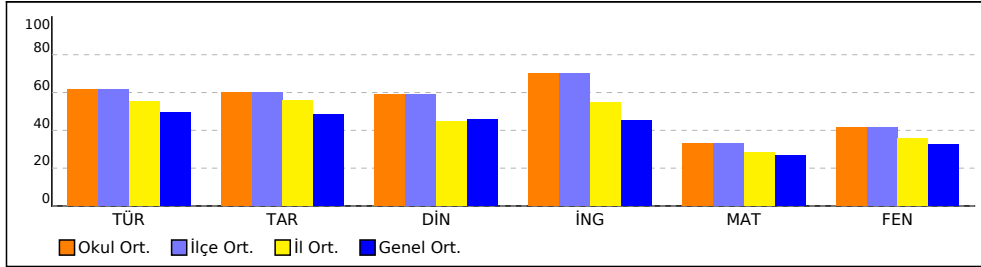


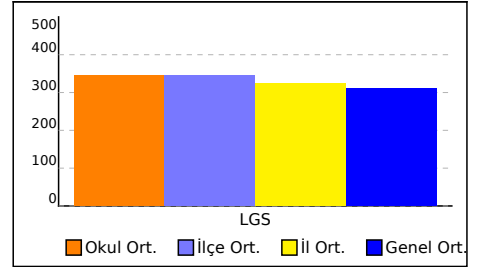
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																																	
				KATILIMLAR																													
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL		İLÇE		İL		GENEL									
MANİSA			ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3						13		13		284		5065									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)														
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS		Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
Genel Ortalama				9	5	7,39	6	3	4,83	6	4	4,60	6	3	4,50	6	6	4,03	7	7	4,90	40	28	30,25	311,030								
Okul Ortalaması				11	4	9,21	7	3	6,00	7	3	5,92	8	2	7,03	7	5	4,97	8	6	6,20	47	22	39,33	344,600								
1	0	BETÜL ÖZMEN	6	13	1	12,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	11	3	10,00	9	6	7,00	59	14	54,33	406,611	1	1	1	42	727 % 14			
2	0	BUĞLEM ŞAHİN	6A	15	0	15,00	10	0	10,00	6	4	4,67	8	2	7,33	9	4	7,67	9	5	7,33	57	15	52,00	402,748	1	2	2	46	778 % 15			
3	0	MELEK OĞUZ	6	12	3	11,00	7	2	6,33	8	1	7,67	10	0	10,00	10	3	9,00	10	5	8,33	57	14	52,33	397,734	2	3	3	52	844 % 17			
4	0	BELİNAY YENİHAYAT	6A	14	1	13,67	7	3	6,00	9	0	9,00	10	0	10,00	5	2	4,33	9	4	7,67	54	10	50,67	386,331	2	4	4	66	1050 % 21			
5	0	FULYA GÖRAL		13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	11	3	10,00	55	14	50,33	385,258	1	5	5	68	1066 % 21			
6	0	BARANGEDİK	6A	11	3	10,00	8	2	7,33	5	4	3,67	10	0	10,00	10	3	9,00	8	4	6,67	52	16	46,67	376,052	3	6	6	76	1231 % 24			
7	0	SALİH BABACAN	6A	12	2	11,33	10	0	10,00	7	1	6,67	8	1	7,67	4	3	3,00	8	6	6,00	49	13	44,67	356,016	4	7	7	102	1594 % 31			
8	0	AYBÜKE KİBAR	6	11	4	9,67	6	3	5,00	5	5	3,33	8	2	7,33	6	5	4,33	10	4	8,67	46	23	38,33	348,792	3	8	8	109	1743 % 34			
9	0	EMİNECAN	6A	11	4	9,67	6	2	5,33	8	2	7,33	7	3	6,00	5	7	2,67	9	5	7,33	46	23	38,33	340,645	5	9	9	120	1910 % 38			
10	0	AYTUNÇ ATA	6A	8	6	6,00	4	4	2,67	7	2	6,33	2	6	0,00	6	7	3,67	7	6	5,00	34	31	23,67	294,284	6	10	10	182	2864 % 57			
11	0	HAYRUNİSA GÜNDOĞ	6A	6	7	3,67	4	4	2,67	6	2	5,33	7	2	6,33	5	6	3,00	6	6	4,00	34	27	25,00	282,336	7	11	11	191	3092 % 61			
12	0	MUSTAFA YAĞIZ *NII	6A	7	8	4,33	9	1	8,67	6	3	5,00	5	5	3,33	4	7	1,67	5	8	2,33	36	32	25,33	276,230	8	12	12	197	3196 % 63			
13	0	METİNHAMZATOKGÖZ	6A	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	6	9	3,00	4	11	0,33	26	49	9,66	226,736	9	13	13	253	4148 % 82			

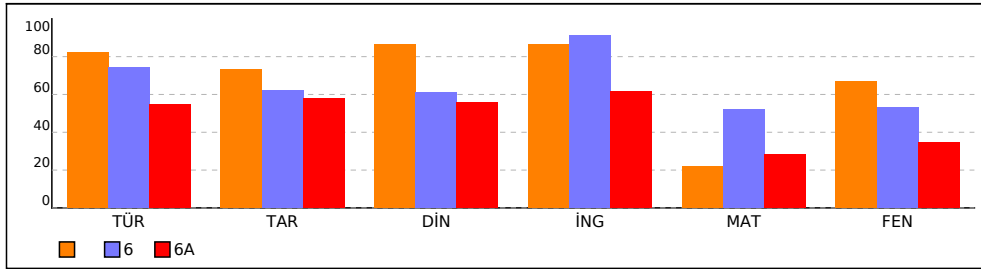
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



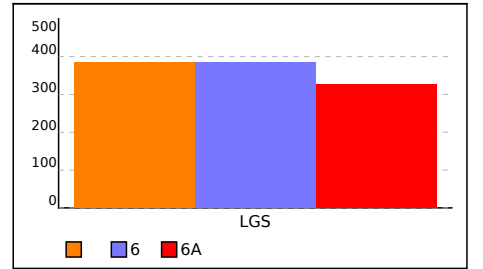
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ								
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3		

Okul (13)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	9,21	6,00	5,92	7,03	4,97	6,20	39,33	344,600
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (13)	9,21 (1)	6,00 (1)	5,92 (1)	7,03 (1)	4,97 (1)	6,20 (1)	39,33 (1)	344,600
İl (284)	8,27 (4)	5,59 (5)	4,45 (3)	5,48 (3)	4,23 (3)	5,35 (4)	33,37 (4)	323,670
Genel (5065)	7,39 (57)	4,83 (56)	4,60 (36)	4,50 (36)	4,03 (61)	4,90 (61)	30,25 (56)	311,030

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

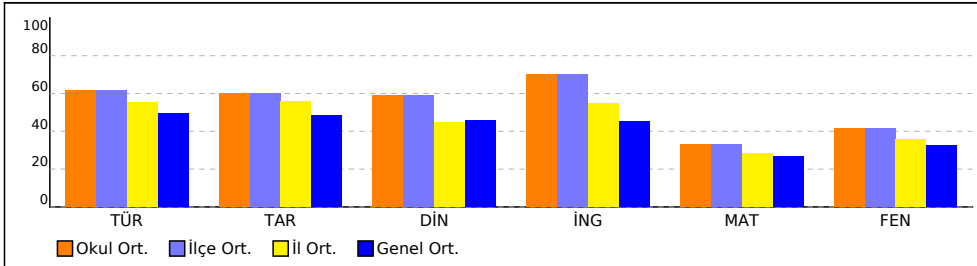
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	12,33	7,33	8,67	8,67	3,33	10,00	50,33	385,260
(1) 6 (3)	11,11	6,22	6,11	9,11	7,78	8,00	48,33	384,380
6A (9)	8,22	5,78	5,56	6,15	4,22	5,18	35,11	326,820

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

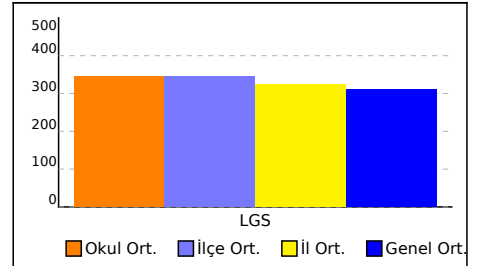
KATILIM RAPORU						
		Sınava Katılan				
		Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda		13	3			
ŞEHZADELER ilçesinde		13	3	1		
MANİSA ilinde		284	32	8	5	
Genelde		5065	569	170	94	38

DERECELER	
Genelde sınava 170 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 60. oldu	
MANİSA ilinde sınava 8 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 4. oldu	
ŞEHZADELER ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu	

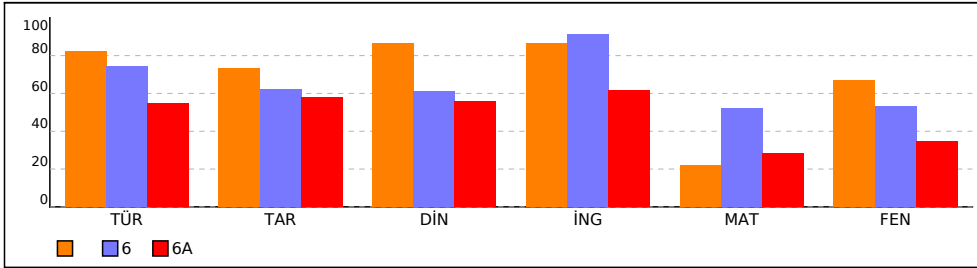
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



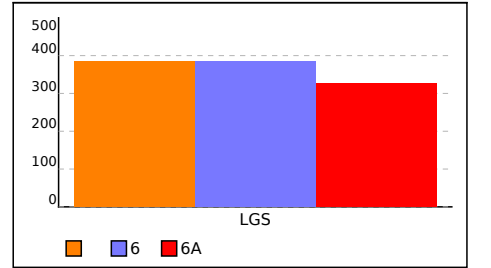
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS

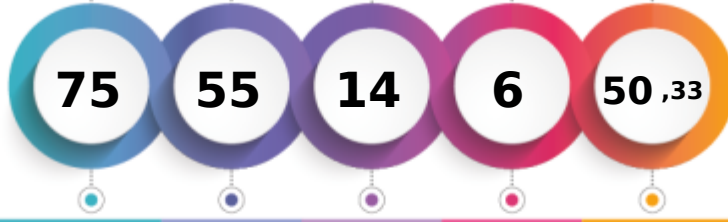


KURUM KARNESİ											
İL	İLÇE	OKUL				SINAV					
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3					
Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.											
Sözel (TAR)		Soru	D	Y	%	Sözel (DİN)		Soru	D	Y	%
Tarih						Din K.ve A.B.					
[-] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0,38	0,31	38	[-] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0,23	0,62	23
Sayısal (MAT)		Soru	D	Y	%	Sayısal (FEN)		Soru	D	Y	%
Matematik						Fen					
[-] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0,46	0,46	46	[-] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0,15	0,46	15
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0,23	0,69	23	[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		2	0,15	1,46	8
[-] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0,15	0,69	15	[-] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0,23	0,62	23
[-] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0,15	0,54	15	[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0,46	0,38	46
[-] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.		1	0,23	0,31	23	[-] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1,00	0
[-] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0,38	0,46	38						
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	0,31	0,38	31						
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0,08	0,15	8						
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0,31	0,23	31						

6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



385,258 21,05 %

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
FULYA GÖRAL

Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	5	5	68	1066 % 21,05
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	13	13	284	5065

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı				
Sözel (TÜR)		15	13	2	0	12,33	% 82				
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA									
Cevaplarınız		dDBDCADdDBBCBCA									
Türkçe							S	D	Y	B	%
Metnin ilgili soruları cevaplar.							2	2	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.							1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.							2	2	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							1	1	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.							1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.							1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.							2	2	0	100	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.							1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.							1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.							1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							1	0	1	0	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı			
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73			
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDBBA								
Cevaplarınız		CBABCaDBBb								
Tarih							S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.							1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.							1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur							1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.							1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.							1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.							1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.							1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.							1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.							2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı			
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87			
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD								
Cevaplarınız		ACBDAACcBD								
Din K.ve A.B.							S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.							2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.							1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.							3	3	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.							1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.							1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.							1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.							1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB					
Cevaplarınız		CBcDABDCAB					
İngilizce							S D Y B%
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.							2 1 1 50
Students will be able to ask people about the weather.							1 1 0 100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.							1 1 0 100
Students will be able to ask people to compare things.							1 1 0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.							1 1 0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.							1 1 0 100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.							1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.							1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.							1 1 0 100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	5	5	5	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC					
Cevaplarınız		dAD	adCcdDA				
Matematik							S D Y B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.							1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.							1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.							1 0 1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.							1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.							1 1 0 100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.							1 0 0 0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.							1 0 0 0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.							1 0 0 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							1 0 1 0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.							1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.							1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.							1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.							1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.							1 0 1 0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	B	BDCDDBBACADCCB					
Cevaplarınız		cDC DaBBACAddCB					
Fen		S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100		
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	0	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		2	0	2	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz		2	2	0	100		
Solunum sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100		

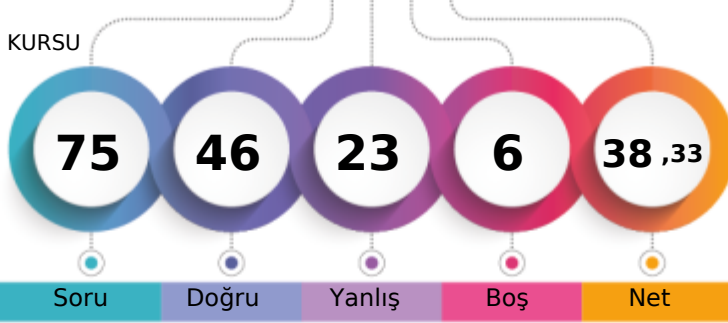
6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



348,792 % 34,41

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6 - 0
AYBÜKE KİBAR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	8	8	109	1743 % 34,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	13	13	284	5065

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	BDCADABBCBCABD				
Cevaplarınız		BDaDADBBbBCdBD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA				
Cevaplarınız		BCbDaBACa				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB				
Cevaplarınız		cAAa*d*CB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	0	3	0		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDABDCABCB				
Cevaplarınız		*DAB*CABCB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	6	5	4	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCDAAADDAC				
Cevaplarınız		d CDACdcAADb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	10	4	1	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	DCDDDBBACADCCBB				
Cevaplarınız		aC DaBBAAAddCBB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	1	1	50		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney y	2	1	1	50		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	BDCDDDBBACADCCB					
Cevaplarınız		dDCabbBBACAdCB					
Fen S D Y B							
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırr.							
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.							
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımı yapar.							
Destek ve hareket sisteminde ait yapıları örneklerle açıklar.							
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.							
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.							
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.							
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ya							
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.							
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.							
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.							
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.							
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.							

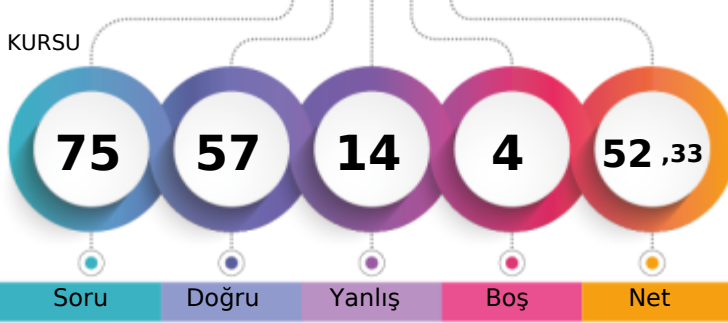
6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



397,734 16,66 %

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6 - 0
MELEK OĞUZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	3	3	52	844 % 16,66
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	13	13	284	5065

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA				
Cevaplarınız		BDaD*ADADBbABCA				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDBBA				
Cevaplarınız		CBABCDbbBa				
Tarih	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız		AbB AACBBD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	3	0	100		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız		CBDDABDCAB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	10	3	2	9,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız		cAAbd BCBCDACc				
Matematik	S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	BDCDDBBACADCCB				
Cevaplarınız		BDCabaaBACAdcCB				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	1	1	50		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney y	2	2	0	100		
Solunum sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



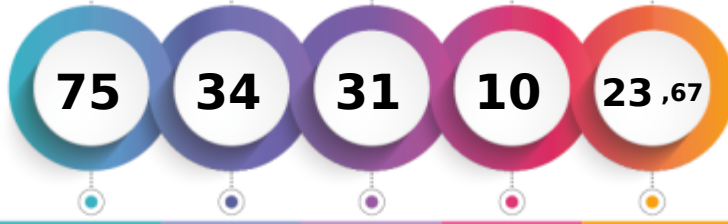
294,284

%

56,54

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
AYTUNÇ ATA



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	10	10	182	2864 % 56,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	13	13	284	5065

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA				
Cevaplarınız		dDBbAAdbDBcCd A				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	0	50	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDBBA				
Cevaplarınız		ac BCDDac				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız		AaBDAdC BD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	3	0	100		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız		dacAa bcB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	0	2	0		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	6	7	2	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız		cdAbb CBCCcD ab				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100		

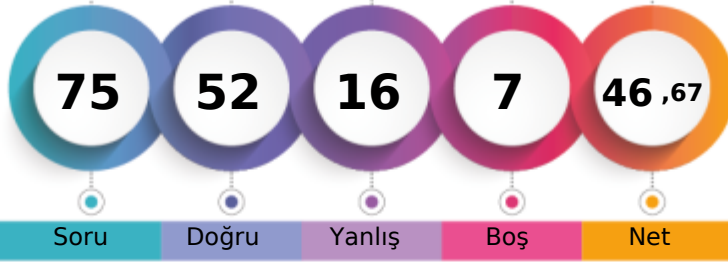
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	BDCDDBBACADCCB				
Cevaplarınız		DCbDadB CbbbCB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney y	2	1	0	50		
Solunum sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



376,052

24,30

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
BARANGEDİK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	6	6	76	1231 % 24,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	13	13	284	5065

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA				
Cevaplarınız		BDcDCdDdBBCB A				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDBBA				
Cevaplarınız		CBABCDcBBc				
Tarih	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız		CBaAbbcBD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	1	1	33		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız		CBDDABDCAB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	10	3	2	9,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız		dADD CBCaCdABd				
Matematik	S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	8	4	3	6,67	% 44
Cevap Anahtarı	B	BDCDDBBACADCCB				
Cevaplarınız		DC DaaBAa dCB				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney y	2	1	1	50		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



386,331 20,73 %

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
BELİNAY YENİHAYAT

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	4	4	66	1050 % 20,73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	13	13	284	5065

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	BDCADADBBCBCABD				
Cevaplarınız		BDCADADBcCBCABD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	0	50	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA				
Cevaplarınız		BCcDBBAdaA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB				
Cevaplarınız		DAACB DACB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	2	0	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DDABDCABCB				
Cevaplarınız		DDABDCABCB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	5	2	8	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCDAAADDAC				
Cevaplarınız		BbdCDA D				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	A	DCDDDBBACADCCBB				
Cevaplarınız		DCDDA BbC*DdCB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney y	2	1	1	50		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3

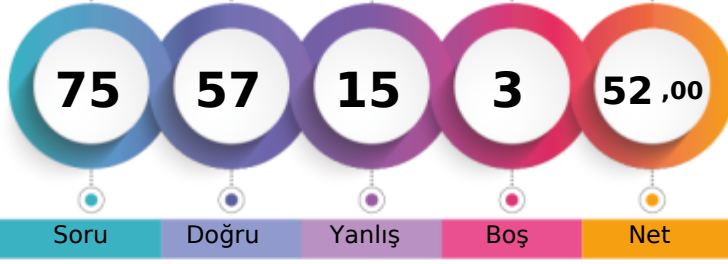


402,748

15,36

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
BUĞLEM ŞAHİN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

2

2

46

778 % 15,36

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

9

13

13

284

5065

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDCADADBBCBCABD					
Cevaplarınız		BDCADADBBCBCABD					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Metnin ilgili sorulan cevaplar.		2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA					
Cevaplarınız		BCDDBBACBA					
Tarih		S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB					
Cevaplarınız		aAACcBDcaB					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.		3	2	1	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDABDCABCB					
Cevaplarınız		DDAdbcABCB					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.		2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.		1	0	1	0		
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	0	1	0		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCD AADDAC					
Cevaplarınız		BCBCDDc DAADa a					
Matematik		S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	0	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.		1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.		1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	DCDDDBBACADCCBB					
Cevaplarınız		DCaDaaBACA dCBc					
Fen		S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100		
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		2	0	2	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney y		2	2	0	100		
Solunum sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	0	0		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100		

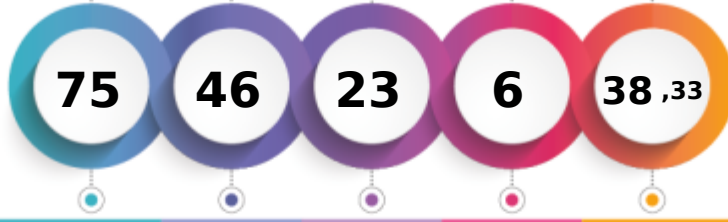
6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



340,645 37,71 %

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
EMİNECAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	9	9	120	1910 % 37,71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	13	13	284	5065

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBBCBCA				
Cevaplarınız		dcBDadDADBBBCBCA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDBBA				
Cevaplarınız		C ABCDDda				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	1	0	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız		ACBaAACdBD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	3	0	100		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız		CBcDacDbAB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	5	7	3	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız		b DDbCBdcbD cb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100		

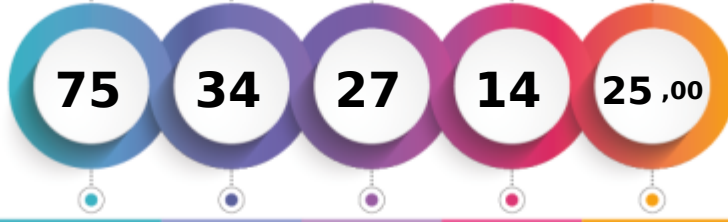
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	B	BDCDDBBACADCCB				
Cevaplarınız		aDCCda BACAcBCB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	2	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney y	2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



282,336

61,05

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
HAYRUNİSA GÜNDOĞAN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

11

11

191

3092 % 61,05

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

9

13

13

284

5065

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	6	7	2	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	A	BDCADBBBCBACBD					
Cevaplarınız		daCdDbDaBCB cd					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Metnin ilgili sorulan cevaplar.		2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		2	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA					
Cevaplarınız		BCDcaB bc					
Tarih		S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	0	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		2	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB					
Cevaplarınız		c ACdBDA B					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		2	0	1	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.		3	3	0	100		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0	0	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	DDABDCABCB					
Cevaplarınız		DcAB CdBCB					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.		2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.		1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	0	0	0		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	5	6	4	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCD AADDAC					
Cevaplarınız		BCdaD abD cDb					
Matematik		S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.		1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.		1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0	0	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	A	DCDDDBBACADCCBB					
Cevaplarınız		Dd Dbab CACdCc					
Fen		S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100		
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	0	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		2	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney y		2	1	0	50		
Solunum sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0		

6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3

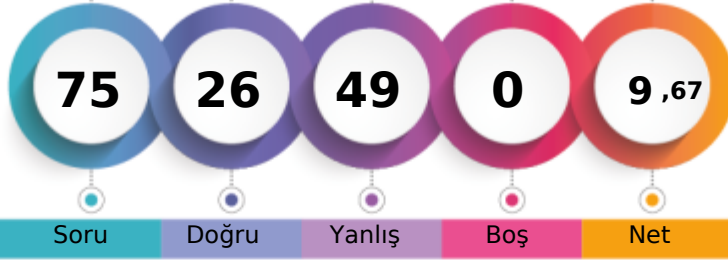


226,736

81,90

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
METİNHAMZATOKGÖZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	13	13	253	4148 % 81,90
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	13	13	284	5065

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı			
Sözel (TÜR)		15	4	11	0	0,33	% 2			
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBBCBCA								
Cevaplarınız		aDaabbDbadBCadc								
Türkçe										
Metnin ilgili soruları cevaplar.						S	D	Y	B	%
Metnin içeriğini yorumlar.						2	1	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.						1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						2	0	2	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.						1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.						1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.						2	1	1	50	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.						1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.						1	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	0	1	0	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDBBA					
Cevaplarınız		bccBCaaacc					
Tarih		S	D	Y	B	%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	0	1	0		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		2	0	2	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı				
Sözel (DİN)		10	4	6	0	2,00	% 20				
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBBD									
Cevaplarınız		daccAcCaBD									
Din K.ve A.B.							S	D	Y	B	%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.							2	1	1	50	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.							1	0	1	0	
Namazın kılışına örnekler verir.							3	2	1	67	
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.							1	0	1	0	
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.							1	1	0	100	
Fil suresini okur, anlamını söyler.							1	0	1	0	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.							1	0	1	0	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (İNG)		10	6	4	0	4,67	% 47		
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB							
Cevaplarınız		CBDaAdaaAB							
İngilizce									
						S	D	Y	B%
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.						2	2	0	100
Students will be able to ask people about the weather.						1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.						1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.						1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.						1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.						1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.						1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.						1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.						1	1	0	100

		Soru Doğru Yanlış Boş				Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC					
Cevaplarınız		cACdaAaBdBaDcdcb					
Matematik							S D Y B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.							1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.							1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.							1 1 0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.							1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.							1 1 0 100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							1 0 1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.							1 0 1 0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.							1 0 1 0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.							1 0 1 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							1 1 0 100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.							1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.							1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.							1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.							1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.							1 0 1 0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BDCDDDBBACADCCB					
Cevaplarınız		aDbDccdadaAcbaB					
Fen		S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		2	0	2	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	0	1	0		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz		2	0	2	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	0	1	0		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100		

6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3

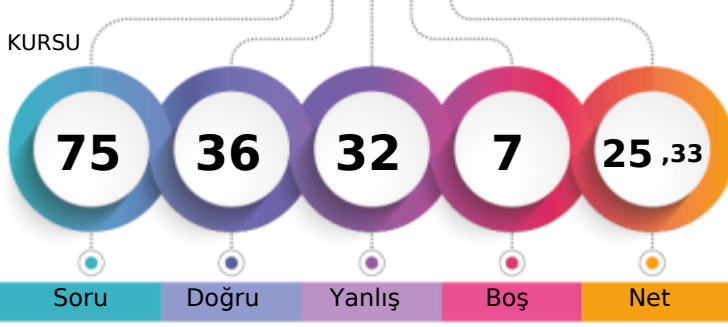


276,230

63,10

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
MUSTAFA YAĞIZ *NİK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	12	12	197	3196 % 63,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	13	13	284	5065

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	BDCADABBCBCABD				
Cevaplarınız		aDabDAbBBaBdBb				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA				
Cevaplarınız		BCDDBcACBA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB				
Cevaplarınız		aAbC BDAaB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	3	0	100		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DDABDCABCB				
Cevaplarınız		cDAdbbdBCB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	4	7	4	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCD AADDAC				
Cevaplarınız		acCDACb dcaD				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	A	DCDDDBBACADCCBB				
Cevaplarınız		cC DadB adDaCad				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	2	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney y	2	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		

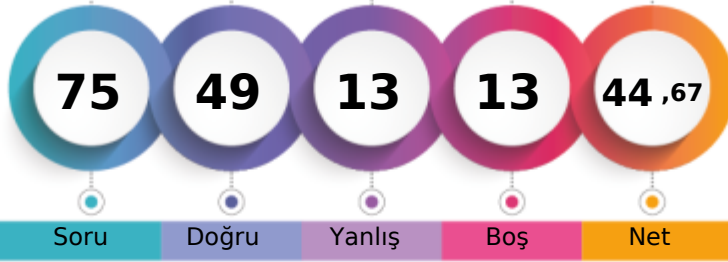
6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



356,016 % 31,47

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
SALİH BABACAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	7	7	102	1594 % 31,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	13	13	284	5065

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	A	BDCADADBBCBCABD				
Cevaplarınız		BDCADcDBBCBCAd				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	0	50		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA				
Cevaplarınız		BCDDBBACBA				
Tarih	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB				
Cevaplarınız		AACc DACB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	2	0	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	DDABDCABCB				
Cevaplarınız		D ABDaABCB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	4	3	8	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCD AADDAC				
Cevaplarınız		B dCD d bA				
Matematik	S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DCDDDBBACADCCBB				
Cevaplarınız		DCaDaBbCdDdCB				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz	2	1	1	50		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / ŞEHZADELER

6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3

Okul

İlçe

İl

Genel

13

13

284

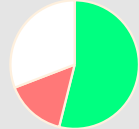
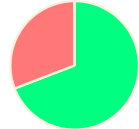
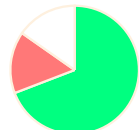
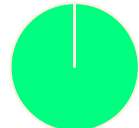
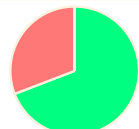
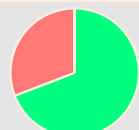
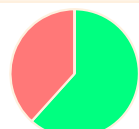
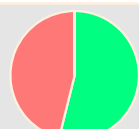
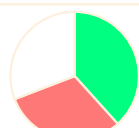
5065

Sözel (TÜR)

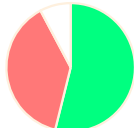
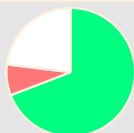
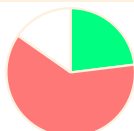
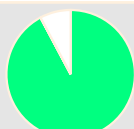
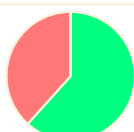
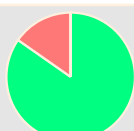
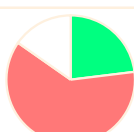
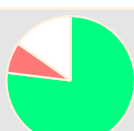
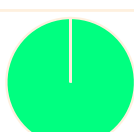
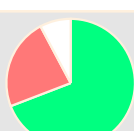
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		
A-1 B-3	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	3 %23,08	8 %61,54	1 %7,69	1 %7,69				Doğru (%61,54) Yanlış (%38,46) Boş (%0,00)
A-2 B-4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	2 %15,38	1 %7,69		10 %76,92				Doğru (%76,92) Yanlış (%23,08) Boş (%0,00)
A-3 B-5	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	5 %38,46	1 %7,69	6 %46,15			1 %7,69		Doğru (%46,15) Yanlış (%53,85) Boş (%0,00)
A-4 B-6	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	7 %53,85	2 %15,38		4 %30,77				Doğru (%53,85) Yanlış (%46,15) Boş (%0,00)
A-5 B-7	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D				13 %100,00				Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
A-6 B-8	[1] Metnin konusunu belirler.	A	7 %53,85	3 %23,08	1 %7,69	2 %15,38				Doğru (%53,85) Yanlış (%46,15) Boş (%0,00)
A-7 B-9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	1 %7,69	1 %7,69		11 %84,62				Doğru (%84,62) Yanlış (%15,38) Boş (%0,00)
A-8 B-10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	B	1 %7,69	11 %84,62		1 %7,69				Doğru (%84,62) Yanlış (%15,38) Boş (%0,00)
A-9 B-11	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B		11 %84,62	2 %15,38					Doğru (%84,62) Yanlış (%15,38) Boş (%0,00)
A-10 B-12	[1] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	C	2 %15,38	1 %7,69	10 %76,92					Doğru (%76,92) Yanlış (%23,08) Boş (%0,00)
A-11 B-13	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	1 %7,69	11 %84,62		1 %7,69				Doğru (%84,62) Yanlış (%15,38) Boş (%0,00)

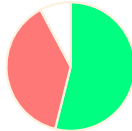
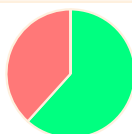
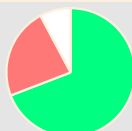
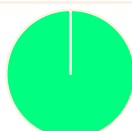
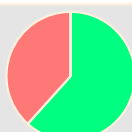
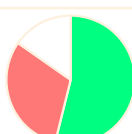
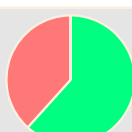
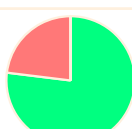
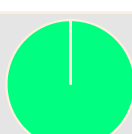
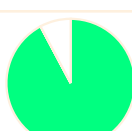
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3						Okul	İlçe	İl	Genel
									13	13	284	5065
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C		1 %7,69	7 %53,85	1 %7,69	4 %30,77			Doğru (%53,85)	Yanlış (%15,38)	Boş (%30,77)
A-13 B-15	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	A	9 %69,23		2 %15,38	2 %15,38				Doğru (%69,23)	Yanlış (%30,77)	Boş (%0,00)
A-14 B-1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	1 %7,69	7 %53,85		5 %38,46				Doğru (%53,85)	Yanlış (%46,15)	Boş (%0,00)
A-15 B-2	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D		1 %7,69	1 %7,69	9 %69,23	2 %15,38			Doğru (%69,23)	Yanlış (%15,38)	Boş (%15,38)
Sözel (TAR)												
Tarih												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-4	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	B		13 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-2 B-5	[1] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	C			13 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-3 B-6	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	2 %15,38	1 %7,69	1 %7,69	9 %69,23				Doğru (%69,23)	Yanlış (%30,77)	Boş (%0,00)
A-4 B-7	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	D	1 %7,69	1 %7,69	2 %15,38	9 %69,23				Doğru (%69,23)	Yanlış (%30,77)	Boş (%0,00)
A-5 B-8	[1] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	B	4 %30,77	8 %61,54		1 %7,69				Doğru (%61,54)	Yanlış (%38,46)	Boş (%0,00)
A-6 B-9	[1] Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	B	3 %23,08	7 %53,85	3 %23,08					Doğru (%53,85)	Yanlış (%46,15)	Boş (%0,00)
A-7 B-10	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	5 %38,46	1 %7,69	3 %23,08		4 %30,77			Doğru (%38,46)	Yanlış (%30,77)	Boş (%30,77)

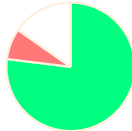
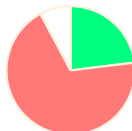
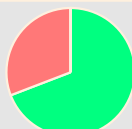
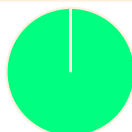
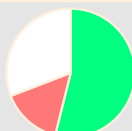
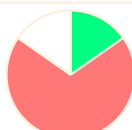
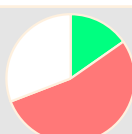
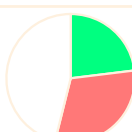
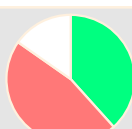
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3						Okul	İlçe	İl	Genel
									13	13	284	5065
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%69,23) Yanlış (%30,77) Boş (%0,00)		
A-8 B-1	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	1 %7,69	2 %15,38	9 %69,23	1 %7,69						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%53,85) Yanlış (%38,46) Boş (%7,69)		
A-9 B-2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	B	2 %15,38	7 %53,85	3 %23,08		1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%69,23) Yanlış (%7,69) Boş (%23,08)		
A-10 B-3	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	A	9 %69,23		1 %7,69		3 %23,08					
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%23,08) Yanlış (%61,54) Boş (%15,38)		
A-1 B-4	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	5 %38,46		3 %23,08	3 %23,08	2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%92,31) Yanlış (%0,00) Boş (%7,69)		
A-2 B-5	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	12 %92,31				1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%61,54) Yanlış (%38,46) Boş (%0,00)		
A-3 B-6	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	A	8 %61,54	2 %15,38	1 %7,69	2 %15,38						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%84,62) Yanlış (%15,38) Boş (%0,00)		
A-4 B-7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	C		1 %7,69	11 %84,62	1 %7,69						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%23,08) Yanlış (%61,54) Boş (%15,38)		
A-5 B-8	[1] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	B	2 %15,38	3 %23,08	4 %30,77	2 %15,38	2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%76,92) Yanlış (%7,69) Boş (%15,38)		
A-6 B-9	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B		10 %76,92			2 %15,38	1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
A-7 B-10	[1] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	D				13 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%69,23) Yanlış (%23,08) Boş (%7,69)		
A-8 B-1	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	A	9 %69,23		1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69				

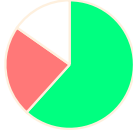
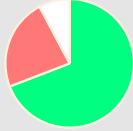
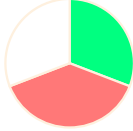
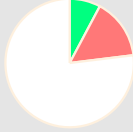
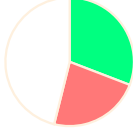
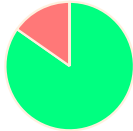
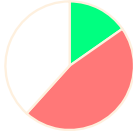
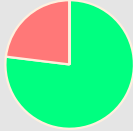
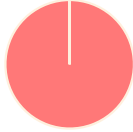
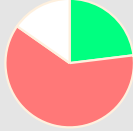
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3							Okul	İlçe	İl	Genel
										13	13	284	5065
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%53,85) Yanlış (%38,46) Boş (%7,69)			
A-9 B-2	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	C	4 %30,77	1 %7,69	7 %53,85		1 %7,69						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%92,31) Yanlış (%7,69) Boş (%0,00)			
A-10 B-3	[1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	B		12 %92,31	1 %7,69								
Sözel (İNG)													
İngilizce													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%61,54) Yanlış (%38,46) Boş (%0,00)			
A-1 B-3	[1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	D	1 %7,69		3 %23,08	8 %61,54		1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%69,23) Yanlış (%23,08) Boş (%7,69)			
A-2 B-4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	D	1 %7,69		2 %15,38	9 %69,23	1 %7,69						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-3 B-5	[1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	A	13 %100,00										
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%61,54) Yanlış (%38,46) Boş (%0,00)			
A-4 B-6	[1] Students will be able to ask people to compare things.	B	1 %7,69	8 %61,54	1 %7,69	3 %23,08							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%53,85) Yanlış (%30,77) Boş (%15,38)			
A-5 B-7	[1] Students will be able to ask people about their food preferences.	D	1 %7,69	2 %15,38		7 %53,85	2 %15,38	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%61,54) Yanlış (%38,46) Boş (%0,00)			
A-6 B-8	[1] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	C	2 %15,38	3 %23,08	8 %61,54								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%76,92) Yanlış (%23,08) Boş (%0,00)			
A-7 B-9	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	A	10 %76,92		1 %7,69	2 %15,38							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-8 B-10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	B		13 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%92,31) Yanlış (%0,00) Boş (%7,69)			
A-9 B-1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	C			12 %92,31		1 %7,69						

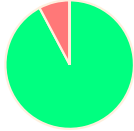
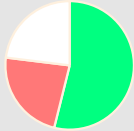
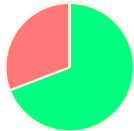
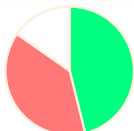
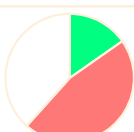
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3						Okul	İlçe	İl	Genel
									13	13	284	5065
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%92,31) Yanlış (%7,69) Boş (%0,00)		
A-10 B-2	[1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	B		12 %92,31		1 %7,69						
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%76,92) Yanlış (%7,69) Boş (%15,38)		
A-1 B-8	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B		10 %76,92		1 %7,69	2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%46,15) Yanlış (%46,15) Boş (%7,69)		
A-2 B-9	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	1 %7,69	1 %7,69	6 %46,15	4 %30,77	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%23,08) Yanlış (%69,23) Boş (%7,69)		
A-3 B-10	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	2 %15,38	3 %23,08	4 %30,77	3 %23,08	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%69,23) Yanlış (%30,77) Boş (%0,00)		
A-4 B-11	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	2 %15,38	1 %7,69	9 %69,23	1 %7,69						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
A-5 B-12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D				13 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%53,85) Yanlış (%15,38) Boş (%30,77)		
A-6 B-13	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	7 %53,85		1 %7,69	1 %7,69	4 %30,77					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%15,38) Yanlış (%69,23) Boş (%15,38)		
A-7 B-14	[1] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	B	2 %15,38	2 %15,38	5 %38,46	2 %15,38	2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%15,38) Yanlış (%53,85) Boş (%30,77)		
A-8 B-15	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	C		5 %38,46	2 %15,38	2 %15,38	4 %30,77					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%23,08) Yanlış (%30,77) Boş (%46,15)		
A-9 B-1	[1] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	D			4 %30,77	3 %23,08	6 %46,15					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%38,46) Yanlış (%46,15) Boş (%15,38)		
A-10 B-2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	5 %38,46	2 %15,38		4 %30,77	2 %15,38					

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3						Okul	İlçe	İl	Genel
									13	13	284	5065
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-3	[1] Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	A	8 %61,54		3 %23,08		2 %15,38			Doğru (%61,54)	Yanlış (%23,08)	Boş (%15,38)
A-12 B-4	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	D	1 %7,69	2 %15,38		9 %69,23	1 %7,69			Doğru (%69,23)	Yanlış (%23,08)	Boş (%7,69)
A-13 B-5	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	D	2 %15,38	3 %23,08		4 %30,77	4 %30,77			Doğru (%30,77)	Yanlış (%38,46)	Boş (%30,77)
A-14 B-6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	A	1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69		10 %76,92			Doğru (%7,69)	Yanlış (%15,38)	Boş (%76,92)
A-15 B-7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	C	3 %23,08		4 %30,77		6 %46,15			Doğru (%30,77)	Yanlış (%23,08)	Boş (%46,15)
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-2	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	1 %7,69		1 %7,69	11 %84,62				Doğru (%84,62)	Yanlış (%15,38)	Boş (%0,00)
A-2 B-3	[1] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	C		1 %7,69	11 %84,62	1 %7,69				Doğru (%84,62)	Yanlış (%15,38)	Boş (%0,00)
A-3 B-4	[1] Kimyasal sindirimi açıklar.	D	4 %30,77	1 %7,69	1 %7,69	2 %15,38	5 %38,46			Doğru (%15,38)	Yanlış (%46,15)	Boş (%38,46)
A-4 B-5	[1] Kasları ve görevini açıklar.	D		2 %15,38	1 %7,69	10 %76,92				Doğru (%76,92)	Yanlış (%23,08)	Boş (%0,00)
A-5 B-6	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	D	10 %76,92	2 %15,38	1 %7,69					Doğru (%0,00)	Yanlış (%100,00)	Boş (%0,00)
A-6 B-7	[1] Sürati tanımlar.	B	5 %38,46	3 %23,08		3 %23,08	2 %15,38			Doğru (%23,08)	Yanlış (%61,54)	Boş (%15,38)

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3						Okul	İlçe	İl	Genel
									13	13	284	5065
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-8	[1] Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	B	1 %7,69	12 %92,31					 Doğru (%92,31) Yanlış (%7,69) Boş (%0,00)			
A-8 B-9	[1] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	A	7 %53,85	2 %15,38		1 %7,69	3 %23,08		 Doğru (%53,85) Yanlış (%23,08) Boş (%23,08)			
A-9 B-10	[1] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	C	4 %30,77		9 %69,23				 Doğru (%69,23) Yanlış (%30,77) Boş (%0,00)			
A-10 B-11	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	9 %69,23	1 %7,69		2 %15,38		1 %7,69	 Doğru (%69,23) Yanlış (%30,77) Boş (%0,00)			
A-11 B-12	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	D	1 %7,69	1 %7,69	3 %23,08	6 %46,15	2 %15,38		 Doğru (%46,15) Yanlış (%38,46) Boş (%15,38)			
A-12 B-13	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	C	1 %7,69	3 %23,08		9 %69,23			 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)			
A-13 B-14	[1] Kan grupları arasındaki kan alışverişini açıklar.	C	1 %7,69		12 %92,31				 Doğru (%92,31) Yanlış (%7,69) Boş (%0,00)			
A-14 B-15	[1] Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	B	1 %7,69	11 %84,62	1 %7,69				 Doğru (%84,62) Yanlış (%15,38) Boş (%0,00)			
A-15 B-1	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	B	2 %15,38	2 %15,38	2 %15,38	2 %15,38	5 %38,46		 Doğru (%15,38) Yanlış (%46,15) Boş (%38,46)			