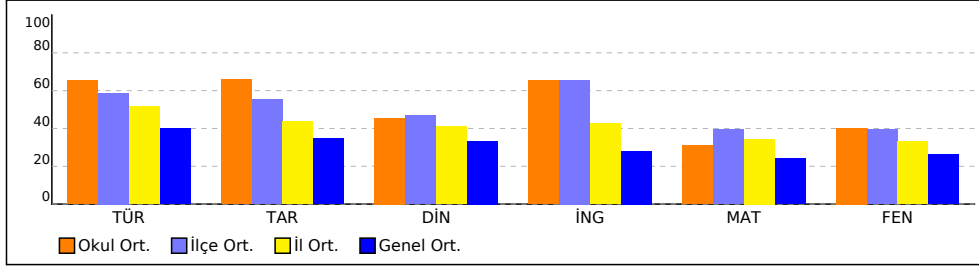


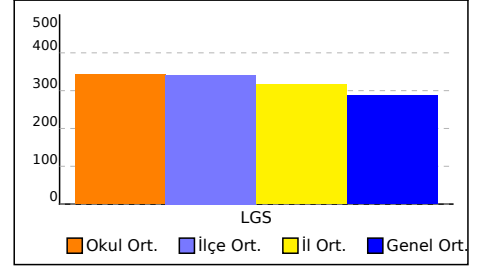
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																				KATILIMLAR										
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
MANİSA			ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2						11	56	644	23405									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,97	5	4	3,46	5	4	3,34	4	4	2,81	6	7	3,60	6	7	3,91	34	33	23,09	286,630					
Okul Ortalaması				11	3	9,79	7	2	6,61	6	3	4,55	7	2	6,52	6	4	4,67	8	5	6,03	44	19	38,17	342,230					
1	0	BETÜL ÖZMEN	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	8	1	7,67	10	0	10,00	12	2	11,33	14	1	13,67	66	7	63,67	450,299	1	1	3	28	668 % 2,85
2	0	MELEK OĞUZ	6A	15	0	15,00	8	2	7,33	5	4	3,67	10	0	10,00	10	3	9,00	11	4	9,67	59	13	54,67	419,156	2	2	10	83	1674 % 7,15
3	0	FULYA GÖRAL	6A	12	3	11,00	9	0	9,00	7	3	6,00	9	0	9,00	11	0	11,00	9	6	7,00	57	12	53,00	401,224	3	3	13	109	2448 % 10
4	0	BEREN İNCE	6A	14	0	14,00	8	2	7,33	7	2	6,33	9	1	8,67	5	2	4,33	8	1	7,67	51	8	48,33	382,022	4	4	18	153	3367 % 14
5	0	BELİNAY YENİHAYAT	6A	14	1	13,67	8	2	7,33	7	2	6,33	9	1	8,67	1	1	0,67	8	1	7,67	47	8	44,34	360,489	5	5	27	202	4601 % 20
6	0	AYBÜKE KİBAR	6A	11	4	9,67	7	3	6,00	5	4	3,67	5	2	4,33	9	4	7,67	6	6	4,00	43	23	35,34	339,560	6	6	32	252	6007 % 26
7	0	EMİNE CAN	6A	12	3	11,00	7	3	6,00	4	4	2,67	6	3	5,00	6	4	4,67	7	6	5,00	42	23	34,34	334,847	7	7	33	261	6355 % 27
8	0	SALİH BABACAN	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	4	4	2,67	7	8	4,33	47	21	40,01	333,886	8	8	34	262	6428 % 27
9	0	MUSTAFA Y AĞIZ YAN	6A	10	5	8,33	6	3	5,00	4	3	3,00	5	1	4,67	6	6	4,00	3	6	1,00	34	24	26,00	293,829	9	9	43	372	9871 % 42
10	0	AYTUNÇ ATA	6A	4	6	2,00	6	3	5,00	3	3	2,00	3	4	1,67	1	7	-1,33	4	5	2,33	21	28	11,67	229,218	10	10	50	551	16979 % 73
11	0	HAYRUNİSA GÜNDOĞ	6A	4	9	1,00	4	5	2,33	4	4	2,67	3	6	1,00	1	11	-2,67	6	6	4,00	22	41	8,33	219,980	11	11	52	571	18177 % 78

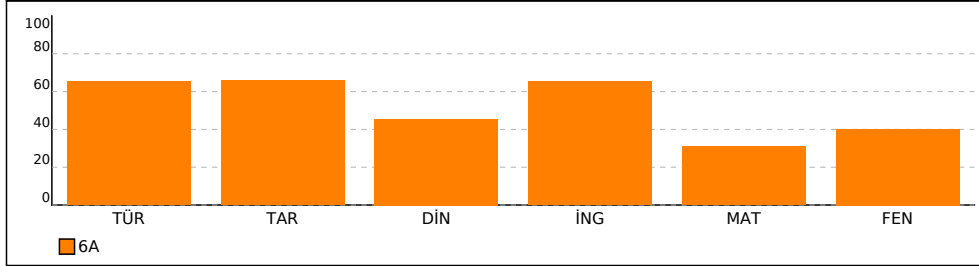
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



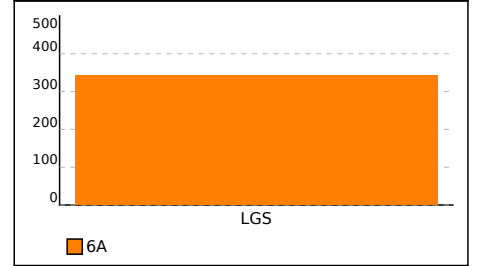
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ								
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2		

Okul (11)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	9,79	6,61	4,55	6,52	4,67	6,03	38,17	342,230
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (56)	8,81 (3)	5,54 (2)	4,69 (3)	6,56 (3)	5,93 (3)	5,91 (3)	37,44 (3)	341,240
İl (644)	7,73 (10)	4,38 (5)	4,10 (12)	4,25 (9)	5,17 (17)	4,97 (12)	30,60 (13)	315,910
Genel (23405)	5,97 (57)	3,46 (27)	3,34 (127)	2,81 (57)	3,60 (207)	3,91 (125)	23,09 (129)	286,630

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

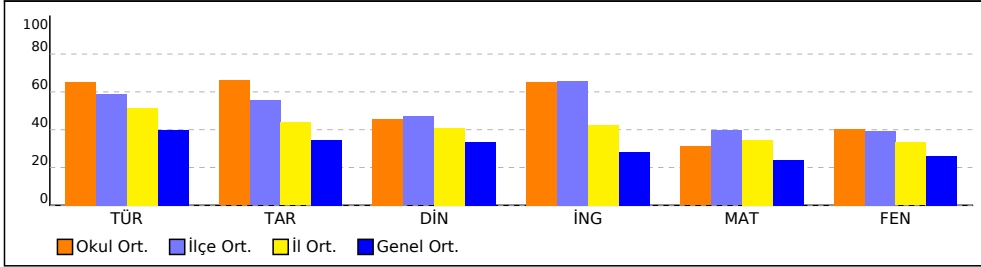
6A (11)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	9,79	6,61	4,55	6,52	4,67	6,03	38,17	342,230

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

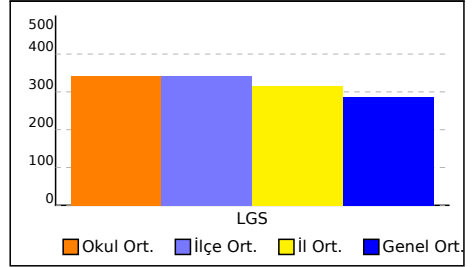
KATILIM RAPORU						
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl	
	11	1				
ŞEHZADELER ilçesinde	56	9	4			
MANİSA ilinde	644	68	24	9		
Genelde	23405	2221	718	265	69	

DERECELER	
Genelde sınava 718 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 146. oldu	
MANİSA ilinde sınava 24 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 13. oldu	
ŞEHZADELER ilçesinde sınava 4 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu	

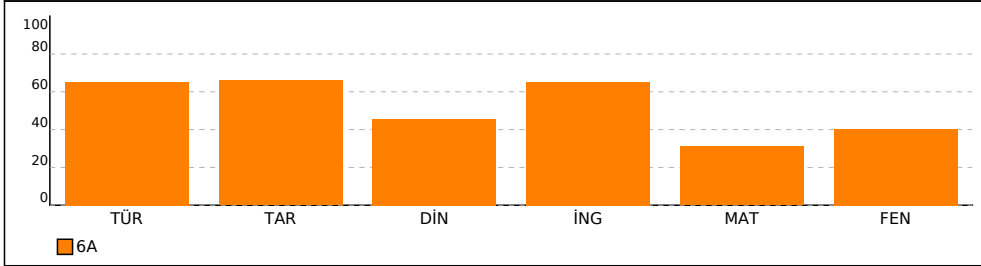
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



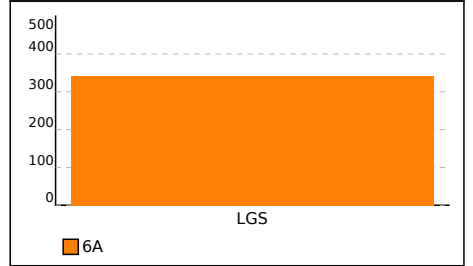
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[...] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,36	0,55	36

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[...] Students will be able to tell the time and dates.	1	0,36	0,18	36

Sözel (Din)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,36	0,18	36
[-] Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0,82	0
[-] Namazın kılınıışına örnekler verir.	1	0,27	0,45	27

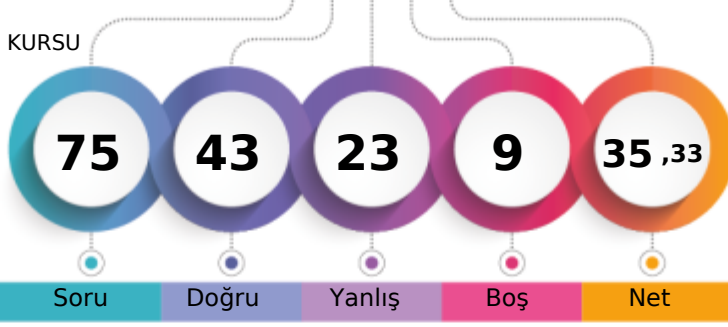
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0,36	0,55	36
[-] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0,45	0,18	45
[-] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0,18	0,09	18
[-] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,36	0,27	36
[-] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,45	0,18	45
[-] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,27	0,36	14
[-] Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,27	0,45	27
[-] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,64	0,82	32
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,36	0,55	36

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,45	0,09	45
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,36	0,45	36
[-] Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,45	0,45	45
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,27	0,45	27
[-] Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,45	0,45	45
[-] Maddelerin; taneckili, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0,36	0,36	36
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,27	0,18	27
[-] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,27	0,55	27

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2


339,560 **25,67** %

 MANİSA / ŞEHZADELER
 ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
AYBÜKE KİBAR


Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	32	252	6007 % 25,67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	56	644	23405

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (TÜR)		15	11	4	0	9,67	% 64		
Cevap Anahtarı	A	DACDBCABDABCCA							
Cevaplarınız		DbCDBddABDABCaA							
Türkçe									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.						S	D	Y	B%
						1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.						1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.						2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100
Okuduklarını özetler.						1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.						1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.						2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.						1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBABC					
Cevaplarınız		DdABADaAaC					
Tarih							S D Y B%
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.							1 1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.							2 1 1 50
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.							2 2 0 100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.							1 1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.							1 1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.							1 0 1 0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde							2 1 1 50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (DİN)		10	5	4	1	3,67	% 37		
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB							
Cevaplarınız		B DabdCDBb							
Din K.ve A.B.									
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.						S	D	Y	B%
						1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.						1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.						2	1	1	50
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.						1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.						1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.						1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.						2	1	1	50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB					
Cevaplarınız		A DBCCA a					
İngilizce							
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.							S D Y B%
							1 1 0 100
Students will be able to make comparisons between two things.							1 0 0 0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.							1 1 0 100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.							1 1 0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.							1 0 1 0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.							1 1 0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.							1 1 0 100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.							1 0 0 0
Students will be able to tell the time and dates.							1 0 0 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo							1 0 1 0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	A	CDCABABDDCADCBD					
Cevaplarınız		bDCABAaB dCAC D					
Matematik							
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		S	D	Y	B	%	
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0		
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	0	50		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1	0	100		
Öndaklı gösterimleri verilen sayıların çözümler.		1	1	0	100		

Soru		Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	A	BCADBDADBCADACD				
Cevaplarınız	BCd B dbBCdD bb					
Fen						
		S	D	Y	B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	0	0	
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	0	0	
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0	
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0	
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100	
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	1	0	100	
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0	
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100	
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	0	0	
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0	
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		1	0	1	0	

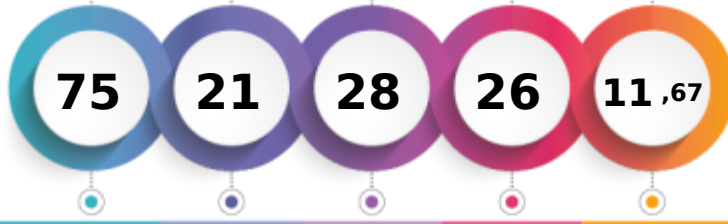
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



229,218 % 72,54

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
AYTUNÇ ATA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	10	50	551	16979 % 72,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	11	56	644	23405

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	6	5	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABBDABCC				
Cevaplarınız	A	aaBb cdDbB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	CABCD CABAD				
Cevaplarınız		CbdCDdABA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC				
Cevaplarınız	DC	Ac	ba			
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	1	0		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABBDB				
Cevaplarınız		DCcA db a				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	7	7	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABDDCDAC				
Cevaplarınız		dcC d a c a d				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
Öndekli ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0		
Öndekli gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	5	6	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBDADBCADA				
Cevaplarınız		adDaDA Bd b				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0		
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	0	0		

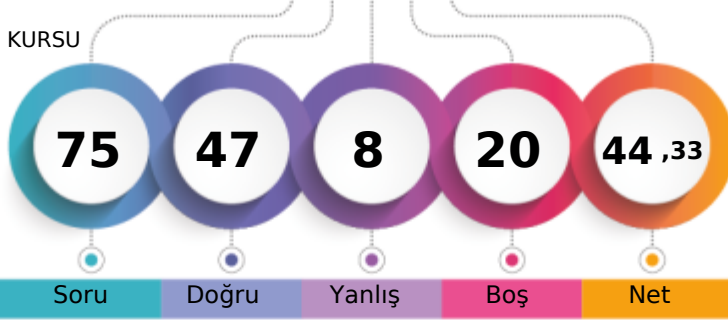
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



360,489 % 19,66

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
BELİNAY YENİHAYAT



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	5	27	202
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	11	56	644
				4601 % 19,66
				23405

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	DACDBCABDABCCA				
Cevaplarınız		DACDBCABDABdCA				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBABC				
Cevaplarınız		DdABAdABC				
Tarih	S	D	Y	B%		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB				
Cevaplarınız		BbDcb CDCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	0	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB				
Cevaplarınız		ABDBDCAaAB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100		

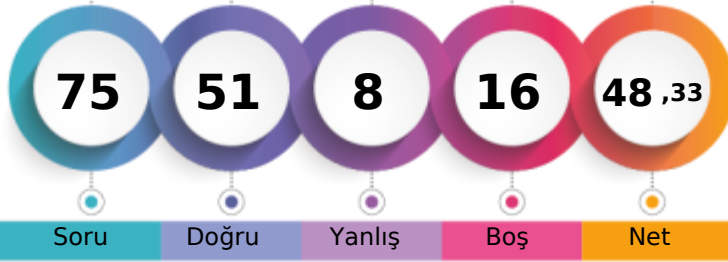
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	1	13	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	A	CDCABABBDACBD				
Cevaplarınız		dC				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0		
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100		
Öndaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	1	6	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	A	BCADBDBDADACD				
Cevaplarınız		BCAb DA B D D				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2


382,022 **14,39** %

 MANİSA / ŞEHZADELER
 ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
BEREN İNCE


	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	4	18	153	3367
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	11	56	644	23405
					% 14,39

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	14	0	1	14,00	% 93
Cevap Anahtarı	A	DACDBCABDABCCA				
Cevaplarınız		DACD CBABDABCCA				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBABC				
Cevaplarınız		DaABADCBAdC				
Tarih	S	D	Y	B%		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB				
Cevaplarınız		B DCdbCDCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB				
Cevaplarınız		ABDBbCAACB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	5	2	8	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	CDCABABBDACBD				
Cevaplarınız		bD B B bC D				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0		
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100		
Öndaklı gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	8	1	6	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	A	BCADBADBCADACD				
Cevaplarınız		DBD cBCA CD				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0		
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



450,299

%

2,85

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
BETÜL ÖZMEN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	3	28	668
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	11	56	644	23405

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC					
Cevaplarınız		ADACaBbBABDABCC					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CABCD CABAD					
Cevaplarınız		CABCD CbBAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	2	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC					
Cevaplarınız		DCBB DcbAC					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	0	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	2	0	100		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.		1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	2	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABBDB					
Cevaplarınız		DCAACBABBDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100

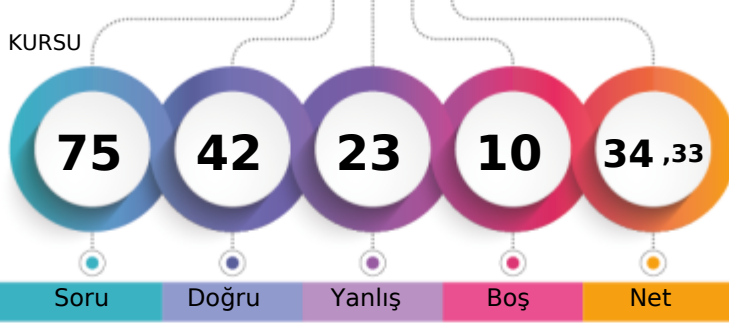
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABDDCDAC					
Cevaplarınız		BDCDCbaABB CDAC					
Matematik		S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	0	50		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100		
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1	0	100		
Öndaklı gösterimleri verilen sayıların çözümler.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBDADBCADA					
Cevaplarınız		CDBCADBDcDBCADA					

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
EMINE CAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	7	33	261	6355	% 27,15
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	11	56	644	23405	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (TÜR)		15	12	3	0	11,00	% 73		
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC							
Cevaplarınız		AcCbDBdBABDABCC							
Türkçe									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.						S	D	Y	B%
						1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.						1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.						2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100
Okuduklarını özetler.						1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.						1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.						2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.						1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABCD CABAD					
Cevaplarınız		aABbDdABAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulguların hareketle sosyal bilimin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yere şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüşünü ilgili haritalar üzerinde	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (DİN)		10	4	4	2	2,67	% 27		
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC							
Cevaplarınız		DdBBAcac							
Din K.ve A.B.									
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.						S	D	Y	B%
						1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.						1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.						2	0	2	0
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.						1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.						1	0	0	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.						1	0	0	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.						2	1	1	50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABDB					
Cevaplarınız		bCAA BAaDc					

Ingilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	1	1	0	100

		Soru Doğru Yanlış			Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	6	4	5	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABBBDCDAC					
Cevaplarınız		cabD	B B	CDdC			
Matematik		S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		1	0	0	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.		1	0	1	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	0	50		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	0		
Çokluları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBBDADBCADEA					
Cevaplarınız		bd aAcCdABBCAa					

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkili grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



401,224

%

10,46

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
FULYA GÖRAL



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

3

13

109

2448 % 10,46

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

11

11

56

644

23405

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC					
Cevaplarınız		ADACacCBAaDABCC					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0		
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		2	1	1	50		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	CABCDCABAD					
Cevaplarınız		ABCD CABAD					
Tarih		S	D	Y	B%		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		2	2	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	0	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC					
Cevaplarınız		DCBBADacdC					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	1	1	50		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.		1	0	1	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	2	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100		

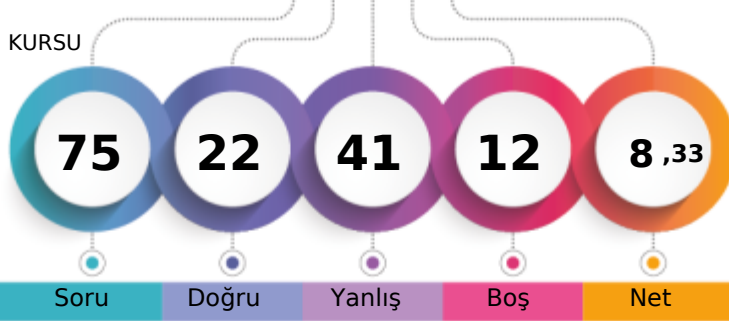
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABDB					
Cevaplarınız		DCAA BABDB					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.		1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.		1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.		1	0	0	0		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	11	0	4	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABDDCDAC					
Cevaplarınız		BDCDC BAB DAC					
Matematik		S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	0	50		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	0	0		
Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1	0	100		
Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBDADBCADA					
Cevaplarınız		bDbAAda*ADBCAad					
Fen		S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0		
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		1	1	0	100		

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
HAYRUNİSA GÜNDOĞAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	11	52	571	18177	% 77,66
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	11	56	644	23405	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (TÜR)		15	4	9	2	1,00	% 7		
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC							
Cevaplarınız		dcAbcBa caDA da							
Türkçe									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.						S	D	Y	B
						1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.						1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.						2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100
Okuduklarını özetler.						1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.						1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.						2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.						1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	CABCD CABAD					
Cevaplarınız		abdbD AcAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulguların hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	1
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yere şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüşünü ilgili haritalar üzerinde	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (DİN)		10	4	4	2	2,67	% 27		
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC							
Cevaplarınız		cdBa DcdA							
Din K.ve A.B.									
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.						S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.						1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri tartıştır.						1	0	0	0
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.						2	2	0	100
						1	0	1	0
Namazın kılınıışına örnekler verir.						1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.						1	0	0	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.						2	0	2	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartıştır.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABDB					
Cevaplarınız		badAdBAd c					

Ingilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	1	11	3	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABBDCCDAC					
Cevaplarınız		acaDa abca dab					
Matematik		S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		1	0	1	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.		1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0		
Çokluları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBBDADBCADEA					
Cevaplarınız		CD CdaBDA cada					

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkili grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım maddelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	0	100

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



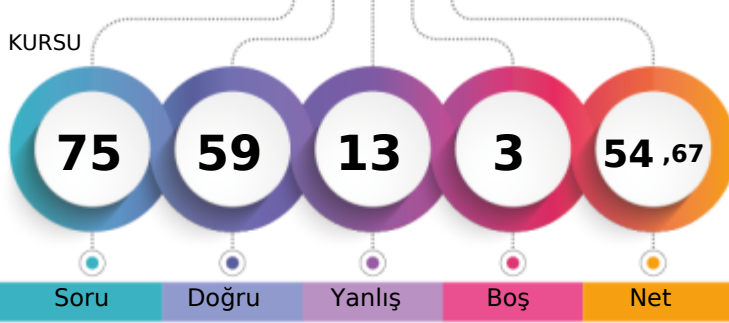
419,156

%

7,15

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
MELEK OĞUZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	2	10	83	1674 % 7,15
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	11	56	644	23405

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DACDBCABDABCCA					
Cevaplarınız		DACDBCABDABCCA					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBABC					
Cevaplarınız		DdABADaABC					
Tarih		S	D	Y	B%		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB					
Cevaplarınız	B	cCdAdDdB					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	0	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	1	1	50		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.		1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	1	1	50		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	10	3	2	9,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CDCABABBDACBD					
Cevaplarınız		bDCABABB d ACBc					
Matematik		S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	0	0		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0		
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1	0	100		
Öndaklı gösterimleri verilen sayıların çözümler.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB					
Cevaplarınız		ABDBDCAACB					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.		1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.		1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	BCADBDBCADACD					
Cevaplarınız		BCAbBDACBdADAbD					
Fen		S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		0	1	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		0	1	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

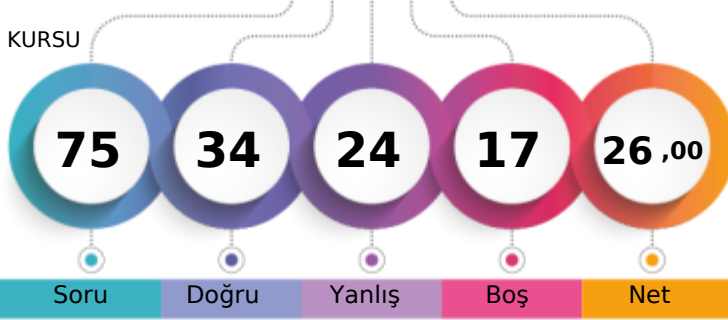


293,829

42,17

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
MUSTAFA Y AĞIZ YANIK



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	9	43	372
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	11	56	644
				9871 % 42,17
				23405

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	DACDBCABDABCCA				
Cevaplarınız		cbCdCCBAaDABCaA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metninle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBACB				
Cevaplarınız		DdA AdacBC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	0	1	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB				
Cevaplarınız		Bd C dDdB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	0	50		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	0	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	1	4	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB				
Cevaplarınız		BD bCA B				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0		
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	A	CDCABABBDACBD				
Cevaplarınız		CDC BAaB dcda b				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemleri.	1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
Öndekli ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0		
Öndekli gösterimleri verilen sayıların çözümüdür.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	6	6	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCADBDADBCADACD				
Cevaplarınız		aA ab DBd ba				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		

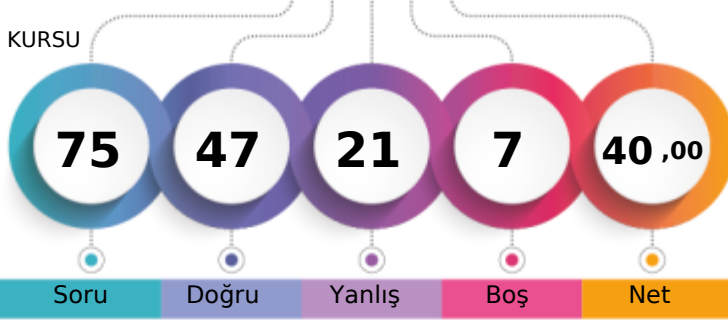
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



333,886 % 27,46

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
SALİH BABACAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	8	34	262
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	11	56	644
				23405

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC				
Cevaplarınız		ADAbcBdcABDABCC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CABCD CABAD				
Cevaplarınız		CABCDdABAD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC				
Cevaplarınız		DCBaADCdbC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABBDB				
Cevaplarınız		DCcACBABBDB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	4	7	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABDDCDAC				
Cevaplarınız		dcbD BA Cb				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0		
Öndaklı gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBDADBCADA				
Cevaplarınız		b * cCAadDAbBdAaA				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	00		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / ŞEHZADELER

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

Okul

İlçe

İl

Genel

11

56

644

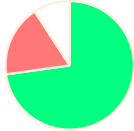
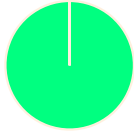
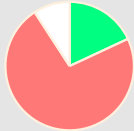
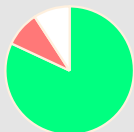
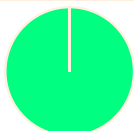
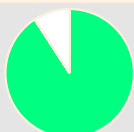
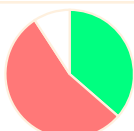
23405

Sözel (TÜR)

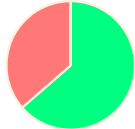
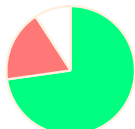
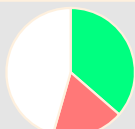
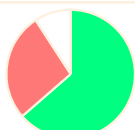
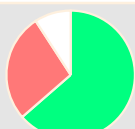
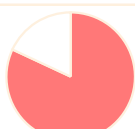
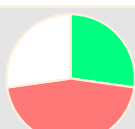
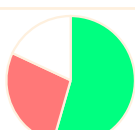
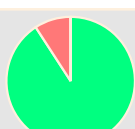
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		
A-1 B-2	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D			3 %27,27	7 %63,64	1 %9,09			Doğru (%63,64) Yanlış (%27,27) Boş (%9,09)
A-2 B-3	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	7 %63,64	3 %27,27			1 %9,09			Doğru (%63,64) Yanlış (%27,27) Boş (%9,09)
A-3 B-4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	1 %9,09	2 %18,18	8 %72,73					Doğru (%72,73) Yanlış (%27,27) Boş (%0,00)
A-4 B-5	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	D	3 %27,27		2 %18,18	6 %54,55				Doğru (%54,55) Yanlış (%45,45) Boş (%0,00)
A-5 B-6	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B		8 %72,73	2 %18,18		1 %9,09			Doğru (%72,73) Yanlış (%18,18) Boş (%9,09)
A-6 B-7	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C	1 %9,09	2 %18,18	5 %45,45	3 %27,27				Doğru (%45,45) Yanlış (%54,55) Boş (%0,00)
A-7 B-8	[1] Okuduklarını özetler.	B		7 %63,64	1 %9,09	1 %9,09	2 %18,18			Doğru (%63,64) Yanlış (%18,18) Boş (%18,18)
A-8 B-9	[1] Metnin konusunu belirler.	A	9 %81,82		2 %18,18					Doğru (%81,82) Yanlış (%18,18) Boş (%0,00)
A-9 B-10	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	3 %27,27	7 %63,64		1 %9,09				Doğru (%63,64) Yanlış (%36,36) Boş (%0,00)
A-10 B-11	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D				11 %100,00				Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
A-11 B-12	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	10 %90,91	1 %9,09						Doğru (%90,91) Yanlış (%9,09) Boş (%0,00)

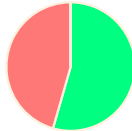
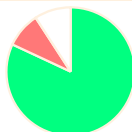
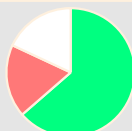
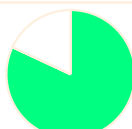
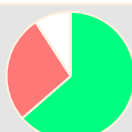
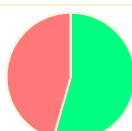
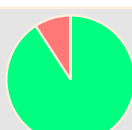
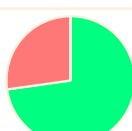
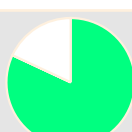
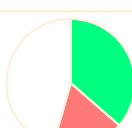
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2						Okul	İlçe	İl	Genel
									11	56	644	23405
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-13	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B		10 %90,91			1 %9,09			Doğru (%90,91)	Yanlış (%0,00)	Boş (%9,09)
A-13 B-14	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C			8 %72,73	2 %18,18	1 %9,09			Doğru (%72,73)	Yanlış (%18,18)	Boş (%9,09)
A-14 B-15	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	3 %27,27		7 %63,64		1 %9,09			Doğru (%63,64)	Yanlış (%27,27)	Boş (%9,09)
A-15 B-1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	A	10 %90,91			1 %9,09				Doğru (%90,91)	Yanlış (%9,09)	Boş (%0,00)
Sözel (TAR)												
Tarih												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-5	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D				11 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-2 B-6	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	C	1 %9,09		2 %18,18	7 %63,64	1 %9,09			Doğru (%18,18)	Yanlış (%72,73)	Boş (%9,09)
A-3 B-7	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	A	10 %90,91	1 %9,09						Doğru (%90,91)	Yanlış (%9,09)	Boş (%0,00)
A-4 B-8	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	B		9 %81,82	1 %9,09		1 %9,09			Doğru (%81,82)	Yanlış (%9,09)	Boş (%9,09)
A-5 B-9	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	A	11 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-6 B-10	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D				10 %90,91	1 %9,09			Doğru (%90,91)	Yanlış (%0,00)	Boş (%9,09)
A-7 B-1	[1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	C	5 %45,45		4 %36,36	1 %9,09	1 %9,09			Doğru (%36,36)	Yanlış (%54,55)	Boş (%9,09)

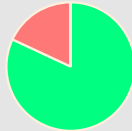
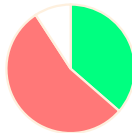
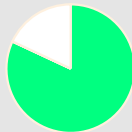
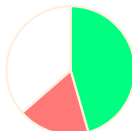
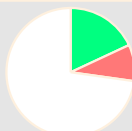
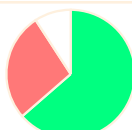
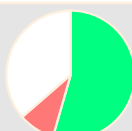
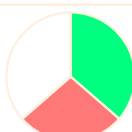
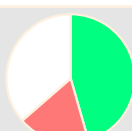
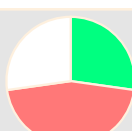
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2						Okul	İlçe	İl	Genel
									11	56	644	23405
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	A	8 %72,73	2 %18,18	1 %9,09					Doğru (%72,73)	Yanlış (%27,27)	Boş (%0,00)
A-9 B-3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	B	1 %9,09	7 %63,64		3 %27,27				Doğru (%63,64)	Yanlış (%36,36)	Boş (%0,00)
A-10 B-4	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C		2 %18,18	9 %81,82					Doğru (%81,82)	Yanlış (%18,18)	Boş (%0,00)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-4	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	B	2 %18,18	8 %72,73			1 %9,09			Doğru (%72,73)	Yanlış (%18,18)	Boş (%9,09)
A-2 B-5	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	4 %36,36	1 %9,09		1 %9,09	5 %45,45			Doğru (%36,36)	Yanlış (%18,18)	Boş (%45,45)
A-3 B-6	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	D			3 %27,27	7 %63,64	1 %9,09			Doğru (%63,64)	Yanlış (%27,27)	Boş (%9,09)
A-4 B-7	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	C	3 %27,27		7 %63,64		1 %9,09			Doğru (%63,64)	Yanlış (%27,27)	Boş (%9,09)
A-5 B-8	[1] Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	A		3 %27,27	2 %18,18	4 %36,36	2 %18,18			Doğru (%0,00)	Yanlış (%81,82)	Boş (%18,18)
A-6 B-9	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	A	3 %27,27	3 %27,27		2 %18,18	3 %27,27			Doğru (%27,27)	Yanlış (%45,45)	Boş (%27,27)
A-7 B-10	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	C	1 %9,09		6 %54,55	2 %18,18	2 %18,18			Doğru (%54,55)	Yanlış (%27,27)	Boş (%18,18)
A-8 B-1	[1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	D			1 %9,09	10 %90,91				Doğru (%90,91)	Yanlış (%9,09)	Boş (%0,00)

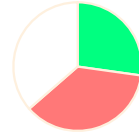
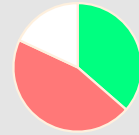
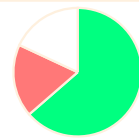
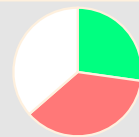
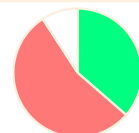
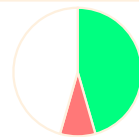
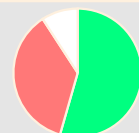
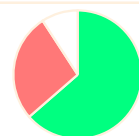
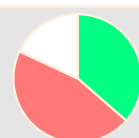
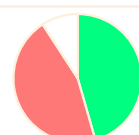
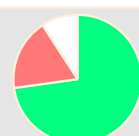
KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ										KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2							Okul	İlçe	İl	Genel
										11	56	644	23405
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%54,55) Yanlış (%45,45) Boş (%0,00)			
A-9 B-2	[1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	C		1 %9,09	6 %54,55	4 %36,36							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%90,91) Yanlış (%0,00) Boş (%9,09)			
A-10 B-3	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B		10 %90,91			1 %9,09						
Sözel (İNG)													
İngilizce													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%81,82) Yanlış (%9,09) Boş (%9,09)			
A-1 B-7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	A	9 %81,82	1 %9,09			1 %9,09						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%63,64) Yanlış (%18,18) Boş (%18,18)			
A-2 B-8	[1] Students will be able to make comparisons between two things.	B	1 %9,09	7 %63,64		1 %9,09	2 %18,18						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%81,82) Yanlış (%0,00) Boş (%18,18)			
A-3 B-9	[1] Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	D				9 %81,82	2 %18,18						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%63,64) Yanlış (%27,27) Boş (%9,09)			
A-4 B-10	[1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	B	1 %9,09	7 %63,64	2 %18,18		1 %9,09						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%54,55) Yanlış (%45,45) Boş (%0,00)			
A-5 B-1	[1] Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	D		4 %36,36	1 %9,09	6 %54,55							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%90,91) Yanlış (%9,09) Boş (%0,00)			
A-6 B-2	[1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	C	1 %9,09		10 %90,91								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%72,73) Yanlış (%27,27) Boş (%0,00)			
A-7 B-3	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	8 %72,73		2 %18,18	1 %9,09							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%81,82) Yanlış (%0,00) Boş (%18,18)			
A-8 B-4	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	A	9 %81,82				2 %18,18						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%36,36) Yanlış (%18,18) Boş (%45,45)			
A-9 B-5	[1] Students will be able to tell the time and dates.	C	1 %9,09		4 %36,36	1 %9,09	5 %45,45						

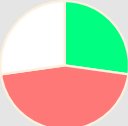
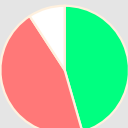
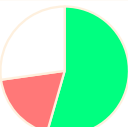
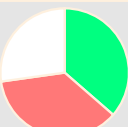
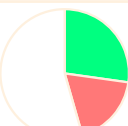
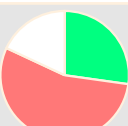
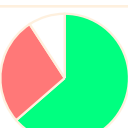
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2						Okul	İlçe	İl	Genel
									11	56	644	23405
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%81,82) Yanlış (%18,18) Boş (%0,00)		
A-10 B-6	[1] Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places andthings.	B	1 %9,09	9 %81,82		1 %9,09						
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%36,36) Yanlış (%54,55) Boş (%9,09)		
A-1 B-3	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	1 %9,09	5 %45,45	4 %36,36		1 %9,09					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%81,82) Yanlış (%0,00) Boş (%18,18)		
A-2 B-4	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D				9 %81,82	2 %18,18					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%45,45) Yanlış (%18,18) Boş (%36,36)		
A-3 B-5	[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	C	1 %9,09		5 %45,45	1 %9,09	4 %36,36					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%18,18) Yanlış (%9,09) Boş (%72,73)		
A-4 B-6	[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	2 %18,18	1 %9,09			8 %72,73					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%63,64) Yanlış (%27,27) Boş (%9,09)		
A-5 B-7	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	B	3 %27,27	7 %63,64			1 %9,09					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%54,55) Yanlış (%9,09) Boş (%36,36)		
A-6 B-8	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	A	6 %54,55	1 %9,09			4 %36,36					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%36,36) Yanlış (%27,27) Boş (%36,36)		
A-7 B-9	[1] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	B	2 %18,18	4 %36,36	1 %9,09		4 %36,36					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%45,45) Yanlış (%18,18) Boş (%36,36)		
A-8 B-10	[1] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	1 %9,09	5 %45,45	1 %9,09		4 %36,36					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%0,00) Yanlış (%0,00) Boş (%100,00)		
A-9 B-11	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D					11 %100,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%27,27) Yanlış (%45,45) Boş (%27,27)		
A-10 B-12	[1] Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	C	1 %9,09		3 %27,27	4 %36,36	3 %27,27					

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2							Okul	İlçe	İl	Genel
										11	56	644	23405
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%27,27) Yanlış (%36,36) Boş (%36,36)			
A-11 B-13	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D	1 %9,09	1 %9,09	2 %18,18	3 %27,27	4 %36,36						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%36,36) Yanlış (%45,45) Boş (%18,18)			
A-12 B-14	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	4 %36,36	2 %18,18		3 %27,27	2 %18,18						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%63,64) Yanlış (%18,18) Boş (%18,18)			
A-13 B-15	[1] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	C	1 %9,09		7 %63,64	1 %9,09	2 %18,18						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%27,27) Yanlış (%36,36) Boş (%36,36)			
A-14 B-1	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	1 %9,09	3 %27,27	1 %9,09	2 %18,18	4 %36,36						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%36,36) Yanlış (%54,55) Boş (%9,09)			
A-15 B-2	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	D	1 %9,09	1 %9,09	4 %36,36	4 %36,36	1 %9,09						
Sayısal (FEN)													
Fen													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%45,45) Yanlış (%9,09) Boş (%45,45)			
A-1 B-3	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B		5 %45,45	1 %9,09		5 %45,45						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%54,55) Yanlış (%36,36) Boş (%9,09)			
A-2 B-4	[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	4 %36,36		6 %54,55		1 %9,09						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%63,64) Yanlış (%27,27) Boş (%9,09)			
A-3 B-5	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	A	7 %63,64			3 %27,27	1 %9,09						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%36,36) Yanlış (%45,45) Boş (%18,18)			
A-4 B-6	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	D	2 %18,18	2 %18,18	1 %9,09	4 %36,36	2 %18,18						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%45,45) Yanlış (%45,45) Boş (%9,09)			
A-5 B-7	[1] Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	B	3 %27,27	5 %45,45		2 %18,18	1 %9,09						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%72,73) Yanlış (%18,18) Boş (%9,09)			
A-6 B-8	[1] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	D		1 %9,09		8 %72,73	1 %9,09	1 %9,09					

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2						Okul	İlçe	İl	Genel
									11	56	644	23405
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-9	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	7 %63,64		1 %9,09	1 %9,09	2 %18,18			Doğru (%63,64)	Yanlış (%18,18)	Boş (%18,18)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-10	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	D		3 %27,27	2 %18,18	3 %27,27	3 %27,27			Doğru (%27,27)	Yanlış (%45,45)	Boş (%27,27)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-11	[1] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	B		10 %90,91	1 %9,09					Doğru (%90,91)	Yanlış (%9,09)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-12	[1] Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	C	1 %9,09		5 %45,45	4 %36,36	1 %9,09			Doğru (%45,45)	Yanlış (%45,45)	Boş (%9,09)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-13	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	A	6 %54,55			2 %18,18	3 %27,27			Doğru (%54,55)	Yanlış (%18,18)	Boş (%27,27)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-14	[1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	D	4 %36,36			4 %36,36	3 %27,27			Doğru (%36,36)	Yanlış (%36,36)	Boş (%27,27)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-13 B-15	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	A	3 %27,27	1 %9,09		1 %9,09	6 %54,55			Doğru (%27,27)	Yanlış (%18,18)	Boş (%54,55)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-14 B-1	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C		6 %54,55	3 %27,27		2 %18,18			Doğru (%27,27)	Yanlış (%54,55)	Boş (%18,18)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-15 B-2	[1] Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	D	1 %9,09	1 %9,09		7 %63,64	1 %9,09	1 %9,09		Doğru (%63,64)	Yanlış (%27,27)	Boş (%9,09)