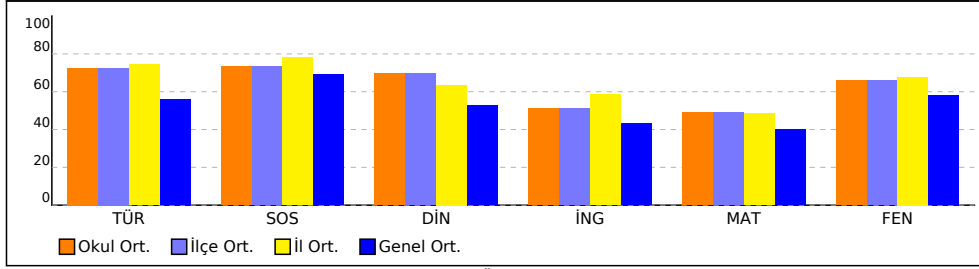


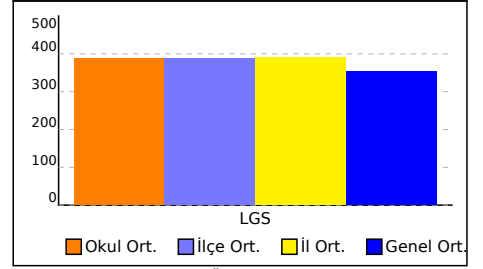
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																														
				KATILIMLAR																										
İL		İLÇE		OKUL								SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME				10	10	17	403											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	8,41	8	2	6,90	6	3	5,26	6	4	4,31	8	5	6,00	10	4	8,72	47	23	39,60	353,940					
Okul Ortalaması				12	3	10,87	8	2	7,33	8	2	6,97	6	4	5,10	9	5	7,33	11	4	9,87	54	19	47,47	387,120					
1	0	ÖMER HİKMET AKDEM		15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	14	1	13,67	15	0	15,00	71	4	69,67	484,556	1	1	1	1	8 % 1,99
2	0	METEHAN KORKMAZ		15	0	15,00	10	0	10,00	8	2	7,33	6	4	4,67	14	1	13,67	13	2	12,33	66	9	63,00	462,374	2	2	2	2	24 % 5,96
3	0	AYŞE BUĞLEM ÇAKAN 6		14	1	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	1	9,67	14	1	13,67	65	6	63,01	449,187	1	3	3	3	38 % 9,43
4	0	BEREN ŞAHİN		13	2	12,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	11	1	10,67	14	1	13,67	65	7	62,67	446,177	3	4	4	5	42 % 10
5	0	BEYHAN ADA YILDIZ 5C		14	1	13,67	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	12	2	11,33	11	4	9,67	60	14	55,34	425,150	1	5	5	8	83 % 21
6	0	YAMAN EROL		11	4	9,67	7	3	6,00	6	3	5,00	7	2	6,33	8	5	6,33	11	3	10,00	50	20	43,33	370,684	4	6	6	10	185 % 46
7	0	ÇINAR HAKKI AKIN		10	5	8,33	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	7	4	5,67	11	4	9,67	51	20	44,34	366,205	5	7	7	11	193 % 48
8	0	ÖMER SÜ EYMAN KAY 2Z		9	6	7,00	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	8	7	5,67	7	7	4,67	40	34	28,67	312,535	1	8	8	15	284 % 70
9	0	CEYLİNAZ YÜKSEL		9	6	7,00	7	3	6,00	8	2	7,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	8	7	5,67	36	39	23,00	283,767	6	9	9	16	325 % 81
10	0	YUSUFÇİVANGERDAN 2Z		9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	7	8	4,33	35	40	21,67	270,611	2	10	10	17	336 % 83

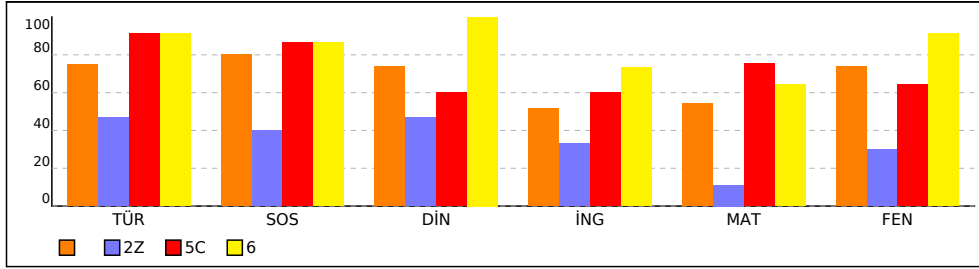
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



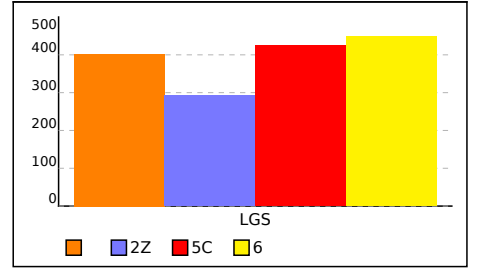
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ								
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI		

Okul (10)	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	10,87	7,33	6,97	5,10	7,33	9,87	47,47	387,120
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (10)	10,87 (1)	7,33 (1)	6,97 (1)	5,10 (1)	7,33 (1)	9,87 (1)	47,47 (1)	387,120
İl (17)	11,16 (2)	7,80 (2)	6,35 (1)	5,86 (2)	7,27 (1)	10,18 (2)	48,62 (2)	390,990
Genel (403)	8,41 (7)	6,90 (19)	5,26 (6)	4,31 (15)	6,00 (14)	8,72 (16)	39,60 (10)	353,940

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

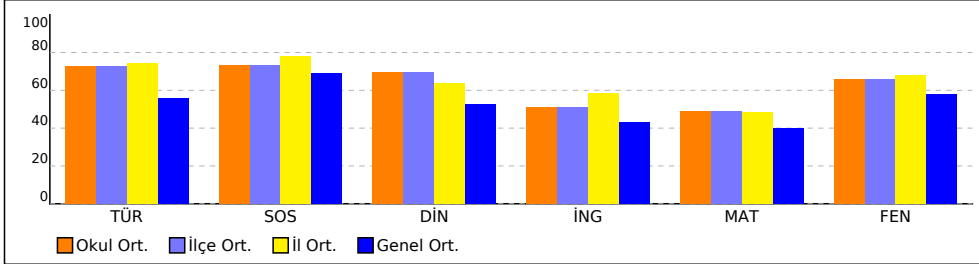
	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	11,22	8,00	7,39	5,17	8,17	11,06	51,01	402,290
(6) 2Z (2)	7,00	4,00	4,67	3,33	1,67	4,50	25,17	291,570
5C (1)	13,67	8,67	6,00	6,00	11,33	9,67	55,34	425,150
6 (1)	13,67	8,67	10,00	7,33	9,67	13,67	63,01	449,190

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

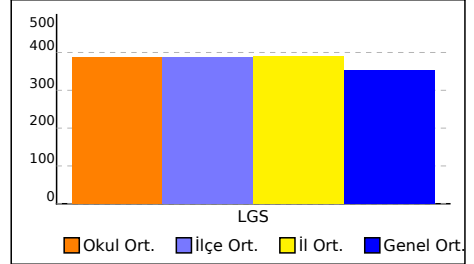
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl	
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	10	4				
ŞEHZADELER ilçesinde	10	4	1			
MANİSA ilinde	17	6	2	2		
Genelde	403	119	53	35	17	

DERECELER	
Genelde sınava 53 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 11. oldu	
MANİSA ilinde sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu	
ŞEHZADELER ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu	

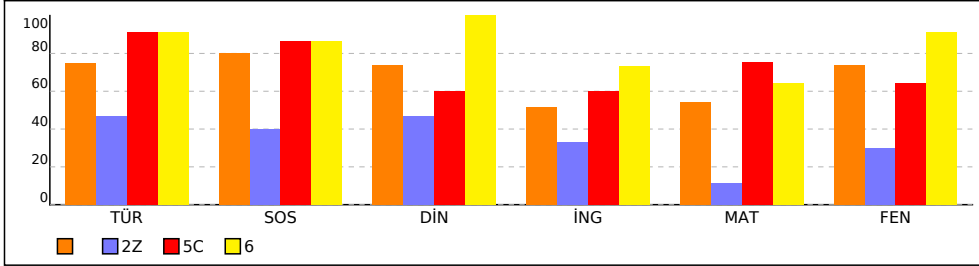
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



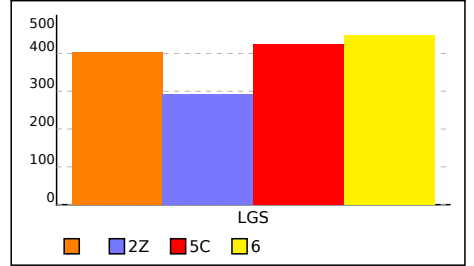
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ			
İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	1	0,30	0,60	30
[-] Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.	1	0,20	0,80	20
[-] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0,30	0,70	30
Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1	0,40	0,50	40

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	2	0,90	0,60	45
[-] Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumlayabilme	1	0,20	0,70	20
[-] Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	0,40	0,40	40

6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



446,177

%

10,42

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
BEREN ŞAHİN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

4

4

5

42 % 10,42

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

10

10

17

403

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BADADBCCACBDBAC					
Cevaplarınız		BADADBCCAaBDDaC					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme		3	3	0	100		
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme		1	1	0	100		
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme		1	1	0	100		
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme		1	1	0	100		
Metnin Konusu		1	1	0	100		
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme		1	1	0	100		
Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		1	0	1	0		
Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		2	1	1	50		
Ana Fikir, Ana Duygu		1	1	0	100		
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme		2	2	0	100		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (SOS)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DABABDDBBC					
Cevaplarınız		DABABDDBBC					
SOSYAL BİLGİLER		S	D	Y	B%		
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme		1	1	0	100		
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme		1	1	0	100		
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme		1	1	0	100		
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme		1	1	0	100		
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme		1	1	0	100		
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme		1	1	0	100		
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme		1	1	0	100		
Bir ihtiyaç halinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme		1	1	0	100		
Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme		1	1	0	100		
Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCBADCCADDCC					
Cevaplarınız		BCBcDdADDCC					
Din K.v.e.A.B.		S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığını gözleme dayalı tahmin edebilme		2	2	0	100		
Namaz ibadetini özetleyebilme		1	1	0	100		
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme		1	0	1	0		
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme		1	1	0	100		
Kur'an-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme		1	0	1	0		
Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme		1	1	0	100		
Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme		1	1	0	100		
Camilerin bölümlerini tanıyabilme		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	11	1	3	10,67	% 71
Cevap Anahtarı	A	CADADBBDBACCABD					
Cevaplarınız		CADAD BDBA Cd D					
Matematik		S	D	Y	B%		
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme		1	1	0	100		
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme		1	1	0	100		
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme		1	1	0	100		
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme		2	2	0	100		
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme		1	1	0	100		
Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme		2	0	0	0		
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu veril		1	1	0	100		
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme		1	1	0	100		
Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme		1	1	0	100		
Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumla		1	1	0	100		
Kategorik veri ile çalışılabilir ve veriyeye dayalı karar verebilme		1	0	1	0		
Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme		1	0	0	0		
Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CDAADBCDC					
Cevaplarınız		CDcADCBDC					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about sports activities.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.		1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and r		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	ABCACDDDCBCACBB					
Cevaplarınız		ABCAdDDDCBCACBB					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fen		S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabi		1	1	0	100		
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme		1	1	0	100		
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme		1	1	0	100		
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme		1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme		1	0	1	0		
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme		1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme		1	1	0	100		
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabile		1	1	0	100		
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme		1	1	0	100		
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme		1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme		1	1	0	100		
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme		1	1	0	100		

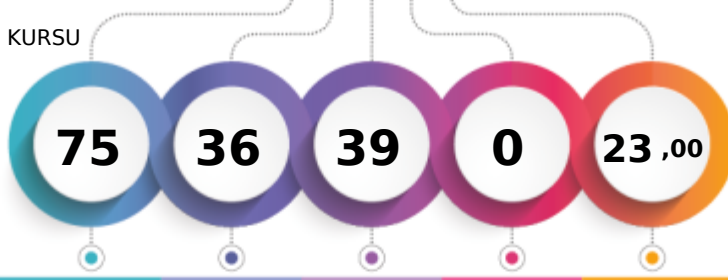
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



283,767

%

80,65

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
CEYLİNAZ YÜKSEL

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

9

9

16

325 % 80,65

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

10

10

17

403

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	BADADBCCACBDBAC					
Cevaplarınız		cADbcBCCACabBbC					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme		3	2	1	67		
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme		1	0	1	0		
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme		1	1	0	100		
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme		1	1	0	100		
Metnin Konusu		1	1	0	100		
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme		1	1	0	100		
Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		1	1	0	100		
Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		2	1	1	50		
Ana Fikir, Ana Duygu		1	0	1	0		
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme		2	1	1	50		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (SOS)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DABABDBBCC					
Cevaplarınız		DABAdcDBCd					
SOSYAL BİLGİLER		S	D	Y	B%		
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme		1	1	0	100		
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme		1	1	0	100		
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme		1	1	0	100		
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme		1	1	0	100		
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme		1	0	1	0		
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme		1	0	1	0		
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme		1	1	0	100		
Bir ihtiyaç halinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme		1	1	0	100		
Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme		1	1	0	100		
Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCBADCCADDCC					
Cevaplarınız		BCBAACcDDC					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığını gözleme dayalı tahmin edebilme		2	2	0	100		
Namaz ibadetini özetleyebilme		1	1	0	100		
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme		1	1	0	100		
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme		1	0	1	0		
Kur'an-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme		1	0	1	0		
Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme		1	1	0	100		
Camilerin bölümlerini tanıyabilme		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADADBBDBACCABD					
Cevaplarınız		CdcDdCbadbdcBa					
Matematik		S	D	Y	B%		
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme		1	1	0	100		
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme		1	0	1	0		
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme		1	0	1	0		
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme		2	0	2	0		
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme		1	1	0	100		
Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme		2	0	2	0		
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu veril		1	0	1	0		
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme		1	0	1	0		
Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme		1	0	1	0		
Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumla		1	0	1	0		
Kategorik veri ile çalışılabilir ve veriyeye dayalı karar verebilme		1	0	1	0		
Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme		1	1	0	100		
Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDAADBCDC					
Cevaplarınız		bbdAbbadca					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about sports activities.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.		1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.		1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and r		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	ABCACDDCBACB					
Cevaplarınız		AcaAdbDDCcCcCbD					

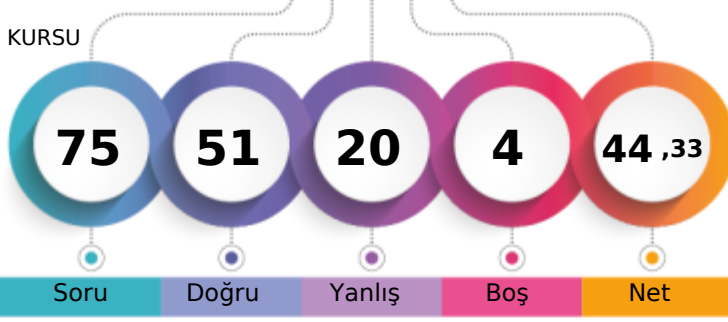
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fen		S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme		1	1	0	100		
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme		1	0	1	0		
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme		1	0	1	0		
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme		1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme		1	0	1	0		
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme		1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme		1	1	0	100		
Maddeleri ışıq geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme		1	0	1	0		
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme		1	0	1	0		
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme		1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme		1	1	0	100		
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme		1	0	1	0		

6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



366,205

47,89

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
ÇINAR HAKKI AKIN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	7	7	11
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	10	10	17
				193 % 47,89
				403

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BADADBCCACBDBAC				
Cevaplarınız		BcDADBCCdaBDDdC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	3	2	1	67		
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100		
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	1	1	0	100		
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100		
Metnin Konusu	1	1	0	100		
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0		
Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0		
Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50		
Ana Fikir, Ana Duygu	1	1	0	100		
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100		

Sözel (SOS)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DABABDDBBC				
Cevaplarınız		bbBABcDBCC				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%		
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0		
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	1	0	1	0		
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100		
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100		
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100		
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	1	0	1	0		
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1	1	0	100		
Bir ihtiyaç halinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100		
Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100		
Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCBADCCADDCC				
Cevaplarınız		BCBAaCADDCC				
Din K.v.e A.B.	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	2	2	0	100		
Namaz ibadetini özetleyebilme	1	1	0	100		
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1	1	0	100		
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0		
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100		
Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme	1	1	0	100		
Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme	1	1	0	100		
Camilerin bölümlerini tanıyabilme	2	2	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	4	4	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	CADADBDBACCABD				
Cevaplarınız		CADdd d Bb b BD				
Matematik	S	D	Y	B%		
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100		
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleşirebilme	1	1	0	100		
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	1	1	0	100		
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	2	0	2	0		
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100		
Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	2	0	0	0		
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu veril	1	0	0	0		
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	1	1	0	100		
Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	1	0	1	0		
Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumla	1	0	1	0		
Kategorik veri ile çalışılabilir ve veriyeye dayalı karar verebilme	1	0	0	0		
Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	1	1	0	100		
Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CDAADBCDC				
Cevaplarınız		CDcAadBCDC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about sports activities.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and r	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	ABCACDDDCBCACBB				
Cevaplarınız		AcCACDDaCbAaCdB				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabi	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özelliklerini açınsından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	1	1	0	100

6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI

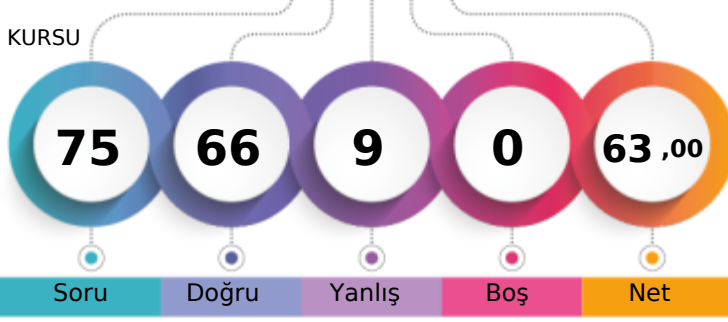


462,374

5,96

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
METEHAN KORKMAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	2	2	2	24 % 5,96
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	10	10	17	403

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABACDDBDACCBA				
Cevaplarınız		DABACDDBDACCBA				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	3	3	0	100		
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100		
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	1	1	0	100		
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100		
Metnin Konusu	1	1	0	100		
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100		
Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100		
Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100		
Ana Fikir, Ana Duygu	1	1	0	100		
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (SOS)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BADACDDCBB				
Cevaplarınız		BADACDDCBB				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%		
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100		
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	1	1	0	100		
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100		
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100		
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100		
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	1	1	0	100		
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1	1	0	100		
Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100		
Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100		
Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BABCD CDCAD				
Cevaplarınız		CABCD CDdAD				
Din K.v.e A.B.	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığını gözlemle dayalı tahmin edebilme	2	2	0	100		
Namaz ibadetini özetleyebilme	1	0	1	0		
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1	1	0	100		
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100		
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0		
Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme	1	1	0	100		
Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme	1	1	0	100		
Camilerin bölümlerini tanıyabilme	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	ACDBDAACCBDBBDA				
Cevaplarınız		ACDBDAaCDBBBDA				
Matematik	S	D	Y	B%		
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100		
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme	1	1	0	100		
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	1	1	0	100		
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	2	2	0	100		
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100		
Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	2	2	1	50		
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu veril	1	1	0	100		
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	1	1	0	100		
Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	1	1	0	100		
Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumla	1	1	0	100		
Kategorik veri ile çalışılabilir ve veriyeye dayalı karar verebilme	1	1	0	100		
Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	1	1	0	100		
Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCAACBDDCC				
Cevaplarınız		DCAbbBaDCb				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about sports activities.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and r	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	BAACDDCBDCDACBCB				
Cevaplarınız		BaDcDDCBDCDACBcc				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabi	1	1	0	100		
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100		
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100		
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100		
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özelliklerini açınsından karşılaştırabilme	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100		
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100		
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100		
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100		
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100		
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1	0	1	0		
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	1	1	0	100		

6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



484,556

%

1,99

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
ÖMER HİKMET AKDEMİR



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

1

1

1

8

% 1,99

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

10

10

17

403

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABACDDBDACCBA					
Cevaplarınız		DABACDDBDACCBA					
Türkçe		S	D	Y	B	%	
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme		3	3	0	100		
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme		1	1	0	100		
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme		1	1	0	100		
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme		1	1	0	100		
Metnin Konusu		1	1	0	100		
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme		1	1	0	100		
Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		1	1	0	100		
Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		2	2	0	100		
Ana Fikir, Ana Duygu		1	1	0	100		
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme		2	2	0	100		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (SOS)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BADACDDCBB					
Cevaplarınız		BADACDDCBB					
SOSYAL BİLGİLER		S	D	Y	B	%	
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme		1	1	0	100		
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme		1	1	0	100		
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme		1	1	0	100		
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme		1	1	0	100		
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme		1	1	0	100		
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme		1	1	0	100		
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme		1	1	0	100		
Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme		1	1	0	100		
Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme		1	1	0	100		
Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BABDCDCAD					
Cevaplarınız		BABdCDCAD					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B	%	
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme		2	1	1	50		
Namaz ibadetini özetleyebilme		1	1	0	100		
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme		1	1	0	100		
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme		1	1	0	100		
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme		1	1	0	100		
Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme		1	1	0	100		
Camilerin bölümlerini tanıyabilme		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	ACDBDAACCBDBBDA					
Cevaplarınız		ACDBDAACCBDBBDA					
Matematik		S	D	Y	B	%	
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme		1	1	0	100		
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme		1	1	0	100		
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme		1	1	0	100		
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme		2	2	0	100		
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme		1	1	0	100		
Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme		2	2	0	100		
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir diktörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu veril		1	1	0	100		
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme		1	1	0	100		
Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme		1	1	0	100		
Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumla		1	0	1	0		
Kategorik veri ile çalışılabilir ve veriyeye dayalı karar verebilme		1	1	0	100		
Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme		1	1	0	100		
Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCAACBDDCC					
Cevaplarınız		DCAbCBaDCC					
İngilizce		S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about sports activities.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.		1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.		1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and r		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAACDDCBDCACBCB					
Cevaplarınız		BAACDDCBDCACBCB					
Fen		S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabi		1	1	0	100		
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme		1	1	0	100		
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme		1	1	0	100		
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme		1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme		1	1	0	100		
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özelliklerini açınsından karşılaştırabilme		1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme		1	1	0	100		
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme		1	1	0	100		
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme		1	1	0	100		
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme		1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme		1	1	0	100		
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme		1	1	0	100		

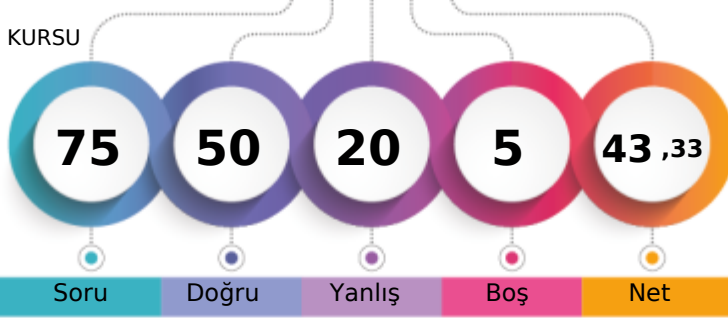
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



370,684

%

45,91

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
YAMAN EROL

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

6

6

10

185 % 45,91

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

10

10

17

403

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	DABACCDBBDACCBA					
Cevaplarınız		DABAbCDBaDACCcd					
Türkçe		S	D	Y	B	%	
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme		3	3	0	100		
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme		1	1	0	100		
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme		1	1	0	100		
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme		1	0	1	0		
Metnin Konusu		1	1	0	100		
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme		1	1	0	100		
Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		1	1	0	100		
Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		2	0	2	0		
Ana Fikir, Ana Duygu		1	1	0	100		
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme		2	1	1	50		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (SOS)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BADACDDCBB					
Cevaplarınız		BAAdDDCaB					
SOSYAL BİLGİLER		S	D	Y	B	%	
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme		1	0	1	0		
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme		1	1	0	100		
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme		1	1	0	100		
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme		1	1	0	100		
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme		1	1	0	100		
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme		1	1	0	100		
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemiye yönelik çıkarımda bulunabilme		1	1	0	100		
Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme		1	0	1	0		
Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme		1	1	0	100		
Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	BABCD CDCAD					
Cevaplarınız		dbBCDCDd D					
Din K.v.e A.B.		S	D	Y	B	%	
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme		2	2	0	100		
Namaz ibadetini özetleyebilme		1	0	1	0		
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme		1	0	1	0		
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme		1	1	0	100		
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme		1	0	1	0		
Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme		1	0	0	0		
Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme		1	1	0	100		
Camilerin bölümlerini tanıyabilme		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	ACDBDAACCBDBBDA					
Cevaplarınız		ACDBbAAbddd BaD					
Matematik		S	D	Y	B	%	
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme		1	1	0	100		
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleşirebilme		1	1	0	100		
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme		1	0	1	0		
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme		2	1	1	50		
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme		1	1	0	100		
Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme		2	1	1	50		
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu veril		1	0	0	0		
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme		1	1	0	100		
Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme		1	1	0	100		
Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumla		1	0	1	0		
Kategorik veri ile çalışılabilir ve veriyeye dayalı karar verebilme		1	0	0	0		
Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme		1	0	1	0		
Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCAACBDDCC					
Cevaplarınız		DCA CBcDCd					
İngilizce		S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about sports activities.		1	0	0	0		
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.		1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.		1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and r		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	B	BAACDDCBDCACBCB					
Cevaplarınız		BaDcDDCBcb CBCa					

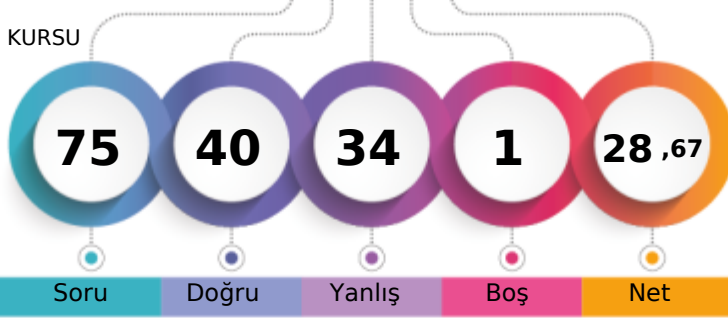
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fen		S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabi		1	1	0	100		
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme		1	1	0	100		
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme		1	1	0	100		
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme		1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme		1	1	0	100		
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özelliklerini açınsından karşılaştırabilme		1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme		1	1	0	100		
Maddeleri ışıq geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabile		1	1	0	100		
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme		1	1	0	100		
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme		1	0	0	0		
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme		1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme		1	0	1	0		
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme		1	1	0	100		

6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



312,535

70,47

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU22 - 0
ÖMER SÜ EYMAN KAYA

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	8	8	15	284
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	10	10	17	403
					% 70,47

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	DABACCDBBDACCBA				
Cevaplarınız		DAaAabDBccACCbb				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	3	2	1	0	67	
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100		
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	1	1	0	100		
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	0	1	0		
Metnin Konusu	1	0	1	0		
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100		
Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100		
Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50		
Ana Fikir, Ana Duygu	1	0	1	0		
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (SOS)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BADACDDCBB				
Cevaplarınız		aAad*DcCBB				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B	%	B
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0		
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	1	0	1	0		
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0		
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100		
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100		
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilmeye	1	0	1	0		
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1	1	0	100		
Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100		
Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100		
Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BABCD CDCAD				
Cevaplarınız		aAaCDCadAD				
Din K.v.e A.B.	S	D	Y	B	%	B
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	2	1	1	50		
Namaz ibadetini özetleyebilme	1	0	1	0		
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1	1	0	100		
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0		
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0		
Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme	1	1	0	100		
Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme	1	1	0	100		
Camilerin bölümlerini tanıyabilme	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	ACDBDAACCBDBBDA				
Cevaplarınız		ACDBDDAcAaBadaaac				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100		
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme	1	1	0	100		
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	1	1	0	100		
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	2	1	1	50		
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100		
Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	2	2	0	100		
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu veril	1	0	1	0		
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	1	0	1	0		
Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	1	1	0	100		
Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumla	1	0	1	0		
Kategorik veri ile çalışılabilir ve veriyeye dayalı karar verebilme	1	0	1	0		
Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	1	0	1	0		
Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	1	0	1	0		

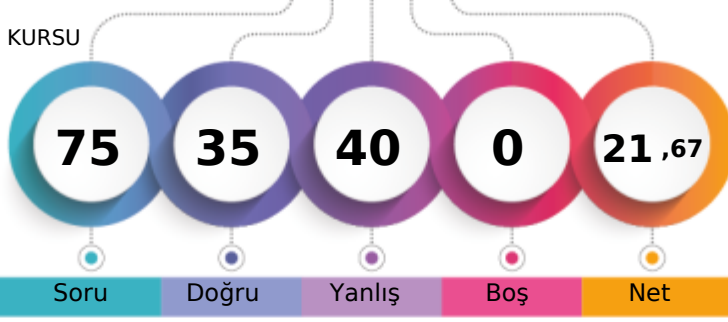
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DCAACBDDCC				
Cevaplarınız		DdAcbaDDCa				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about sports activities.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and r	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	BAACDDCBDCDACB				
Cevaplarınız		dAdCaDcBab*CdC				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabi	1	1	0	100		
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0		
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100		
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0		
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özelliklerini açısından karşılaştırabilmeye	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100		
Maddeleri ışıq geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100		
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100		
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100		
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilmeye	1	0	1	0		
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1	0	0	0		
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	1	0	1	0		

6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



270,611 % 83,37

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU22 - 0
YUSUFCİVANGERDAN

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	10	10	17	336 % 83,37
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	10	10	17	403

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	BADADBCCACBDBAC				
Cevaplarınız		BADADBbbACBcdbb				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	3	3	0	100		
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100		
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	1	1	0	100		
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	0	1	0		
Metnin Konusu	1	0	1	0		
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100		
Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100		
Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50		
Ana Fikir, Ana Duygu	1	0	1	0		
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (SOS)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DABABDDBBC				
Cevaplarınız		bbBAcaDBCC				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%		
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0		
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	1	0	1	0		
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100		
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100		
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0		
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	1	0	1	0		
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1	1	0	100		
Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100		
Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100		
Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCBADCCADDCC				
Cevaplarınız		aCBcDdADDb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığını gözleme dayalı tahmin edebilme	2	1	1	50		
Namaz ibadetini özetleyebilme	1	1	0	100		
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1	0	1	0		
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100		
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0		
Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme	1	1	0	100		
Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme	1	1	0	100		
Camilerin bölümlerini tanıyabilme	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADADBDBBACCABD				
Cevaplarınız		CACba*abccbbbaa				
Matematik	S	D	Y	B%		
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100		
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme	1	1	0	100		
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	1	0	1	0		
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	2	0	2	0		
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0		
Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	2	0	2	0		
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu veril	1	0	1	0		
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	1	0	1	0		
Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	1	0	1	0		
Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumla	1	0	1	0		
Kategorik veri ile çalışılabilir ve veriyeye dayalı karar verebilme	1	0	1	0		
Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	1	0	1	0		
Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CDAADBCDC				
Cevaplarınız		baAAabBdDC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about sports activities.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and r	1	1	0	100		

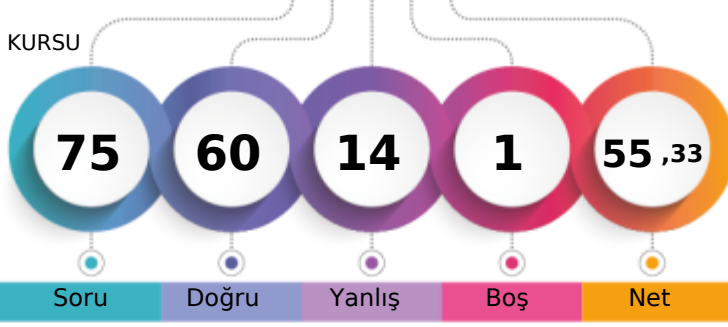
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	ABCACDDDCBACBB				
Cevaplarınız		ccCACbbDddCAbDb				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabi	1	0	1	0		
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0		
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100		
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100		
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100		
Maddeleri ışıq geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0		
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabile	1	0	1	0		
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100		
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100		
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1	0	1	0		
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	1	1	0	100		

6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



425,150

20,60

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5C - 0
BEYHAN ADA YILDIZ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	5	5	8
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	10	10	17
				83 % 20,60
				403

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	DABACCDBBDACCBA				
Cevaplarınız		DABAdCDBBDACCBA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	3	3	0	100		
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100		
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	1	1	0	100		
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	0	1	0		
Metnin Konusu	1	1	0	100		
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100		
Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100		
Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100		
Ana Fikir, Ana Duygu	1	1	0	100		
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100		

Sözel (SOS)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BADACDDCBB				
Cevaplarınız		BADAdDDCBB				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B	%	
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100		
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	1	1	0	100		
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100		
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100		
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100		
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	1	1	0	100		
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemiye yönelik çıkarımda bulunabilme	1	1	0	100		
Bir ihtiyaç halinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100		
Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100		
Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BABCDCCAD				
Cevaplarınız		BABdCCDCda				
Din K.v.e A.B.	S	D	Y	B	%	
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	2	1	1	50		
Namaz ibadetini özetleyebilme	1	1	0	100		
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1	1	0	100		
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100		
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100		
Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme	1	0	1	0		
Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme	1	0	1	0		
Camilerin bölümlerini tanıyabilme	2	2	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	B	ACDBDAACCBDBBDA				
Cevaplarınız		ACDBDAACD DBaDA				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100		
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleşirebilme	1	1	0	100		
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	1	1	0	100		
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	2	1	0	50		
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100		
Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	2	2	0	100		
Kenar uzunluktan doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu veril	1	1	0	100		
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	1	1	0	100		
Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	1	1	0	100		
Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumla	1	0	1	0		
Kategorik veri ile çalışılabilir ve veriyeye dayalı karar verebilme	1	1	0	100		
Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	1	0	1	0		
Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCAACBDDCC				
Cevaplarınız		bCAACBbDCb				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about sports activities.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and r	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	BAACDDCBDCACBCB				
Cevaplarınız		dAdDDCCdC DACBCa				

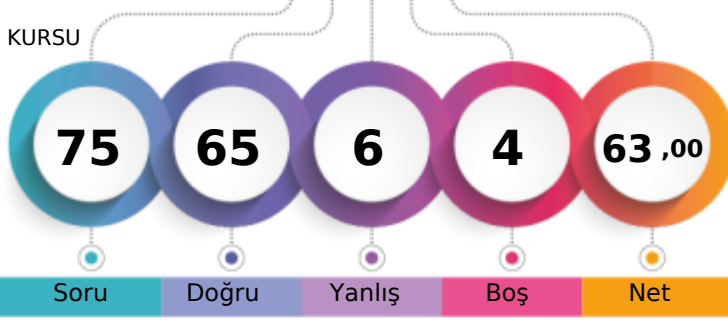
Fen	S	D	Y	B	%
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabi	1	1	0	100	
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0	
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100	
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özelliklerini açınsından karşılaştırabilme	1	1	0	100	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100	
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100	
Maddeleri ışıq geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100	
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0	
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100	
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100	
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100	
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1	0	1	0	
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	1	1	0	100	

6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



449,187

9,43

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0
AYŞE BUĞLEM ÇAKAN

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	3	3	3	38
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	10	10	17	403
					% 9,43

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	BADADBCCACBDBAC				
Cevaplarınız		BADADBCCAaBDBAC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	3	3	0	100		
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100		
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	1	1	0	100		
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100		
Metnin Konusu	1	1	0	100		
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100		
Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0		
Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100		
Ana Fikir, Ana Duygu	1	1	0	100		
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (SOS)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DABABDDBBC				
Cevaplarınız		DABABcDBCC				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B	%	
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100		
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	1	1	0	100		
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100		
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100		
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100		
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	1	0	1	0		
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1	1	0	100		
Bir ihtiyaç halinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100		
Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100		
Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCBADCCADDCC				
Cevaplarınız		BCBADCCADDCC				
Din K.v.e A.B.	S	D	Y	B	%	
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	2	2	0	100		
Namaz ibadetini özetleyebilme	1	1	0	100		
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1	1	0	100		
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100		
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100		
Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme	1	1	0	100		
Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme	1	1	0	100		
Camilerin bölümlerini tanıyabilme	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	10	1	4	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	CADADBBDBACCABD				
Cevaplarınız		CA AD aD AC ABD				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100		
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleşirebilme	1	1	0	100		
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	1	0	0	0		
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	2	1	1	50		
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100		
Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	2	1	0	50		
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu veril	1	1	0	100		
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	1	0	0	0		
Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	1	1	0	100		
Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumla	1	0	0	0		
Kategorik veri ile çalışılabilir ve veriyeye dayalı karar verebilme	1	1	0	100		
Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	1	1	0	100		
Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CDAADBCDC				
Cevaplarınız		CDAaACBbDC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about sports activities.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and r	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	ABCACDDDCBCACBB				
Cevaplarınız		ABCdCDDDCBCACBB				

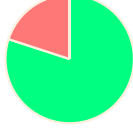
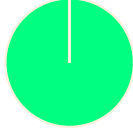
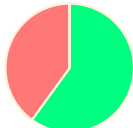
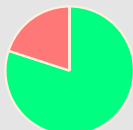
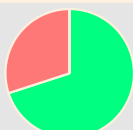
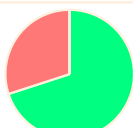
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabi	1	1	0	100		
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100		
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100		
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100		
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özelliklerini açınsından karşılaştırabilme	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100		
Maddeleri ışıq geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100		
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100		
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100		
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100		
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1	1	0	100		
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	1	1	0	100		

KURUM SORU ANALİZİ

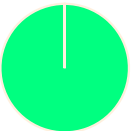
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		10	10	17	403

Sözel (TÜR)

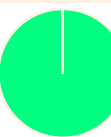
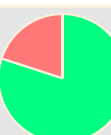
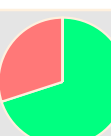
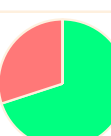
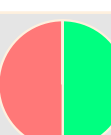
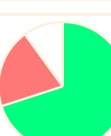
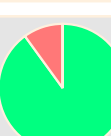
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-3	[1] Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	B	1 %10,00	8 %80,00	1 %10,00				 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)
A-2 B-4	[1] Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	A	9 %90,00		1 %10,00				 Doğru (%90,00) Yanlış (%10,00) Boş (%0,00)
A-3 B-1	[1] Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	D				10 %100,00			 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
A-4 B-2	[1] Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	A	9 %90,00	1 %10,00					 Doğru (%90,00) Yanlış (%10,00) Boş (%0,00)
A-5 B-7	[1] Özne Yargılı ve Nesnel Yargılı İfadeler	D			1 %10,00	9 %90,00			 Doğru (%90,00) Yanlış (%10,00) Boş (%0,00)
A-6 B-8	[1] Okuyacağı metnin başlık, görsel ve/veya belirli bir bölümünden hareketle içerikle ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileri ilişkilendirir.	B		10 %100,00					 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
A-7 B-5	[1] Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	C	1 %10,00	2 %20,00	6 %60,00	1 %10,00			 Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)
A-8 B-6	[1] Metindeki olay, konu, durum vb.ni inceler.	C		2 %20,00	8 %80,00				 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)
A-9 B-11	[1] Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	A	9 %90,00			1 %10,00			 Doğru (%90,00) Yanlış (%10,00) Boş (%0,00)
A-10 B-12	[1] Metin yapısından hareketle önemli bilgileri belirler.	C	3 %30,00		7 %70,00				 Doğru (%70,00) Yanlış (%30,00) Boş (%0,00)
A-11 B-9	[1] Metnin bölümlerinin birbirleriyle bağlantısını belirler.	B	2 %20,00	7 %70,00	1 %10,00				 Doğru (%70,00) Yanlış (%30,00) Boş (%0,00)

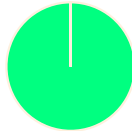
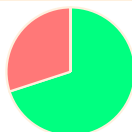
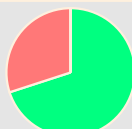
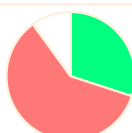
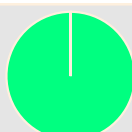
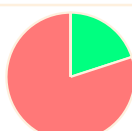
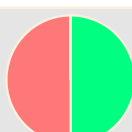
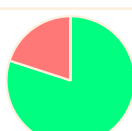
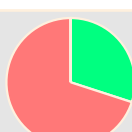
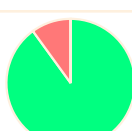
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI							Okul	İlçe	İl	Genel
										10	10	17	403
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%70,00) Yanlış (%30,00) Boş (%0,00)			
A-12 B-10	[1] Metinde doğrudan verilen bilgileri (tanımı verilen kavram, düşünce, yönerge, iletilmek istenen mesaj, açıkça ifade edilen ana fikir vb.) belirler.	D		1 %10,00	2 %20,00	7 %70,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)			
A-13 B-14	[1] Metnin bölümlerinin birbirleriyle bağlantısını belirler.	B		6 %60,00	1 %10,00	3 %30,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)			
A-14 B-15	[1] Yazım kurallarını uygular.	A	5 %50,00	3 %30,00		2 %20,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%90,00) Yanlış (%10,00) Boş (%0,00)			
A-15 B-13	[1] Yazım kurallarını uygular.	C		1 %10,00	9 %90,00								
Sözel (SOS)													
SOSYAL BİLGİLER													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)			
A-1 B-3	[1] Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	D	2 %20,00	2 %20,00		6 %60,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%70,00) Yanlış (%30,00) Boş (%0,00)			
A-2 B-4	[1] Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	A	7 %70,00	2 %20,00		1 %10,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%90,00) Yanlış (%10,00) Boş (%0,00)			
A-3 B-1	[1] Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	B	1 %10,00	9 %90,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-4 B-2	[1] Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	A	10 %100,00										
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)			
A-5 B-10	[1] Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	B		8 %80,00	1 %10,00	1 %10,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)			
A-6 B-7	[1] Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	D	1 %10,00		4 %40,00	5 %50,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-7 B-6	[1] Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	D				10 %100,00							

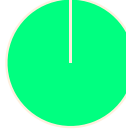
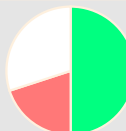
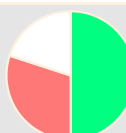
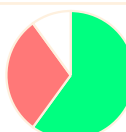
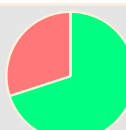
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									10	10	17	403
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-9	[1] Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	B	1 %10,00	9 %90,00						Doğru (%90,00)	Yanlış (%10,00)	Boş (%0,00)
A-9 B-8	[1] Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	C			10 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-10 B-5	[1] Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme	C			6 %60,00	3 %30,00		1 %10,00		Doğru (%60,00)	Yanlış (%40,00)	Boş (%0,00)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-3	[1] Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	B	2 %20,00	8 %80,00						Doğru (%80,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%0,00)
A-2 B-4	[1] Tevhit inancına ilişkin sonuç çıkarır.	C			8 %80,00	2 %20,00				Doğru (%80,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%0,00)
A-3 B-1	[1] Namazı farz, vacip ve nafil olarak sınıflandırır.	B	1 %10,00	7 %70,00	1 %10,00	1 %10,00				Doğru (%70,00)	Yanlış (%30,00)	Boş (%0,00)
A-4 B-2	[1] Namazın insana kazandırdıkları hakkında sonuç çıkarır.	A	7 %70,00	1 %10,00	2 %20,00					Doğru (%70,00)	Yanlış (%30,00)	Boş (%0,00)
A-5 B-7	[1] Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini inceler.	D	3 %30,00			7 %70,00				Doğru (%70,00)	Yanlış (%30,00)	Boş (%0,00)
A-6 B-8	[1] Kur'an-ı Kerim'in ana konularını tasnif eder.	C			5 %50,00	5 %50,00				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
A-7 B-9	[1] Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme	A	7 %70,00		1 %10,00	1 %10,00	1 %10,00			Doğru (%70,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%10,00)
A-8 B-10	[1] Peygamberlerin görevleriyle ilgili çıkarım yapar.	D	1 %10,00			9 %90,00				Doğru (%90,00)	Yanlış (%10,00)	Boş (%0,00)

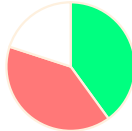
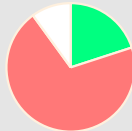
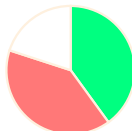
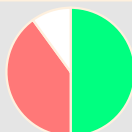
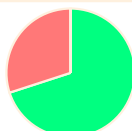
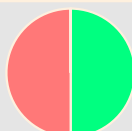
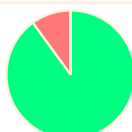
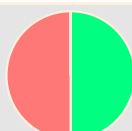
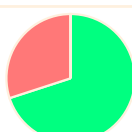
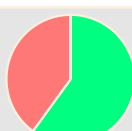
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI							Okul	İlçe	İl	Genel
										10	10	17	403
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-9 B-5	[1] Camilerin bölümlerini tanıyabilme	D				10 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%90,00) Yanlış (%10,00) Boş (%0,00)			
A-10 B-6	[1] Camilerin bölümlerini ayırıştırır.	C		1 %10,00	9 %90,00								
Sözel (İNG)													
İngilizce													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%70,00) Yanlış (%30,00) Boş (%0,00)			
A-1 B-2	[1] Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	C		2 %20,00	7 %70,00	1 %10,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%70,00) Yanlış (%30,00) Boş (%0,00)			
A-2 B-1	[1] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.[1] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	D	1 %10,00	2 %20,00		7 %70,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%30,00) Yanlış (%60,00) Boş (%10,00)			
A-3 B-4	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	A	3 %30,00	2 %20,00	3 %30,00	1 %10,00	1 %10,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-4 B-3	[1] Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	A	10 %100,00										
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%20,00) Yanlış (%80,00) Boş (%0,00)			
A-5 B-7	[1] Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.	D	5 %50,00	2 %20,00	1 %10,00	2 %20,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)			
A-6 B-5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	C		4 %40,00	5 %50,00	1 %10,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)			
A-7 B-6	[1] Students will be able to understand simple personal information.	B	2 %20,00	8 %80,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%30,00) Yanlış (%70,00) Boş (%0,00)			
A-8 B-10	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	C	1 %10,00	3 %30,00	3 %30,00	3 %30,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%90,00) Yanlış (%10,00) Boş (%0,00)			
A-9 B-8	[1] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	D			1 %10,00	9 %90,00							

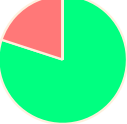
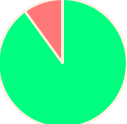
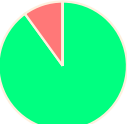
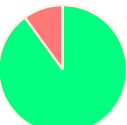
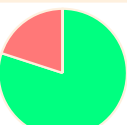
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									10	10	17	403
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%90,00) Yanlış (%10,00) Boş (%0,00)		
A-10 B-9	[1] Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	C	1 %10,00		9 %90,00							
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
A-1 B-2	[1] Temel geometrik çizimlerin özelliklerine yönelik çıkarım yapar.	C			10 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%90,00) Yanlış (%10,00) Boş (%0,00)		
A-2 B-1	[1] Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	A	9 %90,00			1 %10,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%60,00) Yanlış (%30,00) Boş (%10,00)		
A-3 B-5	[1] Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	D		1 %10,00	2 %20,00	6 %60,00	1 %10,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)		
A-4 B-6	[1] Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	A	6 %60,00	1 %10,00		3 %30,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%90,00) Yanlış (%10,00) Boş (%0,00)		
A-5 B-3	[1] Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	D	1 %10,00			9 %90,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%20,00) Boş (%30,00)		
A-6 B-4	[1] Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	B		5 %50,00		1 %10,00	3 %30,00	1 %10,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%40,00) Yanlış (%50,00) Boş (%10,00)		
A-7 B-10	[1] Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	B	2 %20,00	4 %40,00	1 %10,00	2 %20,00	1 %10,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%30,00) Boş (%20,00)		
A-8 B-11	[1] Aynı alana sahip farklı dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını ve aynı çevre uzunluğuna sahip farklı dikdörtgenlerin alanlarını belirler.	D	1 %10,00	2 %20,00		5 %50,00	2 %20,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%60,00) Yanlış (%30,00) Boş (%10,00)		
A-9 B-12	[1] Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	B	1 %10,00	6 %60,00	1 %10,00	1 %10,00	1 %10,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%70,00) Yanlış (%30,00) Boş (%0,00)		
A-10 B-7	[1] Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	A	7 %70,00	1 %10,00	1 %10,00	1 %10,00						

KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ										KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI							Okul	İlçe	İl	Genel
										10	10	17	403
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-11 B-8	[1] Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	C		3 %30,00	4 %40,00	1 %10,00	2 %20,00			Doğru (%40,00)	Yanlış (%40,00)	Boş (%20,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-12 B-9	[1] Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu (olasılık spektrumu) yorumlayabilme	C	1 %10,00	3 %30,00	2 %20,00	3 %30,00	1 %10,00			Doğru (%20,00)	Yanlış (%70,00)	Boş (%10,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-13 B-15	[1] Toplanan veriyi uygun görselleştirme aracı ile analiz eder.	A	4 %40,00	1 %10,00	2 %20,00	1 %10,00	2 %20,00			Doğru (%40,00)	Yanlış (%40,00)	Boş (%20,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-14 B-13	[1] Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	B	4 %40,00	5 %50,00			1 %10,00			Doğru (%50,00)	Yanlış (%40,00)	Boş (%10,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-15 B-14	[1] Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	D	3 %30,00			7 %70,00				Doğru (%70,00)	Yanlış (%30,00)	Boş (%0,00)	
Sayısal (FEN)													
Fen													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-1 B-2	[1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	A	9 %90,00		1 %10,00					Doğru (%90,00)	Yanlış (%10,00)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-2 B-1	[1] Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	B		5 %50,00	3 %30,00	2 %20,00				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-3 B-4	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	1 %10,00		9 %90,00					Doğru (%90,00)	Yanlış (%10,00)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-4 B-3	[1] Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	A	5 %50,00			5 %50,00				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-5 B-9	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	C	1 %10,00		7 %70,00	2 %20,00				Doğru (%70,00)	Yanlış (%30,00)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-6 B-10	[1] Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	D		4 %40,00		6 %60,00				Doğru (%60,00)	Yanlış (%40,00)	Boş (%0,00)	

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									10	10	17	403
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-5	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları niteliklerine göre ayırır.	D	1 %10,00	1 %10,00		8 %80,00			 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-6	[1] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	D	1 %10,00			9 %90,00			 Doğru (%90,00) Yanlış (%10,00) Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-7	[1] Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	C			9 %90,00	1 %10,00			 Doğru (%90,00) Yanlış (%10,00) Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-8	[1] Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	B		7 %70,00	2 %20,00	1 %10,00			 Doğru (%70,00) Yanlış (%30,00) Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-12	[1] Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre ayırır.	C	1 %10,00		9 %90,00				 Doğru (%90,00) Yanlış (%10,00) Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-11	[1] Isı ve sıcaklık kavramlarının özelliklerine ilişkin farklılıkları listeler.	A	7 %70,00		1 %10,00		1 %10,00	1 %10,00	 Doğru (%70,00) Yanlış (%20,00) Boş (%10,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-13 B-14	[1] Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	C		1 %10,00	9 %90,00				 Doğru (%90,00) Yanlış (%10,00) Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-14 B-15	[1] Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	B	2 %20,00	4 %40,00	1 %10,00	2 %20,00	1 %10,00		 Doğru (%40,00) Yanlış (%50,00) Boş (%10,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-15 B-13	[1] Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	B		8 %80,00		2 %20,00			 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)			