

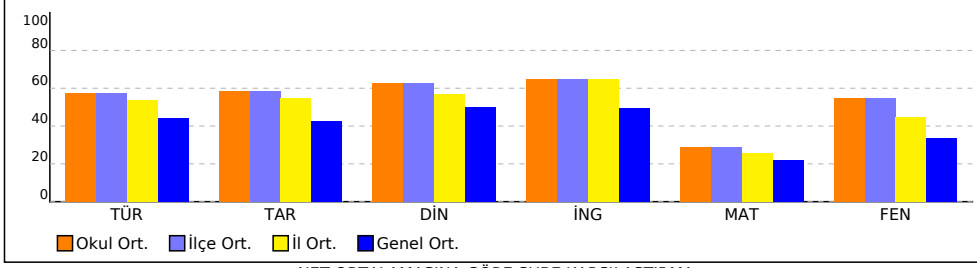
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL			İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
MANİSA			YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS)				30	30	52	4521													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				11	7	8,87	5	4	4,27	6	3	5,02	6	3	4,96	7	7	4,36	9	8	6,67	45	32	34,15	303,210					
Okul Ortalaması				13	6	11,53	7	3	5,87	7	3	6,28	7	2	6,47	8	7	5,78	13	6	10,92	56	26	46,85	345,970					
1	0	MELİH SERDAR	7	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	20	0	20,00	84	6	82,01	472,442	1	1	1	2	24 % 0,53
2	0	ÇAĞLAR ATAŞ	7	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	20	0	20,00	84	6	82,01	469,304	2	2	2	3	41 % 0,91
3	0	ÇAĞAN EKREN	7	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	82	8	79,33	464,893	3	3	3	4	58 % 1,28
4	0	İBRAHİM ALEVLİ	7	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	19	1	18,67	81	8	78,34	456,764	4	4	4	5	91 % 2,01
5	0	ÖMER FARUK KAYGISI	7	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	13	5	11,33	17	3	16,00	78	10	74,67	442,407	5	5	5	6	178 % 3,94
6	0	AHMET EMİR G	7	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	13	5	11,33	18	2	17,33	75	13	70,66	427,464	6	6	6	7	286 % 6,33
7	0	ELİF NİDA YILDIZ	7	17	3	16,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	15	4	13,67	17	3	16,00	74	15	69,01	427,343	7	7	7	8	288 % 6,37
8	0	EYME ALPTEKİ	7	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	14	6	12,00	17	3	16,00	75	15	70,01	425,320	8	8	8	9	301 % 6,66
9	0	ARDA UYSAL	7	16	4	14,67	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	12	2	11,33	18	2	17,33	70	14	65,33	414,386	1	9	9	10	397 % 8,78
10	0	YİĞİT CILIZ	7	17	3	16,00	10	0	10,00	6	4	4,67	8	2	7,33	9	10	5,67	16	4	14,67	66	23	58,34	385,489	9	10	10	13	727 % 16
11	349	AYDIN GİRAY ZEYİN	7	14	6	12,00	6	4	4,67	6	3	5,00	6	4	4,67	11	6	9,00	18	2	17,33	61	25	52,67	381,026	10	11	11	14	788 % 17
12	0	BEYZA FERT	7	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	6	7,00	16	4	14,67	64	21	57,00	372,627	11	12	12	16	898 % 20
13	0	DORUK YENİGELEN	7	14	6	12,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	11	5,33	15	5	13,33	65	25	56,66	368,683	12	13	13	17	960 % 21
14	0	KIVANÇ KASIRGA	7	18	2	17,33	5	5	3,33	8	2	7,33	9	1	8,67	11	5	9,33	9	9	6,00	60	24	51,99	367,113	13	14	14	18	985 % 22
15	0	FİRDEVS NİL KARA	7	14	6	12,00	8	1	7,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	5	4,33	11	6	9,00	58	19	51,67	346,786	14	15	15	23	1291 % 29
16	0	DEVİN SAVUNMUŞ	7	16	4	14,67	7	2	6,33	6	2	5,33	9	1	8,67	4	9	1,00	11	6	9,00	53	24	45,00	333,644	15	16	16	25	1532 % 34
17	0	EFE CILIZ	7A	12	8	9,33	8	2	7,33	5	5	3,33	6	4	4,67	7	11	3,33	13	7	10,67	51	37	38,66	319,089	1	17	17	26	1801 % 40
18	0	EYLÜL GÜL	7	13	7	10,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	4	13	-0,33	12	8	9,33	53	34	41,67	314,887	16	18	18	27	1883 % 42
19	0	OKAN ŞENSÖZ	7	11	8	8,33	6	4	4,67	5	5	3,33				6	1	5,67	12	8	9,33	40	26	31,33	307,692	17	19	19	29	2027 % 45
20	0	RANA ÇALTI	7	14	6	12,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	13	-0,33	10	10	6,67	48	39	35,01	301,431	18	20	20	30	2156 % 48
21	0	IŞIL SAYDAM	7	11	9	8,00	6	4	4,67	8	2	7,33	10	0	10,00	4	13	-0,33	11	9	8,00	50	37	37,67	297,903	19	21	21	33	2232 % 49
22	0	EYME ÜRAL	7	9	8	6,33	6	3	5,00	8	1	7,67	3	1	2,67	1	2	0,33	13	6	11,00	40	21	33,00	295,999	20	22	22	34	2268 % 50
23	0	SAİD HAMZA SARP	7	10	8	7,33	5	4	3,67	5	4	3,67	5	2	4,33	2	6	0,00	12	7	9,67	39	31	28,67	286,126	21	23	23	35	2464 % 55
24	0	MALİK TOĞRUL	7	9	7	6,67	6	3	5,00	10	0	10,00	3	1	2,67	2	5	0,33	8	9	5,00	38	25	29,67	277,121	22	24	24	36	2663 % 59
25	0	BERİL MALKOÇ	7	12	8	9,33	4	6	2,00	5	5	3,33	7	3	6,00	2	17	-3,67	12	8	9,33	42	47	26,32	276,961	23	25	25	37	2666 % 59
26	0	MESUT CAN AKYÜZ	7	9	5	7,33	6	3	5,00	6	4	4,67	4	0	4,00	2	0	2,00	6	9	3,00	33	21	26,00	270,736	24	26	26	39	2795 % 62
27	0	MERT GÜVEN	7	8	12	4,00	3	4	1,67	5	5	3,33	4	5	2,33	5	9	2,00	4	15	-1,00	29	50	12,33	229,152	2	27	27	47	3699 % 82
28	0	ÇINAR ERDEM	7	5	9	2,00	2	5	0,33	1	9	-2,00	1	4	-0,33	5	10	1,67	7	8	4,33	21	45	6,00	224,677	25	28	28	48	3795 % 84
29	0		7	8	12	4,00	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	15	0,00	4	16	-1,33	28	62	7,33	214,983	26	29	29	49	3994 % 88
30	721	YUSUF EMİR	7	6	14	1,33	2	8	-0,67	9	1	8,67	2	7	-0,33	2	15	-3,00	5	12	1,00	26	57	7,00	206,776	27	30	30	51	4145 % 92

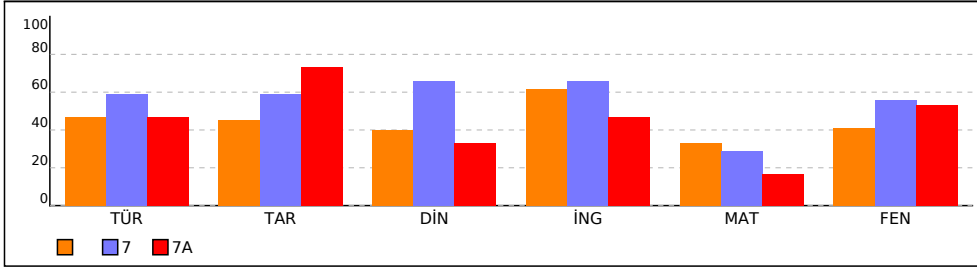
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL			7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS)			30	30	52	4521																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler																
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				11	7	8,87	5	4	4,27	6	3	5,02	6	3	4,96	7	7	4,36	9	8	6,67	45	32	34,15	303,210					
Okul Ortalaması				13	6	11,53	7	3	5,87	7	3	6,28	7	2	6,47	8	7	5,78	13	6	10,92	56	26	46,85	345,970					

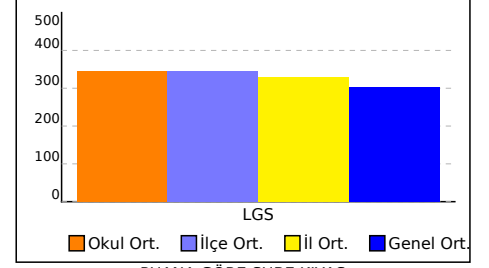
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



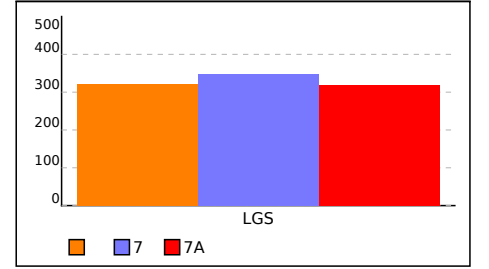
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)</b>
----------------------------	---

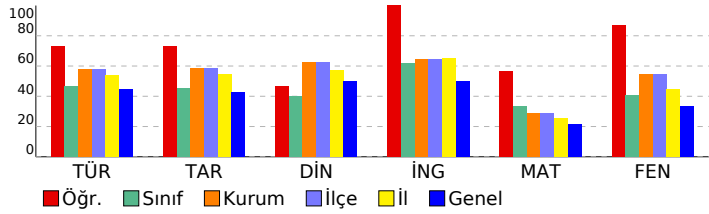
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
--	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA UYSAL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,386	303,210	1	9	9	10	397
Puani Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			2	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,34	▲ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,50	▲ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▼ 6,28	▼ 5,02
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,16	▲ 6,47	▲ 4,96
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 6,66	▲ 5,78	▲ 4,36
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 8,16	▲ 10,92	▲ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>65,33</b>	<b>73</b>	▲ 38,83	▲ 46,84	▲ 34,15

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBaDBACcDCdDBAADDADA
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	ADCDcBCDaB
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	BCcDAdAdbA
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCDCABADDB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	CA BdBBCDB D cCB DB
Cevap Anh.	B CADDBABCDBCADAACBDBD
Sayısal (FEN)	bDBbBADDACCBCBDBD
Cevap Anh.	B ADBABADDACCBCBDBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşliğin korunumu ikisini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kırılığının nedenlerini ifade ederek bu kırılığın yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	1	75
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

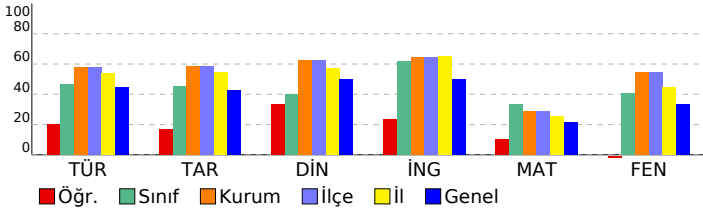
SINAV SONUÇ BELGESİ								7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							

Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT GÜVEN				0			

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,152	303,210	2	27	27	47	3699
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			2	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 9,34	▼ 11,53	▼ 8,87
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 4,50	▼ 5,87	▼ 4,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 6,28	▼ 5,02
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 6,16	▼ 6,47	▼ 4,96
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 6,66	▼ 5,78	▼ 4,36
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 8,16	▼ 10,92	▼ 6,67
Toplam:		90	29	50	12,33	▼ 38,83	▼ 46,84	▼ 34,15

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBddBAacDaBbBAbbDccb
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	c bABC aa
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	cbaDACcDca
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	bC acBcDaB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	bAD B adc ab AbCa b
Cevap Anh.	B CADDBABCBCADAACBBDB
Sayısal (FEN)	cccbad bCAdCcCabdba
Cevap Anh.	B ADBABADDCACCBDBDBCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	1	3	25
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

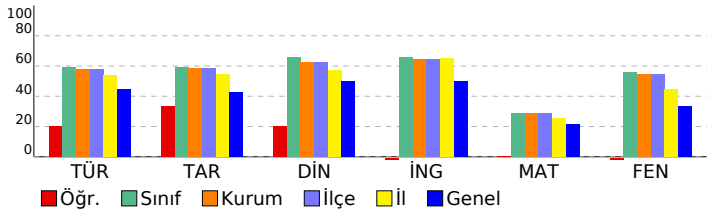
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,983	303,210	26	29	29	49	3994
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 11,78	▼ 11,53	▼ 8,87
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,91	▼ 5,87	▼ 4,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,56	▼ 6,28	▼ 5,02
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,56	▼ 6,47	▼ 4,96
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 5,80	▼ 5,78	▼ 4,36
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 11,14	▼ 10,92	▼ 6,67
Toplam:	90	28	62	7,33	8	▼ 47,74	▼ 46,84	▼ 34,15

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBBdaAdBDCBbabdcDbab
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	AcCbAcDcB
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	BacDbdAcaB
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	bCbadaCbacB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	bAcDBAdabcabacdadacB
Cevap Anh.	B CADDABACBDCADAACBBDB
Sayısal (FEN)	bDabdcbbCabdcabdCa
Cevap Anh.	B ADBABADDCACBCBDBDBCD



# 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikisini anlar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	2	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	2	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	1	3	25
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	0	2	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

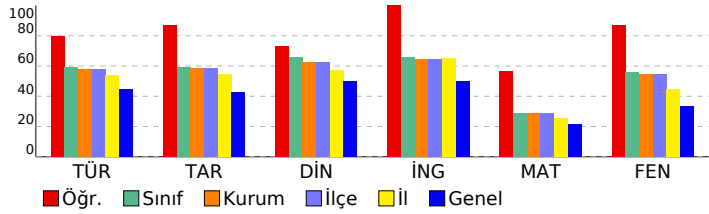
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET EMİR G	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	427,464	303,210	6	6	6	7	286
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲11,78	▲11,53	▲8,87
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,91	▲5,87	▲4,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,56	▲6,28	▲5,02
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,56	▲6,47	▲4,96
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲5,80	▲5,78	▲4,36
Fen	20	18	2	17,33	87	▲11,14	▲10,92	▲6,67
Toplam:	90	75	13	70,67	79	▲47,74	▲46,84	▲34,15

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaABCABBbDDADbDcACBDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDADBCACBDC
Sözel (TAR)	DCdDCABADb
Cevap Anh.	A DCBDCABADb
Sözel (DİN)	DCAaaDACDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	CDDbCCABAD
Cevap Anh.	A CDDbCCABAD
Sayısal (MAT)	DcCcACBADbD CDBbBbB
Cevap Anh.	A BDBCAACBADADDCCBCBAB
Sayısal (FEN)	CBCCBDDbDCDADbCbDAC
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADbABDAC



## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişmelerin Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

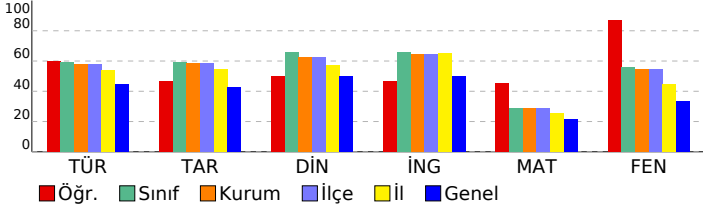
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay kırılışının nedenlerini ifade ederek bu kırılışın yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	1	75
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYDIN GIRAY ZEYTİN				349	7		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,026	303,210	10	11	11	14	788
Puani Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,78	▲ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,91	▼ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,56	▼ 6,28	▼ 5,02
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,56	▼ 6,47	▼ 4,96
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 5,80	▲ 5,78	▲ 4,36
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,14	▲ 10,92	▲ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>25</b>	<b>52,67</b>	<b>59</b>	<b>▲ 47,74</b>	<b>▲ 46,84</b>	<b>▲ 34,15</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBBdBAbBDCBaBAADDAbb
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	AcCaABCdca
Cevap Anh.	B ADCDABCBDB
Sözel (DİN)	BCbDACbd c
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCaacBAdAB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	CADbBbBd CADcACd Da
Cevap Anh.	B CADDABCBDCADAACBBDB
Sayısal (FEN)	AaBABADDCACCBaDBCD
Cevap Anh.	B ADBABADDCACCBDBDBCD



## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi gelişimi hakkında bilgi edinir ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişim Avrupalı devletlerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kırılığının nedenlerini ifade ederek bu kırılığın yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

**SINAV SONUÇ BELGESİ** **7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)**

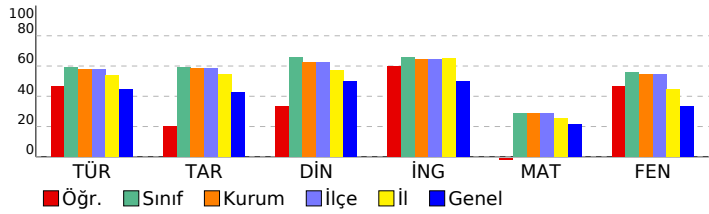
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL MALKOÇ	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,961	303,210	23	25	25	37	2666
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 11,78	▼ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,91	▼ 5,87	▼ 4,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,56	▼ 6,28	▼ 5,02
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,56	▼ 6,47	▲ 4,96
Matematik	20	2	17	-3,67	-18	▼ 5,80	▼ 5,78	▼ 4,36
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 11,14	▼ 10,92	▲ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>26,33</b>	<b>29</b>	▼ 47,74	▼ 46,84	▼ 34,15

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daABaABcbDDcDcbACBDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDABCACBDC
Sözel (TAR)	cCdDCAdbba
Cevap Anh.	A DCBCABADB
Sözel (DİN)	DdAacbdCDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	CDbBCdAaAD
Cevap Anh.	A CDDBCABAD
Sayısal (MAT)	acBdcdaBdccc dbcaada
Cevap Anh.	A BDBCAACBADADDCCBCBAB
Sayısal (FEN)	CBCCBDDbcbDADacdbdC
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBABDAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
H. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikisini anlar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	2	2	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

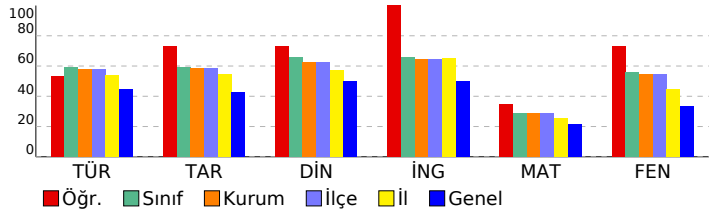
## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
Öğrenci	Numara	Sınıf	
BEYZA FERT	0	7	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	372,627	303,210	11	12	12	16	898
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	11,78	11,53	8,87
Tarih	10	8	2	7,33	73	5,91	5,87	4,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	6,56	6,28	5,02
İngilizce	10	10	0	10,00	100	6,56	6,47	4,96
Matematik	20	9	6	7,00	35	5,80	5,78	4,36
Fen	20	16	4	14,67	73	11,14	10,92	6,67
Toplam:	90	64	21	57,00	63	47,74	46,84	34,15

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBdcAbBDCBaBAADacaA
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	ADCDABaDBa
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	BCDDACADda
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCDCABADDB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	AbDBbBaDB D cCd Dc
Cevap Anh.	B CADDBABCBCADAACBBDB
Sayısal (FEN)	cDBAcADDcAcBcBaDBCD
Cevap Anh.	B ADBABADDCACCBDBDBCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişmelerin Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay kırılığının nedenlerini ifade ederek bu kırılığın yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	1	75
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

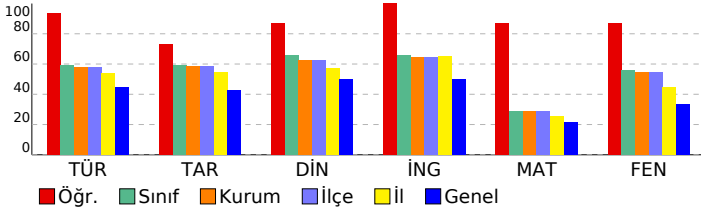
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN EKREN	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,893	303,210	3	3	3	4	58
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,78	▲ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,91	▲ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 6,28	▲ 5,02
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,47	▲ 4,96
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 5,80	▲ 5,78	▲ 4,36
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,14	▲ 10,92	▲ 6,67
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 47,74	▲ 46,84	▲ 34,15

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBdBACBDCBDBAADDADA
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	ADCDcBCDaB
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	BCDDACaDaB
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCDCABADDB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	CACbBABCDBCADAACBBDB
Cevap Anh.	B CADDBABCDBCADAACBBDB
Sayısal (FEN)	ADBABADDCACdBCBDDBCa
Cevap Anh.	B ADBABADDCACCBDBDDBCD



# 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

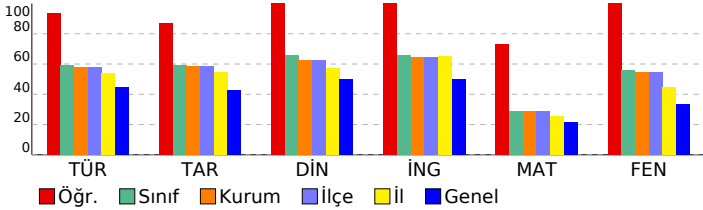
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇAĞLAR ATAŞ				0		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,304	303,210	2	2	2	3	41
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,78	▲ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,91	▲ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,28	▲ 5,02
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,47	▲ 4,96
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 5,80	▲ 5,78	▲ 4,36
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 11,14	▲ 10,92	▲ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>82,00</b>	<b>91</b>	<b>▲ 47,74</b>	<b>▲ 46,84</b>	<b>▲ 34,15</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABCABBADDADBACBDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDADBACBDC
Sözel (TAR)	DCBDCcBADD
Cevap Anh.	A DCBDCABADD
Sözel (DİN)	DCACBDACDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	CDDBCABAD
Cevap Anh.	A CDDBCABAD
Sayısal (MAT)	BDBCAACBADAcDCBDCdbc
Cevap Anh.	A BDBCAACBADADDCCBDBAB
Sayısal (FEN)	CBCCBDBADCDADBABBAC
Cevap Anh.	A CBCCBDBADCDADBABBAC



7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

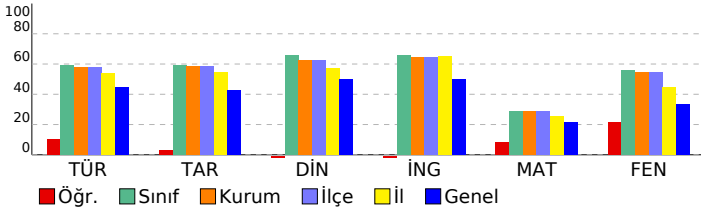
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇINAR ERDEM				0		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,677	303,210	25	28	28	48	3795
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	9	2,00	10	▼ 11,78	▼ 11,53	▼ 8,87
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼ 5,91	▼ 5,87	▼ 4,27
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,56	▼ 6,28	▼ 5,02
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 6,56	▼ 6,47	▼ 4,96
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 5,80	▼ 5,78	▼ 4,36
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 11,14	▼ 10,92	▼ 6,67
Toplam:	90	21	45	6,00	7	▼ 47,74	▼ 46,84	▼ 34,15

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	a a CcDb aBc ccdDA						
Cevap Anh.	B	CBBCBACBDCBDBAADDADA					
Sözel (TAR)	Ab bBdca						
Cevap Anh.	B	ADCDABCDBB					
Sözel (DİN)	Babccddbcb						
Cevap Anh.	B	BCDDACADCB					
Sözel (İNG)	a c B a c						
Cevap Anh.	B	CCDCABADDB					
Sayısal (MAT)	ba dABda Cc dbBcDa						
Cevap Anh.	B	CADDBABCDBCADAACBDBD					
Sayısal (FEN)	A Bc Adb b cCaDbadD						
Cevap Anh.	B	ADBABDDACCBCBDBDBCD					



7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	2	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0	
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0	
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	1	0	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0	
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişmelerin Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100	
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0	
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	0	2	0	
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0	
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0	
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	1	0	50	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0	
Eşitliğin korunumu ikisini anlar.	2	1	1	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50	
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1	0	
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	0	50	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33	
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0	
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0	
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	2	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	1	1	50	
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	0	50	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50	
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100	
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0	
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	0	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ										7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
DEVİN SAVUNMUŞ					0		7								
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▲ 333,644		303,210		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puani Hesaplanan:						30	30	52	4514						
Katılımlar:						27	30	30	52	4521					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,78	▲ 11,53	▲ 8,87							
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,91	▲ 5,87	▲ 4,27							
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 6,56	▼ 6,28	▲ 5,02							
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 6,47	▲ 4,96							
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 5,80	▼ 5,78	▼ 4,36							
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 11,14	▼ 10,92	▲ 6,67							
Toplam:		90	53	24	45,00	50	▼ 47,74	▼ 46,84	▲ 34,15						
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	BaABCABBADDAbcdACBDC														
Cevap Anh.	A BDABCABBADDABCACBDC														
Sözel (TAR)	DCBDaABbD														
Cevap Anh.	A DCBDCABADB														
Sözel (DİN)	DCAaB bC B														
Cevap Anh.	A DCACBDACDB														
Sözel (İNG)	CDbBCCABAD														
Cevap Anh.	A CDDBBCABAD														
Sayısal (MAT)	DcCddCB ab ad bc														
Cevap Anh.	A BDBCAACBADADDCBDBAB														
Sayısal (FEN)	CBCCBDDDbaba DB ac C														
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBABDAC														

Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	1 1 0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1 0 1 0
Metin türlerini ayırt eder.	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2 2 0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 2 0 100
Okuduklarını özetler.	1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1 0 1 0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metnin konusunu belirler.	1 1 0 100

Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	1 1 0 100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1 1 0 100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2 1 0 50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1 1 0 100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1 1 0 100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1 1 0 100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	1 1 0 100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 0 1 0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 1 0 100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1 0 0 0
Haccın yapılmasını özetler.	1 0 1 0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2 1 0 50
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	1 1 0 100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1 1 0 100
Students will be able to make simple suggestions.	1 1 0 100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1 0 1 0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1 1 0 100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1 1 0 100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 1 0 100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1 1 0 100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2 2 0 100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1 1 0 100

Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	1 0 0 0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1 0 0 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2 2 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2 1 1 50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2 1 1 50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3 0 1 0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1 0 0 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2 0 1 0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1 0 0 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	1 1 0 100
Uzay kırılığının nedenlerini ifade ederek bu kırılığın yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2 2 0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 1 0 100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1 1 0 100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4 2 1 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2 2 0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2 0 2 0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1 1 0 100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1 0 1 0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1 0 0 0

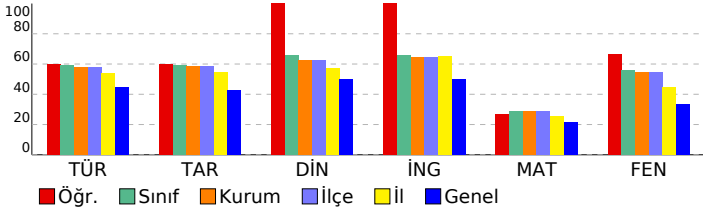
  

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN
Öğr.	55	48	85	5	40
Sınıf	50	55	60	20	45
Kurum	50	55	60	20	45
İlçe	50	55	60	20	45
İl	50	55	60	20	45
Genel	50	55	60	20	45

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci	Numara			Sınıf			
DORUK YENİGELEN	0			7			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,683	303,210	12	13	13	17	960
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,78	▲ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,91	▲ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,28	▲ 5,02
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,47	▲ 4,96
Matematik	20	9	11	5,33	27	▼ 5,80	▼ 5,78	▲ 4,36
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,14	▲ 10,92	▲ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>56,67</b>	<b>63</b>	<b>▲ 47,74</b>	<b>▲ 46,84</b>	<b>▲ 34,15</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaABCABccBdDBaACBDC
Cevap Anh.	BDABCABBADDDBACBDC
Sözel (TAR)	DCcDCABdDd
Cevap Anh.	DCBDCABADB
Sözel (DİN)	DCACBDACDB
Cevap Anh.	DCACBDACDB
Sözel (İNG)	CDDBCABAD
Cevap Anh.	CDDBCABAD
Sayısal (MAT)	aDdCddCBAadbbBdBbBb
Cevap Anh.	BDBCAACBADDDCCBACB
Sayısal (FEN)	aBCbcDDBAaCDADBABBAd
Cevap Anh.	CBCCBDDBADCDADBABBADAC



## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

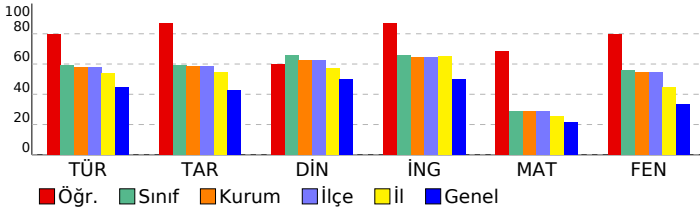
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kırılışının nedenlerini ifade ederek bu kırılışın yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	1	75
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELİF NİDA YILDIZ			0		7		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,343	303,210	7	7	7	8	288
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,78	▲ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,91	▲ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,56	▼ 6,28	▲ 5,02
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 6,47	▲ 4,96
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 5,80	▲ 5,78	▲ 4,36
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,14	▲ 10,92	▲ 6,67
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 47,74	▲ 46,84	▲ 34,15

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBBCBACBDCBDBcADDADD
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	ADaDABCDBB
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	BCDDACcDdc
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCaCABADDB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	CdD BbBCBDCADAdCBBDa
Cevap Anh.	B CADDBABCBDCADAAACBBDB
Sayısal (FEN)	AbBcBADDcAcBcBCBDDBCD
Cevap Anh.	B ADBABADDcACcBCBDDBCD



## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişmelerin Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

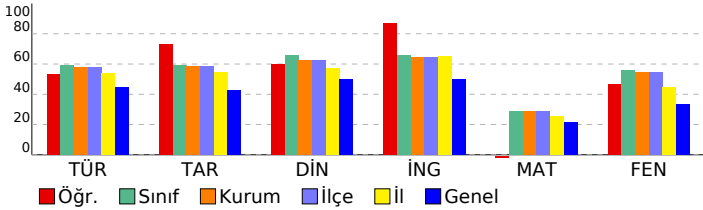
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kırılığının nedenlerini ifade ederek bu kırılığın yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	1	75
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL GÜL				0		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,887	303,210	16	18	18	27	1883
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,78	▼ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,91	▲ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,56	▼ 6,28	▲ 5,02
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 6,47	▲ 4,96
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 5,80	▼ 5,78	▼ 4,36
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 11,14	▼ 10,92	▲ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>41,67</b>	<b>46</b>	<b>▼ 47,74</b>	<b>▼ 46,84</b>	<b>▲ 34,15</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBaaBbCBDBaBaBCAdaADA
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	ADaDcBCDBB
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	BCaDbaADCB
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCDCABADcB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	abcbBbdac bc dCBaDa
Cevap Anh.	B CADDBABCDBCADAACBDBD
Sayısal (FEN)	dcBcdADDcCbBCaaDBCD
Cevap Anh.	B ADBABADDCACCBDBDBCD



## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişmelerin Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Eşliğin korunumu ikisini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	0	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kırılığının nedenlerini ifade ederek bu kırılığın yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	2	2	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0



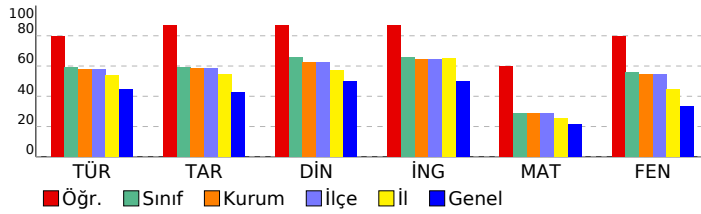
# SINAV SONUÇ BELGESİ

**MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci			Numara		Sınıf		
EYMEN ALPTEKİ			0		7		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,320	303,210	8	8	8	9	301
Puani Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,78	▲ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,91	▲ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 6,28	▲ 5,02
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 6,47	▲ 4,96
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 5,80	▲ 5,78	▲ 4,36
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,14	▲ 10,92	▲ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>70,00</b>	<b>78</b>	<b>▲ 47,74</b>	<b>▲ 46,84</b>	<b>▲ 34,15</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABCABBADDaCbBbAaBDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDDBCACBDC
Sözel (TAR)	DCBDCcBADB
Cevap Anh.	A DCBDCABADB
Sözel (DİN)	DCAaBDACDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	CDcBCCABAD
Cevap Anh.	A CDDBCCABAD
Sayısal (MAT)	cDcCAACBADbbDacBCBAB
Cevap Anh.	A BDBCAACBADADDCCBCBAB
Sayısal (FEN)	CBaDBDDBADCDADcABDAC
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBABDAC



# 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

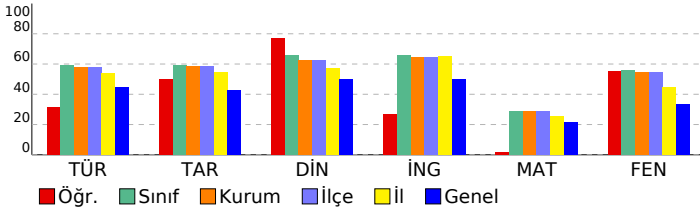
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ÜRAL	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,999	303,210	20	22	22	34	2268
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 11,78	▼ 11,53	▼ 8,87
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,91	▼ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,56	▲ 6,28	▲ 5,02
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 6,56	▼ 6,47	▼ 4,96
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼ 5,80	▼ 5,78	▼ 4,36
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 11,14	▲ 10,92	▲ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>33,00</b>	<b>37</b>	▼ 47,74	▼ 46,84	▼ 34,15

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBabaACcDCBaB Ac d c
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	Abb ABCDcB
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	BCDDACADa
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	C C D c
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	a b B
Cevap Anh.	B CADDBABCDBCADAACBBDB
Sayısal (FEN)	cDB cADcCbCbBdBDDBCD
Cevap Anh.	B ADBABADDCACCBDBDDBCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişmelerin Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikisini anlar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	0	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	2	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0

**SINAV SONUÇ BELGESİ** **7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)**

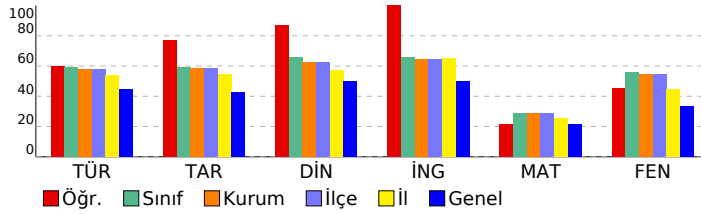
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
FİRDEVS NİL KARA	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,786	303,210	14	15	15	23	1291
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,78	▲ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,91	▲ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 6,28	▲ 5,02
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,47	▲ 4,96
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 5,80	▼ 5,78	▼ 4,36
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 11,14	▼ 10,92	▲ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>51,67</b>	<b>57</b>	<b>▲ 47,74</b>	<b>▲ 46,84</b>	<b>▲ 34,15</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaABdABBaCbDdDaACBDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDDBCACBDC
Sözel (TAR)	DCBDCABdD
Cevap Anh.	A DCBDCABADB
Sözel (DİN)	DCAaBDACDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	CDDBCABAD
Cevap Anh.	A CDDBCABAD
Sayısal (MAT)	BC ACd c b B cbB
Cevap Anh.	A BDBCAACBADDDCCBCBAB
Sayısal (FEN)	CBC BaDBcbDdDBdBD
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBABDAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	0	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişim Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	2	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	0	0

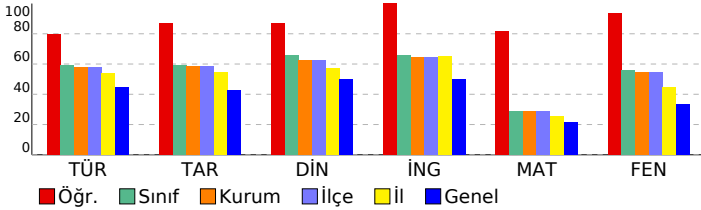
SINAV SONUÇ BELGESİ								7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM ALEVLİ	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,764	303,210	4	4	4	5	91
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,78	▲ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,91	▲ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 6,28	▲ 5,02
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,47	▲ 4,96
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 5,80	▲ 5,78	▲ 4,36
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 11,14	▲ 10,92	▲ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>78,33</b>	<b>87</b>	<b>▲ 47,74</b>	<b>▲ 46,84</b>	<b>▲ 34,15</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBdBcCBDCBDBAADDADD
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	ADCDcBCDBB
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	BCDDACADCa
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCDCABADDB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	CADD AcCcBCADAACBBDB
Cevap Anh.	B CADDBABCBCADAACBBDB
Sayısal (FEN)	ADBAADDCACCBDBDBCD
Cevap Anh.	B ADBAADDCACCBDBDBCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişmelerin Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

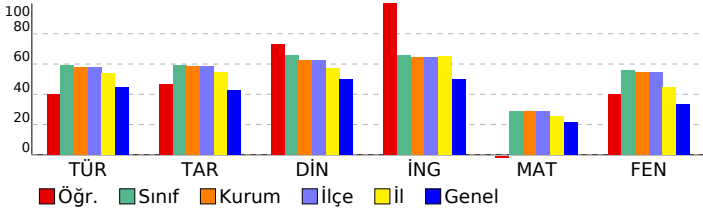
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	1	75
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İŞİL SAYDAM				0		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 297,903	303,210	19	21	21	33	2232
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,78	▼ 11,53	▼ 8,87
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,91	▼ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 6,28	▲ 5,02
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,47	▲ 4,96
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 5,80	▼ 5,78	▼ 4,36
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 11,14	▼ 10,92	▲ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>37,67</b>	<b>42</b>	<b>▼ 47,74</b>	<b>▼ 46,84</b>	<b>▲ 34,15</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBacACBDCBaBaAadab
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	bDCDcBbDBa
Cevap Anh.	B ADCDABCBDB
Sözel (DİN)	BCDDdCAdBb
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCDCABADDB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	bbabdcCbaCdb Cc Dd
Cevap Anh.	B CADDABACBDCADAACBDBD
Sayısal (FEN)	caBbcADDCdbbcCBDDbD
Cevap Anh.	B ADBABADDCACBCBDDBCD



## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	2	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	2	2	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0

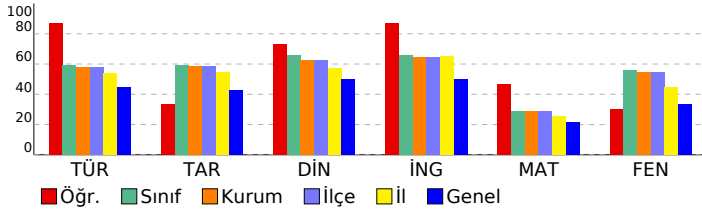
SINAV SONUÇ BELGESİ				7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
KIVANÇ KASIRGA	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,113	303,210	13	14	14	18	985
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,78	▲ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,91	▼ 5,87	▼ 4,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 6,28	▲ 5,02
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 6,47	▲ 4,96
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 5,80	▲ 5,78	▲ 4,36
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 11,14	▼ 10,92	▼ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>52,00</b>	<b>58</b>	<b>▲ 47,74</b>	<b>▲ 46,84</b>	<b>▲ 34,15</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBCBAbBDCBaBAADDADA
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	AaCDcaCDcd
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	BCDDACADda
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCDCABcDDB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	C abBAcCDB dD ACB Da
Cevap Anh.	B CADDBABCBCADAACBDBD
Sayısal (FEN)	dcBcca DC CbBbcaDBCb
Cevap Anh.	B ADBABADDCACBCBDDBCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metinde yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	2	2	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	1	0	50
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	0	0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)</b>
----------------------------	---

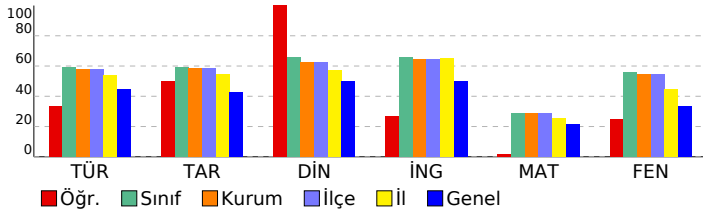
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
--	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf
MALİK TOĞRUL	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,121	303,210	22	24	24	36	2663
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 11,78	▼ 11,53	▼ 8,87
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,91	▼ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,28	▲ 5,02
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 6,56	▼ 6,47	▼ 4,96
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 5,80	▼ 5,78	▼ 4,36
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 11,14	▼ 10,92	▼ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>29,67</b>	<b>33</b>	▼ 47,74	▼ 46,84	▼ 34,15

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Bb B AaaAbDb CbaBDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDDBCACBDC
Sözel (TAR)	CBcCcBbDB
Cevap Anh.	A DCBCABADB
Sözel (DİN)	DCACBDACDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	Cc AD
Cevap Anh.	A CDDBCABAD
Sayısal (MAT)	aBC d a b d
Cevap Anh.	A BDBCAACBADDDCCBCBAB
Sayısal (FEN)	C bCaDDcA bDc cABbbb
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBADBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	0	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metinde yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikisini anlar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	1	75
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	0	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

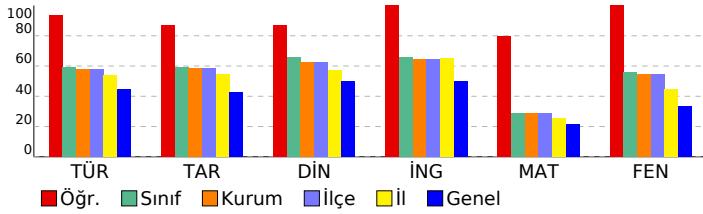
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİH SERDAR	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,442	303,210	1	1	1	2	24
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,78	▲ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,91	▲ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 6,28	▲ 5,02
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,47	▲ 4,96
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 5,80	▲ 5,78	▲ 4,36
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 11,14	▲ 10,92	▲ 6,67
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 47,74	▲ 46,84	▲ 34,15

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaABCABBADDACBACBDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDACBACBDC
Sözel (TAR)	DCdDCABADB
Cevap Anh.	A DCBDCABADB
Sözel (DİN)	DdACBDACDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	CDDBCABAD
Cevap Anh.	A CDDBCABAD
Sayısal (MAT)	BDBCbACBADADDCBcCbB
Cevap Anh.	A BDBCAACBADADDCBcCBAB
Sayısal (FEN)	CBCCBDDBADCDADBABDAC
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBABDAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişmelerin Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100



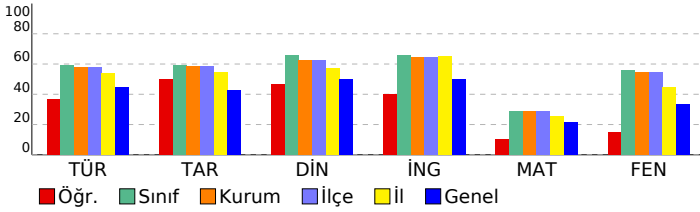
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
MESUT CAN AKYÜZ	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,736	303,210	24	26	26	39	2795
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▼ 11,78	▼ 11,53	▼ 8,87
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,91	▼ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,56	▼ 6,28	▼ 5,02
İngilizce	10	4	0	4,00	40	▼ 6,56	▼ 6,47	▼ 4,96
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼ 5,80	▼ 5,78	▼ 4,36
Fen	20	6	9	3,00	15	▼ 11,14	▼ 10,92	▼ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>26,00</b>	<b>29</b>	▼ 47,74	▼ 46,84	▼ 34,15

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDcB AB b b bACcDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDDBCACBDC
Sözel (TAR)	aCBDCAB bd
Cevap Anh.	A DCBDCABADB
Sözel (DİN)	DdAaaaACDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	C B BA
Cevap Anh.	A CDDBCABAD
Sayısal (MAT)	C C
Cevap Anh.	A BDBCAACBADADCCBDCBAB
Sayısal (FEN)	dcđCBbDbđ baAcc D
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBBDAC



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0

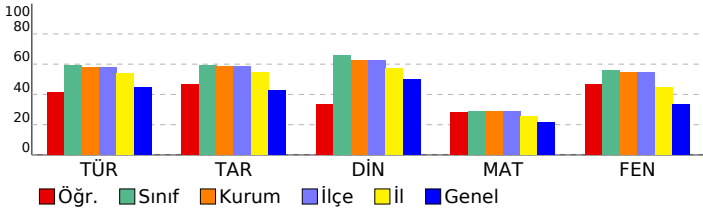
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	1	0	25
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	1	1	50
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
OKAN ŞENSÖZ				0	7		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,692	303,210	17	19	19	29	2027
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 11,78	▼ 11,53	▼ 8,87
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,91	▼ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,56	▼ 6,28	▼ 5,02
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼ 5,80	▼ 5,78	▲ 4,36
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 11,14	▼ 10,92	▲ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>31,33</b>	<b>35</b>	<b>▼ 47,74</b>	<b>▼ 46,84</b>	<b>▼ 34,15</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaABCaCBADDc dAbcDa
Cevap Anh.	A BDABCABBADDABCACBDC
Sözel (TAR)	cCBDCABbcc
Cevap Anh.	A DCBDCABADB
Sözel (DİN)	DbcaaDAbDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sayısal (MAT)	BDB ACB c
Cevap Anh.	A BDBCAACBADADDCCBDCBAB
Sayısal (FEN)	aBCCBDDbdaBaADBcdDab
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDABABDAC



## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	0	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	1	3	25
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

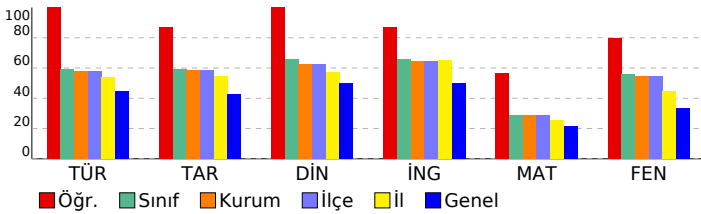
**SINAV SONUÇ BELGESİ** **7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)**

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci			Numara		Sınıf		
ÖMER FARUK KAYGISIZ			0		7		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,407	303,210	5	5	5	6	178
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 11,78	▲ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,91	▲ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,28	▲ 5,02
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 6,47	▲ 4,96
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 5,80	▲ 5,78	▲ 4,36
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,14	▲ 10,92	▲ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>74,67</b>	<b>83</b>	<b>▲ 47,74</b>	<b>▲ 46,84</b>	<b>▲ 34,15</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBCBACBDCBDBAADDADA
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	bDCDABCDBB
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	BCDDACADCB
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCDCABADcB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	CdD BbCBDBdAD ACBdDc
Cevap Anh.	B CADDBABCBDCADAACBDBD
Sayısal (FEN)	ADbCBADDCACbBCBDBDBCb
Cevap Anh.	B ADBABADDCACCBDBDBCD



**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
H. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	1	75
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

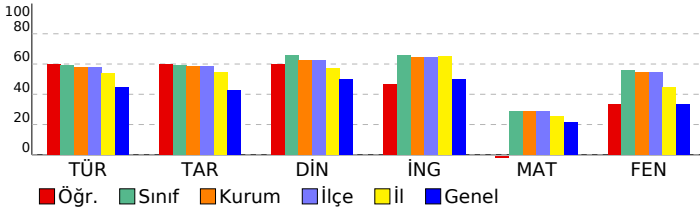
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
RANA ÇALTI	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,431	303,210	18	20	20	30	2156
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,78	▲ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,91	▲ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,56	▼ 6,28	▲ 5,02
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,56	▼ 6,47	▼ 4,96
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 5,80	▼ 5,78	▼ 4,36
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 11,14	▼ 10,92	◆ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>35,00</b>	<b>39</b>	▼ 47,74	▼ 46,84	▲ 34,15

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBBdaACBDCBaBAADDbbA
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	dDCDABCcdB
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	BCDDdCcDbB
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCaCABcbbB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	bc bdb Cac AcAbdadcb
Cevap Anh.	B CADDBABCDBCADAACBDBD
Sayısal (FEN)	daBaAdAcDabCaBaBcDaCd
Cevap Anh.	B ADBABADDCACCBDBDDBCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinde yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişim 1	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

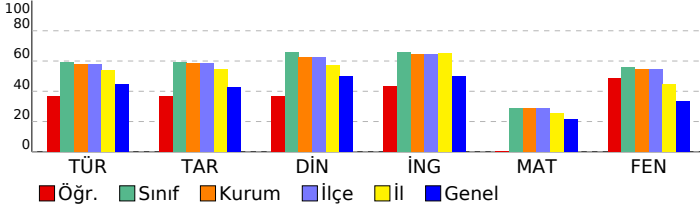
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	2	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	2	2	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	0	2	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SAİD HAMZA SARP				0	7		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,126	303,210	21	23	23	35	2464
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 11,78	▼ 11,53	▼ 8,87
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,91	▼ 5,87	▼ 4,27
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,56	▼ 6,28	▼ 5,02
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 6,56	▼ 6,47	▼ 4,96
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 5,80	▼ 5,78	▼ 4,36
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 11,14	▼ 10,92	▲ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>28,67</b>	<b>32</b>	<b>▼ 47,74</b>	<b>▼ 46,84</b>	<b>▼ 34,15</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbA*ddacADDA CbcBDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDDBCACBDC
Sözel (TAR)	cCBDAABba
Cevap Anh.	A DCBCABADB
Sözel (DİN)	Dad BDDCdC
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	a Bb ABAD
Cevap Anh.	A CDDBCABAD
Sayısal (MAT)	a CB c cd c d
Cevap Anh.	A BDBCAACBADDDCCBCBAB
Sayısal (FEN)	CcodbBaDBcaCDADBCBD C
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBABDAC



## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	0	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

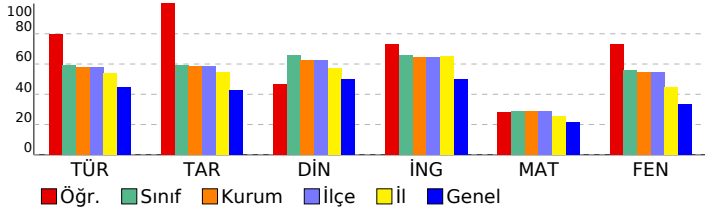
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikisini anlar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	1	75
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ						7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU															
Öğrenci						Numara			Sınıf						
YİĞİT CILIZ						0			7						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
						Sınıf		Kurum		İlçe		İl		Genel	
LGS		▲ 385,489		303,210		9		10		10		13		727	
Puanı Hesaplanan:						30		30		52		4514			
Katılımlar:						27		30		30		52		4521	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,78	▲ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,91	▲ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,56	▼ 6,28	▼ 5,02
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 6,47	▲ 4,96
Matematik	20	9	10	5,67	28	▼ 5,80	▼ 5,78	▲ 4,36
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,14	▲ 10,92	▲ 6,67
Toplam:	90	66	23	58,33	65	▲ 47,74	▲ 46,84	▲ 34,15

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BaABdABBADDAaBCACBDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDABCACBDC
Sözel (TAR)	DCBDCABADB
Cevap Anh.	A DCBDCABADB
Sözel (DİN)	DCcaacACDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	CaDBaCABAD
Cevap Anh.	A CDDBCABAD
Sayısal (MAT)	cDdCAACdA bDcCcBdbbc
Cevap Anh.	A BDBCAACBADADDCCBCBAB
Sayısal (FEN)	CBaCBDDbCDDADBAAdDaa
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBABDAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	1	0	100
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hacın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikesisini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	2	2	50
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

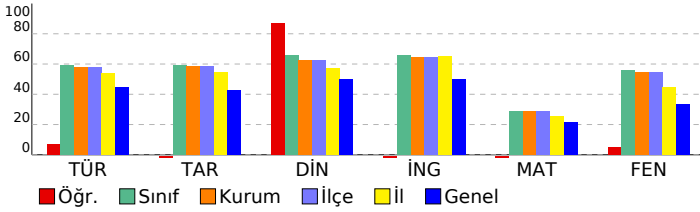
SINAV SONUÇ BELGESİ	7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF EMİR	721	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,776	303,210	27	30	30	51	4145
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			27	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 11,78	▼ 11,53	▼ 8,87
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,91	▼ 5,87	▼ 4,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 6,28	▲ 5,02
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 6,56	▼ 6,47	▼ 4,96
Matematik	20	2	15	-3,00	-15	▼ 5,80	▼ 5,78	▼ 4,36
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 11,14	▼ 10,92	▼ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>7,00</b>	<b>8</b>	<b>▼ 47,74</b>	<b>▼ 46,84</b>	<b>▼ 34,15</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaDcaDcBbDDAbBbcadba
Cevap Anh.	A BDABCABBADDDBCACBDC
Sözel (TAR)	caDdbcdcdDa
Cevap Anh.	A DCBCABADB
Sözel (DİN)	DCaDBDACDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	CcaBddcd
Cevap Anh.	A CDDBCABAD
Sayısal (MAT)	cDdabbbBbaccabcb
Cevap Anh.	A BDBCAACBADDDCCBCBAC
Sayısal (FEN)	aBdCdcbadbCadcdAB
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBADBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili konuşmalarında bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	00
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Eşliğin korunumu ikesisini anlar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	2	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	0	2	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	0	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	0	0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)</b>
----------------------------	---

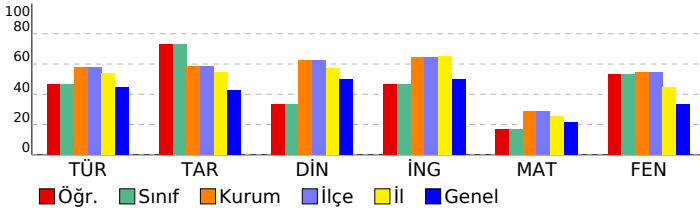
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
--	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE CILIZ	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,089	303,210	1	17	17	26	1801
Puanı Hesaplanan:			30	30	52	4514	
Katılımlar:			1	30	30	52	4521

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	◆ 9,33	▼ 11,53	▲ 8,87
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 5,87	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 6,28	▼ 5,02
İngilizce	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 6,47	▼ 4,96
Matematik	20	7	11	3,33	17	◆ 3,33	▼ 5,78	▼ 4,36
Fen	20	13	7	10,67	53	◆ 10,67	▼ 10,92	▲ 6,67
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>37</b>	<b>38,67</b>	<b>43</b>	◆ 38,67	▼ 46,84	▲ 34,15

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBBdBACBDCBaBcAbbbcA
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	bDCDcBCDBB
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	cCbDbcADaa
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	bbaCABAdcB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	dAbbabcCbBcCabbCB D
Cevap Anh.	B CADDBABCDBCADAACBDBD
Sayısal (FEN)	bbBcBADDcBcCbCaaDBCD
Cevap Anh.	B ADBABADDCACCBDBDDBCD



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikisini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	1	75
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0