OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM	120	511	1708	62594

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		13	5	11,58	7	2	6,29	7	2	6,74	6	2	4,92	9	4	7,34	12	5	10,04	54	20	46,91	347,800					
		Okul Ortalaması		16	4	14,37	8	1	8,04	8	1	7,90	8	2	7,21	12	3	11,25	15	4	14,16	68	14	62,93	402,170					
1	0	SEÇİL USTAGİL	8C	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	20	0	20,00	20	0	20,00	89	1	88,67	497,959	1	1	1	2	55 % 0,09
2	0	ALEYNA IŞIK	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	89	1	88,67	494,813	1	2	2	4	90 % 0,14
3	0	KEREM MERT YILMAZ	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	89	1	88,67	494,523	1	3	3	7	109 % 0,17
4	0	HAKTAN ULU	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	89	1	88,67	494,523	2	3	3	7	109 % 0,17
5	0	YAREN ONAY	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	89	1	88,67	494,523	1	3	3	7	109 % 0,17
6	0	ÖMER FARUK KAYGISI	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	20	0	20,00	19	1	18,67	88	2	87,34	492,772	3	6	6	11	156 % 0,25
7	0	YİĞİT KILIÇ	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	87	3	86,01	489,793	3	7	8	16	256 % 0,41
8	0	ALİ DUMANLI	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	88	2	87,33	489,047	4	8	11	22	334 % 0,53
9	0	FEVZİ YETİM	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	88	2	87,33	489,047	4	8	11	22	334 % 0,53
10	0	DAĞHAN TUNCALI	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	88	2	87,34	488,637	5	10	13	25	371 % 0,59
11	0	İBRAHİM MERT ALEVL	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	87	3	86,00	486,622	5	11	16	30	494 % 0,79
12	0	AHMET EMİR	8A	20	0	20,00	9	1	8,67	7	2	6,33	10	0	10,00	19	0	19,00	20	0	20,00	85	3	84,00	486,395	6	12	17	31	513 % 0,82
13	0	İREM KOCABAŞ	8B	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	0	19,00	19	1	18,67	86	3	85,01	485,451	1	13	19	37	554 % 0,89
14	0	MERT KILIÇ	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	20	0	20,00	87	3	86,00	485,223	7	14	20	38	569 % 0,91
15	0	ÇAĞAN DEMİR	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	0	19,00	20	0	20,00	87	2	86,33	484,414	6	15	23	41	621 % 0,99
16	0	METE ÖZKAN	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	86	4	84,67	481,436	8	16	31	59	937 % 1,50
17	0	FİLİZ MALKOÇ	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	86	4	84,67	481,146	7	17	34	62	985 % 1,57
18	0	BATURALP ARMAĞAN	8	19	0	19,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	19	0	19,00	19	1	18,67	84	4	82,67	479,184	8	18	39	73	1161 % 1,85
19	0	İPEKSENA ADALAN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	86	4	84,67	476,983	9	19	46	87	1483 % 2,37
20	0	MERT ZEYLAN	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	20	0	20,00	86	4	84,66	476,693	10	20	47	89	1524 % 2,43
21	0	SERRA BAL	8A	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	20	0	20,00	19	1	18,67	83	7	80,67	472,260	9	21	59	113	2099 % 3,35
22	0	EYLÜL BATGİ	8	20	0	20,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	15	0	15,00	20	0	20,00	83	2	82,33	471,989	11	22	62	117	2161 % 3,45
23	0	ÇAĞAN EKREN	8	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	19	1	18,67	19	1	18,67	84	6	82,01	470,166	12	23	66	128	2455 % 3,92
24	0	MELİH SERDAR	8A	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	19	1	18,67	20	0	20,00	84	6	82,01	469,876	10	24	67	133	2520 % 4,03
25	0	EMİR TUATAY	8	18	2	17,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	19	0	19,00	18	2	17,33	83	6	80,99	469,192	13	25	68	136	2625 % 4,19
26	0	BEYZANUR BOZDAĞ	8A	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	18	1	17,67	19	1	18,67	83	6	81,01	468,704	11	26	71	139	2740 % 4,38
27	0	ÖYKÜ MÜHÜRCÜOĞLU	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	0	9,00	9	1	8,67	19	1	18,67	18	2	17,33	82	7	79,67	463,161	14	27	85	185	3830 % 6,12
28	0	BERİL KIR	8	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	20	0	20,00	18	2	17,33	80	10	76,66	462,079	15	28	92	200	4057 % 6,48
29	0	E ERVA GÜNER	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	16	3	15,00	20	0	20,00	82	7	79,67	461,419	16	29	98	211	4198 % 6,71
30	0	BUĞLEM ZOROĞLU	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	0	9,00	10	0	10,00	16	0	16,00	19	1	18,67	81	4	79,67	458,035	17	30	109	233	4890 % 7,81
31	0	GÖKSU BAKIRCI	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	15	4	13,67	19	1	18,67	82	7	79,68	457,692	12	31	110	235	4950 % 7,91
32	0	İBRAHİM YILMAZ	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	17	2	16,33	17	3	16,00	81	8	78,33	457,129	13	32	112	238	5061 % 8,09
33	0	EYLÜL YONTAR	8B	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	16	3	15,00	19	1	18,67	81	8	78,34	456,351	2	33	120	250	5233 % 8,36

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM	120	511	1708	62594

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		13	5	11,58	7	2	6,29	7	2	6,74	6	2	4,92	9	4	7,34	12	5	10,04	54	20	46,91	347,800					
		Okul Ortalaması		16	4	14,37	8	1	8,04	8	1	7,90	8	2	7,21	12	3	11,25	15	4	14,16	68	14	62,93	402,170					
34	0	SELİN KOÇ	8	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	19	0	19,00	18	2	17,33	79	10	75,67	454,540	18	34	126	264	5623 % 8,98
35	0	AHMET TALHA ALKAN		17	2	16,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	1	16,67	17	3	16,00	81	6	79,00	453,938	1	35	129	273	5762 % 9,21
36	0	GÜLSÜM KARA		19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	15	2	14,33	18	2	17,33	80	7	77,67	453,434	2	36	131	280	5877 % 9,39
37	0	GÖKÇE GÖKGÜN	8	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	81	9	78,00	452,771	19	37	134	286	6029 % 9,63
38	0	ALMİLA TUĞÇE KOÇAI	8	18	1	17,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	17	0	17,00	18	2	17,33	77	9	73,99	452,603	20	38	135	288	6075 % 9,71
39	0	HALİL İBRAHİM GÜNE	8	16	3	15,00	9	0	9,00	10	0	10,00	8	2	7,33	18	1	17,67	18	2	17,33	79	8	76,33	452,469	21	39	136	291	6105 % 9,75
40	0	GÜLCE İŞLEK	8B	19	1	18,67	10	0	10,00	8	1	7,67	9	1	8,67	15	2	14,33	18	2	17,33	79	7	76,67	451,616	3	40	143	302	6292 % 10
41	0	OSMAN ENE KULLE	8	18	1	17,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	15	4	13,67	19	1	18,67	80	8	77,34	451,279	22	41	145	305	6368 % 10
42	0	EMİR ARAS	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	0	9,00	10	0	10,00	15	1	14,67	19	1	18,67	79	6	77,01	449,553	23	42	150	327	6786 % 11
43	0	ŞİRİNYAZGI AKMAN	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	17	3	16,00	81	9	78,00	448,780	24	43	155	340	6949 % 11
44	0	HÜSEYİN BOZKURT	8	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	1	16,67	18	2	17,33	80	8	77,33	446,802	25	44	163	360	7390 % 12
45	0	FATİH BAŞARAN	8B	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	16	4	14,67	18	2	17,33	78	12	74,00	445,538	4	45	165	367	7666 % 12
46	0	ECE KTLC	8B	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	14	4	12,67	18	2	17,33	79	9	76,01	445,449	5	46	166	368	7688 % 12
47	0	ELİF ULUKAN	8	17	3	16,00	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	16	1	15,67	19	1	18,67	76	11	72,34	444,649	26	47	170	376	7880 % 13
48	0	EGE BOZOK	8	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	16	4	14,67	17	3	16,00	79	11	75,34	441,262	27	48	180	406	8700 % 14
49	0	KUZEY UTKAN GÜL	8C	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	15	1	14,67	17	2	16,33	77	8	74,33	439,989	2	49	185	415	9032 % 14
50	0	GÜLCE KOCAER	8	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	19	1	18,67	14	6	12,00	76	14	71,33	437,343	28	50	193	436	9659 % 15
51	0	FURKAN ALİ ACAR	8B	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	3	12,00	18	2	17,33	77	9	74,00	436,884	6	51	196	439	9757 % 16
52	0	DOĞAY YILMAZ	8	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	2	13,33	17	3	16,00	77	9	74,00	435,086	29	52	201	457	10238 % 16
53	0	CANSU YAZ UNUK	8	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	13	2	12,33	16	3	15,00	76	8	73,33	434,709	30	53	204	461	10341 % 17
54	0	EGE ERSOY	8B	17	2	16,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	11	3	10,00	20	0	20,00	74	9	71,00	429,803	7	54	221	509	11581 % 19
55	0	AYDIN GİRAY ZEYTİNS	8	18	2	17,33	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	14	5	12,33	18	2	17,33	73	16	67,66	427,456	31	55	229	532	12200 % 19
56	0	UTKU KAHYA	8	20	0	20,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	12	2	11,33	16	4	14,67	72	12	67,99	425,564	32	56	234	546	12692 % 20
57	0	YAĞIZ EFESOYT *	8	16	2	15,33	10	0	10,00	8	2	7,33	7	2	6,33	13	5	11,33	19	1	18,67	73	12	68,99	425,036	33	57	236	552	12822 % 20
58	0	AZRA ZEYNEP ÖZOCA	8D	15	3	14,00	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	16	2	15,33	15	5	13,33	73	13	68,66	421,680	1	58	243	578	13694 % 22
59	0	RUMEYSA GÜRBÜZ	8B	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	12	5	10,33	19	1	18,67	73	14	68,34	419,049	8	59	249	599	14334 % 23
60	0	EYMEN ÜRAL		18	2	17,33	9	1	8,67	7	3	6,00	7	1	6,67	12	4	10,67	17	3	16,00	70	14	65,34	415,569	3	60	257	626	15204 % 24
61	0	LEYLİFER	8B	15	5	13,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	14	3	13,00	16	4	14,67	72	15	67,00	412,288	9	61	265	660	16035 % 26
62	0	BURAK EFEOĞLU	8	16	3	15,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	12	4	10,67	17	3	16,00	71	14	66,34	412,237	34	62	266	661	16045 % 26
63	0	SERTAÇ BÜLBÜL	8	13	6	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	14	1	13,67	17	3	16,00	71	13	66,68	411,362	35	63	269	670	16238 % 26
64	0	DENİZ ÖZŞEN	8	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	6	8,00	18	2	17,33	72	14	67,33	410,571	36	64	271	677	16432 % 26
65	0	SUNGUR TEKİN	8	12	8	9,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	16	2	15,33	17	3	16,00	71	17	65,33	410,196	37	65	272	681	16534 % 26
66	0	DORUK YENİGELEN	8	14	6	12,00	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	12	1	11,67	17	3	16,00	71	12	67,00	408,894	38	66	277	693	16852 % 27

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM	120	511	1708	62594

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		13	5	11,58	7	2	6,29	7	2	6,74	6	2	4,92	9	4	7,34	12	5	10,04	54	20	46,91	347,800					
		Okul Ortalaması		16	4	14,37	8	1	8,04	8	1	7,90	8	2	7,21	12	3	11,25	15	4	14,16	68	14	62,93	402,170					
67	0	MERT KANAŞ	8	17	2	16,33	8	1	7,67	10	0	10,00	8	1	7,67	13	2	12,33	13	5	11,33	69	11	65,33	408,103	39	67	280	698	17029 % 27
68	0	FİRDEVS NİL KARA	8C	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	5	6,33	17	3	16,00	71	12	66,99	406,094	3	68	286	718	17531 % 28
69	0	EMİR BAHADIR	8D	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	13	3	12,00	13	6	11,00	70	14	65,34	405,623	2	69	288	721	17642 % 28
70	0	ERDEM KARARMAZ	8C	13	5	11,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	2	5,33	12	2	11,33	18	2	17,33	68	12	63,99	404,431	4	70	289	724	17949 % 29
71	0	MERT TABAK	8	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	7	7,67	17	3	16,00	72	15	67,01	403,358	40	71	292	735	18206 % 29
72	0	CEM EGE ARTUVAN	8B	12	5	10,33	9	1	8,67	8	2	7,33	2	1	1,67	13	1	12,67	19	1	18,67	63	11	59,34	401,225	10	72	298	754	18732 % 30
73	0	İSMAİL YEKTA	8	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	16	3	15,00	13	7	10,67	68	21	60,99	399,606	41	73	301	768	19161 % 31
74	0	ZÖHRE TURAN	8E	13	7	10,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	13	1	12,67	17	3	16,00	67	17	61,35	399,238	1	74	304	773	19258 % 31
75	0	ELİF ŞENGÜN	8D	16	3	15,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	3	9,00	15	5	13,33	68	14	63,33	396,184	3	75	306	805	20066 % 32
76	0	NEHİR UZUN	8C	14	6	12,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	14	5	12,33	14	6	12,00	70	19	63,67	396,039	5	76	307	806	20093 % 32
77	0	BURAK EGE DEMİR	8D	15	4	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	11	3	10,00	15	5	13,33	67	16	61,67	393,564	4	77	310	823	20679 % 33
78	0	BATU GRİMES	8	14	4	12,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	14	4	12,67	13	7	10,67	67	19	60,68	391,171	42	78	314	838	21214 % 34
79	0	ATA CAN		17	3	16,00	9	0	9,00	8	0	8,00	6	4	4,67	10	3	9,00	14	6	12,00	64	16	58,67	387,963	4	79	321	857	22030 % 35
80	0	BERİL MALKOÇ	8	13	7	10,67	7	3	6,00	6	2	5,33	8	2	7,33	12	4	10,67	17	3	16,00	63	21	56,00	383,383	43	80	331	880	23155 % 37
81	0	BUĞLEM TURGUT	8F	16	4	14,67	8	1	7,67	8	1	7,67	8	2	7,33	9	4	7,67	15	5	13,33	64	17	58,34	382,667	1	81	334	889	23326 % 37
82	0	YUSUF ACAR	8F	16	4	14,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	12	3,00	18	2	17,33	68	21	61,00	382,079	2	82	335	891	23469 % 37
83	0	ZEHRANUR KUL*	8E	18	2	17,33	10	0	10,00	7	3	6,00	6	4	4,67	5	0	5,00	15	3	14,00	61	12	57,00	380,783	2	83	338	908	23793 % 38
84	0	ECRİN ZELAL GÜNEŞ	8	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	14	6	12,00	63	17	57,33	376,478	44	84	348	935	24841 % 40
85	0	NURETTİN BERKE YET	8	11	7	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	1	9,67	17	3	16,00	62	17	56,35	376,331	45	85	349	939	24876 % 40
86	0	AHMET TALHA BİLİR	8	16	3	15,00	9	0	9,00	8	1	7,67	10	0	10,00	7	2	6,33	12	4	10,67	62	10	58,67	373,874	46	86	358	962	25539 % 41
87	0	RÜMEYSA KARA	8	13	5	11,33	8	0	8,00	10	0	10,00	4	4	2,67	11	3	10,00	13	6	11,00	59	18	53,00	368,383	47	87	363	993	26882 % 43
88	0	MERT GÖKTUĞ AKINLI	8C	14	3	13,00	8	1	7,67	7	3	6,00	10	0	10,00	4	5	2,33	15	3	14,00	58	15	53,00	354,760	6	88	387	1082	30261 % 48
89	0	NAZLI ÇAKMAK	8F	16	2	15,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	4	3,67	3	5	1,33	15	5	13,33	56	19	49,66	351,577	3	89	389	1101	31050 % 50
90	0	İCLAL ARDIÇ	8Ş	11	9	8,00	10	0	10,00	10	0	10,00	4	2	3,33	6	3	5,00	16	3	15,00	57	17	51,33	351,568	1	90	390	1102	31053 % 50
91	0	FURKAN ALA	8C	15	3	14,00	5	5	3,33	8	1	7,67	9	1	8,67	7	6	5,00	12	8	9,33	56	24	48,00	346,563	7	91	396	1127	32296 % 52
92	0	MENES ÇAKICI	8	12	7	9,67	8	1	7,67	9	1	8,67	6	3	5,00	6	1	5,67	13	5	11,33	54	18	48,01	343,331	48	92	397	1138	33108 % 53
93	0	FATIMA ZÜLAL TAŞ	8	15	4	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	7	7	4,67	10	10	6,67	58	25	49,68	342,659	49	93	399	1142	33247 % 53
94	0	AHMET EYMEN UYGUI	8E	12	8	9,33	7	3	6,00	4	6	2,00	8	2	7,33	10	5	8,33	13	7	10,67	54	31	43,66	340,290	3	94	402	1166	33822 % 54
95	0	NİHAL YILMAZ	8F	12	6	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	2	2	1,33	13	2	12,33	56	11	52,33	340,205	4	95	403	1167	33851 % 54
96	0	DEVİN SAVUNMUŞ	8F	15	5	13,33	6	2	5,33	7	2	6,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	8	5,33	52	21	44,99	333,931	5	96	410	1204	35415 % 57
97	0	OSMAN UTKULU		16	3	15,00	6	3	5,00	8	1	7,67	5	5	3,33	4	12	0,00	13	3	12,00	52	27	43,00	332,599	5	97	411	1209	35731 % 57
98	777	BATIN BÜYÜKKAYA	8E	13	3	12,00	0	7	-2,33	9	0	9,00	10	0	10,00	3	8	0,33	16	4	14,67	51	22	43,67	332,142	4	98	412	1211	35842 % 57
99	0	R TAHA KAYA	8F	16	1	15,67	5	3	4,00	7	3	6,00	9	1	8,67	3	9	0,00	12	8	9,33	52	25	43,67	328,369	6	99	415	1232	36823 % 59

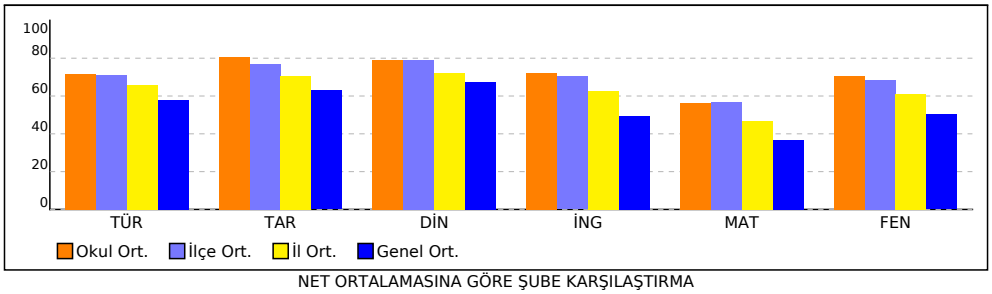
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

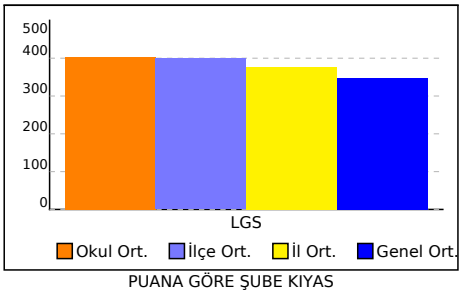
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM	120	511	1708	62594

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		13	5	11,58	7	2	6,29	7	2	6,74	6	2	4,92	9	4	7,34	12	5	10,04	54	20	46,91	347,800					
		Okul Ortalaması		16	4	14,37	8	1	8,04	8	1	7,90	8	2	7,21	12	3	11,25	15	4	14,16	68	14	62,93	402,170					
100	0	ŞİMAL ÖCAL	8	16	2	15,33	8	1	7,67	6	4	4,67	8	2	7,33	4	9	1,00	10	7	7,67	52	25	43,67	327,024	50	100	417	1243	37162 % 59
101	0	ZEYNEP		14	6	12,00	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	8	3,33	10	10	6,67	54	30	44,01	324,377	6	101	421	1256	37797 % 60
102	0	ECRİN ÇETİNER	8F	16	4	14,67	8	2	7,33	7	3	6,00	3	4	1,67	9	6	7,00	6	12	2,00	49	31	38,67	323,211	7	102	423	1263	38097 % 61
103	0	BUĞRA YAKIN	8F	13	5	11,33	8	0	8,00	8	1	7,67	0	3	-1,00	5	6	3,00	11	8	8,33	45	23	37,33	315,727	8	103	438	1311	39968 % 64
104	0	OSMAN EMİN POLAT	8D	11	4	9,67	6	4	4,67	7	2	6,33	1	0	1,00	2	1	1,67	11	3	10,00	38	14	33,34	304,061	5	104	448	1370	42857 % 68
105	0	BERFE ANGÜ N	8*	11	7	8,67	4	3	3,00	8	2	7,33	7	3	6,00	2	2	1,33	11	6	9,00	43	23	35,33	301,109	1	105	449	1383	43540 % 70
106	0	EGE TURGUT	8	13	6	11,00	6	2	5,33	6	4	4,67	8	2	7,33	4	4	2,67	5	5	3,33	42	23	34,33	296,054	51	106	454	1407	44752 % 71
107	0	SAİD HAMZ A SARP	8F	11	6	9,00	7	3	6,00	7	1	6,67	5	0	5,00	2	0	2,00	8	7	5,67	40	17	34,34	295,045	9	107	455	1410	45000 % 72
108	0	DAVUT BOZYİĞİT	8E	10	2	9,33	9	1	8,67	4	1	3,67				1	2	0,33	9	8	6,33	33	14	28,33	282,790	5	108	474	1474	47857 % 76
109	0	EMİR TUĞRA AKAR	8	11	9	8,00	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	4	3	3,00	7	13	2,67	41	36	29,00	280,401	52	109	477	1487	48420 % 77
110	0	AYŞE NAZ YAVUZ	8D	11	6	9,00	5	4	3,67	5	4	3,67	4	3	3,00	5	6	3,00	7	11	3,33	37	34	25,67	278,050	6	110	478	1501	48922 % 78
111	0	RANA ÇALTI	8	15	3	14,00	5	4	3,67	5	5	3,33	5	4	3,67	3	6	1,00	3	10	-0,33	36	32	25,34	275,474	53	111	481	1516	49472 % 79
112	0	SALİH CAN ARİÇ	8G	12	8	9,33	6	4	4,67	8	2	7,33	5	4	3,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	41	48	25,00	262,961	1	112	487	1558	52038 % 83
113	0	EFE AKGÖR	8D	7	4	5,67	3	0	3,00	5	2	4,33	6	4	4,67	2	4	0,67	7	6	5,00	30	20	23,34	262,643	7	113	488	1560	52115 % 83
114	0	EREN SARICAN	8	5	11	1,33	3	2	2,33	3	5	1,33	0	4	-1,33	5	1	4,67	10	7	7,67	26	30	16,00	257,955	54	114	489	1579	53001 % 85
115	0	GÖKHAN ÖZEN		8	4	6,67	4	3	3,00	3	3	2,00	0	3	-1,00	1	0	1,00	6	6	4,00	22	19	15,67	251,488	7	115	493	1605	54157 % 87
116	0	HÜSEYİN TUNA	8G	9	7	6,67	2	3	1,00	6	4	4,67	2	0	2,00	1	0	1,00	6	11	2,33	26	25	17,67	250,987	2	116	494	1608	54243 % 87
117	0	UTKUHAN YUR	8E	6	14	1,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	0	2,00	2	0	2,00	9	10	5,67	27	36	15,00	243,441	6	117	497	1632	55466 % 89
118	0	MUSTAFA	8D	8	3	7,00	4	2	3,33	1	1	0,67	2	6	0,00	1	1	0,67	3	8	0,33	19	21	12,00	236,732	8	118	500	1649	56517 % 90
119	0	ÖZGÜR AYTAÇ		5	9	2,00	7	1	6,67	1	7	-1,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	26	34	14,67	230,960	8	119	503	1662	57345 % 92
120	0	M TAHA ARİÇ	8Ş	5	14	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	2	2	1,33	16	52	-1,35	199,292	2	120	508	1696	61364 % 98

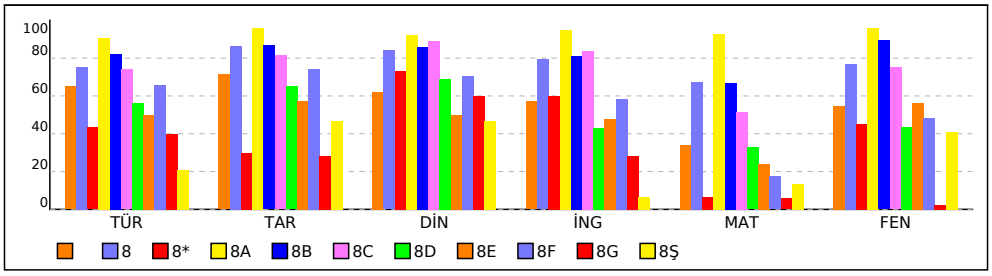
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



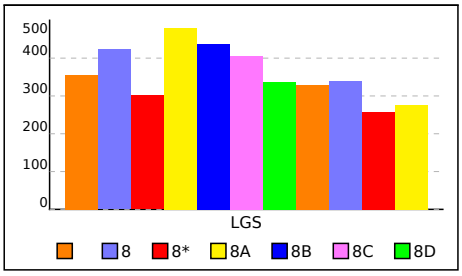
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (120)	14,37	8,04	7,90	7,21	11,25	14,16	62,93	402,170
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (511)	14,18 (3)	7,71 (2)	7,90 (4)	7,03 (4)	11,32 (4)	13,71 (3)	61,85 (5)	399,110
İl (1708)	13,16 (9)	7,04 (6)	7,24 (8)	6,28 (7)	9,39 (9)	12,17 (5)	55,28 (9)	376,460
Genel (62594)	11,58 (117)	6,29 (83)	6,74 (113)	4,92 (105)	7,34 (162)	10,04 (120)	46,91 (147)	347,800

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(8)	13,00	7,13	6,21	5,71	6,79	10,92	49,76	356,290
8 (54)	15,10	8,66	8,40	7,93	13,48	15,34	68,91	423,130
8* (1)	8,67	3,00	7,33	6,00	1,33	9,00	35,33	301,110
8A (13)	18,15	9,59	9,21	9,49	18,56	19,18	84,18	479,630
8B (10)	16,40	8,67	8,57	8,10	13,37	17,87	72,98	438,370
8C (7)	14,81	8,14	8,91	8,38	10,28	15,00	65,52	406,550
8D (8)	11,25	6,50	6,88	4,29	6,54	8,71	44,17	337,320
8E (6)	10,00	5,72	5,00	4,78	4,78	11,22	41,50	329,780
8F (9)	13,19	7,44	7,07	5,85	3,48	9,66	46,69	339,200
8G (2)	8,00	2,84	6,00	2,84	1,16	0,50	21,34	256,970
8Ş (2)	4,16	4,66	4,66	0,66	2,66	8,16	24,96	275,430

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır.
Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

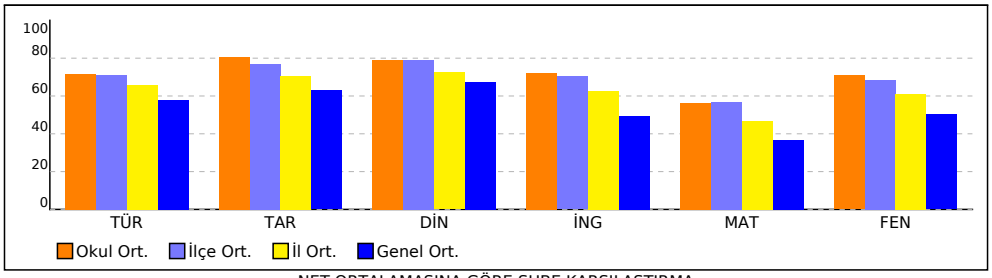
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	120	11			
YUNUSEMRE ilçesinde	511	52	7		
MANİSA ilinde	1708	209	44	8	
Genelde	62594	7879	2070	457	79

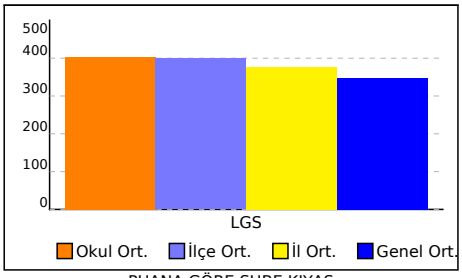
DERECELER

Genelde sınava 2070 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 170. oldu
MANİSA ilinde sınava 44 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 8. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 7 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 5. oldu

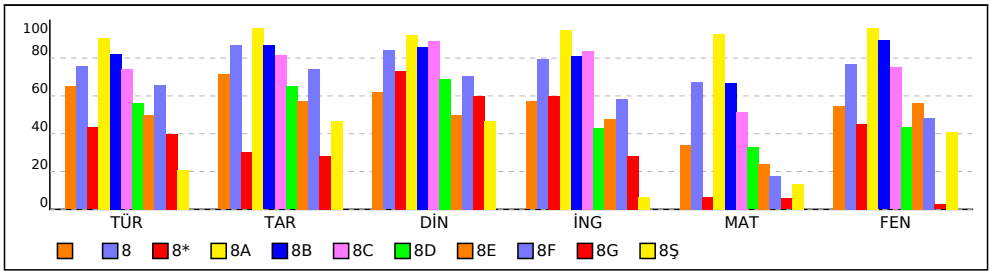
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



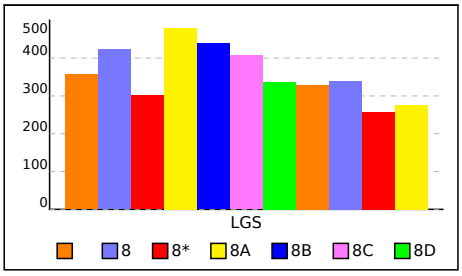
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0,35	0,64	35
[-] Yazdıklarını düzenler.	1	0,43	0,35	43
[-] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0,44	0,56	44

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0,33	0,63	33

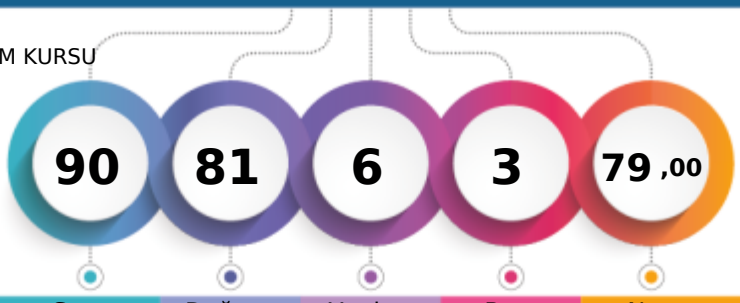
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0,40	0,19	40
[-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0,34	0,15	34
[-] Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0,49	0,08	49

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

453,938 %9,21

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
AHMET TALHA ALKAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	35	129	273	5762	% 9,21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABBcAACDBCaBD CB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	1	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**1**	**2**	**16,67**	**% 83**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCDCBDcDBA BC AD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	1	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDaBBCDADdBCbBDDB					

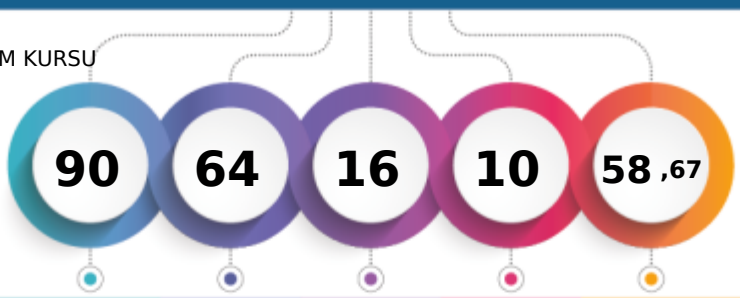
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

387,963 **% 35,20**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
ATA CAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	79	321	857	22030	% 35,20
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		DcCBDACAABcaAACDBCCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		CACBB DAAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	0	2	8,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CCDCAD DA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		CDCBabBcaC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	3	7	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		BB cDb ADCDCB dB					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DBDDaCDBBBCDADdabAcc					

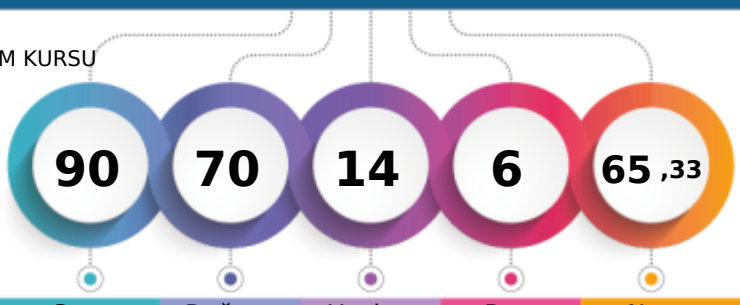
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

415,569 %24,29

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
EYMEN ÜRAL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	60	257	626	15204	% 24,29
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		DDCBDAaAABBbAACDBCCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		CACBBDDAAb

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		bCcaADBBDA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**1**	**2**	**6,67**	**% 67**

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		DCBaCBB C

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**12**	**4**	**4**	**10,67**	**% 53**

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		C A DACADCaCcDbD Aa

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	1	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		DBDDBCDBBdCDADddCABD

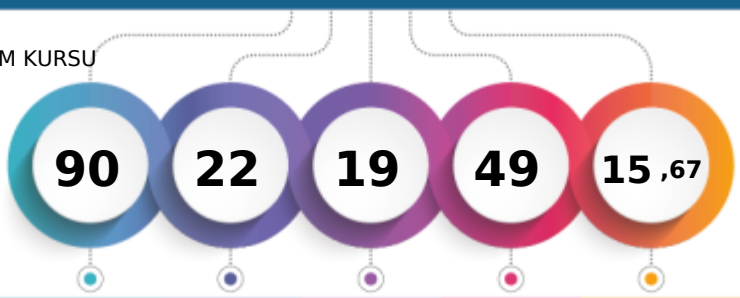
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

251,488 %86,52

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
GÖKHAN ÖZEN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	115	493	1605	54157 % 86,52
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	120	511	1708	62594

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	8	4	8	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		A cDAC c B AA cC d					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	3	1	0	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		ACBdaD b					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	0	0	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CC C b c d					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	1	0	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	0	3	7	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		a a d					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	1	0	19	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız							

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	6	6	8	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		B ca D BBCa ca b D					

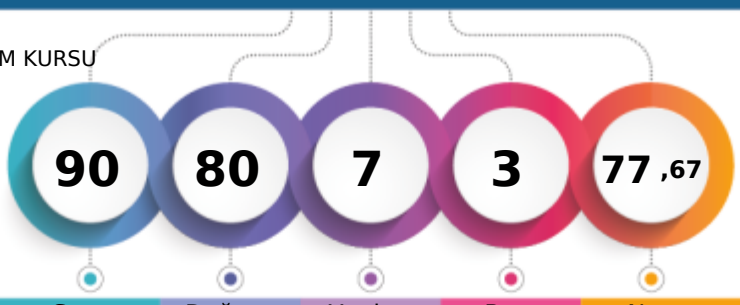
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	0	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

453,434 %9,39

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
GÜLSÜM KARA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	36	131	280	5877	% 9,39
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB				
Cevaplarınız		DACAABBcAACDBCCBDDCB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA				
Cevaplarınız		CBBDDAADCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD				
Cevaplarınız		CADBBDbCCD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC				
Cevaplarınız		BCCBBcCCDC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**15**	**2**	**3**	**14,33**	**% 72**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD				
Cevaplarınız		DACADCabBDADB B B D				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB				
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDAcdBCABDDB				

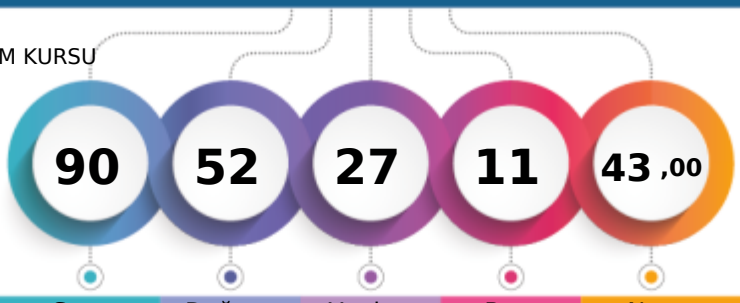
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

332,599 %57,08

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
OSMAN UTKULU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	97	411	1209	35731 % 57,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACcA BDAACDBCbBADCd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		aBB DAcDCd					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CA BBDAbCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BabBcaCCDd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**4**	**12**	**4**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		a CdDbcdcDbaab dD c					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	2	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**3**	**4**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DD CDBBBCD adBbA DD					

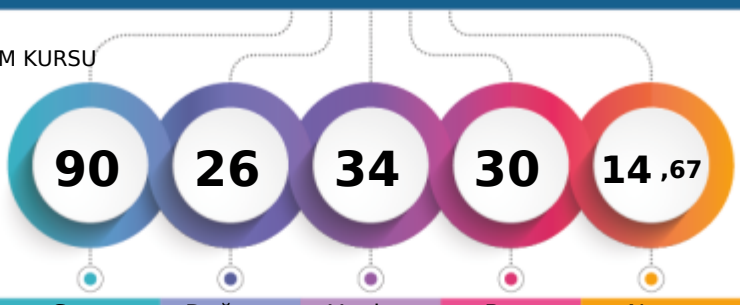
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	0	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

230,960 %91,61

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
ÖZGÜR AYTAÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	119	503	1662	57345	% 91,61
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	9	6	2,00	% 10
Cevap Anahtarı B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız	DbCcadCccaccAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	3	1	1	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız	CaBDDAAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	7	2	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız	abcadcdB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız	CDaBCaBdaC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	8	10	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız	CadbcAbcca					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	5	10	3,33	% 17
Cevap Anahtarı B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız	bcDaaCDaBB					

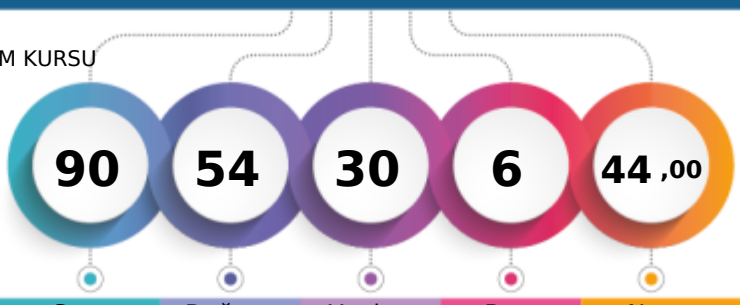
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	0	2	0

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

324,377 %60,38

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
ZEYNEP



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	101	421	1256	37797	% 60,38
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		DcdcDAdAABBbAACcBCCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		acaBBDDAdD

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		CCcCADBBDA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		CDCBCCBBaC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	8	6	3,33	% 17

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		A AaD C c bCccb B ba

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	2	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		cBDDcCcBccbDcDBcbbBD

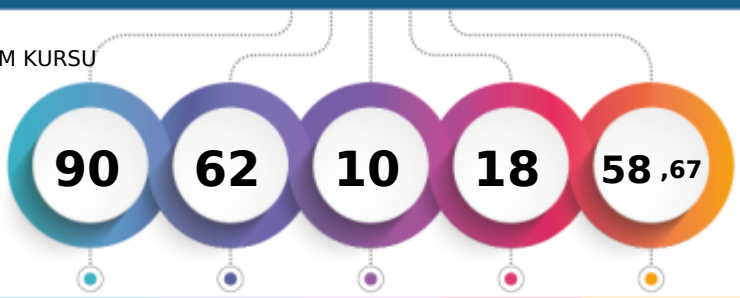
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

373,874 %40,80

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AHMET TALHA BİLİR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	46	86	358	962	25539 % 40,80
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAAcBcAACDcCCBD CB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	0	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAAD A					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CAD BDAdCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**7**	**2**	**11**	**6,33**	**% 32**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		D C DC c BAc					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**12**	**4**	**4**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		b CDBBBaDADddCA DD					

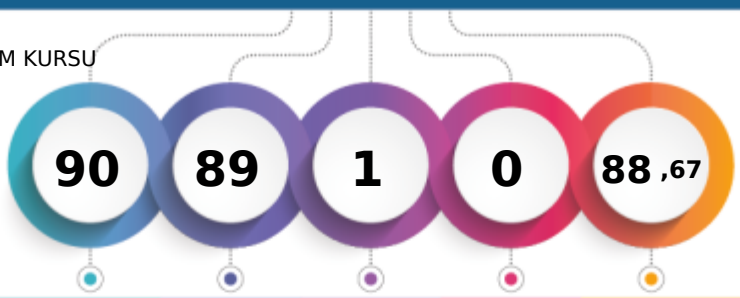
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	0	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

494,813 %0,14

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ALEYNA IŞIK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	2	2	4	90	% 0,14
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		DDCBDACAABBDAACDBCCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		CACBBDDAAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CCDCADBBDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		CBADDACADCDCBDADBAAB					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADdBCABD					

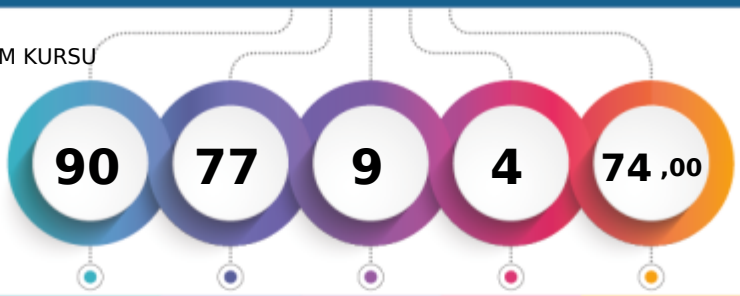
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

452,603 %9,71

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ALMİLA TUĞÇE KOÇAK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	20	38	135	288	6075	% 9,71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABBDAACDBCCaD CB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	3	2	0	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CdBDDAbDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		bADaBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BaCBcBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**0**	**3**	**17,00**	**% 85**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCDCBD D AA CBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDaBBCDADdBCABDDB					

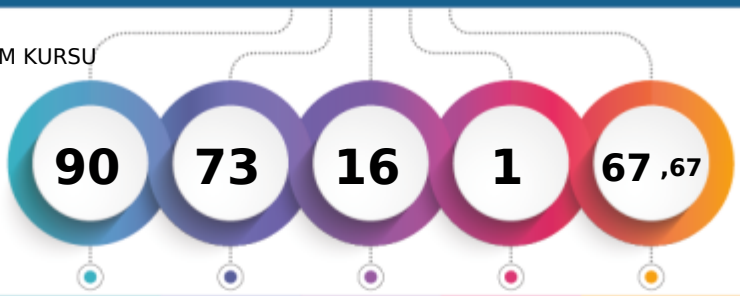
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

427,456 %19,49

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AYDIN GİRAY ZEYTİNS



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	31	55	229	532	12200	% 19,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		DDCBDACAAcBcAACDBCCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		CACBBDDAcD

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		dCDaAcBBDA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		CDCBaCBacC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		bDDbCADCDbBDADBbAc

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	1	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDAcdBCABD

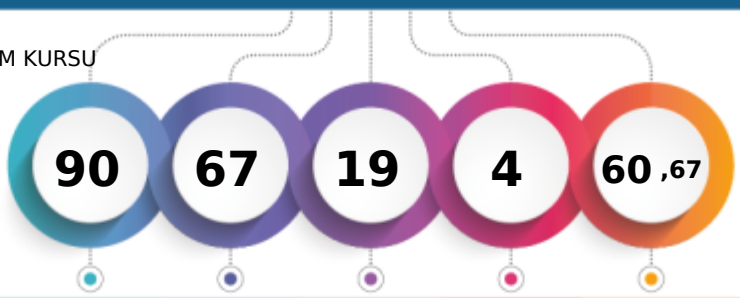
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

391,171 %33,89

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BATU GRİMES



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	42	78	314	838	21214	% 33,89
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**14**	**4**	**2**	**12,67**	**% 63**

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		DDCdDAdAAcBDAA cBCC

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		CACBBcDAAD

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		CCDCADBBDA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		CDCBabcBBC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**14**	**4**	**2**	**12,67**	**% 63**

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		BBdDDACAcCbCBDADB a

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		DaDDBCDBaBCDAbBabcdD

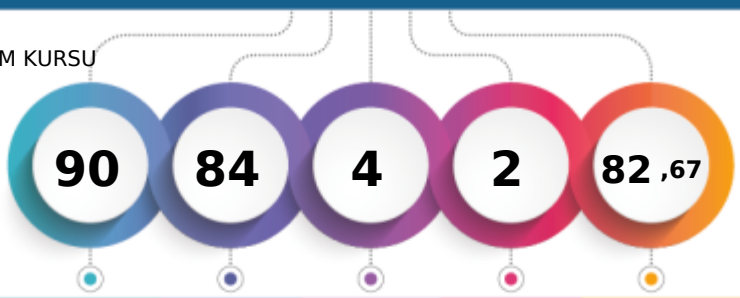
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

479,184 %1,85

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BATURALP ARMAĞAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	18	39	73	1161	% 1,85
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**0**	**1**	**19,00**	**% 95**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABBDAACDBCCBD CB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	0	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		bADBBDACdD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCbBBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**0**	**1**	**19,00**	**% 95**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCDCBDADBAABCBA					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADdBCABDDB					

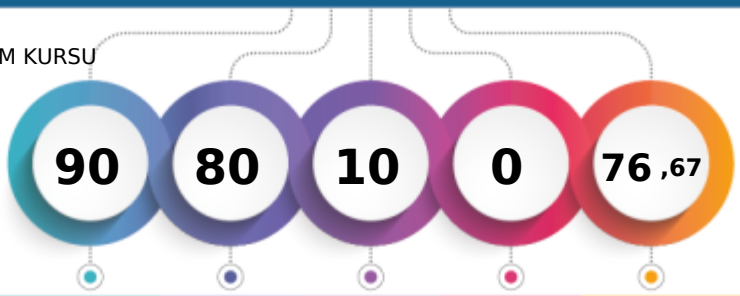
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

462,079 %6,48

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BERİL KIR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	15	28	92	200	4057	% 6,48
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		DbCBDACAAcBaAACDBCCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		CACBBcDAbD

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		CCDCADaBDA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		CDCBdCBBaC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		CBADDACADCDCBDADBAAB

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		DBDDBaDBBBCDADdBCABD

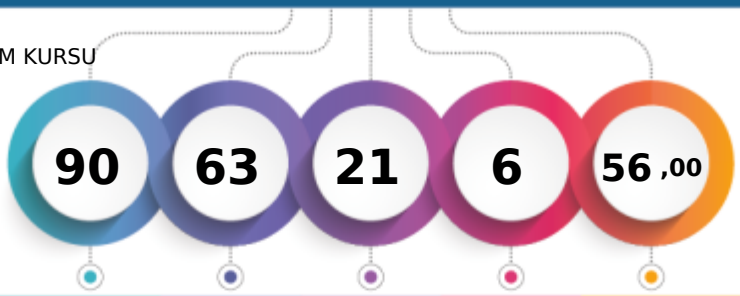
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

383,383 %36,99

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BERİL MALKOÇ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	43	80	331	880	23155 % 36,99
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		DbCdDAaAbcBaAbCDBCCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		CbCBBaDAcD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**2**	**2**	**5,33**	**% 53**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		dCDbAD B A					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		CDCBCCacBC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**12**	**4**	**4**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		CBADDACADCaC Dbbd					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	1	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DBDDBCDBBcCDADdBCAdD					

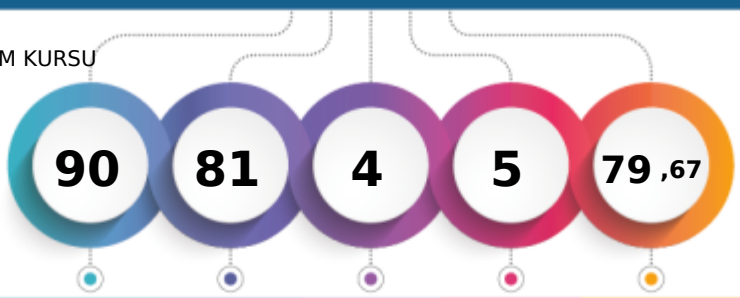
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

458,035 %7,81

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BUĞLEM ZOROĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	17	30	109	233	4890	% 7,81
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB				
Cevaplarınız		DACAAcBbAACDBCCBDbCB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA				
Cevaplarınız		CBBDDAADCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD				
Cevaplarınız		CAD BDACCD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC				
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**16**	**0**	**4**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD				
Cevaplarınız		DACAD DCBD D AABC AD				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB				
Cevaplarınız		DDdCDBBBCDADBBCABDDB				

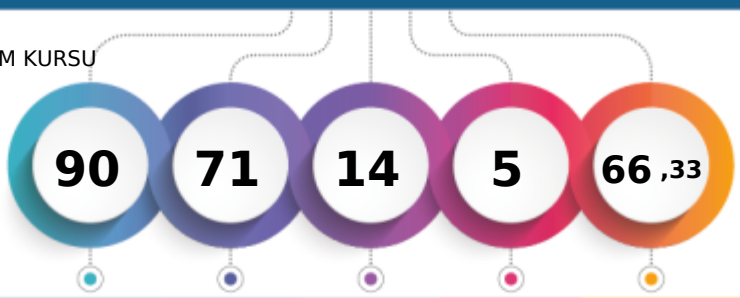
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

412,237 %25,63

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BURAK EFEOĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	34	62	266	661	16045 % 25,63
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		DbCBDACAA cDAACDBCCd

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		CACBBaDAAD

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		CCDCADBBDA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		CDCBaCBcaC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**12**	**4**	**4**	**10,67**	**% 53**

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		ADDcCADCaCBDcb B

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	1	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDAbdaCABD

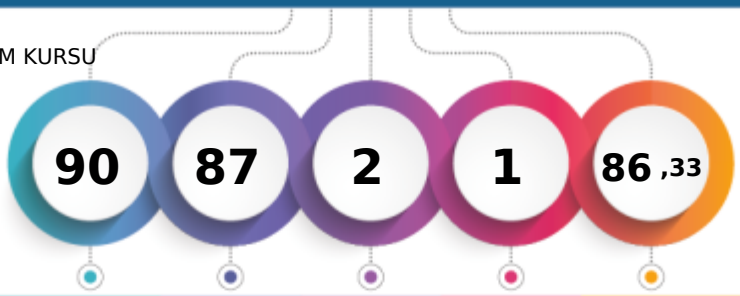
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

484,414 %0,99

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÇAĞAN DEMİR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	15	23	41	621	% 0,99
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		DDCdDACAAcBDAACDBCCB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		CACBBDDAAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CCDCADBBDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**19**	**0**	**1**	**19,00**	**% 95**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız		CBADDACADCDCBDAD AAB				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADBBCABD				

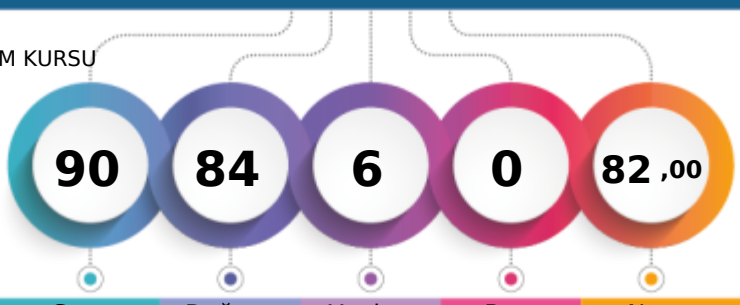
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

470,166 %3,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÇAĞAN EKREN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	23	66	128	2455	% 3,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		DbCdDACAABBaAACDBCCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		CACBBDDAAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CCDCADBBDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		CDCBCCBBdC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		CBADDACADCDCBDAbBAAB					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADdBCABD					

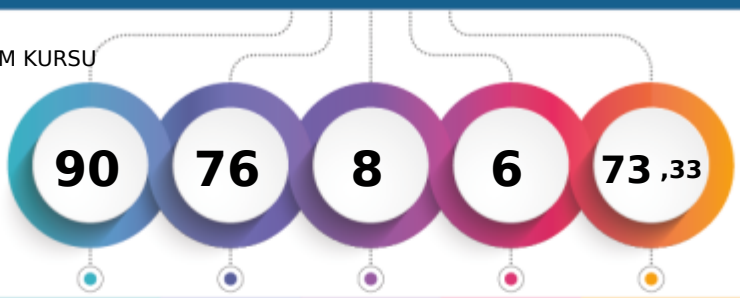
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

434,709 %16,52

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
CANSU YAZ UNUK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	30	53	204	461	10341	% 16,52
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**

Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB
Cevaplarınız		DACAAcBDAACDBCCBDDCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA
Cevaplarınız		CBBDDAADCA

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD
Cevaplarınız		bADcBDACCD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**13**	**2**	**5**	**12,33**	**% 62**

Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD
Cevaplarınız		DcCADCcCBD DB B A

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	0	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**

Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB
Cevaplarınız		DDBCDBBB DADdBbABDDd

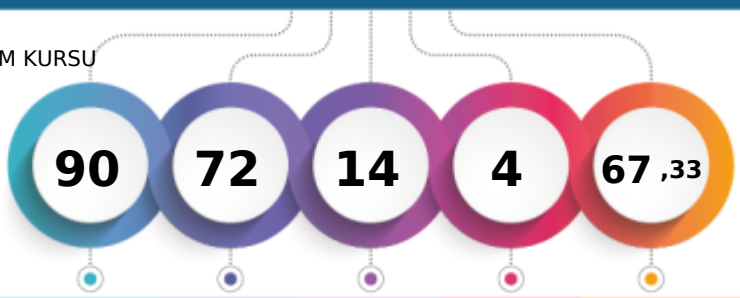
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

410,571 **% 26,25**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DENİZ ÖZŞEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	36	64	271	677	16432	% 26,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		DDCdDACAAcBaAACDBCCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		dACBBcDAAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CCDCADaBDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**10**	**6**	**4**	**8,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		B b DACAD DbBD cddbB					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	1	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADdaCABD					

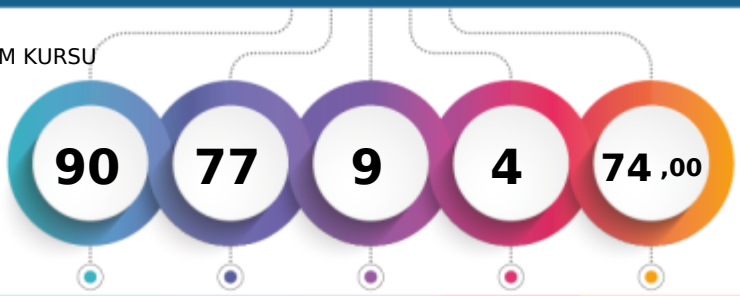
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

435,086 %16,36

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DOĞAY YILMAZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	29	52	201	457	10238	% 16,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		aACAABBaAACDBCCBDDCd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBcBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	14	2	4	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCDCBDbD B bD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	1	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBaBCDADddCABDDB					

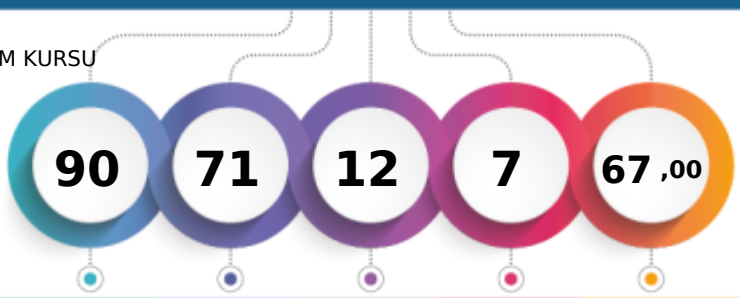
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

408,894 %26,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DORUK YENİGELEN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	38	66	277	693	16852	% 26,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		DbCdcAbAAcBDAACDBCdB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		CACBBDDAAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CCDCADBBDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CDCBaCBBaC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**12**	**1**	**7**	**11,67**	**% 58**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız		CBADaACADCD D B				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		DBDDBCaBBBbDADBdCABD				

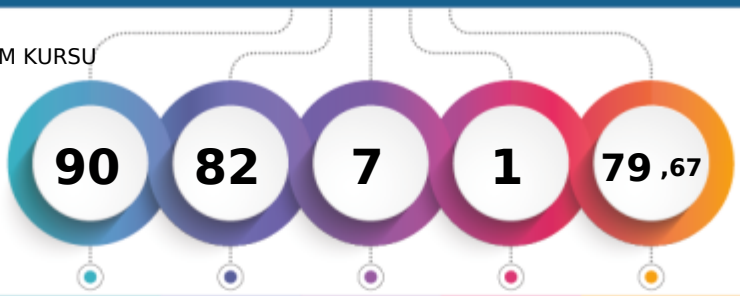
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

461,419 %6,71

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
E ERVA GÜNER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	16	29	98	211	4198	% 6,71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		DDCdDACAABBbAACDBCCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		CACBBDDAAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CCDCADdBDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		CDCBCCBcBC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		CBADDACADCbCaDADBA a					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADBBCABD					

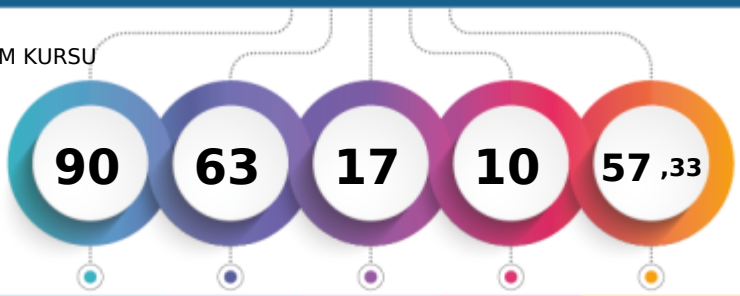
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

376,478 %39,69

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ECRİN ZELAL GÜNEŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	44	84	348	935	24841 % 39,69
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAAccDAACDBCCBDDdB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		bdBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADaBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCbBcBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**7**	**3**	**10**	**6,00**	**% 30**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		bC D DCdDc A					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	1	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDddDBBBCDADdddABDDc					

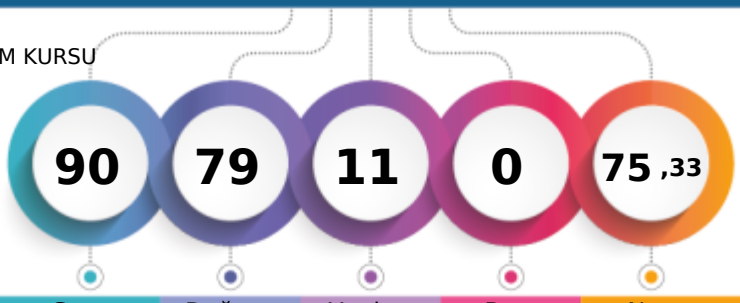
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

441,262 %13,90

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EGE BOZOK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	27	48	180	406	8700	% 13,90
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB				
Cevaplarınız		DACAABBaAACDBCCBDDdd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA				
Cevaplarınız		CBBDDAADCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD				
Cevaplarınız		CADBBDACCD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC				
Cevaplarınız		BCCBBaCCDC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD				
Cevaplarınız		DACADCbCBDADdAbc BAD				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB				
Cevaplarınız		DDaCDBBBCDADddCABDDB				

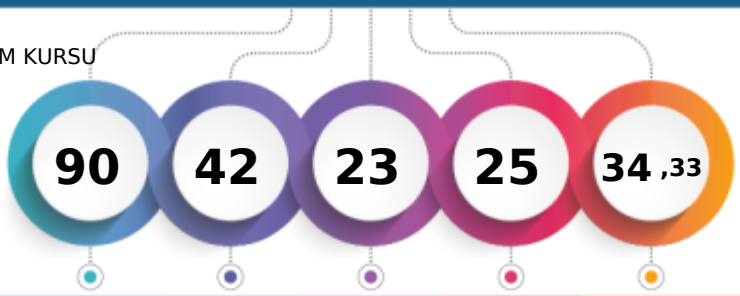
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

296,054 **% 71,50**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EGE TURGUT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	51	106	454	1407	44752	% 71,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABBbAAdcBCC Dcdc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		bBB DAAbC					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADccDcdCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCbBBaCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	4	4	12	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		D Cc cb a A					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	5	5	10	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		D Dad D Bd caD					

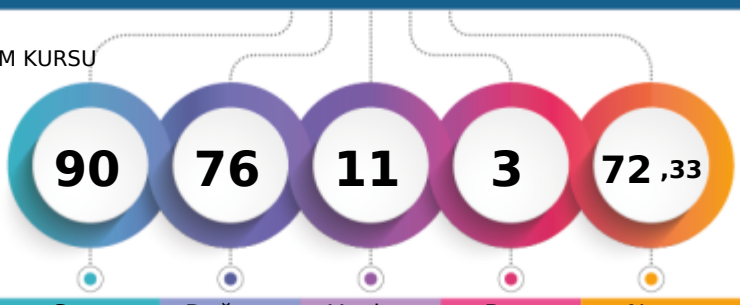
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	0	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

444,649 %12,59

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF ULUKAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	26	47	170	376	7880	% 12,59
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DAdAAccDAACDBCCBDDCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAbDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADaBDbCCc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCbBBaCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	1	3	15,67	% 78
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCaCBD D ABCBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	0	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADdBCABDDB					

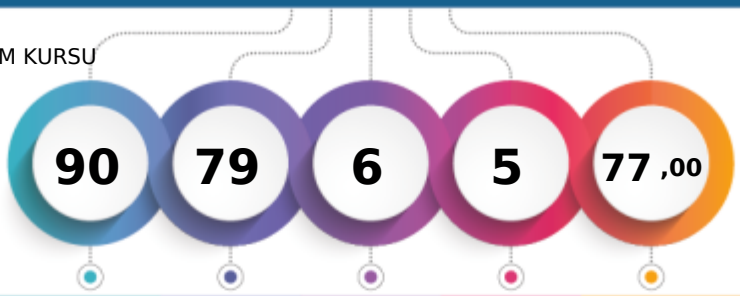
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

449,553 %10,84

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EMİR ARAS



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	23	42	150	327	6786	% 10,84
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		DDCdDACAAaBaAACDBCCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		CACBcDDAAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CCDCAD BDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**1**	**4**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		CBA DACADCDC DADd B					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DBDDdCDBBBCDADBBCABD					

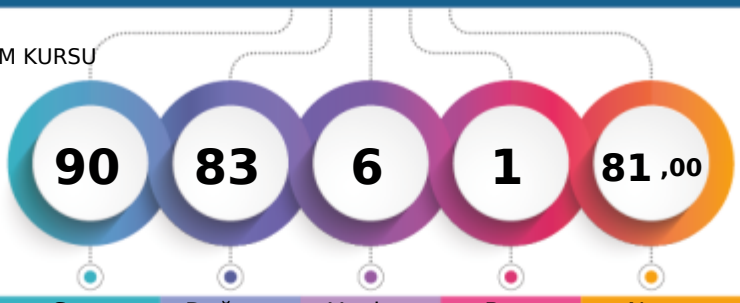
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

469,192 %4,19

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EMİR TUATAY



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	25	68	136	2625	% 4,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB
Cevaplarınız		DACAAcBDAACDBCCBDbCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA
Cevaplarınız		CBBDDAADCA

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD
Cevaplarınız		CADcBDdCCD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**19**	**0**	**1**	**19,00**	**% 95**

Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD
Cevaplarınız		DACADCDCBDADBAABC AD

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADdBCABDDc

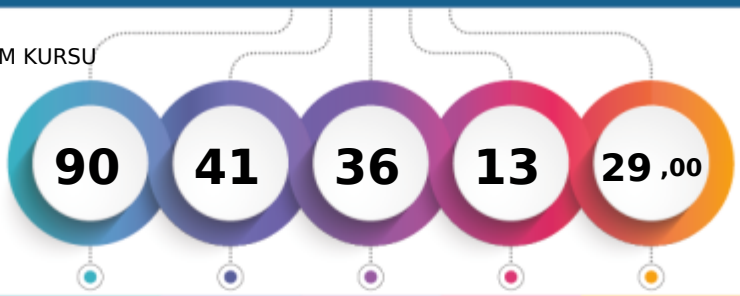
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

280,401 %77,36

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EMİR TUĞRA AKAR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	52	109	477	1487	48420	% 77,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		aACAdBBcAAaDdbCBDcbd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAcDCb					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADcBDdaCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BabBdabCDa					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	4	3	13	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		AC bC c c C					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDcaccdcbDcbcBCdBDcd					

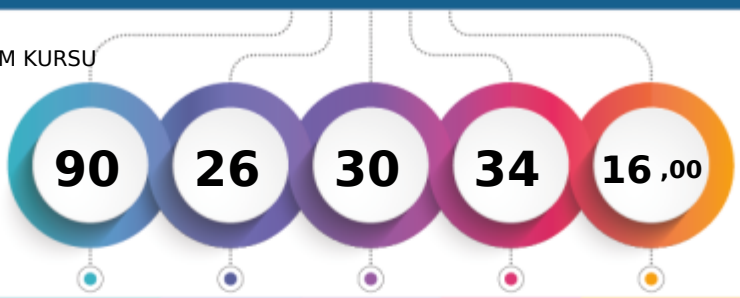
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	0	2	0

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

257,955 **% 84,67**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EREN SARICAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	54	114	489	1579	53001 % 84,67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	5	11	4	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		acaAcBccAA bab Ac c					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	1	1	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	3	2	5	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		adBDD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	0	0	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		C BBbdddc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	0	4	6	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		a d d a					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	5	1	14	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		C C D cB A					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DacCDBcBCDd BcCd Dd					

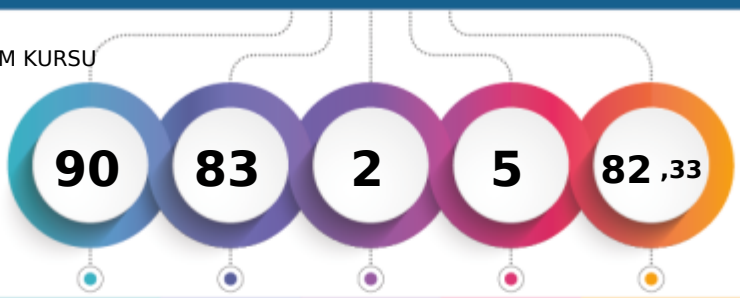
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

471,989 %3,45

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EYLÜL BATGİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	22	62	117	2161	% 3,45
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABBDAACDBCCBDDCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACaa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	0	5	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACA CDC DADBA BB A					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADBBCABDDB					

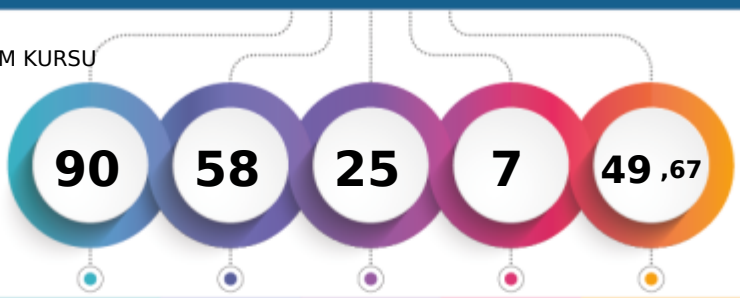
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

342,659 **% 53,12**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FATIMA ZÜLAL TAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	49	93	399	1142	33247	% 53,12
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 15	Yanlış 4	Boş 1	Net 13,67	Başarı % 68
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DAaAAdcDAACDBCCBD Cd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	0	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCc					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 7	Yanlış 3	Boş 0	Net 6,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BbbBBaCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 7	Yanlış 7	Boş 6	Net 4,67	Başarı % 23
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		D C aCcabD d BAcdD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	3	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 10	Yanlış 10	Boş 0	Net 6,67	Başarı % 33
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DcBCcBBBbDAadcCdaDbd					

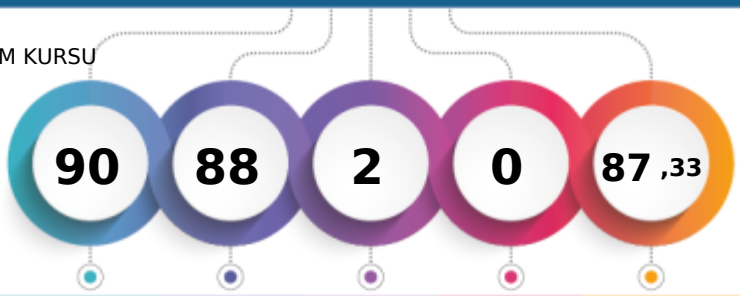
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	0	2	0

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

489,047 %0,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FEVZİ YETİM



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	8	11	22	334	% 0,53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87

Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB
Cevaplarınız		DACAABBaAACDBCCBDDCd

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA
Cevaplarınız		CBBDDAADCA

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD
Cevaplarınız		CADBBDACCD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100

Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD
Cevaplarınız		DACADCDCBDADBAABCBAD

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100

Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADBBCABDDB

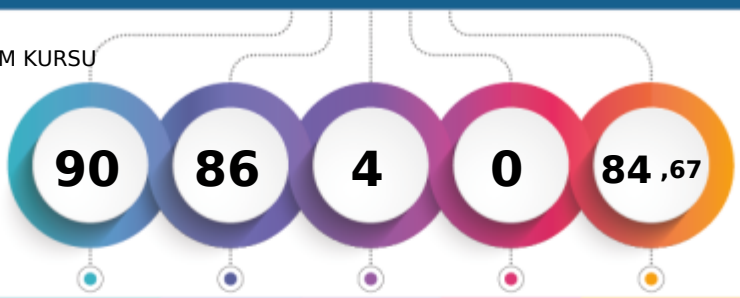
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

481,146 %1,57

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FİLİZ MALKOÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	17	34	62	985	% 1,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB				
Cevaplarınız		DACAABBbAACDBCCBDbCd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA				
Cevaplarınız		CBBDDAADCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD				
Cevaplarınız		CADcBDACCD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC				
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD				
Cevaplarınız		DACADCDCBDADBAABCBAD				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB				
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADBBCABDDB				

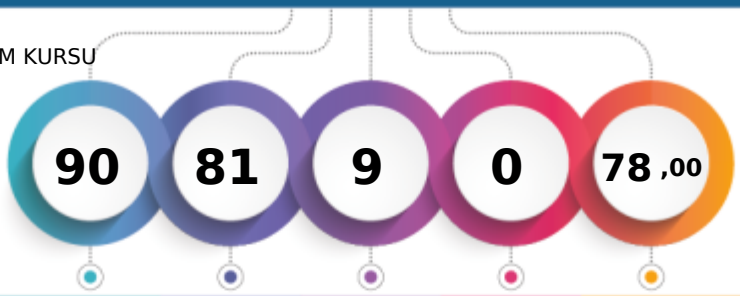
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

452,771 %9,63

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
GÖKÇE GÖKGÜN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	19	37	134	286	6029	% 9,63
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB				
Cevaplarınız		DACAAccbAACaBCCBDDCd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA				
Cevaplarınız		CBBDDAcDCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD				
Cevaplarınız		CADBBDACCD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC				
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD				
Cevaplarınız		DcCADCDCBDAcBAAB BAD				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB				
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADdBCABDDB				

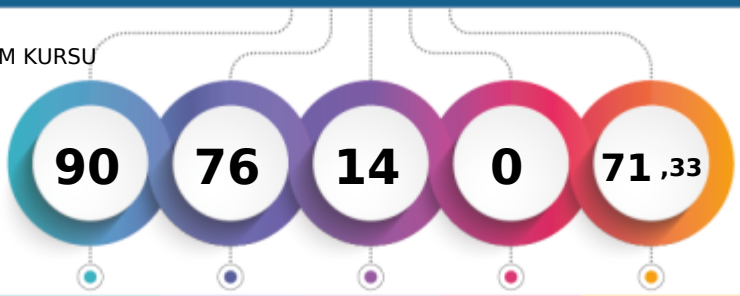
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

437,343 %15,43

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
GÜLCE KOCAER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	28	50	193	436	9659	% 15,43
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		DDCBDACAAdBbAACDBCCa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		CACBBDDAAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CCDdADaBDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CDCBCCcBaC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız		CBADDACADCDCBDbDBAAB				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	1	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		DBDDBCDadcCDAcdaCABD				

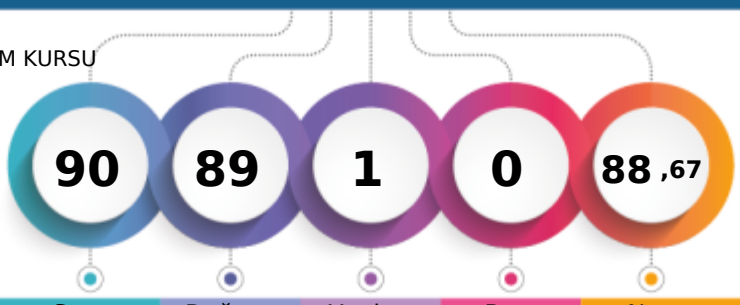
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

494,523 %0,17

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
HAKTAN ULU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	3	3	7	109	% 0,17
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		DDCdDACAABBDAACDBCCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		CACBBDDAAD

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		CCDCADBBDA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		CBADDACADCDCBDADBAAB

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADBBCABD

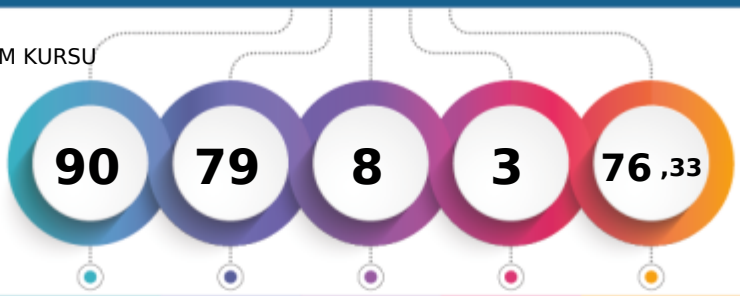
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

452,469 %9,75

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
HALİL İBRAHİM GÜNEŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	21	39	136	291	6105	% 9,75
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABcaAACDBCCBD Cd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	0	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBB DAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBcaCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADbDCBDADBAABCBA					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBdBCDADBBCbBDDB					

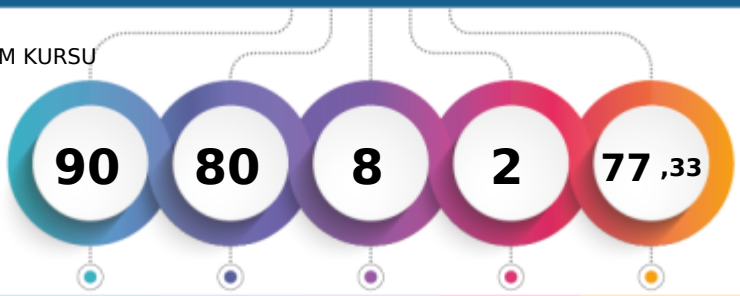
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

446,802 %11,81

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
HÜSEYİN BOZKURT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	25	44	163	360	7390	% 11,81
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAAccDAACcBCCBDcCd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**1**	**2**	**16,67**	**% 83**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACAD DCBD DBAABCBAa					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADdaCABDDB					

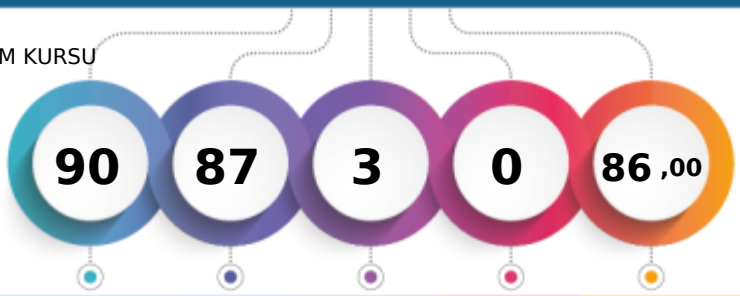
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

486,622 %0,79

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İBRAHİM MERT ALEVLİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	11	16	30	494	% 0,79
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABBbAACDBCCBDDCd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADcBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCDCBDADBAABCBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADBBCABDDB					

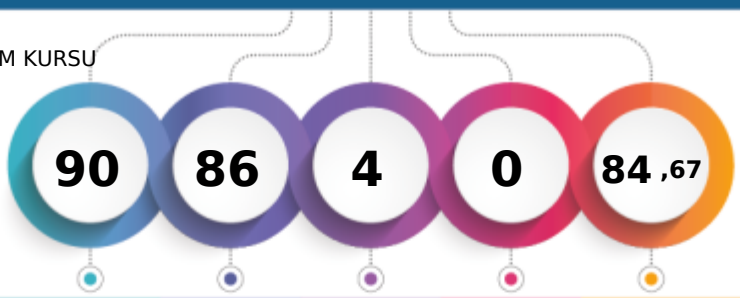
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

476,983 %2,37

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İPEKSENA ADALAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	19	46	87	1483	% 2,37
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABBaAACDBCCBDDCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCaCBDADBAcBCBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADdBCABDDB					

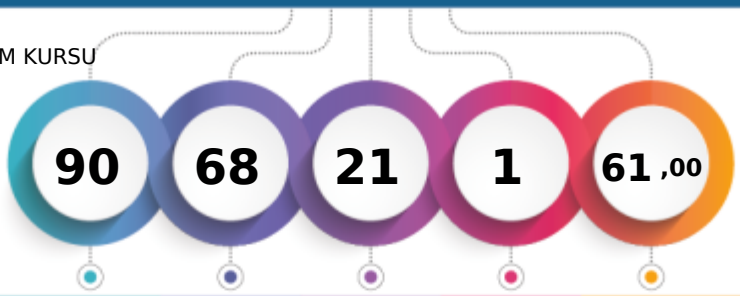
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

399,606 %30,61

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İSMAİL YEKTA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	41	73	301	768	19161	% 30,61
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 15	Yanlış 5	Boş 0	Net 13,33	Başarı % 67
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABBaAACDBCdBDcbd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBabDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		aADBBDACCa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BabBBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 16	Yanlış 3	Boş 1	Net 15,00	Başarı % 75
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCbCBDADB bBCaAD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 13	Yanlış 7	Boş 0	Net 10,67	Başarı % 53
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDaCDBaBCDAaddCcBaDB					

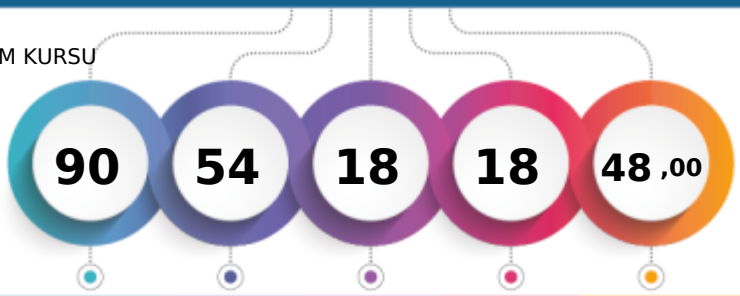
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

343,331 %52,89

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MENES ÇAKICI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	48	92	397	1138	33108	% 52,89
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		aAaAAdcbAAdaBCCBD CB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	0	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		aBBDDAAD A					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDdCCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BaCccBC DC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	6	1	13	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DcCA D B					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	0	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDcCDBcBCDA daCd DDB					

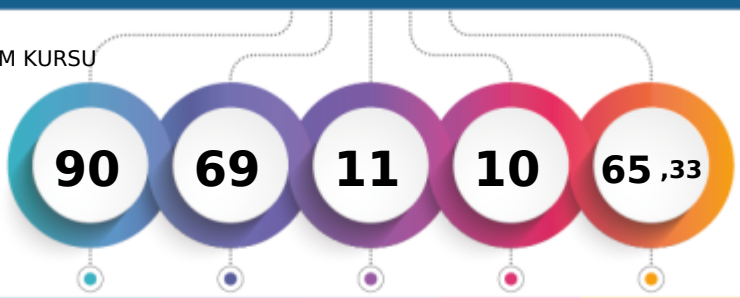
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

408,103 %27,21

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MERT KANAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	39	67	280	698	17029	% 27,21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		DDddDACAABBDAACDBCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		CACBB DAAc				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CCDCADBBDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CDCBCCBcB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**13**	**2**	**5**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız		B AD CA cCBDcDBAAB				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	1	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		D DDBCDBBcCDAadcaA D				

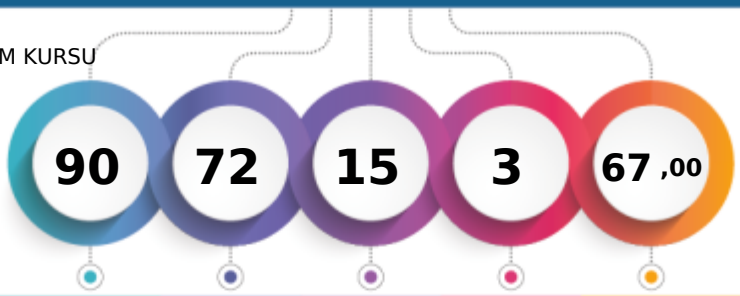
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	0	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

403,358 %29,09

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MERT TABAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	40	71	292	735	18206	% 29,09
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAAcBbAACDBCaBDcCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBBaCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**10**	**7**	**3**	**7,67**	**% 38**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		c CAc DCBacDdb cCBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	3	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDdCDaBBCDADdBCABDDB					

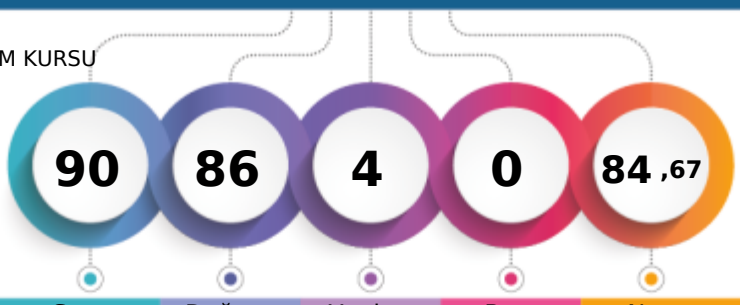
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

476,693 %2,43

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MERT ZEYLAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	20	47	89	1524	% 2,43
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABBDAACDBCCBDbCd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCDCBDADcAbBCBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADBBCABDDB					

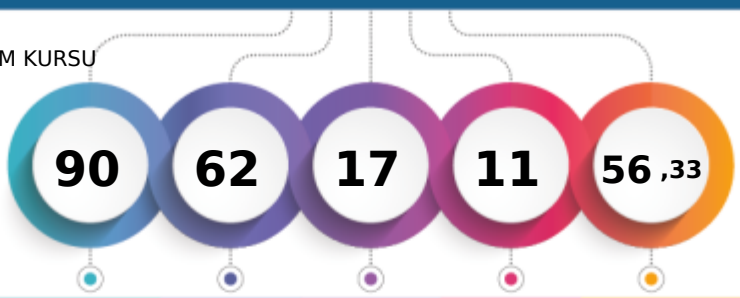
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

376,331 %39,74

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
NURETTİN BERKE YETİK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	45	85	349	939	24876 % 39,74
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**11**	**7**	**2**	**8,67**	**% 43**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DAaAdBBcAACaBa aD aB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	3	1	0	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		dcBaDAAcCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		bADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBBaCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**10**	**1**	**9**	**9,67**	**% 48**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		CA CDCBDb A AD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	1	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDcCDBBBCDADddCABDDB					

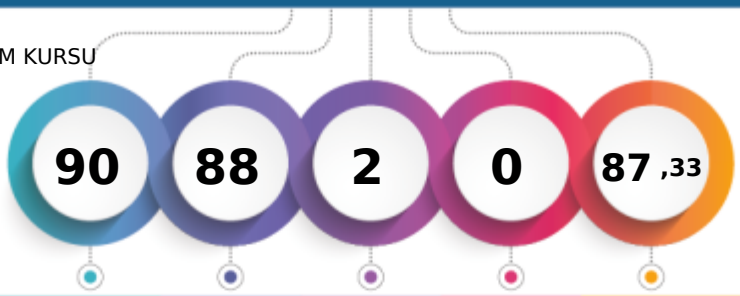
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

492,772 %0,25

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÖMER FARUK KAYGISIZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	6	6	11	156	% 0,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABBDAACDBCCBDDCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		aCCBBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCDCBDADBAABCBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADBdCABDDB					

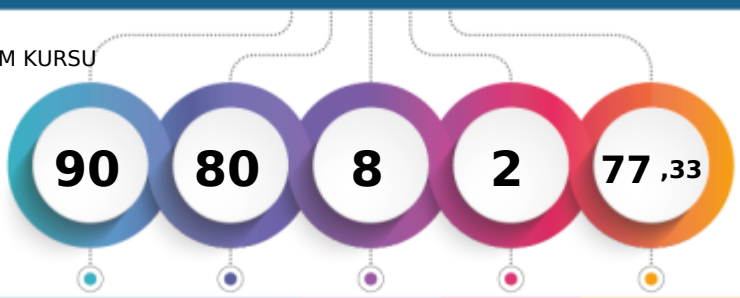
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

451,279 %10,17

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
OSMAN ENE KULLE



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	22	41	145	305	6368	% 10,17
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		D CBDACAABBDAACDBCdB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	1	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		CACBBDDAcb				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CCDCADBBDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız		CBADDbCAcC CBDbDBAdB				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	1	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADBBCcBD				

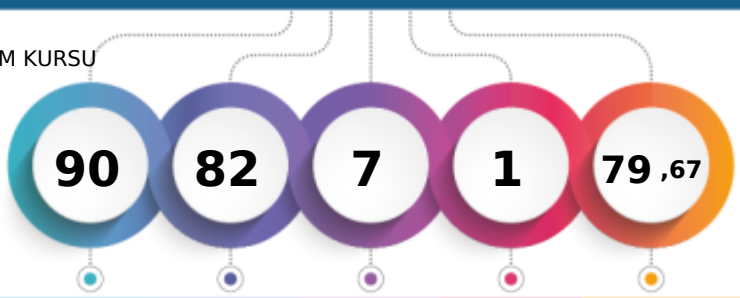
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

463,161 %6,12

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÖYKÜ MÜHÜRCÜOĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	82	7	1	79,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	14	27	85	185	3830	% 6,12
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		DDCdDAdAABBaAACDBCCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		CACBBDDAAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CCDCAD BDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		CDCBCCBcBC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		CBADDACADCDCBDADBAAa					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DBDDBCDBdBCDADdBCABD					

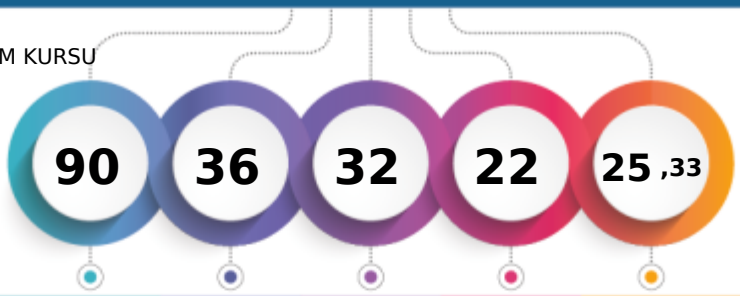
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

275,474 **% 79,04**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
RANA ÇALTI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	53	111	481	1516	49472	% 79,04
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**3**	**2**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAA BaAACDBCC DcCd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**5**	**4**	**1**	**3,67**	**% 37**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBaaAc Cb					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CAbBda*CaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**4**	**1**	**3,67**	**% 37**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BbCBaaC bC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**3**	**6**	**11**	**1,00**	**% 5**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		cA Cb cbc a					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**3**	**10**	**7**	**-0,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		D cC Bcabac da cc					

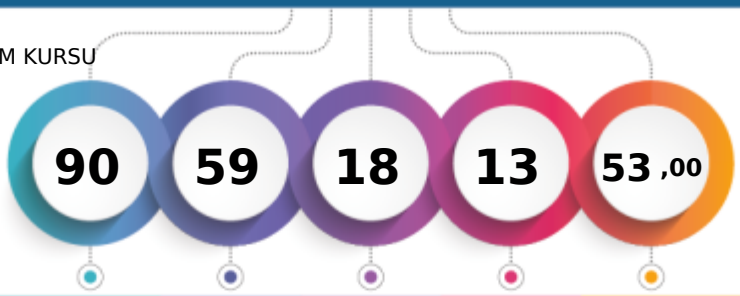
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	0	2	0

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

368,383 %42,95

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
RÜMEYSA KARA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	47	87	363	993	26882	% 42,95
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DA dA ccAACcBCCBDaCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**0**	**2**	**8,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBB DAADC					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**4**	**4**	**2**	**2,67**	**% 27**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BbaaBaC C					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**11**	**3**	**6**	**10,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		D CA DCBDbDd BA dD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	1	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCcadBCDA daCAcDDB					

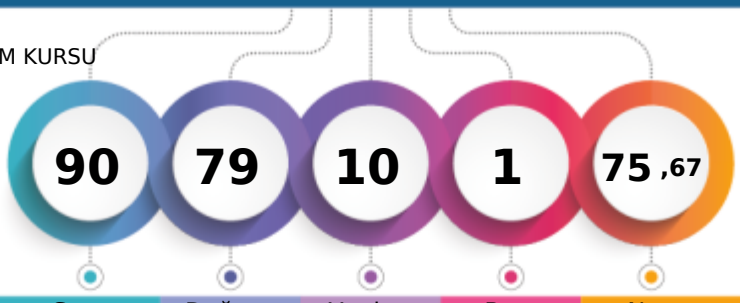
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

454,540 %8,98

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
SELİN KOÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	18	34	126	264	5623	% 8,98
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		DDbdDACAAcBbAACDBCCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		CACBBDDAAD

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		dCDCADBBDA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		CDCBaCBcBb

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**19**	**0**	**1**	**19,00**	**% 95**

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		BBADDACADCDCBDAD AAB

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		DBDDBCDaBBCDADdBCABD

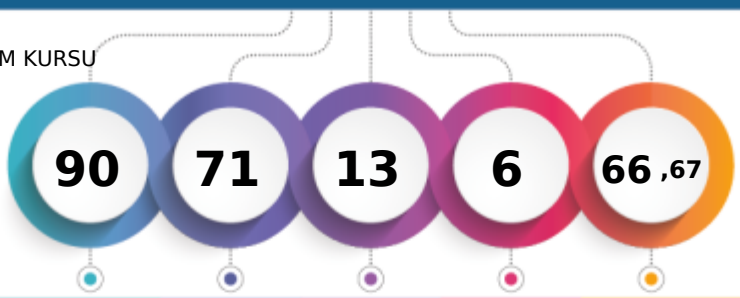
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

411,362 %25,94

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
SERTAÇ BÜLBÜL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	35	63	269	670	16238	% 25,94
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABcbA CaBCCBDbdd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAAcCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDdCCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBBBdCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**14**	**1**	**5**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCaCBDAD BBB					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCcBBBCDADdBCAcDDB					

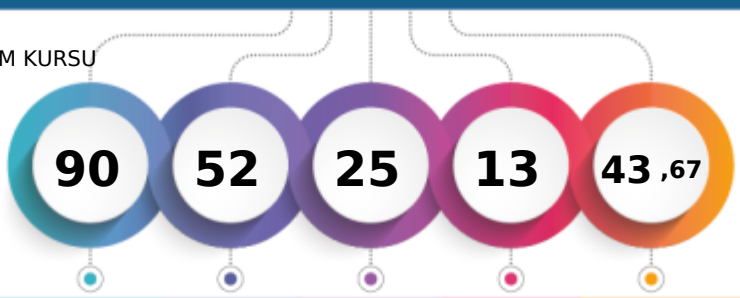
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

327,024 %59,37

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ŞİMAL ÖCAL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	50	100	417	1243	37162 % 59,37
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**2**	**2**	**15,33**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DAaA cBDAACDBCCBD CB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	0	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAb CA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		bADaaDAbCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BdCBBaCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**4**	**9**	**7**	**1,00**	**% 5**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		a abBcdb dAdBcA					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	3	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**10**	**7**	**3**	**7,67**	**% 38**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DbabcBBBb A daCA DDB					

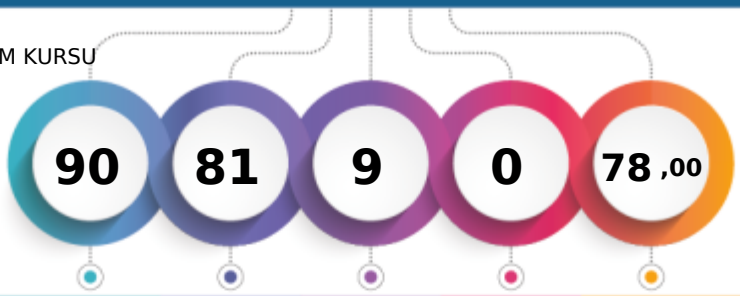
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

448,780 %11,10

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ŞİRİNYAZGI AKMAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	24	43	155	340	6949	% 11,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAAcBDAACDBCCBADCd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCaaBDcDBAdBBBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	1	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBBaCDADddCABDDB					

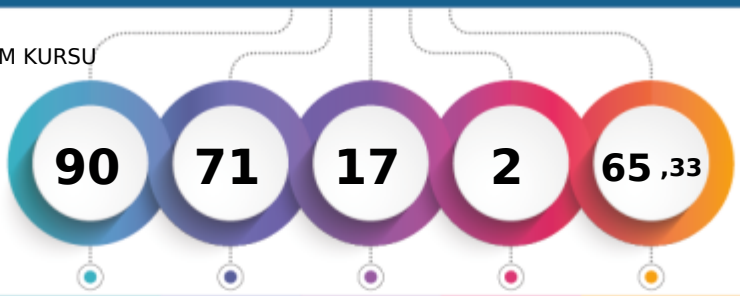
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

410,196 %26,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
SUNGUR TEKİN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	37	65	272	681	16534	% 26,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**12**	**8**	**0**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		DcCdDACAAccaAACbdCdB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		CACBBbDAAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CCcCADBBDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		CDCBCCdBaC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**2**	**2**	**15,33**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		CBADDACAb DbBDAD AAB					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DBDDBCcBBcCDADdBCABD					

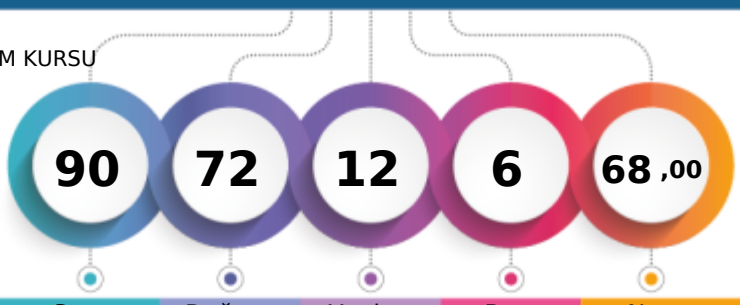
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

425,564 %20,28

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
UTKU KAHYA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	32	56	234	546	12692	% 20,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB
Cevaplarınız		DACAABBDAACDBCCBDDCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA
Cevaplarınız		CBBDDAcDCd

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD
Cevaplarınız		bADBaDACCD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC
Cevaplarınız		BaCBBaCCDC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**12**	**2**	**6**	**11,33**	**% 57**

Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD
Cevaplarınız		D CAD DCBD Ddd CBA

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	1	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**

Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB
Cevaplarınız		cDBCcBBBCDADdBCAcDDB

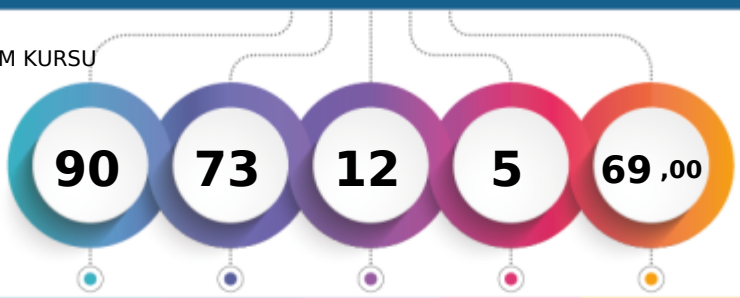
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

425,036 %20,48

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YAĞIZ EFESOYT *



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	33	57	236	552	12822	% 20,48
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**2**	**2**	**15,33**	**% 77**

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		D ddDACAABBDAACDBCC

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	3	2	0	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		CACBBDDAAD

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		CCDCADaaDA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		CaCBaCBB C

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		CB aDACADCD cDADcbbB

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	1	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADBdCABD

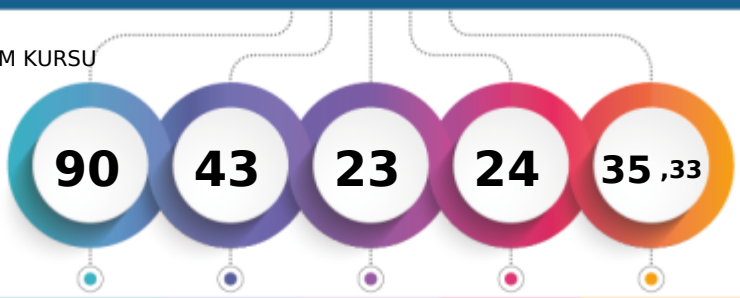
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

301,109 %69,56

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8* - 0
BERFE ANGÜ N



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	105	449	1383	43540 % 69,56
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	120	511	1708	62594

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		cACAbdBDAAdDBbC D bd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	2	0	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CB D Ab bc					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		bADBBaACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BadBBaCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	2	2	16	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		c d D C					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	0	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DcaCDBBBC bcaCA DDd					

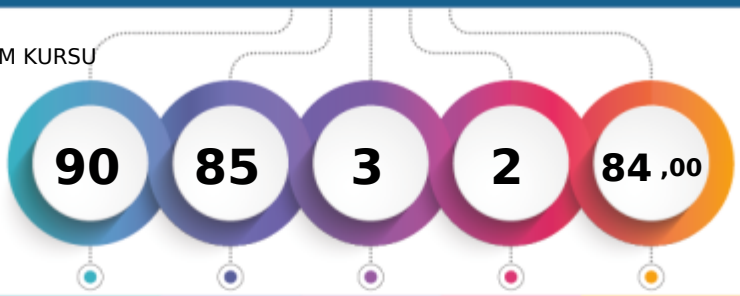
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

486,395 %0,82

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
AHMET EMİR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	12	17	31	513	% 0,82
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB
Cevaplarınız		DACAABBDAACDBCCBDDCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA
Cevaplarınız		CBBbDAADCA

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**

Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD
Cevaplarınız		ADaBDcCCD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**19**	**0**	**1**	**19,00**	**% 95**

Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD
Cevaplarınız		DACADCDCBDADBA BCBAD

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADBBCABDDB

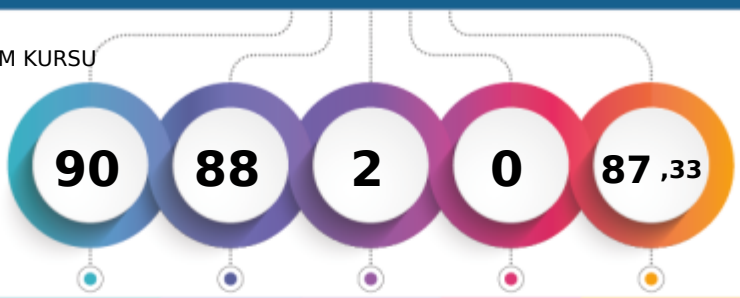
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

489,047 %0,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ALİ DUMANLI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	8	11	22	334	% 0,53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		DDCdDACAABBaAACDBCCB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		CACBBDDAAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CCDCADBBDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız		CBADDACADCDCBDADBAAB				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADBBCABD				

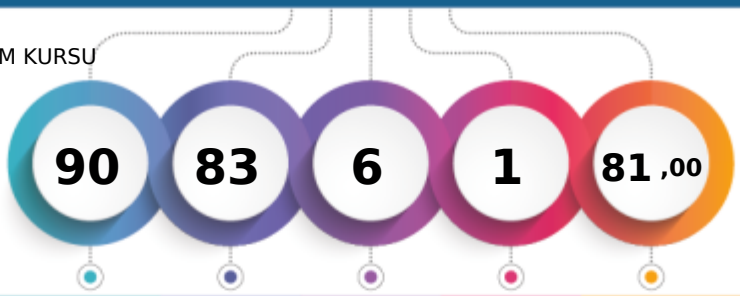
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

468,704 %4,38

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
BEYZANUR BOZDAĞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	26	71	139	2740	% 4,38
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB
Cevaplarınız		DACAAcBDAACDBCCBDbCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA
Cevaplarınız		CBBDDAADCb

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD
Cevaplarınız		CADBBDACCD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC
Cevaplarınız		BCCBBaCCDC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**

Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD
Cevaplarınız		DACADCDCBDADB AaCBAD

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**

Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADdBCABDDB

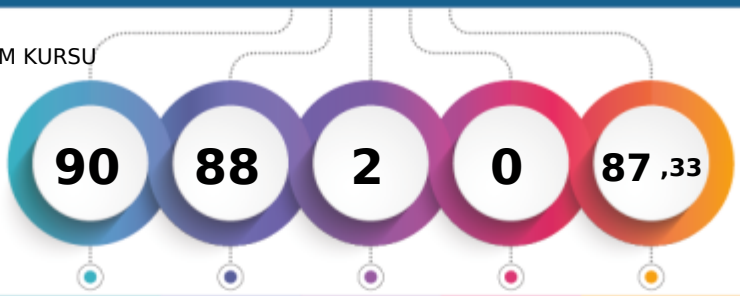
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

488,637 %0,59

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
DAĞHAN TUNCALI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	10	13	25	371	% 0,59
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		DDCBDACAABBDAACDBCCB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		CACBBDDAAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CCDCADBBDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız		BBADDACADCDCBDADcAAB				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADdBCABD				

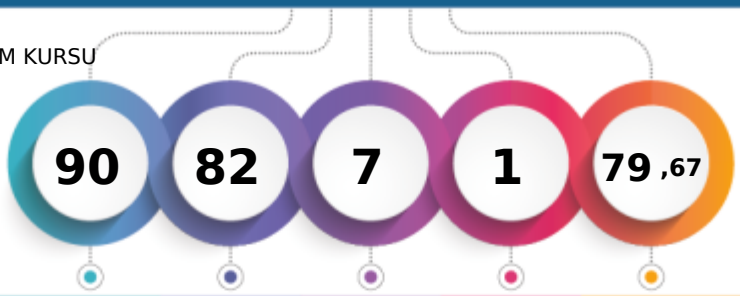
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

457,692 %7,91

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
GÖKSU BAKIRCI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	31	110	235	4950	% 7,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		DDCBDACAABBaAACDBCCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		CACBBcDAAD

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		CCDCADBBDA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		BaADDACADCbCBDADB bd

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADcBCABD

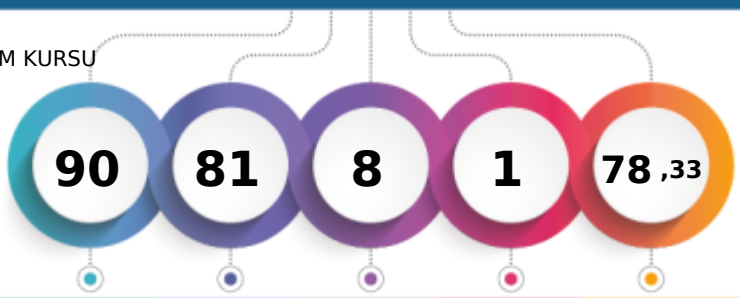
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

457,129 %8,09

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
İBRAHİM YILMAZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	32	112	238	5061	% 8,09
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		DDCBDACAABBbAACDBCCB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		CACBBDDAAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CCDCADacDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız		CBADDACADCaCBDADcA B				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		DBDDdCDaBBCDADdBCABD				

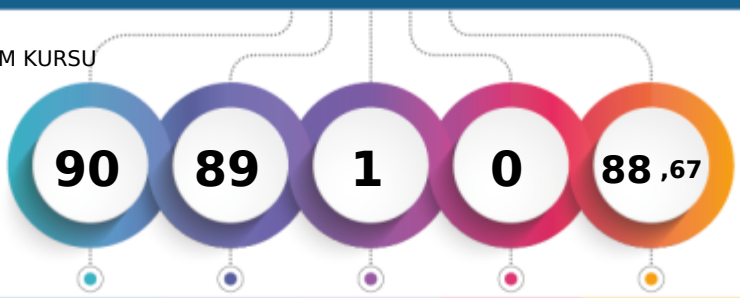
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

494,523 %0,17

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
KEREM MERT YILMAZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	3	3	7	109	% 0,17
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		DDCBDACAABBbAACDBCCB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		CACBBDDAAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CCDCADBBDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız		CBADDACADCDCBDADBAAB				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADBBCABD				

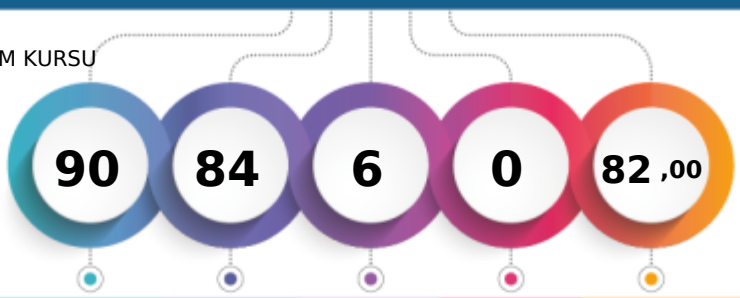
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

469,876 %4,03

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
MELİH SERDAR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	24	67	133	2520	% 4,03
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAAcBbAACDBCCcDbCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBcBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCDCBDADBdABCBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	1	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADBBCABDDB					

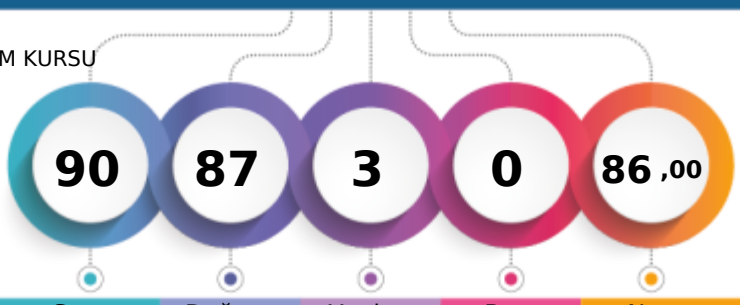
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

485,223 %0,91

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
MERT KILIÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	14	20	38	569	% 0,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		DDCBDACAABBDAACDBCCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		CACBBDDAAD

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		CCDCADcBDA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		CBADDAdADCDbBDADBAAB

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADBBCABD

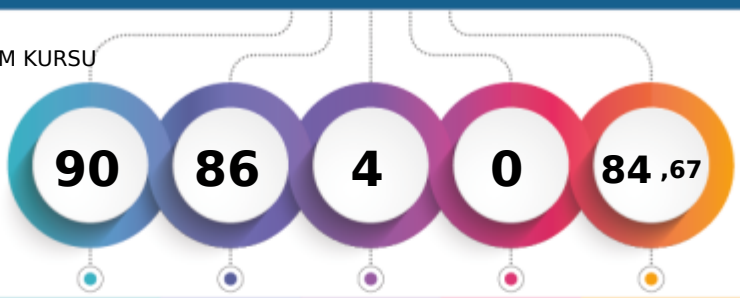
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

481,436 %1,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
METE ÖZKAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	16	31	59	937	% 1,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		DcCBDACAABBbAACDBCCB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		CACBBDDAAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CCDCADcBDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız		CBADDACADCDCBDADBAAB				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		DBDDBCDBBdCDADBBCABD				

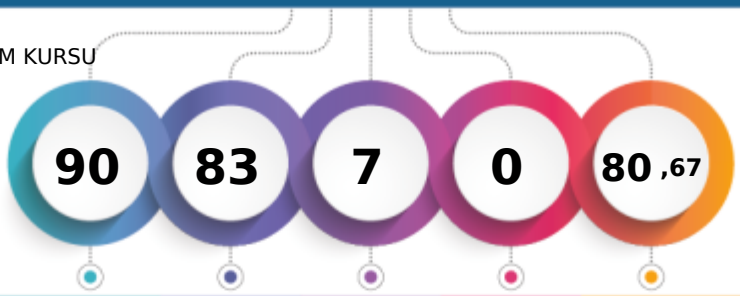
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

472,260 %3,35

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
SERRA BAL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	21	59	113	2099	% 3,35
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		DDCdDACAAcBDAACaBCCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		CACBBDDAAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CCDCADBBDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		CDCBaCBcaC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		CBADDACADCDCBDADBAAB					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DBDDBCDBBcCDADBBCABD					

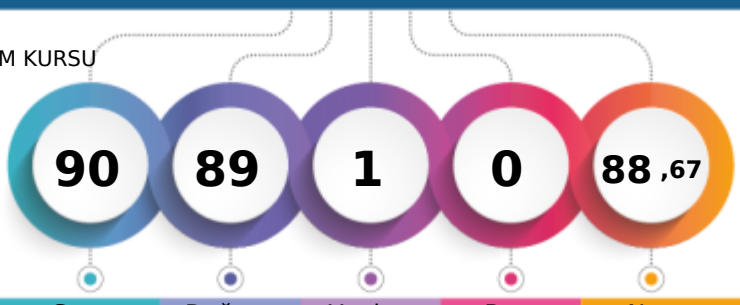
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

494,523 %0,17

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
YAREN ONAY



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	3	3	7	109	% 0,17
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		DDCBDACAABBcAACDBCCB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		CACBBDDAAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CCDCADBBDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız		CBADDACADCDCBDADBAAB				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADBBCABD				

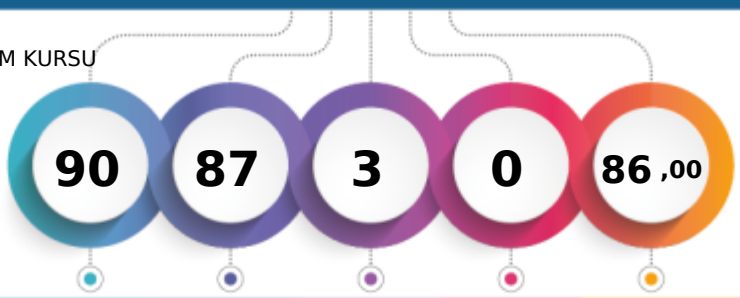
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

489,793 %0,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
YİĞİT KILIÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	7	8	16	256	% 0,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		DDCdDACAABBDAACDBCCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		CACBBDDAAb

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		CCDCADdBDA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		CBADDACADCDCBDADBAAB

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADBBCABD

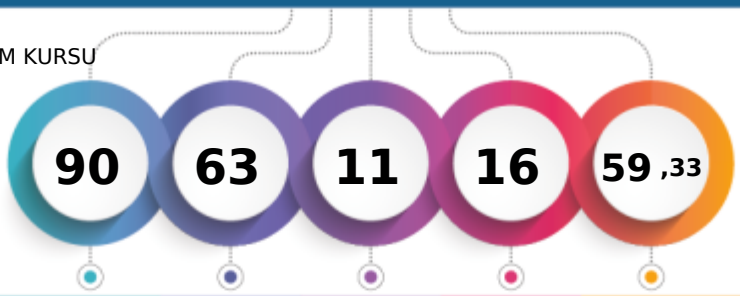
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

401,225 **% 29,93**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
CEM EGE ARTUVAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	72	298	754	18732 % 29,93
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	120	511	1708	62594

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**12**	**5**	**3**	**10,33**	**% 52**

Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB
Cevaplarınız		DAaAAcBaAACDBC aD d

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	3	1	0	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA
Cevaplarınız		CBBDDAAbCA

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD
Cevaplarınız		CAaBaDACCD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**2**	**1**	**7**	**1,67**	**% 17**

Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC
Cevaplarınız		B d C

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**13**	**1**	**6**	**12,67**	**% 63**

Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD
Cevaplarınız		DACADCbCBDADB

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**

Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDbDBBCABDDB

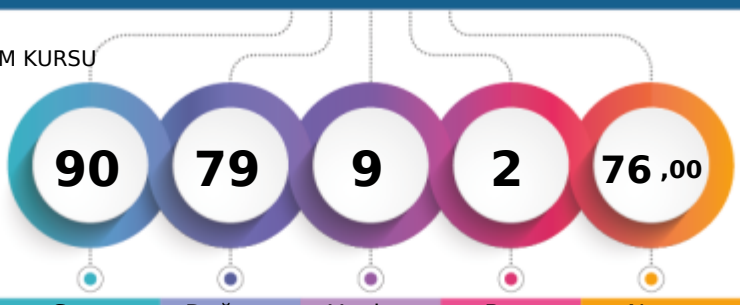
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

445,449 %12,28

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
ECE KTLC



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	46	166	368	7688	% 12,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		DDCdDACAABBDAACDBCCB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		CACBBDDAAc				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CCDbADBBDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız		C ADDACAD cCBDdDBdbB				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	2	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		DBDDBCcBcBCDADBBCABD				

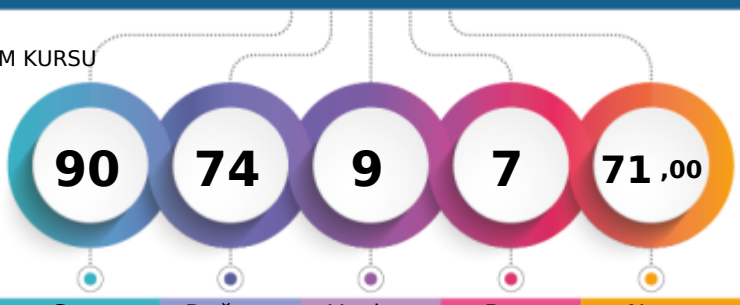
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

429,803 %18,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
EGE ERSOY



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	54	221	509	11581 % 18,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	120	511	1708	62594

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	2	1	16,33	% 82

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		D CBDAdAABBbAACDBCCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	0	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		CdCBBDDAAD

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		CCDbADBBDA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		CDCBaCBBaC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	3	6	10,00	% 50

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		A DbCb CDCBDAD d

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADBBCABD

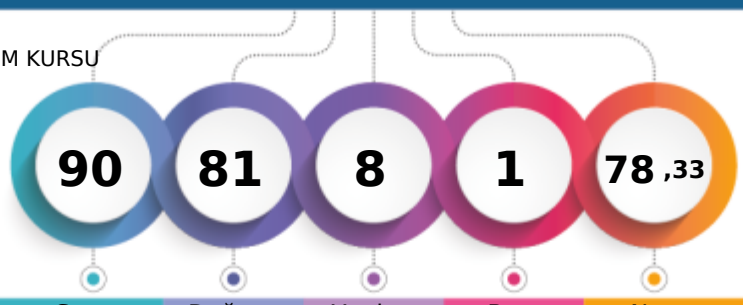
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

456,351 %8,36

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
EYLÜL YONTAR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	33	120	250	5233	% 8,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABBaAACDBCCBDDCd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAbDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBaBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCDCBDbD dbBCBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	2	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADdBCABDDB					

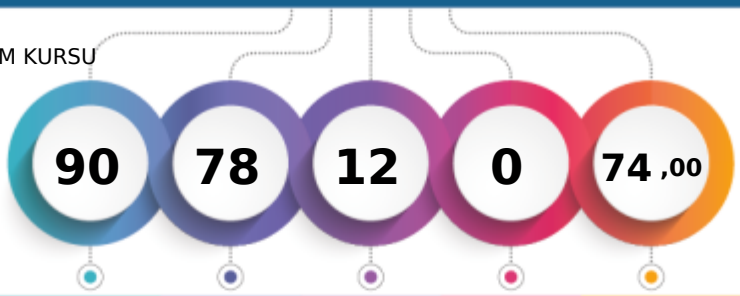
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

445,538 **% 12,25**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
FATİH BAŞARAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	45	165	367	7666	% 12,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		DDCBDACAABBaAACcBCCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		CACBBDDAAb

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		CCDCADBBDA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		CDCaaCBBaC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		CBADDcCADCDCaDADcAdB

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		DcDDBCDBBBCDADdBCABD

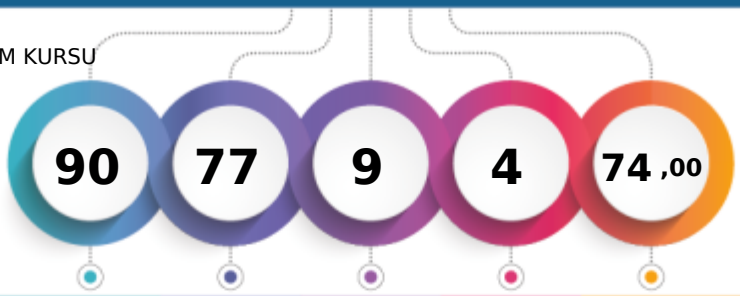
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

436,884 %15,59

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
FURKAN ALİ ACAR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	51	196	439	9757	% 15,59
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB
Cevaplarınız		DACAABBaAdCDBCCBDDCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA
Cevaplarınız		CBBaDAADCA

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD
Cevaplarınız		CADBBDcCCD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**13**	**3**	**4**	**12,00**	**% 60**

Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD
Cevaplarınız		DACA dDCBDbD d BC AD

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	2	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDAadBCABDDB

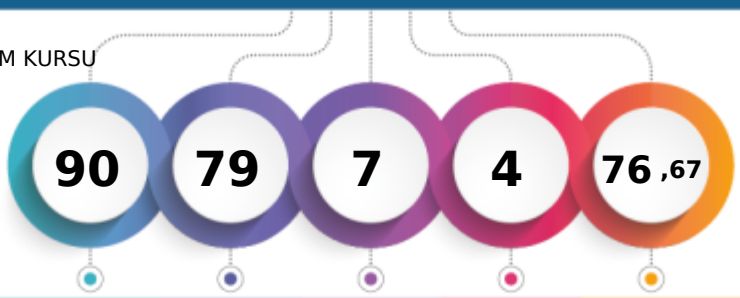
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

451,616 %10,05

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
GÜLCE İŞLEK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	40	143	302	6292	% 10,05
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		DDCBDACAABBbAACDBCCB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		CACBBDDAAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CCDCADa DA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CDCBCCBBdC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	15	2	3	14,33	% 72
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız		CBADD CADCDCBDA d Aa				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDAaBBCAcD				

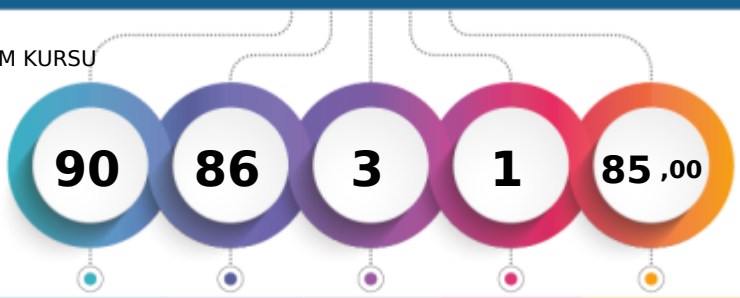
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

485,451 %0,89

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
İREM KOCABAŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	13	19	37	554	% 0,89
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		DDCBDACAABBDAACDBCCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		CACBBDDAcD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CCDCADBBDd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		CDCBCCBBBC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	0	1	19,00	% 95
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		CBADDACADCDCBDADB AB					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDADBBCAdD					

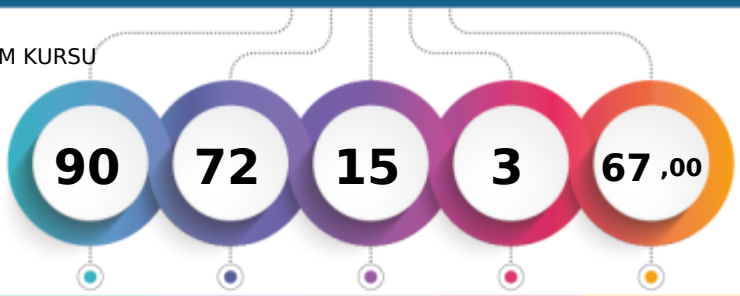
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

412,288 %25,62

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
LEYLİFER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	61	265	660	16035 % 25,62
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	120	511	1708	62594

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB				
Cevaplarınız		DACAAcBbAACDBCCBDbdd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA				
Cevaplarınız		CBBDDAAcCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD				
Cevaplarınız		CADaaDACCD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC				
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**14**	**3**	**3**	**13,00**	**% 65**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD				
Cevaplarınız		D CADbDCBDADcd BCBA				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	1	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB				
Cevaplarınız		DDBdDaBBCDADdBCAdDDB				

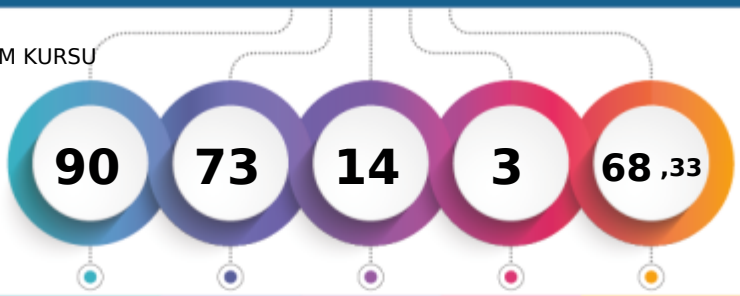
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

419,049 **% 22,90**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
RUMEYSA GÜRBÜZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	59	249	599	14334	% 22,90
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAAcBbAACDBCaBDbCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAbbCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADcBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BaCBBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	12	5	3	10,33	% 52
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCbbcc D d B BAD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	2	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADdBCABDDB					

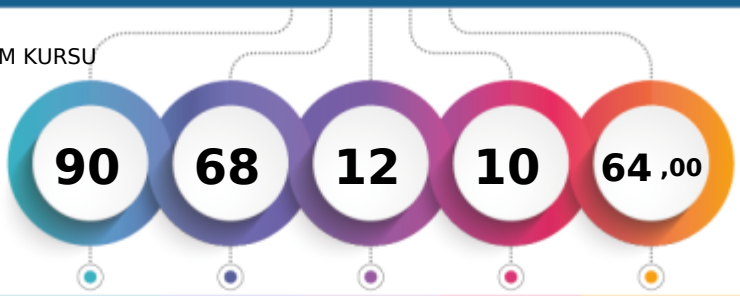
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

404,431 %28,68

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
ERDEM KARARMAZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	70	289	724	17949 % 28,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAddcDAACDBC BC dd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	0	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAbDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**6**	**2**	**2**	**5,33**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BaCBcB DC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**12**	**2**	**6**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCaCBcAD CB					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	1	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADdBCABDDd					

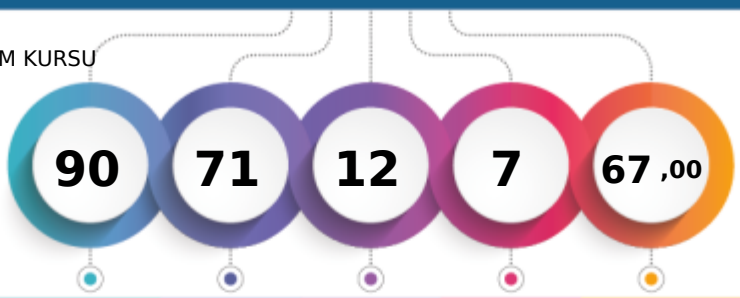
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

406,094 %28,01

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
FİRDEVS NİL KARA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	68	286	718	17531	% 28,01
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		DDCdDACAABBbAACDBCCB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		CACBBDDAAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CCDCADBBDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CDCBCCBcaC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**8**	**5**	**7**	**6,33**	**% 32**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız		A c aAD DC DcDd b				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	1	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		DBDDBCcBBBCDAadBCABD				

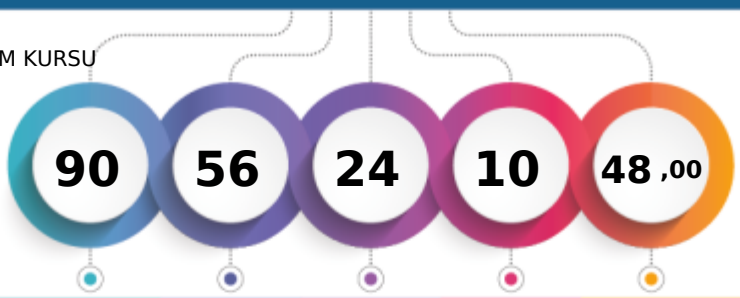
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

346,563 **% 51,60**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
FURKAN ALA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	91	396	1127	32296	% 51,60
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**3**	**2**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		D CdDACAABBbAAbDBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	3	2	0	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		CcddBbDAbD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CCDCADB Dd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		CDCBdCBBBC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**7**	**6**	**7**	**5,00**	**% 25**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		C c bc CDbBDAcB a					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**12**	**8**	**0**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DcDbBCDaBBbDbadcCABD					

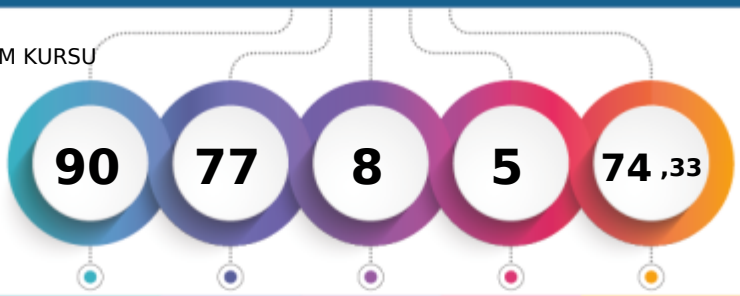
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

439,989 **% 14,43**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
KUZEY UTKAN GÜL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	49	185	415	9032	% 14,43
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB				
Cevaplarınız		DACAAcBbAACDBCCBDDCd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA				
Cevaplarınız		CBBDDAcbCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD				
Cevaplarınız		CADBBDACCD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC				
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**15**	**1**	**4**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD				
Cevaplarınız		DACADCbCBDAD A B A				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB				
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDA dcCABDDB				

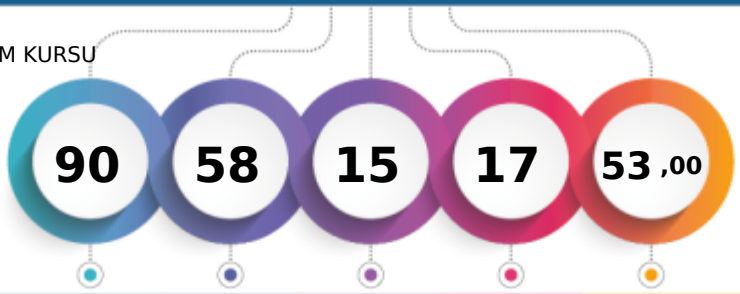
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

354,760 **% 48,34**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
MERT GÖKTUĞ AKINLI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	88	387	1082	30261 % 48,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**3**	**3**	**13,00**	**% 65**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DAbAAcBDAACcBC BD B					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	0	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDA DCb					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADcBDACac					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**4**	**5**	**11**	**2,33**	**% 12**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		ccCA b Dc d					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	1	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**3**	**2**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDaBBCDA dBCABDc					

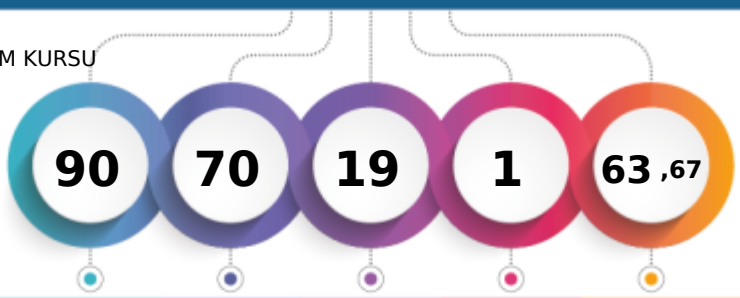
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	0	1	0

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

396,039 %32,10

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
NEHİR UZUN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	76	307	806	20093	% 32,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		aACAAcBDAACaBCdBDbCd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADcBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BaCBBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCDbBDbDcAbcC AD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	1	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDdCDBBBCDAaddCAdDcB					

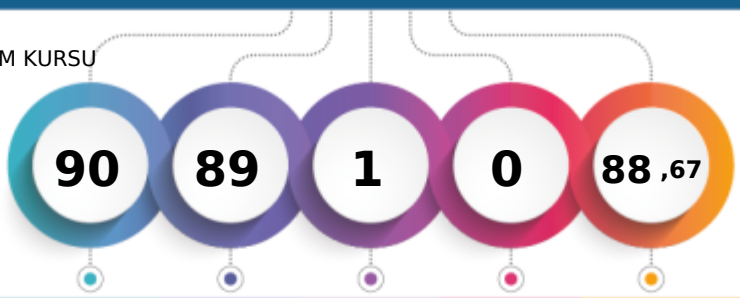
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

497,959 %0,09

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
SEÇİL USTAGİL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	1	1	2	55	% 0,09
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABBDAACDBCCBDDCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCaBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DACADCDCBDADBAABCBAD					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	3	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADBBCABDDB					

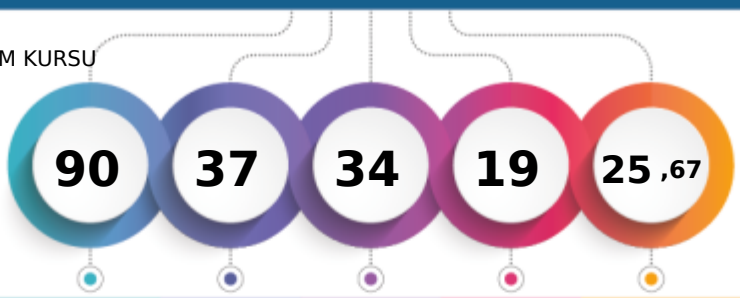
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

278,050 %78,16

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
AYŞE NAZ YAVUZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	110	478	1501	48922 % 78,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		ddDACAAcBbAACb dC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	1	0	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		CcCdaaDAA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		dCcCADccD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		CbCB C ca					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	5	6	9	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		DbCd bac A B d					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	0	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	7	11	2	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DcDDddDdBdbDc aBbc a					

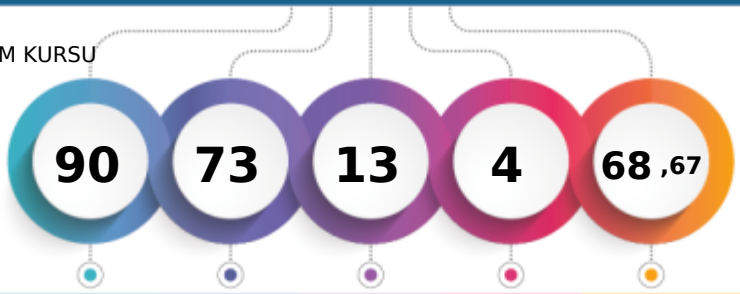
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

421,680 %21,88

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
AZRA ZEYNEP ÖZOCAK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	58	243	578	13694	% 21,88
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**3**	**2**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		D CdDACAA BbAACDBCdB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	1	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		CACBBDDAAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CCDCADBBDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		CDCBbCBBca					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**2**	**2**	**15,33**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		BA DACADCDaBD DBAbB					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DaDaBCDBcBCDAaBBCdBD					

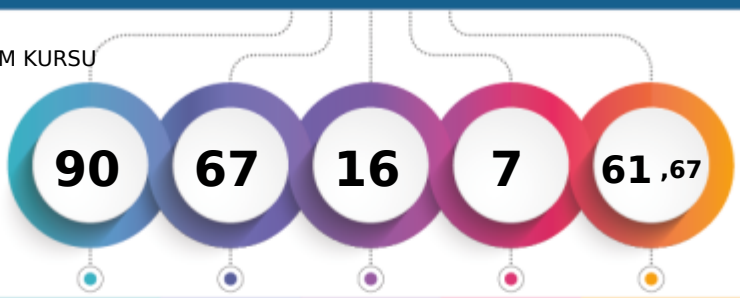
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

393,564 %33,04

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
BURAK EGE DEMİR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	77	310	823	20679	% 33,04
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		DcbdDACAABBaAACDBCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		CACBBDDAAD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CCDCADBBDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CDCBaCdBad				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	11	3	6	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız		Bd D CADCaCBD D a				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	0	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		DBDDBdDadBCDADdaCABD				

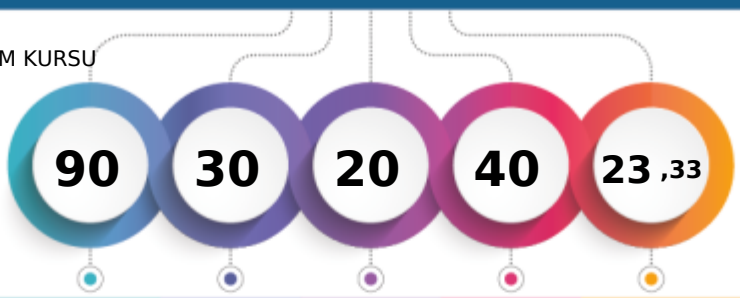
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

262,643 **% 83,26**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
EFE AKGÖR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	113	488	1560	52115 % 83,26
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	120	511	1708	62594

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	4	9	5,67	% 28

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		a BaAa A cD A C

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	3	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	0	7	3,00	% 30

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		AC B

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	0	0	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	2	3	4,33	% 43

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		CC CAadB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	1	0	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		CaCBCbBcaC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	4	14	0,67	% 3

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		c Aa c c

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	6	7	5,00	% 25

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		D Dbc DadBCD cB a

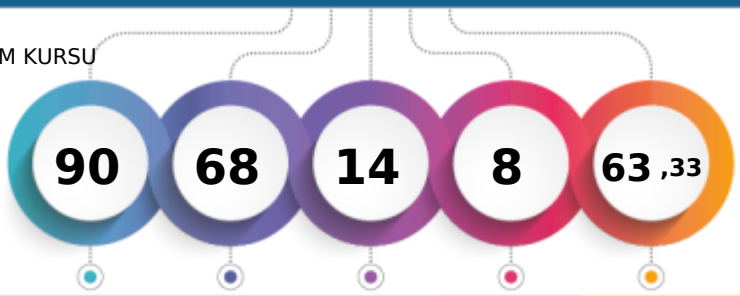
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	0	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

396,184 %32,06

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
ELİF ŞENGÜN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	75	306	805	20066 % 32,06
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABBaAACDBCdBDD d					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCd					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCbBBaCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	10	3	7	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DdCAcCDaBD D A					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	0	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		bDBaDBaBCDADdBCABaDB					

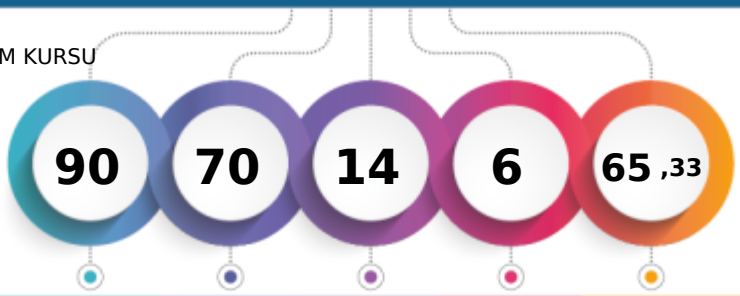
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

405,623 %28,18

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
EMİR BAHADIR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	69	288	721	17642	% 28,18
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		DDddDACAABBDAACDBCCa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		CACBBDDAAc				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CCDCADBBDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CDCBCCBcB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**13**	**3**	**4**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız		BaAD C CcCBDcDBAAB				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	1	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		D DDBCbBBcCDAadBaAcD				

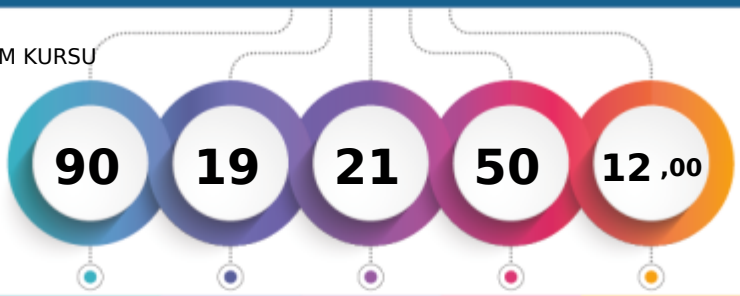
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	0	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

236,732 **% 90,29**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
MUSTAFA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	118	500	1649	56517 % 90,29
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**8**	**3**	**9**	**7,00**	**% 35**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DA cAAb Cb CB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	3	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**4**	**2**	**4**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		a BDDbA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**1**	**1**	**8**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		a D					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	1	0	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**6**	**2**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		a dBddC ca					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**1**	**1**	**18**	**0,67**	**% 3**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		b					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**3**	**8**	**9**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		cadbDBa A bcd					

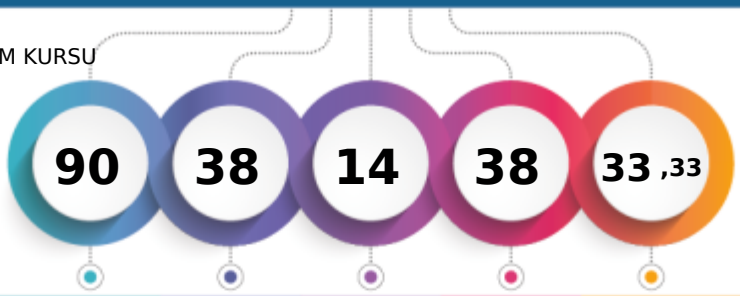
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	0	2	0

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

304,061 **% 68,47**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
OSMAN EMİN POLAT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	104	448	1370	42857	% 68,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	4	5	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		D cDACAbcBcAAC BC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	3	1	0	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		CcadBDDAcD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CbcCADB DA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	1	0	9	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		B					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	2	1	17	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		B b B					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	3	6	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		bDcC BBB D DBa ABD					

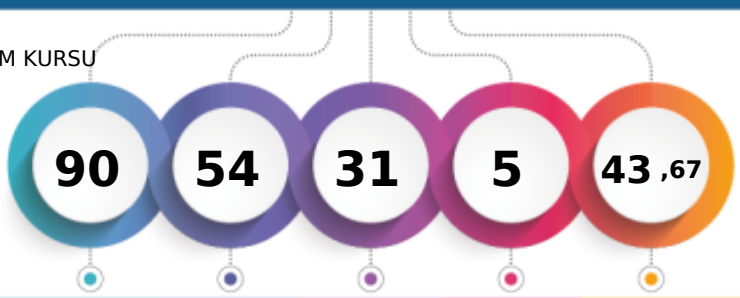
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	0	0	0

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

340,290 %54,03

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
AHMET EYMEN UYGUN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	94	402	1166	33822	% 54,03
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		DbCcDAaAAccaAACDBCbd

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		dACBBbDAcD

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		aCDbccBcaA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		CDCBCCcBaC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	5	5	8,33	% 42

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		B Aba CADCDCBccD a

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	2	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		DBDDBdDBacaDADdcCABc

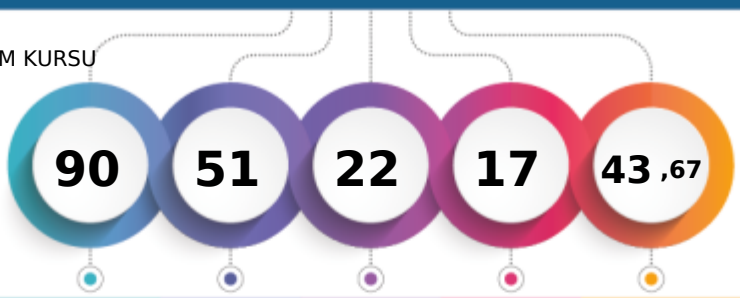
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

332,142 **% 57,26**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 777
BATIN BÜYÜKKAYA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	98	412	1211	35842 % 57,26
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**3**	**4**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAbBBaAACD C Cc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	3	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**0**	**7**	**3**	**-2,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		acacbb c					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CAD BDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**3**	**8**	**9**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DbdbDdbbca					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		bDBCDBBBbDdDdBCABDDB					

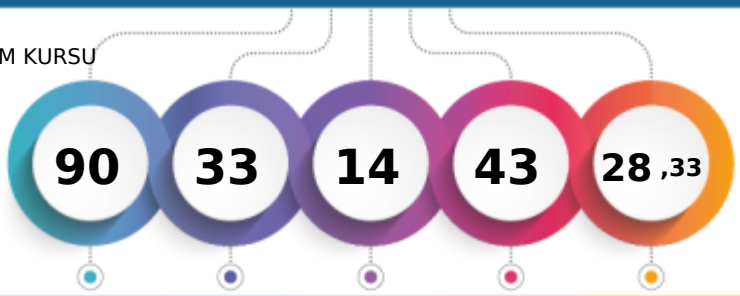
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

282,790 **% 76,46**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
DAVUT BOZYİĞİT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	108	474	1474	47857 % 76,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**10**	**2**	**8**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		A BDACAbBBaAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	3	1	0	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		CbCBBDDAAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**4**	**1**	**5**	**3,67**	**% 37**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		dCDCA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**0**	**0**	**10**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız							

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**1**	**2**	**17**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		ba					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**9**	**8**	**3**	**6,33**	**% 32**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DdDbcaDaBdCD dBCd D					

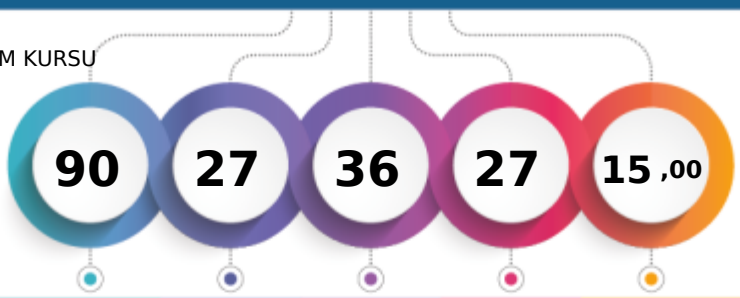
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

243,441 **% 88,61**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
UTKUHAN YUR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	117	497	1632	55466 % 88,61
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**6**	**14**	**0**	**1,33**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		BDacaAbAbcaacAdaabdB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		acCdBDDbcD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		ddcCbaBdaA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**0**	**8**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		BC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**2**	**0**	**18**	**2,00**	**% 10**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		D					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**9**	**10**	**1**	**5,67**	**% 28**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DBDDcdDBcdbDA daCddc					

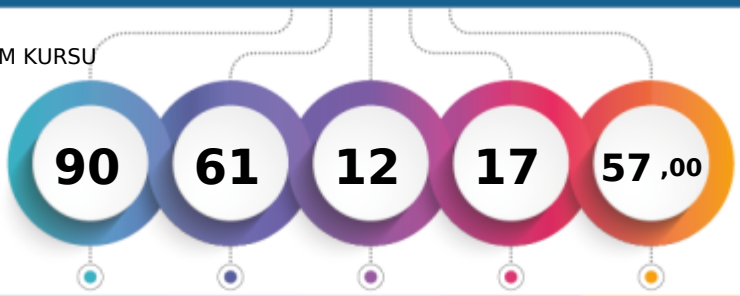
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

380,783 %38,01

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
ZEHRANUR KUL*



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	83	338	908	23793	% 38,01
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87

Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB
Cevaplarınız		DACAABBaAACDBCCBDbCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA
Cevaplarınız		CBBDDAADCA

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD
Cevaplarınız		bADaaDACCD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47

Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC
Cevaplarınız		BaCcBabCDC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	0	15	5,00	% 25

Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD
Cevaplarınız		D C D B

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	0	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70

Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB
Cevaplarınız		DDBCDB BCDAadBCd DDB

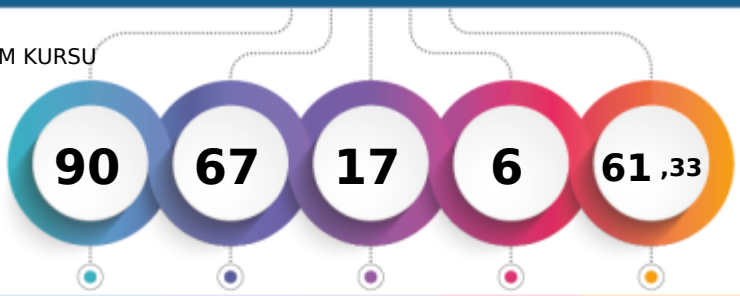
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

399,238 **% 30,77**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
ZÖHRE TURAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	74	304	773	19258	% 30,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB				
Cevaplarınız		DACAcdBcAACaBCdaDDCd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA				
Cevaplarınız		CBBDDAAcCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD				
Cevaplarınız		CADBBDACdD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC				
Cevaplarınız		BaCaBadCDC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**13**	**1**	**6**	**12,67**	**% 63**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD				
Cevaplarınız		DACADCDCBc D BC A				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB				
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDADBBCcdDcB				

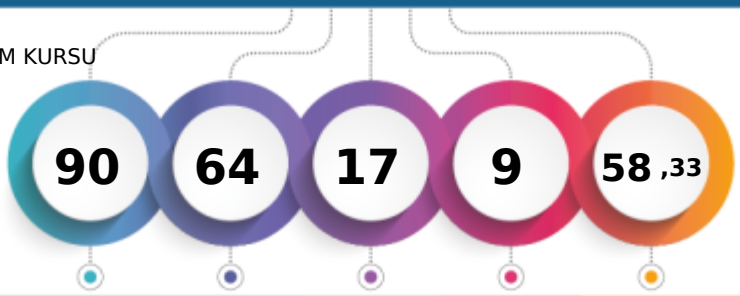
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

382,667 %37,27

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
BUĞLEM TURGUT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	81	334	889	23326 % 37,27
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	120	511	1708	62594

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB				
Cevaplarınız		DACAAcBbAACDBCCBDbCd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA				
Cevaplarınız		CBBDDAcD A				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD				
Cevaplarınız		CAD BDACdD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC				
Cevaplarınız		BbCBBaCCDC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	4	7	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD				
Cevaplarınız		a CbDCcCBDc B A				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	1	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB				
Cevaplarınız		DDBCDBBBCDAadBbdBDDd				

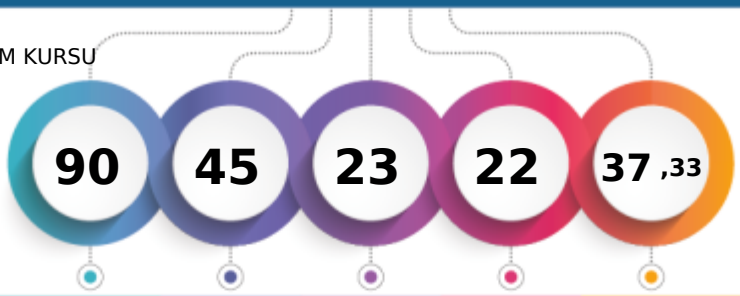
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

315,727 **% 63,85**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
BUĞRA YAKIN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	103	438	1311	39968 % 63,85
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		DaddDA AA BaAACaBCCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**0**	**2**	**8,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		C BBDDAAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CC CADcBDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**0**	**3**	**7**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		ac a					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**5**	**6**	**9**	**3,00**	**% 15**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		C cdCA cCcD ac					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	0	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**11**	**8**	**1**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		caDDcCcBBBCD acBbbBD					

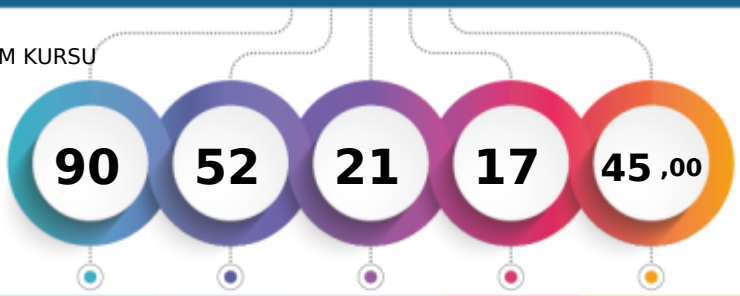
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	0	2	0

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

333,931 **% 56,58**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
DEVİN SAVUNMUŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	96	410	1204	35415 % 56,58
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		DbCdDACAAcBbAACDBCCa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**2**	**2**	**5,33**	**% 53**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		C dBB DAAb					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CCDCAc BDc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		CDCBaCBBBC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**7**	**3**	**10**	**6,00**	**% 30**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		B D Cd D DAa b					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	1	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**8**	**8**	**4**	**5,33**	**% 27**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		DdDDBdDaBBaac d d D					

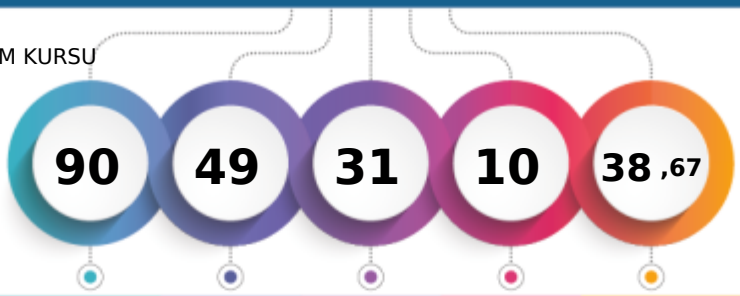
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

323,211 **% 60,86**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
ECRİN ÇETİNER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	102	423	1263	38097	% 60,86
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız		DbCdDACAABcDAAaDBCCB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız		CdCBBbDAAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız		CCDaAcBcDA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**3**	**4**	**3**	**1,67**	**% 17**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız		a Ccdd B C					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**9**	**6**	**5**	**7,00**	**% 35**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız		C AcDbCA bbC c BdAB					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	2	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**6**	**12**	**2**	**2,00**	**% 10**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız		Dc dCDaBBbcbadcbdcD					

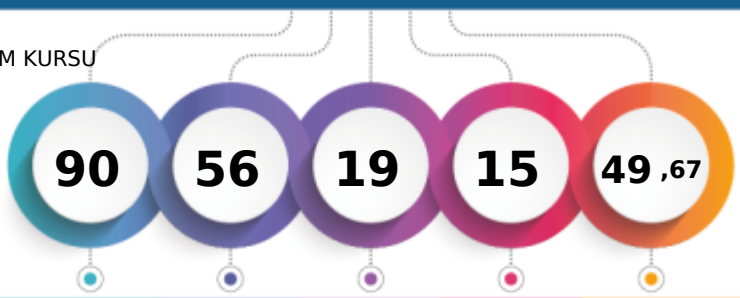
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

351,577 **% 49,61**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
NAZLI ÇAKMAK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	89	389	1101	31050	% 49,61
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	120	511	1708	62594	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**2**	**2**	**15,33**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABcDAb DBCCBD CB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	0	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAcDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADaBDcCCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**4**	**1**	**3,67**	**% 37**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BabBBaC bC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**3**	**5**	**12**	**1,33**	**% 7**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		Cb bC d bb					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DadCDBBBCDAbdBCABDbB					

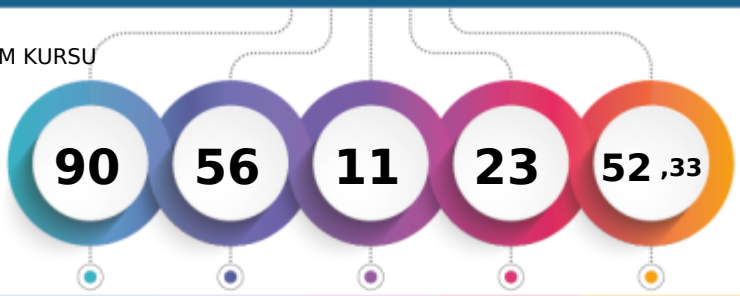
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

340,205 **% 54,08**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
NİHAL YILMAZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	95	403	1167	33851 % 54,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**12**	**6**	**2**	**10,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DACAABcaAb DdCCBDb d					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADcBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BCCBBBCCDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**2**	**2**	**16**	**1,33**	**% 7**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		C a b					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**2**	**5**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCDBB bD cBCA D B					

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	0	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

328,369 %58,83

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
R TAHA KAYA

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	99	415	1232	36823	% 58,83
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	1	3	15,67	% 78
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB				
Cevaplarınız		DACAA BcAACDBC BD CB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	0	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA				
Cevaplarınız		BB DAAcad				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD				
Cevaplarınız		dADBaDACCc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC				
Cevaplarınız		BaCBBBCCDC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	9	8	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD				
Cevaplarınız		ababaabaBaA				

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	1	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB				
Cevaplarınız		DDBCcBBBCDdbdBCdBaba				

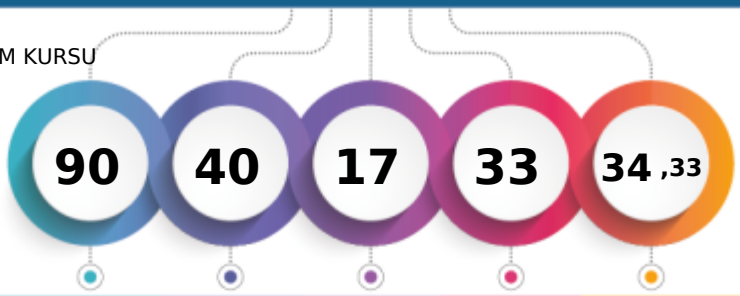
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	0	2	0

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

295,045 **% 71,89**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
SAİD HAMZ A SARP



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	107	455	1410	45000 % 71,89
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	120	511	1708	62594

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		cACAccBcAA DBC B a d					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CdBDDAdDCb					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		C DcBD CCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	5	0	5	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		B C CC C					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	2	0	18	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		A					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	0	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	8	7	5	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDadbaBc D BBaA D d					

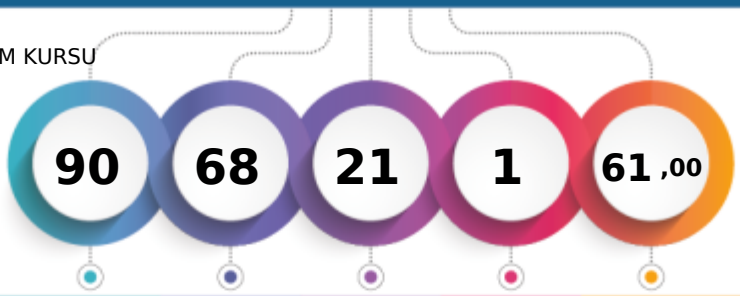
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	0	1	0

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

382,079 %37,49

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
YUSUF ACAR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	82	335	891	23469	% 37,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**

Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB
Cevaplarınız		DbCBDACAAcBbAAdDBCCB

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD
Cevaplarınız		CACBBDDAAD

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA
Cevaplarınız		CdDbADBBDA

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC
Cevaplarınız		CDCBCCdBBC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**7**	**12**	**1**	**3,00**	**% 15**

Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB
Cevaplarınız		BcbaDdCbDbDacbAc bAd

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	2	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD
Cevaplarınız		DBDDBCDBBBCDdDdBCABD

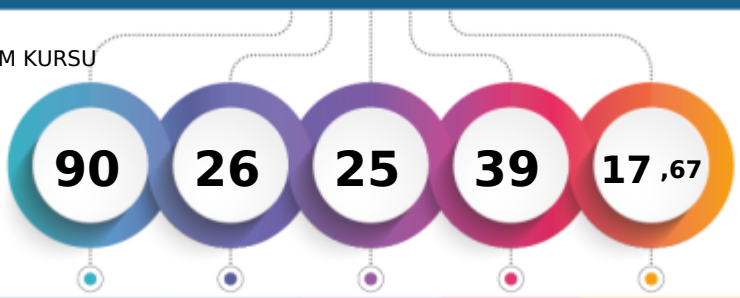
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

250,987 **% 86,66**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
HÜSEYİN TUNA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	116	494	1608	54243	% 86,66
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	120	511	1708	62594	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**9**	**7**	**4**	**6,67**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	4DCBDACAABBDAACDBCCB				
Cevaplarınız		dDACAAcBadAbcc C				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	3	1	0	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**2**	**3**	**5**	**1,00**	**% 10**
Cevap Anahtarı	B	CACBBDDAAD				
Cevaplarınız		adBa A				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	CCDCADBBDA				
Cevaplarınız		CdcCADBacA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**2**	**0**	**8**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	CDCBCCBBBC				
Cevaplarınız		CB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**1**	**0**	**19**	**1,00**	**% 5**
Cevap Anahtarı	B	4BADDACADCDCBDADBAAB				
Cevaplarınız						

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**6**	**11**	**3**	**2,33**	**% 12**
Cevap Anahtarı	B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD				
Cevaplarınız		D bDcCDBcaCcbad ad c				

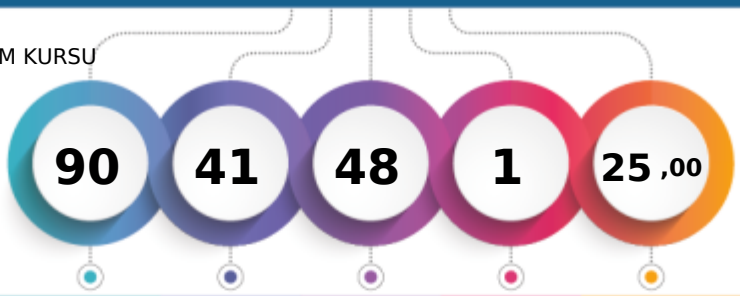
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	1	0	50

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

262,961 **% 83,14**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
SALİH CAN ARİÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	112	487	1558	52038	% 83,14
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı B	4DCBDACAABBDAACDBCCB					
Cevaplarınız	CbbBbACAABccAAbbBCdB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı B	CACBBDDAAD					
Cevaplarınız	CbdaBDDAcD					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı B	CCDCADBBDA					
Cevaplarınız	CCDCADB*Dc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı B	CDCBCCBBBC					
Cevaplarınız	bcCBbbBBB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı B	4BADDACADCDCBDADBAAB					
Cevaplarınız	AaAaadddDdDddDdDdddd					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	1	2	33
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı B	DBDDBCDBBBCDADBBCABD					
Cevaplarınız	cccccCccccbbbbBaCAaa					

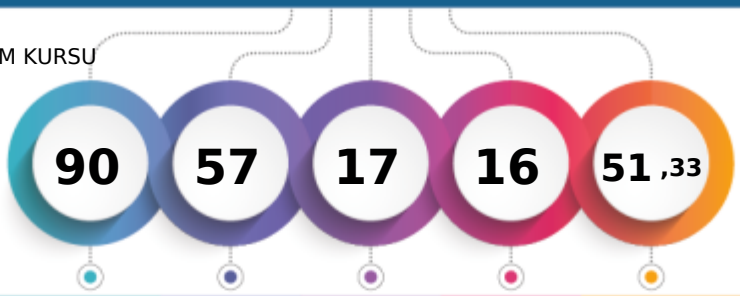
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	0	2	0

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

351,568 %49,61

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8Ş - 0
İCLAL ARDIÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	90	390	1102	31053 % 49,61
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	120	511	1708	62594

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**11**	**9**	**0**	**8,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DAdAdcBaAACaBCaBDbbd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		CBBDDAADCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		CADBBDACCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**4**	**2**	**4**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		BbCc C C					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**6**	**3**	**11**	**5,00**	**% 25**
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DbCd D DA C a					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	2	0	67
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDBCcBdBCDADd CABDDB					

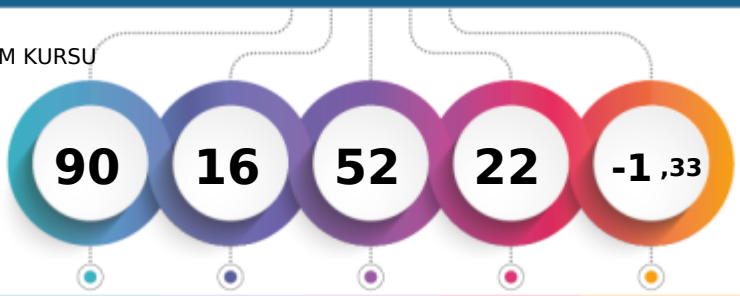
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	2	0	100

3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM

199,292 %98,03

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8Ş - 0
M TAHA ARİÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	120	508	1696	61364	% 98,03
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	120	511	1708	62594	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 5	Yanlış 14	Boş 1	Net 0,33	Başarı % 2
Cevap Anahtarı	A	DACAABBDAACDBCCB4DCB					
Cevaplarınız		DbddbdaDAc bdabBDabc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 2	Yanlış 8	Boş 0	Net -0,67	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDAADCA					
Cevaplarınız		acBccAcadb					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal du	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 2	Yanlış 8	Boş 0	Net -0,67	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	CADBBDACCD					
Cevaplarınız		aAcBdacbac					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıka	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 1	Yanlış 9	Boş 0	Net -2,00	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	BCCBBBCCDC					
Cevaplarınız		adbcaBadba					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 4	Yanlış 11	Boş 5	Net 0,33	Başarı % 2
Cevap Anahtarı	A	DACADCDCBDADBAAB4BAD					
Cevaplarınız		DAbcbaDba c ac a c					

Matematik	S	D	Y	B%
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	3	0	2	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 2	Yanlış 2	Boş 16	Net 1,33	Başarı % 7
Cevap Anahtarı	A	DDBCDBBBCDADBBCABDDB					
Cevaplarınız		DDa c					

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	2	0	0	0

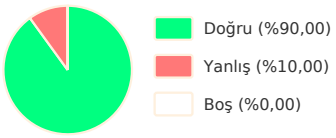
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		120	511	1708	62594

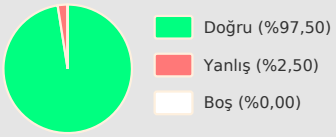
Sözel (TÜR)

Türkçe

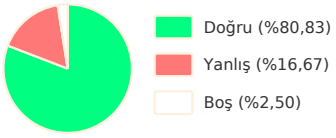
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	8 %6,67	1 %0,83	3 %2,50	**108** **%90,00**		



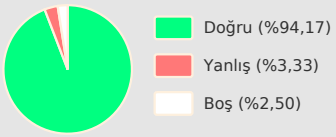
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-6	[1] Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	A	**117** **%97,50**	1 %0,83	1 %0,83	1 %0,83		



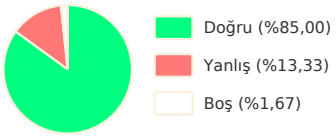
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-7	[1] Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	C	10 %8,33	3 %2,50	**97** **%80,83**	7 %5,83	3 %2,50	



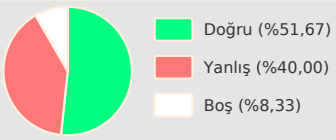
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-8	[1] Anlama	A	**113** **%94,17**		2 %1,67	2 %1,67	3 %2,50	



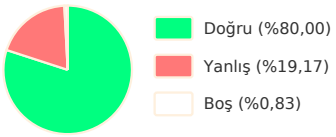
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	**102** **%85,00**	7 %5,83	5 %4,17	4 %3,33	2 %1,67	



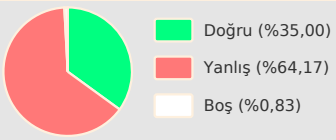
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	2 %1,67	**62** **%51,67**	39 %32,50	7 %5,83	10 %8,33	



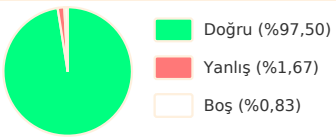
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-11	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	2 %1,67	**96** **%80,00**	21 %17,50		1 %0,83	



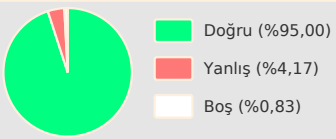
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-12	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	32 %26,67	29 %24,17	16 %13,33	**42** **%35,00**	1 %0,83	



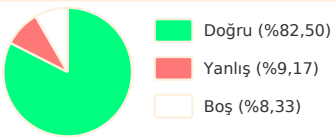
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-13	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	**117** **%97,50**		1 %0,83	1 %0,83	1 %0,83	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	A	**114** **%95,00**	3 %2,50	1 %0,83	1 %0,83	1 %0,83	



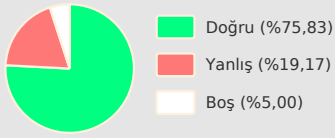
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-11 B-15	[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	C	2 %1,67	4 %3,33	**99** **%82,50**	5 %4,17	10 %8,33	



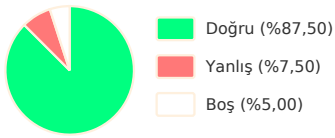
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		120	511	1708	62594

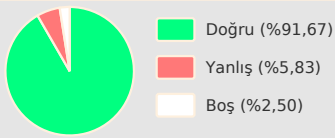
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-12 B-16	[1] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	D	10 %8,33	5 %4,17	8 %6,67	**91** **%75,83**	6 %5,00	



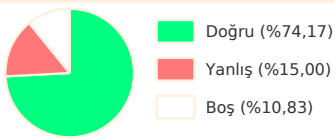
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-13 B-17	[1] Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	B	2 %1,67	**105** **%87,50**	3 %2,50	4 %3,33	6 %5,00	



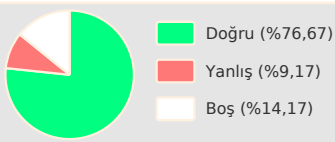
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-14 B-18	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	2 %1,67	4 %3,33	**110** **%91,67**	1 %0,83	3 %2,50	



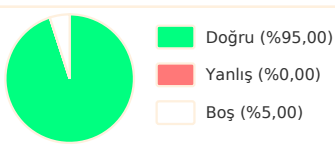
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-15 B-19	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	4 %3,33	4 %3,33	**89** **%74,17**	10 %8,33	13 %10,83	



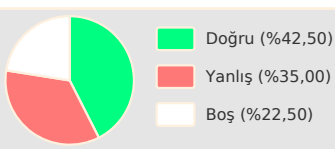
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-16 B-20	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	7 %5,83	**92** **%76,67**	1 %0,83	3 %2,50	17 %14,17	



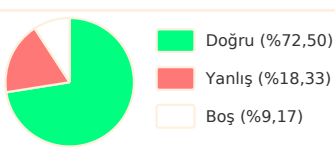
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-17 B-1	[1] Yazdıklarını düzenler.	ABC D	**5** **%4,17**	**1** **%0,83**	**2** **%1,67**	**106** **%88,33**	6 %5,00	



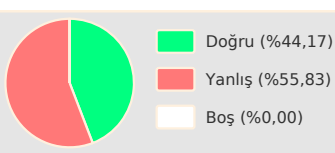
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-18 B-2	[1] Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesisağlanır.	D	5 %4,17	25 %20,83	12 %10,00	**51** **%42,50**	27 %22,50	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-19 B-3	[1] Cümlenin ögelerini ayırt eder.	C	2 %1,67	8 %6,67	**87** **%72,50**	12 %10,00	11 %9,17	



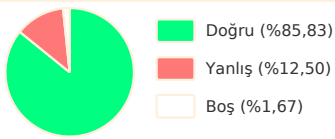
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-20 B-4	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B		**53** **%44,17**	10 %8,33	57 %47,50		



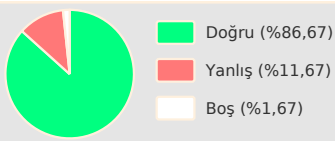
Sözel (TAR)

Tarih

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	C	9 %7,50	2 %1,67	**103** **%85,83**	4 %3,33	2 %1,67	

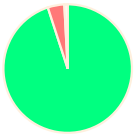


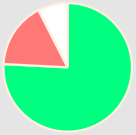
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-4	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	2 %1,67	**104** **%86,67**	3 %2,50	9 %7,50	2 %1,67	

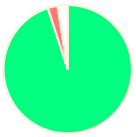


KURUM SORU ANALİZİ

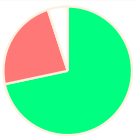
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		120	511	1708	62594

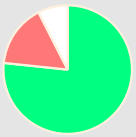
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	3 %2,50	**114** **%95,00**	1 %0,83	1 %0,83	1 %0,83		 Doğru (%95,00) Yanlış (%4,17) Boş (%0,83)

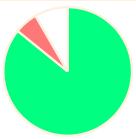
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-6	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	8 %6,67	6 %5,00	6 %5,00	**91** **%75,83**	9 %7,50		 Doğru (%75,83) Yanlış (%16,67) Boş (%7,50)

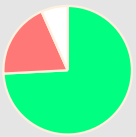
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-7	[1] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	1 %0,83	1 %0,83	1 %0,83	**114** **%95,00**	3 %2,50		 Doğru (%95,00) Yanlış (%2,50) Boş (%2,50)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-8	[1] Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	A	**114** **%95,00**	3 %2,50			3 %2,50		Doğru (%95,00) Yanlış (%2,50) Boş (%2,50)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-9	[1] Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	**86** **%71,67**	9 %7,50	17 %14,17	2 %1,67	6 %5,00		 Doğru (%71,67) Yanlış (%23,33) Boş (%5,00)

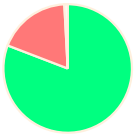
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-10	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	1 %0,83	10 %8,33	8 %6,67	**92** **%76,67**	9 %7,50		 Doğru (%76,67) Yanlış (%15,83) Boş (%7,50)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-1	[1] Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	C	3 %2,50	1 %0,83	**103** **%85,83**	3 %2,50	10 %8,33		 Doğru (%85,83) Yanlış (%5,83) Boş (%8,33)

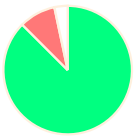
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-2	[1] Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	A	**89** **%74,17**	9 %7,50	8 %6,67	6 %5,00	8 %6,67		 Doğru (%74,17) Yanlış (%19,17) Boş (%6,67)

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	7 %5,83	13 %10,83	**97** **%80,83**	2 %1,67	1 %0,83		 Doğru (%80,83) Yanlış (%18,33) Boş (%0,83)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-5	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	A	**113** **%94,17**	1 %0,83	1 %0,83	1 %0,83	4 %3,33		Doğru (%94,17) Yanlış (%2,50) Boş (%3,33)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-6	[1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	D	3 %2,50	2 %1,67	6 %5,00	**105** **%87,50**	4 %3,33		 Doğru (%87,50) Yanlış (%9,17) Boş (%3,33)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		120	511	1708	62594

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-7	[1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	14 %11,67	**75** **%62,50**	15 %12,50	4 %3,33	12 %10,00		Doğru (%62,50) Yanlış (%27,50) Boş (%10,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-8	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	B	8 %6,67	**96** **%80,00**	6 %5,00	3 %2,50	6 %5,00	1 %0,83	Doğru (%80,00) Yanlış (%15,00) Boş (%5,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	5 %4,17	1 %0,83	1 %0,83	**108** **%90,00**	5 %4,17		Doğru (%90,00) Yanlış (%5,83) Boş (%4,17)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-10	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	A	**96** **%80,00**	2 %1,67	7 %5,83	8 %6,67	6 %5,00	1 %0,83	Doğru (%80,00) Yanlış (%15,00) Boş (%5,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	3 %2,50	4 %3,33	**103** **%85,83**	9 %7,50	1 %0,83		Doğru (%85,83) Yanlış (%13,33) Boş (%0,83)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-2	[1] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	C	4 %3,33	2 %1,67	**106** **%88,33**	7 %5,83	1 %0,83		Doğru (%88,33) Yanlış (%10,83) Boş (%0,83)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-3	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	D	2 %1,67		13 %10,83	**101** **%84,17**	4 %3,33		Doğru (%84,17) Yanlış (%12,50) Boş (%3,33)

Sözel (İNG)

İngilizce

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-4	[1] Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	B	5 %4,20	**109** **%91,60**	2 %1,68		3 %2,52		Doğru (%91,60) Yanlış (%5,88) Boş (%2,52)

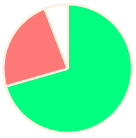
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-5	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	C	28 %23,53	7 %5,88	**70** **%58,82**	5 %4,20	9 %7,56		Doğru (%58,82) Yanlış (%33,61) Boş (%7,56)

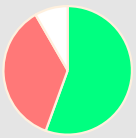
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-6	[1] Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	C	2 %1,68	15 %12,61	**92** **%77,31**	3 %2,52	7 %5,88		Doğru (%77,31) Yanlış (%16,81) Boş (%5,88)

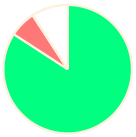
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-7	[1] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	B	5 %4,20	**95** **%79,83**	7 %5,88	4 %3,36	8 %6,72		Doğru (%79,83) Yanlış (%13,45) Boş (%6,72)

KURUM SORU ANALİZİ

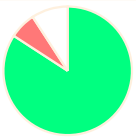
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		120	511	1708	62594

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-8	[1] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	B	4 %3,36	**84** **%70,59**	20 %16,81	4 %3,36	7 %5,88		 Doğru (%70,59) Yanlış (%23,53) Boş (%5,88)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-9	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	B	36 %30,25	**66** **%55,46**	3 %2,52	4 %3,36	10 %8,40		 Doğru (%55,46) Yanlış (%36,13) Boş (%8,40)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-10	[1] Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	C	2 %1,68	3 %2,52	**100** **%84,03**	3 %2,52	11 %9,24		 Doğru (%84,03) Yanlış (%6,72) Boş (%9,24)

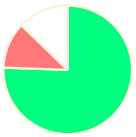
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-1	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	C	1 %0,84	1 %0,84	**102** **%85,71**	2 %1,68	13 %10,92		Doğru (%85,71) Yanlış (%3,36) Boş (%10,92)

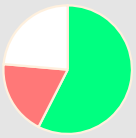
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	D	2 %1,68	4 %3,36	2 %1,68	**100** **%84,03**	11 %9,24		 Doğru (%84,03) Yanlış (%6,72) Boş (%9,24)

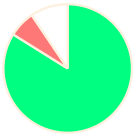
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-3	[1] Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	C	7 %5,88		**108** **%90,76**	1 %0,84	3 %2,52		Doğru (%90,76) Yanlış (%6,72) Boş (%2,52)

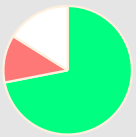
Sayısal (MAT)

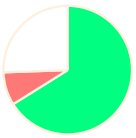
Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-5	[1] Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	D	6 %5,08	2 %1,69	6 %5,08	**89** **%75,42**	15 %12,71		 Doğru (%75,42) Yanlış (%11,86) Boş (%12,71)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-6	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	**68** **%57,63**	10 %8,47	8 %6,78	4 %3,39	28 %23,73		 Doğru (%57,63) Yanlış (%18,64) Boş (%23,73)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-7	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	3 %2,54	2 %1,69	**99** **%83,90**	3 %2,54	11 %9,32		 Doğru (%83,90) Yanlış (%6,78) Boş (%9,32)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-8	[1] y(3y-2), (2x+3)(5x-1) gibi işlemler üzerinde durulur.	A	**85** **%72,03**	6 %5,08	3 %2,54	5 %4,24	19 %16,10		 Doğru (%72,03) Yanlış (%11,86) Boş (%16,10)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-9	[1] Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.[1] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	D	2 %1,69	2 %1,69	6 %5,08	**78** **%66,10**	30 %25,42		 Doğru (%66,10) Yanlış (%8,47) Boş (%25,42)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		120	511	1708	62594

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-10	[1] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	C	3 %2,54	5 %4,24	**73** **%61,86**	4 %3,39	33 %27,97		Doğru (%61,86) Yanlış (%10,17) Boş (%27,97)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-11	[1] Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	D	14 %11,86	17 %14,41	9 %7,63	**67** **%56,78**	11 %9,32		Doğru (%56,78) Yanlış (%33,90) Boş (%9,32)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-12	[1] Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	C	6 %5,08	12 %10,17	**82** **%69,49**	2 %1,69	16 %13,56		Doğru (%69,49) Yanlış (%16,95) Boş (%13,56)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-13	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	B	3 %2,54	**77** **%65,25**	11 %9,32	2 %1,69	25 %21,19		Doğru (%65,25) Yanlış (%13,56) Boş (%21,19)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-14	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	D	4 %3,39	1 %0,85	9 %7,63	**88** **%74,58**	16 %13,56		Doğru (%74,58) Yanlış (%11,86) Boş (%13,56)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-11 B-15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	A	**57** **%48,31**	15 %12,71	13 %11,02	3 %2,54	30 %25,42		Doğru (%48,31) Yanlış (%26,27) Boş (%25,42)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-12 B-16	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	D	3 %2,54	5 %4,24	4 %3,39	**78** **%66,10**	28 %23,73		Doğru (%66,10) Yanlış (%10,17) Boş (%23,73)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-13 B-17	[1] Dik dairesel silindirin hacmini tahmin etmeye yönelik çalışmalara yer verilir.	B	2 %1,69	**48** **%40,68**	10 %8,47	11 %9,32	47 %39,83		Doğru (%40,68) Yanlış (%19,49) Boş (%39,83)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-14 B-18	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	A	**45** **%38,14**	6 %5,08	1 %0,85	12 %10,17	54 %45,76		Doğru (%38,14) Yanlış (%16,10) Boş (%45,76)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-15 B-19	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	A	**41** **%34,75**	12 %10,17	1 %0,85	5 %4,24	59 %50,00		Doğru (%34,75) Yanlış (%15,25) Boş (%50,00)

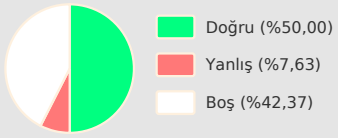
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-16 B-20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	12 %10,17	**67** **%56,78**	5 %4,24	8 %6,78	26 %22,03		Doğru (%56,78) Yanlış (%21,19) Boş (%22,03)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-17 B-1	[1] Günlük hayatla ilişkili modellemelerde eğimin dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranı olduğu dikkate alınarak işareti üzerinde durulmaz.	ABC D	**5** **%4,24**	**16** **%13,56**	**61** **%51,69**	**1** **%0,85**	35 %29,66		Doğru (%70,34) Yanlış (%0,00) Boş (%29,66)

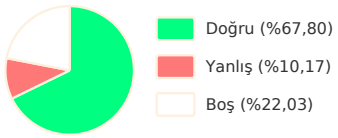
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		120	511	1708	62594

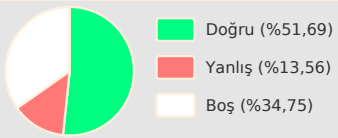
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-18 B-2	[1] Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	B	5 %4,24	**59** **%50,00**	4 %3,39		50 %42,37	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-19 B-3	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	A	**80** **%67,80**	6 %5,08	1 %0,85	5 %4,24	26 %22,03	



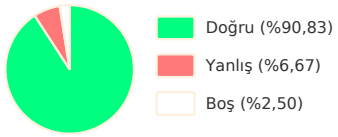
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-20 B-4	[1] Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	8 %6,78	3 %2,54	5 %4,24	**61** **%51,69**	41 %34,75	



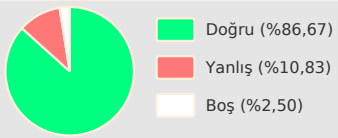
Sayısal (FEN)

Fen

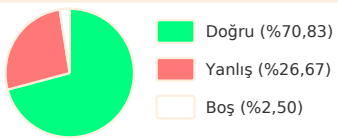
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D		5 %4,17	3 %2,50	**109** **%90,83**	3 %2,50	



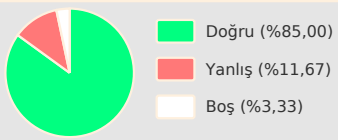
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-4	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	5 %4,17	4 %3,33	4 %3,33	**104** **%86,67**	3 %2,50	



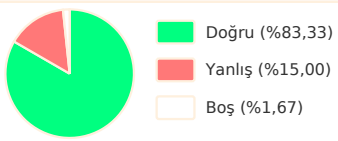
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-5	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	B	9 %7,50	**85** **%70,83**	13 %10,83	10 %8,33	3 %2,50	



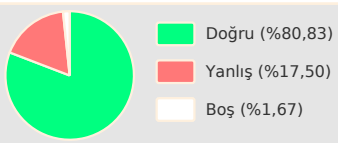
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-6	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	C	4 %3,33	2 %1,67	**102** **%85,00**	8 %6,67	4 %3,33	



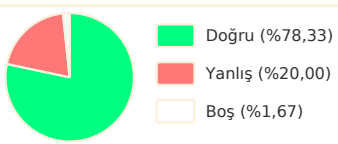
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-7	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	1 %0,83	2 %1,67	15 %12,50	**100** **%83,33**	2 %1,67	



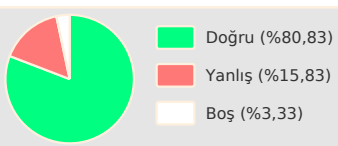
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-8	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	B	18 %15,00	**97** **%80,83**	2 %1,67	1 %0,83	2 %1,67	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-9	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	B	6 %5,00	**94** **%78,33**	9 %7,50	9 %7,50	2 %1,67	



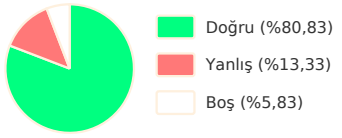
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	3 %2,50	**97** **%80,83**	11 %9,17	5 %4,17	4 %3,33	



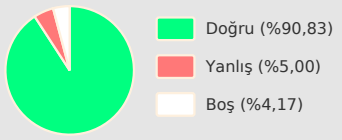
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	3 İŞLEYEN ZEKA GERİ SAYIM	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		120	511	1708	62594

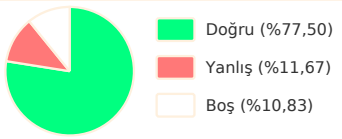
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-11	[1] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	C	3 %2,50	13 %10,83	**97** **%80,83**		7 %5,83	



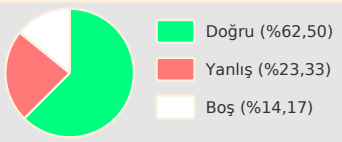
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-12	[1] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	D	3 %2,50	1 %0,83	2 %1,67	**109** **%90,83**	5 %4,17	



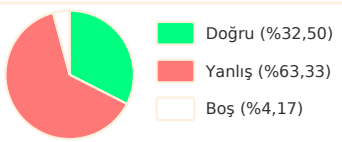
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-11 B-13	[1] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	A	**93** **%77,50**	5 %4,17	5 %4,17	4 %3,33	13 %10,83	



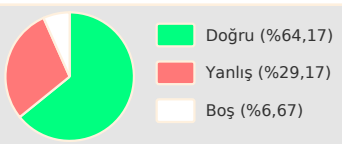
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-12 B-14	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	D	16 %13,33	7 %5,83	5 %4,17	**75** **%62,50**	17 %14,17	



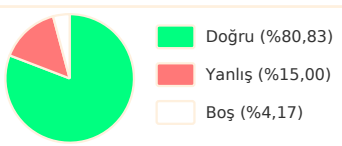
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-13 B-15	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	B	2 %1,67	**39** **%32,50**	5 %4,17	69 %57,50	5 %4,17	



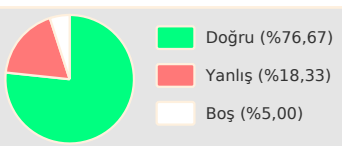
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-14 B-16	[1] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	B	14 %11,67	**77** **%64,17**	8 %6,67	13 %10,83	8 %6,67	



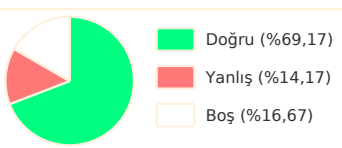
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-15 B-17	[1] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	C	6 %5,00	10 %8,33	**97** **%80,83**	2 %1,67	5 %4,17	



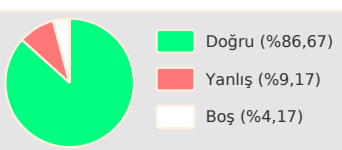
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-16 B-18	[1] Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	**92** **%76,67**	4 %3,33	5 %4,17	13 %10,83	6 %5,00	



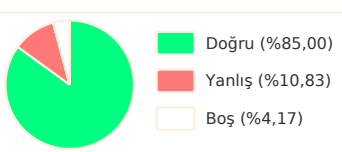
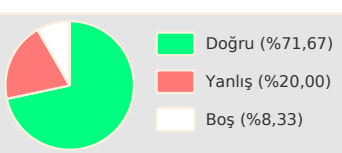
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-17 B-19	[1] Canlılarda solunumun önemini belirtir.	B	2 %1,67	**83** **%69,17**	8 %6,67	7 %5,83	20 %16,67	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-18 B-20	[1] Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.[1] Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	D	6 %5,00	1 %0,83	4 %3,33	**104** **%86,67**	5 %4,17	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-19 B-1	[1] Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	D		4 %3,33	9 %7,50	**102** **%85,00**	5 %4,17	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-20 B-2	[1] Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	B	4 %3,33	**86** **%71,67**	9 %7,50	11 %9,17	10 %8,33