

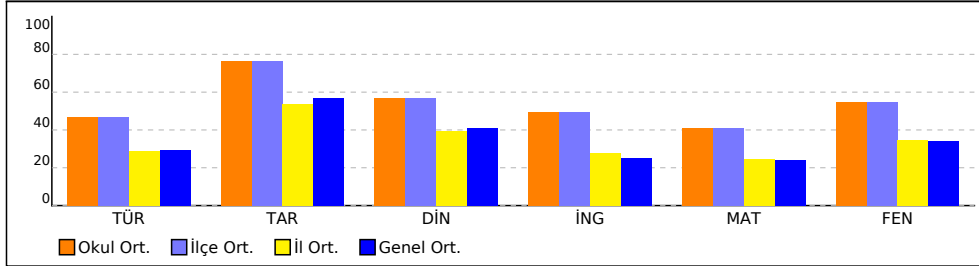
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																												
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	KATILIMLAR								
MANİSA		ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						52	52	1485	15847								
Sıra	Ö.No	İsim			Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)							
						Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen							
						D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N					
Genel Ortalama						9	9	5,90	7	3	5,66	5	4	4,12	4	4	2,51	7	7	4,85	9	8	6,86					
Okul Ortalaması						12	7	9,31	8	1	7,65	7	3	5,67	6	3	4,94	10	5	8,22	13	6	10,98					
1	0	AYBÜKE TUĞLUK				19	1	18,67	10	0	10,00	8	1	7,67	10	0	10,00	18	1	17,67	20	0	20,00					
2	0	HÜSEYİN YİĞİT AKKUŞ	7			18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	19	1	18,67	19	1	18,67					
3	0	OSMAN ÇINAR KURT	7A			16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33					
4	0	BU AK BATTAL	7A			19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	18	2	17,33	16	4	14,67					
5	0	SALİH KAYA	7A			13	7	10,67	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	18	2	17,33	20	0	20,00					
6	0	BADE COŞKUN	7A			19	1	18,67	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	15	5	13,33	18	2	17,33					
7	0	AYAZ KURT	7A			17	3	16,00	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	16	3	15,00	17	3	16,00					
8	0	AĞIRMAN ELA	7A			17	2	16,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	15	2	14,33	17	3	16,00					
9	0	AHMET SOYUMERT	7A			15	4	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	16	4	14,67					
10	0	FURKAN TUZMAN	7B			18	2	17,33	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	12	4	10,67	18	2	17,33					
11	0	SİMAY KONUKLAR	7A			15	3	14,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	1	7,67	17	3	16,00	15	4	13,67					
12	0	AKİF SİNAN İLHAN	7			12	7	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	4	2	3,33	18	1	17,67	18	2	17,33					
13	0	KAYRA KARATAŞ	7A			15	3	14,00	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	15	4	13,67	17	3	16,00					
14	0	BURAK KAFKAS	7A			14	6	12,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	14	6	12,00	19	1	18,67					
15	0	ESLEM NİSA ŞEKER	7A			13	7	10,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	14	5	12,33	19	1	18,67					
16	0	MERT ALKAN	7A			14	6	12,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	2	6,33	14	4	12,67	15	5	13,33					
17	0	AHMET KABAKÇIOĞLU	7B			15	5	13,33	10	0	10,00	6	4	4,67	9	1	8,67	11	4	9,67	16	4	14,67					
18	0	İNANÇ A AY	7B			12	8	9,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	15	2	14,33	14	5	12,33					
19	0	BEREN SAV	7A			12	8	9,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	11	7	8,67	16	4	14,67					
20	0	BELİNAY ŞENER	7A			13	6	11,00	7	2	6,33	7	3	6,00	7	1	6,67	14	2	13,33	11	8	8,33					
21	0	ONUR KÜÇÜKÇAKIR	7B			12	8	9,33	10	0	10,00	8	2	7,33	4	6	2,00	11	9	8,00	16	3	15,00					
22	0	HATİCE YÜKSEL	7B			14	4	12,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	8	6	6,00	14	4	12,67					
23	0	DURU AVLA	7B			14	6	12,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	8	6	6,00	14	6	12,00					
24	0	BERİL DAĞDELEN	7B			10	7	7,67	10	0	10,00	6	4	4,67	5	5	3,33	12	4	10,67	12	6	10,00					
25	0	ÇAĞAN YILDIZ	7B			11	9	8,00	10	0	10,00	8	2	7,33	6	4	4,67	10	10	6,67	12	8	9,33					
26	0	DAMLA SU ÇELİK	7D			12	8	9,33	9	1	8,67	8	2	7,33	3	6	1,00	12	8	9,33	10	10	6,67					
27	0	AYBARS ÇETİN	7D			11	7	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	10	0	10,00	6	8	3,33	14	6	12,00					
28	0	ALP KASIM	7B			5	13	0,67	8	2	7,33	6	4	4,67	6	2	5,33	15	5	13,33	12	4	10,67					
29	0	ALİKÜRŞAD GÜNGÖR	7C			9	8	6,33	9	1	8,67	6	3	5,00	5	5	3,33	9	6	7,00	13	5	11,33					
30	0	FAHRİYE DEMİRHAN	7C			12	7	9,67	7	3	6,00	5	4	3,67				9	3	8,00	11	8	8,33					
31	0	FATMA MİNA ÖZKAN	7B			12	7	9,67	8	0	8,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	9	3,00	13	7	10,67					
32	0	ASİL BAYTER	7D			13	7	10,67	6	4	4,67	4	5	2,33	7	2	6,33	9	10	5,67	10	9	7,00					
33	0	MERT TOKBAY	7B			9	9	6,00	8	1	7,67	6	3	5,00	8	2	7,33	1	2	0,33	16	3	15,00					

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

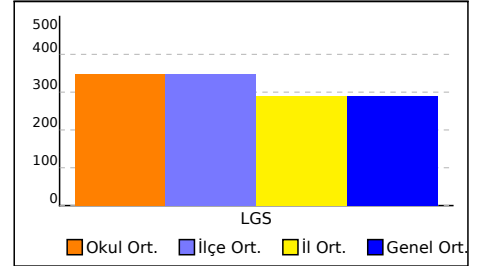
KATILIMLAR

İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
MANİSA			ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						52	52	1485	15847										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS		Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				9	9	5,90	7	3	5,66	5	4	4,12	4	4	2,51	7	7	4,85	9	8	6,86	41	35	29,90	289,980						
Okul Ortalaması				12	7	9,31	8	1	7,65	7	3	5,67	6	3	4,94	10	5	8,22	13	6	10,98	55	26	46,77	346,780						
34	0	MERT DEDELER	7B	10	9	7,00	8	1	7,67	6	3	5,00	3	3	2,00	10	3	9,00	7	9	4,00	44	28	34,67	308,033	12	34	34	543	6000 % 38	
35	0	ÖMER SAİD GAMSIZ	7C	10	10	6,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	5	4	3,67	13	7	10,67	44	35	32,34	301,979	3	35	35	572	6357 % 40	
36	0	EFLİN ÇÜLGEÇEN	7E	11	9	8,00	7	3	6,00	8	0	8,00	9	1	8,67	6	11	2,33	9	11	5,33	50	35	38,33	299,222	1	36	36	588	6542 % 41	
37	0	ELİF ÇELİK	7C	10	8	7,33	9	1	8,67	6	3	5,00	9	1	8,67	1	10	-2,33	12	4	10,67	47	27	38,01	294,769	4	37	37	615	6809 % 43	
38	0	AHMET EMİN YILDIZ	7C	8	11	4,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	5	2,33	3	2	2,33	13	7	10,67	43	30	32,99	293,882	5	38	38	619	6872 % 43	
39	0	MUSTAFA ŞENER	7C	10	9	7,00	9	1	8,67	6	4	4,67	1	2	0,33	4	4	2,67	10	8	7,33	40	28	30,67	290,233	6	39	39	644	7145 % 45	
40	0	ERVA KUYUMCU	7C	9	8	6,33	7	2	6,33	3	6	1,00	3	3	2,00	6	6	4,00	10	6	8,00	38	31	27,66	288,114	7	40	40	658	7289 % 46	
41	0	DURU UGEY	7C	10	10	6,67	3	6	1,00	3	6	1,00	2	7	-0,33	11	9	8,00	8	12	4,00	37	50	20,34	279,659	8	41	41	717	7896 % 50	
42	0	YAREN DEMİR	7C	7	12	3,00	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	9	10	5,67	41	37	28,68	278,725	9	42	42	720	7960 % 50	
43	0	GÖNÜL ÖZTÜRK	7D	9	8	6,33	3	1	2,67	7	3	6,00				0	3	-1,00	12	4	10,67	31	19	24,67	275,014	4	43	43	751	8241 % 52	
44	0	ZEKİ AKYOL	7	8	10	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	4	4	2,67	6	9	3,00	7	13	2,67	40	41	26,34	267,730	3	44	44	800	8763 % 55	
45	0	AYŞE ŞEVVAL KURT	7D	9	7	6,67	5	2	4,33	6	4	4,67	3	3	2,00	2	2	1,33	7	7	4,67	32	25	23,67	267,372	5	45	45	803	8792 % 55	
46	0	BELİN Y KAPLAN	7E	9	11	5,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	5	2,33	4	14	-0,67	10	9	7,00	39	47	23,32	262,912	2	46	46	837	9144 % 58	
47	0	SAHRA İĞDİ	7C	8	12	4,00	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	7	13	2,67	36	44	21,34	258,480	10	47	47	869	9498 % 60	
48	0	MELİSA TÜRKİYILMAZ	7C	3	8	0,33	4	2	3,33	4	4	2,67	1	6	-1,00	7	8	4,33	9	5	7,33	28	33	16,99	255,670	11	48	48	895	9724 % 61	
49	0	ASLI AKATT	7D	9	11	5,33	7	3	6,00	6	4	4,67	3	6	1,00	4	11	0,33	6	9	3,00	35	44	20,33	252,130	6	49	49	924	10006 % 63	
50	0	EGE BUĞRA ŞENGÜL	7E	10	10	6,67	6	4	4,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	12	0,00	6	13	1,67	31	54	13,01	238,747	3	50	50	1015	11100 % 70	
51	0	CEYLİN KORHAN	7D	4	13	-0,33	2	6	0,00	2	7	-0,33	2	5	0,33	7	7	4,67	7	9	4,00	24	47	8,34	232,332	7	51	51	1055	11646 % 73	
52	0	BULUT ARAS	7D	5	13	0,67	9	1	8,67	2	5	0,33	3	3	2,00	3	9	0,00	3	7	0,67	25	38	12,34	220,605	8	52	52	1168	12661 % 80	

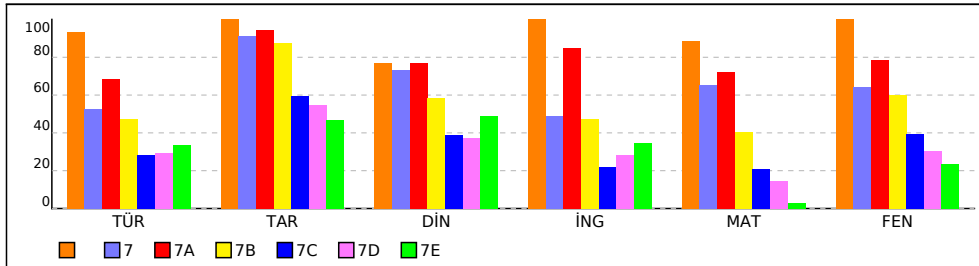
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



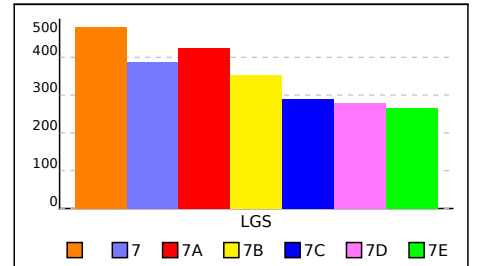
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ								
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5		

Okul (52)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	9,31	7,65	5,67	4,94	8,22	10,98	46,77	346,780
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (52)	9,31 (1)	7,65 (1)	5,67 (1)	4,94 (1)	8,22 (1)	10,98 (1)	46,77 (1)	346,780
İl (1485)	5,73 (5)	5,39 (5)	3,95 (6)	2,80 (5)	4,94 (5)	6,95 (5)	29,76 (5)	289,400
Genel (15847)	5,90 (29)	5,66 (45)	4,12 (45)	2,51 (40)	4,85 (45)	6,86 (43)	29,90 (39)	289,980

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

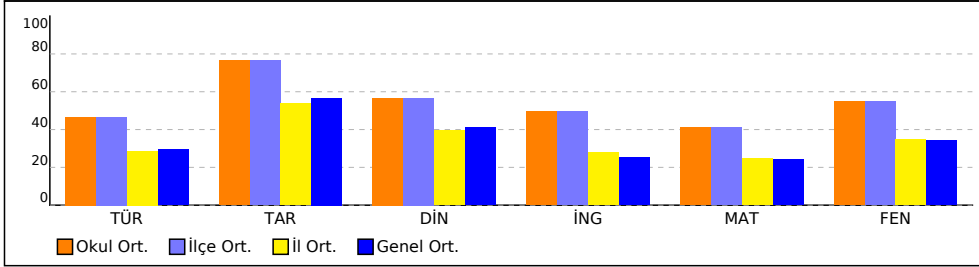
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	18,67	10,00	7,67	10,00	17,67	20,00	84,01	479,470
(1)	10,56	9,11	7,33	4,89	13,11	12,89	57,89	387,420
7 (3)	13,69	9,45	7,72	8,48	14,43	15,67	69,44	423,980
7A (14)	9,42	8,78	5,83	4,72	8,14	11,97	48,86	352,590
7B (12)	5,61	5,94	3,91	2,18	4,15	7,88	29,67	290,240
7C (11)	5,92	5,46	3,71	2,83	2,96	6,09	26,97	278,810
7D (8)	6,67	4,67	4,89	3,44	0,55	4,67	24,89	266,960
7E (3)								

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

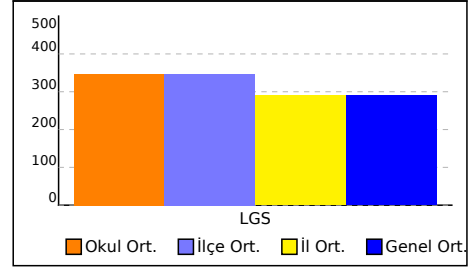
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl	
	52	7				
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	52	7	1			
ŞEHZADELER ilçesinde	52	7	1			
MANİSA ilinde	1485	100	19	7		
Genelde	15847	1233	297	135	51	

DERECELER	
Genelde sınava 297 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 39. oldu	
MANİSA ilinde sınava 19 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 5. oldu	
ŞEHZADELER ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu	

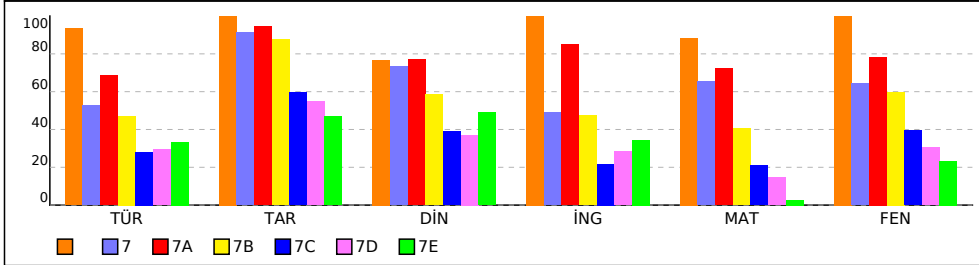
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



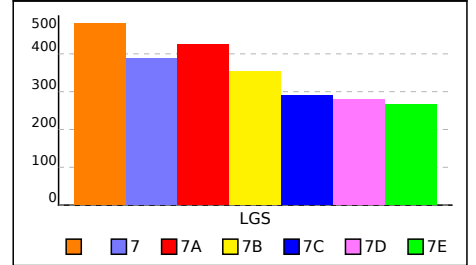
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ			
İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,42	0,52	42
[-] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0,46	0,35	46
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,46	0,48	46
[-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,27	0,69	27
Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0,44	0,48	44
[-] Students will be able to talk about simple predictions.	1	0,35	0,35	35

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0,48	0,42	48
[-] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0,23	0,75	23
[-] Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0,33	0,56	33
[-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0,27	0,63	27
[-] Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0,48	0,38	48

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	0,94	1,00	47

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0,94	0,35	47
[-] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	0,90	0,54	45
[-] Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	0,71	0,87	36
[-] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,31	0,52	31
[-] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0,35	0,27	35
[-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0,46	0,44	46
[-] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,88	0,77	44
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,38	0,35	38



479,472

%

0,15

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
AYBÜKE TUĞLUK

90

85

3

2

84 ,00

Soru

Doğru

Yanlış

Bos

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	3	24 % 0,15
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	52	52	1485	15847

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACCBCAACCAD					
Cevaplarınız		DDDCBACBBACCBCAACCDd					
Türkçe							S D Y B %
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							2 2 0 100
Yazdıklarını düzenler.							2 2 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.							1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							1 1 0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.							5 5 0 100
Metin türlerini ayırt eder.							1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.							1 1 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.							1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.							1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.							1 1 0 100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.							1 1 0 100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı				
		10	10	0	0	10,00	% 100				
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB									
Cevaplarınız		DCDAABCADB									
Tarih			S	D	Y	B%					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.								1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek ettiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.								1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.								1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.								1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.								1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.								1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında yorumlar.								1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.								1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.								1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.								1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı			
Sözel (DİN)		10	8	1	1	7,67	% 77			
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA								
Cevaplarınız		BDAC cCCAA								
Din K.ve A.B.										
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.						S	D	Y	B	%
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.						1	1	0	100	
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.						2	2	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.						2	1	0	50	
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.						1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.						1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.						1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA					
Cevaplarınız		BDCDBABCCA					
İngilizce							
Students will be able to make suggestions.						S	D Y B%
						1	1 0 100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.						1	1 0 100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.						1	1 0 100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.						1	1 0 100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.						1	1 0 100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.						1	1 0 100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.						1	1 0 100
Students will be able to talk about simple predictions.						1	1 0 100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.						1	1 0 100
Students will be able to write pieces about predictions and future events.						1	1 0 100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB					
Cevaplarınız		CBDCDCBAD CBBbABCCDB					
Matematik							S D Y B%
Birbirine oranı verilen iki çokluğun bir verildiğinde diğeri bulur.							2 2 0 100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.							2 1 0 50
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler; oluş							1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadesi çarpar.							2 2 0 100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.							1 1 0 100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.							1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.							1 1 0 100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.							1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							2 2 0 100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.							1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.							1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.							2 2 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.							1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.							1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.							1 1 0 100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB					
Cevaplarınız		DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB					
Fen							S D Y B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.							1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.							1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.							1 1 0 100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.							1 1 0 100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.							1 1 0 100
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.							1 1 0 100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.							1 1 0 100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.							1 1 0 100
Yıldız kavramını açıklar.							1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.							1 1 0 100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.							1 1 0 100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.							1 1 0 100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.							2 2 0 100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.							1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.							1 1 0 100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.							1 1 0 100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnek verir.							1 1 0 100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.							1 1 0 100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve							1 1 0 100

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



421,320

%

6,36

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7 - 0
AKİF SİNAN İLHAN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	12	12	120	1008
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCD				
Cevaplarınız		Da CBcCaBAbCaCAACdAb				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	2	40		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		dDACdCCAA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		CBcCDCBAD CBBAABCCDB				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	0	50		
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		DCDAABCADB				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız		BDCD d c				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	0	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız		DDBBCdDCAACCCBBDDCCAd				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	2	0	100		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği olduğunu inceler.	1	1	0	100		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		



473,218

%

0,33

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7 - 0
HÜSEYİN YİĞİT AKKUŞ

90

84

6

0

82,00

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	2	2	10	53	% 0,33
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	52	52	1485	15847	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACCBCAACCAD					
Cevaplarınız		DDDCBACBBDCCBACCCAD					
Türkçe							S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							2 2 0 100
Yazdıklarını düzenler.							2 2 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.							1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							1 1 0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.							5 4 1 80
Metin türlerini ayırt eder.							1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.							1 1 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.							1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.							1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.							1 1 0 100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.							1 1 0 100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100		
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB							
Cevaplarınız		DCDAABCADB							
Tarih									
						S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.						1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek ettiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.						1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'nin değişime zorlayan süreçleri kavrar.						1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.						1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.						1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.						1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında yorumlar.						1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.						1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.						1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.						1	1	0	100

		Soru	Doğru Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		dDACBDCCAA				
Din K.ve A.B.						
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.						S D Y B % 1 1 0 100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						1 1 0 100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.						1 1 0 100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.						2 1 1 50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.						2 2 0 100
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.						1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.						1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.						1 1 0 100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA					
Cevaplarınız		BDCDBABCCC					
İngilizce							
Students will be able to make suggestions.		S	D	Y	B%		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.		1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.		1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.		1	1	0	100		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.		1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB					
Cevaplarınız		CBDCDCBADACBBAABcdDB					
Matematik							S D Y B%
Birbirine oranı verilen iki çokluğun bir verildiğinde diğeri bulur.							2 2 0 100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.							2 2 0 100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler; oluş							1 1 0 100
Sayı ölçüsüyle bir cebirsel ifadesi çarpar.							2 2 0 100
Bir örüntünün kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.							1 1 0 100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.							1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.							1 1 0 100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.							1 1 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							2 2 0 100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.							1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.							1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.							2 1 1 50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.							1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.							1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.							1 1 0 100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB					
Cevaplarınız		DDbCbDCAACCCBBDDCCAB					
Fen							S D Y B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.							1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.							1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.							1 1 0 100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.							1 1 0 100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.							1 1 0 100
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.							1 1 0 100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.							1 1 0 100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.							1 1 0 100
Yıldız kavramını açıklar.							1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.							1 1 0 100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.							1 1 0 100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.							1 1 0 100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.							2 2 0 100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.							1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.							1 1 0 100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.							1 1 0 100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnek verir.							1 1 0 100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.							1 1 0 100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve							1 1 0 100

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

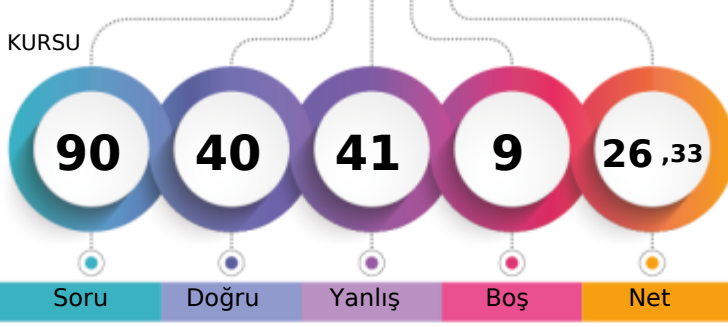


267,730

55,30

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7 - 0
ZEKİ AKYOL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	44	44	800	8763 % 55,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	10	2	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		caaBAdA Ca CACbAaba				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	0	4	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		aAAdDcCBDC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	9	5	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		a cbD ad c BCbDBCCb				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	1	0		
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	0	0	0		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	2	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABCADBDDcA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		CcB aDc dC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	0	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB				
Cevaplarınız		aaccdCAdCCBBcddAdDbd				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçecek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		



434,581

%

34,581 (4,28

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0
AĞIRMAN ELA

90

75

11

4

71,33

Soru

Doğr

Yanlış

Bog

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	8	8	79	679	% 4,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	52	52	1485	15847	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACCBCAACCAD					
Cevaplarınız		DD CBcCBBACCBCAACCAb					
Türkçe							S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							2 1 1 50
Yazdıklarını düzenler.							2 2 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.							1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							1 1 0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.							5 4 0 80
Metin türlerini ayırt eder.							1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.							1 1 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.							1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.							1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.							1 0 1 0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.							1 1 0 100

		Soru	Doğru Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		BDACBCCAA				
Din K.ve A.B.						
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.						S D Y B %
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						1 1 0 100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.						1 1 0 100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.						2 2 0 100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.						2 2 0 100
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.						1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.						1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.						1 1 0 100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	15	2	3	14,33	% 72
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB					
Cevaplarınız		CBC DCBAD a BAABCCDB					
Matematik							S D Y B%
Birbirine oranı verilen iki çokluğun bir verildiğinde diğeri bulur.							2 1 0 50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.							2 1 0 50
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler; oluş							1 1 0 100
Bir doğru sayı ile bir cebirsel ifadesiy çarpar.							2 2 0 100
Say örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.							1 1 0 100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.							1 1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.							1 0 0 0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.							1 1 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							2 2 0 100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.							1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.							1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.							2 2 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.							1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.							1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.							1 1 0 1 0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı				
		10	10	0	0	10,00	% 100				
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB									
Cevaplarınız		DCDAABCADB									
Tarih			S	D	Y	B%					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.								1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek ettiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.								1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.								1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.								1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.								1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.								1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında yorumlar.								1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.								1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.								1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.								1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA					
Cevaplarınız		BDcABadCCc					
İngilizce							
Students will be able to make suggestions.						S	D Y B%
						1	1 0 100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.						1	0 1 0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.						1	1 0 100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.						1	1 0 100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.						1	1 0 100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.						1	0 1 0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.						1	1 0 100
Students will be able to talk about simple predictions.						1	1 0 100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.						1	0 1 0
Students will be able to write pieces about predictions and future events.						1	1 0 100

Soru		Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB					
Cevaplarınız		DDBBCdDbAAdCCBBDDCCAB					
Fen							S D Y B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.							1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.							1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.							1 0 1 0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.							1 1 0 100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.							1 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısdaki temel parçacıklarını söyler.							1 1 0 100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.							1 1 0 100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.							1 1 0 100
Yıldız kavramını açıklar.							1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.							1 0 1 0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.							1 1 0 100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.							1 1 0 100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.							2 2 0 100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.							1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.							1 1 0 100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.							1 1 0 100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnek verir.							1 1 0 100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.							1 1 0 100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve							1 1 0 100



429,979

4,96

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0
AHMET SOYUMERT

90

76

13

1

71,67

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	9	9	92	786	% 4,96
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	52	52	1485	15847	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACCBCAACCAD					
Cevaplarınız		DD CBACaBACCBCAAadCd					
Türkçe							S D Y B %
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							2 2 0 100
Yazdıklarını düzenler.							2 1 1 50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.							1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							1 1 0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.							5 3 1 60
Metin türlerini ayırt eder.							1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.							1 1 0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.							1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							1 1 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.							1 0 1 0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.							1 1 0 100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.							1 1 0 100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB					
Cevaplarınız		DCbAABCADB					
Tarih		S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek ettiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.		1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.		1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında değerlendirir.		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	0	1	0		
Türk-Islam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87		
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA							
Cevaplarınız		BDACBcCCAA							
Din K.ve A.B.									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.						S	D	Y	B%
						1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.						1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.						2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.						2	2	0	100
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.						1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.						1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA					
Cevaplarınız		BDCDBABCCA					
İngilizce							S D Y B%
Students will be able to make suggestions.							1 1 0 100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.							1 1 0 100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.							1 1 0 100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.							1 1 0 100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.							1 1 0 100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.							1 1 0 100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.							1 1 0 100
Students will be able to talk about simple predictions.							1 1 0 100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.							1 1 0 100
Students will be able to write pieces about predictions and future events.							1 1 0 100

		Soru	Doğru Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	17	3	0	16,00
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		CBDCDCBbDcaBBAABCCDB				
Matematik						S D Y B%
Birbirine oranı verilen iki çokluğun bir verildiğinde diğerini bulur.						2 2 0 100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.						2 1 1 50
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler; oluş						1 1 0 100
Bir doğruya sayı ile bir cebirsel ifadesi çarpar.						2 1 1 50
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.						1 1 0 100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.						1 1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.						1 1 0 100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.						1 1 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.						2 2 0 100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.						1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.						1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.						2 2 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.						1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.						1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.						1 1 0 100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sayısal (FEN)		20	16	4	0	14,67	% 73		
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB							
Cevaplarınız		DDbCcDdCAAAcCCBbCCAB							
Fen		S					D	Y	B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin olı açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1					0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1					1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1					0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikli uygulamalarına örnekler verir.		1					1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.		1					1	0	100
Atomun yapısını ve yapısdaki temel parçacıklarını söyler.		1					1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1					1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1					1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.		1					1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1					0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1					1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.		1					1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		2					2	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1					1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1					0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1					1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnek verir.		1					1	0	100
Çeşitli moleköl modelleri oluşturarak sunar.		1					1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir ve		1					1	0	100

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



437,575

%

3,72

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0
AYAZ KURT



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

7

7

69

590 % 3,72

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

14

52

52

1485

15847

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB					
Cevaplarınız		ACaBADDCCBCbACCADCa					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.		5	5	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.		1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA					
Cevaplarınız		ABCADBDCDA					
Tarih		S	D	Y	B%		
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.		1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.		1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	1	0	100		
Türk-Islam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC					
Cevaplarınız		CAADbACaDC					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.		1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		2	0	2	0		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.		1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC					
Cevaplarınız		CABDCDBABC					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to make suggestions.		1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.		1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.		1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.		1	1	0	100		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.		1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD					
Cevaplarınız		CDCBbDcCBBAbBC DBCBD					
Matematik		S	D	Y	B%		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.		2	2	0	100		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.		2	1	1	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş		1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		2	1	1	50		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.		1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	1	0	50		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDCCABDDDB					
Cevaplarınız		BCBDDdAAaCCBBbCCABDDDB					
Fen		S	D	Y	B%		
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	1	0	100		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilköğretim uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.		1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.		1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.		1	1	0	100		
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		2	2	0	100		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği olduğunu açıklar.		1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.		1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve		1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



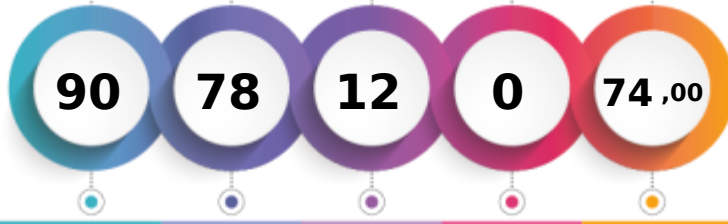
443,689

%

2,92

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0
BADE COŞKUN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	6	6	57	462 % 2,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	52	52	1485	15847

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB					
Cevaplarınız		ACaBADDDCCBCAACCADCB					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.		5	5	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.		1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC					
Cevaplarınız		CAAdACBcC					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.		1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		2	0	2	0		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	2	0	100		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.		1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD					
Cevaplarınız		CDCcAAdABdAABCCDBdBc					
Matematik		S	D	Y	B%		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.		2	1	1	50		
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.		2	2	0	100		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş		1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		2	1	1	50		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.		1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	2	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA					
Cevaplarınız		ABCADBDCcA					
Tarih		S	D	Y	B%		
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.		1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.		1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	0	1	0		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC					
Cevaplarınız		CABDCDBABC					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to make suggestions.		1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.		1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.		1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.		1	1	0	100		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.		1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDBCCABDDDB					
Cevaplarınız		BCBDaAACCCBBDbCBABDDDB					
Fen		S	D	Y	B%		
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	1	0	100		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.		1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.		1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.		1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.		1	1	0	100		
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1	1	0	100		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.		1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve		1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

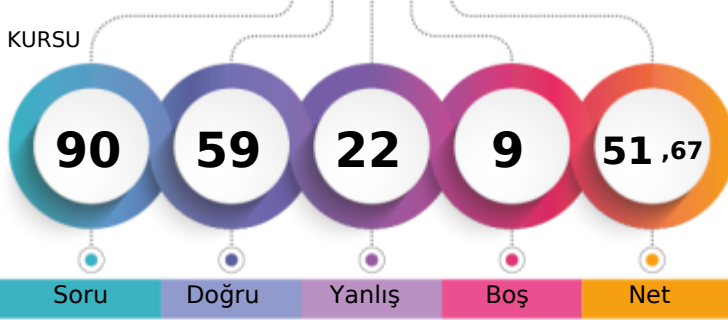


368,050

% 18,43

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0
BELİNAY ŞENER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	20	20	278	2920 % 18,43
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCCAD				
Cevaplarınız		DabCcdCBBbCCBCAA bAD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		dDAABCADc				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	0	0		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		aDcbBDCCAA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız		BDCDB B Cc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	2	4	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		cD DCBAD BBAABCCdDB				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	0	50		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	0	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		

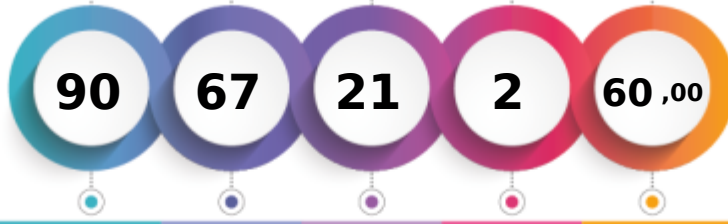
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız		aBcCdDbAAaCCBBdddAB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



378,090

15,66

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7A - 0
BEREN SAV

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	19	19	250	2482 % 15,66
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		cCaBADaDCCBdAbadAcCB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		aAABDACaDC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		CaCcDbCbCd AbBCdDBCb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	0	50		
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	0	2	0		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	2	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABCADBDCDA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		CABDCDBABC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB				
Cevaplarınız		BCdCcAACCCBBadCBABDDDB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100		
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçecek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

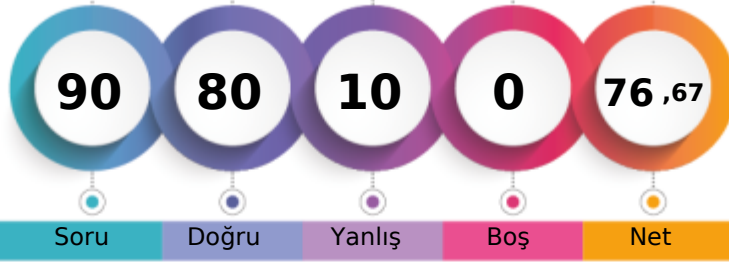


454,534

1,63

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0
BU AK BATTA



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	4	4	33
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	52	52	1485
				258 % 1,63
				15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		ACBBADDbCCBCAACCADCB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		CACBDACCDC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		CDCBADbaBBAABCCDBCBD				
Matematik	S	D	Y	B%		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	2	0	100		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABCADBDCDA				
Tarih	S	D	Y	B%		
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		CABDCaBABC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDCCABDDDB				
Cevaplarınız		BCDdbAACCCBBDdCABDDd				
Fen	S	D	Y	B%		
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



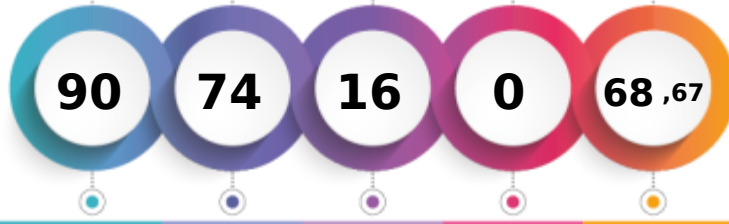
418,123

%

6,94

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0
BURAK KAFKAS



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

10

14

14

130

1100 % 6,94

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

14

52

52

1485

15847

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB					
Cevaplarınız		AacBbDDDDCCBCbcCdADCb					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.		5	3	2	60		
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.		1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC					
Cevaplarınız		CAABDACaDC					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.		1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		2	2	0	100		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.		1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD					
Cevaplarınız		CDCBbdDcacdbABCCDBCBD					
Matematik		S	D	Y	B%		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.		2	1	1	50		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.		2	1	1	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş		1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		2	1	1	50		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.		1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	2	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA					
Cevaplarınız		ABCcDBDCDA					
Tarih		S	D	Y	B%		
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.		1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.		1	0	1	0		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC					
Cevaplarınız		CcBDCDBABC					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to make suggestions.		1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.		1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.		1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.		1	1	0	100		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.		1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB					
Cevaplarınız		BCdDCAACCCBBDDCCABDDDB					
Fen		S	D	Y	B%		
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.		1	1	0	100		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.		1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.		1	1	0	100		
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		2	2	0	100		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1	1	0	100		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.		1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve		1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



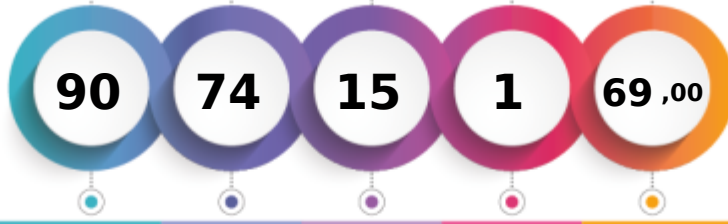
416,496

%

7,22

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0
ESLEM NİSA ŞEKER



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

11

15

15

137

1144 % 7,22

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

14

52

52

1485

15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCCAD				
Cevaplarınız		DaDCBdCaacCCBCAACdAb				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		BDACcDCCAA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		CBDCDCBbd dcdabABCCDB				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	0	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadesi çarpır.	2	1	1	50		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		DCDAABCADB				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız		BDCDBABCCc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız		DDBBCdDCAACCCBBDDCCAB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100		
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	2	0	100		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



421,142

%

6,39

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0
KAYRA KARATAŞ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	13	13	122	1012 % 6,39
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	52	52	1485	15847

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (TÜR)		20	15	3	2	14,00	% 70		
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCCAD							
Cevaplarınız		DD CBACaBbCCBCAA CAC							
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						S	D	Y	B%
Yazdıklarını düzenler.						2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.						2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1	0	1	0
Metninle ilgili soruları cevaplar.						1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.						5	4	0	80
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.						1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.						1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.						1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.						1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60		
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA							
Cevaplarınız		dcACBDcAA							
Din K.ve A.B.									
						S	D	Y	B%
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.						1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.						1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.						2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.						2	2	0	100
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.						1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.						1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB					
Cevaplarınız		CcDcDCBbDbCdBAACDB					
Matematik							S D Y B%
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.							2 2 0 100
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.							2 1 1 50
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş							1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.							2 1 1 50
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.							1 1 0 100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.							1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.							1 0 1 0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.							1 1 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							2 1 1 50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.							1 0 0 0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.							1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.							2 2 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.							1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.							1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.							1 1 0 100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız	DCDAABCADB					

Tarih	S D Y B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 1 0 100
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1 1 0 100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1 1 0 100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1 1 0 100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1 1 0 100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1 1 0 100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız	BDCDBbCCA					

İngilizce	S D Y B%
Students will be able to make suggestions.	1 1 0 100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1 1 0 100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1 1 0 100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1 1 0 100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1 1 0 100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1 1 0 100
Students will be able to talk about simple predictions.	1 0 1 0
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1 1 0 100
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız	DDBdCdDCAACCCBBbCCAB					

Fen	S D Y B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1 1 0 100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1 1 0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1 1 0 100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1 1 0 100
Yıldız kavramını açıklar.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1 1 0 100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1 1 0 100
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2 2 0 100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği olduğunu ilişkilendirir.	1 0 1 0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1 1 0 100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1 1 0 100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1 1 0 100

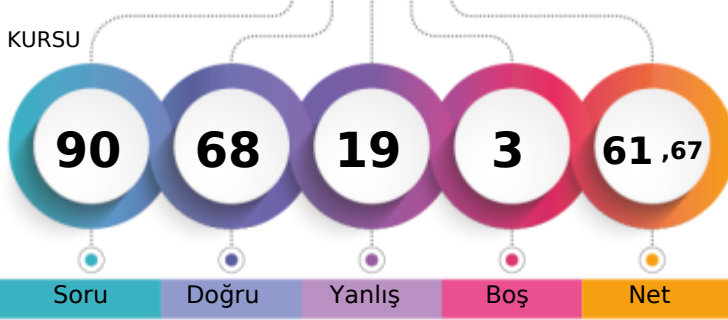
7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



396,774 % 11,30

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0
MERT ALKAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	16	16	188	1790 % 11,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		ACBBbDDbDCBCAcCdADCa				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABCADBDCDA				
Tarih	S	D	Y	B%		
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		CAAAaDACBcC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		CABbCDB dC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		CDCBADba dAABC DBCBa				
Matematik	S	D	Y	B%		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50		
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	0	50		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB				
Cevaplarınız		BCdCcaAACCCBBadCABDaB				
Fen	S	D	Y	B%		
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



465,296

%

0,76

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0
OSMAN ÇINAR KURT



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	3	3	17	121
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	52	52	1485	15847

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCCAD				
Cevaplarınız		DDDCBACBBACBCAdCddc				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		BDACaDCCAA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Matematik	S	D	Y	B%		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100		
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	2	0	100		
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		DCDAABCADB				

Tarih	S	D	Y	B%		
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız		BDCDBABCCA				

İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız		DDBBCdCdCAAdCCBBDDCCAB				

Fen	S	D	Y	B%		
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	0	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	0	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	2	0	100		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği olduğunu bilir.	1	1	0	100		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



445,228

%

2,68

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0
SALİH KAYA



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

5

5

54

425 % 2,68

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

14

52

52

1485

15847

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB					
Cevaplarınız		ACaBcDDDDCCBC*caCdcCB					
Türkçe		S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.		5	4	1	80		
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.		1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC					
Cevaplarınız		CAABDACBDC					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B	%	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.		1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		2	2	0	100		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	2	0	100		
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.		1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD					
Cevaplarınız		CdbBADACBBAABcdDBCBD					
Matematik		S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.		2	2	0	100		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.		2	2	0	100		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş		1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		2	2	0	100		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.		1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	1	1	50		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA					
Cevaplarınız		ABCADBDCDA					
Tarih		S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.		1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.		1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC					
Cevaplarınız		dABDCDBbBC					
İngilizce		S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.		1	0	1	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.		1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.		1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.		1	0	1	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.		1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB					
Cevaplarınız		BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB					
Fen		S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	1	0	100		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.		1	1	0	100		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.		1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.		1	1	0	100		
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		2	2	0	100		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1	1	0	100		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.		1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve		1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

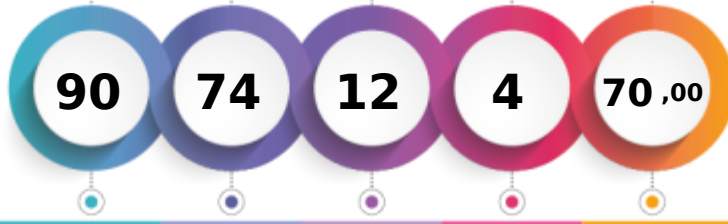


426,192

5,50

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0
SİMAY KONUKLAR



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

8

11

11

107

871 % 5,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

14

52

52

1485

15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCCAD				
Cevaplarınız	DD	Ca	dBBACCB	CAACdAD		
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	1	60		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		DCDAABCADB				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		BDACaDCCAA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız		BDCDB dCCA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		CBcCDCBADbCBBAAbCCDB				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100		
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız		DaB CddDaACCCBBaCCAB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	0	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	2	0	100		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği olduğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

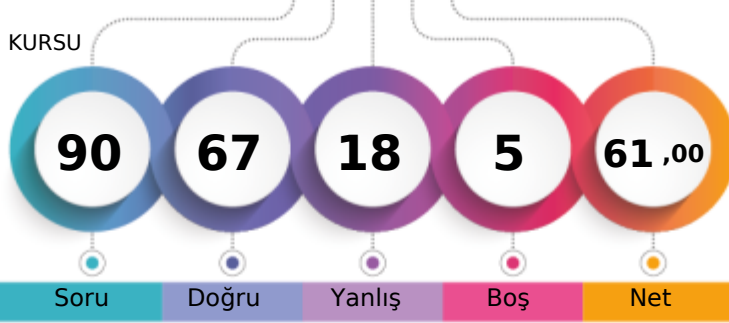


392,263

12,20

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7B - 0
AHMET KABAKÇIOĞLU



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	17	17	198
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	52	52	1485
				15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		bCaBADDDCCaCaBCCAbCB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		CAADDbCccC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	4	5	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		D BbD acBAA CaDBCb				
Matematik	S	D	Y	B%		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	0	50		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	0	50		
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	2	1	1	50		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
Rasyonel sayılarla çok adlımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABCADBDCDA				
Tarih	S	D	Y	B%		
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		CABDCDBACC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDCABDDDB				
Cevaplarınız		BCdDCAACCCBBcdCdBDDDB				
Fen	S	D	Y	B%		
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	0	1	0		

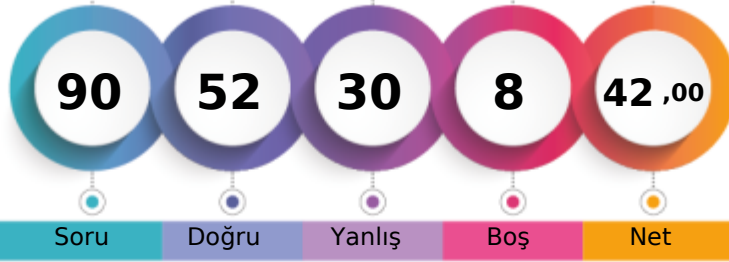
7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



331,946 % 29,24

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7B - 0
ALP KASIM



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	28	28	429
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	52	52	1485
				15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	13	2	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCCAD				
Cevaplarınız		ca CdbCaBcdd dAcddAb				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	3	20		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		BaACBcaCAB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		dCdCDCBbDaABdAABCCDB				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	2	0	100		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	1	1	50		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		DdDAABdADB				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız		BDCbc CCA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	0	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız		Ddc BD AACCCBBcd AB				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

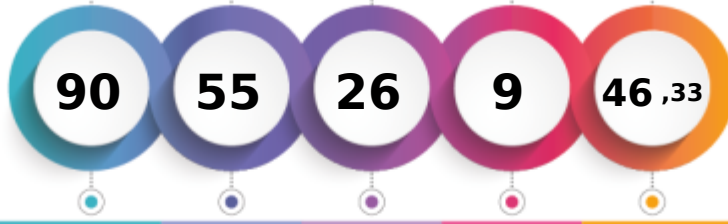
7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



347,302 % 24,48

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7B - 0
BERİL DAĞDELEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	24	24	370	3879 % 24,48
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCCAD				
Cevaplarınız		ba CBAaBBbCC CAddba				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	3	20		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		dDAbcDdCAA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		CB Cb bD aBBaBbCCDB				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	0	1	0		
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	1	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		DCDAABCADB				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız		BbCDBbaaCc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız		DaBa dDaAAbCCBBbC AB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	2	0	100		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği olduğunu inceler.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

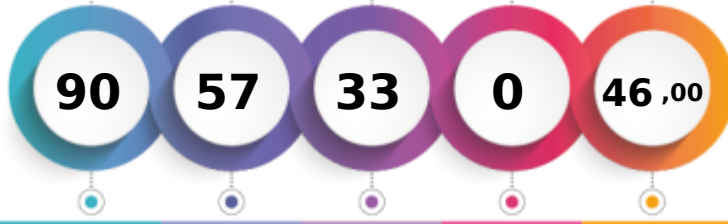
7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



334,438 % 28,29

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7B - 0
ÇAĞAN YILDIZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	25	25	419	4483 % 28,29
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		ACBB*DDCCaCbAbdbdCbD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		aAABcACBDC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		CabcAcbaBBcbdbCCDBCbb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	0	2	0		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABCADBDCDA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		CbBcCDcdBC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB				
Cevaplarınız		cCdcAaACCCB*adCABcDB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



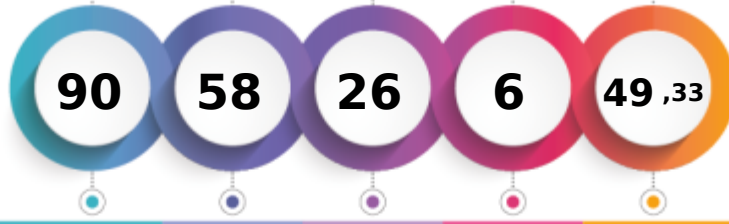
353,925

%

22,41

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7B - 0
DURU AVLA



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	23	23	344	3551 % 22,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	52	52	1485	15847

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCAD				
Cevaplarınız		DacCabCBBACCBcbACCAa				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		dDACBDCCAA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	8	6	6	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		bc Ca Bbd a Bb BC DB				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	0	1	0		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	0	50		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		DCbAABCADc				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız		BDDbDbBadc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız		DDBBCDdaAadCCBBdbCbb				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	0	1	0		

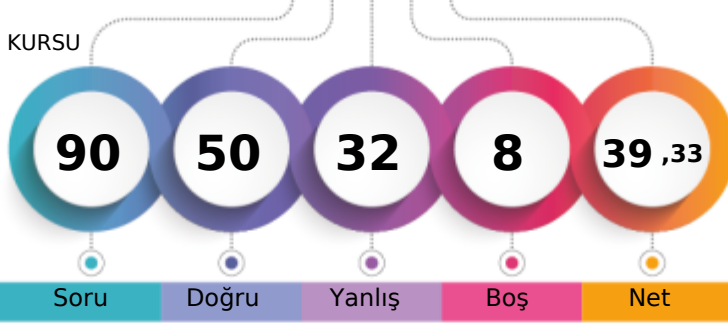
7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



318,753 % 33,93

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7B - 0
FATMA MİNA ÖZKAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	31	31	488	5377 % 33,93
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCCAD				
Cevaplarınız		DaDCBACaBbCC CbcaCAa				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	0	2	8,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		CDAAB ADB				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	0	0		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		aDcCacCaAA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız		BDCaBddCCc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	9	5	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		Cac c dbD aBbcB dDB				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	0	50		
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	0	1	0		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	2	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız		DadBCccCAACCCBBbdaAB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		



428,164

%

5,2

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7B - 0
FURKAN TUZMAN

90

75

11

4

71,33

Soru

Doğr

Yanlış

Bog

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	10	10	97	827	% 5,22
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	52	52	1485	15847	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87		
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACCBCAACCAD							
Cevaplarınız		DaDCBAaBBACCBCAACCAD							
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						S	D	Y	B%
Yazdıklarını düzenler.						2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.						1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.						5	4	1	80
Metin türlerini ayırt eder.						1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.						1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.						1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.						1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.						1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100		
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB							
Cevaplarınız		DCDAABCADB							
Tarih									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.						S	D	Y	B%
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırma rol oynayan kurumlar tanır.						1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'nin değişime zorlayan süreçleri kavrar.						1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.						1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.						1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.						1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı						1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.						1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.						1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetkin bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60		
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA							
Cevaplarınız		aDcCdDCCAA							
Din K.ve A.B.									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.						S	D	Y	B%
						1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.						1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.						2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.						2	0	2	0
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.						1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.						1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100		
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA							
Cevaplarınız		BDCDBABCCA							
İngilizce									
Students will be able to make suggestions.						S	D	Y	B%
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.						1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.						1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.						1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.						1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.						1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.						1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.						1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.						1	1	0	100
Students will be able to write pieces about predictions and future events.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB					
Cevaplarınız		CBD D dbD d BbABCCDB					
Matematik							S D Y B%
Birbirine oranı verilen iki çokluğun bir verildiğinde diğeri bulur.							2 1 0 50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.							2 1 0 50
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler; oluş							1 0 0 0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadesi çarpar.							2 0 2 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.							1 0 1 100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.							1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.							1 0 0 0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.							1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							2 2 0 100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.							1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.							1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.							2 2 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.							1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.							1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.							1 1 0 100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87		
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB							
Cevaplarınız		DDBBCBDCAACCCBBCCdAB							
Fen		S					D	Y	B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1	1	0	100				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	1	0	100				
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0	100				
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.		1	1	0	100				
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.		1	1	0	100				
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	1	0	100				
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100				
Yıldız kavramını açıklar.		1	1	0	100				
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100				
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100				
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.		1	1	0	100				
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		2	2	0	100				
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0	100				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1	0	1	0				
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	1	0	100				
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.		1	1	0	100				
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.		1	0	1	0				
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve		1	1	0	100				

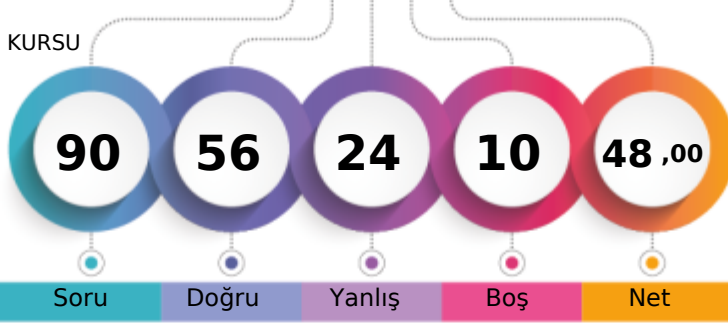
7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



354,673 % 22,14

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7B - 0
HATİCE YÜKSEL



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	22	22	337
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	52	52	1485
				15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCCAD				
Cevaplarınız	DD	Ca	aBaACCBcbACCAD			
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	0	80		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız	da	ACaDCCAA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	0	2	0		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	6	6	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız	bcd	D a D	dcb	BCCDB		
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	1	0		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	0	50		
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	1	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız	DCDAABCADA					
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız	Bcd	cBcBCdc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız	DDdB	dDdAA	CCBBb	BCCAB		
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	2	0	100		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

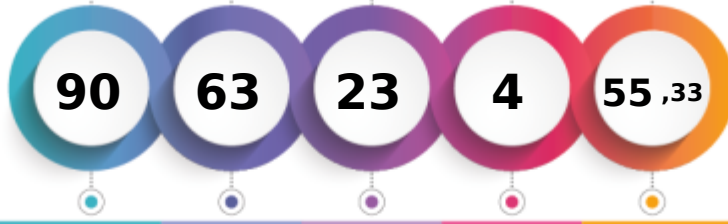
7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



382,753 14,44 %

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7B - 0
İNANÇ A AY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	18	18	237	2288 % 14,44
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		bCcBcDDDDcBdAAdCAaCa				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	0	50	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	0	50	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	5	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABCADBDCcA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		aAABaACBDC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		CcdDCDB*dd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	2	3	14,33	% 72
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		CDCBbD Ca AABC DBCBD				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	0	50		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	0	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	0	50		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDCCABDDDB				
Cevaplarınız		dCBdaAadCCBBcC AbbDB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	2	0	100		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği olduğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



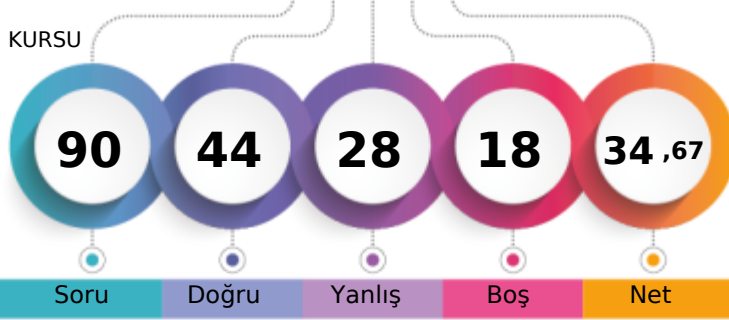
308,033

%

37,86

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7B - 0
MERT DEDELER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	34	34	543	6000 % 37,86
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		caBBcDacCCBCAAab cCa				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		AAccACaDC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	0	2	0		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	3	7	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		DbA D BA BCCDBCC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	0	50		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	0	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	1	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABCADc CDA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	0		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		bAB a c B				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	0	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	0	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	9	4	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB				
Cevaplarınız		ab c cAa CBBdbd BDaB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	0	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçecek uygular.	1	0	0	0		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	0	0	0		

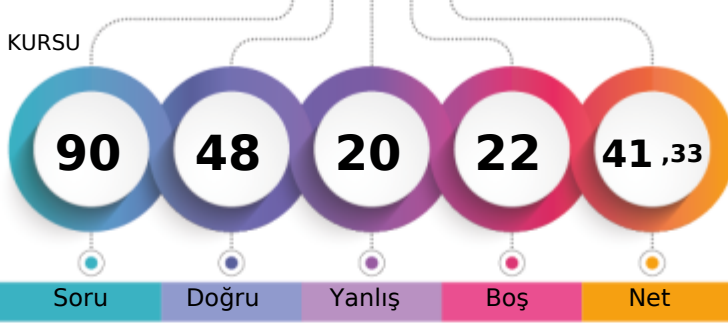
7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



314,732 % 35,40

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7B - 0
MERT TOKBAY



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	33	33	508	5610 % 35,40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		cCaBbDcDCC CbbddcD B				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	3	20		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABCADB CbA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	0	0		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		CACBDA Bca				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		CABDCaBdBC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	2	17	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		dD c				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	1	0		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	0	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	0	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDCCABDDDB				
Cevaplarınız		BCBcaAACCCBBDCCABD c				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	2	0	100		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



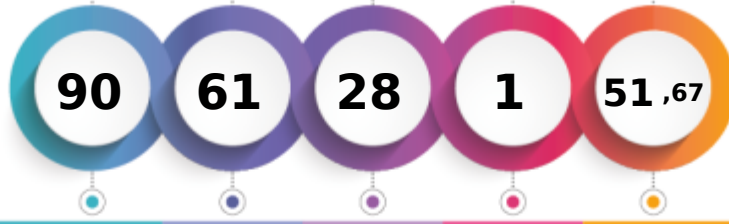
364,052

%

19,54

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7B - 0
ONUR KÜÇÜKÇAKIR



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	21	21	297	3096
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	52	52	1485	15847
					% 19,54

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		ACBBADaaCacCbcaCacCB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		bAABDACaDC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	2	0	100		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		CaCcDbAaB8ccBbaDBCBb				
Matematik	S	D	Y	B%		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100		
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50		
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	0	2	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABCADBDCDA				
Tarih	S	D	Y	B%		
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		dAdbCcBAdb				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB				
Cevaplarınız		CBdAaAdCCBDDCdABDDDB				
Fen	S	D	Y	B%		
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	0	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilköğretim uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	2	0	100		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

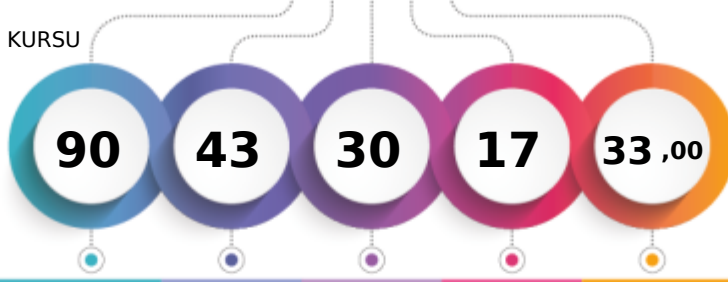


293,882

43,36

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7C - 0
AHMET EMİN YILDIZ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

38

38

619

6872 % 43,36

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

11

52

52

1485

15847

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB					
Cevaplarınız		AbaBbcaDCd CbDCCdaCa					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0		
Metinle ilgili soruları cevaplar.		5	3	2	60		
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.		1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC					
Cevaplarınız		CAABabCaDC					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.		1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	0	2	0		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.		1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	3	2	15	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAAABCCDBCBD					
Cevaplarınız		D d D Ab					
Matematik		S	D	Y	B%		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.		2	0	0	0		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.		2	1	0	50		
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş		1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.		2	0	1	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.		1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		1	0	0	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	0	0		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA					
Cevaplarınız		ABCADcDCbA					
Tarih		S	D	Y	B%		
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.		1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.		1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	0	1	0		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC					
Cevaplarınız		dABbCaB cd					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to make suggestions.		1	0	1	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.		1	0	1	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.		1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.		1	0	0	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.		1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB					
Cevaplarınız		aCcDadACCCBBcCbABDbB					
Fen		S	D	Y	B%		
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilköğretim uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.		1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	0	1	0		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	0	1	0		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.		1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.		1	1	0	100		
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		2	2	0	100		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.		1	0	1	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve		1	1	0	100		



328,327 (30,47

%

30,47

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7C - 0
ALİKÜRŞAD GÜNGÖR

90

51

28

11

41,67

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	29	29	444	4828	% 30,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	52	52	1485	15847	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (TÜR)		20	9	8	3	6,33	% 32		
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACCBCAACCAD							
Cevaplarınız		cc CaAdBB Ca CAdCaa							
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						S	D	Y	B%
Yazdıklarını düzenler.						2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.						2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.						1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.						5	2	2	40
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.						1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.						1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.						1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırır.						1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.						1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87		
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB							
Cevaplarınız		DCDAABbADB							
Tarih									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.						S	D	Y	B%
						1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırma rol oynayan kurumları tanıır.						1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni deşiminde zorlayan süreçleri kavrar.						1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.						1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında deşim ve sürekliliği inceler.						1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerindeki hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.						1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik deşim hakkında yorum yapar.						1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.						1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.						1	1	0	100
Türk-Islam medeniyetinde yetiştirme bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (DİN)		10	6	3	1	5,00	% 50		
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA							
Cevaplarınız		acdC DCCAA							
Din K.ve A.B.									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.						S	D	Y	B%
						1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.						1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.						2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.						2	0	1	0
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.						1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.						1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA					
Cevaplarınız		BcCDBdcaCc					
İngilizce							S D Y B%
Students will be able to make suggestions.							1 1 0 100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.							1 0 1 0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.							1 1 0 100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.							1 0 1 0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.							1 1 0 100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.							1 1 0 100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.							1 1 0 100
Students will be able to talk about simple predictions.							1 0 1 0
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.							1 0 1 0
Students will be able to write pieces about predictions and future events.							1 0 1 0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	9	6	5	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADCBBAABCCDB					
Cevaplarınız		Ccb Dad DAC A aCdDB					
Matematik							S D Y B%
Birbirine oranı verilen iki çokluğun bir veriliğinde diğeri bulur.							2 0 0 0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.							2 2 0 100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş							1 0 1 0
Bir doğruya aynı ile bir cebirsel ifadesi çarpar.							2 0 1 0
Sayı örüntülerinin kuralını ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.							1 1 0 100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.							1 1 0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.							1 0 0 0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.							1 1 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							2 0 1 0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.							1 0 1 0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.							1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.							2 1 1 50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.							1 1 0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.							1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.							1 0 1 0

Soru		Doğru Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sayısal (FEN)		20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB					
Cevaplarınız		DDBB dcaAACCCBBbdCA					
Fen	S	D	Y	B	%		
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0			
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0			
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0			
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100			
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100			
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100			
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100			
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100			
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100			
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50			
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
Ortam değiştiren ışığın ızdırdığı yolu gömlümlereyerek kırılma olayının sebebi ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0			
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0			
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0			
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100			
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve)	1	1	0	100			

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



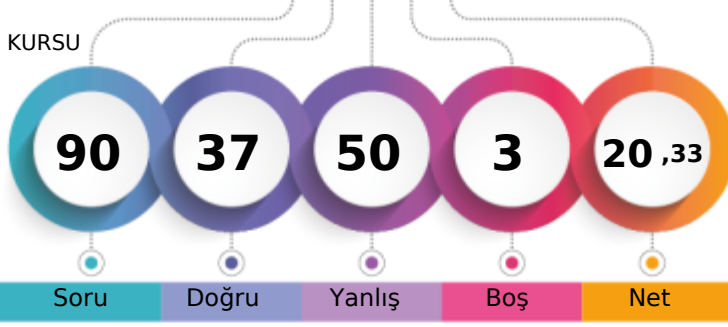
279,659

%

49,83

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7C - 0
DURU UGEY



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	41	41	717
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	52	52	1485
				7896 % 49,83
				15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		bbBBbDdbCacdbACCAadB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		CAC abbcDb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	0	1	0		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		acCabDAddBACBCCDBdcD				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50		
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	2	0	2	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		AB dbacdCA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	0	1	0		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		bbacCacd C				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	0	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

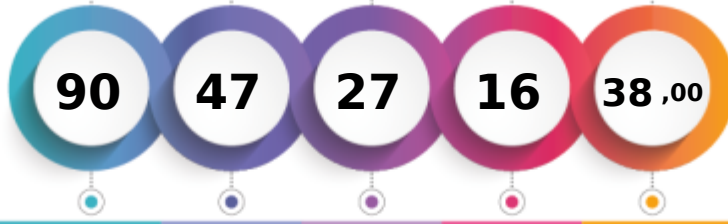
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB				
Cevaplarınız		BddaacACCCacbaCADdCd				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	0	2	0		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği olduğunu inceler.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



294,769

42,97

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7C - 0
ELİF ÇELİK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	37	37	615	6809
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		dCB cDa CCcCdAbcAbCa				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	0	50	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	0	50	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	1	0	60	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		aAABcdC DC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	0	100	
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	0	50	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	1	0		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	10	9	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		Cb d bba cb d a c				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	0	0	50	
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	0	2	0		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	1	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABCADBDCcA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	0	100	
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	0	100	
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	0	100	
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	0	100	
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	0	100	
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	0	100	
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	0	100	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	0	100	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		CbBDCDBABC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	0	100	
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	0	100	
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	0	100	
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	0	100	
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	0	100	
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	0	100	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB				
Cevaplarınız		a cD CACCCBB CC BdBb				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	0	100	
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	0	100	
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	0	100	
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçecek uygular.	1	1	0	0	100	
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	0	100	
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	2	0	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	0	100	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	0	100	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	0	0	0		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

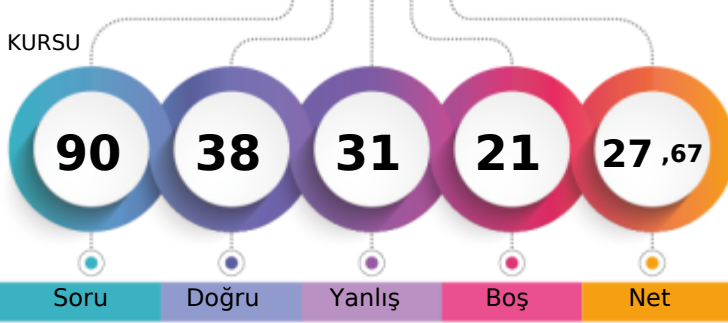


288,114

% 46,00

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7C - 0
ERVA KUYUMCU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	40	40	658	7289
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	52	52	1485	15847
					% 46,00

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCCAD				
Cevaplarınız		DDcCaACBBdCa bdd A				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	2	40		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		CDAABdAda				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	0	0		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		cadCcDabA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	0	2	0		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız		Bc Dc bA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	0	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	6	8	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		c DCabDACc b Dc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	0	0		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	2	0	100		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	0	2	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	6	4	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız		D c dDCAdCCCaB CdcB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0		
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçecek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği olduğunu bilir.	1	0	0	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	0	1	0		

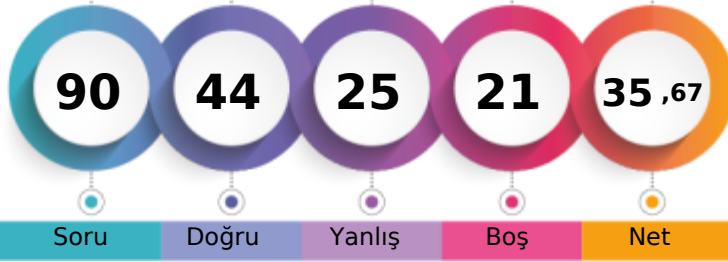
7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



322,843 % 32,47

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7C - 0
FAHRİYE DEMİRHAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	30	30	471	5146 % 32,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCAD				
Cevaplarınız		DaaCBcBaBACcd AACCAb				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		aCDAABdADc				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		aadC DCCAc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	0	2	0		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	1	0		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız						
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	0	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	0	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	0	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	3	8	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		ca D ADAC b BC DB				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	0	0		
Tam sayıların kendileri ile tekerarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	2	0	100		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	2	1	0	50		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	0	50		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDCCAB				
Cevaplarınız		DDdcbbD AACaCBbcbdbB				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilham kaynağına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	0	1	0		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

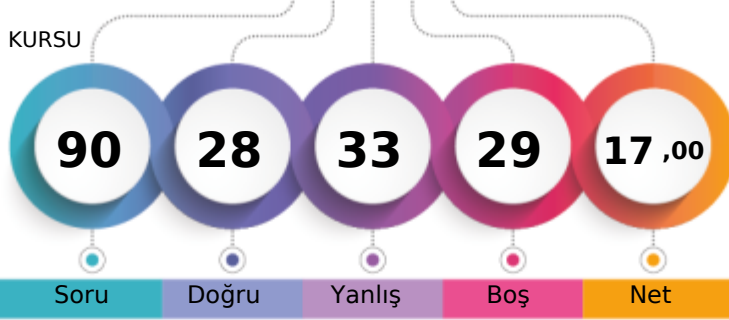


255,670

% 61,36

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7C - 0
MELİSA TÜRKİYILMAZ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	48	48	895	9724 % 61,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	8	9	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız	b	BB	Da	addb	b	a
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız	a	Ac	DA	cDa		
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	0	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	8	5	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız	ac	abDAb	b	B	CDBdcD	
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	1	0		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50		
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	2	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız	AB	b	bC	A		
Tarih	S	D	Y	B	%	B
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	0	0	0		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	0	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	0	0		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	0	0		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	6	3	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız	bc	*a	Cba			
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	0	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	5	6	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB				
Cevaplarınız	dbdc	AA	CC	B	C	ABD d
Fen	S	D	Y	B	%	B
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	0	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



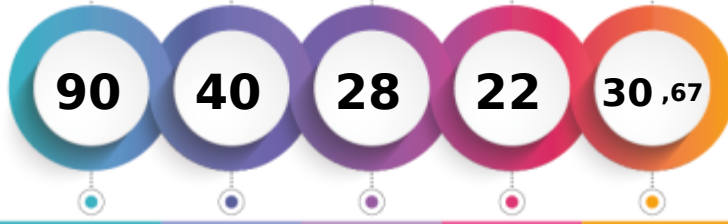
290,233

%

45,09

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7C - 0
MUSTAFA ŞENER



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	39	39	644	7145
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	52	52	1485	15847

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB					
Cevaplarınız		ACCBcDabC aCAcdCAaCa					
Türkçe		S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.		5	2	3	40		
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	0	0		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.		1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC					
Cevaplarınız		aAbBacCBDC					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B	%	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.		1	0	1	0		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.		1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	4	4	12	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAAABCCDBCBD					
Cevaplarınız		D cA ACC db					
Matematik		S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.		2	0	0	0		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.		2	2	0	100		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş		1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		2	1	1	50		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	0	0	0		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.		1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		1	0	0	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	0	0		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA					
Cevaplarınız		ABCADaDCDA					
Tarih		S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.		1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.		1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	1	2	7	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC					
Cevaplarınız		A b c					
İngilizce		S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.		1	0	0	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.		1	0	0	0		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.		1	0	0	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.		1	0	0	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.		1	0	0	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.		1	0	0	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.		1	0	0	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB					
Cevaplarınız		aCdaacACCCBB dd BDDd					
Fen		S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.		1	0	1	0		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.		1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	0	1	0		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	0	1	0		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.		1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.		1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği olduğunu bilir.		1	0	0	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.		1	0	1	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve		1	0	0	0		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



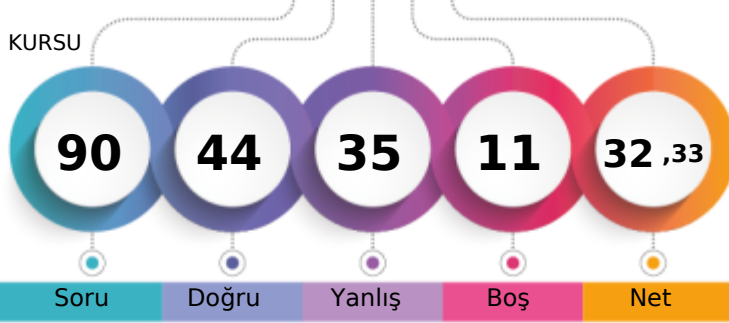
301,979

%

40,11

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7C - 0
ÖMER SAİD GAMSIZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	35	35	572	6357 % 40,11
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCAD				
Cevaplarınız		DDDCBbbaBbCddbAcCaAa				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		acACcDddAA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	0	2	0		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	4	11	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		d D C Ddd b C D				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	0	0		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	0	1	0		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	0	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		DdDAAcBADB				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız		aDCaBbBabD				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız		DaBBbCddAAdCCBCdCbAB				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	2	0	100		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

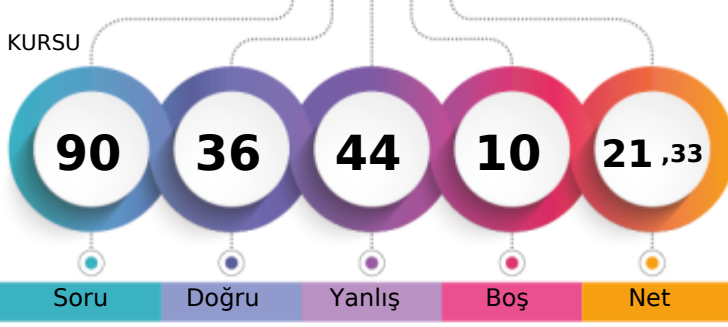
7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



258,480 % 59,94

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7C - 0
SAHRA İĞDİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	47	47	869	9498 % 59,94
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		badBbDDaCddCAbbCAada				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABacBBDcCaA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	0	1	0		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		CAAcadCBda				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	0	2	0		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		CABbdacdBd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	5	10	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		CabDAd d C d D				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	0	0		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	0	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	2	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB				
Cevaplarınız		dbdDadAdCCdcccCccBbac				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçecek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	0	1	0		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



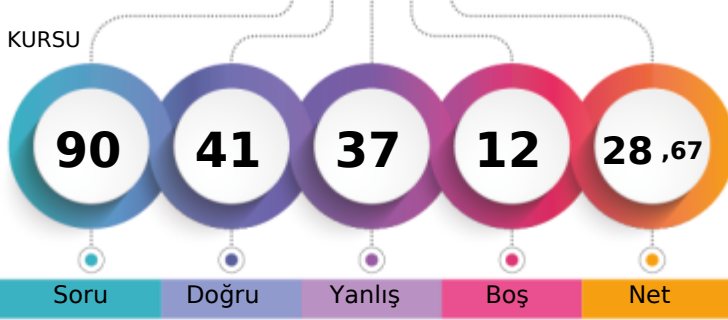
278,725

%

50,23

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7C - 0
YAREN DEMİR



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	42	42	720	7960 % 50,23
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCCAD				
Cevaplarınız	Da	dBddBcAbdcCbbaCAa				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	3	20		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		dDACBDCAc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	4	10	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız	B	Da	D C	bbd DB		
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	0	0		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	0	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	0	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	0	50		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		DdDAABdAcc				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız		aDCDBdBCac				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	10	1	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız	DaBd	cDbAAaCC	*c	bd	CA	d
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	0	2	0		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

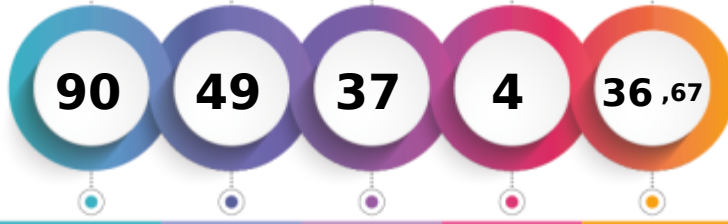
7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



315,920 % 34,96

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7D - 0
ASİL BAYTER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	32	32	502	5540 % 34,96
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		bCBBADaDCCcCccdCAcCB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABCdDccCbA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	0	1	0		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		CA dacCdDd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	0	2	0		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		Cc DCDBABa				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	10	1	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		CDba DbdBdABbCBbcbCBb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	1	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	2	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

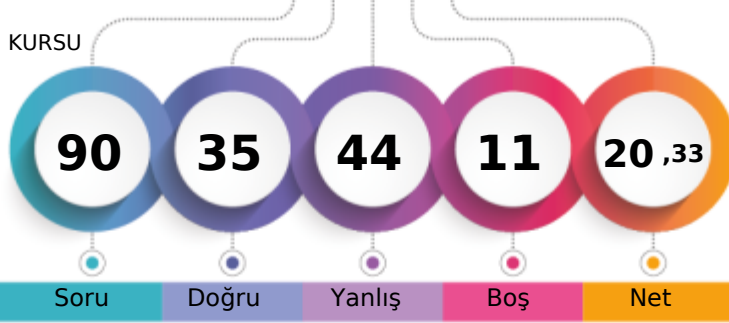
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB				
Cevaplarınız		abcDdAAaCCd cCbABDcB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		



252,130 **63,14** %

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7D - 0
ASLI AKATT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	49	49	924	10006	% 63,14
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	52	52	1485	15847	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (TÜR)		20	9	11	0	5,33	% 27		
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB							
Cevaplarınız		cCBbBbdCdCdCdAdbAaCd							
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						S	D	Y	B%
Yazdıklarını düzenler.						2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.						2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.						1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.						5	3	2	60
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.						1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.						1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.						1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırır.						1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.						1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60		
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA							
Cevaplarınız		ABCADccddDA							
Tarih									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.						S	D	Y	B%
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırma rol oynayan kurumları tanıır.						1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.						1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.						1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.						1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.						1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında yorumlar.						1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.						1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.						1	1	0	100
Türk-Islam medeniyetinde yetineşen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47		
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC							
Cevaplarınız		CAcccdCBDC							
Din K.ve A.B.									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.						S	D	Y	B%
						1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.						1	1	0	1
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.						2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.						2	1	1	50
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.						1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.						1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (İNG)		10	3	6	1	1,00	% 10		
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC							
Cevaplarınız		cacbDacBC							
İngilizce									
Students will be able to make suggestions.						S	D	Y	B%
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.						1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.						1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.						1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.						1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.						1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.						1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.						1	0	1	0
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.						1	1	0	100
Students will be able to write pieces about predictions and future events.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	4	11	5	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD					
Cevaplarınız		Cbadb aB bccb cB Ba					
Matematik							S D Y B%
Birbirine oranı verilen iki çokluğun bir veriliğinde diğerini bulur.							2 1 0 50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.							2 1 0 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler; oluş							1 0 1 0
Bir doğay sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.							2 0 2 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.							1 0 0 0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.							1 0 1 0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.							1 1 0 100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.							1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							2 1 1 50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.							1 0 1 0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.							1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.							2 1 0 50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.							1 0 1 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.							1 0 0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.							1 0 1 0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı				
Sayısal (FEN)		20	6	9	5	3,00	% 15				
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB									
Cevaplarınız		BbcDb bCCccb CA c c									
Fen		S	D	Y	B						
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.								1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.								1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.								1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.								1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.								1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.								1	0	0	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.								1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.								1	0	0	0
Yıldız kavramını açıklar.								1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.								1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.								1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.								1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.								2	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.								1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın ızdırdığı yolu gömlümlereyerek kırılma olayının sebebi ortam değişikliği ile ilişkilendirir.								1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.								1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.								1	0	0	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.								1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve ...)								1	1	0	100

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

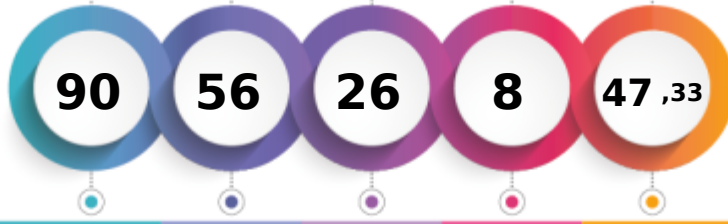


333,118

% 28,80

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7D - 0
AYBARS ÇETİN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	27	27	424	4564 % 28,80
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	52	52	1485	15847

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBACCBCAACCCAD				
Cevaplarınız		DaaCBACaB Cd CAbbCAa				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		BaACdDCAAd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	6	8	6	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		bcDbcCd c a Bb B DB				

Matematik	S	D	Y	B%
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		DCcAABCADB				

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız		BDCDBABCCA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız		DaBBCCdaAACCCBBcbbAB				

Fen	S	D	Y	B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100

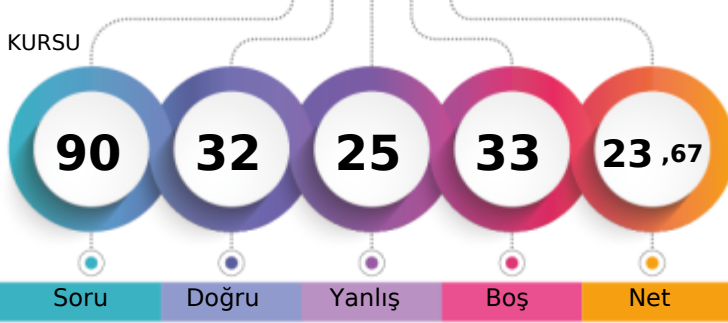
7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



267,372 % 55,48

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7D - 0
AYŞE ŞEVVAL KURT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	45	45	803	8792 % 55,48
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCCAD				
Cevaplarınız		cacCaAbBBBCCB	A	Aa		
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	2	20		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		a	DAAB	dD		
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	0	1	0		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	0	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		BabCBDCaAc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız		BcbD	cC			
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	2	16	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		B	a	b	B	
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	0	0		
Tam sayıların kendileri ile tekerarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	0	0	0		
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	1	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	0	50		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	7	7	6	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB					
Cevaplarınız		D B bd aAAC Cd bd Ad					
Fen	S	D	Y	B	%		
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	0	0			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0			
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0			
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100			
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100			
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100			
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100			
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0			
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100			
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	0	2	0			
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0			
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0			
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0			
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0			
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100			

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

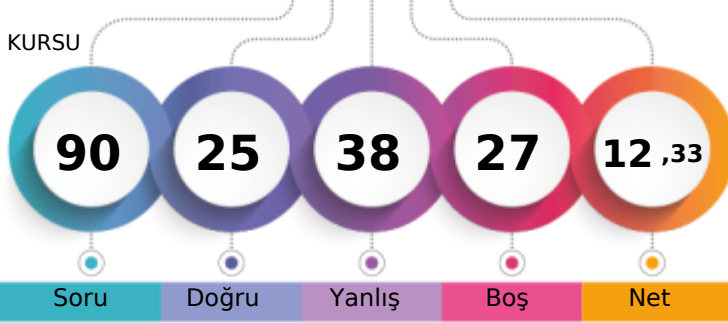


220,605

79,90

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7D - 0
BULUT ARAS



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	52	52	1168	12661 % 79,90
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	13	2	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		CaaccaacB dbdCCdbCd				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		bAAaad b				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	0	2	0		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	1	0		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	9	8	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		c c D b c CbcBddc				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	0	0		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	0	1	0		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	1	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABCADcDCDA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		BDCc ca				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB				
Cevaplarınız		dccB d a BaC A				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	0	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0		
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	0	0		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0		
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçecek uygular.	1	0	1	0		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	0	0	0		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	0	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

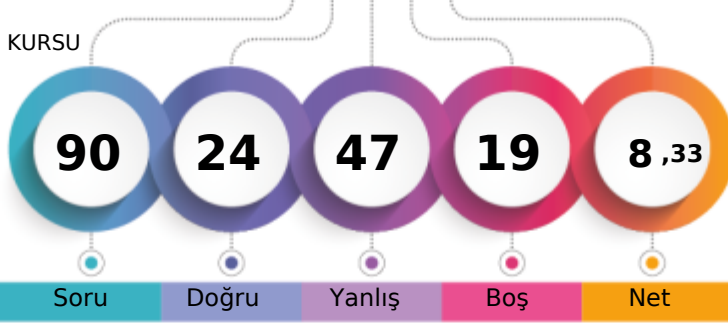
7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



232,332 % 73,49

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7D - 0
CEYLİN KORHAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	51	51	1055
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	52	52	1485
				11646 % 73,49

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	13	3	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCCAD				
Cevaplarınız		abbCdbda bbCa A dabD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	3	20		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		c aAcdbc B				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	0	1	0		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	0	0		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında yorumlar.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		dacbBad A*				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	0	2	0		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız		B Cbdd a c				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	0	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	0	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	7	6	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		C bCDCB ac dB Acb c				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	0	50		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	9	4	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız		ac BaDd cbaCC BD bAa				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0		
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	0	0	0		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

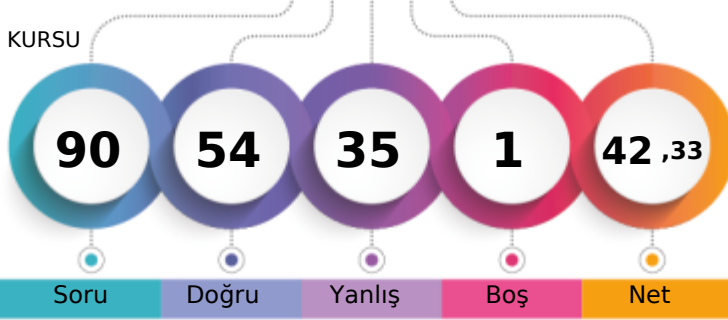


333,976

% 28,46

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7D - 0
DAMLA SU ÇELİK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	26	26	421	4510 % 28,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		bCBBADacdBcCAbdCAcCa				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		CAAdDACaDC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		aaCBADadadAadCCDBcCa				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	2	0		
Tam sayıların kendileri ile tekerarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABCADBDCcA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		CcB aDabdd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	0	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB				
Cevaplarınız		abdDbAACCCBBcddAdDcd				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçecek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		



275,014 (52,00

%

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7D - 0
GÖNÜL ÖZTÜRK

90

31

19

40

24,67

Soru

Doğr

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	43	43	751	8241	% 52,00
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	52	52	1485	15847	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACCBCAACCAD					
Cevaplarınız		ca CBcaBBAda AAbCaC					
Türkçe							S D Y B %
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							2 0 2 0
Yazdıklarını düzenler.							2 2 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.							1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							1 0 1 0
Metinle ilgili soruları cevaplar.							5 3 1 60
Metin türlerini ayırt eder.							1 0 1 0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.							1 0 1 0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.							1 0 0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							1 0 0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.							1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.							1 0 1 0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.							1 1 0 100

Soru		Doğru Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	1	6	% 27
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB			
Cevaplarınız		d AA	D		
Tarih					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.					S D Y B%
					1 1 0 100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek ettiği kazandırmada rol oynayan kurumlar tanır.					1 0 0 0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.					1 0 0 0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.					1 0 0 0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasına değişim ve sürekliliği inceler.					1 1 0 100
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.					1 0 0 0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı					1 0 0 0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					1 0 0 0
Türk-Islam medeniyetinde yetkin bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.					1 1 0 100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60		
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA							
Cevaplarınız		BaACBDaCAC							
Din K.ve A.B.									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.						S	D	Y	B%
						1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.						1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.						2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.						2	2	0	100
En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.						1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.						1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA					
Cevaplarınız							
İngilizce		S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.		1	0	0	0		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.		1	0	0	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.		1	0	0	0		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.		1	0	0	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		1	0	0	0		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.		1	0	0	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.		1	0	0	0		
Students will be able to talk about simple predictions.		1	0	0	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.		1	0	0	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.		1	0	0	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sayısal (MAT)		20	0	3	17	-1,00	% 0		
Cevap Anahtarı	B	CBD CDCBADACBBAABCCDB							
Cevaplarınız		d	b	c					
Matematik									
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.						S	D	Y	B%
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımları üslû nicelik olarak ifade eder.						2	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler; oluş						2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadesi çarpar.						2	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.						1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.						1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.						1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.						1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.						2	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.						1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.						1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.						2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.						1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.						1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.						1	0	0	0

		Soru	Doğru Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	12	4	4	10,67
		% 53				
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız		D d CBDDaAabCCBB Cb B				
Fen						S D Y B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.						1 0 0 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.						1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.						1 1 0 100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.						1 1 0 100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.						1 0 1 0
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.						1 1 0 100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.						1 1 0 100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.						1 1 0 100
Yıldız kavramını açıklar.						1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.						1 0 1 0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.						1 1 0 100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.						1 1 0 100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.						2 2 0 100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.						1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.						1 0 0 0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.						1 1 0 100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.						1 1 0 100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.						1 0 1 0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve						1 0 0 0

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

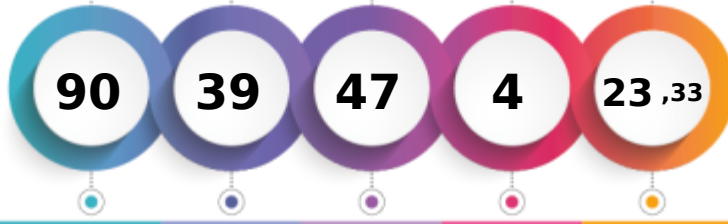


262,912

57,70

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7E - 0
BELİN Y KAPLAN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	46	46	837	9144 % 57,70
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		ACBBBDDCddBCbbbdAcda				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	4	20		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		CAddDAaBDC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	14	2	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		aDbcdC CBddbcadaaac				
Matematik	S	D	Y	B%		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	2	0		
Tam sayıların kendileri ile tekerarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	0	50		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	2	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	2	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABbcDcadDA				
Tarih	S	D	Y	B%		
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	0	1	0		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		CcBbbDc Ba				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDDCCABDDDB				
Cevaplarınız		BcDdDAAaCCBBcbbba ccd				
Fen	S	D	Y	B%		
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



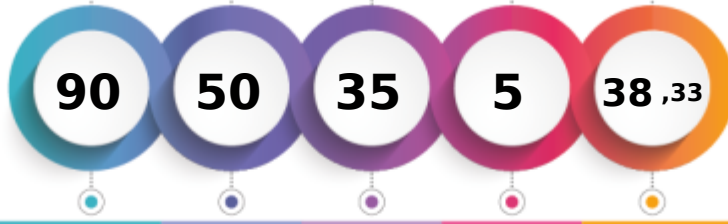
299,222

%

41,28

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7E - 0
EFLİN ÇÜLGEÇEN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	36	36	588	6542 % 41,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	ACBBADDDCCBCAACCADCB				
Cevaplarınız		dCBBbDDaCCdCbCcdAbCd				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	0	2	8,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	CAABDACBDC				
Cevaplarınız		CAA DACBD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	0	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	11	3	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	A	CDCBADACBBAABCCDBCBD				
Cevaplarınız		acbc D d BdABbdDBdca				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	0	1	0		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	1	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ABCADBDCDA				
Cevaplarınız		ABbADBcdDA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CABDCDBABC				
Cevaplarınız		CABDCDBACC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	BCBDCAACCCBBDBCCABDDDB				
Cevaplarınız		dbcaCcAadCBBabCABDbc				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100		
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	1	1	50		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği olduğunu inceler.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



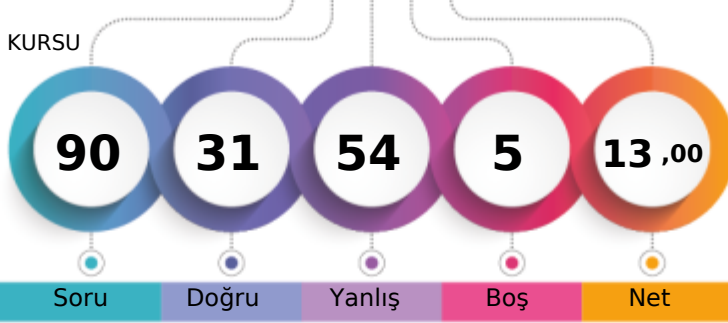
238,747

%

70,04

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7E - 0
EGE BUĞRA ŞENGÜL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	50	50	1015	11100 % 70,04
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	52	52	1485	15847

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDDCBACBBACBCAACCCAD				
Cevaplarınız		DDbCabbcBACdaCacCCda				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCDAABCADB				
Cevaplarınız		bdDAABdAdd				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0		
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BDACBDCCAA				
Cevaplarınız		aDdCcabaAd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	50		
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCDBABCCA				
Cevaplarınız		dcbbdcBdCc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0		
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0		
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	12	4	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBDCDCBADACBBAABCCDB				
Cevaplarınız		dcbbdDaB b ad db CdDc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	1	0		
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	0	50		
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	0	50		
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0		
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	2	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100		
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	13	1	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	DDBBCBDCAACCCBBDDCCAB				
Cevaplarınız		cadcbcdCddadC BcddAB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0		
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilklük uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100		
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0		
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0		
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0		
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100		
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	2	0	1	0		
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0		
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0		
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve	1	1	0	100		

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / ŞEHZADELER

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

Okul

İlçe

İl

Genel

52

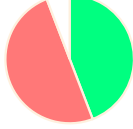
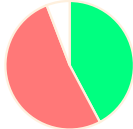
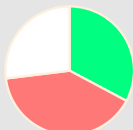
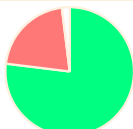
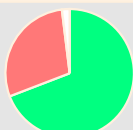
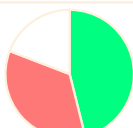
52

1485

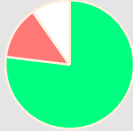
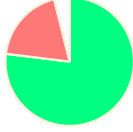
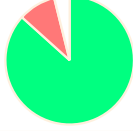
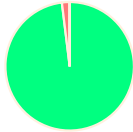
15847

Sözel (TÜR)

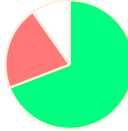
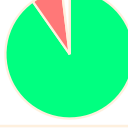
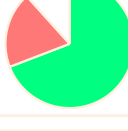
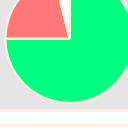
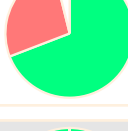
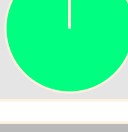
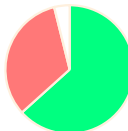
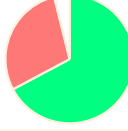
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		
A-1 B-6	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	23 %44,23	12 %23,08	9 %17,31	5 %9,62	3 %5,77			Doğru (%44,23) Yanlış (%50,00) Boş (%5,77)
A-2 B-7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	8 %15,38	6 %11,54	33 %63,46	4 %7,69	1 %1,92			Doğru (%63,46) Yanlış (%34,62) Boş (%1,92)
A-3 B-8	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	19 %36,54	28 %53,85	4 %7,69	1 %1,92				Doğru (%53,85) Yanlış (%46,15) Boş (%0,00)
A-4 B-9	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	B	3 %5,77	46 %88,46	1 %1,92		2 %3,85			Doğru (%88,46) Yanlış (%7,69) Boş (%3,85)
A-5 B-10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	22 %42,31	17 %32,69	8 %15,38	1 %1,92	3 %5,77	1 %1,92		Doğru (%42,31) Yanlış (%51,92) Boş (%5,77)
A-6 B-1	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	1 %1,92	2 %3,85	6 %11,54	43 %82,69				Doğru (%82,69) Yanlış (%17,31) Boş (%0,00)
A-7 B-2	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	D	24 %46,15	1 %1,92	2 %3,85	25 %48,08				Doğru (%48,08) Yanlış (%51,92) Boş (%0,00)
A-8 B-3	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	D	6 %11,54	7 %13,46	8 %15,38	17 %32,69	14 %26,92			Doğru (%32,69) Yanlış (%40,38) Boş (%26,92)
A-9 B-11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C		3 %5,77	40 %76,92	8 %15,38	1 %1,92			Doğru (%76,92) Yanlış (%21,15) Boş (%1,92)
A-10 B-12	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	6 %11,54	1 %1,92	36 %69,23	8 %15,38	1 %1,92			Doğru (%69,23) Yanlış (%28,85) Boş (%1,92)
A-11 B-13	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	B	7 %13,46	24 %46,15	5 %9,62	6 %11,54	10 %19,23			Doğru (%46,15) Yanlış (%34,62) Boş (%19,23)

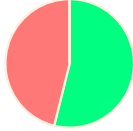
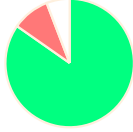
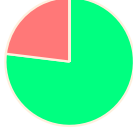
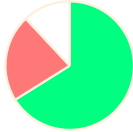
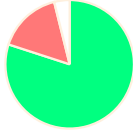
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									52	52	1485	15847
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C		1 %1,92	40 %76,92	6 %11,54	5 %9,62			Doğru (%76,92)	Yanlış (%13,46)	Boş (%9,62)
A-13 B-15	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	32 %61,54	16 %30,77	1 %1,92	2 %3,85		1 %1,92		Doğru (%61,54)	Yanlış (%38,46)	Boş (%0,00)
A-14 B-16	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	22 %42,31	8 %15,38	14 %26,92	5 %9,62	3 %5,77			Doğru (%42,31)	Yanlış (%51,92)	Boş (%5,77)
A-15 B-17	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	7 %13,46	7 %13,46	24 %46,15	11 %21,15	3 %5,77			Doğru (%46,15)	Yanlış (%48,08)	Boş (%5,77)
A-16 B-18	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C	2 %3,85	6 %11,54	29 %55,77	12 %23,08	3 %5,77			Doğru (%55,77)	Yanlış (%38,46)	Boş (%5,77)
A-17 B-19	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	40 %76,92	1 %1,92	2 %3,85	7 %13,46	2 %3,85			Doğru (%76,92)	Yanlış (%19,23)	Boş (%3,85)
A-18 B-20	[1] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	D	16 %30,77	10 %19,23	10 %19,23	14 %26,92	2 %3,85			Doğru (%26,92)	Yanlış (%69,23)	Boş (%3,85)
A-19 B-4	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C		1 %1,92	45 %86,54	4 %7,69	2 %3,85			Doğru (%86,54)	Yanlış (%9,62)	Boş (%3,85)
A-20 B-5	[1] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	B	18 %34,62	26 %50,00	1 %1,92	6 %11,54	1 %1,92			Doğru (%50,00)	Yanlış (%48,08)	Boş (%1,92)
Sözel (TAR)												
Tarih												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-5	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	51 %98,08		1 %1,92					Doğru (%98,08)	Yanlış (%1,92)	Boş (%0,00)
A-2 B-6	[1] Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	B		49 %94,23	1 %1,92	1 %1,92	1 %1,92			Doğru (%94,23)	Yanlış (%3,85)	Boş (%1,92)

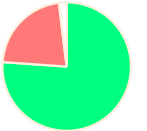
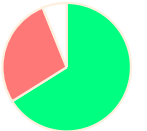
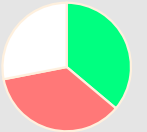
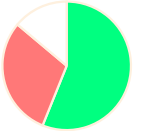
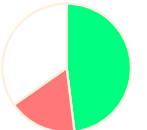
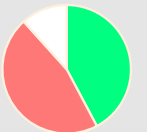
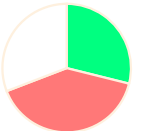
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									52	52	1485	15847
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-7	[1] Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	C	1 %1,92	5 %9,62	36 %69,23	5 %9,62	5 %9,62			Doğru (%69,23)	Yanlış (%21,15)	Boş (%9,62)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-8	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	A	43 %82,69		4 %7,69	3 %5,77	2 %3,85			Doğru (%82,69)	Yanlış (%13,46)	Boş (%3,85)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-9	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	D		3 %5,77	1 %1,92	47 %90,38	1 %1,92			Doğru (%90,38)	Yanlış (%7,69)	Boş (%1,92)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-10	[1] Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	B	4 %7,69	34 %65,38	10 %19,23	1 %1,92	3 %5,77			Doğru (%65,38)	Yanlış (%28,85)	Boş (%5,77)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-1	[1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	3 %5,77	2 %3,85	5 %9,62	36 %69,23	6 %11,54			Doğru (%69,23)	Yanlış (%19,23)	Boş (%11,54)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-2	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	C			39 %75,00	11 %21,15	2 %3,85			Doğru (%75,00)	Yanlış (%21,15)	Boş (%3,85)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-3	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	2 %3,85	5 %9,62	7 %13,46	36 %69,23	2 %3,85			Doğru (%69,23)	Yanlış (%26,92)	Boş (%3,85)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-4	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	52 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-8	[1] Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	C	13 %25,00	3 %5,77	33 %63,46	1 %1,92	2 %3,85			Doğru (%63,46)	Yanlış (%32,69)	Boş (%3,85)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-9	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	A	52 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-10	[1] Hac ile umre arasındaki farklara da yer verilir.	A	35 %67,31	2 %3,85	9 %17,31	3 %5,77	2 %3,85	1 %1,92		Doğru (%67,31)	Yanlış (%28,85)	Boş (%3,85)

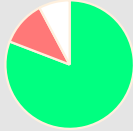
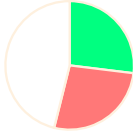
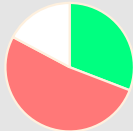
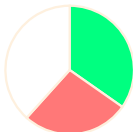
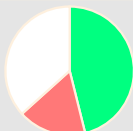
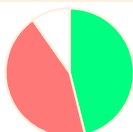
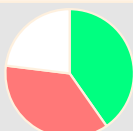
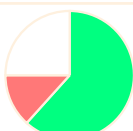
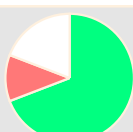
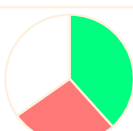
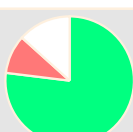
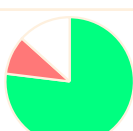
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									52	52	1485	15847
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-1	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	B	9 %17,31	21 %40,38	4 %7,69	15 %28,85	3 %5,77			Doğru (%40,38)	Yanlış (%53,85)	Boş (%5,77)
A-5 B-2	[1] Kurban ibadetinin hikmetine, kurban ile ilgili hükümlere; kurbanın kültürümüzdeki örneklerine (adak(nezir), akika gibi) kısaca değinilir.	D	16 %30,77	1 %1,92	7 %13,46	28 %53,85				Doğru (%53,85)	Yanlış (%46,15)	Boş (%0,00)
A-6 B-3	[1] Kazanımda; "adalet", "dostluk", "dürüstlük", "öz denetim", "sabır", "saygı", "sevgi", "sorumluluk", "vatanseverlik" ve "yardımseverlik" değerleri, ilişkili oldukları tutum ve davranışlarla birlikte ele alınır.	A	33 %63,46	4 %7,69	7 %13,46	8 %15,38				Doğru (%63,46)	Yanlış (%36,54)	Boş (%0,00)
A-7 B-4	[1] En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	C	1 %1,92	4 %7,69	44 %84,62		3 %5,77			Doğru (%84,62)	Yanlış (%9,62)	Boş (%5,77)
A-8 B-5	[1] Kazanımda; "adalet", "dostluk", "dürüstlük", "öz denetim", "sabır", "saygı", "sevgi", "sorumluluk", "vatanseverlik" ve "yardımseverlik" değerleri, ilişkili oldukları tutum ve davranışlarla birlikte ele alınır.	B	12 %23,08	23 %44,23	9 %17,31	3 %5,77	5 %9,62			Doğru (%44,23)	Yanlış (%46,15)	Boş (%9,62)
A-9 B-6	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	2 %3,85	1 %1,92	9 %17,31	40 %76,92				Doğru (%76,92)	Yanlış (%23,08)	Boş (%0,00)
A-10 B-7	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ; son peygamber olmasına, rahmet peygamberi olmasına, Kur'an-ı Kerim'i açıklamasına, bütün insanlar için uyancı ve müjdeci olmasına,güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderilmesine ayetler ve hadisler eşliğinde yer	C	6 %11,54	2 %3,85	38 %73,08	4 %7,69	2 %3,85			Doğru (%73,08)	Yanlış (%23,08)	Boş (%3,85)
Sözel (İNG)												
İngilizce												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-9	[1] Students will be able to make suggestions.	C	1 %2,00	5 %10,00	33 %66,00	5 %10,00	6 %12,00			Doğru (%66,00)	Yanlış (%22,00)	Boş (%12,00)
A-2 B-10	[1] Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	A	23 %46,00	3 %6,00	21 %42,00	1 %2,00	2 %4,00			Doğru (%46,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%4,00)
A-3 B-1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	4 %8,00	40 %80,00		3 %6,00	2 %4,00	1 %2,00		Doğru (%80,00)	Yanlış (%16,00)	Boş (%4,00)
A-4 B-2	[1] Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	D	1 %2,00	6 %12,00	8 %16,00	30 %60,00	5 %10,00			Doğru (%60,00)	Yanlış (%30,00)	Boş (%10,00)

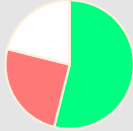
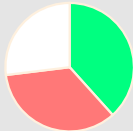
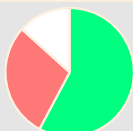
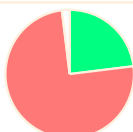
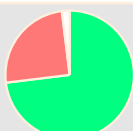
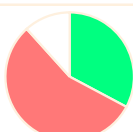
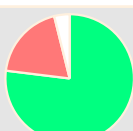
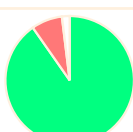
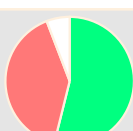
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									52	52	1485	15847
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%76,00) Yanlış (%22,00) Boş (%2,00)		
A-5 B-3	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		C	3 %6,00	5 %10,00	38 %76,00	3 %6,00	1 %2,00				
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%66,00) Yanlış (%30,00) Boş (%4,00)		
A-6 B-4	[1] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.		D	8 %16,00	4 %8,00	3 %6,00	33 %66,00	2 %4,00				
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%66,00) Yanlış (%28,00) Boş (%6,00)		
A-7 B-5	[1] Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.		B	3 %6,00	33 %66,00	9 %18,00	2 %4,00	3 %6,00				
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%36,00) Yanlış (%36,00) Boş (%28,00)		
A-8 B-6	[1] Students will be able to talk about simple predictions.		A	18 %36,00	5 %10,00	3 %6,00	9 %18,00	14 %28,00	1 %2,00			
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%56,00) Yanlış (%30,00) Boş (%14,00)		
A-9 B-7	[1] Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.		B	1 %2,00	28 %56,00	6 %12,00	8 %16,00	7 %14,00				
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%60,00) Yanlış (%30,00) Boş (%10,00)		
A-10 B-8	[1] Students will be able to write pieces about predictions and future events.		C	8 %16,00	1 %2,00	30 %60,00	6 %12,00	5 %10,00				
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%48,08) Yanlış (%17,31) Boş (%34,62)		
A-1 B-4	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.		C	6 %11,54	1 %1,92	25 %48,08	2 %3,85	18 %34,62				
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%63,46) Yanlış (%26,92) Boş (%9,62)		
A-2 B-5	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.		D	5 %9,62	3 %5,77	6 %11,54	33 %63,46	5 %9,62				
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%50,00) Yanlış (%21,15) Boş (%28,85)		
A-3 B-6	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlüklerini belirler; ilgili problemleri çözer.		C	4 %7,69	7 %13,46	26 %50,00		15 %28,85				
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%42,31) Yanlış (%46,15) Boş (%11,54)		
A-4 B-7	[1] Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.		B	8 %15,38	22 %42,31	9 %17,31	7 %13,46	6 %11,54				
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%28,85) Yanlış (%40,38) Boş (%30,77)		
A-5 B-8	[1] Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.		A	15 %28,85	20 %38,46		1 %1,92	16 %30,77				

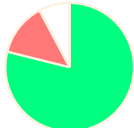
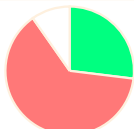
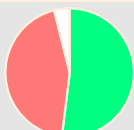
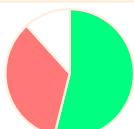
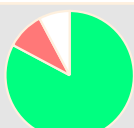
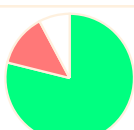
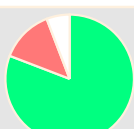
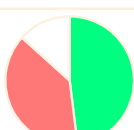
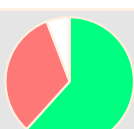
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									52	52	1485	15847
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-9	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	D	1 %1,92	2 %3,85	3 %5,77	42 %80,77	4 %7,69			Doğru (%80,77)	Yanlış (%11,54)	Boş (%7,69)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-10	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	14 %26,92	8 %15,38	5 %9,62	1 %1,92	24 %46,15			Doğru (%26,92)	Yanlış (%26,92)	Boş (%46,15)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-11	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	17 %32,69	2 %3,85	16 %30,77	8 %15,38	9 %17,31			Doğru (%30,77)	Yanlış (%51,92)	Boş (%17,31)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-12	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	B	3 %5,77	18 %34,62	5 %9,62	6 %11,54	20 %38,46			Doğru (%34,62)	Yanlış (%26,92)	Boş (%38,46)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-13	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	B		24 %46,15		9 %17,31	19 %36,54			Doğru (%46,15)	Yanlış (%17,31)	Boş (%36,54)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-14	[1] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	A	24 %46,15	12 %23,08	6 %11,54	5 %9,62	5 %9,62			Doğru (%46,15)	Yanlış (%44,23)	Boş (%9,62)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-15	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	21 %40,38	15 %28,85	4 %7,69		12 %23,08			Doğru (%40,38)	Yanlış (%36,54)	Boş (%23,08)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-13 B-16	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	1 %1,92	32 %61,54	3 %5,77	3 %5,77	13 %25,00			Doğru (%61,54)	Yanlış (%13,46)	Boş (%25,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-14 B-17	[1] Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	C	1 %1,92	4 %7,69	36 %69,23	1 %1,92	10 %19,23			Doğru (%69,23)	Yanlış (%11,54)	Boş (%19,23)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-15 B-18	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	C	2 %3,85	3 %5,77	20 %38,46	9 %17,31	18 %34,62			Doğru (%38,46)	Yanlış (%26,92)	Boş (%34,62)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-16 B-19	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	1 %1,92	1 %1,92	3 %5,77	40 %76,92	7 %13,46			Doğru (%76,92)	Yanlış (%9,62)	Boş (%13,46)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-17 B-20	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	B	2 %3,85	40 %76,92	3 %5,77		7 %13,46			Doğru (%76,92)	Yanlış (%9,62)	Boş (%13,46)

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									52	52	1485	15847
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-18 B-1	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	C	1 %1,92	3 %5,77	28 %53,85	9 %17,31	11 %21,15			Doğru (%53,85)	Yanlış (%25,00)	Boş (%21,15)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-19 B-2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	1 %1,92	25 %48,08	18 %34,62	2 %3,85	6 %11,54			Doğru (%48,08)	Yanlış (%40,38)	Boş (%11,54)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-20 B-3	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	D	5 %9,62	7 %13,46	6 %11,54	20 %38,46	14 %26,92			Doğru (%38,46)	Yanlış (%34,62)	Boş (%26,92)
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-4	[1] Uzun kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	B	8 %15,38	25 %48,08	7 %13,46	7 %13,46	5 %9,62			Doğru (%48,08)	Yanlış (%42,31)	Boş (%9,62)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-5	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	C	2 %3,85	11 %21,15	30 %57,69	2 %3,85	7 %13,46			Doğru (%57,69)	Yanlış (%28,85)	Boş (%13,46)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-6	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B		12 %23,08	12 %23,08	27 %51,92	1 %1,92			Doğru (%23,08)	Yanlış (%75,00)	Boş (%1,92)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-7	[1] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	D	3 %5,77		10 %19,23	38 %73,08	1 %1,92			Doğru (%73,08)	Yanlış (%25,00)	Boş (%1,92)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-8	[1] Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	C	14 %26,92	7 %13,46	17 %32,69	8 %15,38	6 %11,54			Doğru (%32,69)	Yanlış (%55,77)	Boş (%11,54)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-9	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	A	40 %76,92		8 %15,38	2 %3,85	2 %3,85			Doğru (%76,92)	Yanlış (%19,23)	Boş (%3,85)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-10	[1] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.[1] Yıldız kavramını açıklar.	A	47 %90,38	1 %1,92		3 %5,77	1 %1,92			Doğru (%90,38)	Yanlış (%7,69)	Boş (%1,92)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-11	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	10 %19,23	3 %5,77	28 %53,85	8 %15,38	3 %5,77			Doğru (%53,85)	Yanlış (%40,38)	Boş (%5,77)

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									52	52	1485	15847
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-12	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	C	2 %3,85		46 %88,46	2 %3,85	2 %3,85			Doğru (%88,46)	Yanlış (%7,69)	Boş (%3,85)
A-10 B-13	[1] Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	C			51 %98,08		1 %1,92			Doğru (%98,08)	Yanlış (%0,00)	Boş (%1,92)
A-11 B-14	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	B	2 %3,85	41 %78,85	1 %1,92	3 %5,77	4 %7,69	1 %1,92		Doğru (%78,85)	Yanlış (%13,46)	Boş (%7,69)
A-12 B-15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	B		44 %84,62	5 %9,62		2 %3,85	1 %1,92		Doğru (%84,62)	Yanlış (%11,54)	Boş (%3,85)
A-13 B-16	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	D	6 %11,54	14 %26,92	13 %25,00	14 %26,92	5 %9,62			Doğru (%26,92)	Yanlış (%63,46)	Boş (%9,62)
A-14 B-17	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.[1] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	1 %1,92	5 %9,62	27 %51,92	17 %32,69	2 %3,85			Doğru (%51,92)	Yanlış (%44,23)	Boş (%3,85)
A-15 B-18	[1] Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	C	1 %1,92	8 %15,38	28 %53,85	9 %17,31	6 %11,54			Doğru (%53,85)	Yanlış (%34,62)	Boş (%11,54)
A-16 B-19	[1] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	A	43 %82,69	2 %3,85	2 %3,85	1 %1,92	4 %7,69			Doğru (%82,69)	Yanlış (%9,62)	Boş (%7,69)
A-17 B-20	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.[1] Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	B	1 %1,92	41 %78,85		6 %11,54	4 %7,69			Doğru (%78,85)	Yanlış (%13,46)	Boş (%7,69)
A-18 B-1	[1] Mitozun canlılar için önemini açıklar.	D	1 %1,92	2 %3,85	4 %7,69	42 %80,77	3 %5,77			Doğru (%80,77)	Yanlış (%13,46)	Boş (%5,77)
A-19 B-2	[1] Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	D	11 %21,15	4 %7,69	5 %9,62	25 %48,08	7 %13,46			Doğru (%48,08)	Yanlış (%38,46)	Boş (%13,46)
A-20 B-3	[1] Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	B		32 %61,54	4 %7,69	13 %25,00	3 %5,77			Doğru (%61,54)	Yanlış (%32,69)	Boş (%5,77)