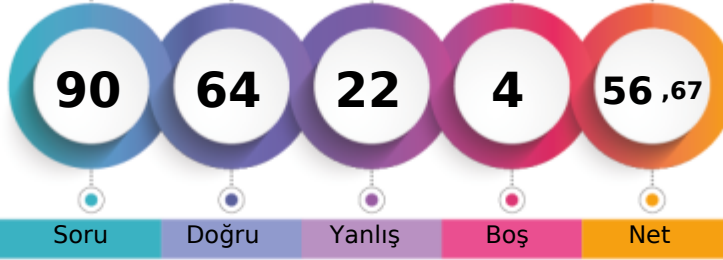
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	1	2	33
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	2	1	67
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



367,755 % 13,08

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
SEMİH ONUR TAŞKIN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
6	29	29	84	922 % 13,08
Öğrenci Sıra No	10	169	169	569
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı				7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		dABaABCcBCCBcdBcCDAB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBAABaCD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDdCBbACBD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	8	4	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		Bac BCadBa dDccA AB				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	3	50		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	2	3	40		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü	3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100		

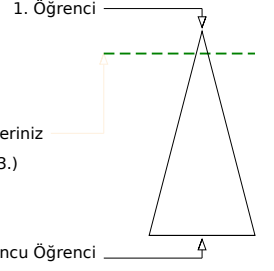
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		DaABCDDdDbDcCCBAAAAB				
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100		



376,769 % 10,54

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
SUDE ÜSTÜNTAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 22 22 59 743 % 10,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCACDC BBaBdaDAaaC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		AbC DcDdCB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	1	50
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	9	5	6	7,33	% 37	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		cA D C BD DCBaCaba						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	3	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	3	1	60
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesini yazabilir.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBdB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		AAADDBCCBDCAdAaCBBC						

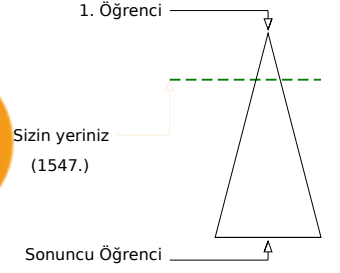
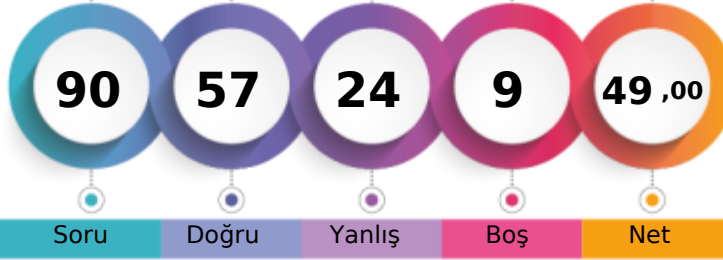
		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



342,965 % 21,94

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
TALHA KARAKAYA



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	60	60	1547
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	169	169	7051
				% 21,94

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		d BaA CdadCBDCbCD B				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasöz ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCdAABbCD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDdCBAACBD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	4	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbDdBCADC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	1	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	6	5	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		B b BCBADeC Caadb B				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	4	2	67		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	2	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DBAcDdDAD BdCCCaAbAd				
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0		

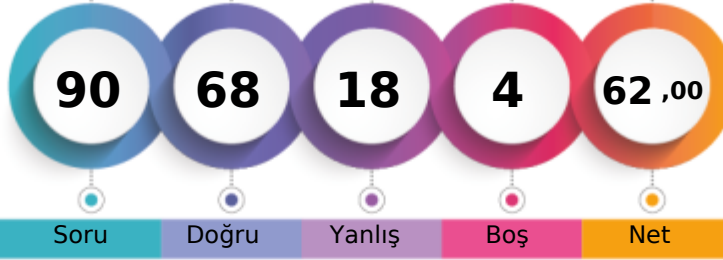


389,463

7,45

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

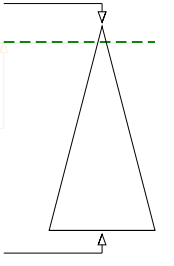
8B - 0
YUSUF ONAY



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(525.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 18 18 44 525 % 7,45

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaAcCAadCBacCACDAB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDdCBbAc D						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	1	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

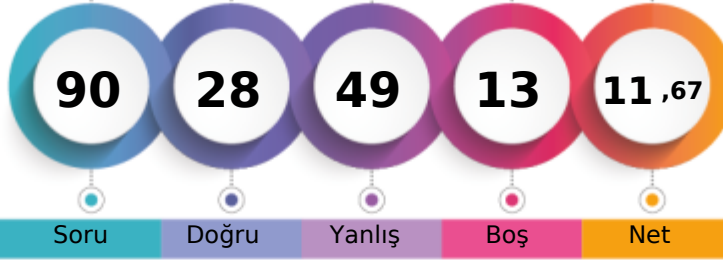
Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	11	6	3	9,00	% 45	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B bDcBCA CACDbabcAB						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	4	1	67			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	3	1	60			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	1	2	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	1	67			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAB						
Cevaplarınız		DaABCCbDDBdCCCBAAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



217,525 % 90,54

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8C - 0
EMİR GÜLTEKİN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(6384.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 166 166 558 6384 % 90,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	6	13	1	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AdbcbDCABcAcbaCAdcd						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	1	33			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CaAAdbBcCa						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	1	2	33			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	0	2	0			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		dACabcDdbc						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	0	4	0			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

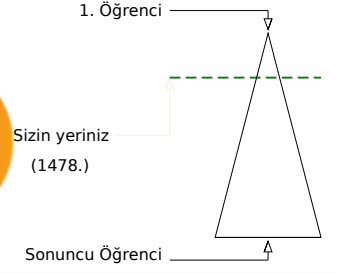
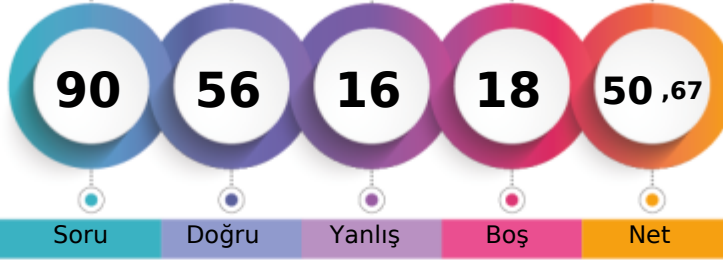
Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DaBBbDacCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	0	8	12	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		cbaacbbd						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	2	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	1	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	3	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0			

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		AbcDbcaCCacbaCbaCadC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	3	0			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0			


345,019 **20,96** %

 MANİSA / YUNUSEMRE
 ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
FIRAT KILIÇARSLAN


Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 58 58 158 1478 % 20,96

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	4	2	12,67	% 63	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBBDABDBDC						
Cevaplarınız		BCACDCABB BdaDABcBa						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	1	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		ACDDBDcCB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	0	75
Kader İnancı		4	3	0	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	3	13	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		D dDCBa b						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	3	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABcBBCCB						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DC BCDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC						
Cevaplarınız		AbADDbaCC DcABAaCddC						

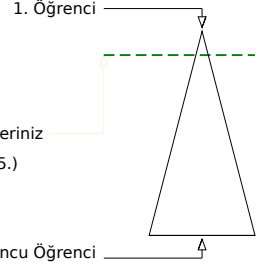
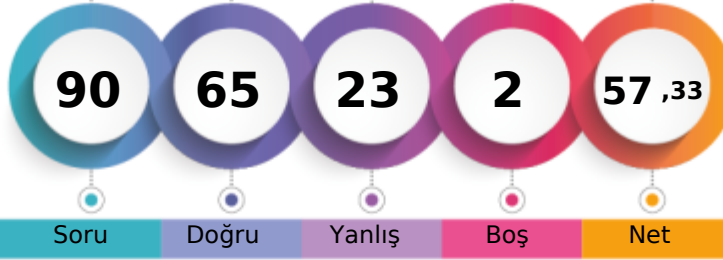
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50



374,229 % 11,27

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
HAKAN ÖZTÜRK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 25 25 67 795 % 11,27

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBCCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaAdCAaBCBaaCACDcB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DcdCBcACBD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	10	8	2	7,33	% 37	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BbDaBaBAD bdCDBaAaA						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	2	50			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	3	2	60			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	1	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	3	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

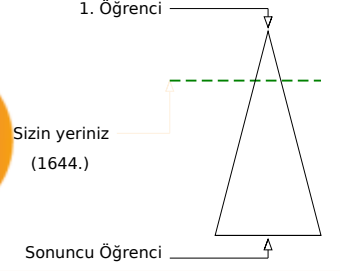
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DacdCdcDDBBCCCBAAAAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



339,270 % 23,32

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
HÜSEYİN ENES ESENTAŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	63	63	177	1644 % 23,32
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	169	169	569	7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		d BaAdCdBBCB aCA bAB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBAABDCD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		abdCB ACBD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	2	1	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbDBBCADC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	2	16	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		B b b D				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	0	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	0	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

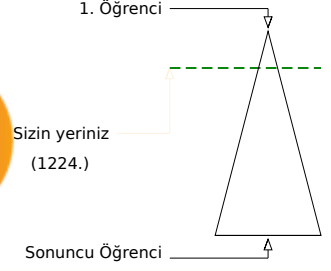
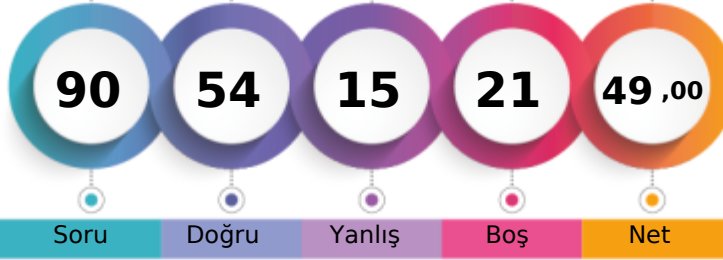
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		cBABCDDbDBBCCCGAAAAB				
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		



354,592 % 17,36

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
İREM ZEHRA KAYAOĞLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 45 45 126 1224 % 17,36

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	3	2	14,00	% 70	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCACDCABdCB aaABD C						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	1	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	0	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	0	2	8,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CD AB BBCB						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	2	0	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACDD DdCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	0	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	4	1	5	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		C Bb AD						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	0	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	1	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	0	0			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	0	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	9	5	6	7,33	% 37	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		BABc BDabDd B C bB						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	1	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	3	1	60			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	2	1	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

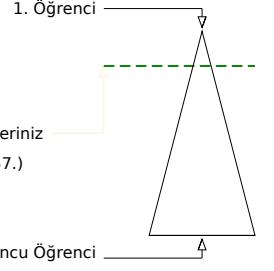
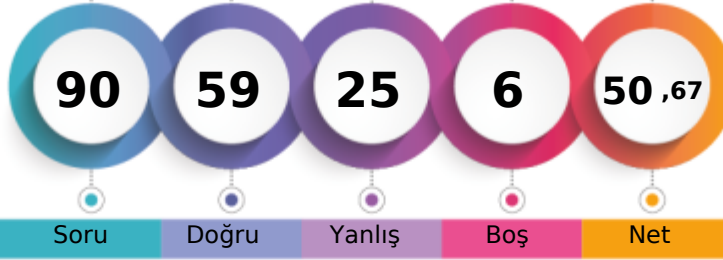
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	10	5	5	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		Abbd aCC DDaA aCB C						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	0	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	0	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	1	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	0	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	1	0			



357,177 % 16,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
METE KAVASOĞLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 43 43 118 1157 % 16,41

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		BCAbcabBcaBdaDABaBC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	1	2	6,67	% 67	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAAB BBa						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		cACDbADdCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	12	5	3	10,33	% 52	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		BABD CABb ADCa CbbBd						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	2	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	2	40			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	1	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	3	0	100			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

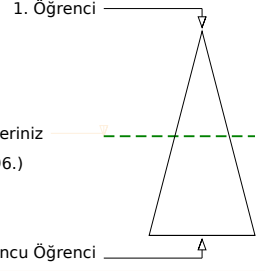
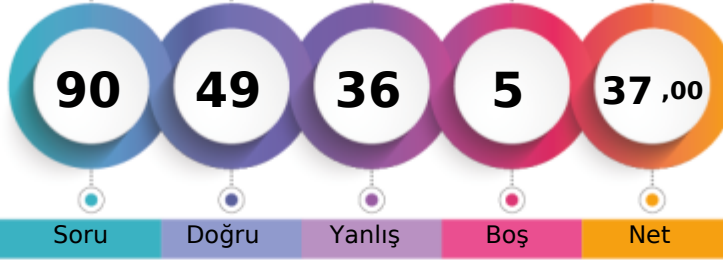
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADDaCCBDAABABCBCd						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



290,634 % 49,58

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
SANCAKTAR ECESU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 123 123 370 3496 % 49,58

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	8	11	1	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		bdCACadbB aBdaaABaaC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCc						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		bdCdDbDDdCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	5	11	4	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		aAB dC bdcDddCbcad						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	3	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	4	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	2	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

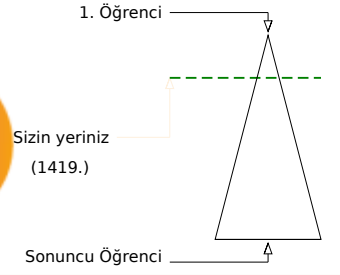
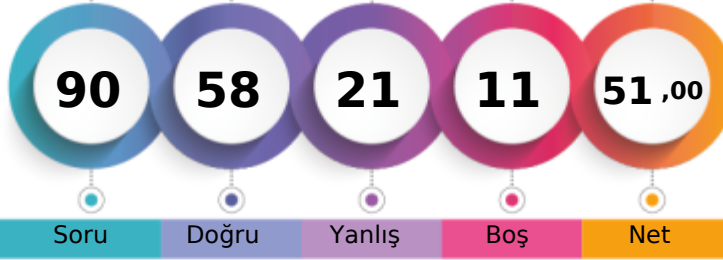
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADDBaaCCcDbABbaCdBC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



347,320 % 20,12

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
YASMİN KUŞUÇAR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	55	55	150	1419 % 20,12
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	169	169	569	7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	13	5	2	11,33	% 57	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBDA dadCBDBCCDAB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	0	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBaBAABDCD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDddBcACBD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	6	6	8	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B DCB B c d a b bBc						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	1	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	2	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	3	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		aBABCcdD BdCCcAbAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



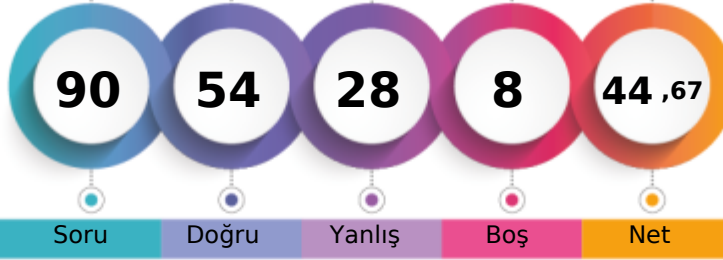
324,551

%

30,22

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
BEYZA DOĞA AKGÜL



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2131.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

77

77

224

2131

% 30,22

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

7

169

169

569

7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC					
Cevaplarınız		bdCbCbCABBCCcaaABDBDC					
Türkçe							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
Metinle ilgili soruların cevapları.							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.							
Metinle ilgili sorular sorar.							
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.							
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.							
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.							
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.							
Yazdıklarını düzenler.							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.							
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB					
Cevaplarınız		dDAABDBBCCd					
Tarih							
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...							
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...							
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.							
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.							

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACDBDBCCB					
Cevaplarınız		AcCDBDBdCB					
Din K.ve A.B.							
Kader İnancı							
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.							
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.							
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.							

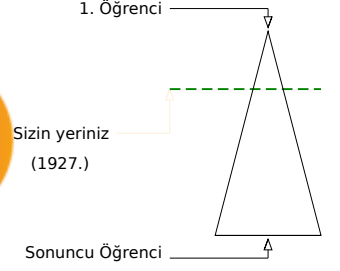
Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA					
Cevaplarınız		DCBBbDADCA					
İngilizce							
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.							
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...							
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.							
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...							
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.							
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.							

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	6	6	8	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA					
Cevaplarınız		dAdDbbAB b Ba B					
Matematik							
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.							
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.							
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...							
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.							
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.							
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.							

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB					
Cevaplarınız		AbDDDaCCBDbAcbeCcdC					
Fen							
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.							
Dönme eksenini kavramını tanımlar.							
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.							
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...							
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.							
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.							
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.							
Sisi açıklar.							
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.							
DNA kavramını açıklar.							
Gen kavramını açıklar.							
Alçak hava basıncını açıklar.							
Yüksek hava basıncını açıklar.							
Rüzgar kavramını açıklar.							
İklim kavramını açıklar.							
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.							
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.							


330,874 [%] **27,33**

 MANİSA / YUNUSEMRE
 ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
DURU SANGU


Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 72 72 209 1927 % 27,33

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	5	1	12,33	% 62	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaABCdaBCBDabACD B						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DbCCBbAcac						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	2	50
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	2	3	15	1,00	% 5	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B baB b						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	0	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	1	2	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCcAABDCD						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında bilgi verir.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						

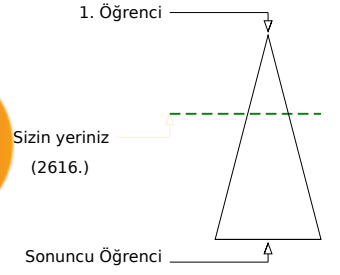
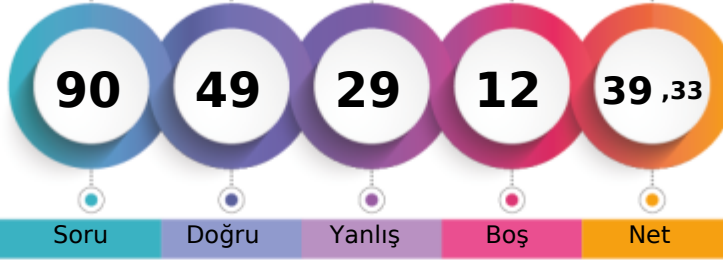
		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DaAaCDDd acBCCcDAAAc						

		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	2	1	67
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	3	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	0	0	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0


311,767 **37,10** %

 MANİSA / YUNUSEMRE
 ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

 8D - 0
 ELA ALPARSLAN


Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 89 89 273 2616 % 37,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaAdCABdCbadaACDac						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		abdCBAACBc						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	1	75
Kader İnancı		4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	7	9	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		a CB DbbAb dcc						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	0	67
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BcCcAdBDCD						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	0	3	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	10	7	3	7,67	% 38	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		aBAaBd d d dCdCaAAAAB						

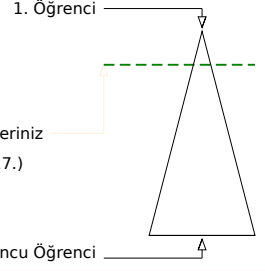
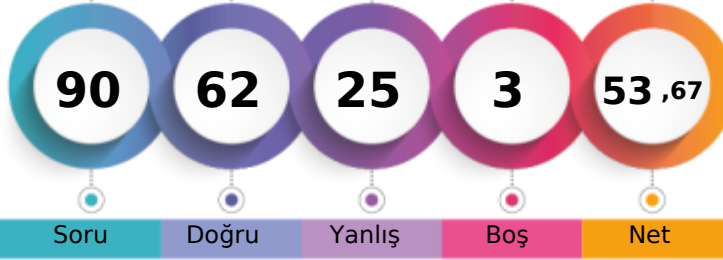
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	3	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	0	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	0	0	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



359,378 % 15,84

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
ELA ÜNLÜBAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 38 38 108 1117 % 15,84

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBDABCABbdBbaCACcAB						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBaaAABDCD						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DadCBAACBD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	4	0	100
Kader İnancı		4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	9	8	3	6,33	% 32	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BccdBc bc C CDcaABbB						

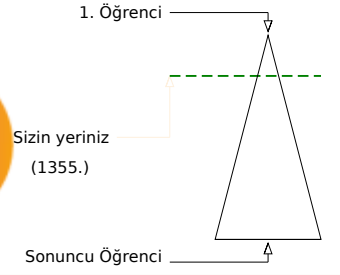
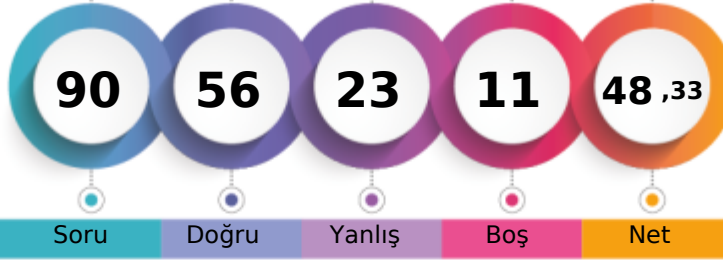
		S	D	Y	B%
Matematik		6	2	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	3	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü...		3	1	2	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	0	67
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		cBAAbDadDBdCCcAbAB						

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	3	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50


349,618 **19,22** %

 MANİSA / YUNUSEMRE
 ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
MUSTAFA KİŞ


	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	51	51	143	1355 % 19,22
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	169	169	569	7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		dABaABCdaBCBacCAAdAB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCdAAAdDCD				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100		100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DbdCBAACBD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Kader İnancı	4	4	0	100		100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		100
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADaDdB AbC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	1	1	33		100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	1	0		100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0		100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	5	9	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		a DaBCa c dA D A				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	2	33		100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	0	20		100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	2	1	67		100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33		100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		100

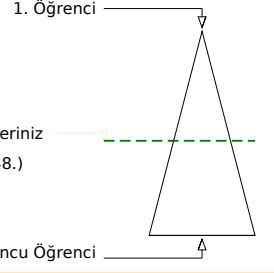
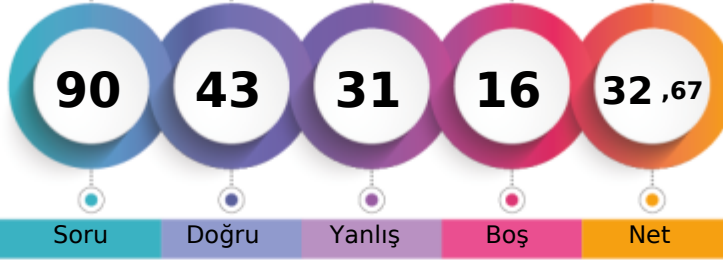
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DBABCCdcd DBdCCcdAAAB				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		100
Sisi açıklar.	1	0	0	0		100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		100
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		100
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		100



286,886 % 51,74

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
NİSA NUR ASLAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 124 124 385 3648 % 51,74

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	12	6	2	10,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		BCACDabBcCBdaDA aBC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		5	3	1	75
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	0	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		bACD BDdCB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	1	75
Kader İnancı		2	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	3	6	11	1,00	% 5	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		abB B B aa cb						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	2	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	1	2	20
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesini yazabilir.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CaAcBDBdaa						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	0	3	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	7	11	2	3,33	% 17	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		dbdaDaaCb D AcAdCadC						

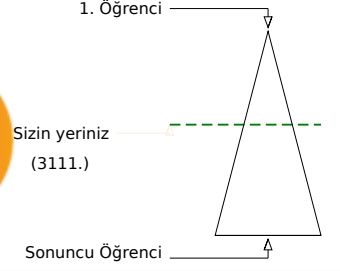
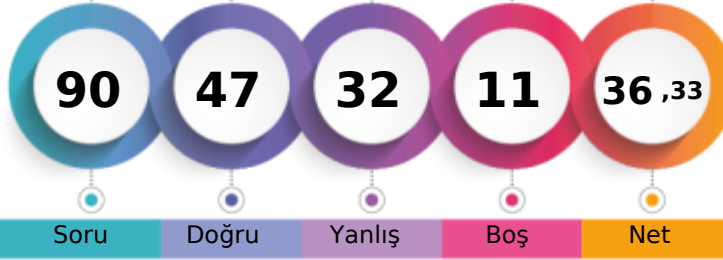
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	0	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	1	0



299,735 % 44,12

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 484
SÜMEYYE ARGÜÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 107 107 322 3111 % 44,12

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC					
Cevaplarınız		bBCdbcCABcCBbaDABDdC					
Türkçe							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
Metnin ilgili soruların cevapları.							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.							
Metnin ilgili sorular sorar.							
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.							
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.							
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.							
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.							
Yazdıklarını düzenler.							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.							
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB					
Cevaplarınız		CDAABDBBac					
Tarih							
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...							
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...							
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.							
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.							

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB					
Cevaplarınız		bACDaBDCdB					
Din K.ve A.B.							
Kader İnancı							
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.							
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.							
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.							

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA					
Cevaplarınız		DCaBbDADCb					
İngilizce							
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.							
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...							
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.							
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...							
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.							
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.							

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	3	6	11	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA					
Cevaplarınız		C Bcab ad Bc					
Matematik							
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.							
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.							
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...							
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.							
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.							
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.							

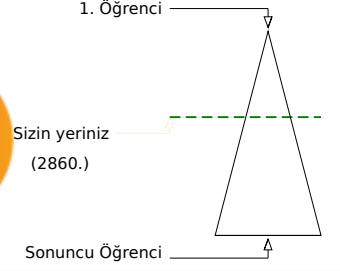
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB					
Cevaplarınız		AAAbDbcabCdcDABAcbaBC					
Fen							
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.							
Dönme eksenini kavramını tanımlar.							
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.							
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...							
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.							
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.							
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.							
Sisi açıklar.							
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.							
DNA kavramını açıklar.							
Gen kavramını açıklar.							
Alçak hava basıncını açıklar.							
Yüksek hava basıncını açıklar.							
Rüzgar kavramını açıklar.							
İklim kavramını açıklar.							
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.							
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.							



305,737 % 40,56

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
ASLI BEREN SANCİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	100	100	300	2860 % 40,56
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	169	169	569	7051

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbBaABCbBdCBaBbAdDbc				

	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DbCCBcAcAd				

	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	4	2	2	50
Kader İnancı	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	2	4	14	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		b	d	b	d	

	S	D	Y	B%
Matematik	6	1	0	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	3	1	2	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBAABDCD				

	S	D	Y	B%
Tarih	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				

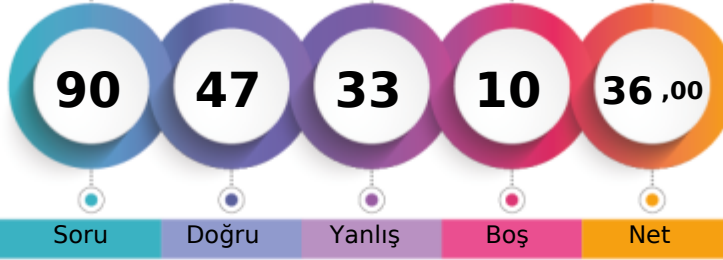
	S	D	Y	B%
İngilizce	3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		a	a	b	d	c

	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	3	1	1	33
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	3	1	2	33
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100
Sisi açıklar.	1	0	0	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50



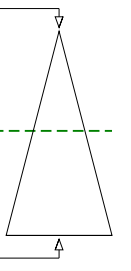
295,007 % 47,06

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8E - 0
DORUK DOĞAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3318.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 112 112 343 3318 % 47,06

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	11	8	1	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		dCAaCABcCBcAcABaBC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABcBBd						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		cACaDBDCCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DbBBbDADCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	8	8	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		dABa C B aba a ca						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	3	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	1	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	1	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

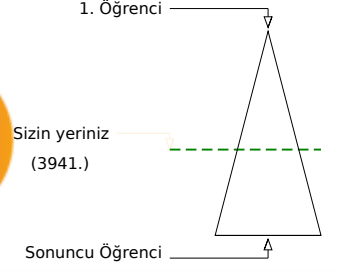
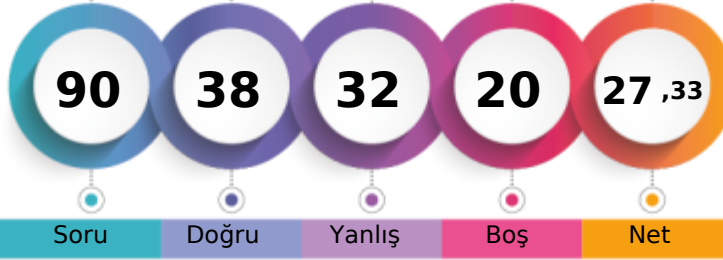
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	9	10	1	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbDaaCCac ABbDbBBC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	3	0			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	2	0			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



279,810 % 55,89

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
ECRİN UYAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 132 132 408 3941 % 55,89

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AaCbCDCABaCBcaDABcdC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CacABDBBaa						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	2	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		dACbaBDCCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

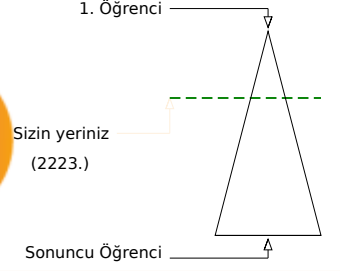
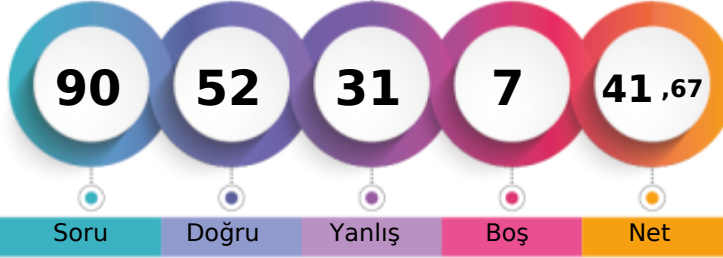
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		aCcabDdcCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	0	0	20	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız								
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		dAADacBCCcd*d*bcdaBC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	00			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	3	0			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0			



322,072 % 31,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8E - 0
EDİZ KAAN YAZGÜN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 82 82 236 2223 % 31,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		cBCACDCA daBdBaABDaC						

Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACbDaDdCB						

Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%
Kader İnancı		4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	7	8	5	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		cA c d BaBAbAC D cd						

Matematik		S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	3	1	60
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesini yazabilir.		3	1	2	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						

Tarih		S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		Dad bDADdA						

İngilizce		S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbADDbaCCaDbAccabaBC						

Fen		S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0



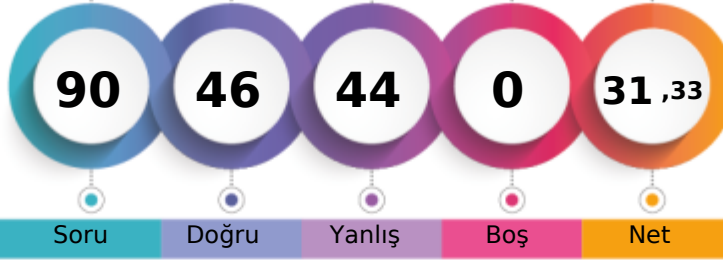
295,226

%

46,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

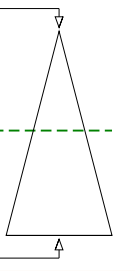
8E - 0
I *L NİRA ÖZDEMİR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3308.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

111

111

339

3308

% 46,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

10

169

169

569

7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDADcDaBCBcadAdcAd						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		dBaBaAdBDCD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	2	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		babdBdACBD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		babDcBCADb						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		abcaBCadbcdbaDDdAcAB						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	4	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	3	40			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	2	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	3	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

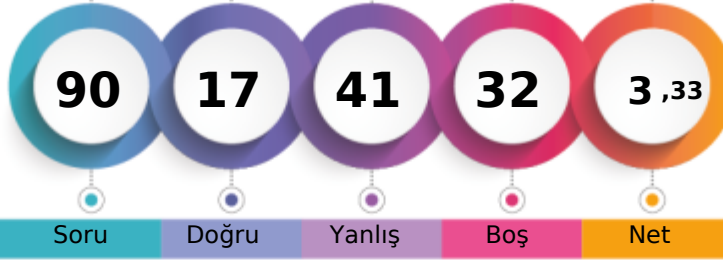
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		caAdCcDdBDBBbCcDdAAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	2	0			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	0	2	0			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	0	3	0			
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



199,187 % 96,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
İKRA KARACA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(6793.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 168 168 566 6793 % 96,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	5	13	2	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		cBC aDabBdadc acBadb						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	1	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	2	33			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	3	4	3	1,67	% 17	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		acAB Bdd						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	0	2	0			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	3	3	4	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		C c cdCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	1	0	25			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	1	33			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	2	5	3	0,33	% 3	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		BaCad bd						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	0	2	0			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	1	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	1	0			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	1	4	15	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		d b ab C						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	1	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0			

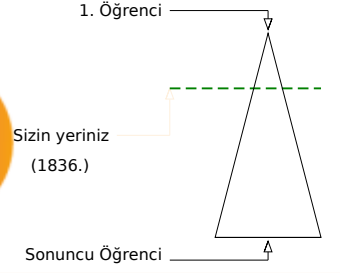
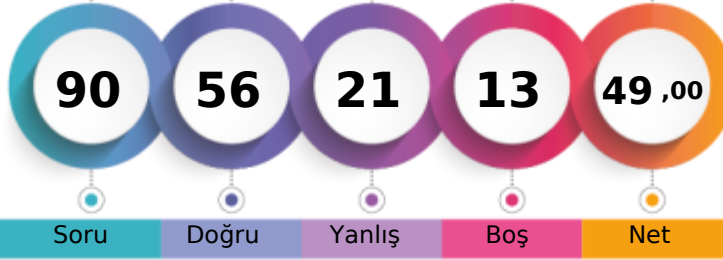
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	3	12	5	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AccabacC cbc cc c C						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	2	0			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	3	0			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	1	0	50			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	0	0			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	1	0			



333,129 % 26,04

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
MEHMET UTKU YILMAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 70 70 197 1836 % 26,04

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB					
Cevaplarınız		CdBDABCdaBCBDaC bD B					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD					
Cevaplarınız		cBCBAABDCD					
Tarih		S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	2	1	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD					
Cevaplarınız		DDCCBAACaD					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Kader İnancı		4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC					
Cevaplarınız		ADCDBBCADC					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	6	6	8	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB					
Cevaplarınız		B Da Cd ACbd c cA					
Matematik		S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	2	50		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	1	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0		

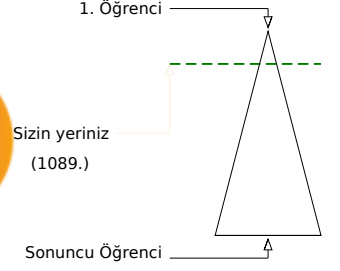
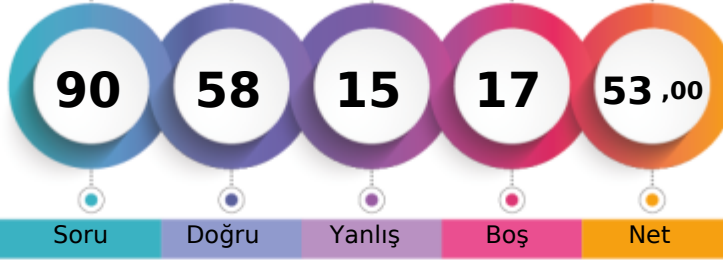
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB					
Cevaplarınız		aadaCdadDaBB CC AbA					
Fen		S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0		
Sisi açıklar.		1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	0	50		
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	0	67		
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	0	0		



360,365 % 15,44

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
NİDA BOZYİĞİT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 37 37 106 1089 % 15,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	17	2	1	16,33	% 82	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDA CABBCBDCbACDAB						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		bcCCBAACBD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	1	75
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	5	1	14	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B D Bb D B						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	1	1	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	1	0	20
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BcdBAABaCD						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında bilgi verir.		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	7	2	8,67	% 43	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DaDbCc dD BddCCdAAAAB						

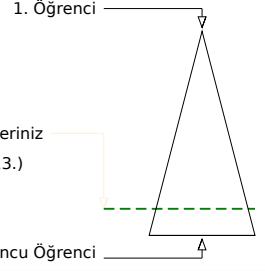
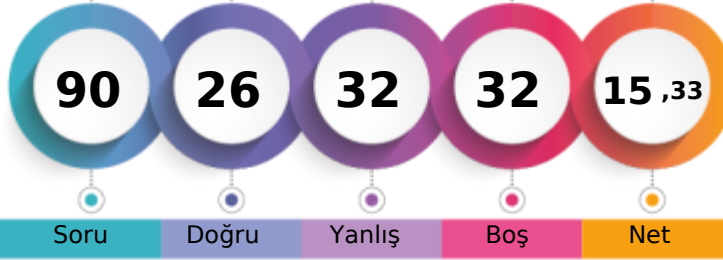
		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	2	1	67
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



231,917 % 83,86

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
YİĞİT CAMGÖZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 163 163 545 5913 % 83,86

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	6	9	5	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız	A	bA Dd Bc AaacaadC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	0	50
Metnin ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	5	1	4	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız	A	CD D _b B						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	3	0	75
Kader İnancı		2	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	1	0	33
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	2	5	13	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız	D	cb a adb						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	1	2	20
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	2	3	5	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		bBa B d						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	1	2	33
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	6	2	2	5,33	% 53	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCd bDADC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	2	0	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	0	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	5	12	3	1,00	% 5	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		dccb dbCdcD BcabBB						

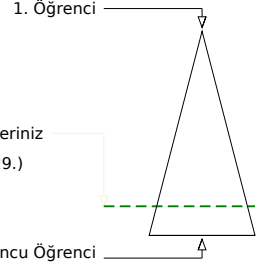
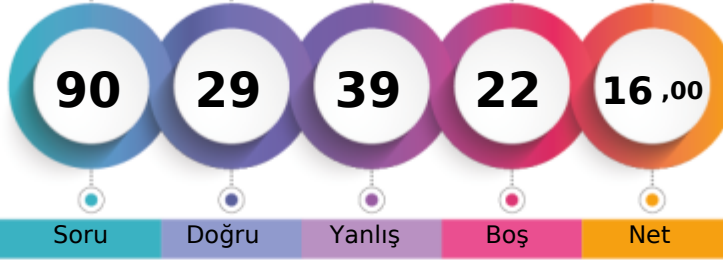
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	0	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	0	2	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	1	2	33
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	1	0
Yüksek hava basıncını açıklar.		3	0	2	0
Rüzgar kavramını açıklar.		2	1	1	50
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



234,334 % 82,67

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
YUŞUF CAN YARAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 160 160 540 5829 % 82,67

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB					
Cevaplarınız		CcdcccdCaBCaDcCcaDba					

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metnin ilgili soruların cevapları.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	2	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD					
Cevaplarınız		DDd BddbcD					

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	2	2	50
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	1	1	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	0	3	17	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB					
Cevaplarınız		a c a					

		S	D	Y	B%
Matematik		6	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD					
Cevaplarınız		BB cAABaCD					

		S	D	Y	B%
Tarih		3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC					
Cevaplarınız		AcBdcccAD					

		S	D	Y	B%
İngilizce		3	2	1	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, make and respond to requests, give and receive information, etc.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	7	11	2	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB					
Cevaplarınız		aaccbc ADDddCCCB bda					

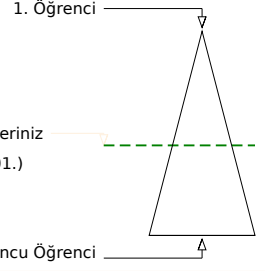
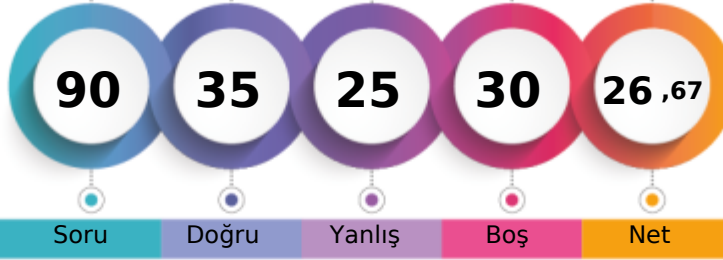
		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	2	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	0	67
İklim kavramını açıklar.		2	1	0	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



283,084 % 53,91

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
DAMLA ERDURAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 128 128 398 3801 % 53,91

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	9	6	5	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		bdCACDCAccCBb aA						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	1	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	0	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	0	1	0			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filiplerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBa						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		cdCacdDbCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	1	3	25			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

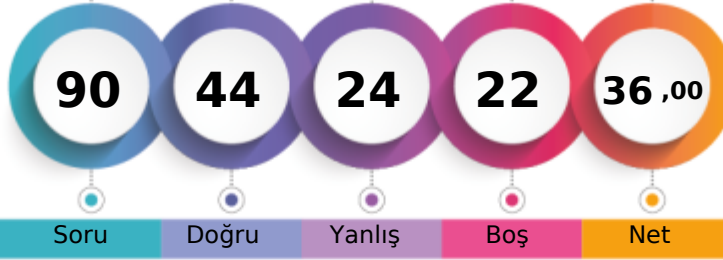
Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız								
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	0	0	0			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	0	0	0			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	0	0			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	0	0	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	2	4	14	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		BDdb d b						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	3	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADDCaCCBDAcAaCcaC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



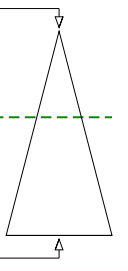
305,557 % 40,63

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8F - 0
E NİSA DOĞAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2865.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 101 101 302 2865 % 40,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	9	9	2	6,00	% 30	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		dABDAdCdadCB aCbD c						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		cBa AABDCa						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	2	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		D dC*AAcd						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	1	0			
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDcBdADC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	1	1	18	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B b						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	1	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0			

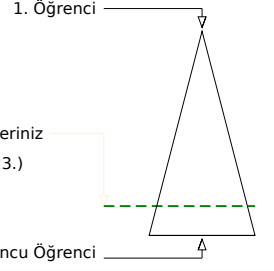
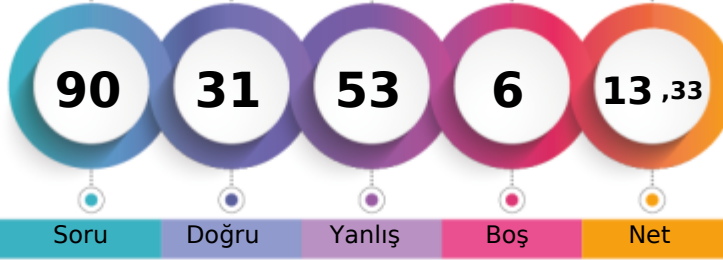
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DaAabDcADDBBCCCGAAAAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



234,507 % 82,58

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
FURKAN SÖNMEZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 159 159 539 5823 % 82,58

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	5	14	1	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız	C	aaddcaBCBaaCcdadc						
Türkçe		S	D	Y	B	%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		ccdadABbaD						
Tarih		S	D	Y	B	%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	0	3	0			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	1	2	33			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		acCCaddCcc						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B	%		
Kader İnancı		4	0	4	0			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	2	33			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		AabDcBCADd						
İngilizce		S	D	Y	B	%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	12	4	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		a bCda ccdac ccBbBA						
Matematik		S	D	Y	B	%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	5	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	1	40			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	2	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0			

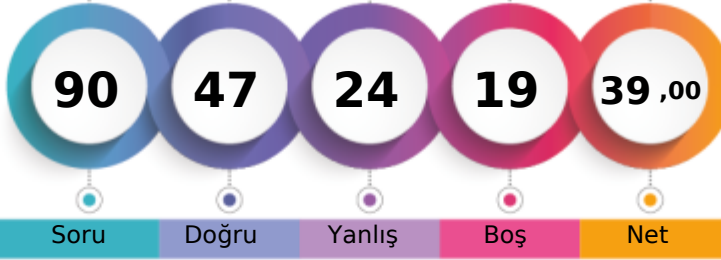
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DBABCCcccDcBCCbbed Ac						
Fen		S	D	Y	B	%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	2	33			
İklim kavramını açıklar.		2	0	2	0			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	1	0			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0			



307,459 % 39,61

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

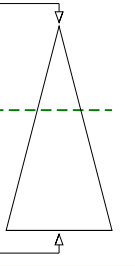
8F - 0
NAZ ATALAY



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2793.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 96 96 290 2793 % 39,61

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CAdDABCdaBCBcaCACDdd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCdAABcCD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDbCabACBD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbDBBdADC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	2	17	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		dD b				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	1	2	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		Dcba cbAdBaBCCCBaCa				

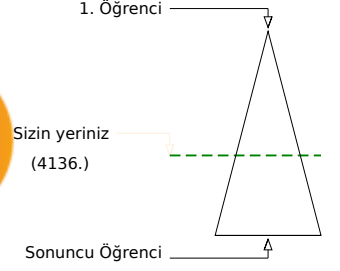
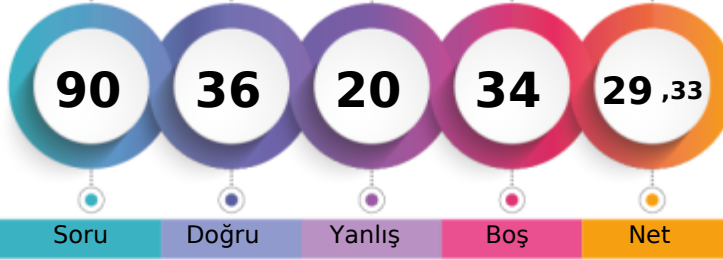
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	0	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	0	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50



275,752 % 58,66

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
YİĞİTALP ERTUNÇ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	136	136	4136
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	169	169	7051
				% 58,66

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	6	5	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		dC dbB aBABBABDdC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	1	3	5,67	% 57
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		CDAABbB				
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	3	2	0	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	1	0	33		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	2	5	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB				
Cevaplarınız		bACaD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	0	2	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50		
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	0	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBBBCDADCA				
Cevaplarınız		DCBBbDADCA				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	9	6	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		c DA bB BbcacCdb d				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	1	50		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	2	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	3	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0		

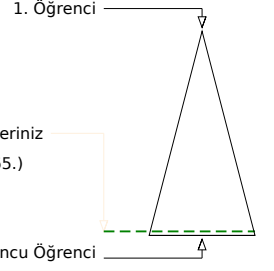
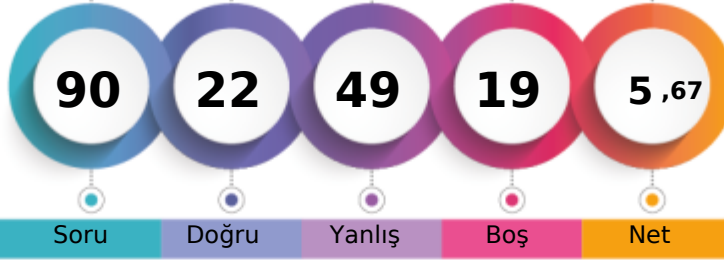
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	1	15	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB				
Cevaplarınız		AA D c C				
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	1	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	0	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	0	0		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	0	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	0	0		
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	0	0	0		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	0	0	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	1	0	33		
İklim kavramını açıklar.	2	1	0	50		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	0	0		



204,908 % 94,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
ABDULLAH YILDIRIM



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 167 167 564 6665 % 94,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		dccaABdcadbcacCcdDbc						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	0	3	0			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BcdBdbBadb						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	2	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	1	2	33			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		cadbaccadD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	0	4	0			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	2	33			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBcbAcC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	0	1	19	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		d						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesapları.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0			

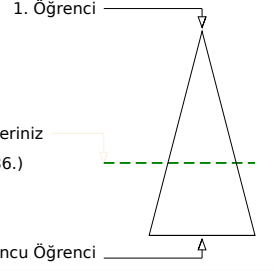
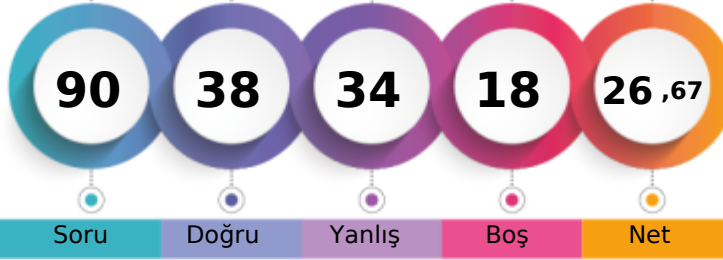
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		cBdbbDaAdcaBabCadccdB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	2	0			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	0	2	0			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	0	3	0			
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



269,542 % 62,20

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
AZRA GÜNDÜZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 140 140 443 4386 % 62,20

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		bBbAdcCbBcbBbBaABcBC						
Türkçe			S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.			2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.			1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.			1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.			1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1	0	1	0		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.			2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.			1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			3	2	1	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.			1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.			1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			1	0	1	0		
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.			2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1	1	0	100		

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CbAAB BBdc						
Tarih			S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...			3	2	1	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...			3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.			2	1	0	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.			2	1	1	50		

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		AACcDd dbB						
Din K.ve A.B.			S	D	Y	B%		
Kader İnancı			4	2	2	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.			2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.			3	1	1	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.			1	1	0	100		

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBb AcCA						
İngilizce			S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.			3	2	1	67		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...			3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.			1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...			1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.			1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.			1	1	0	100		

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	4	4	12	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		DACb Dd a c						
Matematik			S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.			6	1	0	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.			5	1	1	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...			3	0	2	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.			1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.			3	1	1	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.			2	0	0	0		

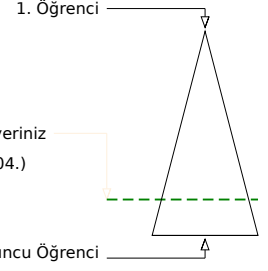
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	6	11	3	2,33	% 12	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		dAcaaDaC bDcaAdb Bb						
Fen			S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.			1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.			1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.			3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...			1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.			1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.			3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.			2	0	2	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.			1	1	0	100		
Sisi açıklar.			1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.			1	0	0	0		
DNA kavramını açıklar.			1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.			1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.			2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.			2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.			3	1	2	33		
İklim kavramını açıklar.			2	0	1	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.			1	0	0	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.			2	0	1	0		



240,299 % 79,48

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
DORA SANGU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 158 158 527 5604 % 79,48

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	9	10	1	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABCBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CcBDAdCdad BDBacabdB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	1	33			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBdBAccDac						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		aDdCacbc D						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	0	3	0			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

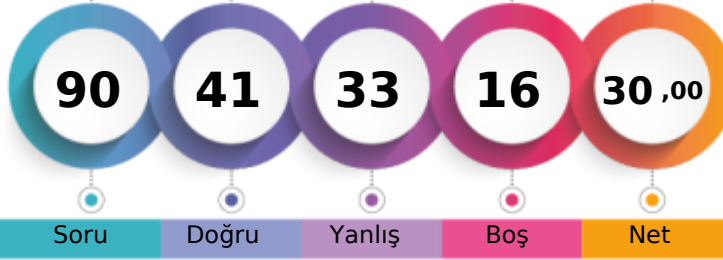
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		AbaDBadcb						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	0	3	0			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	3	2	15	2,33	% 12	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		D dd D A						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	2	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	0	40			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		3	1	0	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	0	0	20	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız								
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	0	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	0	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	0	0			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	0	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	0	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	0	0			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	0	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	0	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0			
Sisi açıklar.		1	0	0	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	0	0			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	0	0	0			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	0	0	0			
İklim kavramını açıklar.		2	0	0	0			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	0	0			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	0	0			



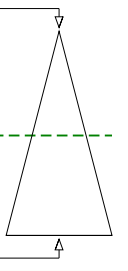
291,445 % 49,24

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8G - 0
DURU AVCI

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3472.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 121 121 368 3472 % 49,24

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		BCAbcCABabcdBaABadC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		bACabcDdbB						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		4	1	3	25
Kader İnancı		4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	4	12	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		aA b C A c Dc						

		S	D	Y	B%
Matematik		6	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	0	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDbABA BCc						

		S	D	Y	B%
Tarih		3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	1	1	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBdbaAddA						

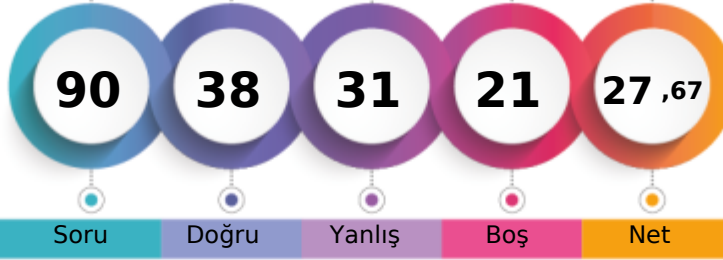
		S	D	Y	B%
İngilizce		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, cards and e-mails.		1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	7	2	8,67	% 43	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbdDDcaCC DcA cBCcBC						

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	0	0

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
ECRİN CEYLAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3684.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 126 126 388 3684 % 52,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CAcDABCAadCBbBabdBcB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BcaabdB CD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	2	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	0	3	0			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DbdCBAACab						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

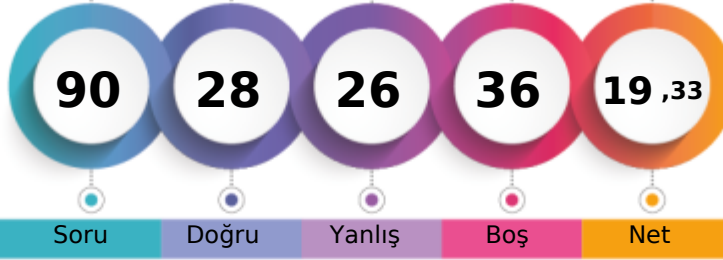
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	4	2	4	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		A bD aC D						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	0	33			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	1	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	0	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	0	4	16	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		baa b						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	1	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	1	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	0	2	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		cBABbDabDDbDdCbCDAAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	3	0			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	2	0			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	0	2	0			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	2	33			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



244,560 % 77,14

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8G - 0
HALİL YİĞİT COŞAR

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5439.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 156 156 520 5439 % 77,14

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 169 169 569 7051

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	8	11	1	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbaaABCdadCBDcadacA						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		cDdCBbdCdD						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	0	0	20	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBBAB						
Cevaplarınız								

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	2	5	3	0,33	% 3	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		da Bdb c D						

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	0	2	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbBBCADC						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	4	4	12	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DBdd b C cB						

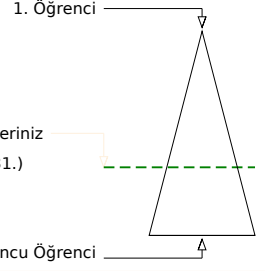
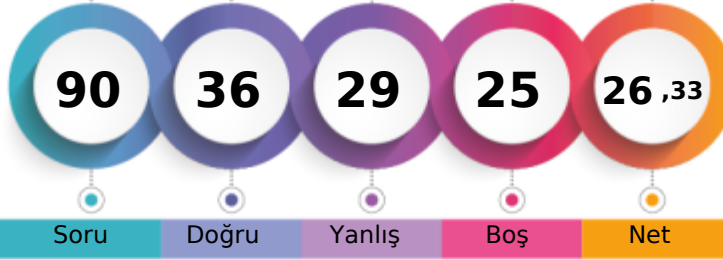
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	0	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	1	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Sisi açıklar.	1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.	1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	0	50
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	0	50
Rüzgar kavramını açıklar.	3	1	0	33
İklim kavramını açıklar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50



266,335 % 64,26

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
İREM SU FİDAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 143 143 453 4531 % 64,26

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	7	12	1	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ccCAbaCbdcabDaD BcdC						
Türkçe								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CaAABDBBCC						
Tarih								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	2	2	5,33	% 53	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACa cD CB						
Din K.ve A.B.								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	4	4	2	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		b BbbADdA						
İngilizce								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	1	3	16	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		c c d a						
Matematik								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

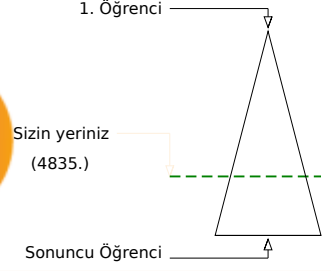
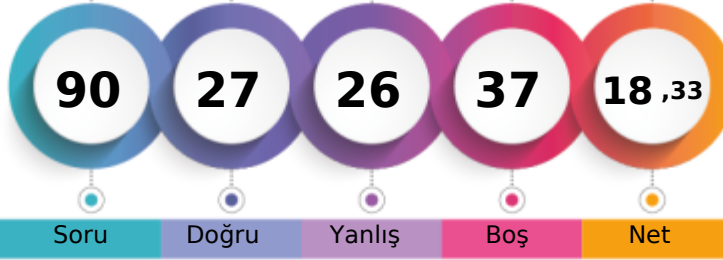
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	10	7	3	7,67	% 38	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbDcDa CBcDAB BbaB						
Fen								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								



259,031 % 68,57

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
YASİN EGE NASIR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	145	145	471	4835 % 68,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	169	169	569	7051

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	7	5	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABBDBDC				
Cevaplarınız		dC DC cCBcaDÄcaBa				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	0	2	0		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	1	4	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		C AAa BB				
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	2	0	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	0	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	1	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	5	4	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		c Ca d b a				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	0	4	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0		
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	0	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	3	5	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		a B dcA				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	1	0	33		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	3	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	3	16	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		ca B a				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	1	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	0	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...	3	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

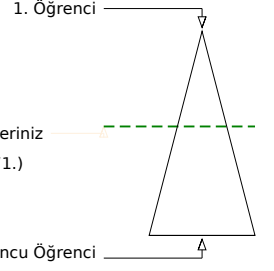
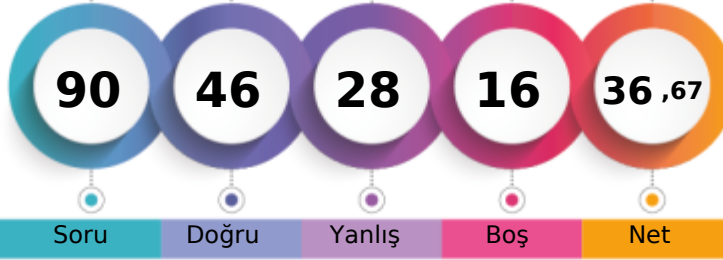
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	AAADDDBCCBDDABABCBB				
Cevaplarınız		AbAaDda CdD ABcaCcb				
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	3	0	100		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	1	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanımının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Sisi açıklar.	1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	0	0	0		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	0	0	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	1	0	33		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		



298,337 % 44,97

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8Z - 0
UMUT ÇADIRKAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 108 108 326 3171 % 44,97

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 1 169 169 569 7051

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	7	9	4	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		dBCAbcd B BdadA adC						
Türkçe								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	1	2	6,67	% 67	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDAAB BaC						
Tarih								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		bACDcBDCaB						
Din K.ve A.B.								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancının ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DaBBbDADCA						
İngilizce								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	5	6	9	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		c D b BcaAbbB D						
Matematik								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü...								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		dbDbDaCC DcABABCaBC						
Fen								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

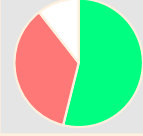
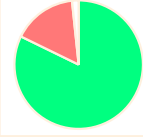

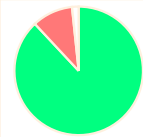
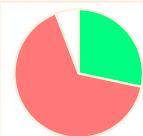
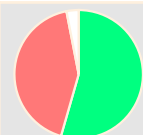
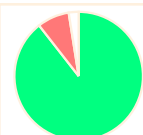
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / YUNUSEMRE

8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)


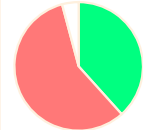
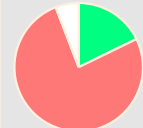
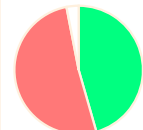
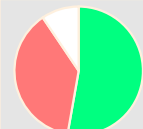
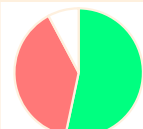
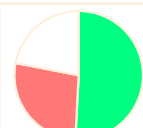
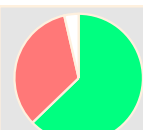
Okul	İlçe	İl	Genel
169	169	569	7051

Sözel (TÜR)

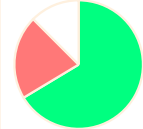
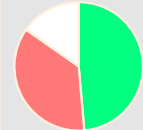
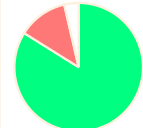
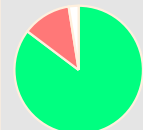
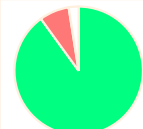
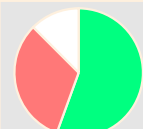
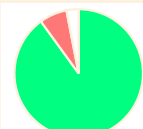
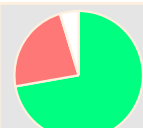

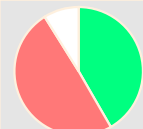
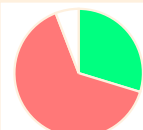
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	4 %2,37		138 %81,66	26 %15,38	1 %0,59		 Doğru (%81,66) Yanlış (%17,75) Boş (%0,59)
	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	91 %53,85	46 %27,22	10 %5,92	4 %2,37	18 %10,65		 Doğru (%53,85) Yanlış (%35,50) Boş (%10,65)
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	5 %2,96	139 %82,25	12 %7,10	10 %5,92	3 %1,78		 Doğru (%82,25) Yanlış (%15,98) Boş (%1,78)
	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	84 %49,70	6 %3,55	9 %5,33	68 %40,24	2 %1,18		 Doğru (%40,24) Yanlış (%58,58) Boş (%1,18)
	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	153 %90,53	6 %3,55	4 %2,37	3 %1,78	3 %1,78		 Doğru (%90,53) Yanlış (%7,69) Boş (%1,78)
	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	B	3 %1,78	93 %55,03	17 %10,06	50 %29,59	6 %3,55		 Doğru (%55,03) Yanlış (%41,42) Boş (%3,55)
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C		9 %5,33	149 %88,17	8 %4,73	3 %1,78		 Doğru (%88,17) Yanlış (%10,06) Boş (%1,78)
	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	46 %27,22	9 %5,33	30 %17,75	80 %47,34	4 %2,37		 Doğru (%27,22) Yanlış (%70,41) Boş (%2,37)
	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	106 %62,72	48 %28,40	3 %1,78	2 %1,18	10 %5,92		 Doğru (%28,40) Yanlış (%65,68) Boş (%5,92)
	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	10 %5,92	92 %54,44	5 %2,96	57 %33,73	5 %2,96		 Doğru (%54,44) Yanlış (%42,60) Boş (%2,96)
	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	6 %3,55	4 %2,37	151 %89,35	4 %2,37	4 %2,37		 Doğru (%89,35) Yanlış (%8,28) Boş (%2,37)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
				169	169	569	7051					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		B	5 %2,96	144 %85,21	6 %3,55	8 %4,73	6 %3,55			Doğru (%85,21)	Yanlış (%11,24)	Boş (%3,55)
[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		D	66 %39,05	8 %4,73	23 %13,61	65 %38,46	7 %4,14			Doğru (%38,46)	Yanlış (%57,40)	Boş (%4,14)
[1] Yazdıklarını düzenler.		B	42 %24,85	30 %17,75	52 %30,77	35 %20,71	10 %5,92			Doğru (%17,75)	Yanlış (%76,33)	Boş (%5,92)
[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		C	47 %27,81	35 %20,71	77 %45,56	5 %2,96	5 %2,96			Doğru (%45,56)	Yanlış (%51,48)	Boş (%2,96)
[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		A	89 %52,66	29 %17,16	21 %12,43	14 %8,28	16 %9,47			Doğru (%52,66)	Yanlış (%37,87)	Boş (%9,47)
[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		C	9 %5,33	20 %11,83	90 %53,25	37 %21,89	13 %7,69			Doğru (%53,25)	Yanlış (%39,05)	Boş (%7,69)
[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.		D	9 %5,33	10 %5,92	17 %10,06	121 %71,60	12 %7,10			Doğru (%71,60)	Yanlış (%21,30)	Boş (%7,10)
[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		A	86 %50,89	25 %14,79	12 %7,10	9 %5,33	37 %21,89			Doğru (%50,89)	Yanlış (%27,22)	Boş (%21,89)
[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		B	10 %5,92	106 %62,72	35 %20,71	12 %7,10	6 %3,55			Doğru (%62,72)	Yanlış (%33,73)	Boş (%3,55)
Sözel (TAR)												
Tarih												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.		B	2 %1,18	136 %80,47	7 %4,14	11 %6,51	13 %7,69			Doğru (%80,47)	Yanlış (%11,83)	Boş (%7,69)
[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		B	5 %2,96	137 %81,07	20 %11,83	4 %2,37	3 %1,78			Doğru (%81,07)	Yanlış (%17,16)	Boş (%1,78)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								169	169	569	7051	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.		C	20 %11,83	1 %0,59	112 %66,27	15 %8,88	21 %12,43			Doğru (%66,27)	Yanlış (%21,30)	Boş (%12,43)
[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		B	18 %10,65	82 %48,52	17 %10,06	26 %15,38	26 %15,38			Doğru (%48,52)	Yanlış (%36,09)	Boş (%15,38)
[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.		A	142 %84,02	14 %8,28	3 %1,78	4 %2,37	6 %3,55			Doğru (%84,02)	Yanlış (%12,43)	Boş (%3,55)
[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		A	144 %85,21	6 %3,55	6 %3,55	9 %5,33	4 %2,37			Doğru (%85,21)	Yanlış (%12,43)	Boş (%2,37)
[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		B	1 %0,59	152 %89,94	2 %1,18	10 %5,92	4 %2,37			Doğru (%89,94)	Yanlış (%7,69)	Boş (%2,37)
[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		D	23 %13,61	15 %8,88	16 %9,47	94 %55,62	21 %12,43			Doğru (%55,62)	Yanlış (%31,95)	Boş (%12,43)
[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		C	6 %3,55	3 %1,78	152 %89,94	3 %1,78	5 %2,96			Doğru (%89,94)	Yanlış (%7,10)	Boş (%2,96)
[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		D	29 %17,16	3 %1,78	7 %4,14	122 %72,19	8 %4,73			Doğru (%72,19)	Yanlış (%23,08)	Boş (%4,73)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
[1] Kader inancı		D	39 %23,21	22 %13,10	8 %4,76	87 %51,79	12 %7,14			Doğru (%51,79)	Yanlış (%41,07)	Boş (%7,14)
[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		D	14 %8,33	31 %18,45	38 %22,62	70 %41,67	15 %8,93			Doğru (%41,67)	Yanlış (%49,40)	Boş (%8,93)
[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		C	2 %1,19	6 %3,57	50 %29,76	100 %59,52	10 %5,95			Doğru (%29,76)	Yanlış (%64,29)	Boş (%5,95)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								169	169	569	7051
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		C	11 %6,55	8 %4,76	124 %73,81	14 %8,33	11 %6,55			Doğru (%73,81) Yanlış (%19,64) Boş (%6,55)	
[1] Kader İnancı		B	12 %7,14	145 %86,31	4 %2,38		6 %3,57	1 %0,60		Doğru (%86,31) Yanlış (%10,12) Boş (%3,57)	
[1] Kader İnancı		A	71 %42,26	46 %27,38	19 %11,31	23 %13,69	9 %5,36			Doğru (%42,26) Yanlış (%52,38) Boş (%5,36)	
[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		A	127 %75,60	6 %3,57	10 %5,95	16 %9,52	9 %5,36			Doğru (%75,60) Yanlış (%19,05) Boş (%5,36)	
[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		C	1 %0,60	7 %4,17	158 %94,05	1 %0,60	1 %0,60			Doğru (%94,05) Yanlış (%5,36) Boş (%0,60)	
[1] Kader İnancı		B	27 %16,07	84 %50,00	21 %12,50	20 %11,90	16 %9,52			Doğru (%50,00) Yanlış (%40,48) Boş (%9,52)	
[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		D	2 %1,19	7 %4,17	14 %8,33	137 %81,55	8 %4,76			Doğru (%81,55) Yanlış (%13,69) Boş (%4,76)	
Sözel (İNG)											
İngilizce											
[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		A	150 %89,29	5 %2,98	4 %2,38	7 %4,17	2 %1,19			Doğru (%89,29) Yanlış (%9,52) Boş (%1,19)	
[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		D	16 %9,52	4 %2,38	15 %8,93	126 %75,00	7 %4,17			Doğru (%75,00) Yanlış (%20,83) Boş (%4,17)	
[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.		C	4 %2,38	96 %57,14	63 %37,50	3 %1,79	2 %1,19			Doğru (%37,50) Yanlış (%61,31) Boş (%1,19)	
[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		D	10 %5,95	1 %0,60	5 %2,98	146 %86,90	5 %2,98	1 %0,60		Doğru (%86,90) Yanlış (%10,12) Boş (%2,98)	

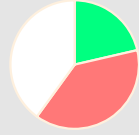
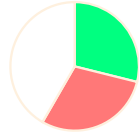
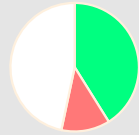
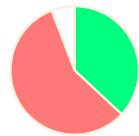
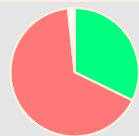
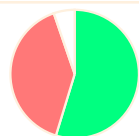
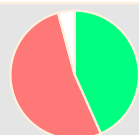
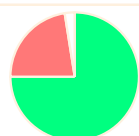
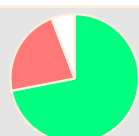
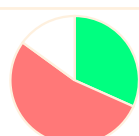
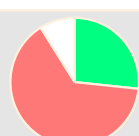
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								169	169	569	7051
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	B	8 %4,76	122 %72,62	17 %10,12	12 %7,14	9 %5,36			Doğru (%72,62) Yanlış (%22,02) Boş (%5,36)	
	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	B	11 %6,55	143 %85,12	4 %2,38	3 %1,79	7 %4,17			Doğru (%85,12) Yanlış (%10,71) Boş (%4,17)	
	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	C	3 %1,79	11 %6,55	134 %79,76	13 %7,74	7 %4,17			Doğru (%79,76) Yanlış (%16,07) Boş (%4,17)	
	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	147 %87,50	2 %1,19	5 %2,98	4 %2,38	10 %5,95			Doğru (%87,50) Yanlış (%6,55) Boş (%5,95)	
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	D	4 %2,38	7 %4,17	2 %1,19	150 %89,29	5 %2,98			Doğru (%89,29) Yanlış (%7,74) Boş (%2,98)	
	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	C	11 %6,55	6 %3,57	130 %77,38	8 %4,76	13 %7,74			Doğru (%77,38) Yanlış (%14,88) Boş (%7,74)	
Sayısal (MAT)											
Matematik											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	9 %5,52	98 %60,12	9 %5,52	12 %7,36	35 %21,47			Doğru (%60,12) Yanlış (%18,40) Boş (%21,47)	
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	9 %5,52	12 %7,36	19 %11,66	23 %14,11	100 %61,35			Doğru (%14,11) Yanlış (%24,54) Boş (%61,35)	
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	D	10 %6,13	23 %14,11	17 %10,43	53 %32,52	60 %36,81			Doğru (%32,52) Yanlış (%30,67) Boş (%36,81)	
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	C	22 %13,50	13 %7,98	34 %20,86	22 %13,50	72 %44,17			Doğru (%20,86) Yanlış (%34,97) Boş (%44,17)	
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B	13 %7,98	92 %56,44	4 %2,45	6 %3,68	48 %29,45			Doğru (%56,44) Yanlış (%14,11) Boş (%29,45)	

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								169	169	569	7051
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	19 %11,66	22 %13,50	60 %36,81	7 %4,29	55 %33,74			Doğru (%36,81) Yanlış (%29,45) Boş (%33,74)	
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	20 %12,27	55 %33,74	7 %4,29	9 %5,52	72 %44,17			Doğru (%33,74) Yanlış (%22,09) Boş (%44,17)	
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	24 %14,72	12 %7,36	11 %6,75	15 %9,20	101 %61,96			Doğru (%14,72) Yanlış (%23,31) Boş (%61,96)	
	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	D	10 %6,13	20 %12,27	30 %18,40	61 %37,42	42 %25,77			Doğru (%37,42) Yanlış (%36,81) Boş (%25,77)	
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	35 %21,47	16 %9,82	18 %11,04	10 %6,13	84 %51,53			Doğru (%21,47) Yanlış (%26,99) Boş (%51,53)	
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	C	14 %8,59	16 %9,82	48 %29,45	15 %9,20	70 %42,94			Doğru (%29,45) Yanlış (%27,61) Boş (%42,94)	
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	29 %17,79	13 %7,98	17 %10,43	7 %4,29	97 %59,51			Doğru (%17,79) Yanlış (%22,70) Boş (%59,51)	
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	10 %6,13	10 %6,13	38 %23,31	16 %9,82	89 %54,60			Doğru (%23,31) Yanlış (%22,09) Boş (%54,60)	
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	8 %4,91	11 %6,75	12 %7,36	47 %28,83	85 %52,15			Doğru (%28,83) Yanlış (%19,02) Boş (%52,15)	
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	D	10 %6,13	57 %34,97	17 %10,43	24 %14,72	55 %33,74			Doğru (%14,72) Yanlış (%51,53) Boş (%33,74)	
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	43 %26,38	18 %11,04	11 %6,75	12 %7,36	79 %48,47			Doğru (%11,04) Yanlış (%40,49) Boş (%48,47)	
	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	37 %22,70	52 %31,90	3 %1,84	11 %6,75	60 %36,81			Doğru (%22,70) Yanlış (%40,49) Boş (%36,81)	

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								169	169	569	7051
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
[1] Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		B	9 %5,52	35 %21,47	34 %20,86	20 %12,27	65 %39,88			Doğru (%21,47) Yanlış (%38,65) Boş (%39,88)	
[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		A	47 %28,83	23 %14,11	16 %9,82	9 %5,52	68 %41,72			Doğru (%28,83) Yanlış (%29,45) Boş (%41,72)	
[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		B	3 %1,84	67 %41,10	11 %6,75	6 %3,68	76 %46,63			Doğru (%41,10) Yanlış (%12,27) Boş (%46,63)	
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
[1] Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.[1] Dönme eksenini kavramını tanımlar.[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		D	31 %18,45	21 %12,50	44 %26,19	62 %36,90	10 %5,95			Doğru (%36,90) Yanlış (%57,14) Boş (%5,95)	
[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşanan mevsimleri tahmin eder.[1] Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir		B	105 %62,50	54 %32,14	2 %1,19	4 %2,38	3 %1,79			Doğru (%32,14) Yanlış (%66,07) Boş (%1,79)	
[1] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		A	92 %54,76	16 %9,52	35 %20,83	16 %9,52	9 %5,36			Doğru (%54,76) Yanlış (%39,88) Boş (%5,36)	
[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		B	60 %35,71	73 %43,45	12 %7,14	16 %9,52	7 %4,17			Doğru (%43,45) Yanlış (%52,38) Boş (%4,17)	
[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.[1] Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		C	4 %2,38	30 %17,86	126 %75,00	4 %2,38	4 %2,38			Doğru (%75,00) Yanlış (%22,62) Boş (%2,38)	
[1] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		D	5 %2,98	6 %3,57	26 %15,48	121 %72,02	10 %5,95			Doğru (%72,02) Yanlış (%22,02) Boş (%5,95)	
[1] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.[1] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		D	17 %10,12	23 %13,69	49 %29,17	53 %31,55	25 %14,88	1 %0,60		Doğru (%31,55) Yanlış (%53,57) Boş (%14,88)	
[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.[1] Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		A	45 %26,79	23 %13,69	13 %7,74	72 %42,86	15 %8,93			Doğru (%26,79) Yanlış (%64,29) Boş (%8,93)	

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								169	169	569	7051
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
[1] Sisi açıklar.		D	26 %15,48	13 %7,74		122 %72,62	7 %4,17			Doğru (%72,62) Yanlış (%23,21) Boş (%4,17)	
[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		D	14 %8,33	41 %24,40	10 %5,95	87 %51,79	16 %9,52			Doğru (%51,79) Yanlış (%38,69) Boş (%9,52)	
[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		B	37 %22,02	81 %48,21	19 %11,31	14 %8,33	17 %10,12			Doğru (%48,21) Yanlış (%41,67) Boş (%10,12)	
[1] DNA kavramını açıklar.[1] Gen kavramını açıklar.		B	10 %5,95	75 %44,64	3 %1,79	59 %35,12	21 %12,50			Doğru (%44,64) Yanlış (%42,86) Boş (%12,50)	
[1] Alçak hava basıncını açıklar.[1] Yüksek hava basıncını açıklar.[1] Rüzgar kavramını açıklar.		C	9 %5,36	3 %1,79	133 %79,17	13 %7,74	10 %5,95			Doğru (%79,17) Yanlış (%14,88) Boş (%5,95)	
[1] Alçak hava basıncını açıklar.[1] Yüksek hava basıncını açıklar.[1] Rüzgar kavramını açıklar.		C	2 %1,19	31 %18,45	127 %75,60	1 %0,60	7 %4,17			Doğru (%75,60) Yanlış (%20,24) Boş (%4,17)	
[1] İklim kavramını açıklar.[1] Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		C	5 %2,98	4 %2,38	145 %86,31	3 %1,79	11 %6,55			Doğru (%86,31) Yanlış (%7,14) Boş (%6,55)	
[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		B	30 %17,86	49 %29,17	30 %17,86	22 %13,10	37 %22,02			Doğru (%29,17) Yanlış (%48,81) Boş (%22,02)	
[1] Rüzgar kavramını açıklar.[1] İklim kavramını açıklar.		A	147 %87,50			18 %10,71	3 %1,79			Doğru (%87,50) Yanlış (%10,71) Boş (%1,79)	
[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.		A	74 %44,05	55 %32,74	22 %13,10	5 %2,98	12 %7,14			Doğru (%44,05) Yanlış (%48,81) Boş (%7,14)	
[1] DNA'nın yapısını açıklar.		A	151 %89,88	1 %0,60	5 %2,98	4 %2,38	7 %4,17			Doğru (%89,88) Yanlış (%5,95) Boş (%4,17)	
[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		B	5 %2,98	104 %61,90	21 %12,50	23 %13,69	14 %8,33	1 %0,60		Doğru (%61,90) Yanlış (%29,76) Boş (%8,33)	