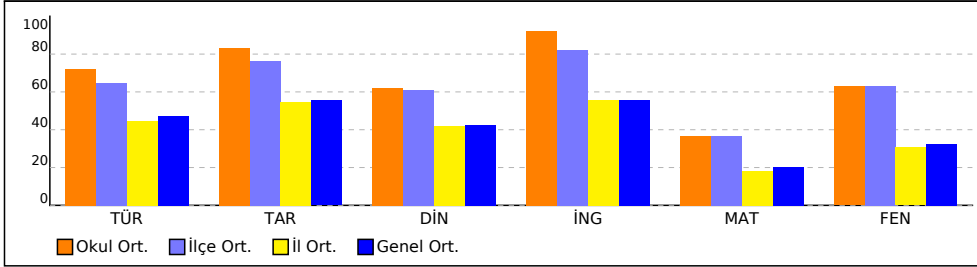


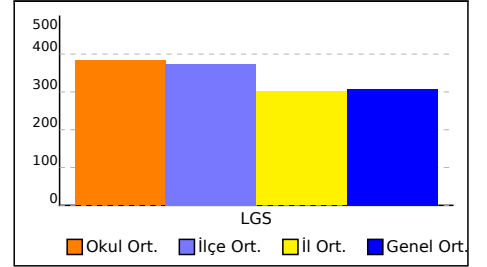
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																				KATILIMLAR											
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞ				7	55	1472	9565																
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)												
					Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik		Fen		Toplam		LGS	Dereceler							
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
Genel Ortalama				9	5	7,08	7	3	5,55	6	4	4,26	6	3	5,59	5	7	3,03	7	6	4,85	40	28	30,36	307,280						
Okul Ortalaması				12	3	10,81	9	1	8,33	7	2	6,19	9	1	9,24	7	5	5,52	11	4	9,43	55	16	49,52	382,920						
1	908	BERİL TOPUZ		7	13	1	12,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	2	9,33	13	1	12,67	65	5	63,34	442,030	1	1	8	29	229 % 2,39
2	0	ELANAZ ESEN		7	12	2	11,33	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	4	7,67	13	1	12,67	58	13	53,67	410,951	2	2	16	107	714 % 7,46
3	0	DEFNE KURT		7	12	2	11,33	9	0	9,00	7	1	6,67	9	1	8,67	11	2	10,33	9	6	7,00	57	12	53,00	400,438	1	3	22	140	965 % 10
4	0	KAĞAN AKÇAY		7	13	2	12,33	8	2	7,33	5	5	3,33	10	0	10,00	8	5	6,33	11	4	9,67	55	18	48,99	389,380	3	4	29	169	1239 % 13
5	0	BERİL ATAŞ		7	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	6	6,00	12	3	11,00	56	18	50,00	386,292	4	5	31	182	1332 % 14
6	0	TUĞRA KAYA		7	12	2	11,33	10	0	10,00	5	3	4,00	10	0	10,00	2	7	-0,33	8	7	5,67	47	19	40,67	334,412	5	6	40	479	3484 % 36
7	0	FEYZA DERELİ		7	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	3	11	-0,67	9	5	7,33	46	27	37,00	316,966	6	7	42	597	4324 % 45

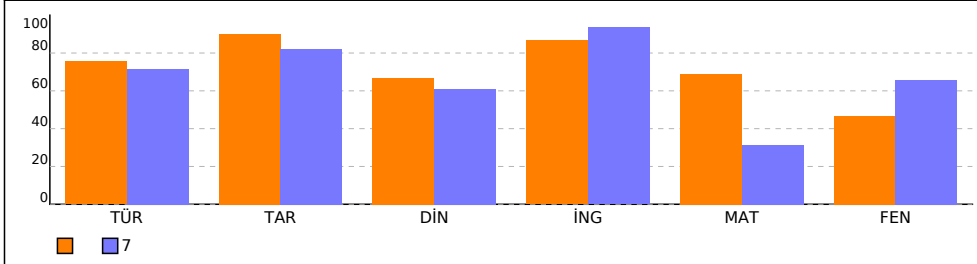
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



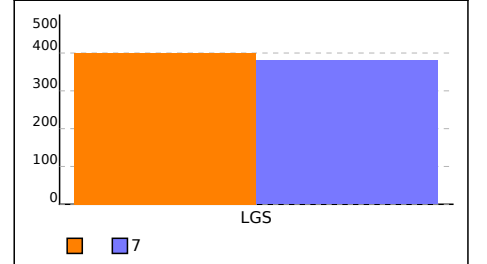
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ								
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		

Okul (7)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	10,81	8,33	6,19	9,24	5,52	9,43	49,52	382,920
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (55)	9,73 (1)	7,65 (1)	6,11 (2)	8,20 (1)	5,48 (2)	9,48 (3)	46,65 (2)	373,460
İl (1472)	6,71 (1)	5,48 (2)	4,20 (4)	5,58 (1)	2,73 (3)	4,59 (4)	29,29 (3)	301,440
Genel (9565)	7,08 (5)	5,55 (5)	4,26 (25)	5,59 (2)	3,03 (15)	4,85 (6)	30,36 (6)	307,280

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

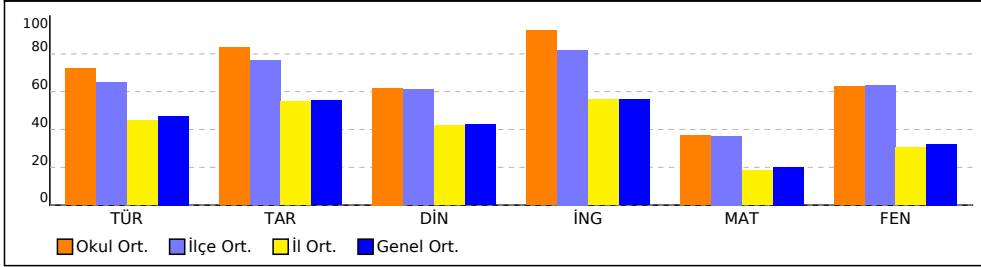
(1) 7 (6)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	11,33	9,00	6,67	8,67	10,33	7,00	53,00	400,440
	10,72	8,22	6,11	9,34	4,72	9,84	48,95	380,010

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

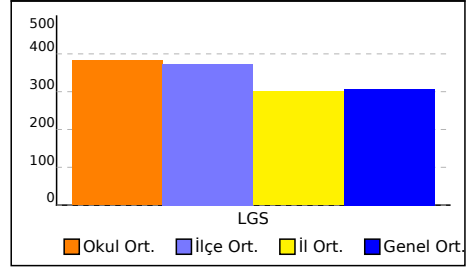
KATILIM RAPORU					
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
	7	2			
YUNUSEMRE ilçesinde	55	7	4		
MANİSA ilinde	1472	98	21	6	
Genelde	9565	749	178	98	38

DERECELER	
Genelde sınava 178 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 7. oldu	
MANİSA ilinde sınava 21 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu	
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 4 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu	

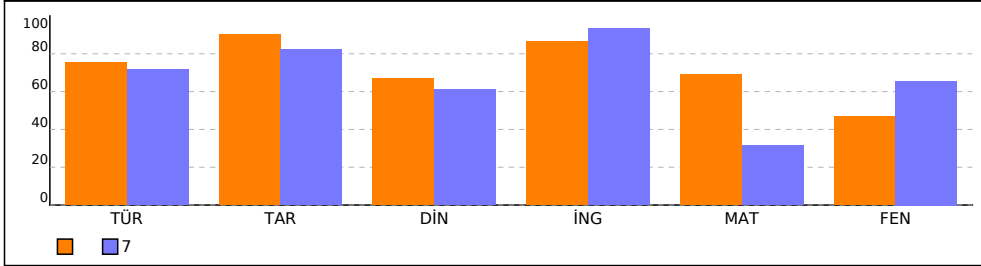
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



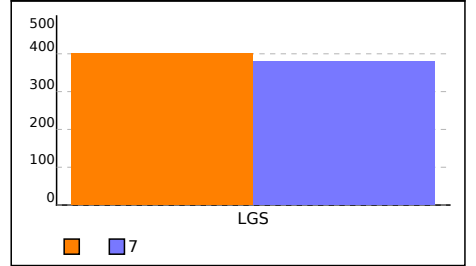
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ				
İL	İLÇE	OKUL	SINAV	
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI	

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,29	0,29	29
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0,71	0
[-] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0,71	1,14	36
[-] Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0,29	0
[-] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,43	0,57	43
[-] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0,29	0
[-] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0,43	0,57	43

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0,43	0,57	43
Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0,71	1,29	36
[-] Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0,43	0,29	43

7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



400,438

%

10,09

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
DEFNE KURT

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

3

22

140

965 % 10,09

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

1

7

55

1472

9565

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	A	ABCDDBCDBACDAB					
Cevaplarınız		ABCDDbB DBACDAd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	A	BDBBAAADCC					
Cevaplarınız		BDBB AADCC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	ABDCDBADCB					
Cevaplarınız		AB C BcDCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzı birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DACBCBADBA					
Cevaplarınız		DACBCdADBA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	11	2	2	10,33	% 69
Cevap Anahtarı	A	DBBDBABDDBCACAC					
Cevaplarınız		DdBDBABD aCA AC					

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılarn özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDABCDACDABDC					
Cevaplarınız		BCDcABdcACcbbDCC					

Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Birbir içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	0
Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	1	0	1	0
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletime durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

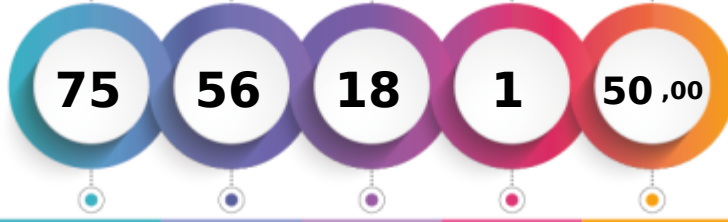
7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



386,292

%

13,93

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0
BERİL ATAŞ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

5

31

182

1332 % 13,93

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

7

55

1472

9565

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	DABABBACDDCBCD					
Cevaplarınız		DABABcdCCbDCBCb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CCBDBBAAAD					
Cevaplarınız		bCBDBdAAAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CDBABDCBAD					
Cevaplarınız		bDBbBDCBCd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzı birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CACDBDBABDDBCA					
Cevaplarınız		acaDd DBABDccCA					

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BADDCAABBC					
Cevaplarınız		BADDCAABBC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABCDDBABDCBCAC					
Cevaplarınız		DbBCDCBAbCCBCAC					

Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Birbir içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	1	0	1	0
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletime durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

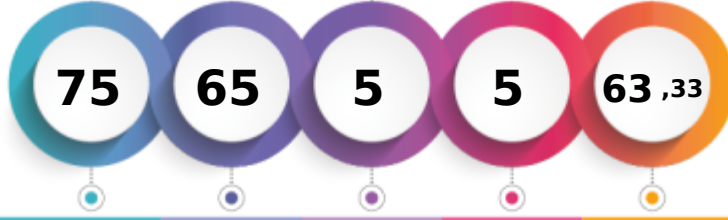


442,030

2,39

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7 - 908
BERİL TOPUZ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

1

8

29

229 % 2,39

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

7

55

1472

9565

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	13	1	1	12,67	% 84
Cevap Anahtarı	B	DABABBACDDCBCD					
Cevaplarınız		ABABBACDDCBCc					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	50		
Metnin ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100		
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.		1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.		2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CCBDBBAAAD					
Cevaplarınız		CCBDBBAAAD					
Tarih		S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100		
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		1	1	0	100		
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.		1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	1	0	100		
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.		1	1	0	100		
Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CDBABDCBAD					
Cevaplarınız		CDBABDCBAD					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	2	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.		1	1	0	100		
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.		1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		1	1	0	100		
Toplumumuzı birleştiren temel değerleri fark eder.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BADDCAABBC					
Cevaplarınız		BADDCAABCC					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		2	2	0	100		
Students will be able to talk about occupations.		1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.		1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo		1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of people and things.		1	1	0	100		
Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	10	2	3	9,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	CACDBDBABDDBCA					
Cevaplarınız		CA D BaBABD BCd					
Matematik		S	D	Y	B%		
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	2	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	0	1	0		
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	1	0	100		
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	1	0	100		
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100		
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100		

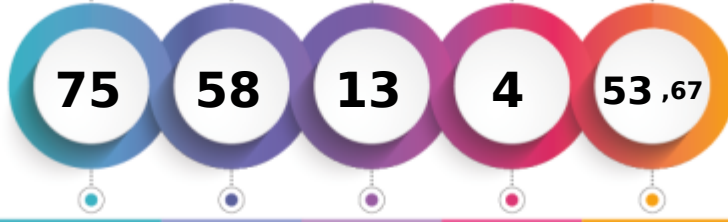
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	13	1	1	12,67	% 84
Cevap Anahtarı	B	DABCDDBABDCBCAC					
Cevaplarınız		DABCDDBAa CBCAC					
Fen		S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100		
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	1	0	100		
Birbir içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1	0	100		
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1	1	0	100		
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.		1	1	0	100		
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		1	1	0	100		
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.		2	1	1	50		
Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.		1	1	0	100		
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	0	0	0		
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletime durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100		

7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



410,951

7,46

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0
ELANAZ ESEN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	2	16	107	714 % 7,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	7	55	1472	9565

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	A	ABCDDBCDBACDAB				
Cevaplarınız		ABCDDBC DBAdaAB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBBAAADCC				
Cevaplarınız		BDcBdAAbCC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ABDCDBADCB				
Cevaplarınız		ABbCDBcDCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DACBCBADBA				
Cevaplarınız		DACBCBACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	A	DBBDBABDDBCACAC				
Cevaplarınız		DdaDBABD aCA Ab				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarını özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	13	1	1	12,67	% 84
Cevap Anahtarı	A	BCDABCDACDABDC				
Cevaplarınız		BCDABCDACCAB C				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	1	1	0	100
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletime durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

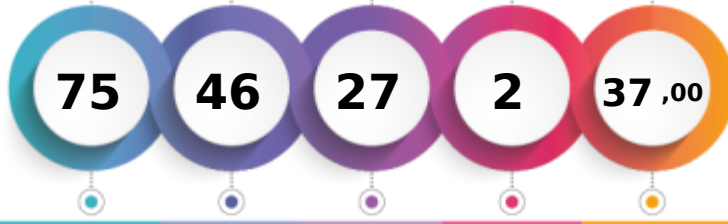
7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



316,966 % 45,21

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7 - 0
FEYZA DERELİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	7	42	597	4324 % 45,21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	7	55	1472	9565

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	DABABBACDDCBCD				
Cevaplarınız		DABbDbCbDDbaCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CCBDBBAAAD				
Cevaplarınız		bCBDBBAAAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CDBABDCBAD				
Cevaplarınız		dDBABDbcAD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzı birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	3	11	1	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CACDBDBABDDBCA				
Cevaplarınız		Cd acacBdaDccdc				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BADDCAABBC				
Cevaplarınız		BADDaAABBC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	1	1	50
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	B	DABCDDBABDCBCAC				
Cevaplarınız	c	BbDDBcdDCBbAC				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Birbir içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	1	0	0	0
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletime durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

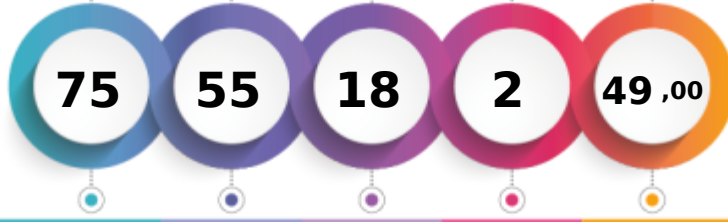
7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



389,380

%

12,95

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0
KAĞAN AKÇAY

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

4

29

169

1239 % 12,95

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

7

55

1472

9565

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	DABABBACDDCBCD					
Cevaplarınız		DABABBACaDDCBCc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CCBDBBAAAD					
Cevaplarınız		CCBDBBdAAb					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CDBABDCBAD					
Cevaplarınız		dDBbBDCacb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzı birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	CACDBDBABDDBCA					
Cevaplarınız		Cc cdcDBABD BaA					

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BADDCAABBC					
Cevaplarınız		BADDCAABBC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	DABCDDBABDCBCAC					
Cevaplarınız		aABCDDBAdDCBCbb					

Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Birbir içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	1	1	0	100
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletmeye durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



334,412

%

36,42

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0
TUĞRA KAYA

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	6	40	479	3484
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	7	55	1472	9565
					% 36,42

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	A	ABCDDBCDBACDAB				
Cevaplarınız		ABCDDBC DaAbDAB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDBBAAADCC				
Cevaplarınız		BDBBAAADCC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	ABDCDBADCB				
Cevaplarınız		BDaDBc aB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzı birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DACBCBADBA				
Cevaplarınız		DACBCBADBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	2	7	6	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDBABDDBCACAC				
Cevaplarınız		D aa a Bdca a				

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDACDABDC				
Cevaplarınız		aCcBcaCdbCcABbC				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	1	1	0	100
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletime durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / YUNUSEMRE

7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

Okul

İlçe

İl

Genel

7

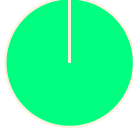
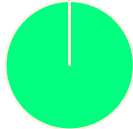
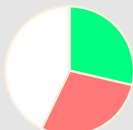
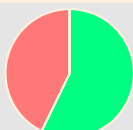
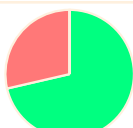
55

1472

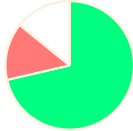
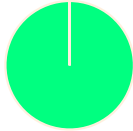
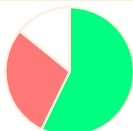
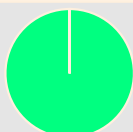
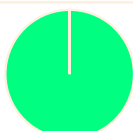
9565

Sözel (TÜR)

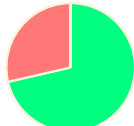
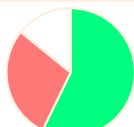
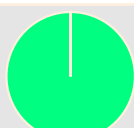
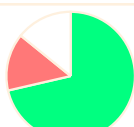
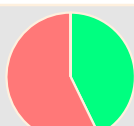
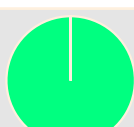
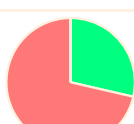
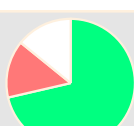
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		
A-1 B-4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	6 %85,71	1 %14,29						Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)
A-2 B-5	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B		7 %100,00						Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
A-3 B-14	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C			7 %100,00					Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
A-4 B-15	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	D		1 %14,29	2 %28,57	4 %57,14				Doğru (%57,14) Yanlış (%42,86) Boş (%0,00)
A-5 B-11	[1] Yazdıklarını düzenler.	D				7 %100,00				Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
A-6 B-12	[1] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C		2 %28,57	5 %71,43					Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)
A-7 B-13	[1] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	B	1 %14,29	6 %85,71						Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)
A-8 B-9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	1 %14,29	1 %14,29	2 %28,57		3 %42,86			Doğru (%28,57) Yanlış (%28,57) Boş (%42,86)
A-9 B-10	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D		1 %14,29		6 %85,71				Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)
A-10 B-6	[1] Metnin konusunu belirler.	B	1 %14,29	4 %57,14	1 %14,29	1 %14,29				Doğru (%57,14) Yanlış (%42,86) Boş (%0,00)
A-11 B-7	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	5 %71,43	1 %14,29		1 %14,29				Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)

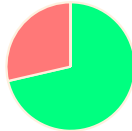
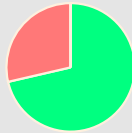
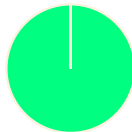
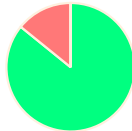
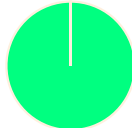
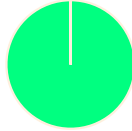
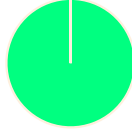
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									7	55	1472	9565
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-8	[1] Yazdıklarını düzenler.	C		1 %14,29	5 %71,43	1 %14,29				Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
A-13 B-1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	1 %14,29			5 %71,43	1 %14,29			Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
A-14 B-2	[1] Metnin konusunu belirler.	A	7 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-15 B-3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B		6 %85,71		1 %14,29				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
Sözel (TAR)												
Tarih												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-3	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	B		7 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-2 B-4	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	D				7 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-3 B-5	[1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	B		6 %85,71	1 %14,29					Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
A-4 B-6	[1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	B		6 %85,71		1 %14,29				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
A-5 B-7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	4 %57,14			2 %28,57	1 %14,29			Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)
A-6 B-8	[1] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	A	7 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-7 B-9	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	7 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	55	1472	9565
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)			
A-8 B-10	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	D		2 %28,57		5 %71,43							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)			
A-9 B-1	[1] Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	C		2 %28,57	5 %71,43								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-10 B-2	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	C			7 %100,00								
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%57,14) Yanlış (%28,57) Boş (%14,29)			
A-1 B-4	[1] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	4 %57,14	2 %28,57			1 %14,29						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-2 B-5	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	B		7 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29)			
A-3 B-6	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	D		1 %14,29		5 %71,43	1 %14,29						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86) Yanlış (%57,14) Boş (%0,00)			
A-4 B-1	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	C	1 %14,29	1 %14,29	3 %42,86	2 %28,57							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%85,71) Yanlış (%0,00) Boş (%14,29)			
A-5 B-2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	D				6 %85,71	1 %14,29						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-6 B-3	[1] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	B		7 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%28,57) Yanlış (%71,43) Boş (%0,00)			
A-7 B-9	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	A	2 %28,57		5 %71,43								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29)			
A-8 B-10	[1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	D		1 %14,29		5 %71,43	1 %14,29						

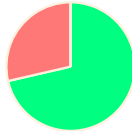
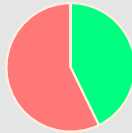
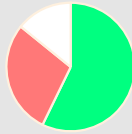
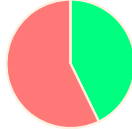
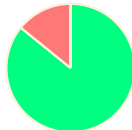
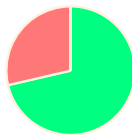
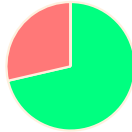
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	55	1472	9565
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-7	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		C	1 %14,29	1 %14,29	5 %71,43					Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-8	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.		B	1 %14,29	5 %71,43	1 %14,29					Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
Sözel (İNG)													
İngilizce													
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-3	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		D				7 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-7	[1] Students will be able to ask people about their food preferences.		A	7 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-5	[1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		C	1 %14,29		6 %85,71					Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-9	[1] Students will be able to talk about occupations.		B		6 %85,71	1 %14,29					Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-10	[1] Students will be able to describe past activities and personal experiences.		C			7 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.		B		6 %85,71		1 %14,29				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-2	[1] Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places andthings.		A	7 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-4	[1] Students will be able to talk about the locations of people and things.		D			1 %14,29	6 %85,71				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-8	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.		B		7 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)

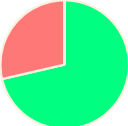
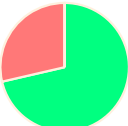
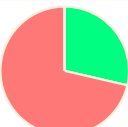
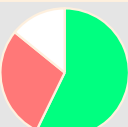
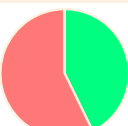
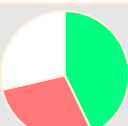
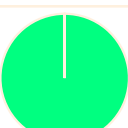
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									7	55	1472	9565
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-10 B-6	[1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	A	7 %100,00									
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)			
A-1 B-4	[1] Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	D	1 %14,29		1 %14,29	5 %71,43						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%0,00) Yanlış (%71,43) Boş (%28,57)			
A-2 B-5	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B			1 %14,29	4 %57,14	2 %28,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%28,57) Yanlış (%57,14) Boş (%14,29)			
A-3 B-6	[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	3 %42,86	2 %28,57	1 %14,29		1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%57,14) Yanlış (%42,86) Boş (%0,00)			
A-4 B-7	[1] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	D	2 %28,57		1 %14,29	4 %57,14						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%85,71) Yanlış (%0,00) Boş (%14,29)			
A-5 B-8	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	B		6 %85,71			1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29)			
A-6 B-9	[1] Komşu, tümler, bütünlere ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	A	5 %71,43			1 %14,29	1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29)			
A-7 B-10	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	1 %14,29	5 %71,43			1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)			
A-8 B-11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	1 %14,29			6 %85,71						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%0,00) Yanlış (%28,57) Boş (%71,43)			
A-9 B-12	[1] Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D			2 %28,57		5 %71,43					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%42,86) Yanlış (%57,14) Boş (%0,00)			
A-10 B-13	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	2 %28,57	3 %42,86	2 %28,57							

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	55	1472	9565
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)			
A-11 B-1	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	C	1 %14,29		5 %71,43	1 %14,29							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86) Yanlış (%57,14) Boş (%0,00)			
A-12 B-2	[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	3 %42,86		3 %42,86	1 %14,29							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%0,00) Yanlış (%28,57) Boş (%71,43)			
A-13 B-3	[1] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	C	2 %28,57				5 %71,43						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%57,14) Yanlış (%28,57) Boş (%14,29)			
A-14 B-15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	A	4 %57,14		1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86) Yanlış (%57,14) Boş (%0,00)			
A-15 B-14	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	2 %28,57	1 %14,29	3 %42,86	1 %14,29							
Sayısal (FEN)													
Fen													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)			
A-1 B-12	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B	1 %14,29	6 %85,71									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)			
A-2 B-13	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	C		1 %14,29	6 %85,71								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)			
A-3 B-6	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D			2 %28,57	5 %71,43							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)			
A-4 B-7	[1] Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	B		6 %85,71	1 %14,29								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)			
A-5 B-8	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	A	5 %71,43		2 %28,57								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)			
A-6 B-3	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	1 %14,29	6 %85,71									

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									7	55	1472	9565
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-4	[1] Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	C		1 %14,29	5 %71,43	1 %14,29			 Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-5	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	D			1 %14,29	6 %85,71			 Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-14	[1] Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	A	5 %71,43	2 %28,57					 Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-15	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	C		1 %14,29	6 %85,71				 Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-1	[1] Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	D	1 %14,29		4 %57,14	2 %28,57			 Doğru (%28,57) Yanlış (%71,43) Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-2	[1] Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	A	4 %57,14	2 %28,57			1 %14,29		 Doğru (%57,14) Yanlış (%28,57) Boş (%14,29)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-13 B-9	[1] Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	B	1 %14,29	3 %42,86		3 %42,86			 Doğru (%42,86) Yanlış (%57,14) Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-14 B-10	[1] Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	D		1 %14,29	1 %14,29	3 %42,86	2 %28,57		 Doğru (%42,86) Yanlış (%28,57) Boş (%28,57)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-15 B-11	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	C			7 %100,00				 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			