OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3	174	254	518	5260

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		13	6	10,58	6	3	5,49	7	3	5,90	6	2	5,35	12	3	10,83	13	5	11,02	56	21	49,17	361,240					
		Okul Ortalaması		14	5	12,40	7	2	6,56	7	2	6,67	8	1	7,10	14	2	13,11	15	4	13,68	65	17	59,52	395,810					
1	0	MELİH SERDAR	8	19	0	19,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	87	2	86,34	491,163	1	1	1	2	21 % 0,40
2	0	METE ÖZKAN	8A	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	87	3	86,00	489,912	1	2	2	3	24 % 0,46
3	0	AHMET DAĞHAN TUN	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	88	2	87,33	489,047	2	3	3	4	29 % 0,55
4	0	HAKTAN ULU	8A	19	1	18,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	86	4	84,67	487,606	3	4	4	5	33 % 0,63
5	0	ÇAĞAN DEMİ R	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	87	3	86,01	486,041	2	5	5	6	48 % 0,91
6	0	DENİZ KOCAAYAN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33	87	3	86,00	484,150	3	6	6	7	60 % 1,14
7	0	ÇAĞAN EKREN	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	87	3	86,00	483,450	4	7	7	8	75 % 1,43
8	0	DORA NAÇTURHAN	8	20	0	20,00	9	1	8,67	8	1	7,67	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33	85	4	83,67	483,079	5	8	8	9	77 % 1,46
9	0	BİLGE KÖROĞLU	8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	86	4	84,67	480,564	6	9	9	11	101 % 1,92
10	0	FEVZİ EREN YETİM	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	8	0	8,00	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	85	3	84,00	480,224	4	10	10	12	104 % 1,98
11	0	KIVANÇ KAYA		18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	85	5	83,34	479,130	1	11	11	13	120 % 2,28
12	0	KEREM MERT YILMAZ	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33	86	4	84,66	478,673	5	12	12	14	127 % 2,41
13	0	ALEYNA IŞIK		17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	86	4	84,67	478,383	2	13	13	15	135 % 2,57
14	0	FİLİZ MALKOÇ	8	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	86	4	84,67	478,383	7	13	13	15	135 % 2,57
15	0	BERİL YARDIM		17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	85	5	83,34	472,207	3	15	17	25	232 % 4,41
16	0	YİĞİT KILIÇ	8A	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	83	7	80,67	471,348	6	16	18	26	239 % 4,54
17	0	SERRA BAL	8B	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	18	2	17,33	19	1	18,67	83	6	81,01	471,106	1	17	19	27	244 % 4,64
18	0	EYLÜL BATGİ	8	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	19	0	19,00	19	1	18,67	82	7	79,66	469,768	8	18	20	28	269 % 5,11
19	0	ELİF ÖZER	8A	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	84	6	82,01	469,611	7	19	21	29	274 % 5,21
20	0	MERT KILIÇ	8A	16	4	14,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	82	8	79,33	468,633	8	20	22	32	289 % 5,49
21	0	M RÜZGAR ALKAN	8A	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	17	3	16,00	84	6	82,00	468,010	9	21	23	36	307 % 5,84
22	0	İBRAHİM MERT ALEVL	8	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	84	6	82,01	466,730	9	22	24	37	342 % 6,50
23	0	BUĞLEM ZOROĞLU	8	19	1	18,67	8	1	7,67	8	2	7,33	9	1	8,67	19	0	19,00	17	3	16,00	80	8	77,34	463,406	10	23	26	43	416 % 7,91
24	0	BATU DİLEK	8C	15	5	13,33	9	0	9,00	10	0	10,00	9	0	9,00	19	1	18,67	20	0	20,00	82	6	80,00	463,180	1	24	27	44	422 % 8,02
25	0	YAREN ONAY	8A	17	2	16,33	9	1	8,67	9	0	9,00	10	0	10,00	18	1	17,67	18	1	17,67	81	5	79,34	460,929	10	25	29	47	474 % 9,01
26	0	DENİZ ÖZŞEN	8	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	19	1	18,67	17	3	16,00	82	8	79,34	459,792	11	26	30	50	510 % 9,70
27	0	AHMET EMİR G	8	17	2	16,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	19	0	19,00	18	2	17,33	79	9	75,99	458,049	12	27	31	54	563 % 11
28	0	GÖKÇE GÖKGÜN	8	18	2	17,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	18	1	17,67	17	3	16,00	81	8	78,33	457,829	13	28	32	56	572 % 11
29	0	BEYZANUR BOZDAĞ	8A	18	1	17,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	17	2	16,33	19	1	18,67	79	9	76,00	457,126	11	29	34	60	591 % 11
30	0	ÖYKÜ MÜHÜRCÜOĞLU	8A	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	81	9	78,01	456,813	12	30	35	61	597 % 11
31	0	HÜSEYİN BOZKURT	8A	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	18	0	18,00	17	2	16,33	79	8	76,32	456,059	13	31	36	63	613 % 12
32	0	ALMİLA TUĞÇE KOÇAH	8C	18	2	17,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	1	16,67	18	1	17,67	79	8	76,34	455,187	2	32	37	65	631 % 12
33	0	GÖKSU BAKIRCI	8A	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	18	2	17,33	80	9	76,99	454,652	14	33	38	66	646 % 12

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3	174	254	518	5260

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		13	6	10,58	6	3	5,49	7	3	5,90	6	2	5,35	12	3	10,83	13	5	11,02	56	21	49,17	361,240					
		Okul Ortalaması		14	5	12,40	7	2	6,56	7	2	6,67	8	1	7,10	14	2	13,11	15	4	13,68	65	17	59,52	395,810					
34	0	E ERVA GÜNER	8	18	2	17,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	18	1	17,67	18	2	17,33	78	11	74,33	453,675	14	34	39	68	676 % 13
35	0	ŞİMAL ÖCAL	8	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	18	0	18,00	17	3	16,00	79	9	76,00	451,709	15	35	40	70	727 % 14
36	0	EGE ORÇUN BOZOK	8	16	4	14,67	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	19	1	18,67	19	1	18,67	77	13	72,67	450,764	16	36	41	74	747 % 14
37	0	ELİF ATILMIŞ	8	17	2	16,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	18	1	17,67	17	3	16,00	78	10	74,67	449,758	17	37	42	76	766 % 15
38	0	ERVA ÇAKMAK	8	14	6	12,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	79	11	75,34	448,741	18	38	43	79	780 % 15
39	0	MERT ZEYLAN	8	15	4	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	78	11	74,33	447,976	19	39	44	80	799 % 15
40	0	FURKAN ALİ ACAR	8B	16	4	14,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	18	1	17,67	17	3	16,00	79	10	75,67	446,876	2	40	45	82	825 % 16
41	0	FİRDEVS NİL KARA	8	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	16	2	15,33	78	10	74,67	446,728	20	41	46	83	829 % 16
42	0	HALİL İBRAH* GÜNEŞ	8A	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	15	3	14,00	78	10	74,66	446,701	15	42	47	84	830 % 16
43	0	URAS AYDOĞ	8	16	4	14,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	19	1	18,67	17	2	16,33	77	12	73,01	446,271	21	43	48	85	835 % 16
44	0	BEREN YETMİŞ	8	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	16	3	15,00	78	11	74,34	445,431	22	44	49	87	853 % 16
45	0	GÜL YAREN BOZKURT	8B	17	3	16,00	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	18	1	17,67	17	3	16,00	77	12	73,00	445,317	3	45	50	89	856 % 16
46	0	EMİR TUATAY		17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	0	18,00	16	4	14,67	77	11	73,34	444,217	4	46	51	92	887 % 17
47	0	EYLÜL YONTAR		18	2	17,33	4	6	2,00	8	2	7,33	9	1	8,67	18	0	18,00	17	3	16,00	74	14	69,33	443,498	5	47	52	93	901 % 17
48	0	EYMEN ALPTEKİN	8A	16	4	14,67	9	1	8,67	5	1	4,67	9	1	8,67	18	1	17,67	18	2	17,33	75	10	71,68	442,867	16	48	53	95	919 % 17
49	0	RUMEYSA GÜRBÜZ	8D	16	4	14,67	8	1	7,67	9	0	9,00	9	0	9,00	17	1	16,67	17	1	16,67	76	7	73,68	442,301	1	49	54	96	934 % 18
50	0	ELA NAZ KARCI	8A	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	18	1	17,67	16	4	14,67	78	11	74,35	441,808	17	50	56	98	948 % 18
51	0	ŞİRİNYAZGI AKMAN	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	17	3	16,00	79	11	75,34	440,998	23	51	57	100	971 % 18
52	0	IRMAK ÇAKAR	8B	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	17	1	16,67	16	4	14,67	77	11	73,34	440,228	4	52	58	103	987 % 19
53	0	İBRAHİM YILMAZ	8A	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	17	2	16,33	17	3	16,00	76	13	71,67	439,642	18	53	59	107	1004 % 19
54	0	ŞUNGUR TEKİN	8C	15	4	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	1	0	1,00	19	0	19,00	17	3	16,00	71	8	68,34	437,711	3	54	60	112	1062 % 20
55	0	LEYLİFER SEZEN	8B	15	5	13,33	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	18	1	17,67	17	3	16,00	76	13	71,67	436,934	5	55	61	115	1078 % 20
56	0	İPEKSENA ADALAN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	16	4	14,67	78	12	74,01	436,511	24	56	62	117	1087 % 21
57	0	BURAK EFEOĞLU	8B	16	3	15,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	16	1	15,67	18	1	17,67	74	11	70,34	436,505	6	57	63	118	1089 % 21
58	0	CANSU YAZ UNUK	8B	13	6	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	2	15,33	19	1	18,67	78	9	75,00	436,227	7	58	64	119	1093 % 21
59	0	AHMET TALHA ALKAN	8C	16	4	14,67	6	4	4,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	19	1	18,67	75	13	70,68	433,465	4	59	65	125	1158 % 22
60	0	SELİN KOÇ	8	18	2	17,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	16	3	15,00	17	3	16,00	73	16	67,66	432,317	25	60	66	126	1186 % 23
61	0	ÖMER FARUK KAYGISI	8	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	18	2	17,33	17	3	16,00	75	15	70,00	430,031	26	61	68	130	1244 % 24
62	0	BELİNAY ÇETİN	8	16	4	14,67	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	17	3	16,00	16	4	14,67	74	16	68,67	426,933	27	62	70	134	1335 % 25
63	0	ELİF ULUKAN	8	15	3	14,00	7	3	6,00	9	0	9,00	10	0	10,00	16	2	15,33	16	2	15,33	73	10	69,66	426,848	28	63	71	135	1343 % 26
64	0	BERİL KIR	8	13	6	11,00	8	2	7,33	7	2	6,33	10	0	10,00	18	2	17,33	17	3	16,00	73	15	67,99	423,841	29	64	73	139	1413 % 27
65	0	EGE ERSOY	8B	15	3	14,00	8	1	7,67	9	0	9,00	6	1	5,67	15	0	15,00	16	1	15,67	69	6	67,01	422,849	8	65	74	141	1444 % 27
66	103	SER*Ç BÜLBÜL	8	14	5	12,33	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	16	2	15,33	18	2	17,33	72	15	67,00	422,830	30	66	75	142	1445 % 27

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3	174	254	518	5260

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		13	6	10,58	6	3	5,49	7	3	5,90	6	2	5,35	12	3	10,83	13	5	11,02	56	21	49,17	361,240					
		Okul Ortalaması		14	5	12,40	7	2	6,56	7	2	6,67	8	1	7,10	14	2	13,11	15	4	13,68	65	17	59,52	395,810					
67	0	ECE KOTLUCA	8	12	8	9,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	18	1	17,67	17	3	16,00	74	15	69,00	422,782	31	67	76	143	1447 % 28
68	0	POYRAZ BAYSAL		16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	15	2	14,33	16	4	14,67	72	15	67,01	419,477	6	68	78	149	1523 % 29
69	0	MERT TABAK	8B	17	3	16,00	5	4	3,67	7	3	6,00	9	1	8,67	16	1	15,67	15	4	13,67	69	16	63,68	418,594	9	69	79	150	1539 % 29
70	0	YAĞMUR KARAYAĞCI	8C	20	0	20,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	2	5,33	12	4	10,67	15	3	14,00	69	13	64,67	416,939	5	70	80	156	1577 % 30
71	0	YAĞIZ EFE SOYTAŞ	8B	13	6	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	3	4	1,67	19	1	18,67	15	5	13,33	69	17	63,34	415,860	10	71	81	157	1608 % 31
72	0	NURETTİN BERKE YET	8D	12	8	9,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	16	0	16,00	16	2	15,33	72	12	67,99	414,892	2	72	82	158	1632 % 31
73	0	UTKU KAHYA	8D	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	5	4	3,67	13	4	11,67	17	0	17,00	69	14	64,35	413,395	3	73	84	163	1678 % 32
74	0	KUZEY UTKAN GÜL	8C	14	4	12,67	7	0	7,00	7	2	6,33	10	0	10,00	14	0	14,00	16	1	15,67	68	7	65,67	413,372	6	74	85	164	1679 % 32
75	0	SEÇİL USTAGİL	8	11	8	8,33	8	2	7,33	6	3	5,00	10	0	10,00	19	1	18,67	16	3	15,00	70	17	64,33	412,750	32	75	86	165	1701 % 32
76	0	DOĞAYUSUF YILMAZ	8	15	5	13,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	13	2	12,33	17	3	16,00	71	14	66,33	412,346	33	76	87	166	1709 % 32
77	0	ASEL YILMAZER	8	16	4	14,67	7	3	6,00	7	2	6,33	7	2	6,33	17	2	16,33	14	5	12,33	68	18	61,99	412,088	34	77	88	167	1718 % 33
78	0	ELA EYLÜL KAŞDAŞ	8	13	3	12,00	8	2	7,33	7	1	6,67	10	0	10,00	15	2	14,33	16	2	15,33	69	10	65,66	412,064	35	78	89	168	1720 % 33
79	0	İREM KOCABAŞ	8	13	7	10,67	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	17	3	16,00	17	3	16,00	70	20	63,34	411,872	36	79	90	169	1724 % 33
80	0	DORUK AYAZ	8D	14	5	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	15	5	13,33	17	2	16,33	71	17	65,32	411,862	4	80	91	170	1725 % 33
81	0	GÜLCE KOCAER	8	14	6	12,00	7	3	6,00	6	4	4,67	10	0	10,00	17	3	16,00	16	4	14,67	70	20	63,34	411,249	37	81	92	174	1746 % 33
82	0	ELA GÜMÜŞ	8	13	6	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	15	3	14,00	17	3	16,00	71	16	65,67	410,866	38	82	93	176	1751 % 33
83	0	AYDIN GİRAY ZEYTİN	8	14	4	12,67	6	4	4,67	8	1	7,67	6	3	5,00	15	3	14,00	18	2	17,33	67	17	61,34	410,591	39	83	94	177	1756 % 33
84	0	ONAT ONAĞ	8C	15	5	13,33	8	2	7,33	5	5	3,33	10	0	10,00	15	1	14,67	16	4	14,67	69	17	63,33	410,431	7	84	95	178	1761 % 33
85	0	EYMEN ÜRAL		15	3	14,00	7	3	6,00	8	2	7,33	4	2	3,33	15	2	14,33	16	1	15,67	65	13	60,66	410,277	7	85	96	180	1767 % 34
86	0	GÜLCE İŞLEK	8C	16	3	15,00	7	3	6,00	6	4	4,67	8	1	7,67	15	0	15,00	15	5	13,33	67	16	61,67	410,181	8	86	97	182	1770 % 34
87	0	GÜLSÜM EYMEN KARA	8B	18	2	17,33	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	15	5	13,33	13	7	10,67	71	19	64,66	410,091	11	87	98	183	1773 % 34
88	0	EMİRHAN YENİGÜN	8A	14	6	12,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	15	5	13,33	17	3	16,00	69	21	62,00	404,466	19	88	100	193	1899 % 36
89	0	EYLÜL ÜNAL	8F	15	4	13,67	9	1	8,67	5	5	3,33	10	0	10,00	15	1	14,67	14	6	12,00	68	17	62,34	403,732	1	89	101	194	1911 % 36
90	0	AZRA ZEYNEP ÖZOCA	8	13	6	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	1	4,67	18	0	18,00	14	4	12,67	64	17	58,34	402,887	40	90	102	197	1939 % 37
91	0	ÇETİN ALKAN		14	6	12,00	6	4	4,67							18	2	17,33	18	2	17,33	56	14	51,33	401,701	8	91	104	201	1961 % 37
92	0	ELİF NAYAN	8B	16	3	15,00	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	16	3	15,00	13	7	10,67	67	21	60,01	401,457	12	92	105	202	1972 % 37
93	0	GÖKHAN ÖZEN	8E	15	5	13,33	3	6	1,00	7	3	6,00	8	2	7,33	15	4	13,67	17	3	16,00	65	23	57,33	400,800	1	93	107	206	1993 % 38
94	0	EMİR BAHADIR	8	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	2	6,33	15	2	14,33	14	6	12,00	67	19	60,65	400,173	41	94	108	207	2008 % 38
95	0	MASAL TOKER	8	12	8	9,33	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	15	2	14,33	17	3	16,00	68	19	61,66	400,068	42	95	109	208	2010 % 38
96	0	BEYZA FERT	8D	15	5	13,33	5	5	3,33	7	3	6,00	10	0	10,00	17	3	16,00	13	7	10,67	67	23	59,33	398,979	5	96	112	212	2041 % 39
97	0	EYLÜL GÜL	8D	15	4	13,67	6	4	4,67	5	4	3,67	9	1	8,67	14	0	14,00	15	5	13,33	64	18	58,01	397,479	6	97	116	217	2076 % 39
98	0	MERT KANAŞ	8	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	14	2	13,33	14	6	12,00	67	19	60,65	397,072	43	98	117	219	2083 % 40
99	0	CEM EGE ARTUVAN	8C	12	4	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	13	1	12,67	16	4	14,67	66	14	61,34	395,444	9	99	118	222	2120 % 40

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3	174	254	518	5260

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		13	6	10,58	6	3	5,49	7	3	5,90	6	2	5,35	12	3	10,83	13	5	11,02	56	21	49,17	361,240					
		Okul Ortalaması		14	5	12,40	7	2	6,56	7	2	6,67	8	1	7,10	14	2	13,11	15	4	13,68	65	17	59,52	395,810					
100	0	ÖZÜM AKSÜT		17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	2	8,33	14	4	12,67	67	12	63,00	393,962	9	100	122	229	2164 % 41
101	0	EMİR ARAS	8B	13	6	11,00	9	1	8,67	6	3	5,00	10	0	10,00	13	1	12,67	14	2	13,33	65	13	60,67	391,731	13	101	124	237	2230 % 42
102	0	İSMAİL YEKTA	8	16	4	14,67	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	13	7	10,67	15	5	13,33	66	24	58,01	390,387	44	102	127	240	2255 % 43
103	0	MEHMET ARDA KAYA	8	10	8	7,33	4	6	2,00	9	0	9,00	10	0	10,00	17	2	16,33	15	5	13,33	65	21	57,99	389,400	45	103	129	243	2272 % 43
104	0	ELİF ŞENGÜN	8E	12	6	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	5	4	3,67	12	3	11,00	18	2	17,33	63	19	56,67	387,823	2	104	134	252	2326 % 44
105	0	BORA ÇANKAYA	8	12	7	9,67	9	1	8,67	8	1	7,67	10	0	10,00	16	3	15,00	12	7	9,67	67	19	60,68	387,649	46	105	135	253	2328 % 44
106	0	AYŞE NAZ KOÇ	8C	16	4	14,67	9	1	8,67	9	0	9,00	7	3	6,00	8	0	8,00	14	1	13,67	63	9	60,01	387,620	10	106	136	254	2329 % 44
107	0	ÇINAR ERDEM	8	11	3	10,00	8	1	7,67	9	1	8,67	7	1	6,67	14	0	14,00	13	4	11,67	62	10	58,68	387,152	47	107	137	256	2345 % 45
108	0	MERT AKINLI	8B	14	5	12,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	12	3	11,00	15	4	13,67	64	19	57,66	386,214	14	108	138	257	2359 % 45
109	0	EFE CILIZ	8A	17	1	16,67	7	2	6,33	7	2	6,33				16	2	15,33	9	7	6,67	56	14	51,33	384,509	20	109	139	259	2392 % 45
110	0	KEREM MADAK	8B	14	5	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	3	1	2,67	11	2	10,33	16	4	14,67	60	16	54,66	382,296	15	110	141	266	2437 % 46
111	0	BURAK EGE DEMİR	8	11	9	8,00	6	3	5,00	7	3	6,00	5	4	3,67	15	4	13,67	17	2	16,33	61	25	52,67	381,494	48	111	142	268	2455 % 47
112	0	BERİL MALKOÇ	8	13	7	10,67	3	7	0,67	5	5	3,33	9	1	8,67	15	5	13,33	16	4	14,67	61	29	51,34	379,731	49	112	144	272	2501 % 48
113	0	ÖMER T ALKIŞ	8C	9	8	6,33	8	1	7,67	7	1	6,67	3	2	2,33	15	1	14,67	16	2	15,33	58	15	53,00	379,173	11	113	145	274	2512 % 48
114	0	MENES ÇAKICI	8	15	3	14,00	6	3	5,00	6	2	5,33	5	5	3,33	13	1	12,67	12	4	10,67	57	18	51,00	377,741	50	114	147	280	2553 % 49
115	0	ATLAS GÜ NEL	8B	14	5	12,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	12	5	10,33	14	5	12,33	62	23	54,32	375,898	16	115	150	284	2587 % 49
116	0	FATIMA ZÜLAL TAŞ	8	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	11	5	9,33	14	6	12,00	64	22	56,66	375,106	51	116	151	286	2597 % 49
117	0	DEVİN SAVUNMUŞ	8	11	8	8,33	6	4	4,67	8	2	7,33	6	3	5,00	11	3	10,00	18	2	17,33	60	22	52,66	373,656	52	117	152	290	2630 % 50
118	0	ZEYNEP KAYIMCAK	8	11	8	8,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	2	6,33	13	2	12,33	15	4	13,67	60	22	52,66	372,243	53	118	153	291	2654 % 50
119	0	OSMAN ENES KULLE	8	14	6	12,00	8	2	7,33	6	3	5,00	9	1	8,67	14	3	13,00	10	7	7,67	61	22	53,67	370,993	54	119	156	296	2680 % 51
120	0	BATUHAN GÜLAY	8C	13	7	10,67	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	14	5	12,33	14	6	12,00	60	29	50,33	369,866	12	120	157	297	2701 % 51
121	0	ZEHRANUR KULUÇ	8E	15	5	13,33	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	9	5	7,33	12	4	10,67	61	19	54,66	366,898	3	121	159	300	2757 % 52
122	0	OSMAN UTKULU	8C	11	9	8,00	6	4	4,67	5	5	3,33	8	2	7,33	15	4	13,67	14	5	12,33	59	29	49,33	366,122	13	122	160	301	2770 % 53
123	0	FURKAN ALACAN	8C	13	5	11,33	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	11	4	9,67	13	6	11,00	60	22	52,67	365,173	14	123	161	303	2788 % 53
124	0	CEMRE ÖZER	8C	13	7	10,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	13	1	12,67	10	8	7,33	60	22	52,67	364,493	15	124	162	305	2807 % 53
125	0	BUĞLEM EDA TURGUT	8E	12	8	9,33	8	1	7,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	15	4	13,67	58	20	51,34	361,235	4	125	166	313	2880 % 55
126	0	İCLAL ARDIÇ	8D	15	4	13,67	3	7	0,67	6	4	4,67	6	3	5,00	10	5	8,33	15	5	13,33	55	28	45,67	360,517	7	126	168	317	2897 % 55
127	0	AHMET EYMEN UYGUN	8	11	9	8,00	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	11	6	9,00	15	5	13,33	61	26	52,34	359,776	55	127	169	318	2910 % 55
128	0	KIVANÇ KASIRGA	8E	11	6	9,00	6	3	5,00	5	5	3,33	8	1	7,67	13	3	12,00	13	5	11,33	56	23	48,33	359,705	5	128	170	319	2911 % 55
129	0	ŞEVVAL ERGÜL		14	2	13,33	5	3	4,00	6	1	5,67	2	3	1,00	9	1	8,67	13	1	12,67	49	11	45,34	359,557	10	129	171	320	2914 % 55
130	0	YİĞİT CILIZ	8A	10	8	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	13	2	12,33	11	9	8,00	61	22	53,66	358,886	21	130	173	323	2929 % 56
131	0	ZELAL GÜNEŞ	8	14	6	12,00	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	4	7,67	13	7	10,67	58	25	49,68	355,163	56	131	176	331	2996 % 57
132	0	ZAHİD KARARMAZ	8D	9	10	5,67	7	3	6,00	6	3	5,00	1	4	-0,33	12	1	11,67	17	3	16,00	52	24	44,01	355,136	8	132	177	332	2997 % 57

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3	174	254	518	5260

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		13	6	10,58	6	3	5,49	7	3	5,90	6	2	5,35	12	3	10,83	13	5	11,02	56	21	49,17	361,240					
		Okul Ortalaması		14	5	12,40	7	2	6,56	7	2	6,67	8	1	7,10	14	2	13,11	15	4	13,68	65	17	59,52	395,810					
133	0	AHMET TALHA BİLİR	8	12	5	10,33	4	1	3,67	5	0	5,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	2	10,33	51	9	48,00	354,282	57	133	179	334	3015 % 57
134	0	DURU GENÇ	8	11	7	8,67	8	2	7,33	8	1	7,67	10	0	10,00	10	5	8,33	12	5	10,33	59	20	52,33	352,946	58	134	180	337	3043 % 58
135	0	EFE BEŞİNCİ	8	12	8	9,33	7	3	6,00	5	5	3,33	9	1	8,67	8	4	6,67	16	4	14,67	57	25	48,67	352,594	59	135	181	339	3052 % 58
136	0	RÜMEYSA KARA	8F	11	9	8,00	7	3	6,00	10	0	10,00	4	2	3,33	10	1	9,67	13	5	11,33	55	20	48,33	352,005	2	136	182	341	3061 % 58
137	0	AHMET TALHA KÖROĞ	8E	13	5	11,33	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	14	3	13,00	11	7	8,67	51	32	40,33	350,216	6	137	183	345	3102 % 59
138	0	DORUK YENİGELEN	8D	12	8	9,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	7	6	5,00	16	4	14,67	58	25	49,66	349,987	9	138	184	346	3106 % 59
139	0	NAZLI ÇAKMAK	8F	13	5	11,33	8	1	7,67	8	1	7,67	6	2	5,33	10	1	9,67	9	8	6,33	54	18	48,00	347,948	3	139	187	351	3140 % 60
140	13	NİHAL YILMAZ	8E	16	3	15,00	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	0	5,00	10	6	8,00	54	16	48,67	347,211	7	140	188	354	3166 % 60
141	0	BERFE ANGÜN	8E	13	6	11,00	5	4	3,67	8	2	7,33	7	3	6,00	7	0	7,00	13	5	11,33	53	20	46,33	347,173	8	141	189	355	3167 % 60
142	0	R TAHA KAYA	8G	11	8	8,33	6	2	5,33	8	2	7,33	3	6	1,00	7	1	6,67	15	2	14,33	50	21	42,99	341,574	1	142	192	366	3268 % 62
143	0	ZÖHRE TURAN	8F	11	8	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	3	7	0,67	10	1	9,67	12	8	9,33	53	27	44,00	341,276	4	143	193	367	3272 % 62
144	0	BUĞRA YAKIN	8D	7	11	3,33	2	2	1,33	7	2	6,33				16	3	15,00	13	5	11,33	45	23	37,32	337,704	10	144	198	374	3339 % 63
145	0	YUSUF DEMİR	8	11	7	8,67	7	3	6,00	3	6	1,00	8	2	7,33	10	5	8,33	13	6	11,00	52	29	42,33	337,030	60	145	200	376	3352 % 64
146	0	CEREN VURGUN	8F	11	8	8,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	4	0	4,00	11	4	9,67	54	14	49,34	333,033	5	146	201	378	3415 % 65
147	0	MALİK TOĞRUL	8	13	7	10,67	10	0	10,00	6	4	4,67	1	4	-0,33	5	3	4,00	13	3	12,00	48	21	41,01	330,909	61	147	202	381	3446 % 66
148	0	CEYLİN EFSA BOZTAŞ	8E	9	8	6,33	2	2	1,33	6	1	5,67	7	1	6,67	8	2	7,33	14	4	12,67	46	18	40,00	328,691	9	148	203	386	3488 % 66
149	0	KADİR GÜRLE	8*	10	8	7,33	6	2	5,33	5	4	3,67	3	6	1,00	8	5	6,33	15	3	14,00	47	28	37,66	327,959	1	149	204	388	3502 % 67
150	0	BURHAN EFE AKGÖR	8D	8	2	7,33	4	4	2,67	4	3	3,00	3	1	2,67	11	2	10,33	11	3	10,00	41	15	36,00	327,657	11	150	205	389	3508 % 67
151	0	YAREN YEŞİLYURT	8	14	6	12,00	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	3	6	1,00	13	7	10,67	53	26	44,34	326,704	62	151	206	392	3526 % 67
152	0	AYŞE NAZ YAVUZ	8	14	3	13,00	4	2	3,33	4	3	3,00	6	3	5,00	7	5	5,33	10	5	8,33	45	21	37,99	326,012	63	152	207	394	3541 % 67
153	0	EGE TURGUT	8D	13	5	11,33	5	5	3,33	3	5	1,33	8	2	7,33	10	6	8,00	8	7	5,67	47	30	36,99	321,687	12	153	211	402	3637 % 69
154	0	BATIN BÜYÜKKAYA		13	3	12,00	3	4	1,67	3	3	2,00	10	0	10,00	3	8	0,33	15	5	13,33	47	23	39,33	321,146	11	154	213	404	3654 % 69
155	0	SALİH CAN ARİÇ	8F	7	9	4,00	5	5	3,33	8	1	7,67	5	5	3,33	11	8	8,33	11	7	8,67	47	35	35,33	310,172	6	155	214	415	3828 % 73
156	0	RANA ÇALTI	8	13	6	11,00	6	4	4,67	5	5	3,33	6	3	5,00	8	4	6,67	7	9	4,00	45	31	34,67	310,029	64	156	215	416	3831 % 73
157	0	TOLGA ONAT ÖZNALC	8E	11	9	8,00	8	2	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	6	10	2,67	12	7	9,67	50	35	38,34	309,786	10	157	216	417	3836 % 73
158	0	CEREN NURBAŞ	8	11	8	8,33	9	1	8,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	4	1,67	13	7	10,67	47	29	37,34	308,636	65	158	217	419	3850 % 73
159	0	HÜSEYİN TUNA ÇAVUŞ	8F	9	11	5,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	6	0	6,00	12	6	10,00	43	31	32,67	304,836	7	159	219	426	3930 % 75
160	0	YUSUF ACA R	8E	12	7	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	7	12	3,00	10	10	6,67	46	42	32,00	298,725	11	160	222	436	4018 % 76
161	0	ZÜLAL KOÇİ	8G	14	4	12,67	6	3	5,00	6	3	5,00	0	1	-0,33	3	0	3,00	7	9	4,00	36	20	29,34	295,331	2	161	226	443	4068 % 77
162	0	ECRİN ÇETİNER	8G	11	9	8,00	4	6	2,00	5	5	3,33	4	4	2,67	8	9	5,00	10	10	6,67	42	43	27,67	292,175	3	162	228	448	4111 % 78
163	0	SAİD HAMZA SARP	8G	9	7	6,67	5	5	3,33	3	4	1,67	3	3	2,00	7	2	6,33	9	8	6,33	36	29	26,33	289,834	4	163	229	449	4142 % 79
164	0	EREN SARICAN	8D	9	8	6,33	7	3	6,00	2	6	0,00	3	6	1,00	5	3	4,00	11	6	9,00	37	32	26,33	288,079	13	164	230	454	4164 % 79
165	0	ANIL PARAKAL	8G	10	10	6,67	7	2	6,33	5	5	3,33	0	1	-0,33	4	8	1,33	11	7	8,67	37	33	26,00	280,394	5	165	232	460	4257 % 81

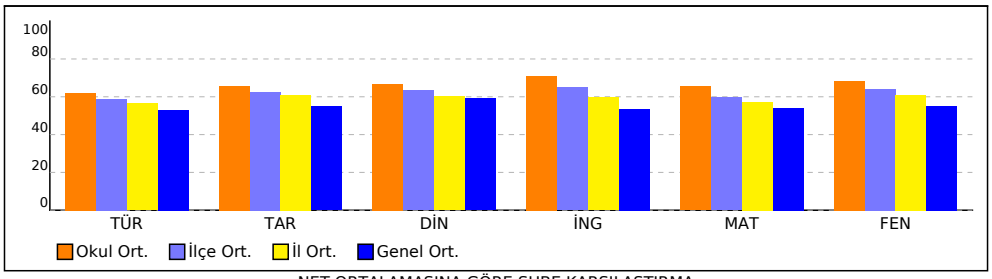
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

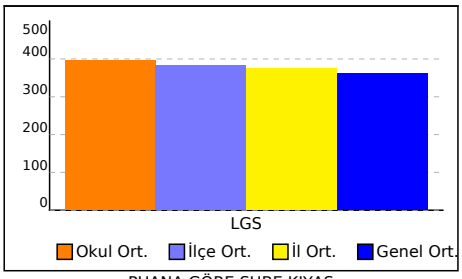
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3	174	254	518	5260

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		13	6	10,58	6	3	5,49	7	3	5,90	6	2	5,35	12	3	10,83	13	5	11,02	56	21	49,17	361,240					
		Okul Ortalaması		14	5	12,40	7	2	6,56	7	2	6,67	8	1	7,10	14	2	13,11	15	4	13,68	65	17	59,52	395,810					
166	0	DAVUT BOZYİĞİT	8E	8	8	5,33	6	4	4,67	1	0	1,00	3	0	3,00	1	0	1,00	12	5	10,33	31	17	25,33	277,835	12	166	235	463	4294 % 82
167	0	EMİR TUĞRA AKAR		7	13	2,67	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	7	3	6,00	10	9	7,00	38	41	24,34	277,601	12	167	236	465	4299 % 82
168	303	KÜBRANUR YİĞİT	8A	8	9	5,00	7	3	6,00	7	3	6,00				5	8	2,33	6	9	3,00	33	32	22,33	260,920	22	168	240	478	4510 % 86
169	0	SELVİNAZ ÖZDEMİR	8D	7	11	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	2	6	0,00	4	2	3,33	8	9	5,00	31	38	18,32	257,026	14	169	242	481	4556 % 87
170	0	MUSTAFA GUVEN	8A	9	10	5,67	1	2	0,33	3	4	1,67	4	3	3,00				5	6	3,00	22	25	13,67	239,763	23	170	245	493	4769 % 91
171	0	GÖKTÜRK ÇAVDARLI	8K	5	11	1,33	1	4	-0,33	5	2	4,33	2	2	1,33	2	4	0,67	7	5	5,33	22	28	12,66	235,273	1	171	246	495	4802 % 91
172	0	HÜSEYİN GÖKTÜRK	8G	4	14	-0,67	1	7	-1,33	5	5	3,33	5	4	3,67	9	7	6,67	4	14	-0,67	28	51	11,00	231,537	6	172	248	500	4842 % 92
173	0	ENSAR BALTA		6	11	2,33	4	6	2,00	1	8	-1,67	3	7	0,67	6	11	2,33	2	14	-2,67	22	57	2,99	208,087	13	173	252	513	5072 % 96
174	966	ÖZGÜR AYTAÇ	8G	6	10	2,67	3	7	0,67				5	5	3,33	2	10	-1,33	3	9	0,00	19	41	5,34	207,651	7	174	253	514	5073 % 96

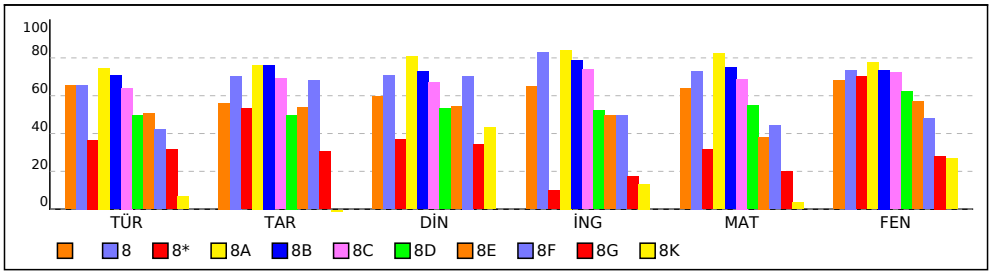
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



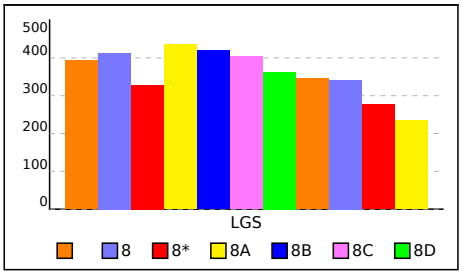
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (174)	12,40	6,56	6,67	7,10	13,11	13,68	59,52	395,810
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (254)	11,76 (2)	6,26 (2)	6,32 (1)	6,49 (1)	11,93 (1)	12,82 (1)	55,58 (1)	382,340
İl (518)	11,29 (2)	6,09 (3)	6,02 (1)	5,97 (1)	11,47 (1)	12,19 (1)	53,03 (1)	374,180
Genel (5260)	10,58 (17)	5,49 (21)	5,90 (22)	5,35 (15)	10,83 (24)	11,02 (19)	49,17 (17)	361,240

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

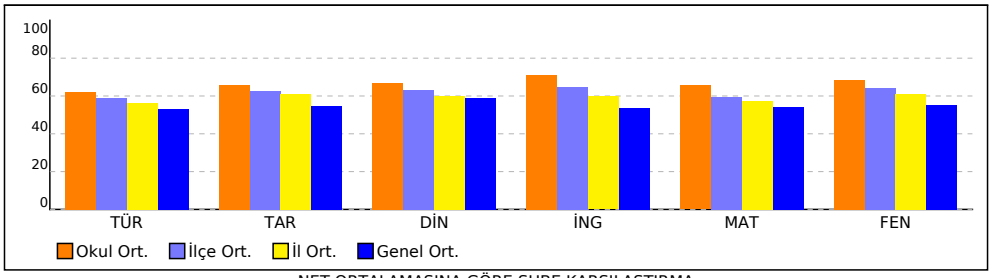
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(13)	13,05	5,62	5,95	6,49	12,79	13,64	57,54	393,020
8 (65)	13,14	7,05	7,06	8,29	14,60	14,73	64,87	413,230
8* (1)	7,33	5,33	3,67	1,00	6,33	14,00	37,66	327,960
8A (23)	14,93	7,62	8,07	8,42	16,43	15,51	70,98	435,140
8B (16)	14,12	7,63	7,29	7,86	15,00	14,73	66,63	419,890
8C (15)	12,82	6,91	6,71	7,38	13,76	14,42	62,00	404,560
8D (14)	9,88	4,98	5,31	5,21	10,95	12,45	48,78	362,620
8E (12)	10,14	5,39	5,44	4,97	7,64	11,36	44,94	344,670
8F (7)	8,43	6,81	7,05	4,95	8,86	9,62	45,72	341,860
8G (7)	6,33	3,05	3,43	1,72	3,95	5,62	24,10	276,930
8K (1)	1,33	-0,33	4,33	1,33	0,67	5,33	12,66	235,270

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır.
Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

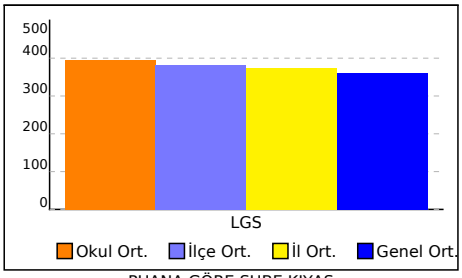
KATILIM RAPORU	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	174	11			
YUNUSEMRE ilçesinde	254	23	5		
MANİSA ilinde	518	43	9	3	
Genelde	5260	481	96	59	28

DERECELER
Genelde sınava 96 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 22. oldu
MANİSA ilinde sınava 9 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 5 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

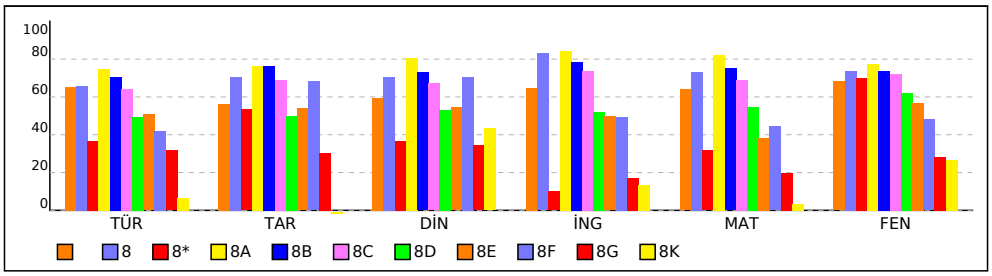
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



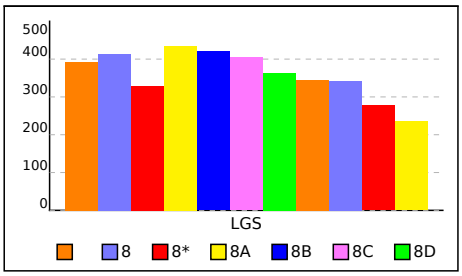
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0,96	0,98	48

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0,79	0,99	39

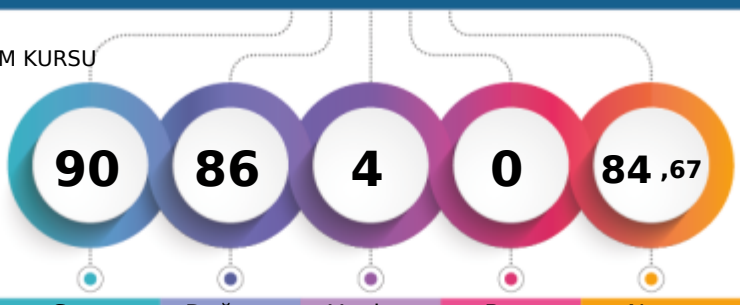
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,29	0,25	29
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,34	0,15	34

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

478,383 %2,57

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
ALEYNA IŞIK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	13	13	15	135	% 2,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		cbBCCAAAbCDBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDBACdDCBDCBB					

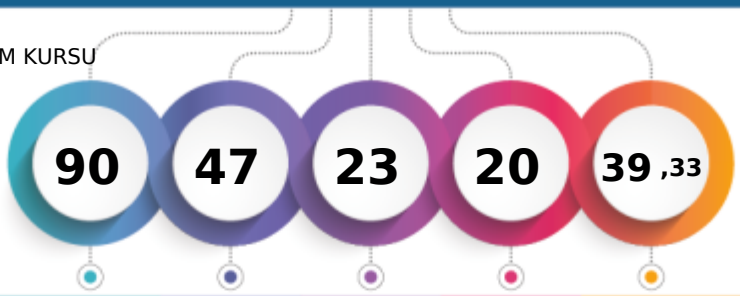
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

321,146 %69,47

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
BATIN BÜYÜKKAYA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	154	213	404	3654	% 69,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**3**	**4**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcBCCA AD DB DACdB a					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**3**	**4**	**3**	**1,67**	**% 17**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		B abBCab					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**3**	**4**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BCcaA a					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**3**	**8**	**9**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		C bcd DaC ba b a					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADabACBCDBACbcCdDCBB					

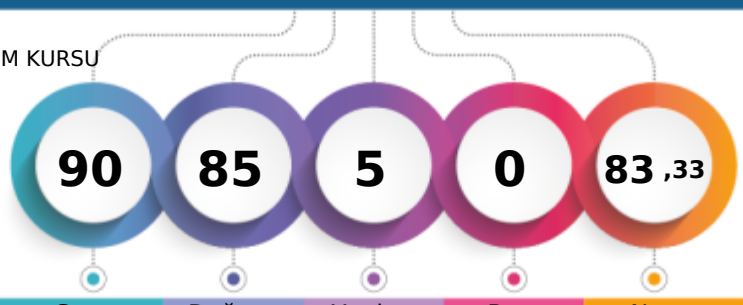
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

472,207 %4,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
BERİL YARDIM



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	15	17	25	232	% 4,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACdBBDAbBCCdAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDABCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDDBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCDDDBBbDC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCBDCBBADDAACBCDaA				

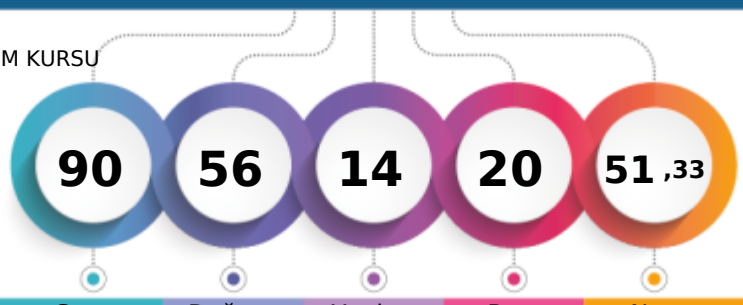
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

401,701 %37,28

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
ÇETİN ALKAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	91	104	201	1961	% 37,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BcDACbBdDAcBCCAbADbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DcDcBbCAcC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**0**	**0**	**10**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**0**	**0**	**10**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAAcCCBaCDDDBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCcDCBBADDAACBCDdA				

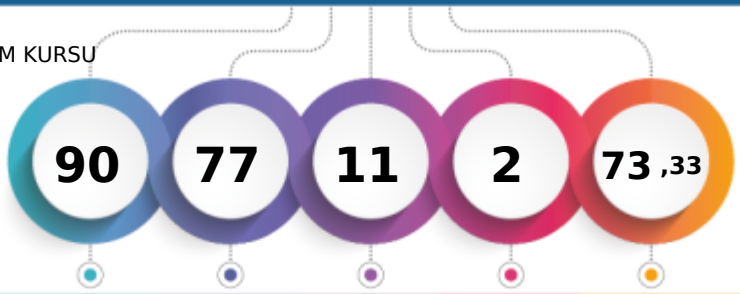
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

444,217 %16,86

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
EMİR TUATAY



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	46	51	92	887	% 16,86
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD				
Cevaplarınız		ADBCCAAADbDaBDACCcBD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCABbDcDc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		aBCDBAACDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**18**	**0**	**2**	**18,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDDDBBAD CCABAADC BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACcCcBACADCcDCBd				

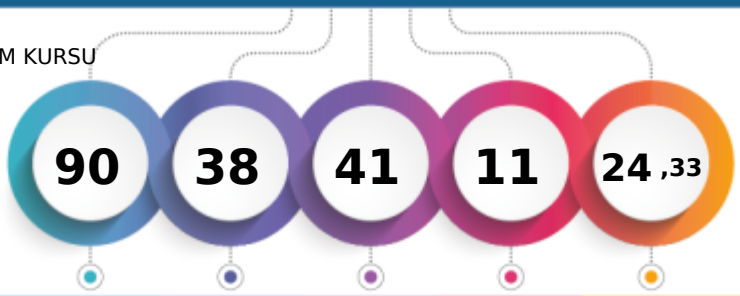
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

277,601 **% 81,73**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
EMİR TUĞRA AKAR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	167	236	465	4299	% 81,73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**7**	**13**	**0**	**2,67**	**% 13**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AadCbAbAadDaBbcCdacb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCbdbbbDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		dBCcdAACDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		dccaBdcBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**7**	**3**	**10**	**6,00**	**% 30**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		b B DCCab A C B					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**10**	**9**	**1**	**7,00**	**% 35**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		Acb ACBCbBAdADCccbdc					

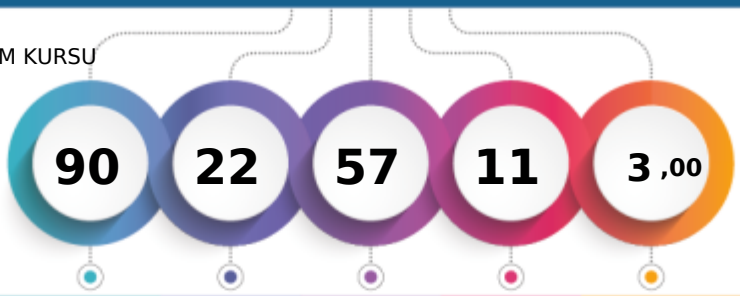
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

208,087 %96,43

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
ENSAR BALTA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	173	252	513	5072	% 96,43
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	6	11	3	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		cDBCaAb*caaBccAba					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		adCbaCDDbc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		dcabdAbd c					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CccccadBAd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	6	11	3	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		bacadBAcCCd bDCaac					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	2	14	4	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		cccAdbc c adadBcad					

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

443,498 %17,13

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
EYLÜL YONTAR

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	47	52	93	901	% 17,13
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACCBBDcbBCCAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DccABdCdab					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AdCbDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDa					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**0**	**2**	**18,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADC BBCDD BBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CcDCBDCBBADDbACBCDaA					

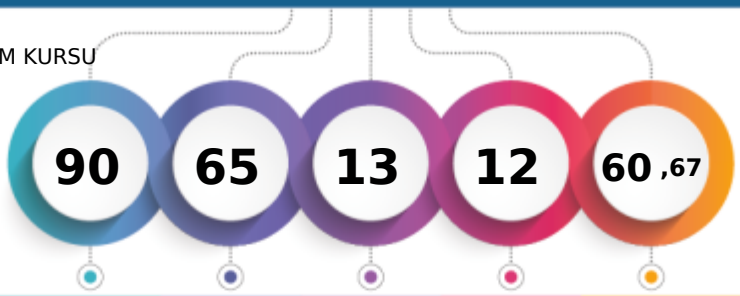
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

410,277 **% 33,59**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
EYMEN ÜRAL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	85	96	180	1767	% 33,59
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**3**	**2**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACbB AbBCCcAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		aDDcBCCAcC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AddDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**4**	**2**	**4**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		a CAbDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**2**	**3**	**14,33**	**% 72**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADa BBaDD BBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**1**	**3**	**15,67**	**% 78**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		C DC DCBBAcDAACBCD A					

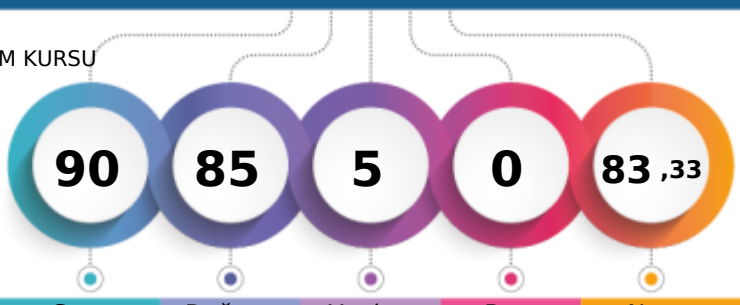
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	0	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

479,130 %2,28

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
KIVANÇ KAYA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	11	11	13	120	% 2,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBBDAbBdCAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DbDABCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDbBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCDDDBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCBDCBBADDAACBCDdA				

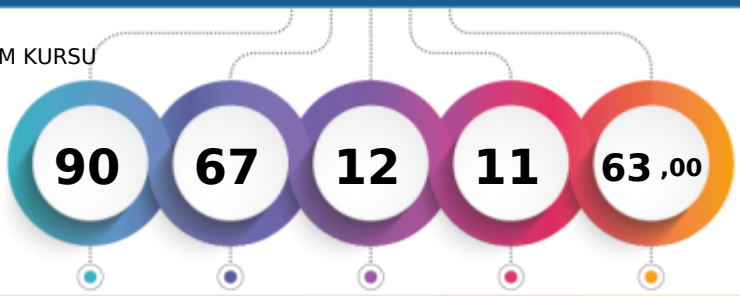
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

393,962 **% 41,14**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
ÖZÜM AKSÜT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	100	122	229	2164	% 41,14
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACdBdDADBCCcAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDcBbCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACDaBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**9**	**2**	**9**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCAcAADa BBC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**4**	**2**	**12,67**	**% 63**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CcDC DCBcADD ACcCDdA					

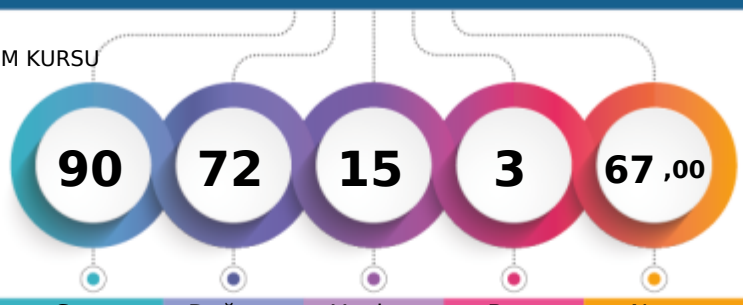
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

419,477 **% 28,95**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
POYRAZ BAYSAL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	68	78	149	1523	% 28,95
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDAC*BBDccBCCAbADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		cDDABCCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AAaccBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBAbCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	2	3	14,33	% 72
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADCCB aD BBAcC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CbDCdDCBBADbAACBCDdA					

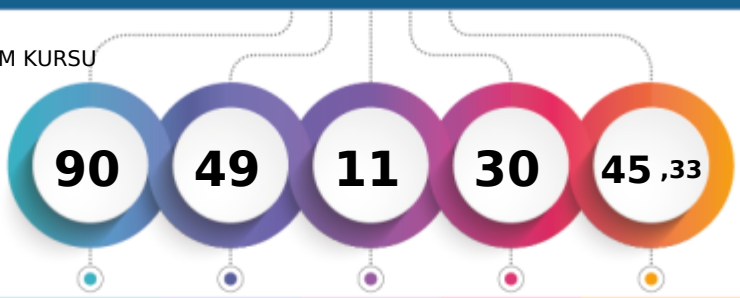
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

359,557 **% 55,40**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
ŞEVVAL ERGÜL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	129	171	320	2914	% 55,40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**2**	**4**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		ADB CAbAb DBBDAC B D					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**5**	**3**	**2**	**4,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCabB DcD					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**1**	**3**	**5,67**	**% 57**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BC BAdCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**3**	**5**	**1,00**	**% 10**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		DBdc a					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**9**	**1**	**10**	**8,67**	**% 43**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		BB D CCAaAA B					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**1**	**6**	**12,67**	**% 63**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAA BC cAC C DCB					

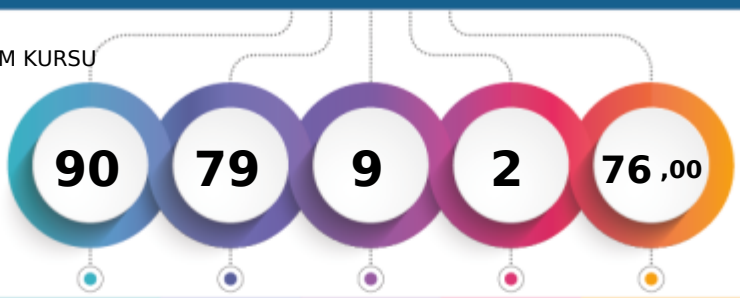
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

458,049 %10,70

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AHMET EMİR G



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	27	31	54	563	% 10,70
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACCB DAbBCCAAADbD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		aDcABCCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACDaBBCbd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**0**	**1**	**19,00**	**% 95**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADC BBCDDDBBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CADCBaCBBADDAACBCDaA					

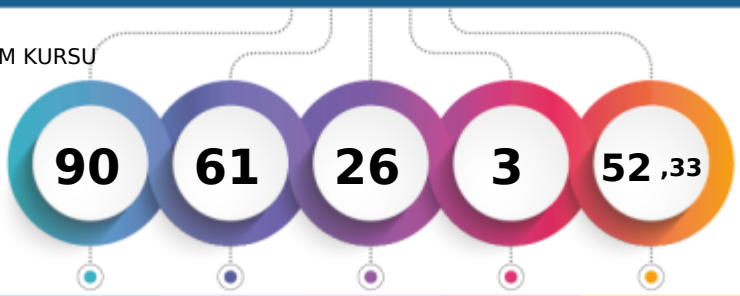
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

359,776 %55,32

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AHMET EYMEN UYGUN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	55	127	169	318	2910	% 55,32
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 11	Yanlış 9	Boş 0	Net 8,00	Başarı % 40
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcaCCAbADbDBaDdabBcD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABbDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 6	Yanlış 4	Boş 0	Net 4,67	Başarı % 47
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		dBCaBAAdDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCaBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 11	Yanlış 6	Boş 3	Net 9,00	Başarı % 45
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		C D BBdD bCABcAcbaBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 15	Yanlış 5	Boş 0	Net 13,33	Başarı % 67
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCadACAbCcDCBc					

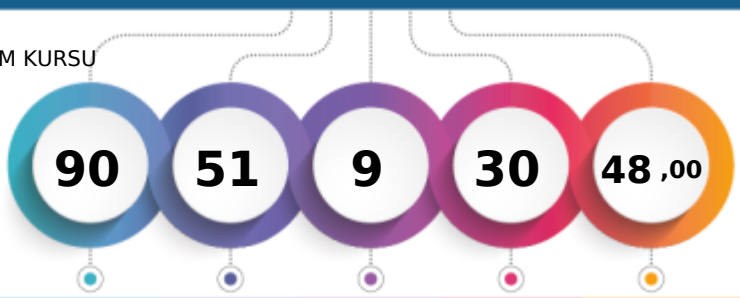
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

354,282 %57,32

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AHMET TALHA BİLİR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	57	133	179	334	3015	% 57,32
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	5	3	10,33	% 52
Cevap Anahtarı (B)	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız	acDA CBB AaB CcbADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	1	5	3,67	% 37
Cevap Anahtarı (B)	DDDABCCABC					
Cevaplarınız	DD AB a					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	0	5	5,00	% 50
Cevap Anahtarı (B)	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız	AA DD B					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (B)	CBBACCADDB					
Cevaplarınız	CBBACCADDd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	0	10	10,00	% 50
Cevap Anahtarı (B)	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız	CA A C BBC D BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	2	7	10,33	% 52
Cevap Anahtarı (B)	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız	C DCBBA AACaC dA					

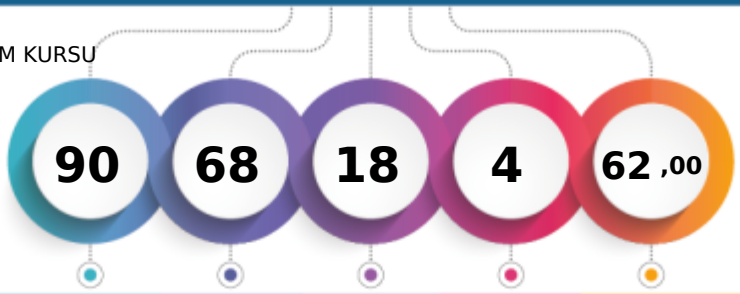
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

412,088 %32,66

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ASEL YILMAZER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	34	77	88	167	1718	% 32,66
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BcDACCBBDAcBCaAbADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DbDcBaCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AA ccBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CB ACCAbDc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAAcC BBCDD*BBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		C *CBDCBBADadAC*CDdA					

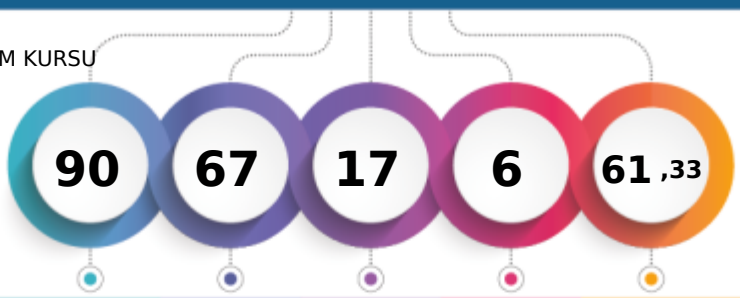
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

410,591 **% 33,38**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AYDIN GİRAY ZEYTİN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	39	83	94	177	1756	% 33,38
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**4**	**2**	**12,67**	**% 63**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACbBBDAcB Cc ADCa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDABbCccb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		ACDbBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		ba ACCADDc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**3**	**2**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CaAcAADC BBC DaBBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CAcCBDCBBADDAACBCaBA					

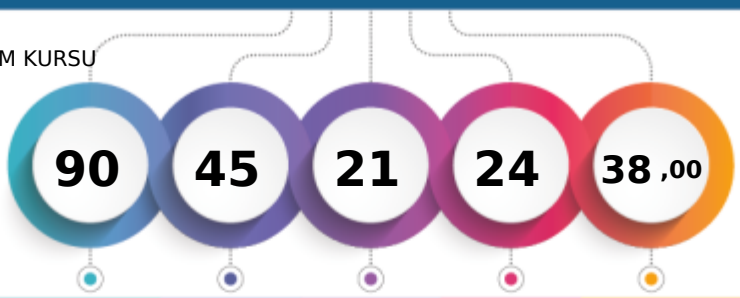
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

326,012 %67,32

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AYŞE NAZ YAVUZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	63	152	207	394	3541	% 67,32
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**14**	**3**	**3**	**13,00**	**% 65**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBBbc BCC bA CD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**4**	**2**	**4**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		Dc BbC B				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	0	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**4**	**3**	**3**	**3,00**	**% 30**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		Aba aCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBa CCccDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**7**	**5**	**8**	**5,33**	**% 27**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCA Ab dB C b a Dd				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**10**	**5**	**5**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		C cC DCBdA D A dCb*A				

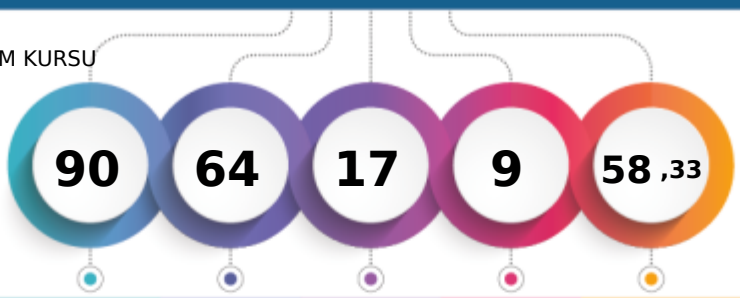
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

402,887 **% 36,86**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AZRA ZEYNEP ÖZOCAK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	64	17	9	58,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	40	90	102	197	1939	% 36,86
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		cbB CcAADbDBaDAbCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		abCABCDcDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAAacb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	5	1	4	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CAbDB A					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	0	2	18,00	% 90
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDD BBADCCCABAADC BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		cDDAACBC ACdbCdDCBB					

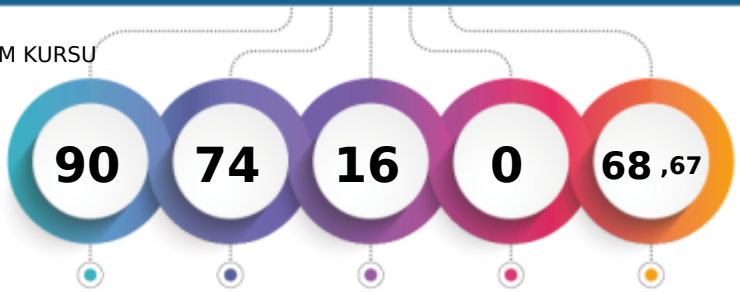
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

426,933 %25,38

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BELİNAY ÇETİN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	27	62	70	134	1335	% 25,38
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcdCCAAADCDcaDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbCABbDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		cBCDBAcCDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		bDDDBBADCCbABAADaCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAAaBCDBACdaCdDCBB					

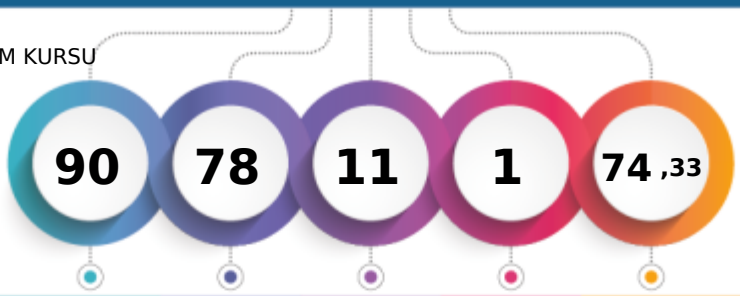
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

445,431 %16,22

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BEREN YETMİŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	22	44	49	87	853	% 16,22
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**

Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD
Cevaplarınız		BBDACCBdDccBCCAAADCa

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC
Cevaplarınız		DcDABCCcBC

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB
Cevaplarınız		AcCDDBBCDB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB
Cevaplarınız		CBBACCADDB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**

Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC
Cevaplarınız		CCABAADCCBBaDDDBBADC

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**

Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA
Cevaplarınız		C DCBDCBBADDdACcCDaA

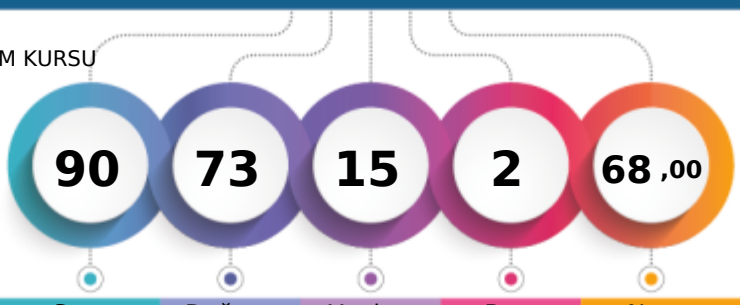
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

423,841 %26,86

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BERİL KIR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	29	64	73	139	1413	% 26,86
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		cbBCbcbADCDBBDA CBdD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BdCABCDDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAd Db					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDaBBcDCCCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDdACdDCdDCBB					

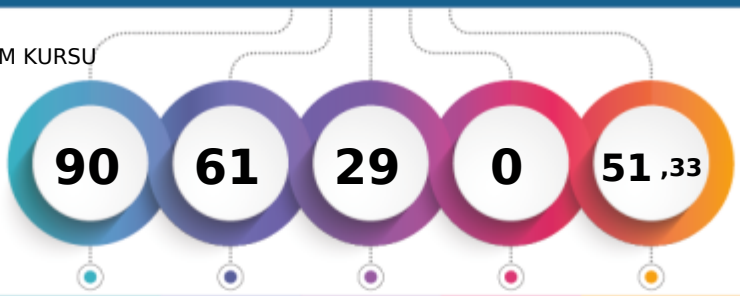
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

379,731 %47,55

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BERİL MALKOÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	49	112	144	272	2501	% 47,55
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDAdbBdDcbBCCAbADbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DbDcBaddcd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AdbcbaBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADbB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCCBBabbDBBAbd				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CbDCBDCBBAaDAACBCbdA				

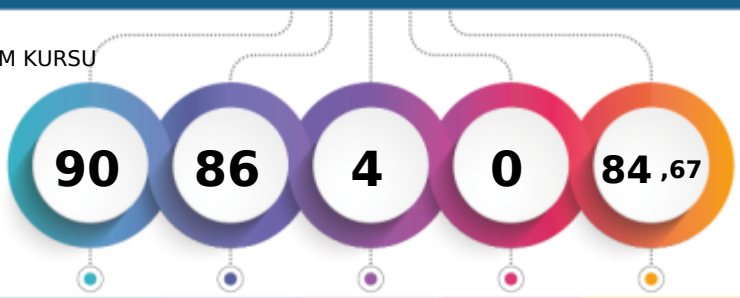
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

480,564 %1,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BİLGE KÖROĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	9	9	11	101	% 1,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACdBBDAcBCCAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		cDDABCCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADCaBBCDDDBBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CADCBDCBBADDAACBCDBA					

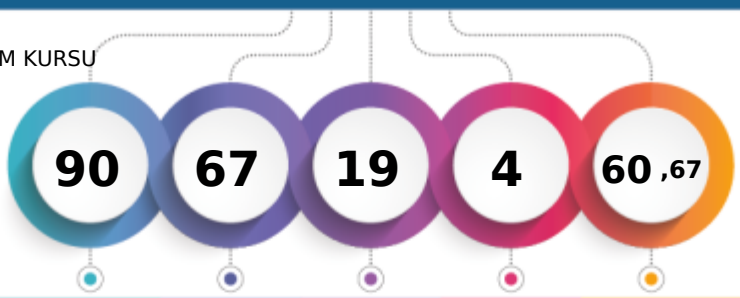
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

387,649 **% 44,26**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BORA ÇANKAYA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	46	105	135	253	2328	% 44,26
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**12**	**7**	**1**	**9,67**	**% 48**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		bcBdCAAAcbD BDAaCBdD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDcDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAA cD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		bDDbBBADCaCABAADC BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**12**	**7**	**1**	**9,67**	**% 48**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		AD bAaaCcaACADCdDCBd					

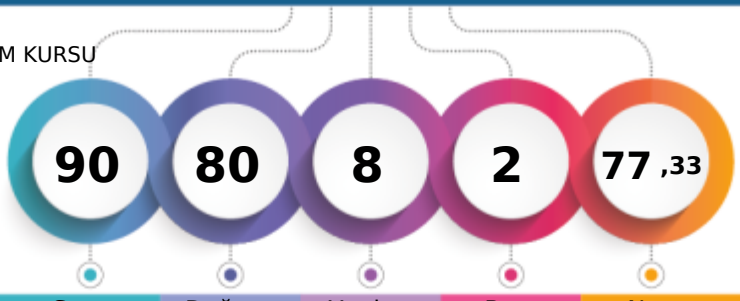
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

463,406 %7,91

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BUĞLEM ZOROĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	23	26	43	416	% 7,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACCBBDADBCCcAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		cDDABCCAB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AddDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		bBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**0**	**1**	**19,00**	**% 95**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCDD BBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CdDCBaCBBADDAACBCDcA					

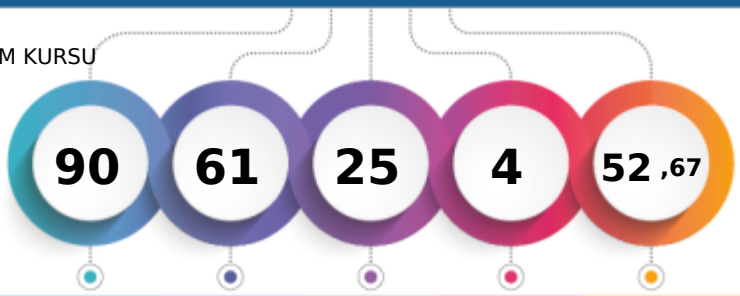
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

381,494 %46,67

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BURAK EGE DEMİR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	48	111	142	268	2455	% 46,67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**11**	**9**	**0**	**8,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcBC*cbADbD*cDAdCBdD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCC*B DDac					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		*BCDBAbCbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**4**	**1**	**3,67**	**% 37**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CdbDcCBdA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDcBBcDdCCABAADCb B					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		AbDAACBCDdAC DCBDCBB					

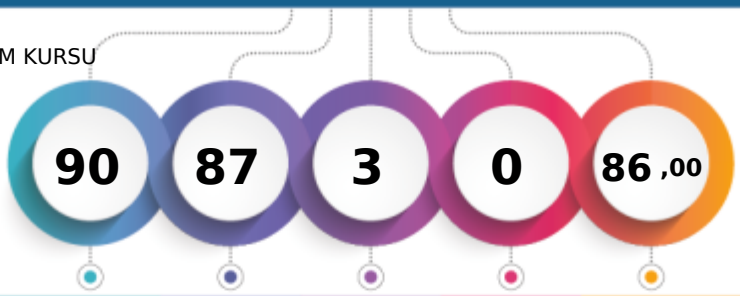
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

486,041 %0,91

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÇAĞAN DEMİ R



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	5	5	6	48	% 0,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AbBCCAAADCDBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDbA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDcBBADCCCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDBACADCBDCBB					

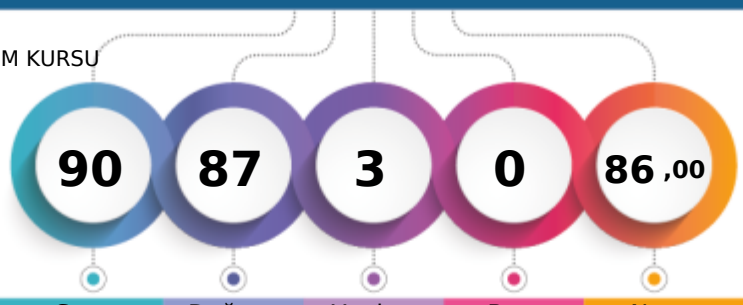
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

483,450 %1,43

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÇAĞAN EKREN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	7	7	8	75	% 1,43
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACCBBDADBCCAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDABCCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		bCABAADCCBBCDDDBBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CbDCBDCBBADDAACBCDdA					

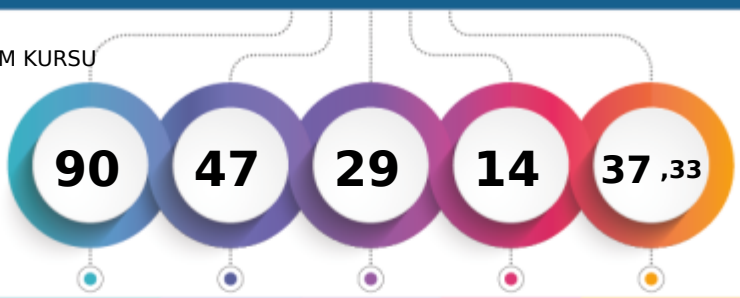
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

308,636 %73,19

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
CEREN NURBAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	65	158	217	419	3850	% 73,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**11**	**8**	**1**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		caDAddB ccbBCCAbADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDABCCABb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AAbDacaCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		dBcACadDaB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**3**	**4**	**13**	**1,67**	**% 8**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		b dA B C c c					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CdcCaDCddADDAACcCcBA					

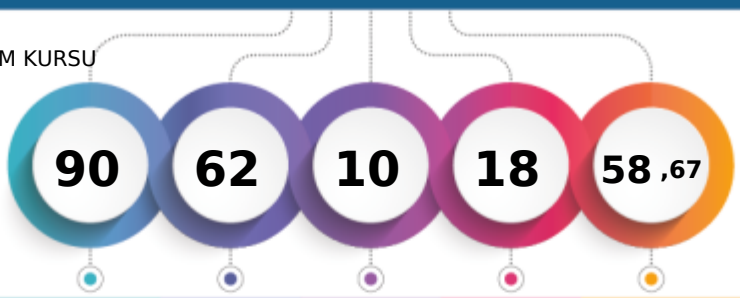
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

387,152 **% 44,58**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÇINAR ERDEM



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	47	107	137	256	2345	% 44,58
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**11**	**3**	**6**	**10,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		ADBbCcAADCDB D d					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BC*ABCDDD					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCD*AACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**1**	**2**	**6,67**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCB*					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**14**	**0**	**6**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCAB B					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**4**	**3**	**11,67**	**% 58**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDdcCBCbdACA BD BB					

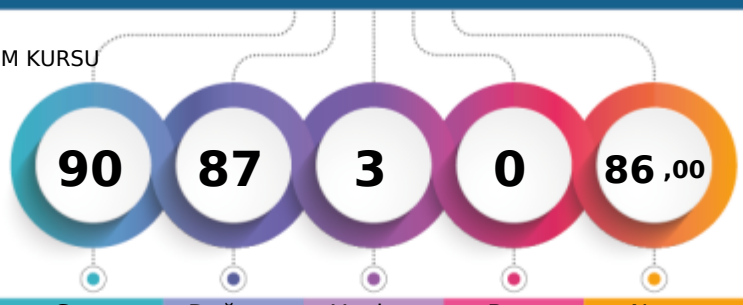
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

484,150 %1,14

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DENİZ KOCAAYAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	6	6	7	60	% 1,14
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		ADBCCAbADCDBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADbAACBCDdACADCBDCBB					

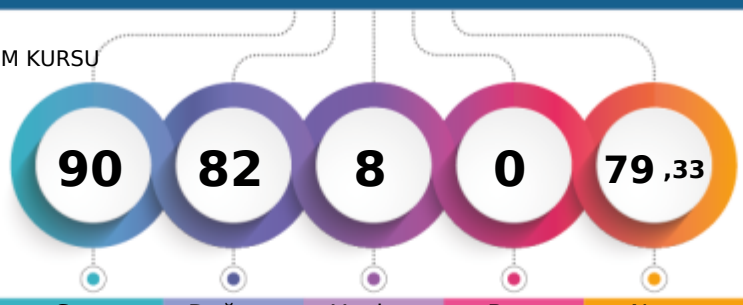
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

459,792 %9,70

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DENİZ ÖZŞEN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	82	8	0	79 ,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	26	30	50	510	% 9,70
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACCBBDAcBCCAbADbD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDABCCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		bBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		bCABAADCCBBCDDDBBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CdaCBDCBBADaAACBCDBA					

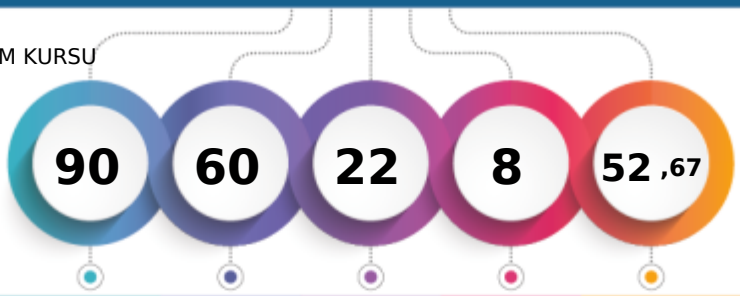
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

373,656 **% 50,00**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DEVİN SAVUNMUŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	52	117	152	290	2630	% 50,00
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**11**	**8**	**1**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		cbcCCAbAbCDcaDAC BBc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BdCAcCDaDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAddDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDcdd AC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**11**	**3**	**6**	**10,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		DD aBA CAaAADa BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	2	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADcAACBCDdACADCBDCBB					

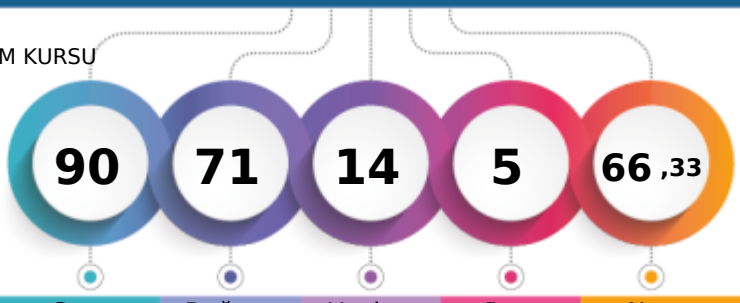
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

412,346 %32,49

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DOĞAYUSUF YILMAZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	33	76	87	166	1709	% 32,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67

Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD
Cevaplarınız		BBDACaBdDAcBCCcAADbD

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC
Cevaplarınız		DDDcBCCABC

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73

Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB
Cevaplarınız		AbCDaBBCDB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB
Cevaplarınız		CBdACCADDB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	2	5	12,33	% 62

Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC
Cevaplarınız		aCABAA C BBaDD BBA

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80

Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA
Cevaplarınız		CdDCdDCBBADDAACcCDBA

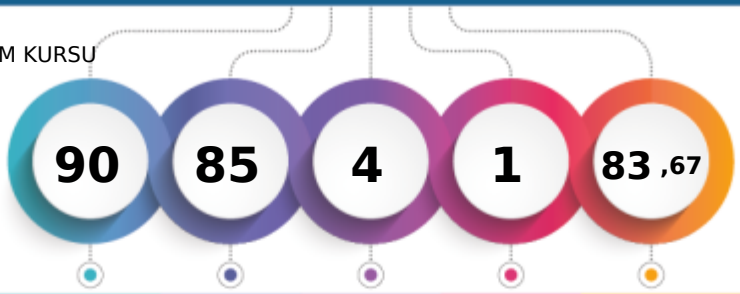
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

483,079 %1,46

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DORA NAÇTURHAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	8	8	9	77	% 1,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		ADBCCAAADCDBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDcDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAc DD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDdACdDCBDCBB					

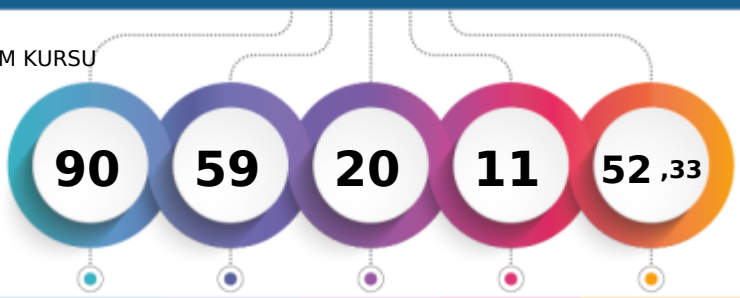
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

352,946 %57,85

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DURU GENÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	58	134	180	337	3043	% 57,85
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BaDACaB bAcBbCcAAb D					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDABCCcBb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AA DaBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	5	5	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		aCAaA c BBC DbBBA d					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	12	5	3	10,33	% 52
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		C Db DCBd cDdACBCcBA					

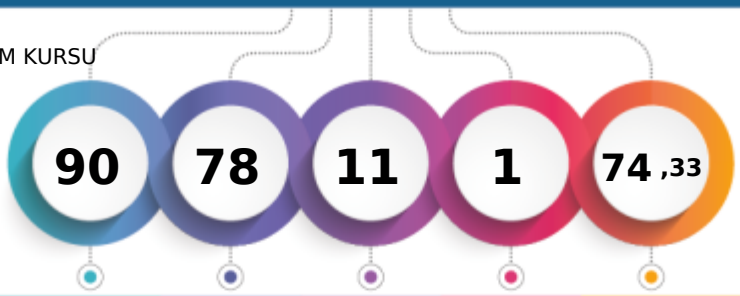
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

453,675 %12,85

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
E ERVA GÜNER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	14	34	39	68	676	% 12,85
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı (B)	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız	BBDACCBBDAcBCCAAAbCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı (B)	DDDABCCABC					
Cevaplarınız	cDDcBCCABb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı (B)	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız	AbaDaBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı (B)	CBBACCADDB					
Cevaplarınız	CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı (B)	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız	CCABAADa BBCDDDBBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı (B)	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız	CADCdDCBBADDAACBCDdA					

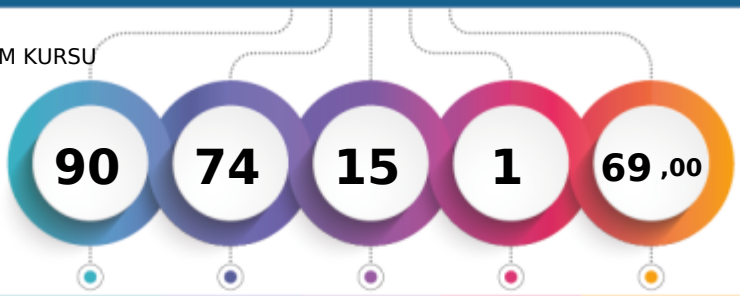
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

422,782 %27,51

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ECE KOTLUCA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	31	67	76	143	1447	% 27,51
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**12**	**8**	**0**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD				
Cevaplarınız		AbBCbcbAcCDBBDACaBc*				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCABbDcDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAdCDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDD BBADCaCABAADCCBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADaAACBCDaACADCcDCBB				

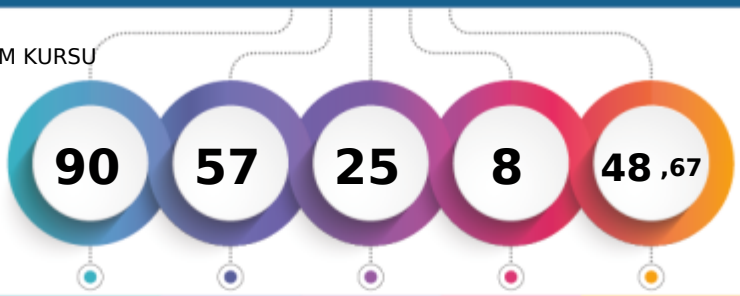
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

352,594 %58,02

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EFE BEŞİNCİ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	59	135	181	339	3052	% 58,02
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		cbBCCAAADbDBaDAdbBac					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbCABCDccA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		dBCcBAdCba					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		aADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	8	4	8	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		Cca B c CAB ADa B					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCcdACAaCBaCBB					

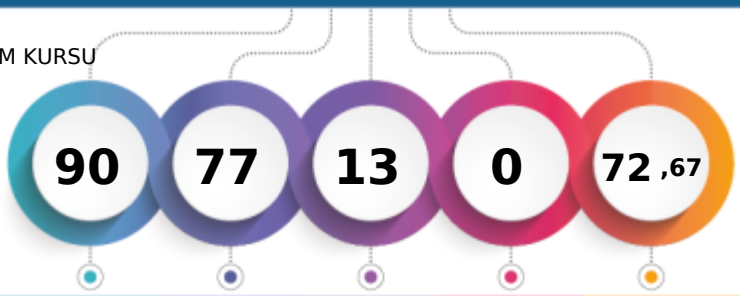
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

450,764 **% 14,20**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EGE ORÇUN BOZOK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	16	36	41	74	747	% 14,20
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBaDcbBCCAbADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDcABbCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AAdcDaBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		dcBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCDDDBBbDC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCBDCBBADbAACBCDBA				

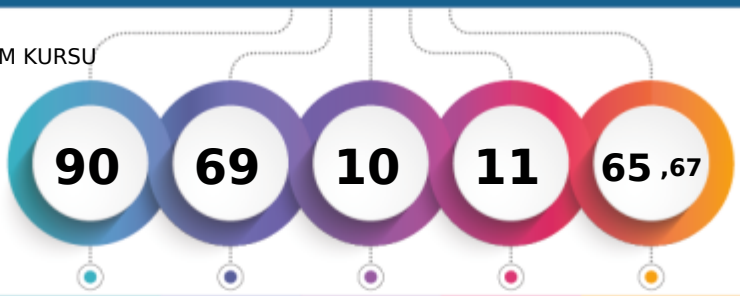
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

412,064 %32,70

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELA EYLÜL KAŞDAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	35	78	89	168	1720	% 32,70
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**3**	**4**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcBCCcbAD D BDAC B D					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCbABCDcDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**1**	**2**	**6,67**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBA bD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**2**	**3**	**14,33**	**% 72**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDD BBADdaCABA DC BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**2**	**2**	**15,33**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		AD AACBC BACdDCBDaBB					

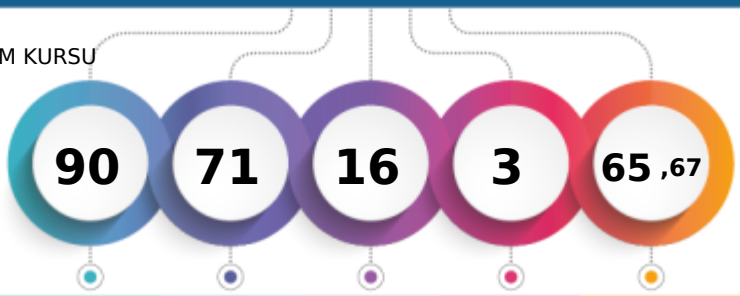
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

410,866 **% 33,29**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELA GÜMÜŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	38	82	93	176	1751	% 33,29
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AbBCCcbAD DBaDAbCBdD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDcDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADbcCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**3**	**2**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		dDD BBcDCaCABAADC BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDdACADCBaCBa					

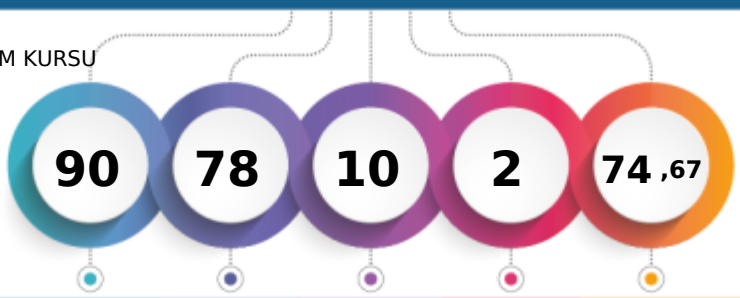
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

449,758 %14,56

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF ATILMIŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	17	37	42	76	766	% 14,56
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACCBBDbbB CAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		cDDABCCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AAdDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CccACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CdABAADCCBBCDD BBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CdDCBDCBBADDAAaBCDaA					

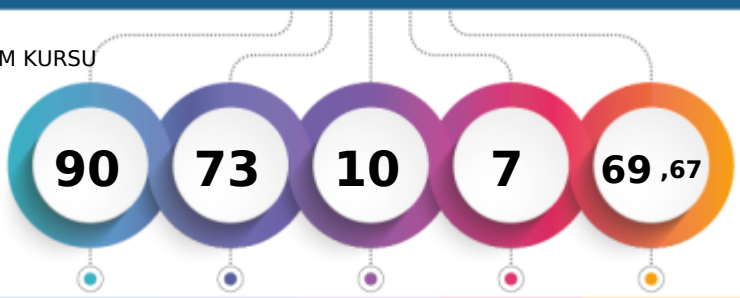
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

426,848 %25,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF ULUKAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	73	10	7	69,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	28	63	71	135	1343	% 25,53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70

Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD
Cevaplarınız		bBCCAbADCDaBDACCBB

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA
Cevaplarınız		BbCABbDDDc

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90

Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD
Cevaplarınız		BBCDBAACD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC
Cevaplarınız		CADDBCBBAC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	2	2	15,33	% 77

Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB
Cevaplarınız		aDDDBBADdCCABAA C BB

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	2	2	15,33	% 77

Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB
Cevaplarınız		AD AACBC cACAbCBDCBB

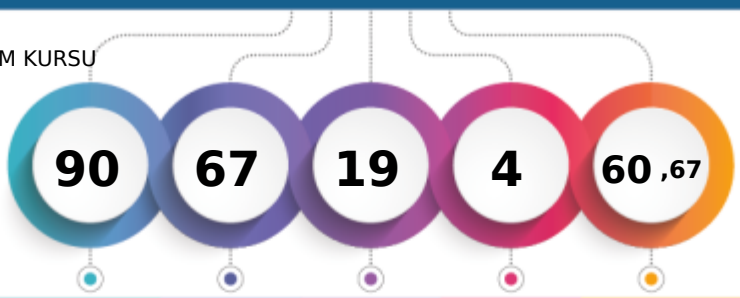
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

400,173 **% 38,17**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EMİR BAHADIR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	41	94	108	207	2008	% 38,17
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		cbBCCAbAbCDBBDACCBBb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbCABCDDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAAdDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDcCB dC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**2**	**3**	**14,33**	**% 72**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		C aDBBADCCCABAA C Ba					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADbdAaBCcBACcDCcDCBB					

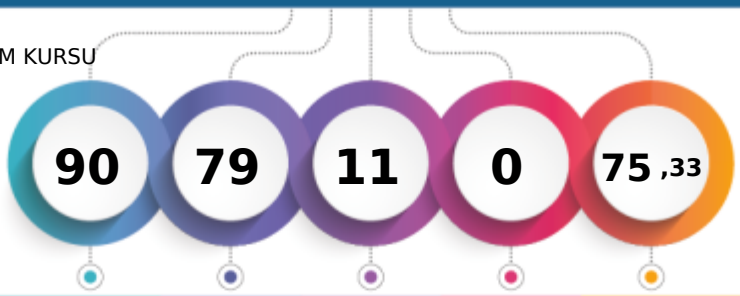
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

448,741 %14,83

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ERVA ÇAKMAK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	18	38	43	79	780	% 14,83
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD				
Cevaplarınız		cbBCaAbADCDcBDACbBBD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCABbDcDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAACcD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDDaBBADCCCABAADCCBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCDBACADCBDCBd				

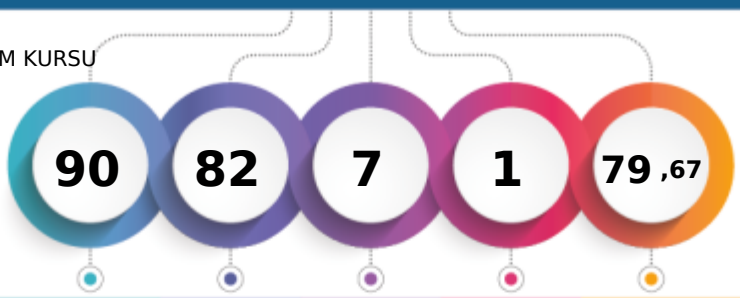
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

469,768 %5,11

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EYLÜL BATGİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	18	20	28	269	% 5,11
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACbBBDAcBCCAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDcBdCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACcbBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	0	1	19,00	% 95
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCDDDBB DC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CADCBDCBBADDAACBCDdA					

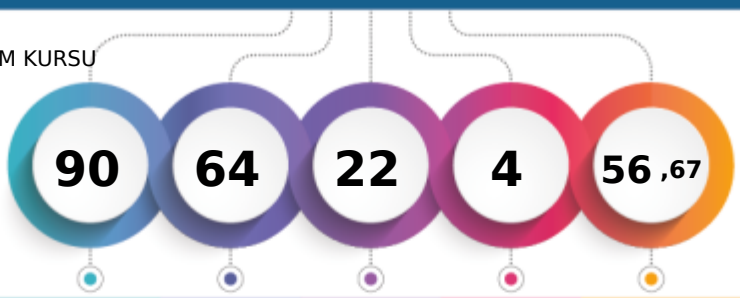
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

375,106 %49,37

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FATIMA ZÜLAL TAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	51	116	151	286	2597	% 49,37
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AbBdCAbADbDacDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCbABbDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAdCDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBC*BAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**11**	**5**	**4**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		aDD BBb CCCA AbDa aB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADcAAdBCaBACAcCcDaBB					

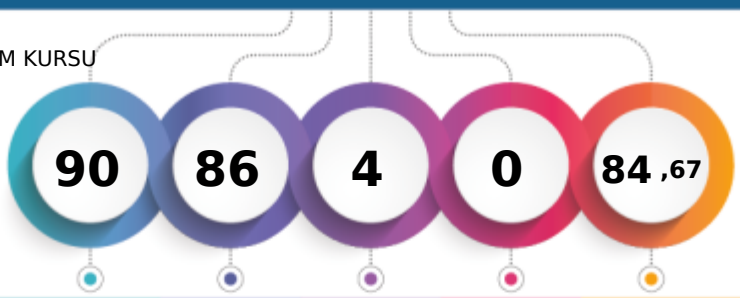
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

478,383 %2,57

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FİLİZ MALKOÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	13	13	15	135	% 2,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		ccBCCcAADCDBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDBACbDCBDCBB					

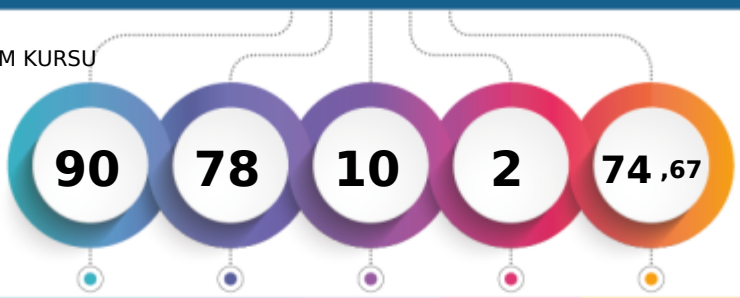
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

446,728 %15,76

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FİRDEVS NİL KARA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	20	41	46	83	829	% 15,76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD				
Cevaplarınız		cDBCCAAADCDaBDACaBBb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCbBbDDDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAdCDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDDaBBADCCCABAADCCBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**16**	**2**	**2**	**15,33**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		A AACBCDdACdDCBDCBB				

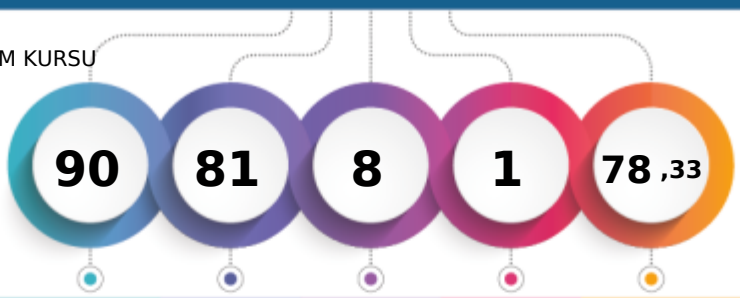
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

457,829 %10,87

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
GÖKÇE GÖKGÜN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	28	32	56	572	% 10,87
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		ccBCCAAADCDBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		cBCDBAACDb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDcBB DCCCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDBACdaCBDCBd					

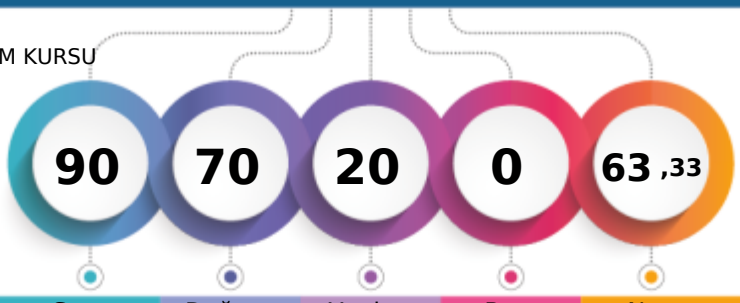
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

411,249 %33,19

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
GÜLCE KOCAER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	37	81	92	174	1746	% 33,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		aBDACdBBDccdCCAAADbD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		cDbABCCcBC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AAaDcccCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		bCABAAcCCBBCDDaBBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CAbCBDCBBADbAACBCbdA					

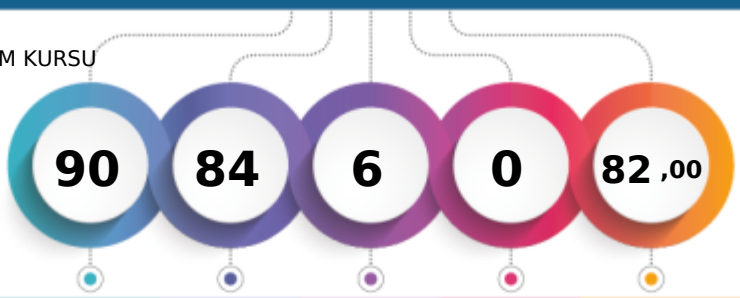
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

466,730 %6,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İBRAHİM MERT ALEVLİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	22	24	37	342	% 6,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcBdCcbADCDBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		aDDDBBADCCCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDdACADCBDCBB					

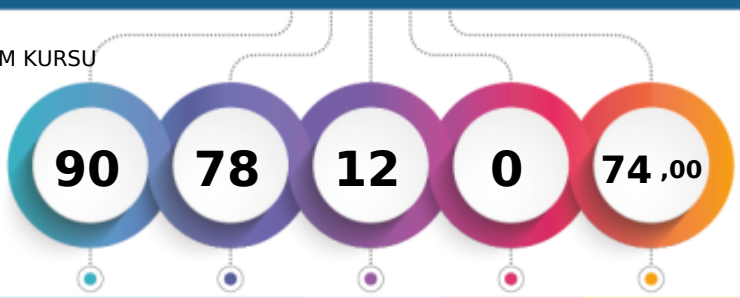
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

436,511 %20,67

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İPEKSENA ADALAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	24	56	62	117	1087	% 20,67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**

Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD
Cevaplarınız		cbBdCAAADCDBBDACCBBa

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA
Cevaplarınız		BCCABCDcDA

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD
Cevaplarınız		BBCDBAACDD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC
Cevaplarınız		CADDBCBBAC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**

Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB
Cevaplarınız		aDDaBBADCCCABAADCdBB

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**

Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB
Cevaplarınız		ADbAdCBCDBACdDCcDCBB

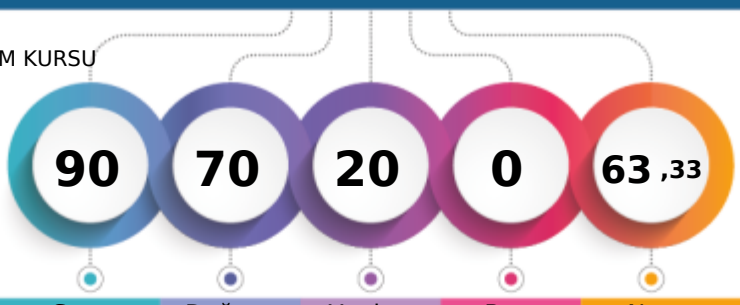
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

411,872 %32,78

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İREM KOCABAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	36	79	90	169	1724	% 32,78
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcBabdbADbDBBDACCBcD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		aBCDBAdCDb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CAaDcCB*AC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDcBBADaCCABAADCbBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAdCBCDdACdDCBDCBB					

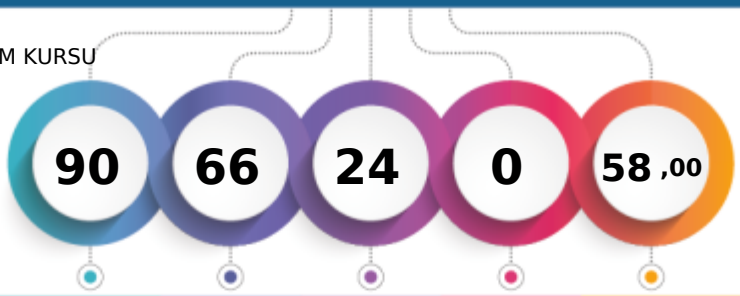
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

390,387 %42,87

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İSMAİL YEKTA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	44	102	127	240	2255	% 42,87
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73

Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD
Cevaplarınız		BBDcCdBBDAcBCCAAADbD

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47

Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC
Cevaplarınız		DcDcBaCABb

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB
Cevaplarınız		AdCDbBaCDB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB
Cevaplarınız		CBBACCADDa

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53

Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC
Cevaplarınız		CCABAADbdBBCcDaaBAcd

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67

Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA
Cevaplarınız		CdaCBDCBBADadACBCbBA

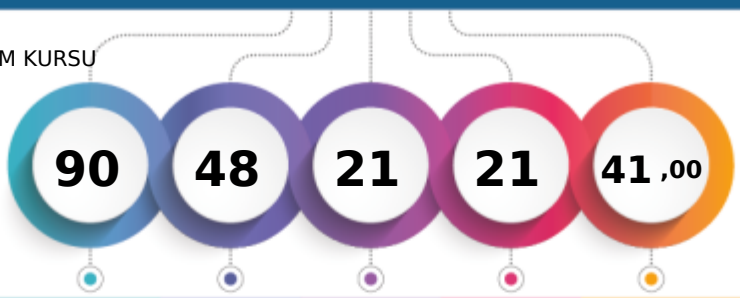
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

330,909 %65,51

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MALİK TOĞRUL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	61	147	202	381	3446	% 65,51
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BaDACCBdbbcdCdAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDABCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AddDbcBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**1**	**4**	**5**	**-0,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		Aa dbb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**5**	**3**	**12**	**4,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		C Ac b B b BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**13**	**3**	**4**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		ADC DCBBADcAA aC aA				

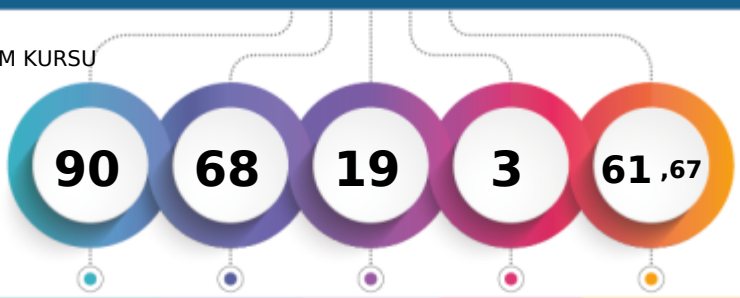
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

400,068 %38,21

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MASAL TOKER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	42	95	109	208	2010	% 38,21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**12**	**8**	**0**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD				
Cevaplarınız		AccdacAADbDBBDACCBdb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCABCDbDb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBbAdbb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**15**	**2**	**3**	**14,33**	**% 72**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		aDD BB DCCCABAADb BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCbcACAaCBDCBB				

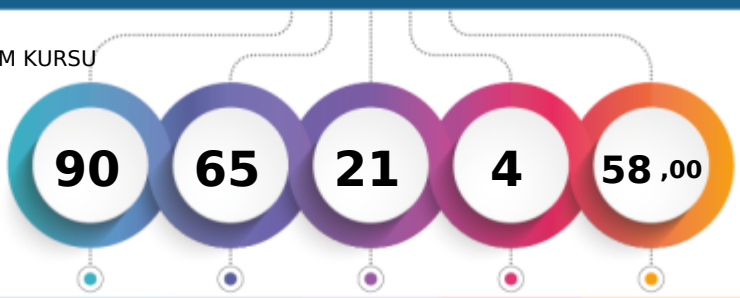
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

389,400 %43,19

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MEHMET ARDA KAYA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	45	103	129	243	2272	% 43,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACbc Dbba CAbbDCa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		ccaABbCdBb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACD BBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADCbBBCDD BBbDC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		bbDCdDCBBADbAACBCDcA					

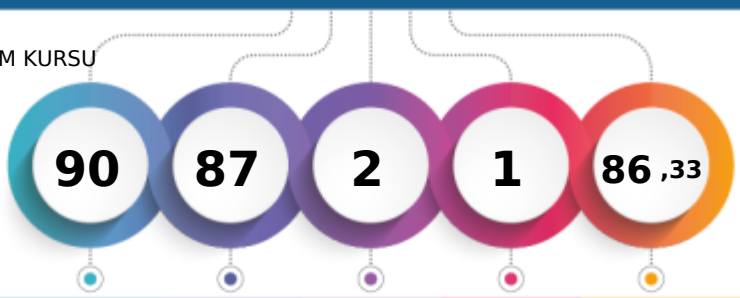
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

491,163 %0,40

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MELİH SERDAR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	1	1	2	21	% 0,40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**0**	**1**	**19,00**	**% 95**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		ADB CAAADCDBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDcDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDBACADCBDCBB					

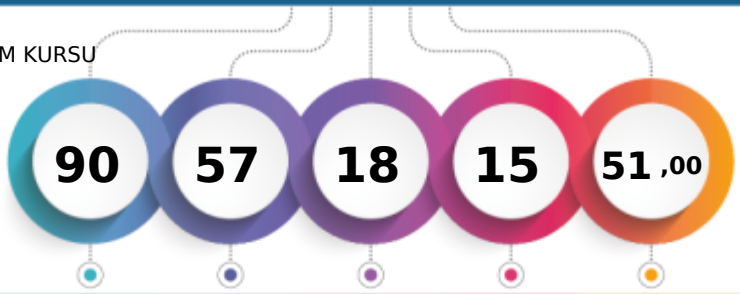
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

377,741 **% 48,54**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MENES ÇAKICI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	50	114	147	280	2553	% 48,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**3**	**2**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AbBCCcAADbDB DA CBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbC BbDcDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**2**	**2**	**5,33**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BCDBAdCb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CcaDBdacAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**13**	**1**	**6**	**12,67**	**% 63**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		bDD BBA CCABAA BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**12**	**4**	**4**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		A AACBCcdAC aCBD dB					

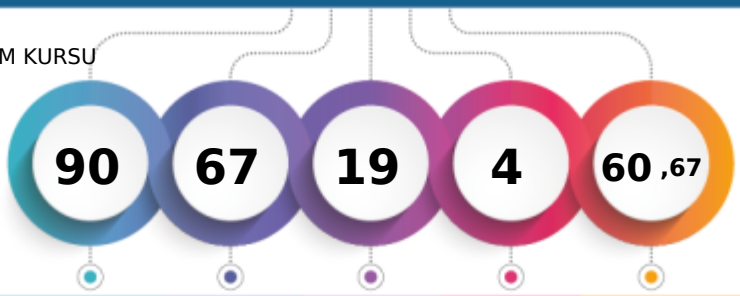
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

397,072 **% 39,60**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MERT KANAŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	43	98	117	219	2083	% 39,60
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		cbBCCAbADCDBcDACCBBb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbCABCDDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAAdDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDcCBcAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**14**	**2**	**4**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		C aDBBADCCCABAA C *					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADbdAaBCcBACcDCcDCBB					

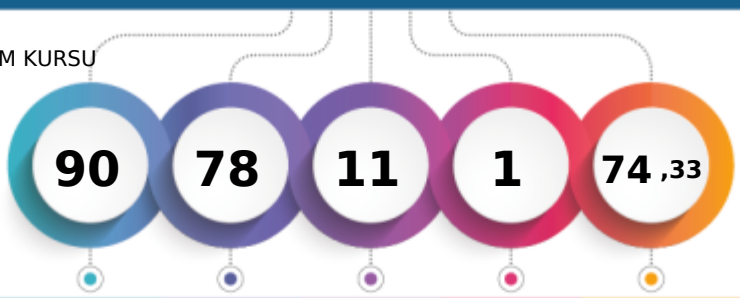
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

447,976 %15,19

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MERT ZEYLAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	19	39	44	80	799	% 15,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcB CAdADbDBBDACCBdD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbCABCDDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAcaDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCABAADaCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		cDDAACBCDBACADCcDCBB					

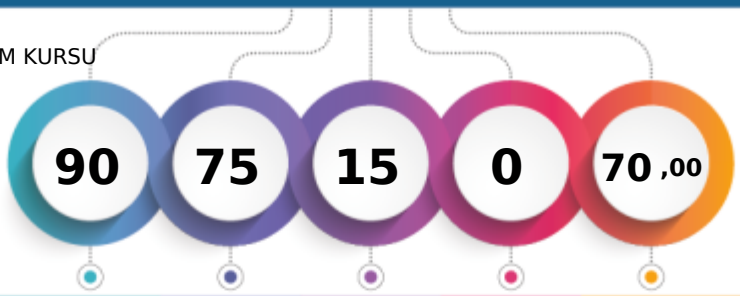
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

430,031 %23,65

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÖMER FARUK KAYGISIZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	26	61	68	130	1244	% 23,65
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		aBDACCBBbcbBCCcbADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDcBCCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AdCDbBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		bCABAADCCBBCDDDBBbDC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CdDCdDCBBADDAACBCDdA					

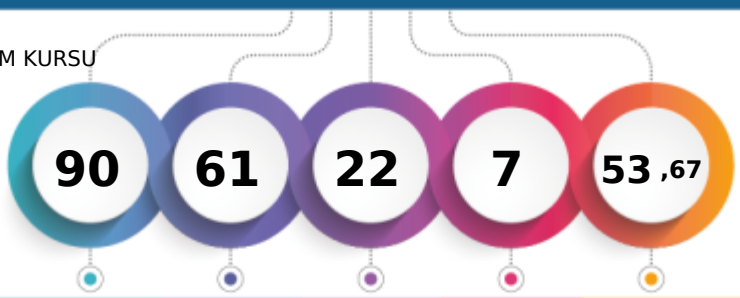
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

370,993 %50,95

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
OSMAN ENES KULLE



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	54	119	156	296	2680	% 50,95
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcBdCAbADCDcaDAC*BBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABbDDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BCDBAAdcb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBaAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**14**	**3**	**3**	**13,00**	**% 65**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		C DaBBADaCCABcA C BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**10**	**7**	**3**	**7,67**	**% 38**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDcA dbbdAC CBDCdc					

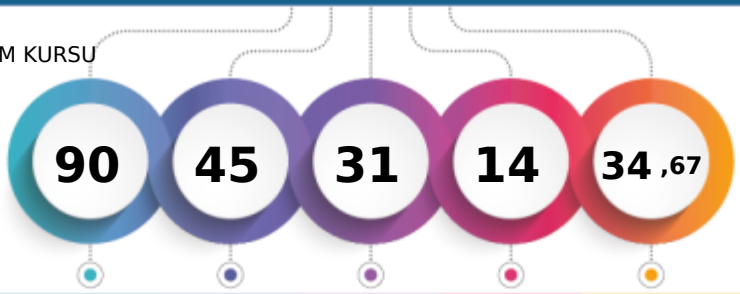
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

310,029 %72,83

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
RANA ÇALTI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	64	156	215	416	3831	% 72,83
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACbBBDc *C*dAADbD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDaABbCcBa					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AcbcacBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		aBdACC cDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**8**	**4**	**8**	**6,67**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		a A AAb BBCa BB d					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**7**	**9**	**4**	**4,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CdcCcDbdBA cdA c cA					

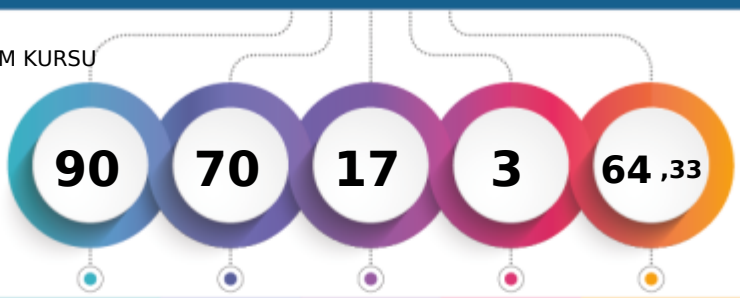
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

412,750 %32,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
SEÇİL USTAGİL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	32	75	86	165	1701	% 32,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**11**	**8**	**1**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		aBDA dBBDAcdCacbdDCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		aDcABCCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AdCDb cCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCDDcBBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CdcCBDCBdADDAACBCD A					

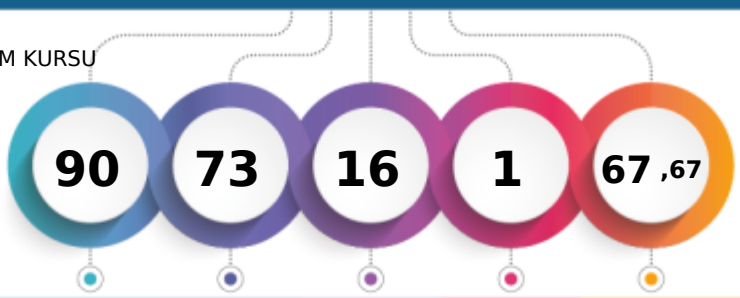
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

432,317 **% 22,55**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
SELİN KOÇ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	25	60	66	126	1186	% 22,55
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcB*CAAADCDBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbCABCDDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAAdca					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CAcDBbBcAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		bDDcBBADdCCABAADC BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDaAdAD*BDCBB					

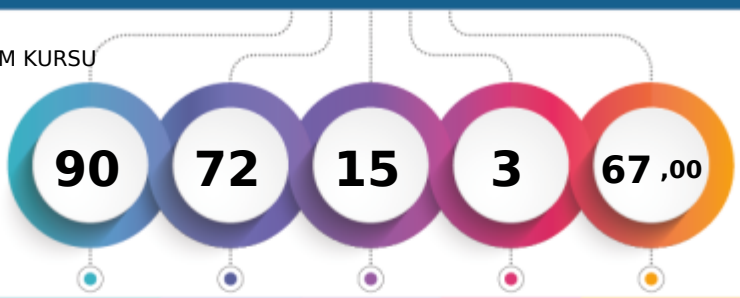
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

422,830 %27,47

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 103
SER*Ç BÜLBÜL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	30	66	75	142	1445	% 27,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACCB DccBbCAbADbD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		cD*cBCbABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AdCDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDa					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**2**	**2**	**15,33**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADC BB*DDaBBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CADCdDCBBADDAACBCDaA					

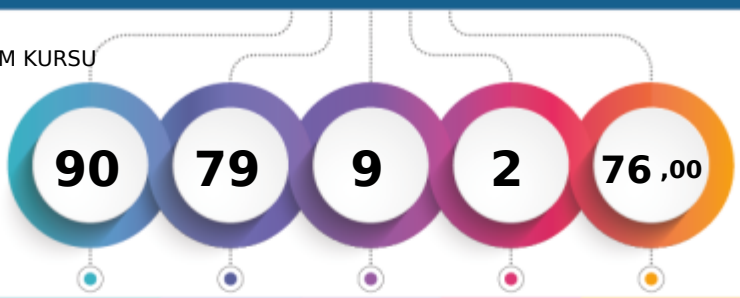
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

451,709 %13,82

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ŞİMAL ÖCAL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	15	35	40	70	727	% 13,82
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AbBCCcAADCDBBDACCBcD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABbDcDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**0**	**2**	**18,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDD BBADC CABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADaAACBCDaACADCcDCBB					

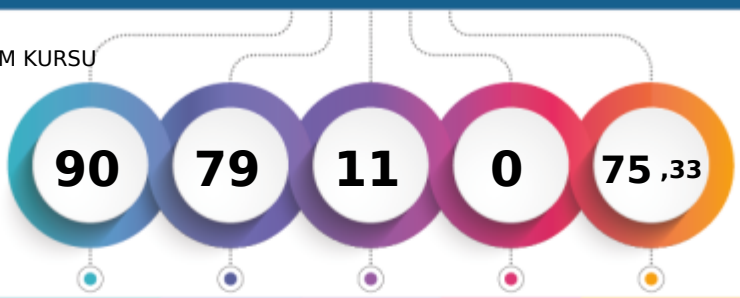
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

440,998 %18,46

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ŞİRİNYAZGI AKMAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	23	51	57	100	971	% 18,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDAaCBBDccBCCAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DcDABCCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		aCABAADCdBBCDDcBBADb					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CdDCBDCBBADDAACBCadA					

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

446,271 %15,87

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
URAS AYDOĞ

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	21	43	48	85	835	% 15,87
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACCBdDcDcdCAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		aD*ABbCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACDaBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACaADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCDDDBBADd					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CADCdDCaBA DAACBCDBA					

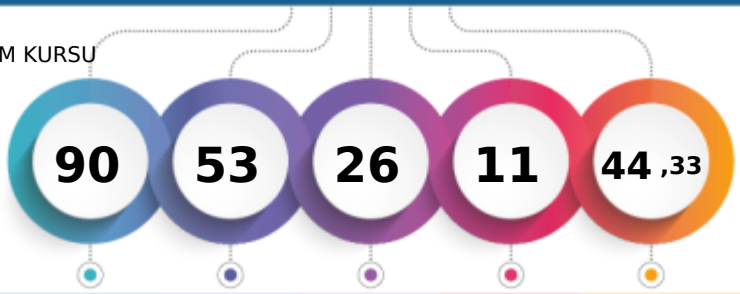
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

326,704 %67,03

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YAREN YEŞİLYURT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	62	151	206	392	3526	% 67,03
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcBCCAAADbDBaDACdBdb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbCABbccDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAAaDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CbDDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	3	6	11	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		C a d bC* b Bc					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAdaBCcaACbaCcDCBB					

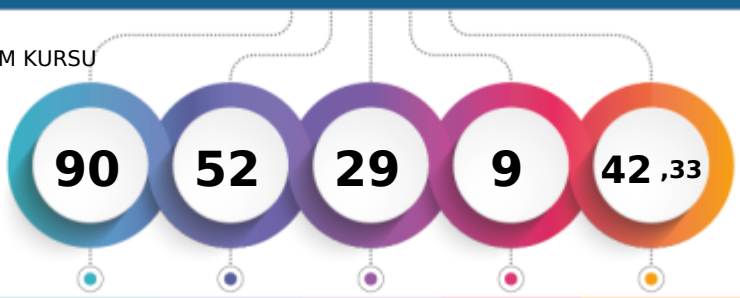
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	4	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

337,030 %63,73

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YUSUF DEMİR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	60	145	200	376	3352	% 63,73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**11**	**7**	**2**	**8,67**	**% 43**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		caDbCCBcbAc CAAADCa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DcDABbCABb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**3**	**6**	**1**	**1,00**	**% 10**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		Acdba cCbB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		bBBACCAbDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**10**	**5**	**5**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCAdAbD BdC aaBB D				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CdbC DCdBcDDAACBCbBb				

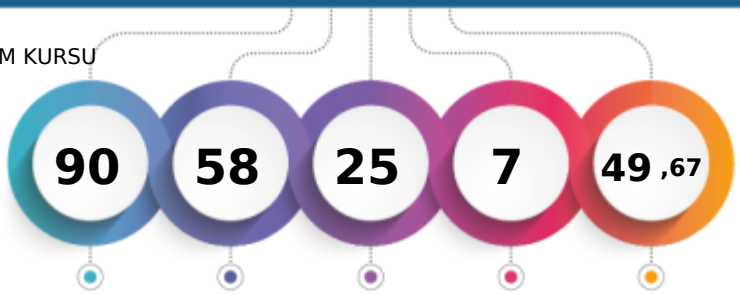
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

355,163 %56,96

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ZELAL GÜNEŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	56	131	176	331	2996	% 56,96
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		ccDbCCBBDccBCCAbADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		ccDcBCCcBC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		bdCcDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCAbDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	9	4	7	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		C ABdAaCdBB b BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CdcCcDCBBAbaAACcCDdA					

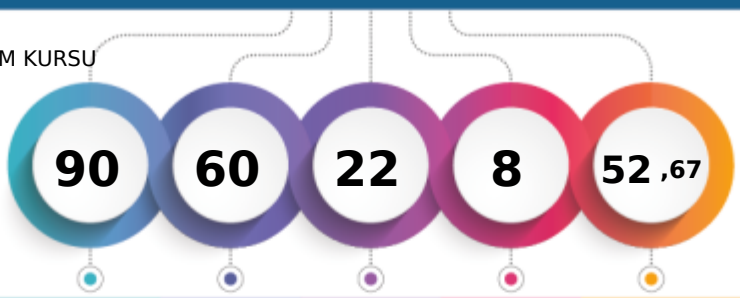
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

372,243 **% 50,46**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ZEYNEP KAYIMCAK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	53	118	153	291	2654	% 50,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	65	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**11**	**8**	**1**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcBCCAAdbCacBDA bBdc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCbabDDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAbCDc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		C DDBaBaAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**13**	**2**	**5**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CD BB CCCAB ADaCdB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCadAC DCaDCBc					

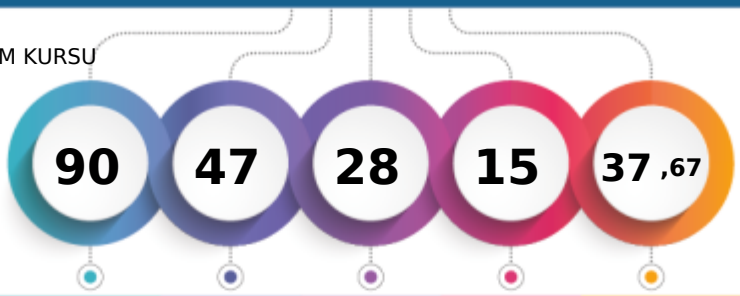
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

327,959 **% 66,58**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8* - 0
KADİR GÜRLE



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	149	204	388	3502	% 66,58
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**10**	**8**	**2**	**7,33**	**% 37**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD				
Cevaplarınız		Aba b dAcCDBBDACaBcb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**6**	**2**	**2**	**5,33**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		bCABCDcD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**5**	**4**	**1**	**3,67**	**% 37**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BaCbBAbCc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**3**	**6**	**1**	**1,00**	**% 10**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		abaccCa AC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**8**	**5**	**7**	**6,33**	**% 32**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		d BB D *CA *AbC Ba				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**15**	**3**	**2**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		AD AACBCcdAC aCBDCBB				

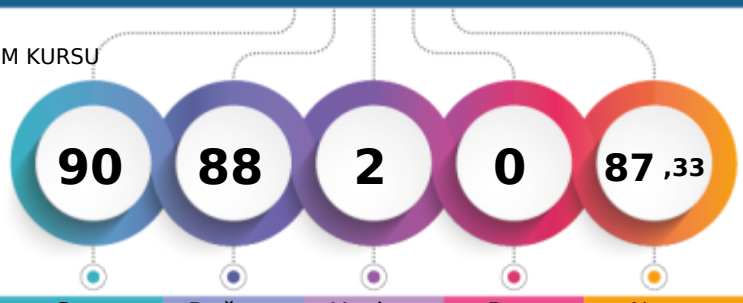
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

489,047 %0,55

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
AHMET DAĞHAN TUNCALI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	88	2	0	87,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	3	3	4	29	% 0,55
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		ccBCCAAADCDBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDBACADCBDCBB					

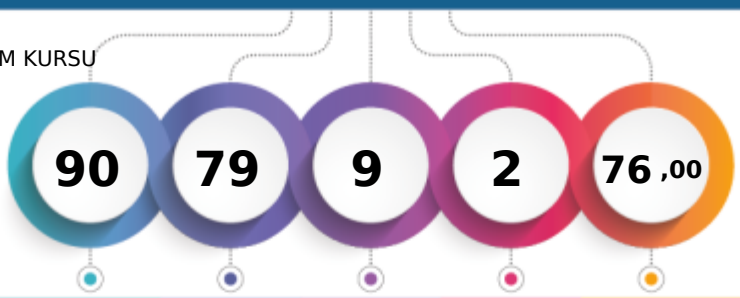
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

457,126 %11,24

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
BEYZANUR BOZDAĞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	29	34	60	591	% 11,24
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBBDA*B CAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDABbCABb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AA*DDBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		dBBACCADDc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCCBBaDD BBADd				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCBDCBBADDAACBCDdA				

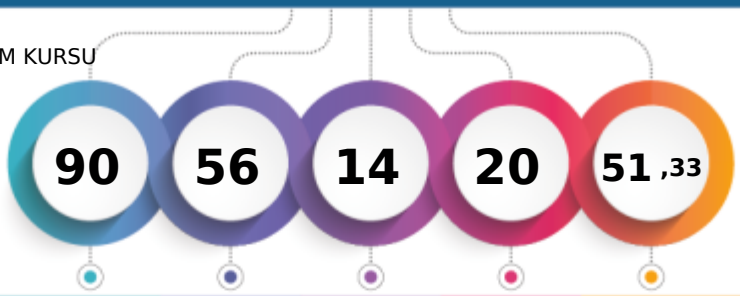
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

384,509 %45,48

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
EFE CILIZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	20	109	139	259	2392	% 45,48
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	17	1	2	16,67	% 83
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BaDACCB DADBCCAAA CD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DcDcB CABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AAabD BCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız							

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAA b BB*DDDBBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		d DC DaddcD AaBCD*A					

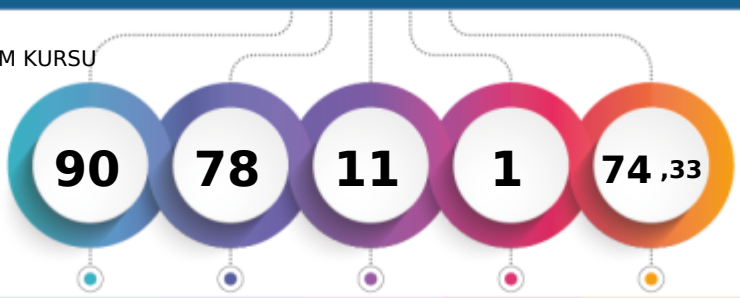
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

441,808 %18,02

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ELA NAZ KARCI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	17	50	56	98	948	% 18,02
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		ccBdCAAADaDBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hâ	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAAaDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDD BBADCCCABAAaCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADaAcCBCDcACADCdDCBB					

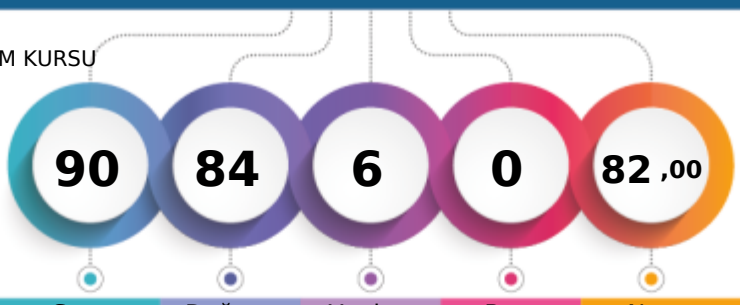
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

469,611 %5,21

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ELİF ÖZER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	19	21	29	274	% 5,21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACbBBDccBCCcAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DcDABCCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCDDaBBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CADCBDCBBADDAACBCDBA					

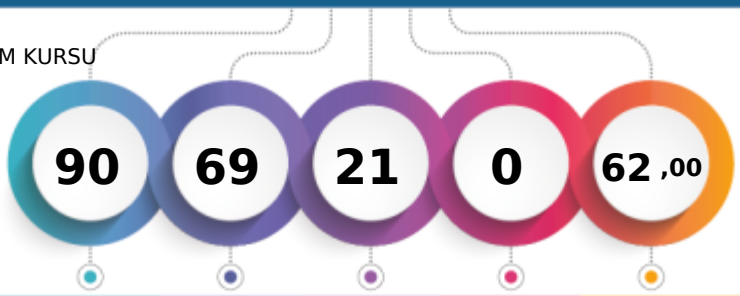
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

404,466 %36,10

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
EMİRHAN YENİGÜN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	19	88	100	193	1899	% 36,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız	BBDACCBdDccBCCcbADbD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız	DDDABaCcBb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız	AACbbBcCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız	CBBACCADDd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız	CCABAADCbBBCDaDBdcDa					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız	CdDCBDCBBADaAACBCDdA					

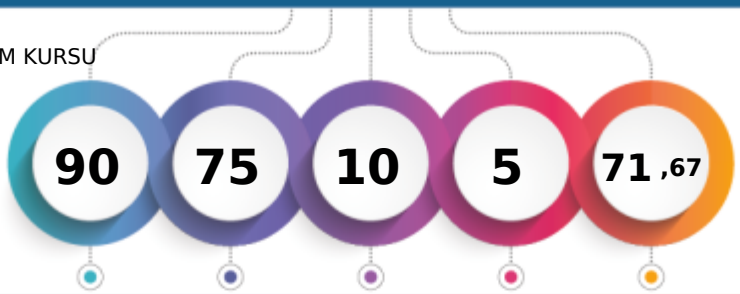
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

442,867 %17,47

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
EYMEN ALPTEKİN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	16	48	53	95	919	% 17,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBcACbBBDcDBCCAAAD*D					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDABCCABb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**5**	**1**	**4**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACDa B					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		dBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADCCBBaDD BBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CADCBDCBBADDAACBC*aA					

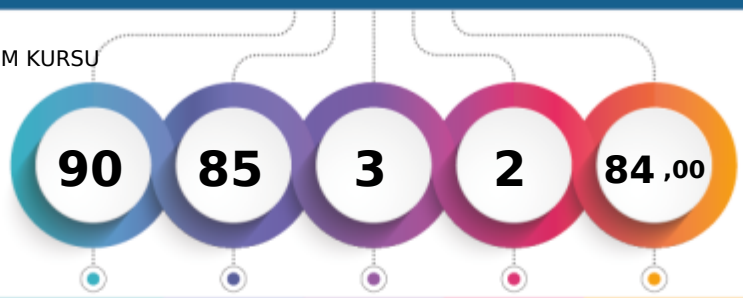
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

480,224 %1,98

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
FEVZİ EREN YETİM



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	10	10	12	104	% 1,98
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		A*BCCAAADC*BBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**0**	**2**	**8,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAA D					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDaACADCBDCBB					

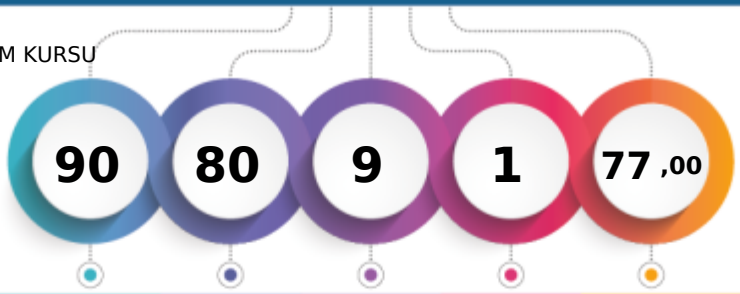
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

454,652 %12,28

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
GÖKSU BAKIRCI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	14	33	38	66	646	% 12,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD
Cevaplarınız		BBDAbCBBDAcBCCAAADCD

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC
Cevaplarınız		cDDABCCABb

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB
Cevaplarınız		AAaDDBBCDB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB
Cevaplarınız		CBBACCADDB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**

Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC
Cevaplarınız		CCABAAaC BBCDDaBBADC

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA
Cevaplarınız		CdDCBDCBBADDAACcCDBA

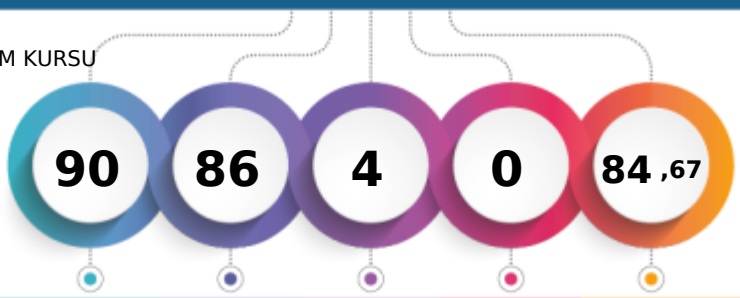
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

487,606 %0,63

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
HAKTAN ULU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	4	4	5	33	% 0,63
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACCBBDcDBCCAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		cDcABCCABb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCDDDBBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CADCBDCBBADDAACBCDBA					

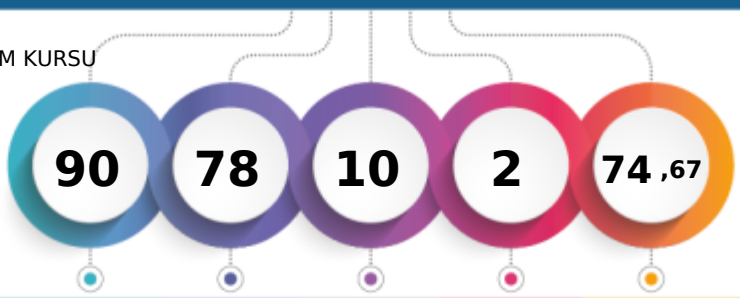
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

446,701 %15,78

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
HALİL İBRAH* GÜNEŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	15	42	47	84	830	% 15,78
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcBCCAAADCDBBDACbBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABbDDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAb					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDDBBbDCaCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**3**	**2**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		AD *ACBCDdACADC aCBB					

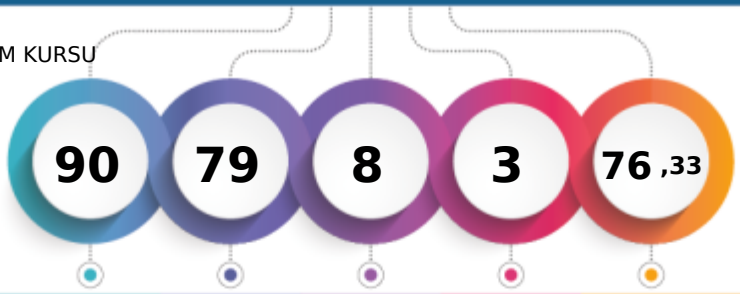
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

456,059 %11,65

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
HÜSEYİN BOZKURT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	31	36	63	613	% 11,65
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		aBDACCBBDAcBCCAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDcBCCABb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AdCDaBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**18**	**0**	**2**	**18,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABA DCCBBCDD BBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCBaCBBADDAACBC dA				

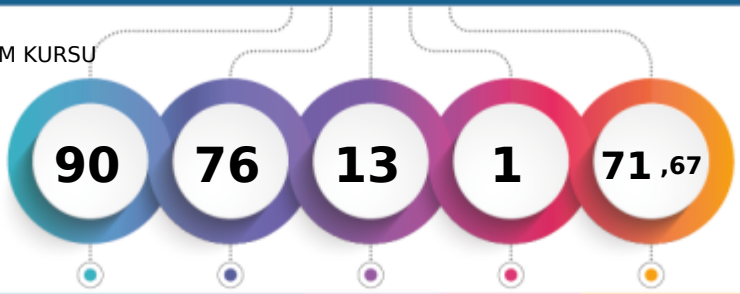
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

439,642 %19,09

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
İBRAHİM YILMAZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	18	53	59	107	1004	% 19,09
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BcDACaBBDAbBCCAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		cDDcBCCAdC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDaBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDa				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCbBBCDDcBBAD				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCBaCBdADDAACBCDaA				

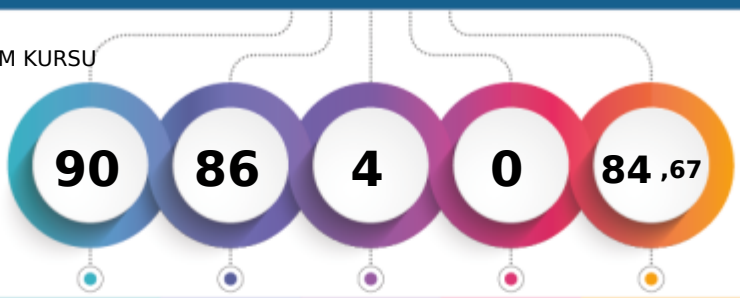
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

478,673 %2,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
KEREM MERT YILMAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	12	12	14	127	% 2,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AbBCCcAADCDBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDaACADCdDCBB					

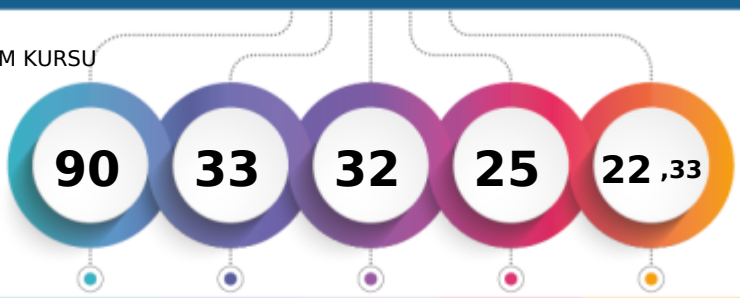
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

260,920 %85,74

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 303
KÜBRANUR YİĞİT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	22	168	240	478	4510	% 85,74
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**8**	**9**	**3**	**5,00**	**% 25**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		acDAbCcaDbcBCacAA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDcABdCABb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AdaDDBBCaB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**0**	**0**	**10**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**5**	**8**	**7**	**2,33**	**% 12**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		abABdA b Bad D aa				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	2	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**6**	**9**	**5**	**3,00**	**% 15**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		bA ac CcdcD AacbD A				

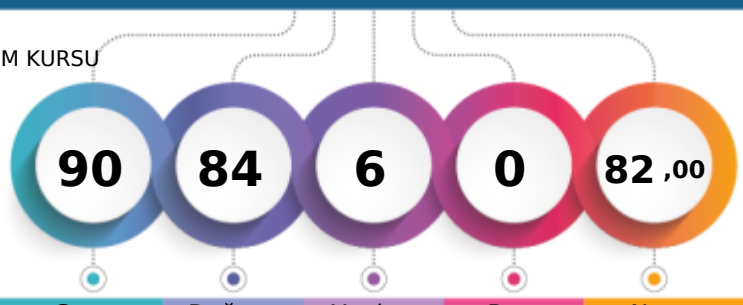
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

468,010 %5,84

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
M RÜZGAR ALKAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	21	23	36	307	% 5,84
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**

Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD
Cevaplarınız		BBDACCBBDADBdCcbADCD

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC
Cevaplarınız		DDDABCCABC

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB
Cevaplarınız		AACDDBBCDB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB
Cevaplarınız		CBBACCADDB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCDDDBBADC

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**

Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA
Cevaplarınız		CbDCBDCBBADaAACBCDdA

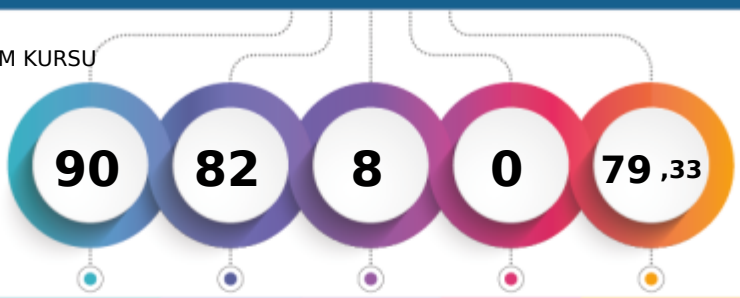
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

468,633 %5,49

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
MERT KILIÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	20	22	32	289	% 5,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBBDccBCaAAADbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DbDcBCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AAdDaBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCDDDBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCBDCBBADDAACBCDBA				

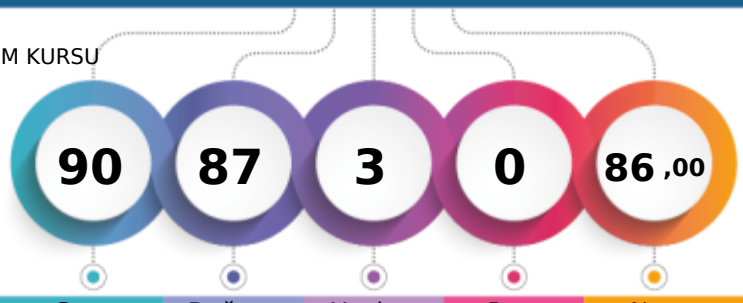
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

489,912 %0,46

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
METE ÖZKAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	2	2	3	24	% 0,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AbBCCAAADCDBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		dCCABCDDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDBACADCBDCBB					

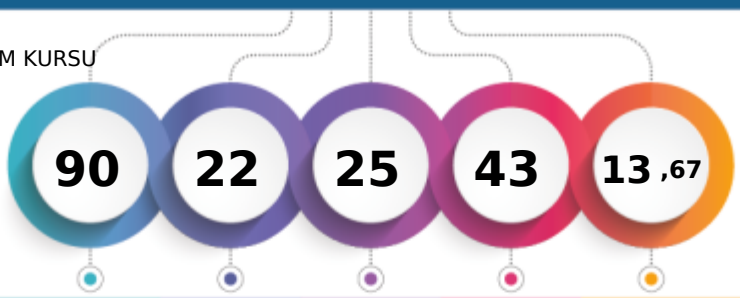
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

239,763 **% 90,67**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
MUSTAFA GUVEN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	23	170	245	493	4769	% 90,67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**9**	**10**	**1**	**5,67**	**% 28**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AbB bcAADCaccabCCBab					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**1**	**2**	**7**	**0,33**	**% 3**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		ab A					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**4**	**3**	**1,67**	**% 17**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		caCaBA c					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**4**	**3**	**3**	**3,00**	**% 30**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		dAcDcCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**0**	**0**	**20**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız							

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**5**	**6**	**9**	**3,00**	**% 15**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		Acdad bdA CBD					

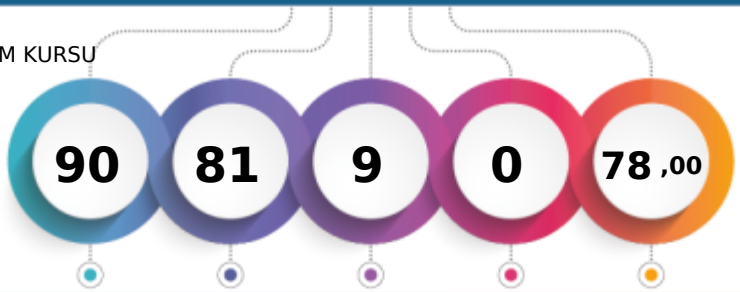
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

456,813 %11,35

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ÖYKÜ MÜHÜRCÜOĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	30	35	61	597	% 11,35
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**

Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD
Cevaplarınız		ccBCCAAADbDBBDACCBBb

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA
Cevaplarınız		BCCABbDDDA

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD
Cevaplarınız		BBCDBAACDa

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC
Cevaplarınız		CADDBCBBAC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**

Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB
Cevaplarınız		CDDbBBADCCCABAADCCBB

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB
Cevaplarınız		ADDAACBCDaACADCBaCBB

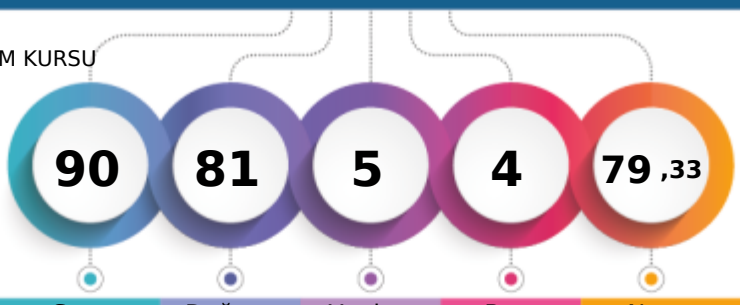
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

460,929 %9,01

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
YAREN ONAY



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	25	29	47	474	% 9,01
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBBDAcB CcAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DbDABCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACD BBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADC BBCDDcBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CA CBD*BBADDAACBCDBA				

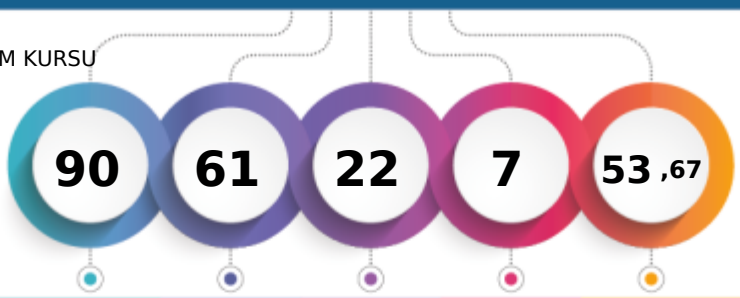
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

358,886 %55,68

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
YİĞİT CILIZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	21	130	173	323	2929	% 55,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**10**	**8**	**2**	**7,33**	**% 37**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		cabACbc DAbd CAbADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDABCCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AAdDaBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CaBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**13**	**2**	**5**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		bCABAA C BBC D BBdD					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**11**	**9**	**0**	**8,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CdDCBDCddAcDcAadCcdA					

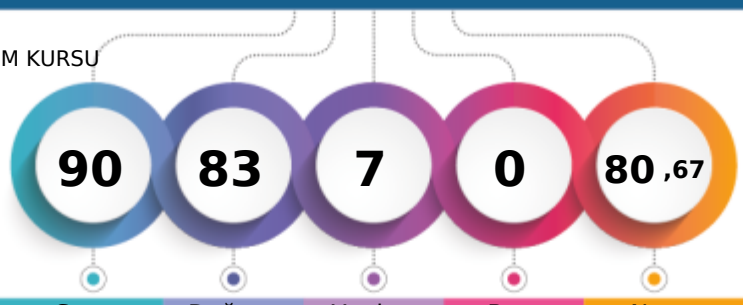
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	4	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

471,348 %4,54

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
YİĞİT KILIÇ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	16	18	26	239	% 4,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcBCCcAADCaBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDbDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDdACADCBDCBB					

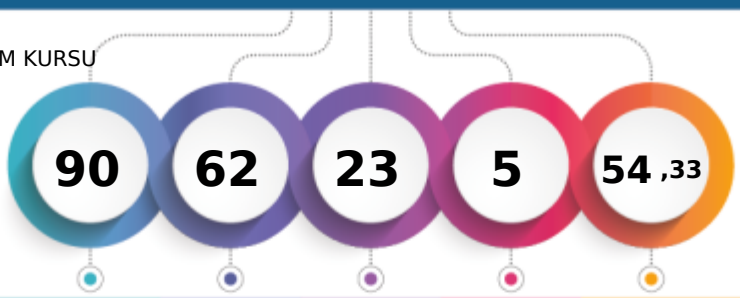
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

375,898 %49,18

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
ATLAS GÜ NEL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	16	115	150	284	2587	% 49,18
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		cbBdCAbADCDBBDACbB D					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BdCABCcDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		cBCDBAAdcD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CAbDB*BcAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**12**	**5**	**3**	**10,33**	**% 52**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDD*BBA CCAaAb bdBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBdcaAC cCdDCBB					

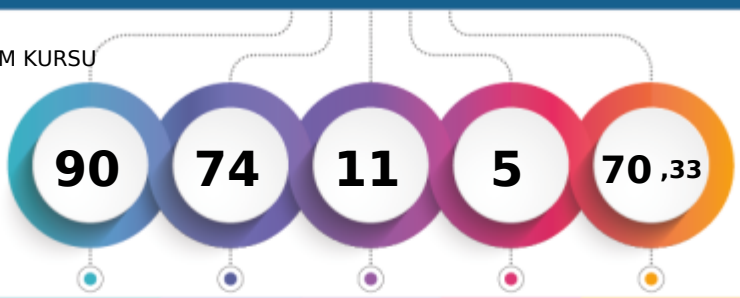
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

436,505 %20,70

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
BURAK EFEOĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	57	63	118	1089	% 20,70
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**

Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD
Cevaplarınız		*cB CAAADCDBBDACaBBD

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**

Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA
Cevaplarınız		BbCABCDccA

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD
Cevaplarınız		BBCDBAA*bD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC
Cevaplarınız		CADDBCBcAC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**16**	**1**	**3**	**15,67**	**% 78**

Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB
Cevaplarınız		CDDaBB CCCABAADC BB

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**

Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB
Cevaplarınız		AD AACBCDcACADCBDCBB

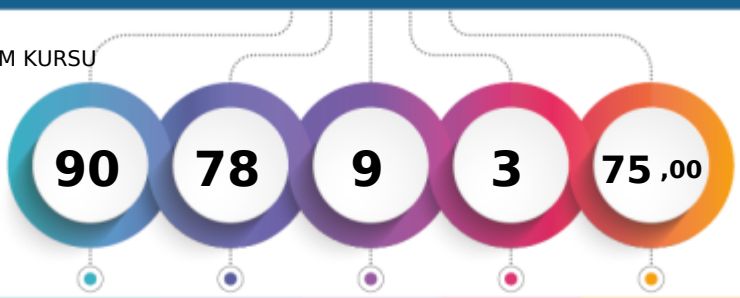
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

436,227 %20,78

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
CANSU YAZ UNUK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	58	64	119	1093	% 20,78
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		ccB CdAADbDBBDACbBdD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**2**	**2**	**15,33**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDD BB DCCCAcAADCdBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDdACADCBDCBB					

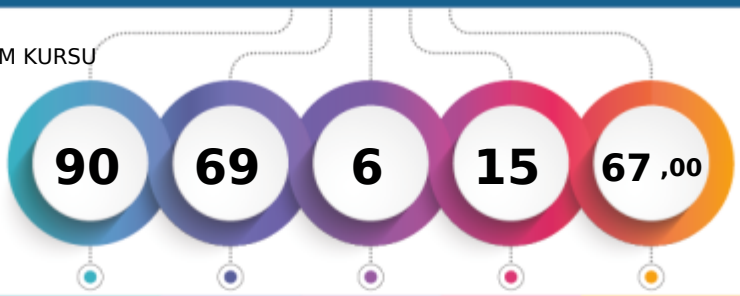
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

422,849 %27,45

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
EGE ERSOY



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	65	74	141	1444	% 27,45
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız	ccBCCAAADCDBBDA bB D					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız	B CbBCDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız	B CDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	1	3	5,67	% 57
Cevap Anahtarı A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız	CA Dc B AC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	0	5	15,00	% 75
Cevap Anahtarı A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız	CDD BB D CCABA DC BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	1	3	15,67	% 78
Cevap Anahtarı A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız	ADDAACBC dAC CBDCBB					

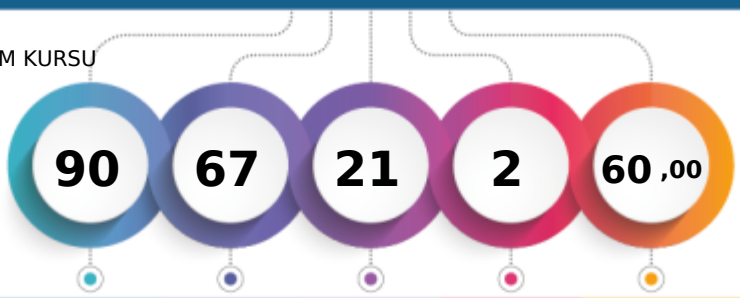
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

401,457 %37,49

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
ELİF NAYAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	67	21	2	60,00

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	92	105	202	1972	% 37,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı (A)	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız	AcBCC AADbDBBcACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı (A)	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız	BbCABbcDcA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı (A)	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız	BBCcBAdCDb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (A)	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız	CADDBCBcAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı (A)	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız	aDDbBBADCCCABAA aCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı (A)	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız	ADDAACcCaBACdcbBaCBd					

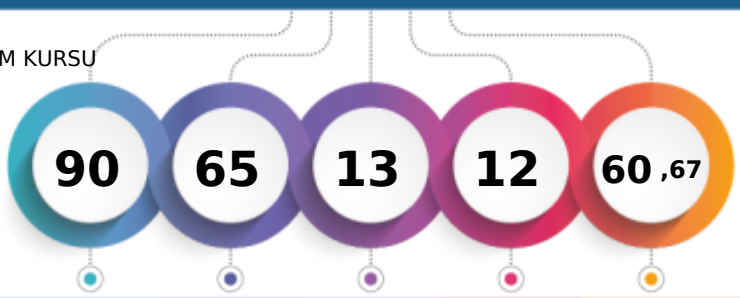
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

391,731 %42,40

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
EMİR ARAS



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	101	124	237	2230	% 42,40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACaB DccdCCAbADbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDABCCABb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		Ad DbBBCDc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**13**	**1**	**6**	**12,67**	**% 63**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		aCABAA C BBC D BBA				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**14**	**2**	**4**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		C CBDCBBbD bACBCD A				

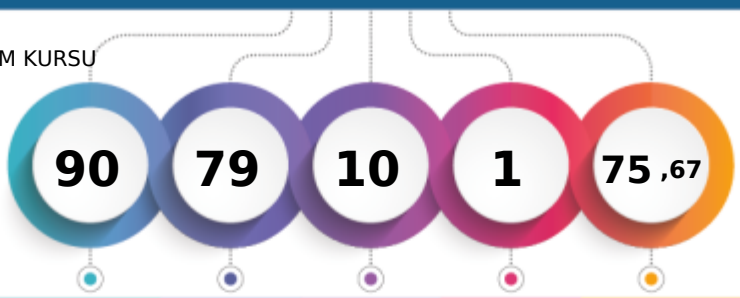
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	0	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

446,876 %15,68

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
FURKAN ALİ ACAR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	40	45	82	825	% 15,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD				
Cevaplarınız		AbBCCAAAD*DBBaACdBBD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCABCDDDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAAdDa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDD BBADCCCABAADCdBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCDBACdDCdDaBB				

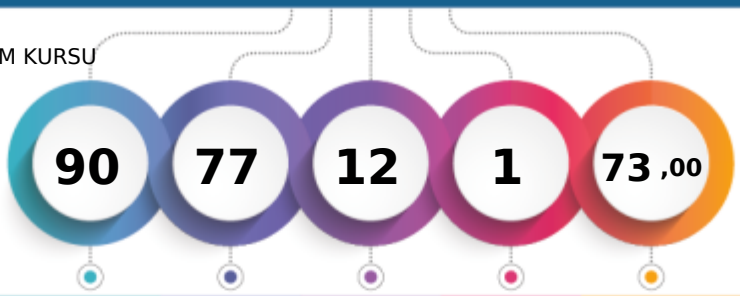
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

445,317 **% 16,27**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
GÜL YAREN BOZKURT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	45	50	89	856	% 16,27
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		bcBCCAAADaDBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDac					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBC*BAdCcD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDD BBADCCCABAADCbBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADbAACBCDdACbDCBDCBB					

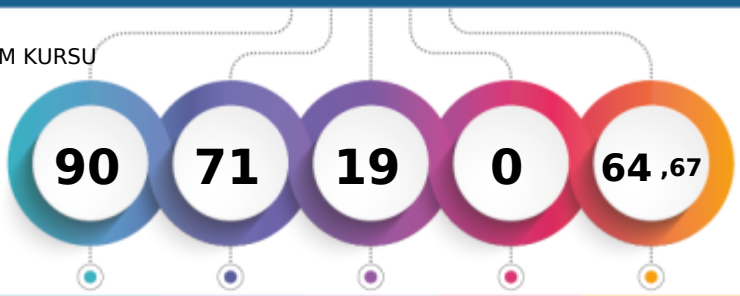
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

410,091 **% 33,71**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
GÜLSÜM EYMEN KARA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	87	98	183	1773	% 33,71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDbCCBBDADBCCAAADbD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DbDcBbCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACDadBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABbAcCdaBCDDcBBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CbaCdDCBdADDAACcCbcA					

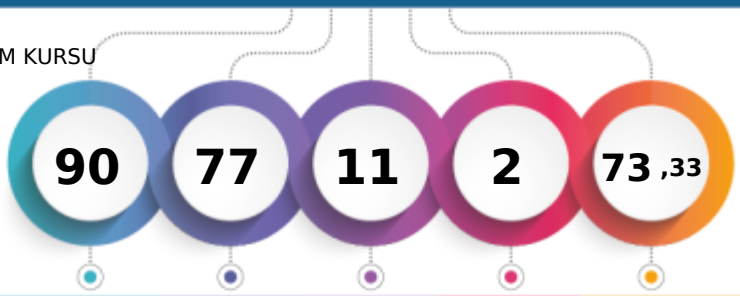
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

440,228 %18,76

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
IRMAK ÇAKAR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	77	11	2	73,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	52	58	103	987	% 18,76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AbBCCAAADCDBaDACCBdD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAdCDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**1**	**2**	**16,67**	**% 83**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDD BBADCCCABAAD aBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADaAdCBCDBACAbCdDCBB					

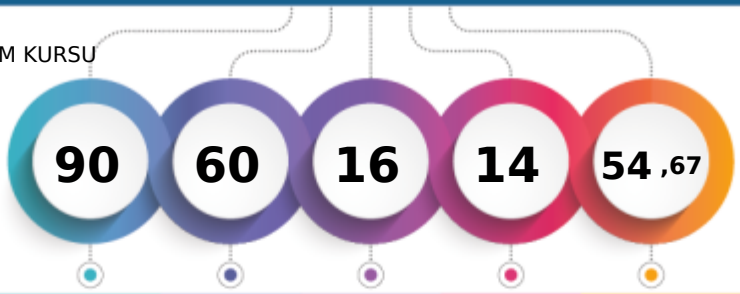
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

382,296 **% 46,33**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
KEREM MADAK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	15	110	141	266	2437	% 46,33
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BaDACbB DAcBCCcbADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDcBbCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		bACDcBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**3**	**1**	**6**	**2,67**	**% 27**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		AC Dd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**11**	**2**	**7**	**10,33**	**% 52**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		aCABAA BBb D BBA					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CAcCBDCBBADaAACBCcaA					

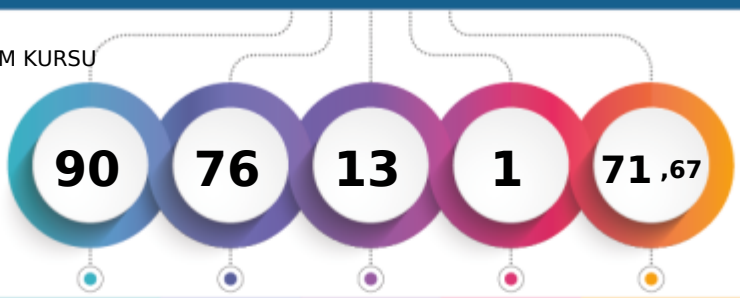
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

436,934 %20,49

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
LEYLİFER SEZEN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	55	61	115	1078	% 20,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBaACCBdbADBCCAbADbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDABCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		ddaDDBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADD*				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CbABAADCCBBCDD BBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CAaCBDCBBADDAAaBCbBA				

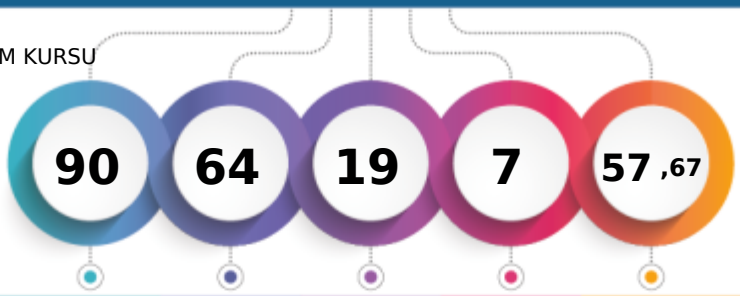
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

386,214 %44,85

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
MERT AKINLI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	14	108	138	257	2359	% 44,85
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BaDACCB DdcBCacAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDABbCABd					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AddDaBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CcBACCADDd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**12**	**3**	**5**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		bCABAADC BBacD BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CADbBDCBBAa dACBCDaA					

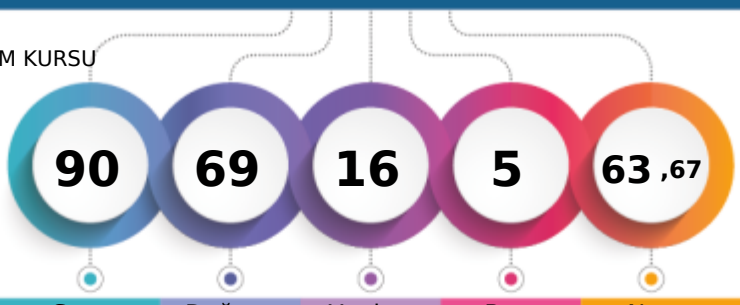
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

418,594 %29,26

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
MERT TABAK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	69	79	150	1539	% 29,26
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACCBdDAcBdCAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**5**	**4**	**1**	**3,67**	**% 37**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DbccBCC Bb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AAbDbdBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACaADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**1**	**3**	**15,67**	**% 78**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADC aBC D BBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CAcCdDCBaADDAACBC aA					

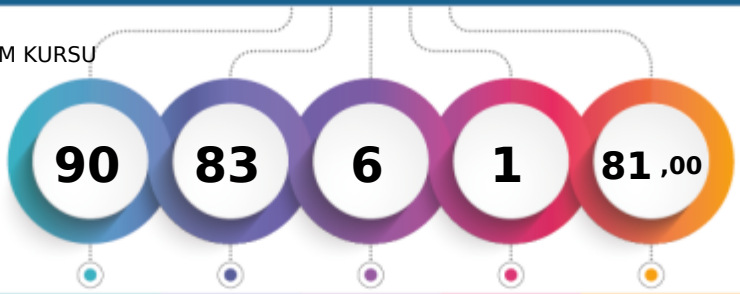
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

471,106 %4,64

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
SERRA BAL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	17	19	27	244	% 4,64
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız	BBDACCBBDAcBCCAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız	cDDABCCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız	AACDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız	CB ACCADDc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız	CaABAADCbBBCDDDBBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız	CADCBDCBBADDAACBCDaA					

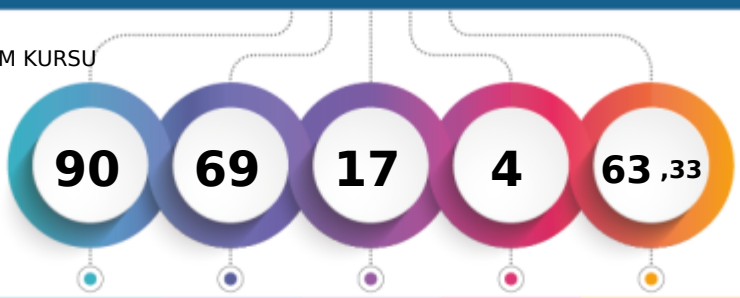
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

415,860 %30,57

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
YAĞIZ EFE SOYTAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	71	81	157	1608	% 30,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		ccB CAbADbDBBDACdBdD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbCABCDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**3**	**4**	**3**	**1,67**	**% 17**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		accDBa C					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDDBBADCbCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		AbDdACcCDdACdDCBDCBB					

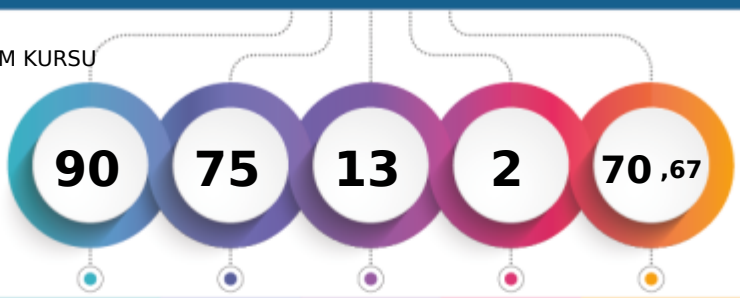
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

433,465 **% 22,02**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
AHMET TALHA ALKAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	59	65	125	1158	% 22,02
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		bbBCCAbADCDBBDAbCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbCABbDcDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		cBCDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**3**	**2**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDD BBA*CaCABAADd BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDaACADCBDCBB					

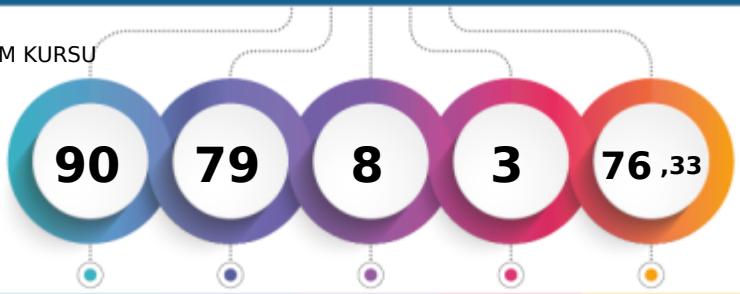
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

455,187 %12,00

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
ALMİLA TUĞÇE KOÇAK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	32	37	65	631	% 12,00
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcBCCAAADCDBBDACCBdD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbCABCaDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBA*CDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**1**	**2**	**16,67**	**% 83**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDD BBADCCbABAADC BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDBACA CdDCBB					

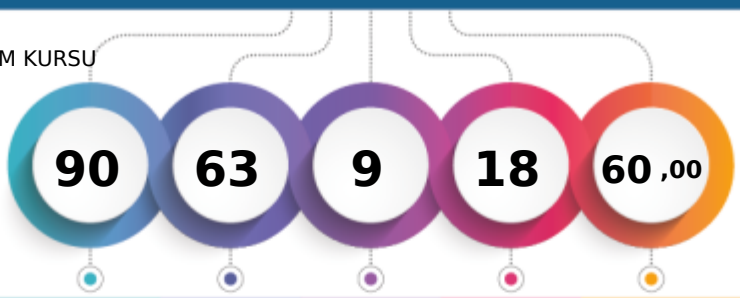
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

387,620 **% 44,28**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
AYŞE NAZ KOÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	106	136	254	2329	% 44,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcBdCcAADbDBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BaCABCDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CcbDBCBdAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**8**	**0**	**12**	**8,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		DDBB C A A B					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**1**	**5**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		AD AAC C aAC DCBDC B					

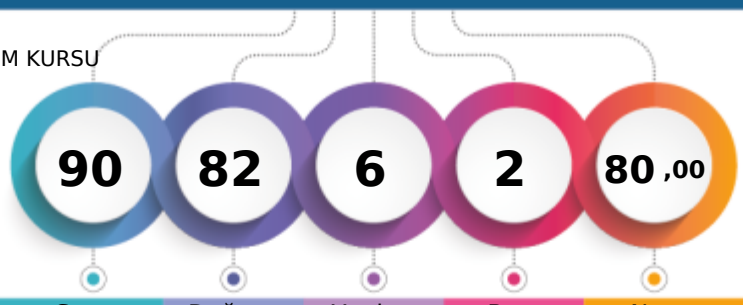
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

463,180 %8,02

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
BATU DİLEK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	24	27	44	422	% 8,02
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AbBCCcAADCaBcDAdCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		B CABCDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		C DDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDDBBADCbCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCDBACADCBDCBB					

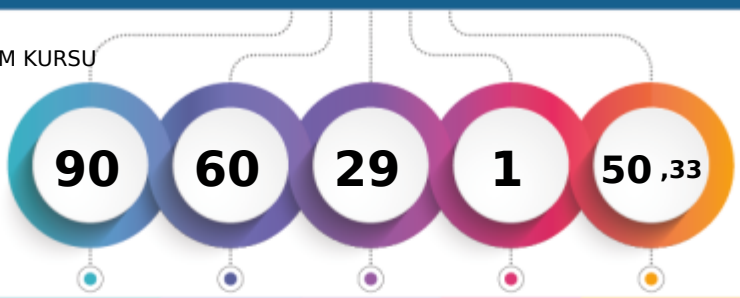
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

369,866 **% 51,35**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
BATUHAN GÜLAY



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	120	157	297	2701	% 51,35
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCaBcbDBabcbADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DcDcBCCABd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AbdDaBaCcB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		bdBAbCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCCBBb*DaBB bd				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCcDadBAcDAACBdbBA				

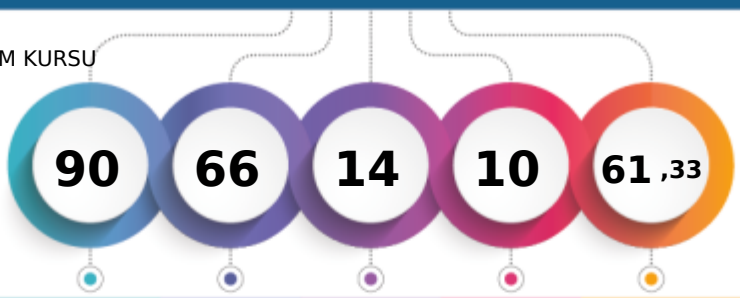
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

395,444 %40,30

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
CEM EGE ARTUVAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	99	118	222	2120	% 40,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**12**	**4**	**4**	**10,67**	**% 53**

Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD
Cevaplarınız		BcaAbaBBDADB CA A D

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC
Cevaplarınız		DcDABCCABb

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB
Cevaplarınız		AACDaBaCDB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB
Cevaplarınız		CBBACCbDDB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**13**	**1**	**6**	**12,67**	**% 63**

Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC
Cevaplarınız		CCAcAADCCBBCDD

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**

Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA
Cevaplarınız		CADCcDCBcAcDAACBbDBA

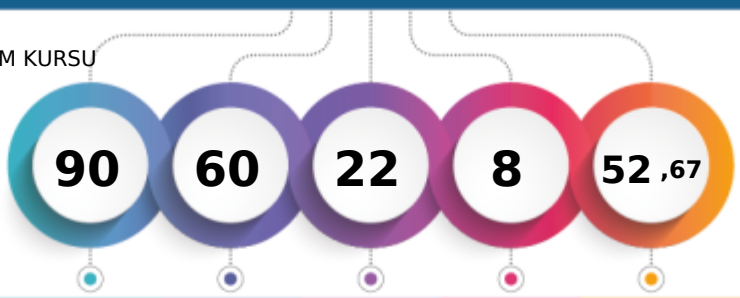
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

364,493 %53,37

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
CEMRE ÖZER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	15	124	162	305	2807	% 53,37
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AccaCdAAbCDBBDAdCBcD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABbDcDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		dBCDBAdCDb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDaCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**13**	**1**	**6**	**12,67**	**% 63**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		C D BB CCCABA Db BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**10**	**8**	**2**	**7,33**	**% 37**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		D cAaBCcdACcaCBaCBd					

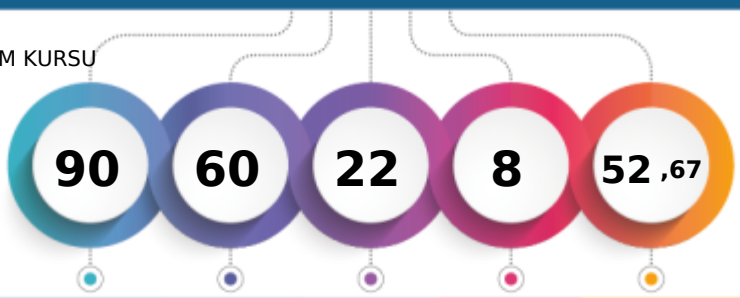
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	4	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

365,173 %53,00

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
FURKAN ALACAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	60	22	8	52,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	14	123	161	303	2788	% 53,00
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BcDACdB DccB CAAADCc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDcBCCABb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AcaDacBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**11**	**4**	**5**	**9,67**	**% 48**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAb BBd DDBB bd					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CdDCBDCBddb AACabDBA					

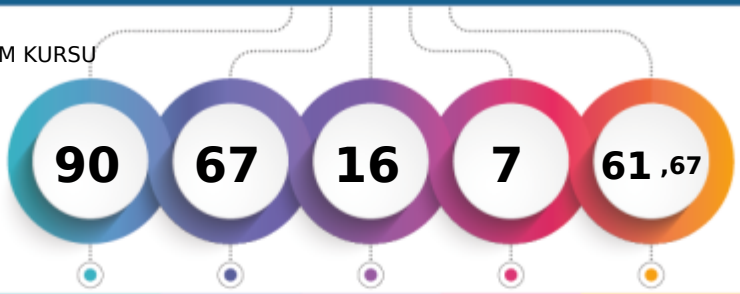
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

410,181 **% 33,65**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
GÜLCE İŞLEK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	86	97	182	1770	% 33,65
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		cBDA bBBDAbBCCAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DcDABaCcBC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AdCcb*BCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		dBBACCA DB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**0**	**5**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAA C BBC D BBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CdcCBDCdaA*DAACBCDBA					

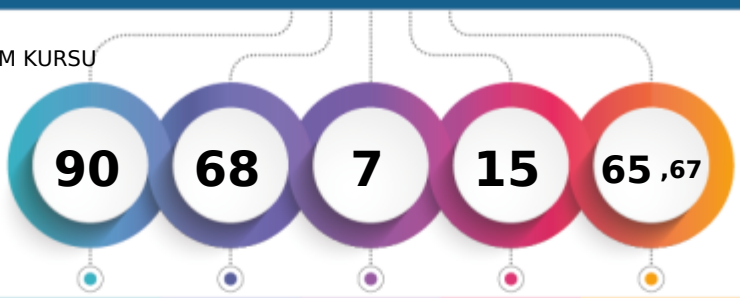
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

413,372 %31,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
KUZEY UTKAN GÜL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	74	85	164	1679	% 31,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		BCCAbADCcBBDACbBdD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	0	3	7,00	% 70
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		B CABCD D					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	0	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAd Db					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	0	6	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		C BBAD CCABAA C BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	1	3	15,67	% 78
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		A DAACBC dAC DCBDCBB					

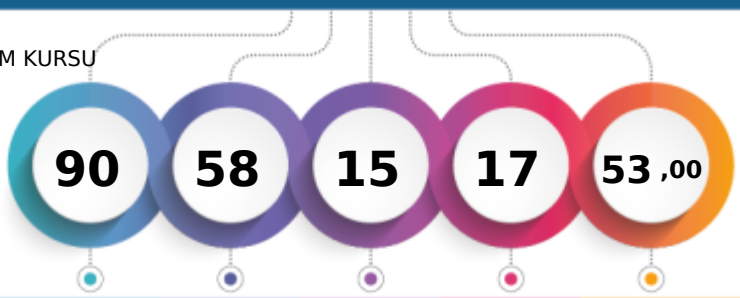
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

379,173 %47,76

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
ÖMER T ALKIŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	113	145	274	2512	% 47,76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**9**	**8**	**3**	**6,33**	**% 32**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		Acd CcbADbDc DAbCB b					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCb BCDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**1**	**2**	**6,67**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BCDBA CDb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**3**	**2**	**5**	**2,33**	**% 23**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		C aDBd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**1**	**4**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		aDD BBADCCCA AA C BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**2**	**2**	**15,33**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		AD dACBCDBAC DCBDdBB					

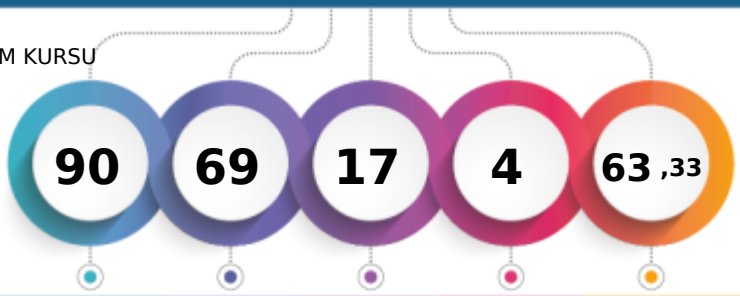
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	0	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

410,431 **% 33,48**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
ONAT ONAĞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	84	95	178	1761	% 33,48
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**

Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD
Cevaplarınız		BcDAdCBcDAcBCCcAADCD

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC
Cevaplarınız		DDcABCCbBC

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**

Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB
Cevaplarınız		AAdcacBCcB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB
Cevaplarınız		CBBACCADDB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**15**	**1**	**4**	**14,67**	**% 73**

Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC
Cevaplarınız		CCABAA aCBB DD BBAD

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**

Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA
Cevaplarınız		CdDCdDCBBADaAACBCDaA

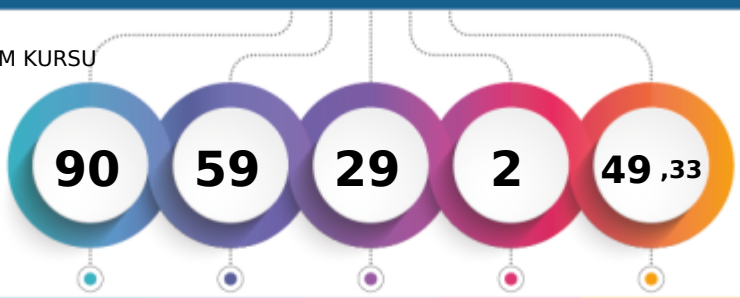
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

366,122 %52,66

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
OSMAN UTKULU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	122	160	301	2770	% 52,66
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACbBdDcbBCacbAcaD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DbDcBbCABd					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AddD*BBCcc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CdBACCbDDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCAcAAaCCB aDDcBBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CADCBDCddb DAACaCbBA					

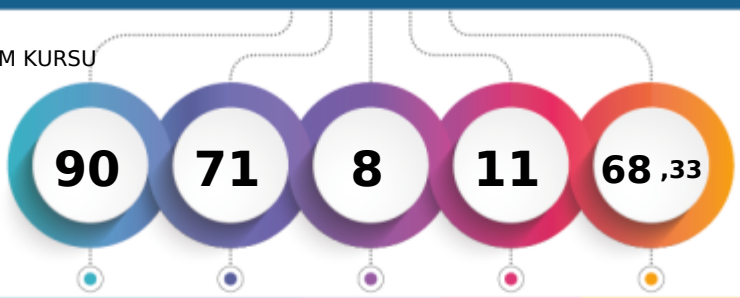
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

437,711 %20,19

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
ŞUNGUR TEKİN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	54	60	112	1062	% 20,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız	BBDACCBBDADc CcbADCa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız	DDDABCCABb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız	AACDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	1	0	9	1,00	% 10
Cevap Anahtarı B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız	C					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	19	0	1	19,00	% 95
Cevap Anahtarı B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız	CCABAADCCBBCDD BBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız	CdaCBDCBBADDAACBCDdA					

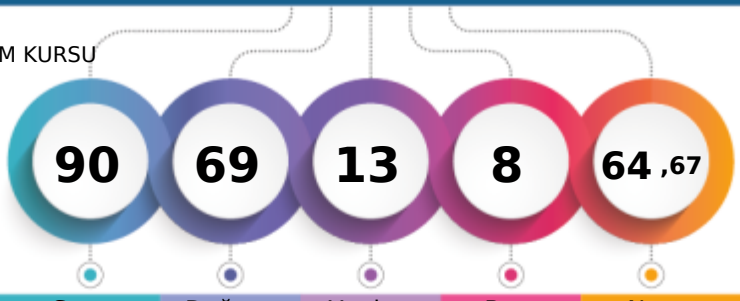
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

416,939 %29,98

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
YAĞMUR KARAYAĞCI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	70	80	156	1577	% 29,98
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBBDADBCCAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDcBbCdBC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDbBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**6**	**2**	**2**	**5,33**	**% 53**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBdC d DB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**12**	**4**	**4**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCAB AbC BBbDD BaAc				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**15**	**3**	**2**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCBDCd ADa ACBaDBA				

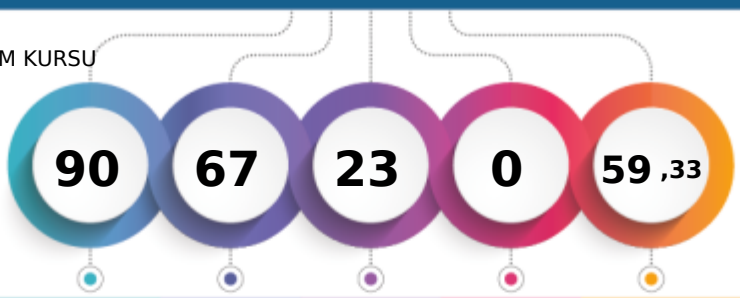
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

398,979 %38,80

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
BEYZA FERT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	96	112	212	2041	% 38,80
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67

Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD
Cevaplarınız		BcDACCBBbcbcCCAAADCD

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33

Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC
Cevaplarınız		DbccBbCABd

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB
Cevaplarınız		AAdDbcBCDB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB
Cevaplarınız		CBBACCADDB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80

Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC
Cevaplarınız		CCABAAcCCBaCDDcBBADC

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53

Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA
Cevaplarınız		CdcbBDaBdADDAACBCbaA

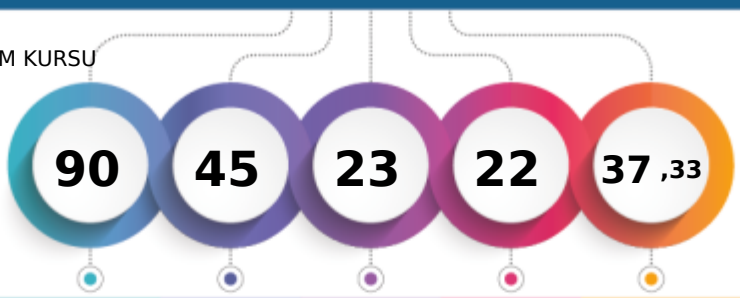
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

337,704 **% 63,48**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
BUĞRA YAKIN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	144	198	374	3339	% 63,48
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**7**	**11**	**2**	**3,33**	**% 17**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		cccdCAbAbbDc DAddB c					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**2**	**2**	**6**	**1,33**	**% 13**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BdC d					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	0	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BcCDBAAdD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**0**	**0**	**10**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız							

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		aDDDBBADbdCABAADC BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		AaD ACcC aACAaCBDCBd					

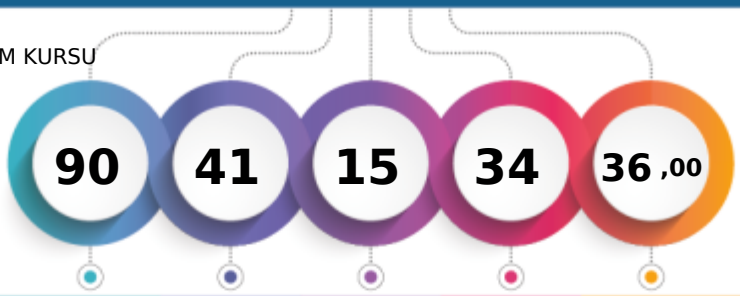
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

327,657 **% 66,69**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
BURHAN EFE AKGÖR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	150	205	389	3508	% 66,69
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	2	10	7,33	% 37

Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD
Cevaplarınız		B DAC B A c a A D

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27

Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC
Cevaplarınız		DcDcabC C

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30

Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB
Cevaplarınız		Ad b BaDB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	1	6	2,67	% 27

Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB
Cevaplarınız		C CA d

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	2	7	10,33	% 52

Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC
Cevaplarınız		CCABAAb dBBC B D

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	3	6	10,00	% 50

Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA
Cevaplarınız		CbDCc ADDAACB aA

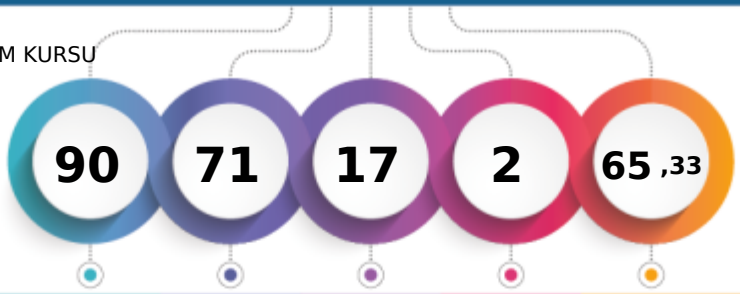
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

411,862 %32,79

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
DORUK AYAZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	80	91	170	1725	% 32,79
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcB CcAADbDBBDACaBBb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BaCABCcDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAdaDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDdCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDcBBADCCCAcAAcaaBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCD*ACADCcDC B					

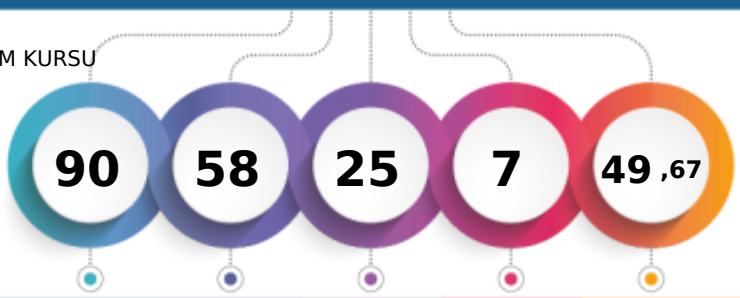
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

349,987 %59,05

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
DORUK YENİGELEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	138	184	346	3106	% 59,05
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BaDAdCBdDdcBCacbADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDcBCaABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AdCDDdBaDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACbADDd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	7	6	7	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		adAd Ac dB bBBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CbDCBDCBdADDAACaCaBA					

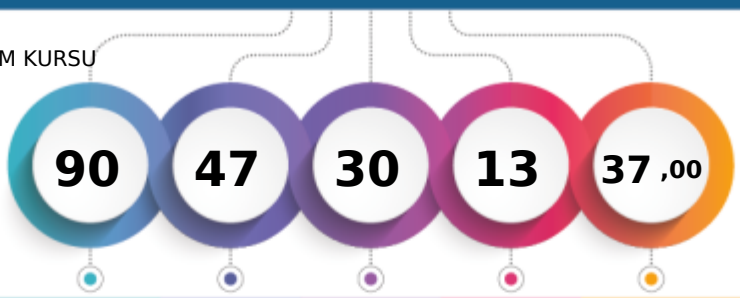
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

321,687 **% 69,14**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
EGE TURGUT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	153	211	402	3637	% 69,14
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		Abd CAAADbDB DAbbBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCcddDccA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**5**	**2**	**1,33**	**% 13**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		CaBAcaba					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CAbDBbBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**10**	**6**	**4**	**8,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		C DaBBcb CCAdAbDa B					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**8**	**7**	**5**	**5,67**	**% 28**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		Ab ACBCadA b CcaaB					

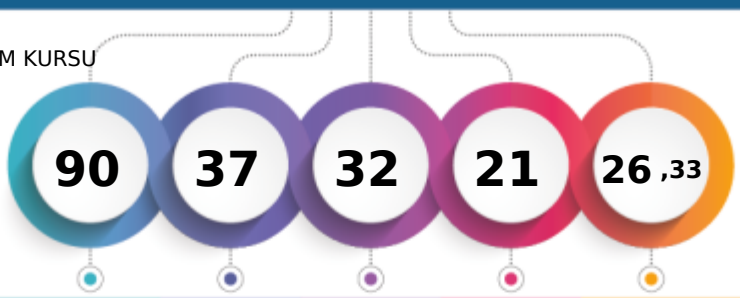
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

288,079 %79,16

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
EREN SARICAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	164	230	454	4164	% 79,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	8	3	6,33	% 32

Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD
Cevaplarınız		ccB CcdAcbDac ACCBB

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA
Cevaplarınız		BbCABCDcDd

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD
Cevaplarınız		BadccA a b

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10

Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC
Cevaplarınız		Cda BbBcdd

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	3	12	4,00	% 20

Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB
Cevaplarınız		d b CAB Aa B

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	6	3	9,00	% 45

Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB
Cevaplarınız		AAaBbcdACADbcDCBB

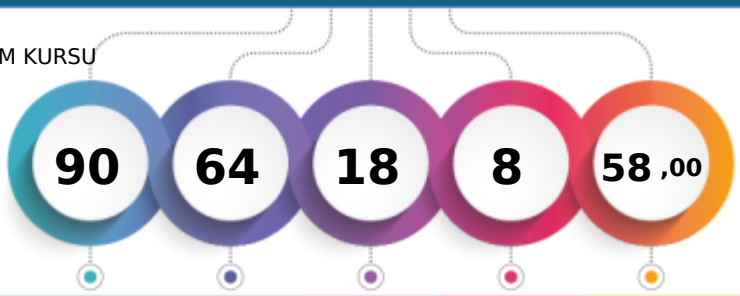
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

397,479 %39,47

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
EYLÜL GÜL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	97	116	217	2076	% 39,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız	BaDACCBd AbdCCAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız	aDccBCCABb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**5**	**4**	**1**	**3,67**	**% 37**
Cevap Anahtarı B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız	AA bcacCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız	CBBACCADDd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**14**	**0**	**6**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız	CCABAA C BBC D BB D					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız	CdaCBDaBBADbAACBbDBA					

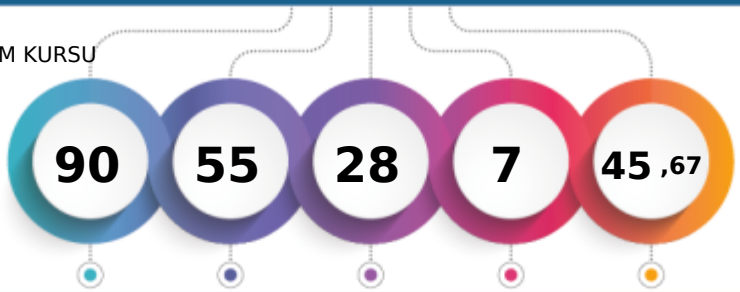
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

360,517 **% 55,08**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
İCLAL ARDIÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	55	28	7	45 ,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	126	168	317	2897	% 55,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDA CBBaADaCCbAADbD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		ccbcBaCbBb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AddbaBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CB AaCccDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**10**	**5**	**5**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		aCAaA C BBb aDBBAc					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CdDCBDCBBADbAACcCbdA					

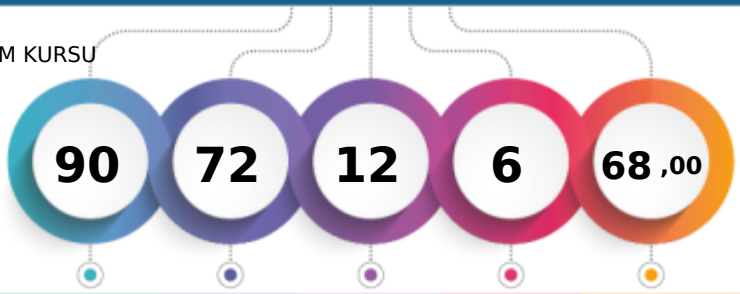
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

414,892 **% 31,03**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
NURETTİN BERKE YETİK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	72	82	158	1632	% 31,03
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**12**	**8**	**0**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AccCaAbADCDBaDAaaBdD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbCABCDDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**0**	**4**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDD BBA CCABAADC BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**2**	**2**	**15,33**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		A DAACBCbBAC aCBDCBB					

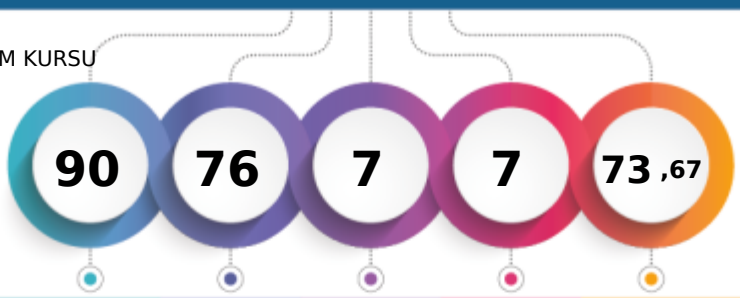
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

442,301 %17,76

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
RUMEYSA GÜRBÜZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	49	54	96	934	% 17,76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcBCCAAADbDBBDACdaBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDD c					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	0	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCB AC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**1**	**2**	**16,67**	**% 83**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		bDD BBADCCCABAADC BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**1**	**2**	**16,67**	**% 83**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAdCBCD ACADC DCBB					

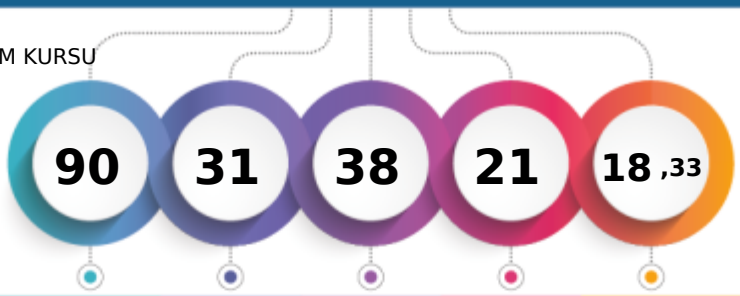
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	0	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

257,026 %86,62

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
SELVİNAZ ÖZDEMİR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	14	169	242	481	4556	% 86,62
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**7**	**11**	**2**	**3,33**	**% 17**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcaabcbAc DB cAb**BD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BaCABbccDb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		dBCcBAdbDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**6**	**2**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		acD ad cAb					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**4**	**2**	**14**	**3,33**	**% 17**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		C B A b a B					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**8**	**9**	**3**	**5,00**	**% 25**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		AbcdAa b B*CdcCBDC a					

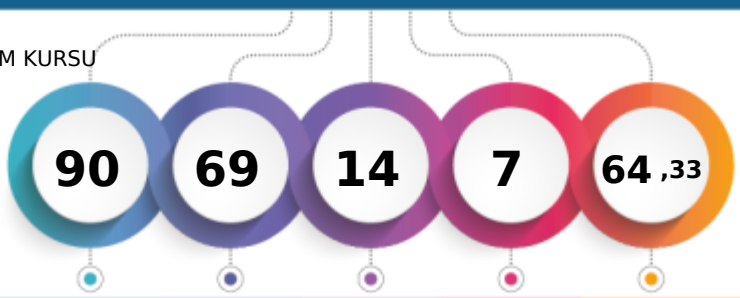
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

413,395 **% 31,90**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
UTKU KAHYA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	73	84	163	1678	% 31,90
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AbBCCcAADCDaBDACCBdD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CAbDB adAd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	4	3	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		aDDbBBADCC AcAA C Ba					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	17	0	3	17,00	% 85
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAAC C BACA CBDCBB					

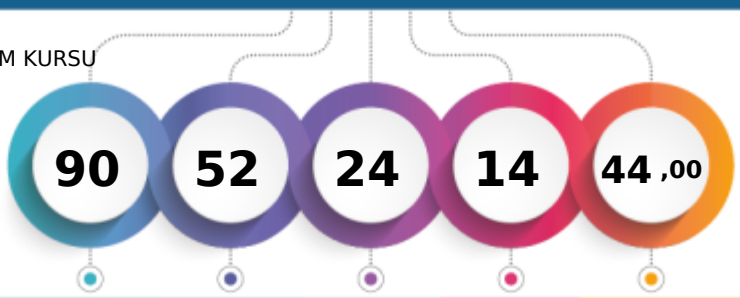
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	0	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

355,136 %56,98

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
ZAHİD KARARMAZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	132	177	332	2997	% 56,98
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**9**	**10**	**1**	**5,67**	**% 28**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD				
Cevaplarınız		AccdCAbADCDcaacbdB D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BbCABbDcDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BaCDBAcdD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**1**	**4**	**5**	**-0,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		bda Bb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**12**	**1**	**7**	**11,67**	**% 58**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDD BB DbCCA A BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCDcACADCdDCBd				

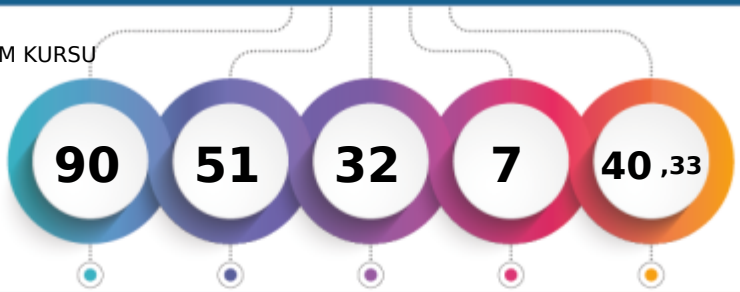
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

350,216 %58,97

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
AHMET TALHA KÖROĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	137	183	345	3102	% 58,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		c*aCCAAAD aBcDA CBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbCbBdDcDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BcCDBAbbcb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		bcbbaCBdca					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**14**	**3**	**3**	**13,00**	**% 65**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		bDDDB ADCCCABAAab B					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**11**	**7**	**2**	**8,67**	**% 43**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ccDbACBCbBAd bC DC*B					

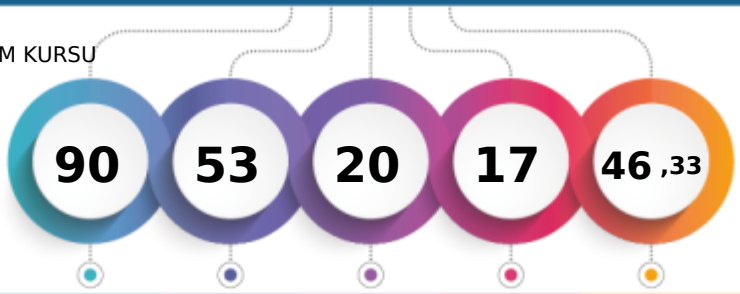
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

347,173 %60,21

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
BERFE ANGÜN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	141	189	355	3167	% 60,21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBdaAbB CAbAbbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**5**	**4**	**1**	**3,67**	**% 37**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		c*Dc* CABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AdCDaBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CcBACCcDDd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**7**	**0**	**13**	**7,00**	**% 35**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		A BB DD BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		Cdaa DCBBADDAbdBC BA				

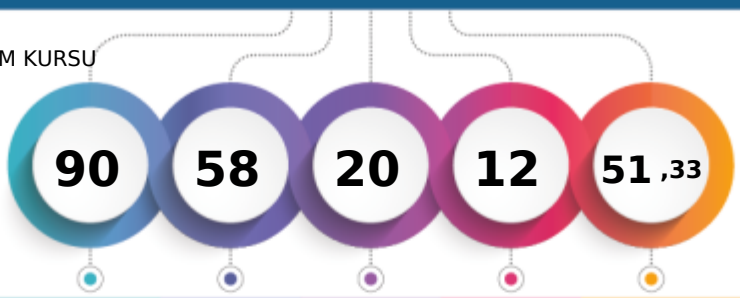
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

361,235 **% 54,75**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
BUĞLEM EDA TURGUT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	125	166	313	2880	% 54,75
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı (A)	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız	AcBCCcAADCDBcDAbadcb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı (A)	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız	BCCAB DbDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı (A)	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız	cBCDBAddDb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı (A)	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız	aADDdCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	1	10	8,67	% 43
Cevap Anahtarı (A)	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız	D d AD A AA C BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı (A)	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız	ADDdACaCDaAC DCBDCdB					

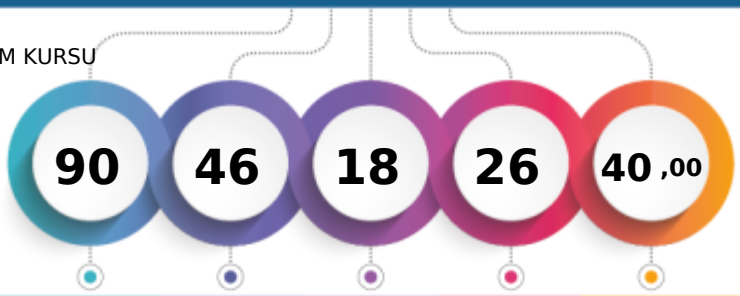
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

328,691 **% 66,31**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
CEYLİN EFSA BOZTAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	148	203	386	3488	% 66,31
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	8	3	6,33	% 32

Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD
Cevaplarınız		bbBCCAbccCDBcD d B b

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	2	6	1,33	% 13

Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA
Cevaplarınız		BbC b

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	0	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	1	3	5,67	% 57

Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD
Cevaplarınız		BCDBAAa

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	1	2	6,67	% 67

Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC
Cevaplarınız		CADDc B AC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	2	10	7,33	% 37

Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB
Cevaplarınız		b D BB aC BA BB

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63

Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB
Cevaplarınız		cDDAA cCDdACbDCBD BB

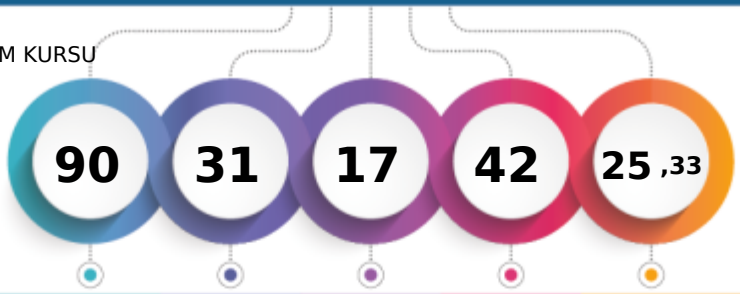
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

277,835 %81,63

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
DAVUT BOZYİĞİT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	166	235	463	4294	% 81,63
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**8**	**8**	**4**	**5,33**	**% 27**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		aaDACCBB cc acdAc D					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DcccBbCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**1**	**0**	**9**	**1,00**	**% 10**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		B					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**3**	**0**	**7**	**3,00**	**% 30**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		B C D					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**1**	**0**	**19**	**1,00**	**% 5**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		B					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**12**	**5**	**3**	**10,33**	**% 52**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CADbcDCBB AAaBCcdA					

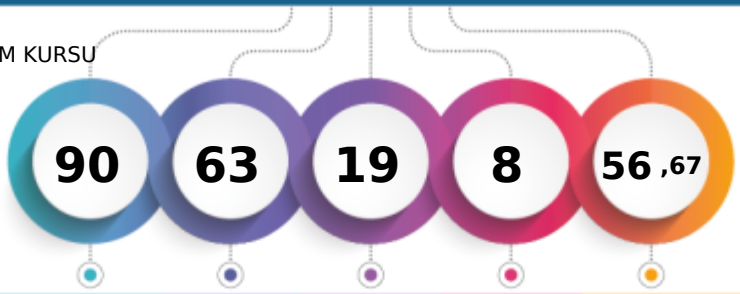
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

387,823 %44,22

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
ELİF ŞENGÜN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	104	134	252	2326	% 44,22
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**12**	**6**	**2**	**10,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BcDAC B ccbcCbAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDccBbCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AAdDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**4**	**1**	**3,67**	**% 37**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		dd ACCcDDc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**12**	**3**	**5**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		ABAADa Ba DD aBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CADCBDCBBADcAACBCDdA					

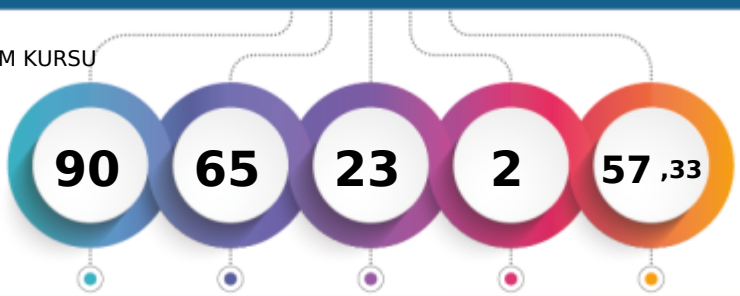
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

400,800 %37,89

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
GÖKHAN ÖZEN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	93	107	206	1993	% 37,89
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACdBBDcbBbCAdADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**3**	**6**	**1**	**1,00**	**% 10**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		Da A*Cacdb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDaBcCDa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		dBBACC*DDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCaBBCDDDBac d				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCcDCBBdaDAACBCDBA				

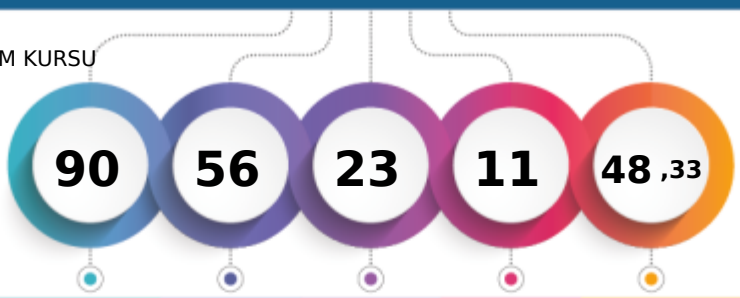
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

359,705 %55,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
KIVANÇ KASIRGA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	56	23	11	48,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	128	170	319	2911	% 55,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		cbBCCcAADC B DAabB b					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCa BbDcDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		caCDBAcdbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CAbDBC BAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	3	4	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		b D*BBADCCC *AA C BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		AcDAACBCb*AC *C DCdB					

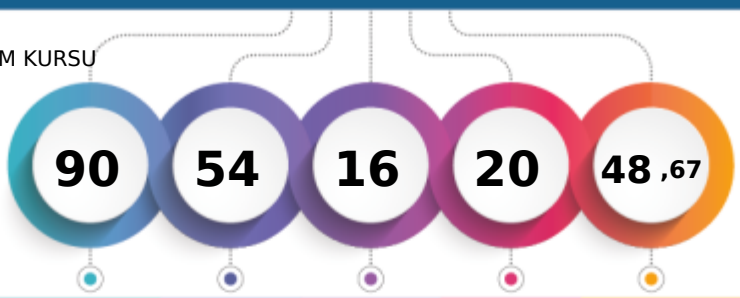
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

347,211 **% 60,19**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 13
NİHAL YILMAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	140	188	354	3166	% 60,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		ADB bAbADCDaBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		cBCDBAbdDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDcbBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	5	0	15	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		BB CA B					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	6	4	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		AD dA aC dAC DCcbaBB					

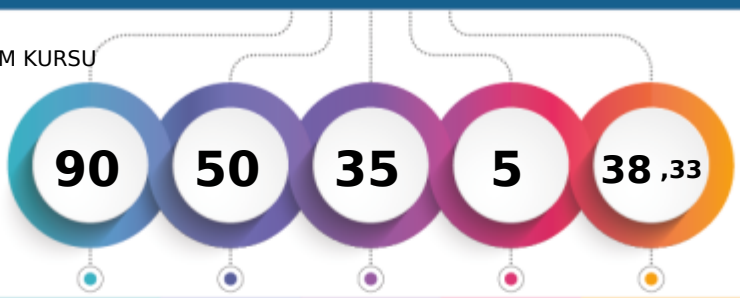
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

309,786 %72,93

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
TOLGA ONAT ÖZNALCI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	50	35	5	38,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	157	216	417	3836	% 72,93
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BccACaBdaAcdaCcAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DcDABCCABb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AbCcaBBCcB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CdaACCAbDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	6	10	4	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CbABcA Cda dca Bc* a					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CcaCBDCBdAD bAaBCbcA					

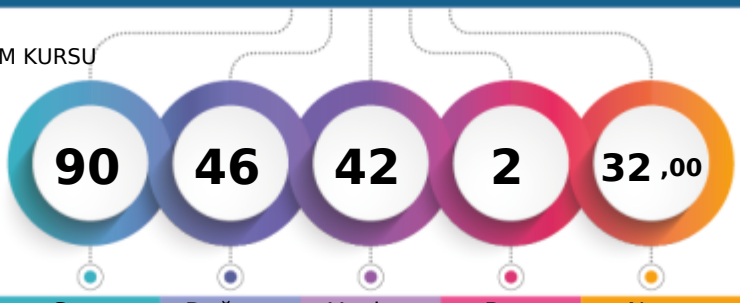
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	4	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

298,725 %76,39

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
YUSUF ACA R



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	46	42	2	32 ,00

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	160	222	436	4018	% 76,39
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**12**	**7**	**1**	**9,67**	**% 48**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		cBDAbb aDAcBCCAbAbCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDABbCABb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AdaDDBcCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**8**	**0**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		bdcdabcaDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**7**	**12**	**1**	**3,00**	**% 15**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAbcbC aCbbcadcad					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	3	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**10**	**10**	**0**	**6,67**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CADCBadBBAcaAbCdabcb					

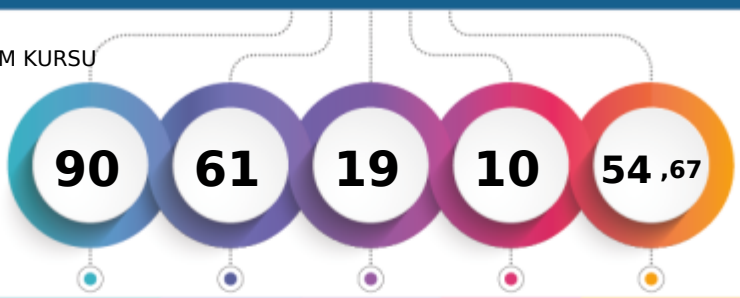
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

366,898 %52,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
ZEHRANUR KULUÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	121	159	300	2757	% 52,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		ccBCCAAADbDcBDACCBBb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbCABCDDDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CcDDdCcBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**9**	**5**	**6**	**7,33**	**% 37**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		C BB a bCABAAaa Ba					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**12**	**4**	**4**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		AD ACBC dACd CBDCcd					

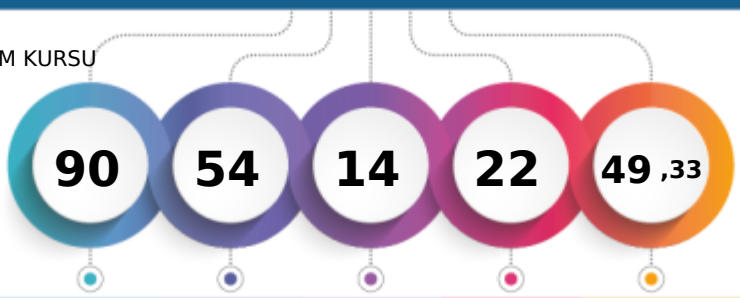
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

333,033 %64,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
CEREN VURGUN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	146	201	378	3415	% 64,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**11**	**8**	**1**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBbAaCB cAcdCCcAdDdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DcDABCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACcDBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**4**	**0**	**16**	**4,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		C B BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**11**	**4**	**5**	**9,67**	**% 48**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		C bCBaC BAD AA dC cA				

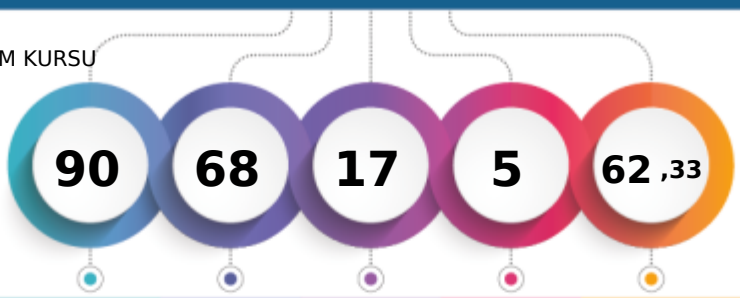
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

403,732 **% 36,33**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
EYLÜL ÜNAL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	89	101	194	1911	% 36,33
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		c DACCBBbcDcCCAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDcBCCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		bAdbadBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**1**	**4**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAA C B C aDBBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CcDCcD*BBADbAAaBCcBA					

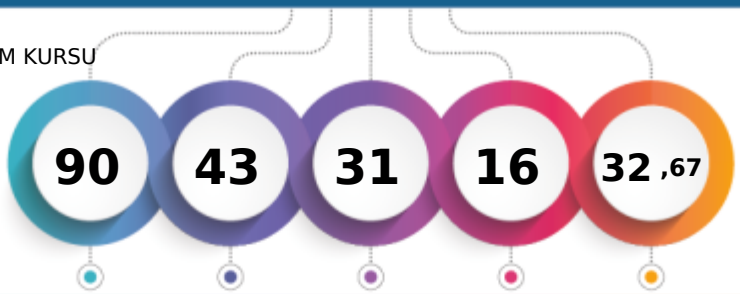
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

304,836 %74,71

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
HÜSEYİN TUNA ÇAVUŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	159	219	426	3930	% 74,71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**9**	**11**	**0**	**5,33**	**% 27**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BcDAdCaBcAbdaCAddbbD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDccBCCAad					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AdCcbBaCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		badbCCAc*B					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**6**	**0**	**14**	**6,00**	**% 30**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CC B C BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**12**	**6**	**2**	**10,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CdcCBDaBBcD dACBC dA					

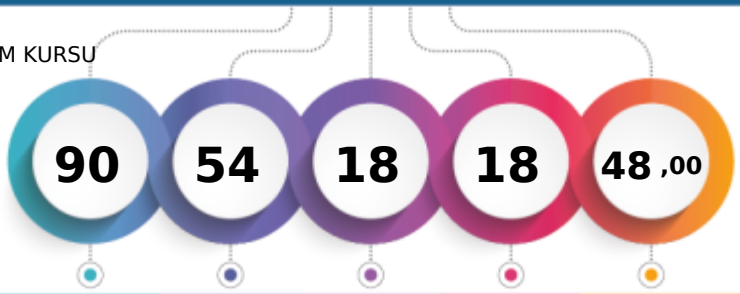
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

347,948 %59,70

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
NAZLI ÇAKMAK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	139	187	351	3140	% 59,70
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	174	254	518	5260	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCB bAcBCCcbAD c				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDAB bABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACb BBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**6**	**2**	**2**	**5,33**	**% 53**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CB AaCb DB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**10**	**1**	**9**	**9,67**	**% 48**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CA AAaC BB D B C				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**9**	**8**	**3**	**6,33**	**% 32**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		C cCBDadBAD AdabadA				

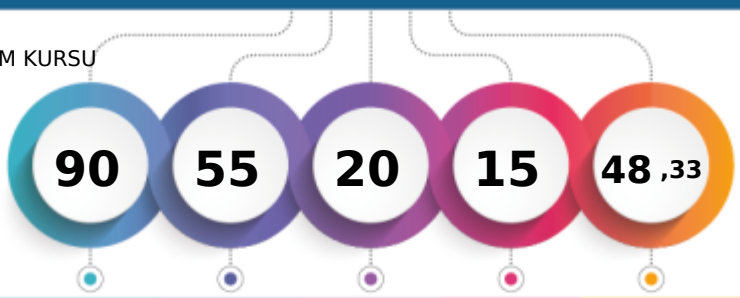
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

352,005 %58,19

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
RÜMEYSA KARA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	136	182	341	3061	% 58,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**11**	**9**	**0**	**8,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		acDACaBdDAbBCbAbdDCa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		cDDABCCAcb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**4**	**2**	**4**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		c A ADDc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**10**	**1**	**9**	**9,67**	**% 48**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		ABAA BBa D BBA					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		C cCdDCBdADDAACBb aA					

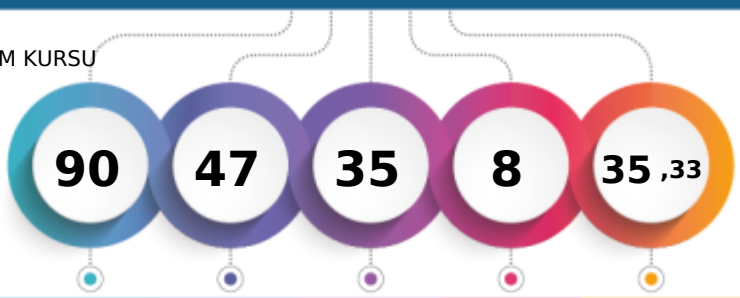
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

310,172 %72,78

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
SALİH CAN ARİÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	155	214	415	3828	% 72,78
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**7**	**9**	**4**	**4,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		ccdaaAdADCDcabA B					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbbbBdDDDd					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCDBAdCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CAcDBba*bC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**11**	**8**	**1**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDDBcc*baaAadA CCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	2	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**11**	**7**	**2**	**8,67**	**% 43**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		cD ACaCbBAbdbCcDCBB					

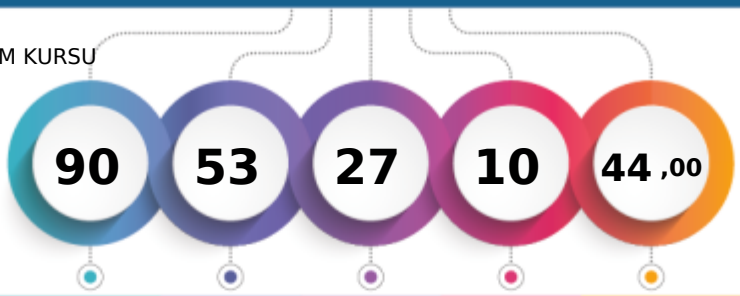
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

341,276 %62,21

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
ZÖHRE TURAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	143	193	367	3272	% 62,21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		cbBCCcbADCDcaDACdB c					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABbDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		cBCDBAACDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CbcacCBcda					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	1	9	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		C D BB CC* A C BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACcCaBACdcCcDbac					

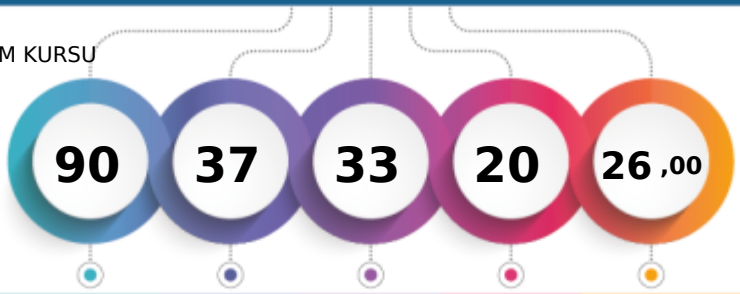
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

280,394 %80,93

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
ANIL PARAKAL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	165	232	460	4257	% 80,93
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		ADBCacdAcCDccDbCaBdc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		B CAabDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BBCaBbdabD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		d					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	4	8	8	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDbacBAbaaac					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		Ab AACBC cACbDCdDbcd					

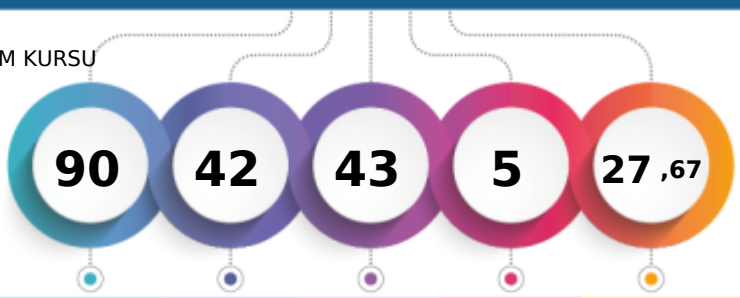
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

292,175 %78,16

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
ECRİN ÇETİNER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	162	228	448	4111	% 78,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**11**	**9**	**0**	**8,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		cbcCCAAAbbDBcDACbBdc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbCAcbDcbb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BcCcBAdCcb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**4**	**4**	**2**	**2,67**	**% 27**
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		b cDBCa dC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**8**	**9**	**3**	**5,00**	**% 25**
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		C abacdDdCCABbAc Ba					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	2	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**10**	**10**	**0**	**6,67**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		cDDAACabbaACbaCBDaca					

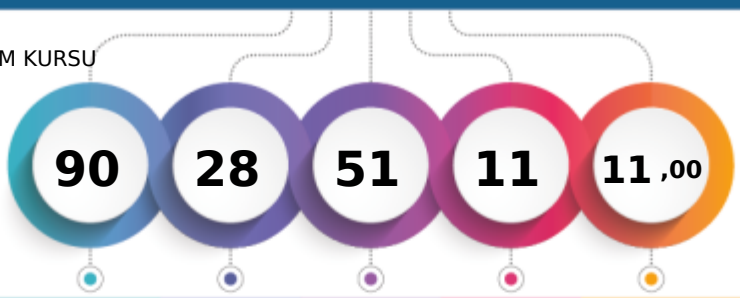
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

231,537 %92,05

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
HÜSEYİN GÖKTÜRK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	172	248	500	4842	% 92,05
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**4**	**14**	**2**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		cac b*BaadbBaCc Abba					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**1**	**7**	**2**	**-1,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		cca dabcC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AAbaadBCcB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**4**	**1**	**3,67**	**% 37**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBcd AabB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**9**	**7**	**4**	**6,67**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		bCA c Db BaCcbDBB Da					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**4**	**14**	**2**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		acb BcdadA bdbCaabBd					

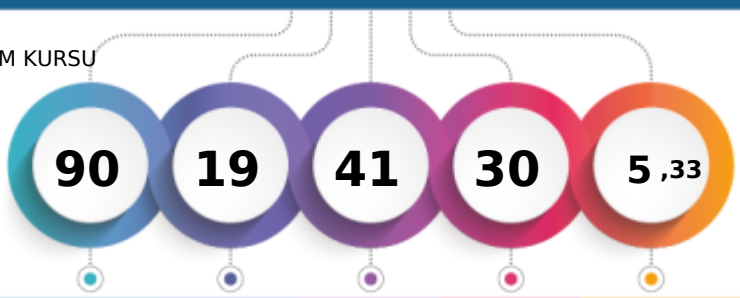
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

207,651 **% 96,44**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 966
ÖZGÜR AYTAÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	174	253	514	5073	% 96,44
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**6**	**10**	**4**	**2,67**	**% 13**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BcaAadBacbDaCbc D					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		accABaddaC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**0**	**0**	**10**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız							

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CadACbdcDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**2**	**10**	**8**	**-1,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		bbbBcccCdddd					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**3**	**9**	**8**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		aAaadDddBbbb					

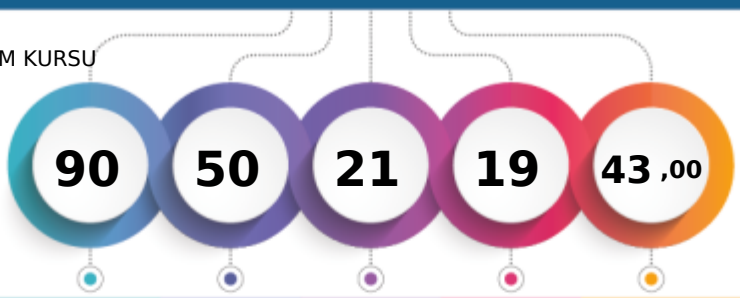
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	0	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

341,574 **% 62,13**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
R TAHA KAYA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	142	192	366	3268	% 62,13
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	174	254	518	5260	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**11**	**8**	**1**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		aDACaBcbcbBCCcAAbCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**2**	**2**	**5,33**	**% 53**
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDAB Ccd					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACcDBaCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**3**	**6**	**1**	**1,00**	**% 10**
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		Cc ACabacc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**7**	**1**	**12**	**6,67**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		bCA A B BB D					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**2**	**3**	**14,33**	**% 72**
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		C aCBDCBBAD AACBCc A					

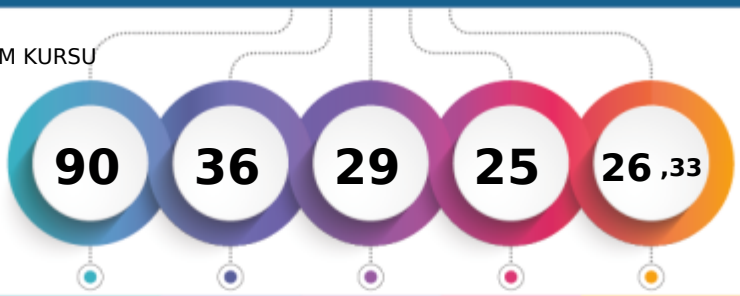
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

289,834 **% 78,75**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
SAİD HAMZA SARP



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	163	229	449	4142	% 78,75
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız	BaDACdB cc bcbADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız	DcDcBbCbBb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız	Addc dB D					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız	Ab daDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	2	11	6,33	% 32
Cevap Anahtarı B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız	C ADC *Ba D B					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız	dcCdaCBdd AAaBCbBA					

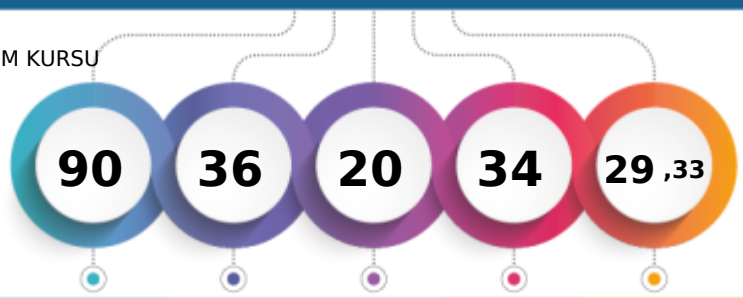
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

295,331 %77,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
ZÜLAL KOÇİ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	161	226	443	4068	% 77,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AbBCbAAA CDBaDACCB a					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		B CABdDcDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BCDBAdbaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		d					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	3	0	17	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		A BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	7	9	4	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		cD dAa baAddDCB aBd					

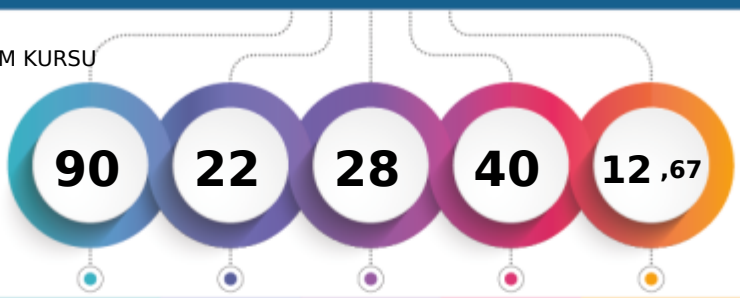
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	4	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

235,273 **% 91,29**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8K - 0
GÖKTÜRK ÇAVDARLI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	171	246	495	4802	% 91,29
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	174	254	518	5260	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	5	11	4	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		caaAddcB ccc C AbCa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	1	4	5	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		a Bdbd					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha	1	0	0	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AAdD BdC					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		Ca Ab					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	2	4	14	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		b D C a c d					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	7	5	8	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CAa AaD ACcb dA					

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

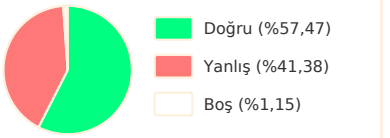
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		174	254	518	5260

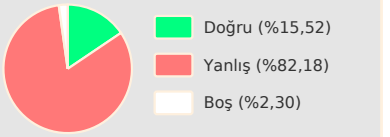
Sözel (TÜR)

Türkçe

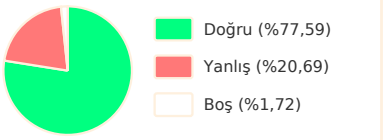
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-10	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	A	**100** **%57,47**	10 %5,75	58 %33,33	3 %1,72	2 %1,15	1 %0,57



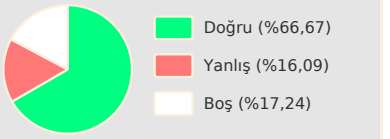
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-11	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	2 %1,15	56 %32,18	82 %47,13	**27** **%15,52**	4 %2,30	3 %1,72



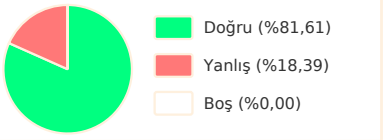
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-12	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	B	7 %4,02	**135** **%77,59**	14 %8,05	14 %8,05	3 %1,72	1 %0,57



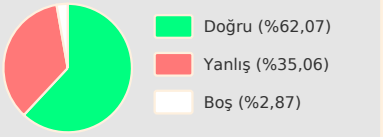
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-13	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C	8 %4,60	4 %2,30	**116** **%66,67**	15 %8,62	30 %17,24	1 %0,57



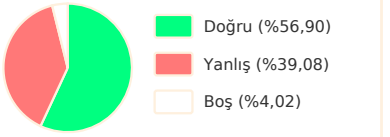
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-14	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	15 %8,62	14 %8,05	**142** **%81,61**	1 %0,57		2 %1,15



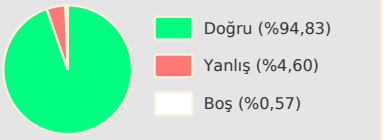
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	**108** **%62,07**	1 %0,57	55 %31,61	5 %2,87	5 %2,87	



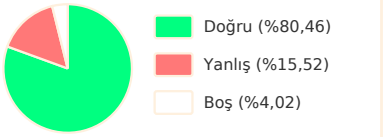
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-16	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	**99** **%56,90**	60 %34,48		8 %4,60	7 %4,02	



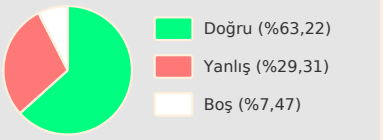
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-17	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	A	**165** **%94,83**	1 %0,57	1 %0,57	5 %2,87	1 %0,57	1 %0,57



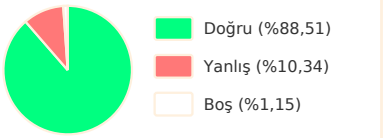
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-18	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	1 %0,57	16 %9,20	10 %5,75	**140** **%80,46**	7 %4,02	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-19	[1] Cümle türlerini tanır.	C	4 %2,30	43 %24,71	**110** **%63,22**	2 %1,15	13 %7,47	2 %1,15



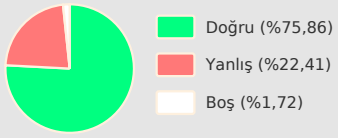
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-11 B-20	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	14 %8,05		3 %1,72	**154** **%88,51**	2 %1,15	1 %0,57



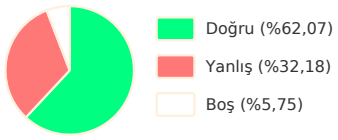
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		174	254	518	5260

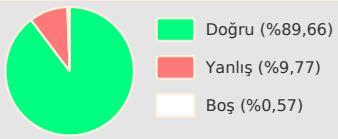
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-12 B-1	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	16 %9,20	**132** **%75,86**	22 %12,64		3 %1,72	1 %0,57



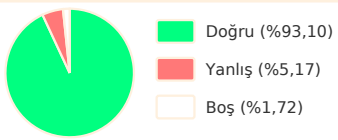
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-13 B-2	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	29 %16,67	**108** **%62,07**	27 %15,52		10 %5,75	



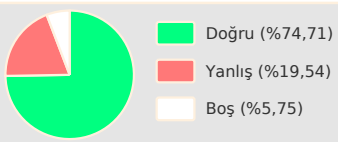
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-14 B-3	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	7 %4,02	4 %2,30	6 %3,45	**156** **%89,66**	1 %0,57	



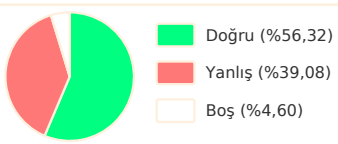
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-15 B-4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	**162** **%93,10**	5 %2,87	3 %1,72	1 %0,57	3 %1,72	



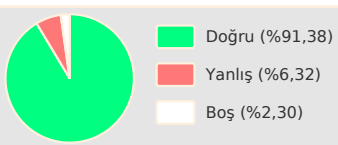
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-16 B-5	[1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	C	7 %4,02	14 %8,05	**130** **%74,71**	13 %7,47	10 %5,75	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-17 B-6	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	17 %9,77	26 %14,94	**98** **%56,32**	21 %12,07	8 %4,60	4 %2,30

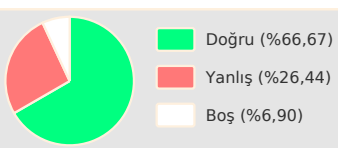


Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-18 B-7	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	4 %2,30	**159** **%91,38**	5 %2,87	1 %0,57	4 %2,30	1 %0,57



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-19 B-8	[1] Cümlenin ögelerini ayırt eder.	B	7 %4,02	**92** **%52,87**	11 %6,32	33 %18,97	31 %17,82	

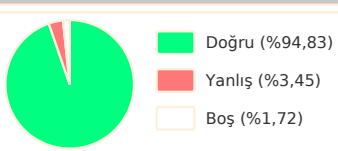
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-20 B-9	[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	D	7 %4,02	25 %14,37	13 %7,47	**116** **%66,67**	12 %6,90	1 %0,57



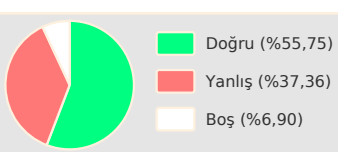
Sözel (TAR)

Tarih

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-5	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	3 %1,72	**165** **%94,83**		1 %0,57	3 %1,72	2 %1,15



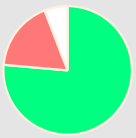
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-6	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	C	10 %5,75	45 %25,86	**97** **%55,75**	10 %5,75	12 %6,90	

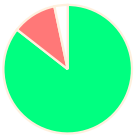


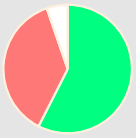
KURUM SORU ANALİZİ

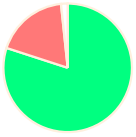
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		174	254	518	5260

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-7	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	C	7 %4,02	7 %4,02	**156** **%89,66**	2 %1,15	1 %0,57	1 %0,57	Doğru (%89,66) Yanlış (%9,77) Boş (%0,57)

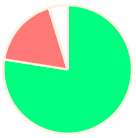
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-8	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	A	**133** **%76,44**	13 %7,47	11 %6,32	6 %3,45	10 %5,75	1 %0,57	 Doğru (%76,44) Yanlış (%17,82) Boş (%5,75)

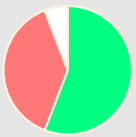
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-9	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	6 %3,45	**149** **%85,63**	8 %4,60	5 %2,87	6 %3,45		 Doğru (%85,63) Yanlış (%10,92) Boş (%3,45)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-10	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	C	1 %0,57	53 %30,46	**100** **%57,47**	11 %6,32	9 %5,17		 Doğru (%57,47) Yanlış (%37,36) Boş (%5,17)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	9 %5,17	1 %0,57	22 %12,64	**139** **%79,89**	3 %1,72		 Doğru (%79,89) Yanlış (%18,39) Boş (%1,72)

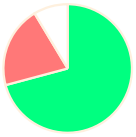
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-2	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	2 %1,15	15 %8,62	49 %28,16	**103** **%59,20**	4 %2,30	1 %0,57	Doğru (%59,20) Yanlış (%38,51) Boş (%2,30)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	D	6 %3,45	5 %2,87	18 %10,34	**135** **%77,59**	8 %4,60	2 %1,15	 Doğru (%77,59) Yanlış (%17,82) Boş (%4,60)

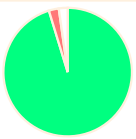
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	A	**97** **%55,75**	3 %1,72	62 %35,63	2 %1,15	10 %5,75		 Doğru (%55,75) Yanlış (%38,51) Boş (%5,75)

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	5 %2,91	**122** **%70,93**	16 %9,30	12 %6,98	15 %8,72	2 %1,16	 Doğru (%70,93) Yanlış (%20,35) Boş (%8,72)

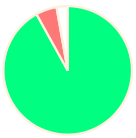
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	12 %6,98	**145** **%84,30**	11 %6,40	1 %0,58	3 %1,74		Doğru (%84,30) Yanlış (%13,95) Boş (%1,74)

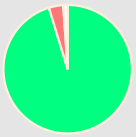
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-8	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	3 %1,74		**164** **%95,35**	1 %0,58	4 %2,33		 Doğru (%95,35) Yanlış (%2,33) Boş (%2,33)

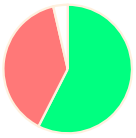
KURUM SORU ANALİZİ

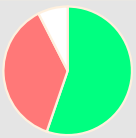
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		174	254	518	5260

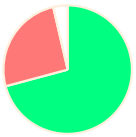
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-9	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	5 %2,91	4 %2,33	12 %6,98	**145** **%84,30**	5 %2,91	1 %0,58	Doğru (%84,30) Yanlış (%12,79) Boş (%2,91)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	2 %1,16	**158** **%91,86**	3 %1,74	3 %1,74	5 %2,91	1 %0,58	 Doğru (%91,86) Yanlış (%5,23) Boş (%2,91)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	A	**164** **%95,35**	5 %2,91		1 %0,58	2 %1,16		 Doğru (%95,35) Yanlış (%3,49) Boş (%1,16)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-2	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	A	**99** **%57,56**	11 %6,40	10 %5,81	45 %26,16	6 %3,49	1 %0,58	 Doğru (%57,56) Yanlış (%38,95) Boş (%3,49)

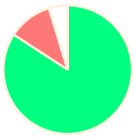
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-3	[1] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	C	20 %11,63	9 %5,23	**95** **%55,23**	33 %19,19	13 %7,56	2 %1,16	 Doğru (%55,23) Yanlış (%37,21) Boş (%7,56)

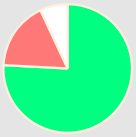
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-4	[1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	D	2 %1,16	17 %9,88	25 %14,53	**122** **%70,93**	6 %3,49		 Doğru (%70,93) Yanlış (%25,58) Boş (%3,49)

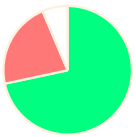
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-5	[1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	D	46 %26,74	30 %17,44	7 %4,07	**66** **%38,37**	22 %12,79	1 %0,58	Doğru (%38,37) Yanlış (%48,84) Boş (%12,79)

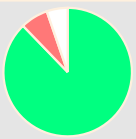
Sözel (İNG)

İngilizce

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	9 %5,29	6 %3,53	**143** **%84,12**	4 %2,35	8 %4,71		 Doğru (%84,12) Yanlış (%11,18) Boş (%4,71)

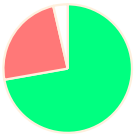
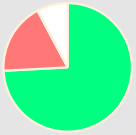
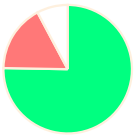
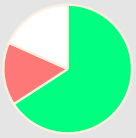
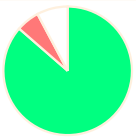
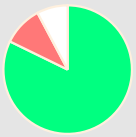
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.	A	**129** **%75,88**	7 %4,12	13 %7,65	8 %4,71	12 %7,06	1 %0,59	 Doğru (%75,88) Yanlış (%17,06) Boş (%7,06)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	10 %5,88	14 %8,24	13 %7,65	**122** **%71,76**	11 %6,47		 Doğru (%71,76) Yanlış (%21,76) Boş (%6,47)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-9	[1] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	D	3 %1,76	5 %2,94	3 %1,76	**149** **%87,65**	9 %5,29	1 %0,59	 Doğru (%87,65) Yanlış (%7,06) Boş (%5,29)

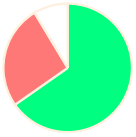
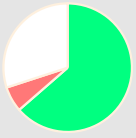
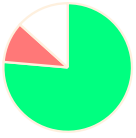
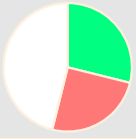
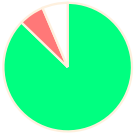
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		174	254	518	5260

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-10	[1] Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	B	7 %4,12	**123** **%72,35**	22 %12,94	11 %6,47	6 %3,53	1 %0,59	 Doğru (%72,35) Yanlış (%24,12) Boş (%3,53)
A-6 B-1	[1] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	C	4 %2,35	13 %7,65	**126** **%74,12**	13 %7,65	13 %7,65	1 %0,59	 Doğru (%74,12) Yanlış (%18,24) Boş (%7,65)
A-7 B-2	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	12 %7,06	**128** **%75,29**	9 %5,29	7 %4,12	13 %7,65	1 %0,59	 Doğru (%75,29) Yanlış (%17,06) Boş (%7,65)
A-8 B-3	[1] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	B	4 %2,35	**112** **%65,88**	12 %7,06	8 %4,71	31 %18,24	3 %1,76	 Doğru (%65,88) Yanlış (%15,88) Boş (%18,24)
A-9 B-4	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	A	**147** **%86,47**	2 %1,18	2 %1,18	6 %3,53	13 %7,65		 Doğru (%86,47) Yanlış (%5,88) Boş (%7,65)
A-10 B-5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	7 %4,12	6 %3,53	**140** **%82,35**	4 %2,35	13 %7,65		 Doğru (%82,35) Yanlış (%10,00) Boş (%7,65)

Sayısal (MAT)

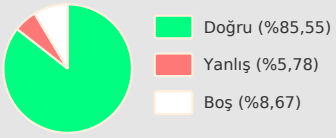
Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-12	[1] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	C	21 %12,14	15 %8,67	**113** **%65,32**	7 %4,05	15 %8,67	2 %1,16	 Doğru (%65,32) Yanlış (%26,01) Boş (%8,67)
A-2 B-13	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	2 %1,16	3 %1,73	5 %2,89	**110** **%63,58**	52 %30,06	1 %0,58	 Doğru (%63,58) Yanlış (%6,36) Boş (%30,06)
A-3 B-14	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	D	10 %5,78	6 %3,47	2 %1,16	**132** **%76,30**	23 %13,29		 Doğru (%76,30) Yanlış (%10,40) Boş (%13,29)
A-4 B-15	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	17 %9,83	7 %4,05	16 %9,25	**50** **%28,90**	80 %46,24	3 %1,73	 Doğru (%28,90) Yanlış (%24,86) Boş (%46,24)
A-5 B-16	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	6 %3,47	**151** **%87,28**	2 %1,16	3 %1,73	11 %6,36		 Doğru (%87,28) Yanlış (%6,36) Boş (%6,36)

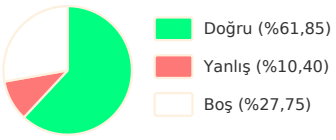
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		174	254	518	5260

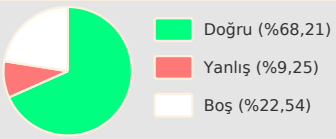
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-17	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B	4 %2,31	**148** **%85,55**	3 %1,73	3 %1,73	15 %8,67	



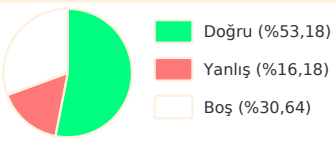
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-18	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	**107** **%61,85**	6 %3,47	8 %4,62	3 %1,73	48 %27,75	1 %0,58



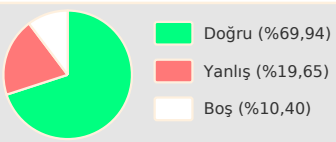
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-19	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	2 %1,16	6 %3,47	6 %3,47	**118** **%68,21**	39 %22,54	2 %1,16



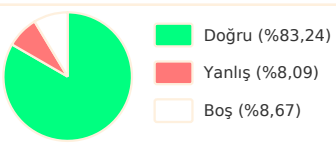
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-20	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	7 %4,05	4 %2,31	**92** **%53,18**	17 %9,83	53 %30,64	



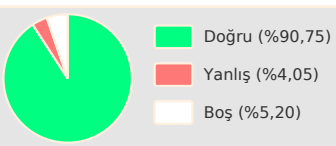
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-1	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	18 %10,40	14 %8,09	**121** **%69,94**	1 %0,58	18 %10,40	1 %0,58



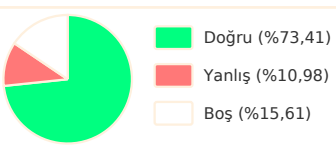
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-11 B-2	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	C	5 %2,89	6 %3,47	**144** **%83,24**	3 %1,73	15 %8,67	



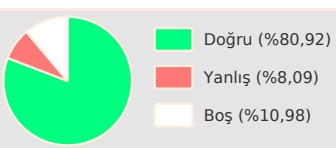
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-12 B-3	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	A	**157** **%90,75**	4 %2,31	1 %0,58		9 %5,20	2 %1,16



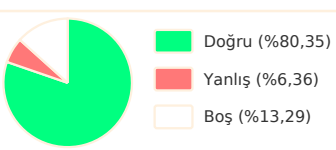
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-13 B-4	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	7 %4,05	**127** **%73,41**	8 %4,62	3 %1,73	27 %15,61	1 %0,58



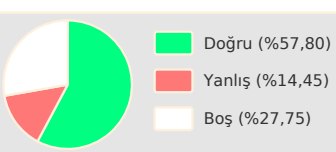
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-14 B-5	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	A	**140** **%80,92**	4 %2,31	5 %2,89	4 %2,31	19 %10,98	1 %0,58



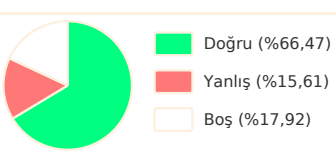
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-15 B-6	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	A	**139** **%80,35**	10 %5,78	1 %0,58		23 %13,29	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-16 B-7	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	9 %5,20	4 %2,31	12 %6,94	**100** **%57,80**	48 %27,75	



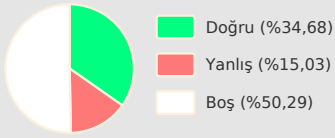
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-17 B-8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	15 %8,67	11 %6,36	**115** **%66,47**	1 %0,58	31 %17,92	



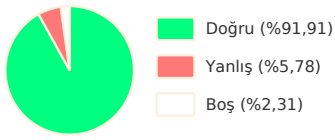
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		174	254	518	5260

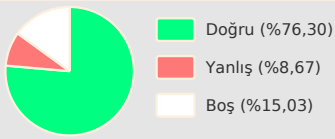
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-18 B-9	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	6 %3,47	7 %4,05	**60** **%34,68**	13 %7,51	87 %50,29	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-19 B-10	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B	6 %3,47	**159** **%91,91**		2 %1,16	4 %2,31	2 %1,16



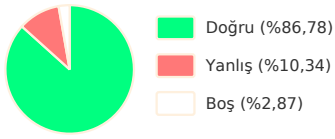
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-20 B-11	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	B	11 %6,36	**132** **%76,30**	2 %1,16	2 %1,16	26 %15,03	



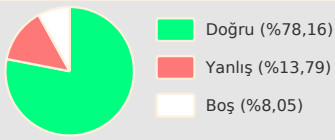
Sayısal (FEN)

Fen

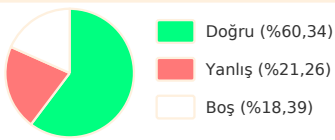
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-10	[1] Kimyasal değişim olaylarına örnek verir.	A	**151** **%86,78**	3 %1,72	12 %6,90	3 %1,72	5 %2,87	



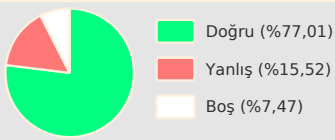
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-11	[1] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	D	5 %2,87	8 %4,60	10 %5,75	**136** **%78,16**	14 %8,05	1 %0,57



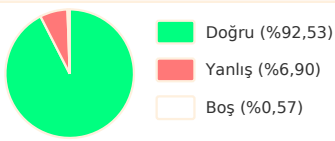
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-12	[1] Kimyasal tepkimelerde kütle korunumunu açıklar.	D	15 %8,62	15 %8,62	7 %4,02	**105** **%60,34**	32 %18,39	



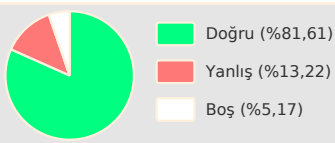
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-13	[1] Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	A	**134** **%77,01**	6 %3,45	3 %1,72	17 %9,77	13 %7,47	1 %0,57



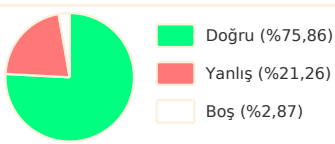
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-14	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	A	**161** **%92,53**	3 %1,72	3 %1,72	6 %3,45	1 %0,57	



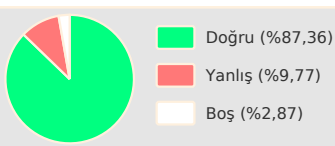
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-15	[1] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	C	18 %10,34	1 %0,57	**142** **%81,61**	4 %2,30	9 %5,17	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-16	[1] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	B	13 %7,47	**132** **%75,86**	18 %10,34	5 %2,87	5 %2,87	1 %0,57



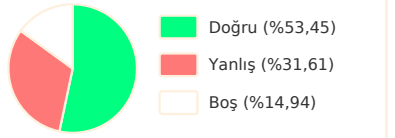
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	C	3 %1,72	11 %6,32	**152** **%87,36**	3 %1,72	5 %2,87	



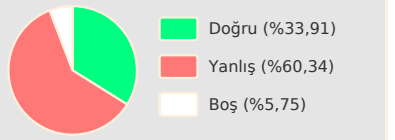
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		174	254	518	5260

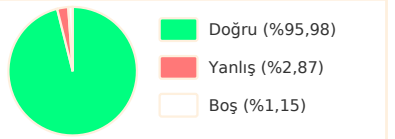
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-18	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	D	10 %5,75	25 %14,37	19 %10,92	**93** **%53,45**	26 %14,94	1 %0,57



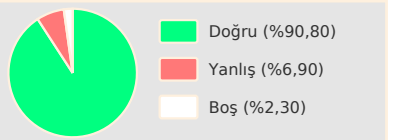
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-19	[1] Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir.	B	32 %18,39	**59** **%33,91**	14 %8,05	55 %31,61	10 %5,75	4 %2,30



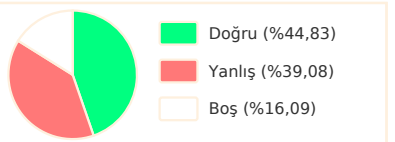
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-11 B-20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	**167** **%95,98**	3 %1,72		1 %0,57	2 %1,15	1 %0,57



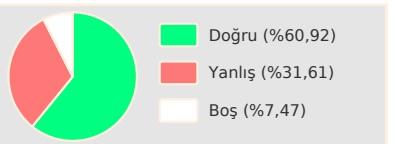
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-12 B-1	[1] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	C	3 %1,72	3 %1,72	**158** **%90,80**	6 %3,45	4 %2,30	



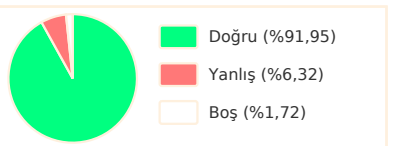
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-13 B-2	[1] Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir.	A	**78** **%44,83**	16 %9,20	8 %4,60	44 %25,29	28 %16,09	



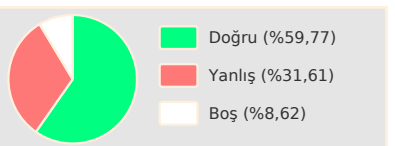
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-14 B-3	[1] Rüzgar kavramını açıklar.	D	23 %13,22	10 %5,75	20 %11,49	**106** **%60,92**	13 %7,47	2 %1,15



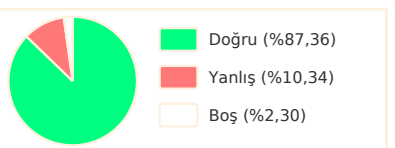
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-15 B-4	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	C	3 %1,72	6 %3,45	**160** **%91,95**	1 %0,57	3 %1,72	1 %0,57



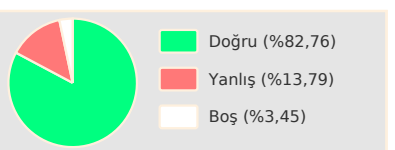
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-16 B-5	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	B	2 %1,15	**104** **%59,77**	27 %15,52	26 %14,94	15 %8,62	



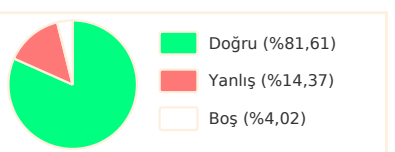
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-17 B-6	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	14 %8,05	1 %0,57	3 %1,72	**152** **%87,36**	4 %2,30	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-18 B-7	[1] Modifikasyon kavramına örnekler verir.	C	14 %8,05	4 %2,30	**144** **%82,76**	4 %2,30	6 %3,45	2 %1,15



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-19 B-8	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	B	3 %1,72	**142** **%81,61**	4 %2,30	17 %9,77	7 %4,02	1 %0,57



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-20 B-9	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	5 %2,87	**127** **%72,99**	7 %4,02	28 %16,09	7 %4,02