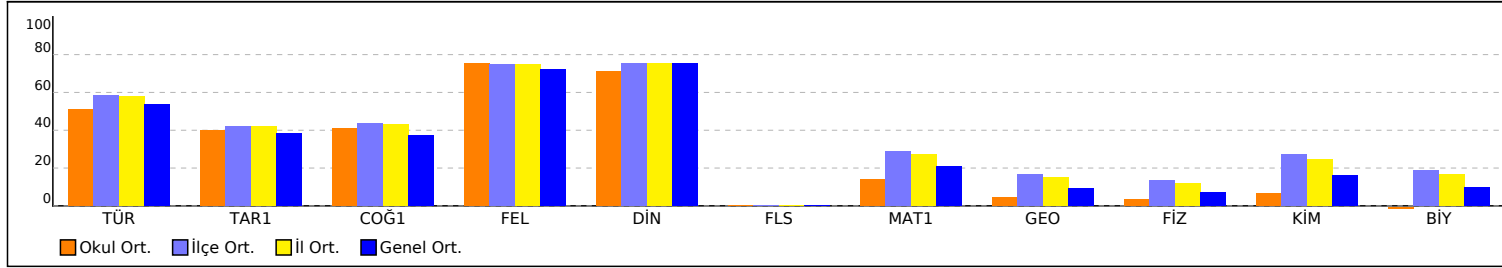


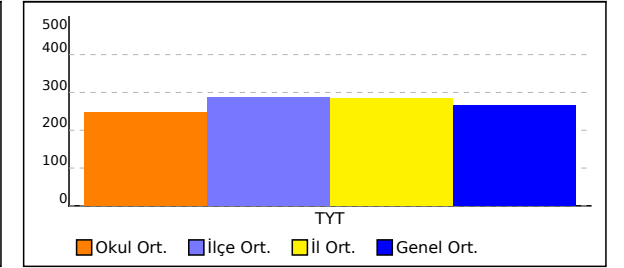
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-------|------------|-------|-------|-------------------|------|------------|------|-------------|-------|---------------|------|-------------------|---------|-------------|-------|------|----------|--------|-------|------|-------|------|----------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|------|-------|---------|------|-------|---------|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | | | SINAV ADI | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MANİSA | YUNUSEMRE | KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK | | | | | HIZ VE RENK TYT 3 | | | | | 39 | 887 | 1034 | 5137 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe Din | | Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | | Geometri | | Fizik | | Kimya | | Biyoloji | | D Y N | | | Puan | Genel | | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 23,89 | 9,90 | 21,41 | 2,35 | 1,78 | 1,91 | 2,14 | 1,08 | 1,87 | 3,74 | 0,57 | 3,60 | 3,90 | 0,47 | 3,78 | 0,01 | 0,00 | 0,01 | 7,09 | 3,60 | 6,19 | 1,06 | 0,44 | 0,95 | 0,93 | 1,70 | 0,50 | 1,43 | 1,18 | 1,13 | 0,94 | 1,43 | 0,58 | 47,4822 | 15 | 41,93 | 264,610 | |
| Okul Ortalaması | | | | 23,15 | 10,95 | 20,42 | 2,51 | 2,03 | 2,01 | 2,31 | 1,05 | 2,04 | 3,90 | 0,46 | 3,78 | 3,69 | 0,56 | 3,55 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,10 | 3,79 | 4,15 | 0,59 | 0,54 | 0,46 | 0,51 | 1,05 | 0,25 | 0,62 | 0,56 | 0,47 | 0,18 | 0,90 | -0,04 | 42,5621 | 8,9 | 37,09 | 247,430 | |
| 30 | 13139 | KADER ÇAĞLIYAN | -M | 12 | 9 | 9,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 7 | 3 | 6,25 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 28 | 15 | 24,25 | 213,958 | 4414 | | | |
| 31 | 13097 | DAMLA KARADENİZ | -M | 18 | 14 | 14,50 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 0 | 3,00 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 0 | 7 | -1,75 | | | | 1 | 2 | 0,50 | | | | 31 | 27 | 24,25 | 213,370 | 4430 | | | |
| 32 | 13064 | RECEP ŞEN | -M | 16 | 12 | 13,00 | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 1 | 0,75 | 5 | 0 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 0 | 5 | -1,25 | | | | | | | | | | 27 | 21 | 21,75 | 205,995 | 4569 | | | |
| 33 | 13104 | AZRA AKIN | -M | 18 | 12 | 15,00 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 3 | -0,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 0 | 3,00 | | | | 3 | 5 | 1,75 | | | | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 2 | 0,50 | 30 | 35 | 21,25 | 204,215 | 4598 |
| 34 | 13036 | ANDAN YILMAZ | -M | 15 | 21 | 9,75 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | 28 | 30 | 20,50 | 202,643 | 4619 | | | |
| 35 | 13143 | BEYZA YILDIRIM | -M | 18 | 16 | 14,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 2 | 5 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 26 | 32 | 18,00 | 194,560 | 4733 | | | |
| 36 | 13039 | BERK KARA | -M | 15 | 8 | 13,00 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | 4 | 2 | 3,50 | | | | | | | | | | 21 | 13 | 17,75 | 193,915 | 4738 | | | |
| 37 | 13111 | SILA YÜKSEL | -M | 12 | 12 | 9,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | | | | 0 | 3 | -0,75 | 20 | 21 | 14,75 | 185,345 | 4841 | | | |
| 38 | 13126 | SAİME GÖVŞEN | -M | 12 | 10 | 9,50 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 1 | 1,75 | 0 | 2 | -0,50 | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | 17 | 12,75 | 179,270 | 4885 | | | |
| 39 | 0 | DİLARA YİĞİTYILMAZ | -M | 8 | 32 | 0,00 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 3 | -0,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | | | | 7 | 23 | 1,25 | 1 | 9 | -1,25 | 1 | 6 | -0,50 | 2 | 5 | 0,75 | 0 | 6 | -1,50 | 26 | 88 | 4,00 | | |

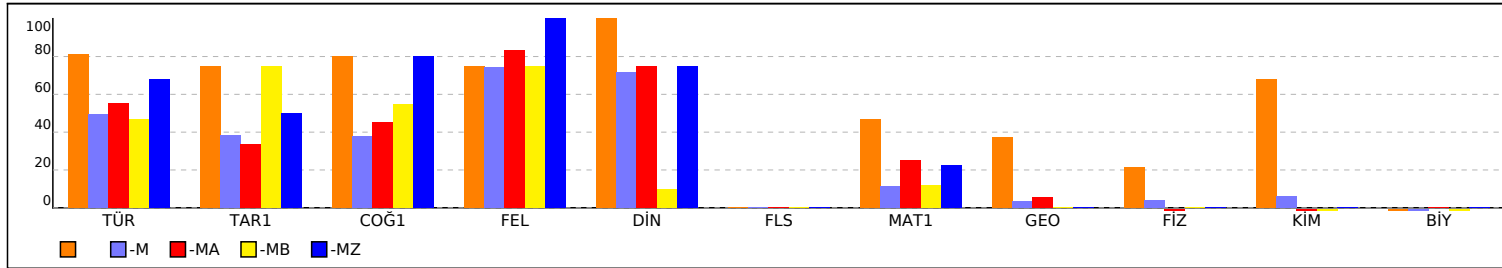
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYAŞLAMA



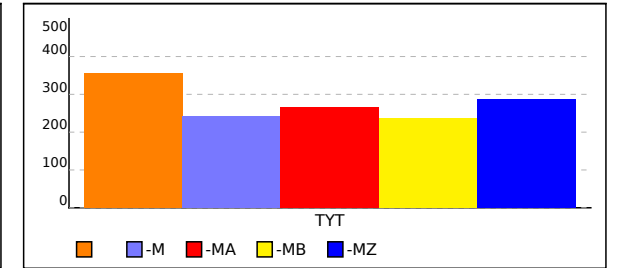
PUAN ORT. GÖRE KİYAŞ



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



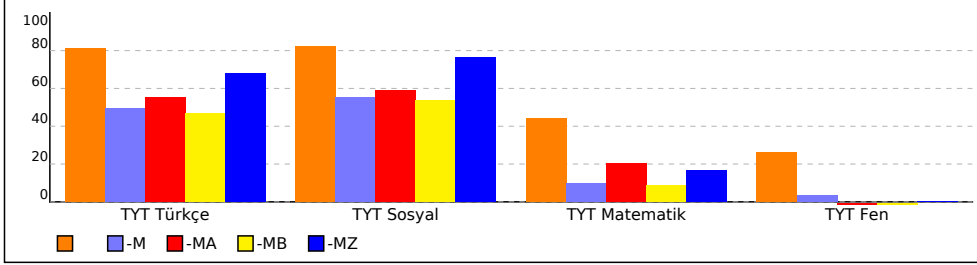
PUANA GÖRE ŞUBE KİYAŞ



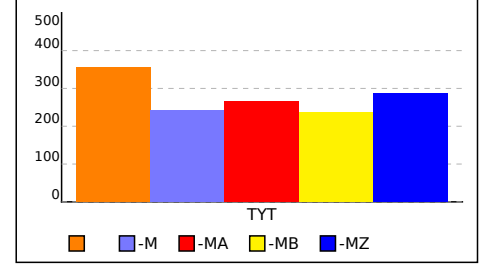
OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| OKUL | | | | | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | KATILIMLAR | | | | | | | |
|-----------------|------|-----------|-------|--------------------------------|------|-------|------------|-----|-------|-------------------|-----|------|---------|-----------|------|--------|------|------------|---------|----|------|------|----|-------|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | | | |
| MANİSA | | YUNUSEMRE | | KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK | | | | | | HIZ VE RENK TYT 3 | | | | | | 39 | 887 | 1034 | 5137 | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 23,9 | 9,9 | 21,41 | 12,2 | 3,9 | 11,17 | 8,2 | 4,0 | 7,14 | 3,3 | 4,3 | 2,22 | 47,5 | 22,2 | 41,94 | 264,610 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 23,2 | 11,0 | 20,42 | 12,4 | 4,1 | 11,38 | 5,7 | 4,3 | 4,61 | 1,3 | 2,5 | 0,68 | 42,6 | 21,9 | 37,09 | 247,430 | | | | | | |

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

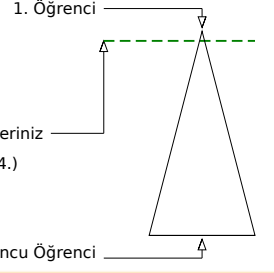
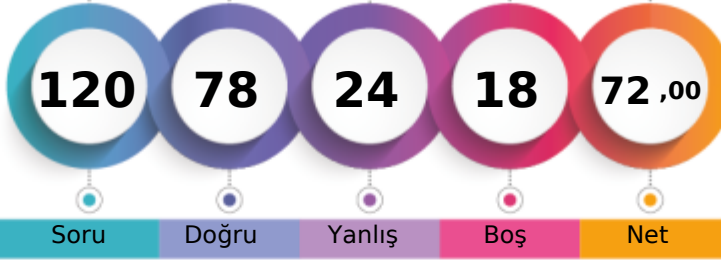


HIZ VE RENK TYT 3



355,425

4,56

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK- 13062
AZRA KAYA

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 2 114 119 234 % 4,56

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 1 39 887 1034 5137

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|---|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 34 | 6 | 0 | 32,50 | % 81 |
| Cevap Anahtarı | A | DBDCCAEBAECEBDCBCCBCEDEBEACDCDEBDCDDDBA | | | | |
| Cevaplarınız | | DBDCCAEBAECEBDCBCCBCEDEBaA CaCedBDCCDDDBA | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|----|----|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ad Sözlü Sözcükler - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 5 | 1 | 83 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 10 | 3 | 77 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---|--------|-----|-------|--------|
| Matematik-1 | 30 | 16 | 8 | 6 | 14,00 | % 47 |
| Geometri | 10 | 4 | 1 | 5 | 3,75 | % 38 |
| TYT Matematik | 40 | 20 | 9 | 11 | 17,75 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | A | BDDDCBDBCCAECEEEABEEDEDCBDEEECBADDEEACCAEAD | | | | |
| Cevaplarınız | | BbDcCda deAdCE ABEE cCBD ECe DE dAE | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Sayı Kümeleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 1 | 64 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümele işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin açısı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 2 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|------|--------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 1 | 16,50 | % 83 |
| Cevap Anahtarı | A | DAEDBBEBEBEACDACBDECEBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | eAEDBBE BEBEACcACBDE | | | | |

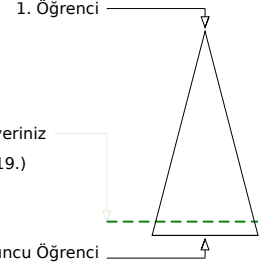
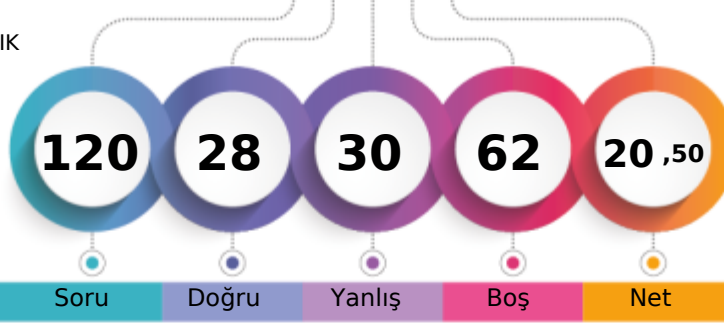
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 3 | 1,50 | % 21 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 1 | 4,75 | % 68 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 4 | 2 | -1,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 7 | 6 | 5,25 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | A | CEAECDCCBDEEAAACDADB | | | | |
| Cevaplarınız | | EeEe CCBDEc dae a | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılcalılık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK

-M - 13036
ANDAN YILMAZ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 28 | 34 | 825 | 953 | 4619 % 89,92 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 33 | 39 | 887 | 1034 | 5137 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 15 | 21 | 4 | 9,75 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | A DBDCCAEBAECDDBCCDBBCEDCBEACDCDEBDCDDDBA | | | | | |
| Cevaplarınız | eBcdCddaeca a aCdCbBebC aACDaeEBDbeaDdA | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ad Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 4 | 1 | 67 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 7 | 6 | 54 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 7 | 1 | 10,25 | % 51 |
| Cevap Anahtarı | A DAEDBBEDBEBEACDABDECEBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | bAdeaBcc EBEACeACBDE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| Matematik-1 | 30 | 1 | 2 | 27 | 0,50 | % 2 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 2 | 37 | 0,50 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | A BDDDCBBDCCAECEAEEDDEDEDCBDEECCBADEEACCAEAD | | | | | |
| Cevaplarınız | ae E | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 0 | 9 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

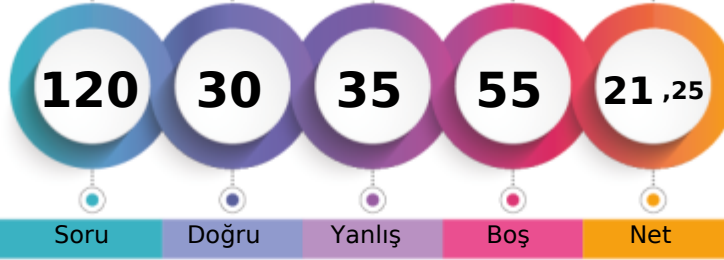
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A CEAECDCBCEDEEAACDADB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılcalılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

HIZ VE RENK TYT 3



204,215 % 89,51

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK-M - 13104
AZRA AKIN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4598.)

Sonuncu Öğrenci

Genel
4598 % 89,51

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 27 | 33 | 824 | 951 | 4598 % 89,51 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 33 | 39 | 887 | 1034 | 5137 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 18 | 12 | 10 | 15,00 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | DCDBACBEEADCCBDCBBDEDCBCAEDCDDCCBBAEEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | DCDBeCdcEADC B dCBcDcDbec | | | C eB D*aAD | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ad Sözlü Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 2 | 3 | 33 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 2 | 5 | 15 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Matematik-1 | 30 | 3 | 5 | 22 | 1,75 | % 6 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 5 | 32 | 1,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | DDDBDCCBCCAEEAEEDDBDEBDECEABEDAEACADE | | | | |
| Cevaplarınız | | a a C | | E D e c c | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 2 | 9 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümele işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açısı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 3 | 2 | -0,75 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 9 | 4 | 4,75 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | B | ADDBEDBEEBECDEABDEACBCDCE | | | | |
| Cevaplarınız | | Abecb ddbb BeBEA DE C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

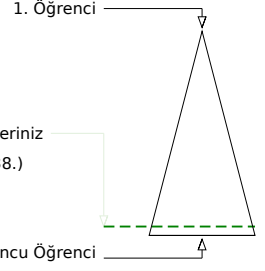
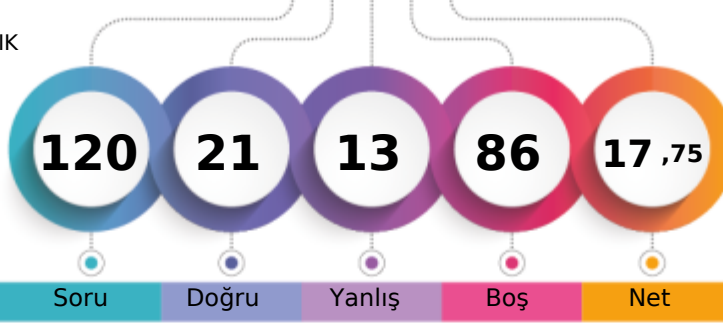
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 5 | 2 | -1,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 3 | 0,50 | % 8 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 9 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EACCDECCDBAEEDAACBD | | | | |
| Cevaplarınız | | dba b b bD de eB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılçallık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvıların Kimyasal Hesaplamaları / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre yapısını ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

HIZ VE RENK TYT 3



193,915 % 92,23

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK-M - 13039
BERK KARA

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 30 36 847 981 4738 % 92,23

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 33 39 887 1034 5137

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 15 | 8 | 17 | 13,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A DBDCCAEBAECDDBCCDBBCEDCBEACDCDEBDCDDDBA | | | | | |
| Cevaplarınız | DBDCCA aA bc CdDBB A eEdD a dA | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ad Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 2 | 0 | 33 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 3 | 4 | 23 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 4 | 2 | 24 | 3,50 | % 12 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 2 | 34 | 3,50 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | A BDDDCDBBCCAEECEAEEDDEDCBDEECCBADEEACCAEAD | | | | | |
| Cevaplarınız | C B d E d B | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 1 | 18 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 2 | 3 | 15 | 1,25 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | A DAEDBBEDBEBEACDACBDECEBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | c d BB e | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Timar Sistemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A CEAECDCCCBDEEAACDADB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılcalılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

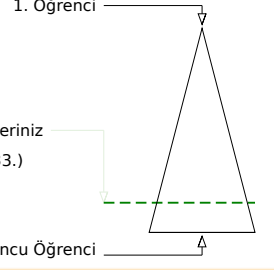
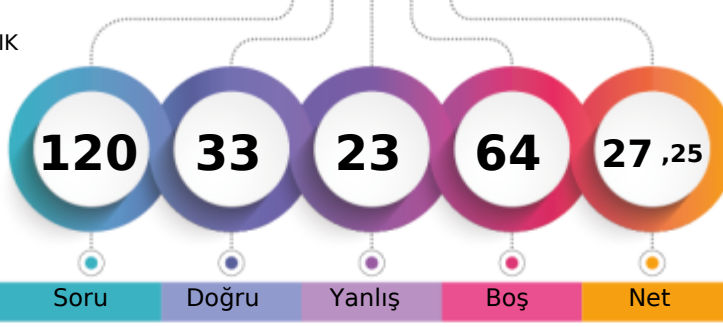
HIZ VE RENK TYT 3



221,858 % 82,40

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK

-M - 13020
BERKAY KORKMAZ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 20 | 26 | 779 | 893 | 4233 % 82,40 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 33 | 39 | 887 | 1034 | 5137 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 13 | 5 | 18,75 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A DBDCCAEBAECEBDCBCCBCEDEBEACDCDEBDCDBDA | | | | | |
| Cevaplarınız | DBDCCe aAba CCDcBbEDCEacCDCcBDCdaDdA | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ad Sözlü Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 8 | 5 | 62 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| Matematik-1 | 30 | 2 | 3 | 25 | 1,25 | % 4 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 3 | 35 | 1,25 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A BDDCDBBCCAEECEAEEDCBDEECCBADEEACCAEAD | | | | | |
| Cevaplarınız | D d d c E | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 0 | 9 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 7 | 4 | 7,25 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | A DAEDBBEBEAEACDACBDECEBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | eEDceE aEa ACDA eE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Timar Sistemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

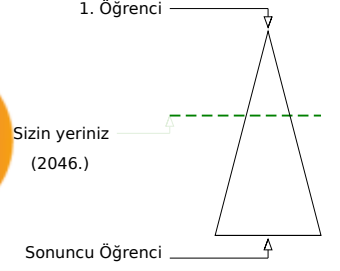
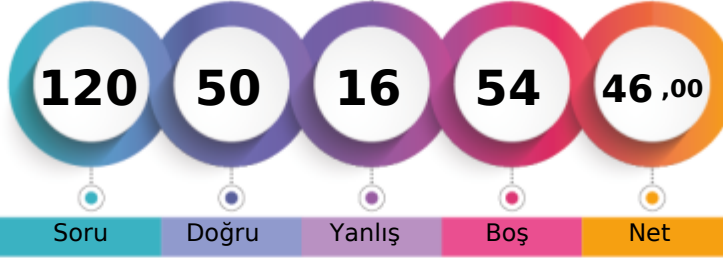
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A CEAECCBCCBDEEACDADB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılcalılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

HIZ VE RENK TYT 3



277,010 % 39,83

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK-M - 13110
BÜŞRA ÖZDEN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 13 | 497 | 549 | 2046 % 39,83 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 33 | 39 | 887 | 1034 | 5137 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 32 | 8 | 0 | 30,00 | % 75 |
| Cevap Anahtarı | A DBDCCAEBAECEBDCBCCBCEDEBEACDCDEBDCDDBA | | | | | |
| Cevaplarınız | DBDCCAcaAbCeBbCCCBCEDEBEACDCcBDCDDbBA | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ad Sözlü Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 12 | 1 | 92 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Matematik-1 | 30 | 1 | 5 | 24 | -0,25 | % 0 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 5 | 34 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A BDDCDBBCCAEECEAEEDCBDEECCBADEEACCAEAD | | | | | |
| Cevaplarınız | db b B a d | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 1 | 16,50 | % 83 |
| Cevap Anahtarı | A DAEDBBEBEBEACDACBDECEBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | eAEDBBEeBEBEAC ACBDE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 1 | 19 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A CEAECDCCCBDEEAAACDADB | | | | | |
| Cevaplarınız | b | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılçallık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Astirler ve Bazılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

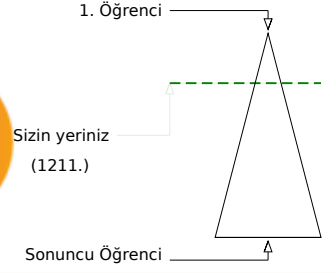
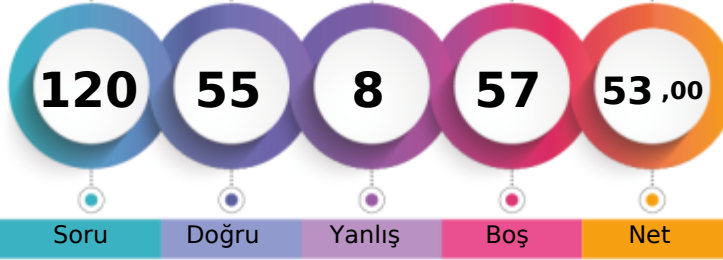
HIZ VE RENK TYT 3



298,718 % 23,57

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK

-M - 0
ECRİN ÜSTÜN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 6 383 411 1211 % 23,57

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 33 39 887 1034 5137

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|------------------------------------|-------------------------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 29 | 7 | 4 | 27,25 | % 68 |
| Cevap Anahtarı | B | DCDBACBEEADCCBDCBBDEDCBAEDDCDCBBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | DdDBACcEEA C | dCcBDEDCBeAEDDCDCBBAeBa | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ad Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 5 | 1 | 83 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 11 | 2 | 85 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 4 | 0 | 26 | 4,00 | % 13 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 0 | 36 | 4,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | B | DDBDBCCBCCAEEAEEBDBDEBDCCEABEDAECACADE | | | | |
| Cevaplarınız | | D B C | | E | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 0 | 9 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|-------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 1 | 2 | 16,75 | % 84 |
| Cevap Anahtarı | B | ADDBEDBEEBCEABDEACBCDCE | | | | |
| Cevaplarınız | | ADeBEBEE BCDEA DEAC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 2 | 0 | 5 | 2,00 | % 29 |
| Kimya | 7 | 3 | 0 | 4 | 3,00 | % 43 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 0 | 15 | 5,00 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | B | EACCDECCDBAEEDAACBDB | | | | |
| Cevaplarınız | | C D C B E | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılcalılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

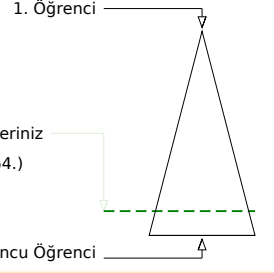
HIZ VE RENK TYT 3



216,273 % 84,95

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK

-M - 13164
EDİZ BAŞARAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 23 | 29 | 804 | 923 | 4364 % 84,95 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 33 | 39 | 887 | 1034 | 5137 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 17 | 7 | 16 | 15,25 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | DCDBACBEEADCCBDCBDEDCBCAEDCDDCCBDAEBD | | | | |
| Cevaplarınız | | D a A C E e b d C B B D E D a D C e C C C D b B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgül | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ad Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 3 | 1 | 50 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 6 | 1 | 46 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DDBDBCCBCCAEEAEEDDEBDCECEABEDAECACADE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 4 | 5 | 10,00 | % 50 |
| Cevap Anahtarı | B | ADDBEDBEEBCCDEABDEACBCDCE | | | | |
| Cevaplarınız | | DeBE eEbBCCcEA E C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Timar Sistemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EACCDECCCBDAEEDAACBD | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılcalık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategoriler ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

HIZ VE RENK TYT 3



269,660 % 45,30

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK

-M - 13107
EFE BARBUNYA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2327.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 15 536 597 2327 % 45,30

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 33 39 887 1034 5137

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 25 | 10 | 5 | 22,50 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | A DBDCCAEBAECDDBCCDBBCEDCBEACDCDEBDCCDBA | | | | | |
| Cevaplarınız | DBDdCe BAbeb CCCDaB EDeBaACDCDEBDCba BA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ad Sözlük Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 5 | 0 | 83 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 9 | 3 | 69 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 7 | 3 | 20 | 6,25 | % 21 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 4 | 29 | 6,00 | % 15 |
| Cevap Anahtarı | A BDDDCBBDCCAECEEABEEDDCBDEEECBADDEEACCAEAD | | | | | |
| Cevaplarınız | B EDd B ECcb d | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Sayı Kümeleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 1 | 45 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açılı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 2 | 2 | 15,50 | % 78 |
| Cevap Anahtarı | A DAEDBBEBEBAEACDACBDECEBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | eAEDBBE BEBEACDAC eE | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 2 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 3 | 17 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A CEAECDCCCBEDEAAACDADB | | | | | |
| Cevaplarınız | a c b | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılcallık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre yapılı ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

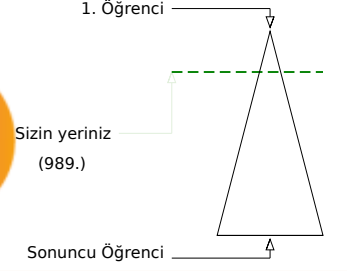
HIZ VE RENK TYT 3



306,785 %19,25

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK

-M - 13026
EFE GÜNAY



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|-------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 5 | 326 | 349 | 989 % 19,25 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 33 | 39 | 887 | 1034 | 5137 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 30 | 8 | 2 | 28,00 | % 70 |
| Cevap Anahtarı | A | DBDCCAEBAECDDBCCDBCEDEBCEADCCDEBDCDDDBA | | | | |
| Cevaplarınız | | DBDCCAaccA CcBDCCCaBCEDECB cCaCDEBDCCaDdA | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 6 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 9 | 4 | 69 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 9 | 4 | 17 | 8,00 | % 27 |
| Geometri | 10 | 0 | 2 | 8 | -0,50 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 6 | 25 | 7,50 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | A | BDDDCDBBCCAEECEEABEEDEDEDCBDEEECBADDEEACCAEAD | | | | |
| Cevaplarınız | | BD C B dbA d E B E c e c b | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Sayı Kümeleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 11 | 4 | 1 | 36 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 0 | 18,75 | % 94 |
| Cevap Anahtarı | A | DAEDBBEDBEEBACDACBDECEBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | cAEDBBEDBEEBACDACBDE | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 2 | 1 | 4 | 1,75 | % 25 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 2 | 16 | 1,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A | CEAECDCCCBDEEEAACDADB | | | | |
| Cevaplarınız | | Cd E b | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Adezyon, Kohzyon, Yüzey Gerilimi ve Kılcallık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre yapısını ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

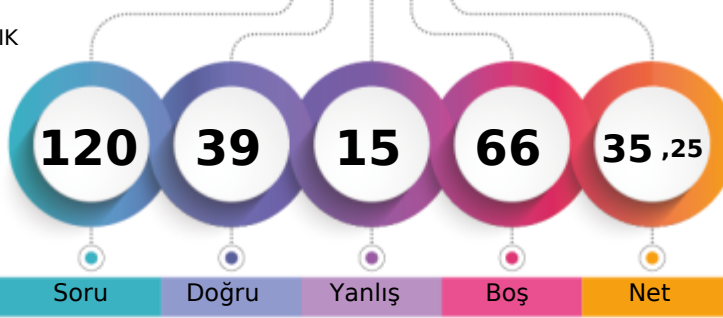
HIZ VE RENK TYT 3



245,953 % 66,83

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK

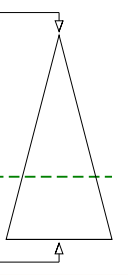
-M - 13106
ELİF SİLA İRDİN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3433.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 22 667 761 3433 % 66,83

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 33 39 887 1034 5137

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| TYT Türkçe | | 40 | 22 | 11 | 7 | 19,25 | % 48 | |
| Cevap Anahtarı | A | DBDCCAEBAECEBDCBCCBCEDCBEACDCDEBDCDDDBA | | | | | | |
| Cevaplarınız | | DBDdCAEBA adDcBCEaee ACaCEBDCaDdA | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ad Söyül Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 8 | 5 | 62 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Matematik-1 | | 30 | 3 | 2 | 25 | 2,50 | % 8 | |
| Geometri | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 | |
| TYT Matematik | | 40 | 3 | 2 | 35 | 2,50 | % 6 | |
| Cevap Anahtarı | A | BDDDCBBDCAECEEAEEDDCBDEECCBADEEACCAEAD | | | | | | |
| Cevaplarınız | | BD d E c | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 0 | 9 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------------------|---|--------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 | |
| Felsefe | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 | |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 14 | 2 | 4 | 13,50 | % 68 | |
| Cevap Anahtarı | A | DAEDBBEDBEAEACDABDECEBCD | | | | | | |
| Cevaplarınız | | eAE Bbc EBEACD CBDE | | | | | | |

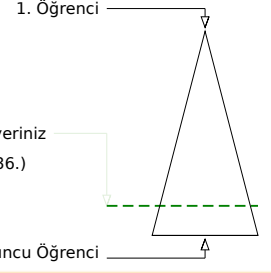
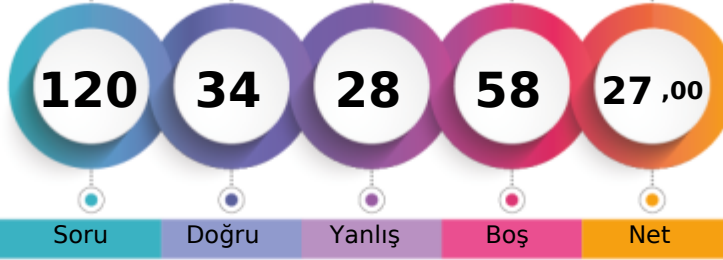
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 | |
| Cevap Anahtarı | A | CEAECDCCBDEEAACDADB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohzyon, Yüzey Gerilimi ve Kılcalık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK

-M - 13023
EMİNE COŞKUN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 21 27 780 895 4236 % 82,46

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 33 39 887 1034 5137

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 18 | 17 | 5 | 13,75 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | A DBDCCAEBAECDDBCCDBBCEDCEBEACDCDEBDCDDDBA | | | | | |
| Cevaplarınız | DBDCCD c cba aCaBBeEDeBbCaCeEBabbaDBe | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ad Sözlük Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 6 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 5 | 8 | 38 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 7 | 4 | 19 | 6,00 | % 20 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 4 | 28 | 7,00 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A BDDDCBBDCCAECEEABEEDEDCBDEECCBADEEACCAEAD | | | | | |
| Cevaplarınız | BDDDC B a c a D c E | | | | | |

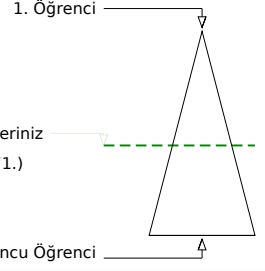
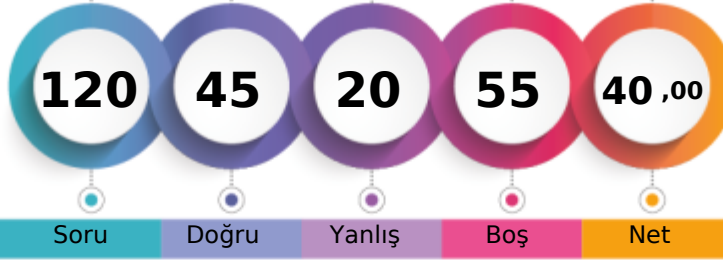
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Sayı Kümeleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 3 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin açılı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 6 | 6 | 6,50 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A DAEDBBEDBEACDACBDECEBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | e c Ba D bBaAC AC cE | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Timar Sistemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 1 | 19 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A CEAECDCCCBDEEAAACDADB | | | | | |
| Cevaplarınız | b | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılçallık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İşığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK-M - 13030
HAN FE SERTKAYA

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 17 579 651 2771 % 53,94

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 33 39 887 1034 5137

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 24 | 12 | 4 | 21,00 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | B DCDBACBEEADCCBDCBBDEDCBCAEDDCCCDBAEBD | | | | | |
| Cevaplarınız | eCDBdCa EADa dCBBDDEDCBeAaeCeCCeeBAcEBD | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ad Sözlük Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 5 | 1 | 83 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 8 | 5 | 62 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---------------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 8 | 5 | 17 | 6,75 | % 23 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 5 | 27 | 6,75 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | B DDBDDCCBCCAEEAEEDDEBDCCEABEDAEACADE | | | | | |
| Cevaplarınız | B DCa e E DDdB Eb c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 2 | 36 |
| Merkezli Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 3 | 4 | 12,25 | % 61 |
| Cevap Anahtarı | B ADDBEDBEEBBCEABDEACBCDCE | | | | | |
| Cevaplarınız | AaeBE a BCDEABDEAC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

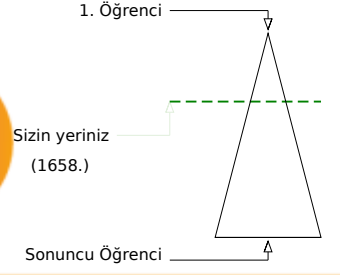
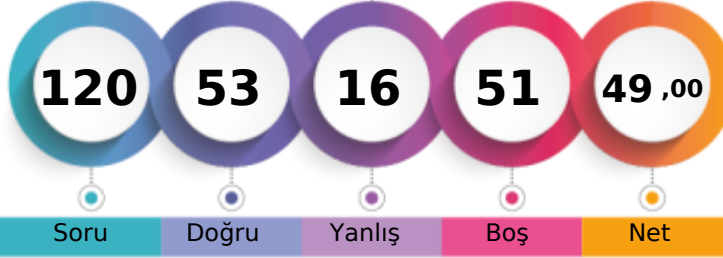
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B EACCDECCDBAEEEDAACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılcalılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siviller | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategoriler ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

HIZ VE RENK TYT 3



286,405 % 32,28

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK-M - 13108
İREM EYİ

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 9 | 439 | 479 | 1658 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 33 | 39 | 887 | 1034 | 5137 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 30 | 10 | 0 | 27,50 | % 69 |
| Cevap Anahtarı | A DBDCCAEBACEDBCCDBBCEDCBEACDCDEBDCDDBA | | | | | |
| Cevaplarınız | DBDCCdEcAEBeBbCadDBBeEDCBEACDCDEBDCaDBA | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ad Sözlü Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 6 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 10 | 3 | 77 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 7 | 2 | 21 | 6,50 | % 22 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 2 | 31 | 6,50 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | A BDDCCDBBCCAEECEEABEEDEDCBDEEECBADDEEACCAEAD | | | | | |
| Cevaplarınız | BD DC d a A E E | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 0 | 18 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|---------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 0 | 15,00 | % 75 |
| Cevap Anahtarı | A DAEDBBEDBEACDACBDECEBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | eAEaBdEDDbBEACDACBDE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

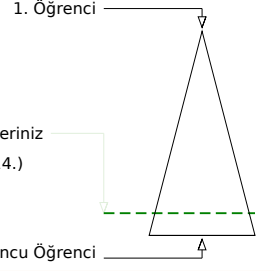
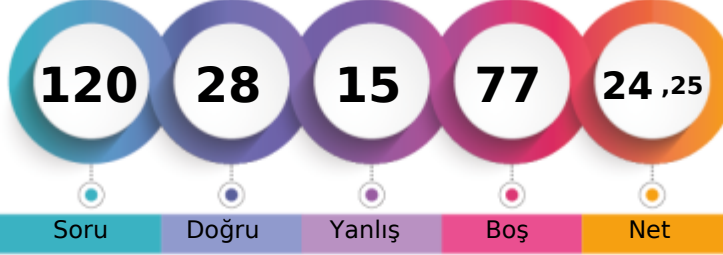
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A CEAECDCCCBDEEAACDADB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılcalık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

HIZ VE RENK TYT 3



213,958 % 85,93

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK-M - 13139
KADER ÇAĞLIYAN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 24 30 805 925 4414 % 85,93

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 33 39 887 1034 5137

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 12 | 9 | 19 | 9,75 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | A DBDCCAEBAECDDBCCDBBCEDCBEACDCDEBDCDDDBA | | | | | |
| Cevaplarınız | D DCCc abae e CbDcBC CC DeA | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ad Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 2 | 0 | 33 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 3 | 1 | 23 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 7 | 3 | 20 | 6,25 | % 21 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 3 | 30 | 6,25 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | A BDDCDBBCCAEECEAEEDDCBDEECBADEEACCAEAD | | | | | |
| Cevaplarınız | BD C a d A E D c E | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 1 | 18 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümele işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açılı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 2 | 9 | 8,50 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | A DAEDBBEDBEACDACBDECEBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | e BEACcACBDE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Timar Sistemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|--------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 1 | 19 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A CEAECDCCCBBDEEAAACDADB | | | | | |
| Cevaplarınız | a | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılçallık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Astirler ve Bazılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

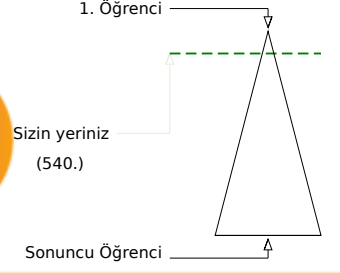
HIZ VE RENK TYT 3



328,840 % 10,51

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK

-M - 13093
KEMAL FINDIK



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|-------------|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 3 | 219 | 231 | 540 % 10,51 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 33 | 39 | 887 | 1034 | 5137 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 33 | 2 | 5 | 32,50 | % 81 |
| Cevap Anahtarı | B | DCDBACBEEADCCBDCBBDEDCBCAEDCDDCCBDAEBD | | | | |
| Cevaplarınız | | DCDBAC E A c CB CCBBDEDbBCA DCDCCBDAEBD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ad Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 6 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 12 | 1 | 92 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 12 | 4 | 14 | 11,00 | % 37 |
| Geometri | 10 | 3 | 1 | 6 | 2,75 | % 28 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 5 | 20 | 13,75 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | B | DDDBDCBCCAEAEAEEDBDEBDCCEABEDAEACADE | | | | |
| Cevaplarınız | | D d a C a AEE EEE Dc B EC ED b A | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 1 | 64 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümele işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin açılı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 1 | 3 | 15,75 | % 79 |
| Cevap Anahtarı | B | ADDBEDBEEBBCDEABDEACBCDCE | | | | |
| Cevaplarınız | | ADeBE EEBCDEA DEAC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 2 | 1,25 | % 18 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 3 | 15 | 1,25 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | B | EACCDECCDBAEEDAACBD | | | | |
| Cevaplarınız | | bAe bC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılçallık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

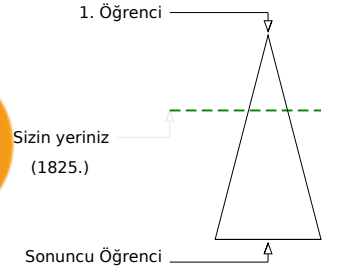
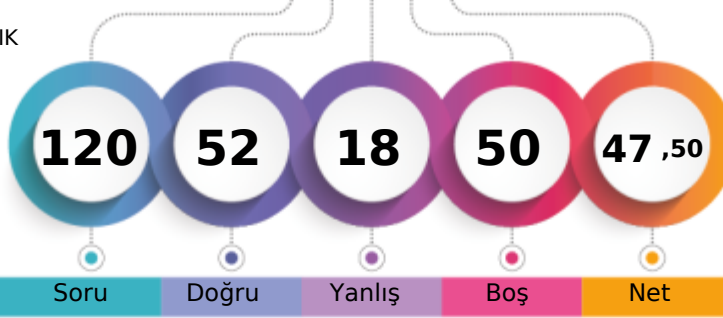
HIZ VE RENK TYT 3



281,778 % 35,53

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK

-M - 13060
ONUR YILMAZ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 10 | 461 | 505 | 1825 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 33 | 39 | 887 | 1034 | 5137 |
| | | | | | % 35,53 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 30 | 7 | 3 | 28,25 | % 71 |
| Cevap Anahtarı | A | DBDCCAEBAECDDBCCDBCEDCBEACDCDEBDCDDDBA | | | | |
| Cevaplarınız | | DBDCCAECaDc eCCCcaBCEDCB ACDCDaBDCaDDBA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ad Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 5 | 1 | 83 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 12 | 1 | 92 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-------------|------------|
| Matematik-1 | 30 | 4 | 5 | 21 | 2,75 | % 9 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 5 | 31 | 2,75 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | BDDDCBBCCAEECEAEEDDCBDEECCBADEEACCAEAD | | | | |
| Cevaplarınız | | BDac B Ab bc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 2 | 0 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümele işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 1 | 16,50 | % 83 |
| Cevap Anahtarı | A | DAEDBBEDBEEBACDACBDECEBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | aAbDb EDBEBEACDACBDE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

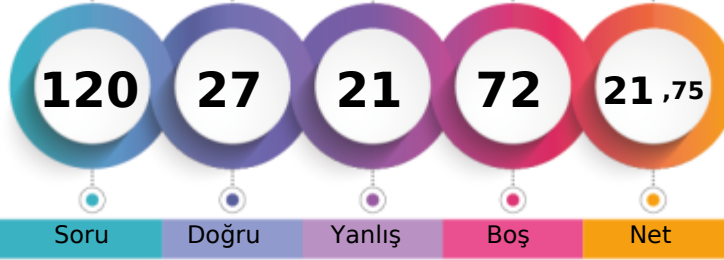
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 3 | 3 | -0,75 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 4 | 15 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CEAECDCCCBDEEAAACDADB | | | | |
| Cevaplarınız | | Ce e c a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılçallık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

HIZ VE RENK TYT 3



205,995 % 88,94

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK-M - 13064
RECEP ŞEN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4569.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 26 32 823 949 4569 % 88,94

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 33 39 887 1034 5137

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 16 | 12 | 12 | 13,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | DCDBACBEEADCCBDCBBDEDCBCAEDDCDCCCDBAEDBD | | | | |
| Cevaplarınız | | DCD dCc A e acBbEcCd c DCD beDB DEBa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ad Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 7 | 3 | 54 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Matematik-1 | 30 | 0 | 5 | 25 | -1,25 | % 0 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 0 | 5 | 35 | -1,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DDBDBCCBCCAEEAEEDBDEBDECEABEDAECACADE | | | | |
| Cevaplarınız | | d bd ce | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 5 | 0 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümelemlerle yardımcı problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 3 | 2 | -0,75 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 4 | 5 | 10,00 | % 50 |
| Cevap Anahtarı | B | ADDBEDBEEBCCDEABDEACBCDCE | | | | |
| Cevaplarınız | | be d B b BCDEABDEAC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Timar Sistemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EACCDECCDBAEEEDAACBD | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılcalılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

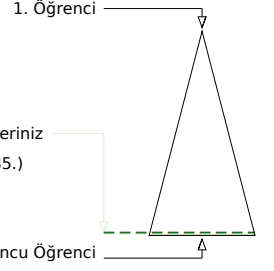
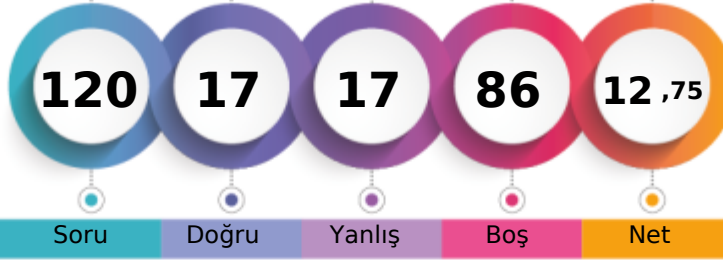
HIZ VE RENK TYT 3



179,270 % 95,09

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK

-M - 13126
SAİME GÖVŞEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 32 38 869 1011 4885 % 95,09

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 33 39 887 1034 5137

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 12 | 10 | 18 | 9,50 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | B | DCDBACBEEADCCBDDCCBBDEDCCBAEDDCDCDDCBDEBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | cdD dC E a eCB b CA beDCa d DEB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgül | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ad Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 2 | 1 | 33 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 5 | 3 | 38 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DDBDBCCBCCAEEAEEDDEBDCECEABEDAECACADE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirine ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açılı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|---------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 2 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 0 | 2 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 5 | 7 | 8 | 3,25 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | ADDBEDBEEBCCDEABDEACBCDCE | | | | | |
| Cevaplarınız | | AbeBEEa B c A ca | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

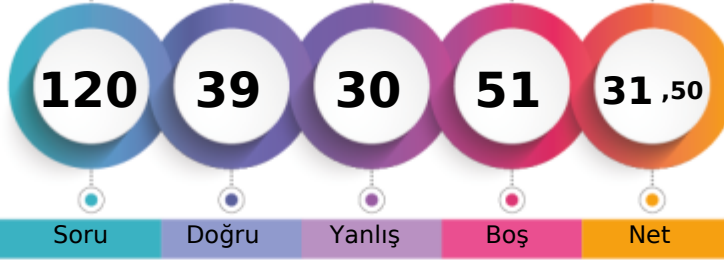
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EACCDECCDBAEEEDAACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüze Gerilimi ve Kılcalık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategoriler ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre yapısını ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

HIZ VE RENK TYT 3



235,465 % 74,54

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK-M - 13121
SEVİLAY ATIŞ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3829.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 25 724 827 3829 % 74,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 33 39 887 1034 5137

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 18 | 22 | 0 | 12,50 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | B | DCDBACBEEADCCBDCBBDEDCBCAEDCDDCCBDAEBD | | | | |
| Cevaplarınız | | DCDadCcEcAaedcedaBcDbDCBecdeCcCdbDBAbEdD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Sözlü Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 6 | 7 | 46 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 4 | 2 | 24 | 3,50 | % 12 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 2 | 34 | 3,50 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | DDDBDCCBCCAEEAEAEEDBDEBDECEABEDAECACADE | | | | |
| Cevaplarınız | | D c a CC | | | | B |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümelemlerle yardımcı problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 1 | 16,50 | % 83 |
| Cevap Anahtarı | B | ADDBEDBEEBCEDEABDEACBCDCDE | | | | |
| Cevaplarınız | | ADeBEBEEeBC EABDEAC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 4 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 4 | 16 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EACCDECCDBAEEDAACBD | | | | |
| Cevaplarınız | | dca c | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılçallık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

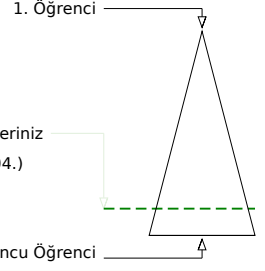
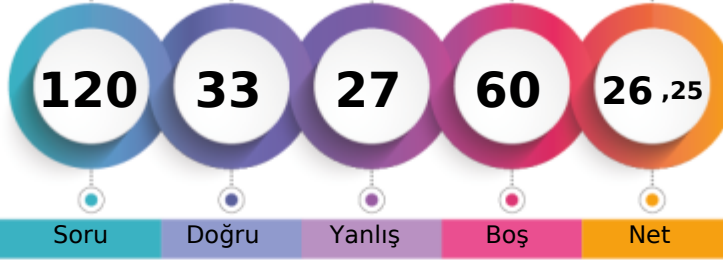
HIZ VE RENK TYT 3



218,778 % 83,78

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK

-M - 0
SILA GEZEK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|-----|------|------|---------|
| Öğrenci Sıra No | 22 | 28 | 790 | 907 | 4304 | % 83,78 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 33 | 39 | 887 | 1034 | 5137 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 13 | 5 | 18,75 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | DCDBACBEEADCCBDCBBDEDCBAEEDCCCBDAEBD | | | | |
| Cevaplarınız | | DCD ACBacAbC dCBBDdDCeCA aCcCCdcAdDbA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ad Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 6 | 7 | 46 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Matematik-1 | 30 | 2 | 0 | 28 | 2,00 | % 7 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 0 | 38 | 2,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | DDBDBCCBCCAEEAEEDDEBDCECEABEDAECACADE | | | | |
| Cevaplarınız | | C A | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümelemlerle yardımcı problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açılı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 8 | 3 | 7,00 | % 35 |
| Cevap Anahtarı | B | ADDBEDBEEBCCDEABDEACBCDCE | | | | |
| Cevaplarınız | | AecccDd EaBaDEAbc C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 3 | 3 | -0,75 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 6 | 14 | -1,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EACCDECCCBDAEEDAACBD | | | | |
| Cevaplarınız | | a be e ec | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılcalılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvıların Kimyasal Hesaplamaları / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

HIZ VE RENK TYT 3



185,345 % 94,24

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK-M - 13111
SILA YÜKSEL

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4841.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 31 37 863 1003 4841 % 94,24

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 33 39 887 1034 5137

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 12 | 12 | 16 | 9,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | DBDCCAEBAECDDBCCDBBCEDCBEACDCDEBDCDDDBA | | | | |
| Cevaplarınız | | DBDCdbcd b a B bC BB E C d Dd cbC d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ad Sözlü Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 4 | 2 | 31 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-------------|------------|
| Matematik-1 | 30 | 1 | 0 | 29 | 1,00 | % 3 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 0 | 39 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | BDDDCBBCCAECEAEABEEDDCBDEECCBADEEACCAEAD | | | | |
| | B | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açılı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 6 | 7 | 5,50 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | A | DAEDBBEDBEBEACDACBDECEBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | cAdc aEBdA eBDE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 3 | 3 | -0,75 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 3 | 17 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CEAECDCCCBEDEEAACDADB | | | | |
| Cevaplarınız | | cd d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılçallık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Astirler ve Bazılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

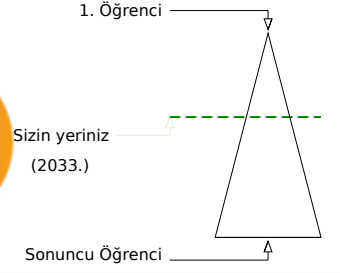
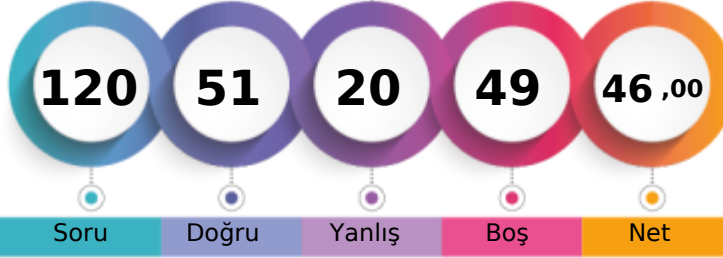
HIZ VE RENK TYT 3



277,160 % 39,58

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK

-M - 17016
SUDENUR HAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 9 | 12 | 494 | 545 | 2033 % 39,58 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 33 | 39 | 887 | 1034 | 5137 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 31 | 8 | 1 | 29,00 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | DCDBACBEEADCCBDCBBDEDCBCAEDCCCCDBAEDEBD | | | | |
| Cevaplarınız | | DCDBACcEbADbCBDCBBDEDeaCc aDCCCDBAEDEcD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ad Sözlü Sözcükler - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 5 | 1 | 83 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 9 | 4 | 69 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 10 | 3 | 17 | 9,25 | % 31 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 3 | 27 | 9,25 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | DDBDBCCBCCAEEAEEBDBDEBDCCEABEDAEACADE | | | | |
| Cevaplarınız | | D B cDC dC AE E d EC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 1 | 45 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açılı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 6 | 5 | 7,50 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | ADDBEDBEEBBCDEABDEACBCDCE | | | | |
| Cevaplarınız | | AaeBaDe EB AdeEAC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

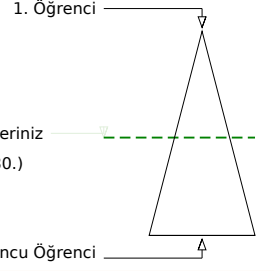
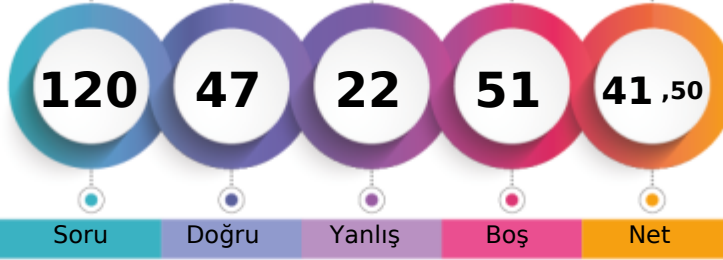
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 3 | 3 | -0,75 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 3 | 16 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | B | EACCDECCCBBAEEDAACBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | C ee a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılçallık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvıların Kimyasal Hesaplamaları / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Astirler ve Bazılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre yapısını ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

HIZ VE RENK TYT 3



264,405 % 50,22

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK-MA - 13117
EYLÜL KALENDER

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 16 561 631 2580 % 50,22

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 3 39 887 1034 5137

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 26 | 14 | 0 | 22,50 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | A DBDCCAEBACDBDCCBCEDEBEACDCDEBDCDDDBA | | | | | |
| Cevaplarınız | DBECCCEBAcCDaDaCCDBBcDcEeCDDCdAaDde | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Virgül | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Sözcükleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 6 | 7 | 46 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 6 | 3 | 21 | 5,25 | % 18 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 3 | 31 | 5,25 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A BDDDCBCCCAEECEAEEDDEDCBDEECCBADEEACCAEAD | | | | | |
| Cevaplarınız | BDDDCBb ae | | | | | |

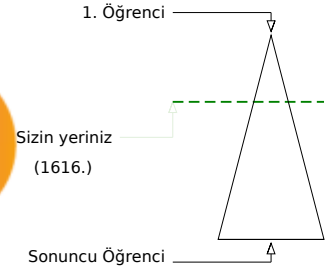
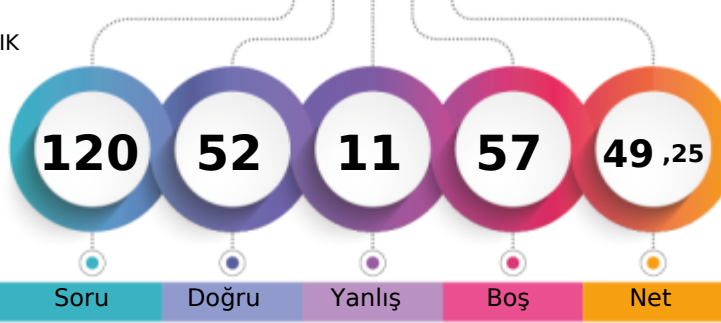
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümelemlerle yardımcı problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|---------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 0 | 13,75 | % 69 |
| Cevap Anahtarı | A DAEDBBEDBEACDACBDECEBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | ecEDBeEeBEBEACcACBDE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Timar Sistemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A CEAECDCCCBDEEAACDADB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılcalılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapısını ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK-MZ - 13092
SENA KIŞLALI

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 8 | 435 | 473 | 1616 % 31,46 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 1 | 39 | 887 | 1034 | 5137 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|--|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 29 | 7 | 4 | 27,25 | % 68 |
| Cevap Anahtarı | B DCDBACBEEADCCBDCBBDEDCBCAEDCDDCCBAEEDB | | | | | |
| Cevaplarınız | DCDBACdE Ac C DdCBDEDCBCA aDCDCeDBeDEBa | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ad Söylü Sözcükler - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim Ekleri ve Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 6 | 6 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 13 | 9 | 4 | 69 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|-------|--------|-----|------|--------|
| Matematik-1 | 30 | 7 | 1 | 22 | 6,75 | % 23 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 1 | 32 | 6,75 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | B DDBDBCCBCCAEEAEEBDEBDCECEABEDAECACADE | | | | | |
| Cevaplarınız | D B DCb C A A | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 0 | 9 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|-----------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 1 | 15,25 | % 76 |
| Cevap Anahtarı | B ADDBEDBEEBBCDEABDEACBCDCE | | | | | |
| Cevaplarınız | AaeBED EEBCDEABDEeC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar Sistemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B EACCDECCDDBAEEEDAACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Adezyon, Kohzyon, Yüzey Gerilimi ve Kılcalılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, Hacim ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Simyadan Kimyaya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siviller | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koligatif Özellikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK
MANİSA / YUNUSEMRE

HIZ VE RENK TYT 3

| Okul | İlçe | İl | Genel |
|------|------|------|-------|
| 39 | 887 | 1034 | 5137 |

TYT Türkçe

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | |
|--------------|-----------------------------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---|
| A-1 B-3 | Metne Sözcük Yerleştirme | D | 1 %2,56 | 1 %2,56 | | 36 %92,31 | 1 %2,56 | | | Doğru (%92,31) Yanlış (%7,69) Boş (%0,00) |
| A-2 B-4 | Söz Öbeklerinde Anlam | B | 2 %5,13 | 32 %82,05 | | | | 5 %12,82 | | Doğru (%82,05) Yanlış (%5,13) Boş (%12,82) |
| A-3 B-1 | Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | D | | | 2 %5,13 | 35 %89,74 | 2 %5,13 | | | Doğru (%89,74) Yanlış (%10,26) Boş (%0,00) |
| A-4 B-2 | Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | C | | | 29 %74,36 | 9 %23,08 | | 1 %2,56 | | Doğru (%74,36) Yanlış (%23,08) Boş (%2,56) |
| A-5 B-6 | İki Cümleyi Birleştirme | C | | 1 %2,56 | 37 %94,87 | 1 %2,56 | | | | Doğru (%94,87) Yanlış (%5,13) Boş (%0,00) |
| A-6 B-5 | Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | A | 17 %43,59 | 1 %2,56 | 4 %10,26 | 10 %25,64 | 4 %10,26 | 3 %7,69 | | Doğru (%43,59) Yanlış (%48,72) Boş (%7,69) |
| A-7 B-8 | Ses Bilgisi - Karma | E | 1 %2,56 | | 6 %15,38 | 1 %2,56 | 16 %41,03 | 15 %38,46 | | Doğru (%41,03) Yanlış (%20,51) Boş (%38,46) |
| A-8 B-7 | Noktalama İşaretleri - Karma | B | 11 %28,21 | 9 %23,08 | 10 %25,64 | 4 %10,26 | | 5 %12,82 | | Doğru (%23,08) Yanlış (%64,10) Boş (%12,82) |
| A-9 B-10 | Virgöl | A | 26 %66,67 | 3 %7,69 | | 2 %5,13 | 4 %10,26 | 4 %10,26 | | Doğru (%66,67) Yanlış (%23,08) Boş (%10,26) |
| A-10 B-9 | Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | E | 1 %2,56 | 4 %10,26 | 5 %12,82 | 3 %7,69 | 15 %38,46 | 11 %28,21 | | Doğru (%38,46) Yanlış (%33,33) Boş (%28,21) |
| A-11 B-12 | Yazım Kuralları - Karma | C | 6 %15,38 | 8 %20,51 | 11 %28,21 | | 5 %12,82 | 9 %23,08 | | Doğru (%28,21) Yanlış (%48,72) Boş (%23,08) |

KURUM SORU ANALİZİ

| KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK MANİSA / YUNUSEMRE | | HIZ VE RENK TYT 3 | | | | | | | | KATILIM | | | |
|--|--|-------------------|-------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------|------------|---------|---|------|-------|
| | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | | 39 | 887 | 1034 | 5137 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-12 B-11 | Cümlenin Öğeleri - Karma | D | 3 %7,69 | 2 %5,13 | 7 %17,95 | 5 %12,82 | 5 %12,82 | 17 %43,59 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%12,82) Yanlış (%43,59) Boş (%43,59) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-13 B-14 | İsim Tamlamaları | B | 2 %5,13 | 11 %28,21 | 2 %5,13 | 1 %2,56 | | 23 %58,97 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%28,21) Yanlış (%12,82) Boş (%58,97) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-14 B-15 | Ad Soylu Sözcükler - Karma | D | 3 %7,69 | 5 %12,82 | | 8 %20,51 | 4 %10,26 | 19 %48,72 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%20,51) Yanlış (%30,77) Boş (%48,72) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-15 B-13 | Çekim Ekleri ve Türleri | C | 4 %10,26 | | 15 %38,46 | 2 %5,13 | | 18 %46,15 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%38,46) Yanlış (%15,38) Boş (%46,15) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-16 B-17 | Düşünceyi Geliştirme Yolları | C | 6 %15,38 | 1 %2,56 | 30 %76,92 | | 1 %2,56 | 1 %2,56 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%76,92) Yanlış (%20,51) Boş (%2,56) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-17 B-16 | Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | C | 1 %2,56 | 1 %2,56 | 17 %43,59 | 17 %43,59 | 2 %5,13 | 1 %2,56 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%43,59) Yanlış (%53,85) Boş (%2,56) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-18 B-20 | Paragrafı İkiye Ayırma | D | 2 %5,13 | 1 %2,56 | 1 %2,56 | 32 %82,05 | 1 %2,56 | 2 %5,13 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%82,05) Yanlış (%12,82) Boş (%5,13) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-19 B-18 | Paragrafa Cümle Yerleştirme | B | 7 %17,95 | 23 %58,97 | 8 %20,51 | | 1 %2,56 | | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%58,97) Yanlış (%41,03) Boş (%0,00) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-20 B-19 | Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | B | 1 %2,56 | 33 %84,62 | 3 %7,69 | | | 2 %5,13 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%84,62) Yanlış (%10,26) Boş (%5,13) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-21 B-23 | Paragrafta Yardımcı Düşünceler | C | | 5 %12,82 | 24 %61,54 | 1 %2,56 | 4 %10,26 | 5 %12,82 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%61,54) Yanlış (%25,64) Boş (%12,82) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-22 B-21 | Paragrafta Yardımcı Düşünceler | E | 3 %7,69 | 2 %5,13 | 2 %5,13 | 1 %2,56 | 29 %74,36 | 2 %5,13 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%74,36) Yanlış (%20,51) Boş (%5,13) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-23 B-22 | Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | D | 1 %2,56 | 3 %7,69 | 1 %2,56 | 28 %71,79 | | 6 %15,38 | | |  <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%71,79) Yanlış (%12,82) Boş (%15,38) | | |

KURUM SORU ANALİZİ

| KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK MANİSA / YUNUSEMRE | | HIZ VE RENK TYT 3 | | | | | | | | KATILIM | | | |
|--|---|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------|---|------|-------|
| | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | | 39 | 887 | 1034 | 5137 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%41,03) Yanlış (%43,59) Boş (%15,38) | | |
| A-24 B-25 | Paragrafta Yardımcı Düşünceler | C | 1 %2,56 | | 16 %41,03 | 1 %2,56 | 15 %38,46 | 6 %15,38 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%46,15) Yanlış (%35,90) Boş (%17,95) | | |
| A-25 B-24 | Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | B | 2 %5,13 | 18 %46,15 | 1 %2,56 | 2 %5,13 | 9 %23,08 | 7 %17,95 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%20,51) Yanlış (%38,46) Boş (%41,03) | | |
| A-26 B-27 | Cümlelerden Paragraf Oluşturma | E | 10 %25,64 | 1 %2,56 | 1 %2,56 | 3 %7,69 | 8 %20,51 | 16 %41,03 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%61,54) Yanlış (%28,21) Boş (%10,26) | | |
| A-27 B-26 | Paragrafta Yardımcı Düşünceler | A | 24 %61,54 | | 8 %20,51 | 1 %2,56 | 2 %5,13 | 4 %10,26 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%84,62) Yanlış (%7,69) Boş (%7,69) | | |
| A-28 B-29 | Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | C | | | 33 %84,62 | 1 %2,56 | 2 %5,13 | 3 %7,69 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%43,59) Yanlış (%43,59) Boş (%12,82) | | |
| A-29 B-28 | Paragrafta Yardımcı Düşünceler | D | 12 %30,77 | 2 %5,13 | | 17 %43,59 | 3 %7,69 | 5 %12,82 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%82,05) Yanlış (%5,13) Boş (%12,82) | | |
| A-30 B-31 | Paragrafta Yardımcı Düşünceler | C | 1 %2,56 | 1 %2,56 | 32 %82,05 | | | 5 %12,82 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%66,67) Yanlış (%28,21) Boş (%5,13) | | |
| A-31 B-30 | Paragrafta Yardımcı Düşünceler | D | | | 2 %5,13 | 26 %66,67 | 9 %23,08 | 2 %5,13 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%56,41) Yanlış (%35,90) Boş (%7,69) | | |
| A-32 B-38 | Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | E | 2 %5,13 | | 7 %17,95 | 4 %10,26 | 22 %56,41 | 3 %7,69 | 1 %2,56 | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%71,79) Yanlış (%23,08) Boş (%5,13) | | |
| A-33 B-39 | Paragrafta Yardımcı Düşünceler | B | 2 %5,13 | 28 %71,79 | 2 %5,13 | 4 %10,26 | 1 %2,56 | 2 %5,13 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%74,36) Yanlış (%20,51) Boş (%5,13) | | |
| A-34 B-34 | Paragrafta Yardımcı Düşünceler | D | 1 %2,56 | 1 %2,56 | 2 %5,13 | 29 %74,36 | 4 %10,26 | 2 %5,13 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%71,79) Yanlış (%20,51) Boş (%7,69) | | |
| A-35 B-32 | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | C | 1 %2,56 | 6 %15,38 | 28 %71,79 | 1 %2,56 | | 3 %7,69 | | | | | |

KURUM SORU ANALİZİ

| KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK MANİSA / YUNUSEMRE | | HIZ VE RENK TYT 3 | | | | | | | | KATILIM | | | |
|--|--|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|---------|---|------|-------|
| | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | | 39 | 887 | 1034 | 5137 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-36 B-33 | Paragrafta Yardımcı Düşünceler | C | 4 %10,26 | 7 %17,95 | 12 %30,77 | 6 %15,38 | 5 %12,82 | 5 %12,82 | | | Doğru (%30,77) Yanlış (%56,41) Boş (%12,82) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-37 B-40 | Paragrafta Yardımcı Düşünceler | D | 16 %41,03 | 1 %2,56 | 1 %2,56 | 14 %35,90 | | 7 %17,95 | | | Doğru (%35,90) Yanlış (%46,15) Boş (%17,95) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-38 B-37 | Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | D | 1 %2,56 | 4 %10,26 | 1 %2,56 | 27 %69,23 | 1 %2,56 | 5 %12,82 | | | Doğru (%69,23) Yanlış (%17,95) Boş (%12,82) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-39 B-35 | Paragrafta Yardımcı Düşünceler | B | 1 %2,56 | 23 %58,97 | 1 %2,56 | 11 %28,21 | 2 %5,13 | 1 %2,56 | | | Doğru (%58,97) Yanlış (%38,46) Boş (%2,56) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-40 B-36 | Paragrafta Yardımcı Düşünceler | A | 28 %71,79 | | 1 %2,56 | 1 %2,56 | 4 %10,26 | 5 %12,82 | | | Doğru (%71,79) Yanlış (%15,38) Boş (%12,82) | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-1 B-3 | İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | D | 1 %2,56 | 3 %7,69 | 5 %12,82 | 1 %2,56 | 28 %71,79 | 1 %2,56 | | | Doğru (%2,56) Yanlış (%94,87) Boş (%2,56) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-2 B-1 | İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi | A | 32 %82,05 | | 2 %5,13 | | | 5 %12,82 | | | Doğru (%82,05) Yanlış (%5,13) Boş (%12,82) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-3 B-5 | Tımar Sistemi | E | 1 %2,56 | 5 %12,82 | 4 %10,26 | 6 %15,38 | 21 %53,85 | 2 %5,13 | | | Doğru (%53,85) Yanlış (%41,03) Boş (%5,13) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-4 B-2 | Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri | D | 8 %20,51 | 4 %10,26 | 1 %2,56 | 16 %41,03 | 3 %7,69 | 7 %17,95 | | | Doğru (%41,03) Yanlış (%41,03) Boş (%17,95) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-5 B-4 | Siyasi Alandaki İnkılaplar | B | 1 %2,56 | 28 %71,79 | 6 %15,38 | 1 %2,56 | | 3 %7,69 | | | Doğru (%71,79) Yanlış (%20,51) Boş (%7,69) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-6 B-7 | Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | B | 4 %10,26 | 14 %35,90 | | 4 %10,26 | 8 %20,51 | 9 %23,08 | | | Doğru (%35,90) Yanlış (%41,03) Boş (%23,08) | | |

KURUM SORU ANALİZİ

| KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK MANİSA / YUNUSEMRE | | HIZ VE RENK TYT 3 | | | | | | | | KATILIM | | | |
|--|--|-------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------|------------|---------|----------------|-----------------|--------------|
| | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | | 39 | 887 | 1034 | 5137 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%48,72) | Yanlış (%12,82) | Boş (%38,46) |
| A-7 B-8 | Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | E | | 2 %5,13 | 2 %5,13 | 1 %2,56 | 19 %48,72 | 15 %38,46 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%30,77) | Yanlış (%20,51) | Boş (%48,72) |
| A-8 B-6 | Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | D | 1 %2,56 | 1 %2,56 | 2 %5,13 | 12 %30,77 | 4 %10,26 | 19 %48,72 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%46,15) | Yanlış (%17,95) | Boş (%35,90) |
| A-9 B-10 | Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | B | 4 %10,26 | 18 %46,15 | | | 3 %7,69 | 14 %35,90 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%69,23) | Yanlış (%12,82) | Boş (%17,95) |
| A-10 B-9 | Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | E | | 5 %12,82 | | | 27 %69,23 | 7 %17,95 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%87,18) | Yanlış (%7,69) | Boş (%5,13) |
| A-11 B-11 | Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | B | 2 %5,13 | 34 %87,18 | | | 1 %2,56 | 2 %5,13 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%82,05) | Yanlış (%5,13) | Boş (%12,82) |
| A-12 B-14 | Felsefenin anlamını açıklar. | E | 1 %2,56 | | | 1 %2,56 | 32 %82,05 | 5 %12,82 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%94,87) | Yanlış (%2,56) | Boş (%2,56) |
| A-13 B-15 | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | A | 37 %94,87 | | 1 %2,56 | | | 1 %2,56 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%74,36) | Yanlış (%5,13) | Boş (%20,51) |
| A-14 B-12 | Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | C | 1 %2,56 | | 29 %74,36 | | 1 %2,56 | 8 %20,51 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%51,28) | Yanlış (%25,64) | Boş (%23,08) |
| A-15 B-13 | Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | D | 1 %2,56 | 1 %2,56 | 6 %15,38 | 20 %51,28 | 2 %5,13 | 9 %23,08 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%69,23) | Yanlış (%10,26) | Boş (%20,51) |
| A-16 B-19 | İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | A | 27 %69,23 | | 1 %2,56 | | 3 %7,69 | 8 %20,51 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%82,05) | Yanlış (%5,13) | Boş (%12,82) |
| A-17 B-20 | İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | C | | | 32 %82,05 | | 2 %5,13 | 5 %12,82 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | Doğru (%56,41) | Yanlış (%12,82) | Boş (%30,77) |
| A-18 B-16 | İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | B | 2 %5,13 | 22 %56,41 | | | 3 %7,69 | 12 %30,77 | | | | | |

KURUM SORU ANALİZİ

| KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK MANİSA / YUNUSEMRE | | HIZ VE RENK TYT 3 | | | | | | | | KATILIM | | | |
|--|---|-------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|---------------|------------|---------|----------------|-----------------|---------------|
| | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | | 39 | 887 | 1034 | 5137 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-19 B-17 | Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | D | | | 5 %12,82 | 27 %69,23 | 5 %12,82 | 2 %5,13 | | | Doğru (%69,23) | Yanlış (%25,64) | Boş (%5,13) |
| A-20 B-18 | İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | E | 1 %2,56 | | | | 36 %92,31 | 2 %5,13 | | | Doğru (%92,31) | Yanlış (%2,56) | Boş (%5,13) |
| A-21 B-24 | Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | C | | | | | | 39 %100,00 | | | Doğru (%0,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%100,00) |
| A-22 B-25 | Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | E | | | | | | 39 %100,00 | | | Doğru (%0,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%100,00) |
| A-23 B-21 | Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | B | | | | | | 39 %100,00 | | | Doğru (%0,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%100,00) |
| A-24 B-22 | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | C | | | | | | 39 %100,00 | | | Doğru (%0,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%100,00) |
| A-25 B-23 | Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | D | | | | | | 39 %100,00 | | | Doğru (%0,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%100,00) |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | | | | |
| A-1 B-3 | Sayı Kümeleri | B | 1 %2,70 | 22 %59,46 | 2 %5,41 | 2 %5,41 | 1 %2,70 | 9 %24,32 | | | Doğru (%59,46) | Yanlış (%16,22) | Boş (%24,32) |
| A-2 B-1 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | D | 2 %5,41 | 3 %8,11 | 1 %2,70 | 20 %54,05 | 1 %2,70 | 10 %27,03 | | | Doğru (%54,05) | Yanlış (%18,92) | Boş (%27,03) |
| A-3 B-2 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | D | 4 %10,81 | | | 4 %10,81 | 3 %8,11 | 26 %70,27 | | | Doğru (%10,81) | Yanlış (%18,92) | Boş (%70,27) |
| A-4 B-6 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | D | | | 2 %5,41 | 10 %27,03 | 1 %2,70 | 24 %64,86 | | | Doğru (%27,03) | Yanlış (%8,11) | Boş (%64,86) |

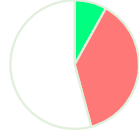
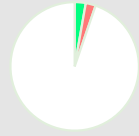
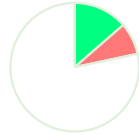

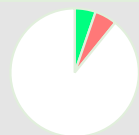
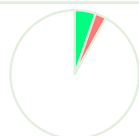
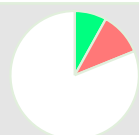
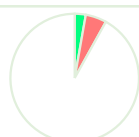
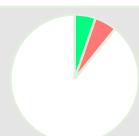
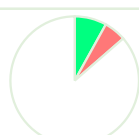
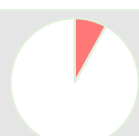
KURUM SORU ANALİZİ

| KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK MANİSA / YUNUSEMRE | | HIZ VE RENK TYT 3 | | | | | | | | KATILIM | | | |
|--|---|-------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|---------|------|---|-------|
| | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | | 39 | 887 | 1034 | 5137 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-5 B-7 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | C | | 2 %5,41 | 22 %59,46 | | | | 13 %35,14 | | | Doğru (%59,46) Yanlış (%5,41) Boş (%35,14) | |
| A-6 B-4 | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | D | | 1 %2,70 | 2 %5,41 | 3 %8,11 | | | 31 %83,78 | | | Doğru (%8,11) Yanlış (%5,41) Boş (%83,78) | |
| A-7 B-5 | Üslü İfadeler ve Denklemler | B | 7 %18,92 | 9 %24,32 | 1 %2,70 | 3 %8,11 | 1 %2,70 | 16 %43,24 | | | | Doğru (%24,32) Yanlış (%32,43) Boş (%43,24) | |
| A-8 B-9 | Sayı Kümeleri | B | 1 %2,70 | 1 %2,70 | 1 %2,70 | 2 %5,41 | | 32 %86,49 | | | | Doğru (%2,70) Yanlış (%10,81) Boş (%86,49) | |
| A-9 B-10 | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | C | 3 %8,11 | 3 %8,11 | 2 %5,41 | 9 %24,32 | 3 %8,11 | 17 %45,95 | | | | Doğru (%5,41) Yanlış (%48,65) Boş (%45,95) | |
| A-10 B-8 | Sayı kümelerini birbirine ilişkilendirir. | C | 3 %8,11 | 3 %8,11 | 1 %2,70 | | 3 %8,11 | 27 %72,97 | | | | Doğru (%2,70) Yanlış (%24,32) Boş (%72,97) | |
| A-11 B-12 | Sayı kümelerini birbirine ilişkilendirir. | A | 13 %35,14 | 1 %2,70 | 1 %2,70 | | 2 %5,41 | 20 %54,05 | | | | Doğru (%35,14) Yanlış (%10,81) Boş (%54,05) | |
| A-12 B-13 | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | E | 1 %2,70 | 1 %2,70 | 1 %2,70 | 3 %8,11 | 2 %5,41 | 29 %78,38 | | | | Doğru (%5,41) Yanlış (%16,22) Boş (%78,38) | |
| A-13 B-11 | Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | C | 1 %2,70 | | 2 %5,41 | | | 34 %91,89 | | | | Doğru (%5,41) Yanlış (%2,70) Boş (%91,89) | |
| A-14 B-16 | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | E | 1 %2,70 | 1 %2,70 | 1 %2,70 | | 8 %21,62 | 26 %70,27 | | | | Doğru (%21,62) Yanlış (%8,11) Boş (%70,27) | |
| A-15 B-14 | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | E | 1 %2,70 | 1 %2,70 | | 1 %2,70 | 2 %5,41 | 32 %86,49 | | | | Doğru (%5,41) Yanlış (%8,11) Boş (%86,49) | |
| A-16 B-15 | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | A | 5 %13,51 | 3 %8,11 | | 2 %5,41 | | 27 %72,97 | | | | Doğru (%13,51) Yanlış (%13,51) Boş (%72,97) | |

KURUM SORU ANALİZİ

| KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK MANİSA / YUNUSEMRE | | HIZ VE RENK TYT 3 | | | | | | | | KATILIM | | | |
|--|---|-------------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------|---|---|-------|
| | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | | 39 | 887 | 1034 | 5137 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-17 B-19 | Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | B | | 2 %5,41 | | | | | 35 %94,59 | | | Doğru (%5,41) Yanlış (%0,00) Boş (%94,59) | |
| A-18 B-17 | Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | E | | 3 %8,11 | | 1 %2,70 | 4 %10,81 | 29 %78,38 | | | Doğru (%10,81) Yanlış (%10,81) Boş (%78,38) | | |
| A-19 B-18 | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | E | 2 %5,41 | | 2 %5,41 | 2 %5,41 | 19 %51,35 | 12 %32,43 | | | Doğru (%51,35) Yanlış (%16,22) Boş (%32,43) | | |
| A-20 B-21 | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | D | 1 %2,70 | 2 %5,41 | 2 %5,41 | 2 %5,41 | | 30 %81,08 | | | Doğru (%5,41) Yanlış (%13,51) Boş (%81,08) | | |
| A-21 B-22 | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | E | 1 %2,70 | 1 %2,70 | | 8 %21,62 | | 27 %72,97 | | | Doğru (%0,00) Yanlış (%27,03) Boş (%72,97) | | |
| A-22 B-20 | Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | D | | | 1 %2,70 | 8 %21,62 | 1 %2,70 | 27 %72,97 | | | Doğru (%21,62) Yanlış (%5,41) Boş (%72,97) | | |
| A-23 B-25 | Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | C | | 1 %2,70 | 1 %2,70 | | | 35 %94,59 | | | Doğru (%2,70) Yanlış (%2,70) Boş (%94,59) | | |
| A-24 B-23 | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | B | 1 %2,70 | 8 %21,62 | 1 %2,70 | | 1 %2,70 | 26 %70,27 | | | Doğru (%21,62) Yanlış (%8,11) Boş (%70,27) | | |
| A-25 B-24 | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | D | | | 1 %2,70 | 1 %2,70 | | 35 %94,59 | | | Doğru (%2,70) Yanlış (%2,70) Boş (%94,59) | | |
| A-26 B-28 | Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | E | | | | | 2 %5,41 | 35 %94,59 | | | Doğru (%5,41) Yanlış (%0,00) Boş (%94,59) | | |
| A-27 B-26 | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | E | | | 3 %8,11 | 1 %2,70 | 14 %37,84 | 19 %51,35 | | | Doğru (%37,84) Yanlış (%10,81) Boş (%51,35) | | |
| A-28 B-27 | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | C | 1 %2,70 | 1 %2,70 | 8 %21,62 | 1 %2,70 | 1 %2,70 | 25 %67,57 | | | Doğru (%21,62) Yanlış (%10,81) Boş (%67,57) | | |

KURUM SORU ANALİZİ


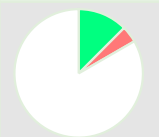

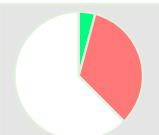
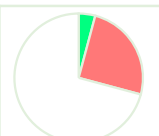
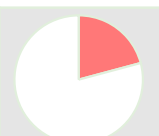
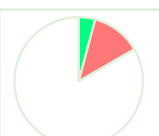
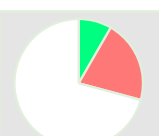
| KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK MANİSA / YUNUSEMRE | | HIZ VE RENK TYT 3 | | | | | | | | KATILIM | | | |
|--|--|-------------------|------------|------------|--------------|-------------|-------------|--------------|------------|---------|--|------|-------|
| | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | | 39 | 887 | 1034 | 5137 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-29 B-30 | n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | B | | 3 %8,11 | 11 %29,73 | 1 %2,70 | 2 %5,41 | 20 %54,05 | | |  Doğru (%8,11) Yanlış (%37,84) Boş (%54,05) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-30 B-29 | Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | A | 1 %2,70 | 1 %2,70 | | | | 35 %94,59 | | |  Doğru (%2,70) Yanlış (%2,70) Boş (%94,59) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-31 B-32 | Dik Üçgen ve Trigonometri | D | | | 3 %8,11 | 5 %13,51 | | 29 %78,38 | | |  Doğru (%13,51) Yanlış (%8,11) Boş (%78,38) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-32 B-31 | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | E | | 1 %2,70 | | | 5 %13,51 | 31 %83,78 | | |  Doğru (%13,51) Yanlış (%2,70) Boş (%83,78) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-33 B-34 | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | E | | 1 %2,70 | | | | 36 %97,30 | | |  Doğru (%0,00) Yanlış (%2,70) Boş (%97,30) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-34 B-33 | İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | A | 2 %5,41 | 1 %2,70 | | | 1 %2,70 | 33 %89,19 | | |  Doğru (%5,41) Yanlış (%5,41) Boş (%89,19) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-35 B-37 | Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | C | | | 2 %5,41 | | 1 %2,70 | 34 %91,89 | | |  Doğru (%5,41) Yanlış (%2,70) Boş (%91,89) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-36 B-35 | Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | C | | 1 %2,70 | 3 %8,11 | 3 %8,11 | | 30 %81,08 | | |  Doğru (%8,11) Yanlış (%10,81) Boş (%81,08) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-37 B-36 | Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | A | 1 %2,70 | 1 %2,70 | 1 %2,70 | | | 34 %91,89 | | |  Doğru (%2,70) Yanlış (%5,41) Boş (%91,89) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-38 B-40 | Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | E | 1 %2,70 | 1 %2,70 | | | 2 %5,41 | 33 %89,19 | | |  Doğru (%5,41) Yanlış (%5,41) Boş (%89,19) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-39 B-38 | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | A | 3 %8,11 | | 2 %5,41 | | | 32 %86,49 | | |  Doğru (%8,11) Yanlış (%5,41) Boş (%86,49) | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | | | | |
| A-40 B-39 | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | D | 1 %2,70 | 1 %2,70 | | | 1 %2,70 | 34 %91,89 | | |  Doğru (%0,00) Yanlış (%8,11) Boş (%91,89) | | |

KURUM SORU ANALİZİ

| | | | | | |
|--|-------------------|---------|------|------|-------|
| KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK MANİSA / YUNUSEMRE | HIZ VE RENK TYT 3 | KATILIM | | | |
| | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | 39 | 887 | 1034 | 5137 |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) | |
|--------------|---|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|--|
| A-1 B-3 | Kaldırma Kuvveti | C | 5 %20,83 | 3 %12,50 | 4 %16,67 | | 4 %16,67 | 8 %33,33 | | |
| A-2 B-1 | Adezyon, Kohezyon, Yüzey Gerilimi ve Kılcalık | E | | 1 %4,17 | | 6 %25,00 | 3 %12,50 | 14 %58,33 | | |
| A-3 B-2 | Kütle, Hacim ve Özkütle | A | 3 %12,50 | 2 %8,33 | 2 %8,33 | | 1 %4,17 | 16 %66,67 | | |
| A-4 B-6 | Elektrik Devreleri | E | | 1 %4,17 | 2 %8,33 | 2 %8,33 | 4 %16,67 | 15 %62,50 | | |
| A-5 B-7 | Newton'un Hareket Yasaları | C | | 2 %8,33 | 4 %16,67 | 2 %8,33 | 1 %4,17 | 15 %62,50 | | |
| A-6 B-5 | Yay Dalgaları | D | | 3 %12,50 | 1 %4,17 | 2 %8,33 | | 18 %75,00 | | |
| A-7 B-4 | Işığın Kırılması | C | | 3 %12,50 | | | | 21 %87,50 | | |
| A-8 B-9 | Simyadan Kimyaya | C | | 10 %41,67 | 6 %25,00 | | 1 %4,17 | 7 %29,17 | | |
| A-9 B-8 | Atom Modelleri | C | | 1 %4,17 | 2 %8,33 | 1 %4,17 | 1 %4,17 | 19 %79,17 | | |
| A-10 B-11 | Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | B | | 3 %12,50 | 1 %4,17 | | 1 %4,17 | 19 %79,17 | | |
| A-11 B-10 | Sıvılar | D | | | | 5 %20,83 | 1 %4,17 | 18 %75,00 | | |
| A-12 B-13 | Kimyasal Hesaplamalar / Sınırlayıcı Bileşen Hesaplamaları | E | | | 1 %4,17 | | 2 %8,33 | 21 %87,50 | | |

KURUM SORU ANALİZİ

| KEP AKADEMİ MEZUN EŞİT AĞIRLIK MANİSA / YUNUSEMRE | | HIZ VE RENK TYT 3 | | | | | | | | KATILIM | | | |
|--|--|-------------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|------------|--|------|------|-------|
| | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | | | | | | | 39 | 887 | 1034 | 5137 |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |  <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%12,50) ■ Yanlış (%12,50) ■ Boş (%75,00) | | | |
| A-13 B-14 | Koligatif Özellikler | E | | 1 %4,17 | 1 %4,17 | 1 %4,17 | 3 %12,50 | 18 %75,00 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |  <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%12,50) ■ Yanlış (%4,17) ■ Boş (%83,33) | | | |
| A-14 B-12 | Asitler ve Bazlar | A | 3 %12,50 | | | 1 %4,17 | | 20 %83,33 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |  <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%8,33) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%58,33) | | | |
| A-15 B-16 | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | A | 2 %8,33 | | 2 %8,33 | 2 %8,33 | 4 %16,67 | 14 %58,33 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |  <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%4,17) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%62,50) | | | |
| A-16 B-18 | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | C | 3 %12,50 | 1 %4,17 | 1 %4,17 | 1 %4,17 | 3 %12,50 | 15 %62,50 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |  <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%4,17) ■ Yanlış (%25,00) ■ Boş (%70,83) | | | |
| A-17 B-15 | Hücreyel yapıları ve görevlerini açıklar. | D | | 1 %4,17 | | 1 %4,17 | 5 %20,83 | 17 %70,83 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |  <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%0,00) ■ Yanlış (%20,83) ■ Boş (%79,17) | | | |
| A-18 B-17 | Mayozu açıklar. | A | | | 2 %8,33 | 1 %4,17 | 2 %8,33 | 19 %79,17 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |  <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%4,17) ■ Yanlış (%12,50) ■ Boş (%83,33) | | | |
| A-19 B-20 | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | D | 1 %4,17 | 1 %4,17 | 1 %4,17 | 1 %4,17 | | 20 %83,33 | | | | | |
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |  <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%8,33) ■ Yanlış (%20,83) ■ Boş (%70,83) | | | |
| A-20 B-19 | Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. | B | 3 %12,50 | 2 %8,33 | 2 %8,33 | | | 17 %70,83 | | | | | |