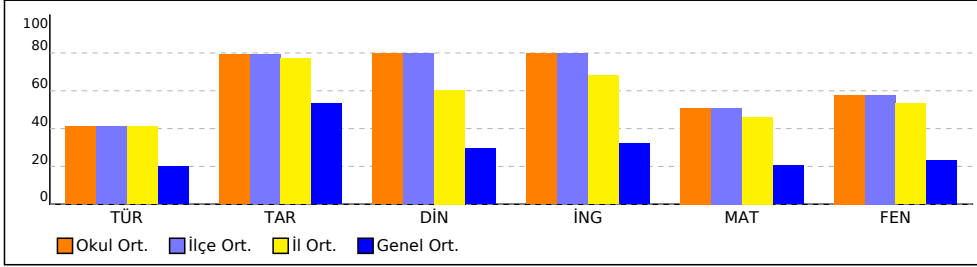


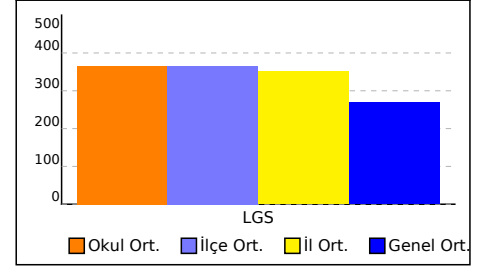
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				5. SINIF 1.DENEME 2023-2024				9	9	18	1447																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	9	3,00	6	3	5,34	5	5	2,96	5	5	3,20	6	7	3,09	6	8	3,47	33	36	21,06	269,260						
Okul Ortalaması				8	6	6,18	8	2	7,93	8	1	7,96	8	1	7,96	9	4	7,63	10	5	8,67	53	20	46,33	365,840						
1	0	İSMAİL TÜRK	5A	9	6	7,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	1	12,67	14	1	13,67	63	11	59,35	428,030	1	1	1	2	33 % 2,28	
2	0	EMİR ÇELİK	5A	11	3	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	2	9,33	12	3	11,00	59	12	54,99	409,757	2	2	2	3	57 % 3,94	
3	0	EMİR CAN	5A	10	5	8,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	11	4	9,67	11	4	9,67	60	15	55,00	400,522	3	3	3	4	73 % 5,04	
4	0	ELA AKYOL	5A	8	7	5,67	8	2	7,33	7	2	6,33	8	1	7,67	13	1	12,67	11	4	9,67	55	17	49,34	389,549	4	4	4	6	91 % 6,29	
5	0	NİSA TÜRKMEN	5A	7	8	4,33	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	10	5	8,33	13	2	12,33	56	19	49,66	381,267	5	5	5	8	111 % 7,67	
6	0	SERRA GÖKÇEDAGLI	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	5	6,33	11	3	10,00	53	19	46,67	369,284	6	6	6	9	135 % 9,33	
7	0	ŞEVVAL TUANA ÖNEY	5A	6	9	3,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	4	6,67	9	6	7,00	47	25	38,66	330,524	7	7	7	10	291 % 20	
8	0	CEYDA ŞENGÖNÜL	5A	9	6	7,00	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	9	3,00	6	9	3,00	43	32	32,33	306,341	8	8	8	15	399 % 28	
9	0	BARANGEDİK	5A	6	8	3,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	3	9	0,00	5	10	1,67	41	30	31,01	277,269	9	9	9	17	577 % 40	

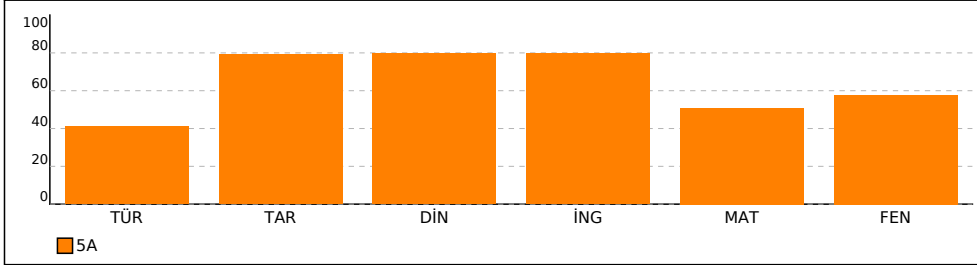
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				5. SINIF 1.DENEME 2023-2024		
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (9)	6,18	7,93	7,96	7,96	7,63	8,67	46,33	365,840
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (9)	6,18 (1)	7,93 (1)	7,96 (1)	7,96 (1)	7,63 (1)	8,67 (1)	46,33 (1)	365,840
İl (18)	6,15 (2)	7,70 (2)	6,04 (1)	6,82 (1)	6,93 (1)	7,98 (2)	41,62 (1)	351,010
Genel (1447)	3,00 (2)	5,34 (3)	2,96 (1)	3,20 (1)	3,09 (1)	3,47 (2)	21,06 (1)	269,260

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
5A (9)	6,18	7,93	7,96	7,96	7,63	8,67	46,33	365,840

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

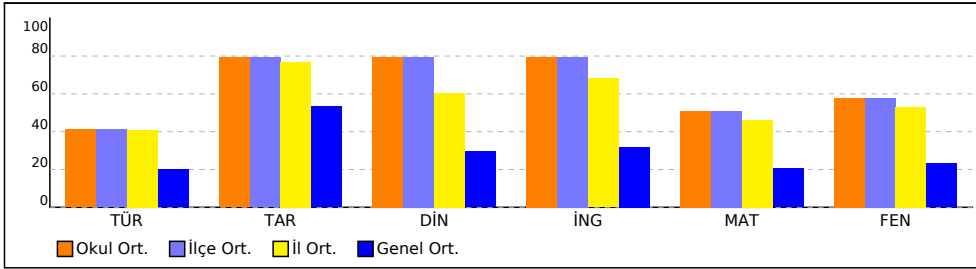
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	9	1			
YUNUSEMRE ilçesinde	9	1	1		
MANİSA ilinde	18	4	3	2	
Genelde	1447	123	34	12	8

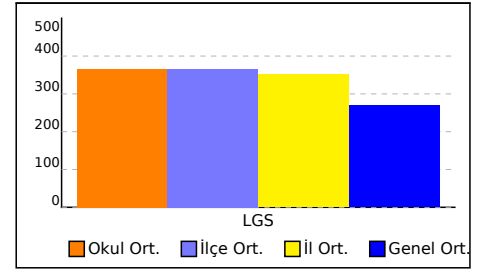
DERECELER

Genelde sınava 34 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
MANİSA ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

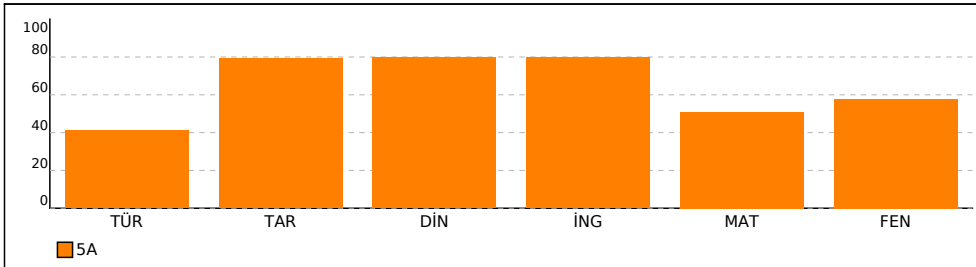
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



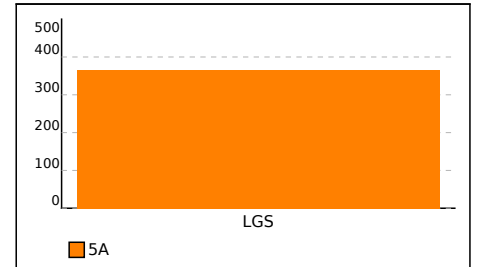
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	5. SINIF 1.DENEME 2023-2024

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%	Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
Türkçe					İngilizce				
[-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,22	0,67	22	[-] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0,33	0,67	33
[-] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,44	0,56	44	[-] Students will be able to give directions in a simple way.	1	0,44	0,56	44
[-] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0,44	0,44	44					
[-] Yazma stratejilerini uygular.	1	0,44	0,56	44					
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,33	0,67	33					
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,33	0,67	33					
[-] Metnin konusunu belirler.	1	0,33	0,67	33					
Sayısal (MAT)					Sayısal (FEN)				
Matematik					Fen				
[-] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0,22	0,78	22	[-] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0,33	0,67	33

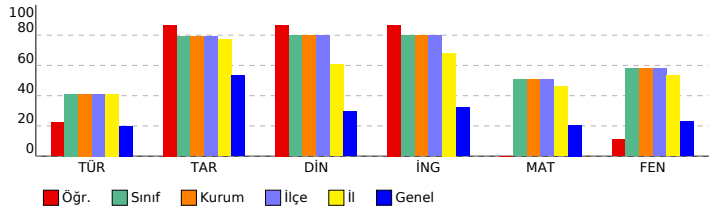
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARANGEDİK	0	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 277,269	269,260	9	9	9	17	577
Puanı Hesaplanan:			9	9	18	1439	
Katılımlar:			9	9	9	18	1447

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 6,18	▼ 6,18	▲ 3,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,93	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,96	▲ 2,96
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,96	▲ 3,20
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 7,63	▼ 7,63	▼ 3,09
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 8,67	▼ 8,67	▼ 3,47
Toplam:	75	41	30	31,00	41	▼ 46,33	▼ 46,33	▲ 21,05



5. SINIF 1.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe			
1 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	B	B	+
2 [1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	A	B	-
3 [1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	A	D	-
4 [1] Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
5 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
6 [1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	A	B	-
7 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
8 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.[1] Bir işin işlem basamaklarını	D	D	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	A	-
10 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
11 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	B	-
12 [1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	C	+
13 [1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	B	-
14 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
15 [1] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	B	B	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Tarih			
1 [1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	D	D	+
2 [1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak kabullüğü gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sc	C	C	+
3 [1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	B	B	+
4 [1] Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları	B	B	+
5 [1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	D	D	+
6 [1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	A	A	+
7 [1] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	C	C	+
8 [1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	A	B	-
9 [1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.			
1 [1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
2 [1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	D	+
3 [1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	D	D	+
4 [1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	C	A	-
5 [1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	C	C	+
6 [1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	B	B	+
7 [1] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	A	A	+
8 [1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B	B	+
9 [1] Ramazan ve Oruç	D	D	+
10 [1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	B	B	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce			
1 [1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	C	C	+
2 [1] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	A	A	+
3 [1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	C	C	+
4 [1] Students will be able to understand simple personal information.	B	B	+
5 [1] Students will be able to exchange simple personal information.	D	D	+
6 [1] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	B	B	+
7 [1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal infor	A	A	+
8 [1] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	D	D	+
9 [1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	B	B	+
10 [1] Students will be able to give directions in a simple way.	C	A	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik			
1 [1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	D	+
2 [1] Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	A	-
3 [1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	A	C	-
4 [1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	A	B	-
5 [1] En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	C	A	-
6 [1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	B	-
7 [1] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	A	D	-
8 [1] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	D	C	-
9 [1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	D	-
10 [1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	B	+
11 [1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	B	+
12 [1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	D	A	-
13 [1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadar verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	C	b	
14 [1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadar verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	D	b	
15 [1] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	B	b	

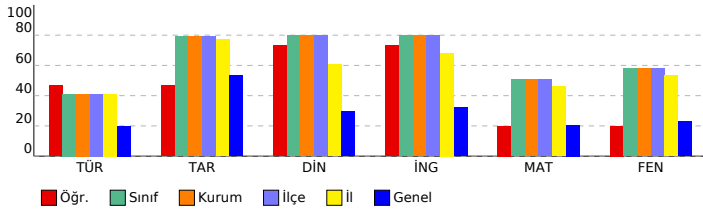
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen			
1 [1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
2 [1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	A	-
3 [1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	D	B	-
4 [1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	A	D	-
5 [1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
6 [1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	D	C	-
7 [1] Mantarların genel özelliklerini açıklar.	B	A	-
8 [1] Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	C	B	-
9 [1] Çiçekli bitkilerin kısımlarını model üzerinde gösterir.	D	D	+
10 [1] Omurgalı hayvanları sınıflandırır.	A	A	+
11 [1] Memelilerin genel özelliklerini açıklar.	B	C	-
12 [1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	B	B	+
13 [1] Dinamometredeki uzama miktarının aslı olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	A	D	-
14 [1] Sürtünme kuvvetini tanımlar.	C	A	-
15 [1] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	C	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
CEYDA ŞENGÖNÜL	0	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 306,341	269,260	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		8	8	8	15	399
	Katılımlar:		9	9	9	18	1439
			9	9	9	18	1447

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,18	▲ 6,18	▲ 3,00
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,93	▼ 7,93	▼ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,96	▲ 2,96
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,96	▲ 3,20
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 7,63	▼ 7,63	▼ 3,09
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 8,67	▼ 8,67	▼ 3,47
Toplam:	75	43	32	32,33	43	▼ 46,33	▼ 46,33	▲ 21,05



5. SINIF 1.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe		B	D	-
1	[1] Görsellerle ilgili soruların cevapları.	B	D	-
2	[1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	A	A	+
3	[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	A	A	+
4	[1] Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
5	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
6	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	A	B	-
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
8	[1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.[1] Bir işin işlem basamaklarını	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	C	+
10	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
11	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	C	-
12	[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	D	-
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
14	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
15	[1] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	B	C	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih		D	D	+
1	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	D	D	+
2	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak kabullüğü gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sc	C	C	+
3	[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	B	B	+
4	[1] Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	B	D	-
5	[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	D	C	-
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	A	C	-
7	[1] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	C	C	+
8	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	A	A	+
9	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	D	A	-
10	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.		B	B	+
1	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
2	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	D	+
3	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	D	D	+
4	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	C	C	+
6	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	B	C	-
7	[1] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	A	A	+
8	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B	A	-
9	[1] Ramazan ve Oruç	D	D	+
10	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	B	B	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce		C	C	+
1	[1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	C	C	+
2	[1] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	C	C	+
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	B	B	+
5	[1] Students will be able to exchange simple personal information.	D	D	+
6	[1] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	B	B	+
7	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal infor	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	D	A	-
9	[1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	B	B	+
10	[1] Students will be able to give directions in a simple way.	C	A	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik		D	A	-
1	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	A	-
2	[1] Kuratı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
3	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	A	C	-
4	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	A	A	+
5	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	C	A	-
6	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	B	-
7	[1] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	A	D	-
8	[1] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	D	D	+
9	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	A	+
10	[1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	D	-
11	[1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	D	-
12	[1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	D	A	-
13	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	C	B	-
14	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	D	D	+
15	[1] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	B	B	+

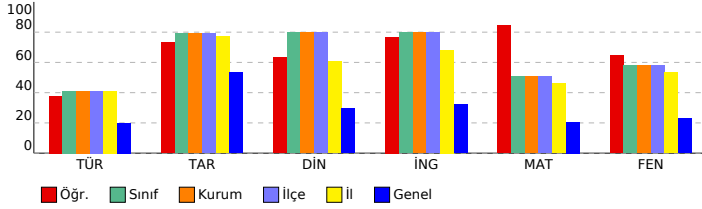
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen		C	C	+
1	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
2	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	B	-
3	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	D	D	+
4	[1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	A	D	-
5	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
6	[1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	D	C	-
7	[1] Mantarların genel özelliklerini açıklar.	B	C	-
8	[1] Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	C	C	+
9	[1] Çiçekli bitkilerin kısımlarını model üzerinde gösterir.	D	D	+
10	[1] Omurgalı hayvanları sınıflandırır.	A	D	-
11	[1] Memelilerin genel özelliklerini açıklar.	B	D	-
12	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	B	D	-
13	[1] Dinamometredeki uzama miktarının aslı olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	A	A	+
14	[1] Sürtünme kuvvetini tanımlar.	C	B	-
15	[1] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	C	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ELA AKYOL	0	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 389,549	269,260	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			4	4	4	6	91
Puanı Hesaplanan:			9	9	18	1439	
Katılımlar:			9	9	9	18	1447

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,18	▼ 6,18	▲ 3,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▼ 7,93	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,96	▼ 7,96	▲ 2,96
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 7,96	▼ 7,96	▲ 3,20
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 3,09
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,67	▲ 8,67	▲ 3,47
Toplam:	75	55	17	49,33	66	▲ 46,33	▲ 46,33	▲ 21,05



5. SINIF 1.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Görsellerle ilgili soruların cevapları.	B	D	-
2	[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	A	A	+
3	[1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	A	A	+
4	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
6	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
7	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	A	A	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	C	+
9	[1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.[1] Bir işin işlem basamaklarını	D	D	+
10	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
11	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	B	-
13	[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	C	+
14	[1] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	B	C	-
15	[1] Metnin konusunu belirler.	C	A	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	B	B	+
2	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	D	D	+
3	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sc	C	C	+
4	[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	B	B	+
5	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	A	B	+
6	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A	+
8	[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	D	A	-
9	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yerleşim şekillerini genel olarak açıklar.	A	D	-
10	[1] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	D	D	+
2	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	C	C	+
3	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
4	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	C	-
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B	B	-
6	[1] Ramazan ve Oruç	D	D	+
7	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	B	B	+
8	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	C	C	+
9	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	B	C	-
10	[1] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	C	C	+
3	[1] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	B	B	-
4	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal infor	A	A	+
5	[1] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	D	B	-
6	[1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand simple personal information.	B	B	+
8	[1] Students will be able to exchange simple personal information.	D	D	+
9	[1] Students will be able to give directions in a simple way.	C	C	+
10	[1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	B	B	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
2	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	D	+
3	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	A	A	+
4	[1] En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	C	C	+
5	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	A	A	+
6	[1] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	A	B	-
7	[1] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	D	D	+
8	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	A	+
9	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	C	C	+
10	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	D	D	+
11	[1] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	B	B	+
12	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	A	+
13	[1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	B	+
14	[1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	B	+
15	[1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	D	C	-

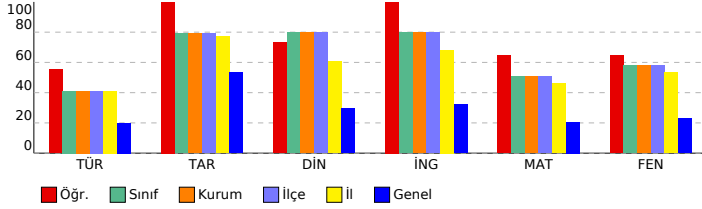
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	B	-
2	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
3	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
4	[1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	D	D	+
5	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	D	D	+
6	[1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	A	C	-
7	[1] Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	C	C	+
8	[1] Çiçekli bitkilerin kısımlarını model üzerinde gösterir.	D	D	+
9	[1] Mantarların genel özelliklerini açıklar.	B	B	+
10	[1] Memelilerin genel özelliklerini açıklar.	B	B	+
11	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	B	B	+
12	[1] Omurgalı hayvanları sınıflandırır.	A	B	-
13	[1] Sürtünme kuvvetini tanımlar.	C	C	+
14	[1] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	C	A	-
15	[1] Dinamometredeki uzama miktarının aslı olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EMİR CAN	0	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 400,522	269,260	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	3	3	4	73
Puanı Hesaplanan:			9	9	18	1439	
Katılımlar:			9	9	9	18	1447

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,18	▲ 6,18	▲ 3,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,93	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,96	▲ 2,96
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,96	▲ 3,20
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 3,09
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,67	▲ 8,67	▲ 3,47
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▲ 46,33	▲ 46,33	▲ 21,05



5. SINIF 1.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe			
1 [1] Görsellerle ilgili soruların cevapları.	B	B	+
2 [1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	A	A	+
3 [1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	A	C	-
4 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
7 [1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	A	B	-
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	A	-
9 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.[1] Bir işin işlem basamaklarını	D	D	+
10 [1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
11 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
12 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	A	+
13 [1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	C	+
14 [1] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	B	B	+
15 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Tarih			
1 [1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	B	B	+
2 [1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	D	D	+
3 [1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sc	C	C	+
4 [1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	B	B	+
5 [1] Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	A	A	+
6 [1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A	+
8 [1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	D	D	+
9 [1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	A	A	+
10 [1] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.			
1 [1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	D	D	+
2 [1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	C	C	+
3 [1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
4 [1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	D	+
5 [1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B	B	+
6 [1] Ramazan ve Oruç	D	D	+
7 [1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	B	A	-
8 [1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	C	C	+
9 [1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	B	A	-
10 [1] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce			
1 [1] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	A	A	+
2 [1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	C	C	+
3 [1] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	B	B	+
4 [1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal infor	A	A	+
5 [1] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	C	C	+
7 [1] Students will be able to understand simple personal information.	B	B	+
8 [1] Students will be able to exchange simple personal information.	D	D	+
9 [1] Students will be able to give directions in a simple way.	C	C	+
10 [1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	B	B	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik			
1 [1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	B	-
2 [1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	C	-
3 [1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	A	A	+
4 [1] En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	C	C	+
5 [1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	A	A	+
6 [1] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	A	A	+
7 [1] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	D	A	-
8 [1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	A	+
9 [1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	C	C	+
10 [1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	D	D	+
11 [1] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	B	B	+
12 [1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	A	+
13 [1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	B	+
14 [1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	B	+
15 [1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen			
1 [1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	B	-
2 [1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
3 [1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	C	-
4 [1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	D	D	+
5 [1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	D	D	+
6 [1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	A	A	+
7 [1] Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	C	C	+
8 [1] Çiçekli bitkilerin kısımlarını model üzerinde gösterir.	D	D	+
9 [1] Mantarların genel özelliklerini açıklar.	B	B	+
10 [1] Memelilerin genel özelliklerini açıklar.	B	D	-
11 [1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	B	B	+
12 [1] Omurgalı hayvanları sınıflandırır.	A	B	-
13 [1] Sürtünme kuvvetini tanımlar.	C	C	+
14 [1] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	C	C	+
15 [1] Dinamometredeki uzama miktarının asılı olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

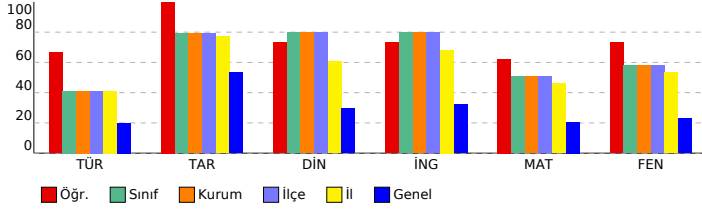
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR ÇELİK	0	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	409,757	269,260	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	2	2	3	57

Puanı Hesaplanan:		9	9	18	1439	
Katılımlar:		9	9	9	18	1447

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	6,18	6,18	3,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,93	7,93	5,34
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,96	7,96	2,96
İngilizce	10	8	2	7,33	73	7,96	7,96	3,20
Matematik	15	10	2	9,33	62	7,63	7,63	3,09
Fen	15	12	3	11,00	73	8,67	8,67	3,47
Toplam:	75	59	12	55,00	73	46,33	46,33	21,05



5. SINIF 1.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe		B	b	
1	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2	[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	A	A	+
3	[1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	D	D	+
4	[1] Yazma stratejilerini uygular.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	A	A	-
7	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	C	A	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	D	+
9	[1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.[1] Bir işin işlem basamaklarını	A	A	+
10	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	D	D	+
11	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A	+
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	A	+
13	[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	B	B	+
14	[1] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	C	B	-
15	[1] Metnin konusunu belirler.	C	B	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih		B	B	+
1	[1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	D	D	+
2	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	C	C	+
3	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sc	B	B	+
4	[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	A	A	+
5	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
6	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	A	A	+
7	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	D	D	+
8	[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	A	A	+
9	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	C	C	+
10	[1] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	C	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.		D	D	+
1	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	C	C	+
2	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	B	B	+
3	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	D	D	+
4	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	D	+
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
6	[1] Ramazan ve Oruç	B	B	+
7	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	D	D	+
8	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	B	B	+
9	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	C	+
10	[1] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce		A	A	+
1	[1] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	C	C	+
2	[1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	B	B	+
3	[1] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	D	D	+
4	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal infor	A	A	+
5	[1] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	C	C	+
6	[1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	D	D	+
7	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
8	[1] Students will be able to exchange simple personal information.	C	A	-
9	[1] Students will be able to give directions in a simple way.	B	B	+
10	[1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	B	B	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik		C	C	+
1	[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	b	
2	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	A	A	+
3	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	b	
4	[1] En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	A	A	+
5	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	A	D	-
6	[1] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	D	D	+
7	[1] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	A	A	+
8	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	C	C	+
9	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	D	D	+
10	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	B	b	
11	[1] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	A	A	+
12	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	B	B	+
13	[1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	B	+
14	[1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	B	+
15	[1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	D	C	-

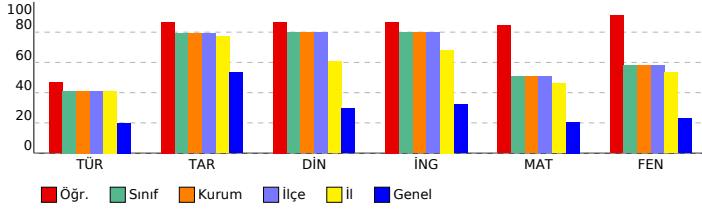
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen		D	A	-
1	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
2	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	A	A	+
3	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
4	[1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	D	D	+
5	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	A	A	+
6	[1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	C	C	+
7	[1] Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	D	D	+
8	[1] Çiçekli bitkilerin kısımlarını model üzerinde gösterir.	B	B	+
9	[1] Mantarların genel özelliklerini açıklar.	B	D	-
10	[1] Memelilerin genel özelliklerini açıklar.	B	B	+
11	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	A	A	+
12	[1] Omurgalı hayvanları sınıflandırır.	C	D	-
13	[1] Sürtünme kuvvetini tanımlar.	C	C	+
14	[1] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	A	A	+
15	[1] Dinamometredeki uzama miktarının asılı olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ISMAİL TÜRK	0	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,030	269,260	1	1	1	2	33
Puanı Hesaplanan:			9	9	18	1439	
Katılımlar:			9	9	9	18	1447

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,18	▲ 6,18	▲ 3,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,93	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,96	▲ 2,96
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,96	▲ 3,20
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 3,09
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,67	▲ 8,67	▲ 3,47
Toplam:	75	63	11	59,33	79	▲ 46,33	▲ 46,33	▲ 21,05



5. SINIF 1.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe			
1 [1] Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	B	A	-
2 [1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	A	A	+
3 [1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	A	A	+
4 [1] Başlıktan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
5 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
6 [1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	A	A	+
7 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
8 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.[1] Bir işin işlem basamaklarını	D	C	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	A	-
10 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
11 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	A	+
12 [1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	C	+
13 [1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	C	-
14 [1] Metnin konusunu belirler.	C	A	-
15 [1] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	B	B	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Tarih			
1 [1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	D	D	+
2 [1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak kabıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sc	C	C	+
3 [1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	B	B	+
4 [1] Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları	B	B	+
5 [1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	D	A	-
6 [1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	A	A	+
7 [1] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	C	C	+
8 [1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	A	A	+
9 [1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Çoçuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.			
1 [1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
2 [1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	D	+
3 [1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	D	D	+
4 [1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	C	C	+
5 [1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	C	C	+
6 [1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	B	B	+
7 [1] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	A	A	+
8 [1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B	B	+
9 [1] Ramazan ve Oruç	D	D	+
10 [1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	B	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce			
1 [1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	C	C	+
2 [1] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	A	A	+
3 [1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	C	C	+
4 [1] Students will be able to understand simple personal information.	B	B	+
5 [1] Students will be able to exchange simple personal information.	D	D	+
6 [1] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	B	B	+
7 [1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal infor	A	A	+
8 [1] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	D	B	-
9 [1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	B	B	+
10 [1] Students will be able to give directions in a simple way.	C	C	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik			
1 [1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	D	+
2 [1] Kuratı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
3 [1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	A	A	+
4 [1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	A	A	+
5 [1] En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	C	C	+
6 [1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	A	+
7 [1] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	A	A	+
8 [1] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	D	D	+
9 [1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	b	
10 [1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	A	-
11 [1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	B	+
12 [1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	D	D	+
13 [1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	C	C	+
14 [1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	D	D	+
15 [1] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	B	B	+

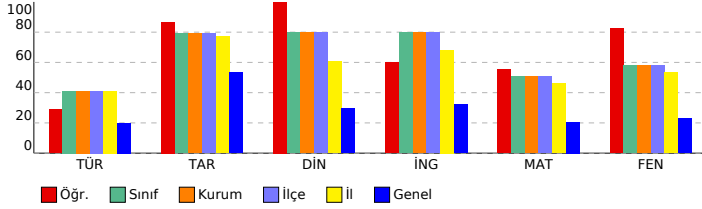
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen			
1 [1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
2 [1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	D	+
3 [1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	D	D	+
4 [1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	A	A	+
5 [1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
6 [1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	D	D	+
7 [1] Mantarların genel özelliklerini açıklar.	B	C	-
8 [1] Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	C	C	+
9 [1] Çiçekli bitkilerin kısımlarını model üzerinde gösterir.	D	D	+
10 [1] Omurgalı hayvanları sınıflandırır.	A	A	+
11 [1] Memelilerin genel özelliklerini açıklar.	B	B	+
12 [1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	B	B	+
13 [1] Dinamometredeki uzama miktarının aslı olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	A	A	+
14 [1] Sürtünme kuvvetini tanımlar.	C	C	+
15 [1] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
NİSA TÜRKMEN	0	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 381,267	269,260	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		9	9	18	1439	
Katılımlar:		9	9	9	18	1447	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,18	▼ 6,18	▲ 3,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,93	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,96	▲ 2,96
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,96	▼ 7,96	▲ 3,20
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 3,09
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,67	▲ 8,67	▲ 3,47
Toplam:	75	56	19	49,67	66	▲ 46,33	▲ 46,33	▲ 21,05



5. SINIF 1.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Görsellerle ilgili soruların cevapları.	B	A	-
2	[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	A	A	+
3	[1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	A	B	-
4	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
6	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
7	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	A	A	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	A	+
9	[1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.[1] Bir işin işlem basamaklarını	D	D	+
10	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
11	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	A	+
13	[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	C	+
14	[1] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	B	D	-
15	[1] Metnin konusunu belirler.	C	A	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	B	D	-
2	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	D	D	+
3	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sc	C	C	+
4	[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	B	B	+
5	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	A	A	+
6	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A	+
8	[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	D	D	+
9	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yerleşim şekillerini genel olarak açıklar.	A	A	+
10	[1] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	D	D	+
2	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	C	C	+
3	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
4	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	D	+
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B	B	+
6	[1] Ramazan ve Oruç	D	D	+
7	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	B	B	+
8	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	C	C	+
9	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	B	B	+
10	[1] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	C	C	+
3	[1] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	B	B	+
4	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal infor	A	B	-
5	[1] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand simple personal information.	B	B	+
8	[1] Students will be able to exchange simple personal information.	D	D	+
9	[1] Students will be able to give directions in a simple way.	C	A	-
10	[1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	B	D	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
2	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	D	+
3	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	A	A	+
4	[1] En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	C	C	+
5	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	A	A	+
6	[1] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	A	A	+
7	[1] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	D	D	+
8	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	D	-
9	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	C	D	-
10	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	D	A	-
11	[1] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	B	B	+
12	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	A	+
13	[1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	D	-
14	[1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	A	-
15	[1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	D	+
2	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
3	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
4	[1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	D	D	+
5	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	D	D	+
6	[1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	A	A	+
7	[1] Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	C	C	+
8	[1] Çiçekli bitkilerin kısımlarını model üzerinde gösterir.	D	D	+
9	[1] Mantarların genel özelliklerini açıklar.	B	B	+
10	[1] Memelilerin genel özelliklerini açıklar.	B	D	-
11	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	B	B	+
12	[1] Omurgalı hayvanları sınıflandırır.	A	A	+
13	[1] Sürtünme kuvvetini tanımlar.	C	C	+
14	[1] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	C	C	+
15	[1] Dinamometredeki uzama miktarının aslı olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	A	C	-

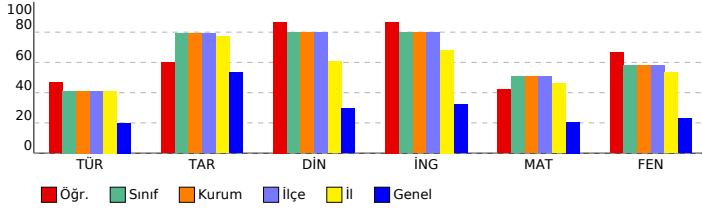
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERRA GÖKÇEDAGLI	0	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	369,284	269,260	6	6	6	9	135
Puanı Hesaplanan:			9	9	18	1439	
Katılımlar:			9	9	9	18	1447

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	6,18	6,18	3,00
Tarih	10	7	3	6,00	60	7,93	7,93	5,34
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,96	7,96	2,96
İngilizce	10	9	1	8,67	87	7,96	7,96	3,20
Matematik	15	8	5	6,33	42	7,63	7,63	3,09
Fen	15	11	3	10,00	67	8,67	8,67	3,47
Toplam:	75	53	19	46,67	62	46,33	46,33	21,05



5. SINIF 1.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	B	D	-
2	[1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	A	C	-
3	[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	A	A	+
4	[1] Başlıktan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
5	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
6	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	A	A	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
8	[1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.[1] Bir işin işlem basamaklarını	D	C	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	A	-
10	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
11	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	A	+
12	[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	C	+
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
14	[1] Metnin konusunu belirler.	C	B	-
15	[1] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	B	A	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	D	C	-
2	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak kabullüğü gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sc	C	C	+
3	[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	B	B	+
4	[1] Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	B	B	+
5	[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	D	D	+
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	A	A	+
7	[1] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	C	C	+
8	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	A	A	+
9	[1] Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	D	C	-
10	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	C	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
2	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	D	+
3	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	D	D	+
4	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	C	C	+
6	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	B	B	+
7	[1] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	A	A	+
8	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B	B	+
9	[1] Ramazan ve Oruç	D	D	+
10	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	B	C	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	C	C	+
2	[1] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	C	C	+
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	B	B	+
5	[1] Students will be able to exchange simple personal information.	D	D	+
6	[1] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	B	B	+
7	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal infor	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	D	C	-
9	[1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	B	B	+
10	[1] Students will be able to give directions in a simple way.	C	C	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	D	+
2	[1] Kuratı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
3	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	A	A	+
4	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	A	A	+
5	[1] En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	C	B	-
6	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	A	+
7	[1] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	A	A	+
8	[1] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	D	C	-
9	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	A	+
10	[1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	B	+
11	[1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	D	-
12	[1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	D	C	-
13	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	C	b	
14	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	D	b	
15	[1] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	B	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
2	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	A	-
3	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	D	B	-
4	[1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	A	A	+
5	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	C	-
6	[1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	D	D	+
7	[1] Mantarların genel özelliklerini açıklar.	B	B	+
8	[1] Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	C	C	+
9	[1] Çiçekli bitkilerin kısımlarını model üzerinde gösterir.	D	D	+
10	[1] Omurgalı hayvanları sınıflandırır.	A	A	+
11	[1] Memelilerin genel özelliklerini açıklar.	B	B	+
12	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	B	B	+
13	[1] Dinamometredeki uzama miktarının asılı olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	A	b	
14	[1] Sürtünme kuvvetini tanımlar.	C	C	+
15	[1] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	C	C	+

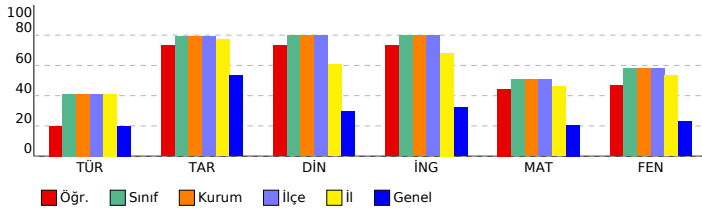
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVAL TUANA ÖNEY	0	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,524	269,260	7	7	7	10	291
Puanı Hesaplanan:			9	9	18	1439	
Katılımlar:			9	9	9	18	1447

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,18	▼ 6,18	◆ 3,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▼ 7,93	▲ 5,34
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,96	▲ 2,96
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,96	▲ 3,20
Matematik	15	8	4	6,67	44	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 3,09
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,67	▼ 8,67	▲ 3,47
Toplam:	75	47	25	38,67	52	▼ 46,33	▼ 46,33	▲ 21,05



5. SINIF 1.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	B	D	-
2	[1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	A	B	-
3	[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	A	A	+
4	[1] Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
5	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
6	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	A	C	-
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
8	[1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.[1] Bir işin işlem basamaklarını	D	D	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	C	+
10	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
11	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	B	-
12	[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C	B	-
13	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
14	[1] Metnin konusunu belirler.	C	B	-
15	[1] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	B	B	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	D	D	+
2	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak kabullüğü gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sc	C	C	+
3	[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	B	B	+
4	[1] Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	B	B	+
5	[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	D	A	-
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	A	C	-
7	[1] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	C	C	+
8	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	A	A	+
9	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Çoçuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	D	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
2	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	D	+
3	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	D	D	+
4	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	C	C	+
5	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	C	A	-
6	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	B	B	+
7	[1] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	A	A	+
8	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B	B	+
9	[1] Ramazan ve Oruç	D	D	+
10	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	B	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	C	C	+
2	[1] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	C	C	+
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	B	B	+
5	[1] Students will be able to exchange simple personal information.	D	D	+
6	[1] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	B	B	+
7	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal infor	A	A	+
8	[1] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	D	C	-
9	[1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	B	B	+
10	[1] Students will be able to give directions in a simple way.	C	A	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	D	+
2	[1] Kuratı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
3	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	A	B	-
4	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	A	A	+
5	[1] En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	C	C	+
6	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	D	-
7	[1] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	A	A	+
8	[1] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	D	D	+
9	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	A	+
10	[1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	B	-
11	[1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	B	-
12	[1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	D	C	-
13	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	C	C	-
14	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	D	C	-
15	[1] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	B	B	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
2	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	A	-
3	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	D	D	+
4	[1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	A	D	-
5	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	C	-
6	[1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	D	C	-
7	[1] Mantarların genel özelliklerini açıklar.	B	B	+
8	[1] Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	C	C	+
9	[1] Çiçekli bitkilerin kısımlarını model üzerinde gösterir.	D	D	+
10	[1] Omurgalı hayvanları sınıflandırır.	A	D	-
11	[1] Memelilerin genel özelliklerini açıklar.	B	A	-
12	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	B	B	+
13	[1] Dinamometredeki uzama miktarının aslı olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	A	A	+
14	[1] Sürtünme kuvvetini tanımlar.	C	C	+
15	[1] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	C	C	+

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / YUNUSEMRE

5. SINIF 1.DENEME 2023-2024

Okul	İlçe	İl	Genel
9	9	18	1447

Sözel (TÜR)

Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		B	2 %22,22	2 %22,22		4 %44,44	1 %11,11		Doğru (%22,22) Yanlış (%66,67) Boş (%11,11)
[1] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		A	4 %44,44	3 %33,33	2 %22,22				Doğru (%44,44) Yanlış (%55,56) Boş (%0,00)
[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		A	8 %88,89			1 %11,11			Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)
[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		C	3 %33,33	1 %11,11	5 %55,56				Doğru (%55,56) Yanlış (%44,44) Boş (%0,00)
[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		B		8 %88,89	1 %11,11				Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)
[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		A	4 %44,44	2 %22,22	2 %22,22		1 %11,11		Doğru (%44,44) Yanlış (%44,44) Boş (%11,11)
[1] Yazma stratejilerini uygular.		D		2 %22,22	3 %33,33	4 %44,44			Doğru (%44,44) Yanlış (%55,56) Boş (%0,00)
[1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.[1] Bir işin işlem basamaklarını yazar.		D			2 %22,22	7 %77,78			Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)
[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		C	6 %66,67		3 %33,33				Doğru (%33,33) Yanlış (%66,67) Boş (%0,00)
[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		D	6 %66,67			3 %33,33			Doğru (%33,33) Yanlış (%66,67) Boş (%0,00)
[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		A	5 %55,56	3 %33,33	1 %11,11				Doğru (%55,56) Yanlış (%44,44) Boş (%0,00)

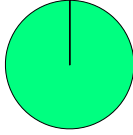
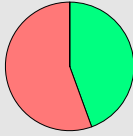
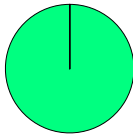
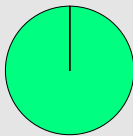
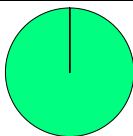
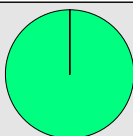
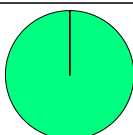
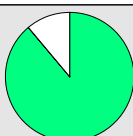
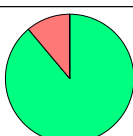
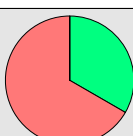
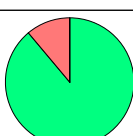
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5. SINIF 1.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								9	9	18	1447
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)		
	[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	C		1 %11,11	7 %77,78	1 %11,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)		
	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	7 %77,78	1 %11,11	1 %11,11						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%33,33) Yanlış (%66,67) Boş (%0,00)		
	[1] Metnin konusunu belirler.	C	3 %33,33	3 %33,33	3 %33,33						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%55,56) Yanlış (%44,44) Boş (%0,00)		
	[1] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	B	1 %11,11	5 %55,56	2 %22,22	1 %11,11					
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)		
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	D			1 %11,11	8 %88,89					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	C			9 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	B		9 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)		
	[1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	B		7 %77,78		2 %22,22					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%55,56) Yanlış (%44,44) Boş (%0,00)		
	[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	D	3 %33,33		1 %11,11	5 %55,56					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	A	6 %66,67		2 %22,22	1 %11,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	C			9 %100,00						

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5. SINIF 1.DENEME 2023-2024						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
									9	9	18	1447
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	A	8 %88,89	1 %11,11						Doğru (%88,89)	Yanlış (%11,11)	Boş (%0,00)
	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	D	1 %11,11		1 %11,11	7 %77,78				Doğru (%77,78)	Yanlış (%22,22)	Boş (%0,00)
	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	8 %88,89		1 %11,11					Doğru (%88,89)	Yanlış (%11,11)	Boş (%0,00)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B		8 %88,89	1 %11,11					Doğru (%88,89)	Yanlış (%11,11)	Boş (%0,00)
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D			1 %11,11	8 %88,89				Doğru (%88,89)	Yanlış (%11,11)	Boş (%0,00)
	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	D				9 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	C	1 %11,11		8 %88,89					Doğru (%88,89)	Yanlış (%11,11)	Boş (%0,00)
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	C	1 %11,11		8 %88,89					Doğru (%88,89)	Yanlış (%11,11)	Boş (%0,00)
	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	B	1 %11,11	6 %66,67	2 %22,22					Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
	[1] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	A	9 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B	1 %11,11	7 %77,78			1 %11,11			Doğru (%77,78)	Yanlış (%11,11)	Boş (%11,11)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5. SINIF 1.DENEME 2023-2024						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								9	9	18	1447	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Ramazan ve Oruç		D				9 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		B	4 %44,44	4 %44,44	1 %11,11					Doğru (%44,44)	Yanlış (%55,56)	Boş (%0,00)
Sözel (İNG)												
İngilizce												
[1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		C				9 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
[1] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		A	9 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
[1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		C				9 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
[1] Students will be able to understand simple personal information.		B		9 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
[1] Students will be able to exchange simple personal information.		D				9 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
[1] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		B		8 %88,89			1 %11,11			Doğru (%88,89)	Yanlış (%11,11)	Boş (%0,00)
[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		A	8 %88,89	1 %11,11						Doğru (%88,89)	Yanlış (%11,11)	Boş (%0,00)
[1] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		D	2 %22,22	2 %22,22	2 %22,22	3 %33,33				Doğru (%33,33)	Yanlış (%66,67)	Boş (%0,00)
[1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		B		8 %88,89		1 %11,11				Doğru (%88,89)	Yanlış (%11,11)	Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5. SINIF 1.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								9	9	18	1447

Sayısal (MAT)

Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Students will be able to give directions in a simple way.	C	5 %55,56		4 %44,44				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%44,44) Yanlış (%55,56) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	1 %11,11		1 %11,11	6 %66,67	1 %11,11		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%66,67) Yanlış (%22,22) Boş (%11,11)
	[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	1 %11,11	1 %11,11	7 %77,78				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	A	6 %66,67	1 %11,11	2 %22,22				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	A	8 %88,89	1 %11,11					<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	C	2 %22,22	1 %11,11	5 %55,56		1 %11,11		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%55,56) Yanlış (%33,33) Boş (%11,11)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	5 %55,56	2 %22,22		2 %22,22			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%55,56) Yanlış (%44,44) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	A	5 %55,56			3 %33,33	1 %11,11		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%55,56) Yanlış (%33,33) Boş (%11,11)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	D	1 %11,11		2 %22,22	6 %66,67			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)

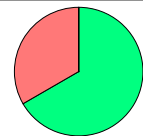
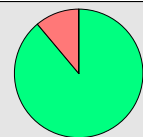
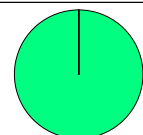
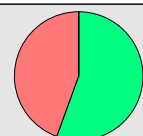
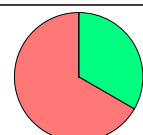
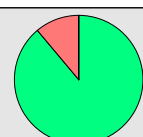
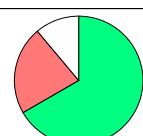
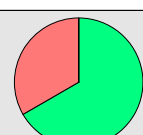
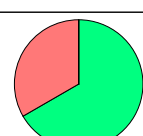
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	7 %77,78			1 %11,11	1 %11,11		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%77,78) Yanlış (%11,11) Boş (%11,11)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	1 %11,11	5 %55,56		2 %22,22	1 %11,11		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%55,56) Yanlış (%33,33) Boş (%11,11)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5. SINIF 1.DENEME 2023-2024						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
									9	9	18	1447
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	B	1 %11,11	5 %55,56		2 %22,22	1 %11,11			Doğru (%55,56)	Yanlış (%33,33)	Boş (%11,11)
	[1] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	D	2 %22,22	1 %11,11	4 %44,44	2 %22,22				Doğru (%22,22)	Yanlış (%77,78)	Boş (%0,00)
	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	C		1 %11,11	4 %44,44	1 %11,11	3 %33,33			Doğru (%44,44)	Yanlış (%22,22)	Boş (%33,33)
	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	D	1 %11,11		1 %11,11	5 %55,56	2 %22,22			Doğru (%55,56)	Yanlış (%22,22)	Boş (%22,22)
	[1] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	B		6 %66,67	1 %11,11		2 %22,22			Doğru (%66,67)	Yanlış (%11,11)	Boş (%22,22)
Sayısal (FEN)												
Fen												
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	C			9 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	4 %44,44	3 %33,33		2 %22,22				Doğru (%22,22)	Yanlış (%77,78)	Boş (%0,00)
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	D		2 %22,22		7 %77,78				Doğru (%77,78)	Yanlış (%22,22)	Boş (%0,00)
	[1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	A	5 %55,56		1 %11,11	3 %33,33				Doğru (%55,56)	Yanlış (%44,44)	Boş (%0,00)
	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	6 %66,67		3 %33,33					Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
	[1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	D			3 %33,33	6 %66,67				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5. SINIF 1.DENEME 2023-2024						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
									9	9	18	1447
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Mantarların genel özelliklerini açıklar.	B	1 %11,11	6 %66,67	2 %22,22					Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
	[1] Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	C		1 %11,11	8 %88,89					Doğru (%88,89)	Yanlış (%11,11)	Boş (%0,00)
	[1] Çiçekli bitkilerin kısımlarını model üzerinde gösterir.	D				9 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Omurgalı hayvanları sınıflandırır.	A	5 %55,56	2 %22,22		2 %22,22				Doğru (%55,56)	Yanlış (%44,44)	Boş (%0,00)
	[1] Memelilerin genel özelliklerini açıklar.	B	1 %11,11	3 %33,33	1 %11,11	4 %44,44				Doğru (%33,33)	Yanlış (%66,67)	Boş (%0,00)
	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	B		8 %88,89		1 %11,11				Doğru (%88,89)	Yanlış (%11,11)	Boş (%0,00)
	[1] Dinamometredeki uzama miktarının asılı olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	A	6 %66,67		1 %11,11	1 %11,11	1 %11,11			Doğru (%66,67)	Yanlış (%22,22)	Boş (%11,11)
	[1] Sürtünme kuvvetini tanımlar.	C	1 %11,11	1 %11,11	6 %66,67	1 %11,11				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
	[1] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	C	3 %33,33		6 %66,67					Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)