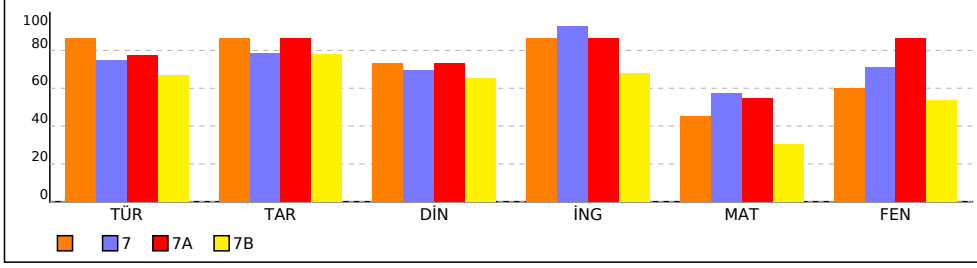




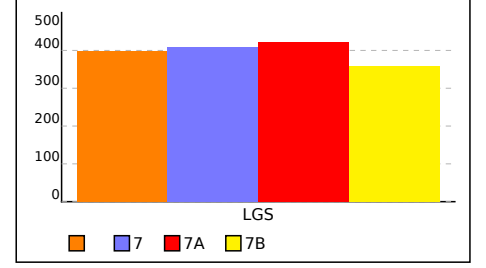
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL			7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS)			25	25	47	4516																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				11	7	8,88	5	4	4,27	6	3	5,03	6	3	4,97	7	7	4,39	9	8	6,69	45	32	34,23	303,480				
Okul Ortalaması				16	3	14,92	8	2	7,93	8	2	6,93	9	1	8,92	12	5	10,67	15	4	13,95	69	16	63,32	402,350				

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



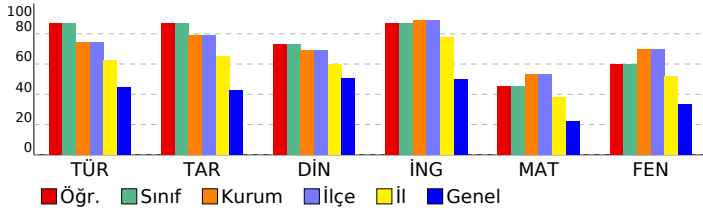
SINAV SONUÇ BELGESİ				7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				

Öğrenci		Numara	Sınıf
NEHİR UZUN		0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,319	303,480	1	15	15	17	561
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			1	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,93	▲ 5,03
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▼ 8,92	▲ 4,97
Matematik	20	11	6	9,00	45	◆ 9,00	▼ 10,67	▲ 4,39
Fen	20	14	6	12,00	60	◆ 12,00	▼ 13,95	▲ 6,69
Toplam:		90	69	18	63,00	◆ 63,00	▼ 63,32	▲ 34,23

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CBBbBACBDCBDBcADDADA
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	dDCDABCDBB
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	BCcDACADaB
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCDCABADcB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	Cd DBbBa BCAddbCB Dd
Cevap Anh.	B CADDBABCBCADAACBDBD
Sayısal (FEN)	AbBccADDcACbBdBaDBCD
Cevap Anh.	B ADBABADDCACCBDBDBCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusunu dağılımı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi gelişimi ortaçağ sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Melekleri özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
H. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımcıya ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikisini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımlarını ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	2	2	50
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

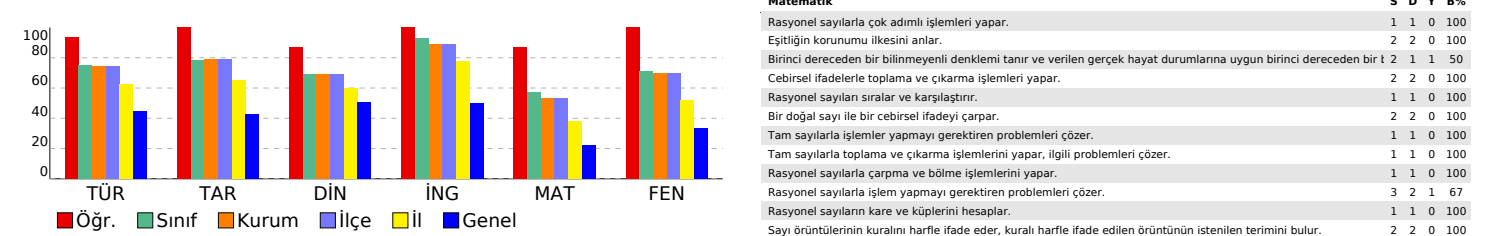
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci: AHMET DAĞHAN TUNCALI Numara: 0 Sınıf: 7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,329	303,480	2	2	2	2	12
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			19	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,98	▲ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,93	▲ 6,93	▲ 5,03
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,30	▲ 8,92	▲ 4,97
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 11,44	▲ 10,67	▲ 4,39
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,19	▲ 13,95	▲ 6,69
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 64,69	▲ 63,32	▲ 34,23

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABCABBADDACBACBDA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DCBDCABADB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCACBcACDB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CDDBCBACBAD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDBCAACBADAAACDCBDBBB
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CBCCBDDBADCDADBABDAC
Cevap Anh.	A



## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

**SINAV SONUÇ BELGESİ****7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)**

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci			Numara	Sınıf
ASEL YILMAZER			0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,648	303,480	14	19	19	22	788
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			19	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,98	▲ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,93	▲ 6,93	▲ 5,03
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,30	▲ 8,92	▲ 4,97
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 11,44	▲ 10,67	▲ 4,39
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 14,19	▼ 13,95	▼ 6,69
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▼ 64,69	▼ 63,32	▲ 34,23

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBBdACBDCBDBAADDbDA

Cevap Anh. B CBBCBACBDCBDBAADDADA

Sözel (TAR) bDaDABCDBB

Cevap Anh. B ADCDABCDBB

Sözel (DİN) BCDDACAD B

Cevap Anh. B BCDDACADCB

Sözel (İNG) CCDCABADDB

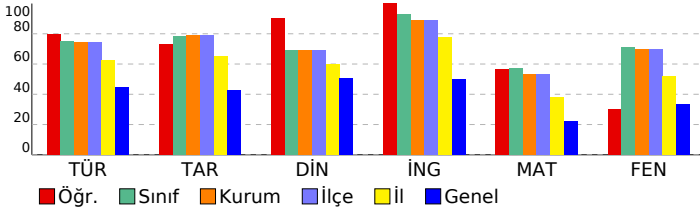
Cevap Anh. B CCDCABADDB

Sayısal (MAT) CAabBAB DBCADcAcD Da

Cevap Anh. B CADDBABCBDCADAACBBDE

Sayısal (FEN) Aa cdDCCbb cCdaBcD

Cevap Anh. B ADBABADDCACBCBDBDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Başlangıçta yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Hiz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımışma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

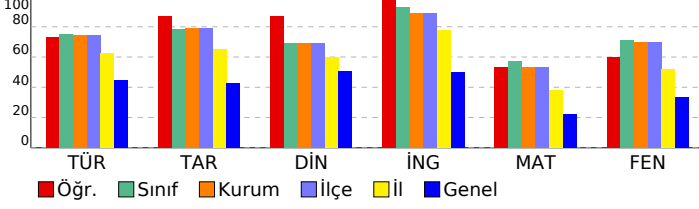
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	2	2	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	0	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AYŞE AKKUŞ			0		7		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	399,357	303,480	12	14	14	16	560
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			19	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	14,98	14,92	8,88
Tarih	10	9	1	8,67	87	7,84	7,93	4,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	6,93	6,93	5,03
İngilizce	10	10	0	10,00	100	9,30	8,92	4,97
Matematik	20	12	4	10,67	53	11,44	10,67	4,39
Fen	20	14	6	12,00	60	14,19	13,95	6,69
Toplam:		90	70	16	64,67	64,69	63,32	34,23

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	CBaaBACBDCBaBAADDADD	
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA	
Sözel (TAR)	ADaDABCDBB	
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB	
Sözel (DİN)	BCDDACADaB	
Cevap Anh.	B BCDDACADCB	
Sözel (İNG)	CCDCABADDB	
Cevap Anh.	B CCDCABADDB	
Sayısal (MAT)	bdDDdB B ADAACB DB	
Cevap Anh.	B CADBABCBDCADAACBDBD	
Sayısal (FEN)	daBcBADbCaCbBbBDDBCD	
Cevap Anh.	B ADBABDDCACCBDBDDBCD	

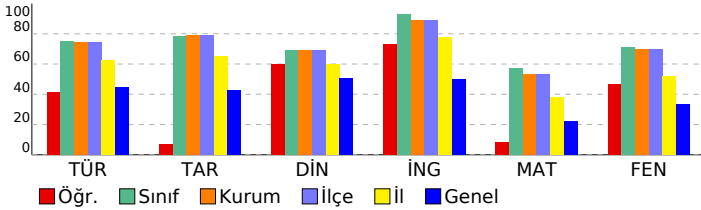


7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Başlıktan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hacın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	1	75
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci					Numara		Sınıf
AZRA BERİLĞEN					0		7
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 300,157	303,480	19	24	24	34	2181
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			19	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼14,98	▼14,92	▼8,88
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼7,84	▼7,93	▼4,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,93	▼6,93	▲5,03
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼9,30	▼8,92	▲4,97
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼11,44	▼10,67	▼4,39
Fen	20	12	8	9,33	47	▼14,19	▼13,95	▲6,69
Toplam:	90	46	38	33,33	37	▼64,69	▼63,32	▼43,23

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	dacBdbcBADbA BCACBDD	
Cevap Anh.	A BDABCABBADDABCACBDC	
Sözel (TAR)	aCdDacBbcc	
Cevap Anh.	A DCBDCABADB	
Sözel (DİN)	DCAbabACDB	
Cevap Anh.	A DCACBDACDB	
Sözel (İNG)	CDDBCadBAD	
Cevap Anh.	A CDDBCABAD	
Sayısal (MAT)	caCddCd abb BaDAB	
Cevap Anh.	A BDBCAACBADDDCDBCBA	
Sayısal (FEN)	CBCbaaDBAaCDADBCcdd	
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBABDAC	



## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	2	2	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

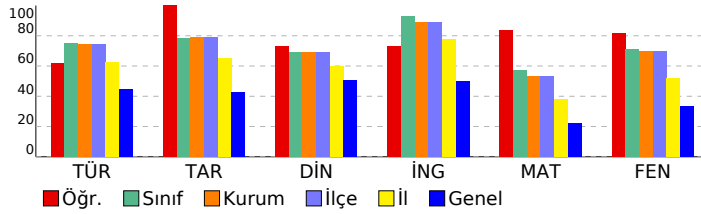
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL KIR	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,274	303,480	7	8	8	9	281
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			19	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,98	▼ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,93	▲ 6,93	▲ 5,03
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 9,30	▼ 8,92	▲ 4,97
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 11,44	▲ 10,67	▲ 4,39
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 14,19	▲ 13,95	▲ 6,69
Toplam:	90	74	12	70,00	78	▲ 64,69	▲ 63,32	▲ 34,23

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABaABBADbbD dACBDD
Cevap Anh.	A BDABCABBADDDBCACBDC
Sözel (TAR)	DCBDCABADB
Cevap Anh.	A DCBDCABADB
Sözel (DİN)	DCAaADACDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	CDDBCcBcD
Cevap Anh.	A CDDBCcBcD
Sayısal (MAT)	BDBCAACBADA b DBCBAB
Cevap Anh.	A BDBCAACBADDDCCBCBAB
Sayısal (FEN)	CBCCBaDBAcC ADBABDAC
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBABDAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hizmeti'nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100





SINAV SONUÇ BELGESİ								7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci			Numara		Sınıf								
DENİZ SOYLU			0		7								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 415,736	303,480	9	10	10	11	393						
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509							
Katılımlar:			19	25	25	47	4516						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 14,98	▲ 14,92	▲ 8,88					
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,93	▲ 4,27					
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,93	▲ 6,93	▲ 5,03					
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,30	▲ 8,92	▲ 4,97					
Matematik	20	12	3	11,00	55	▼ 11,44	▲ 10,67	▲ 4,39					
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 14,19	▲ 13,95	▲ 6,69					
Toplam:	90	72	10	68,67	76	▲ 64,69	▲ 63,32	▲ 34,23					
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	BDABCABBbDD Dd ACBDC												
Cevap Anh.	A BDABCABBADDADBACBDC												
Sözel (TAR)	DCBDCABADB												
Cevap Anh.	A DCBDCABADB												
Sözel (DİN)	DCaABDcCDB												
Cevap Anh.	A DCACBDACDB												
Sözel (İNG)	CDDBCABAD												
Cevap Anh.	A CDDBCABAD												
Sayısal (MAT)	aDBCACCBADA C B Bb												
Cevap Anh.	A BDBCAACBADDDCCBCBAB												
Sayısal (FEN)	CBCbBDDBADCcADBAB cC												
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBABDAC												
Ders	Öğr.	Sınıf	Kurum	İlçe	Genel								
TÜR	70	70	70	70	70								
TAR	100	100	100	100	100								
DİN	73	73	73	73	73								
İNG	100	100	100	100	100								
MAT	55	55	55	55	55								
FEN	75	75	75	75	75								
Ders	S D Y B%												
<b>Sözel (TÜR)</b>													
Türkçe	S D Y B%												
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1 1 0 100												
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1 1 0 100												
Metin türlerini ayırt eder.	2 1 0 50												
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100												
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100												
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2 1 0 50												
Metinle ilgili sorular sorar.	1 1 0 100												
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 2 0 100												
Okuduklarını özetler.	1 0 1 0												
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100												
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1 1 0 100												
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100												
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1 0 1 0												
Metinde kullanılan düşüncüye geliştirme yollarını belirler.	1 1 0 100												
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100												
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100												
Metnin konusunu belirler.	1 1 0 100												
<b>Sözel (TAR)</b>													
Tarih	S D Y B%												
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1 1 0 100												
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1 1 0 100												
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2 2 0 100												
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1 1 0 100												
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100												
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1 1 0 100												
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1 1 0 100												
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1 1 0 100												
<b>Sözel (DİN)</b>													
Din K.ve A.B.	S D Y B%												
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100												
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1 1 0 100												
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1 1 0 100												
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1 0 1 0												
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 1 0 100												
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1 1 0 100												
Haccın yapılmasını özetler.	1 0 1 0												
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2 2 0 100												
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1 1 0 100												
<b>Sözel (İNG)</b>													
İngilizce	S D Y B%												
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1 1 0 100												
Students will be able to make simple suggestions.	1 1 0 100												
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1 1 0 100												
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1 1 0 100												
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1 1 0 100												
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 1 0 100												
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1 1 0 100												
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2 2 0 100												
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1 1 0 100												
<b>Sayısal (MAT)</b>													
Matematik	S D Y B%												
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1 0 1 0												
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2 2 0 100												
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2 1 1 50												
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2 2 0 100												
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1 0 1 0												
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2 2 0 100												
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100												
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100												
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 1 0 100												
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3 0 0 0												
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1 0 0 0												
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2 1 0 50												
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1 1 0 100												
<b>Sayısal (FEN)</b>													
Fen	S D Y B%												
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1 1 0 100												
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2 2 0 100												
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0												
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 1 0 100												
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1 1 0 100												
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4 4 0 100												
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2 2 0 100												
Mayozun canlılar için önemi açıklar.	2 2 0 100												
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2 2 0 100												
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1 0 1 0												
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1 1 0 100												
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1 0 0 0												
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1 0 1 0												

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci: DOĞAYUSUF YILMAZ

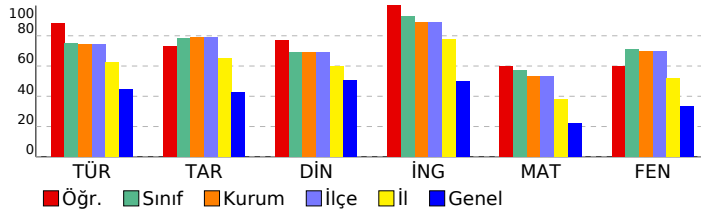
Numara: 0

Sınıf: 7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,955	303,480	10	11	11	12	403
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			19	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,98	▲ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,93	▲ 6,93	▲ 5,03
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,30	▲ 8,92	▲ 4,97
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 11,44	▲ 10,67	▲ 4,39
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 14,19	▼ 13,95	▲ 6,69
Toplam:	90	71	13	66,67	74	▲ 64,69	▲ 63,32	▲ 34,23

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABCABBADDAD CadBDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDADBACBDC
Sözel (TAR)	DCaDaABADB
Cevap Anh.	A DCBDCABADB
Sözel (DİN)	DCbCB ACDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	CDDBCABAD
Cevap Anh.	A CDDBCABAD
Sayısal (MAT)	DaC ACBADc CDBCBdB
Cevap Anh.	A BDBCAACBADDDCDBCAB
Sayısal (FEN)	CBCCBaDbDcAADBcccAC
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBABDAC



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Uzay kırılığının nedenlerini ifade ederek bu kırılığın yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	2	2	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

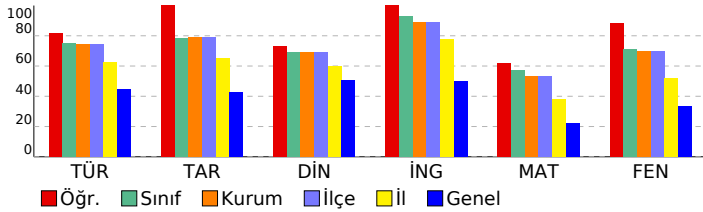
SINAV SONUÇ BELGESİ				7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ATILMIŞ	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,758	303,480	6	6	6	7	219
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			19	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,98	▲ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,93	▲ 6,93	▲ 5,03
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,30	▲ 8,92	▲ 4,97
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 11,44	▲ 10,67	▲ 4,39
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 14,19	▲ 13,95	▲ 6,69
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>73,67</b>	<b>82</b>	<b>▲ 64,69</b>	<b>▲ 63,32</b>	<b>▲ 34,23</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBdBACBDCBDBA DDbDA
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	ADCDABCDBB
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	BCDDACcDaB
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCDCABADDB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	CADDBbcdbDB ADAACddDB
Cevap Anh.	B CADDBABCDBCADAACBDBD
Sayısal (FEN)	A BcBADDACCBCBDDBCD
Cevap Anh.	B ADBABADDACCBCBDDBCD



Sözel (TÜR)			
Türkçe	S	D	Y B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Okuduklarını özetler.	1	1	0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0 100
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0 100

Sözel (TAR)			
Tarih	S	D	Y B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0 100
Türkiye'de nüfusun dağılımı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0 100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0 100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0 100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0 100

Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0 100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1 0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1 0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0 100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0 100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0 100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0 100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0 100

Sözel (İNG)			
İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0 100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0 100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0 100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0 100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0 100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0 100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0 100

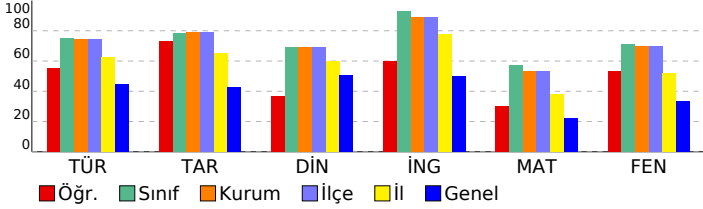
Sayısal (MAT)			
Matematik	S	D	Y B%
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1 0
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0 100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1 50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0 67
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0 100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	0	2 0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0 100

Sayısal (FEN)			
Fen	S	D	Y B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0 100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0 100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0 100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	1 75
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0 100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0 100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0 100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0 100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ETKA YAĞIZ BEKÇİ				0		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,320	303,480	17	22	22	30	1411
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			19	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 14,98	▼ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,93	▼ 6,93	▼ 5,03
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 9,30	▼ 8,92	▲ 4,97
Matematik	20	9	9	6,00	30	▼ 11,44	▼ 10,67	▲ 4,39
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 14,19	▼ 13,95	▲ 6,69
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>44,67</b>	<b>50</b>	<b>▼ 64,69</b>	<b>▼ 63,32</b>	<b>▲ 34,23</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBbBACcDCBaBc DDAcD
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	ADCacBCDBB
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	cCDcA AdAd
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	bCDCABADbc
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	CdabBABA B dcAdCBaDd
Cevap Anh.	B CADDBABCDBCADAACBDBD
Sayısal (FEN)	cDBcAdcCACaBCBaDdCD
Cevap Anh.	B ADBABADDCACCBDBDDBCD



## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	2	2	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	1	1	50
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

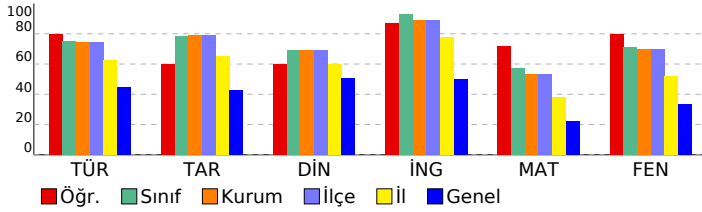
# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EYLÜL BATGI	0	7					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,746	303,480	8	9	9	10	299
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			19	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,98	▲ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,84	▼ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,93	▼ 6,93	▲ 5,03
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,30	▼ 8,92	▲ 4,97
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 11,44	▲ 10,67	▲ 4,39
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,19	▲ 13,95	▲ 6,69
Toplam:	90	72	15	67,00	74	▲ 64,69	▲ 63,32	▲ 34,23

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaABCABBADDaBCACcDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDaBCACBDC
Sözel (TAR)	DCaDBcBbDc
Cevap Anh.	A DCDBcBbDc
Sözel (DİN)	DCAdBbcCDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	CDcBCCABAD
Cevap Anh.	A CDDbCCABAD
Sayısal (MAT)	DBCAACBAD DbcDB BbB
Cevap Anh.	A BDBCAACBADADDCCBCBAb
Sayısal (FEN)	CBCdBDBADcCbDBABDcAC
Cevap Anh.	A CBCCBDBADCDADABDcAC



# 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

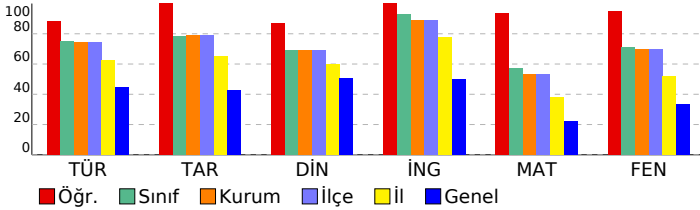
SINAV SONUÇ BELGESİ								7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							

Öğrenci				Numara		Sınıf	
FEVZİ YETİM				0		7	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 477,526	303,480	3	3	3	3	17
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			19	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,98	▲ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,93	▲ 6,93	▲ 5,03
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,30	▲ 8,92	▲ 4,97
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,44	▲ 10,67	▲ 4,39
Fen	20	19	0	19,00	95	▲ 14,19	▲ 13,95	▲ 6,69
Toplam:	90	85	3	84,00	93	▲ 64,69	▲ 63,32	▲ 34,23

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABCABB DDDBCACBDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDABCACBDC
Sözel (TAR)	DCBDCABADB
Cevap Anh.	A DCBDCABADB
Sözel (DİN)	DCACADACDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	CDDBCABAD
Cevap Anh.	A CDDBCABAD
Sayısal (MAT)	BDBCAACBADADDCBDBB
Cevap Anh.	A BDBCAACBADADDCBDBAB
Sayısal (FEN)	CBCCBDBADCDADBA DAC
Cevap Anh.	A CBCCBDBADCDADBBDAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

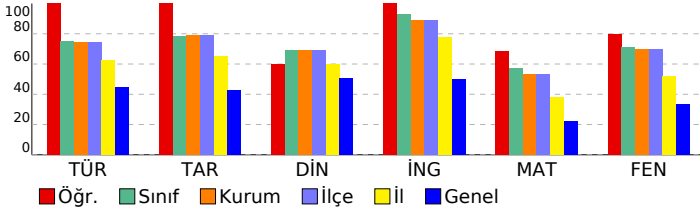
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	0	75
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
GÖKÇE GÖKGÜN			0	7			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,960	303,480	5	5	5	6	134
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			19	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,98	▲ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,93	▼ 6,93	▲ 5,03
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,30	▲ 8,92	▲ 4,97
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 11,44	▲ 10,67	▲ 4,39
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,19	▲ 13,95	▲ 6,69
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 64,69	▲ 63,32	▲ 34,23

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBCBACBDCBDBAADDADA
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	ADCDABCDBB
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	BCcCACAdBB
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCDCABADDB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	CdAdBbBCDDBCAD ACBaDB
Cevap Anh.	B CADDBABCDBCADAACBDBD
Sayısal (FEN)	ADBcCADDcACbCBDBDBCD
Cevap Anh.	B ADBABADDcACbCBDBDBCD



7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişmelerin Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımcılaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

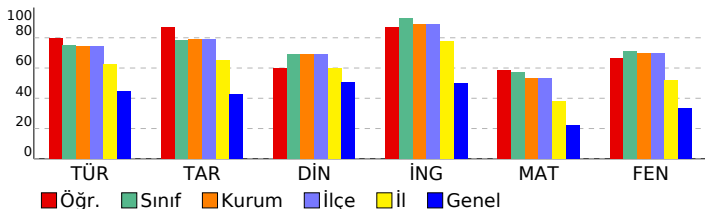
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kırılığının nedenlerini ifade ederek bu kırılığın yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	2	2	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ								7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
KARABA				0		7									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Sözel (TAR)				S D Y B%		
			Snf	Kurum	İlçe	İl									
LGS	▲ 407,833	303,480	11	13	13	14	467								
Puani Hesaplanan:			25	25	47	4509									
Katılımlar:			19	25	25	47	4516								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Sözel (DİN) <th>S D Y B%</th>				S D Y B%		
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,98	▲ 14,92	▲ 8,88							
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,84	▲ 7,93	▲ 4,27							
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,93	▼ 6,93	▲ 5,03							
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,30	▼ 8,92	▲ 4,97							
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 11,44	▲ 10,67	▲ 4,39							
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 14,19	▼ 13,95	▲ 6,69							
Toplam:		90	70	17	64,33	71	▼ 64,69	▲ 63,32	▲ 34,23						
Soru No	12345678901234567890							Sözel (TÜR)					dDABCABBADDAaBaACBDC		
Sözel (TÜR)								Cevap Anh.					A		
Cevap Anh.								Sözel (TAR)					DCBDAABADB		
Sözel (TAR)								Cevap Anh.					A		
Cevap Anh.								Sözel (DİN)					DaAdaDACDB		
Sözel (DİN)								Cevap Anh.					A		
Cevap Anh.								Sözel (İNG)					CDDBaCABAD		
Sözel (İNG)								Cevap Anh.					A		
Cevap Anh.								Sayısal (MAT)					DBCAbCBAD aDCBDC bc		
Sayısal (MAT)								Cevap Anh.					A		
Cevap Anh.								Sayısal (FEN)					CBCbBaDBAaCDADBccDAC		
Sayısal (FEN)								Cevap Anh.					A		
Cevap Anh.															



Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1 1 0 100
Students will be able to make simple suggestions.	1 1 0 100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1 1 0 100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1 1 0 100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1 0 1 0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 1 0 100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1 1 0 100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2 2 0 100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1 0 0 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2 2 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2 1 1 50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2 2 0 100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2 2 0 100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3 2 1 67
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1 1 0 100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2 1 1 50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2 2 0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 1 0 100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1 0 1 0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4 2 2 50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2 2 0 100
Mayozun canlılar için önemi açıklar.	2 1 1 50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2 2 0 100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1 1 0 100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1 1 0 100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1 1 0 100

**SINAV SONUÇ BELGESİ**

**7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)**

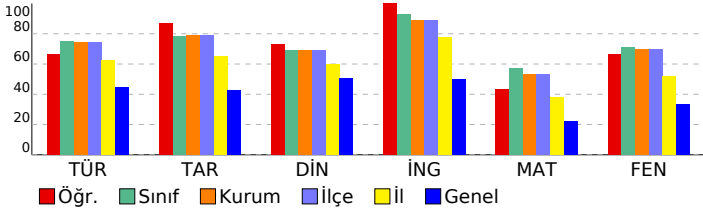
**MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci		Numara		Sınıf			
MERT KANAŞ		0		7			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,024	303,480	13	17	17	20	702
	Puanı Hesaplanan:		25	25	47	4509	
Katılımlar:			19	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,98	▼ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,84	▲ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,93	▲ 6,93	▲ 5,03
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,30	▲ 8,92	▲ 4,97
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼ 11,44	▼ 10,67	▲ 4,39
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 14,19	▼ 13,95	▲ 6,69
Toplam:	90	68	20	61,33	68	▼ 64,69	▼ 63,32	▲ 34,23

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBCdAaBDCBDBcADDacb
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	ADCDABCDcB
Cevap Anh.	B ADCDABCDDB
Sözel (DİN)	BCDDACcDaB
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCDCABADDB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	ddabBABCdA c DbACB Dc
Cevap Anh.	B CADDBABCDBCADAACBDBD
Sayısal (FEN)	ccBABADDCbCCaCBaDBCD
Cevap Anh.	B ADBABADDCACCBDBDBCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşüncüye geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişmelerin Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
H. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımışma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

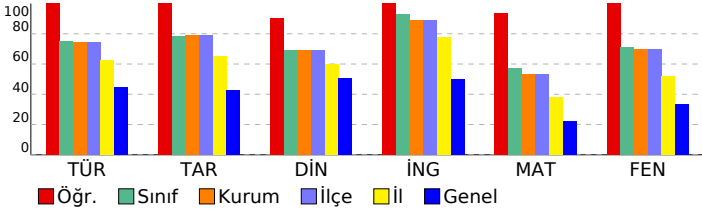
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
METE ÖZKAN				0	7		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 492,430	303,480	1	1	1	1	4
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			19	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,98	▲ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,93	▲ 6,93	▲ 5,03
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,30	▲ 8,92	▲ 4,97
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,44	▲ 10,67	▲ 4,39
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,19	▲ 13,95	▲ 6,69
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>87,67</b>	<b>97</b>	<b>▲ 64,69</b>	<b>▲ 63,32</b>	<b>▲ 34,23</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBCBACBDCBDBAADDADA
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	ADCDABCDBB
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	BCDDACAD B
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCDCABADDB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	CADDBABCBDCADAACdBDB
Cevap Anh.	B CADDBABCBDCADAACBDB
Sayısal (FEN)	ADBABADDCACBCBDDBCD
Cevap Anh.	B ADBABADDCACBCBDDBCD



## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Hiz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

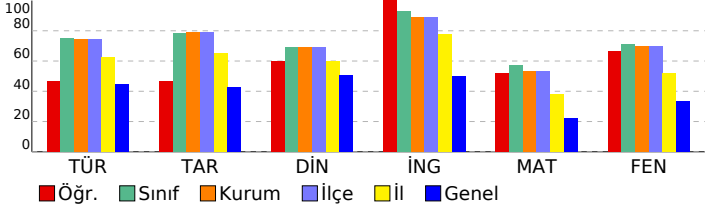
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpma.	2	1	1	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımların ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NİSA SEZEN			0		7		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,541	303,480	15	20	20	24	967
Puani Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			19	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 14,98	▼ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,84	▼ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,93	▼ 6,93	▲ 5,03
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,30	▲ 8,92	▲ 4,97
Matematik	20	12	5	10,33	52	▼ 11,44	▼ 10,67	▲ 4,39
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 14,19	▼ 13,95	▲ 6,69
Toplam:	90	62	25	53,67	60	▼ 64,69	▼ 63,32	▲ 34,23

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BacBCABbDaAccdACBDA
Cevap Anh.	A BDABCABBADDABCACBDC
Sözel (TAR)	DCBDAABbbd
Cevap Anh.	A DCBCABADB
Sözel (DİN)	DCAaBcbCDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	CDDBCABAD
Cevap Anh.	A CDDBCABAD
Sayısal (MAT)	DBCdACBAdbcDCDB bc
Cevap Anh.	A BDBCAACBADADDCCBCBAB
Sayısal (FEN)	dBCbBaDBADCDbDBAdDAC
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBADAC

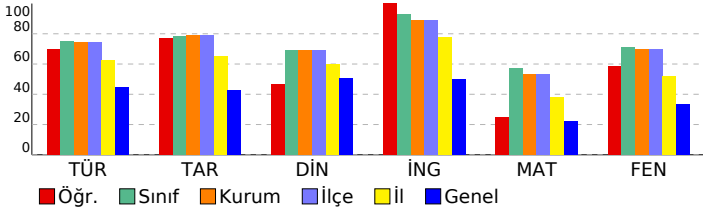


7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kırılığının nedenlerini ifade ederek bu kırılığın yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	1	75
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemi açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ŞİMAL ÖCAL			0		7		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,723	303,480	16	21	21	26	1083
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			19	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▼ 14,98	▼ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 7,84	▼ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,93	▼ 6,93	▼ 5,03
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,30	▲ 8,92	▲ 4,97
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 11,44	▼ 10,67	▲ 4,39
Fen	20	13	4	11,67	58	▼ 14,19	▼ 13,95	▲ 6,69
Toplam:	90	59	18	53,00	59	▼ 64,69	▼ 63,32	▲ 34,23

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBC ACBDCBaBcADDA c
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	ADaDABCD B
Cevap Anh.	B ADCDABCDDB
Sözel (DİN)	BCcDACCdaa
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCDCABADDB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	b dDDdb B bD ACB b
Cevap Anh.	B CADDBABCBCADAACBDBD
Sayısal (FEN)	A B ADDCAdbBCaaDBCD
Cevap Anh.	B ADBABADDCACCBDBD



7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100	
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0	
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	0	50	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100	
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişmelerin Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100	
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100	
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100	
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100	
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	1	0	
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0	
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33	
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	0	0	0	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50	
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0	
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	2	0	50	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100	
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	0	50	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100	
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100	
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100	
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100	

## SINAV SONUÇ BELGESİ

## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

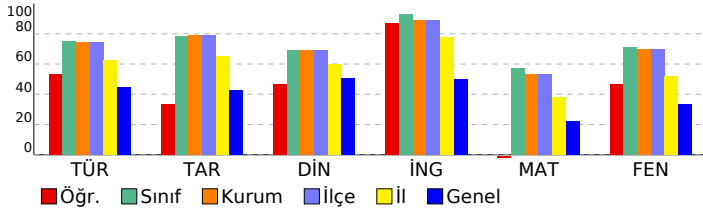
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci			Numara	Sınıf			
TİMUR TAFTALIOĞLU			0	7			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	301,453	303,480	18	23	23	33	2158
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			19	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	14,98	14,92	8,88
Tarih	10	5	5	3,33	33	7,84	7,93	4,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	6,93	6,93	5,03
İngilizce	10	9	1	8,67	87	9,30	8,92	4,97
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	11,44	10,67	4,39
Fen	20	12	8	9,33	47	14,19	13,95	6,69
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>35,33</b>	<b>39</b>	<b>64,69</b>	<b>63,32</b>	<b>43,23</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcBacACBDCBaBAAccADA
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	AabccBCDBa
Cevap Anh.	B ADCDABCBDB
Sözel (DİN)	cCbDcCADDB
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCDCBADDDB
Cevap Anh.	B CCDCABADDDB
Sayısal (MAT)	bcabdbcdBabcaddbBcdC
Cevap Anh.	B CADDBABCBDCADAACBDBD
Sayısal (FEN)	dbBcBADDCAbbaCdaDBCD
Cevap Anh.	B ADBABADDCAACBCBDDBCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hacın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	1	75
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

**SINAV SONUÇ BELGESİ****7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)**

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

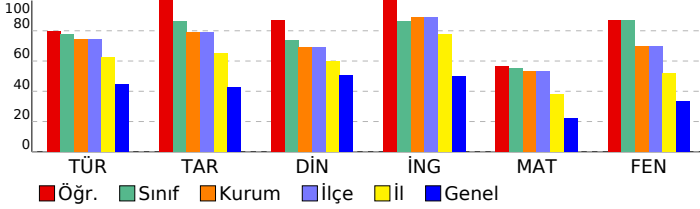
**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN BOZKURT	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,213	303,480	1	7	7	8	245
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			2	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,50	▲ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,66	▲ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,34	▲ 6,93	▲ 5,03
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,66	▲ 8,92	▲ 4,97
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 11,00	▲ 10,67	▲ 4,39
Fen	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 13,95	▲ 6,69
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>73,33</b>	<b>81</b>	<b>▲ 68,50</b>	<b>▲ 63,32</b>	<b>▲ 34,23</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CBBbJACBDCBDBAADDADb
Cevap Anh.	B CBBCBACBDCBDBAADDADA
Sözel (TAR)	ADCDABCDBB
Cevap Anh.	B ADCDABCDBB
Sözel (DİN)	BCDDACADaB
Cevap Anh.	B BCDDACADCB
Sözel (İNG)	CCDCABADDB
Cevap Anh.	B CCDCABADDB
Sayısal (MAT)	CADDDBbCDBabD dCB Dc
Cevap Anh.	B CADDBABCBDCADAACBDBD
Sayısal (FEN)	ADbCBADDCACCBdBDBD
Cevap Anh.	B ADBABADDCACCBDBDBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	2	2	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

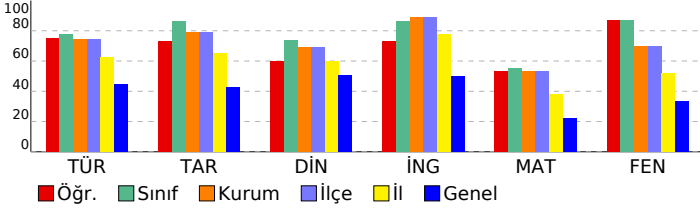
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	4	3	1	75
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ		
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
SERTAÇ BÜLBÜL	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	411,511	303,480	2	12	12	13	430
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			2	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	15,50	14,92	8,88
Tarih	10	8	2	7,33	73	8,66	7,93	4,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	7,34	6,93	5,03
İngilizce	10	8	2	7,33	73	8,66	8,92	4,97
Matematik	20	12	4	10,67	53	11,00	10,67	4,39
Fen	20	18	2	17,33	87	17,33	13,95	6,69
Toplam:	90	69	16	63,67	71	68,50	63,32	34,23

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABCABBcDDbc CACBDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDDBACBDC
Sözel (TAR)	DCaDaABADB
Cevap Anh.	A DCBDCABADB
Sözel (DİN)	DCaAbBACcB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	CDDBCcBAb
Cevap Anh.	A CDDBCcBAb
Sayısal (MAT)	Dc cACBAD c CDBCBB
Cevap Anh.	A BDBCAACBADDDCDBCBA
Sayısal (FEN)	CcCdBDBADCDADBBDAC
Cevap Anh.	A CBCCBDBADCDADBBDAC



## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

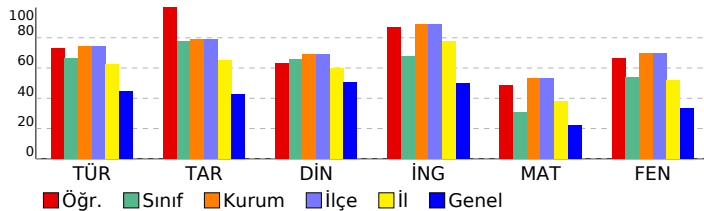
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇETİN ALKAN	0	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,379	303,480	1	16	16	18	585
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			3	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲13,34	▼14,92	▲8,88
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,78	▲7,93	▲4,27
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼6,55	▼6,93	▲5,03
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,78	▼8,92	▲4,97
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲6,11	▼10,67	▲4,39
Fen	20	15	5	13,33	67	▲10,78	▼13,95	▲6,69
Toplam:	90	68	16	62,67	70	▲51,33	▼63,32	▲34,23

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABCABBADDbcdCadBDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDDBCACBDC
Sözel (TAR)	DCBDCABADB
Cevap Anh.	A DCBDCABADB
Sözel (DİN)	D AdaDADB
Cevap Anh.	A DCACBDADB
Sözel (İNG)	CDcBCCABAD
Cevap Anh.	A CDDBCCABAD
Sayısal (MAT)	DBCDACB D bCaB BdB
Cevap Anh.	A BDBCAACBADDDCDBCBA
Sayısal (FEN)	CBcBaDBAaCDADBAcbAC
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBABDAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

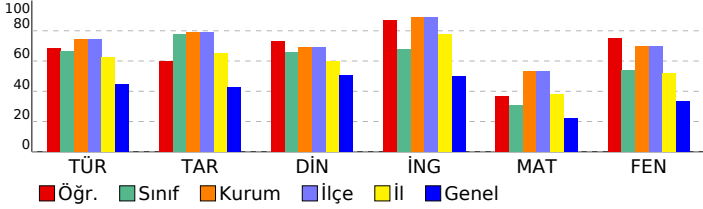
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımlarını ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	1	75
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemi açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SEVDE GÜRBÜZ			0	7B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,236	303,480	2	18	18	21	745
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			3	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 13,34	▼ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,78	▼ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,55	▲ 6,93	▲ 5,03
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,78	▼ 8,92	▲ 4,97
Matematik	20	8	2	7,33	37	▲ 6,11	▼ 10,67	▲ 4,39
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,78	▲ 13,95	▲ 6,69
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>15</b>	<b>58,00</b>	<b>64</b>	<b>▲ 51,33</b>	<b>▼ 63,32</b>	<b>▲ 34,23</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABCABBb DbDdCAaBDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDADBCACBDC
Sözel (TAR)	DbadaABADB
Cevap Anh.	A DCBDCABADB
Sözel (DİN)	DaACaDADCDB
Cevap Anh.	A DCACBDADCDB
Sözel (İNG)	CDDBCcABcD
Cevap Anh.	A CDDBCcABAD
Sayısal (MAT)	DBCcAcC B AB
Cevap Anh.	A BDBCAACBADADDCCBCBAB
Sayısal (FEN)	bBcCbDDbADC ADbDADAC
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADABADAC



## 7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çikanlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çikanlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	3	1	75
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100

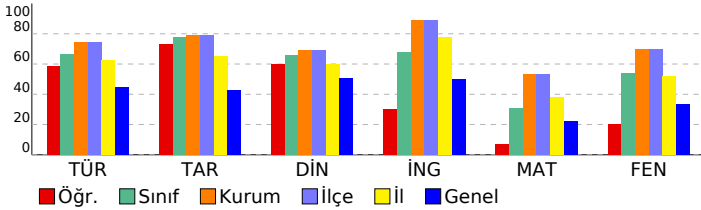
SINAV SONUÇ BELGESİ				7 SINIF EKSEN CDS 03 (CP00-07.02CDS03)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU ÖZPINAR	0	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,769	303,480	3	25	25	37	2280
Puanı Hesaplanan:			25	25	47	4509	
Katılımlar:			3	25	25	47	4516

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼ 13,34	▼ 14,92	▲ 8,88
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▼ 7,93	▲ 4,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,55	▼ 6,93	▲ 5,03
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 6,78	▼ 8,92	▼ 4,97
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 6,11	▼ 10,67	▼ 4,39
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 10,78	▼ 13,95	▼ 6,69
Toplam:	90	41	23	33,33	37	▼ 51,33	▼ 63,32	▼ 34,23

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaAB ABBADDb dAaBDC
Cevap Anh.	A BDABCABBADDABCACBDC
Sözel (TAR)	aCBDCABADc
Cevap Anh.	A DCBDCABADB
Sözel (DİN)	DCddaDACDB
Cevap Anh.	A DCACBDACDB
Sözel (İNG)	C B D
Cevap Anh.	A CDDBCABAD
Sayısal (MAT)	cDBbdAad
Cevap Anh.	A BDBCAACBADDDCCBDCBAB
Sayısal (FEN)	aBC ca B DCadcB Badb
Cevap Anh.	A CBCCBDDBADCDADBABDAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Avrupalı gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	1	1	25
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	2	1	1	50
Mayozun canlılar için önemi açıklar.	2	1	0	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0