

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																														
				KATILIMLAR																										
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
MANİSA			ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3						153	179	518	5260									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				13	6	10,58	6	3	5,49	7	3	5,90	6	2	5,35	12	3	10,83	13	5	11,02	56	21	49,17	361,240					
Okul Ortalaması				13	6	10,74	7	3	5,85	6	3	5,27	6	2	5,65	12	3	10,88	13	5	11,41	57	20	49,80	363,850					
1	0	ARDA ÖZEN	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	89	1	88,67	494,813	1	1	1	1	4 % 0,08
2	0	FATMA ECRİN ATIK	8A	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	0	19,00	19	1	18,67	84	5	82,34	474,498	1	2	4	21	188 % 3,57
3	0	POYRAZ ÖZDEMİR	8	20	0	20,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	20	0	20,00	17	3	16,00	82	8	79,33	472,939	2	3	5	24	219 % 4,16
4	0	BERİL ONAR	8	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33	82	8	79,32	469,213	3	4	6	31	280 % 5,32
5	0	MEHMET ÇELİK TEN	8	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33	83	7	80,66	468,585	4	5	7	33	290 % 5,51
6	0	AHMET BURAK KUMO'	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33	83	7	80,67	468,467	5	6	8	34	294 % 5,59
7	0	ECRİN KAPLAN	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	18	1	17,67	19	1	18,67	83	6	81,01	468,321	6	7	9	35	300 % 5,70
8	0	İPEK ATLAY	8	18	1	17,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	19	0	19,00	83	5	81,34	465,572	7	8	10	39	363 % 6,90
9	0	BERRA TILKAT	8	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	82	8	79,33	465,461	8	9	11	40	367 % 6,98
10	0	ECRİN ALAY	8	19	1	18,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	19	0	19,00	17	3	16,00	79	10	75,67	460,524	9	10	12	48	485 % 9,22
11	0	KAAN KOCABAŞ	8	17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	20	0	20,00	17	2	16,33	80	9	76,99	459,847	10	11	13	49	507 % 9,64
12	0	HÜMEYSA KIR	8	18	1	17,67	10	0	10,00	9	0	9,00	10	0	10,00	16	0	16,00	18	2	17,33	81	3	80,00	459,694	11	12	14	51	513 % 9,75
13	0	UMUT KESKİN	8	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	18	2	17,33	20	0	20,00	79	11	75,33	458,058	12	13	15	53	562 % 11
14	0	BUĞRA CANSU	8	16	3	15,00	9	0	9,00	9	1	8,67	9	1	8,67	20	0	20,00	17	3	16,00	80	8	77,34	457,708	13	14	16	57	574 % 11
15	0	NEŞE DEMİRTAŞ	8	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	81	9	78,01	456,523	14	15	17	62	603 % 11
16	0	TALHA MANDALI	8	15	5	13,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	79	11	75,33	455,546	15	16	18	64	624 % 12
17	0	METE SEVERLER	8	16	2	15,33	6	4	4,67	7	2	6,33	9	1	8,67	19	1	18,67	19	1	18,67	76	11	72,34	451,538	16	17	20	71	730 % 14
18	0	NEJAT ERCAN	8	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	20	0	20,00	17	3	16,00	78	12	74,00	450,768	17	18	21	73	746 % 14
19	0	TUĞBA KARİPOĞLU	8	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	1	16,67	18	2	17,33	80	8	77,34	449,854	18	19	22	75	764 % 15
20	0	ERDEM TOPUZ	8A	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	18	2	17,33	18	2	17,33	78	12	74,00	449,461	2	20	23	77	769 % 15
21	0	EYMEN ÖZTAŞ	8	15	5	13,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	18	2	17,33	78	12	73,99	443,238	19	21	26	94	907 % 17
22	0	GÖKÇE BUĞLEM GÖÇİ	8	14	4	12,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	17	0	17,00	18	0	18,00	76	7	73,67	441,548	20	22	27	99	956 % 18
23	0	ELİF GÜLCE AKMAN	8	18	2	17,33	9	1	8,67	8	1	7,67	8	2	7,33	16	3	15,00	17	2	16,33	76	11	72,33	440,991	21	23	28	101	972 % 18
24	0	EYLÜL YILDIRIM	8	14	6	12,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	77	13	72,67	440,022	22	24	29	104	991 % 19
25	0	NİHAL ŞEVİK	8	14	5	12,33	10	0	10,00	7	2	6,33	10	0	10,00	17	2	16,33	19	1	18,67	77	10	73,66	439,670	23	25	30	106	1003 % 19
26	0	AYÇA DÖNER	8	17	2	16,33	6	4	4,67	9	1	8,67	9	0	9,00	17	1	16,67	16	1	15,67	74	9	71,01	439,463	24	26	31	108	1009 % 19
27	0	ERDEM KORKMAZ	8	18	2	17,33	10	0	10,00	8	2	7,33	4	5	2,33	16	3	15,00	18	2	17,33	74	14	69,32	438,927	25	27	32	110	1025 % 19
28	0	KAAN TUNÇDEMİR	8	14	5	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	19	1	18,67	17	3	16,00	76	13	71,66	437,313	26	28	34	113	1069 % 20
29	0	ENES ŞAHİN	8A	15	4	13,67	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	17	0	17,00	17	3	16,00	75	11	71,33	435,598	3	29	36	122	1107 % 21
30	0	ALPARSLAN KASIMOĞ	8	14	5	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	16	1	15,67	18	1	17,67	75	9	72,01	433,481	27	30	37	124	1157 % 22
31	0	ÇAĞLA SARTIK	8	16	3	15,00	7	2	6,33	6	4	4,67	9	0	9,00	17	1	16,67	17	2	16,33	72	12	68,00	432,189	28	31	38	127	1191 % 23
32	0	GİRAY DENKTAŞ	8	11	9	8,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	1	7,67	19	1	18,67	19	1	18,67	74	15	69,01	428,620	29	32	40	132	1280 % 24
33	0	ÖMER BERK DOBURLU	8	15	5	13,33	6	4	4,67	7	2	6,33	9	1	8,67	18	1	17,67	16	3	15,00	71	16	65,67	424,427	30	33	41	137	1400 % 27

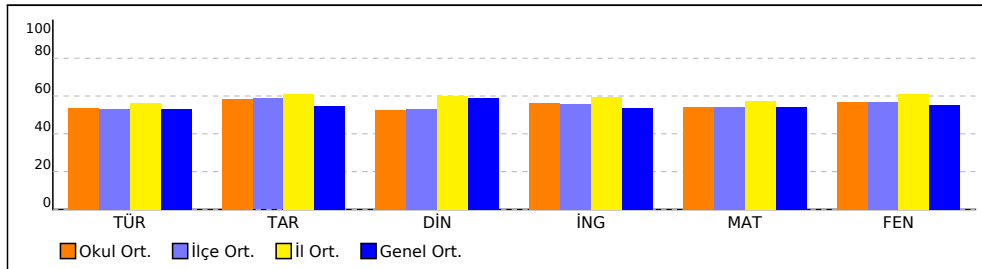
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																																		
İL				İLÇE				OKUL								SINAV ADI						KATILIMLAR												
MANİSA				ŞEHZADELER				ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3						OKUL		İLÇE		İL		GENEL						
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)														
					Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS		Dereceler						
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
Genel Ortalama					13	6	10,58	6	3	5,49	7	3	5,90	6	2	5,35	12	3	10,83	13	5	11,02	56	21	49,17	361,240								
Okul Ortalaması					13	6	10,74	7	3	5,85	6	3	5,27	6	2	5,65	12	3	10,88	13	5	11,41	57	20	49,80	363,850								
34	0	TESLİME ÇETİN		8	14	6	12,00	4	6	2,00	7	3	6,00	9	1	8,67	18	1	17,67	18	1	17,67	70	18	64,01	424,106	31	34	42	138	1410 % 27			
35	0	ASYA AYAZ		8	13	6	11,00	9	1	8,67	8	1	7,67	9	1	8,67	18	0	18,00	15	3	14,00	72	12	68,01	421,838	32	35	43	146	1473 % 28			
36	0	HAKAN SEVİM		8	13	7	10,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	17	3	16,00	18	2	17,33	73	17	67,34	421,378	33	36	44	147	1482 % 28			
37	0	EGE SONKAN		8	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	15	1	14,67	15	3	14,00	72	12	68,01	420,970	34	37	45	148	1494 % 28			
38	0	ECE ERDİL		8	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	13	5	11,33	18	2	17,33	74	14	69,33	417,748	35	38	46	152	1556 % 30			
39	0	HANİFE ERDOĞDU		8	15	3	14,00	9	1	8,67	8	1	7,67	10	0	10,00	14	0	14,00	15	3	14,00	71	8	68,34	417,672	36	39	47	154	1560 % 30			
40	0	SEMRA KULA		8	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	16	2	15,33	13	5	11,33	71	15	66,00	413,685	37	40	48	162	1668 % 32			
41	0	BATUHAN BULUT		8	19	1	18,67	9	1	8,67	7	3	6,00	6	3	5,00	15	4	13,67	13	7	10,67	69	19	62,68	411,646	38	41	49	171	1732 % 33			
42	0	EGEHAN KAYABAŞI		8	17	3	16,00	8	2	7,33	6	2	5,33	9	1	8,67	14	3	13,00	15	4	13,67	69	15	64,00	411,369	39	42	50	172	1740 % 33			
43	0	ENES ACAR		8	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	13	1	12,67	15	5	13,33	71	13	66,67	411,153	40	43	51	175	1748 % 33			
44	0	IŞIL ERDOĞAN		8	13	7	10,67	5	5	3,33	6	4	4,67	8	2	7,33	17	2	16,33	18	1	17,67	67	21	60,00	410,293	41	44	52	179	1765 % 34			
45	0	ERDEM CAN		8	15	5	13,33	8	2	7,33	7	2	6,33	5	1	4,67	17	2	16,33	15	5	13,33	67	17	61,32	410,255	42	45	53	181	1769 % 34			
46	0	HACER SARI		8	16	3	15,00	7	3	6,00	9	0	9,00	6	4	4,67	15	1	14,67	14	4	12,67	67	15	62,01	409,330	43	46	54	186	1790 % 34			
47	0	ELİF TANIN		8A	14	4	12,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	3	5,00	17	0	17,00	14	5	12,33	66	17	60,34	406,501	4	47	55	188	1853 % 35			
48	0	DENİZ EFE DÖNERTAŞ		8A	14	6	12,00	10	0	10,00	5	5	3,33	9	1	8,67	16	3	15,00	15	4	13,67	69	19	62,67	405,179	5	48	56	190	1879 % 36			
49	0	ESRA NAZ HANGÜL		8	17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	18	2	17,33	69	11	65,32	405,059	44	49	57	191	1882 % 36			
50	0	BERRİN POLAT		8	15	5	13,33	8	2	7,33	6	3	5,00	7	2	6,33	15	2	14,33	15	3	14,00	66	17	60,32	403,711	45	50	59	195	1913 % 36			
51	0	BELİNAY ÇALGIN		8	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	16	2	15,33	11	9	8,00	68	20	61,33	401,848	46	51	61	200	1958 % 37			
52	0	ZEYNEP GÜRBÜZ		8	16	3	15,00	7	3	6,00	8	2	7,33	1	5	-0,67	11	2	10,33	19	1	18,67	62	16	56,66	401,402	47	52	62	203	1975 % 38			
53	0	GÖKAY KAPLAN		8	15	4	13,67	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	14	4	12,67	15	5	13,33	68	19	61,67	399,773	48	53	63	209	2014 % 38			
54	0	YUSUF ÇARIKÇI		8	14	3	13,00	7	2	6,33	7	1	6,67	10	0	10,00	14	0	14,00	13	4	11,67	65	10	61,67	398,635	49	54	64	214	2054 % 39			
55	0	YAĞMUR ERDEMİR		8	16	4	14,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	13	6	11,00	14	6	12,00	69	20	62,33	395,821	50	55	65	221	2112 % 40			
56	0	ALPEREN İBA		8	13	6	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	15	4	13,67	14	6	12,00	69	19	62,67	395,419	51	56	66	223	2121 % 40			
57	0	MARYA FARİS		8B	16	3	15,00	4	4	2,67	8	1	7,67	9	1	8,67	12	2	11,33	14	3	13,00	63	14	58,34	393,120	1	57	67	231	2193 % 42			
58	0	ZEYNEP BERİL KÖĞÇE		8	15	4	13,67	8	2	7,33	7	2	6,33	9	1	8,67	15	3	14,00	12	7	9,67	66	19	59,67	392,675	52	58	69	233	2202 % 42			
59	0	İSMAİL DEDELER		8	14	5	12,33	7	2	6,33	7	2	6,33	8	1	7,67	12	2	11,33	16	3	15,00	64	15	58,99	392,332	53	59	70	234	2211 % 42			
60	0	CEMRE APAYDIN		8	14	5	12,33	7	3	6,00	5	5	3,33	9	1	8,67	14	4	12,67	15	3	14,00	64	21	57,00	390,118	54	60	71	241	2260 % 43			
61	0	DURSUN AHMET TUNÇ		8	14	6	12,00	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	14	6	12,00	16	4	14,67	65	25	56,67	389,139	55	61	72	245	2280 % 43			
62	0	ZEYNEP SOYÇEK		8	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	11	4	9,67	16	3	15,00	66	18	60,00	388,585	56	62	73	248	2302 % 44			
63	0	ALİ CANCELLI			14	5	12,33	7	3	6,00	8	1	7,67	4	1	3,67	14	2	13,33	14	4	12,67	61	16	55,67	388,245	1	63	74	250	2309 % 44			
64	0	SUDE NAZ ERSİN		8	14	6	12,00	8	2	7,33	7	2	6,33	5	5	3,33	15	3	14,00	14	5	12,33	63	23	55,32	388,039	57	64	75	251	2321 % 44			
65	0	EMİR FURKAN BAL		8	16	4	14,67	6	4	4,67	6	4	4,67	3	4	1,67	15	4	13,67	14	5	12,33	60	25	51,68	387,255	58	65	76	255	2338 % 44			
66	0	ŞİRİN GÜRBÜZ		8	12	8	9,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	1	12,67	15	4	13,67	65	18	59,01	386,196	59	66	77	258	2361 % 45			

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																																	
İL				İLÇE				OKUL								SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL								
MANİSA				ŞEHZADELER				ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3						153	179	518	5260								
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)														
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
Genel Ortalama				13	6	10,58	6	3	5,49	7	3	5,90	6	2	5,35	12	3	10,83	13	5	11,02	56	21	49,17	361,240								
Okul Ortalaması				13	6	10,74	7	3	5,85	6	3	5,27	6	2	5,65	12	3	10,88	13	5	11,41	57	20	49,80	363,850								
67	0	BATURALP AKYÜZ	8	12	8	9,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	17	2	16,33	12	8	9,33	65	24	56,99	383,518	60	67	79	263	2406 % 46			
68	0	ELİF AKGÜN	8	12	8	9,33	7	3	6,00	7	2	6,33	9	1	8,67	14	3	13,00	15	4	13,67	64	21	57,00	383,498	61	68	80	264	2407 % 46			
69	0	KEREM KIRAY	8	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	13	6	11,00	13	6	11,00	65	23	57,34	383,020	62	69	81	265	2417 % 46			
70	0	AZRA AKBULUT	8	11	7	8,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	1	3,67	17	0	17,00	14	4	12,67	58	20	51,34	382,291	63	70	82	267	2438 % 46			
71	0	ESİLA NIŞLI	8	15	5	13,33	6	4	4,67	6	4	4,67	7	3	6,00	16	4	14,67	12	8	9,33	62	28	52,67	381,374	64	71	83	269	2459 % 47			
72	0	ELA AYDIN	8	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	13	4	11,67	16	4	14,67	62	25	53,68	379,959	65	72	84	271	2493 % 47			
73	0	ZEKİ BUĞRA COŞAN	8	13	7	10,67	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	13	1	12,67	13	2	12,33	61	18	55,01	379,332	66	73	85	273	2511 % 48			
74	0	ECRİN ÇALIŞKAN	8	10	9	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	14	3	13,00	15	3	14,00	64	20	57,33	378,951	67	74	86	275	2516 % 48			
75	0	EMİR BANDIRMACI	8	14	4	12,67	6	4	4,67	7	3	6,00	3	3	2,00	15	3	14,00	13	6	11,00	58	23	50,34	378,332	68	75	87	276	2534 % 48			
76	0	NİSA SAPMA Z	8	16	4	14,67	6	4	4,67	8	2	7,33	2	2	1,33	10	3	9,00	15	2	14,33	57	17	51,33	377,755	69	76	89	279	2552 % 49			
77	0	İDİL KÜÇÜK	8	15	5	13,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	8	7	5,67	17	3	16,00	64	21	57,00	376,468	70	77	90	282	2572 % 49			
78	0	UMUT ÖZTÜRK	8	13	7	10,67	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	12	4	10,67	15	5	13,33	62	24	54,01	373,957	71	78	92	288	2624 % 50			
79	0	ÖMER KURŞUN	8	14	5	12,33	9	1	8,67	7	0	7,00	5	2	4,33	12	4	10,67	13	6	11,00	60	18	54,00	373,828	72	79	93	289	2627 % 50			
80	0	FURKAN EGE UZUN	8	9	9	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	4	2	3,33	14	1	13,67	17	2	16,33	56	22	48,67	369,768	73	80	94	298	2702 % 51			
81	0	İ* AHİM AVUCİ	8	11	5	9,33	9	1	8,67	2	6	0,00	1	4	-0,33	14	1	13,67	14	4	12,67	51	21	44,01	362,016	74	81	96	312	2867 % 55			
82	0	BURAK H KAYGISIZ	8	12	7	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	14	3	13,00	12	8	9,33	58	28	48,66	360,780	75	82	97	315	2890 % 55			
83	0	HAKTAN KILIÇASLAN	8	12	6	10,00	7	3	6,00	7	1	6,67	2	0	2,00	9	2	8,33	16	4	14,67	53	16	47,67	358,909	76	83	98	322	2927 % 56			
84	0	FEYZA GÜNAY	8	13	7	10,67	9	1	8,67							13	1	12,67	13	5	11,33	48	14	43,34	358,183	1	84	99	325	2935 % 56			
85	0	NİSA SABANCI	8	13	6	11,00	9	1	8,67	8	1	7,67	10	0	10,00	9	7	6,67	12	6	10,00	61	21	54,01	355,818	77	85	100	330	2984 % 57			
86	0	DEMİR AYDEMİR	8	10	8	7,33	6	4	4,67	6	3	5,00	9	1	8,67	14	1	13,67	11	7	8,67	56	24	48,01	354,191	78	86	101	335	3017 % 57			
87	0	SÜLEYMAN ŞENER	8	12	6	10,00	6	3	5,00	7	3	6,00	8	2	7,33	12	6	10,00	12	6	10,00	57	26	48,33	353,699	79	87	102	336	3029 % 58			
88	0	MELİS PEKDÜZ	8	11	6	9,00	5	3	4,00	5	3	4,00	0	1	-0,33	14	1	13,67	12	4	10,67	47	18	41,01	352,069	80	88	103	340	3060 % 58			
89	0	ELVİN ÜNAL	8	13	7	10,67	7	3	6,00	5	4	3,67	8	2	7,33	12	7	9,67	12	7	9,67	57	30	47,01	351,084	81	89	104	343	3086 % 59			
90	0	YAĞMUR SENA ERDOĞAN	8	12	7	9,67	9	1	8,67	6	4	4,67	7	2	6,33	12	3	11,00	10	8	7,33	56	25	47,67	348,975	82	90	105	349	3121 % 59			
91	0	NİLSU ERHAN	8	11	6	9,00	2	5	0,33	5	5	3,33	9	1	8,67	13	0	13,00	11	6	9,00	51	23	43,33	348,722	83	91	106	350	3124 % 59			
92	0	DERİN POYRAZ	8	10	8	7,33	7	2	6,33	7	2	6,33	9	1	8,67	8	0	8,00	14	5	12,33	55	18	48,99	347,510	84	92	108	353	3158 % 60			
93	0	EYÜP BAHADIR	8	13	6	11,00	6	4	4,67	7	3	6,00	6	3	5,00	8	10	4,67	16	4	14,67	56	30	46,01	347,105	85	93	109	356	3169 % 60			
94	0	BEDİRHAN AKKAYNAK	8	13	5	11,33	7	1	6,67	9	0	9,00	10	0	10,00				16	2	15,33	55	8	52,33	346,017	86	94	110	358	3186 % 61			
95	0	BEREN YALÇIN		9	11	5,33	7	3	6,00	6	2	5,33	8	2	7,33	12	4	10,67	14	6	12,00	56	28	46,66	345,916	2	95	111	359	3187 % 61			
96	0	FURKAN ÜŞENMEZ	8	9	9	6,00	5	4	3,67	5	3	4,00	1	0	1,00	12	1	11,67	15	4	13,67	47	21	40,01	343,616	87	96	112	362	3228 % 61			
97	0	ESRA POTUROĞLU	8	16	4	14,67	6	4	4,67	6	4	4,67	10	0	10,00	7	4	5,67	10	9	7,00	55	25	46,68	342,205	88	97	113	364	3250 % 62			
98	0	ZEYNEP FADİME KARL	8	10	6	8,00	6	4	4,67	9	0	9,00	6	2	5,33	10	0	10,00	10	4	8,67	51	16	45,67	342,114	89	98	114	365	3252 % 62			
99	0	BEGÜM GÜL		12	3	11,00	6	2	5,33	6	2	5,33	4	2	3,33	9	1	8,67	11	6	9,00	48	16	42,66	340,981	3	99	115	368	3281 % 62			

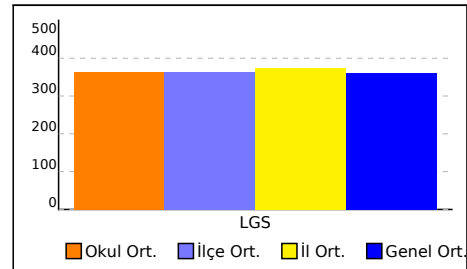
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																																
				KATILIMLAR																												
İL				İLÇE				OKUL								SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
MANİSA				ŞEHZADELER				ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3						153	179	518	5260							
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
					Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama					13	6	10,58	6	3	5,49	7	3	5,90	6	2	5,35	12	3	10,83	13	5	11,02	56	21	49,17	361,240						
Okul Ortalaması					13	6	10,74	7	3	5,85	6	3	5,27	6	2	5,65	12	3	10,88	13	5	11,41	57	20	49,80	363,850						
100	0	MUHAMMED	AKBUL	8B	8	11	4,33	6	3	5,00	7	3	6,00	2	1	1,67	15	4	13,67	11	6	9,00	49	28	39,67	334,845	2	100	116	377	3387 % 64	
101	0	GÜLAFER İREM ÇAVD	8	12	7	9,67	7	3	6,00	4	5	2,33	4	4	2,67	12	2	11,33	9	8	6,33	48	29	38,33	332,162	90	101	117	379	3429 % 65		
102	0	HÜSEYİN SARIKAYA	8	13	7	10,67	8	2	7,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	10	6	8,00	12	8	9,33	50	36	38,00	331,903	91	102	118	380	3431 % 65		
103	0	ZEYNEP FİDAN	8	11	6	9,00	6	3	5,00	5	4	3,67	7	2	6,33	9	3	8,00	11	6	9,00	49	24	41,00	330,664	92	103	119	382	3452 % 66		
104	0	ELİF ECE KAYHAN	8	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	11	5,33	11	8	8,33	54	35	42,33	328,024	93	104	120	387	3500 % 67		
105	0	CEYLİN APAYDIN	8	13	6	11,00	6	2	5,33	4	3	3,00	8	1	7,67	7	3	6,00	9	3	8,00	47	18	41,00	327,129	94	105	121	390	3517 % 67		
106	0	BELİNAY BOZDEMİR	8	14	4	12,67	7	3	6,00	6	3	5,00	7	3	6,00	1	1	0,67	14	6	12,00	49	20	42,34	327,066	95	106	122	391	3518 % 67		
107	0	YUSUF EGE TÜPKOĞLU	8	12	6	10,00	6	3	5,00	6	4	4,67	3	0	3,00	8	4	6,67	11	5	9,33	46	22	38,67	326,607	96	107	123	393	3529 % 67		
108	0	ELİF ECRİN GÖKDENİZ	8	11	5	9,33	9	1	8,67	5	3	4,00	4	4	2,67	10	3	9,00	8	7	5,67	47	23	39,34	325,032	97	108	124	395	3559 % 68		
109	0	TUANA ÖZCAN	8	13	7	10,67	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	7	5	5,33	10	6	8,00	49	29	39,34	322,381	98	109	125	399	3623 % 69		
110	0	BETÜL AKSOY	8	9	9	6,00	4	4	2,67	5	3	4,00	6	3	5,00	11	3	10,00	10	3	9,00	45	25	36,67	322,136	99	110	126	401	3629 % 69		
111	0	EBRAR NİŞLİ	8	12	6	10,00	6	2	5,33	4	5	2,33	2	0	2,00	7	3	6,00	12	6	10,00	43	22	35,66	320,915	100	111	127	405	3659 % 70		
112	0	HURİYE NAZ ÇELİK	8	11	6	9,00	4	3	3,00	3	4	1,67	6	2	5,33	6	0	6,00	12	3	11,00	42	18	36,00	320,553	4	112	128	406	3664 % 70		
113	0	AZMİ CAN AÇIKDİL	8	9	7	6,67	5	5	3,33	2	0	2,00	7	2	6,33	11	4	9,67	10	5	8,33	44	23	36,33	320,294	101	113	129	407	3672 % 70		
114	0	EZGİ TÜZÜNER	8	11	7	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	2	3,33	6	1	5,67	10	7	7,67	47	21	40,01	319,289	102	114	130	408	3684 % 70		
115	0	GÖKSU M	8	14	5	12,33	4	4	2,67				5	4	3,67	6	3	5,00	12	7	9,67	41	23	33,34	318,268	103	115	131	409	3707 % 70		
116	0	BERİL DEMİR	8	9	11	5,33	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	11	2	10,33	10	10	6,67	48	35	36,34	316,025	104	116	132	411	3735 % 71		
117	0	NİSA BODUROĞLU	8	11	5	9,33	6	1	5,67	2	1	1,67	8	0	8,00	8	0	8,00	6	4	4,67	41	11	37,34	315,244	105	117	133	412	3747 % 71		
118	0	DURU MERSİN*İ	8	11	7	8,67	2	6	0,00	4	5	2,33	7	2	6,33	6	4	4,67	12	3	11,00	42	27	33,00	310,562	106	118	134	414	3822 % 73		
119	0	BEYZA SELEK	8	10	7	7,67	4	4	2,67	4	3	3,00	1	0	1,00	8	1	7,67	10	4	8,67	37	19	30,68	308,935	107	119	135	418	3847 % 73		
120	0	TAHİR EFE AKAN	8	8	10	4,67	9	1	8,67	4	4	2,67	7	0	7,00	9	2	8,33	9	9	6,00	46	26	37,34	308,281	108	120	136	421	3857 % 73		
121	0	BULUTAKDAĞ	8B	12	8	9,33	6	3	5,00	4	5	2,33	2	1	1,67	5	2	4,33	10	4	8,67	39	23	31,33	304,183	3	121	138	427	3937 % 75		
122	0	EBRU AKSÖZ	8	12	8	9,33	3	5	1,33	4	4	2,67	4	4	2,67	10	4	8,67	7	11	3,33	40	36	28,00	299,306	109	122	141	434	4007 % 76		
123	0	ELİFSU BARSlier	8	7	9	4,00	5	5	3,33	3	1	2,67	8	1	7,67	3	2	2,33	15	5	13,33	41	23	33,33	298,073	110	123	142	439	4028 % 77		
124	0	CAN ALEV	8	8	8	5,33	8	2	7,33	7	1	6,67				11	2	10,33	4	7	1,67	38	20	31,33	297,680	111	124	143	440	4032 % 77		
125	0	EYMEN KÖKSAL	8	10	9	7,00	8	2	7,33	6	4	4,67	5	4	3,67	5	7	2,67	10	6	8,00	44	32	33,34	295,623	112	125	144	442	4060 % 77		
126	0	YAĞIZ TÜRELİK	8	12	4	10,67	5	4	3,67	5	4	3,67	3	7	0,67	4	5	2,33	10	7	7,67	39	31	28,68	295,092	113	126	145	444	4072 % 77		
127	0	MÜRÜVVET ARAPOĞLU	8	11	9	8,00	8	2	7,33	3	4	1,67	6	4	4,67	1	0	1,00	12	8	9,33	41	27	32,00	293,273	114	127	146	447	4096 % 78		
128	0	EZGİ DEMİREL	8	10	10	6,67	6	4	4,67				2	8	-0,67	5	5	3,33	13	6	11,00	36	33	25,00	289,283	115	128	147	450	4152 % 79		
129	0	BETÜL ERVA KÖSE	8	12	4	10,67	2	2	1,33	4	3	3,00	2	6	0,00	5	1	4,67	7	6	5,00	32	22	24,67	289,260	5	129	148	451	4153 % 79		
130	0	CANAN ABDULLAHOĞ	8	7	10	3,67	8	2	7,33	4	5	2,33	5	5	3,33	9	4	7,67	8	9	5,00	41	35	29,33	288,671	116	130	149	452	4157 % 79		
131	0	DENİZ YASADUR	8	9	11	5,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	4	1,67	14	5	12,33	40	36	27,99	288,489	117	131	150	453	4161 % 79		
132	0	MEHMET HAKAN	8	12	8	9,33	5	5	3,33	5	4	3,67	3	7	0,67	7	10	3,67	9	10	5,67	41	44	26,34	287,436	118	132	151	455	4170 % 79		

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																															
				KATILIMLAR																											
İL				İLÇE				OKUL								SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL								
MANİSA				ŞEHZADELER				ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3				153	179	518	5260								
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				13	6	10,58	6	3	5,49	7	3	5,90	6	2	5,35	12	3	10,83	13	5	11,02	56	21	49,17	361,240						
Okul Ortalaması				13	6	10,74	7	3	5,85	6	3	5,27	6	2	5,65	12	3	10,88	13	5	11,41	57	20	49,80	363,850						
133	0	HIRASU ÖZEN	8	10	9	7,00	5	5	3,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	7	3	6,00	9	9	6,00	37	40	23,66	285,269	119	133	152	456	4200 % 80	
134	0	MERVE DEDELER	8	9	7	6,67	7	2	6,33	1	5	-0,67	2	2	1,33	3	3	2,00	9	4	7,67	31	23	23,33	274,871	120	134	154	467	4342 % 83	
135	0	ŞEVVALÇAĞLAYAN	8	12	6	10,00	3	6	1,00	4	5	2,33				6	7	3,67	5	8	2,33	30	32	19,33	269,728	121	135	156	470	4409 % 84	
136	0	SILA ŞENGÜL	8	8	12	4,00	8	1	7,67	4	5	2,33	0	3	-1,00	6	3	5,00	7	8	4,33	33	32	22,33	269,037	122	136	157	471	4416 % 84	
137	0	RÜZGAR KAYRA	8C	8	11	4,33	4	6	2,00				7	3	6,00	9	7	6,67	4	5	2,33	32	32	21,33	267,021	1	137	158	473	4452 % 85	
138	0	KUZEY EKER	8	8	11	4,33	2	6	0,00	4	5	2,33	2	6	0,00	5	10	1,67	11	6	9,00	32	44	17,33	261,391	123	138	159	475	4501 % 86	
139	0	SALİM SEFA ŞAHİN	8	10	8	7,33	5	5	3,33	4	2	3,33	1	2	0,33	5	5	3,33	4	7	1,67	29	29	19,32	261,000	124	139	160	477	4508 % 86	
140	0	SACİDEECRİN FİLİZÖÇ		6	6	4,00	6	1	5,67	4	4	2,67	4	1	3,67	3	3	2,00	5	6	3,00	28	21	21,01	254,244	6	140	163	483	4594 % 87	
141	0	MÜNEVVER KARAN	8	7	9	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	2	1	1,67	4	2	3,33	6	10	2,67	28	29	18,34	253,299	125	141	164	484	4603 % 88	
142	0	NAZİRE ÇELTİK	8	7	10	3,67	2	5	0,33	3	3	2,00	1	6	-1,00	7	6	5,00	7	9	4,00	27	39	14,00	253,084	126	142	165	485	4605 % 88	
143	0	M MİRAC DEDEOĞLU	8	8	12	4,00	7	3	6,00	3	7	0,67				6	9	3,00	6	10	2,67	30	41	16,34	248,907	127	143	166	487	4675 % 89	
144	0	ENES ÇAKIR		6	6	4,00	2	4	0,67	1	1	0,67	0	4	-1,33	7	6	5,00	6	9	3,00	22	30	12,01	248,205	7	144	167	488	4685 % 89	
145	0	BEREN ALMAZ	8	8	6	6,00	1	5	-0,67	6	2	5,33	1	4	-0,33	2	6	0,00	6	6	4,00	24	29	14,33	244,857	128	145	168	490	4712 % 90	
146	0	DİLARA ÇİTÇİ	8D	5	9	2,00	2	2	1,33	2	4	0,67	2	1	1,67	4	0	4,00	7	10	3,67	22	26	13,34	243,696	1	146	169	491	4724 % 90	
147	0	FATMA ELA AKCAN	8	7	12	3,00	6	3	5,00	1	7	-1,33				2	3	1,00	8	10	4,67	24	35	12,34	237,949	129	147	171	494	4783 % 91	
148	0	HATİCENAZ ÇAMOĞLU	8B	5	7	2,67	1	0	1,00	2	4	0,67	0	3	-1,00	6	3	5,00	1	3	0,00	15	20	8,34	232,145	4	148	174	499	4837 % 92	
149	0	KEREM TAŞER		4	6	2,00				2	1	1,67	1	0	1,00	0	1	-0,33	2	0	2,00	9	8	6,34	215,630	8	149	175	508	4990 % 95	
150	0	EROL TALHA KULA	8	4	6	2,00	3	1	2,67	4	2	3,33	2	4	0,67	1	6	-1,00	3	7	0,67	17	26	8,34	214,487	130	150	176	509	5000 % 95	
151	0	ÖYKÜ NAZ OBUZ	8	5	11	1,33	2	2	1,33	0	4	-1,33	2	2	1,33	1	4	-0,33	5	6	3,00	15	29	5,33	214,143	131	151	177	510	5002 % 95	
152	0	NİSANUR BARMA SIZ	8	7	12	3,00	4	6	2,00	0	1	-0,33	4	6	2,00	3	14	-1,67	6	13	1,67	24	52	6,67	213,618	132	152	178	511	5005 % 95	
153	0	EMRE IŞIK	8	6	11	2,33	4	3	3,00	1	6	-1,00	2	5	0,33	5	9	2,00	2	14	-2,67	20	48	3,99	208,974	133	153	179	512	5061 % 96	

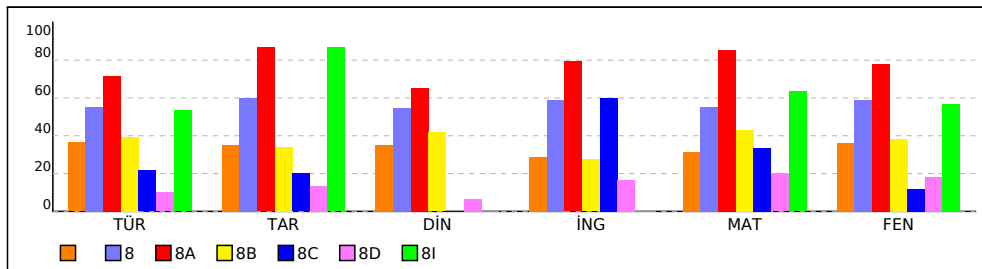
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



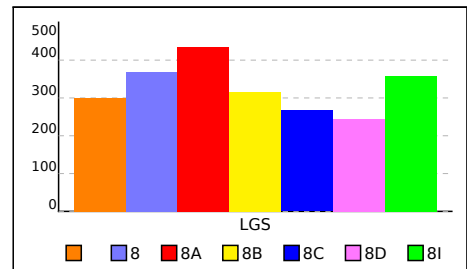
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA

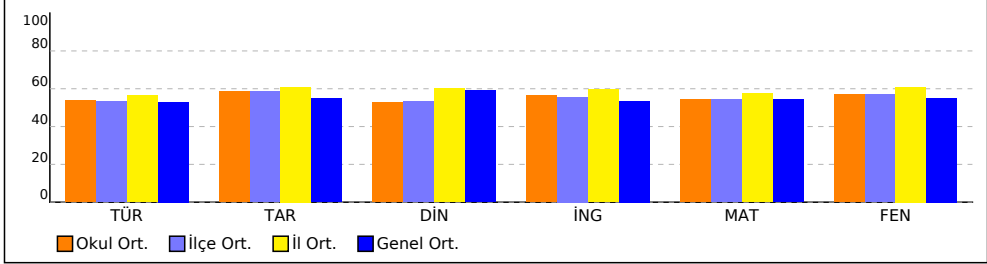


PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

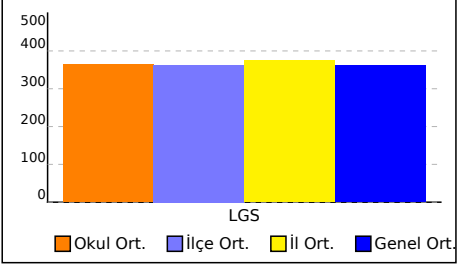


KURUM KARNESİ								
İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU			8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3			
Okul (153)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	10,74	5,85	5,27	5,65	10,88	11,41	49,80	363,850
	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (179)	10,64 (1)	5,87 (2)	5,31 (2)	5,56 (2)	10,83 (2)	11,41 (2)	49,62 (2)	363,170
İl (518)	11,29 (5)	6,09 (5)	6,02 (7)	5,97 (4)	11,47 (5)	12,19 (5)	53,03 (5)	374,180
Genel (5260)	10,58 (40)	5,49 (37)	5,90 (61)	5,35 (39)	10,83 (46)	11,02 (42)	49,17 (44)	361,240
Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.								
ŞUBE ORTALAMALARI								
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	7,29	3,50	3,50	2,88	6,25	7,21	30,63	300,380
(8) 8 (133)	11,02	6,00	5,47	5,88	11,06	11,75	51,18	368,140
8A (5)	14,33	8,67	6,53	7,93	17,07	15,60	70,13	434,250
8B (4)	7,83	3,42	4,17	2,75	8,58	7,67	34,42	316,070
8C (1)	4,33	2,00		6,00	6,67	2,33	21,33	267,020
8D (1)	2,00	1,33	0,67	1,67	4,00	3,67	13,34	243,700
8İ (1)	10,67	8,67			12,67	11,33	43,34	358,180
Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.								
KATILIM RAPORU						DERECELER		
						Sınava Katılan		
						Öğrenci	Sınıf	Okul
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda						153	7	
ŞEHZADELER ilçesinde						179	12	3
MANİSA ilinde						518	43	9
Genelde						5260	481	96
							59	28
						Genelde sinava 96 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 46. oldu		
						MANİSA ilinde sinava 9 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 5. oldu		
						ŞEHZADELER ilçesinde sinava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu		

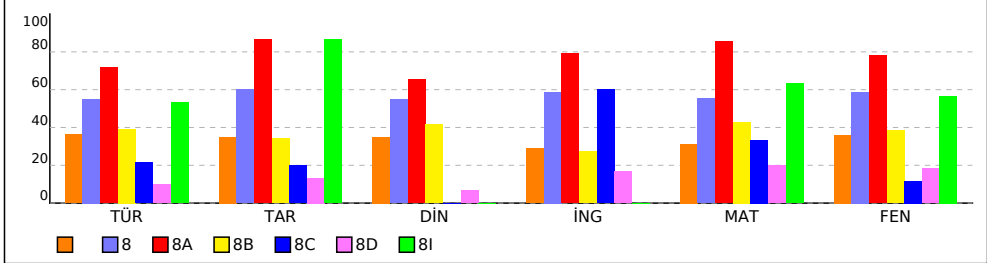
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



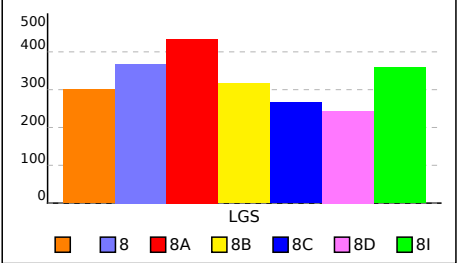
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



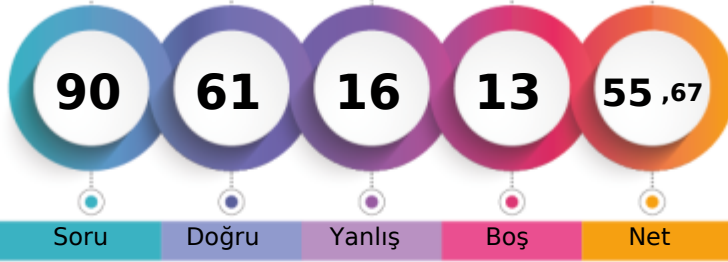
KURUM KARNESİ									
İL		İLÇE		OKUL			SINAV		
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU			8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3		
Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.									
Sözel (TÜR)				Soru	D	Y	%	Sözel (DİN)	
Türkçe								Soru	D
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0,90	0,98	45	Y	46
[-] Metinle ilgili sorular sorar.				1	0,44	0,52	44	Y	49
[-] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				1	0,37	0,39	37	Y	39
Sözel (İNG)				Soru	D	Y	%	Sayısal (MAT)	
İngilizce								Soru	D
[-] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	0,49	0,16	49	Y	42
Sayısal (FEN)				Soru	D	Y	%	Matematik	
Fen									
[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0,48	0,24	48		
[-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				3	1,06	1,33	35		
[-] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0,48	0,40	48		
[-] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0,46	0,31	46		
[-] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	0,49	0,33	49		
[-] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0,39	0,41	39		
[-] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				2	0,84	0,84	42		
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				1	0,48	0,35	48		
[-] Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0,18	0,24	18		
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0,46	0,14	46		
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0,21	0,18	21		

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



388,245

43,90

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
ALİ CANCILLI

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	63	74	250
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	153	179	518
				2309 % 43,90
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		AbBdadAADCDcBDACCB D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiislerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAACa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	2	4	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDDcBB D CCAaAAD BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BbCABbDDDC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	1	5	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		aADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		AD AACcd BACBDCcDCBB				

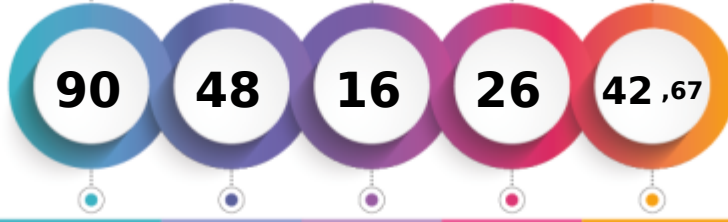
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



340,981

62,38

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
BEGÜM GÜL

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

99

115

368

3281 % 62,38

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

8

153

179

518

5260

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	12	3	5	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		aDA CB cAbBCC AAD D					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		A bD BaCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hiz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	9	1	10	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCA A BBa D BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDc B CcBC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîl Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	1	1	50
Milîl Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîl Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		Aa cDDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		a DCBdAbdcd AA BCaaA					

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere dayanarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

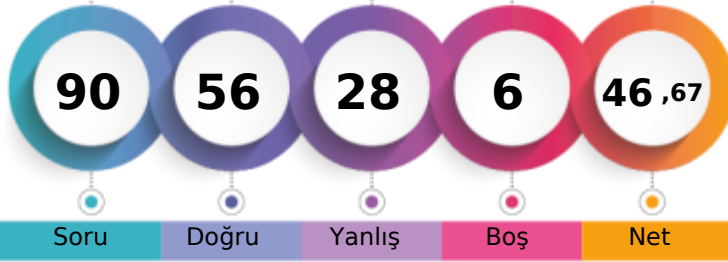
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



345,916 % 60,59

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
BEREN YALÇIN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	95	111	359
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	153	179	518
				3187 % 60,59
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		cbBCCcAAcbacaDAbCBdb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		dBCDBAd D				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDDaBBbc bCA AA C BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCCcBCDCbA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDdCBBbC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		bDaAACBbDBACADCCDCdc				

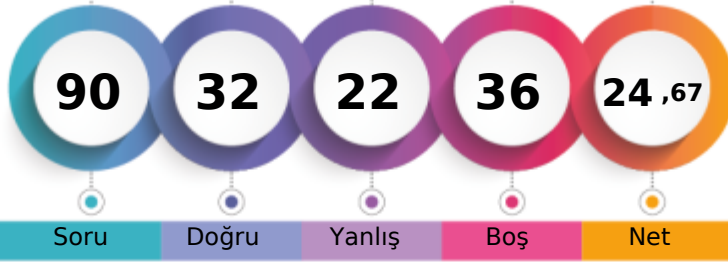
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



289,260

78,95

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
BETÜL ERVA KÖSE

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

129

148

451

4153 % 78,95

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

8

153

179

518

5260

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCDBBDACCBBD					
Cevaplarınız		Aba	CAAADCCBDAC	b			

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiislerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BC BA acb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	5	1	14	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB					
Cevaplarınız		D a A A BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA					
Cevaplarınız		dC	b	D			

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	1	0	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		dDDcd a ba					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	7	6	7	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		AD d a	BAC	cCdDbc			

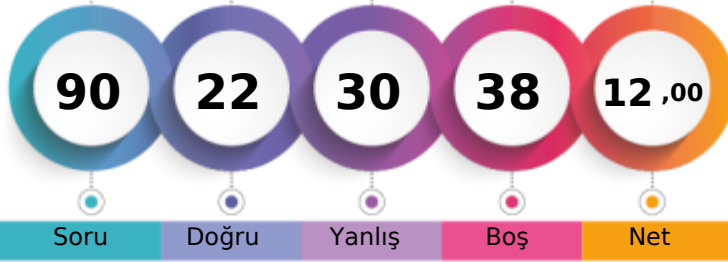
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



248,205

89,07

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
ENES ÇAKIR

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	144	167	488
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	153	179	518
				4685 % 89,07
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	6	8	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız	d	Ad	caD	cdCCA	A	

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	1	8	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız	A	b				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hiz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	6	7	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız	b	CAcd	a	BBb	D	BB c

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	2	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız	c	Da	a	d	C	

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	0	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	0	2	0
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	4	6	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız	b	c	a	a		

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	9	5	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız	C	DCaD	ddc	AdBbbad		

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



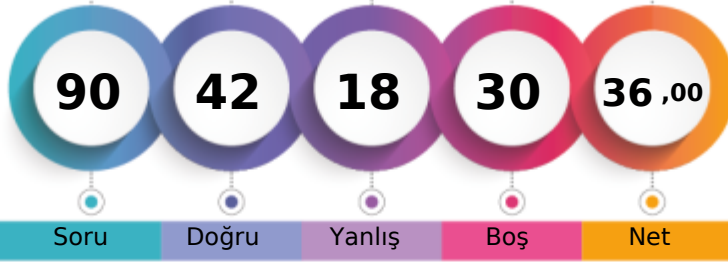
320,553

%

69,66

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
HURİYE NAZ ÇELİK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	112	128	406	3664 % 69,66
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	153	179	518	5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BDACCB bAcc dcbADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		dd Dc CbB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	0	14	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		C A C BB B				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DccABaC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		B ACCAbDc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	3	5	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		Cd CdDC BAD AAbBC A				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

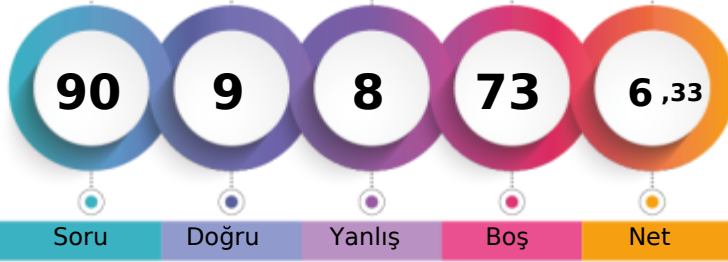
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



215,630 % 94,87

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
KEREM TAŞER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	149	175	508	4990 % 94,87
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	153	179	518	5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	6	10	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBBCCAAADCD				
Cevaplarınız		ca abB c B b A D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	0	0	0
Filiislerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		A b C				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	1	19	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		a				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDDBCCABC				
Cevaplarınız						

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	0	9	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		B				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	0	18	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		AC				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	0	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklere dayanarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



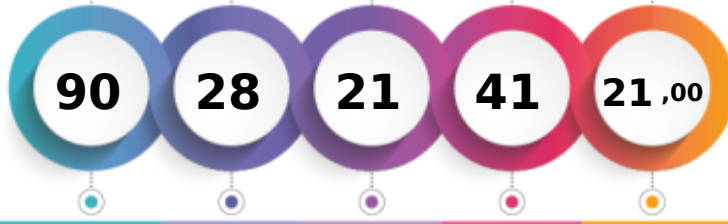
254,244

%

87,34

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
SACİDEECRİN FİLİZOĞLU



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

140

163

483

4594 % 87,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

8

153

179

518

5260

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	6	6	8	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCBBDACCBBDD					
Cevaplarınız		ca	CCaBa	ac	AC	d	

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiislerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		a	Cb	Ba	Dc	Cc	

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	3	3	14	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB					
Cevaplarınız		C		b	Cad	A	

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü if.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	6	1	3	5,67	% 57
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA					
Cevaplarınız		Bb	CA	CDD			

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	0	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	4	1	5	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		C		d	B	AC	

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	5	6	9	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ca		dB	dA	db	B C B

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklere dayanarak genetik modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

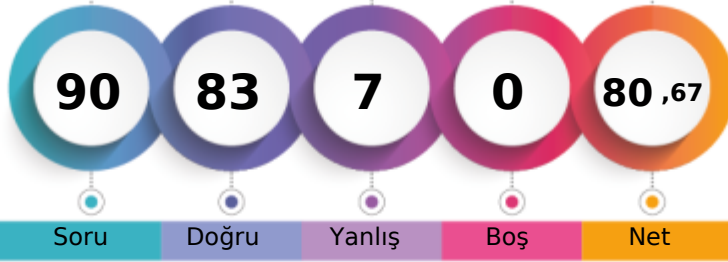


468,467

5,59

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AHMET BURAK KUMOVA



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	6	8	34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				294 % 5,59
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBBDAbBCCcbADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDDdBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCCDDDBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDbABCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CdDCBDCBBADDAACBCDDa				

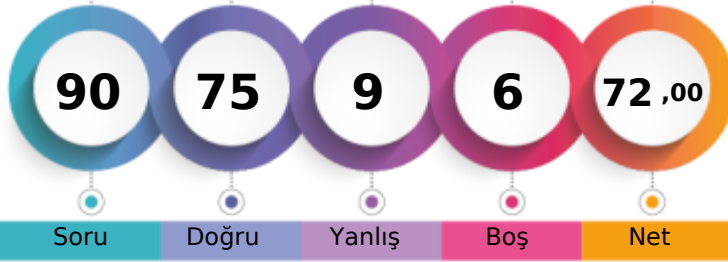
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



433,481

22,00

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ALPARSLAN KASIMOĞLU

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	27	30	37	124
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BaDABbDdAcBCC bADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDDBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	1	3	15,67	% 78
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABdADCCBBCCDD BB D				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDABaCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		Cd ACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		C DCBDCBBADDAACBCDDA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



395,419

%

40,32

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ALPEREN İBA

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	51	56	66	223
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2121 % 40,32
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBBDACCBBDD				
Cevaplarınız		AbB CABADCaBcDACbBaD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBADCDa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		a DcBBADCCCABAADaCba				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCABCDcDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBCBB				
Cevaplarınız		ADbAACBCcBACDcDCcDcCa				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönləri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

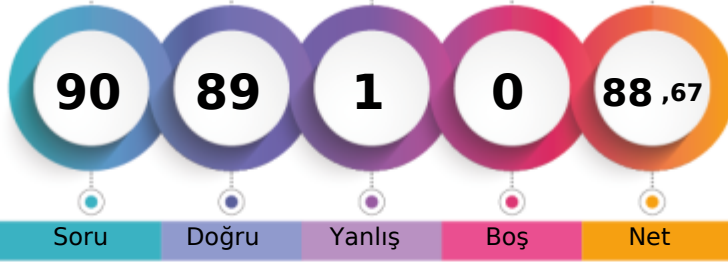


494,813

0,08

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ARDA ÖZEN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	4 % 0,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518 5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		ADBCCAADCDBDACCBBD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAACDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCABAADCCBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCABCDDDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACDCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCDBACDCBDCBB				

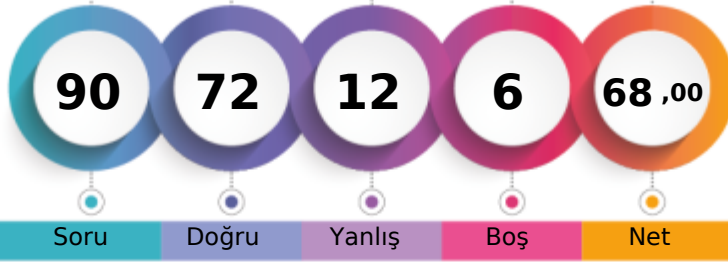
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönləri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



421,838

28,00

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ASYA AYAZ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	32	35	43	146
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				28,00
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAADCD				
Cevaplarınız		aDAC *BBDccBCCcAAdbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		ba DDBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	0	2	18,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADC BBCDD BBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDABCCABb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız	C	DCdDCBBADDAACaC CA				

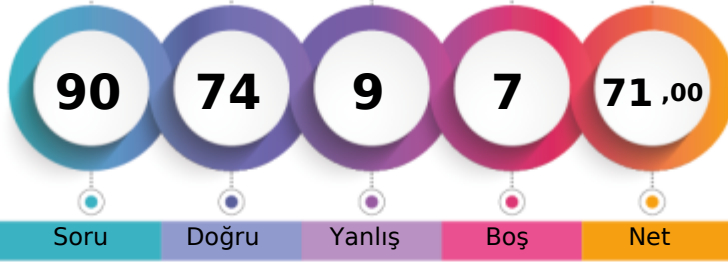
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere dayanarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



439,463

19,18

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
AYÇA DÖNER

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

24

26

31

108

1009 % 19,18

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

133

153

179

518

5260

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBBCCAAADCD					
Cevaplarınız		CDACCBBDDCDBCCAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	17	1	2	16,67	% 83
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADa BBDDDBBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DcccBbCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

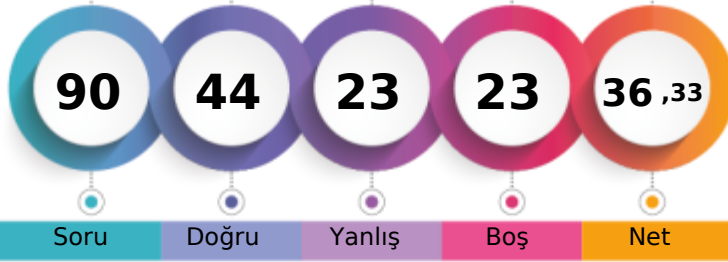
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	16	1	3	15,67	% 78
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CAcc DCBBAD AACBCD A					

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	0	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



320,294 % 69,81

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
AZMİ CAN AÇIKDİL

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	101	113	129	407
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				3672 % 69,81
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBBCCAAADCD				
Cevaplarınız		aBD Ca Bb bc aCAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	0	8	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	4	5	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		aCABAD CdcB D BBAD				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DbbABbCbBb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CB AaCcDDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	5	5	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız	C	CBDCcccd A C bDdA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

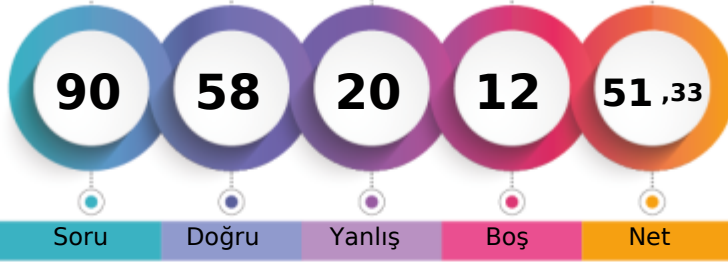
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



382,291

%

46,35

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
AZRA AKBULUT

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	63	70	82	267
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2438 % 46,35
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBBDACCBBDD				
Cevaplarınız	c	cCacAACDCBcDACdB a				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDDadbbb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	0	3	17,00	% 85
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDD BBADCCCABAAD CB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCCABbccDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	1	5	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CACDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

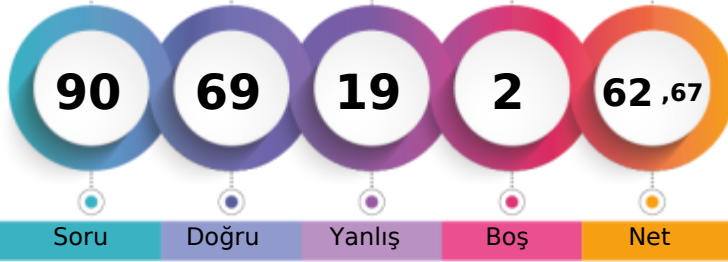
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADcAAC CdcAcD CdcCBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



411,646 32,93 %

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
BATUHAN BULUT

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	38	41	49	171
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				1732 % 32,93
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDAbCBBDADABCCAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AccDDBaCCb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBDDDBBADC				
Cevaplarınız		CbAaAbAcb BBCDDDBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDCBCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CB ACaAcDc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CACCdDCBcAdAddCBCDCa				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

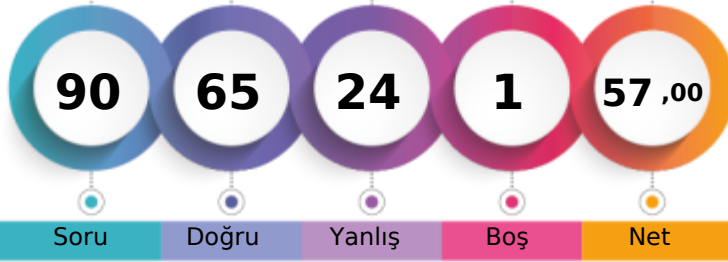
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



383,518

%

45,74

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
BATURALP AKYÜZ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	60	67	79	263
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2406 % 45,74
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCBBDACCBBDD				
Cevaplarınız		bcadCABADCCBBDACbBdb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAcddC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDD BBADCCCAABAAcDBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BdCABbDDDC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		AabAdCcCdAaCdDCCaCBB				

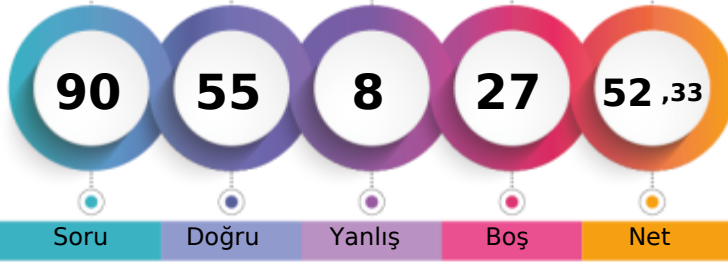
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



346,017

60,57

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
BEDİRHAN AKKAYNAK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

86

94

110

358

3186 % 60,57

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

133

153

179

518

5260

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		BaDACCBBcAcB CAaB CD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiislerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		A CDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC					
Cevaplarınız							

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DD CB CABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	0	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız	C	DCBDCBBADaAA BCDdA					

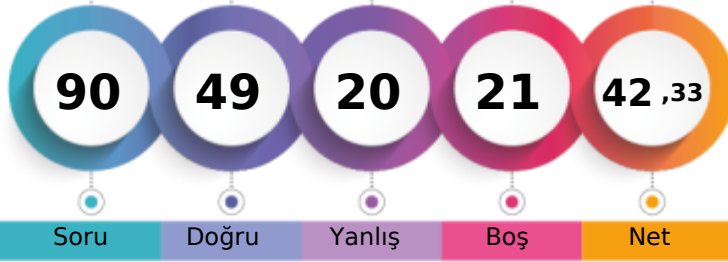
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



327,066

66,88

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
BELİNAY BOZDEMİR

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	95	106	122	391
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		AbBCCcbADCDBBDAdCB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		dBCDBAA aa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	1	18	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		C	B			

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCCcBdcDDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CcDDCcDbAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		bcDAACBCcdACdaCBDCBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

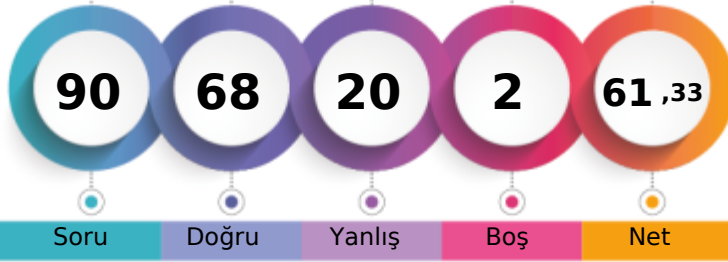
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



401,848 % 37,22

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BELİNAY ÇALGIN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	46	51	61	200
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				1958 % 37,22
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBBDACCBBD				
Cevaplarınız		AcBCCCAADCDBBDACaBBD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAABDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDD BBADCCCAABAAC BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCCABbcDDd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBaBcAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		AcaAAacCbAaCdCDBDaBd				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	4	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

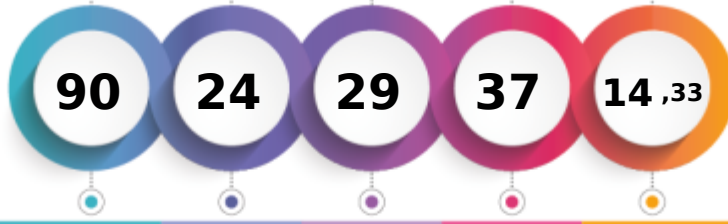
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



244,857

%

89,58

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
BEREN ALMAZ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	128	145	168	490
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				4712 % 89,58
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	6	6	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCBBDACCBB				
Cevaplarınız		AcDcBaBa CDBa bC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiislerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BCDBAcB D				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	6	12	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CbaDdcba				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	5	4	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		Bbdcad				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	4	5	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		bDaab				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

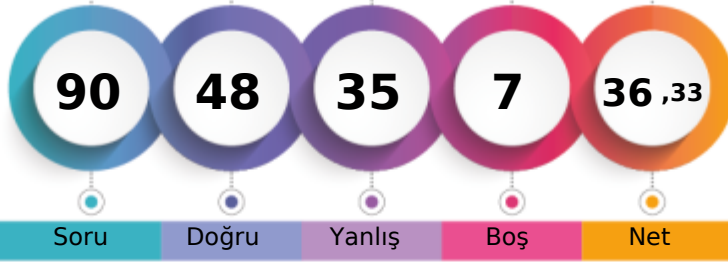
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	6	8	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADBCDCBB				
Cevaplarınız		cD AaBdCb d aC D				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



316,025 % 71,01

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
BERİL DEMİR

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	104	116	132	411
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				3735 % 71,01
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADCCAAADCD				
Cevaplarınız		cBDAbdBdDacabbcAbDbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AAdcDcaCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	2	7	10,33	% 52
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CA A C BBacDDBB D				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		ccDABbCbBC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBaAaCABdD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		aADbaDCBccBdDaAaBCaCa				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



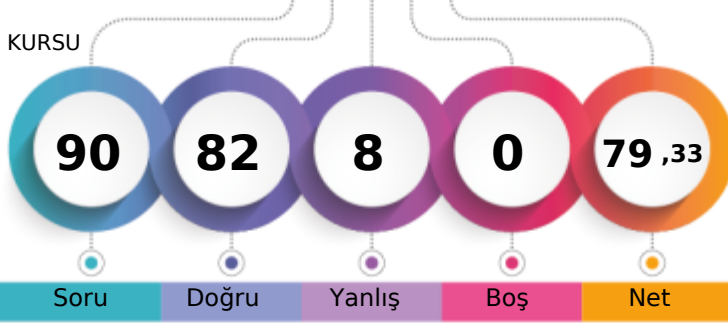
469,213

%

5,32

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BERİL ONAR



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	4	6	31
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				280 % 5,32
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBBDDAbCCAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDadBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCCDDDBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		cDDcBCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CbbCBDCBBADDAACBCDBA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

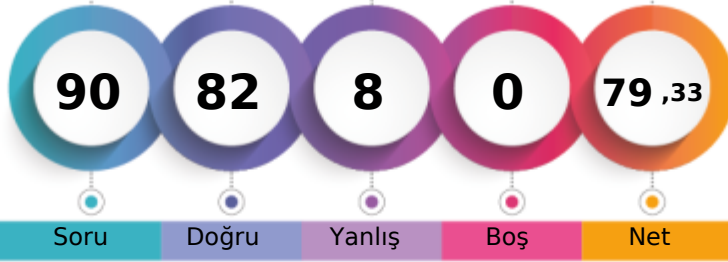


465,461

6,98

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BERRA TILKAT



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	9	11	40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				367 % 6,98
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCBBDACCBBD				
Cevaplarınız		AcBCCAbADCBBDACCBBD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAACDa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAAADCCBB				
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCAAADCaBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCCABbDcDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACDCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCDCACbDCBDCBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

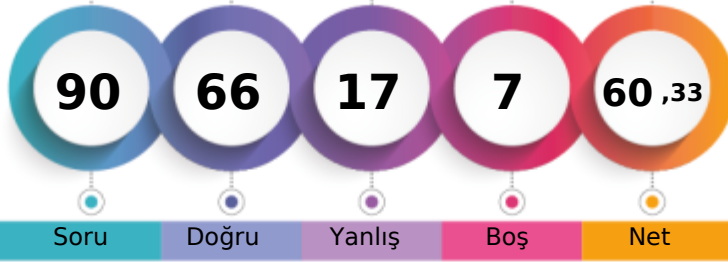


403,711

36,37

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BERRİN POLAT



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	45	50	59	195
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				1913 % 36,37
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		AbBCCAAADbDBB*ACaBdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		abc*BAA Db				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	2	3	14,33	% 72
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDDcBBAD CCAaAA C BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BbCABCDDBcA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CcDDBdB AC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		AD AACBbDdAC DCCDCBB				

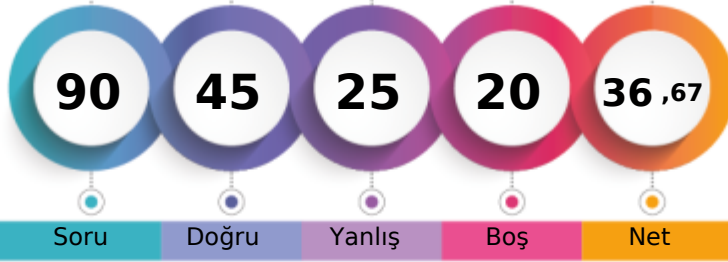
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



322,136

68,99

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
BETÜL AKSOY

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	99	110	126	401
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				3629 % 68,99
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		ccBdCcAbDdDdBd	aBaD			

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		CbBcbCDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	3	6	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		aDD BBb Ca ABAA BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		c b BCbbDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	0	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBCAC				
Cevaplarınız		CcDDBdBcA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	3	7	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız	Ab	ACa DBAC DC a B				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	0	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere dayanarak yapılarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

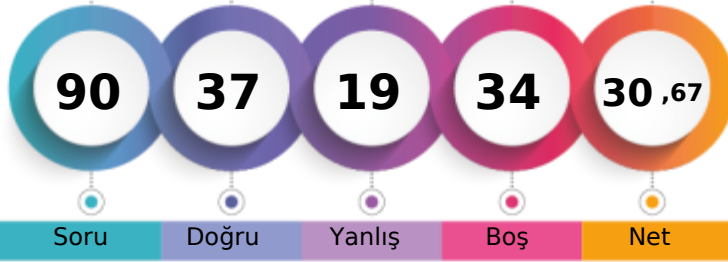
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



308,935

%

73,14

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
BEYZA SELEK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	107	119	135	418	3847
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260
					% 73,14

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BcDAbCBbBccBa A A Cc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AdCa BB d				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	8	1	11	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CA A BBa D BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDccBaCb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	1	0	9	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		D				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	10	4	6	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		C aCBaCb bD AA c D A				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	0	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere dayanarak genetik modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



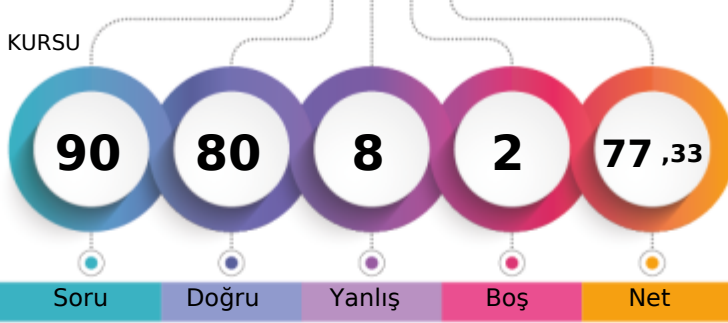
457,708

%

10,91

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BUĞRA CANSU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	14	16	57	574
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260
					% 10,91

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDAC BBbcccBCCAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDaBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCCDDDBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDAB CABCC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACaADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CdDCBDCBBADDAaBCDDa				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

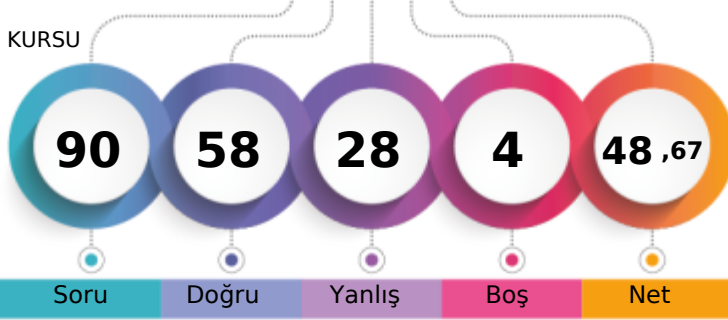
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



360,780 % 54,94

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BURAK H KAYGISIZ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	75	82	97	315
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2890 % 54,94
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BaDA CBADbcccCAAdDbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AADdAdabDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	3	3	13,00	% 65
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAAaC BaaDD BBAD				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		acDABCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBdACCAbDc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CdaCdDaBBADbAACCbDaA				

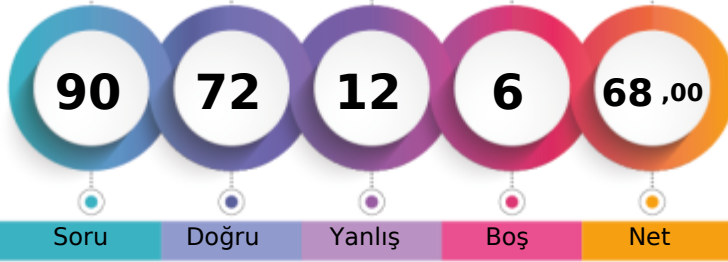
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



432,189

22,64

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ÇAĞLA SARTIK

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	28	31	38	127
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BcDACCBBDAb CCAAADbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AbbbAABBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	1	2	16,67	% 83
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CbABAADCCBBCCDD BBAD				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		cb ABCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	0	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CB ACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		ADCBCBCBBADDAAC*CDaA				

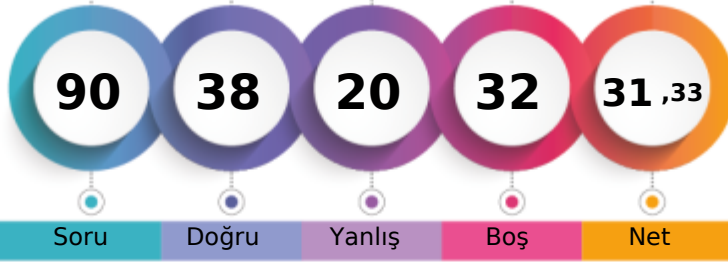
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönləri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



297,680

76,65

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
CAN ALEV

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	111	124	143	440
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				4032 % 76,65
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	8	4	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		bc CADa aBaDdCbBcD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		abcDBA CD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	2	7	10,33	% 52
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		D BB D CCABAdc BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCABacDDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

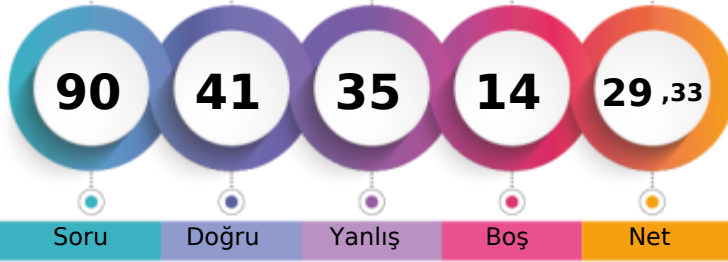
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	7	9	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ccAadc*BD Ba				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



288,671 % 79,03

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
CANAN ABDULLAHOĞLU

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	116	130	149	452
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				6157 % 79,03

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	10	3	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		ca Cdc AbbaBacACCB c				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		dBaDBA aba				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	4	7	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		b aDBB aCA Ad C BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BbCbBCDDDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CADDAadddC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	9	3	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		dbDdACaCbdaC DCC dd				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

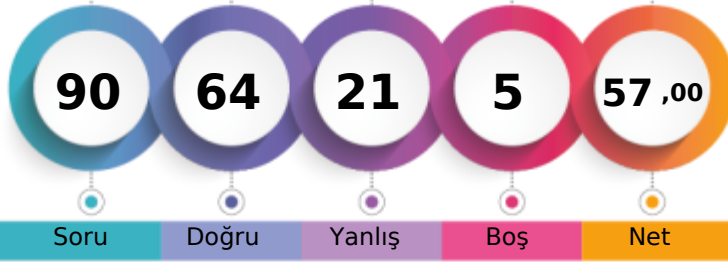
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



390,118 42,97%

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
CEMRE APAYDIN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	54	60	71	241
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2260 % 42,97
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCBBDACCBBD				
Cevaplarınız	AcB	bAbADCDBBDACCBdc				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız	cBCDBAdbba					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0		
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0		
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız	aDD	BBADaCCABAA CdBc				
Matematik	S	D	Y	B%		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100		
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100		
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67		
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız	BCCABbDcDc					

Tarih	S	D	Y	B%		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100		
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100		
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100		
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0		
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız	CADDBCdBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100		
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0		
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100		
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız	ADaAACBCDBAC	CBDCdC				

Fen	S	D	Y	B%		
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100		
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmada bulunur.	1	1	0	100		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50		
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	0	75		
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100		
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0		
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100		
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100		
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0		

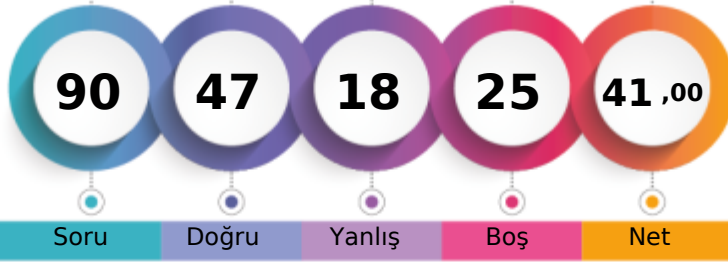
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



327,129

%

66,86

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
CEYLİN APAYDIN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	94	105	121	390
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADCCAAADCD				
Cevaplarınız		caDAC	BdDacBCCAbAdBd			

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		Ac Da B Dc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	3	10	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		C AB A b d a BB C				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDABC cb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	0	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBcACCADD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	00
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	3	8	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CbDCBCBd D a A				

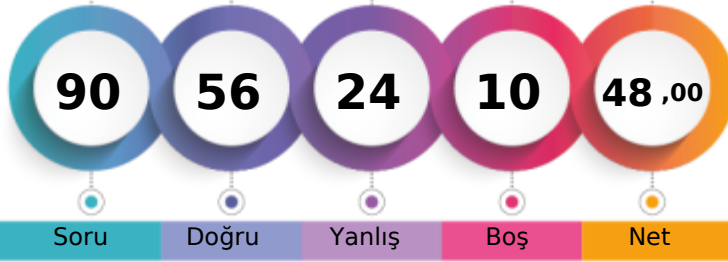
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



354,191

57,36

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
DEMİR AYDEMİR

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	78	86	101	335
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız	c	DACCB	cccBCbcbAdbD			

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AbdDa	BCDB			

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	1	5	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCA	AAD	BBAD	BBAD	

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDbcBCCdBb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CdBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CACCBACBcdcd	ddCBC	BA		

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluşup oluşup olmadığını bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	0	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



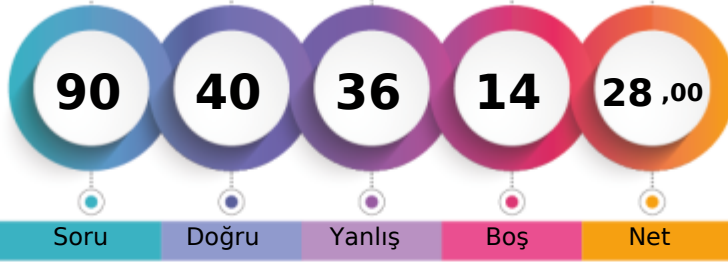
288,489

%

79,11

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DENİZ YASADUR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	117	131	150	453	4161 % 79,11
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BaaACdBdbbDBCdbdAdBa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiislerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		ccCaadBaaa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	4	13	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız	C	cb	B a c B			

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		ccDABdCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CadACaAbaB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CbDC DCBBADb*ACBbd*A				

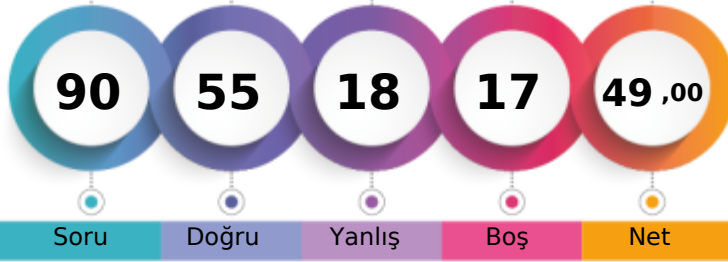
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



347,510

60,04

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
DERİN POYRAZ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	84	92	108	353
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCBDBDACCBBD				
Cevaplarınız		ca bcbADCaBBbAbCBBBD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		cBCDBAd DD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hiz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	0	12	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		C D B A AA BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BbCABbDDD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CADDcCBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAbCBC aACdaCcDCBB				

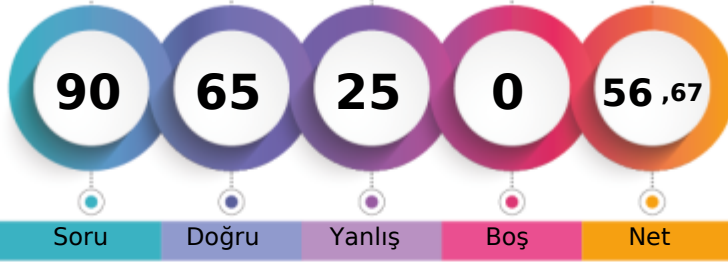
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



389,139

43,35

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
DURSUN AHMET TUNÇ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	55	61	72	245
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2280 % 43,35
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		daDAbCBdDacBCCAbADCD				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AABDbBBCDB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0		
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAAaaaBBADdCBBAaC				
Matematik	S	D	Y	B%		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100		
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100		
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33		
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DcDABbCacb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBcACCAaDa				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADbcbCBADDAACBCbaA				

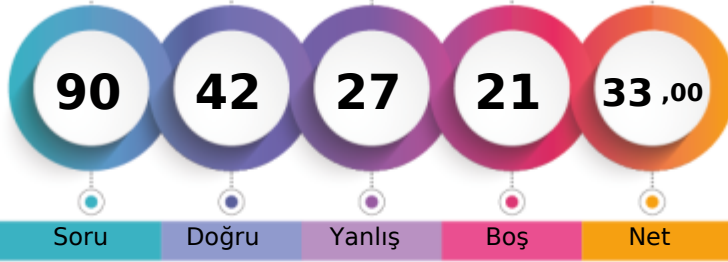
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



310,562

72,66

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
DURU MERSİN*İ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	106	118	134	414
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				3822 % 72,66
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBD CCBB*cba bcbADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AcBdA dCCb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	4	10	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CA Aa Bca c BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		baC Bbb Ba				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	0	2	0
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CB ACCADcd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	3	5	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCCDCCdADD B BA				

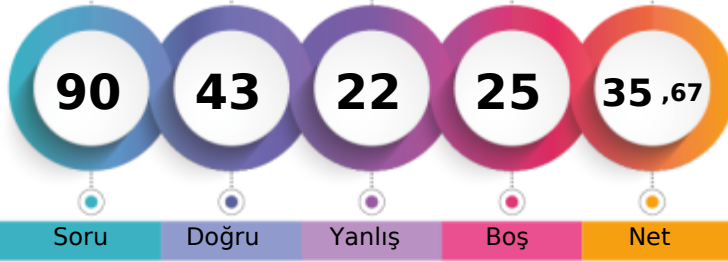
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	0	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



320,915

69,56

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EBRAR NİŞLİ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	100	111	127	405
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				3659 % 69,56
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCDBBDACCBB				
Cevaplarınız	Acc	CcAADCDcacAC	BBD			

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız	cBacBacAd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	3	10	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız	a c B Dd CA A CB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	BCCABCD				
Cevaplarınız	Bb	ABCDcD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d	2	1	0	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	0	8	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız	B B					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACDCBDCBB				
Cevaplarınız	dD d CBCAdACABcDdCBB					

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

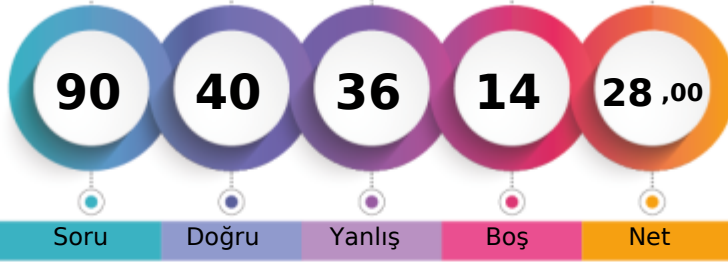
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



299,306

%

76,18

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EBRU AKSÖZ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	109	122	141	434
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				4007 % 76,18
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAADCD				
Cevaplarınız		cBDACbcBcccBCbCAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiislerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AcbcD Ba B				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	4	6	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		C ABAAC BcbDb BB D				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		aDD Babb d				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		Ca dCC bDd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	11	2	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		bdDCdCddc DdA cdcaA				

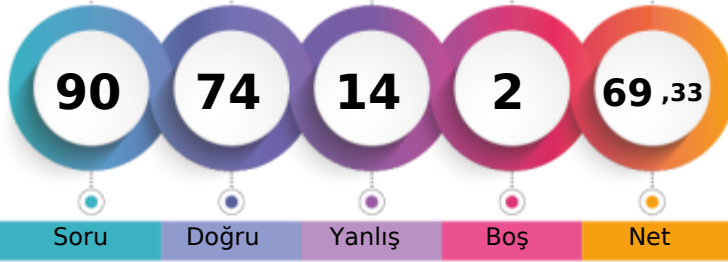
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere dayanarak genetik modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



417,748

29,58

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ECE ERDİL

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	35	38	46	152
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACAABDCCBCCAABDaD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDDBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		aCABAACcDBBaDD BBb C				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DdDABCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBcACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCBCDBaADDAACaCDBA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



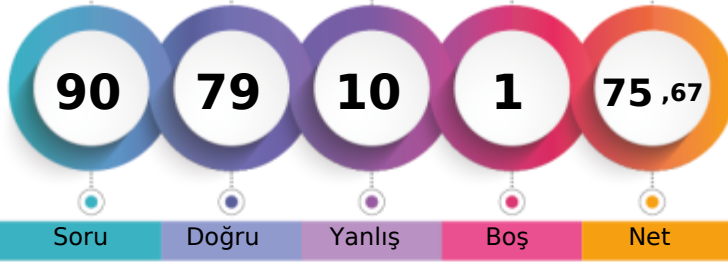
460,524

%

9,22

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ECRİN ALAY



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	10	12	48
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBBDBCCAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDaaBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	0	1	19,00	% 95
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCDD BBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDCBbCABb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

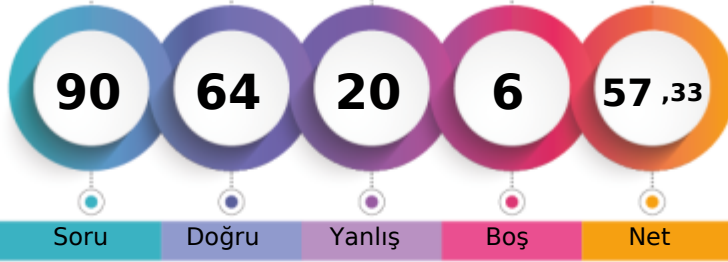
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CdDCBDCBBABDAACBCDDa				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



378,951 47,83 %

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ECRİN ÇALIŞKAN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	67	74	86	275
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2516 % 47,83
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız	AbB	bcbADCDBcDAabBcb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		dBCDBAAdDc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	3	3	13,00	% 65
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		aDDcBB DCCCABAA C Ba				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCABCDccA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADaAACBC ACcDcDcDcBB				

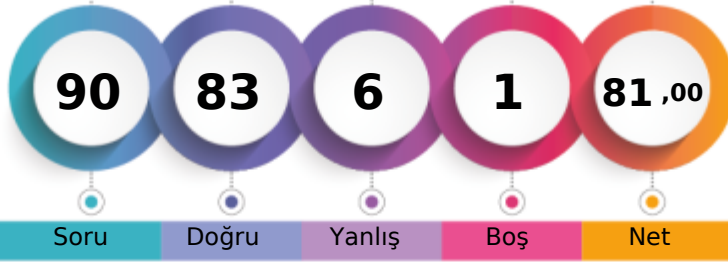
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmada bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



468,321

5,70

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ECRİN KAPLAN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	7	9	35
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCDBBDACCBB				
Cevaplarınız		AbBCCAbADCCDBBDACCBB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAACDc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		aDD BBADCCCAABAADCCBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCCABCDDBDc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADBCDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCDcaACADBCDCBB				

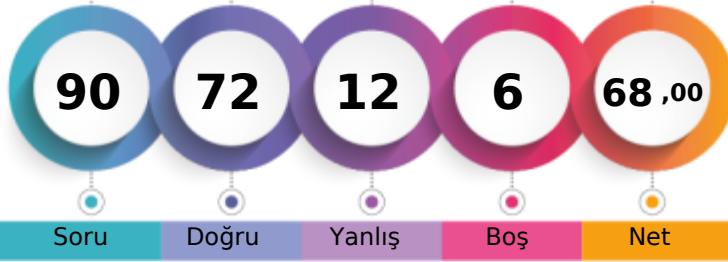
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmada bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



420,970

28,40

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EGE SONKAN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	34	37	45	148
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBBDDccBCCcbADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACcDDBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	1	4	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCAaAa C BBCDD BB DC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDdcBCCABb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCabDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		Cd CBCDBBabDAACBC aA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

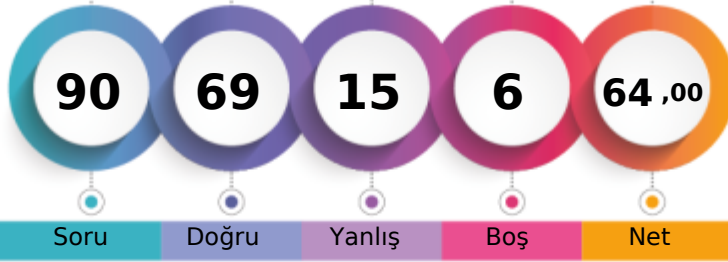
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



411,369

%

33,08

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EGEHAN KAYABAŞI

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	39	42	50	172
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				1740 % 33,08
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCBBDACCBBD				
Cevaplarınız		bcBCaAAADCCBBDACCBBD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BCbBAAAd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	3	3	13,00	% 65
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDD BBAD aCABAA dbBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BbbABCDDDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBaAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		dDaAACBC cACADCBDCBd				

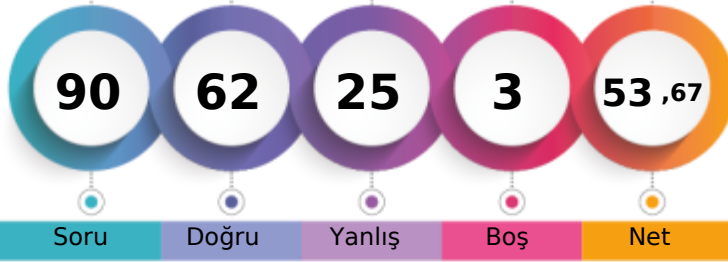
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



379,959

47,40

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ELA AYDIN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	65	72	84	271
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2493 % 47,40
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCDBBDACCBB				
Cevaplarınız		bbcdCAAADCDBaDACCBBc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		aBCDBAdCdb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	4	3	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDD BBADDb AB AaCdBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BaCABCDcDc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CbDDbDbcAa				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		cDCAACBCDBACAddBDbBB				

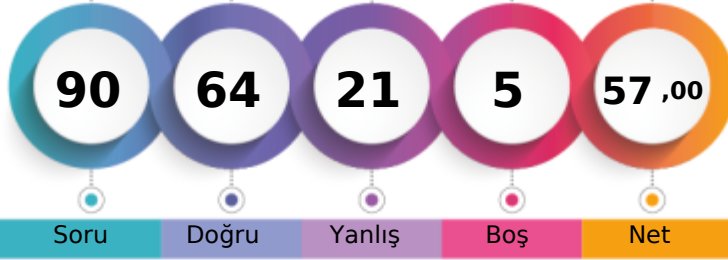
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



383,498

45,76

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ELİF AKGÜN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	61	68	80	264
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2407 % 45,76
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBBDACCBBDD				
Cevaplarınız		ccBdCcAADbDBcDAaCBdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		dBCDBAAAd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	3	3	13,00	% 65
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		bDD BBbb CCABAADC BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BaCABCDDBcc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDdCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		AdBAdCBCdAaC DCBDCdCb				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

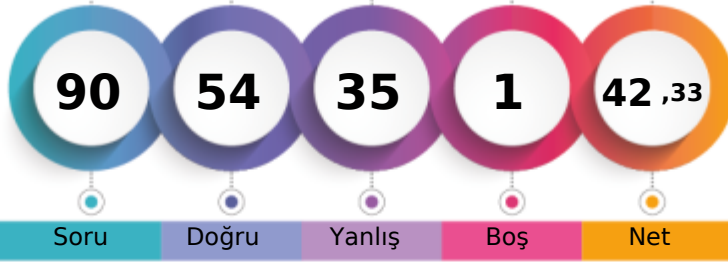
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



328,024

%

66,54

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ELİF ECE KAYHAN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

93

104

120

387

3500 % 66,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

133

153

179

518

5260

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD					
Cevaplarınız		aaDACCdBbAcddCAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AAbcaBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CaAdAbaCdBababaBBcDC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		bDDABbCbBC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		bBBdCCAbDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CcDbcDC BcDcAAAbbbBA					

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

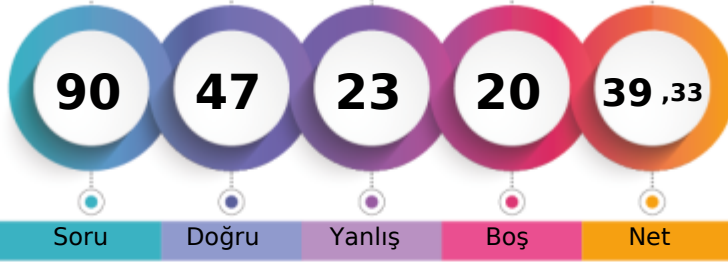


325,032

67,66

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF ECRİN GÖKDENİZ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

97

108

124

395

3559 % 67,66

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

133

153

179

518

5260

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcBa cAAdbDbAd C B D					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiislerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BCcBA bcd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	10	3	7	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		aDa BB DCC AcAA B					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA					
Cevaplarınız		BCCABbDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDc a db					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	8	7	5	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		cDDcAcD a Ab DC aC d					

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmada bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere dayanarak yapılarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

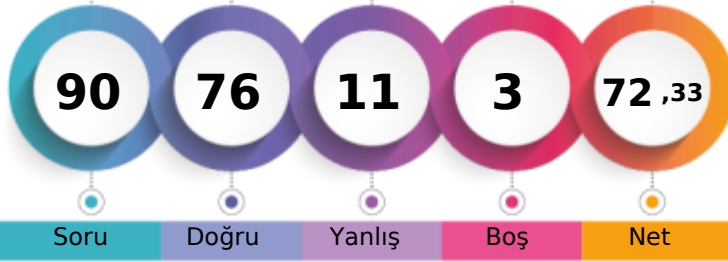
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



440,991 % 18,48

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF GÜLCE AKMAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	21	23	28	101
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				972 % 18,48
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		ADBCCAAADCDBDAbCBBb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAA Db				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCAaAbaC BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCABCDDDC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CACDcCBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

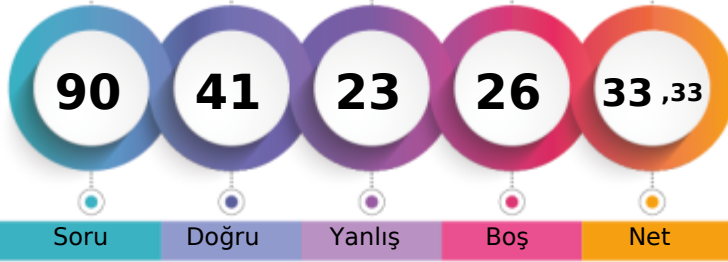
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		AD AACBCDcACADcDCBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



298,073 % 76,58

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ELİFSU BARS LİER

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	110	123	142	439
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				4028 % 76,58
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	9	4	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADCCAAADCD				
Cevaplarınız		ccDA aB cbBaCccAb D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	1	6	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		A a B B				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	2	15	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		c c B D B				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		acDcBbCABb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBd CADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCdCBcAdAaACBbDaA				

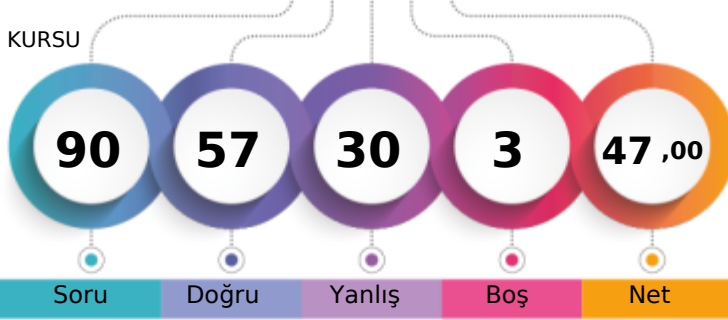
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



351,084

58,67

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ELVİN ÜNAL

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	81	89	104	343
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				3086 % 58,67
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		cBDAbCBBDcccCaAAADbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AA aaBBCad				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		aCABADDCdBaa DDBBbDb				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDABdCbBb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		baBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		bADCACBBAD cAbcCbAa				

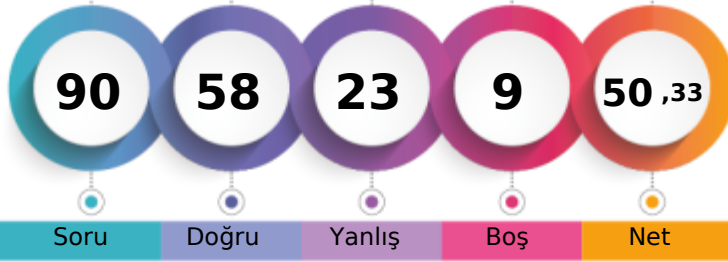
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



378,332

48,17

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EMİR BANDIRMACI

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	68	75	87	276
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2534 % 48,17
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCB DACCcAcAA CD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AdCDaBBCDd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAAD BBCCdCBBAcC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DaDcBdaABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		cb CA Dc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	00
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CdDCBCBCbCbDcA BcbdBdA				

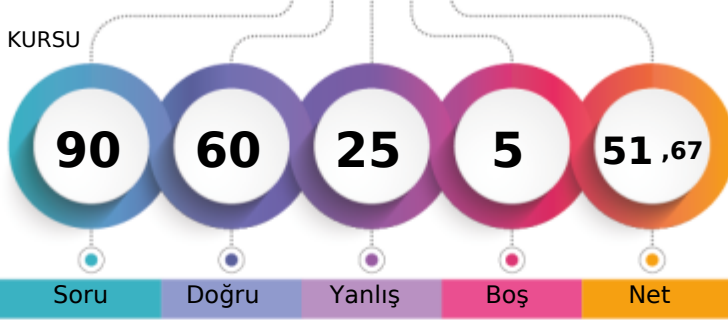
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



387,255

44,45

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EMİR FURKAN BAL

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	58	65	76	255	2338
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260
					% 44,45

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BdDaAcBBbAcBCCAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AcaccBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAAda BBADDaBBdDC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		aDacBbCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		B dC ca*B				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADC DCBBdDaAACcCaaA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



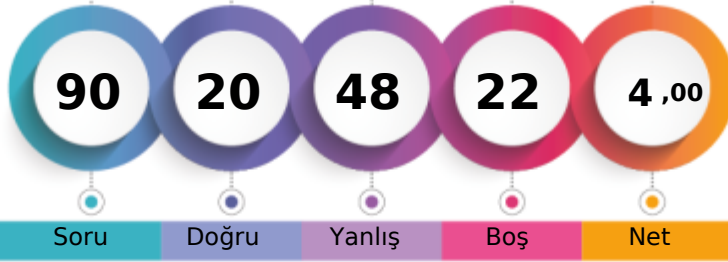
208,974

%

96,22

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EMRE İŞİK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	133	153	179	512	5061 % 96,22
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	6	11	3	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADCCAAADCD				
Cevaplarınız	Ba	AddaBb	bd	bcdAdaD		

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	1	6	3	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız	A	b	ada	cc		

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	5	9	6	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız	aabB	c	aB	dcc	BaAD	

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız	c	ABaCdB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	0	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		acAb	Ab	a		

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	2	14	4	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		dccdacdd	bddaBa	Bc		

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

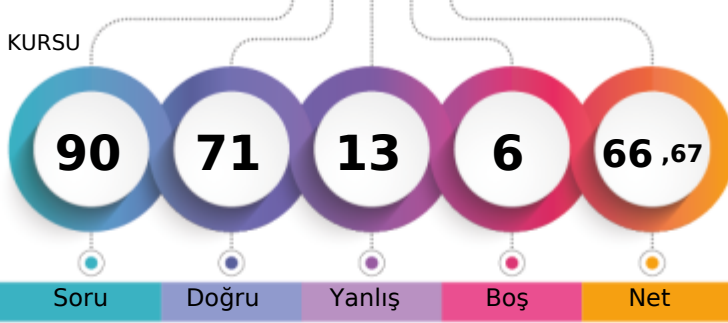
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



411,153 33,23 %

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ENES ACAR



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	40	43	51	175
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				1748 % 33,23
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBBDDADBCcAAADCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDDBB*DB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	1	6	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAA C B CDD BBd				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DcDABCCABb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CdDCCaCbDADDAACcCDBA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

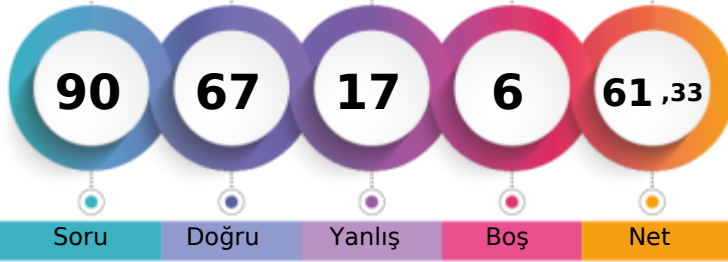
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



410,255

%

33,63

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ERDEM CAN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	42	45	53	181
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				1769 % 33,63
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBbACbBBDAbBdCABADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACCa BCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCAaAa CbBCCDDDBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		cDDABbCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	1	4	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		ACC CDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCBDCcdDdaAACBCDaA				

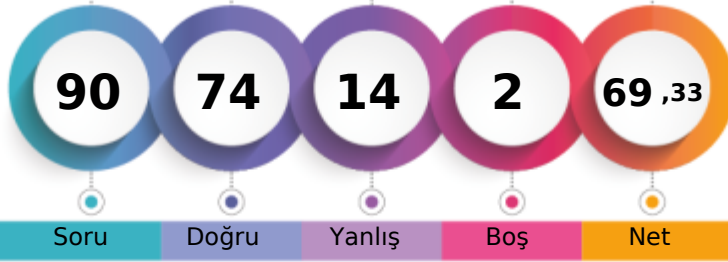
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere dayanarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



438,927

19,49

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ERDEM KORKMAZ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	25	27	32	110
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				1025 % 19,49
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		AbBCCAAAbCDBDACCBBD				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAdCDa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0		
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100		
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		bDD BBbDDBcCABAADCCBB				
Matematik	S	D	Y	B%		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100		
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0		
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100		
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCCABCDDBDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CbbDcdA AC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADBCDCBB				
Cevaplarınız		ADDAaABCDaACADBCDCBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

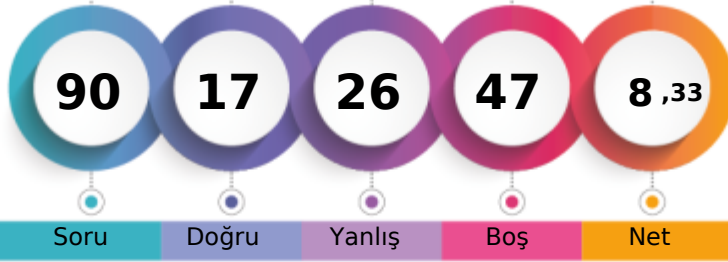
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



214,487

%

95,06

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EROL TALHA KULA

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	130	150	176	509
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	6	10	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCBDBDACCBB				
Cevaplarınız		c d acAA	D db C			

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiislerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		dCDB A c				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	6	13	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		b dca d d B				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	1	6	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		CAC D				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	0	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		C DcDb a				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		D d b cac d CB d				

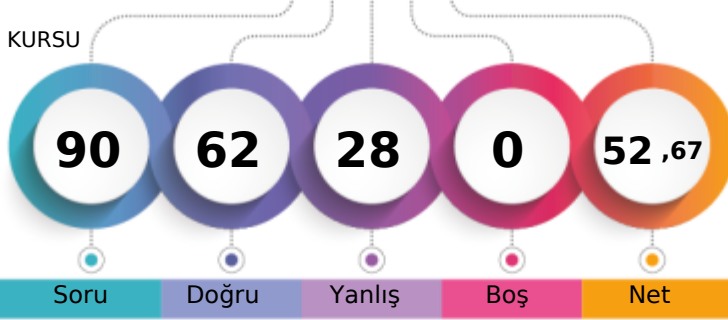
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	4	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



381,374

46,75

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ESİLA NİŞLİ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	64	71	83	2459
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				% 46,75
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		cBDACCBBDDAcBCCdbAbCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AAbcbdbCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBDDDBBADC				
Cevaplarınız		CaABAACcDBCCDDDBBAdD				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DcDcBbCcBC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		dcaACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CcDCBdaadAdDbACcCaBA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere dayanarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

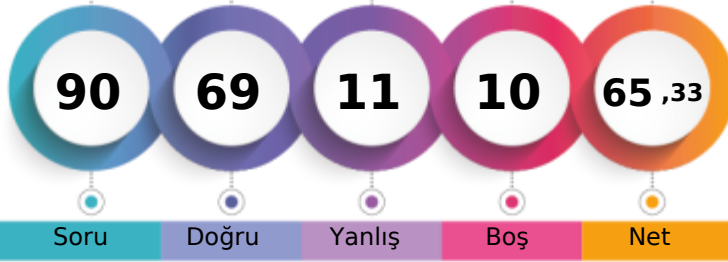


405,059

35,78

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ESRA NAZ HANGÜL



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	44	49	57	191
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				1882 % 35,78
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBBDACCBBD				
Cevaplarınız		AbBCCAADCDBBDACaBaD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAAAdB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	2	10	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız	b	BB	CdABAA	B		

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCCABbDDcA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADaAACBCDBACAcCBDCBB				

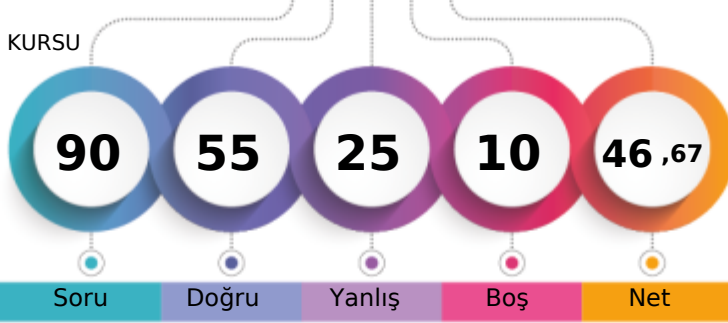
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



342,205

61,79

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ESRA POTUROĞLU

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	88	97	113	364
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				3250 % 61,79
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCBBDACCBBDD				
Cevaplarınız		AbBbCcAADCCBBDACCBBb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		aBCbBADCDb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	4	9	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CdAdAaAcCbBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BbCABacDDc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		AbbbACCCdaAC abcDCBd				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



440,022

%

18,84

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EYLÜL YILDIRIM

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	22	24	29	104
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				991 % 18,84
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCBBDACCBBDD				
Cevaplarınız		caBCCcbADCDBBDACdBdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAdaDb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		aDDcBBADCCCAABAADCCBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDDA				
Cevaplarınız		BCCABCDDDDc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADBCDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCDaACADBCDCBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

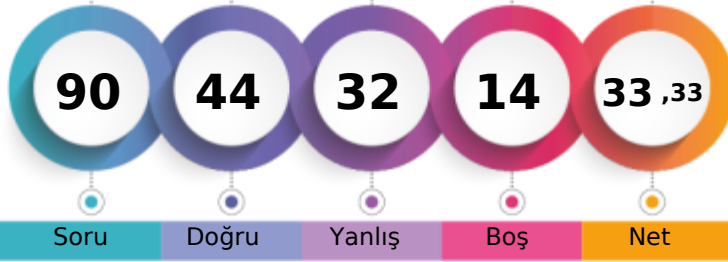
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



295,623

%

77,19

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EYMEN KÖKSAL

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	112	125	144	442	4060
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260
					% 77,19

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCBBDACCBBDD				
Cevaplarınız		bcBCCcbADbDBaaACaB b				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiislerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCbcaACca				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	5	7	8	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		aabbBBb A baBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BbCacDDDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CcDDcdBB d				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	10	6	4	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACDCBDCBB				
Cevaplarınız		cDDdACcCbDAdCDB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

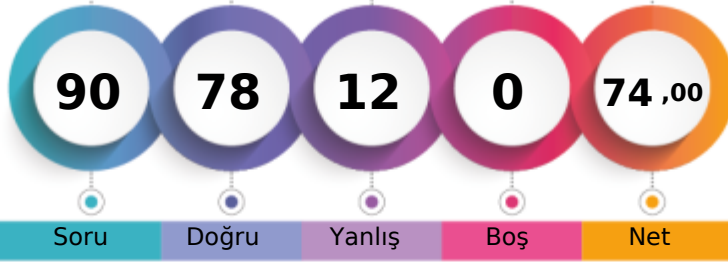
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



443,238

%

17,24

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EYMEN ÖZTAŞ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	21	26	94
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				907 % 17,24
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BcDACCBBDDAbCCAbAD*D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüy geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDDBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCCBBDDDBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDbcbCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CdDCBDCBBADDAACBCDDdA				

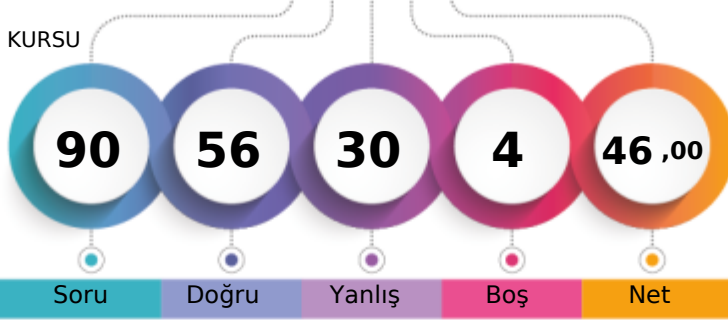
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



347,105

60,25

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EYÜP BAHADİR

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	85	93	109	356
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBBDACCBBD				
Cevaplarınız		AcBCCAbAdbDBDAadBa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BcCDBAdCDa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	10	2	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		bDDaBBaCcAdcd bcC Ba				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	3	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCCABCCbccc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBaB db				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACDCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAaABCCaACdDCBDCBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmada bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	4	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



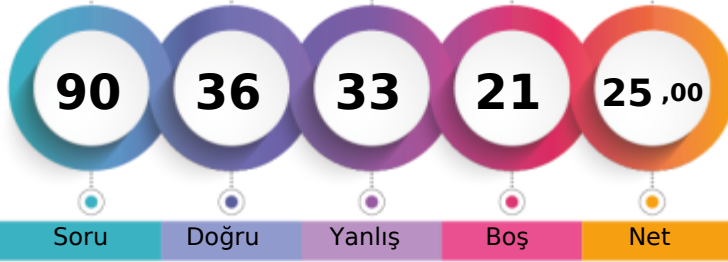
289,283

%

78,94

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EZGİ DEMİREL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	115	128	147	450	4152 % 78,94
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBBDACCBB				
Cevaplarınız		AcaCbAAdabDcaDbCCBaD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	5	10	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		bcDcaBcDC C				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BbCcBbDcDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		dAcadbdcAb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACDCBDCBB				
Cevaplarınız		ADa ACBCcBAdbDCCDaBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

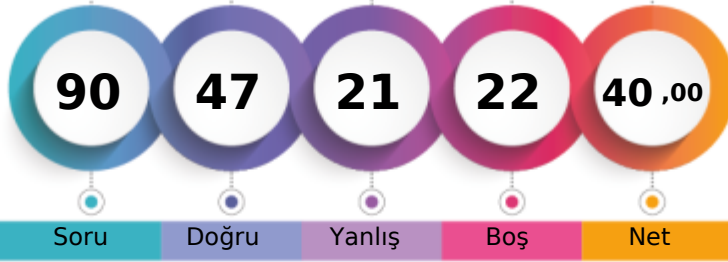
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



319,289

%

70,04

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EZGİ TÜZÜNER

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	102	114	130	408	3684
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260
					% 70,04

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAADCD				
Cevaplarınız		BDACbBaDccB	CcbAaCD			

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AAdDacBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	1	13	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBDDDBBADC				
Cevaplarınız		C A A	B	D d D		

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDABCCbBC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		dCCcD	B			

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		C bCdDCB	*c	dAdBCDcA		

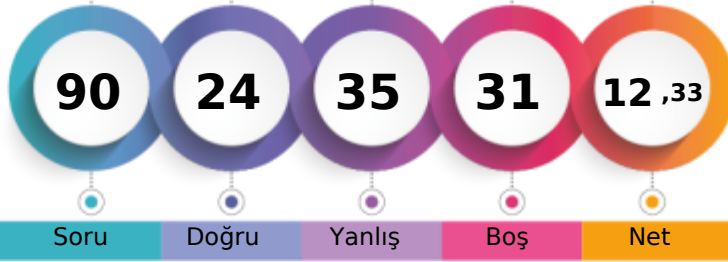
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



237,949

90,93

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
FATMA ELA AKCAN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	129	147	171	494
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				4783 % 90,93
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCBBDACCBBDD				
Cevaplarınız		cDc acbADbaBaDcb*BdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	7	2	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		cddbbaD Ca				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	3	15	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		a dA Ba				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BdCABb DDC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	10	2	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		AbDdACcb aACdaCBc dc				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

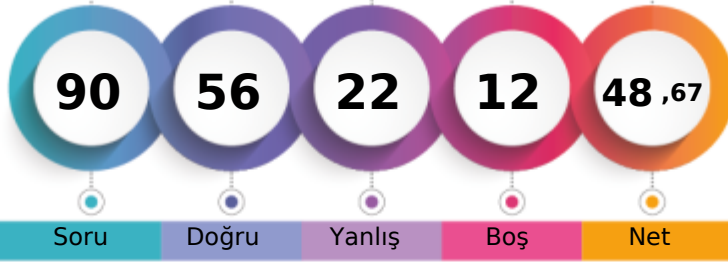
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



369,768 % 51,37

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FURKAN EGE UZUN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	73	80	94	298
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2702 % 51,37
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız	A*B	aAbAD	DcBa	AbBdBb		

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAddcb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	1	5	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		DD BB DCCCABAA a BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BbCcBdDcDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		C aDBCC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCDdACADC DaBB				

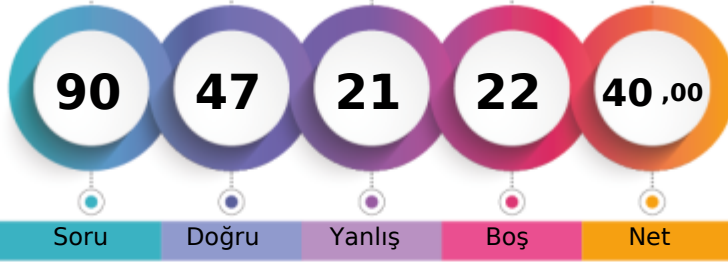
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



343,616

61,37

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
FURKAN ÜŞENMEZ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	87	96	112	3228
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	5260
				% 61,37

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDAA BabAcB accAcBd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiislerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		Adbb BCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	1	7	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		AB ADC BB DD BB Dd				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DcDcBbC Bb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	0	9	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		B				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

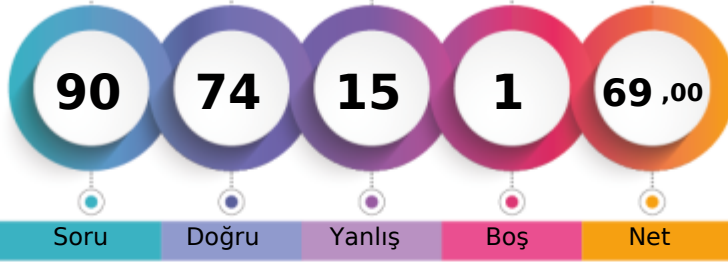
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız	C	DCdcbBBADDAaAbBCDDa				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



428,620 24,33 %

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
GİRAY DENKTAŞ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	29	32	40	132
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BccAdbBdDAbdCCdAAdA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDDABCDc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCCBBDDDBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDaABCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBB CCADDd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

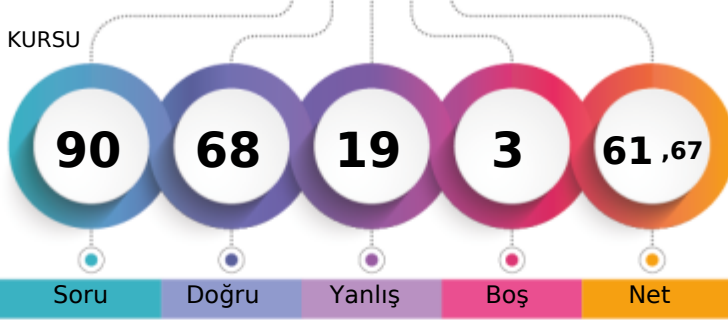
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCBCBBADDAACBCDDA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



399,773 % 38,29

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
GÖKAY KAPLAN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	48	53	63	209
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2014 % 38,29
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADBBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCB cAcBCCbADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AABDadCCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCAdAADC dBAdd*BB DC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		cDDABbCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCdCDBd*DbAACBCaBA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

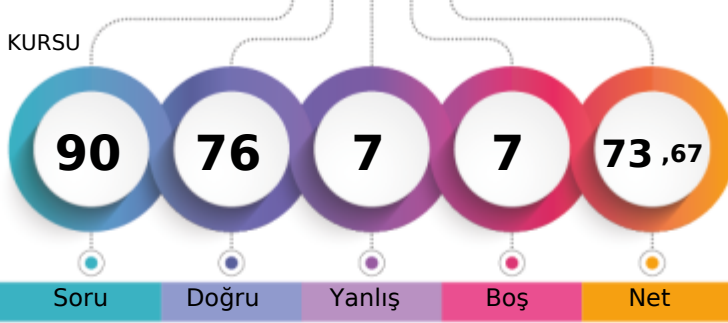


441,548

18,17

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
GÖKÇE BUĞLEM GÖÇEN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	20	22	27	99
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				956 % 18,17
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCB bbcBCCcAAD D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDDBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	0	3	17,00	% 85
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADC BBCDD BB DC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DCDCBCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	0	2	18,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız	C	DCBCBBADDAACBC BA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	0	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

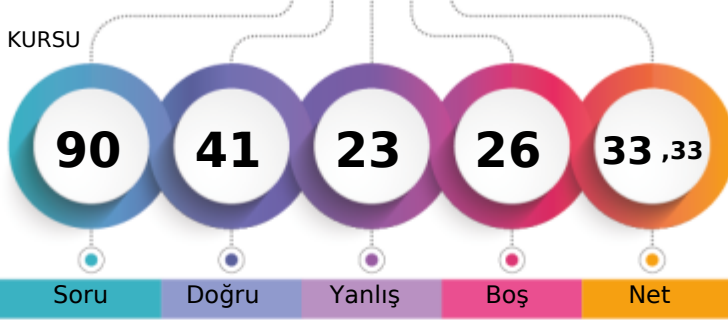
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



318,268 % 70,48

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
GÖKSU M



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	103	115	131	409	3707 % 70,48
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		ccDACCb DbcaCCAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	6	3	11	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		bCbBAb BC D				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDc BbdcB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	0	2	0
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		bbbACbA cc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CbDCDCBdca AAaBCDaA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



332,162

%

65,19

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
GÜLAFER İREM ÇAVDAR



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

90

101

117

379

3429 % 65,19

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

133

153

179

518

5260

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBBDD					
Cevaplarınız		ccBCaAbADCD cDACAbaD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiislerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		BdCbBbc Db					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	12	2	6	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB					
Cevaplarınız		bD BB DbCCA AA C BB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA					
Cevaplarınız		BCCABCCcDc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		cDDcCa Aa					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		AbDdAa C aAC DcDdAdc					

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmada bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

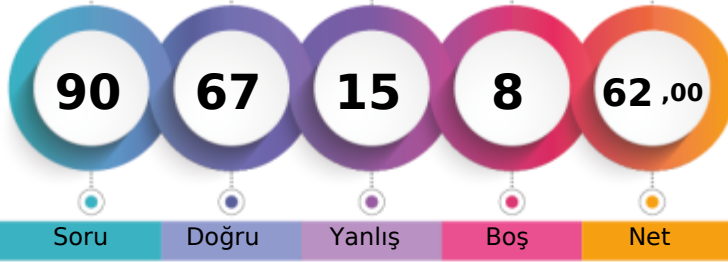
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



409,330

%

34,03

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
HACER SARI

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	43	46	54	1790
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	5260
				% 34,03

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		AbcCCAbADCCDBBDAC	BBD			

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAACDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	1	4	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDD BBb	CCABAADC BB			

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BbCABCDcDc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CAAdCCBcbC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACDCBDCBB				
Cevaplarınız		Aa bACCCDDAC DCBDCBB				

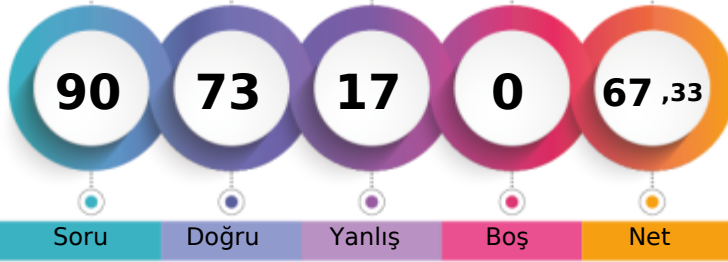
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



421,378

28,17

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
HAKAN SEVİM

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	33	36	44	147
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		ccBCCAbADaDcBDACCadD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BaCDBAACDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		bDDcBBADCCCABAADCaBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCbABCDDbc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	0	2	0
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBaAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADBCDCBB				
Cevaplarınız		cDbAACBCDBACADBCDCBB				

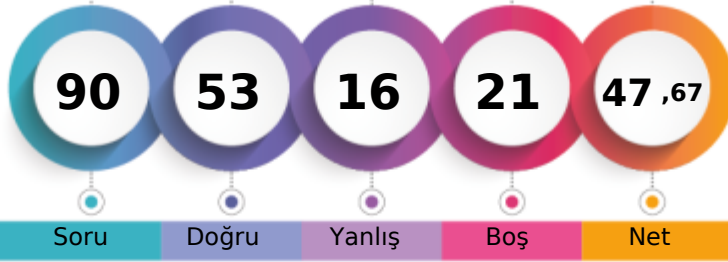
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



358,909

55,65

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
HAKTAN KILIÇASLAN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	76	83	98	322
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2927 % 55,65
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCDBBDACCBBDD				
Cevaplarınız		bcBbacAADCCDBBDACCdB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BCDBAACCC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	2	9	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		C D BBA CbAa BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCCABCDdbcc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	0	8	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		C B				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		bDDAACBCbcbACAbCBDCBB				

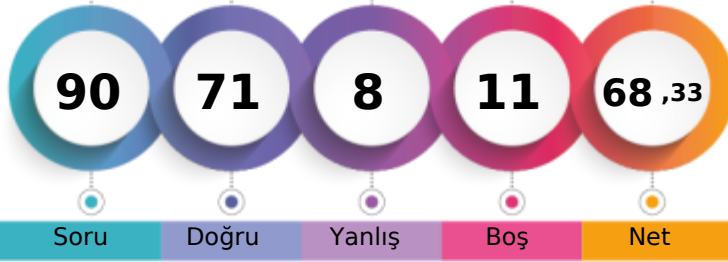
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



417,672

29,66

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
HANİFE ERDOĞDU

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	36	39	47	154
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACdB DccB CAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		A dDDBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	0	6	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAAD BB D BBAD				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDaABCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		C DCBDC BADaAACBCcdA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

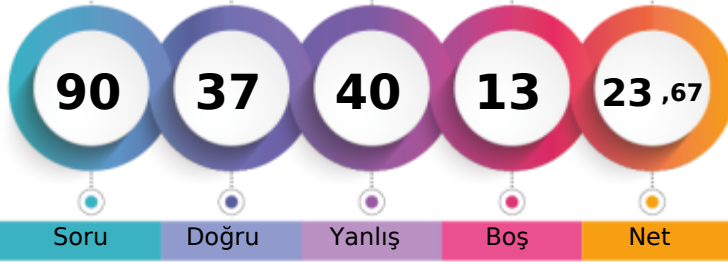
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



285,269

%

79,85

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
HİRASU ÖZEN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	119	133	152	4200
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BdDcaCB cAcBbaAdAbCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AcbabcBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	3	10	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CdA bA CdB C A				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DbAaAbCAdC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		bacdbbcDcd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		dADbdDbdcbaAA CDBA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	0	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

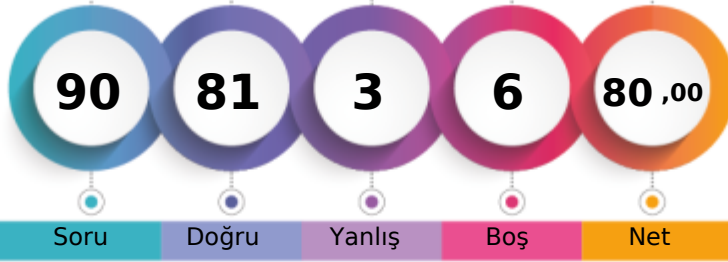


459,694

9,75

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
HÜMEYSA KIR



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

11

12

14

51

513 % 9,75

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

133

153

179

518

5260

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDACCB DABCCAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiislerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACD BBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	16	0	4	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADC BBCDD BAD					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDABCCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CADCBDCBBADDAACBCDDa					

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

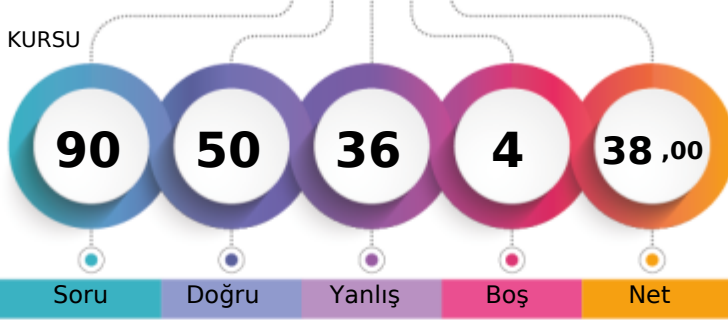
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



331,903 65,23 %

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
HÜSEYİN SARIKAYA



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	91	102	118	380
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		aBDACCBBDDcb*ddcAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AdaDbBBCbB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	6	4	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBDDDBBADC				
Cevaplarınız		C b AcbaCB a DcBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DcD*BCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		daBc *dbcbcb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CbDbDaDCCBADDbaCCbBa				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



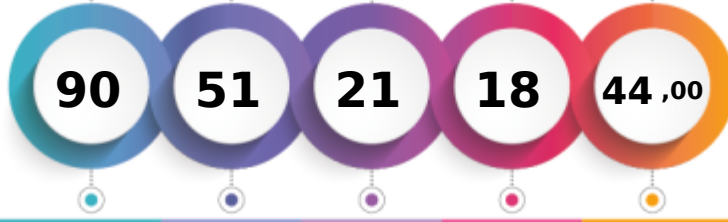
362,016

%

54,51

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İ* AHİM AVUCI



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

74

81

96

312

2867 % 54,51

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

133

153

179

518

5260

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		cBDAAcBa c CCc ADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiislerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		A bb caCCa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	14	1	5	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABA C BBC DcBBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DDDCBCCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	1	4	5	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		adDbc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		aADCBDCCBDDdCaCBca					

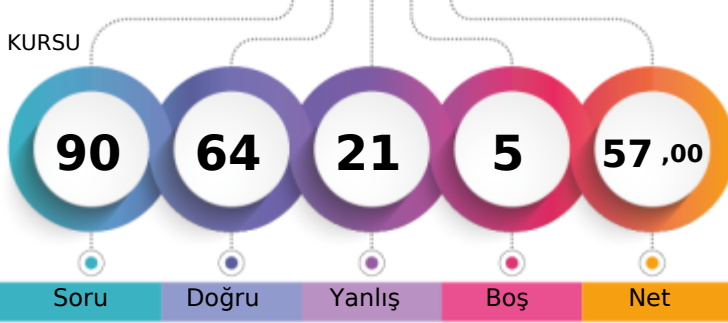
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



376,468

48,90

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
İDİL KÜÇÜK

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	70	77	90	282
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2572 % 48,90
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBDdbbBCCcbADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACbbdBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hiz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	7	5	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CbABABdAdB bcD aC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DcDdBCCABb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CbDCBDCBBADdCdBBCDBA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

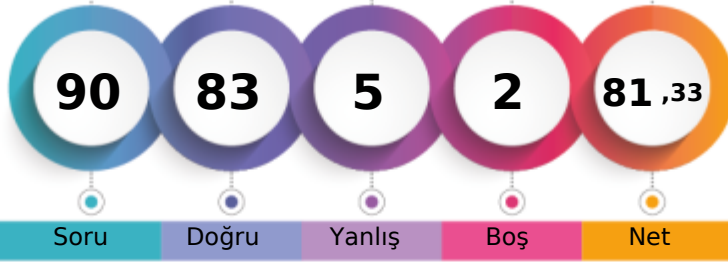


465,572

6,90

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İPEK ATLAY



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

8

10

39

363 % 6,90

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

133

153

179

518

5260

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCBBDACCBBD					
Cevaplarınız		AcBCCAADCCBBDACCBBD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		CBCDBAACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB					
Cevaplarınız		CDDbaBADCCaCABAADCCBB					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BCCABCDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		CADDBCBBAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	19	0	1	19,00	% 95
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADBCDCBB					
Cevaplarınız		ADDAACBCD ACADBCDCBB					

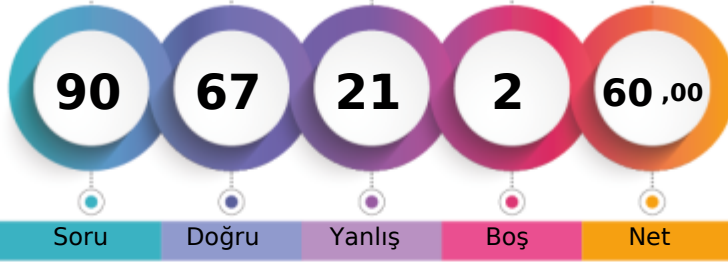
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	0	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



410,293

33,56

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
İŞİL ERDOĞAN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	41	44	52	179
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				1765 % 33,56
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BcDAbdBBaAcBCaAAADCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AdbDacBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADa BBCDDcBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		cDcABaCcBb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		bbbAbcADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CdDCBDCBBADDAACBCD A				

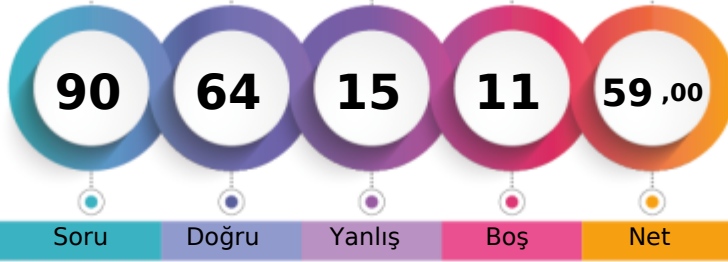
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



392,332

42,03

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
İSMAİL DEDELER

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	53	59	70	234
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2211 % 42,03
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCBBDACCBBDD				
Cevaplarınız	cb	CCC AADbDBcDACCBBDD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	0		
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAAbb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0		
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	2	6	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDDbBBA CC Bb C BB				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100		
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100		
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0		
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BdCABCDDa				

Tarih	S	D	Y	B	%	B
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100		
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50		
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100		
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CADDcCB AC				

İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0		
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100		
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0		
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACDCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCDaAcB CdDCBB				

Fen	S	D	Y	B	%	B
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100		
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100		
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50		
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100		
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0		
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100		
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100		
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100		

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

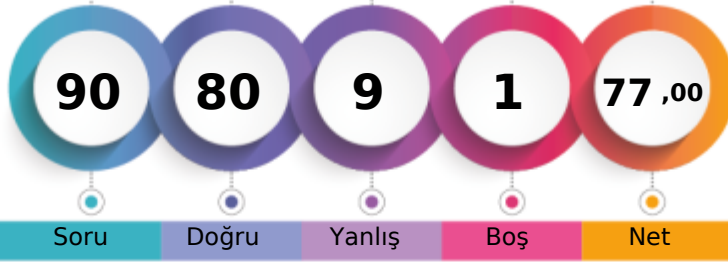


459,847

9,64

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
KAAN KOCABAŞ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	11	13	49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBBdAbBCCAbADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AcaDDBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCCDDDBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDbABCCABb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCBaCBBADD ACBCDaA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



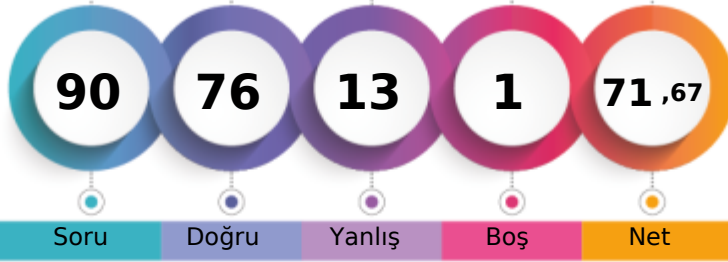
437,313

%

20,32

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
KAAN TUNÇDEMİR



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	26	28	34	113
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				1069 % 20,32
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		AbB CAADbDbcDACCbDb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiislerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBADCbD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCAaAADCCBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCCcBCDcDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADaAACBCDdACAdCdDCBB				

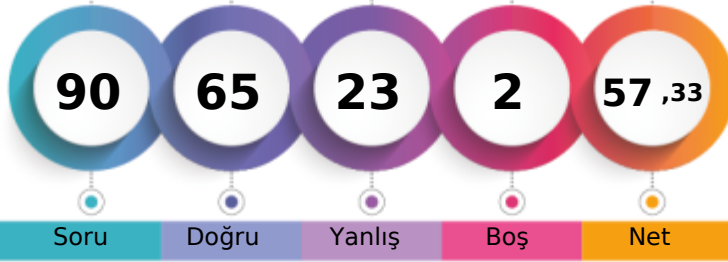
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



383,020

45,95

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
KEREM KIRAY

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	62	69	81	265
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2417 % 45,95
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		aBDACCBDccBaCAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiislerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AADDBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCAaAAaC BBcbDBBBcDd				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDABCCABb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBAdCcaDd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

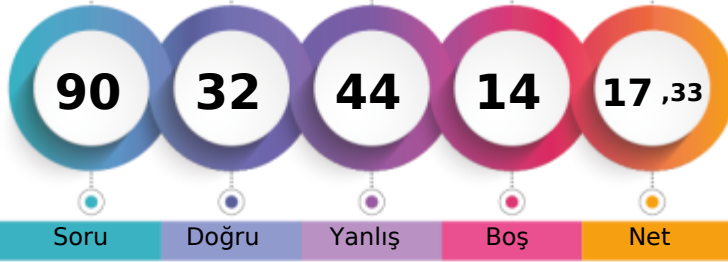
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CdDC DbBdADDAAdCdCdDaA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



261,391 85,57 %

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
KUZEY EKER

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	123	138	159	475
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAADCD				
Cevaplarınız		aaDACCBDbcaBCdc	Abba			

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		Acbaa	aCDB			

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	10	5	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		b**cb	ab	BBCbDbB	c	

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	2	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DccbcBc	d			

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		add	bccDB			

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CdDCCbDb	AdabA	BC	BA	

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

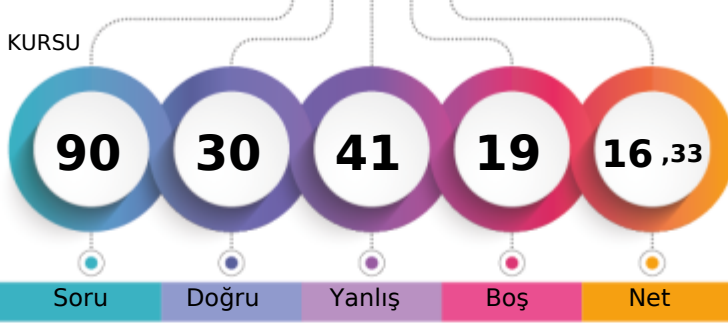
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



248,907

%

88,88

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
M MİRAC DEDEOĞLU

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	127	143	166	487	4675
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260
					% 88,88

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCBDBDACCBBD				
Cevaplarınız		cbBCdcccAdBdcdBddBBc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BBDCBAACDD				
Cevaplarınız		caCcBAbdca				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	6	9	5	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CcbCBbBd C bBdaBc				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BbCdBCDDDb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	6	10	4	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ccadAa C aACbbBb bB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



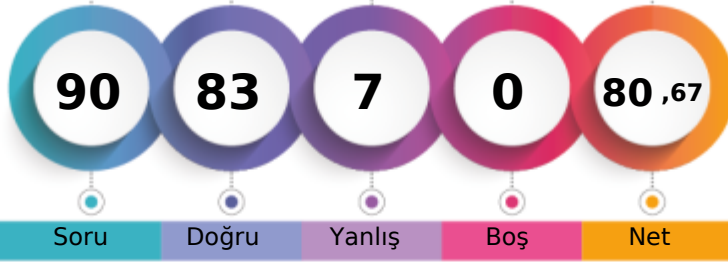
468,585

%

5,51

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MEHMET ÇELİKTEN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

5

7

33

290 % 5,51

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

133

153

179

518

5260

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		cBDACCBBDAccCCAAADCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiislerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AACDDBBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCCDDDBBADC					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		cDDABbCABC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCADDB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CdDCCDCBBADDAACBCDBA					

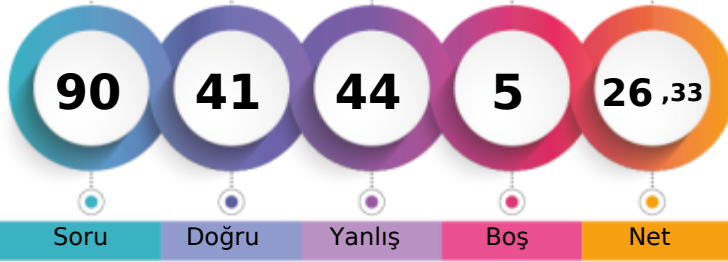
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere dayanarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



287,436

79,28

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
MEHMET HAKAN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	118	132	151	455
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADCCAAADCD				
Cevaplarınız		daDACCBBbADaCadbAcCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACCa dCCb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	10	3	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBDDDBBADC				
Cevaplarınız		bCAadAbCdBab cB Aad				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	2	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		aDDc*CCdBa				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		adBcadbbDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	10	1	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		dbaCdDaBBcD bACcdBBA				

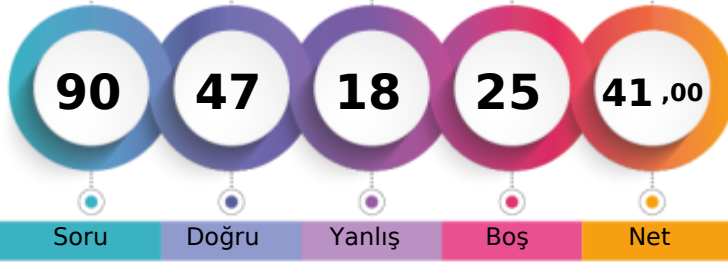
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



352,069

58,17

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
MELİS PEKDÜZ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	80	88	103	340
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBBCCAAADCD				
Cevaplarınız		aDA aB bdcBCCdAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		Ad aaB CDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	1	5	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAA C BBb D BB DC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		cDDAB b Bb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		a				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

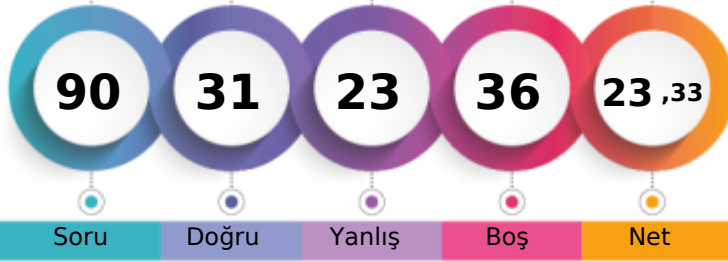
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		d CdD BBdD AACBCDDa				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



274,871 82,55 %

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
MERVE DEDELER

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	120	134	154	467	4342 % 82,55
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADCCAAADCD				
Cevaplarınız		cBDAbCc bAbc C bAD D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	1	5	4	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		Adba c a				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	3	3	14	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		d Bc B Ac				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDABaC Bb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		B b Dd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	9	4	7	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		C CcDC dA dAC aBA				

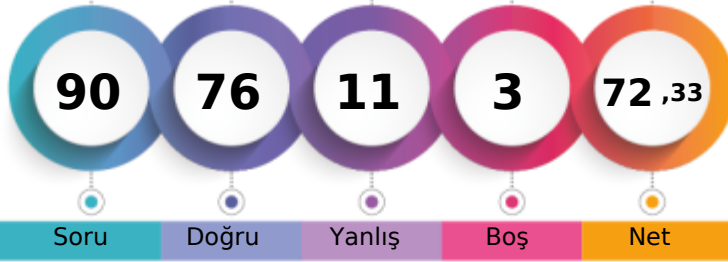
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



451,538

13,88

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
METE SEVERLER

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	17	20	71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				730 % 13,88
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBBDACCBB				
Cevaplarınız		AcBCC b DCDBBDACCBB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0		
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Filiislerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBbACC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100		
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCABAADaCBB				
Matematik	S	D	Y	B%		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100		
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100		
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100		
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCcBCcbDd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CABDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADBCDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCDaACADBCDCBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

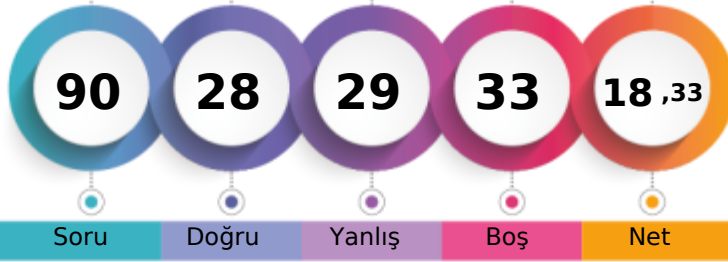
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



253,299

%

87,51

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
MÜNEVVER KARAN

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	125	141	164	484	4603
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260
					% 87,51

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	9	4	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız	c	DABaBa	AcB	CcbAcD		

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiislerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız	A	bc	BdCDB			

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	2	14	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız	A	AA	b	Bc		

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız	bc	DABbCc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız	b	A	B			

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	10	4	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız	bd	babaddA	bb	C	CDBA	

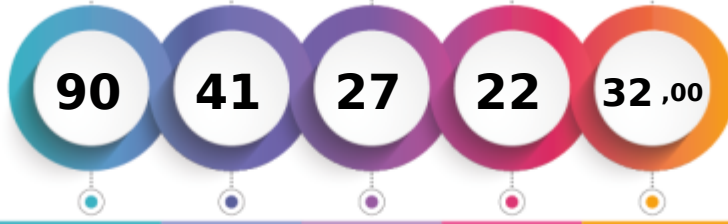
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



293,273

77,87

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
MÜRÜVVET ARAPOĞLU

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	114	127	146	447
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				4096 % 77,87
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		dbBCacbADCDBabACCBda				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		Bd DB bcb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	0	19	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABADCCBB				
Cevaplarınız		C				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BbCABCDcDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		C*bDcCaBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBCBB				
Cevaplarınız		ADDAaBaBdACBdcCdaCad				

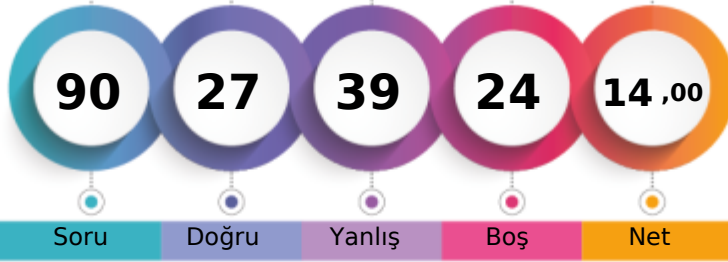
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



253,084

87,55

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
NAZİRE ÇELTİK

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	126	142	165	485
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	10	3	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADCCAAADCD				
Cevaplarınız		cacAbdBcbcb Ba AcAD D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		A dD c b B				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	6	7	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCA b aC C bcBB bb				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		CCCCB Cd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	6	3	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		d babc Dc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	9	4	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		C Db aCdBc DcdC badA				

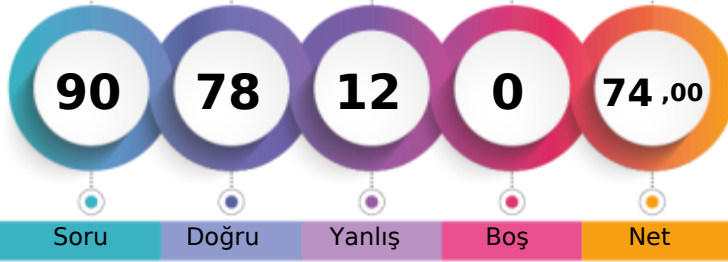
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



450,768

14,18

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
NEJAT ERCAN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	17	18	21	73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBBDAcBdCcBADCd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDbcBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCCDDDBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DccABCCABb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîl Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milîl Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîl Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CdDCdCBADDAACBCDDa				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

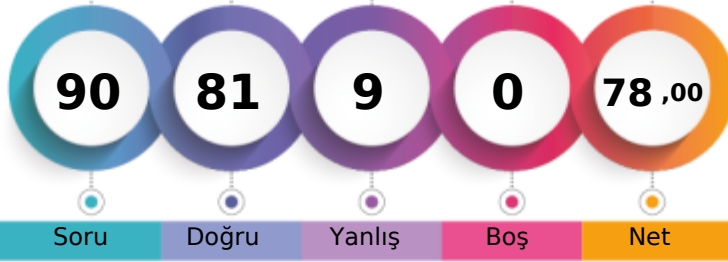
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



456,523

%

11,46

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
NEŞE DEMİRTAŞ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	15	17	62
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACdBBDDCbBCCAbADCa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDDdBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADbCBCCDDDBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DcDABCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CdDCBCBBADDAACBCDBA				

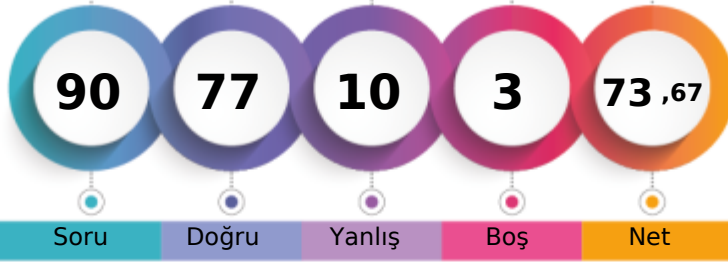
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



439,670

19,07

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
NİHAL ŞEVİK

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	23	25	30	106
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		cbBCCAbA*CDDBDACbB	D			

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		abCDBAC	DD			

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hiz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDD	CBADCCCABAADCbBB			

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCABCDDDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCDaACADCBDCBB				

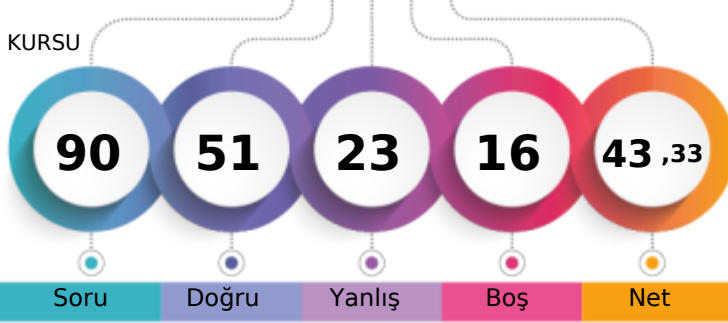
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



348,722

59,39

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
NİLSU ERHAN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

83

91

106

350

3124 % 59,39

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

133

153

179

518

5260

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD					
Cevaplarınız		Ba ACbBBbdcBC AAA dD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		AcCbDcBCbd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	13	0	7	13,00	% 65
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CA AA C BBCDD BB D					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		cabAd b C					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	0	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		CBBACCAD*B					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		CcaCBDCCBAD CA cC dA					

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere dayanarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

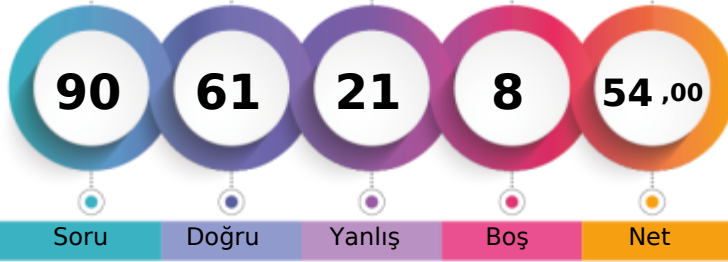
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



355,818 % 56,73

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
NİSA SABANCI



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	77	85	100	330
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2984 % 56,73
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		AcBCCAcADCDBcDA bBdc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAA Dc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		abDDBB DCCA cDA b Ba				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	2	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCCdBCDBDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

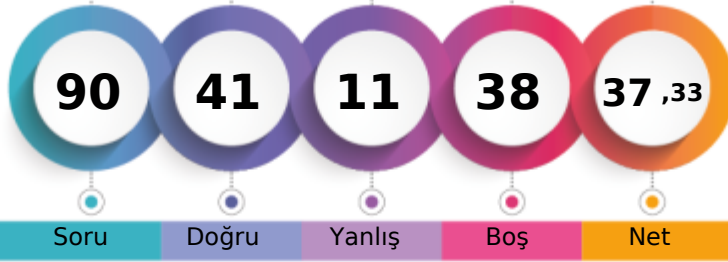
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBCBB				
Cevaplarınız		ADD dCBC dAadDCdDCdB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmada bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



315,244 % 71,24

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
NİSA BODUROĞLU

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	105	117	133	412
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		AbcCCA	AbCD	DAaCB	b	

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		dC	A			

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	0	12	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		D BB	CCA A	B		

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	1	3	5,67	% 57
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BbC B	DDD			

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	0	2	8,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CADD	C BAC			

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	4	10	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		A	abdA	C DcDb		

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



377,755

%

48,52

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
NİSA SAPMA Z



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	69	76	89	279	2552
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260
					% 48,52

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBBDACCBBD				
Cevaplarınız		AbCCcAACDCBBDACCBb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAAbDa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	10	3	7	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız	a	BB D CaABAADA B				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCCcBbDbDc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		a d B C				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	15	2	3	14,33	% 72
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADBCDCBB				
Cevaplarınız	Ab	AACBCDBA DCBaCBB				

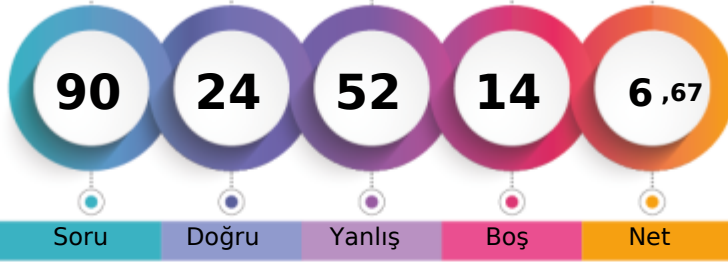
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	0	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



213,618

95,15

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
NİSANUR BARMA SIZ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	132	152	178	511
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5005 % 95,15
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCBBDACCBBDD				
Cevaplarınız		*B*bAcADbaBccAbCddb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		d				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hiz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	14	3	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		aDbbcabDdbaccd aC c				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCadaaaDDc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		adcbBadBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	13	1	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		AD cACcbDacabDddbaac				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



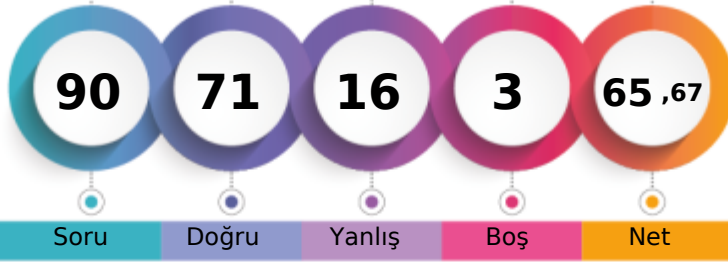
424,427

%

26,62

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÖMER BERK DOBURLU



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	30	33	41	137
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				1400 % 26,62
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAADCD				
Cevaplarınız		cBDACCBBDDAcCaAAADbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiislerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		Ad DbBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAAaCCBBCCDD BBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDABaacBb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CA CBDCBBADaAACBCbaA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

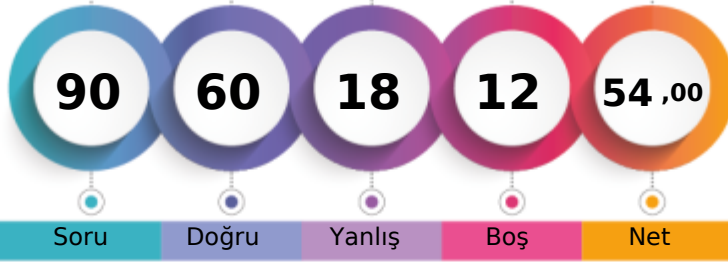
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



373,828

%

49,94

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ÖMER KURŞUN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	72	79	93	289
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2627 % 49,94
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCBBDACCBB				
Cevaplarınız		AbBCCcbADCDBBbACCB	c			

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	0	3	7,00	% 70
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BCDBAA	D			

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		C	D	BBbDcCaCABA	CbdB	

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BbCABCDDBDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		Cd	DBb	AC		

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		AD	AACcCaaACbDCCcDCCB			

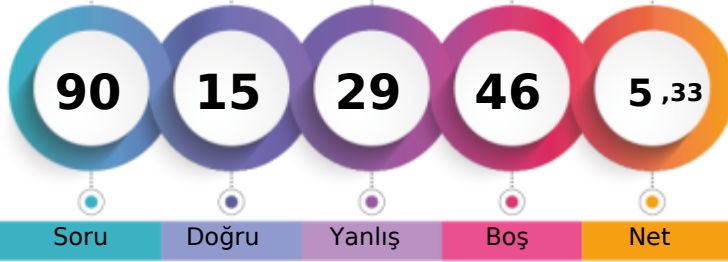
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



214,143

95,10

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ÖYKÜ NAZ OBUZ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	131	151	177	510	5002
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260
					% 95,10

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	5	11	4	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADCCAAADCD				
Cevaplarınız		caDAbaa b	dCcDAcbD			

Türkçe	S	D	Y	B	%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	0	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0	
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	
Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0	
Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	0	4	6	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		b	da	a		

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0	
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	1	4	15	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		A	d	bca		

Matematik	S	D	Y	B	%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0	
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DcD	b			

Tarih	S	D	Y	B	%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0	
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	1	0	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	0	50	
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50	
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	0	0	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		da	C	D		

İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0	
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	5	6	9	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		d aCc CcdA b C A					

Fen	S	D	Y	B	%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0	
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	0	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	0	25	
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0	

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

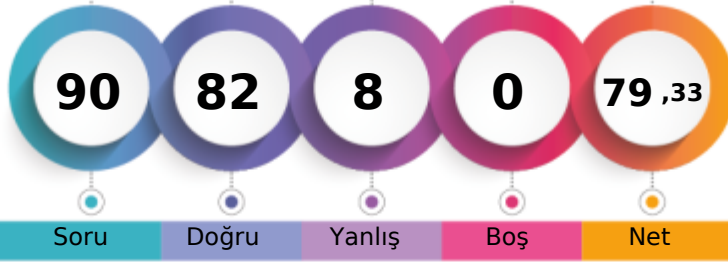


472,939

4,16

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
POYRAZ ÖZDEMİR



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	3	5	24
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				219 % 4,16
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACCBBDDADBCCAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AdCDaBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADCCBBCDDDBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		cDDcBCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

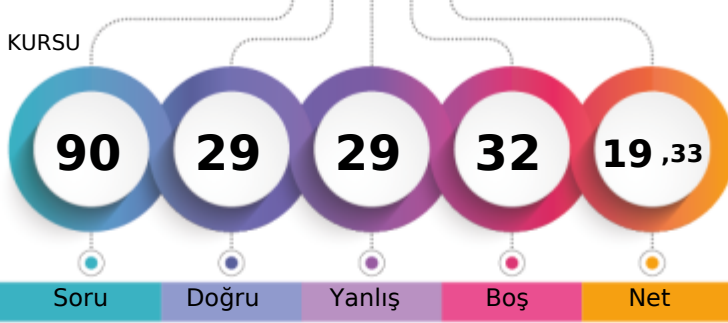
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CbcbCBCBBADDAACBCDaA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



261,000 % 85,70

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
SALİM SEFA ŞAHİN

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	124	139	160	477	4508 % 85,70
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BcDAdCBa ccBbC bADCa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		A aa CDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	5	10	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CACd a Bd BB a				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	2	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		ccDcBdCABd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	2	7	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		da A				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

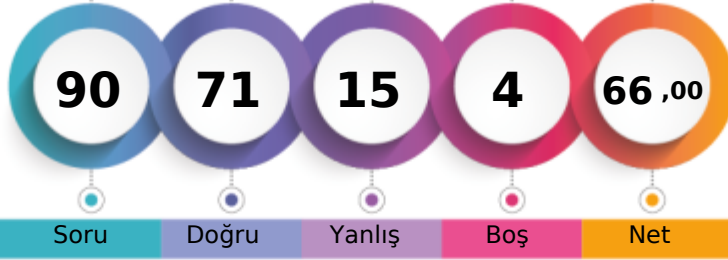
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	7	9	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		b aCa cBc A a cA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



413,685 31,71 %

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
SEMRA KULA

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	37	40	48	162
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBBDACCBBD				
Cevaplarınız		cDaaCAAADCDBBDACCBdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAAdDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDDDBBADddCABA DC BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCABCcDDc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBBAd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADbAAcCaCa AC cCdDCBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



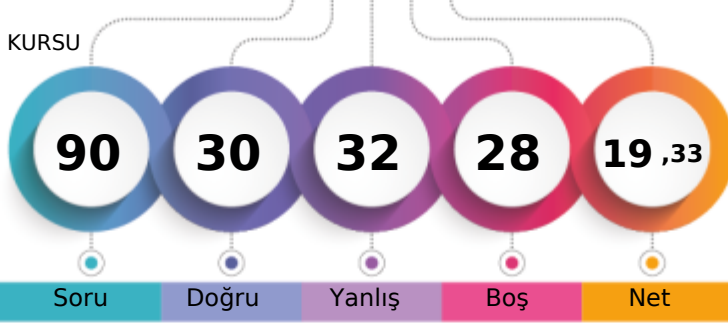
269,728

%

83,82

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ŞEVVALÇAĞLAYAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	121	135	156	470	4409 % 83,82
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBBDACCBB				
Cevaplarınız		dc CCABADCDBaDACbB c				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		caCbBAAb a				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	6	7	7	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		bcaDdB D a A c C aB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BbacBdcaD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	5	8	7	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız	d	dACBacBA dc	dd			

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

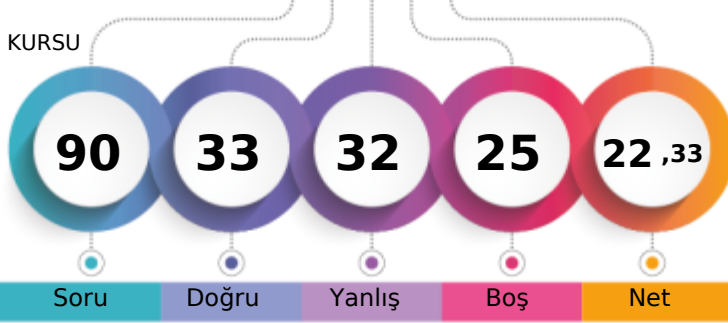
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



269,037

%

83,95

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
SILA ŞENGÜL

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	122	136	157	471
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCBBDACCBB				
Cevaplarınız		bDDCCcbADD*ccbACCd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		a CcBAdcd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	3	11	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		BB D bC dA Bd				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BCCABCD				
Cevaplarınız		BbC BCDDDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	3	7	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		ad b				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	8	5	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		A cAACBd cA ca cCad				

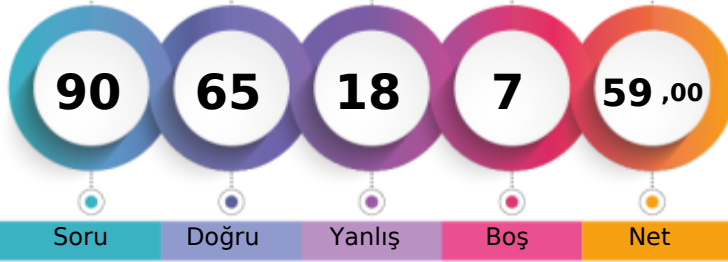
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



386,196

44,89

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ŞİRİN GÜRBÜZ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	59	66	77	258
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2361 % 44,89
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBBCCAAADCD				
Cevaplarınız		dBDbCCBBcAbB***bADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AACDDB* CDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	1	6	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCA A C BBCDD aB DC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDcABbCABb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CB* ACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	00
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCdCBBCDDAACCC dA				

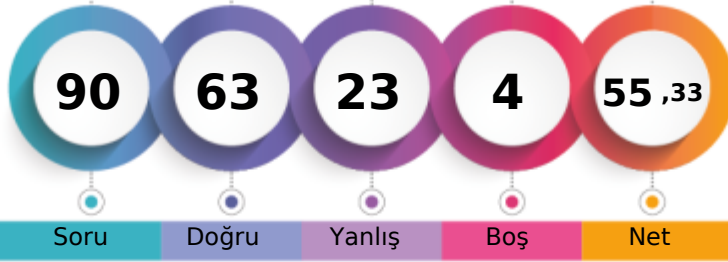
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



388,039

44,13

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
SUDE NAZ ERSİN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	57	64	75	251
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2321 % 44,13
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		AcBCCAAADCCDaBDAbBbBab				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		dBCDBAA cD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		bDD BBADCCCABADdB BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCCABbDcDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CACDc*aBbC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		AD AACBCcdaCbbCcDCBB				

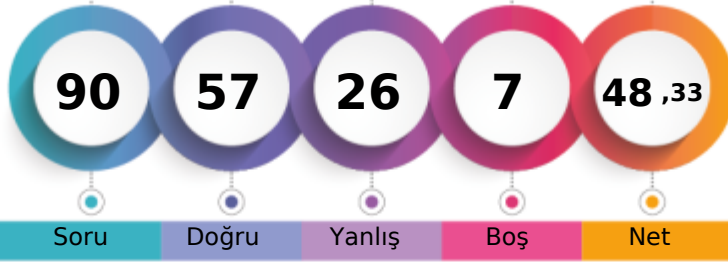
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



353,699

57,59

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
SÜLEYMAN ŞENER

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	79	87	102	336
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		ccc CcbAD DBaDACCBB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCcBAACbc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		aaDDBB Dcb ABAAaadBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız	B	CACbDaDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBdAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

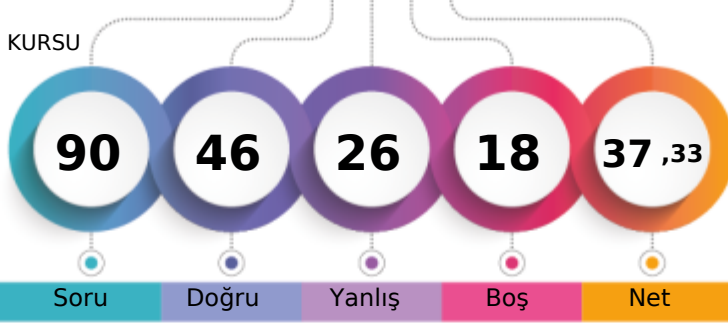
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACDCBDCBB				
Cevaplarınız		cD CACBCAcACcBCDCd				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



308,281 % 73,33

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
TAHİR EFE AKAN

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	108	120	136	421	3857 % 73,33
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	8	10	2	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADCCAAADCD				
Cevaplarınız		cBDdaaB cccBdC bADbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AcCDa B bc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	9	2	9	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBDDDBBADC				
Cevaplarınız		b ABAA BB a B DC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDCBCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	0	3	7,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CB ACC DB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		a bCBDCBBbd ddacC*dA				

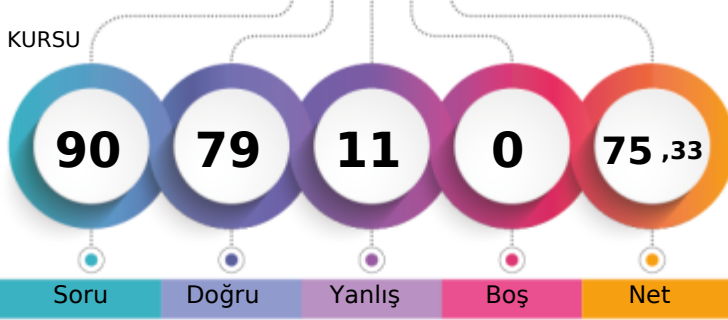
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



455,546

11,86

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
TALHA MANDALI

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	16	18	64
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				% 11,86
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		AcBaCABaDbDBDACCBb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		cBCDBAdCDc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDDDBBADCCCABAADCCBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCABCcCDa				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACDCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCDBACDCBDCBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

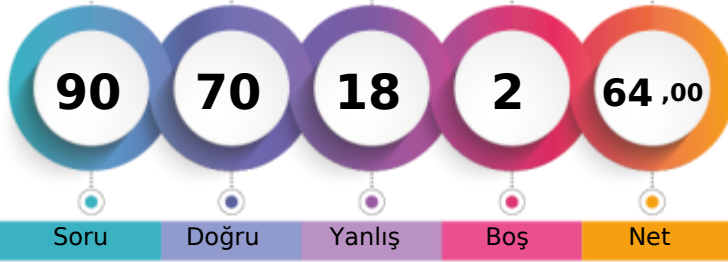
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



424,106

%

26,81

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
TESLİME ÇETİN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	31	34	42	138
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				1410 % 26,81
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCBBDACCBBDD				
Cevaplarınız		AcBCCAbADCCaBcACaBdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAdCbc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDD BBADCCCAABAADCCBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		cdCacBdCdC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCaBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	2	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADBCDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCD ACADBCDCBd				

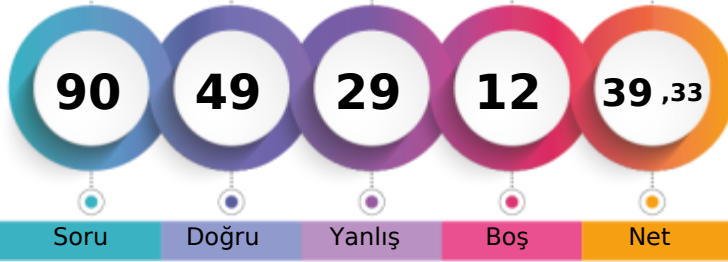
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	0	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



322,381

68,88

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
TUANA ÖZCAN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	98	109	125	399
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				3623 % 68,88
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BcDAaCBabccBCCAbADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AdCcDBBCaB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	5	8	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CbA dAcD BBC Ba				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DcDcBCCbBd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBbaCdcDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	6	4	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		bAD cDCcBA AACcb dA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

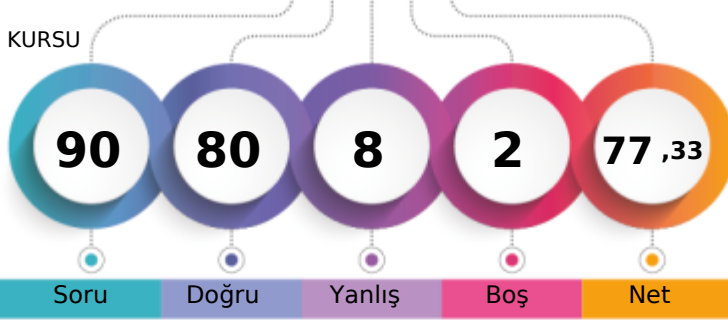
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



449,854 % 14,52

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
TUĞBA KARİPOĞLU



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	18	19	22	75
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				764 % 14,52
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		ADBCCcbADCDaBDACdBBBD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiislerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAAaDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	1	2	16,67	% 83
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDDbBBAD CCABAADC BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCABCDDDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACDCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCDCACDCBDCB				

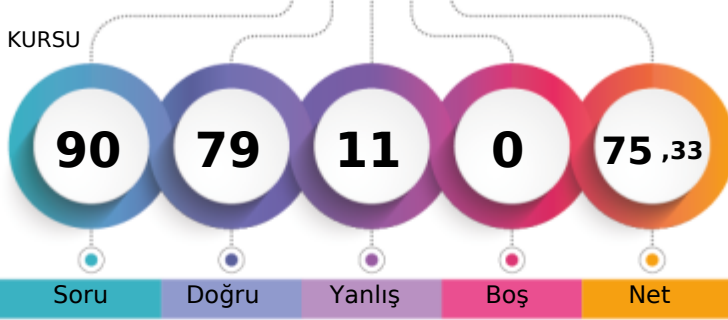
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



458,058

10,68

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
UMUT KESKİN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	13	15	53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				562 % 10,68
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDDBDACCBBD				
Cevaplarınız		AcBCCAADbDBDACCBBC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAAaDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABADCCBB				
Cevaplarınız		CcDbBBADCCCAABADCCBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BaCABCDDBDc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDdCcBAd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADBCDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCDBACADBCDCBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

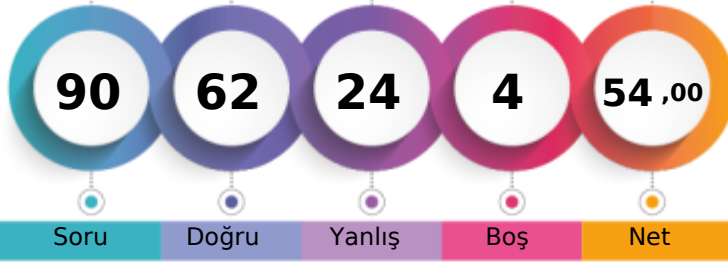
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



373,957 % 49,89

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
UMUT ÖZTÜRK



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	71	78	92	288
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2624 % 49,89
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBBDACCBBD				
Cevaplarınız		cbBaCABADbDBBDACbB*D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Filiislerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BaCDBAAdDb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABADCCBB				
Cevaplarınız		CDC BBb aCCABA CbBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BbCABbDaDc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADDDBCBBAC				
Cevaplarınız		CacDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACDCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAbABCDCACAAcCDCCBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmada bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

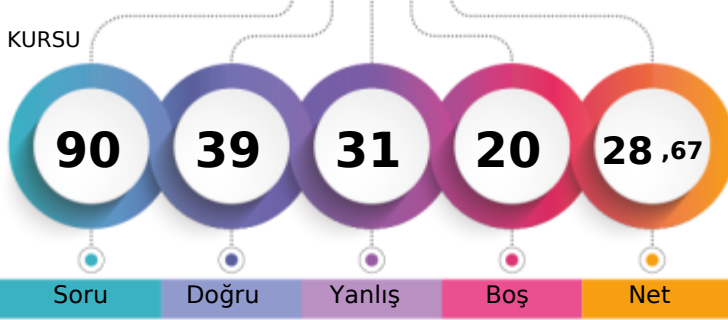
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



295,092 % 77,41

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YAĞIZ TÜRELİK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	113	126	145	444	4072
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518	5260
					% 77,41

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBCCAADCD				
Cevaplarınız		BBDAbCBa AD CcbAD D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüy geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AAaDa aCCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	5	11	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBDDDBBADC				
Cevaplarınız		b ACA B b aB b				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		ab ABCCdC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	0	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CCCCCCCC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADb aBBda dCdCdAa				

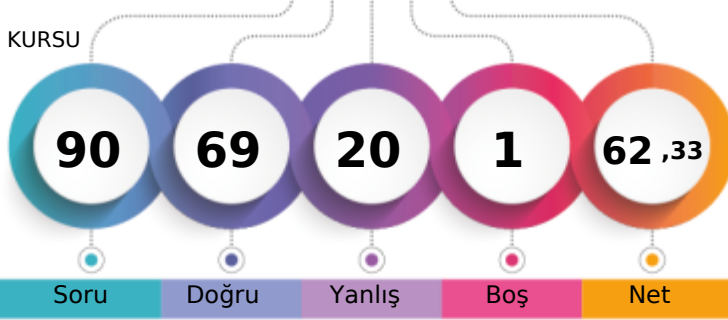
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



395,821

40,15

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
YAĞMUR ERDEMİR

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	50	55	65	221
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2112 % 40,15
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		AcBCCAAADCDCBDACaBdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiislerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAAbbd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAAADCCBB				
Cevaplarınız		aDbcBB DCCCAbAbaCCBc				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BbCABCDDBDc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

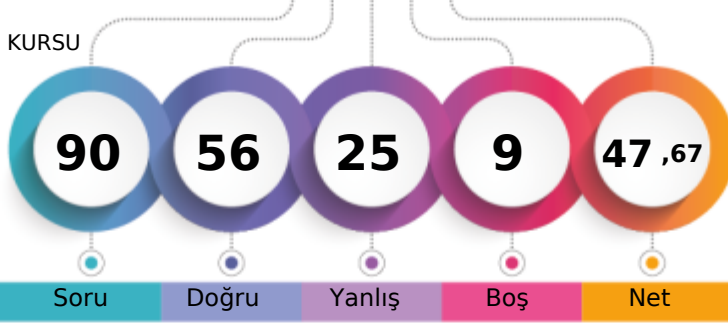
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAAAcCcaACdcCBDCBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmada bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	4	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



348,975 % 59,33

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
YAĞMUR SENA ERDOĞDU

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	82	90	105	349
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDAbCBdbbccCC bADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AABDacBCbB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	3	5	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABbA C B CbdcBB D				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DcDABCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		Ca ACCADDc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		d DC DcDbaCdAcaBbcdA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



398,635 % 39,05

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YUSUF ÇARIKÇI



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	49	54	64	214
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2054 % 39,05
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	3	3	13,00	% 65
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BB*AC B DccB CAAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		A DaBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	0	6	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAA C BBC D BBA				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DD ABbCaDc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	0	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	4	3	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		b CcDcDbADDAACBC aA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



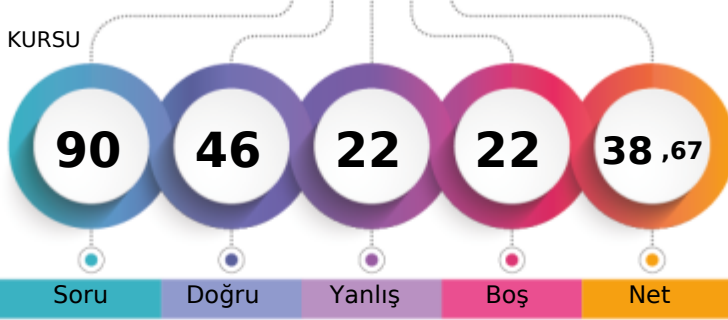
326,607

%

67,09

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YUSUF EGE TÜPKOĞLU



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

96

107

123

393

3529 % 67,09

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

133

153

179

518

5260

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD					
Cevaplarınız		BBDA dB bAbBCCcAbCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB					
Cevaplarınız		bACDaBdCCb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	8	4	8	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC					
Cevaplarınız		CCAd Acb BBC B a					

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC					
Cevaplarınız		DcD BbCABb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	3	0	7	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB					
Cevaplarınız		B DB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA					
Cevaplarınız		Cd CdDCBBbD A BCCcA					

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere dayanarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

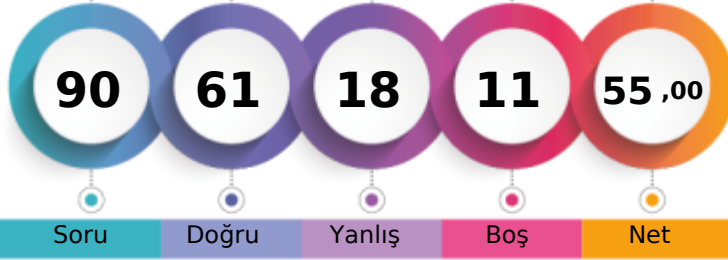
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



379,332

%

47,74

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ZEKİ BUĞRA COŞAN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	66	73	85	273
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2511 % 47,74
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDAbbBdDacBCCcbAdBd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AdCdbBBCbB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	1	6	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABA C BBAd BBAD				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DcDcBbCABb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	2	5	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADC DCBBAD Ab d BA				

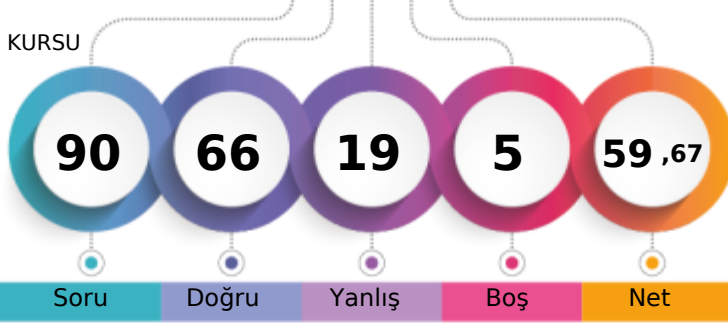
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	0	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



392,675

41,86%

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ZEYNEP BERİL KÖÇE

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	52	58	69	233
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2202 % 41,86
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		AbBCaAbADCD BDACbBBD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		dBCDBAA Db				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCABAADCCBB				
Cevaplarınız		aDD BBADCCCABAA** BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCbABbDDDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CABDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		AcDAACBCcdAC DbcDaBd				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

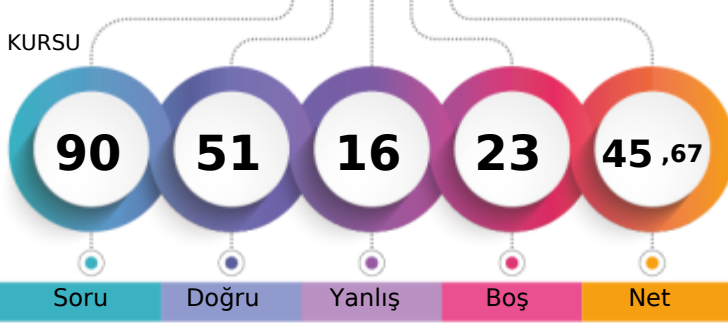


342,114

61,83

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ZEYNEP FADİME KARDAŞ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	89	98	114	365
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				3252 % 61,83
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	6	4	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BcD C B b cBCbcbADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AA DDBBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	0	10	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		C ABAA B D BB D				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDCBbCcBb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		d BdCCA DB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	00
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	4	6	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		C CBDCB A DdAaad A				

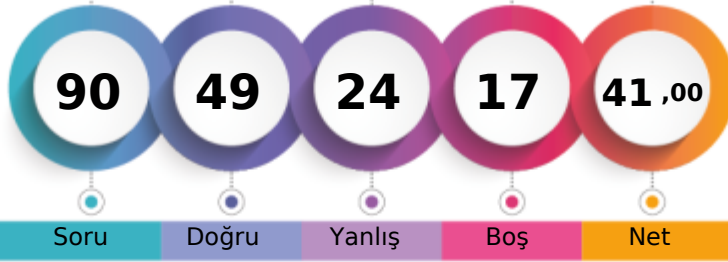
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



330,664

65,63

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ZEYNEP FİDAN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	92	103	119	382
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				3452 % 65,63
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız	ccc	AbADCDBcDA	CBdD			

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiislerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		aCDBAcDda				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	3	8	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		a D BB C C AB	aC BB			

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCC BabbDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CbDDCCB AC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		cDDdA CccAC DCBdAdB				

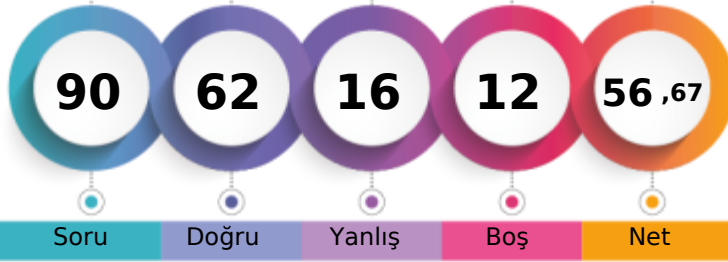
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



401,402

37,55

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ZEYNEP GÜRBÜZ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	47	52	62	203
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				1975 % 37,55
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız	AbB	CAAAACDBDACCBdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAAdDb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	2	7	10,33	% 52
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		DD BB CCdABA d BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BaCABbDDcA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	5	4	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		acbdCb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADBCDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCDBACAaBCDCBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

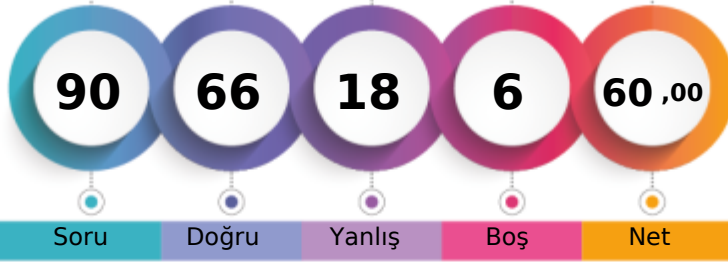
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



388,585

%

43,76

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ZEYNEP SOYÇEK

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	56	62	73	248
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	133	153	179	518
				2302 % 43,76
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDAbCBBDbcaCCdAAdbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AccDDBBCcB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	4	5	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAACa BBC Dc b C				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDABbCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCcDDc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CdaCBCBCBBADD AccCDBA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



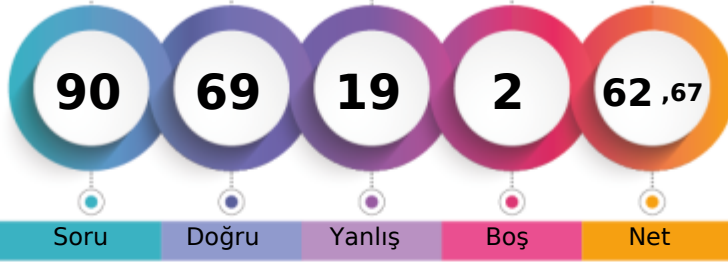
405,179

%

35,72

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
DENİZ EFE DÖNERTAŞ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	48	56	190
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	153	179	518
				1879 % 35,72
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBbACdBdDbbBCCAbADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		AccdabaBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hiz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		aCACAAda BBCDDDBBADC				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DDDABCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

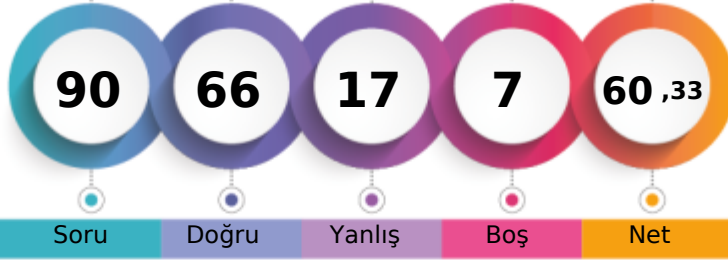
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CAaCBCBCBADcAACcC aA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



406,501 35,23 %

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8A - 0
ELİF TANIN

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	47	55	188	1853
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	153	179	518	5260
					% 35,23

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCDBBDACCBBD				
Cevaplarınız		bDBCCbAAdbDcBDA CB D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceli geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BdCDBAAaba				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	0	3	17,00	% 85
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAAADCCBB				
Cevaplarınız		CDD BBADC CABAADC BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCCABCDcDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	CADDDBCBBAC				
Cevaplarınız		acDDBdB AC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDdACBcCbAC bCdDCCbB				

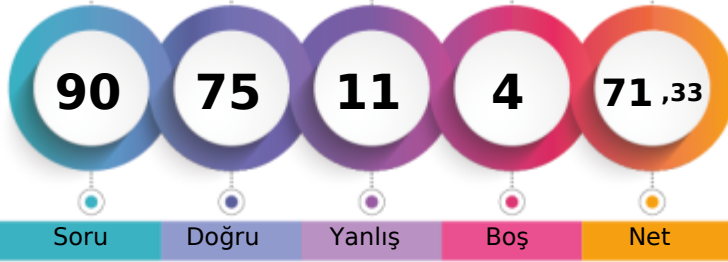
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



435,598

21,05

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8A - 0
ENES ŞAHİN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	29	36	122
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		AcBCC AADCDDBDACbBdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiislerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		dBCDBAACcD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	0	3	17,00	% 85
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDD BBAD CCABAADC BB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCCABCDDBDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîl Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîl Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîl Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		CADDBcCBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACDCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCDdACdCBdABBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



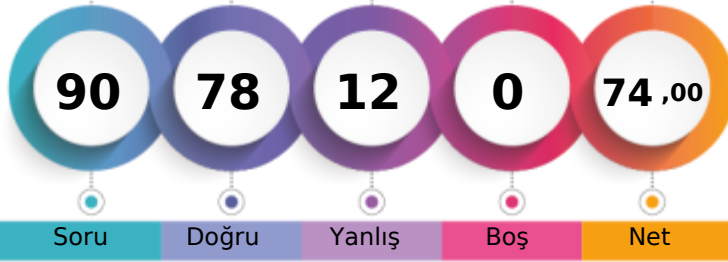
449,461

%

14,62

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ERDEM TOPUZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	20	23	77	769 % 14,62
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	153	179	518	5260

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCBBDACCBBD				
Cevaplarınız		AcBCCAbADCCBBDACCB *D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		BBCDBAACCD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAAADCCBB				
Cevaplarınız		CDD *BBADCCCAABAACCCBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BdCABbDDcA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCdBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACDCBDCBB				
Cevaplarınız		*DDAACBCDBACDCBDCBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3

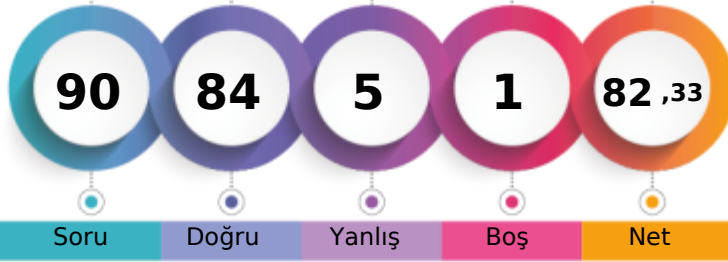


474,498

3,57

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
FATMA ECRİN ATIK



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	2	4	21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	153	179	518
				188 % 3,57
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCDBBDACCBBD				
Cevaplarınız		AbBCCAADCCDBBDACCBdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		CBCDBAACDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	0	1	19,00	% 95
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDD BBADCCCAABAADCCBB				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA				
Cevaplarınız		BCCABCDDDC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC				
Cevaplarınız		CADDBCBBAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDAACBCdAcADCBDCBB				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

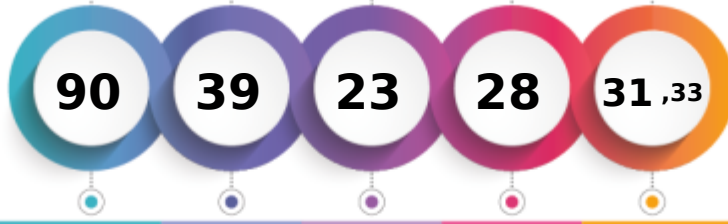
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



304,183

%

74,85

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8B - 0
BULUTAKDAĞ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

121

138

427

3937 % 74,85

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

4

153

179

518

5260

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAADCCBBDACCBBDD					
Cevaplarınız		AcDCCcbADCCcDACdBBc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD					
Cevaplarınız		daaDBAd cD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	5	2	13	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB					
Cevaplarınız		B	CCA	aCd			

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDDA					
Cevaplarınız		BbC cdDDDA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBBAC					
Cevaplarınız		C	Da				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	10	4	6	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB					
Cevaplarınız		ADDdA	BCcdA		DCBa		

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

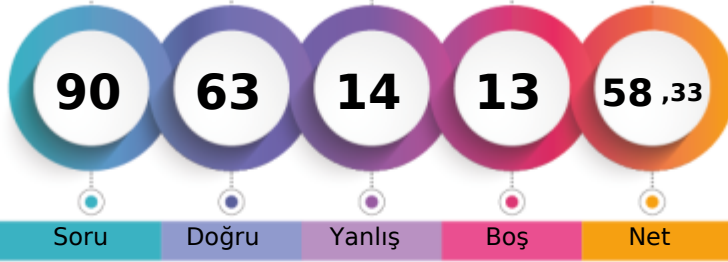
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	0	0
Yıyı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



393,120

41,69

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8B - 0
MARYA FARİS

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	57	67	231	2193
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	153	179	518	5260
					% 41,69

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADDBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BBDACAABDD cBCCcAADCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız		bACD BBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	2	6	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CABbA a BB DD BBAD				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		Dac BbCdB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milîî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milîî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milîî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CBBACCADDd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	3	3	13,00	% 65
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız	C	DCBDCdCADDAAcAc A				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	0	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

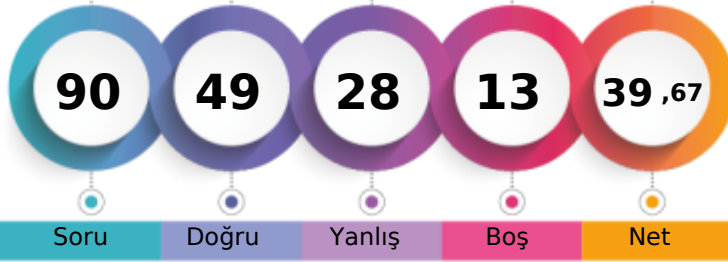
8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



334,845 % 64,39

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
MUHAMMED AKBULUT



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	100	116	377
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	153	179	518
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCDBDACCBBD				
Cevaplarınız		AccbbcbAbbd cDACbBdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		cBCDBAABDa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		CDDBBBADDcDABAADC Bd				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBDA				
Cevaplarınız		BCC adDDDC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		DB c				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

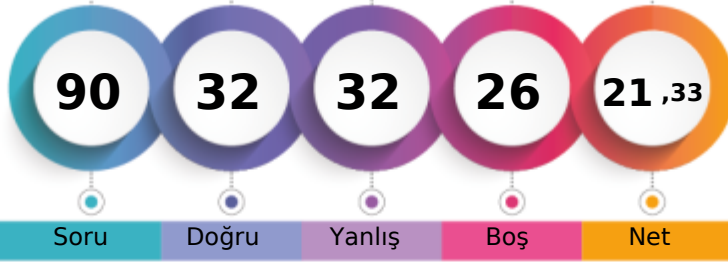
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADCBDCBB				
Cevaplarınız		ADDdA BCda CACc Dadd				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarmada bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



267,021 % 84,64

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8C - 0
RÜZGAR KAYRA

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	137	158	473
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	153	179	518
				4452 % 84,64
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBDDADBBCCAAADCD				
Cevaplarınız		BacbdCBacbbACCacAcC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBDDDBBADC				
Cevaplarınız		CADba C BabDa BBabb				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	2	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		DcDAabbbBd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	1	1	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız		CacACCabDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

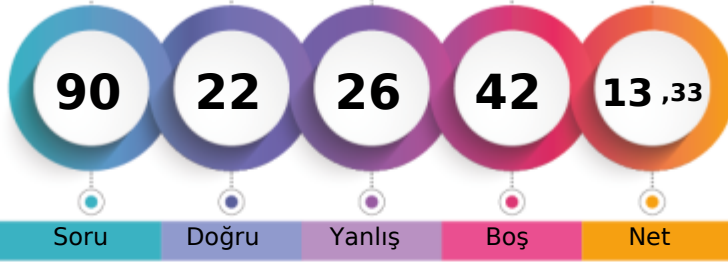
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	5	11	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	B	CADCBCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		d c aDC ac AA				

Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



243,696 % 89,81

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8D - 0
DİLARA ÇİTİCİ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	146	169	491
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	153	179	518
				4724 % 89,81
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	9	6	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	ADBCCAAADCCDBDACCBB				
Cevaplarınız	A	BCC bc b*cabA bc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BBCDBAACDD				
Cevaplarınız		dCcda d				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	0	16	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CDDDBBADCCCAABAADCCBB				
Cevaplarınız		B A AA				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCCABCDDBA				
Cevaplarınız		dDcD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	2	1	0	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	CADDBCBAC				
Cevaplarınız		C D b				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	10	3	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	ADDAACBCDBACADBCDCBB				
Cevaplarınız		dc dAadCbBA cbBDCdd				

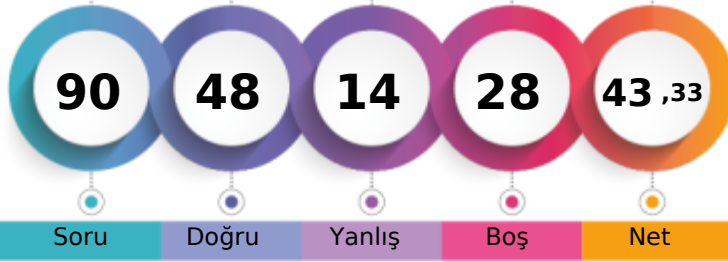
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3



358,183

55,80

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU81 - 0
FEYZA GÜNAY

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	84	99	325
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	153	179	518
				2935 % 55,80
				5260

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	BBDACCBBADABCCAAADCD				
Cevaplarınız		aaDACCBBcAaBCbAAADbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AACDDBBCDB				
Cevaplarınız						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	1	6	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	CCABAADCCBBCCDDDBBADC				
Cevaplarınız		CCABAADC BB b BB D				

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemi özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDDABCCABC				
Cevaplarınız		bDDABCCABC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBACCADDB				
Cevaplarınız						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	B	CADCBDCBBADDAACBCDBA				
Cevaplarınız		CADCDcDcdaAD AAaBC aA				

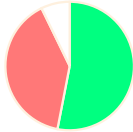
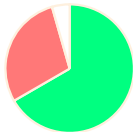
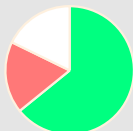
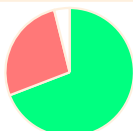
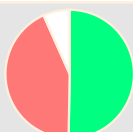
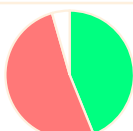
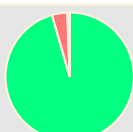
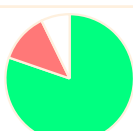
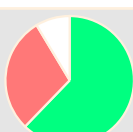
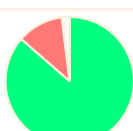
Fen	S	D	Y	B%
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

KURUM SORU ANALİZİ

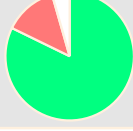
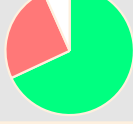
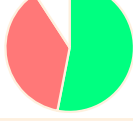
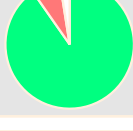
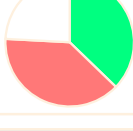
		KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3	Okul	İlçe	İl	Genel
		153	179	518	5260

Sözel (TÜR)

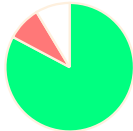
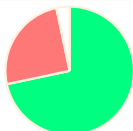
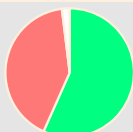
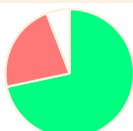
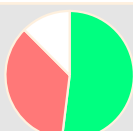
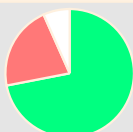
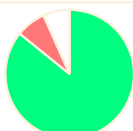
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		
A-1 B-10	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	A	81 %52,94	16 %10,46	41 %26,80	4 %2,61	11 %7,19			Doğru (%52,94) Yanlış (%39,87) Boş (%7,19)
A-2 B-11	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	4 %2,61	48 %31,37	77 %50,33	14 %9,15	8 %5,23	2 %1,31		Doğru (%9,15) Yanlış (%85,62) Boş (%5,23)
A-3 B-12	[1] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	B	13 %8,50	102 %66,67	21 %13,73	9 %5,88	7 %4,58	1 %0,65		Doğru (%66,67) Yanlış (%28,76) Boş (%4,58)
A-4 B-13	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C	8 %5,23	7 %4,58	98 %64,05	11 %7,19	27 %17,65	2 %1,31		Doğru (%64,05) Yanlış (%18,30) Boş (%17,65)
A-5 B-14	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	19 %12,42	16 %10,46	106 %69,28	5 %3,27	6 %3,92	1 %0,65		Doğru (%69,28) Yanlış (%26,80) Boş (%3,92)
A-6 B-15	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	77 %50,33	1 %0,65	57 %37,25	7 %4,58	10 %6,54	1 %0,65		Doğru (%50,33) Yanlış (%43,14) Boş (%6,54)
A-7 B-16	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	67 %43,79	66 %43,14	9 %5,88	4 %2,61	7 %4,58			Doğru (%43,79) Yanlış (%51,63) Boş (%4,58)
A-8 B-17	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	A	146 %95,42	3 %1,96	1 %0,65	2 %1,31	1 %0,65			Doğru (%95,42) Yanlış (%3,92) Boş (%0,65)
A-9 B-18	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	3 %1,96	9 %5,88	6 %3,92	123 %80,39	11 %7,19	1 %0,65		Doğru (%80,39) Yanlış (%12,42) Boş (%7,19)
A-10 B-19	[1] Cümle türlerini tanıır.	C	4 %2,61	36 %23,53	95 %62,09	4 %2,61	13 %8,50	1 %0,65		Doğru (%62,09) Yanlış (%29,41) Boş (%8,50)
A-11 B-20	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	13 %8,50		3 %1,96	132 %86,27	3 %1,96	2 %1,31		Doğru (%86,27) Yanlış (%11,76) Boş (%1,96)

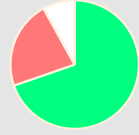
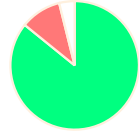
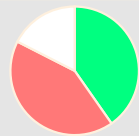
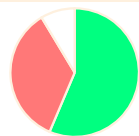
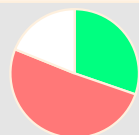
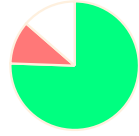
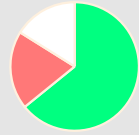
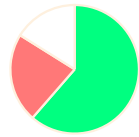
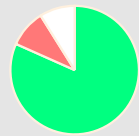
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3						Okul	İlçe	İl	Genel
									153	179	518	5260
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-1	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	9 %5,88	95 %62,09	31 %20,26	6 %3,92	12 %7,84			Doğru (%62,09)	Yanlış (%30,07)	Boş (%7,84)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-13 B-2	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	34 %22,22	86 %56,21	24 %15,69	4 %2,61	5 %3,27			Doğru (%56,21)	Yanlış (%40,52)	Boş (%3,27)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-14 B-3	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	3 %1,96	8 %5,23	7 %4,58	126 %82,35	7 %4,58	2 %1,31		Doğru (%82,35)	Yanlış (%13,07)	Boş (%4,58)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-15 B-4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	137 %89,54	5 %3,27	2 %1,31	2 %1,31	7 %4,58			Doğru (%89,54)	Yanlış (%5,88)	Boş (%4,58)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-16 B-5	[1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	C	11 %7,19	21 %13,73	104 %67,97	7 %4,58	10 %6,54			Doğru (%67,97)	Yanlış (%25,49)	Boş (%6,54)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-17 B-6	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	16 %10,46	23 %15,03	81 %52,94	17 %11,11	14 %9,15	2 %1,31		Doğru (%52,94)	Yanlış (%37,91)	Boş (%9,15)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-18 B-7	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	3 %1,96	138 %90,20	4 %2,61	4 %2,61	4 %2,61			Doğru (%90,20)	Yanlış (%7,19)	Boş (%2,61)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-19 B-8	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	B	17 %11,11	57 %37,25	5 %3,27	35 %22,88	37 %24,18	2 %1,31		Doğru (%37,25)	Yanlış (%38,56)	Boş (%24,18)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-20 B-9	[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	D	3 %1,96	34 %22,22	21 %13,73	79 %51,63	15 %9,80	1 %0,65		Doğru (%51,63)	Yanlış (%38,56)	Boş (%9,80)
Sözel (TAR)												
Tarih												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-5	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	3 %1,97	139 %91,45	3 %1,97	1 %0,66	5 %3,29	1 %0,66		Doğru (%91,45)	Yanlış (%5,26)	Boş (%3,29)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-6	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	C	12 %7,89	48 %31,58	69 %45,39	10 %6,58	13 %8,55			Doğru (%45,39)	Yanlış (%46,05)	Boş (%8,55)

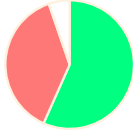
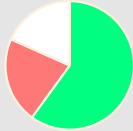
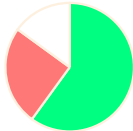
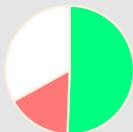
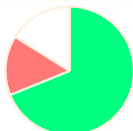
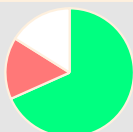
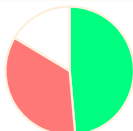
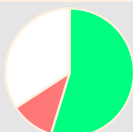
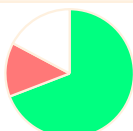
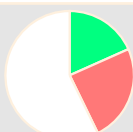
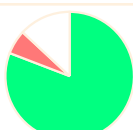
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3						Okul	İlçe	İl	Genel
									153	179	518	5260
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-7	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	C	4 %2,63	9 %5,92	131 %86,18	3 %1,97	5 %3,29			Doğru (%86,18)	Yanlış (%10,53)	Boş (%3,29)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-8	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	A	98 %64,47	10 %6,58	16 %10,53	9 %5,92	19 %12,50			Doğru (%64,47)	Yanlış (%23,03)	Boş (%12,50)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-9	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	3 %1,97	126 %82,89	8 %5,26	2 %1,32	13 %8,55			Doğru (%82,89)	Yanlış (%8,55)	Boş (%8,55)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-10	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	C	6 %3,95	44 %28,95	80 %52,63	12 %7,89	10 %6,58			Doğru (%52,63)	Yanlış (%40,79)	Boş (%6,58)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	7 %4,61	6 %3,95	25 %16,45	109 %71,71	5 %3,29			Doğru (%71,71)	Yanlış (%25,00)	Boş (%3,29)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-2	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	7 %4,61	11 %7,24	45 %29,61	86 %56,58	3 %1,97			Doğru (%56,58)	Yanlış (%41,45)	Boş (%1,97)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	D	6 %3,95	8 %5,26	20 %13,16	109 %71,71	9 %5,92			Doğru (%71,71)	Yanlış (%22,37)	Boş (%5,92)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-4	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	A	79 %51,97	2 %1,32	48 %31,58	3 %1,97	19 %12,50	1 %0,66		Doğru (%51,97)	Yanlış (%35,53)	Boş (%12,50)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	9 %6,04	71 %47,65	20 %13,42	18 %12,08	31 %20,81			Doğru (%47,65)	Yanlış (%31,54)	Boş (%20,81)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-7	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	15 %10,07	107 %71,81	2 %1,34	14 %9,40	10 %6,71	1 %0,67		Doğru (%71,81)	Yanlış (%21,48)	Boş (%6,71)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-8	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	7 %4,70	3 %2,01	128 %85,91		10 %6,71	1 %0,67		Doğru (%85,91)	Yanlış (%7,38)	Boş (%6,71)

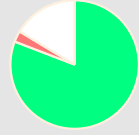
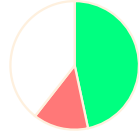
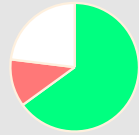
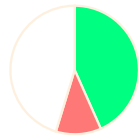
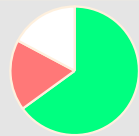
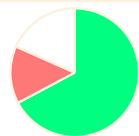
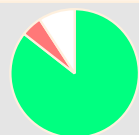
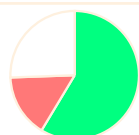
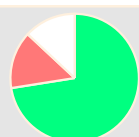
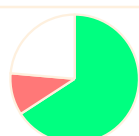
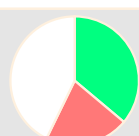
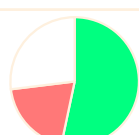
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3						Okul	İlçe	İl	Genel
									153	179	518	5260
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-9	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	D	3 %2,01	14 %9,40	15 %10,07	104 %69,80	12 %8,05	1 %0,67		Doğru (%69,80)	Yanlış (%22,15)	Boş (%8,05)
A-5 B-10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	4 %2,68	128 %85,91	5 %3,36	6 %4,03	6 %4,03			Doğru (%85,91)	Yanlış (%10,07)	Boş (%4,03)
A-6 B-1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	A	134 %89,93	6 %4,03	2 %1,34	2 %1,34	5 %3,36			Doğru (%89,93)	Yanlış (%6,71)	Boş (%3,36)
A-7 B-2	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	A	75 %50,34	4 %2,68	20 %13,42	27 %18,12	23 %15,44			Doğru (%50,34)	Yanlış (%34,23)	Boş (%15,44)
A-8 B-3	[1] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	C	14 %9,40	30 %20,13	60 %40,27	19 %12,75	26 %17,45			Doğru (%40,27)	Yanlış (%42,28)	Boş (%17,45)
A-9 B-4	[1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	D	13 %8,72	14 %9,40	25 %16,78	84 %56,38	13 %8,72			Doğru (%56,38)	Yanlış (%34,90)	Boş (%8,72)
A-10 B-5	[1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	D	42 %28,19	25 %16,78	9 %6,04	45 %30,20	28 %18,79			Doğru (%30,20)	Yanlış (%51,01)	Boş (%18,79)
Sözel (İNG)												
İngilizce												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	9 %6,08	4 %2,70	112 %75,68	3 %2,03	20 %13,51			Doğru (%75,68)	Yanlış (%10,81)	Boş (%13,51)
A-2 B-7	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.	A	95 %64,19	6 %4,05	17 %11,49	5 %3,38	24 %16,22	1 %0,68		Doğru (%64,19)	Yanlış (%19,59)	Boş (%16,22)
A-3 B-8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	6 %4,05	15 %10,14	12 %8,11	91 %61,49	24 %16,22			Doğru (%61,49)	Yanlış (%22,30)	Boş (%16,22)
A-4 B-9	[1] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	D	4 %2,70	3 %2,03	5 %3,38	121 %81,76	13 %8,78	2 %1,35		Doğru (%81,76)	Yanlış (%9,46)	Boş (%8,78)

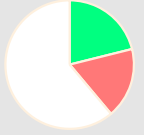
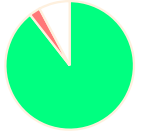
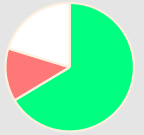
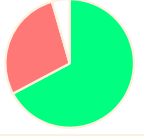
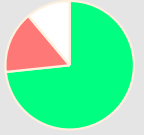
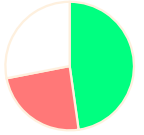
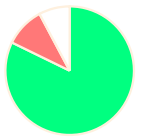
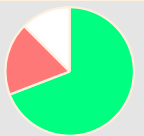
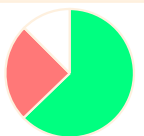
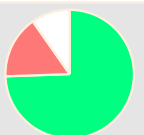
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3						Okul	İlçe	İl	Genel
									153	179	518	5260
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-10	[1] Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	B	8 %5,41	84 %56,76	26 %17,57	22 %14,86	8 %5,41			Doğru (%56,76)	Yanlış (%37,84)	Boş (%5,41)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-1	[1] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	C	5 %3,38	14 %9,46	89 %60,14	12 %8,11	27 %18,24	1 %0,68		Doğru (%60,14)	Yanlış (%21,62)	Boş (%18,24)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-2	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	B	19 %12,84	89 %60,14	7 %4,73	11 %7,43	22 %14,86			Doğru (%60,14)	Yanlış (%25,00)	Boş (%14,86)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-3	[1] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	B	4 %2,70	75 %50,68	15 %10,14	4 %2,70	49 %33,11	1 %0,68		Doğru (%50,68)	Yanlış (%16,22)	Boş (%33,11)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-4	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	A	102 %68,92	8 %5,41	3 %2,03	11 %7,43	24 %16,22			Doğru (%68,92)	Yanlış (%14,86)	Boş (%16,22)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	10 %6,76	8 %5,41	101 %68,24	4 %2,70	24 %16,22	1 %0,68		Doğru (%68,24)	Yanlış (%15,54)	Boş (%16,22)
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-12	[1] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	C	31 %20,39	19 %12,50	74 %48,68	3 %1,97	25 %16,45			Doğru (%48,68)	Yanlış (%34,87)	Boş (%16,45)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-13	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	3 %1,97	5 %3,29	9 %5,92	83 %54,61	52 %34,21			Doğru (%54,61)	Yanlış (%11,18)	Boş (%34,21)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-14	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	D	8 %5,26	8 %5,26	5 %3,29	105 %69,08	26 %17,11			Doğru (%69,08)	Yanlış (%13,82)	Boş (%17,11)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-15	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	6 %3,95	10 %6,58	19 %12,50	28 %18,42	87 %57,24	2 %1,32		Doğru (%18,42)	Yanlış (%24,34)	Boş (%57,24)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-16	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	3 %1,97	123 %80,92	3 %1,97	3 %1,97	20 %13,16			Doğru (%80,92)	Yanlış (%5,92)	Boş (%13,16)

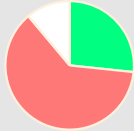
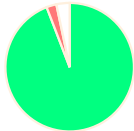
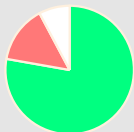
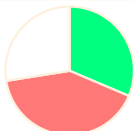
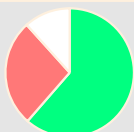
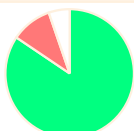
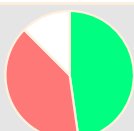
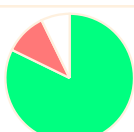
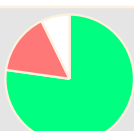
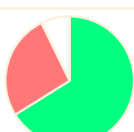
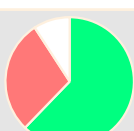
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3						Okul	İlçe	İl	Genel
									153	179	518	5260
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-17	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B	3 %1,97	123 %80,92	1 %0,66		25 %16,45			Doğru (%80,92)	Yanlış (%2,63)	Boş (%16,45)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-18	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	71 %46,71	15 %9,87	3 %1,97	3 %1,97	60 %39,47			Doğru (%46,71)	Yanlış (%13,82)	Boş (%39,47)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-19	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	6 %3,95	4 %2,63	8 %5,26	99 %65,13	35 %23,03			Doğru (%65,13)	Yanlış (%11,84)	Boş (%23,03)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-20	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	3 %1,97	4 %2,63	66 %43,42	10 %6,58	69 %45,39			Doğru (%43,42)	Yanlış (%11,18)	Boş (%45,39)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-1	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	13 %8,55	12 %7,89	99 %65,13	2 %1,32	26 %17,11			Doğru (%65,13)	Yanlış (%17,76)	Boş (%17,11)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-2	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	C	7 %4,61	5 %3,29	102 %67,11	9 %5,92	28 %18,42	1 %0,66		Doğru (%67,11)	Yanlış (%14,47)	Boş (%18,42)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-3	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	A	130 %85,53	3 %1,97	3 %1,97	1 %0,66	14 %9,21	1 %0,66		Doğru (%85,53)	Yanlış (%5,26)	Boş (%9,21)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-13 B-4	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	10 %6,58	89 %58,55	8 %5,26	6 %3,95	39 %25,66			Doğru (%58,55)	Yanlış (%15,79)	Boş (%25,66)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-14 B-5	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	A	110 %72,37	7 %4,61	5 %3,29	10 %6,58	20 %13,16			Doğru (%72,37)	Yanlış (%14,47)	Boş (%13,16)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-15 B-6	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	A	100 %65,79	10 %6,58	1 %0,66	5 %3,29	36 %23,68			Doğru (%65,79)	Yanlış (%10,53)	Boş (%23,68)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-16 B-7	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	16 %10,53	3 %1,97	12 %7,89	55 %36,18	65 %42,76	1 %0,66		Doğru (%36,18)	Yanlış (%21,05)	Boş (%42,76)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-17 B-8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	17 %11,18	8 %5,26	81 %53,29	4 %2,63	41 %26,97	1 %0,66		Doğru (%53,29)	Yanlış (%19,74)	Boş (%26,97)

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3						Okul	İlçe	İl	Genel
									153	179	518	5260
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-18 B-9	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	6 %3,95	6 %3,95	32 %21,05	15 %9,87	93 %61,18			Doğru (%21,05)	Yanlış (%17,76)	Boş (%61,18)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-19 B-10	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B	1 %0,66	136 %89,47	1 %0,66	2 %1,32	12 %7,89			Doğru (%89,47)	Yanlış (%2,63)	Boş (%7,89)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-20 B-11	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikillileri gösterir.	B	10 %6,58	101 %66,45	7 %4,61	3 %1,97	31 %20,39			Doğru (%66,45)	Yanlış (%13,16)	Boş (%20,39)
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-10	[1] Kimyasal değişim olaylarına örnek verir.	A	103 %67,32	7 %4,58	22 %14,38	11 %7,19	7 %4,58	3 %1,96		Doğru (%67,32)	Yanlış (%28,10)	Boş (%4,58)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-11	[1] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	D	5 %3,27	10 %6,54	9 %5,88	112 %73,20	17 %11,11			Doğru (%73,20)	Yanlış (%15,69)	Boş (%11,11)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-12	[1] Kimyasal tepkimelerde kütle korunumunu açıklar.	D	18 %11,76	13 %8,50	6 %3,92	73 %47,71	43 %28,10			Doğru (%47,71)	Yanlış (%24,18)	Boş (%28,10)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-13	[1] Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	A	96 %62,75	7 %4,58	8 %5,23	25 %16,34	16 %10,46	1 %0,65		Doğru (%62,75)	Yanlış (%26,80)	Boş (%10,46)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-14	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	A	126 %82,35	3 %1,96	2 %1,31	10 %6,54	12 %7,84			Doğru (%82,35)	Yanlış (%9,80)	Boş (%7,84)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-15	[1] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	C	21 %13,73	4 %2,61	106 %69,28	3 %1,96	19 %12,42			Doğru (%69,28)	Yanlış (%18,30)	Boş (%12,42)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-16	[1] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	B	8 %5,23	96 %62,75	25 %16,34	4 %2,61	19 %12,42	1 %0,65		Doğru (%62,75)	Yanlış (%24,84)	Boş (%12,42)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-17	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	C	4 %2,61	13 %8,50	114 %74,51	7 %4,58	15 %9,80			Doğru (%74,51)	Yanlış (%15,69)	Boş (%9,80)

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			8.SINIF ÖZ DEĞERLENDİRME SERİSİ 3						Okul	İlçe	İl	Genel
									153	179	518	5260
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-18	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	D	13 %8,50	14 %9,15	18 %11,76	73 %47,71	34 %22,22	1 %0,65	 Doğru (%47,71) Yanlış (%30,07) Boş (%22,22)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-19	[1] Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir.	B	42 %27,45	41 %26,80	16 %10,46	36 %23,53	17 %11,11	1 %0,65	 Doğru (%26,80) Yanlış (%62,09) Boş (%11,11)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	144 %94,12		3 %1,96	1 %0,65	5 %3,27		 Doğru (%94,12) Yanlış (%2,61) Boş (%3,27)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-1	[1] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	C	7 %4,58	7 %4,58	119 %77,78	8 %5,23	12 %7,84		 Doğru (%77,78) Yanlış (%14,38) Boş (%7,84)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-13 B-2	[1] Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir.	A	48 %31,37	16 %10,46	7 %4,58	40 %26,14	42 %27,45		 Doğru (%31,37) Yanlış (%41,18) Boş (%27,45)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-14 B-3	[1] Rüzgar kavramını açıklar.	D	16 %10,46	10 %6,54	15 %9,80	94 %61,44	18 %11,76		 Doğru (%61,44) Yanlış (%26,80) Boş (%11,76)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-15 B-4	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	C		12 %7,84	129 %84,31	3 %1,96	8 %5,23	1 %0,65	 Doğru (%84,31) Yanlış (%10,46) Boş (%5,23)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-16 B-5	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	B	8 %5,23	73 %47,71	23 %15,03	30 %19,61	19 %12,42		 Doğru (%47,71) Yanlış (%39,87) Boş (%12,42)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-17 B-6	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	10 %6,54	3 %1,96	3 %1,96	126 %82,35	11 %7,19		 Doğru (%82,35) Yanlış (%10,46) Boş (%7,19)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-18 B-7	[1] Modifikasyon kavramına örnekler verir.	C	16 %10,46	6 %3,92	118 %77,12	2 %1,31	11 %7,19		 Doğru (%77,12) Yanlış (%15,69) Boş (%7,19)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-19 B-8	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	B	4 %2,61	101 %66,01	13 %8,50	24 %15,69	11 %7,19		 Doğru (%66,01) Yanlış (%26,80) Boş (%7,19)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-20 B-9	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	6 %3,92	95 %62,09	12 %7,84	26 %16,99	14 %9,15		 Doğru (%62,09) Yanlış (%28,76) Boş (%9,15)			