

## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)																KATILIMLAR														
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		YUNUSEMRE		Kep Plus				8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023				145	288	1619	21630															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				13	5	11,04	7	2	6,62	7	2	6,73	6	3	4,89	9	4	7,23	11	6	9,19	53	22	45,70	325,870					
Okul Ortalaması				15	4	14,12	8	1	7,98	8	1	7,51	8	1	7,37	12	3	10,52	14	6	11,78	65	17	59,28	387,470					
1	0	İKRA BOZHALAN	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	20	0	20,00	20	0	20,00	89	1	88,67	497,972	1	1	1	1	12
2	0	EREN BURŞUK	8B	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	89	1	88,67	497,784	1	2	2	2	14
3	0	MEHMET KEREM GÜRI	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	88	2	87,34	489,845	2	3	5	10	91
4	0	KAYRA SAYAR	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	87	3	86,01	487,629	3	4	6	13	144
5	0	NILDA ÇİNGİRT	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	87	3	86,01	485,904	4	5	7	15	168
6	0	EYLÜL ÇETİNDİAĞ	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	87	3	86,01	483,280	1	6	8	23	242
7	0	ASLI LİDYA ÇAKMAK	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	17	3	16,00	86	4	84,67	479,955	5	7	10	32	365
8	0	DURU POLAT	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	1	17,67	19	1	18,67	86	3	85,01	478,356	6	8	11	43	446
9	0	CEREN KINAY	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	0	9,00	18	2	17,33	19	1	18,67	85	4	83,67	478,187	7	9	12	44	459
10	0	ZEYNEP ADANALI	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	85	5	83,34	476,013	8	10	15	55	559
11	0	MEHMET KAAAN GÖKTİ	8A	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	85	5	83,33	474,657	9	11	16	60	628
12	0	FURKAN GÜÇBİLEK	8	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	18	2	17,33	84	6	82,00	472,629	2	12	17	68	725
13	0	BURAK DAYIOĞLU	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	20	0	20,00	17	3	16,00	82	8	79,34	471,655	10	13	19	73	777
14	0	YAĞMUR EZER		19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	84	6	82,00	469,553	1	14	20	87	912
15	0	ARDA ATA EKİN	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	16	4	14,67	83	7	80,67	467,584	11	15	22	104	1040
16	0	CEMRE SU ÜNAL	8B	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	82	8	79,33	464,911	2	16	24	117	1195
17	0	EREN NAYMANOL	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	83	7	80,66	464,344	3	17	25	124	1234
18	0	AHMET TOPALOĞLU	8Z	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	18	2	17,33	19	1	18,67	81	9	78,00	463,205	1	18	26	129	1317
19	0	BİLGEHAN ALTINTAŞ		18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	2	16,33	18	2	17,33	83	6	80,99	461,636	2	19	30	137	1426
20	0	POYRAZ BADEM	8	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	83	7	80,66	461,351	4	20	31	138	1444
21	0	YUSUF ONAY	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	17	3	16,00	82	8	79,33	459,399	5	21	34	149	1564
22	0	KAĞAN ÇAPANİK	8B	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	19	1	18,67	15	5	13,33	81	9	78,01	459,255	3	22	35	152	1581
23	0	BORAN ŞENVER	8	20	0	20,00	9	1	8,67	7	2	6,33	9	1	8,67	19	1	18,67	15	5	13,33	79	10	75,67	458,265	6	23	37	159	1656
24	0	GIRAY ESLEK	8	20	0	20,00	9	1	8,67	8	1	7,67	8	2	7,33	17	2	16,33	17	3	16,00	79	9	76,00	456,854	7	24	38	165	1749
25	0	OSMAN BATUR DİLEK	8A	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	4	6	2,00	19	1	18,67	18	2	17,33	77	13	72,67	456,420	12	25	39	167	1773
26	0	ONUR BARIK K	8	16	4	14,67	9	0	9,00	8	0	8,00	9	1	8,67	19	0	19,00	17	2	16,33	78	7	75,67	453,546	8	26	41	179	1956
27	0	SUDE ÜSTÜNTAŞ	8B	17	3	16,00	9	1	8,67	8	1	7,67	9	1	8,67	16	2	15,33	20	0	20,00	79	8	76,34	453,166	4	27	42	183	1986
28	763	CEMİL ÖNEM	8D	18	1	17,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	19	1	18,67	15	5	13,33	79	10	75,67	453,132	1	28	43	184	1989
29	0	YASMİN KUŞUÇAR	8B	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	2	16,33	16	3	15,00	81	7	78,66	452,982	5	29	44	186	2007
30	0	BETÜL ESENKAYA	8	17	2	16,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	17	0	17,00	17	3	16,00	79	7	76,66	451,634	9	30	45	190	2103
31	0	TOPRAK ÖTEN	8A	17	3	16,00	10	0	10,00	9	0	9,00	9	1	8,67	17	3	16,00	18	2	17,33	80	9	77,00	451,095	13	31	46	192	2139
32	0	BETÜL TARLABÖLEN	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	17	2	16,33	16	3	15,00	80	8	77,33	450,954	10	32	47	195	2160
33	0	TOPRAK UZUN	8A	17	2	16,33	9	1	8,67	8	1	7,67	9	1	8,67	15	1	14,67	19	0	19,00	77	6	75,01	447,477	14	33	49	209	2369
34	0	EGEMEN DENİZ	8A	17	2	16,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	18	1	17,67	16	4	14,67	77	11	73,34	445,622	15	34	51	218	2501
35	0	DENİZ GÜNEY	8B	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	4	13,67	16	4	14,67	79	10	75,68	444,496	6	35	52	226	2582
36	0	ENES ADA	8Ç	17	3	16,00	10	0	10,00	8	0	8,00	9	1	8,67	18	1	17,67	15	4	13,67	77	9	74,01	444,040	1	36	53	228	2613
37	0	ELİF GÖKSU	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	16	1	15,67	16	4	14,67	77	10	73,67	442,379	11	37	55	235	2722
38	0	METE KAVASOĞLU	8B	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	15	4	13,67	17	3	16,00	78	11	74,34	442,309	7	38	56	236	2727
39	1881C	TALHA KARAKAYA	8Ğ	16	4	14,67	10	0	10,00	9	0	9,00	7	3	6,00	17	0	17,00	17	3	16,00	76	10	72,67	441,809	1	39	59	242	2769
40	0	BERRA GÜLLÜ	8C	16	3	15,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	1	7,67	17	0	17,00	17	3	16,00	75	10	71,67	440,449	1	40	61	249	2868
41	1881	ARDA GÜLMEZ	8Ğ	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	15	5	13,33	19	1	18,67	78	12	74,01	440,035	2	41	62	250	2893
42	0	RÜYA EFENDİOĞLU	8B	18	2	17,33	10	0	10,00	9	0	9,00	9	1	8,67	14	2	13,33	17	2	16,33	77	7	74,66	439,465	8	42	64	255	2926
43	0	EGE YUNUS DEVAY	8	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	19	1	18,67	15	5	13,33	76	14	71,34	438,984	12	43	65	258	2959
44	0	TUNA ESLEK		17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	17	3	16,00	16	4	14,67	77	13	72,68						

## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)																KATILIMLAR														
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
MANİSA			YUNUSEMRE			Kep Plus						8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023						145	288	1619	21630									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				13	5	11,04	7	2	6,62	7	2	6,73	6	3	4,89	9	4	7,23	11	6	9,19	53	22	45,70	325,870					
Okul Ortalaması				15	4	14,12	8	1	7,98	8	1	7,51	8	1	7,37	12	3	10,52	14	6	11,78	65	17	59,28	387,470					
48	0	OZAN AYDINYER	8B	16	4	14,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	18	2	17,33	14	5	12,33	75	14	70,33	431,136	9	48	74	302	3510
49	0	IŞIL BAYRAK		16	4	14,67	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	16	1	15,67	16	4	14,67	74	13	69,68	429,368	4	49	78	316	3625
50	0	DEFNE KIRDÖK		16	3	15,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	16	2	15,33	17	3	16,00	73	14	68,33	429,332	5	50	80	318	3631
51	0	DOĞA ÖZCAN	8A	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	17	3	16,00	16	4	14,67	75	15	70,01	427,911	16	51	82	323	3727
52	0	AHMET A COŞKUN	8B	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	14	3	13,00	18	2	17,33	75	12	71,00	425,245	10	52	85	337	3919
53	0	ALİ BERK	8Z	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	15	2	14,33	16	4	14,67	74	13	69,67	424,725	2	53	86	339	3950
54	0	ALİ AKSOY	8B	15	5	13,33	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	16	2	15,33	16	4	14,67	73	15	68,00	422,201	11	54	90	352	4136
55	0	ENSAR KOÇAK	8B	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	5	12,33	14	5	12,33	75	13	70,66	421,367	12	55	91	358	4187
56	0	ENES ATİK	8E	15	5	13,33	10	0	10,00	8	0	8,00	7	3	6,00	16	1	15,67	15	3	14,00	71	12	67,00	420,954	1	56	93	362	4216
57	0	EMRE BOZDAĞ	8B	14	6	12,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	0	9,00	15	3	14,00	17	3	16,00	74	13	69,67	420,627	13	57	94	365	4238
58	0	KIVANÇ ARI	8	16	3	15,00	9	1	8,67	8	0	8,00	6	0	6,00	17	1	16,67	13	5	11,33	69	10	65,67	420,178	14	58	95	368	4273
59	123	BEKTAŞ YADIR AN	8B	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	4	13,67	16	4	14,67	74	15	69,01	418,449	14	59	96	382	4407
60	0	BEYZA AT*	8	14	6	12,00	8	2	7,33	10	0	10,00	3	3	2,00	16	0	16,00	17	3	16,00	68	14	63,33	417,401	15	60	97	386	4466
61	0	SEREN YAVUZKASAP	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	14	2	13,33	11	6	9,00	72	11	68,34	416,816	16	61	98	390	4505
62	0	KAAN YÜCE	8K	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	13	4	11,67	16	4	14,67	73	14	68,34	416,804	1	62	99	391	4507
63	0	EYMEYEN AŞKIN	8C	16	3	15,00	9	0	9,00	7	1	6,67	8	2	7,33	13	2	12,33	16	1	15,67	69	9	66,00	415,305	2	63	100	400	4600
64	0	ELİF BEYZA YILDIRIM	8Y	16	4	14,67	8	2	7,33	8	1	7,67	10	0	10,00	14	1	13,67	15	5	13,33	71	13	66,67	414,730	1	64	101	401	4640
65	0	AYAZ YAVUZ	8C	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	16	2	15,33	12	8	9,33	73	15	68,00	414,593	3	65	102	402	4649
66	0	FATMA NUR AKAR	8C	16	4	14,67	9	1	8,67	8	0	8,00	9	0	9,00	13	3	12,00	16	3	15,00	71	11	67,34	414,059	4	66	103	404	4682
67	0	SAHRA KARA	8B	17	2	16,33	10	0	10,00	8	1	7,67	8	2	7,33	11	3	10,00	16	2	15,33	70	10	66,66	411,192	15	67	106	419	4874
68	0	EGE KABAĞCI	8	16	4	14,67	9	1	8,67	8	1	7,67	9	1	8,67	14	4	12,67	15	5	13,33	71	16	65,68	410,099	17	68	108	426	4945
69	0	DAMLA KÖSE	8C	16	4	14,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	12	1	11,67	15	4	13,67	70	12	66,01	408,179	5	69	111	437	5062
70	0	BERKAY ULUYURT	8D	16	2	15,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	13	4	11,67	15	5	13,33	70	15	65,00	407,414	2	70	112	440	5123
71	0	FIRAT KILIÇARSLAN	8Ğ	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	3	8,00	17	3	16,00	71	11	67,34	406,204	4	71	113	445	5191
72	0	Y EMRE KAN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	14	6	12,00	70	15	65,01	405,175	18	72	114	453	5262
73	1905	EDİZ KAN YAZGÜN	8C	16	4	14,67	9	1	8,67	8	1	7,67	6	3	5,00	13	4	11,67	16	4	14,67	68	17	62,35	404,544	6	73	116	459	5303
74	0	BELİNA YÜCEL	8C	17	2	16,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	2	9,33	15	5	13,33	69	12	64,99	402,048	7	74	117	471	5445
75	0	ALEYNA AKSOY	8B	16	4	14,67	9	1	8,67	8	1	7,67	8	2	7,33	11	5	9,33	17	3	16,00	69	16	63,67	401,549	16	75	118	474	5480
76	0	ÖMER FARUK ULUDAĞ	8	17	1	16,67	10	0	10,00	5	0	5,00	9	1	8,67	9	2	8,33	16	3	15,00	66	7	63,67	400,647	19	76	119	481	5543
77	0	YİĞİT ASLAN	8	17	3	16,00	9	1	8,67	7	2	6,33	8	2	7,33	8	2	7,33	18	2	17,33	67	12	62,99	399,639	20	77	120	485	5610
78	0	HÜSEYİN ENES ESENT	8C	14	4	12,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	11	2	10,33	16	2	15,33	67	12	62,99	397,367	8	78	122	495	5747
79	0	ADA YILDIZ	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	5	8	2,33	18	2	17,33	71	12	67,00	395,693	21	79	125	510	5861
80	0	NIDA BOZYİĞİT	8	17	2	16,33	9	1	8,67	8	1	7,67	8	2	7,33	7	1	6,67	16	3	15,00	65	10	61,67	391,221	22	80	128	538	6171
81	0	DURU SANGU	8	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	5	1	4,67	19	1	18,67	68	8	65,34	391,185	23	81	129	539	6174
82	0	ECRİN ÇİÇEK	8B	16	4	14,67	9	1	8,67	9	0	9,00	8	2	7,33	10	4	8,67	15	5	13,33	67	16	61,67	390,591	17	82	130	543	6217
83	0	MUHAMMED EMİR AV:	8B	18	2	17,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	13	7	10,67	10	10	6,67	69	21	62,00	389,739	18	83	131	548	6292
84	0	DORUK DOĞAN	8	18	2	17,33	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	2	8,33	14	5	12,33	64	16	58,66	388,059	24	84	132	558	6412
85	0	CEYLİN ÖZCAN	8	17	3	16,00	10	0	10,00	5	3	4,00	5	1	4,67	12	1	11,67	12	8	9,33	61	16	55,67	385,692	25	85	134	573	6569
86	0	EYLÜL KAVUĞÇU		17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	8	4	6,67	15	5	13,33	66	16	60,66	384,917	6	86	135	578	6627
87	0	DAMLA ERDU AN	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	0	9,00	7	1	6,67	12	2	11,33	10	10	6,67	64	17	58,34	383,191	26	87	136	585	6730
88	0	BATU DEĞİRME* İ	8Z	16																										

## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

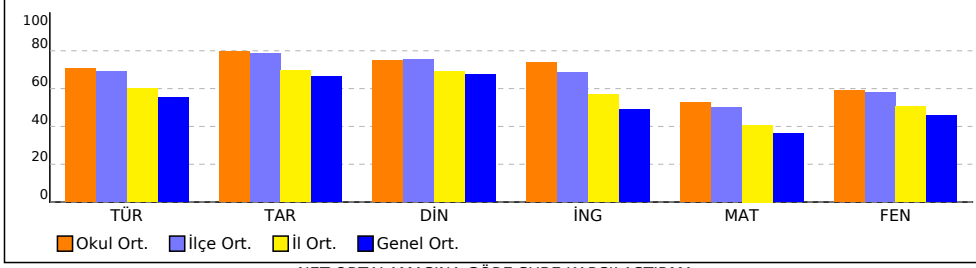
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
MANİSA		YUNUSEMRE		Kep Plus						8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023						145	288	1619	21630											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam		LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
Genel Ortalama				13	5	11,04	7	2	6,62	7	2	6,73	6	3	4,89	9	4	7,23	11	6	9,19	53	22	45,70	325,870					
Okul Ortalaması				15	4	14,12	8	1	7,98	8	1	7,51	8	1	7,37	12	3	10,52	14	6	11,78	65	17	59,28	387,470					
95	0	NİSA VURAL	8	17	2	16,33	6	2	5,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	11	8	8,33	59	17	53,33	361,098	31	95	153	701	8264
96	0	MASAL DENİZ ÇETİN	8D	15	5	13,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	12	8	9,33	10	10	6,67	59	31	48,66	354,603	3	96	158	732	8723
97	0	YİĞİT ÖZEN	8	13	6	11,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	7	3,67	15	5	13,33	61	21	54,00	353,225	32	97	159	740	8843
98	571	LİDYA ERDOĞAN	8B	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	5	9	2,00	14	5	12,33	62	21	55,00	352,536	19	98	160	747	8909
99	0	ELA ALPARSLAN	8B	16	3	15,00	6	4	4,67	9	1	8,67	7	2	6,33	8	8	5,33	12	8	9,33	58	26	49,33	351,605	20	99	161	752	8976
100	0	YİĞİTALP ERTUNÇ	8	9	8	6,33	9	0	9,00	7	2	6,33	8	2	7,33	12	2	11,33	11	6	9,00	56	20	49,32	351,240	33	100	164	757	9003
101	0	YİĞİT COŞKUN	8	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	7	4,67	11	8	8,33	61	22	53,67	350,936	34	101	165	758	9021
102	0	ELİF NAZ KÖSE	8C	15	4	13,67	7	2	6,33	5	3	4,00	5	4	3,67	10	2	9,33	10	8	7,33	52	23	44,33	349,764	9	102	166	762	9098
103	0	EGE DAĞDELEN	8C	13	4	11,67	6	1	5,67	5	0	5,00	9	1	8,67	5	1	4,67	15	5	13,33	53	12	49,01	349,331	10	103	169	767	9141
104	0	DOĞA DERELİÖZ	8D	15	4	13,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	11	8	8,33	56	22	48,67	347,303	4	104	171	781	9298
105	310	EGE AREL BAYKAL	8	15	4	13,67	5	5	3,33	6	3	5,00	10	0	10,00	7	7	4,67	13	7	10,67	56	26	47,34	345,220	35	105	172	789	9454
106	0	FATİH EFE DEMİRKAT	8E	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	4	5	2,33	12	7	9,67	58	20	51,34	345,064	2	106	173	790	9471
107	0	MUSTAFA MERT	8	15	5	13,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	1	2,67	14	5	12,33	55	18	48,99	344,716	36	107	175	794	9499
108	0	TUĞÇE NUR ŞAYAN	8E	15	4	13,67	7	3	6,00	8	0	8,00	9	1	8,67	8	3	7,00	8	11	4,33	55	22	47,67	340,820	3	108	176	817	9781
109	0	RANA AYDOĞAN	8	17	1	16,67	6	2	5,33	7	0	7,00	8	2	7,33	6	5	4,33	7	3	6,00	51	13	46,66	340,741	37	109	177	818	9784
110	396	ZEYNEP ARIÇ	8*	11	8	8,33	7	3	6,00	3	5	1,33	3	0	3,00	13	0	13,00	10	9	7,00	47	25	38,66	339,718	1	110	178	821	9848
111	0	ARDİL TURAN	8	13	6	11,00	9	1	8,67	8	1	7,67	10	0	10,00	7	3	6,00	9	10	5,67	56	21	49,01	336,539	38	111	182	837	10074
112	0	NİSA DOĞAN	E	13	7	10,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	5	3	4,00	12	7	9,67	54	23	46,35	333,775	1	112	183	854	10275
113	0	ASLI BEREN SANCI	8F	18	2	17,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	4	3	3,00	6	13	1,67	54	22	46,67	329,094	1	113	188	889	10637
114	0	ALİ İTAK	8	14	4	12,67	7	2	6,33	7	1	6,67	7	3	6,00	6	1	5,67	8	9	5,00	49	20	42,34	327,129	39	114	189	899	10762
115	0	AZRA ÇANDIR		17	1	16,67	9	1	8,67	1	5	-0,67	7	3	6,00	4	5	2,33	10	8	7,33	48	23	40,33	326,872	7	115	190	900	10783
116	0	GÖKÇE EREL	8C	14	5	12,33	9	1	8,67	5	1	4,67	9	1	8,67	4	0	4,00	9	9	6,00	50	17	44,34	326,123	11	116	192	908	10832
117	0	BELİNAY ERBAY	8E	15	5	13,33	4	4	2,67	5	4	3,67	2	0	2,00	7	2	6,33	10	8	7,33	43	23	35,33	324,217	4	117	194	919	10974
118	0	CEMİL KIRMALI	8	11	3	10,00	8	2	7,33	8	0	8,00	3	2	2,33	7	6	5,00	11	9	8,00	48	22	40,66	322,934	40	118	195	929	11076
119	1907	EMİR GÜLTEKİN	8	13	7	10,67	6	4	4,67	6	4	4,67	7	3	6,00	8	5	6,33	10	10	6,67	50	33	39,01	322,553	41	119	196	932	11104
120	0	BEL NAYNUR OZDEMI		14	5	12,33	9	1	8,67	7	2	6,33	9	1	8,67	3	4	1,67	10	8	7,33	52	21	45,00	322,349	8	120	197	936	11114
121	0	DURU AVCI	8E	11	6	9,00	6	3	5,00	9	0	9,00	6	3	5,00	5	4	3,67	12	8	9,33	49	24	41,00	319,063	5	121	199	953	11378
122	0	ECRİN CEYLAN	8	9	9	6,00	8	1	7,67	9	0	9,00	2	1	1,67	5	1	4,67	13	7	10,67	46	19	39,68	316,784	42	122	201	962	11549
123	0	NAZ ATALAY	8	12	7	9,67	10	0	10,00	6	2	5,33	9	1	8,67	3	5	1,33	10	6	8,00	50	21	43,00	313,421	43	123	206	979	11823
124	0	SELİN AKTAŞ	8	11	7	8,67	8	2	7,33	7	1	6,67	8	2	7,33	5	7	2,67	10	7	7,67	49	26	40,34	310,388	44	124	208	998	12049
125	0	AFRA ULAŞ		15	5	13,33	5	4	3,67	7	2	6,33	9	1	8,67	7	7	4,67	5	11	1,33	48	30	38,00	310,069	9	125	209	1000	12071
126	0	YİĞİT ATA	8	14	3	13,00	8	2	7,33	6	3	5,00	9	1	8,67	2	2	1,33	6	9	3,00	45	20	38,33	302,703	45	126	214	1048	12666
127	0	ALMİRA DURU ÖNER	8	12	8	9,33	5	5	3,33	8	2	7,33	7	3	6,00	5	4	3,67	9	11	5,33	46	33	34,99	301,379	46	127	215	1057	12775
128	0	İREM DÖNMEZ	8D	14	4	12,67	7	3	6,00	9	1	8,67	3	2	2,33	0	6	-2,00	11	8	8,33	44	24	36,00	298,908	5	128	218	1069	12952
129	0	SELİN TİLLİ	8	11	8	8,33	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	9	11	5,33	47	32	36,33	296,124	47	129	219	1090	13159
130	0	ALYA YILDIRIM		15	4	13,67	9	1	8,67	3	3	2,00	10	0	10,00	0	6	-2,00	8	10	4,67	45	24	37,01	294,439	10	130	221	1095	13299
131	0	AZRA GÜNDÜZ	8B	6	8	3,33	5	3	4,00	6	1	5,67	8	1	7,67	3	1	2,67	12	8	9,33	40	22	32,67	288,774	21	131	224	1124	13740
132	0	DORUK DİNC	8	11	9	8,00	7	3	6,00	7	2	6,33	7	2	6,33	7	6	5,00	5	15	0,00	44	37	31,66	286,441	48	132	226	1139	13912
133	0	DORA SANGU	8F	13	5	11,33	7	1	6,67	9	1	8,67	1	0	1,00				5	10	1,67	35	17	29,34	277,953	2	133	229	1183	14533
134	0	HASAN PALİSLER		7	13	2,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	9	11	5,33	10	10	6,67	37	53	19,33	269,375	11	134	238	1230	15213
135	1903	FURKAN SÖNMEZ	8G	4	12	0,00	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	8	5	6,33	7	7	4,67	35	38	22,34	267,001	1	135	240	1241	15387
136	0	YİĞİT CAMGÖZ		10	6	8,00	5	3	4,00	4	1	3,67	4	3	3,00	1	1	0,67	7	9	4,00	31	23	23,34	266,956	12	136	241	1242	15391
137	0	ECRİN UYAN	8E	10	10	6,67	5	5	3,33	9	1	8,67	5	4	3,67	2	5	0,33	7	13	2,67	38	38	25,34	263,323	6	137	243	1257	15641
138	0	HARUN TAŞ	8	10	10	6,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	2	3	1,00	4	16	-1,33	35	40	21,67	251,473	49	138	248	1329	16462
139	0	KUZZEY DEMİREL	8	10	10																									

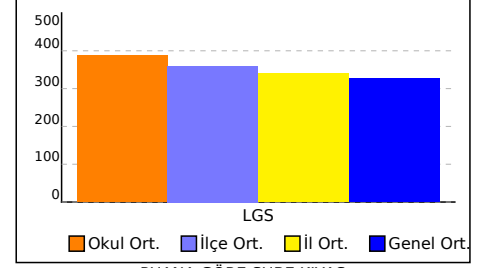
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		YUNUSEMRE		Kep Plus				8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023				145	288	1619	21630															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				13	5	11,04	7	2	6,62	7	2	6,73	6	3	4,89	9	4	7,23	11	6	9,19	53	22	45,70	325,870					
Okul Ortalaması				15	4	14,12	8	1	7,98	8	1	7,51	8	1	7,37	12	3	10,52	14	6	11,78	65	17	59,28	387,470					
142	0	GAMZE SU YEŞİLÇAYII	8	7	11	3,33	3	5	1,33	3	4	1,67	5	5	3,33	0	2	-0,67	3	9	0,00	21	36	8,99	219,862	53	142	263	1472	18503
143	0	**E	8E	9	11	5,33	3	7	0,67	6	4	4,67	0	2	-0,67	5	15	0,00	3	17	-2,67	26	56	7,33	218,809	7	143	264	1479	18570
144	0	ABDULLAH YILDIRIM	8G	6	13	1,67	4	6	2,00	6	3	5,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	17	-3,67	23	54	5,00	197,858	2	144	270	1542	19739
145	0	NAZLI YAĞDIRAN	8	4	16	-1,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	11	-0,67	3	17	-2,67	17	67	-5,34	180,323	54	145	279	1580	20360

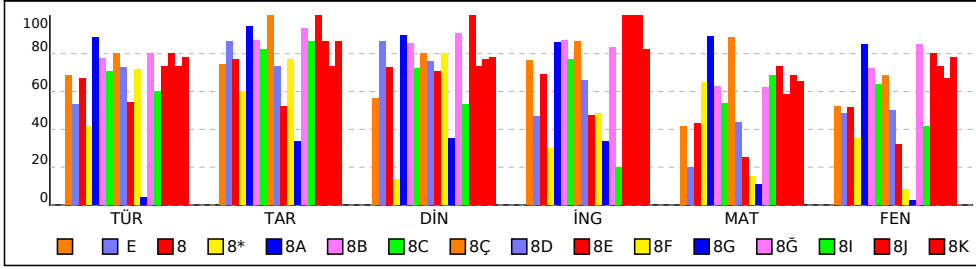
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



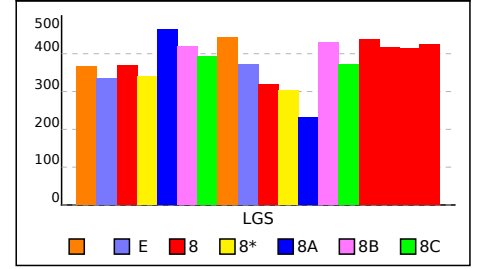
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL		İLÇE		OKUL			SINAV		
MANİSA		YUNUSEMRE		Kep Plus			8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023		
Okul (145)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan	
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen			
	Net	Net	Net	Net	Net	Net			
	14,12	7,98	7,51	7,37	10,52	11,78	59,28	387,470	
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	
İlçe (288)	13,82 (1)	7,84 (1)	7,56 (3)	6,83 (1)	10,03 (1)	11,55 (1)	57,63 (1)	359,880	
İl (1619)	12,04 (5)	6,94 (4)	6,91 (11)	5,68 (3)	8,15 (4)	10,11 (6)	49,83 (3)	340,480	
Genel (21630)	11,04 (52)	6,62 (56)	6,73 (103)	4,89 (37)	7,23 (82)	9,19 (105)	45,70 (65)	325,870	

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(12)	13,70	7,42	5,64	7,64	8,33	10,39	53,12	366,930
E (1)	10,67	8,67	8,67	4,67	4,00	9,67	46,35	333,780
8 (54)	13,33	7,71	7,26	6,92	8,64	10,30	54,16	367,990
8* (1)	8,33	6,00	1,33	3,00	13,00	7,00	38,66	339,720
8A (17)	17,71	9,45	8,94	8,61	17,79	16,98	79,48	464,090
8B (21)	15,49	8,70	8,54	8,72	12,51	14,40	68,36	418,070
8C (11)	14,12	8,21	7,21	7,70	10,70	12,70	60,64	392,890
8Ç (1)	16,00	10,00	8,00	8,67	17,67	13,67	74,01	444,040
8D (5)	14,53	7,33	7,60	6,60	8,73	10,00	54,79	372,270
8E (7)	10,86	5,19	7,05	4,76	5,05	6,38	39,29	318,890
8F (2)	14,33	7,67	8,00	4,84	3,00	1,67	39,51	303,520
8G (2)	0,84	3,34	3,50	3,34	2,16	0,50	13,68	232,430
8Ğ (4)	16,00	9,34	9,09	8,34	12,42	17,00	72,19	430,690
8I (1)	12,00	8,67	5,33	2,00	13,67	8,33	50,00	372,040
8J (1)	14,67	10,00	10,00	10,00	14,67	16,00	75,34	438,060
8K (1)	16,00	8,67	7,33	10,00	11,67	14,67	68,34	416,800
8Y (1)	14,67	7,33	7,67	10,00	13,67	13,33	66,67	414,730
8Z (3)	15,56	8,67	7,78	8,22	13,11	15,56	68,90	423,510

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

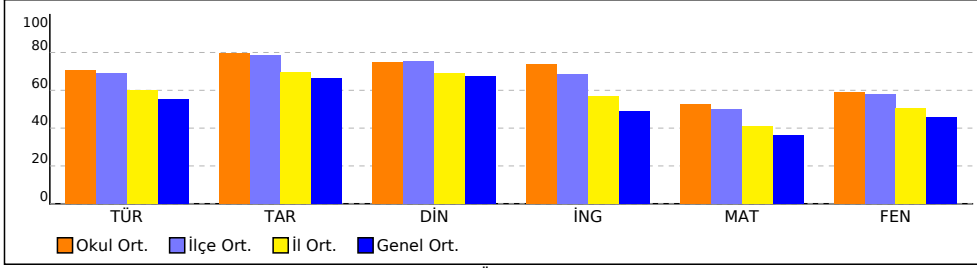
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl	
Kep Plus okulunda	145	18				
YUNUSEMRE ilçesinde	288	35	3			
MANİSA ilinde	1619	136	29	5		
Genelde	21630	2211	582	168	57	

DERECELER	
Genelde	sınava 582 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 59. oldu
MANİSA ilinde	sınava 29 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde	sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

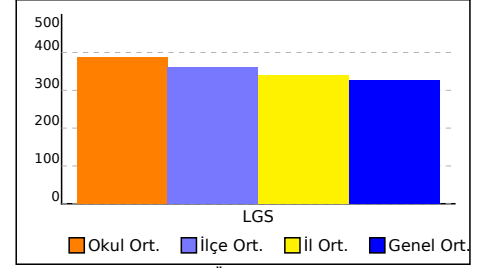
# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	Kep Plus	8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

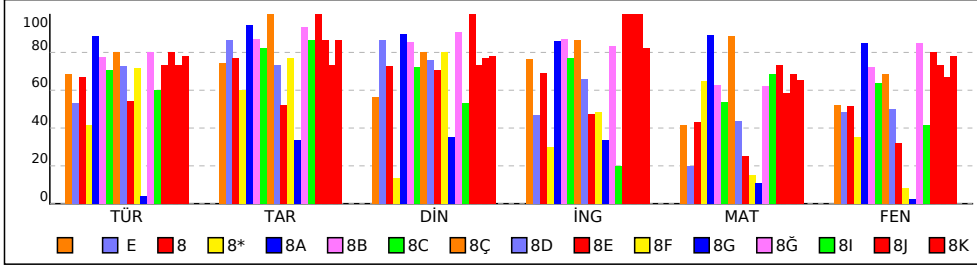
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



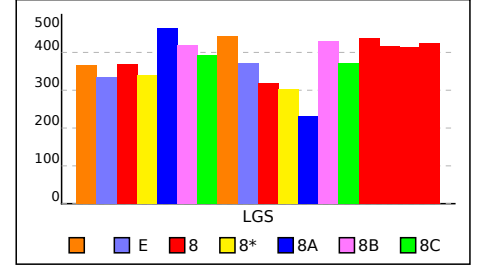
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	Kep Plus	8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (145 Öğrenci)</b>	20	15,44	3,96	77
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>15,44</b>	<b>3,96</b>	<b>77</b>
[ - ] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0,45	0,55	45

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (145 Öğrenci)</b>	10	7,96	1,35	80
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7,96</b>	<b>1,35</b>	<b>80</b>
[ - ] Maun suresini okur.	1	0,45	0,32	45

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (143 Öğrenci)</b>	20	11,57	3,14	58
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>11,57</b>	<b>3,14</b>	<b>58</b>
[ - ] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,46	0,37	46

[ - ] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0,96	0,30	48
--	---	------	------	----

[ - ] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,36	0,31	36
--	---	------	------	----

[ - ] Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0,50	0,26	50
--	---	------	------	----

[ - ] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,42	0,17	42
---	---	------	------	----

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (145 Öğrenci)</b>	10	8,43	1,37	84
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8,43</b>	<b>1,37</b>	<b>84</b>

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (145 Öğrenci)</b>	10	7,86	1,46	79
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7,86</b>	<b>1,46</b>	<b>79</b>

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (145 Öğrenci)</b>	20	13,61	5,51	68
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>13,61</b>	<b>5,51</b>	<b>68</b>
[ - ] DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0,17	0,81	17

## SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus

Öğrenci

Numara

Sınıf

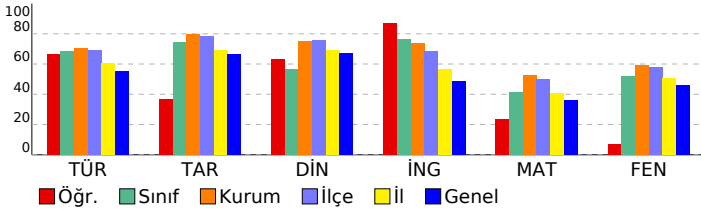
AFRA ULAŞ

0

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 310,069	325,870	9	125	209	1000	12071
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			12	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,70	▼14,12	▲11,04
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼7,42	▼7,98	▼6,62
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲5,64	▼7,51	▼6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,64	▲7,37	▲4,89
Matematik	20	7	7	4,67	23	▼8,33	▼10,52	▼7,23
Fen	20	5	11	1,33	7	▼10,39	▼11,78	▼9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>38,00</b>	<b>42</b>	<b>▼53,11</b>	<b>▼59,13</b>	<b>▼44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDCCBAADdcADAdBbCCBB
Cevap Anh.	ADCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	bdcaCABAC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	acCBDBCBB
Cevap Anh.	BDCBDBCBB
Sözel (İNG)	CBDACDBDAd
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	D cAbdA dB ACaBd a
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	ACCdabaB Adcbdca c
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDDBDCB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

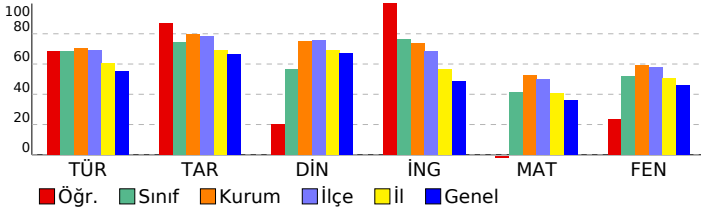
	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazının olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Maun suresini okur.	1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries	1	1	0	100
Accepting and refusing	4	4	0	100
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking	1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Describing simple processes	1	1	0	100
Following phone conversations	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	3	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALYA YILDIRIM				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,439	325,870	10	130	221	1095	13299
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			12	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 13,70	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,42	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 5,64	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,64	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	0	6	-2,00	-10	▼ 8,33	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 10,39	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>37,00</b>	<b>41</b>	<b>▼ 53,11</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBdbbBDADD BACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBaDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	cDCB d c
Cevap Anh.	A BDCBDBCDBD
Sözel (İNG)	CBDACDBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	c bddac
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdDa c CcaacDcba
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDDBCB



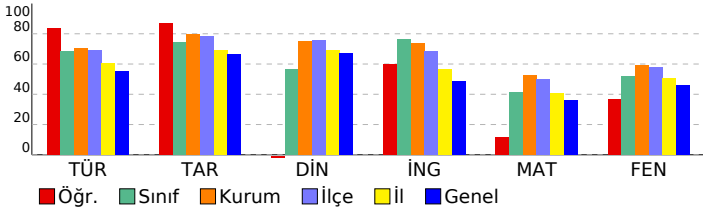
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiilerinin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirler analiz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeler kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	2	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	0	0	0
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	2	0	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AZRA ÇANDIR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,872	325,870	7	115	190	900	10783
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			12	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 13,70	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,42	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 5,64	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,64	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 8,33	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 10,39	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>40,33</b>	<b>45</b>	<b>▼ 53,11</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBB AbADADBBCBAC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADADBCCBACC
Sözel (TAR)	BaCCADBBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBBCBA
Sözel (DİN)	c bC bac
Cevap Anh.	B BBDCCBDBBC
Sözel (İNG)	ACBcDCbBdA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	a c A C dA bAc
Cevap Anh.	B CDADBABAACBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDC c AaaCcBCaacD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBCBDD



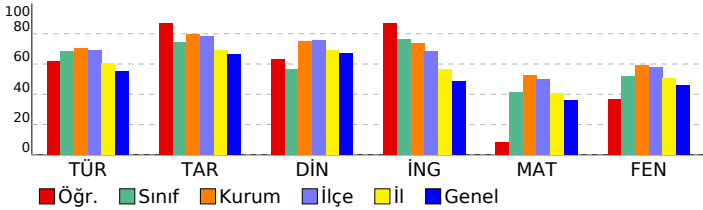
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	0	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	0	1	0
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	2	2	50
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ıslı				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	2	0	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	2	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEL NAYNUR OZDEMİR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 322,349	325,870	8	120	197	936	11114
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			12	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼13,70	▼14,12	▲11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,42	▲7,98	▲6,62
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲5,64	▼7,51	▼6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,64	▲7,37	▲4,89
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼8,33	▼10,52	▼7,23
Fen	20	10	8	7,33	37	▼10,39	▼11,78	▼9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>45,00</b>	<b>50</b>	<b>▼53,11</b>	<b>▼59,13</b>	<b>▲44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDaBbcbADADBbAaBAC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADADBCCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBbBA
Cevap Anh.	B BDCCADBbCBA
Sözel (DİN)	BcDCBc DBC
Cevap Anh.	B BBDCCBDBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBdA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	dbAD Acb
Cevap Anh.	B CDADBABAACcABABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCdc ABaCedCaa D
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCDCBDBDD



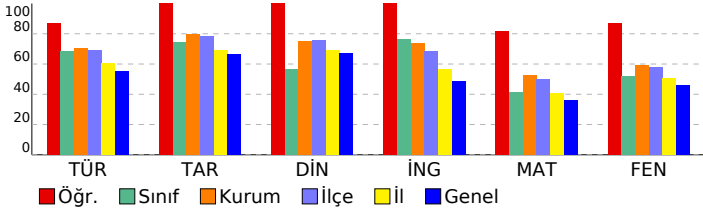
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başanlı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	0	50
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu ifade eder.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	2	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	1	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BİLGEHAN ALTINTAŞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,636	325,870	2	19	30	137	1426
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			12	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,70	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,42	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,64	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,64	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 8,33	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,39	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>6</b>	<b>81,00</b>	<b>90</b>	<b>▲ 53,11</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAAbADADACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCBDDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDACDBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	cCDAbB BABAACCBACCBB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCcDABBAACDcBDDBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDDBCB



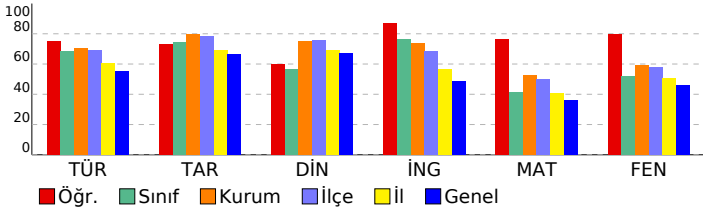
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayat el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DEFNE KIRDÖK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,332	325,870	5	50	80	318	3631
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			12	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 13,70	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,42	▼ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,64	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,64	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 8,33	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,39	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>14</b>	<b>68,33</b>	<b>76</b>	<b>▲ 53,11</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCaAAbcDADA BACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CdcDBCABAC
Cevap Anh.	ABDDBCABAC
Sözel (DİN)	cDbBDBCbaB
Cevap Anh.	ABDCBDBCBD
Sözel (İNG)	CBDAcBBDAB
Cevap Anh.	ABCDACBBDAB
Sayısal (MAT)	aC AdBABABAA CBBACC
Cevap Anh.	ADCAABABABAACBBACC
Sayısal (FEN)	DACCcDAcBAACDDBDbCB
Cevap Anh.	ADACCADABBAACDDBDDBCB



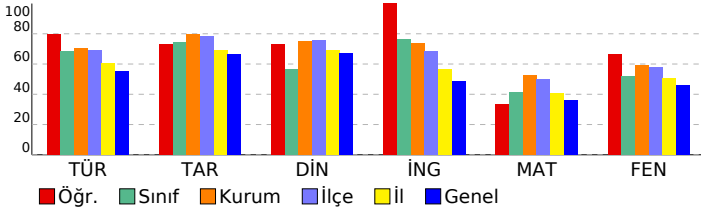
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fiiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EYLÜL KAVUKÇU				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,917	325,870	6	86	135	578	6627
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			12	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,70	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,42	▼ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,64	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,64	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 8,33	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,39	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>60,67</b>	<b>67</b>	<b>▲ 53,11</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAADADADBDBACa
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADADBDBCBACC
Sözel (TAR)	cbCCADBBCBA
Cevap Anh.	B DCCADBBCBA
Sözel (DİN)	BaDCBDBcBC
Cevap Anh.	B BDCBDBDBc
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	Dd dAACC dA BCd
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdcCBAABBDdCBcBdDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD



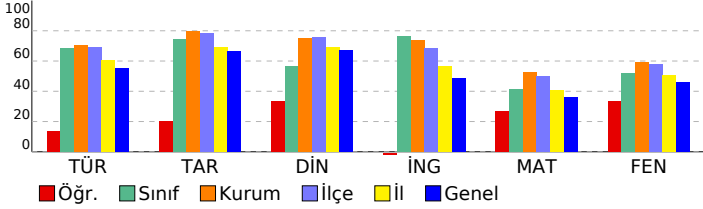
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayrt eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	00
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HASAN PALISLER				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,375	325,870	11	134	238	1230	15213
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			12	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 13,70	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 7,42	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,64	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 7,64	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	9	11	5,33	27	▼ 8,33	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,39	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>19,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 53,11</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCBDAacAbdDdcBdacAab
Cevap Anh.	B CCDBBBAADADDBCCBACC
Sözel (TAR)	ccCabDcbBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BaDCcaccbBC
Cevap Anh.	B BDDCBDBDC
Sözel (İNG)	cacDbbbBcd
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	dbAccAbdACCbabcBbbBC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACbAbaadcdBbaCDaCBBDb
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBCBDD



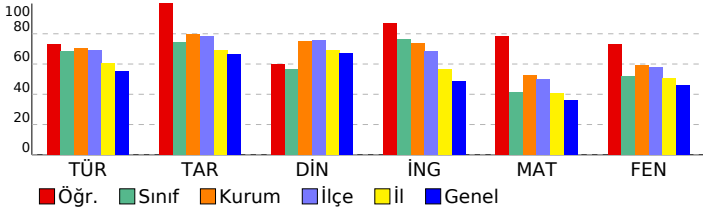
8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	0	2	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayrt eder.	1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Maun suresini okur.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Making simple inquiries	1	0	1	0
Accepting and refusing	4	2	2	50
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Stating decisions taken at the time of speaking	1	0	1	0
Following phone conversations	1	0	1	0
Describing simple processes	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ıslı	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	2	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İŞİL BAYRAK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,368	325,870	4	49	78	316	3625
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			12	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,70	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,42	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,64	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,64	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	16	4	15,67	78	▲ 8,33	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,39	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>69,67</b>	<b>77</b>	<b>▲ 53,11</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaCCaAdBDdC DACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	aDaDBCBaB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBD
Sözel (İNG)	CBDAcBBDAB
Cevap Anh.	A CBDAcBBDAB
Sayısal (MAT)	DCDAABA AB A aBBACC B
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACBBACC B
Sayısal (FEN)	DACCdDdBBdACDDdDDBC B
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDC B



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

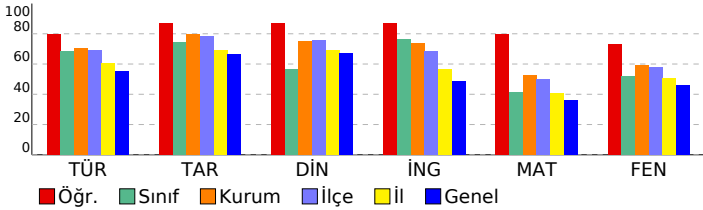
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirler analiz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeler kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanı				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TUNA ESLEK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,329	325,870	3	44	66	262	2994
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			12	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,70	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,42	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,64	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,64	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 8,33	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,39	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>13</b>	<b>72,67</b>	<b>81</b>	<b>▲ 53,11</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBcAbBDcDACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBbDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCBA
Cevap Anh.	A BDCBDBCBD
Sözel (İNG)	CBDACbBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	DCaAAaABABAACCBACbB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCBACC
Sayısal (FEN)	DACCdDABBAdCDDcbDDBC
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDDBC



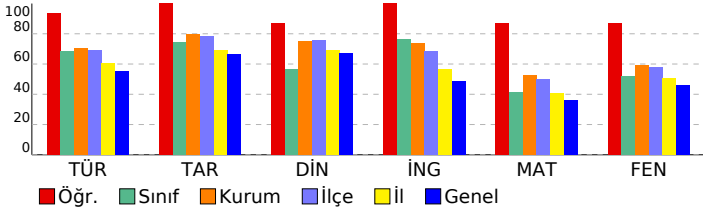
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirler analiz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeler kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayat el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞMUR EZER				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,553	325,870	1	14	20	87	912
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			12	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,70	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,42	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,64	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,64	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 8,33	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,39	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>82,00</b>	<b>91</b>	<b>▲ 53,11</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAADAcADBBCBACC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADADBCCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCCA
Cevap Anh.	B BDCCADBCCA
Sözel (DİN)	BBDCBaBDBC
Cevap Anh.	B BBDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CaADBABAACCbBABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAAAaDCBDBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD



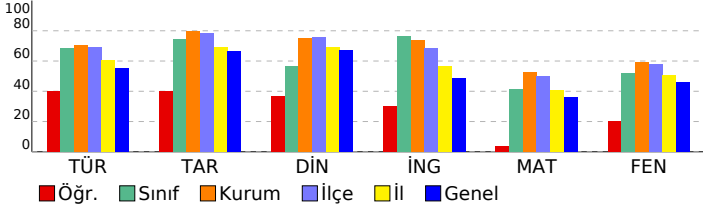
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YİĞİT CAMGÖZ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,956	325,870	12	136	241	1242	15391
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			12	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼ 13,70	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 7,42	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼ 5,64	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 7,64	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 8,33	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 10,39	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>23,33</b>	<b>26</b>	<b>▼ 53,11</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C D BAADDdDcBd Adb
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	CCAcddBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	DC D aB
Cevap Anh.	B BBDCCBDBDC
Sözel (İNG)	AC Dab cA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	B b
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABBBACBC
Sayısal (FEN)	AbDcDC bb daCDBbac
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD



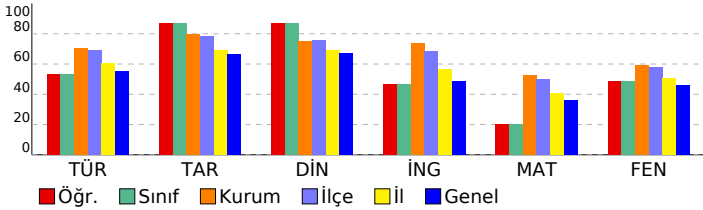
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	0	1	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayrt eder.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	0	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	0	1	00
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	0	0	0
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	0	1	0
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	1	0
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslu				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	00
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	1	0	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	2	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	0	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSA DOĞAN				0	E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,775	325,870	1	112	183	854	10275
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			1	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	◆ 10,67	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	5	3	4,00	20	◆ 4,00	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	12	7	9,67	48	◆ 9,67	▼ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>46,33</b>	<b>51</b>	◆ 46,33	▼ 59,13	▲ 44,80

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbCdBdAbBDADdCacCCBB
Cevap Anh.	BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBaDBCABAC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBaBDB
Cevap Anh.	BDCBDBCDBD
Sözel (İNG)	CBaAcCBDbc
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	Daa A A aCB
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdAadA dDDcDcBcc
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDDBDCB



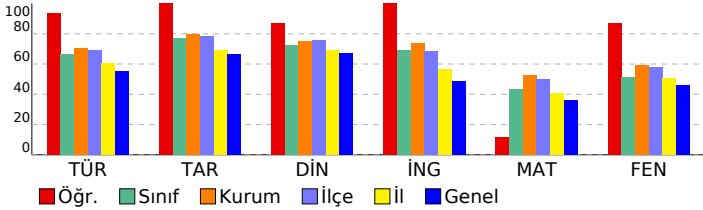
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	0	1	0
Yazının olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	2	2	50
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	0	1	0
Following phone conversations				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ADA YILDIZ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,693	325,870	21	79	125	510	5861
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	5	8	2,33	12	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>67,00</b>	<b>74</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAADaDADACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCBB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBB
Sözel (İNG)	CBDACDBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	D cAd A B bBdcdaa
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCADABBAACaDaDDBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDCB



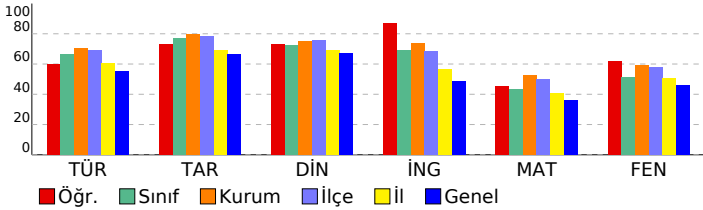
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALİ HAMARAT				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,042	325,870	29	91	143	627	7280
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,33	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,26	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 8,64	▼ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>56,67</b>	<b>63</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCdBAAbAaDcccCBACCBB
Cevap Anh.	ABDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBbDBCABAd
Cevap Anh.	ABDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCaDBCBCb
Cevap Anh.	ABDCCBDBCDB
Sözel (İNG)	CBaACDBDAB
Cevap Anh.	ABDACCDBDAB
Sayısal (MAT)	D b dA cAA CB ACCB
Cevap Anh.	ABDCCDAABABABAACCCBBACCBB
Sayısal (FEN)	D CCdDAaBAACDDccaBCB
Cevap Anh.	ABDACCADABBAACDDDBDCB



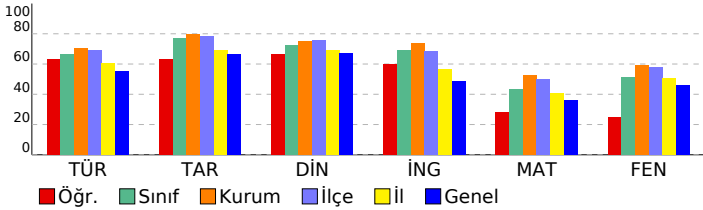
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	0	1	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirler analiz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi nde meydana gelen gelişmeler kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				2	1	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ İTAK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,129	325,870	39	114	189	899	10762
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 13,33	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,71	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,26	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,92	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>42,33</b>	<b>47</b>	<b>▼ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCbBBAAADADA BBcacb
Cevap Anh.	B CCDBBBAADADABBCCBACC
Sözel (TAR)	c CCADBCBd
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	a DCB BBBC
Cevap Anh.	B BBDCBDBBC
Sözel (İNG)	ACBDDaDBdb
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	C Cb BBC C
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	CadcCddc BDCa CBdcD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

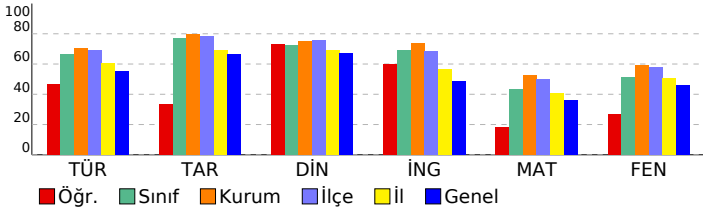
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirler/analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişli				1	0	1	00
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeler/kavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	1	0
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ıslı				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALMİRA DURU ÖNER				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,379	325,870	46	127	215	1057	12775
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼13,33	▼14,12	▼11,04
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼7,71	▼7,98	▼6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,26	▼7,51	▲6,73
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼6,92	▼7,37	▲4,89
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼8,64	▼10,52	▼7,23
Fen	20	9	11	5,33	27	▼10,30	▼11,78	▼9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>35,00</b>	<b>39</b>	<b>▼53,99</b>	<b>▼59,13</b>	<b>▼44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBbaBdAbAcDDBBCaAcD
Cevap Anh.	B CCDBBAADADDBBCBACC
Sözel (TAR)	cbCCADddBd
Cevap Anh.	B DDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BaDCBaBDBC
Cevap Anh.	B BDDCBDBDC
Sözel (İNG)	ACBdcCbBcA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	c c dC a BBC B
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACadDCBcdABadaaCBaac
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	2	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	0	3	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0



## SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus

Öğrenci

Numara

Sınıf

ARDİL TURAN

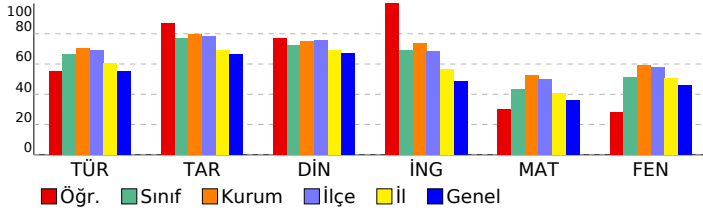
0

8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,539	325,870	38	111	182	837	10074
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 13,33	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>49,00</b>	<b>54</b>	<b>▼ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDaBAdb DADDBaaccCC
Cevap Anh.	B CCDBBAAADADDBCCBACC
Sözel (TAR)	BDCCAaBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCCA
Sözel (DİN)	B DCBaBDBC
Cevap Anh.	B BBDCCBDBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	C a b d CABac C
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABBBCCABC
Sayısal (FEN)	CDdaCcAAAdaDDBCadcc
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

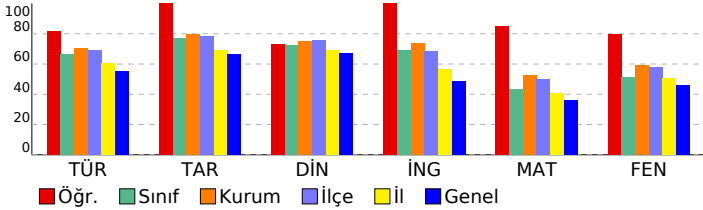
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	0	2	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarıyla olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Maun suresini okur.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	1	0	100
Accepting and refusing	4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking	1	1	0	100
Following phone conversations	1	1	0	100
Describing simple processes	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ıslık	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BETÜL ESENKAYA				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,634	325,870	9	30	45	190	2103
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,26	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	17	0	17,00	85	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	<b>76,67</b>	<b>85</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBaBBAADADADBCCBAC
Cevap Anh.	B CCDBBAADADADBCCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCCA
Cevap Anh.	B BDCCADBCCA
Sözel (DİN)	BaDCBaBDBC
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	ADBABA CCABABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAAaDCaBCBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD



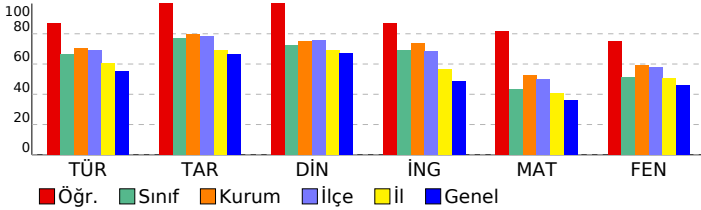
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0			
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100			
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.	1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100			
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0			
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100			
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100			
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100			
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100			
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100			
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	1	0	100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100			
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişli	1	1	0	100			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100			
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100			
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50			
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100			
Ayet el-Kürsî'yı okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100			
Maun suresini okur.	1	0	1	0			
Hız. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100			
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100			
Making simple inquiries	1	1	0	100			
Accepting and refusing	4	4	0	100			
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1	1	0	100			
Stating decisions taken at the time of speaking	1	1	0	100			
Following phone conversations	1	1	0	100			
Describing simple processes	1	1	0	100			
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu	1	1	0	100			
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100			
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100			
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3	3	0	100			
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100			
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100			
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100			
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3	3	0	100			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67			
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100			
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100			
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023				
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
BETÜL TARLABÖLEN				0		8		20 18 2 90				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%
LGS	▲ 450,954	325,870	10	32	47	195	2160					
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574						
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>77,33</b>	<b>86</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbCCBAAbBDADACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCBBAABDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCBDDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDACbBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	DCDAABABcBAA CBBAaCB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACBBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCACABBdACDDcDDB B
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDCB

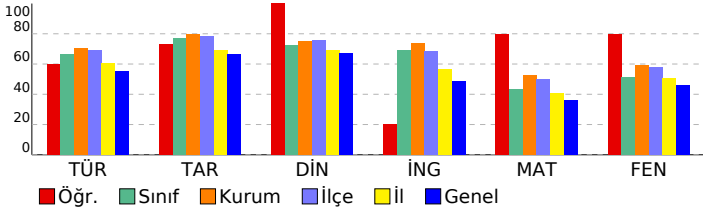


Sözel (TÜR)	20 18 2 90
<b>Türkçe</b>	<b>20 18 2 90</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1 1 0 100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Yazma stratejilerini uygular.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1 0 1 0
Metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 1 0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 1 0 100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 1 0 100
Fiiililerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarını özetler.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 10 0 100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1 1 0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1 1 0 100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirler analiz eder.	1 1 0 100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş	1 1 0 100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeler kavrar.	1 1 0 100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 10 0 100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2 2 0 100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1 1 0 100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2 2 0 100
Maun suresini okur.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 9 1 90</b>
Making simple inquiries	1 1 0 100
Accepting and refusing	4 3 1 75
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Stating decisions taken at the time of speaking	1 1 0 100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1 1 0 100
Describing simple processes	1 1 0 100
Following phone conversations	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 17 2 85</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 17 2 85</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1 1 0 100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2 2 0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1 1 0 100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1 1 0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 1 0 100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 0 1 0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1 1 0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2 2 0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2 1 0 50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3 3 0 100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 0 1 0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1 1 0 100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 16 3 80</b>
<b>Fen</b>	<b>20 16 3 80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2 2 0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1 1 0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3 2 1 67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1 1 0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2 1 1 50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3 3 0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2 1 1 50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1 1 0 100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEYZA AT*				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,401	325,870	15	60	97	386	4466
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,33	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 6,92	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	16	0	16,00	80	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>63,33</b>	<b>70</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

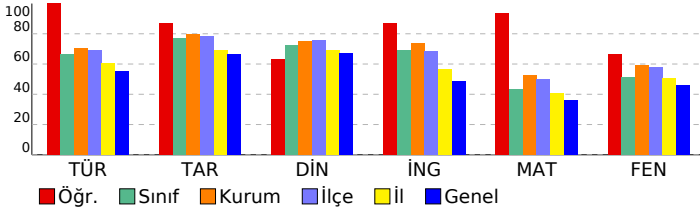
Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDaCBAAbdDADdCBACCdB
Cevap Anh.	A BDCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBbaBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCDBD
Cevap Anh.	A BDCBDBCDBD
Sözel (İNG)	C A bBaB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	DCDAABABABA CCBB C
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBBACC
Sayısal (FEN)	DACCdDABBAACDDaDbDCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDCB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında MustafaKemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	1	1	25
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	0	0
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Describing simple processes				1	0	1	0
Following phone conversations				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023			
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%			
BORAN ŞENVER					0		8			20 20 0 100			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%	
LGS	▲ 458,265	325,870	6	23	37	159	1656						
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574							
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04					
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62					
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,26	▼ 7,51	▼ 6,73					
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89					
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23					
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19					
Toplam:		90	79	10	75,67	84	▲ 53,99	▲ 59,13	▲ 44,80				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	CCBDBBAADADDBBCBACC												
Cevap Anh.	B	CCBDBBAADADDBBCBACC											
Sözel (TAR)	BbCCADBBCBA												
Cevap Anh.	B	BbCCADBBCBA											
Sözel (DİN)	a DCBDBDBb												
Cevap Anh.	B	BbDCBDBBC											
Sözel (İNG)	ACBDDCDBdA												
Cevap Anh.	B	ACBDDCDBBA											
Sayısal (MAT)	CDAaBABAACCABBCABC												
Cevap Anh.	B	CDADBABAACCABBCABC											
Sayısal (FEN)	ACDcDCBaAdAdDCBdBdCd												
Cevap Anh.	B	ACDADCBAAABDCBDBDD											

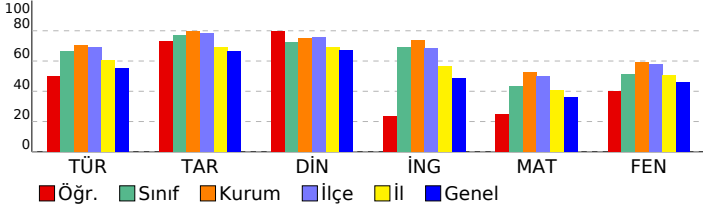


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	20	20	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filiillerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	10	9	1	90
<b>Tarih</b>	10	9	1	90
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliyenin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ilişli	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	10	7	2	70
<b>Din K.ve A.B.</b>	10	7	2	70
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Maun suresini okur.	1	1	0	100
Hız. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	10	9	1	90
<b>İngilizce</b>	10	9	1	90
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	1	0	100
Accepting and refusing	4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking	1	1	0	100
Following phone conversations	1	0	1	0
Describing simple processes	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	19	1	95
<b>Matematik</b>	20	19	1	95
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	15	5	75
<b>Fen</b>	20	15	5	75
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CEMİL KIRMALI				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 322,934	325,870	40	118	195	929	11076
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	3	10,00	50	▼ 13,33	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 6,92	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>40,67</b>	<b>45</b>	<b>▼ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DCCBA b D A BaadBB
Cevap Anh.	A BDCBAAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBbDBCAaAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDB B B
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDB
Sözel (İNG)	C A bB c
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	D cddAd A CBB baB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBACCBB
Sayısal (FEN)	DdCdbaAbdAddDDbBDBCa
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDBCB



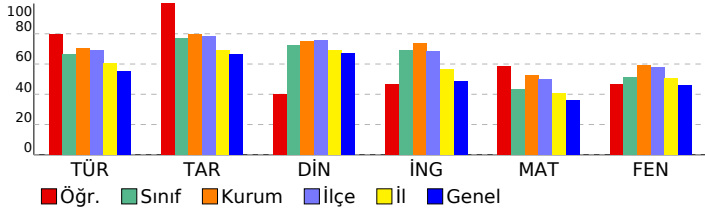
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>55</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	1	1	25
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	0	0
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Describing simple processes				1	0	1	0
Following phone conversations				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİN ÖZCAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,692	325,870	25	85	134	573	6569
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 7,26	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 6,92	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	12	1	11,67	58	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,30	▼ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>55,67</b>	<b>62</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	BDCCBAADaDADaBACdBB						
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB						
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC						
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC						
Sözel (DİN)	DCaDBac B						
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDDB						
Sözel (İNG)	bB A BDA						
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB						
Sayısal (MAT)	DC BA AB bCBB CCB						
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBACCBB						
Sayısal (FEN)	DbCCdDdBddcCDDaaDBCB						
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDCB						



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

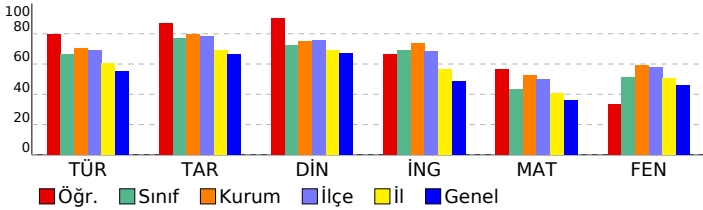
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	1	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Maun suresini okur.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
Making simple inquiries				1	0	1	0
Accepting and refusing				4	2	0	50
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	0	0
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DAMLA ERDU AN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,191	325,870	26	87	136	585	6730
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 6,92	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>58,33</b>	<b>65</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CCBDBBAAbADADBbACd
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADADBbCACC
Sözel (TAR)	BcCCADBCBA
Cevap Anh.	B DCCADBCBA
Sözel (DİN)	B DCBDBDBC
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACB DCbB A
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	C D AB bCbBABBC BC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdbCddAdaDcadCBaaD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

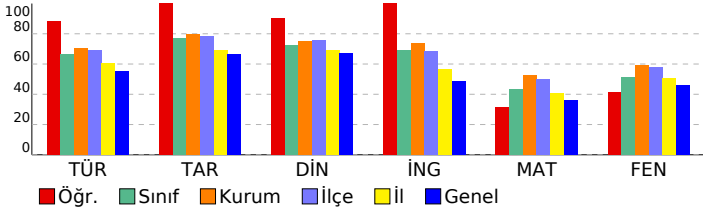
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				0	1	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayel el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	2	1	50
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	0	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	0	3	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	0	1	00
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
DEFNE ACAR			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,655	325,870	27	89	140	608	7024
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>61,33</b>	<b>68</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAADADDBBab CC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBBCCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCCA
Cevap Anh.	B BDCCADBCCA
Sözel (DİN)	B DCBDBDBCC
Cevap Anh.	B BDCBDBDBCC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	a D aAACC ABBdc b
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdcCBddAaDCdcCa Db
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD



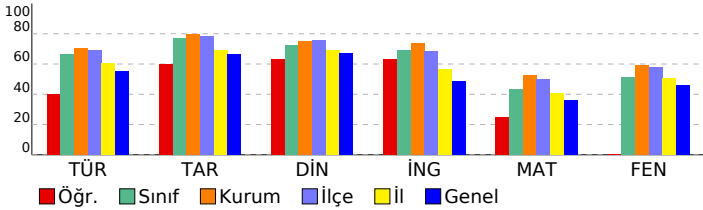
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	0	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu ifade eder.				1	0	1	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	0	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DORUK DİNC				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,441	325,870	48	132	226	1139	13912
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 13,33	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,71	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,26	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 6,92	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>31,67</b>	<b>35</b>	<b>▼ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDaCBdADBbADcdabCdBa
Cevap Anh.	BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CcaDBCABAd
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BcCBDBaB B
Cevap Anh.	BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBaACDB Aa
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	aCadAB B baCBBd
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCCBACCBB
Sayısal (FEN)	acdCbDbBadcdDadbcBda
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDDBDCB



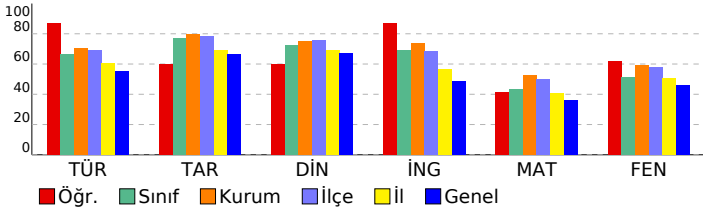
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	0	1	0
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslı				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DORUK DOĞAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,059	325,870	24	84	132	558	6412
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,71	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,26	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	9	2	8,33	42	▼ 8,64	▼ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>58,67</b>	<b>65</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDdBAAbADDBBCCBACC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBBCCBACC
Sözel (TAR)	BDCCdDBbaA
Cevap Anh.	B BDCCADBCCA
Sözel (DİN)	BcDCBaBDBa
Cevap Anh.	B BBDCCBDBBC
Sözel (İNG)	ACBaDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	c AA C dA BCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	CDdDCBAABDdDaCBaCd
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



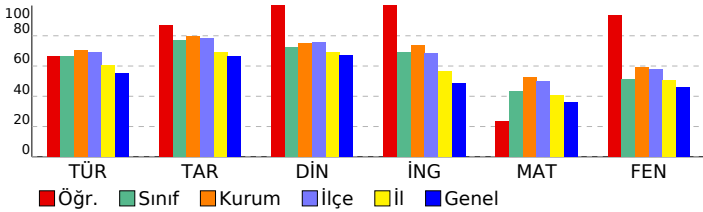
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	2	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>45</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ilişki kurar.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DURU SANGU				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,185	325,870	23	81	129	539	6174
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	5	1	4,67	23	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>65,33</b>	<b>73</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDaBAcbADADBBCCadCC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADADBBCCBACC
Sözel (TAR)	BbCCADBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCBDBBDC
Cevap Anh.	B BBDCBDBBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	a C BBC C
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABBBBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAAABDCBDBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



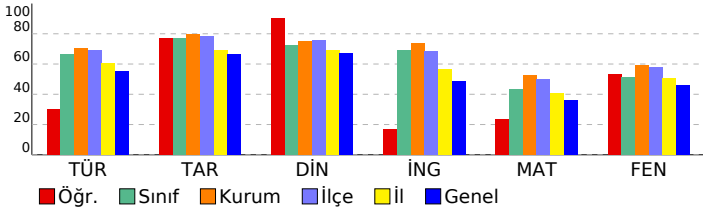
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını ıslı				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECRİN CEYLAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 316,784	325,870	42	122	201	962	11549
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 13,33	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 7,71	▼ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 6,92	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	5	1	4,67	23	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,30	▼ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>39,67</b>	<b>44</b>	<b>▼ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcaCaAdbBDcDb Bc dBB
Cevap Anh.	A BDCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBcD CABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	DCBDBCBDDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	C C b
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	A CBa CC
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdcABBdcCDbcDcBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDDBCB



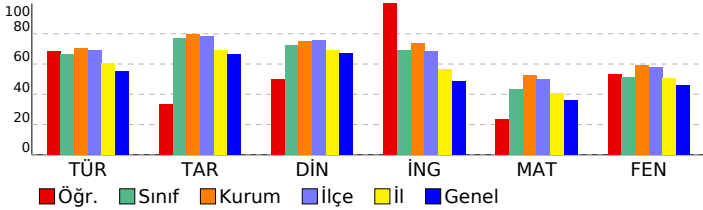
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Describing simple processes				1	0	1	0
Following phone conversations				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EGE AREL BAYKAL				310	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,220	325,870	35	105	172	789	9454
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 13,33	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,71	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,26	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	7	7	4,67	23	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,30	▼ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>47,33</b>	<b>53</b>	<b>▼ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAADaBa dCBACaBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	dcbbaCBABaa
Cevap Anh.	ACBDDBCABAC
Sözel (DİN)	d CBDBCBad
Cevap Anh.	ABDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDACDBDAB
Cevap Anh.	ACBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	a aAd AB c A CBBcda
Cevap Anh.	ADCDAABABABAACCCBBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdbdBdAACcDdDaBCB
Cevap Anh.	ADACCADABBAACDDBDDBCB



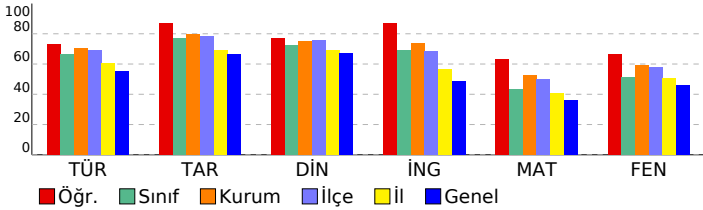
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	0	0	0
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	0	3	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE KABAKCI				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,099	325,870	17	68	108	426	4945
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>16</b>	<b>65,67</b>	<b>73</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAAbBDbddBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCAaAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	aDCBDBC B
Cevap Anh.	A BDCBDBCBD
Sözel (İNG)	CaDACDBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	c aAABaDABAA CBBcCCB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCcDAaBAACbDaDDcCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDDCB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

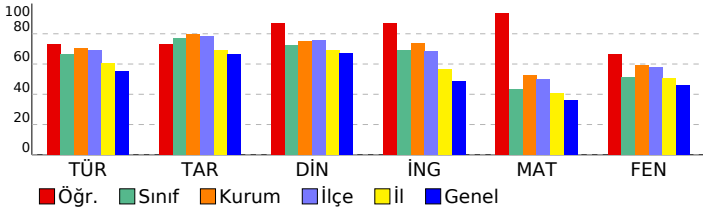
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.		1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.		1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.		1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Maun suresini okur.		1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries		1	1	0	100
Accepting and refusing		4	3	1	75
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking		1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Describing simple processes		1	1	0	100
Following phone conversations		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.		3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE YUNUS DEVAY				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,984	325,870	12	43	65	258	2959
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>71,33</b>	<b>79</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCBDBBAAbADADBaaACC
Cevap Anh.	B CCDBBAAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BaCCAbBCBA
Cevap Anh.	B BDCADBCCA
Sözel (DİN)	BBDCBDcDBC
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	cCBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CDADBABAACcBBABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDcDCBAAbAdDdDBCBAdd
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCDCBDBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

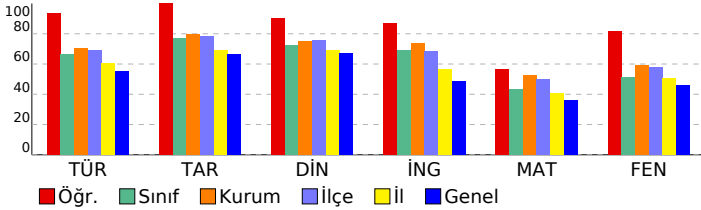
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayat el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023			
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ELA ÜNLÜBAŞ				0		8		20 19 1 95			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▲ 434,826		325,870		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
		Puanı Hesaplanan:		145	288	1619	21574				
Katılımlar:		54	145	288	1619	21630					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>74,00</b>	<b>82</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAAbADDBBCBACC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCB BDBC
Cevap Anh.	B BBDCBDBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	d A ccBAACCAAdBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDcDCBAAABDdBCB DD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD

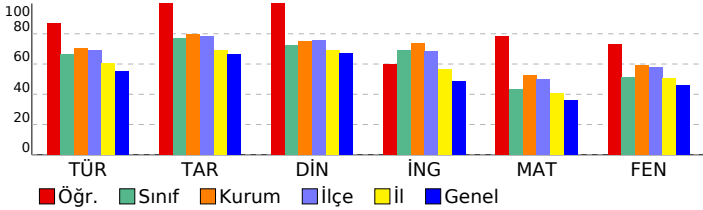


Sözel (TÜR)	20 19 1 95
Türkçe	20 19 1 95
Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Yazma stratejilerini uygular.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1 0 1 0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1 1 0 100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 1 0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 1 0 100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarını özetler.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 10 0 100</b>
Tarih	10 10 0 100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1 1 0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 1 0 100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.	1 1 0 100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 9 0 90</b>
Din K.ve A.B.	10 9 0 90
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2 2 0 100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1 1 0 100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2 2 0 100
Maun suresini okur.	1 0 0 0
Hız. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 9 1 90</b>
İngilizce	10 9 1 90
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 1 0 100
Accepting and refusing	4 3 1 75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1 1 0 100
Stating decisions taken at the time of speaking	1 1 0 100
Following phone conversations	1 1 0 100
Describing simple processes	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 13 5 65</b>
Matematik	20 13 5 65
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2 1 1 50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu ifade eder.	1 0 0 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 0 1 0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 0 1 0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1 1 0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2 2 0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2 2 0 100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1 1 0 100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1 1 0 100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3 2 1 67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 1 0 100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1 1 0 100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 17 2 85</b>
Fen	20 17 2 85
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2 2 0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1 0 1 0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3 3 0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2 2 0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1 1 0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2 1 0 50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3 2 1 67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 1 0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELİF GÖKSU			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,379	325,870	11	37	55	235	2722
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,92	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>73,67</b>	<b>82</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBcAbBDADACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCBD
Cevap Anh.	A BDCBDBCBD
Sözel (İNG)	CBDAaCbDAd
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	D DAABA AB ACCBBAbCB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACBBACCBB
Sayısal (FEN)	DdCCdDABBAbCDDBDdACB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDDBCB



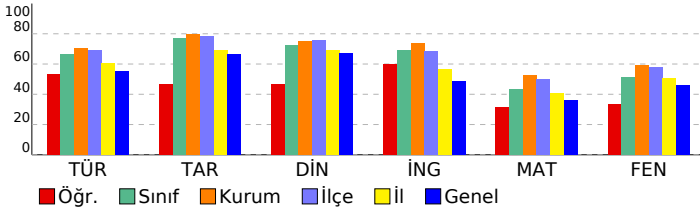
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.		1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaların analiz eder.		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.		1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.		1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Maun suresini okur.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Making simple inquiries		1	1	0	100
Accepting and refusing		4	3	1	75
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking		1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Describing simple processes		1	1	0	100
Following phone conversations		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.		3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023				
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S	D	Y	B%	
EMİR GÜLTEKİN				1907		8		20	13	7	65	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 322,553	325,870	41	119	196	932	11104					
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574						
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 13,33	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,71	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,26	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,92	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>39,00</b>	<b>43</b>	<b>▼ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDaCcAcDdDAcBCbCCBB
Cevap Anh.	BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDCBCdaAd
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	cDCBDBbdaB
Cevap Anh.	BDCBDBCDBD
Sözel (İNG)	CBDAcBaAd
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	b b A Aa BbACCB Ca
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdcAaadbCcaBaaBCB
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDBDDBCB

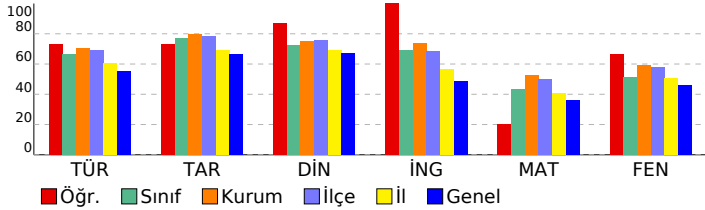


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 13 7 65</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 13 7 65</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1 0 1 0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1 1 0 100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Yazma stratejilerini uygular.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1 1 0 100
Metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 1 0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 1 0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 1 0 100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarını özetler.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 6 4 60</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1 0 1 0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1 0 1 0
Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ilişir	1 0 1 0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1 1 0 100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 6 4 60</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2 0 2 0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1 1 0 100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2 1 1 50
Maun suresini okur.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 7 3 70</b>
Making simple inquiries	1 1 0 100
Accepting and refusing	4 3 1 75
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Stating decisions taken at the time of speaking	1 1 0 100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Describing simple processes	1 1 0 100
Following phone conversations	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 8 5 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 8 5 40</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü	1 0 1 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2 0 0 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1 1 0 100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 0 0 0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1 1 0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 0 1 0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 0 0 0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1 1 0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2 1 1 50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2 2 0 100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3 1 0 33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 1 0 100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1 0 1 0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 10 10 50</b>
<b>Fen</b>	<b>20 10 10 50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2 2 0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1 0 1 0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3 1 2 33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1 0 1 0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3 1 2 33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2 1 1 50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2 1 0 100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN GÜLTOMRUK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,793	325,870	30	94	150	659	7712
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>15</b>	<b>58,00</b>	<b>64</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBaBBAADdcADBBCcCC
Cevap Anh.	B CCDBBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	caCCADBBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBBCBA
Sözel (DİN)	BaDCBDBDBC
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	c c C cABB C
Cevap Anh.	B CDADBABAACcABBBcABC
Sayısal (FEN)	ACDcaCBAAaDCBcBdcD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBcBDD



8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4 80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4 80</b>
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metnin konusunu belirler.	2	2	0 100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0 100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1 0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0 100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarını özetler.	1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1 0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0 100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.	1	1	0 100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1 90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1 90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0 100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1 50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0 100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0 100
Maun suresini okur.	1	1	0 100
Hız. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0 100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0 100</b>
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	1	0 100
Accepting and refusing	4	4	0 100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1	1	0 100
Stating decisions taken at the time of speaking	1	1	0 100
Following phone conversations	1	1	0 100
Describing simple processes	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>3 25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>3 25</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımının üslu olduğunu belirler.	1	0	1 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0 0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0 0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1 0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	0 50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0 0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0 100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3	2	0 67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0 0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	0	0 0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5 75</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5 75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1 0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3	2	1 67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1 0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1 50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1 67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0 100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus

Öğrenci

Numara

Sınıf

EREN NAYMANOL

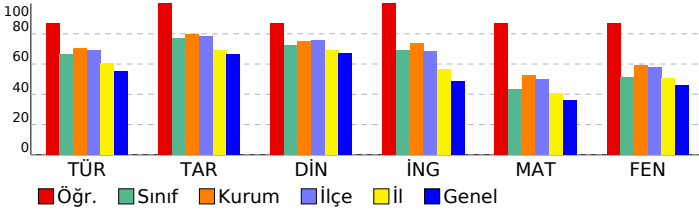
0

8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,344	325,870	3	17	25	124	1234
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>7</b>	<b>80,67</b>	<b>90</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAADaDADAaBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	cDCBDBCBDDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDACDBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	DCDAbBABABAACCBBcCCB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCBBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCcDAaBAACDDDBDDBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDDBCB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

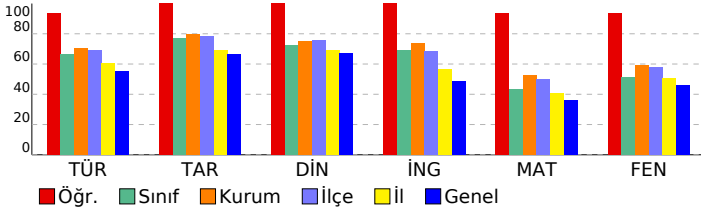
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Maun suresini okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Making simple inquiries	1	1	0	100
Accepting and refusing	4	4	0	100
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking	1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Describing simple processes	1	1	0	100
Following phone conversations	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 1	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EYLÜL ÇETİNAĞ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 483,280	325,870	1	6	8	23	242
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>86,00</b>	<b>96</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAAbADDBBCBACC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCCA
Cevap Anh.	B BDCCADBCCA
Sözel (DİN)	BBDCBDBBDC
Cevap Anh.	B BBDCBDBBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CDAcBABAACcABABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACcABABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAAABDCBDBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



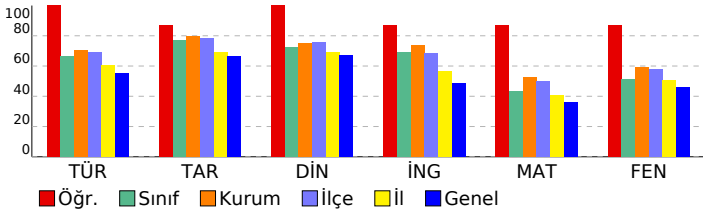
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirler analizi eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkiyi kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu olarak ifade eder.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN GÜÇBİLEK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,629	325,870	2	12	17	68	725
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>82,00</b>	<b>91</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAADADDBBCBACC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBBCBACC
Sözel (TAR)	BbCCADBCCA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCBDBDCC
Cevap Anh.	B BBDCBDBDCC
Sözel (İNG)	ACdDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CDAcBABAACcBbABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACcABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAAABDCBCBdDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBCBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

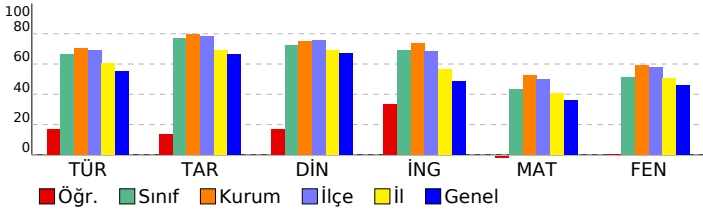
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayat el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
GAMZE SU YEŞİLÇAYIR			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,862	325,870	53	142	263	1472	18503
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	11	3,33	17	▼13,33	▼14,12	▼11,04
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼7,71	▼7,98	▼6,62
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼7,26	▼7,51	▼6,73
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼6,92	▼7,37	▼4,89
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	▼8,64	▼10,52	▼7,23
Fen	20	3	9	0,00	0	▼10,30	▼11,78	▼9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>9,00</b>	<b>10</b>	<b>▼53,99</b>	<b>▼59,13</b>	<b>▼44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbaabAbcDcDd acCCBB
Cevap Anh.	BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CccDc d Ad
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	Dbc bBbB
Cevap Anh.	BDCBDBCDBD
Sözel (İNG)	CBaACbaDbd
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	b c
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	bCcb B dcaabD b
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDBDDBCB



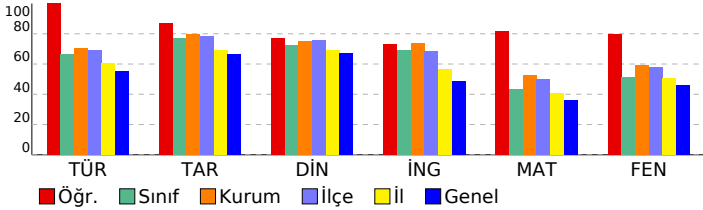
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	0	1	0
Yazının olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında MustafaKemal in rolüne iliş				1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	1	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	1	3	25
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	0	1	0
Following phone conversations				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	0	3	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
GİRAY ESLEK				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,854	325,870	7	24	38	165	1749
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,92	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>76,00</b>	<b>84</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAADADDBBCBACC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBcAa
Cevap Anh.	B BDCCADBcBA
Sözel (DİN)	BBaCB DBDC
Cevap Anh.	B BBDcBDBDC
Sözel (İNG)	ACBDCcBbBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	C ADBAcAAdCABABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAaAaDCDCBDBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAaABDCDCBDBDD



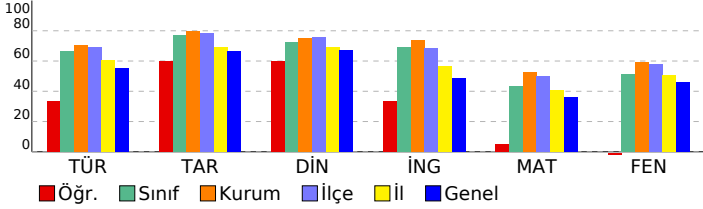
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu ifade eder.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HARUN TAŞ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,473	325,870	49	138	248	1329	16462
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼13,33	▼14,12	▼11,04
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,71	▼7,98	▼6,62
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼7,26	▼7,51	▼6,73
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼6,92	▼7,37	▼4,89
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼8,64	▼10,52	▼7,23
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼10,30	▼11,78	▼9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>21,67</b>	<b>24</b>	<b>▼53,99</b>	<b>▼59,13</b>	<b>▼44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaCCBAAbcaAcddabCCBa
Cevap Anh.	BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBacBCAcAC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDaBDcCBDb
Cevap Anh.	BDCBDBCDBD
Sözel (İNG)	CBacCDabAa
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	Dba d A
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	abCddcABdbdaadaadbB
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDBDDBCB



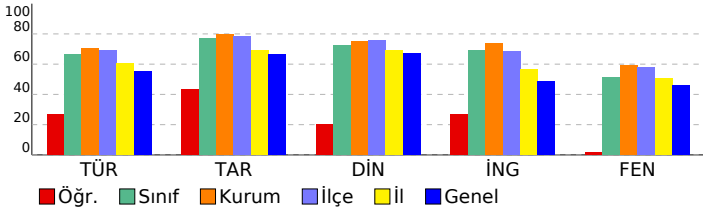
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.		1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.		1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.		1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	1	1	50
Maun suresini okur.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Making simple inquiries		1	1	0	100
Accepting and refusing		4	2	2	50
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Stating decisions taken at the time of speaking		1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Describing simple processes		1	1	0	100
Following phone conversations		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.		3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	0	3	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAYRİ KAAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,958	325,870	51	140	258	1400	17403
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 13,33	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	5	2	4,33	43	▼ 7,71	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 7,26	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 6,92	▼ 7,37	▼ 4,89
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
Toplam:		90	22	22	14,67	▼ 53,99	▼ 59,13	▼ 44,80

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCaDBadAcADb da d C
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BDbC Da B
Cevap Anh.	B DCCADBCBA
Sözel (DİN)	da C a DB
Cevap Anh.	BBDCBDBBC
Sözel (İNG)	A B D a
Cevap Anh.	ACBDDCDBBA
Sayısal (FEN)	da c ac AB da bB
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD

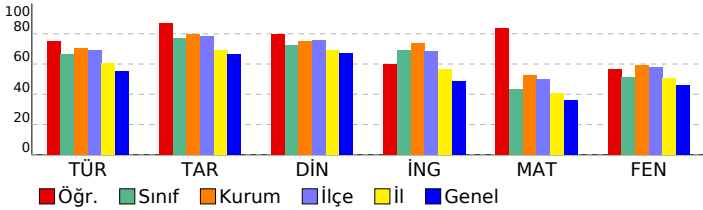


8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S D Y B%	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	1	0	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
Maun suresini okur.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	0	0	0
Accepting and refusing	4	1	1	25
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking	1	0	0	0
Following phone conversations	1	0	0	0
Describing simple processes	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	2	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KIVANÇ ARI				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,178	325,870	14	58	95	368	4273
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	6	0	6,00	60	▼ 6,92	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 10,30	▼ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>10</b>	<b>65,67</b>	<b>73</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBcAbdDADBCCBAC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCCBACC
Sözel (TAR)	BDCCAaBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCCA
Sözel (DİN)	B DCB BDBC
Cevap Anh.	B BBDCCBDBDC
Sözel (İNG)	AC DD B A
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CDAaBABAA CABABBC BC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABABBCABC
Sayısal (FEN)	ACD DCBdAbBDdDBC dbD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



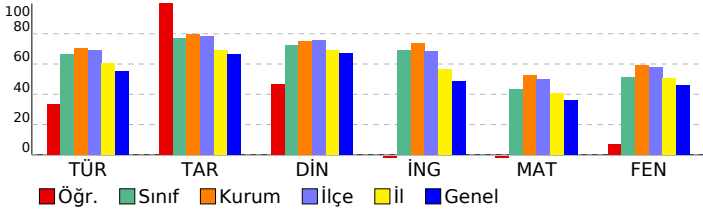
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişli				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	2	0	50
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	0	0
Following phone conversations				1	0	0	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KUZEY DEMİREL			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,587	325,870	50	139	254	1379	17122
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 13,33	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,26	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,92	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	3	16	-2,33	-12	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	<b>18,33</b>	<b>20</b>	<b>▼ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAAbdDbcdacCCda
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBadca
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDB
Sözel (İNG)	dBcddacbca
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	cbbddaccAadAadcBcb a
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBBACCBB
Sayısal (FEN)	cdCbAccaccAdcaBaDcaB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDBCB



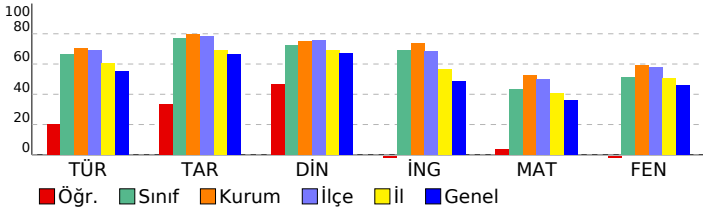
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Fiiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirler analiz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeler kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	0	2	0
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Making simple inquiries				1	0	1	0
Accepting and refusing				4	1	3	25
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	1	0
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Describing simple processes				1	0	1	0
Following phone conversations				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	0	3	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	0	3	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUHAMMED BERK DEMİR				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,443	325,870	52	141	261	1452	18228
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼13,33	▼14,12	▼11,04
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼7,71	▼7,98	▼6,62
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,26	▼7,51	▼6,73
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼6,92	▼7,37	▼4,89
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼8,64	▼10,52	▼7,23
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼10,30	▼11,78	▼9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>9,33</b>	<b>10</b>	<b>▼53,99</b>	<b>▼59,13</b>	<b>▼44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDabBcdaBbAdcdBACbad
Cevap Anh.	BDCCBAADBBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBcaBCdcAb
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	cDaBDBacDB
Cevap Anh.	BDCBDBCDB
Sözel (İNG)	Cdabdcabcd
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	CadbCa
Cevap Anh.	DCDAABABABAACBBACCBB
Sayısal (FEN)	DbCadBAdcbAdcacbacda
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDBDDBCB



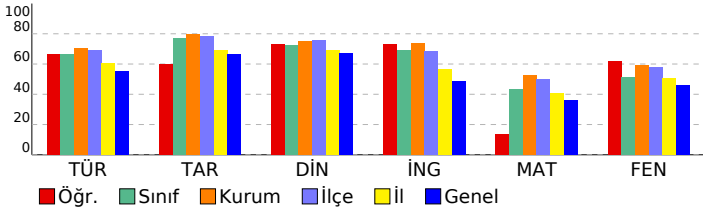
8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>20 8 12 40</b>				
<b>Türkçe</b>				
<b>20 8 12 40</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
1 0 1 0				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
1 1 0 100				
Metnin içeriğini yorumlar.				
1 0 1 0				
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				
1 0 1 0				
Yazının olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				
1 1 0 100				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
1 0 1 0				
Yazma stratejilerini uygular.				
1 0 1 0				
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				
1 0 1 0				
Metnin konusunu belirler.				
2 1 1 50				
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				
1 0 1 0				
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				
1 1 0 100				
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				
1 1 0 100				
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				
1 0 1 0				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
2 0 2 0				
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				
1 1 0 100				
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				
1 1 0 100				
Okuduklarını özetler.				
1 1 0 100				
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				
1 0 1 0				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>10 5 5 50</b>				
<b>Tarih</b>				
<b>10 5 5 50</b>				
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				
1 1 0 100				
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				
1 1 0 100				
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
1 0 1 0				
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaların analiz eder.				
1 0 1 0				
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				
1 1 0 100				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				
1 0 1 0				
Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				
1 0 1 0				
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				
1 0 1 00				
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				
1 0 1 0				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>10 6 4 60</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>10 6 4 60</b>				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				
2 0 2 0				
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				
1 1 0 100				
Ayat el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				
1 0 1 0				
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				
1 1 0 100				
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				
1 1 0 100				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				
1 1 0 100				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				
2 1 1 50				
Maun suresini okur.				
1 1 0 100				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>10 1 9 10</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>10 1 9 10</b>				
Making simple inquiries				
1 1 0 100				
Accepting and refusing				
4 0 4 0				
Expressing likes and dislikes				
1 0 1 0				
Stating decisions taken at the time of speaking				
1 0 1 0				
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				
1 0 1 0				
Describing simple processes				
1 0 1 0				
Following phone conversations				
1 0 1 0				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>20 2 4 10</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>20 2 4 10</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				
1 0 0 0				
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				
2 0 0 0				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				
1 0 0 0				
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				
1 0 0 0				
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				
1 0 0 0				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				
1 0 0 0				
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				
1 0 0 0				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				
1 0 0 0				
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				
1 0 0 0				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				
2 1 0 50				
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				
2 0 0 0				
Bir olaya ait olası durumları belirler.				
3 0 3 0				
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				
1 1 0 100				
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				
1 0 1 0				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				
1 0 0 0				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>20 4 16 20</b>				
<b>Fen</b>				
<b>20 4 16 20</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				
2 1 1 50				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				
1 1 0 100				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				
1 0 1 0				
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				
1 0 1 0				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				
3 1 2 33				
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				
1 0 1 0				
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				
2 1 1 50				
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				
3 0 3 0				
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
2 0 2 0				
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				
1 0 1 0				
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				
1 0 1 0				
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				
1 0 1 0				
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				
1 0 1 0				



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUSTAFA MERT			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,716	325,870	36	107	175	794	9499
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 13,33	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,71	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,26	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,92	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	3	1	2,67	13	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>49,00</b>	<b>54</b>	▼ 53,99	▼ 59,13	▲ 44,80

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDaCcAdbaDADACBACCBB
Cevap Anh.	BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CdbDBCdBAC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	cDCBDBaBDB
Cevap Anh.	BDCBDBCDBD
Sözel (İNG)	CBDAgDBcAB
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	A CBd
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCCBBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdcABBA CbDdDcBCB
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDDBDCB



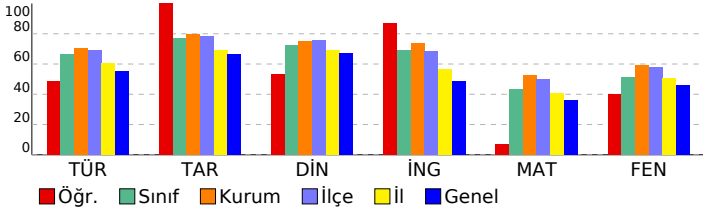
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	2	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayat el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	1	0
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslı				1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZ ATALAY				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 313,421	325,870	43	123	206	979	11823
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼13,33	▼14,12	▼11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,71	▲7,98	▲6,62
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼7,26	▼7,51	▼6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,92	▲7,37	▲4,89
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼8,64	▼10,52	▼7,23
Fen	20	10	6	8,00	40	▼10,30	▼11,78	▼9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>43,00</b>	<b>48</b>	<b>▼53,99</b>	<b>▼59,13</b>	<b>▼44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCBDAcBcAbbDcDBBcBcC
Cevap Anh.	B CCDBBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	B DCB BaBa
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDDCcBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCcBBA
Sayısal (MAT)	c bC d BaA a
Cevap Anh.	B CDADBABAACcABBBcABC
Sayısal (FEN)	C caCBcAbB CDBCB ac
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCDCBDBDD



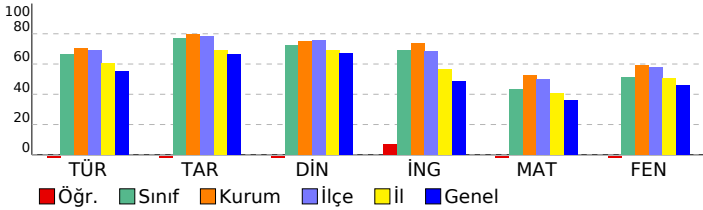
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	1	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ıslı				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	0	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZLI YAĞDIRAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,323	325,870	54	145	279	1580	20360
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 13,33	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 7,71	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 7,26	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 6,92	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>67</b>	<b>-5,33</b>	<b>-6</b>	<b>▼ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aDbCaccDcDcbbdaCbbda
Cevap Anh.	BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	aBacabcddC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	cabBDcbaca
Cevap Anh.	BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	bccAdaBbdC
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	adDbbddaccd bc C
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	bAdbcadcaAdabcdDacac
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDBDDBCB



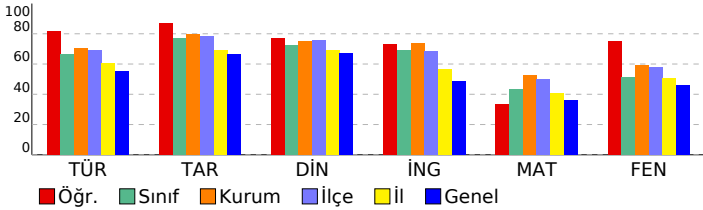
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.		1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		2	0	2	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
Okuduklarını özetler.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.		1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.		1	0	1	0
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		2	0	2	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	0	1	0
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	0	2	0
Maun suresini okur.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Making simple inquiries		1	0	1	0
Accepting and refusing		4	1	3	25
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking		1	0	1	0
Stating personal opinions (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Describing simple processes		1	0	1	0
Following phone conversations		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.		3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		3	0	3	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİDA BOZYIĞIT				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,221	325,870	22	80	128	538	6171
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,92	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	7	1	6,67	33	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>61,67</b>	<b>69</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aDCCBAADBdCDA BACCBB
Cevap Anh.	A BDCBBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDbBCABAC
Cevap Anh.	ACBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBdB B
Cevap Anh.	ABDCBDBCDBD
Sözel (İNG)	CBDAaDBDAd
Cevap Anh.	ACBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	c AACCBBA
Cevap Anh.	ADCDAABABAAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdDABBAdCDD cDBC
Cevap Anh.	ADACCADABBAACDDBDDBCB



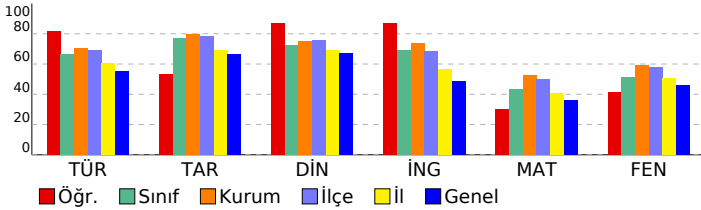
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	1	0
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSA VURAL				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,098	325,870	31	95	153	701	8264
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 7,71	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>53,33</b>	<b>59</b>	<b>▼ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBACdDdADA BACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CccD CABA
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCbaB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDACbBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	D c Ad CBdACC
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdcbaB ACDbdDacCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDCB



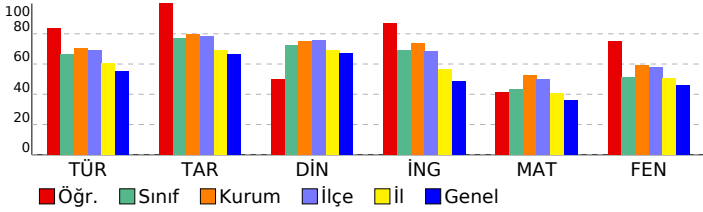
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayat el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER FARUK ULUDAĞ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,647	325,870	19	76	119	481	5543
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	5	0	5,00	50	▼ 7,26	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	9	2	8,33	42	▼ 8,64	▼ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>63,67</b>	<b>71</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCCBAAaBDADA BACCBB
Cevap Anh.	A BDCBBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCB C
Cevap Anh.	A BDCBDBCBD
Sözel (İNG)	CBDAcBBDAB
Cevap Anh.	A CBDACBBDAB
Sayısal (MAT)	DCaAA A A bCB C
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdDbBBAACDa DDBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDDCB



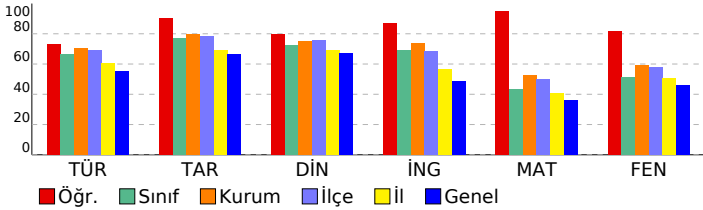
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	0	0	0
Maun suresini okur.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>45</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ONUR BARIK K				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,546	325,870	8	26	41	179	1956
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>75,67</b>	<b>84</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAAcDbDADBACACC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCCBACC
Sözel (TAR)	DCCADBCCA
Cevap Anh.	B DCCADBCCA
Sözel (DİN)	B DCB DBCC
Cevap Anh.	B BDCBDBCC
Sözel (İNG)	ACaDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CDADBABAA CABABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAAACBABCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBA AaDCBCBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBCBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

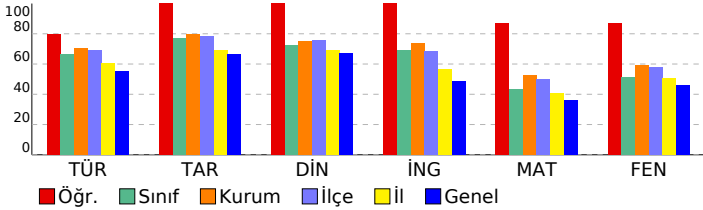
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayrt eder.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirler/analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişli				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeler/kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>95</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>95</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	0	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
POYRAZ BADEM				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,351	325,870	4	20	31	138	1444
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>7</b>	<b>80,67</b>	<b>90</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDaBAAbdDADBBCBACC
Cevap Anh.	B CCDBBAAADADADBBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCCA
Cevap Anh.	B BDCCADBCCA
Sözel (DİN)	BBDCBDBBDC
Cevap Anh.	B BBDCBDBBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CDAcBABAACcBABBBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACcBABBBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAAAaDCBDBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD



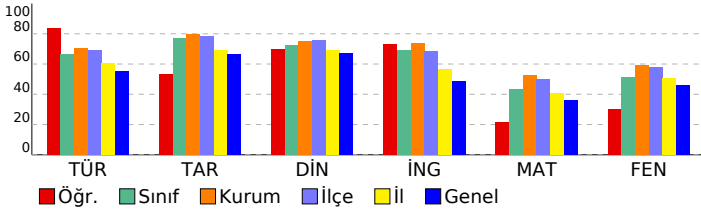
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu ifade eder.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RANA AYDOĞAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,741	325,870	37	109	177	818	9784
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 7,71	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	7	0	7,00	70	▼ 7,26	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,92	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	7	3	6,00	30	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>46,67</b>	<b>52</b>	<b>▼ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDdBAADADABB BAC
Cevap Anh.	B CCDBBBAADADABBCCBACC
Sözel (TAR)	CCAcBdBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	B CB BDBC
Cevap Anh.	B BDDCDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDDCbBcA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	cdc A bACC BB a
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	aDA d aDCD CB
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCDCBDBDD



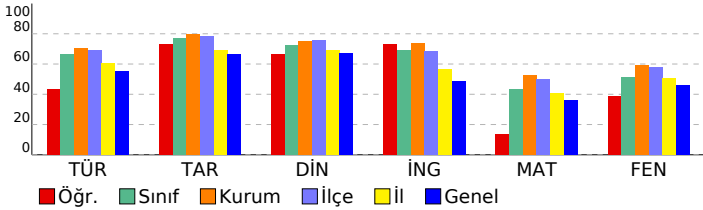
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	0	1	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	0	0	0
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ilişki				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	0	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	0	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SELİN AKTAŞ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 310,388	325,870	44	124	208	998	12049
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼13,33	▼14,12	▼11,04
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,71	▼7,98	▲6,62
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼7,26	▼7,51	▼6,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,92	▼7,37	▲4,89
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼8,64	▼10,52	▼7,23
Fen	20	10	7	7,67	38	▼10,30	▼11,78	▼9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>40,33</b>	<b>45</b>	<b>▼53,99</b>	<b>▼59,13</b>	<b>▼44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbCa bdbBDADaB CCcB
Cevap Anh.	ADCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBcDBCABAb
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	DCBDBCBA a
Cevap Anh.	BDCBDBCBD
Sözel (İNG)	CBDAcBBDac
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	Dcbcb B cdb CBB b
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCCBBACC
Sayısal (FEN)	a CCAacBdAAAd DbdCB
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDDBDCB



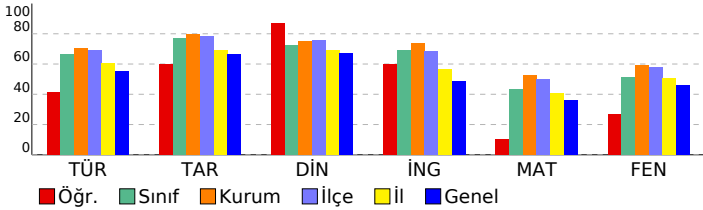
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	0	1	0
Yazının olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	0	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Maun suresini okur.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	0	3	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SELİN TİLLİ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,124	325,870	47	129	219	1090	13159
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 13,33	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,71	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,92	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>36,33</b>	<b>40</b>	<b>▼ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBbdBAAc DADaBaccCb
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCCBACC
Sözel (TAR)	dbCCADBCdA
Cevap Anh.	B DDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCBbBDBC
Cevap Anh.	B BDDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDDacBBb
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	c c Cc ABB dda
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABBBCCABC
Sayısal (FEN)	dCDcaCBbbAaadCBacD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDDCDBCBDD



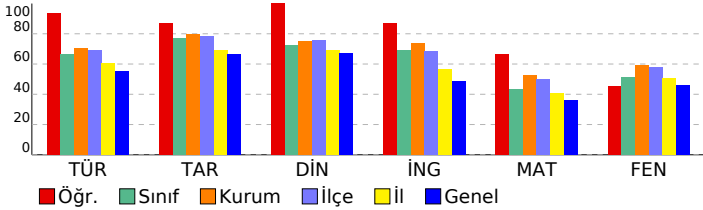
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayrt eder.				1	0	0	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ilişki				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayel el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkileri kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	1	0
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ıslı				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	2	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	0	3	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SEREN YAVUZKASAP				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,816	325,870	16	61	98	390	4505
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>68,33</b>	<b>76</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAADADDBBCCbCC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBBCCBACC
Sözel (TAR)	BDCCAbBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCCA
Sözel (DİN)	BBDCBDBBDC
Cevap Anh.	B BBDCBDBBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBdA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	aDAD AB A CbB BBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	CDdDCBd AdCc cCBaCd
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCDCBDBDD



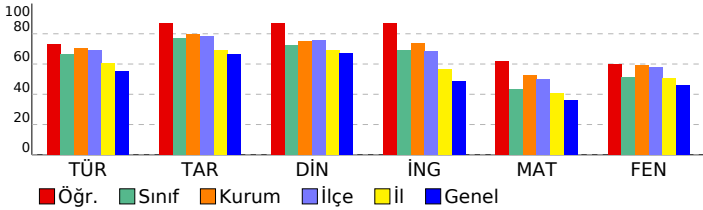
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	1	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
Y EMRE KAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,175	325,870	18	72	114	453	5262
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>65,00</b>	<b>72</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDCCBAADdDADcaBACCBB
Cevap Anh.	ADCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBbDBCABAC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCBAb
Cevap Anh.	BDCBDBCBD
Sözel (İNG)	CBDACDBDAd
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	DAaCa BAACCBB bCB
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCBBACC
Sayısal (FEN)	DACCdDaAaBAAcDaaDcCB
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDDBDCB



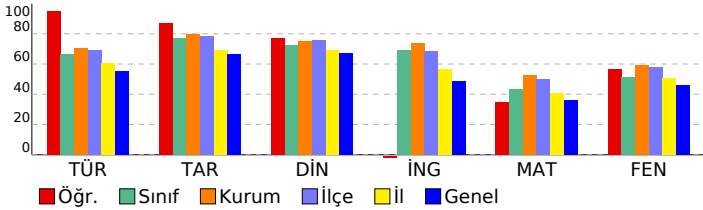
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>65</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞMUR YAĞIZ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,513	325,870	28	90	141	614	7092
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 6,92	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 10,30	▼ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>53,00</b>	<b>59</b>	<b>▼ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAADB DACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADB DACBACCBB
Sözel (TAR)	CBbDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBbB B
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDB
Sözel (İNG)	d b
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	aCaAA AA CBd B
Cevap Anh.	A DCDAABABABACCBBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdDaDBA CaD aDcCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDBCB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

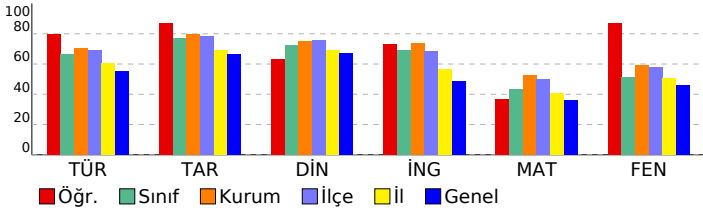
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>95</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Making simple inquiries				1	0	1	0
Accepting and refusing				4	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	0	0
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Describing simple processes				1	0	1	0
Following phone conversations				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT ASLAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,639	325,870	20	77	120	485	5610
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,26	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,92	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	8	2	7,33	37	▼ 8,64	▼ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>63,00</b>	<b>70</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDdBAAbADDBBCBACd
Cevap Anh.	B CCDBBBAADADDBBCBACC
Sözel (TAR)	BDdCADBBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBBCBA
Sözel (DİN)	BBDCa BbBC
Cevap Anh.	B BBDCBDBBC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBdb
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	aB B A CbBABB
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDcDCBAAbABDCBDBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslupla ifade eder.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	00
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

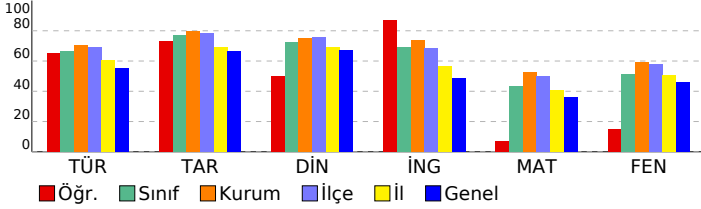
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT ATA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 302,703	325,870	45	126	214	1048	12666
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▼ 13,33	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,26	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	6	9	3,00	15	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>38,33</b>	<b>43</b>	▼ 53,99	▼ 59,13	▼ 44,80

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDaB Ab DADBBdBAC
Cevap Anh.	B CCDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BcCCADBCcA
Cevap Anh.	B DCCADBCBA
Sözel (DİN)	B DCBDBcDb
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDDCbBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCbBBA
Sayısal (MAT)	D a Cc
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdbC db Bada a Da
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

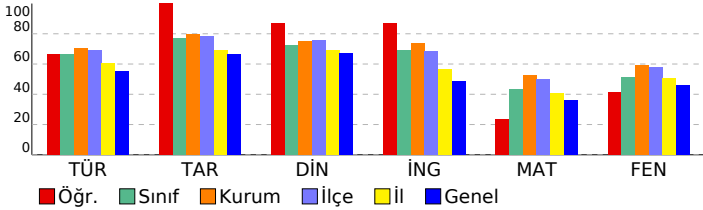
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	0	2	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Maun suresini okur.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	1	0	100
Accepting and refusing	4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking	1	1	0	100
Following phone conversations	1	1	0	100
Describing simple processes	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT COŞKUN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,936	325,870	34	101	165	758	9021
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	7	7	4,67	23	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>53,67</b>	<b>60</b>	<b>▼ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCaBaDbBDcDACCdB
Cevap Anh.	ABDCCBAADBADACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	ACBDDBCABAC
Sözel (DİN)	cDCBDBCBD
Cevap Anh.	ABDCBDBCBD
Sözel (İNG)	CBDAcCBDA
Cevap Anh.	ACBDACBDAB
Sayısal (MAT)	a AcaAdcB CBB Cad
Cevap Anh.	ADCDAABABAAACBBACC
Sayısal (FEN)	DAbCcDABBcbdDD DbaCc
Cevap Anh.	ADACCADABBAACDDBDBCB



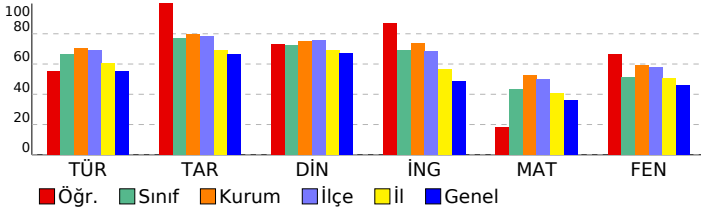
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	0	1	0
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023			
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%
YİĞİT ÖZEN		0		8				20	13	6	65
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 353,225	325,870	32	97	159	740	8843				
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574					
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 13,33	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,26	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 8,64	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>21</b>	<b>54,00</b>	<b>60</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDaCBAAbdDADc BcCCcB
Cevap Anh.	BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	cDCBDBCBAb
Cevap Anh.	BDCBDBCBD
Sözel (İNG)	CBDACcBDAB
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	baa dBA AcBCBB d
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCCBACC
Sayısal (FEN)	DACCADDBBAdCDDBDcaCa
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDDBDCB

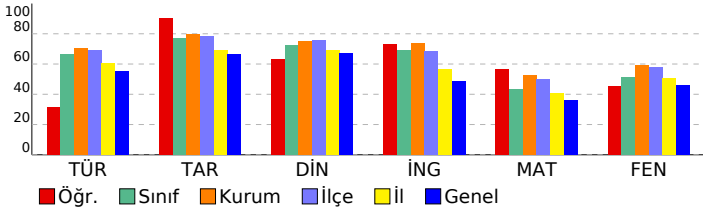


Sözel (TÜR)	20 13 6 65
<b>Türkçe</b>	<b>20 13 6 65</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1 0 1 0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1 1 0 100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Yazma stratejilerini uygular.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1 0 1 0
Metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 1 0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 1 0 100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 0 50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 1 0 100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarını özetler.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 10 0 100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaların analiz eder.	1 1 0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1 1 0 100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1 1 0 100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş	1 1 0 100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1 1 0 100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 2 80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2 1 1 50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1 1 0 100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2 2 0 100
Maun suresini okur.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 9 1 90</b>
Making simple inquiries	1 1 0 100
Accepting and refusing	4 3 1 75
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Stating decisions taken at the time of speaking	1 1 0 100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1 1 0 100
Describing simple processes	1 1 0 100
Following phone conversations	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 6 7 30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 6 7 30</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü	1 0 1 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2 0 1 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1 0 1 0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1 1 0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 0 0 0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 0 0 0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1 0 0 0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2 2 0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2 0 2 0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3 2 0 67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 0 1 0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1 0 0 0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 15 5 75</b>
<b>Fen</b>	<b>20 15 5 75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2 2 0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1 1 0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3 2 1 67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1 1 0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2 1 1 50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3 3 0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2 2 0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1 0 1 0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1 0 1 0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YİĞİTALP ERTUNÇ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,240	325,870	33	100	164	757	9003
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 13,33	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,26	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,92	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 10,30	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>49,33</b>	<b>55</b>	<b>▼ 53,99</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCdcdBd b DADcBdaAC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	DCCADBCBA
Cevap Anh.	B DDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BB aBaBDBC
Cevap Anh.	B BDDCBDBDC
Sözel (İNG)	ACBdcCbBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CDbcbABAA CA BBC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	CD CcAAAaDCaaCBdDc
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



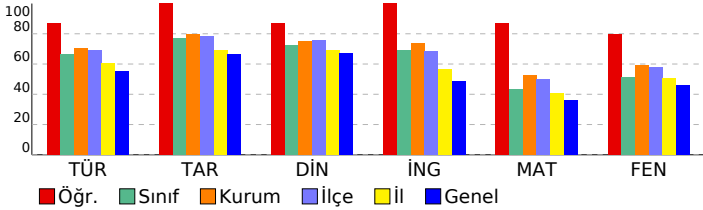
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	0	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	2	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	2	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ilişki kurar.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ONAY				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,399	325,870	5	21	34	149	1564
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			54	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,92	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 8,64	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,30	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>79,33</b>	<b>88</b>	<b>▲ 53,99</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBcBBAAddDADBBCBACC
Cevap Anh.	B CCDBBBAADADADBBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCCA
Cevap Anh.	B BDCCADBCCA
Sözel (DİN)	BBDCBaBDBC
Cevap Anh.	B BBDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CDAbBABAACCBABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDADCBcdABDCBcbDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBcbDD



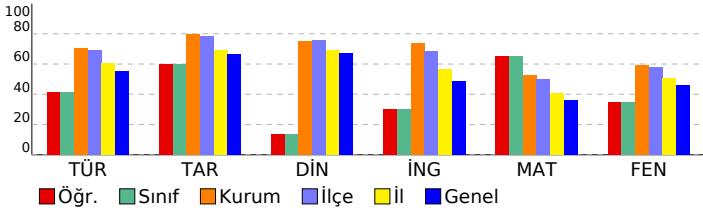
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu ifade eder.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEYNEP ARIÇ				396	8*		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,718	325,870	1	110	178	821	9848
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			1	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	◆ 8,33	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	◆ 1,33	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	3	0	3,00	30	◆ 3,00	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	13	0	13,00	65	◆ 13,00	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	10	9	7,00	35	◆ 7,00	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>38,67</b>	<b>43</b>	<b>◆ 38,67</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCdDdBAAbAdd dBdCcCC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCCBACC
Sözel (TAR)	BbCCAbBaBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCCA
Sözel (DİN)	B cad BdDa
Cevap Anh.	B BBDCCBDBDC
Sözel (İNG)	AC B
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CDADB B CCABABB
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDbaaab ABDCCBaddaD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

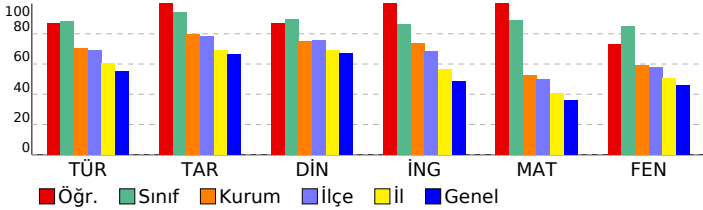
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	1	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	0	1	0
Ayat el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	1	0	25
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	0	0
Following phone conversations				1	0	0	0
Describing simple processes				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>65</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARDA ATA EKİN				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,584	325,870	11	15	22	104	1040
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▼ 17,71	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,94	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,61	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 17,79	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 16,98	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>7</b>	<b>80,67</b>	<b>90</b>	<b>▲ 79,47</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAAbADDBCBdCC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BcDCBDBDBC
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CDADBABAACBABBBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACBABBBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAcAaDdDBCBBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD



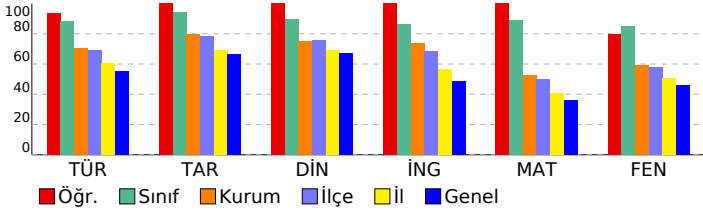
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				0	1	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu ifade eder.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ASLI LİDYA ÇAKMAK				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 479,955	325,870	5	7	10	32	365
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,71	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,94	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,61	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 17,79	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 16,98	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>84,67</b>	<b>94</b>	<b>▲ 79,47</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAAbADDBBCBACC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCBDBBDC
Cevap Anh.	B BBDCBDBBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CDADBABAACCBABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDcDCBAAAaDCBcBBbD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBcBBDD



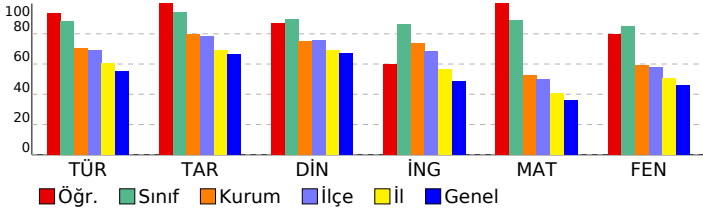
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023				
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
BURAK DAYIOĞLU		0		8A				20	19	1	95	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 471,655	325,870	10	13	19	73	777	Puani Hesaplanan: 145 288 1619 21574				
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,71	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,94	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,61	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 17,79	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 16,98	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>79,33</b>	<b>88</b>	<b>▼ 79,47</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAADdDADACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBaBDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDB
Sözel (İNG)	CBDACbBbAd
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	DCDAABABABAACCCBBACC
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBBACC
Sayısal (FEN)	DACCdDaAaBAACDDdDDBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDCB

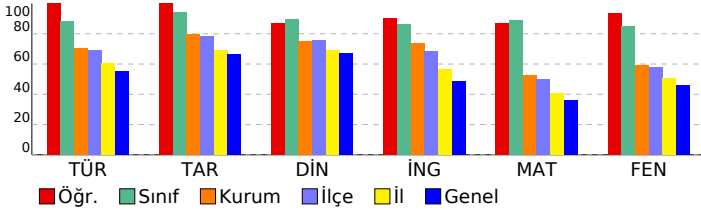


Sözel (TÜR)	20	19	1	95
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Maun suresini okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Making simple inquiries	1	1	0	100
Accepting and refusing	4	3	1	75
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking	1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Describing simple processes	1	1	0	100
Following phone conversations	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN KINAY				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 478,187	325,870	7	9	12	44	459
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,71	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,94	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,61	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	18	2	17,33	87	▼ 17,79	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,98	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>83,67</b>	<b>93</b>	<b>▲ 79,47</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAADBBDADACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCBA
Cevap Anh.	A BDCBDBCBA
Sözel (İNG)	CBDAC BDAB
Cevap Anh.	A CBDACBDAB
Sayısal (MAT)	cCDcABABABAACCBACCBB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCADABBAACDDdDDBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDdDDBCB



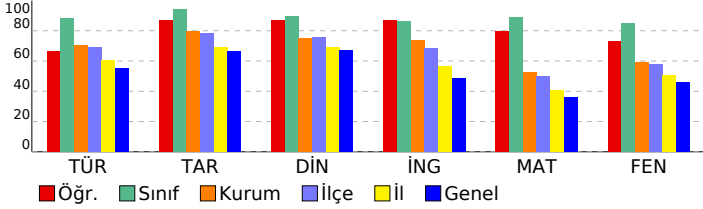
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	0	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞA ÖZCAN				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,911	325,870	16	51	82	323	3727
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 17,71	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,94	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,61	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	17	3	16,00	80	▼ 17,79	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 16,98	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>70,00</b>	<b>78</b>	<b>▼ 79,47</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcCCBcDbBDADaBACCBB
Cevap Anh.	BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCcBAC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	cDCBDBCDBD
Cevap Anh.	BDCBDBCDBD
Sözel (İNG)	CcDACDBDAB
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	bCDAbBABABAAdCBBACCb
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCBBACCb
Sayısal (FEN)	DcCCcDcBBAACDDBbDBCB
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDBDBCB



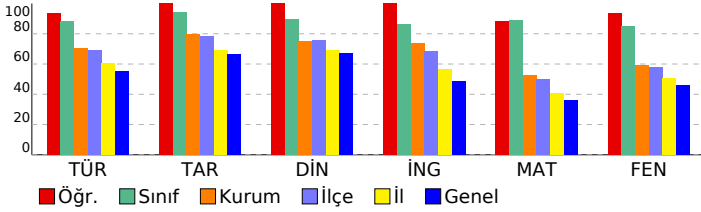
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DURU POLAT				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 478,356	325,870	6	8	11	43	446
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,71	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,94	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,61	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	18	1	17,67	88	▼ 17,79	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,98	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>85,00</b>	<b>94</b>	<b>▲ 79,47</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBqADBBDADACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCBDDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDACDBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	cCDAABABAB ACCBBACCBB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCBBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdDABBAACDDBDDBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDDBCB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
------------------------------	--	--	--	---	---	---	----

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 19 1 95</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 19 1 95</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1 1 0 100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Yazma stratejilerini uygular.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1 1 0 100
Metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 1 0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 1 0 100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 1 0 100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarını özetler.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100

<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 10 0 100</b>
--------------------	--------------------

<b>Tarih</b>	<b>10 10 0 100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1 1 0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1 1 0 100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1 1 0 100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş	1 1 0 100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1 1 0 100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 1 0 100

<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 10 0 100</b>
--------------------	--------------------

<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 10 0 100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2 2 0 100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1 1 0 100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2 2 0 100
Maun suresini okur.	1 1 0 100

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 10 0 100</b>
--------------------	--------------------

<b>İngilizce</b>	<b>10 10 0 100</b>
Making simple inquiries	1 1 0 100
Accepting and refusing	4 4 0 100
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Stating decisions taken at the time of speaking	1 1 0 100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1 1 0 100
Describing simple processes	1 1 0 100
Following phone conversations	1 1 0 100

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 18 1 90</b>
----------------------	-------------------

<b>Matematik</b>	<b>20 18 1 90</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü	1 0 1 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2 2 0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1 1 0 100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1 1 0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 1 0 100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 1 0 100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1 1 0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2 1 0 50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2 2 0 100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3 3 0 100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 1 0 100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1 1 0 100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1 1 0 100

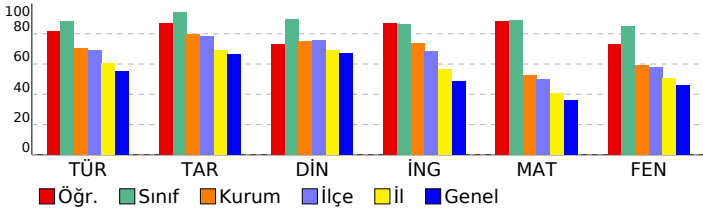
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 19 1 95</b>
----------------------	-------------------

<b>Fen</b>	<b>20 19 1 95</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2 2 0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1 0 1 0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3 3 0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1 1 0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2 2 0 100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3 3 0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2 2 0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1 1 0 100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGEMEN DENİZ				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,622	325,870	15	34	51	218	2501
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 17,71	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,94	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,61	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	18	1	17,67	88	▼ 17,79	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 16,98	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>73,33</b>	<b>81</b>	<b>▼ 79,47</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDaBAADADDBBdBAC
Cevap Anh.	B CCDBBBAADADDBBCBACC
Sözel (TAR)	BcCCADBCBA
Cevap Anh.	B BDCADBCBA
Sözel (DİN)	BcDCBaBDBC
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	DADBABAACCBACBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAAaDcABCBBdd
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBCBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

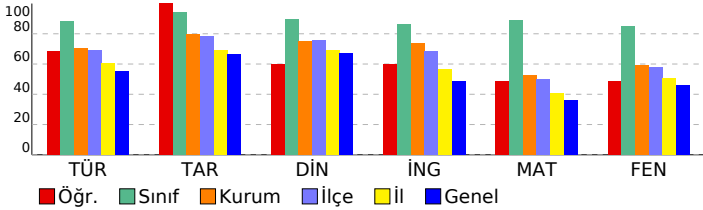
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EREN GÖKTUĞ ATAR				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,316	325,870	17	92	145	636	7394
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 17,71	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,94	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,61	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼ 17,79	▼ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	11	4	9,67	48	▼ 16,98	▼ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>55,00</b>	<b>61</b>	<b>▼ 79,47</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCdDBBAADdcAcBBCB CC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCCA
Cevap Anh.	B BDCCADBCCA
Sözel (DİN)	BcDCBaBdAc
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDCdCdDA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	aAD BAA CABAcBCcc
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	CDdDcAAAaDC dCB
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD



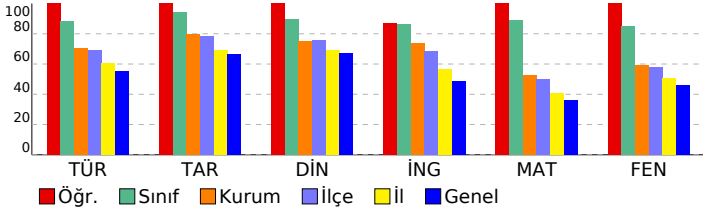
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	0	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>55</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>55</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>55</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	0	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	0	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İKRA BOZHALAN				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 497,972	325,870	1	1	1	1	12
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,71	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,94	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,61	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 17,79	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 16,98	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>88,67</b>	<b>99</b>	<b>▲ 79,47</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAADBBDADACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCBDDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDACDBDAd
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	DCDAABABABAACCCBBACCBB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCADABBAACDDBDDBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDDBCB



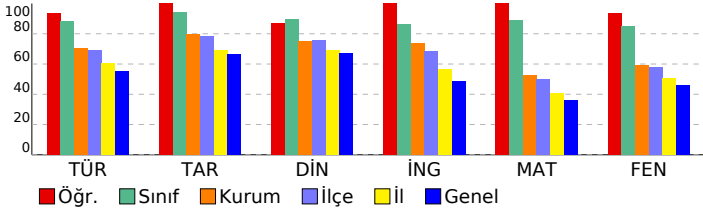
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.		1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.		1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.		1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Maun suresini okur.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries		1	1	0	100
Accepting and refusing		4	4	0	100
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking		1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Describing simple processes		1	1	0	100
Following phone conversations		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.		3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KAYRA SAYAR				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 487,629	325,870	3	4	6	13	144
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,71	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,94	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,61	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 17,79	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,98	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>86,00</b>	<b>96</b>	<b>▲ 79,47</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCBBAaBDADACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCBBAaBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBaBDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDB
Sözel (İNG)	CBDACDBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	DCDAABABABAACCBACCBB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCADAaBAACDDBDBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDBCB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

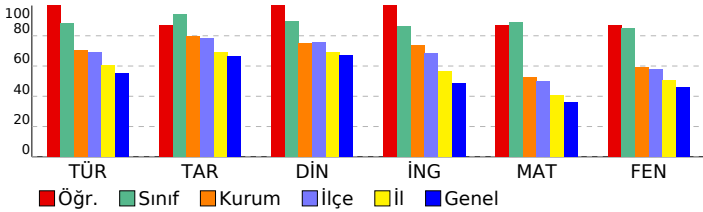
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Maun suresini okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Making simple inquiries	1	1	0	100
Accepting and refusing	4	4	0	100
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking	1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Describing simple processes	1	1	0	100
Following phone conversations	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 1	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MEHMET KAAN GÖKTEKİN				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 474,657	325,870	9	11	16	60	628
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,71	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,94	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,61	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	18	2	17,33	87	▼ 17,79	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,98	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>83,33</b>	<b>93</b>	<b>▲ 79,47</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAADADDBBCBACC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBBCBACC
Sözel (TAR)	BcCCADBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCBDBBDC
Cevap Anh.	B BBDCBDBBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CcdDBABAACCBABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAAAdDCBDBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD



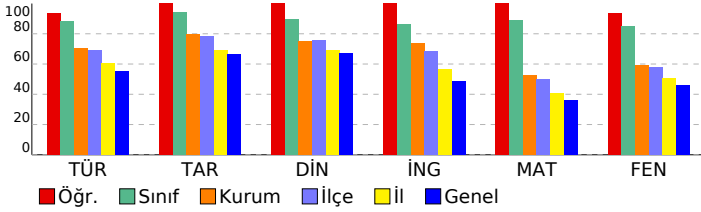
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MEHMET KEREM GÜRKAN				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 489,845	325,870	2	3	5	10	91
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,71	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,94	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,61	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 17,79	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,98	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>87,33</b>	<b>97</b>	<b>▲ 79,47</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCBBAAbBDADACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCBBAAbBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCBDDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDACDBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	DCDAABABABAACCBACCBB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCADAaBAACDDDBDDBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDDBCB



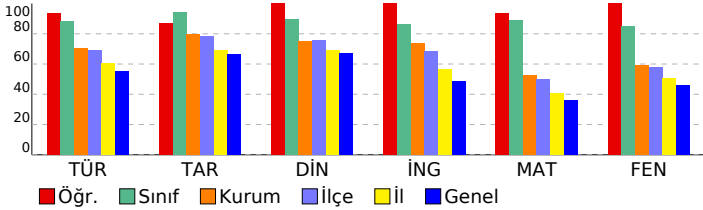
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 1				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİLDA ÇİNGİRT				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 485,904	325,870	4	5	7	15	168
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,71	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,94	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,61	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 17,79	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 16,98	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>86,00</b>	<b>96</b>	<b>▲ 79,47</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAAbADDBBCBACC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBBCBACC
Sözel (TAR)	BbCCADBBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCBDBBDC
Cevap Anh.	B BBDCBDBBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CcADBABAACCABABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDADCBAABDCBDBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD



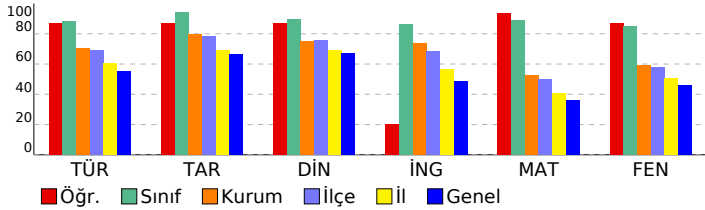
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayel el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
OSMAN BATUR DİLEK				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,420	325,870	12	25	39	167	1773
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▼ 17,71	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,94	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 8,61	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 17,79	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,98	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>13</b>	<b>72,67</b>	<b>81</b>	<b>▼ 79,47</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBcBBAADADDBBdBACC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBBCCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBbBA
Cevap Anh.	B BDCCADBcBA
Sözel (DİN)	BaDCBDBBDC
Cevap Anh.	B BDBCBDBBDC
Sözel (İNG)	ACBababBdb
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CDADBABAACcBbABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAAABDCBDBDc
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

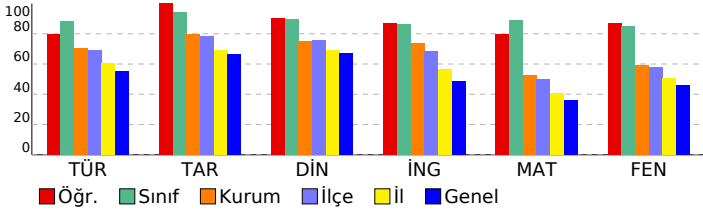
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	2	2	50
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	1	0
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu ifade eder.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TOPRAK ÖTEN				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,095	325,870	13	31	46	192	2139
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,71	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,94	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,61	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	17	3	16,00	80	▼ 17,79	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,98	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>77,00</b>	<b>86</b>	<b>▼ 79,47</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCBbBBAdADADDBCBACC
Cevap Anh.	B CCDBBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCB BDBC
Cevap Anh.	B BBDCBDBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBaA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	bdDADdABAACCABABBCbBC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDADCBCcABDCBCBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBCBDD



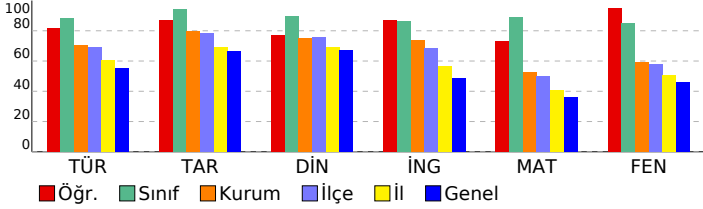
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TOPRAK UZUN				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,477	325,870	14	33	49	209	2369
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 17,71	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,94	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,61	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	15	1	14,67	73	▼ 17,79	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	19	0	19,00	95	▲ 16,98	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>75,00</b>	<b>83</b>	<b>▼ 79,47</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAAbdDADACBAC BB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBdADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBbDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	DCBDBCbaB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDACDBDAd
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	CDAbBA AB ACCBB CCB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCADA BAACDDDBDDBC
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDDBC



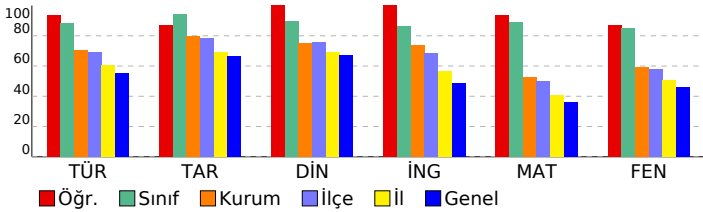
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>75</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>75</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>95</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>95</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	0	0
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ADANALI				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,013	325,870	8	10	15	55	559
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			17	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,71	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,45	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,94	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,61	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 17,79	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,98	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>83,33</b>	<b>93</b>	<b>▲ 79,47</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBcADADDBBcBACC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBBcBACC
Sözel (TAR)	BbCCADBCBA
Cevap Anh.	B BDCcADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCBDBBDC
Cevap Anh.	B BBDCBDBBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CDAcBABAACcABABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACcABABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAAABDCBcBBd
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBcBBDD



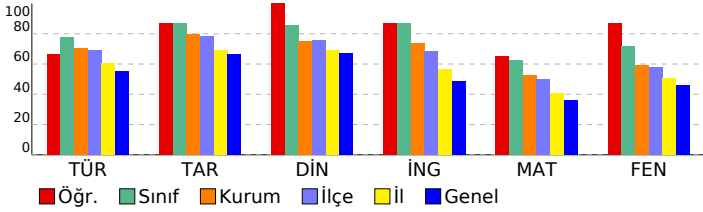
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayat el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET A COŞKUN				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,245	325,870	10	52	85	337	3919
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 15,49	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 12,51	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>71,00</b>	<b>79</b>	<b>▲ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbCCBAAbADADaBcCCBB
Cevap Anh.	BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBbDBCABAC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCBD
Cevap Anh.	BDCBDBCBD
Sözel (İNG)	CBDACDBcAB
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	cb cA ABABAACCBB CCB
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCBBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCADABBAdCDDdDDBCB
Cevap Anh.	DACCADABBACDDBDDBCB



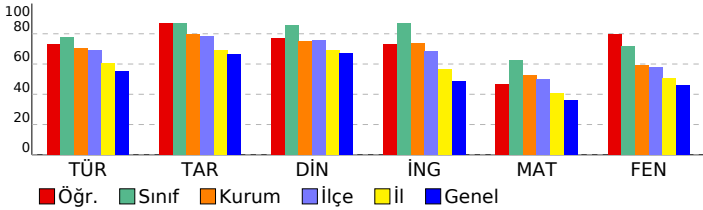
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023				
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
ALEYNA AKSOY		0		8B				20	16	4	80	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 401,549	325,870	16	75	118	474	5480					
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574						
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,49	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,72	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	11	5	9,33	47	▼ 12,51	▼ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	<b>63,67</b>	<b>71</b>	<b>▼ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBcdBAAbADDBCBAdC
Cevap Anh.	B CCDBBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BDbCADBBCBA
Cevap Anh.	B BDCADBBCBA
Sözel (DİN)	B DCBDBDBa
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBaDCcBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	aDAD AAaCAaABBCda
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDcDCcAAABDdDBCBBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD

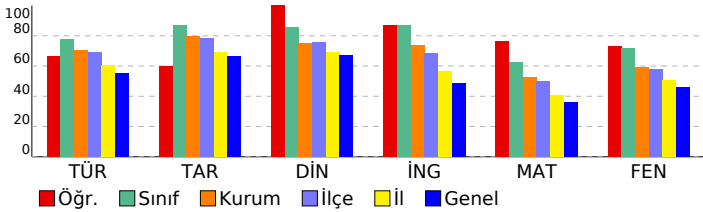


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 16 4 80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 16 4 80</b>
Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Yazma stratejilerini uygular.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1 0 1 0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1 1 0 100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 1 0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 1 0 100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 9 1 90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1 0 1 0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1 1 0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 1 0 100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki	1 1 0 100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 1 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 1 80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2 0 1 0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1 1 0 100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2 2 0 100
Maun suresini okur.	1 1 0 100
Hız. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 8 2 80</b>
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 1 0 100
Accepting and refusing	4 2 2 50
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1 1 0 100
Stating decisions taken at the time of speaking	1 1 0 100
Following phone conversations	1 1 0 100
Describing simple processes	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 11 5 55</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 11 5 55</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2 1 1 50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu	1 1 0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 0 0 0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 0 0 0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1 0 0 0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2 2 0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2 1 1 50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1 1 0 100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1 1 0 100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3 2 1 67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 1 0 100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1 0 1 0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 17 3 85</b>
<b>Fen</b>	<b>20 17 3 85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2 2 0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1 0 1 0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3 2 1 67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2 2 0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1 1 0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2 2 0 100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3 2 1 67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 1 0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALİ AKSOY				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,201	325,870	11	54	90	352	4136
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 15,49	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,70	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 12,51	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>68,00</b>	<b>76</b>	<b>▼ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBAbAddDADBbAbACa
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BcCCADcCaA
Cevap Anh.	B DCCADBCCA
Sözel (DİN)	BBDCBDBBDC
Cevap Anh.	B BDCBDBBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCbBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCbBBA
Sayısal (MAT)	CD cBABAACCAABBC BC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCAABBCABC
Sayısal (FEN)	AdDdDCBAAdABDCBDBBd
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



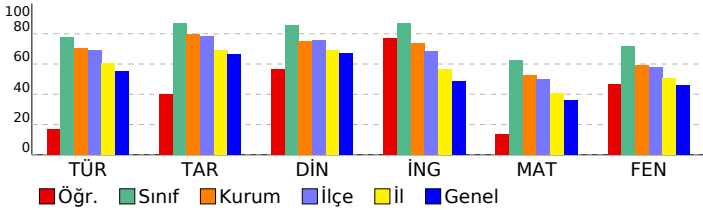
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerinin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu ifade eder.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AZRA GÜNDÜZ				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,774	325,870	21	131	224	1124	13740
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	8	3,33	17	▼ 15,49	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 8,70	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼ 8,54	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	3	1	2,67	13	▼ 12,51	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 14,40	▼ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>32,67</b>	<b>36</b>	<b>▼ 68,35</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a adB cbcc DBdB C
Cevap Anh.	B CCDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	caC dD CBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	DCB BDBa
Cevap Anh.	B BDDCDBDBC
Sözel (İNG)	AC DDCDBa
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	a D CA
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdCBAdABDCccCdacc
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCDCBDBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

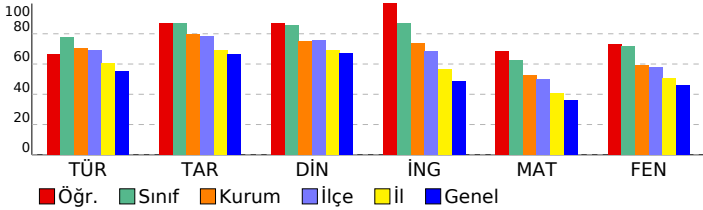
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	0	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	1	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	0	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEKTAŞ YADIR AN				123	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,449	325,870	14	59	96	382	4407
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 15,49	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 12,51	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>69,00</b>	<b>77</b>	<b>▲ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDaBdADAcADBBdCc
Cevap Anh.	B CCDBBBAADADDBCCBACC
Sözel (TAR)	BDCCAcBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCCA
Sözel (DİN)	BaDCBDBDBC
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	aADcABAcCdCABABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAAdABDCDCBdDc
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCDCBBD



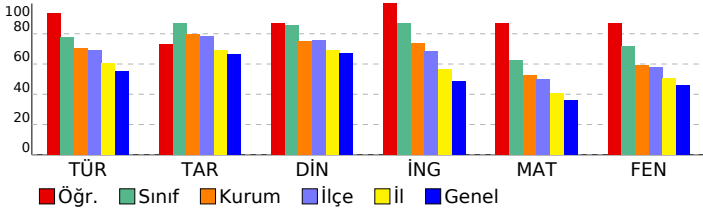
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ilişli				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CEMRE SU ÜNAL				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,911	325,870	2	16	24	117	1195
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,49	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,70	▼ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,51	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>79,33</b>	<b>88</b>	<b>▲ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAADADADBCBACC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADADBCBACC
Sözel (TAR)	BcCCADBbBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCBDaDBC
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	dDADBABAACCABABBCdBC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAAAaDCBDBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD



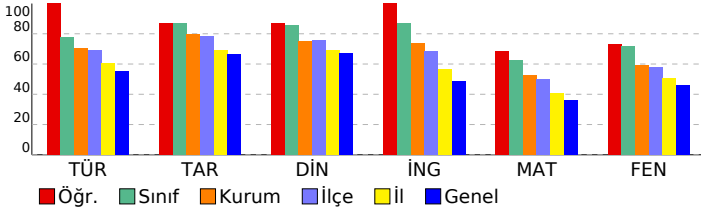
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerinin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu ifade eder.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DENİZ GÜNEY				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,496	325,870	6	35	52	226	2582
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,49	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 12,51	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>75,67</b>	<b>84</b>	<b>▲ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAADBADACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBaDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	cDCBDBCBDDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDACDBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	D aAAcAcABAACCBACaB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdDaAaBAACDDaBDBC
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDBC



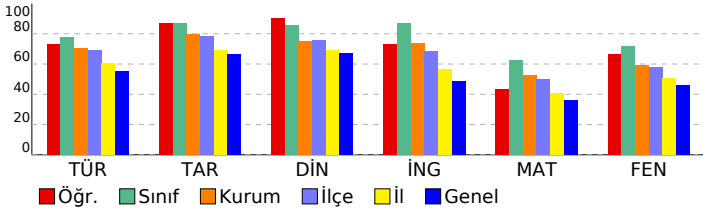
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fiiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayat el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECRİN ÇİÇEK				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,591	325,870	17	82	130	543	6217
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,49	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,72	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼ 12,51	▼ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>61,67</b>	<b>69</b>	<b>▼ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbCCBAAbADADACBACaBB
Cevap Anh.	BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABdC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	DCBDBCBDDB
Cevap Anh.	BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDAAbcBDAB
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	DAAdAc Bb CBB CcA
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCCBBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdDAacAACDDdADBCB
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDDBDCB



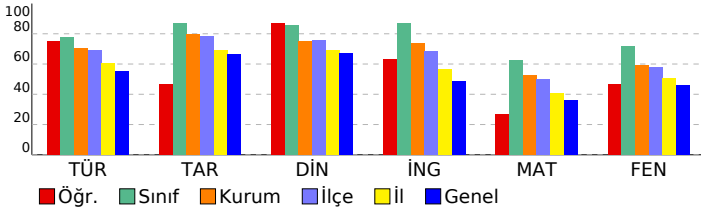
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayat el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	1	0
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslı				1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELA ALPARSLAN				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,605	325,870	20	99	161	752	8976
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 15,49	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 8,70	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 8,72	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 12,51	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 14,40	▼ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>49,33</b>	<b>55</b>	<b>▼ 68,35</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAAbBDADb BACaBB
Cevap Anh.	A BDCCBAAbBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CdabBCABAA
Cevap Anh.	ABDDBCBAC
Sözel (DİN)	cDCBDBCBD
Cevap Anh.	ABDCBDBCBD
Sözel (İNG)	CBaA DBDac
Cevap Anh.	ABDADCBDB
Sayısal (MAT)	Db cb AdAb dCCBdbCb
Cevap Anh.	ADCAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdAaBdAdaDaDcBCa
Cevap Anh.	ADCCADABBAACDDBDDBCB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiilerinin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	0	0
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	0	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

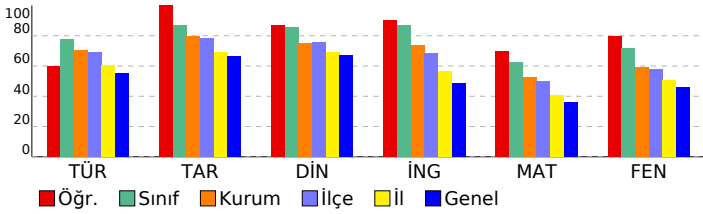
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMRE BOZDAĞ	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,627	325,870	13	57	94	365	4238
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 15,49	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,51	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>69,67</b>	<b>77</b>	▲ 68,35	▲ 59,13	▲ 44,80

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbaCBAAbBDADdCBcCaBB
Cevap Anh.	BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	cDCBDBCBDDB
Cevap Anh.	BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDAC BDAB
Cevap Anh.	CBDACBDBAB
Sayısal (MAT)	aaaAABA AB ACCBBACCBB
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCCBBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCADAaBAAdDDDBDDBcđ
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDDBDDBCB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

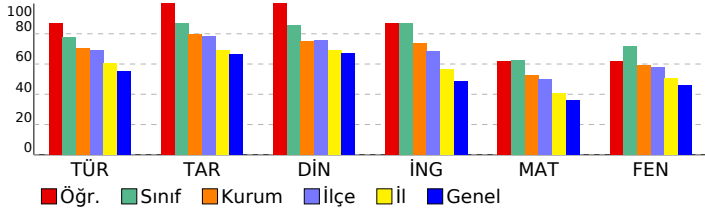
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B	%
<b>Türkçe</b>	20	14	6	70	70
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100	
Yazının olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50	
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100	
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>	10	10	0	100	
<b>Tarih</b>	10	10	0	100	
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaların analiz eder.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	1	0	100	
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş	1	1	0	100	
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>	10	9	1	90	
<b>Din K.ve A.B.</b>	10	9	1	90	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50	
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100	
Maun suresini okur.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>	10	9	0	90	
<b>İngilizce</b>	10	9	0	90	
Making simple inquiries	1	1	0	100	
Accepting and refusing	4	3	0	75	
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100	
Stating decisions taken at the time of speaking	1	1	0	100	
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1	1	0	100	
Describing simple processes	1	1	0	100	
Following phone conversations	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	15	3	75	
<b>Matematik</b>	20	15	3	75	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü	1	0	1	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	0	50	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3	3	0	100	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	17	3	85	
<b>Fen</b>	20	17	3	85	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0	
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100	
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ENSAR KOÇAK				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,367	325,870	12	55	91	358	4187
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,49	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 12,51	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>70,67</b>	<b>79</b>	<b>▲ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDCCBAAbBDADACBACCBB
Cevap Anh.	BDCCBAADBBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCBDDB
Cevap Anh.	BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CdDACDBDAB
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	cCDAAdABABAAbCbCaB
Cevap Anh.	DCDAABABAAcCBBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCcDABBddCDDdbDBC
Cevap Anh.	DACCADABBAcCDDDBDCB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

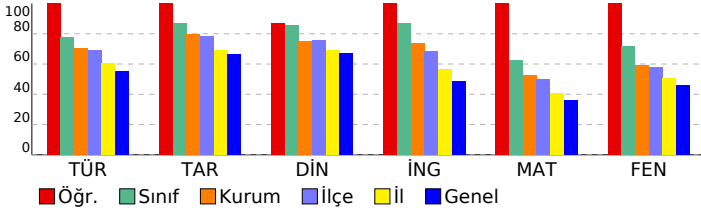
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN BURŞUK				0		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 497,784	325,870	1	2	2	2	14
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,49	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,51	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>88,67</b>	<b>99</b>	<b>▲ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAADBBDADACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCBA
Cevap Anh.	A BDCBDBCBA
Sözel (İNG)	CBDACDBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	DCDAABABABAACCBACCBB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCADABBAACDDBDDBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDDBCB



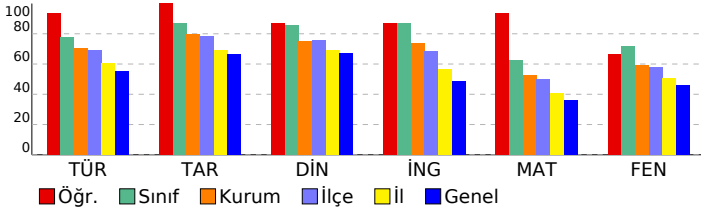
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fiiislimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirler analiz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeler kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 1				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KAĞAN ÇAPANİK				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,255	325,870	3	22	35	152	1581
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,49	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,51	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>78,00</b>	<b>87</b>	<b>▲ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAADaDADACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBaBDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDB
Sözel (İNG)	CBDACDBDAd
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	aCDAABABABAACBBACCBB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACBBACCBB
Sayısal (FEN)	DACaCDAaBAACDDdBDBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDBCB



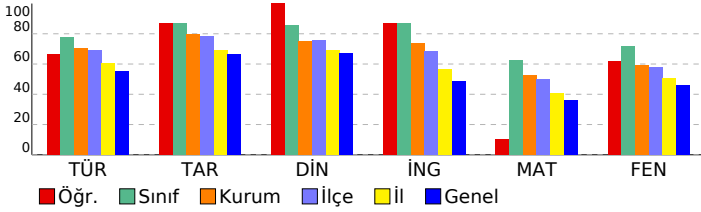
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaların analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
LİDYA ERDOĞAN				571	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,536	325,870	19	98	160	747	8909
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 15,49	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 12,51	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>21</b>	<b>55,00</b>	<b>61</b>	<b>▼ 68,35</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAdbdDADcCBACdBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CcDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCBDDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDACbBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	b ABdc a dbCcB Cac
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBBACCB
Sayısal (FEN)	DACCca adAACaDBDDBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDCB



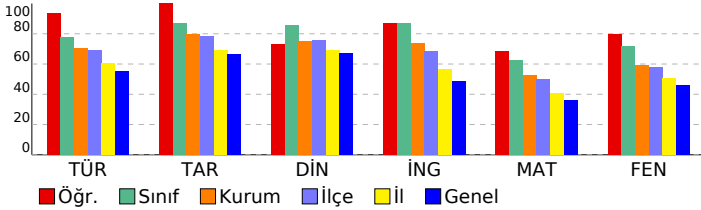
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
METE KAVASOĞLU				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,309	325,870	7	38	56	236	2727
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,49	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,54	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 12,51	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>74,33</b>	<b>83</b>	<b>▲ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCaBAADBBDADACBACCBB
Cevap Anh.	BDCCBAADBBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	cDCBDBCbaB
Cevap Anh.	BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDACDBDdB
Cevap Anh.	CBDACDBDdB
Sayısal (MAT)	cCaAABaAABAACCBACa
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdDaAdBAACDDdDDBCB
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDDBDDBCB



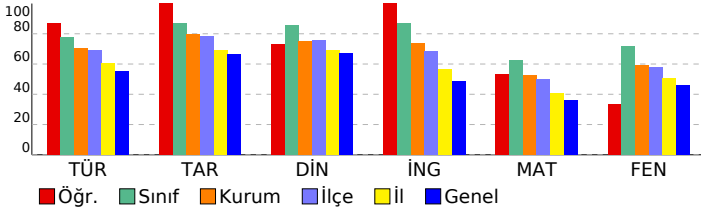
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	0	1	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	0	1	0
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUHAMMED EMİR AVŞAR				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,739	325,870	18	83	131	548	6292
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,49	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,54	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	13	7	10,67	53	▼ 12,51	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 14,40	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>62,00</b>	<b>69</b>	<b>▼ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAAbBDADaBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	aDCBDBCBCB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBCB
Sözel (İNG)	CBDACDBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	cbDcABABABAAaBBbCCd
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBACCBB
Sayısal (FEN)	DAdCdaAddcCDDcacBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDCB



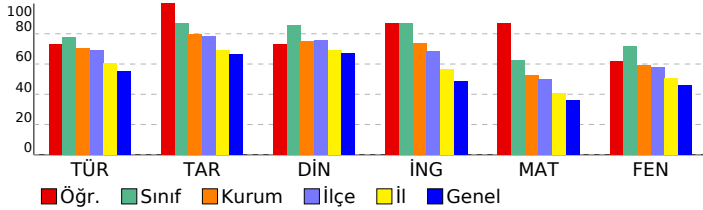
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fiiislimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
OZAN AYDINYER				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,136	325,870	9	48	74	302	3510
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,49	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,54	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,51	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>70,33</b>	<b>78</b>	<b>▲ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBdAbdDADACBACdBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBaBcB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDACDBcAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	DCDAAcABABAACCBBAcB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdAaBc CDDdBDBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDBCB



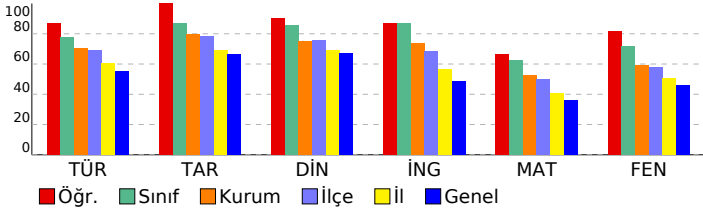
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fiiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirler analiz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeler kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RÜYA EFENDİOĞLU				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,465	325,870	8	42	64	255	2926
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,49	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 12,51	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>7</b>	<b>74,67</b>	<b>83</b>	<b>▲ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAcADABBCCBACC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADABBCCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCB BDBC
Cevap Anh.	B BBDCBDBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCcBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	AbBABAA Cb ABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACBABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAAAaDC BCBBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBCBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

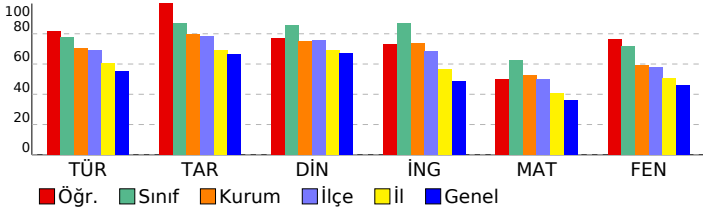
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	0	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SAHRA KARA				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,192	325,870	15	67	106	419	4874
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 15,49	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,72	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	11	3	10,00	50	▼ 12,51	▼ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>66,67</b>	<b>74</b>	<b>▼ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAADADADBBAAC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADADBBAAC
Sözel (TAR)	BDCCADBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCB BDBb
Cevap Anh.	B BBDCBDBDC
Sözel (İNG)	ACBaDCDBdA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	Dcc Ac ACCA A BC BC
Cevap Anh.	B CDADBABAACBABBBCABC
Sayısal (FEN)	ACDcDC A ABDcBCBBDc
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD



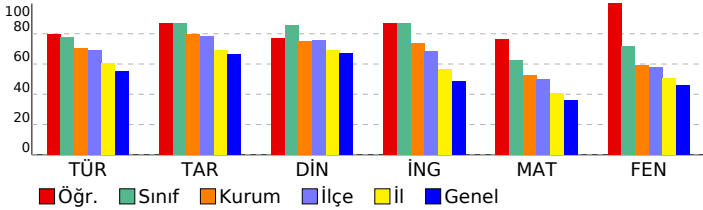
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>55</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>55</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ilişki				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	2	0	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	0	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SUDE ÜSTÜNTAŞ				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,166	325,870	4	27	42	183	1986
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,49	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 12,51	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>76,33</b>	<b>85</b>	<b>▲ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBdAbADADBBCBACa
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADADBBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCAbBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCCA
Sözel (DİN)	B DCBaBDBC
Cevap Anh.	B BBDCCBDBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCcBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	DAaBABAACcABBBc aC
Cevap Anh.	B CDADBABAACcABBBcABC
Sayısal (FEN)	ACDADCBAAABDCBCBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBCBDD



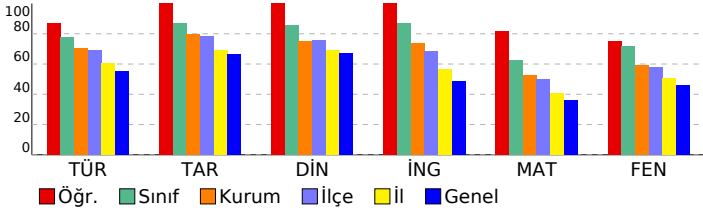
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişli				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YASMİN KUŞUÇAR				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,982	325,870	5	29	44	186	2007
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			21	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,49	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,70	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,54	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,72	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 12,51	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 14,40	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>7</b>	<b>78,67</b>	<b>87</b>	<b>▲ 68,35</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBDBBAADADDBBCbCC
Cevap Anh.	B CCDBBBAADADDBBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCBDBDBC
Cevap Anh.	B BBDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	aADcABAACCABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBA AaDCBCBdDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBCBDD



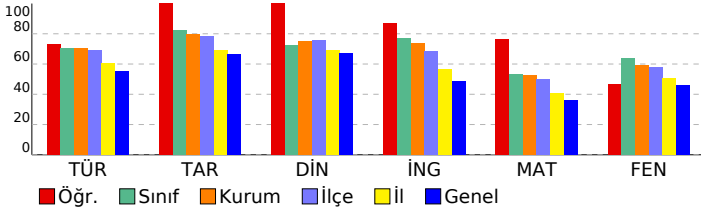
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	0	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYAZ YAVUZ				0		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,593	325,870	3	65	102	402	4649
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			11	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,12	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,21	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,21	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 10,70	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,70	▼ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>68,00</b>	<b>76</b>	<b>▲ 60,64</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAAbdDADAdBcCCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAAdbDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCBDDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDAcABDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	D aAAB BABAAbCBBACCb
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCBBACCb
Sayısal (FEN)	DACCdaABBAACcDaccCcd
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDDCBc



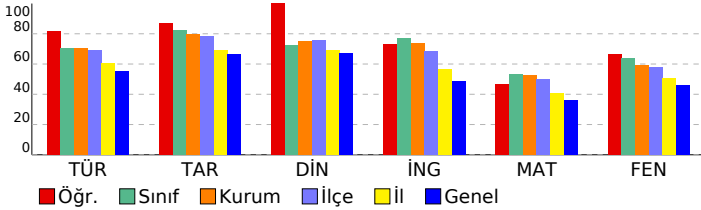
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirler analiz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeler kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				2	1	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNA YÜCEL				0		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,048	325,870	7	74	117	471	5445
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			11	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,12	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,21	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	10	2	9,33	47	▼ 10,70	▼ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,70	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>65,00</b>	<b>72</b>	<b>▲ 60,64</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAAbADDBBdBAC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BcCCADBCBA
Cevap Anh.	B DCCADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCBDBBDC
Cevap Anh.	B BDCBDBBDC
Sözel (İNG)	ACBDDaDBBb
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	A AB Cb AaBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDccCBAAAdDDBCcDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



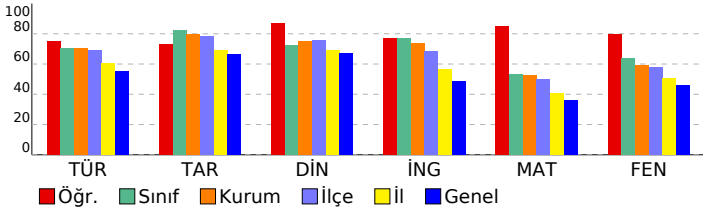
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	1	0
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ilişki				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERRA GÜLLÜ				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,449	325,870	1	40	61	249	2868
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			11	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,12	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,21	▼ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,21	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 7,70	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	17	0	17,00	85	▲ 10,70	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,70	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>71,67</b>	<b>80</b>	<b>▲ 60,64</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCaBACDaDADA BACCBB
Cevap Anh.	A BDCcBAADBdADACBACCBB
Sözel (TAR)	CdaDBCABAC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBdBDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDB
Sözel (İNG)	CB ACDBaAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	D AABA ABAACCBBACC
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCBBACC
Sayısal (FEN)	DACCcDABBAcCDDdDDBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAcCDDDBDCB



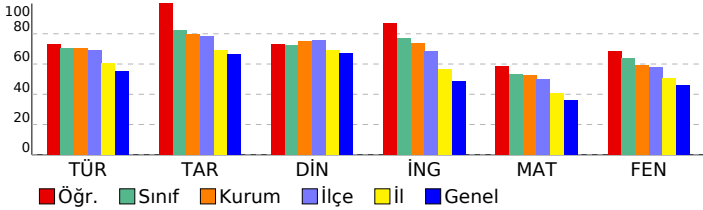
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	0	1	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	0	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>85</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>85</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslı				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DAMLA KÖSE				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,179	325,870	5	69	111	437	5062
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			11	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,12	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,21	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,21	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	12	1	11,67	58	▲ 10,70	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,70	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>66,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 60,64</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAADAcADBbDACA
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BcDCBDBDBa
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDDCbBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCbBBA
Sayısal (MAT)	Ab A A CAB BCBABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACBABC
Sayısal (FEN)	ACDADaBcAAaDCaBCB DD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBDBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

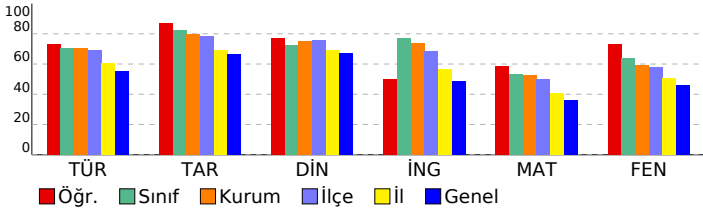
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	2	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayel el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	0	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EDİZ KAN YAZGÜN				1905		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,544	325,870	6	73	116	459	5303
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			11	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,12	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,21	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,70	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 10,70	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,70	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>62,33</b>	<b>69</b>	<b>▲ 60,64</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDcBdAbADDBBCCcCC
Cevap Anh.	B CCDBBAADADDBBCCBACC
Sözel (TAR)	BcCCADBCBA
Cevap Anh.	B DCCADBCBA
Sözel (DİN)	B DCBbBDBc
Cevap Anh.	B BDCBDBDBc
Sözel (İNG)	AdBdcCcB A
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	C AD dBcACCAAdABBCb C
Cevap Anh.	B CDADBABAACcABABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdCCBAcABDCDBcDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCDBBDD



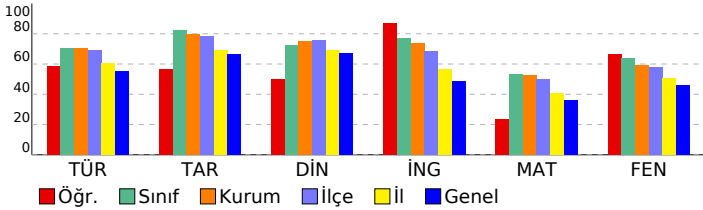
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	0	1	0
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	0	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EGE DAĞDELEN				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,331	325,870	10	103	169	767	9141
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			11	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼ 14,12	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	6	1	5,67	57	▼ 8,21	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	5	0	5,00	50	▼ 7,21	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	5	1	4,67	23	▼ 10,70	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,70	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>49,00</b>	<b>54</b>	<b>▼ 60,64</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcCCB ADaDADbCc CBB
Cevap Anh.	BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	C cCABAC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	DCBDB
Cevap Anh.	BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDAcBBDAB
Cevap Anh.	CBDACBBDAB
Sayısal (MAT)	a A A CB C
Cevap Anh.	DCDAABABABAACBBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCbbAaBAbCDDBDcBCB
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDBDDBCB



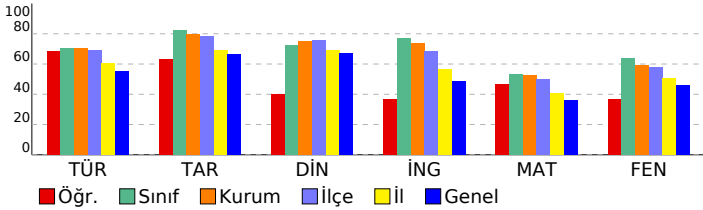
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Fiiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	0	0
Okuduklarını özetler.				1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında MustafaKemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	0	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	0	0	0
Maun suresini okur.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslı				1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELIF NAZ KÖSE				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,764	325,870	9	102	166	762	9098
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			11	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,12	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 8,21	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 7,21	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 7,70	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	10	2	9,33	47	▼ 10,70	▼ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 12,70	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>44,33</b>	<b>49</b>	<b>▼ 60,64</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDaBbAaADADBBCaAC
Cevap Anh.	B CCDBBBAADADADBBCCBACC
Sözel (TAR)	dDCCAD bBA
Cevap Anh.	B DDCCADBCBA
Sözel (DİN)	B cCB BaaC
Cevap Anh.	B BDDCDBDBDC
Sözel (İNG)	AaBaDa cBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	A A CbcABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDca BAA aDCDBaaaac
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCDBCBDD



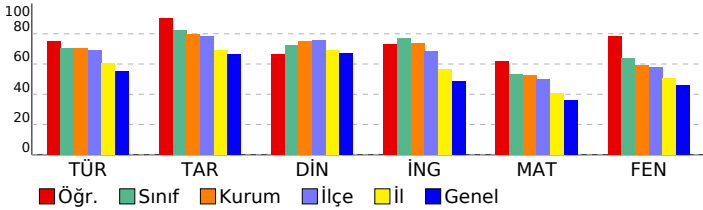
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiillerinin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	0	1	0
Accepting and refusing				4	1	2	25
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	1	0
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ıslı				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EYMEN AŞKIN				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,305	325,870	2	63	100	400	4600
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			11	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,12	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 8,21	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,21	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 10,70	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	1	15,67	78	▲ 12,70	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>66,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 60,64</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCBbaBAADADDBCB CC
Cevap Anh.	B CCDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	B CCADBCCA
Cevap Anh.	B BDCCADBCCA
Sözel (DİN)	B DCB BDBd
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDDCcBcA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	bD ABAA CbBABBC BC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	CDAD BcAABDCBCB DD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBCBDD



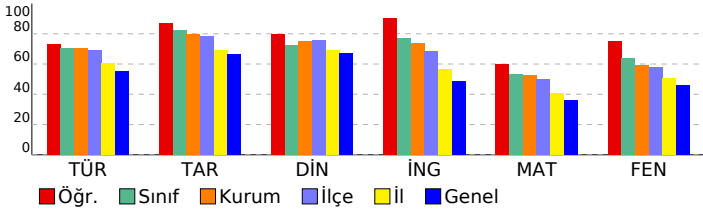
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	0	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişli				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	1	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>65</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	0	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FATMA NUR AKAR				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,059	325,870	4	66	103	404	4682
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			11	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,12	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 7,21	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,70	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 10,70	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,70	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>67,33</b>	<b>75</b>	<b>▲ 60,64</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAADaDADdCBbCaBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBbDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDB B B
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDB
Sözel (İNG)	CBDAC BDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	DAAcA ABAACCBd CCc
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCdDABBAACDb DDBCCc
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDBCB



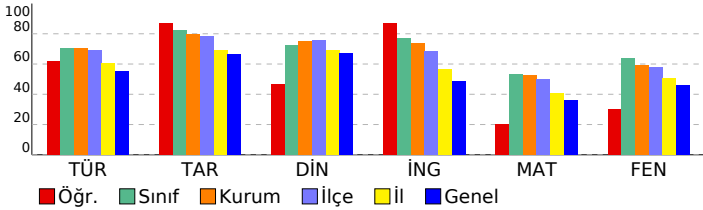
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayat el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	0	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKÇE EREL				0		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,123	325,870	11	116	192	908	10832
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			11	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,12	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 7,21	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	4	0	4,00	20	▼ 10,70	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 12,70	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>44,33</b>	<b>49</b>	<b>▼ 60,64</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBcBBAADdDacBBa ACa
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCCBACC
Sözel (TAR)	BbCCADBCBA
Cevap Anh.	B BCCADBCBA
Sözel (DİN)	BcDCB B
Cevap Anh.	BBDCBDBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCbBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCbBBA
Sayısal (MAT)	CA BB
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCcc BDDaBCaacb
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



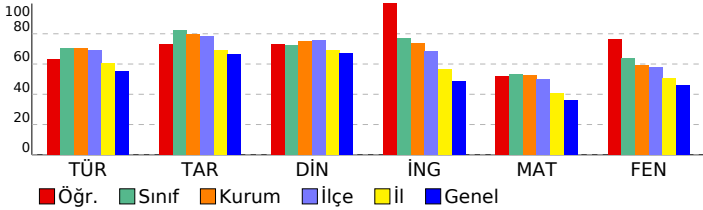
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ilişli				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	1	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ısı				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	0	3	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN ENES ESENTAŞ				0		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,367	325,870	8	78	122	495	5747
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			11	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 14,12	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,21	▼ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,21	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	11	2	10,33	52	▼ 10,70	▼ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 12,70	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>63,00</b>	<b>70</b>	<b>▲ 60,64</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CadDBBAAddDbDBB BAC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BbCCAaBCBA
Cevap Anh.	B BDCADBCCA
Sözel (DİN)	BcDCBbBDBC
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	C b ABA CbB BBC BC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	bCDcDCBAAABD DBCB DD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

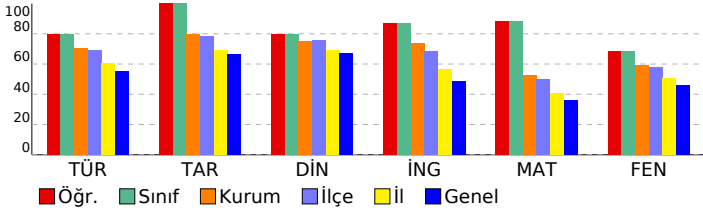
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	0	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>55</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>55</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	0	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	0	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES ADA				0		8Ç	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,040	325,870	1	36	53	228	2613
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			1	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 16,00	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 10,00	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 8,00	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,67	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 17,67	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 13,67	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>74,00</b>	<b>82</b>	<b>▲ 74,00</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbCCBAAbBDADAAaBACCBB
Cevap Anh.	BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	DCBDBC B
Cevap Anh.	BDCBDBCBD
Sözel (İNG)	CBDACbBDAB
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	aCDAABA ABAACCBACC
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCBACC
Sayısal (FEN)	DACCdAaAbAbdDD DDBCB
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDBDDBCB



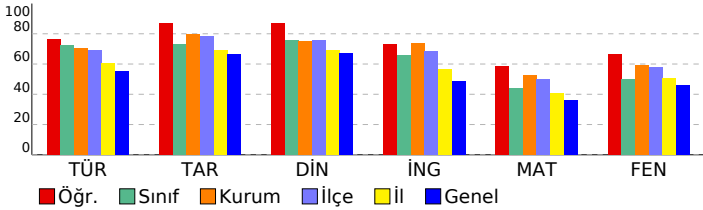
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERKAY ULUYURT				0	8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,414	325,870	2	70	112	440	5123
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			5	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 14,53	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,33	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,60	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,60	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 8,73	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,00	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>65,00</b>	<b>72</b>	<b>▲ 54,80</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDdBAADADA BBcAaC
Cevap Anh.	B CCDBBAAADADDBBCBACC
Sözel (TAR)	BcCCADBCBA
Cevap Anh.	B BBCCADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCBbBDBc
Cevap Anh.	B BBDCBDBDBc
Sözel (İNG)	AbDDDCBdA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	aAcBABAA C dAaBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACcABBBcABC
Sayısal (FEN)	ACDcCBAdAaDCDBcCbD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCDBcBDD



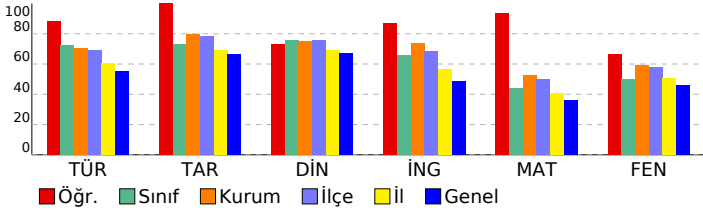
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirler/analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	0	1	0
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu ifade eder.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CEMİL ÖNEM				763	8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,132	325,870	1	28	43	184	1989
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			5	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,53	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,60	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,60	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 8,73	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,00	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>75,67</b>	<b>84</b>	<b>▲ 54,80</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDBBAADADDBBAbAC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBBcBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBcBA
Cevap Anh.	B BDCCADBcBA
Sözel (DİN)	BaDCBcBDBc
Cevap Anh.	B BDCBDBDBc
Sözel (İNG)	ACBDDCDBdA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CDADBABAACCcBABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCcBABBCABC
Sayısal (FEN)	cCDdCCBAAaDCBcBaDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBcBDD

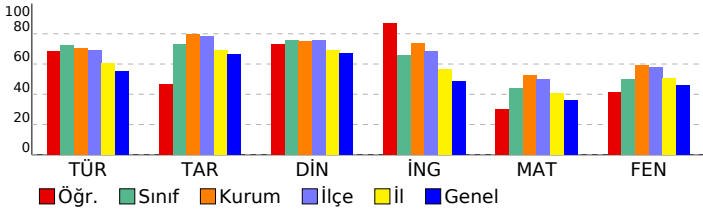


8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>20 18 1 90</b>			
<b>Türkçe</b>			
<b>20 18 1 90</b>			
Metnin içeriğini yorumlar.			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Metnin konusunu belirler.			
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Yazma stratejilerini uygular.			
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.			
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.			
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.			
Okuduklarını özetler.			
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>10 10 0 100</b>			
<b>Tarih</b>			
<b>10 10 0 100</b>			
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.			
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.			
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.			
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.			
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.			
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ilişki			
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.			
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>10 8 2 80</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
<b>10 8 2 80</b>			
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.			
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.			
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.			
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.			
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.			
Maun suresini okur.			
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.			
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>10 9 1 90</b>			
<b>İngilizce</b>			
<b>10 9 1 90</b>			
Expressing likes and dislikes			
Making simple inquiries			
Accepting and refusing			
Stating personal opinions (Making simple inquiries)			
Stating decisions taken at the time of speaking			
Following phone conversations			
Describing simple processes			
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>20 19 1 95</b>			
<b>Matematik</b>			
<b>20 19 1 95</b>			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu			
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.			
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.			
Bir olaya ait olası durumları belirler.			
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.			
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.			
Özdeşlikleri modellerle açıklar.			
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>20 15 5 75</b>			
<b>Fen</b>			
<b>20 15 5 75</b>			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.			
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.			
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.			
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.			
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.			
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DOĞA DERELİÖZ				0	8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,303	325,870	4	104	171	781	9298
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			5	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,53	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,33	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,60	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,60	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 8,73	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 10,00	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>48,67</b>	<b>54</b>	<b>▼ 54,80</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAAbdDcDA aACCBB
Cevap Anh.	BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	bdaDaCABAC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	aDCBDBCBA
Cevap Anh.	BDCBDBCBD
Sözel (İNG)	CBDACbBDAB
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	d A cAdCBB CB
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCCBACCBB
Sayısal (FEN)	DdCabcAcBA dcDBDDaCB
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDDBDCB



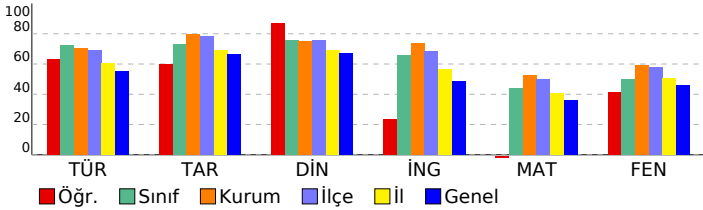
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.		1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.		1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.		1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Maun suresini okur.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries		1	1	0	100
Accepting and refusing		4	3	1	75
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking		1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Describing simple processes		1	1	0	100
Following phone conversations		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.		3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.		3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İREM DÖNMEZ				0	8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,908	325,870	5	128	218	1069	12952
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			5	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 14,53	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,33	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,60	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 6,60	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	0	6	-2,00	-10	▼ 8,73	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 10,00	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>36,00</b>	<b>40</b>	<b>▼ 54,80</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDdBAaDAD DBcaBAC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BcCCADaDBA
Cevap Anh.	B BDCACDBCA
Sözel (DİN)	BBDCBDBcC
Cevap Anh.	B BDCBDBDC
Sözel (İNG)	ACBc c
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	ba d c d c
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDaBdd BadcBCBaDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



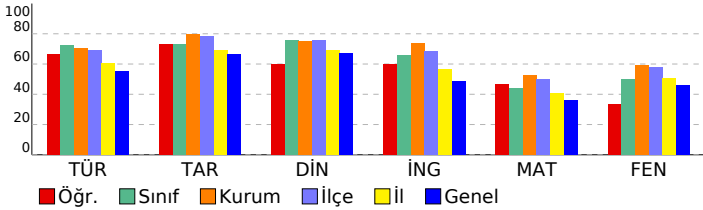
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	1	2	25
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	0	0
Following phone conversations				1	0	0	0
Describing simple processes				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ilişki kurar.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	2	0	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	2	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MASAL DENİZ ÇETİN				0	8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,603	325,870	3	96	158	732	8723
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			5	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,53	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,60	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,60	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	12	8	9,33	47	▲ 8,73	▼ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,00	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>31</b>	<b>48,67</b>	<b>54</b>	<b>▼ 54,80</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBaBbcDDADDBBCaAcD
Cevap Anh.	B CCDBBAADADDBBCBACC
Sözel (TAR)	ccCCADBCBA
Cevap Anh.	B DDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCBDacBa
Cevap Anh.	B BBDCBDBBC
Sözel (İNG)	ACBDCcDBdb
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CDAaBbccAbcABddBCAaC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABBCBABC
Sayısal (FEN)	ACcdBdBdAAdDdcBCBaDb
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



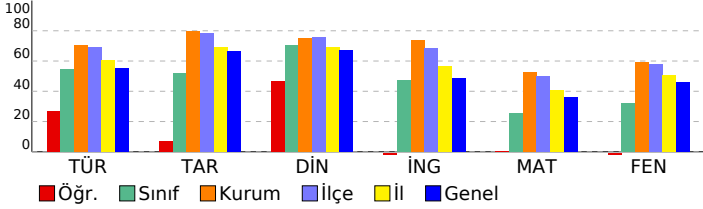
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
**E				0	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,809	325,870	7	143	264	1479	18570
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			7	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼10,86	▼14,12	▼11,04
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼5,19	▼7,98	▼6,62
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,05	▼7,51	▼6,73
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼4,76	▼7,37	▼4,89
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼5,05	▼10,52	▼7,23
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼6,38	▼11,78	▼9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>56</b>	<b>7,33</b>	<b>8</b>	<b>▼39,28</b>	<b>▼59,13</b>	<b>▼44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDdCBAAbADecddACbBa
Cevap Anh.	BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	ddaccCABcb
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BcCBcBaaDB
Cevap Anh.	BDCBDBCDBD
Sözel (İNG)	da
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	DdabdabcccdAcCadcACac
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCCBACCBB
Sayısal (FEN)	bdabdDcBdbAaaaabdaa
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDDBDCB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

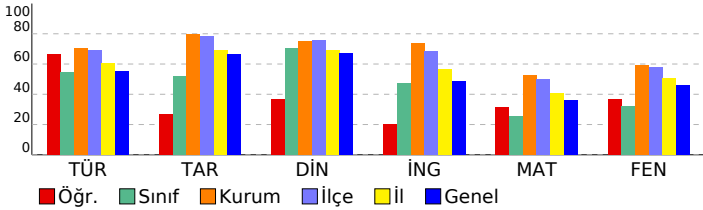
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.		1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		2	0	2	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.		1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş		1	0	1	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.		1	0	1	0
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	0	1	0
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	1	1	50
Maun suresini okur.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Making simple inquiries		1	0	1	0
Accepting and refusing		4	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	0	0
Stating decisions taken at the time of speaking		1	0	0	0
Stating personal opinions (Making simple inquiries)		1	0	0	0
Describing simple processes		1	0	0	0
Following phone conversations		1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.		3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	0	3	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BELİNAY ERBAY				0	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 324,217	325,870	4	117	194	919	10974
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			7	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲10,86	▼14,12	▲11,04
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼5,19	▼7,98	▼6,62
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼7,05	▼7,51	▼6,73
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼4,76	▼7,37	▼4,89
Matematik	20	7	2	6,33	32	▲5,05	▼10,52	▼7,23
Fen	20	10	8	7,33	37	▲6,38	▼11,78	▼9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>35,33</b>	<b>39</b>	<b>▼39,28</b>	<b>▼59,13</b>	<b>▼44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAAbBDADdCcCcdBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	C c caABAb
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	DCBccCcbB
Cevap Anh.	A BDCBDBCDB
Sözel (İNG)	C A
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	DCD bcA A CB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBBACCB
Sayısal (FEN)	bAdCac BBAdadDaB B
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDBCB



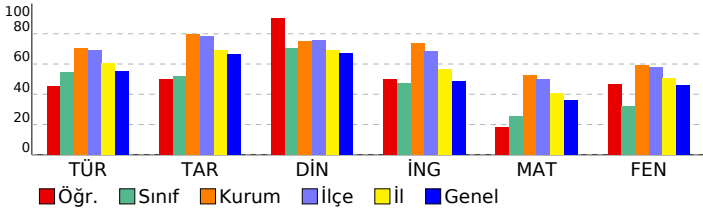
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.		1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.		1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.		1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	1	1	50
Maun suresini okur.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Making simple inquiries		1	1	0	100
Accepting and refusing		4	0	0	0
Expressing likes and dislikes		1	0	0	0
Stating decisions taken at the time of speaking		1	0	0	0
Stating personal opinions (Making simple inquiries)		1	0	0	0
Describing simple processes		1	1	0	100
Following phone conversations		1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.		3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.		3	1	1	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DURU AVCI				0	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 319,063	325,870	5	121	199	953	11378
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			7	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼10,86	▼14,12	▼11,04
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼5,19	▼7,98	▼6,62
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲7,05	▲7,51	▲6,73
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲4,76	▼7,37	▲4,89
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼5,05	▼10,52	▼7,23
Fen	20	12	8	9,33	47	▲6,38	▼11,78	▲9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>41,00</b>	<b>46</b>	<b>▲39,28</b>	<b>▼59,13</b>	<b>▼44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCBb BAAbDcDBBC cC
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCA cbaA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BBDCB BDBC
Cevap Anh.	B BBDCBDBDC
Sözel (İNG)	ACBDDcB b
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	B dC A cdAaC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	bCDccCBAAAdDdDaCBaaD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



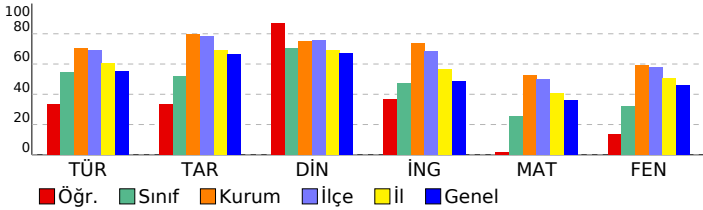
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	0	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayat el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	1	0
Following phone conversations				1	0	0	0
Describing simple processes				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ıslı eder.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECRİN UYAN				0	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,323	325,870	6	137	243	1257	15641
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			7	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 10,86	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,19	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,05	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,76	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 5,05	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 6,38	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>25,33</b>	<b>28</b>	<b>▼ 39,28</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCdDBBAAbdDcBBacBcCa
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCdcabBd
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	BaDCBDBDBC
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACBDbCcc b
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	cbBdad C
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACbdaCdAbcBadDadBcca
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBCBDD



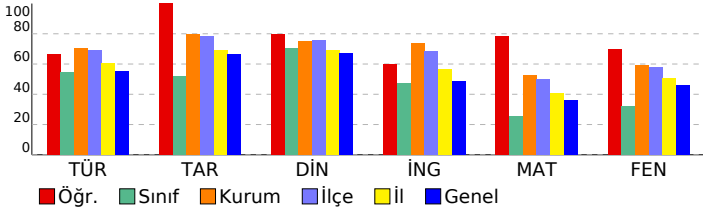
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	10	50
<b>Türkçe</b>		20	10	10	50
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayrt eder.		1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	5	50
<b>Tarih</b>		10	5	5	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	90
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	9	1	90
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Maun suresini okur.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		10	5	4	50
<b>İngilizce</b>		10	5	4	50
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Accepting and refusing		4	2	2	50
Stating personal opinions (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Stating decisions taken at the time of speaking		1	1	0	100
Following phone conversations		1	0	0	0
Describing simple processes		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	5	10
<b>Matematik</b>		20	2	5	10
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.		1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.		3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.		1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	7	13	35
<b>Fen</b>		20	7	13	35
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.		3	0	3	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	00
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	1	2	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ENES ATİK				0	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,954	325,870	1	56	93	362	4216
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			7	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲10,86	▼14,12	▲11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,19	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 7,05	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,76	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 5,05	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 6,38	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>67,00</b>	<b>74</b>	<b>▲39,28</b>	<b>▲59,13</b>	<b>▲44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBbBBAAbdDcDBBcBACa
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBcBA
Cevap Anh.	B BDCCADBcBA
Sözel (DİN)	B DCB BDBC
Cevap Anh.	B BDBCDBDBC
Sözel (İNG)	ACBdcCbcBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	C Aa ABAACcABABCA C
Cevap Anh.	B CDADBABAACcABABcABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAbABD DBCB bD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCDCBBD



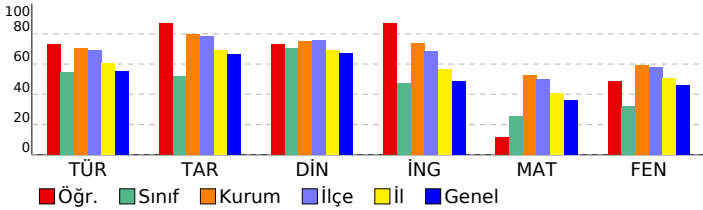
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	2	2	50
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	0	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	1	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FATİH EFE DEMİRKAT				0	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,064	325,870	2	106	173	790	9471
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			7	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 10,86	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,19	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,05	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,76	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 5,05	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 6,38	▼ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>51,33</b>	<b>57</b>	<b>▲ 39,28</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCBDDBAADdDacBBCBACC
Cevap Anh.	B CCDBBBAADADDBBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADaCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	aBDCBaBDBDC
Cevap Anh.	B BBDCBDBDBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCcBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCcBBA
Sayısal (MAT)	C aBc d Ca c C
Cevap Anh.	B CDADBABACCABBBCCABC
Sayısal (FEN)	ACDdaCdAd aDCdCaBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



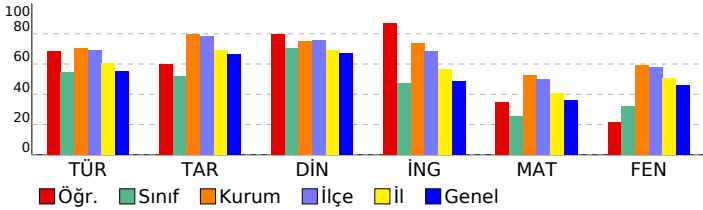
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayel el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TUĞÇE NUR ŞAYAN				0	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,820	325,870	3	108	176	817	9781
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			7	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲10,86	▼14,12	▲11,04
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,19	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 7,05	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,76	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 5,05	▼10,52	▼ 7,23
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 6,38	▼11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>47,67</b>	<b>53</b>	<b>▲39,28</b>	<b>▼59,13</b>	<b>▲44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAAbADADaBAC aB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CcDcBCABAd
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	DCBDBC B
Cevap Anh.	A BDCBDBCBD
Sözel (İNG)	CBDAcBBDAB
Cevap Anh.	A CBDACBBDAB
Sayısal (MAT)	D a cA A CBd CCB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBACCBB
Sayısal (FEN)	DcCCdcABBdddca ccBCd
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDDCB



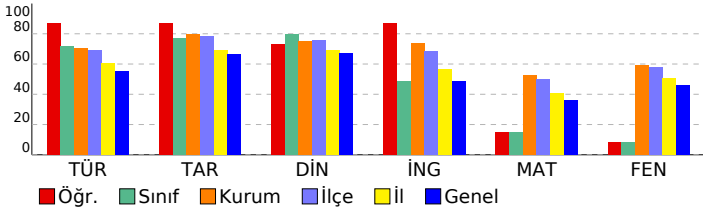
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	3	1	75
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	0	3	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ASLI BEREN SANCI				0	8F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,094	325,870	1	113	188	889	10637
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			2	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,33	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,84	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	4	3	3,00	15	◆ 3,00	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	6	13	1,67	8	◆ 1,67	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>46,67</b>	<b>52</b>	<b>▲ 38,00</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAAbBcADACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CdDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	cDCBDBdBDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCDBD
Sözel (İNG)	CBDACDBDAd
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	D ac B CBd
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBACCBB
Sayısal (FEN)	aAC dbbdBceddbDaDccCc
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDDBCB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

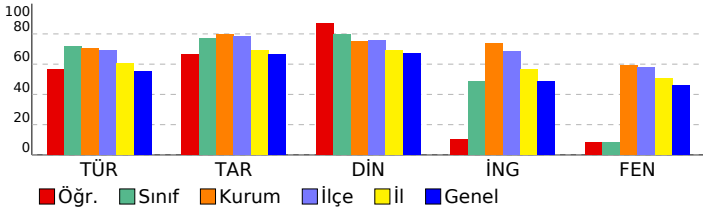
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fiiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	2	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	0	0	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
DORA SANGU			0	8F			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,953	325,870	2	133	229	1183	14533
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			2	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 14,33	▼ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 7,67	▼ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 4,84	▼ 7,37	▼ 4,89
Fen	20	5	10	1,67	8	◆ 1,67	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>29,33</b>	<b>33</b>	<b>▼ 38,00</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaCCBAADaDADd BcCCa
Cevap Anh.	A BDCBAAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	C DBCABAb
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBCBB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBB
Sözel (İNG)	C
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (FEN)	dCCGa BadcdDaDdc
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDCB

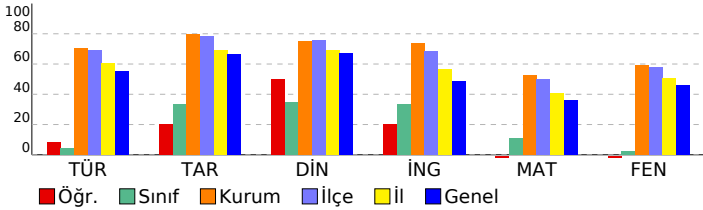


8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023						
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.			1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.			1	1	0	100
Yazının olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.			1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.			1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.			1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.			2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.			1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.			1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.			1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			2	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.			1	1	0	100
Fiiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.			1	0	1	0
Okuduklarını özetler.			1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.			1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>			<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>			<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.			1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.			1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			1	0	0	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.			1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.			1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.			1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş			1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.			1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.			1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.			2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.			1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.			1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.			1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.			1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.			1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.			2	2	0	100
Maun suresini okur.			1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Making simple inquiries			1	1	0	100
Accepting and refusing			4	0	0	0
Expressing likes and dislikes			1	0	0	0
Stating decisions taken at the time of speaking			1	0	0	0
Stating personal opinions (Making simple inquiries)			1	0	0	0
Describing simple processes			1	0	0	0
Following phone conversations			1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>			<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.			2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.			1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.			1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.			1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.			3	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.			1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.			2	0	2	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.			3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.			2	2	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.			1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.			1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.			1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.			1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ABDULLAH YILDIRIM				0	8G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,858	325,870	2	144	270	1542	19739
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			2	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▲ 0,84	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,34	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,50	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,34	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	1	9	-2,00	-10	▼ 2,16	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	2	17	-3,67	-18	▼ 0,50	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>54</b>	<b>5,00</b>	<b>6</b>	<b>▼ 13,66</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daBcBBdcbbaAccBcccd
Cevap Anh.	B CCDBBAAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	ccbCADddBb
Cevap Anh.	B BDCADBCCA
Sözel (DİN)	BaDdc BBBC
Cevap Anh.	B BDCBDBBC
Sözel (İNG)	ACBcbabddA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	b cd d b Bcb cb
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	cdDcbdddAdaabcadc b
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



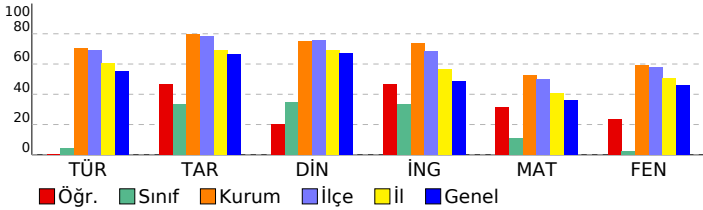
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	0	1	0
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	0	1	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Maun suresini okur.				1	0	0	0
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	1	3	25
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Stating decisions taken at the time of speaking				1	0	1	0
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ıslı				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.				3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	2	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	0	2	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN SÖNMEZ				1903		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,001	325,870	1	135	240	1241	15387
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			2	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	12	0,00	0	▼ 0,84	▼ 14,12	▼ 11,04
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,34	▼ 7,98	▼ 6,62
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,50	▼ 7,51	▼ 6,73
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,34	▼ 7,37	▼ 4,89
Matematik	20	8	5	6,33	32	▲ 2,16	▼ 10,52	▼ 7,23
Fen	20	7	7	4,67	23	▲ 0,50	▼ 11,78	▼ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>22,33</b>	<b>25</b>	<b>▲ 13,66</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▼ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCBDDccDd d c dacd
Cevap Anh.	B CCBDBBAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BcdCAcaCBA
Cevap Anh.	B BDCADBCCA
Sözel (DİN)	BaDCBbdacb
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACcbDCbBdA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	d Dc AdCABA d c B
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	CabDcaAA db c C dD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



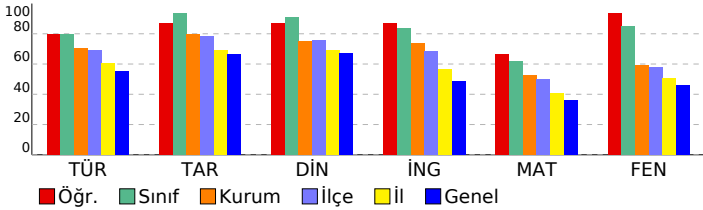
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki kurar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0	2	0
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	1	3	25
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	00
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	2	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	1	33
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARDA GÜLMEZ				1881	8Ğ		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,035	325,870	2	41	62	250	2893
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			4	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 16,00	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,09	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,34	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 12,42	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 17,00	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>74,00</b>	<b>82</b>	<b>▲ 72,17</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcCCBAADdDADACBACCcB
Cevap Anh.	BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDABCABAC
Cevap Anh.	CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDaBDBCBDDB
Cevap Anh.	BDCBDBCBDDB
Sözel (İNG)	CBDACDBDAd
Cevap Anh.	CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	cabAABAdABAAdCBBACCb
Cevap Anh.	DCDAABABABAACCBBACCb
Sayısal (FEN)	DACCADABBAACDDBDDcCB
Cevap Anh.	DACCADABBAACDDBDDCB



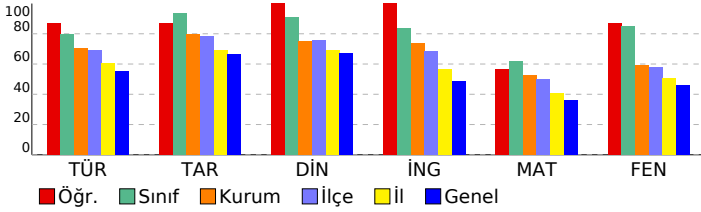
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayat el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DOĞA ÖNEM				0	8Ğ		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,695	325,870	3	47	70	276	3261
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			4	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,00	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,09	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,34	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	12	2	11,33	57	▼ 12,42	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 17,00	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>7</b>	<b>74,67</b>	<b>83</b>	<b>▲ 72,17</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	BDaCBAAbBDADACBACCBB						
Cevap Anh.	A BDCBAADBDADACBACCBB						
Sözel (TAR)	CBbDBCABAC						
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC						
Sözel (DİN)	BDCBDBCBDDB						
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDDB						
Sözel (İNG)	CBDACDBDAB						
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB						
Sayısal (MAT)	DC AbdA ACCBBACC						
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBBACCBB						
Sayısal (FEN)	DACCdDABBAACDDdDDBCB						
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDDBCB						



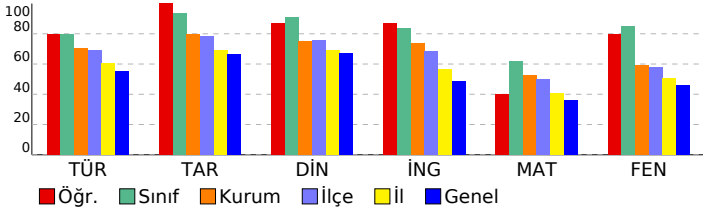
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 1				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FIRAT KILIÇARSLAN				0	8Ğ		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,204	325,870	4	71	113	445	5191
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			4	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 16,00	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,09	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,34	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼ 12,42	▼ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 17,00	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>67,33</b>	<b>75</b>	<b>▼ 72,17</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAAbacADACBACCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	BDCBDBaBDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCBDB
Sözel (İNG)	CBDACDBDbB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	D AaA A A CCBd Ca
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCCBACCBB
Sayısal (FEN)	DAcCdDABBAAdDDDBDDBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDDBCB



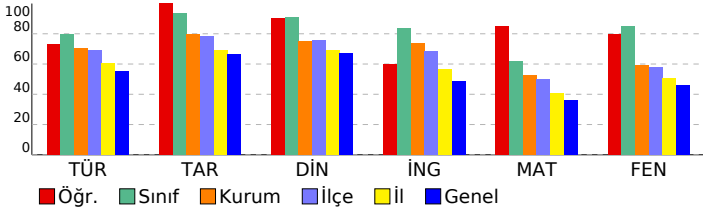
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	0	1	0
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>45</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TALHA KARAKAYA				18810	8Ğ		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,809	325,870	1	39	59	242	2769
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			4	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,00	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▼ 9,09	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,34	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	17	0	17,00	85	▲ 12,42	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 17,00	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>72,67</b>	<b>81</b>	<b>▲ 72,17</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaDBBdADADDBBaaACC
Cevap Anh.	B CCDBBAAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCBA
Cevap Anh.	B BDCCADBCBA
Sözel (DİN)	B DCBDBDBC
Cevap Anh.	B BDCBDBDBC
Sözel (İNG)	ACdDcCbBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	DBABAACCBABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCBABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDdDCBAAbBDCBCBdDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBCBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayrt eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	2	2	50
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100



## SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus

Öğrenci

Numara

Sınıf

UMUT ÇADIRKAYA

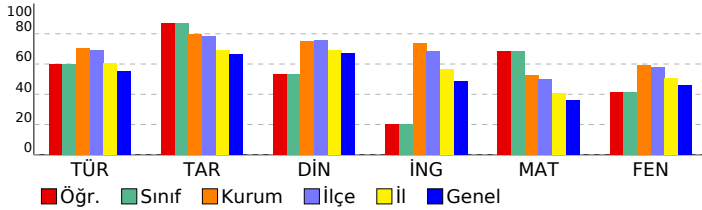
1453

8I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,042	325,870	1	93	147	643	7487
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			1	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲12,00	▼14,12	▲11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲8,67	▲7,98	▲6,62
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲5,33	▼7,51	▼6,73
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▲2,00	▼7,37	▼4,89
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲13,67	▲10,52	▲7,23
Fen	20	11	8	8,33	42	▲8,33	▼11,78	▼9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>50,00</b>	<b>56</b>	▲50,00	▼59,13	▲44,80

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbCCBAAbdaADdCBcCCBB
Cevap Anh.	A BDCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CcDDBCABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	DCBDBCd c
Cevap Anh.	A BDCBDBCBD
Sözel (İNG)	C A
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	D DAbcABABAACCBcACaB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	DbCCdcABBc CDDdcbcbCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDDBCB



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hız Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Maun suresini okur.	1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Making simple inquiries	1	1	0	100
Accepting and refusing	4	0	0	0
Expressing likes and dislikes	1	0	0	0
Stating decisions taken at the time of speaking	1	0	0	0
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1	0	0	0
Describing simple processes	1	1	0	100
Following phone conversations	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

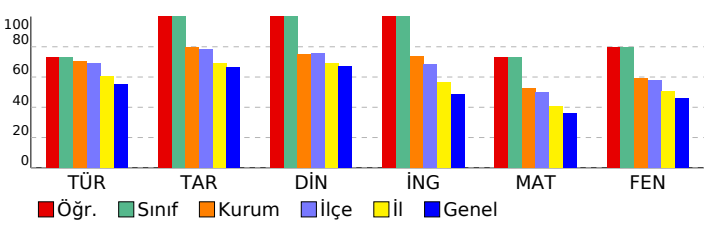
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKAN ÖZTÜRK	2010	8J

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,065	325,870	1	45	67	263	3018
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			1	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,67	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 10,00	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 10,00	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 10,00	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 14,67	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 16,00	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>75,33</b>	<b>84</b>	<b>▲ 75,33</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDaBcADADADBBCbCa
Cevap Anh.	B CCDBBAADADADBBCBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBCCA
Cevap Anh.	B BDCCADBCCA
Sözel (DİN)	BBDCBDBDCC
Cevap Anh.	B BBDCBDBDCC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	baADBABAbaABABBCABC
Cevap Anh.	B CDADBABAACBABCABC
Sayısal (FEN)	ACDcDCBcAABDCBCCBbD
Cevap Anh.	B ACDADCBAABDCBCCBDD



## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

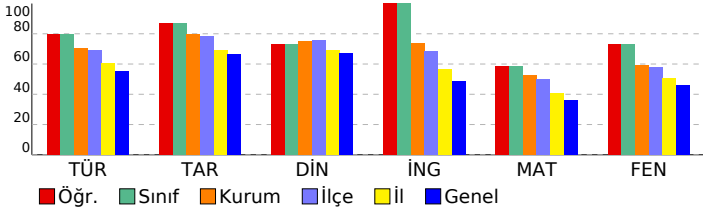
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ilişki	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Maun suresini okur.	1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	1	0	100
Accepting and refusing	4	4	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking	1	1	0	100
Following phone conversations	1	1	0	100
Describing simple processes	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAAN YÜCE				0		8K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,804	325,870	1	62	99	391	4507
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			1	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 16,00	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,67	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,33	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 10,00	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 11,67	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,67	▲ 11,78	▲ 9,19
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲ 68,33	▲ 59,13	▲ 44,80

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBAAbADADACbCCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDDBCAdAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	cDCBDBCbBB
Cevap Anh.	A BDCBDBCDBB
Sözel (İNG)	CBDACDBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	cbDAbdABAB A CBB CCB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACBBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCADAaBaCcDDdDcBCB
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDBDDBCB



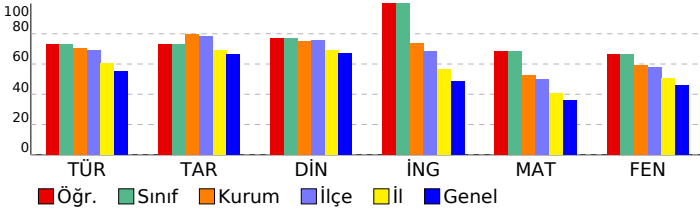
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.				1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	1	1	50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayat el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	4	0	100
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Describing simple processes				1	1	0	100
Following phone conversations				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				2	1	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023			
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S	D	Y	B%
ELİF BEYZA YILDIRIM				0		8Y		20	16	4	80
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 414,730	325,870	1	64	101	401	4640				
Puani Hesaplanan:			145	288	1619	21574					
Katılımlar:			1	145	288	1619	21630				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,67	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	◆ 7,67	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	14	1	13,67	68	◆ 13,67	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>13</b>	<b>66,67</b>	<b>74</b>	<b>◆ 66,67</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBDaBAAbADADBdBACa
Cevap Anh.	B CCDBBBAADADADBCCBACC
Sözel (TAR)	BaCCaBCBA
Cevap Anh.	B BDCADBCCA
Sözel (DİN)	BcDCB DBDC
Cevap Anh.	B BDCBDBDC
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	ADBA AA CbBABBC BC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABBBCCABC
Sayısal (FEN)	ACDdCbAABDCaBCBdDc
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBCBDD

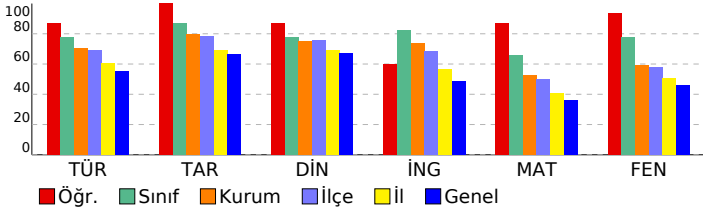


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 16 4 80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 16 4 80</b>
Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metnin konusunu belirler.	2 0 2 0
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Yazma stratejilerini uygular.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1 0 1 0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1 1 0 100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 1 0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 1 0 100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 1 0 100
Okuduklarını özetler.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 8 2 80</b>
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1 0 1 0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1 1 0 100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1 0 1 0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1 1 0 100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 1 0 100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş	1 1 0 100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 1 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 1 80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2 1 1 50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1 1 0 100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2 2 0 100
Maun suresini okur.	1 0 0 0
Hız. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 10 0 100</b>
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Making simple inquiries	1 1 0 100
Accepting and refusing	4 4 0 100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1 1 0 100
Stating decisions taken at the time of speaking	1 1 0 100
Following phone conversations	1 1 0 100
Describing simple processes	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 14 1 70</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 14 1 70</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2 1 0 50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu	1 1 0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 1 0 100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 1 0 100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1 0 0 0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2 2 0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2 1 0 50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1 0 1 0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1 1 0 100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3 2 0 67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 1 0 100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1 1 0 100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 15 5 75</b>
<b>Fen</b>	<b>20 15 5 75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2 2 0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1 0 1 0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3 2 1 67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2 2 0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1 1 0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2 1 1 50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3 2 1 67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 1 0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET TOPALOĞLU				0	8Z		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,205	325,870	1	18	26	129	1317
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			3	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,56	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,22	▼ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 13,11	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,56	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>78,00</b>	<b>87</b>	<b>▲ 68,89</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCBDBBcADADDBBcBACC
Cevap Anh.	B CCDBBAAADADDBBcBACC
Sözel (TAR)	BDCCADBcBA
Cevap Anh.	B BDCCADBcBA
Sözel (DİN)	BBDCBcBDBc
Cevap Anh.	B BBDCBDBc
Sözel (İNG)	ACBaDCcBdA
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	CDAaBABAACCABBCAaC
Cevap Anh.	B CDADBABAACCABBCABC
Sayısal (FEN)	ACDADCBaCABDCBcBDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBcBDD



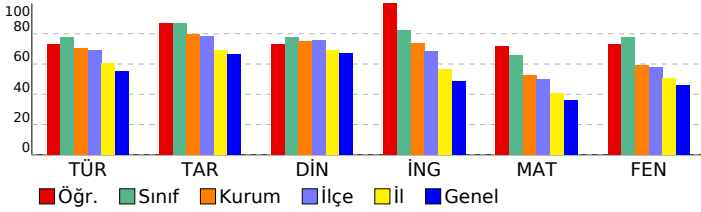
## 8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duyugusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliyè nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ilişki				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	2	0	100
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Ayat el-Kürsî yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Maun suresini okur.				1	0	1	0
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Accepting and refusing				4	2	2	50
Stating personal opinions (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Stating decisions taken at the time of speaking				1	1	0	100
Following phone conversations				1	0	1	0
Describing simple processes				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.				3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci		Numara		Sınıf				S		D		Y		B%	
ALİ BERK		0		8Z				20		16		4		80	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 424,725	325,870	2	53	86	339	3950								
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574									
Katılımlar:			3	145	288	1619	21630								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,56	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,22	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 13,11	▲ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,56	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>69,67</b>	<b>77</b>	<b>▲ 68,89</b>	<b>▲ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCCBdADaDADACaCCBB
Cevap Anh.	A BDCCBAADBDADACBACCBB
Sözel (TAR)	CBDAcBACABAC
Cevap Anh.	A CBDDBCABAC
Sözel (DİN)	cDCBdCCBDB
Cevap Anh.	A BDCBDBCDB
Sözel (İNG)	CBDACDBDAB
Cevap Anh.	A CBDACDBDAB
Sayısal (MAT)	D cA BA ABAACCBBAaCB
Cevap Anh.	A DCDAABABABAACCBACCBB
Sayısal (FEN)	DACCcDAAdcACDDDBDDBC
Cevap Anh.	A DACCADABBAACDDDBDDBC

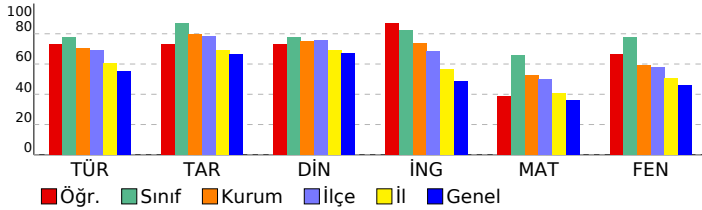


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 16 4 80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 16 4 80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1 1 0 100
Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Yazma stratejilerini uygular.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1 1 0 100
Metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 1 0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 1 0 100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 0 1 0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarını özetler.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 9 1 90</b>
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1 0 1 0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1 1 0 100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1 1 0 100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş	1 1 0 100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmelerikavrar.	1 1 0 100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 2 80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2 1 1 50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1 1 0 100
Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
Hız Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2 2 0 100
Maun suresini okur.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 10 0 100</b>
Making simple inquiries	1 1 0 100
Accepting and refusing	4 4 0 100
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Stating decisions taken at the time of speaking	1 1 0 100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1 1 0 100
Describing simple processes	1 1 0 100
Following phone conversations	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 15 2 75</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 15 2 75</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1 1 0 100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2 1 0 50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1 0 0 0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1 1 0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 1 0 0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 1 0 100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1 1 0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2 2 0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2 2 0 100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	3 3 0 100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 0 1 0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1 1 0 100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 16 4 80</b>
<b>Fen</b>	<b>20 16 4 80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2 2 0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1 0 1 0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3 2 1 67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1 0 1 0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2 1 1 50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3 3 0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2 2 0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1 1 0 100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / Kep Plus							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BATU DEĞİRME* İ				0	8Z		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,604	325,870	3	88	137	588	6761
Puanı Hesaplanan:			145	288	1619	21574	
Katılımlar:			3	145	288	1619	21630

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,56	▲ 14,12	▲ 11,04
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,67	▼ 7,98	▲ 6,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▼ 7,51	▲ 6,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,22	▲ 7,37	▲ 4,89
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼ 13,11	▼ 10,52	▲ 7,23
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,56	▲ 11,78	▲ 9,19
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>21</b>	<b>59,00</b>	<b>66</b>	<b>▼ 68,89</b>	<b>▼ 59,13</b>	<b>▲ 44,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCBDBBcAddDADBBcACC
Cevap Anh.	B CCDBBAAADADDBCBACC
Sözel (TAR)	BbCCAcBCBA
Cevap Anh.	B BDCADBCBA
Sözel (DİN)	BcbCBDBDBc
Cevap Anh.	B BDCBDBDBc
Sözel (İNG)	ACBDDCDBBB
Cevap Anh.	B ACBDDCDBBA
Sayısal (MAT)	da c BAAbCABAcBbAaC
Cevap Anh.	B CDADBABAACcABBBcABC
Sayısal (FEN)	ACDdCBAdAaDCDdCBdDD
Cevap Anh.	B ACDADCBAAABDCBDBDD



8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4 80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4 80</b>
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0 0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metnin konusunu belirler.	2	2	0 100
Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0 100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0 100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1 0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1 0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0 100
Okuduklarını özetler.	1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1 0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirler analiz eder.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1 0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0 100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişli	1	1	0 100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeler kavrar.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0 100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1 50
Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1 0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0 100
Maun suresini okur.	1	1	0 100
Hız. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1 90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1 90</b>
Expressing likes and dislikes	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	1	0 100
Accepting and refusing	4	4	0 100
Stating personal opinions (Making simple inquiries)	1	1	0 100
Stating decisions taken at the time of speaking	1	1	0 100
Following phone conversations	1	1	0 100
Describing simple processes	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7 50</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7 50</b>
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ilişki	1	0	1 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0 0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0 0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	2	0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1 50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1 00
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0 100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	3	2	1 67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1 0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	0	1 0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5 75</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5 75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1 0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3	3	0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1 0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1 50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0 100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1 0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0 100



# KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

Kep Plus  
MANİSA / YUNUSEMRE

8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023

Okul	İlçe	İl	Genel
145	288	1619	21630

## Sözel (TÜR)

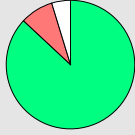
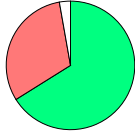
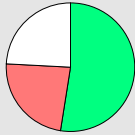
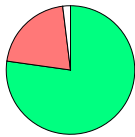
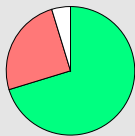

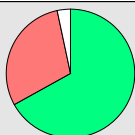
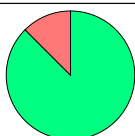
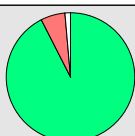
### Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-3	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	3 %2,07	<b>126</b> <b>%86,90</b>	3 %2,07	8 %5,52	5 %3,45		 Doğru (%86,90) Yanlış (%9,66) Boş (%3,45)
A-2 B-4	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	7 %4,83	16 %11,03	10 %6,90	<b>112</b> <b>%77,24</b>			 Doğru (%77,24) Yanlış (%22,76) Boş (%0,00)
A-3 B-1	Metnin içeriğini yorumlar.	C	19 %13,10	4 %2,76	<b>118</b> <b>%81,38</b>	2 %1,38	2 %1,38		 Doğru (%81,38) Yanlış (%17,24) Boş (%1,38)
A-4 B-2	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	C	10 %6,90	1 %0,69	<b>132</b> <b>%91,03</b>	2 %1,38			 Doğru (%91,03) Yanlış (%8,97) Boş (%0,00)
A-5 B-6	Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.	B	8 %5,52	<b>133</b> <b>%91,72</b>	3 %2,07		1 %0,69		 Doğru (%91,72) Yanlış (%7,59) Boş (%0,69)
A-6 B-7	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	<b>108</b> <b>%74,48</b>	5 %3,45	14 %9,66	14 %9,66	4 %2,76		 Doğru (%74,48) Yanlış (%22,76) Boş (%2,76)
A-7 B-8	Yazma stratejilerini uygular.	A	<b>117</b> <b>%80,69</b>	1 %0,69	8 %5,52	17 %11,72	2 %1,38		 Doğru (%80,69) Yanlış (%17,93) Boş (%1,38)
A-8 B-9	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	D	3 %2,07	73 %50,34	4 %2,76	<b>65</b> <b>%44,83</b>			 Doğru (%44,83) Yanlış (%55,17) Boş (%0,00)
A-9 B-5	Metnin konusunu belirler.	B	33 %22,76	<b>77</b> <b>%53,10</b>	5 %3,45	27 %18,62	3 %2,07		 Doğru (%53,10) Yanlış (%44,83) Boş (%2,07)
A-10 B-11	Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	D	2 %1,38	4 %2,76	10 %6,90	<b>128</b> <b>%88,28</b>	1 %0,69		 Doğru (%88,28) Yanlış (%11,03) Boş (%0,69)
A-11 B-12	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	A	<b>118</b> <b>%81,38</b>	4 %2,76	13 %8,97	6 %4,14	4 %2,76		 Doğru (%81,38) Yanlış (%15,86) Boş (%2,76)

# KURUM SORU ANALİZİ


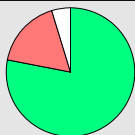
KATILIM

Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE	8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023	Okul	İlçe	İl	Genel
		145	288	1619	21630

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-12 B-13	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D		1 %0,69	11 %7,59	<b>126</b> <b>%86,90</b>	7 %4,83		 Doğru (%86,90) Yanlış (%8,28) Boş (%4,83)
A-13 B-10	Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	<b>96</b> <b>%66,21</b>	9 %6,21	7 %4,83	29 %20,00	4 %2,76		 Doğru (%66,21) Yanlış (%31,03) Boş (%2,76)
A-14 B-20	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	16 %11,03	3 %2,07	<b>76</b> <b>%52,41</b>	15 %10,34	35 %24,14		 Doğru (%52,41) Yanlış (%23,45) Boş (%24,14)
A-15 B-17	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	19 %13,10	<b>112</b> <b>%77,24</b>	8 %5,52	3 %2,07	3 %2,07		 Doğru (%77,24) Yanlış (%20,69) Boş (%2,07)
A-16 B-18	Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	A	<b>102</b> <b>%70,34</b>	6 %4,14	27 %18,62	3 %2,07	7 %4,83		 Doğru (%70,34) Yanlış (%24,83) Boş (%4,83)
A-17 B-19	Okuduklarını özetler.	C	2 %1,38	2 %1,38	<b>135</b> <b>%93,10</b>	4 %2,76	2 %1,38		 Doğru (%93,10) Yanlış (%5,52) Boş (%1,38)
A-18 B-16	Metnin konusunu belirler.	C	20 %13,79	4 %2,76	<b>97</b> <b>%66,90</b>	19 %13,10	5 %3,45		 Doğru (%66,90) Yanlış (%29,66) Boş (%3,45)
A-19 B-14	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	4 %2,76	<b>127</b> <b>%87,59</b>	7 %4,83	7 %4,83			 Doğru (%87,59) Yanlış (%12,41) Boş (%0,00)
A-20 B-15	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	6 %4,14	<b>134</b> <b>%92,41</b>	1 %0,69	2 %1,38	2 %1,38		 Doğru (%92,41) Yanlış (%6,21) Boş (%1,38)

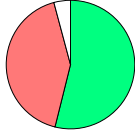
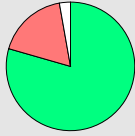
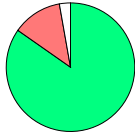

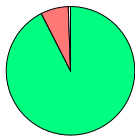

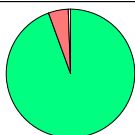
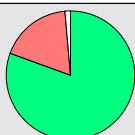
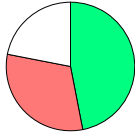
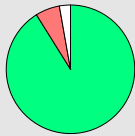

## Sözel (TAR)

### Tarih

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-3	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	1 %0,69	5 %3,45	<b>135</b> <b>%93,10</b>	4 %2,76			 Doğru (%93,10) Yanlış (%6,90) Boş (%0,00)
A-2 B-1	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B		<b>113</b> <b>%77,93</b>	15 %10,34	10 %6,90	7 %4,83		 Doğru (%77,93) Yanlış (%17,24) Boş (%4,83)

# KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE		8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023							Okul	İlçe	İl	Genel
									145	288	1619	21630
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-2	Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	15 %10,34	24 %16,55	22 %15,17	<b>78</b> <b>%53,79</b>	6 %4,14			Doğru (%53,79)	Yanlış (%42,07)	Boş (%4,14)
A-4 B-6	Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	9 %6,21	6 %4,14	11 %7,59	<b>115</b> <b>%79,31</b>	4 %2,76			Doğru (%79,31)	Yanlış (%17,93)	Boş (%2,76)
A-5 B-7	Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in ve halkın tutumunu analiz eder.	B	8 %5,52	<b>123</b> <b>%84,83</b>	7 %4,83	3 %2,07	4 %2,76			Doğru (%84,83)	Yanlış (%12,41)	Boş (%2,76)
A-6 B-4	Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	C	2 %1,38	1 %0,69	<b>140</b> <b>%96,55</b>		2 %1,38			Doğru (%96,55)	Yanlış (%2,07)	Boş (%1,38)
A-7 B-5	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirler analiz eder.	A	<b>134</b> <b>%92,41</b>	1 %0,69	2 %1,38	7 %4,83	1 %0,69			Doğru (%92,41)	Yanlış (%6,90)	Boş (%0,69)
A-8 B-9	Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	B	7 %4,83	<b>131</b> <b>%90,34</b>	3 %2,07	3 %2,07	1 %0,69			Doğru (%90,34)	Yanlış (%8,97)	Boş (%0,69)
A-9 B-10	Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeler kavrar.	A	<b>137</b> <b>%94,48</b>	1 %0,69	1 %0,69	5 %3,45	1 %0,69			Doğru (%94,48)	Yanlış (%4,83)	Boş (%0,69)
A-10 B-8	Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	C	3 %2,07	13 %8,97	<b>117</b> <b>%80,69</b>	10 %6,90	2 %1,38			Doğru (%80,69)	Yanlış (%17,93)	Boş (%1,38)
<b>Sözel (DİN)</b>												
<b>Din K.ve A.B.</b>												
A-1 B-2	Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	17 %11,72	<b>68</b> <b>%46,90</b>	27 %18,62	1 %0,69	32 %22,07			Doğru (%46,90)	Yanlış (%31,03)	Boş (%22,07)
A-2 B-3	Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	2 %1,38	2 %1,38	5 %3,45	<b>132</b> <b>%91,03</b>	4 %2,76			Doğru (%91,03)	Yanlış (%6,21)	Boş (%2,76)
A-3 B-4	Ayet el-Kürsi yi okur, anlamını söyler.	C	6 %4,14	3 %2,07	<b>135</b> <b>%93,10</b>	1 %0,69				Doğru (%93,10)	Yanlış (%6,90)	Boş (%0,00)

# KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE	8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023	Okul	İlçe	İl	Genel
		145	288	1619	21630

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-1	Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	5 %3,45	<b>135</b> %93,10	2 %1,38	1 %0,69	2 %1,38		Doğru (%93,10) Yanlış (%5,52) Boş (%1,38)
A-5 B-8	Hz. Şuayb ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	D	4 %2,76	2 %1,38	6 %4,14	<b>129</b> %88,97	4 %2,76		Doğru (%88,97) Yanlış (%8,28) Boş (%2,76)
A-6 B-9	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	2 %1,38	<b>130</b> %89,66	6 %4,14	2 %1,38	5 %3,45		Doğru (%89,66) Yanlış (%6,90) Boş (%3,45)
A-7 B-10	Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	19 %13,10	8 %5,52	<b>106</b> %73,10	5 %3,45	7 %4,83		Doğru (%73,10) Yanlış (%22,07) Boş (%4,83)
A-8 B-5	İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	3 %2,07	<b>127</b> %87,59	5 %3,45	4 %2,76	6 %4,14		Doğru (%87,59) Yanlış (%8,28) Boş (%4,14)
A-9 B-6	Maun suresini okur.	D	26 %17,93	11 %7,59	9 %6,21	<b>65</b> %44,83	34 %23,45		Doğru (%44,83) Yanlış (%31,72) Boş (%23,45)
A-10 B-7	İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	6 %4,14	<b>127</b> %87,59	4 %2,76	2 %1,38	6 %4,14		Doğru (%87,59) Yanlış (%8,28) Boş (%4,14)

## Sözel (İNG)

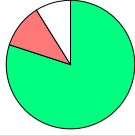
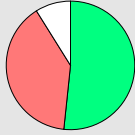
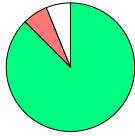
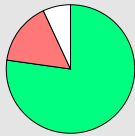
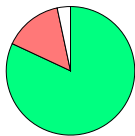
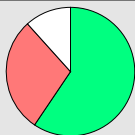
### İngilizce

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-2	Making simple inquiries	C	2 %1,38	3 %2,07	<b>135</b> %93,10	4 %2,76	1 %0,69		Doğru (%93,10) Yanlış (%6,21) Boş (%0,69)
A-2 B-3	Accepting and refusing	B	3 %2,07	<b>123</b> %84,83	4 %2,76	4 %2,76	11 %7,59		Doğru (%84,83) Yanlış (%7,59) Boş (%7,59)
A-3 B-4	Accepting and refusing	D	13 %8,97	1 %0,69	5 %3,45	<b>112</b> %77,24	14 %9,66		Doğru (%77,24) Yanlış (%13,10) Boş (%9,66)
A-4 B-1	Expressing likes and dislikes	A	<b>134</b> %92,41	1 %0,69	3 %2,07	1 %0,69	6 %4,14		Doğru (%92,41) Yanlış (%3,45) Boş (%4,14)

# KURUM SORU ANALİZİ

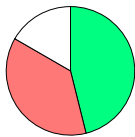
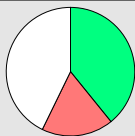
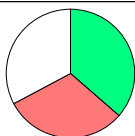
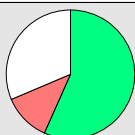
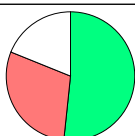
KATILIM

Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE	8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023	Okul	İlçe	İl	Genel
		145	288	1619	21630

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-6	Stating decisions taken at the time of speaking	C	9 %6,21	2 %1,38	<b>116</b> <b>%80,00</b>	5 %3,45	13 %8,97		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%80,00)</li> <li>Yanlış (%11,03)</li> <li>Boş (%8,97)</li> </ul>
A-6 B-7	Accepting and refusing	D	4 %2,76	34 %23,45	19 %13,10	<b>75</b> <b>%51,72</b>	13 %8,97		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%51,72)</li> <li>Yanlış (%39,31)</li> <li>Boş (%8,97)</li> </ul>
A-7 B-8	Accepting and refusing	B	3 %2,07	<b>127</b> <b>%87,59</b>	4 %2,76	2 %1,38	9 %6,21		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%87,59)</li> <li>Yanlış (%6,21)</li> <li>Boş (%6,21)</li> </ul>
A-8 B-5	Stating personal opinions (Making simple inquiries)	D	3 %2,07	8 %5,52	12 %8,28	<b>112</b> <b>%77,24</b>	10 %6,90		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%77,24)</li> <li>Yanlış (%15,86)</li> <li>Boş (%6,90)</li> </ul>
A-9 B-10	Describing simple processes	A	<b>119</b> <b>%82,07</b>	15 %10,34	3 %2,07	3 %2,07	5 %3,45		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%82,07)</li> <li>Yanlış (%14,48)</li> <li>Boş (%3,45)</li> </ul>
A-10 B-9	Following phone conversations	B	4 %2,76	<b>86</b> <b>%59,31</b>	9 %6,21	29 %20,00	17 %11,72		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%59,31)</li> <li>Yanlış (%28,97)</li> <li>Boş (%11,72)</li> </ul>

## Sayısal (MAT)

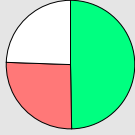
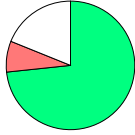
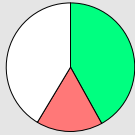
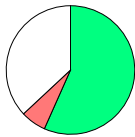
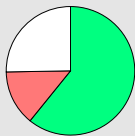
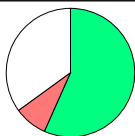
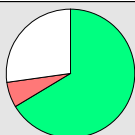
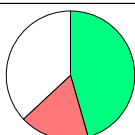
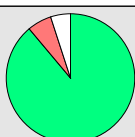
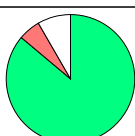
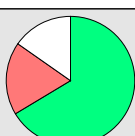
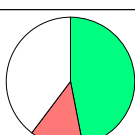
### Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-4	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	D	18 %12,59	8 %5,59	27 %18,88	<b>66</b> <b>%46,15</b>	24 %16,78		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%46,15)</li> <li>Yanlış (%37,06)</li> <li>Boş (%16,78)</li> </ul>
A-2 B-1	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	7 %4,90	10 %6,99	<b>56</b> <b>%39,16</b>	9 %6,29	61 %42,66		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%39,16)</li> <li>Yanlış (%18,18)</li> <li>Boş (%42,66)</li> </ul>
A-3 B-2	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	D	28 %19,58	7 %4,90	9 %6,29	<b>52</b> <b>%36,36</b>	47 %32,87		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%36,36)</li> <li>Yanlış (%30,77)</li> <li>Boş (%32,87)</li> </ul>
A-4 B-3	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	A	<b>81</b> <b>%56,64</b>	5 %3,50	7 %4,90	5 %3,50	45 %31,47		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%56,64)</li> <li>Yanlış (%11,89)</li> <li>Boş (%31,47)</li> </ul>
A-5 B-12	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	A	<b>74</b> <b>%51,75</b>	29 %20,28	4 %2,80	9 %6,29	27 %18,88		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%51,75)</li> <li>Yanlış (%29,37)</li> <li>Boş (%18,88)</li> </ul>

# KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE	8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023	Okul	İlçe	İl	Genel
		145	288	1619	21630

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-13	Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	B	7 %4,90	<b>71</b> <b>%49,65</b>	9 %6,29	21 %14,69	35 %24,48		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%49,65)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%25,87)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%24,48)</li> </ul>
A-7 B-14	Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	<b>105</b> <b>%73,43</b>	4 %2,80	4 %2,80	3 %2,10	27 %18,88		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%73,43)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%7,69)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%18,88)</li> </ul>
A-8 B-5	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	3 %2,10	<b>60</b> <b>%41,96</b>	12 %8,39	9 %6,29	59 %41,26		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%41,96)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%16,78)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%41,26)</li> </ul>
A-9 B-6	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	<b>81</b> <b>%56,64</b>	1 %0,70	6 %4,20	2 %1,40	53 %37,06		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%56,64)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%6,29)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%37,06)</li> </ul>
A-10 B-7	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	B	4 %2,80	<b>87</b> <b>%60,84</b>	13 %9,09	3 %2,10	36 %25,17		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%60,84)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%13,99)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%25,17)</li> </ul>
A-11 B-8	En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	A	<b>81</b> <b>%56,64</b>	4 %2,80	3 %2,10	5 %3,50	50 %34,97		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%56,64)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%8,39)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%34,97)</li> </ul>
A-12 B-9	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	<b>95</b> <b>%66,43</b>	2 %1,40	4 %2,80	3 %2,10	39 %27,27		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%66,43)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%6,29)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%27,27)</li> </ul>
A-13 B-10	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	C	5 %3,50	12 %8,39	<b>65</b> <b>%45,45</b>	8 %5,59	53 %37,06		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%45,45)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%17,48)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%37,06)</li> </ul>
A-14 B-11	En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	C	6 %4,20	2 %1,40	<b>127</b> <b>%88,81</b>	1 %0,70	7 %4,90		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%88,81)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%6,29)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%4,90)</li> </ul>
A-15 B-16	Bir olaya ait olası durumları belirler.	B	1 %0,70	<b>123</b> <b>%86,01</b>	5 %3,50	2 %1,40	12 %8,39		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%86,01)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%5,59)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%8,39)</li> </ul>
A-16 B-15	Bir olaya ait olası durumları belirler.	B	3 %2,10	<b>95</b> <b>%66,43</b>	8 %5,59	15 %10,49	22 %15,38		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%66,43)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%18,18)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%15,38)</li> </ul>
A-17 B-18	Bir olaya ait olası durumları belirler.	A	<b>67</b> <b>%46,85</b>	6 %4,20	7 %4,90	6 %4,20	57 %39,86		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%46,85)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%13,29)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%39,86)</li> </ul>

# KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE	8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023	Okul	İlçe	İl	Genel
		145	288	1619	21630

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-18 B-17	Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	4 %2,80	8 %5,59	<b>99</b> <b>%69,23</b>	6 %4,20	26 %18,18		
A-19 B-20	Özdeşlikleri modellerle açıklar.	C	16 %11,19	5 %3,50	<b>90</b> <b>%62,94</b>		32 %22,38		
A-20 B-19	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	B	10 %6,99	<b>79</b> <b>%55,24</b>	6 %4,20	3 %2,10	45 %31,47		

## Sayısal (FEN)

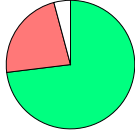
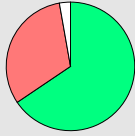
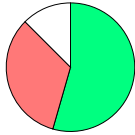
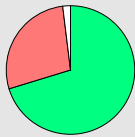
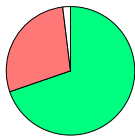
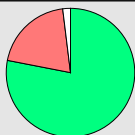
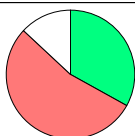
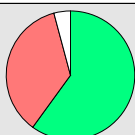
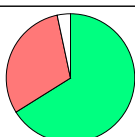
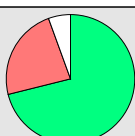
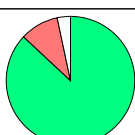
### Fen

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-3	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	7 %4,83	5 %3,45	2 %1,38	<b>126</b> <b>%86,90</b>	5 %3,45		
A-2 B-1	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	<b>113</b> <b>%77,93</b>	6 %4,14	5 %3,45	8 %5,52	13 %8,97		
A-3 B-2	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	3 %2,07	3 %2,07	<b>132</b> <b>%91,03</b>	7 %4,83			
A-4 B-6	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	C	7 %4,83	3 %2,07	<b>126</b> <b>%86,90</b>	4 %2,76	5 %3,45		
A-5 B-4	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	<b>25</b> <b>%17,24</b>	6 %4,14	31 %21,38	80 %55,17	3 %2,07		
A-6 B-5	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	16 %11,03	11 %7,59	19 %13,10	<b>97</b> <b>%66,90</b>	2 %1,38		
A-7 B-10	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	A	<b>111</b> <b>%76,55</b>	9 %6,21	5 %3,45	7 %4,83	13 %8,97		
A-8 B-11	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	B	50 %34,48	<b>76</b> <b>%52,41</b>	3 %2,07	15 %10,34	1 %0,69		



# KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

Kep Plus MANİSA / YUNUSEMRE		8. SINIF LGS 2.DENEME 2022-2023						Okul	İlçe	İl	Genel	
								145	288	1619	21630	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-7	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	7 %4,83	<b>106</b> <b>%73,10</b>	7 %4,83	19 %13,10	6 %4,14			Doğru (%73,10)	Yanlış (%22,76)	Boş (%4,14)
A-10 B-8	Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	A	<b>95</b> <b>%65,52</b>	6 %4,14	19 %13,10	21 %14,48	4 %2,76			Doğru (%65,52)	Yanlış (%31,72)	Boş (%2,76)
A-11 B-9	Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	A	<b>79</b> <b>%54,48</b>	13 %8,97	12 %8,28	23 %15,86	18 %12,41			Doğru (%54,48)	Yanlış (%33,10)	Boş (%12,41)
A-12 B-13	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	C	2 %1,38		<b>102</b> <b>%70,34</b>	38 %26,21	3 %2,07			Doğru (%70,34)	Yanlış (%27,59)	Boş (%2,07)
A-13 B-14	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	18 %12,41	5 %3,45	18 %12,41	<b>101</b> <b>%69,66</b>	3 %2,07			Doğru (%69,66)	Yanlış (%28,28)	Boş (%2,07)
A-14 B-12	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	D	22 %15,17	5 %3,45	2 %1,38	<b>113</b> <b>%77,93</b>	3 %2,07			Doğru (%77,93)	Yanlış (%20,00)	Boş (%2,07)
A-15 B-18	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	B	27 %18,62	<b>48</b> <b>%33,10</b>	13 %8,97	38 %26,21	19 %13,10			Doğru (%33,10)	Yanlış (%53,79)	Boş (%13,10)
A-16 B-19	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	15 %10,34	19 %13,10	18 %12,41	<b>87</b> <b>%60,00</b>	6 %4,14			Doğru (%60,00)	Yanlış (%35,86)	Boş (%4,14)
A-17 B-20	Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	11 %7,59	10 %6,90	23 %15,86	<b>96</b> <b>%66,21</b>	5 %3,45			Doğru (%66,21)	Yanlış (%30,34)	Boş (%3,45)
A-18 B-15	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	B	10 %6,90	<b>103</b> <b>%71,03</b>	17 %11,72	7 %4,83	8 %5,52			Doğru (%71,03)	Yanlış (%23,45)	Boş (%5,52)
A-19 B-16	Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	C	6 %4,14	5 %3,45	<b>126</b> <b>%86,90</b>	3 %2,07	5 %3,45			Doğru (%86,90)	Yanlış (%9,66)	Boş (%3,45)
A-20 B-17	Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	B	16 %11,03	<b>112</b> <b>%77,24</b>	6 %4,14	6 %4,14	5 %3,45			Doğru (%77,24)	Yanlış (%19,31)	Boş (%3,45)