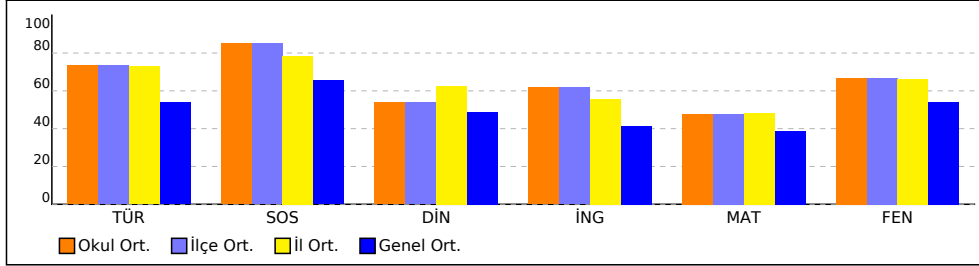


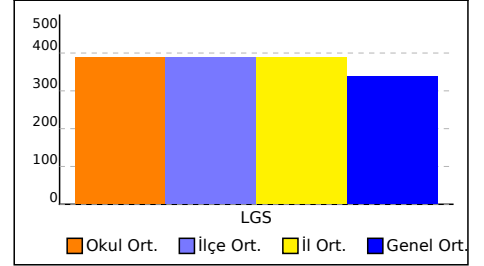
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																															
														KATILIMLAR																	
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL		İLÇE		İL		GENEL							
MANİSA			YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL						6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME						8		8		18		663							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS		Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				10	5	8,06	7	2	6,54	6	3	4,89	5	4	4,14	8	5	5,80	10	4	8,12	45	23	37,55	338,520						
Okul Ortalaması				12	3	11,00	9	1	8,50	7	3	5,38	7	3	6,17	9	4	7,16	11	4	10,00	54	19	48,21	388,320						
1	0	KAVİN ADEN TEZCAN	6	13	2	12,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	11	2	10,33	14	1	13,67	66	7	63,66	446,926	1	1	1	4	68 % 10	
2	0	BERAT KAYA	6	13	2	12,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	12	2	11,33	14	1	13,67	64	10	60,67	443,759	1	2	2	6	77 % 12	
3	0	IŞIL BUĞLEM MALLI	6	15	0	15,00	8	2	7,33	6	3	5,00	10	0	10,00	10	3	9,00	14	1	13,67	63	9	60,00	443,209	2	3	3	7	79 % 12	
4	0	DEFNE BİLİZ	6	11	4	9,67	9	1	8,67	6	4	4,67	4	6	2,00	10	5	8,33	14	1	13,67	54	21	47,01	397,091	3	4	4	9	216 % 33	
5	509	EFE ŞEMSİT	6	10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	9	6	7,00	9	6	7,00	49	26	40,33	353,328	4	5	5	12	333 % 50	
6	0	ELİF GÜNEŞ BALTACI	6	13	2	12,33	9	1	8,67	6	4	4,67	6	4	4,67	1	5	-0,67	11	4	9,67	46	20	39,34	347,607	5	6	6	13	348 % 52	
7	0	IRMAK TEKDAL	6	12	3	11,00	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	7	6	5,00	6	9	3,00	49	24	41,01	343,597	6	7	7	14	355 % 54	
8	283	BEYZANUR UÇAR	6A	9	6	7,00	9	1	8,67	6	4	4,67	3	7	0,67	9	6	7,00	8	7	5,67	44	31	33,68	331,033	1	8	8	15	391 % 59	

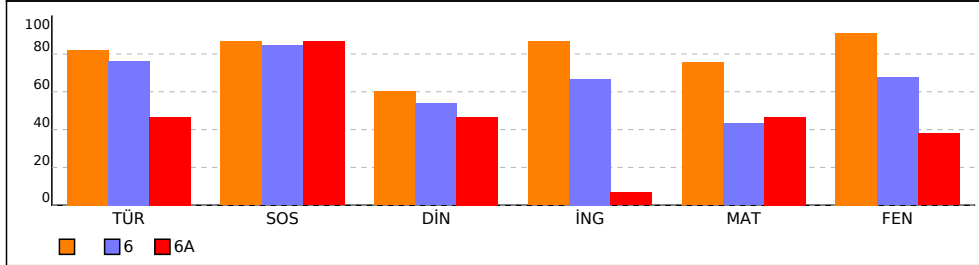
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



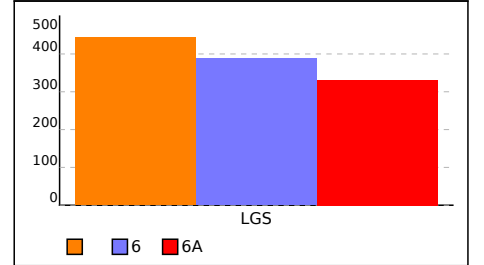
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ								
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI		

Okul (8)	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	11,00	8,50	5,38	6,17	7,16	10,00	48,21	388,320
İlçe (8)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
	11,00 (1)	8,50 (1)	5,38 (1)	6,17 (1)	7,16 (1)	10,00 (1)	48,21 (1)	388,320
	10,93 (1)	7,85 (1)	6,26 (2)	5,57 (1)	7,26 (2)	9,93 (1)	47,80 (1)	387,660
	8,06 (8)	6,54 (6)	4,89 (33)	4,14 (12)	5,80 (21)	8,12 (19)	37,55 (12)	338,520

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

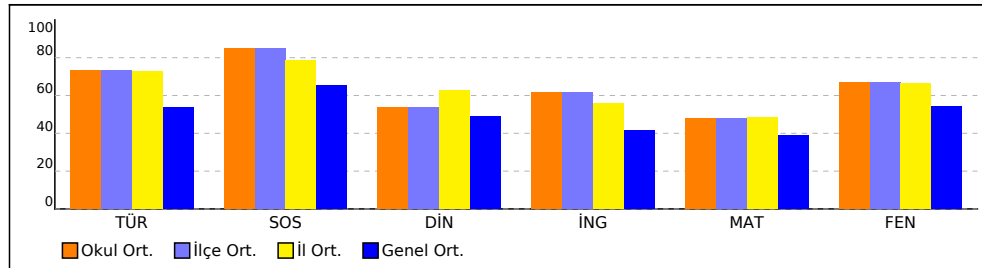
	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	12,33	8,67	6,00	8,67	11,33	13,67	60,67	443,760
(1) 6 (6)	11,44	8,44	5,39	6,67	6,50	10,11	48,55	388,630
6A (1)	7,00	8,67	4,67	0,67	7,00	5,67	33,68	331,030

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

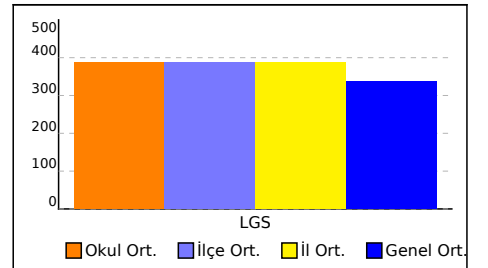
KATILIM RAPORU						
		Sınava Katılan				
		Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda		8	3			
YUNUSEMRE ilçesinde		8	3	1		
MANİSA ilinde		18	7	2	2	
Genelde		663	182	80	50	22

DERECELER	
Genelde sınava 80 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 12. oldu	
MANİSA ilinde sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu	
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu	

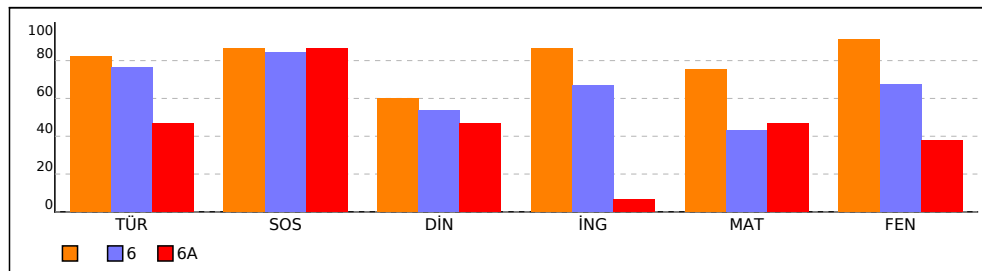
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



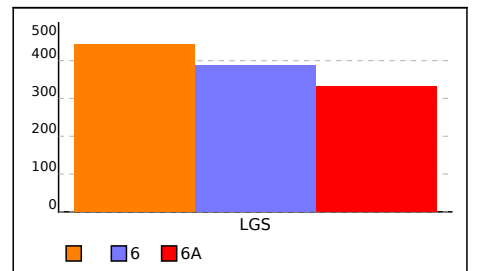
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ			
İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0,38	0,63	38

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0,38	0,63	38

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0,38	0,63	38
[-] Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme	1	0,38	0,63	38

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	2	0,75	1,25	38
[-] Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumlayabilme	1	0,13	0,63	13

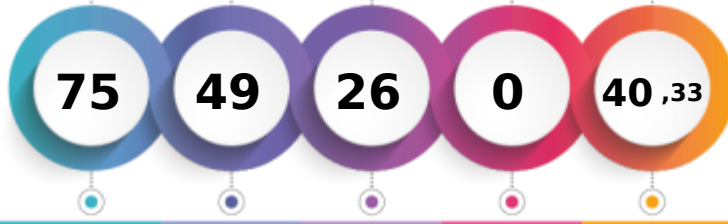
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



353,328

%

50,23

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 509
EFE ŞEMŞİT

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

5

5

12

333

% 50,23

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

8

8

18

663

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	DABACCDBDACCBA					
Cevaplarınız		DABACCcBaDAaCdb					
Türkçe		S	D	Y	B	%	
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme		3	3	0	100		
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme		1	1	0	100		
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme		1	1	0	100		
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme		1	1	0	100		
Metnin Konusu		1	1	0	100		
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme		1	1	0	100		
Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		1	0	1	0		
Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		2	0	2	0		
Ana Fikir, Ana Duygu		1	1	0	100		
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme		2	1	1	50		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (SOS)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BADACDDCBB					
Cevaplarınız		BAaACDDCbd					
SOSYAL BİLGİLER		S	D	Y	B	%	
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme		1	0	1	0		
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme		1	1	0	100		
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme		1	1	0	100		
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme		1	1	0	100		
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme		1	0	1	0		
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme		1	1	0	100		
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme		1	1	0	100		
Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme		1	1	0	100		
Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme		1	1	0	100		
Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BABCD CDCAD					
Cevaplarınız		dAaCDCDCcD					
Din K.v.e A.B.		S	D	Y	B	%	
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme		2	1	1	50		
Namaz ibadetini özetleyebilme		1	0	1	0		
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme		1	1	0	100		
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme		1	1	0	100		
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme		1	0	1	0		
Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme		1	1	0	100		
Camilerin bölümlerini tanıyabilme		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACDBDAACCBDBDA					
Cevaplarınız		ACDBDAAbbcacBDb					
Matematik		S	D	Y	B	%	
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme		1	1	0	100		
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme		1	1	0	100		
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme		1	1	0	100		
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme		2	1	1	50		
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme		1	1	0	100		
Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme		2	1	1	50		
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu veril		1	0	1	0		
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme		1	0	1	0		
Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme		1	1	0	100		
Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumla		1	0	1	0		
Kategorik veri ile çalışılabilir ve veriyeye dayalı karar verebilme		1	0	1	0		
Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme		1	1	0	100		
Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCAACBDDCC					
Cevaplarınız		bCAAAaBaDCb					
İngilizce		S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about sports activities.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.		1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.		1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and r		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	BAACDDCBDCDACB CB					
Cevaplarınız		aAdCDDbcbCcACBdB					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fen		S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabi		1	1	0	100		
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme		1	0	1	0		
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme		1	1	0	100		
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme		1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme		1	1	0	100		
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özelliklerini açınsından karşılaştırabilme		1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme		1	1	0	100		
Maddeleri ışıq geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme		1	0	1	0		
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabile		1	0	1	0		
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme		1	1	0	100		
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme		1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme		1	1	0	100		
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme		1	1	0	100		

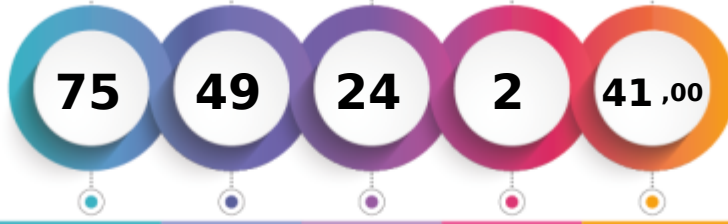
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



343,597

%

53,54

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0
IRMAK TEKDAL

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

7

7

14

355 % 53,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

8

8

18

663

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABACCDBBDACCBA					
Cevaplarınız		DcBACCbBBDACCBC					
Türkçe		S	D	Y	B	%	
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme		3	3	0	100		
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme		1	0	1	0		
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme		1	1	0	100		
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme		1	1	0	100		
Metnin Konusu		1	1	0	100		
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme		1	1	0	100		
Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		1	1	0	100		
Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		2	2	0	100		
Ana Fikir, Ana Duygu		1	1	0	100		
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme		2	1	1	50		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (SOS)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BADACDDCBB					
Cevaplarınız		BAbACDDCBB					
SOSYAL BİLGİLER		S	D	Y	B	%	
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme		1	0	1	0		
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme		1	1	0	100		
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme		1	1	0	100		
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme		1	1	0	100		
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme		1	1	0	100		
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme		1	1	0	100		
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme		1	1	0	100		
Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme		1	1	0	100		
Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme		1	1	0	100		
Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BABCD CDCAD					
Cevaplarınız		BABaDCadCd					
Din K.v.e A.B.		S	D	Y	B	%	
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme		2	1	1	50		
Namaz ibadetini özetleyebilme		1	1	0	100		
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme		1	1	0	100		
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme		1	0	1	0		
Kur'an-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme		1	0	1	0		
Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme		1	0	1	0		
Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme		1	1	0	100		
Camilerin bölümlerini tanıyabilme		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	ACDBDAACCBDBBDA					
Cevaplarınız		dCD dACbCdDcdDA					
Matematik		S	D	Y	B	%	
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme		1	1	0	100		
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme		1	0	1	0		
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme		1	0	0			
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme		2	0	2	0		
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme		1	1	0	100		
Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme		2	1	0	50		
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu veril		1	1	0	100		
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme		1	0	1	0		
Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme		1	1	0	100		
Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumla		1	0	1	0		
Kategorik veri ile çalışılabilir ve veriyeye dayalı karar verebilme		1	1	0	100		
Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme		1	0	1	0		
Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACBDDCC					
Cevaplarınız		DCACBDDCC					
İngilizce		S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about sports activities.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.		1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and r		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BAACDDCBDCACBCB					
Cevaplarınız		BbcaDDCbcbaAddbB					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fen		S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabi		1	0	1	0		
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme		1	1	0	100		
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme		1	0	1	0		
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme		1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme		1	0	1	0		
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özelliklerini açınsından karşılaştırabilme		1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme		1	1	0	100		
Maddeleri ışıq geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme		1	0	1	0		
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme		1	0	1	0		
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme		1	1	0	100		
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme		1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme		1	1	0	100		
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme		1	0	1	0		

KURUM SORU ANALİZİ

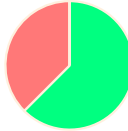
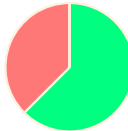
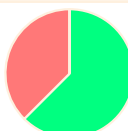
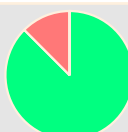
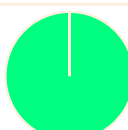
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		8	8	18	663

Sözel (TÜR)

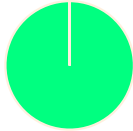
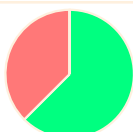
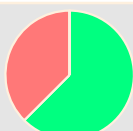
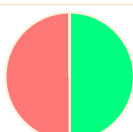
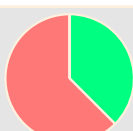
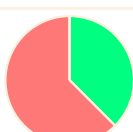
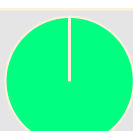
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-3	[1] Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	B	1 %12,50	7 %87,50					Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-4	[1] Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	A	8 %100,00						Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-1	[1] Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	D			1 %12,50	7 %87,50			Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-2	[1] Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	A	7 %87,50		1 %12,50				Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-7	[1] Özne Yargılı ve Nesnel Yargılı İfadeler	D		1 %12,50	1 %12,50	6 %75,00			Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-8	[1] Okuyacağı metnin başlık, görsel ve/veya belirli bir bölümden hareketle içerikle ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileri ilişkilendirir.	B		8 %100,00					Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-5	[1] Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	C			7 %87,50	1 %12,50			Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-6	[1] Metindeki olay, konu, durum vb.ni inceler.	C		1 %12,50	7 %87,50				Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-11	[1] Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	A	8 %100,00						Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-12	[1] Metin yapısından hareketle önemli bilgileri belirler.	C	5 %62,50		3 %37,50				Doğru (%37,50) Yanlış (%62,50) Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-11 B-9	[1] Metnin bölümlerinin birbirleriyle bağlantısını belirler.	B	3 %37,50	5 %62,50					Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)

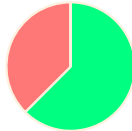
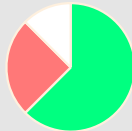
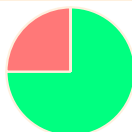
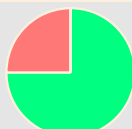
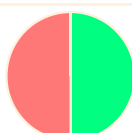
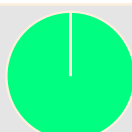
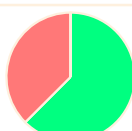
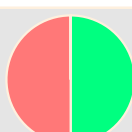
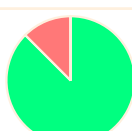
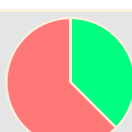
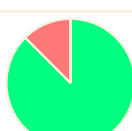
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									8	8	18	663
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-10	[1] Metinde doğrudan verilen bilgileri (tanımı verilen kavram, düşünce, yönerge, iletilmek istenen mesaj, açıkça ifade edilen ana fikir vb.) belirler.	D				8 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-13 B-14	[1] Metnin bölümlerinin birbirleriyle bağlantısını belirler.	B		5 %62,50	1 %12,50	2 %25,00				Doğru (%62,50)	Yanlış (%37,50)	Boş (%0,00)
A-14 B-15	[1] Yazım kurallarını uygular.	A	3 %37,50	1 %12,50	2 %25,00	2 %25,00				Doğru (%37,50)	Yanlış (%62,50)	Boş (%0,00)
A-15 B-13	[1] Yazım kurallarını uygular.	C		1 %12,50	7 %87,50					Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
Sözel (SOS)												
SOSYAL BİLGİLER												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-3	[1] Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	D	2 %25,00	1 %12,50		5 %62,50				Doğru (%62,50)	Yanlış (%37,50)	Boş (%0,00)
A-2 B-4	[1] Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	A	8 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-3 B-1	[1] Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	B	1 %12,50	7 %87,50						Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
A-4 B-2	[1] Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	A	8 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-5 B-10	[1] Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	B		5 %62,50		3 %37,50				Doğru (%62,50)	Yanlış (%37,50)	Boş (%0,00)
A-6 B-7	[1] Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	D			1 %12,50	7 %87,50				Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
A-7 B-6	[1] Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	D				8 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)

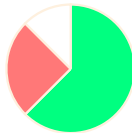
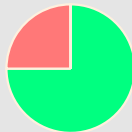
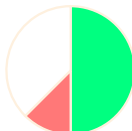
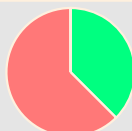
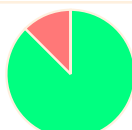
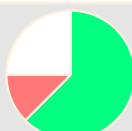
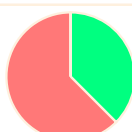
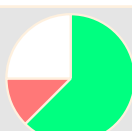
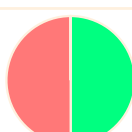
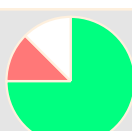
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									8	8	18	663
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-9	[1] Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	B		8 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-9 B-8	[1] Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	C			8 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-10 B-5	[1] Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme	C			7 %87,50	1 %12,50				Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-3	[1] Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	B	1 %12,50	7 %87,50						Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
A-2 B-4	[1] Tevhit inancına ilişkin sonuç çıkarır.	C	1 %12,50		7 %87,50					Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
A-3 B-1	[1] Namazı farz, vacip ve nafil olarak sınıflandırır.	B	2 %25,00	5 %62,50		1 %12,50				Doğru (%62,50)	Yanlış (%37,50)	Boş (%0,00)
A-4 B-2	[1] Namazın insana kazandırdıkları hakkında sonuç çıkarır.	A	5 %62,50	1 %12,50	1 %12,50	1 %12,50				Doğru (%62,50)	Yanlış (%37,50)	Boş (%0,00)
A-5 B-7	[1] Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini inceler.	D	3 %37,50	1 %12,50		4 %50,00				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
A-6 B-8	[1] Kur'an-ı Kerim'in ana konularını tasnif eder.	C			3 %37,50	5 %62,50				Doğru (%37,50)	Yanlış (%62,50)	Boş (%0,00)
A-7 B-9	[1] Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme	A	3 %37,50		5 %62,50					Doğru (%37,50)	Yanlış (%62,50)	Boş (%0,00)
A-8 B-10	[1] Peygamberlerin görevleriyle ilgili çıkarım yapar.	D				8 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)

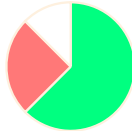
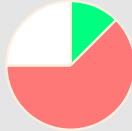
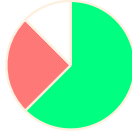
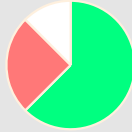
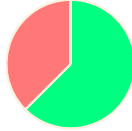
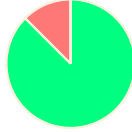
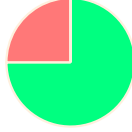
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI							Okul	İlçe	İl	Genel
										8	8	18	663
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)			
A-9 B-5	[1] Camilerin bölümlerini tanıyabilme	D		3 %37,50		5 %62,50							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%62,50) Yanlış (%25,00) Boş (%12,50)			
A-10 B-6	[1] Camilerin bölümlerini ayırıştırır.	C		2 %25,00	5 %62,50		1 %12,50						
Sözel (İNG)													
İngilizce													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)			
A-1 B-2	[1] Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	C		1 %12,50	6 %75,00	1 %12,50							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)			
A-2 B-1	[1] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.[1] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	D		1 %12,50	1 %12,50	6 %75,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)			
A-3 B-4	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	A	4 %50,00		1 %12,50	3 %37,50							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-4 B-3	[1] Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	A	8 %100,00										
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)			
A-5 B-7	[1] Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.	D	2 %25,00		1 %12,50	5 %62,50							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)			
A-6 B-5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	C	2 %25,00	2 %25,00	4 %50,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)			
A-7 B-6	[1] Students will be able to understand simple personal information.	B	1 %12,50	7 %87,50									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%37,50) Yanlış (%62,50) Boş (%0,00)			
A-8 B-10	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	C		5 %62,50	3 %37,50								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)			
A-9 B-8	[1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	D			1 %12,50	7 %87,50							

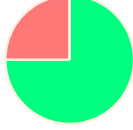
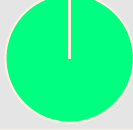
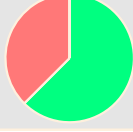
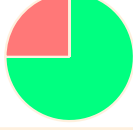
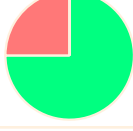
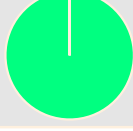
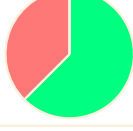
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									8	8	18	663
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)		
A-10 B-9	[1] Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	C		1 %12,50	7 %87,50							
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%62,50) Yanlış (%25,00) Boş (%12,50)		
A-1 B-2	[1] Temel geometrik çizimlerin özelliklerine yönelik çıkarım yapar.	C		2 %25,00	5 %62,50		1 %12,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)		
A-2 B-1	[1] Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	A	6 %75,00			2 %25,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%12,50) Boş (%37,50)		
A-3 B-5	[1] Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	D			1 %12,50	4 %50,00	3 %37,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%37,50) Yanlış (%62,50) Boş (%0,00)		
A-4 B-6	[1] Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	A	3 %37,50			5 %62,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)		
A-5 B-3	[1] Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	D			1 %12,50	7 %87,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%62,50) Yanlış (%12,50) Boş (%25,00)		
A-6 B-4	[1] Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	B		5 %62,50	1 %12,50		2 %25,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%37,50) Yanlış (%62,50) Boş (%0,00)		
A-7 B-10	[1] Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	B	1 %12,50	3 %37,50	2 %25,00	2 %25,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%62,50) Yanlış (%12,50) Boş (%25,00)		
A-8 B-11	[1] Aynı alana sahip farklı dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını ve aynı çevre uzunluğuna sahip farklı dikdörtgenlerin alanlarını belirler.	D	1 %12,50			5 %62,50	2 %25,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)		
A-9 B-12	[1] Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	B		4 %50,00	2 %25,00	2 %25,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%75,00) Yanlış (%12,50) Boş (%12,50)		
A-10 B-7	[1] Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	A	6 %75,00	1 %12,50			1 %12,50					

KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ										KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE				6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
										8	8	18	663
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%62,50) Yanlış (%25,00) Boş (%12,50)			
A-11 B-8	[1] Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	C		1 %12,50	5 %62,50	1 %12,50	1 %12,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%12,50) Yanlış (%62,50) Boş (%25,00)			
A-12 B-9	[1] Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumlayabilme	C		2 %25,00	1 %12,50	3 %37,50	2 %25,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%62,50) Yanlış (%25,00) Boş (%12,50)			
A-13 B-15	[1] Toplanan veriyi uygun görselleştirme aracı ile analiz eder.	A	5 %62,50	1 %12,50		1 %12,50	1 %12,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%62,50) Yanlış (%25,00) Boş (%12,50)			
A-14 B-13	[1] Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	B	1 %12,50	5 %62,50	1 %12,50		1 %12,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%62,50) Yanlış (%12,50) Boş (%25,00)			
A-15 B-14	[1] Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	D	1 %12,50			5 %62,50	2 %25,00						
Sayısal (FEN)													
Fen													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)			
A-1 B-2	[1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	A	5 %62,50	2 %25,00		1 %12,50							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)			
A-2 B-1	[1] Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	B	1 %12,50	4 %50,00	3 %37,50								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)			
A-3 B-4	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	1 %12,50		7 %87,50								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)			
A-4 B-3	[1] Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	A	5 %62,50		1 %12,50	2 %25,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)			
A-5 B-9	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	C		1 %12,50	6 %75,00	1 %12,50							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)			
A-6 B-10	[1] Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	D		1 %12,50	2 %25,00	5 %62,50							

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									8	8	18	663
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-5	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları niteliklerine göre ayırır.	D			2 %25,00	6 %75,00			 - Doğru (%75,00) - Yanlış (%25,00) - Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-6	[1] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	D				8 %100,00			 - Doğru (%100,00) - Yanlış (%0,00) - Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-7	[1] Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	C		1 %12,50	7 %87,50				 - Doğru (%87,50) - Yanlış (%12,50) - Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-8	[1] Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	B		5 %62,50	2 %25,00	1 %12,50			 - Doğru (%62,50) - Yanlış (%37,50) - Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-12	[1] Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre ayırır.	C		1 %12,50	6 %75,00	1 %12,50			 - Doğru (%75,00) - Yanlış (%25,00) - Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-11	[1] Isı ve sıcaklık kavramlarının özelliklerine ilişkin farklılıkları listeler.	A	7 %87,50		1 %12,50				 - Doğru (%87,50) - Yanlış (%12,50) - Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-13 B-14	[1] Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	C		1 %12,50	6 %75,00	1 %12,50			 - Doğru (%75,00) - Yanlış (%25,00) - Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-14 B-15	[1] Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	B		8 %100,00					 - Doğru (%100,00) - Yanlış (%0,00) - Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-15 B-13	[1] Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	B		5 %62,50		3 %37,50			 - Doğru (%62,50) - Yanlış (%37,50) - Boş (%0,00)			