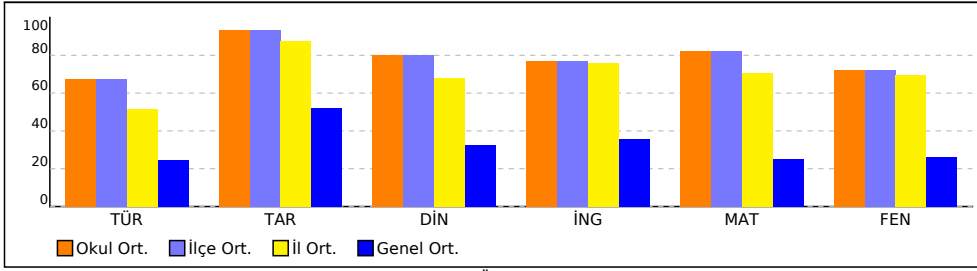


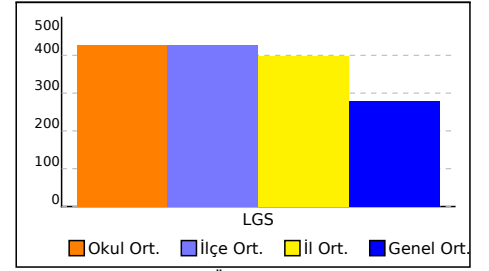
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
MANİSA										YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ			6. SINIF 1.DENEME 2023-2024			4	4	15	1407									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı			
Genel Ortalama				6	8	3,68	6	3	5,19	5	5	3,26	5	4	3,55	6	7	3,76	6	8	3,93	35	34	23,37	280,220						
Okul Ortalaması				11	3	10,08	10	1	9,34	9	2	8,00	8	2	7,67	13	1	12,34	12	3	10,84	62	10	58,27	426,300						
1	0	CANBERK ÇALIŞKAN		14	1	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	15	0	15,00	15	0	15,00	73	2	72,34	490,139	1	1	1	1	1	% 0,07
2	0	DURU KUMOVA	6A	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	0	15,00	15	0	15,00	72	3	71,00	482,155	1	2	2	2	4	% 0,28
3	0	DURU YAĞMUR	6A	11	3	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	1	12,67	11	4	9,67	62	11	58,35	423,657	2	3	3	6	51	% 3,62
4	0	ELİF SAYIN	6A	6	5	4,33	9	1	8,67	6	4	4,67	5	5	3,33	7	1	6,67	6	7	3,67	39	23	31,34	309,251	3	4	4	14	468	% 33

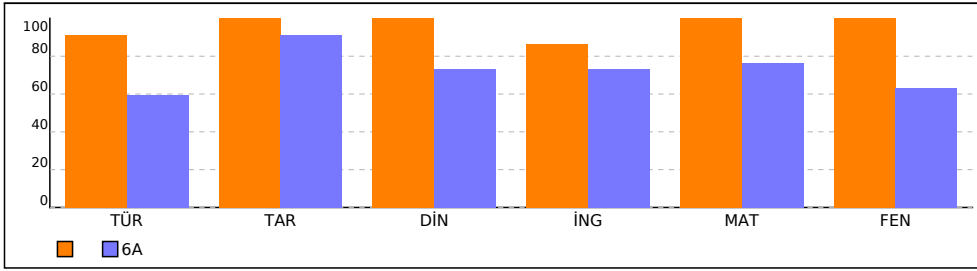
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



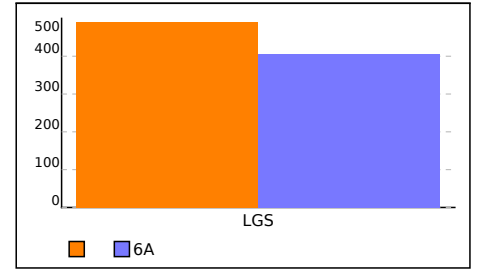
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV					
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				6. SINIF 1.DENEME 2023-2024					
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen	
Net		Net		Net		Net		Net		Net	
Okul (4)	10,08	9,34	8,00	7,67	12,34	10,84	58,27	426,300			
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (4)	10,08 (1)	9,34 (1)	8,00 (1)	7,67 (1)	12,34 (1)	10,84 (1)	58,27 (1)	426,300			
İl (15)	7,75 (2)	8,73 (2)	6,78 (2)	7,60 (3)	10,62 (2)	10,42 (3)	51,90 (2)	397,860			
Genel (1407)	3,68 (2)	5,19 (2)	3,26 (2)	3,55 (3)	3,76 (2)	3,93 (3)	23,37 (2)	280,220			

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen	
Net		Net		Net		Net		Net		Net	
(1) 6A (3)	13,67	10,00	10,00	8,67	15,00	15,00	72,34	490,140			
	8,89	9,11	7,34	7,33	11,45	9,45	53,57	405,020			

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

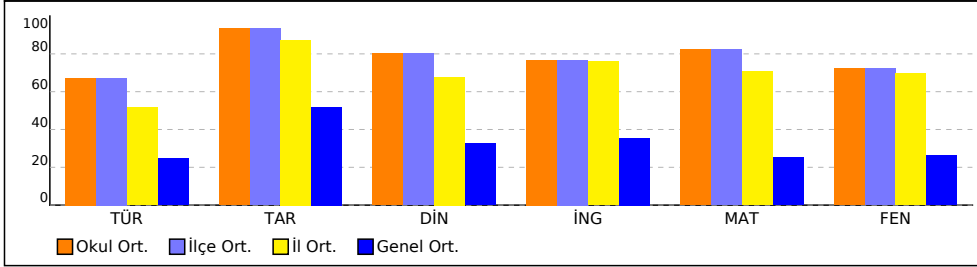
## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	4	2		
YUNUSEMRE ilçesinde	4	2	1		
MANİSA ilinde	15	6	4	3	
Genelde	1407	127	39	15	10

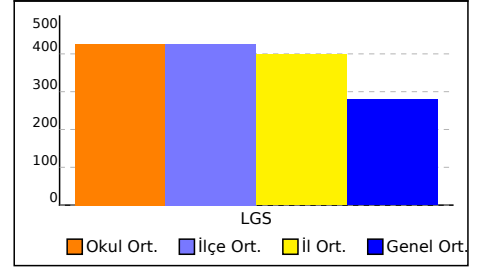
## DERECELER

Genelde sınava 39 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu
MANİSA ilinde sınava 4 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

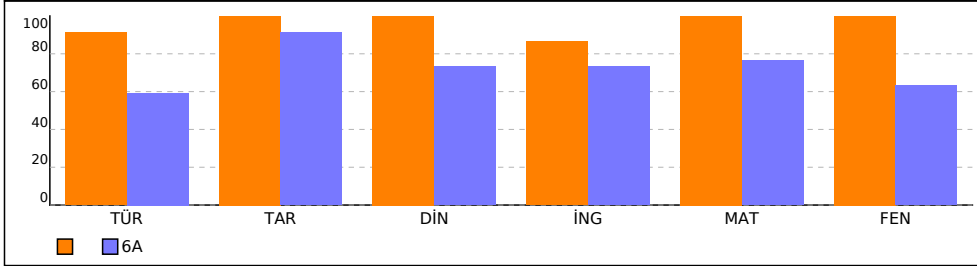
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



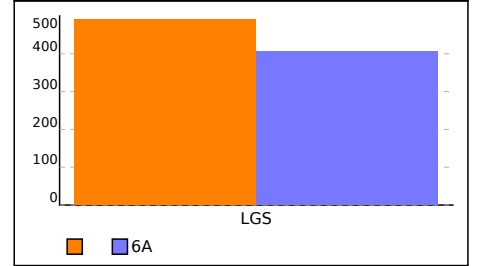
## PUAN ORT. GÖRE KİYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6. SINIF 1.DENEME 2023-2024

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

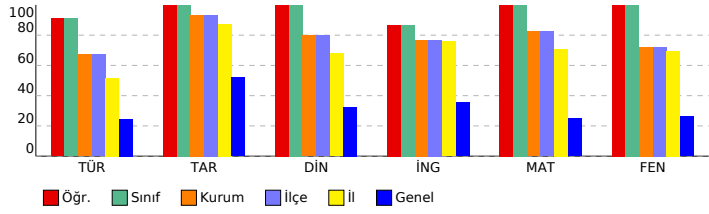
Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[ - ] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,25	0,75	25

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>6. SINIF 1.DENEME 2023-2024</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANBERK ÇALIŞKAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 490,139	280,220	1	1	1	1	1
Puanı Hesaplanan:			4	4	15	1400	
Katılımlar:			1	4	4	15	1407

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	◆13,67	▲10,08	▲3,68
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲9,34	▲5,19
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲8,00	▲3,26
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆8,67	▲7,67	▲3,55
Matematik	15	15	0	15,00	100	◆15,00	▲12,34	▲3,76
Fen	15	15	0	15,00	100	◆15,00	▲10,84	▲3,93
Toplam:	75	73	2	72,33	96	◆72,33	▲58,25	▲23,38



**Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )**

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
2 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
3 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
4 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
5 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
7 [1] Metine ilgili soruları cevaplar.	B	B	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
10 [1] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	A	A	+
11 [1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
12 [1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
13 [1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	B	+
14 [1] Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	B	B	+
15 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

**Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )**

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	D	D	+
2 [1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	B	B	+
3 [1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar.	C	C	+
4 [1] Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	C	C	+
5 [1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	A	A	+
6 [1] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	C	C	+
7 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	A	A	+
8 [1] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	D	D	+
9 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	B	B	+
10 [1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	D	+

**Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )**

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	C	+
2 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
3 [1] Namaz	D	D	+
4 [1] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
5 [1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B	+
6 [1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	A	A	+
7 [1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	D	D	+
8 [1] Namaz	A	A	+
9 [1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	D	+
10 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	B	B	+

**Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )**

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask people to compare things.	B	B	+
2 [1] Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	C	C	+
3 [1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to ask people about their food preferences.	B	B	+
5 [1] Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	A	A	+
6 [1] Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	D	A	-
7 [1] Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
8 [1] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
10 [1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D	+

**Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )**

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	B	+
2 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
3 [1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	D	D	+
4 [1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	D	D	+
5 [1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
6 [1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	D	D	+
7 [1] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	A	A	+
8 [1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	B	B	+
9 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B	+
10 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	A	A	+
11 [1] Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A	+
12 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	B	B	+
13 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	C	C	+
14 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	C	C	+
15 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	C	C	+

**Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )**

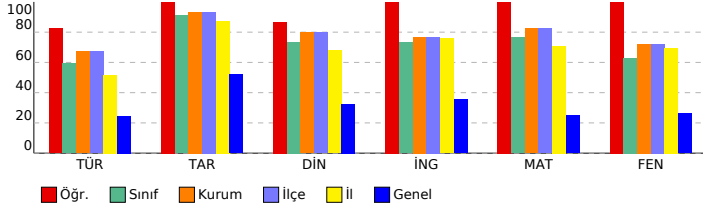
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	C	C	+
2 [1] Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e yakınlıklarına göre karşılaştırır.	B	B	+
3 [1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	A	A	+
4 [1] Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	B	B	+
5 [1] İç gezegenlerin özelliklerini açıklar.	B	B	+
6 [1] Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	D	D	+
7 [1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	C	C	+
8 [1] Boşaltıma yardımcı olan organları listeler.	A	A	+
9 [1] Bir cisme etki eden net kuvveti tanımlar.	D	D	+
10 [1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	C	C	+
11 [1] Kalbin yapısını açıklar.	B	B	+
12 [1] Alyuvarların özelliklerini ve görevini açıklar.	A	A	+
13 [1] Sürat, zaman ve alınan yol arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+
14 [1] Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki duran bir cismin hareketliliğini koruduğunu belirtir.	C	C	+
15 [1] Sabit süratli hareketi açıklar.	D	D	+

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
DURU KUMOVA	0	6A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 482,155	280,220	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	4	4	15	1400	
		Katılımlar:	3	4	4	15	1407

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,89	▲ 10,08	▲ 3,68
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,11	▲ 9,34	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,34	▲ 8,00	▲ 3,26
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 7,67	▲ 3,55
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,45	▲ 12,34	▲ 3,76
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 9,45	▲ 10,84	▲ 3,93
Toplam:	75	72	3	71,00	95	▲ 53,55	▲ 58,25	▲ 23,38



## 6. SINIF 1.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
4	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
5	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	C	+
6	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	B	B	+
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
8	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
9	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	B	+
10	[1] Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	B	B	+
11	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	D	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	A	A	+
15	[1] Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	A	A	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	B	B	+
2	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	C	C	+
3	[1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	D	D	+
4	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	A	A	+
5	[1] Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	C	C	+
6	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	A	A	+
7	[1] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	C	C	+
8	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	D	+
9	[1] Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	D	D	+
10	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	B	B	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
2	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B	+
3	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	C	+
4	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
5	[1] Namaz	D	D	-
6	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	D	+
7	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	B	B	+
8	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	A	A	+
9	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	D	D	+
10	[1] Namaz	A	A	+

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	C	C	+
2	[1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	C	C	+
3	[1] Students will be able to ask people to compare things.	B	B	+
4	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D	+
5	[1] Students will be able to ask people about their food preferences.	B	B	+
6	[1] Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	A	A	+
7	[1] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	D	+
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
9	[1] Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	D	D	+
10	[1] Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	D	D	+
2	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	B	+
3	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
4	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	B	B	+
5	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B	+
6	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	A	A	+
7	[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	D	D	+
8	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
9	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	D	D	+
10	[1] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	A	A	+
11	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	C	C	+
12	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	C	C	+
13	[1] Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A	+
14	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	B	B	+
15	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e yakınlıklarına göre karşılaştırır.	B	B	+
2	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	A	A	+
3	[1] Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	C	C	+
4	[1] İç gezegenlerin özelliklerini açıklar.	B	B	+
5	[1] Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	D	D	+
6	[1] Eklemli hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	B	B	+
7	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	C	C	+
8	[1] Kalbin yapısını açıklar.	B	B	+
9	[1] Alyuvarların özelliklerini ve görevini açıklar.	A	A	+
10	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	C	C	+
11	[1] Boşaltıma yardımcı olan organları listeler.	A	A	+
12	[1] Bir cisme etki eden net kuvveti tanımlar.	D	D	+
13	[1] Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki duran bir cismin hareketsizliğini koruduğunu belirtir.	C	C	+
14	[1] Sabit süratli hareketi açıklar.	D	D	+
15	[1] Sürat, zaman ve alınan yol arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+

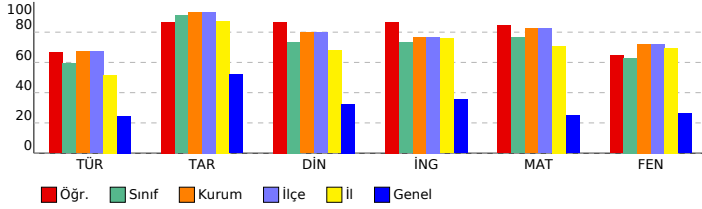
# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU YAĞMUR	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,657	280,220	2	3	3	6	51
Puanı Hesaplanan:			4	4	15	1400	
Katılımlar:			3	4	4	15	1407

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 8,89	▼ 10,08	▲ 3,68
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,11	▼ 9,34	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,34	▲ 8,00	▲ 3,26
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,33	▲ 7,67	▲ 3,55
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 11,45	▲ 12,34	▲ 3,76
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 9,45	▼ 10,84	▲ 3,93
Toplam:	75	62	11	58,33	78	▲ 53,55	▲ 58,25	▲ 23,38



## 6. SINIF 1.DENEME 2023-2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
2	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
4	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
5	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
6	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C		b
7	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	B	B	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
9	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
10	[1] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	A	A	+
11	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	A	D	-
12	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
13	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	B	+
14	[1] Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	B	B	+
15	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Tarih</b>				
1	[1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	D	D	+
2	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	B	C	+
3	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar.	C	C	+
4	[1] Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	C	C	+
5	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	A	D	-
6	[1] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	C	C	+
7	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	A	A	+
8	[1] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	D	D	+
9	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	B	B	+
10	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	D	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	C	+
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
3	[1] Namaz	D	D	+
4	[1] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
5	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B	+
6	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	A	A	+
7	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	D	D	+
8	[1] Namaz	A	A	+
9	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	D	+
10	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	B	C	-

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to ask people to compare things.	B	B	+
2	[1] Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	C	C	+
3	[1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	C	C	+
4	[1] Students will be able to ask people about their food preferences.	B	B	+
5	[1] Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	A	A	+
6	[1] Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	D	D	+
7	[1] Students will be able to talk about repeated actions.	D	D	+
8	[1] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	B	-
10	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	B	+
2	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
3	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	D	D	+
4	[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	D	D	+
5	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
6	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	D	D	+
7	[1] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	A	B	-
8	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	B	B	+
9	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B		b
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	A	A	+
11	[1] Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A	+
12	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	B	B	+
13	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	C	C	+
14	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	C	C	+
15	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	C	C	+

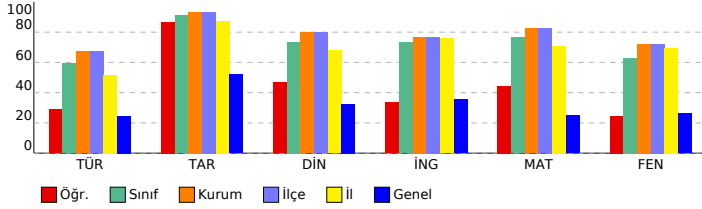
Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	C	C	+
2	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e yakınlıklarına göre karşılaştırır.	B	B	+
3	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	A	A	+
4	[1] Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	B	B	+
5	[1] İç gezegenlerin özelliklerini açıklar.	C	B	-
6	[1] Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	D	A	-
7	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	C	C	+
8	[1] Boşaltıma yardımcı olan organları listeler.	A	A	+
9	[1] Bir cisme etki eden net kuvveti tanımlar.	D	D	+
10	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	C	B	-
11	[1] Kalbin yapısını açıklar.	B	A	-
12	[1] Alyuvarların özelliklerini ve görevini açıklar.	A	A	+
13	[1] Sürat, zaman ve alınan yol arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+
14	[1] Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki duran bir cismin hareketliliğini koruduğunu belirtir.	C	C	+
15	[1] Sabit süratli hareketi açıklar.	D	D	+

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ELİF SAYIN	0	6A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,251	280,220	3	4	4	14	468
Puanı Hesaplanan:			4	4	15	1400	
Katılımlar:			3	4	4	15	1407

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	5	4,33	29	▼ 8,89	▼ 10,08	▲ 3,68
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,11	▼ 9,34	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,34	▼ 8,00	▲ 3,26
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,33	▼ 7,67	▼ 3,55
Matematik	15	7	1	6,67	44	▼ 11,45	▼ 12,34	▲ 3,76
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 9,45	▼ 10,84	▼ 3,93
Toplam:	75	39	23	31,33	42	▼ 53,55	▼ 58,25	▲ 23,38



# 6. SINIF 1.DENEME 2023-2024

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
4	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
5	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	D	-
6	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	B	C	-
7	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
8	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	b
9	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	B	b
10	[1] Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	B	B	b
11	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	b
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	A	-
14	[1] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	A	D	-
15	[1] Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	A	A	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	B	B	+
2	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	C	C	+
3	[1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	D	D	+
4	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	A	A	+
5	[1] Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	C	C	+
6	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	A	B	-
7	[1] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	C	C	+
8	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D	D	+
9	[1] Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	D	D	+
10	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	B	B	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	A	+
2	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B	+
3	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	A	-
4	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	B	+
5	[1] Namaz	D	C	-
6	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	D	+
7	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	B	C	-
8	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	A	C	-
9	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	D	D	+
10	[1] Namaz	A	A	+

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	C	C	+
2	[1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	C	C	+
3	[1] Students will be able to ask people to compare things.	B	D	-
4	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D	+
5	[1] Students will be able to ask people about their food preferences.	B	B	+
6	[1] Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	A	C	-
7	[1] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	D	+
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	B	-
9	[1] Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	D	A	-
10	[1] Students will be able to talk about repeated actions.	D	A	-

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	D	D	+
2	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	B	+
3	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
4	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	B	B	b
5	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B	b
6	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	A	A	+
7	[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	D	D	+
8	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
9	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	D	B	b
10	[1] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	A	C	-
11	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	C	B	b
12	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	C	B	b
13	[1] Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	A	B	b
14	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	B	B	b
15	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	C	C	+

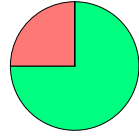
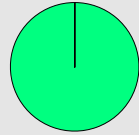
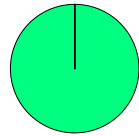
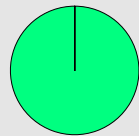
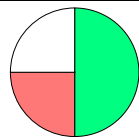
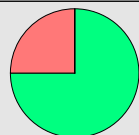
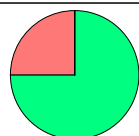
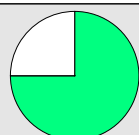
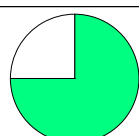
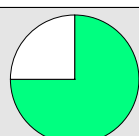
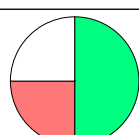
Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e yakınlıklarına göre karşılaştırır.	B	B	+
2	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	A	A	+
3	[1] Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	C	C	+
4	[1] İç gezegenlerin özelliklerini açıklar.	B	B	+
5	[1] Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	D	D	+
6	[1] Eklemli hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	B	D	-
7	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	C	D	-
8	[1] Kalbin yapısını açıklar.	B	A	-
9	[1] Alyuvarların özelliklerini ve görevini açıklar.	A	C	-
10	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	C	A	-
11	[1] Boşaltıma yardımcı olan organları listeler.	A	A	+
12	[1] Bir cisme etki eden net kuvveti tanımlar.	D	B	b
13	[1] Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki duran bir cismin hareketsizliğini koruduğunu belirtir.	C	B	b
14	[1] Sabit süratli hareketi açıklar.	D	B	-
15	[1] Sürat, zaman ve alınan yol arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	C	-

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	6. SINIF 1.DENEME 2023-2024	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		4	4	15	1407

## Sözel (TÜR)

### Türkçe

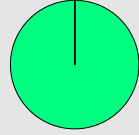
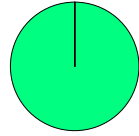
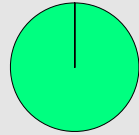
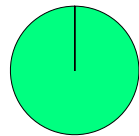
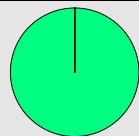
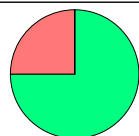
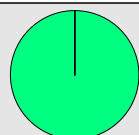
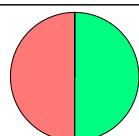
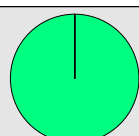
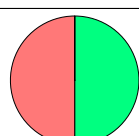
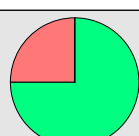
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		C	1 %25,00		3 %75,00				 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		D				4 %100,00			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		A	4 %100,00						 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		B		4 %100,00					 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		C			2 %50,00	1 %25,00	1 %25,00		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%50,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%25,00)</li> </ul>
[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.		B		3 %75,00	1 %25,00				 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] Yazma stratejilerini uygular.		D			1 %25,00	3 %75,00			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] Metnin konusunu belirler.		C			3 %75,00		1 %25,00		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		B		3 %75,00			1 %25,00		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		B		3 %75,00			1 %25,00		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		C			2 %50,00	1 %25,00	1 %25,00		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%50,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%25,00)</li> </ul>



# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6. SINIF 1.DENEME 2023-2024						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
									4	4	15	1407
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	1 %25,00		1 %25,00	2 %50,00				Doğru (%25,00)	Yanlış (%75,00)	Boş (%0,00)
	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	1 %25,00			3 %75,00				Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
	[1] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	A	3 %75,00			1 %25,00				Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	A	3 %75,00			1 %25,00				Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
Sözel (TAR)												
Tarih												
	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	B		4 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C			4 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	D				4 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	A	4 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	C			4 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	A	2 %50,00	1 %25,00		1 %25,00				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
	[1] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	C			4 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6. SINIF 1.DENEME 2023-2024						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
									4	4	15	1407
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D				4 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	D				4 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	B		4 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	4 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B		4 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	1 %25,00		3 %75,00					Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B		4 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Namaz	D		1 %25,00	1 %25,00	2 %50,00				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D				4 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	B		2 %50,00	2 %50,00					Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	A	3 %75,00		1 %25,00					Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6. SINIF 1.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								4	4	15	1407
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	D				4 %100,00				Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)	
	[1] Namaz	A	4 %100,00							Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)	
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	C			4 %100,00					Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)	
	[1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	C			4 %100,00					Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)	
	[1] Students will be able to ask people to compare things.	B		3 %75,00		1 %25,00				Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)	
	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D				4 %100,00				Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)	
	[1] Students will be able to ask people about their food preferences.	B		4 %100,00						Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)	
	[1] Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	A	3 %75,00		1 %25,00					Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)	
	[1] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D				4 %100,00				Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)	
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C		2 %50,00	2 %50,00					Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)	
	[1] Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	D	2 %50,00			2 %50,00				Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)	

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6. SINIF 1.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								4	4	15	1407

## Sayısal (MAT)

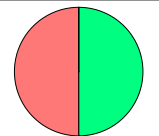
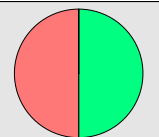
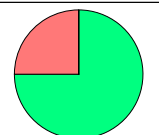
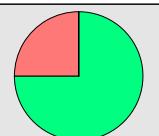
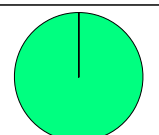
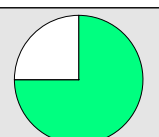
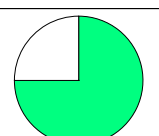
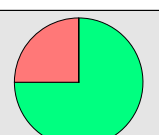
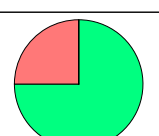
### Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Students will be able to talk about repeated actions.	D	1 %25,00			3 %75,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	D				4 %100,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B		4 %100,00					<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D				4 %100,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	B		3 %75,00			1 %25,00		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B		2 %50,00			2 %50,00		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%50,00)</li> <li>Yanlış (%50,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	A	4 %100,00						<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	D				4 %100,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C			4 %100,00				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	D				3 %75,00	1 %25,00		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
	[1] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	A	2 %50,00	1 %25,00	1 %25,00				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%50,00)</li> <li>Yanlış (%50,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6. SINIF 1.DENEME 2023-2024						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
									4	4	15	1407
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	C			3 %75,00		1 %25,00			Doğru (%75,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%25,00)
	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	C			3 %75,00		1 %25,00			Doğru (%75,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%25,00)
	[1] Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	A	3 %75,00				1 %25,00			Doğru (%75,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%25,00)
	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	B		3 %75,00			1 %25,00			Doğru (%75,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%25,00)
	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	C			4 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e yakınlıklarına göre karşılaştırır.	B		4 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	A	4 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	C			4 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] İç gezegenlerin özelliklerini açıklar.	B		3 %75,00	1 %25,00					Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
	[1] Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	D	1 %25,00			3 %75,00				Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
	[1] Eklemeleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.	B		3 %75,00		1 %25,00				Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6. SINIF 1.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								4	4	15	1407
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)		
	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	C		1 %25,00	2 %50,00	1 %25,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)		
	[1] Kalbin yapısını açıklar.	B	2 %50,00	2 %50,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)		
	[1] Alyuvarların özelliklerini ve görevini açıklar.	A	3 %75,00		1 %25,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)		
	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	C	1 %25,00		3 %75,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Boşaltıma yardımcı olan organları listeler.	A	4 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%75,00) Yanlış (%0,00) Boş (%25,00)		
	[1] Bir cisme etki eden net kuvveti tanımlar.	D				3 %75,00	1 %25,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%75,00) Yanlış (%0,00) Boş (%25,00)		
	[1] Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki duran bir cismin hareketsizliğini koruduğunu belirtir.	C			3 %75,00		1 %25,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)		
	[1] Sabit süratli hareketi açıklar.	D		1 %25,00		3 %75,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)		
	[1] Sürat, zaman ve alınan yol arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B		3 %75,00	1 %25,00						