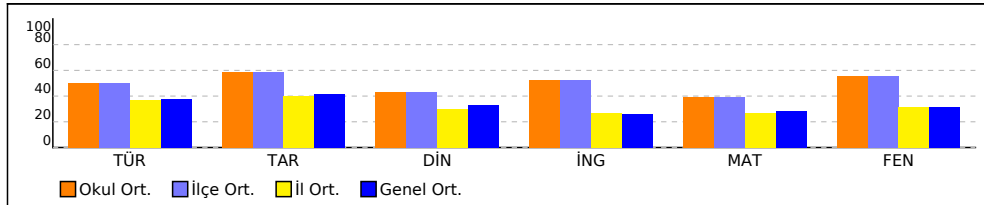
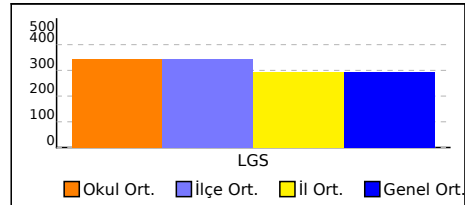


OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																															
				KATILIMLAR																											
İL				İLÇE				OKUL								SINAV ADI								OKUL	İLÇE	İL	GENEL				
MANİSA				YUNUSEMRE				ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL								6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5								28	28	1283	14109				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS		Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	5,70	6	4	4,20	5	4	3,28	4	5	2,59	6	6	4,24	7	7	4,70	35	32	24,71	293,770						
Okul Ortalaması				9	5	7,55	7	3	5,88	6	4	4,29	6	3	5,25	7	5	5,84	10	4	8,37	45	25	37,18	343,890						
1	0	FURKAN CÜNEYT	6A	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	15	0	15,00	14	1	13,67	68	7	65,68	462,537	1	1	1	10	108 % 0,77	
2	0	TALHA EMİR KUZU	6A	13	2	12,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	15	0	15,00	14	1	13,67	66	9	63,00	461,721	2	2	2	11	121 % 0,86	
3	0	İSMAİL TÜRK	6A	12	3	11,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	2	6,33	12	1	11,67	14	1	13,67	63	9	60,00	439,781	3	3	3	28	391 % 2,77	
4	0	GALİP AYTEKİN	6A	12	3	11,00	9	1	8,67	8	1	7,67	8	1	7,67	11	2	10,33	14	1	13,67	62	9	59,01	433,157	4	4	4	31	514 % 3,64	
5	0	EMİR ÇELİK	6A	12	3	11,00	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	10	2	9,33	15	0	15,00	61	11	57,34	429,439	5	5	5	36	584 % 4,14	
6	0	GURUR BİLGİN	6A	12	2	11,33	6	4	4,67	8	2	7,33	10	0	10,00	12	2	11,33	13	2	12,33	61	12	56,99	428,655	6	6	6	37	595 % 4,22	
7	0	DOĞA TEKBAŞ	6A	13	2	12,33	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	11	3	10,00	13	2	12,33	61	13	56,66	426,184	7	7	7	41	650 % 4,61	
8	0	ZEYNEP * CI	6	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	11	2	10,33	11	4	9,67	54	19	47,67	391,805	1	8	8	123	1569 % 11	
9	0	BERİL ATAŞ		8	7	5,67	7	3	6,00				9	1	8,67	9	1	8,67	14	1	13,67	47	13	42,68	372,810	1	9	9	191	2338 % 17	
10	0	NİSA TÜRKMEN	6A	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	8	4	6,67	10	5	8,33	50	22	42,66	366,472	8	10	10	224	2625 % 19	
11	0	POYRAZ TEKBAŞ	6	11	3	10,00	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	7	4	5,67	10	5	8,33	49	21	42,00	361,350	2	11	11	244	2850 % 20	
12	0	EMİR CAN	6A	8	7	5,67	8	2	7,33	5	5	3,33	9	1	8,67	10	5	8,33	11	4	9,67	51	24	43,00	360,966	9	12	12	246	2874 % 20	
13	0	EGEMEN BAYAR	6	11	4	9,67	9	1	8,67	5	5	3,33	7	3	6,00	7	8	4,33	11	4	9,67	50	25	41,67	359,165	3	13	13	257	2978 % 21	
14	0	MELİS TAHTACI	6B	12	1	11,67	7	3	6,00	7	2	6,33	8	2	7,33	4	2	3,33	8	4	6,67	46	14	41,33	353,278	1	14	14	273	3270 % 23	
15	0	YAĞMUR ÇELİK	6B	9	4	7,67	7	2	6,33	7	1	6,67	6	2	5,33	6	5	4,33	10	2	9,33	45	16	39,66	348,271	2	15	15	286	3520 % 25	
16	0	ELA NEHİR ŞAHİN	6B	8	6	6,00	7	2	6,33	6	3	5,00	3	4	1,67	7	2	6,33	11	2	10,33	42	19	35,66	344,091	3	16	16	299	3739 % 27	
17	0	MUHAMMED URAZ TU	6B	7	6	5,00	9	1	8,67	5	5	3,33	6	3	5,00	5	8	2,33	13	1	12,67	45	24	37,00	336,519	4	17	17	339	4127 % 29	
18	0	FEYZA DERELİ	6B	10	4	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	5	4,33	7	7	4,67	46	23	38,34	333,486	5	18	18	354	4309 % 31	
19	0	SERRA GÖKÇEDAĞLI	6A	10	4	8,67	6	4	4,67	4	5	2,33	5	4	3,67	5	8	2,33	10	3	9,00	40	28	30,67	324,205	10	19	19	399	4845 % 34	
20	0	ANIL DUĞAN	6B	8	5	6,33	5	5	3,33	7	1	6,67	5	3	4,00	5	3	4,00	9	5	7,33	39	22	31,66	319,890	6	20	20	429	5085 % 36	
21	0	ELİF SU ÇEVİK	6B	11	4	9,67	5	5	3,33	4	5	2,33	7	3	6,00	4	7	1,67	8	4	6,67	39	28	29,67	315,597	7	21	21	451	5368 % 38	
22	0	ESLEM ERDEM	6B	9	6	7,00	4	6	2,00	6	3	5,00	5	3	4,00	6	6	4,00	8	7	5,67	38	31	27,67	308,063	8	22	22	486	5804 % 41	
23	0	GÖRKEM ÖLMEZ	6B	5	10	1,67	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	5	1,33	7	7	4,67	29	38	16,34	254,075	9	23	23	858	9291 % 66	
24	0	HARUN YAĞDIRAN	6B	7	8	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	2	13	-2,33	7	8	4,33	31	44	16,32	249,963	10	24	24	881	9560 % 68	
25	511	ŞİRİN YAMAN	6B	6	9	3,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	5	4,33	3	10	-0,33	28	41	14,33	247,853	11	25	25	890	9703 % 69	
26	0	EYÜP ENSAR TÜNCER	6B	4	11	0,33	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	25	50	8,33	220,185	12	26	26	1063	11558 % 82	
27	0	SERKAN AYĞÜL	6B	4	11	0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	6	9	3,00	3	12	-1,00	17	58	-2,34	197,885	13	27	27	1190	12945 % 92	
28	0	BEGÜMKAYA	6B	4	10	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	17	57	-1,99	181,552	14	28	28	1259	13642 % 97	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



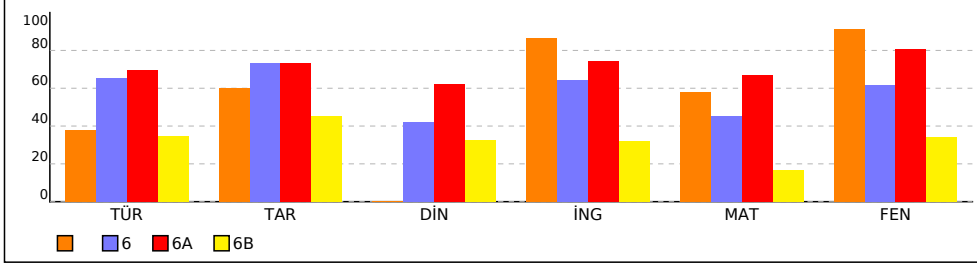
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



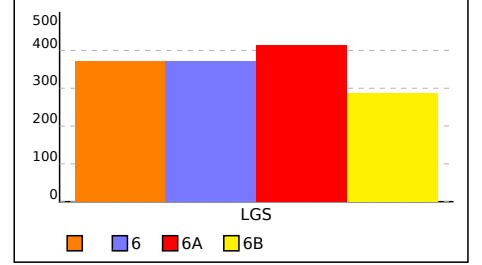
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																															
KATILIMLAR																															
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL		İLÇE	İL	GENEL									
MANİSA			YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL						6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						28		28	1283	14109									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS		Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				Genel Ortalama			8	6	5,70	6	4	4,20	5	4	3,28	4	5	2,59	6	6	4,24	7	7	4,70	35	32	24,71	293,770			
Okul Ortalaması			9	5	7,55	7	3	5,88	6	4	4,29	6	3	5,25	7	5	5,84	10	4	8,37	45	25	37,18	343,890							

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ								
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5		

Okul (28)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	7,55	5,88	4,29	5,25	5,84	8,37	37,18	343,890
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (28)	7,55 (1)	5,88 (1)	4,29 (1)	5,25 (1)	5,84 (1)	8,37 (1)	37,18 (1)	343,890
İl (1283)	5,52 (5)	4,00 (2)	3,03 (5)	2,65 (3)	4,08 (4)	4,70 (1)	23,98 (3)	291,760
Genel (14109)	5,70 (53)	4,20 (34)	3,28 (55)	2,59 (32)	4,24 (50)	4,70 (18)	24,71 (43)	293,770

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

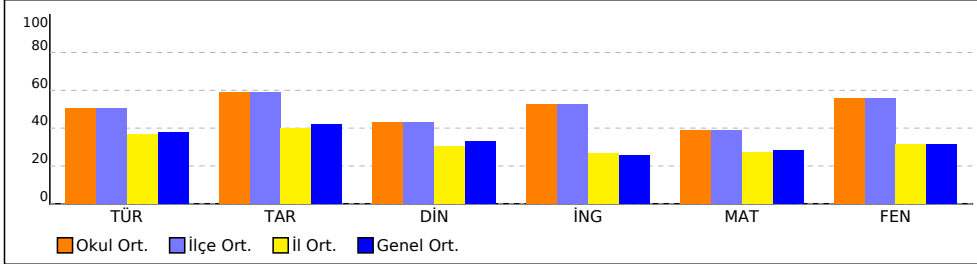
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	5,67	6,00		8,67	8,67	13,67	42,68	372,810
(1) 6 (3)	9,78	7,33	4,22	6,44	6,78	9,22	43,77	370,770
6A (10)	10,40	7,33	6,20	7,43	10,00	12,13	53,49	413,310
6B (14)	5,17	4,52	3,24	3,19	2,48	5,12	23,72	286,480

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

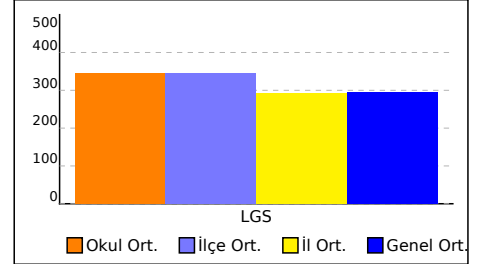
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl	
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	28	4				
YUNUSEMRE ilçesinde	28	4	1			
MANİSA ilinde	1283	66	15	5		
Genelde	14109	1090	256	127	49	

DERECELER	
Genelde sınava 256 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 37. oldu	
MANİSA ilinde sınava 15 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu	
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu	

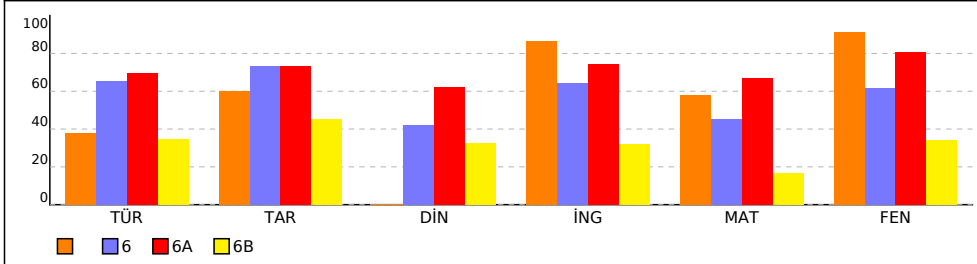
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



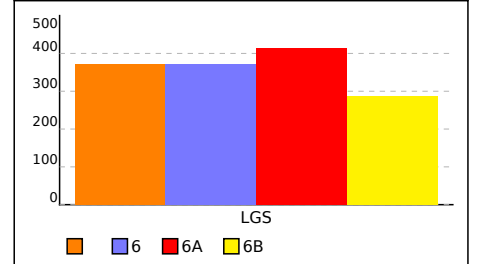
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ			
İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,32	0,57	32
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,07	0,93	7
Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0,32	0,64	32
[-] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,21	0,75	21

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0,46	0,36	46
[-] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0,46	0,50	46

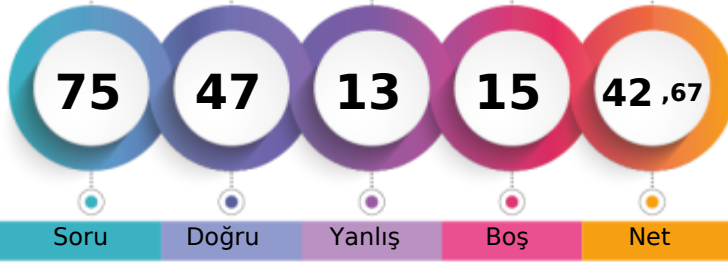
Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0,21	0,79	21
[-] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,36	0,64	36
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,46	0,32	46
[-] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0,46	0,32	46
[-] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0,32	0,46	32
[-] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,54	0,68	27
[-] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,29	0,43	29
[-] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,32	0,32	32
[-] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0,25	0,61	25

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



372,810

16,57

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
BERİL ATAŞ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	9	9	191	2338
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	28	28	1283	14109

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	ADDCCBADDDBB				
Cevaplarınız		bDDCBddDDbBbcaB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC				
Cevaplarınız		ABBCbdaABc				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD				
Cevaplarınız						
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	0	0	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	0	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız		DBDCCBAAAB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	9	1	5	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCCDDA				
Cevaplarınız		BADBCB aCBB				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBDACBDAC				
Cevaplarınız		BDDACBBDACBDAC				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

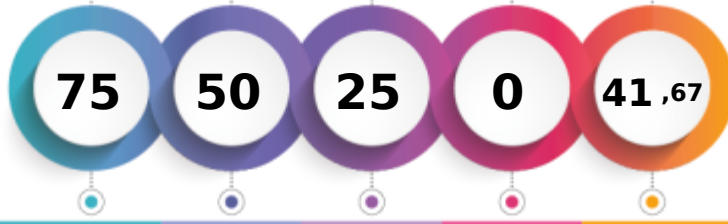
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



359,165

%

21,11

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0
EGEMEN BAYAR

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	13	13	257	2978
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	28	28	1283	14109
					% 21,11

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	ADDCBBADDBADDBB				
Cevaplarınız		ADDCBBADDBcDbBaB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC				
Cevaplarınız		cBBCDBAADC				
Tarih	S	D	Y	B%		
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD				
Cevaplarınız		dbDACcDdaD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCCDDA				
Cevaplarınız		BAbdCddBCdBacDb				
Matematik	S	D	Y	B%		
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız		DaDCCBACAd				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	1	0		

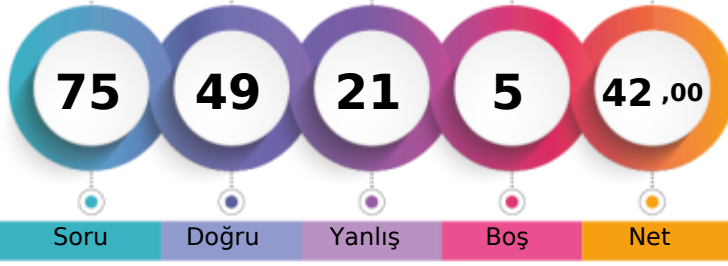
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC				
Cevaplarınız		BacbcBBBDACB*AC				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürat tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



361,350

20,20

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0
POYRAZ TEKBAŞ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	11	11	244	2850
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	28	28	1283	14109
					% 20,20

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız		aBADDCBBAb	cADD			
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCCDBA				
Cevaplarınız		ADCbBBCCaA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACBDCDACAD				
Cevaplarınız		AacdCDAdAD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AABDBDCCBA				
Cevaplarınız		AABDaDCCdBA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	4	4	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCBCD				
Cevaplarınız		bBAD bBDc B a				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılardan özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	0	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		DACBDDbdddCbCACB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



391,805

%

11,12

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0
ZEYNEP * Cİ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	8	8	123	1569 % 11,12
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	28	28	1283	14109

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız		aBADDCBBADbcbAdc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACBDCDACAD				
Cevaplarınız		ACDDabAaAD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	11	2	2	10,33	% 69
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCBBD				
Cevaplarınız		bBADD CBCBCB CD				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	2	1	0	50		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCDBA				
Cevaplarınız		ADCcBBCDdA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AABDBDCCBA				
Cevaplarınız		cABDcDdCBA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		DACBDAdBBDbACB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



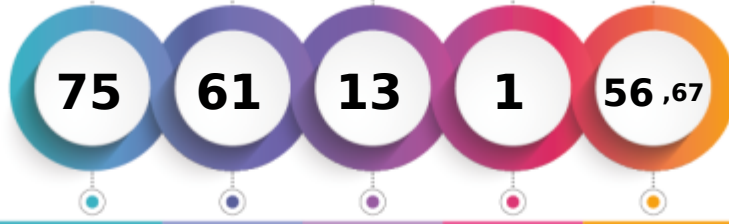
426,184

%

4,61

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
DOĞA TEKBAŞ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	7	41	650 % 4,61
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	28	28	1283 14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız		aBADDCBBADcBADD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCCDBA				
Cevaplarınız		ACcCBBCDBA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACBDCDACAD				
Cevaplarınız		AaDdCdDaAD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Hiz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	AABDBDCCBA				
Cevaplarınız		AABDBDCCBA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCBBD				
Cevaplarınız		DABADBCB cCBBa				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		DACBbaACBBBDACB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sistemini, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

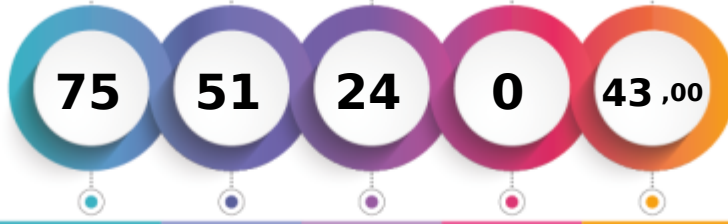
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



360,966

%

20,37

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
EMİR CAN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	12	12	246	2874
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	28	28	1283	14109
					% 20,37

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	ADDCBBADDBADDBB				
Cevaplarınız		cDaCBBADccAabaB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC				
Cevaplarınız		bBBCbBAADC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD				
Cevaplarınız		dCDbCcDbdd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız		DBbCCBAAAB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCBCCDDA				
Cevaplarınız		BADBCBdaCdBCCcDb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

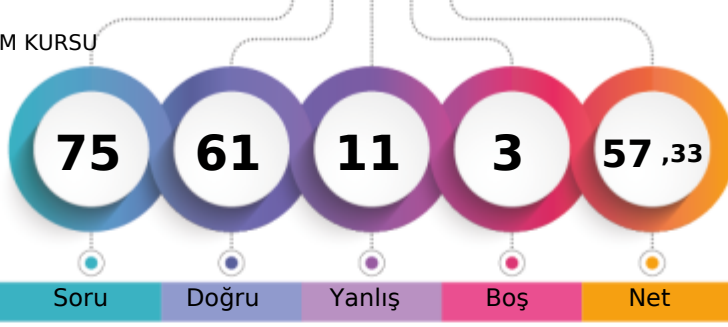
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC				
Cevaplarınız		BDaACBdacACBDAC				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sistemini, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



429,439

4,14

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
EMİR ÇELİK

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	5	36	584 % 4,14
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	28	1283	14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız		BBADaCBBADDCADc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCDBA				
Cevaplarınız		ADCABBCDdA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACBDCDACAD				
Cevaplarınız		AaDdCdCccD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	AABDBDCCBA				
Cevaplarınız		AABDaDCCBA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	2	3	9,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCCD				
Cevaplarınız		DdBADBCBCBcCa				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılardan özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

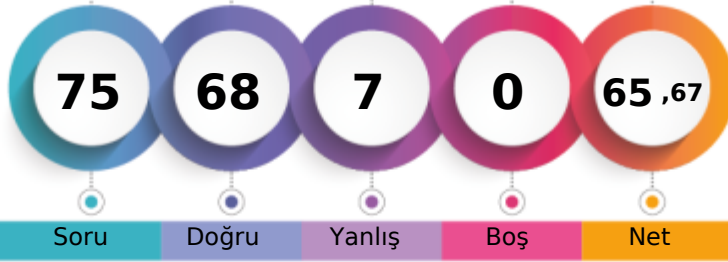
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		DACBDDACBBBDACB				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Bağıtım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sistemini, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



462,537

0,77

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
FURKAN CÜNEYT

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	10	108
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	28	28	1283	14109

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADDCBBADDBADDBB				
Cevaplarınız		ADDCBBADbBAaDaB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC				
Cevaplarınız		ABBbDBAADC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	1	1	50		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD				
Cevaplarınız		dCDACADACD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız		DaDCCBAAAB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCBBCDDA				
Cevaplarınız		BADBCBCBCBBCDDA				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılardan özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC				
Cevaplarınız		BDDACBdBDACBDAC				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

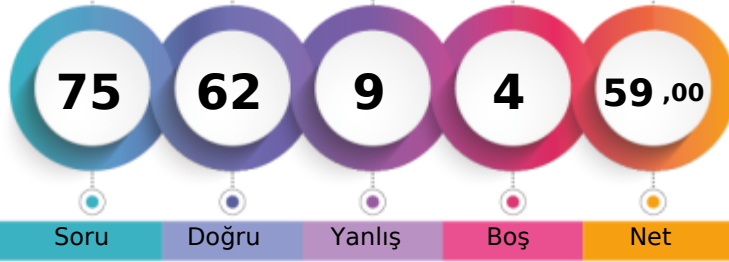


433,157

3,64

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
GALİP AYTEKİN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	4	4	31	514
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	28	28	1283	14109
					% 3,64

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADDCBBADDBADDBB					
Cevaplarınız		ADDCBBADbBACDaB					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABBCCBAADC					
Cevaplarınız		cBBCCBAADC					
Tarih		S	D	Y	B%		
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.		2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.		1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD					
Cevaplarınız		BCD CADAaD					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.		1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB					
Cevaplarınız		DBDC BAAAA					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.		1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.		1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.		1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	0	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.		1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	11	2	2	10,33	% 69
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCCBDDA					
Cevaplarınız		BADBCBCaCB DDb					
Matematik		S	D	Y	B%		
Köşme, tümler, bütünlük ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.		1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.		1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.		1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklar ve kullanır.		1	1	0	100		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC					
Cevaplarınız		BcDACBBBDACBDAC					
Fen		S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.		1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.		1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



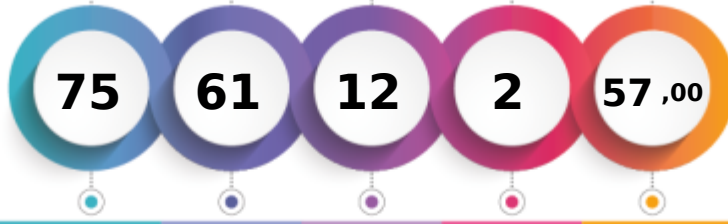
428,655

%

4,22

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
GURUR BİLGİN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	6	37	595 % 4,22
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	28	28	1283 14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız		aBADDCBBADDB Dc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorularda farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCCDBA				
Cevaplarınız		AbCcBBaDdA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	1	1	50		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ACBDCDACAD				
Cevaplarınız		bCDdCDACAD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	AABDBDCCBA				
Cevaplarınız		AABDBDCCBA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCBCD				
Cevaplarınız		bBADBCBCBCaBCD				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	0	1	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		DACBDDbCaBBBDACB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sistemini, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



439,781

2,77

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
İSMAİL TÜRK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	3	28	391 % 2,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	28	1283	14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADDCBBADDBADDBB				
Cevaplarınız		ADDCBBADbBAbDaB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC				
Cevaplarınız		ABBCDBAADC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD				
Cevaplarınız		dCDcCADACD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız		DaDCCBAAd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	1	2	11,67	% 78
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCBCCDDA				
Cevaplarınız		BADBCBCBCB C Db				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC				
Cevaplarınız		BDDACBdBBDACBDAC				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Bogaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

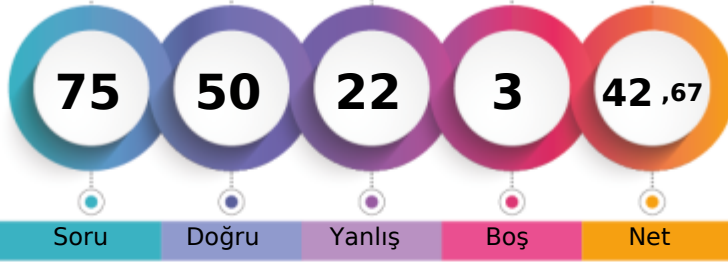
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



366,472

%

18,61

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
NİSA TÜRKMEN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	10	10	224	2625
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	28	28	1283	14109

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	ADDCBBADDBADDBB				
Cevaplarınız		AcDCBBADDBbbDaB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ABBCCDBAADC				
Cevaplarınız		cBBCCdBAADC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD				
Cevaplarınız		BCDdCADAAd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız		bBcCdBACAc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	8	4	3	6,67	% 44
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCBBCCDDA				
Cevaplarınız		BADB BCBb bbca				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	0	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		

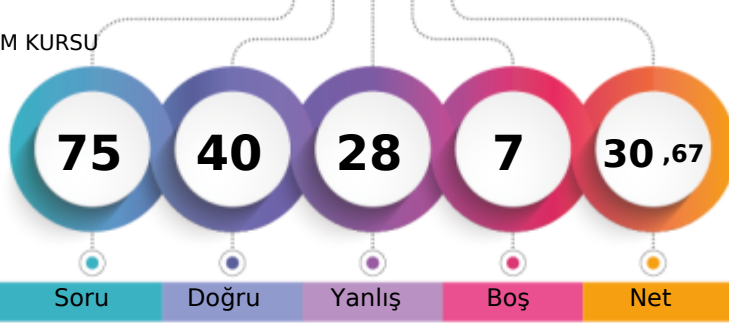
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC				
Cevaplarınız		BDaACcBcDCBbAb				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0		



324,205 **34,34** %

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
SERRA GÖKÇEDAĞLI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	19	19	399	4845	% 34,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	28	28	1283	14109	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı			
Sözel (TÜR)		15	10	4	1	8,67	% 58			
Cevap Anahtarı	B	BBADDCCBBADDBADD								
Cevaplarınız		aBdD CBBADDcAdC								
Türkçe							S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.							1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.							1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.							1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.							1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.							1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.							1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.							1	1	0	1
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.							1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.							2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							1	1	0	1
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.							1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCDBA					
Cevaplarınız		ADCdBcCbAa					
Tarih		S	D	Y	B	%	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.		2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulguların hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	0	1	0		
Dünyanın fiziki doğal ortamlarındaki insan yaşantılarına yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı			
Sözel (DİN)		10	4	5	1	2,33	% 23			
Cevap Anahtarı	B	ACDBCDACAD								
Cevaplarınız		AabBb bCcD								
Din K.ve A.B.							S	D	Y	B%
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.							1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.							1	0	0	0
Namazın kılınıışına örnekler verir.							1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.							2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.							1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.							1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.							1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.							1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ							1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	AABDBDCCBA					
Cevaplarınız		cA DBDdCab					
İngilizce							S D Y B %
Students will be able to talk about repeated actions.							1 1 0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.							1 1 0 100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.							1 1 0 100
Students will be able to make comparisons between two things.							1 0 1 0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.							1 1 0 100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral texts.							1 0 1 0
Students will be able to ask people about the weather.							1 0 1 0
Students will be able to understand the time, days and dates.							1 0 1 0
Students will be able to talk about their holidays.							1 1 0 100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.							1 0 0 0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCBCD					
Cevaplarınız		cbBA bCBCbdcba					
Matematik							S D Y B %
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.							1 1 0 100
İki gruba ait verileri ikili sıkılık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.							1 1 0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.							1 0 0 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.							1 0 0 0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlarlandırır.							1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.							1 1 0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.							1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.							1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.							1 0 1 0
Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.							1 0 1 0
Ondalık ifadeleri dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							2 0 2 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlarlandırır.							1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.							1 0 1 0
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma örneği uygulamaya yönelik işlemler yapar.							1 0 1 0

Soru		Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	10	3	2	9,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız	DACBDBabCBd DA B					
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelemiş ve dengeyenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımı yapar.	1	1	0	100		
Bogaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organlarını görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	00		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçime ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farkı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



461,721

0,86

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
TALHA EMİR KUZU

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	2	11	121 % 0,86
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	28	1283	14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız		aBADDCBBADcBADD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCCDBA				
Cevaplarınız		ACcCBBCDdA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ACDdCDACAD				
Cevaplarınız		ACDdCDACAD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AABDBDCCBA				
Cevaplarınız		AADBDCCbBA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCBBD				
Cevaplarınız		DABADBCBCBCBBD				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		DACBCDACBBBDACB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sistemini, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

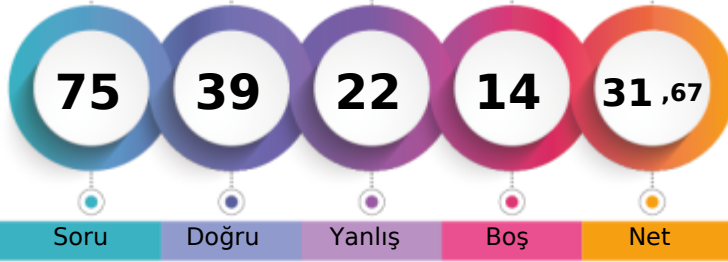
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



319,890 % 36,04

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0
ANIL DUĞAN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	20	20	429	5085 % 36,04
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	28	28	1283	14109

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	ADDCBBADDBADDBB				
Cevaplarınız		ADDdB A cBCaDaB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD				
Cevaplarınız		B DACAdBc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	5	3	7	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCCDDA				
Cevaplarınız		dADbB BC b				
Matematik	S	D	Y	B%		
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılardan özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	2	0	0	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC				
Cevaplarınız		ccBCb*AAcC				
Tarih	S	D	Y	B%		
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız		DabCCBd B				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC				
Cevaplarınız		BaDbCBadDACBD d				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0		

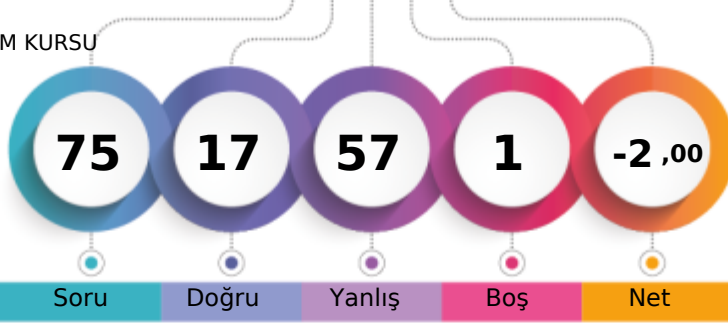
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



181,552

%

96,69

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0
BEGÜMKAYA

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	28	28	1259	13642 % 96,69
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	28	28	1283	14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	10	1	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız		BdccbcbdcbaBbD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCDBA				
Cevaplarınız		AcCbdbbba				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	1	1	50		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ACBDCDACAD				
Cevaplarınız		ddbcaabCdb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Namazın kılıcına örnekler verir.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	AABDBCCBA				
Cevaplarınız		ccBDDabCad				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCCD				
Cevaplarınız		bdBACcaBdcbcadb				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılardan özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

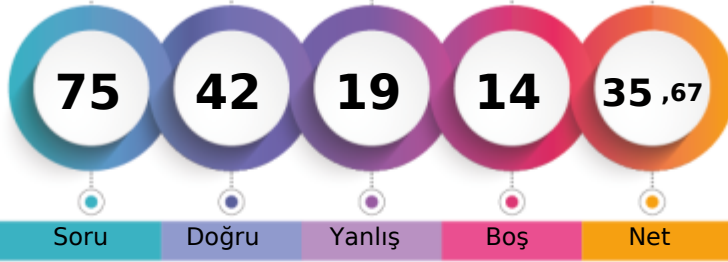
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		bcdaabDCcBdbabda				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



344,091

26,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0
ELA NEHİR ŞAHİN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	16	16	299	3739
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	28	28	1283	14109
					% 26,50

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız		cBc bCBdAdbcADD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCDBA				
Cevaplarınız		ADCdBB DaA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	1	0	50		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	ACDDBC DACAD				
Cevaplarınız		cdDcCDAC D				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	AABDBDCCBA				
Cevaplarınız		cA DB bbd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	2	6	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCB BCD				
Cevaplarınız		ABADB BbaC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılardan özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	0	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		

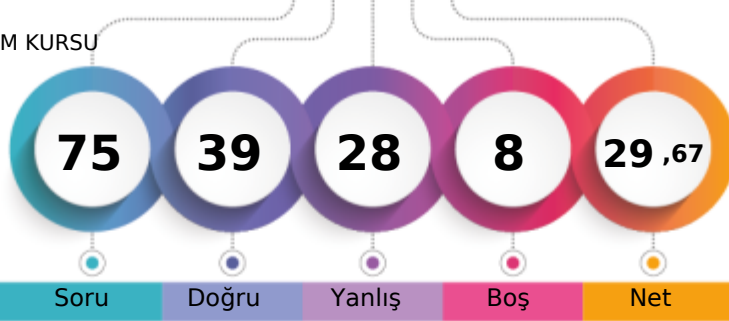
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	2	2	10,33	% 69
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		DACBDDbC BcDa B				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		



315,597 (38,05

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0
ELİF SU ÇEVİK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	21	21	451	5368	% 38,05
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	28	28	1283	14109	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD					
Cevaplarınız		aBAdACBBADDBAAbc					
Türkçe							S D Y B %
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							1 1 0 100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.							1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.							1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							1 1 0 100
Metnin konusunu belirler.							1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							1 1 0 100
Metin türlerini ayırt eder.							1 1 0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.							1 1 0 100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.							1 1 0 100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.							1 1 0 100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.							1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.							2 0 2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							1 1 0 0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.							1 1 0 100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCDBA					
Cevaplarınız		ccCbBBCbaA					
Tarih							S D Y B %
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.							1 0 1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.							1 1 0 100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.							1 1 0 100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.							2 1 1 50
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulguların hareketle sosyal bilimler toplumu hayatına etkisine örnekler verir.							1 0 1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerini ilişkin fikirler ileri sürer.							1 0 1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur							1 1 0 100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.							1 0 1 0
Sosyal rollerinin zaman içerisinde değişimini inceler.							1 1 0 100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	ACDBCDACAD					
Cevaplarınız		dababDAC D					
Din K.ve A.B.							S D Y B%
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.							1 0 1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.							1 1 0 100
Namazın kılışına örnekler verir.							1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.							2 1 1 50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.							1 0 0 0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.							1 1 0 100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.							1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.							1 0 1 0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ							1 0 1 0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
		10	7	3	0	6,00	% 60		
Cevap Anahtarı	B	AABDBDCCBA							
Cevaplarınız		dABDcbCCBA							
İngilizce									
Students will be able to talk about repeated actions.						S	D	Y	B%
						1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.						1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.						1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.						1	1	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.						1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral texts.						1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.						1	1	0	100
Students will be able to understand the time, days and dates.						1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.						1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	4	7	4	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCBBCD					
Cevaplarınız		DddAb BaaCc b					
Matematik							S D Y B%
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılımlar özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.							1 0 1 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.							1 1 0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.							1 0 1 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.							1 0 0 0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anımlandırır.							1 0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.							1 1 0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.							1 0 1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.							1 0 1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.							1 1 0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.							1 0 1 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							2 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anımlandırır.							1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.							1 1 0 100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma öelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.							1 1 0 100

		Soru	Doğru Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	8	4	3	6,67
		% 44				
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBDDACB				
Cevaplarınız		ddCBdCaC d ACB				
Fen						
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	S	D	Y	B	%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	0	100	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonuçunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organlarını görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnek verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, alle ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0		
Sesin yayıldığı ortamın değişimiyle farkı itiltilidini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinirli farklı sistemlerin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

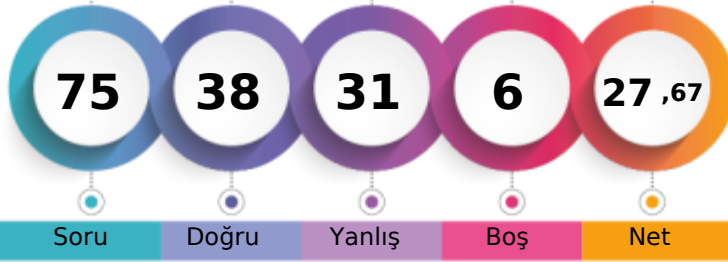
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



308,063

%

41,14

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0
ESLEM ERDEM

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	22	22	486	5804
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	28	28	1283	14109
					% 41,14

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız		aBdDaCaBAdcBADA				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCDBA				
Cevaplarınız		AcCdcBacda				
Tarih	S	D	Y	B%		
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	1	1	50		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	ACDBC DACAD				
Cevaplarınız		ACDBCacdb D				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Namazın kılınına örnekler verir.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	AABDBDCCBA				
Cevaplarınız		AA DB bdaA				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCBCD				
Cevaplarınız		dcADBC Cdbac D				
Matematik	S	D	Y	B%		
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		DACBbaAdaBaDaAbc				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

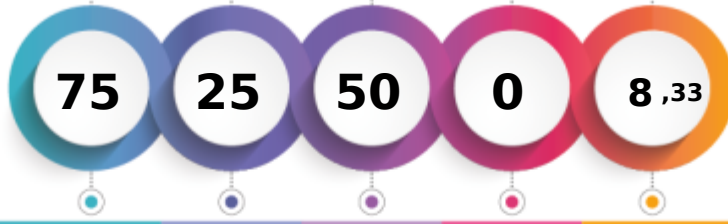
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



220,185

%

81,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0
EYÜP ENSAR TÜNCER

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	26	26	1063	11558 % 81,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	28	28	1283	14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	ADDCCBADDDBBB				
Cevaplarınız		dbabacADAabbDaB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC				
Cevaplarınız		cBadDdAADC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	1	1	50		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCDACACAD				
Cevaplarınız		dCcAbBdCaD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız		aBDbacc*ca				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCBBCCDDA				
Cevaplarınız		cAbdCcddabdcbaaA				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC				
Cevaplarınız		aDDAbBaabdCBbba				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım özelliğinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0		

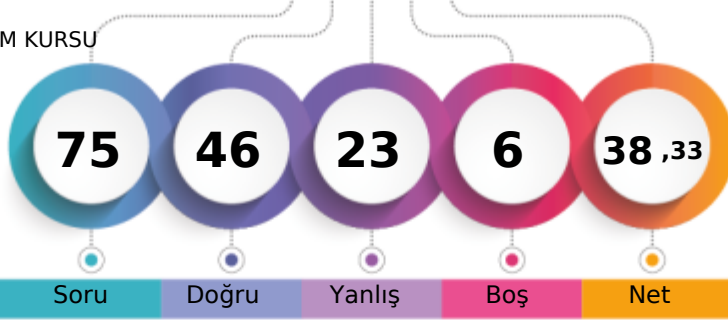
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



333,486

%

30,54

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0
FEYZA DERELİ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	18	18	354
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	28	28	1283
				4309 % 30,54
				14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	4	1	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	ADDCBADDDBBB				
Cevaplarınız	A	bCBdADDBADbaB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0	100	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	0	100	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	0	100	
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	0	100	
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	0	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC				
Cevaplarınız	A	ABaCccAADC				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	0	100	
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	0	100	
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	0	100	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD				
Cevaplarınız	A	cCaACAdCd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	0	100	
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	0	100	
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	0	100	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız	A	DBcCCBAAAB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	0	100	
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	0	100	
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	0	100	
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	0	100	
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	5	4	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCCDDA				
Cevaplarınız	A	BAD a Bcd bDbc				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılardan özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	0	100	
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	0	100	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	0	100	
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	0	100	
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

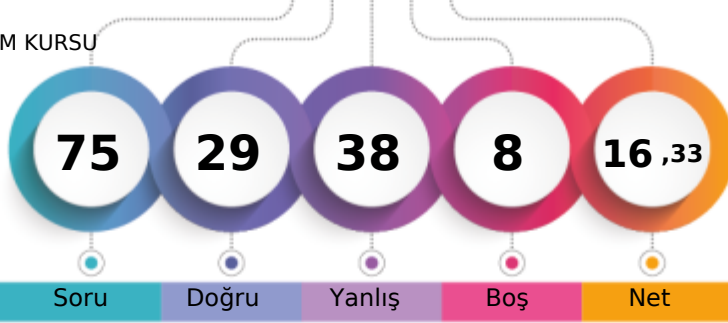
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBDACBDAC				
Cevaplarınız	A	BbabacBcdACBD d				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	0	100	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Bağıtım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	0	100	
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	0	100	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	0	100	
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	0	100	
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	0	100	
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	0	100	
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	0	100	
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	0	100	
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



254,075

65,85

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0
GÖRKEM ÖLMEZ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	23	23	858	9291 % 65,85
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	28	28	1283	14109

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	ADDCCBADDDBB					
Cevaplarınız		dbaCBdAcbdcaDaB					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC					
Cevaplarınız		AcaadBAADC					
Tarih		S	D	Y	B%		
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	1	0	100		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.		2	1	1	50		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.		1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD					
Cevaplarınız		aCDcbAbdbd					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.		1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		2	1	1	50		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	3	5	7	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCCDDA					
Cevaplarınız		Add B cd bb					
Matematik		S	D	Y	B%		
Köşme, tümler, bütünlük ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.		1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.		1	0	0	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	0	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB					
Cevaplarınız		adDCaBdcdc					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.		1	0	1	0		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.		1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.		1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.		1	0	1	0		
Students will be able to understand the time, days and dates.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about their holidays.		1	0	1	0		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC					
Cevaplarınız		abaddccBDACBD C					
Fen		S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.		1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.		1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	0	0		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		1	0	0	0		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		1	1	0	100		

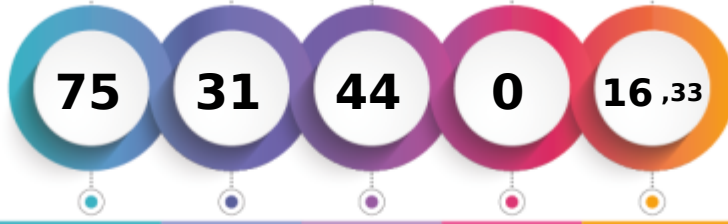
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



249,963 % 67,76

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0
HARUN YAĞDIRAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	24	24	881	9560 % 67,76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	28	28	1283	14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız		aBCaDCBBACcdAbb				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCCDBA				
Cevaplarınız		cDCcBaCbda				
Tarih	S	D	Y	B%		
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	1	1	50		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	ACBDCDACAD				
Cevaplarınız		AaDdacACdD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	AABDBDCCBA				
Cevaplarınız		bAcDBaCdDb				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCCD				
Cevaplarınız		abdAcdbaCdbadac				
Matematik	S	D	Y	B%		
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		DdaBDbACacDbCa				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Bogaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0		

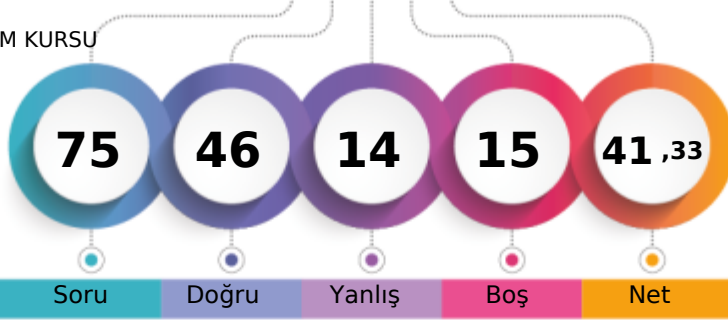
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



353,278

%

23,18

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0
MELİS TAHTACI

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	14	14	273	3270 % 23,18
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	28	28	1283	14109

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	12	1	2	11,67	% 78
Cevap Anahtarı	A	ADDCBBADDBADDBB				
Cevaplarınız		ADDCBBAD BADDa				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC				
Cevaplarınız		cBBCDdAAcC				
Tarih	S	D	Y	B%		
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD				
Cevaplarınız		dC ACADAaD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Hiz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	4	2	9	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCBCCDDA				
Cevaplarınız		BAD b C b				
Matematik	S	D	Y	B%		
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	0	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız		DBDCacAAAB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

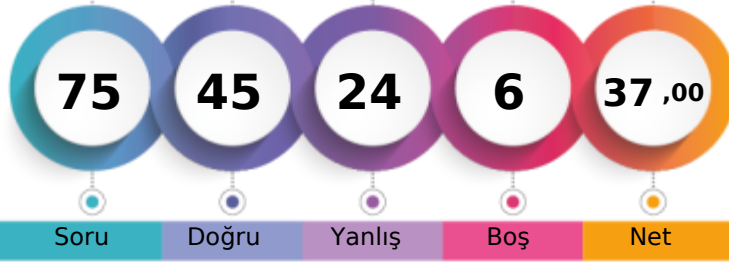
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	8	4	3	6,67	% 44
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC				
Cevaplarınız		BD A BddAaccCAC				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0		
Bogaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım özelliği malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



336,519

29,25

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0
MUHAMMED URAZ TUĞAL

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	17	17	339
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	28	28	1283
				4127 % 29,25
				14109

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (TÜR)		15	7	6	2	5,00	% 33		
Cevap Anahtarı	A	ADDCBBADBADDDBB							
Cevaplarınız	A	DCBcAabccD aB							
Türkçe									
						S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.						1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.						1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.						1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.						1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.						1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.						1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.						1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.						1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.						2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC					
Cevaplarınız		cBBCDBAADC					
Tarih		S	D	Y	B	%	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.		2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı			
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33			
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD								
Cevaplarınız		dCDAbdaAaD								
Din K.ve A.B.							S	D	Y	B%
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.							1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.							1	1	0	100
Namazın kılıbına örnekler verir.							1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.							2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.							1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.							1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.							1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.							1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ							1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (İNG)		10	6	3	1	5,00	% 50		
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB							
Cevaplarınız		DaDCbBAAb							
İngilizce									
						S	D	Y	B%
Students will be able to talk about repeated actions.						1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.						1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.						1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.						1	1	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.						1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.						1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.						1	1	0	100
Students will be able to understand the time, days and dates.						1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.						1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.						1	0	0	0

Soru		Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı				
Sayısal (MAT)		15	5	8	2	2,33	% 16			
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCCDDA								
Cevaplarınız		BAD CBbada dbcb								
Matematik							S	D	Y	B%
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.							1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.							1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.							1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.							1	0	0	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.							1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.							1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.							1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.							1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.							1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.							1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							2	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.							1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.							1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.							1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	13	1	1	12,67	% 84
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC					
Cevaplarınız		BDDbCBBBBDACBD C					
Fen							S D Y B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.							1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.							1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.							1 1 0 100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.							1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.							1 1 0 100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.							1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.							1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.							1 1 0 100
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.							1 1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.							1 1 0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.							1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.							1 1 0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.							1 1 0 100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.							1 1 0 100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.							1 1 0 100
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.							1 1 0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.							1 0 0 0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.							1 0 0 0
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.							1 1 0 100

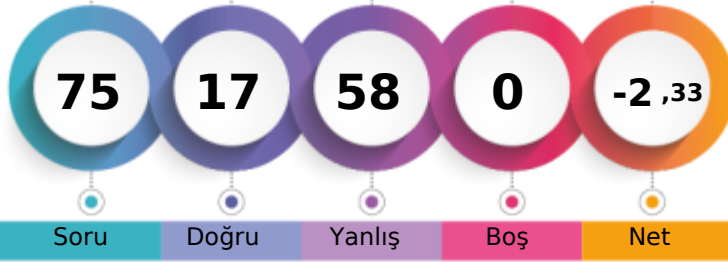
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



197,885

%

91,75

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0
SERKAN AYĞÜL

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	27	27	1190	12945 % 91,75
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	28	28	1283	14109

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	ADDCCBADDDBBB					
Cevaplarınız		AbDbadADcadbcad					
Türkçe		S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ABBCCBAADC					
Cevaplarınız		bBcdacbcba					
Tarih		S	D	Y	B	%	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.		2	0	2	0		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.		1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	0	1	0		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	0	1	0		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD					
Cevaplarınız		cbDAdbbcdca					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B	%	
Hiz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.		1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		2	0	2	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB					
Cevaplarınız		aacbadAdca					
İngilizce		S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about repeated actions.		1	0	1	0		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.		1	0	1	0		
Students will be able to make comparisons between two things.		1	0	1	0		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.		1	0	1	0		
Students will be able to ask people about the weather.		1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about their holidays.		1	0	1	0		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCBCCDDA					
Cevaplarınız		BAbadBdcaBdCbca					
Matematik		S	D	Y	B	%	
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.		1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.		1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.		2	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklar ve kullanır.		1	0	1	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100		

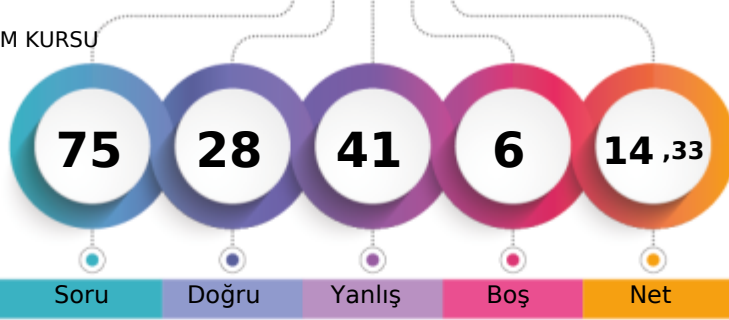
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC					
Cevaplarınız		dbadCdcadDbdaAb					
Fen		S	D	Y	B	%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.		1	0	1	0		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.		1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım özelliğinin seçilme ölçütlerini belirler.		1	0	1	0		
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	0	1	0		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		1	0	1	0		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



247,853

68,77

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 511
ŞİRİN YAMAN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	25	25	890	9703 % 68,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	28	28	1283	14109

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ADDCBADDDBBB				
Cevaplarınız		daDdBabDdbDaB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC				
Cevaplarınız		dBBCbBAADC				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD				
Cevaplarınız		daDdaAacac				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıcına örnekler verir.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız		bdbCaBAddc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	6	5	4	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCCDDA				
Cevaplarınız		BADcd BCad D c				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Konu, tümler, bütünler ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

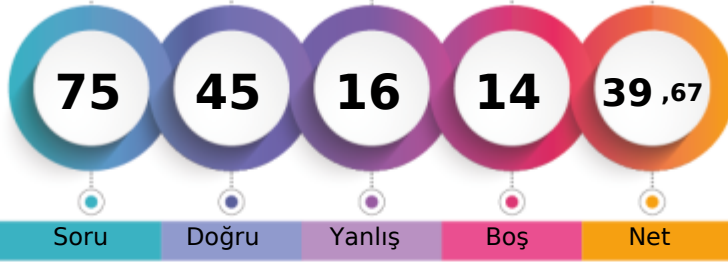
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	3	10	2	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC				
Cevaplarınız		dbDbd dddABdc a				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



348,271

24,95

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0
YAĞMUR ÇELİK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	15	15	286	3520
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	28	28	1283	14109

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız		aBbD CBBAD cADc				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	B	ACBDCDACAD				
Cevaplarınız		ACDBb AC D				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	6	5	4	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCBCD				
Cevaplarınız		bbdADab CBCB				
Matematik	S	D	Y	B%		
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCDBA				
Cevaplarınız	A	CcBBCDaA				
Tarih	S	D	Y	B%		
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

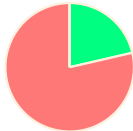
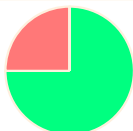
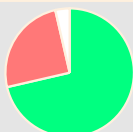
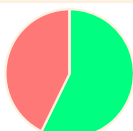
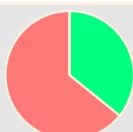
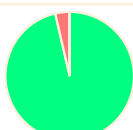
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	AABDBCCBA				
Cevaplarınız		AAB c bCBA				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	10	2	3	9,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		DAbBDD C dBDAC				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0		

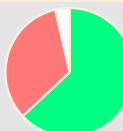
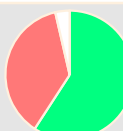
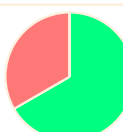
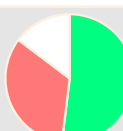
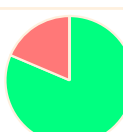
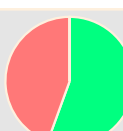
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									28	28	1283	14109
Sözel (TÜR)												
Türkçe												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	17 %60,71	2 %7,14	4 %14,29	5 %17,86				Doğru (%60,71)	Yanlış (%39,29) Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-4	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	2 %7,14	3 %10,71	2 %7,14	18 %64,29	3 %10,71			Doğru (%64,29)	Yanlış (%25,00) Boş (%10,71)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-5	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	7 %25,00	2 %7,14		17 %60,71	2 %7,14			Doğru (%60,71)	Yanlış (%32,14) Boş (%7,14)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C		3 %10,71	23 %82,14	2 %7,14				Doğru (%82,14)	Yanlış (%17,86) Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-7	[1] Metnin konusunu belirler.	B	3 %10,71	25 %89,29						Doğru (%89,29)	Yanlış (%10,71) Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	1 %3,57	18 %64,29	2 %7,14	6 %21,43	1 %3,57			Doğru (%64,29)	Yanlış (%32,14) Boş (%3,57)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-9	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	25 %89,29	1 %3,57	1 %3,57	1 %3,57				Doğru (%89,29)	Yanlış (%10,71) Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	1 %3,57	2 %7,14	2 %7,14	22 %78,57	1 %3,57			Doğru (%78,57)	Yanlış (%17,86) Boş (%3,57)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-11	[1] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	D	2 %7,14	7 %25,00	7 %25,00	9 %32,14	3 %10,71			Doğru (%32,14)	Yanlış (%57,14) Boş (%10,71)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-12	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	3 %10,71	14 %50,00	9 %32,14	2 %7,14				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-13	[1] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	17 %60,71	5 %17,86	3 %10,71	2 %7,14	1 %3,57			Doğru (%60,71)	Yanlış (%35,71) Boş (%3,57)	

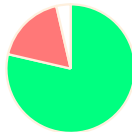
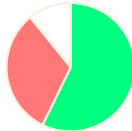
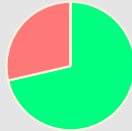
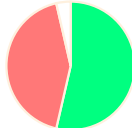
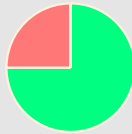
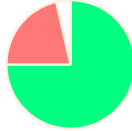
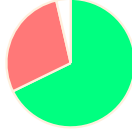
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									28	28	1283	14109
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-14	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	4 %14,29	8 %28,57	1 %3,57	15 %53,57				Doğru (%53,57)	Yanlış (%46,43)	Boş (%0,00)
A-13 B-15	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	1 %3,57	4 %14,29	8 %28,57	13 %46,43	2 %7,14			Doğru (%46,43)	Yanlış (%46,43)	Boş (%7,14)
A-14 B-1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	25 %89,29	2 %7,14	1 %3,57					Doğru (%7,14)	Yanlış (%92,86)	Boş (%0,00)
A-15 B-2	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B		25 %89,29		2 %7,14	1 %3,57			Doğru (%89,29)	Yanlış (%7,14)	Boş (%3,57)
Sözel (TAR)												
Tarih												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-4	[1] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	A	6 %21,43	5 %17,86	13 %46,43	4 %14,29				Doğru (%21,43)	Yanlış (%78,57)	Boş (%0,00)
A-2 B-5	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	B		24 %85,71	3 %10,71	1 %3,57				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
A-3 B-6	[1] Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	B	4 %14,29	21 %75,00	2 %7,14	1 %3,57				Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
A-4 B-7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	C	3 %10,71	2 %7,14	20 %71,43	2 %7,14	1 %3,57			Doğru (%71,43)	Yanlış (%25,00)	Boş (%3,57)
A-5 B-8	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	D	1 %3,57	8 %28,57	3 %10,71	16 %57,14				Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)
A-6 B-9	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	B	5 %17,86	10 %35,71	2 %7,14	10 %35,71		1 %3,57		Doğru (%35,71)	Yanlış (%64,29)	Boş (%0,00)
A-7 B-10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	27 %96,43	1 %3,57						Doğru (%96,43)	Yanlış (%3,57)	Boş (%0,00)

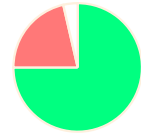
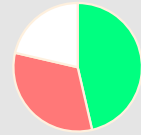
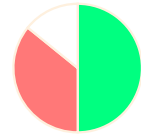
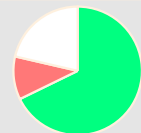
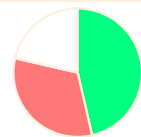
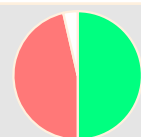
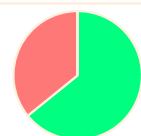
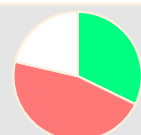
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									28	28	1283	14109
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-1	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	A	25 %89,29		3 %10,71					Doğru (%89,29)	Yanlış (%10,71)	Boş (%0,00)
A-9 B-2	[1] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	D		3 %10,71	7 %25,00	17 %60,71	1 %3,57			Doğru (%60,71)	Yanlış (%35,71)	Boş (%3,57)
A-10 B-3	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	C	1 %3,57		27 %96,43					Doğru (%96,43)	Yanlış (%3,57)	Boş (%0,00)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-4	[1] Zararlı Alışkanlıklar	B	2 %7,41	6 %22,22	4 %14,81	15 %55,56				Doğru (%22,22)	Yanlış (%77,78)	Boş (%0,00)
A-2 B-5	[1] Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	C	4 %14,81	5 %18,52	17 %62,96		1 %3,70			Doğru (%62,96)	Yanlış (%33,33)	Boş (%3,70)
A-3 B-6	[1] Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	D	3 %11,11	1 %3,70	2 %7,41	18 %66,67	3 %11,11			Doğru (%66,67)	Yanlış (%22,22)	Boş (%11,11)
A-4 B-7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	A	16 %59,26	3 %11,11	4 %14,81	3 %11,11	1 %3,70			Doğru (%59,26)	Yanlış (%37,04)	Boş (%3,70)
A-5 B-8	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	C	3 %11,11	4 %14,81	18 %66,67	2 %7,41				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-6 B-9	[1] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	A	14 %51,85	2 %7,41	4 %14,81	3 %11,11	4 %14,81			Doğru (%51,85)	Yanlış (%33,33)	Boş (%14,81)
A-7 B-10	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	D	2 %7,41	3 %11,11		22 %81,48				Doğru (%81,48)	Yanlış (%18,52)	Boş (%0,00)
A-8 B-1	[1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	A	15 %55,56	3 %11,11	4 %14,81	5 %18,52				Doğru (%55,56)	Yanlış (%44,44)	Boş (%0,00)

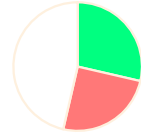
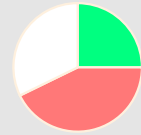
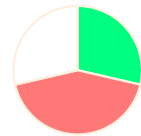
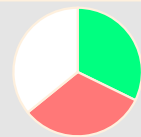
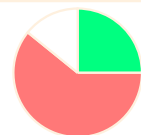
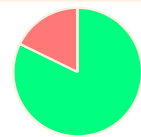
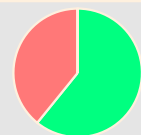
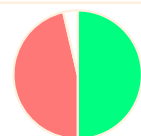
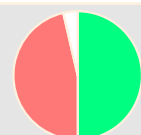
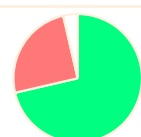
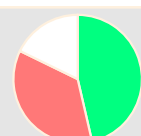
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5							Okul	İlçe	İl	Genel
										28	28	1283	14109
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%33,33)	Yanlış (%66,67)	Boş (%0,00)
A-9 B-2	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		C	13 %48,15	1 %3,70	9 %33,33	4 %14,81						
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%74,07)	Yanlış (%22,22)	Boş (%3,70)
A-10 B-3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		D	1 %3,70	3 %11,11	2 %7,41	20 %74,07	1 %3,70					
Sözel (İNG)													
İngilizce													
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%78,57)	Yanlış (%17,86)	Boş (%3,57)
A-1 B-4	[1] Students will be able to talk about repeated actions.		D	3 %10,71	2 %7,14		22 %78,57	1 %3,57					
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
A-2 B-5	[1] Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		B	8 %28,57	14 %50,00	3 %10,71	3 %10,71						
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%57,14)	Yanlış (%32,14)	Boş (%10,71)
A-3 B-6	[1] Students will be able to describe past activities and personal experiences.		D	2 %7,14	4 %14,29	3 %10,71	16 %57,14	3 %10,71					
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
A-4 B-7	[1] Students will be able to make comparisons between two things.		C		6 %21,43	20 %71,43	2 %7,14						
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%53,57)	Yanlış (%42,86)	Boş (%3,57)
A-5 B-8	[1] Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		C	5 %17,86	3 %10,71	15 %53,57	4 %14,29	1 %3,57					
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
A-6 B-9	[1] Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral texts.		B	3 %10,71	21 %75,00	2 %7,14	2 %7,14						
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%75,00)	Yanlış (%21,43)	Boş (%3,57)
A-7 B-10	[1] Students will be able to ask people about the weather.		A	21 %75,00	2 %7,14	1 %3,57	3 %10,71	1 %3,57					
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%53,57)	Yanlış (%42,86)	Boş (%3,57)
A-8 B-1	[1] Students will be able to understand the time, days and dates.		A	15 %53,57	1 %3,57	7 %25,00	3 %10,71	1 %3,57	1 %3,57				
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%67,86)	Yanlış (%28,57)	Boş (%3,57)
A-9 B-2	[1] Students will be able to talk about their holidays.		A	19 %67,86	1 %3,57	3 %10,71	4 %14,29	1 %3,57					

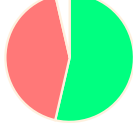
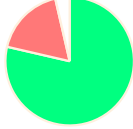
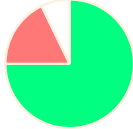
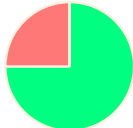
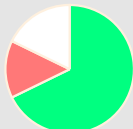
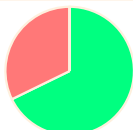
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									28	28	1283	14109
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%32,14) Boş (%17,86)		
A-10 B-3	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	B	3 %10,71	14 %50,00	4 %14,29	2 %7,14	5 %17,86					
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%75,00) Yanlış (%21,43) Boş (%3,57)		
A-1 B-3	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	B		21 %75,00	2 %7,14	4 %14,29	1 %3,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
A-2 B-4	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	A	28 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%75,00) Yanlış (%21,43) Boş (%3,57)		
A-3 B-5	[1] İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	D		4 %14,29	2 %7,14	21 %75,00	1 %3,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%46,43) Yanlış (%32,14) Boş (%21,43)		
A-4 B-6	[1] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	2 %7,14	13 %46,43	2 %7,14	5 %17,86	6 %21,43					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%35,71) Boş (%14,29)		
A-5 B-7	[1] İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	C	2 %7,14	6 %21,43	14 %50,00	2 %7,14	4 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%67,86) Yanlış (%10,71) Boş (%21,43)		
A-6 B-8	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	B	1 %3,57	19 %67,86	1 %3,57	1 %3,57	6 %21,43					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%46,43) Yanlış (%32,14) Boş (%21,43)		
A-7 B-9	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	1 %3,57	2 %7,14	13 %46,43	6 %21,43	6 %21,43					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%46,43) Boş (%3,57)		
A-8 B-10	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	7 %25,00	14 %50,00	4 %14,29	2 %7,14	1 %3,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%64,29) Yanlış (%35,71) Boş (%0,00)		
A-9 B-11	[1] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	C	1 %3,57	7 %25,00	18 %64,29	2 %7,14						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%32,14) Yanlış (%46,43) Boş (%21,43)		
A-10 B-12	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	B	6 %21,43	9 %32,14	2 %7,14	5 %17,86	6 %21,43					

KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ										KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5							Okul	İlçe	İl	Genel
										28	28	1283	14109
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-11 B-13	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	1 %3,57	8 %28,57	3 %10,71	3 %10,71	13 %46,43			Doğru (%28,57)	Yanlış (%25,00)	Boş (%46,43)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-12 B-14	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	3 %10,71	7 %25,00	7 %25,00	2 %7,14	9 %32,14			Doğru (%25,00)	Yanlış (%42,86)	Boş (%32,14)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-13 B-15	[1] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	D	3 %10,71	5 %17,86	4 %14,29	8 %28,57	8 %28,57			Doğru (%28,57)	Yanlış (%42,86)	Boş (%28,57)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-14 B-1	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	2 %7,14	3 %10,71	4 %14,29	9 %32,14	10 %35,71			Doğru (%32,14)	Yanlış (%32,14)	Boş (%35,71)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-15 B-2	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	7 %25,00	12 %42,86	2 %7,14	3 %10,71	4 %14,29			Doğru (%25,00)	Yanlış (%60,71)	Boş (%14,29)	
Sayısal (FEN)													
Fen													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-1 B-4	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	3 %10,71	23 %82,14		2 %7,14				Doğru (%82,14)	Yanlış (%17,86)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-2 B-5	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	D	3 %10,71	6 %21,43	2 %7,14	17 %60,71				Doğru (%60,71)	Yanlış (%39,29)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-3 B-6	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	D	10 %35,71	2 %7,14	1 %3,57	14 %50,00	1 %3,57			Doğru (%50,00)	Yanlış (%46,43)	Boş (%3,57)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-4 B-7	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	A	14 %50,00	9 %32,14	1 %3,57	3 %10,71	1 %3,57			Doğru (%50,00)	Yanlış (%46,43)	Boş (%3,57)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-5 B-8	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	1 %3,57	1 %3,57	20 %71,43	5 %17,86	1 %3,57			Doğru (%71,43)	Yanlış (%25,00)	Boş (%3,57)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-6 B-9	[1] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	B	3 %10,71	13 %46,43	4 %14,29	3 %10,71	5 %17,86			Doğru (%46,43)	Yanlış (%35,71)	Boş (%17,86)	

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									28	28	1283	14109
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-10	[1] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	B	3 %10,71	15 %53,57	3 %10,71	6 %21,43	1 %3,57			Doğru (%53,57)	Yanlış (%42,86)	Boş (%3,57)
A-8 B-11	[1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	B	3 %10,71	13 %46,43	4 %14,29	7 %25,00	1 %3,57			Doğru (%46,43)	Yanlış (%50,00)	Boş (%3,57)
A-9 B-12	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	1 %3,57	2 %7,14	2 %7,14	22 %78,57	1 %3,57			Doğru (%78,57)	Yanlış (%17,86)	Boş (%3,57)
A-10 B-13	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	A	24 %85,71	2 %7,14		2 %7,14				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
A-11 B-14	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	C	1 %3,57	3 %10,71	21 %75,00	1 %3,57	2 %7,14			Doğru (%75,00)	Yanlış (%17,86)	Boş (%7,14)
A-12 B-15	[1] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	B	2 %7,14	21 %75,00	2 %7,14	2 %7,14	1 %3,57			Doğru (%75,00)	Yanlış (%21,43)	Boş (%3,57)
A-13 B-1	[1] Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.[1] Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	D	1 %3,57	3 %10,71	2 %7,14	21 %75,00		1 %3,57		Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
A-14 B-2	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.[1] Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	A	19 %67,86	1 %3,57	1 %3,57	2 %7,14	5 %17,86			Doğru (%67,86)	Yanlış (%14,29)	Boş (%17,86)
A-15 B-3	[1] Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	C	3 %10,71	3 %10,71	19 %67,86	3 %10,71				Doğru (%67,86)	Yanlış (%32,14)	Boş (%0,00)